

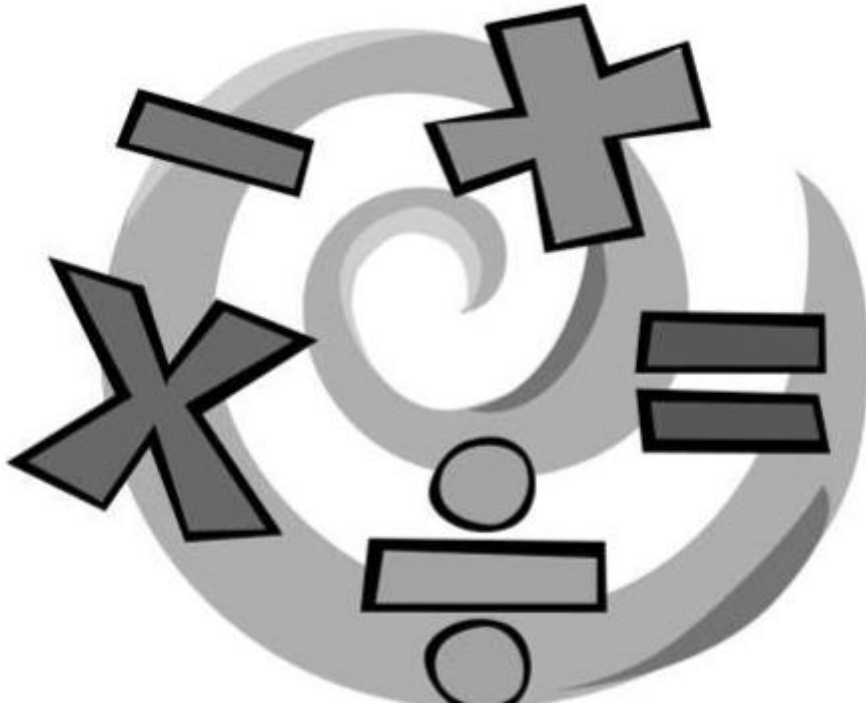
الاسم:



2022 - 2021

مدرسة مريم بنت عمران الابتدائية للبنات

تدريبات اثرائية
الفصل الأول
مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي



1- أوجد قيمة قوة العدد 10 التالية:

$$10^7$$

وضح عملك هنا

2- أوجد ناتج الضرب:

$$3 \times 10^6 =$$

وضح عملك هنا

3- اكتب ناتج الضرب التالي باستعمال الأسس:

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

وضح عملك هنا

4- اكتب العدد التالي باستعمال الأسس:

$$900000$$

وضح عملك هنا

5- اكتب العدد 147030 بالصيغة التحليلية:

وضح عملك هنا

6- اكتب العدد 9896 بالصيغة التحليلية.

وضح عملك هنا

7 - اكتب العدد 92762 بالصيغة التحليلية.

وضح عملك هنا

8 - اكتب العدد $70000+500+40+2$ بالصيغة القياسية.

وضح عملك هنا

9 - اكتب العدد $9000000+70000+5000+300+60$ بالصيغة القياسية.

وضح عملك هنا

10 - اكتب العدد بالصيغة القياسية: $300000 + 9000 + 70$

وضح عملك هنا

11- أوجد قيمة الرقمان 6 في العدد 763639

وضّح عملك هنا

12 - أوجد قيمة الرقمان 7 في العدد 763739

وضّح عملك هنا

13- اكتب قيم الرقمين 8 في العدد 5884060

وضّح عملك هنا

14- اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسر اعتيادي:

0.061	0.19	0.421
.....

15- اكتب الكسور الاعتيادية في صورة كسر عشري:

$\frac{890}{1000}$	$\frac{15}{1000}$	$\frac{74}{100}$

السؤال الثاني :

0.012, 0.100, 0.001, 0.101

1- رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر

وضح عملك هن ا

2- رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر

62.905, 62.833, 62.950, 62.383

وضح عملك هن ا

3- قارن بين كل عددين، اكتب $>$ أو $<$ أو $=$

5.304 ○ 5.314

0.920 ○ 0.92

9.774 ○ 5.774

8.870 ○ 8.87

4- أكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر العشري الآتي:

..... = 0.5

..... = 1.9

..... = 2.5

..... = 4.5000

5- قرب الأعداد الآتية للمنزلة التي تحتها خط فيما يلي:

1- 3.45 →

2- 61.87 →

3- 901.443 →

4- 456.221 →

5- 25.51 →

السؤال الثالث:

A- أوجد ناتج ما يلي :

$$52.05 + 32.61 =$$

$$132.05 + 252.61 =$$

$$98.48 - 12.23 =$$

$$288.76 - 32.25 =$$

B- قدر ناتج ما يلي :

$$62.05 + 32.91 =$$

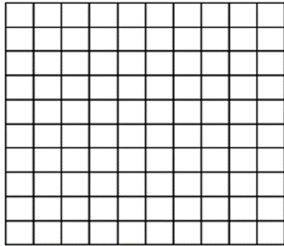
$$35.05 + 9.61 =$$

$$98.48 - 12.23 =$$

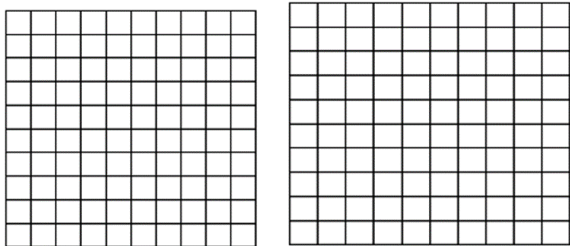
$$84.76 - 30.25 =$$

C- باستعمال شبكة الأجزاء من مئة أوجد ناتج ما يلي ؟

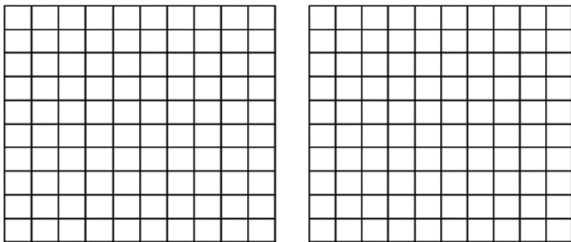
$$0.21 + 0.34 =$$



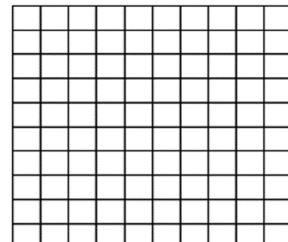
$$1.58 - 0.28 =$$



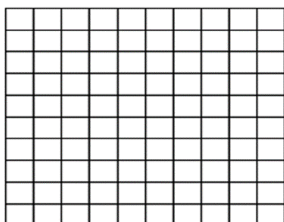
$$1.15 + 0.67 =$$



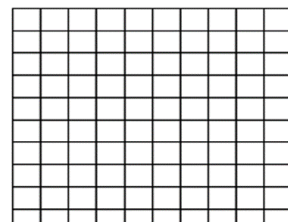
$$0.48 - 0.23 =$$



$$0.59 + 0.14 =$$



$$0.98 - 0.51 =$$



D- اشترى عمر علبة عصير ثمنها 5.53 QR , واشترى قلم ثمنه 2.25 QR ما هو مجموع ما أنفقه عمر؟

وضح عملك هنا

E- دفع حمد 5.3 QR لشراء دفتر لمادة الرياضيات ، و 4.2 QR لشراء قلم حبر،

ما هو مجموع ما أنفقه حمد؟

وضح عملك هنا

F- لدى مريم 7.5 كيلو غرام من التفاح، استهلكت منها 4.3 كيلو غرام. كم كيلو غرام تبقى لديها؟

وضح عملك هنا

G - يبلغ ارتفاع برج اتصالات 45.37 متر ويبلغ ارتفاع برج اتصالات اخر 17.15 متر. ما الفرق بين طول البرجين؟

وضح عملك هنا

السؤال الرابع:

A- أوجد ناتج الضرب ؟

$$91 \times 10^1 =$$

$$91 \times 10^2 =$$

$$91 \times 10^3 =$$

$$91 \times 10^4 =$$

B- وجد ناتج الضرب؟

$$40 \times 10^0$$

$$40 \times 10^1 =$$

$$40 \times 10^2 =$$

$$40 \times 10^3 =$$

السؤال الخامس :

$$290 \times 12$$

1- قدر ناتج الضرب

وضح عملك هنا

$$44 \times 212$$

2- قدر ناتج الضرب

وضح عملك هن ا

3- قدر ناتج الضرب فيما يلي :

وضَّحْ عَمَلَكْ هِنَا

x	3 81	→	
	21	→	

210	→	
×	49	→

4- أكمل مايلي لإيجاد ناتج الضرب ؟

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \text{X} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 226 \\
 12 \\
 \hline
 4 \square 2 \\
 226 \square \\
 \hline
 27 \square \square
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{X} \qquad \qquad 2 \ 5 \ 3 \\
 \qquad \qquad \qquad 9 \ 7 \\
 \hline
 + \qquad \qquad 1 \ 7 \ \square \ 1 \\
 \qquad \qquad 2 \ 3 \ 7 \ 7 \ \square \\
 \hline
 2 \ \square \ 5 \ 4 \ \square
 \end{array}$$

5- أوجد ناتج ضرب ما يلي :

$$156 \times 24 =$$

$$403 \times 13 =$$

$$109 \times 27 =$$

$$923 \times 41$$

6- يحتوي صندوق كرات على 235 كرة ، ما عدد الكرات الموجودة في 12 صندوق ؟

وضح عملك هنا

7- في إحدى المباريات قدّم الفريق المضيف كرة قدم لأول 60 مشجع وصلوا للملعب.
إذا كان سعر الكرة الواحدة 127 ريال.
فكم دفع الفريق ثمن كرات القدم التي قدمها للمشجعين ؟

وضح عملك هنا

A- أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

$0.086 \times 10^1 =$ _____	$3.457 \times 10^1 =$
$0.086 \times 10^2 =$ _____	$3.457 \times 10^2 =$
$0.086 \times 10^3 =$ _____	$3.457 \times 10^3 =$
	$3.457 \times 10^4 =$

B - أوجد ناتج ضرب ما يلي :

$2.3 \times 2.4 =$	$4.5 \times 1.3 =$
$109 \times 1.7 =$	$923 \times 0.3 =$
$4.5 \times 1.3 =$	$3.5 \times 0.4 =$

-C

يقوم بناءً بتركيب القرميد في أحد
المطاعم. مساحة كل قطعة قرميد تساوي
0.25 متر مربع. ما مساحة 1 000 قطعة قرميد؟

وضح عملك هنا

-D

اشترت هدى لأبنائها الثلاثة
قمصانًا. إذا كان ثمن القميص الواحد
QR 25.99، فما المبلغ التقريبي الذي أنفقته
هدى على 3 قمصان؟

وضح عملك هنا

-E قدر ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 2.98 \times 27 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad} \times 30 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99.7 \times 92 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \times 0.49 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \times 1.75 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} \end{array}$$

F- أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 9.8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.67 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$5.8 \times 11$$

$$26 \times 1.61$$

السؤال السابع :

أوجد الناتج

$$30.9 \div 100 =$$

$$1.8 \div 10^1 =$$

$$371.8 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$55 \div 10 =$$

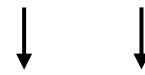
$$16 \div 10^3 =$$

$$53.2 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$42 \div 6.8$$



$$15.4 \div 1.9$$



$$62.3 \div 11.2 =$$



$$72.1 \div 12.2 =$$



أوجد ناتج القسمة فيما يلي:

أكمل.

$$\begin{array}{r} \square\square R\square\square \\ 21 \overline{) 452} \\ \underline{-\square\square} \\ \square\square \\ \underline{-\square\square} \\ \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 20 \overline{) 280} \\ \underline{-\square\square} \\ 8\square \\ \underline{-80} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 30 \overline{) 480} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square R\square \\ 20 \overline{) 359} \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لכן بالتوفيق