



## تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/

الصف/5-

# دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021-22 م

اختبار تجريبي (1) الاسم: ..... الصف 5 / .....

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1)			
ما المقدار المساوي $8 \times 10^5$			
A	800	C	500
B	800000	D	830000
رقم (2) اكتب $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس.			
A	$10^4$	C	$10^6$
B	$10^5$	D	$10^7$
رقم (3) ما الصيغة القياسية للعدد			
$2 \times 10^6 + 6 \times 10^5 + 4 \times 10^2$			
A	264	C	264000
B	2600400	D	2640000
رقم (4) ما الصيغة التحليلية للعدد 4.219			
A	$0.0004 + 0.02 + 0.1 + 9$	C	$4 + 0.02 + 0.1 + 9$
B	$9 + 0.4 + 0.02 + 0.001$	D	$4 + 0.2 + 0.01 + 0.009$
رقم (5) ما القيمة المنزلية للرقم 6 في العدد 7568321			
A	60	C	6000
B	600	D	60000
رقم (6) اكتب في صورة كسر عشري			
$\frac{12}{100}$			
A	12	C	0.12
B	1.2	D	0.012
رقم (7) يبلغ ارتفاع منزل حمد 15.71 متر . قرب لأقرب عدد كلي ؟			
A	15	C	17
B	16	D	56
رقم (8) ما القيمة المنزلية للرقم 3 في العدد 7568301			
A	30	C	3000
B	300	D	30000

# دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021-22 م

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (9)  
أوجد الناتج

$$\begin{aligned} 2 \times 10 &= \\ 2 \times 100 &= \\ 2 \times 1\,000 &= \\ 2 \times 10\,000 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \times 10^1 &= \\ 7 \times 10^2 &= \\ 7 \times 10^3 &= \\ 7 \times 10^4 &= \end{aligned}$$

رقم (10)

الكسور العشرية	الكسور الاعتيادية
	$\frac{43}{100}$
	$\frac{35}{1000}$
	$\frac{27}{1000}$
	$\frac{39}{100}$

الكسور الاعتيادية	الكسور العشرية
	0.231
	0.055
	0.69
	0.81

رقم (11) قارن بين الاعداد العشرية بوضع إشارة > او < أو =

9.8  0.89

0.005  0.05

0.3  0.300

رقم (12) رتب من الأصغر إلى الأكبر

9.37, 9.3, 9.219

.....

رقم (13) قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط

0.424

32.65

5.255

6.099

رقم (14) رتب من الأكبر إلى الأصغر 0.012, 0.1 , 0.001

.....

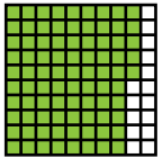
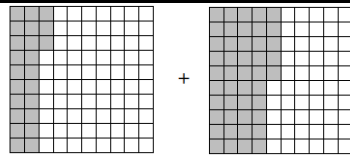
# دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021-22 م

الصف 5 / .....

الاسم: .....

اختبار تجريبي (2)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لنتاج طرح 24.1 - 9.8			
A	10	C	14
B	24	D	25
رقم (2) مستعيناً بالنموذج التالي أوجد ناتج الطرح 0.85 - 0.17			
			
A	1.02	C	0.72
B	0.68	D	0.14
رقم (3) ما ناتج جمع 8.7 + 4.59			
A	1329	C	0.1329
B	1.329	D	13.29
رقم (4) ركض جاسم 7.81 كيلومتر في الأسبوع الماضي، وركض 14 كيلومتر في هذا الأسبوع. ما عدد الكيلومترات التي ركضها جاسم في الأسبوعين؟			
A	21.81	C	84.81
B	7.95	D	21.18
رقم (5) ما ناتج طرح 65.18 - 12.05			
A	5313	C	77.23
B	53.13	D	5.313
رقم (6) مستعيناً بالنموذج التالي أوجد ناتج الجمع 0.23 + 0.45			
			
A	1.45	C	0.68
B	0.86	D	0.22

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (7)  
قدر الناتج

$$19.7 - 6.9$$

$$87.2 + 3.9$$

رقم (8)

باغ مزارع 53.2 كيلوجرام من الجزر  
و 29.4 كيلوجرام من الخيار لمطعم.  
بكم يزيد ما باعه الجزر عن الخيار؟

الإجابة

رقم (9) أوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 23.4 \\ + 16.42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.36 \\ + 5.8 \\ \hline \end{array}$$

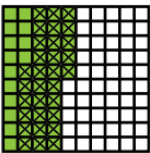
رقم (10) أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 7.6 \\ - 3.89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.41 \\ - 3.65 \\ \hline \end{array}$$

اختبار تجريبي (3) الاسم: ..... الصف 5 / .....

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لنتائج جمع $9.6 + 31.1$			
A	14	C	40
B	44	D	41
رقم (2) مستعيناً بالنموذج التالي أوجد ناتج الطرح			
		$0.45 - 0.31$	
A	19	C	1.9
B	0.19	D	0.21
رقم (3) ما ناتج طرح $5.4 - 3.95$			
A	0.45	C	0.31
B	0.14	D	0.76
رقم (4) استعمل معلّم العلوم 0.62 ملّتر من محلول لإجراء تجربة و 0.56 ملّتر من نفس المحلول لإجراء تجربة أخرى. ما المقدار الذي استعمله من المحلول في التجريبتين؟			
A	1.81	C	18.8
B	1.18	D	0.06
رقم (5) ما ناتج جمع			
$\begin{array}{r} 2.9 \\ + 0.35 \\ \hline \end{array}$			
A	325	C	2.25
B	3.25	D	0.64
رقم (6) مع سالم 7.75 ريال قطري اشترى بطاقة ألعاب بسعر 3.25 ريال قطري. كم بقي مع سالم من المال؟			
A	4.5	C	11.00
B	4.45	D	11.25

# دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 22-21 م

اختبار تجريبي (4) الاسم: ..... الصف 5 / .....

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لنتائج الضرب $86 \times 69$									
A	63000	C	630						
B	6300	D	63						
رقم (2) أوجد ناتج الضرب $12 \times 10^4$									
A	120	C	12000						
B	1200	D	120000						
رقم (3) أوجد ناتج الضرب $200 \times 70$									
A	14000	C	140						
B	1400	D	14						
رقم (4) ما عدد الأصفار في ناتج $39 \times 1\,000$ ؟									
A	5	C	3						
B	4	D	2						
رقم (5) ما ناتج ضرب $29 \times 10\,000$									
A	2900000	C	29000						
B	290000	D	2900						
رقم (6) كم كيلومترا يمكن للسيارة الحمراء أن تقطع في 12 ساعة؟									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>السيارة</th> <th>السرعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحمراء</td> <td>217</td> </tr> <tr> <td>الصفراء</td> <td>240</td> </tr> </tbody> </table>				السيارة	السرعة	الحمراء	217	الصفراء	240
السيارة	السرعة								
الحمراء	217								
الصفراء	240								
A	2904	C	2387						
B	2604	D	2662						

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (7)  
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 946 \longrightarrow \\ \times 33 \longrightarrow \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \longrightarrow \\ \times 46 \longrightarrow \times \\ \hline \end{array}$$

رقم (8)  
أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

رقم (9)

في إحدى المباريات قدم الفريق المضيف كرة قدم لأول 60 مشجع وصلوا للملعب .  
إذا كان سعر الكرة الواحدة 127 ريال .  
فكم دفع الفريق ثمن كرات القدم التي قدمها للمشجعين؟

الإجابة

رقم (10) أوجد ناتج (استخدم الطريقة الرأسية عند الضرب)

$$324 \times 71$$

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

$\begin{array}{r} 478 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 312 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$	رقم (7) قدر الناتج
$\begin{array}{r} 158 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 206 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$	رقم (8) أوجد الناتج
رقم (9) اشترى أحمد من أحد المكتبات 413 دفتر وفي كل دفتر 80 ورقة . كم ورقة عند أحمد ؟		
الإجابة		
رقم (10) أوجد ناتج (استخدم الطريقة الرأسية عند الضرب)		
$290 \times 12$		

نهاية الكتاب الأول

$0.086 \times 10^1 =$ _____ $0.086 \times 10^2 =$ _____ $0.086 \times 10^3 =$ _____	$7.45 \times 1 =$ ..... $7.45 \times 10 =$ ..... $7.45 \times 100 =$ ..... $7.45 \times 1000 =$ .....
$3.77 \times 10^1 =$  $0.79 \times 10^1 =$	$0.6 \times 100 =$  $3.77 \times 10^2 =$
$0.525 \times 10^3 =$  $5.79 \times 10^3 =$	$0.07 \times 1000 =$  $0.525 \times 100 =$
<p>يقوم بناء بتركيب القرميد في أحد المطاعم. مساحة كل قطعة قرميد تساوي 0.25 متر مربع. ما مساحة 1 000 قطعة قرميد؟</p>	
<p>الإجابة</p>	

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 0.67 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.45 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 3.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6.1 \\ \hline \end{array}$$

تحتوي كل زجاجة عصير على 2.75 لتر.  
ما عدد اللترات التي في كرتونة فيها 12 زجاجة؟

الإجابة

درس 4-7

الاسم: .....

الصف 5 / .....

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 1.58 \\ \times 0.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.74 \\ \times 0.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.5 \\ \times 7.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.3 \\ \times 4.9 \\ \hline \end{array}$$

يزرع مزارع 0.4 حقل من القمح.  
المساحة الكلية للحقل 2.3 كيلومتر مربع.  
ما عدد الكيلومترات المربعة المزروعة بالقمح؟

الإجابة

درس 5-1 الاسم: ..... الصف 5 / .....

أوجد ناتج القسمة:

<u>أوجد ناتج القسمة:</u>	
$270 \div 90$	أي ممّا يلي ناتج قسمة 2 000 على 50؟ (A) 4 (B) 40 (C) 400 (D) 4 000
$4\ 800 \div 80$	
$81\ 000 \div 90$	

أنفقت مدرسة QR 12 000 على شراء 20 لوحًا إلكترونيًا.  
لكلّ لوح إلكترونيّ نفس التكلفة.  
ما تكلفة كلّ لوح إلكترونيّ؟

الإجابة

درس 5-2 الاسم: ..... الصف 5 / .....

قدر ناتج القسمة:

$524 \div 72$	$287 \div 58$
---------------	---------------

عدّد طلاب إحدى المدارس 617 طالبًا.  
يحتوي كلّ صفّ 32 طالبًا.  
ما أفضل تقدير لعدد الصفوف في المدرسة؟

الإجابة

أكمل القسمة:

$$\begin{array}{r} \square\square R \square \\ 20 \overline{) 359} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 30 \overline{) 480} \end{array}$$

أكمل.

$$\begin{array}{r} \square\square R \square\square \\ 21 \overline{) 452} \\ - \square\square \\ \hline \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

أنتج مزارع 975 لترا من زيت الزيتون.  
إذا وزع المنتج على 65 وعاء، فما سعة  
الوعاء الواحد؟

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square} \end{array}$$

# دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021-22 م

درس 6-1

الاسم: .....

الصف 5 / .....

أوجد الناتج

$$30.9 \div 100$$

$$1.8 \div 10^1$$

$$55 \div 10$$

$$16 \div 10^3$$

مدينة فيها قطعة أرض طولها 3 694.7 متر.  
ترغب بلدية المدينة في تقسيم هذا الطول  
لإنشاء 10 حدائق متساوية في الطول.  
كم سيبلغ طول كل حديقة منها؟

الإجابة

درس 6-2

الاسم: .....

الصف 5 / .....

قدر ناتج القسمة:

$$17.5 \div 1.8$$



$$43.5 \div 7.3$$



دفع هاشم QR 159.4 مقابل 14 قلماً من النوع نفسه ،  
ما أفضل تقدير لثمان كل قلم ؟

الإجابة

درس 4-6  
اكمل القسمة:  
الاسم: .....  
الصف 5 / .....

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 7 \overline{) 20.3} \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.\square\square \\ 6 \overline{) 4.56} \\ - \square \square \\ \hline \square 6 \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

قطع علي مسافة 275.2 كيلومتر مستهلكًا 8 لترًا من البنزين. اقسّم 275.2 على 8 لإيجاد متوسط عدد الكيلومترات لكل لتر استهلكته سيارته علي.

درس 5-6  
اكمل القسمة:  
الاسم: .....  
الصف 5 / .....

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 23 \overline{) 71.3} \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$26 \overline{) 98.8}$$

$$73.2 \div 0.6$$

$$5.5 \overline{)24.2}$$

### الموضوعات الإثرائية

الدرس	اسم الوحدة
1-7 البحث عن البنية في الحل واستعمالها	الوحدة الأولى: فهم القيمة المنزلية
2-5 جمع وطرح الكسور العشرية	الوحدة الثانية: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة
2-6 النمذجة في الرياضيات	
3-5 النقد والتبرير	الوحدة الثالثة: الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام
4-2 تقدير ناتج ضرب كسر عشري وعدد كلي	الوحدة الرابعة: استعمال النماذج لضرب الكسور العشرية
4-3 استعمال النماذج لضرب كسر عشري في عدد كلي	
4-5 استعمال النماذج لضرب كسر عشري في كسر عشري	
4-6 ضرب الكسور العشرية باستعمال نواتج الضرب الجزئية	
4-8 النمذجة في الرياضيات	الوحدة الخامسة: استعمال النماذج والطرائق لقسمة الأعداد الكلية
5-3 استعمال النماذج للقسمة على عدد من رقمين	
5-4 استعمال نواتج القسمة الجزئية في القسمة	
5-6 استعمال التقدير لتحديد منزلة الرقم الأول في ناتج القسمة	الوحدة السادسة: استعمال النماذج والطرائق لقسمة الكسور العشرية
5-8 فهم المسألة والمثابرة في حلها	
6-3 استعمال النماذج للقسمة على عدد كلي من رقم واحد	
6-7 التبرير المنطقي	

تم الكتاب الثاني