



GRADE 5

Module 1



1ST TERM
2021-2022

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Questionnaire	استبيانة	portrait	صورة شخص
maths	رياضيات	medal	ميدالية
geography	جغرافيا	make a cake	يُعد كعكة
science	علوم	practise	يتمرن
information technology (IT)	تكنولوجيا المعلومات	go bowling	يذهب للعب البولينج
English	اللغة الانجليزية	watch TV/a DVD	يشاهد التلفاز / أسطوانة مدمجة
art	الرسم	play board games	يلعب ألعاب الطاولة
history	التاريخ	do a puzzle	يلعب لعبة تركيب الأجزاء
physical education (PE)	التربية الرياضية	bored	يشعر بالملل
reporter	مراسل	experiment	تجربة
interview	مقابلة شخصية	competition	مسابقة
drive a bus	يقود حافلة	coach	مدرب
town centre	مركز المدينة	clap	يصفق
go round town	يتجوّل بالمدينة	join exercise	يلتحق بالتدريب
wait	ينتظر	official language	اللغة الرسمية
early	مبكرأ	Arabic	عربي
late	متأخراً	connection	ارتباط
swimming	السباحة	religion	دين
skateboarding	التزلج	capital letter	حرف كبير
play golf	يلعب الجولف		

PHONICS

/ɔɪ/

coin

عملة معدنية



يغلي boil

/ɔɪ/

toys

ألعاب



boy
ولد

GRAMMAR

Information Questions

تستخدم **Who** و **What** و **Where** لسؤال شخص ما عن بعض المعلومات

Who من

What ماذَا

Where أين

***What's your full name?** ما اسمك بالكامل؟

– Tom John

* **What's your date of birth?** ما تاريخ ميلادك؟

– 27 November 2008.

* **Where do you live?** أين تسكن؟

– 22 Blunt Street, Leeds.

* **Who's your favourite teacher?** من معلمك المفضل؟

– Mr. White.



How often do you.....?

? كم مرة

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
					✓	

once a week مرة بالاسبوع

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	✓					✓

twice a week مرتين بالاسبوع

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
✓	✓				✓	

three times a week ثلاثة مرات بالاسبوع

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

every day كل يوم



Present Simple

المضارع البسيط

استخدامه:

يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن

I always go to school by bus.

- العادات *habits*

She works in a hospital.

- الحالات الدائمة *permanent states*

The earth rotates the sun.

- الحقائق العامة *general truths*

(seem – feel – look – smell – taste – sound) - للوصف باستخدام أفعال الحواس والشعور

He feels sick today.

تكوينه:

► يتكون المضارع البسيط من التصريف الأول للفعل مع **You – We – They** – **I** والجمع

► تضاف **s** إلى الفعل مع **He – She – It** والمفرد

I – You – We – They → *run*

He – She – It → *runs*

► تضاف **es** بدلاً من ال **s** إذا انتهى الفعل بإحدى النهايات التالية: **o – x – ss – ch – sh**:

He goes

He mixes

He passes

He watches

He washes

I study

He studies

► إذا انتهى الفعل ب **y** وقبله حرف ساكن تحول ال **y** إلى **i** وتضاف ال **es**

I play

He plays



الكلمات الحالية عليه:

usually	عادةً	always	دائماً
sometimes	أحياناً	often	غالباً
never	أبداً	rarely	نادراً
every...	كل	on Mondays	أيام الاثنين
at the week end		في عطلة نهاية الأسبوع	

النفي:

1. يتم وضع كلمة **don't** أو **doesn't** قبل الفعل.

2. تُحذف الـ **s** أو **es** من الفعل

- I play tennis every day.
- I don't play tennis every day.
- He goes to school by bus.
- He doesn't go to school by bus.



السؤال:

1. يتم وضع الكلمة **Do** أو **Does** قبل الفاعل في بداية الجملة.

2. تُحذف الـ **s** أو **es** من الفعل

➤ **Do you play tennis every day?**

Yes, I **do**.
No, I **don't**.

➤ **Does he go to school by bus?**

Yes, he **does**.
No, he **doesn't**.

Present Progressive

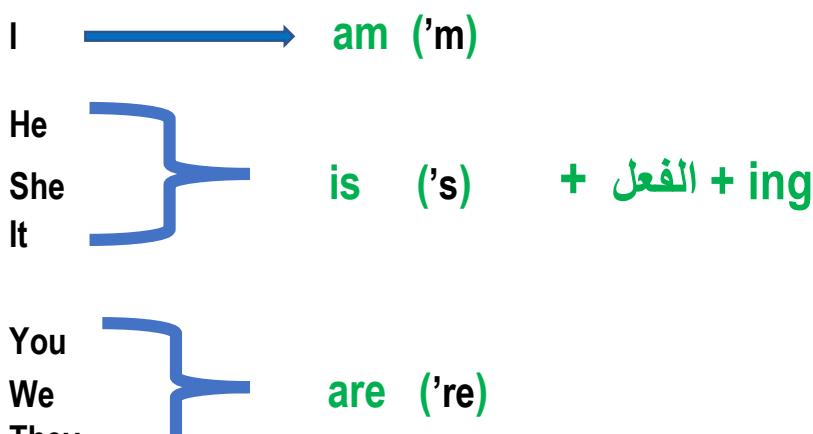
المضارع المستمر

استخدامه:

يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن فعل يحدث الآن

I am studying now.

تكوينه:



► إذا انتهى الفعل ب e تُحذف ال e وتضاف ال ing

take → taking

► إذا انتهى فعل (من مقطع صوتي واحد) بحرف متحرك + حرف ساكن يضاعف الحرف ing قبل إضافة ال ing

stop → stopping

► إذا انتهى فعل (مقاطعين أو أكثر) بحرف متحرك + L يضاعف ال L قبل إضافة ال ing

travel → travelling

► إذا انتهى فعل ب ie تتحول ال ie إلى y قبل إضافة ال ing

lie → lying

الكلمات الحالية عليه:

now

الآن

at the moment

في هذه اللحظة

النفي:

I → am

He

She

It

You

We

They

is

are

not + الفعل + ing

I am not studying now.

He isn't playing now.

السؤال:

Am → I

Is

he
she
it

+ الفعل + ing

Are

you
we
they

➤ Are you playing tennis now?

Yes, I am.

No, I am not.

➤ Is he studying English now?

Yes, he is.

No, he isn't.

(جيد في....) / good at.... / bad at..... (سيء في...)

I am good at skateboarding.

I am bad at skateboarding.

What's the matter?

تستخدم للسؤال عن الحالة المزاجية لشخص ما.

* What's the matter, Ali?

- I'm bored!

الاقتراح والقبول أو الرفض

تستخدم (الفعل + Let's) لاقتراح فكرة ما.

* Let's go to the park!

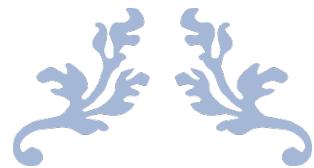
ولقبول الاقتراح نقول....

- Sure!

- Great idea!

ولرفض الاقتراح بأدب نقول....

- No, thanks.



GRADE 5

Module 2



1ST TERM
2021-2022

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
sailing	الإبحار	metal	معدن
surfing	التزلج على الماء	modern	حديث
scuba diving	الغوص	fantastic	رائع
camping	التخييم	learn – learnt	يتعلم – تعلم
fishing	الصيد	leave – left	يغادر – غادر
hiking	التنزه	rollerblade	يتزلج باستخدام حذاء التزلج
skiing	التزلج على الجليد	play hockey	يلعب الهوكي
bay	خليج صغير	send an email	يرسل رسالة إلكترونية
stay	يقيم	type	نوع
explore	يستكشف	speak English	يتحدث الإنجليزية
cave	كهف	hot-air balloon	مناطاد
rock	صخرة	colourful	زاهي الألوان
treasure	كنز	clever	ماهر
bury	يدفن	place	مكان
look for	يبحث عن	become – became	يصبح – أصبح
message	رسالة	land	أرض
find – found	يجد – وجد	author	مؤلف
surprised	مندهش	scientist	عالم
trip	رحلة	corn	ذرة
painting	لوحة	cocoa bean	حبوب الكاكاو
art exhibition	معرض فني	calendar	تقويم
article	مقال	baths	حمامات
magazine	مجلة	grow – grew	يزرع – زرع
glass	زجاج	wear – wore	يرتدى - ارتدى

PHONICS

/au/



town
مدينة



brown
بني

/au/

mouse



فأر



منزل
house

GRAMMAR

Past Simple of "Be"

الماضي البسيط من فعل "يكون"

يكون شكل الفعل Be في الماضي البسيط كالتالي:

I		
He		was
She		
It		
You		were
We		
They		

Examples:

He was sick last week.

They were absent yesterday.

وفي النفي يكون كالتالي:

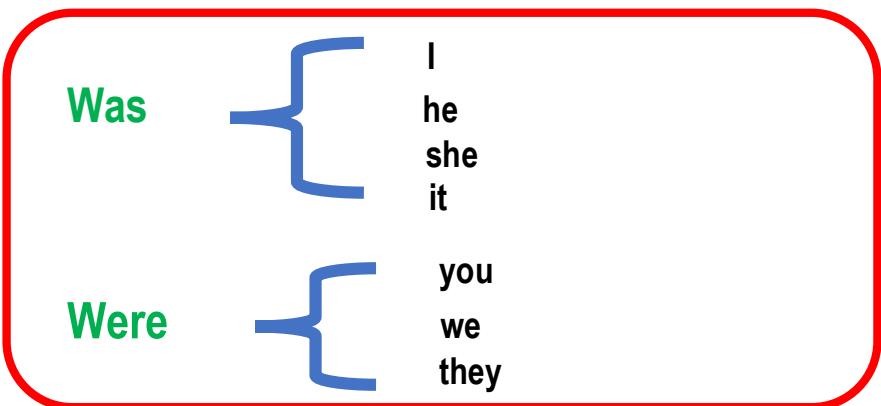
I		
He		(was not (wasn't
She		
It		
You		(were not (weren't
We		
They		

Examples:

He wasn't sick last week.

They weren't absent yesterday.

وفي السؤال يكون كالتالي:



Examples:

Was **he** sick last week?

Were **they** absent yesterday?

Past Simple

الماضي البسيط

استخدامه:

يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن أفعال حدثت في الماضي

تكوينه:

- يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل
- معظم الأفعال يضاف إليها **ed**

walk → walked

want → wanted

- الأفعال التي تنتهي ب **e** يضاف إليها **d** فقط

live → lived

bake → baked

- الأفعال التي تنتهي ب **y** مسبوقة بحرف ساكن، تُحذف الـ **y** ويضاف **-ied**
أما إذا كان حرف الـ **y** مسبوقاً بحرف متحرك فيضاف **ed** فقط

study → studied

play → played

- الأفعال التي تتكون من مقطع صوتي واحد وتنتهي بحرف ساكن ثم حرف متحرك ثم حرف ساكن يتم مضاعفة الحرف الأخير
ثم تضاف الـ **ed**

stop → stopped

ban → banned

- إذا انتهى فعل (مقطعين أو أكثر) بحرف متحرك **L** قبل إضافة الـ **ed** يضاف **L+** قبل إضافة الـ **ed**

travel → travelled

- هناك أفعال غير منتظمة لابد أن تحفظ من القائمة.

see → saw

run → ran

الكلمات الدالة عليه:

Yesterday

أمس

Last...(night/week/ /month/ year...) الماضي/الماضية (الليلة/الأسبوع/الشهر/السنة....)

ago

منذ

النهاية:

1. يتم وضع الكلمة **didn't** قبل الفعل.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

- I played tennis yesterday.
- I didn't play tennis yesterday.



السؤال:

1. يتم وضع الكلمة **Did** قبل الفاعل في بداية الجملة.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

- Did you play tennis yesterday?

Yes, I **did**.
No, I **didn't**.

الأفعال غير المنتظمة IRREGULAR VERBS

Base form	Past simple	Base form	Past simple	Base form	Past simple
be يكون	was/were	forget ينسى	forgot	say يقول	said
become يصبح	became	get يحصل على	got	see يرى	saw
break يكسر	broke	give يعطى	gave	send يرسل	sent
bring يحضر	brought	go يذهب	went	sing يغني	sang
build يبني	built	have يمتلك – يتناول	had	sit يجلس	sat
buy يشتري	bought	hear يسمع	heard	sleep ينام	slept
come يأتي	came	know يعرف	knew	spend يقضى	spent
cut يقطع	cut	leave يغادر – يتراك	left	swim يسباح	swam
do يفعل	did	lose يخسر – يفقد	lost	take يأخذ	took
draw يرسم	drew	make يصنع	made	tell يخبر	told
drink يشرب	drank	meet يقابل	met	think يفكر – يظن	thought
drive يقود	drove	pay يدفع	paid	throw يرمي	threw
eat يأكل	ate	put يضع	put	wake يستيقظ	woke
feed يطعم	fed	read يقرأ	read	wear يرتدى	wore
find يجد	found	ride يركب	rode	win يفوز	won
fly يطير	flew	run يجري	ran	write يكتب	wrote

WHEN + PAST SIMPLE

يستخدم هذا الكلمة **when** مع الماضي البسيط لوصف الترتيب الزمني للأحداث في الماضي.

When I got home, I did my homework.

He washed his car when he arrived home from work.

COULD / COULDN'T

Could

كان يستطيع (في الماضي)

Couldn't

لم يكن يستطيع (في الماضي)

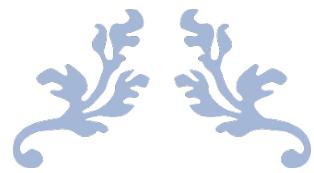
➤ I could swim fast when I was 15 years old.

➤ I couldn't ride a bike when I was young.

➤ Could you rollerblade when you were 5 years old?

Yes, I could.

No, I couldn't.



GRADE 5

Module 3



**1ST TERM
2021-2022**

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
building	مبني	endangered species	الأنواع المهددة بالانقراض
skyscraper	ناطح سحاب	male	ذكر
tower	برج	female	أنثى
bridge	جسر	100 - one hundred	مائة
the underground	مترو الأنفاق	200 - two hundred	مائتين
busy	مزدحم - مشغول	457 - four hundred and fifty-seven	أربعينات وسبعة وخمسين
high	عالٍ	1,000 - one thousand	ألف
large	كبير	race	سباق
plant	نبات	javelin	رمي الرمح
waterfall	شلال	high jump	الوثب العالي
jungle	غابة	throw	يُقذف
desert	صحراء	minutes (min)	دقائق
island	جزيرة	seconds (sec)	ثوان
city	مدينة	furniture	أثاث
dry	جاف	insect	حشرة
wet	مبلل	wood	خشب
continent	قارّة	cut down trees	قطع الأشجار
cross	يُعبر	plant trees	زراعة الأشجار
fur	فرو	graph	رسم بياني
weight	وزن	oxygen	أوكسجين
length	طول	important	هام
bamboo	خيزران	antelope	ظبي
hunt	يصطاد	horn	قرن
metre (m)	متر	land	أرض
centimetre (cm)	سنتيمتر	grasshopper	الجراد
kilo= kilogram (kg)	كيلو - كيلوجرام	sandy	رملية
weigh	يُزن	whale	حوت

PHONICS

1 Listen and say. 🔊

/əʊ/



/aʊ/



أسفل down

GRAMMAR

Comparatives & Superlatives

الصفات المضبوطة	Comparatives المقارنة بين اثنين	Superlatives مقارنة واحد لمجموعة												
	the <i>صفة</i> + er than	the <i>صفة</i> + est												
	<p>- نضيف er على الصفة ونضع بعدها كلمة than مثال:</p> <p>shorter than Ali is shorter than Omar.</p>	<p>- نضيف est على الصفة ونضع قبلها كلمة the مثال:</p> <p>the shortest Ali is the shortest boy in the class.</p>												
	<p>الصفات المكونة من 3 حروف صوتية ساكن + متحرك + ساكن يتم فيها مضاعفة الحرف الأخير قبل er مثال:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Fat</td> <td>fatter</td> </tr> <tr> <td>big</td> <td>bigger</td> </tr> <tr> <td>thin</td> <td>thinner</td> </tr> </table>	Fat	fatter	big	bigger	thin	thinner	<p>الصفات المكونة من 3 حروف صوتية ساكن + متحرك + ساكن يتم فيها مضاعفة الحرف الأخير قبل est مثال:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Fat</td> <td>fattest</td> </tr> <tr> <td>big</td> <td>biggest</td> </tr> <tr> <td>thin</td> <td>thinnest</td> </tr> </table>	Fat	fattest	big	biggest	thin	thinnest
Fat	fatter													
big	bigger													
thin	thinner													
Fat	fattest													
big	biggest													
thin	thinnest													
	<p>الصفات التي تنتهي ب y تحذف منها الـ y وتضاف ier مثال:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>heavy</td> <td>heavier</td> </tr> <tr> <td>pretty</td> <td>prettier</td> </tr> <tr> <td>noisy</td> <td>noisier</td> </tr> </table>	heavy	heavier	pretty	prettier	noisy	noisier	<p>الصفات التي تنتهي ب y تحذف منها الـ y وتضاف iest مثال:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>heavy</td> <td>heaviest</td> </tr> <tr> <td>pretty</td> <td>prettiest</td> </tr> <tr> <td>noisy</td> <td>noisiest</td> </tr> </table>	heavy	heaviest	pretty	prettiest	noisy	noisiest
heavy	heavier													
pretty	prettier													
noisy	noisier													
heavy	heaviest													
pretty	prettiest													
noisy	noisiest													
	more <i>الصفة</i> than	the most <i>الصفة</i>												
	<p>more than نضع الصفة بين كلمتي more و than مثال:</p> <p>more intelligent than Ali is more intelligent than Omar.</p>	<p>the most نضع الصفة بعد كلمتي the و most مثال:</p> <p>the most intelligent Ali is the most intelligent boy in the class.</p>												

الصفات الشاذة

Adjective الصفة	Comparatives المقارنة بين اثنين	Superlatives مقارنة واحد لمجموعة
good	better	best
bad	worse	worst
much – many	more	most
far	farther – further	farthest - furthest

- يستخدم التعبير **as** **الصفة** **as** **الصفة** للتعبير عن التساوي في الصفة.
مثال:

Ali is **as tall as** Omar.

- يستخدم التعبير **not as** **الصفة** **as** **الصفة** **not as** للتعبير عن عدم التساوي في الصفة.
مثال:

Ali is **not as tall as** Omar.



ظروف الكيفية Adverbs of manner

تستخدم **ظروف الكيفية** Adverbs of Manner للتعبير عن طريقة حدوث الفعل وتكون في المعتاد بإضافة **ly** إلى الصفة.

Adjective	الصفة	Adverb	الظرف
quick	سرع	quickly	بسرعة
nice	لطيف	nicely	بلطف
careful	حذر	carefully	بحذر
soft	ناعم	softly	بنعومة
quiet	هدئ	quietly	بهدوء
beautiful	جميل	beautifully	بصورة جميلة
bad	سيء	badly	على نحو سيء

Examples:

- He runs **quickly**.
 - He drives **carefully**.

الظروف الشاذة

Adjective	الصفة	Adverb	الظرف
good	جيد	well	جيّداً
fast	سريع	fast	بسرعة
hard	شاق – صعب	hard	بِحَدٍ – باجتهاد
high	عالٌ	high	عالياً
far	بعيد	far	بعيضاً

Examples:

- He plays well.
 - He studies hard.

Comparative and Superlative Form of Adverbs of manner

الكلمات المضافة المقارنة

Adjective الصفة	Adverb الظرف	Comparatives المقارنة بين اثنين	Superlatives مقارنة واحد لمجموعة
	Rule	وضع الظرف بين كلمتي more than more than	وضع الظرف بعد كلمتي the most the most
quick	quickly	more quickly than	the most quickly
nice	nicely	more nicely than	the most nicely
careful	carefully	more carefully than	the most carefully

Examples:

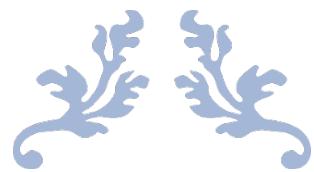
- Ali runs **more quickly than** Omar. (comparative)
- Ali runs **the most quickly** of all students. (superlative)

الظروف الشاذة

Adjective الصفة	Adverb الظرف	Comparatives المقارنة بين اثنين	Superlatives مقارنة واحد لمجموعة
good	well	better than	the best
bad	badly	worse than	the worst
high	high	higher than	the highest
far	far	farther – further than	the farthest – furthest
fast	fast	faster than	the fastest

Examples:

- Ali runs **faster than** Omar. (comparative)
- Ali runs **the fastest** of all students. (superlative)



GRADE 5

Module 4



Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
water the plants	يسقي النباتات	countryside	الريف
clean the car	ينظف السيارة	zebra	حمار وحشي
garage	مرآب - كراج	national park	حديقة عامة - متنزه وطني
upstairs	في الطابق العلوي	lock	يغلق
downstairs	في الطابق السفلي	loud	عال
balcony	شرفة - بلكونة	dangerous	خطير
basement	قبو	way	طريق
jar	برطمان	tidy my room	أرتب غرفتي
biscuit	بسكويت	talk on the phone	يتحدث بالهاتف
blackout	انقطاع الكهرباء	mobile phone	جوال
slip	ينزلق	surf the Net	يتصفح الانترنت
break	يكسر	read a comic book	يقرأ كتاب مصور
fall	يسقط	text a friend	يكتب رسالة نصية لصديق
hurt	يجرح	zookeeper	حارس حديقة الحيوان
kitten	قطة صغيرة	catch – caught	يمسك - أمسك
hero	بطل	escape	يهرب
back	ظهر	sail	يبحر
hit	يضرب	explorer	يستكشف
noise	ضوضاء	famous	مشهور
sprain	التواء	discover	يكتشف
safari	رحلة في الأدغال	voyage	رحلة بحرية

PHONICS

1 Listen and say.  

/eɪ/



play

يلعب



مطر

rain

/aɪ/



أرز

rice



فطيره

pie

GRAMMAR

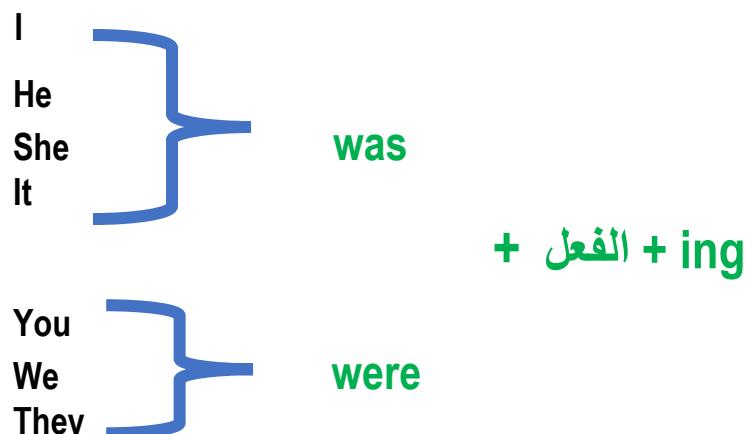
Past Progressive

الماضي المستمر

استخدامه:

يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن فعل استمر لفترة في وقت محدد في الماضي

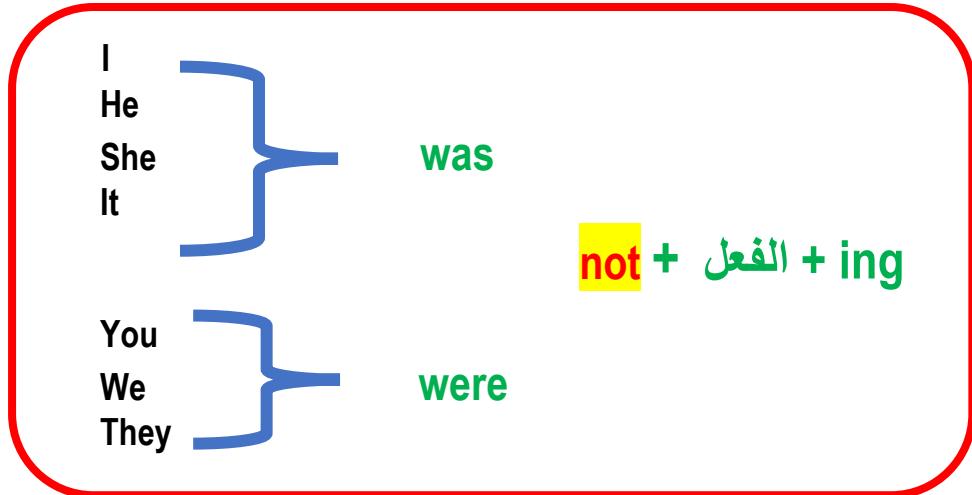
تكوينه:



Examples:

- I was studying at 3 o'clock yesterday.
- They were studying Science at 10 o'clock yesterday morning.

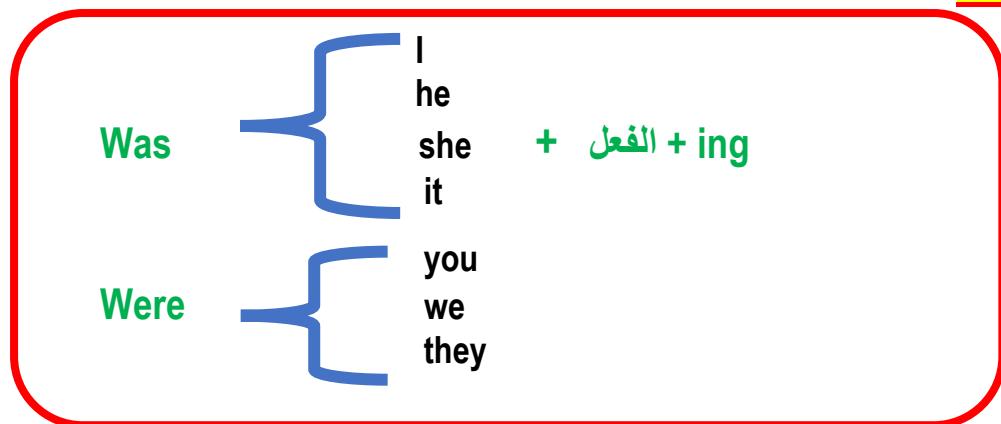
النفي:



Examples:

- I was not studying at 3 o'clock yesterday.
- They were not studying Science at 10 o'clock yesterday morning.

السؤال:



Examples:

- Were you sleeping at 4 o'clock yesterday?
Yes, I was. No, I wasn't.
- What were you doing at 9 o'clock last night?
I was watching TV.



➤ تستخدم had to + verb للتعبير عن الضرورة أو الإلزام في الماضي

➤ تستخدم didn't have to + verb للتعبير عن عدم وجود ضرورة أو إلزام في الماضي

Examples:

- I had to buy some food yesterday. I was so hungry.
- I didn't have to sleep early last night. It is a holiday today!

Why?

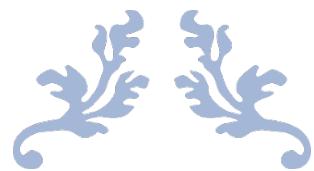
تستخدم Why لسؤال عن السبب وتكون الإجابة عليها باستخدام كلمة Because

- * Why are you walking slowly?
- Because I sprained my ankle.

What's the matter?

تستخدم لسؤال شخص ما عن حالته الصحية حينما يبدو أنه ليس على ما يرام أو بعد تعرضه لحادث مثلاً.

- * What's the matter, Ali?
- I hurt my back yesterday.



GRADE 5

Module 5



1ST TERM
2021-2022

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
a bar of chocolate	قطعة من الشوكولاتة	part	جزء
a cup of tea	كوب من الشاي	remember	تذكر
a glass of water	كأس من الماء	keep	يحافظ على
a bowl of cereal	طبق من الحبوب	butter	زبدة
a bottle of water	زجاجة ماء	steak	شرائح لحم
sweets	حلويات	yoghurt	زبادي
meal	وجبة	omelette	عجة البيض
snack	وجبة خفيفة	jam	مربي
ketchup	كاتشب	honey	عسل
mustard	خردل	a can of soup	علبة حساء
pasta	معكرونة	a packet of biscuits	علبة بسكويت
apple pie	فطيرة تفاح	a box of cereal	علبة من الحبوب
ready	جاهز	collect	يجمع
without	بدون	goatherd	راعي الماعز
fizzy drinks	مشروبات غازية	cardamom	هيل
heart	قلب	vanilla	فانيلا
healthy	صحي	cinnamon	قرفة
unhealthy	غير صحي	spices	توابل
fresh	طازج	legend	أسطورة - خرافة

PHONICS

1 Listen and say. 

silent gh



night
الليل

straight

مستقيم



silent k



ركبة

knee



knife
سكين

GRAMMAR

countable nouns الأسماء المعدوّدة	uncountable nouns الأسماء الغير معدوّدة
<ul style="list-style-type: none"> - هي أسماء لها شكل مفرد وجمع ويمكن عدّها - يمكن استخدام a و ang وأ الأرقام قبلها 	<ul style="list-style-type: none"> - هي أسماء لها شكل مفرد فقط ولا يمكن عدّها - لا يمكن استخدام a و ang أو الأرقام قبلها
a pen / 5 pens	meat – milk – sugar - soup

some بعض	any أي
<ul style="list-style-type: none"> - تستخدم مع الأسماء المعدوّدة وغير المعدوّدة - تستخدم في الجمل المثبتة 	<ul style="list-style-type: none"> - تستخدم مع الأسماء المعدوّدة وغير المعدوّدة - تستخدم في الجمل المنفية والسؤال
<p><i>There are some sandwiches on the table.</i> <i>There is some chocolate in the cake.</i></p>	<p><i>There isn't any milk in the glass.</i> <i>There aren't any eggs in the fridge.</i> <i>Is there any water in the bottle?</i> <i>Are there any crisps in the bag?</i></p>

How many كم عدد	How much كم كمية
<ul style="list-style-type: none"> - تستخدم مع الأسماء المعدوّدة للسؤال عن العدد 	<ul style="list-style-type: none"> - تستخدم مع الأسماء الغير معدوّدة للسؤال عن الكمية
<p>How many hours do you sleep? <i>I sleep eight hours every night.</i></p>	<p>How much cheese do you eat every day? <i>I eat some cheese at lunch.</i></p>

many كثير	much كثير
<ul style="list-style-type: none"> - تستخدم في الجمل المنفية مع الأسماء المعدوّدة 	<ul style="list-style-type: none"> - تستخدم في الجمل المنفية مع الأسماء الغير معدوّدة
<p><i>There aren't many biscuits on the plate.</i> <i>There aren't many students in the classroom.</i></p>	<p><i>There isn't much juice in the bottle.</i> <i>There isn't much ketchup on my cheeseburger.</i></p>

lots of / a lot of الكثير من	a few / a little القليل من
- تستخدم lots of / a lot of مع الأسماء المعدودة و غير المعدودة للحديث عن الكميات الكبيرة	- تستخدم a few مع الأسماء المعدودة أما a little مع الأسماء الغير معدودة
<i>There is <u>a lot of</u> ketchup on your cheeseburger. There are <u>lots of</u> vegetables on my plate.</i>	<i>There are <u>a few</u> people in the park. There is <u>a little</u> soup in the bowl.</i>

both كلا من	neither لا أحد من
- تستخدم both مع الفعل بصيغة الجمع للتعبير عن شخصين يشتركان في فعل شيء ما	- تستخدم neither مع الفعل بصيغة المفرد للتعبير عن شخصين يشتركان في <u>عدم</u> فعل شيء ما
<i>A: I have pasta for lunch, and you have pasta for lunch. B: We <u>both</u> have pasta for lunch.</i>	<i>A: I <u>don't</u> have pizza for lunch, and you <u>don't</u> have pizza for lunch. B: <u>Neither</u> of us <u>has</u> pizza for lunch.</i>

Would you like هل ترغب في...؟	/ I'd like.... أرغب في...
- تستخدم Would you like..? لسؤال شخص ما يريده	- تستخدم I'd like..... للإجابة عن هذا السؤال
- <u>Would you like</u> some pears?	- Yes, please. <u>I'd like</u> six pears.

Can...? هل يمكنني أن ...؟	Shall I / we....? هل تريدينني أن
- تستخدم للطلب المؤدب	تستخدم Shall I / we....? لعرض فعل شيء ما
<u>Can I have</u> some cake, please?	- <u>Shall I</u> get the milk, Mum?