

GRADE 5

Module 1



1ST TERM
2021-2022

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

| الكلمة | المعنى | الكلمة | المعنى |
|-----------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------|
| Questionnaire | استبيانة | portrait | صورة شخص |
| maths | رياضيات | medal | ميدالية |
| geography | جغرافيا | make a cake | يُعد كعكة |
| science | علوم | practise | يتمن |
| information technology (IT) | تكنولوجيا المعلومات | go bowling | يذهب للعب البولينج |
| English | اللغة الانجليزية | watch TV/a DVD | يشاهد التلفاز / أسطوانة مدمجة |
| art | الرسم | play board games | يلعب ألعاب الطاولة |
| history | التاريخ | do a puzzle | يلعب لعبة تركيب الأجزاء |
| physical education (PE) | التربية الرياضية | bored | يشعر بالملل |
| reporter | مراسل | experiment | تجربة |
| interview | مقابلة شخصية | competition | مسابقة |
| drive a bus | يقود حافلة | coach | مدرب |
| town centre | مركز المدينة | clap | يصفق |
| go round town | يتجوّل بالمدينة | join exercise | يلتحق بالتدريب |
| wait | ينتظر | official language | اللغة الرسمية |
| early | مبكرأ | Arabic | عربي |
| late | متأخراً | connection | ارتباط |
| swimming | السباحة | religion | دين |
| skateboarding | التزلج | capital letter | حرف كبير |
| play golf | يلعب الجولف | | |

PHONICS

/ɔɪ/

coin

عملة معدنية



يغلي boil

/ɔɪ/

toys

ألعاب



ولد boy

GRAMMAR

Information Questions

تستخدم **Who** و **What** و **Where** لسؤال شخص ما عن بعض المعلومات

Who من

What ماذَا

Where أين

*What's your full name? ما اسمك بالكامل؟

– Tom John

* What's your date of birth? ما تاريخ ميلادك؟

– 27 November 2008.

* Where do you live? أين تسكن؟

– 22 Blunt Street, Leeds.

* Who's your favourite teacher? من معلمك المفضل؟

– Mr. White.



How often do you.....?

كم مرة.....؟

| SUN | MON | TUE | WED | THU | FRI | SAT |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | ✓ | |

once a week مرة بالاسبوع

| SUN | MON | TUE | WED | THU | FRI | SAT |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ✓ | | | | | ✓ |

twice a week مرتين بالاسبوع

| SUN | MON | TUE | WED | THU | FRI | SAT |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ✓ | ✓ | | | | ✓ | |

three times a week ثلاثة مرات بالاسبوع

| SUN | MON | TUE | WED | THU | FRI | SAT |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

every day كل يوم



Present Simple

المضارع البسيط

استخدامه:

يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن

I always go to school by bus.

العادات *habits* -

She works in a hospital.

الحالات الدائمة *permanent states* -

The earth rotates the sun.

الحقائق العامة *general truths* -

(seem – feel – look – smell – taste – sound) للوصف باستخدام أفعال الحواس والشعور

He feels sick today.

والشعور

تكوينه:

► يتكون المضارع البسيط من التصريف الأول للفعل مع **I** – **You** – **We** – **They** – **أ** والجمع

► تضاف **s** إلى الفعل مع **He** – **She** – **It** والمفرد

I – **You** – **We** – **They** → *run*

He – **She** – **It** → *run***s**

► تضاف **es** بدلاً من **s** إذا انتهى الفعل بإحدى النهايات التالية: **o** – **x** – **ss** – **ch** – **sh**

*He go**es*** *He mix**es*** *He pass**es***

*He watch**es*** *He wash**es***

► إذا انتهى الفعل ب **y** وقبله حرف ساكن تحول ال **y** إلى **i** وتضاف ال **es**

*I study**y*** *He study**ies***

► إذا انتهى الفعل ب **y** وقبله حرف متحرك تضاف ال **s** فقط

*I play**y*** *He play**s***



الكلمات الحالية عليه:

| | | | |
|-----------------|-----------------------|------------|--------------|
| usually | عادة | always | دائماً |
| sometimes | أحياناً | often | غالباً |
| never | أبداً | rarely | نادراً |
| every... | كل | on Mondays | أيام الاثنين |
| at the week end | في عطلة نهاية الأسبوع | | |

النفي:

1. يتم وضع كلمة **don't** أو **doesn't** قبل الفعل.

2. تُحذف الـ **s** أو **es** من الفعل

- I play tennis every day.
- I don't play tennis every day.
- He goes to school by bus.
- He doesn't go to school by bus.



السؤال:

1. يتم وضع كلمة **Do** أو **Does** قبل الفاعل في بداية الجملة.

2. تُحذف الـ **s** أو **es** من الفعل

➤ **Do you play tennis every day?**

Yes, I **do**.
No, I **don't**.

➤ **Does he go to school by bus?**

Yes, he **does**.
No, he **doesn't**.

Present Progressive

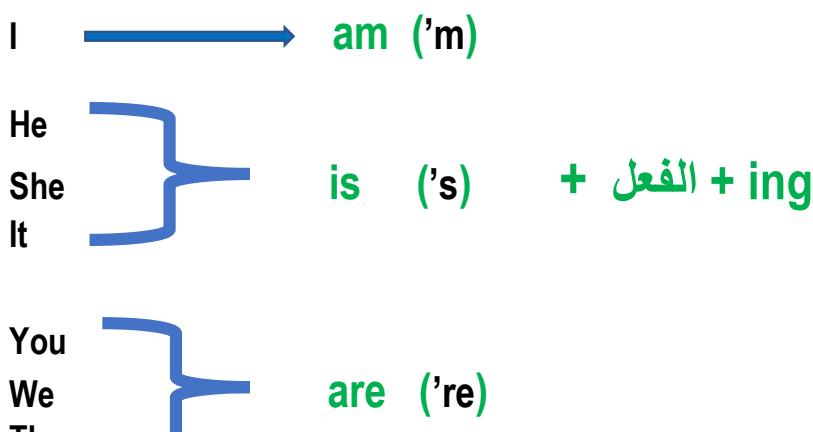
المضارع المستمر

استخدامه:

يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن فعل يحدث الآن

I am studying now.

تكوينه:



► إذا انتهى الفعل ب **e** تُحذف ال **e** وتضاف ال **ing**

take → *taking*

► إذا انتهى فعل (من مقطع صوتي واحد) **بحرف متحرك + حرف ساكن يضاعف الحرف** **الآخر** قبل إضافة ال **ing**

stop → *stopping*

► إذا انتهى فعل (مقاطعين أو أكثر) **بحرف متحرك + L** يضاعف ال **L** قبل إضافة ال **ing**

travel → *travelling*

► إذا انتهى فعل ب **ie** تتحول ال **ie** إلى **y** قبل إضافة ال **ing**

lie → *lying*

الكلمات الحالية عليه:

now

الآن

at the moment

في هذه اللحظة

النفي:

I → am

He

She

It

You

We

They

is

are

not + الفعل + ing

I am not studying now.

He isn't playing now.

السؤال:

Am → I

Is

he

she

it

Are

you

we

they

+ الفعل + ing

➤ **Are you playing tennis now?**

Yes, I am.

No, I am not.

➤ **Is he studying English now?**

Yes, he is.

No, he isn't.

(جيد في....) (سيء في...) good at.... / bad at.....

I am good at skateboarding.

I am bad at skateboarding.

What's the matter?

تستخدم للسؤال عن الحالة المزاجية لشخص ما.

* What's the matter, Ali?

- I'm bored!

الاقتراح والقبول أو الرفض

تستخدم (الفعل + Let's) لاقتراح فكرة ما.

* Let's go to the park!

ولقبول الاقتراح نقول....

- Sure!

- Great idea!

ولرفض الاقتراح بأدب نقول....

- No, thanks.



GRADE 5

Module 2



1ST TERM
2021-2022

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

| الكلمة | المعنى | الكلمة | المعنى |
|----------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| sailing | الإبحار | metal | معدن |
| surfing | التزلج على الماء | modern | حديث |
| scuba diving | الغوص | fantastic | رائع |
| camping | التخييم | learn – learnt | يتعلم – تعلم |
| fishing | الصيد | leave – left | يغادر – غادر |
| hiking | التنزه | rollerblade | يتزلج باستخدام حذاء التزلج |
| skiing | التزلج على الجليد | play hockey | يلعب الهوكي |
| bay | خليج صغير | send an email | يرسل رسالة إلكترونية |
| stay | يقيم | type | نوع |
| explore | يستكشف | speak English | يتحدث الإنجليزية |
| cave | كهف | hot-air balloon | مناطد |
| rock | صخرة | colourful | زاهي الألوان |
| treasure | كنز | clever | ماهر |
| bury | يدفن | place | مكان |
| look for | يبحث عن | become – became | يصبح – أصبح |
| message | رسالة | land | أرض |
| find – found | يجد – وجد | author | مؤلف |
| surprised | مندهش | scientist | عالم |
| trip | رحلة | corn | ذرة |
| painting | لوحة | cocoa bean | حبوب الكاكاو |
| art exhibition | معرض فني | calendar | تقويم |
| article | مقال | baths | حمامات |
| magazine | مجلة | grow – grew | يزرع – زرع |
| glass | زجاج | wear – wore | يرتدى - ارتدى |

PHONICS

/au/



town
مدينة



brown
بني

/au/

mouse

فأر



منزل
house

GRAMMAR

Past Simple of "Be"

الماضي البسيط من فعل "يكون"

يكون شكل الفعل Be في الماضي البسيط كالتالي:

| | | |
|------|--|------|
| I | | |
| He | | was |
| She | | |
| It | | |
| | | |
| You | | |
| We | | were |
| They | | |

Examples:

He **was** sick last week.

They **were** absent yesterday.

وفي **النفي** يكون كالتالي:

| | | |
|------|--|--------------------|
| I | | |
| He | | (was not (wasn't |
| She | | |
| It | | |
| | | |
| You | | |
| We | | (were not (weren't |
| They | | |

Examples:

He **wasn't** sick last week.

They **weren't** absent yesterday.

وفي السؤال يكون كالتالي:

| | | |
|------|---|----------------------|
| Was | { | I he she it |
| Were | { | you we they |

Examples:

Was **he** sick last week?

Were **they** absent yesterday?

Past Simple

الماضي البسيط

استخدامه:

يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن أفعال حدثت في الماضي

تكررها:

- يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل
- معظم الأفعال يضاف إليها **ed**

walk → walked

want → wanted

- الأفعال التي تنتهي ب **e** يضاف إليها **d** فقط

live → lived

bake → baked

- الأفعال التي تنتهي ب **y** مسبوقة بحرف ساكن، تُحذف الـ **y** ويضاف **-ied**
- أما إذا كان حرف الـ **y** مسبوقاً بحرف متحرك فيضاف **ed** فقط

study → studied

play → played

- الأفعال التي تتكون من مقطع صوتي واحد وتنتهي بحرف ساكن يتم مضاعفة الحرف الأخير
- ثم تضاف الـ **ed**

stop → stopped

ban → banned

- إذا انتهى فعل (مقطعين أو أكثر) بحرف متحرك **L** قبل إضافة الـ **ed** يضاف **L+** قبل إضافة الـ **ed**

travel → travelled

- هناك أفعال غير منتظمة لابد أن تحفظ من القائمة.

see → saw

run → ran

الكلمات الدالة عليه:

Yesterday

أمس

Last...(night/week/ /month/ year...) الماضي/الماضية (الليلة/الأسبوع/الشهر/السنة....)

ago

منذ

النهاية:

1. يتم وضع الكلمة **didn't** قبل الفعل.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

- I played tennis yesterday.
- I didn't play tennis yesterday.



السؤال:

1. يتم وضع الكلمة **Did** قبل الفاعل في بداية الجملة.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

- Did you play tennis yesterday?

Yes, I **did**.
No, I **didn't**.

الأفعال غير المنتظمة IRREGULAR VERBS

| Base form | Past simple | Base form | Past simple | Base form | Past simple |
|-----------------------|-----------------|-------------------------------|---------------|----------------------------|----------------|
| be يكون | was/were | forget ينسى | forgot | say يقول | said |
| become يصبح | became | get يحصل على | got | see يرى | saw |
| break يكسر | broke | give يعطى | gave | send يرسل | sent |
| bring يحضر | brought | go يذهب | went | sing يغني | sang |
| build يبني | built | have يمتلك – يتناول | had | sit يجلس | sat |
| buy يشتري | bought | hear يسمع | heard | sleep ينام | slept |
| come يأتي | came | know يعرف | knew | spend يقضى | spent |
| cut يقطع | cut | leave يغادر – يترك | left | swim يسباح | swam |
| do يفعل | did | lose يخسر – يفقد | lost | take يأخذ | took |
| draw يرسم | drew | make يصنع | made | tell يخبر | told |
| drink يشرب | drank | meet يقابل | met | think يفكر – يظن | thought |
| drive يقود | drove | pay يدفع | paid | throw يرمي | threw |
| eat يأكل | ate | put يضع | put | wake يستيقظ | woke |
| feed يطعم | fed | read يقرأ | read | wear يرتدى | wore |
| find يجد | found | ride يركب | rode | win يفوز | won |
| fly يطير | flew | run يجري | ran | write يكتب | wrote |

WHEN + PAST SIMPLE

يستخدم هذا الكلمة **when** مع الماضي البسيط لوصف الترتيب الزمني للأحداث في الماضي.

When I got home, I did my homework.

He washed his car when he arrived home from work.

COULD / COULDN'T

Could

كان يستطيع (في الماضي)

Couldn't

لم يكن يستطيع (في الماضي)

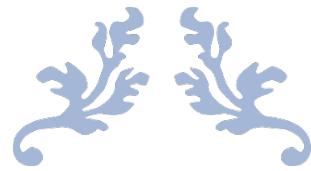
➤ I could swim fast when I was 15 years old.

➤ I couldn't ride a bike when I was young.

➤ Could you rollerblade when you were 5 years old?

Yes, I could.

No, I couldn't.



GRADE 5

Module 3



1ST TERM
2021-2022

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

| الكلمة | المعنى | الكلمة | المعنى |
|---------------------|-----------------|------------------------------------|---------------------------|
| building | مبني | endangered species | الأنواع المهددة بالانقراض |
| skyscraper | ناطح سحاب | male | ذكر |
| tower | برج | female | أنثى |
| bridge | جسر | 100 - one hundred | مائة |
| the underground | مترو الأنفاق | 200 - two hundred | مائتين |
| busy | مزدحم - مشغول | 457 - four hundred and fifty-seven | أربعمائة وسبعة وخمسين |
| high | عاليٌ | 1,000 - one thousand | ألف |
| large | كبير | race | سباق |
| plant | نبات | javelin | رمي الرمح |
| waterfall | شلال | high jump | الوثب العالي |
| jungle | غابة | throw | يقذف |
| desert | صحراء | minutes (min) | دقائق |
| island | جزيرة | seconds (sec) | ثوان |
| city | مدينة | furniture | أثاث |
| dry | جاف | insect | حشرة |
| wet | مبلل | wood | خشب |
| continent | قارة | cut down trees | قطع الأشجار |
| cross | يعبر | plant trees | زراعة الأشجار |
| fur | فرو | graph | رسم بياني |
| weight | وزن | oxygen | أوكسجين |
| length | طول | important | هام |
| bamboo | خيزران | antelope | ظبي |
| hunt | يصطاد | horn | قرن |
| metre (m) | متر | land | أرض |
| centimetre (cm) | سنتيمتر | grasshopper | الجراد |
| kilo= kilogram (kg) | كيلو - كيلوجرام | sandy | رملية |
| weigh | يزن | whale | حوت |

PHONICS

1 Listen and say. 

/əʊ/



/aʊ/



أسفل  down

GRAMMAR

Comparatives & Superlatives

| الصفات المضبوطة | Comparatives المقارنة بين اثنين | Superlatives مقارنة واحد لمجموعة |
|-----------------|---|---|
| | + er + than | the + est |
| | <p>- نضيف er على الصفة ونضع بعدها كلمة than مثال:</p> <p>shorter than Ali is shorter than Omar.</p> | <p>- نضيف est على الصفة ونضع قبلها كلمة the مثال:</p> <p>the shortest Ali is the shortest boy in the class.</p> |
| | <p>- الصفات المكونة من 3 حروف صوتية ساكن + متحرك + ساكن يتم فيها مضاعفة الحرف الأخير قبل er مثال:</p> <p>Fat fatter big bigger thin thinner</p> | <p>- الصفات المكونة من 3 حروف صوتية ساكن + متحرك + ساكن يتم فيها مضاعفة الحرف الأخير قبل est مثال:</p> <p>Fat fattest big biggest thin thinnest</p> |
| | <p>- الصفات التي تنتهي ب y تُحذف منها الـ y وتنضاف ier مثال:</p> <p>heavy heavier pretty prettier noisy noisier</p> | <p>- الصفات التي تنتهي ب y تُحذف منها الـ y وتنضاف iest مثال:</p> <p>heavy heaviest pretty prettiest noisy noisiest</p> |
| | more + than | the most |
| | <p>- نضع الصفة بين كلمتي more و than مثال:</p> <p>more intelligent than Ali is more intelligent than Omar.</p> | <p>- نضع الصفة بعد كلمتي the most مثال:</p> <p>the most intelligent Ali is the most intelligent boy in the class.</p> |

الصفات الشاذة

| Adjective الصفة | Comparatives المقارنة بين اثنين | Superlatives مقارنة واحد لمجموعة |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| good | better | best |
| bad | worse | worst |
| much – many | more | most |
| far | farther – further | farthest - furthest |

- يستخدم التعبير **as** **الصفة** **as** **الصفة** للتعبير عن التساوي في الصفة.
مثال:

Ali is **as tall as** Omar.

- يستخدم التعبير **not as** **الصفة** **as** **الصفة** **not as** للتعبير عن عدم التساوي في الصفة.
مثال:

Ali is **not as tall as** Omar.



ظروف الكيفية Adverbs of manner

تستخدم **ظروف الكيفية** Adverbs of Manner للتعبير عن طريقة حدوث الفعل وت تكون في المعناي بإضافة **ly** إلى الكلمة.

| Adjective | الصفة | Adverb | الظرف |
|-----------|-------|-------------|-------------|
| quick | سرع | quickly | بسرعة |
| nice | لطيف | nicely | بلطف |
| careful | حذر | carefully | بحذر |
| soft | ناعم | softly | بنعومة |
| quiet | هدئ | quietly | بهدوء |
| beautiful | جميل | beautifully | بصورة جميلة |
| bad | سيء | badly | على نحو سيء |

Examples:

- He runs quickly.
- He drives carefully.

الظروف الشاذة

| Adjective | الصفة | Adverb | الظرف |
|-----------|-----------|--------|---------------|
| good | جيد | well | جيداً |
| fast | سرع | fast | بسرعة |
| hard | شاق - صعب | hard | بجد - باجتهاد |
| high | عال | high | عالياً |
| far | بعيد | far | بعيداً |

Examples:

- He plays well.
- He studies hard.

Comparative and Superlative Form of Adverbs of manner

الكلمات المضافة المقارنة

| Adjective الصفة | Adverb الظرف | Comparatives المقارنة بين اثنين | Superlatives مقارنة واحد لمجموعة |
|--------------------|-----------------|--|--|
| | Rule | وضع الظرف بين كلمتي more than more than | وضع الظرف بعد كلمتي the most the most |
| quick | quickly | more quickly than | the most quickly |
| nice | nicely | more nicely than | the most nicely |
| careful | carefully | more carefully than | the most carefully |

Examples:

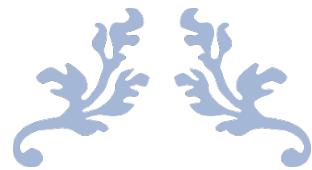
- Ali runs **more quickly than** Omar. (comparative)
- Ali runs **the most quickly** of all students. (superlative)

الظروف الشاذة

| Adjective الصفة | Adverb الظرف | Comparatives المقارنة بين اثنين | Superlatives مقارنة واحد لمجموعة |
|--------------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| good | well | better than | the best |
| bad | badly | worse than | the worst |
| high | high | higher than | the highest |
| far | far | farther – further than | the farthest – furthest |
| fast | fast | faster than | the fastest |

Examples:

- Ali runs **faster than** Omar. (comparative)
- Ali runs **the fastest** of all students. (superlative)



GRADE 5

Module 4



Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

| الكلمة | المعنى | الكلمة | المعنى |
|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|
| water the plants | يسقي النباتات | countryside | الريف |
| clean the car | ينظف السيارة | zebra | حمار وحشي |
| garage | مرآب - كراج | national park | حديقة عامة - متنزه وطني |
| upstairs | في الطابق العلوي | lock | يغلق |
| downstairs | في الطابق السفلي | loud | عال |
| balcony | شرفة - بلكونة | dangerous | خطير |
| basement | قبو | way | طريق |
| jar | برطمان | tidy my room | أرتب غرفتي |
| biscuit | بسكويت | talk on the phone | يتحدث بالهاتف |
| blackout | انقطاع الكهرباء | mobile phone | جوال |
| slip | ينزلق | surf the Net | يتصفح الانترنت |
| break | يكسر | read a comic book | يقرأ كتاب مصور |
| fall | يسقط | text a friend | يكتب رسالة نصية لصديق |
| hurt | يجرح | zookeeper | حارس حديقة الحيوان |
| kitten | قطة صغيرة | catch – caught | يمسک - أمسك |
| hero | بطل | escape | يهرب |
| back | ظهر | sail | يبحر |
| hit | يضرب | explorer | يستكشف |
| noise | ضوضاء | famous | مشهور |
| sprain | التواء | discover | يكتشف |
| safari | رحلة في الأدغال | voyage | رحلة بحرية |

PHONICS

1 Listen and say.  

/eɪ/



play

يلعب



مطر

rain

/aɪ/



أرز

rice



فطيرة

pie

GRAMMAR

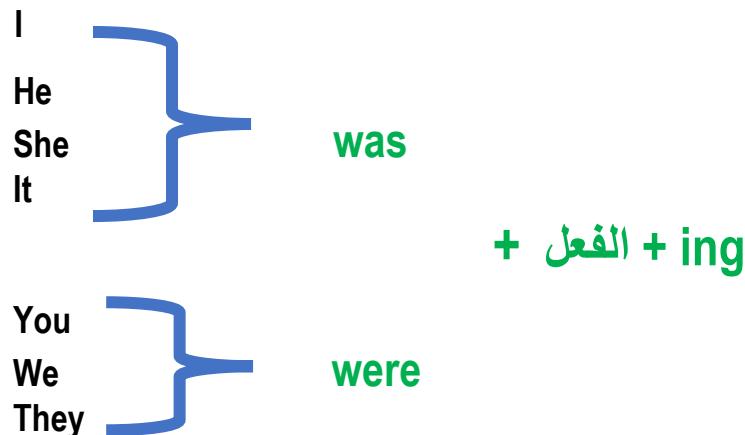
Past Progressive

الماضي المستمر

استخدامه:

يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن فعل استمر لفترة في وقت محدد في الماضي

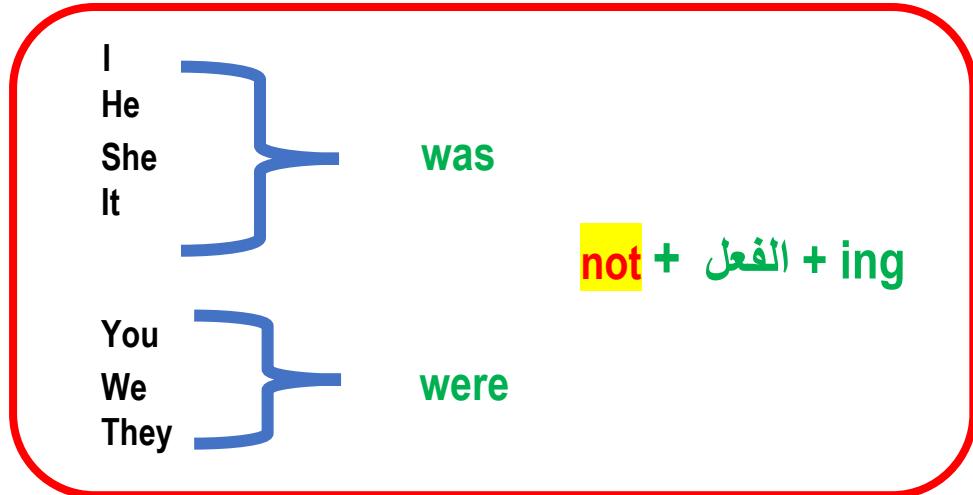
تكوينه:



Examples:

- I was studying at 3 o'clock yesterday.
- They were studying Science at 10 o'clock yesterday morning.

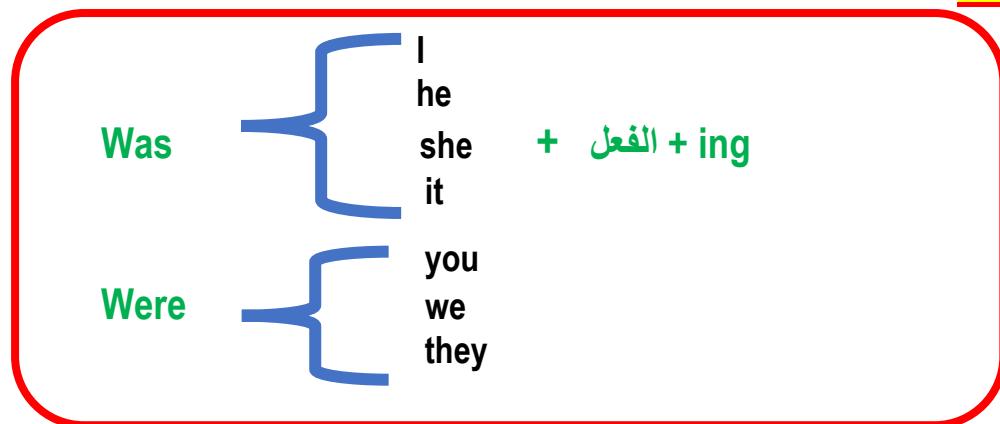
النفي:



Examples:

- I was not studying at 3 o'clock yesterday.
- They were not studying Science at 10 o'clock yesterday morning.

السؤال:



Examples:

- Were you sleeping at 4 o'clock yesterday?
Yes, I was. No, I wasn't.
- What were you doing at 9 o'clock last night?
I was watching TV.



➤ تستخدم had to + verb للتعبير عن الضرورة أو الإلزام في الماضي

➤ تستخدم didn't have to + verb للتعبير عن عدم وجود ضرورة أو إلزام في الماضي

Examples:

- I had to buy some food yesterday. I was so hungry.
- I didn't have to sleep early last night. It is a holiday today!

Why?

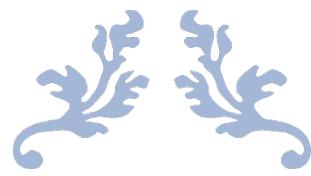
تستخدم Why للسؤال عن السبب وتكون الإجابة عليها باستخدام كلمة Because

- * Why are you walking slowly?
- Because I sprained my ankle.

What's the matter?

تستخدم لسؤال شخص ما عن حالته الصحية حينما يبدو أنه ليس على ما يرام أو بعد تعرضه لحدث مثلاً.

- * What's the matter, Ali?
- I hurt my back yesterday.



GRADE 5

Module 5



1ST TERM
2021-2022

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

| الكلمة | المعنى | الكلمة | المعنى |
|--------------------|--------------------|----------------------|----------------|
| a bar of chocolate | قطعة من الشوكولاتة | part | جزء |
| a cup of tea | كوب من الشاي | remember | تذكر |
| a glass of water | كأس من الماء | keep | يحافظ على |
| a bowl of cereal | طبق من الحبوب | butter | زبدة |
| a bottle of water | زجاجة ماء | steak | شرائح لحم |
| sweets | حلويات | yoghurt | زبادي |
| meal | وجبة | omelette | عجة البيض |
| snack | وجبة خفيفة | jam | مربي |
| ketchup | كاتشب | honey | عسل |
| mustard | خردل | a can of soup | علبة حساء |
| pasta | معكرونة | a packet of biscuits | علبة بسكويت |
| apple pie | فطيرة تفاح | a box of cereal | علبة من الحبوب |
| ready | جاهز | collect | يجمع |
| without | بدون | goatherd | راعي الماعز |
| fizzy drinks | مشروبات غازية | cardamom | هيل |
| heart | قلب | vanilla | فانيلا |
| healthy | صحي | cinnamon | قرفة |
| unhealthy | غير صحي | spices | توابل |
| fresh | طازج | legend | أسطورة - خرافة |

PHONICS

1 Listen and say. 

silent gh



night
الليل

straight

مستقيم



silent k



ركبة

knee



knife
سكين

GRAMMAR

| countable nouns الأسماء المعدوّدة | uncountable nouns الأسماء الغير معدوّدة |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - هي أسماء لها مفرد وجمع ويمكن عدّها - يمكن استخدام a و ang أو الأرقام قبلها | <ul style="list-style-type: none"> - هي أسماء لها شكل مفرد فقط ولا يمكن عدّها - لا يمكن استخدام a و ang أو الأرقام قبلها |
| a pen / 5 pens | meat – milk – sugar - soup |

| some بعض | any أي |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - تستخدم مع الأسماء المعدوّدة وغير المعدوّدة - تستخدم في الجمل المثبتة | <ul style="list-style-type: none"> - تستخدم مع الأسماء المعدوّدة وغير المعدوّدة - تستخدم في الجمل المنفية والسؤال |
| <p><i>There are <u>some</u> sandwiches on the table. There is <u>some</u> chocolate in the cake.</i></p> | <p><i>There isn't <u>any</u> milk in the glass. There aren't <u>any</u> eggs in the fridge. Is there <u>any</u> water in the bottle? Are there <u>any</u> crisps in the bag?</i></p> |

| How many كم عدد | How much كم كمية |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - تستخدم مع الأسماء المعدوّدة للسؤال عن العدد | <ul style="list-style-type: none"> - تستخدم مع الأسماء الغير معدوّدة للسؤال عن الكمية |
| <p><i>How many hours do you sleep? I sleep eight hours every night.</i></p> | <p><i>How much cheese do you eat every day? I eat some cheese at lunch.</i></p> |

| many كثير | much كثير |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - تستخدم في الجمل المنفية مع الأسماء المعدوّدة | <ul style="list-style-type: none"> - تستخدم في الجمل المنفية مع الأسماء الغير معدوّدة |
| <p><i>There aren't <u>many</u> biscuits on the plate. There aren't <u>many</u> students in the classroom.</i></p> | <p><i>There isn't <u>much</u> juice in the bottle. There isn't <u>much</u> ketchup on my cheeseburger.</i></p> |

| lots of / a lot of الكثير من | a few / a little القليل من |
|--|--|
| - تستخدم lots of / a lot of مع الأسماء المعدودة و غير المعدودة للحديث عن الكميات الكبيرة | - تستخدم a few مع الأسماء المعدودة أما a little مع الأسماء الغير معدودة |
| <i>There is a lot of ketchup on your cheeseburger. There are lots of vegetables on my plate.</i> | <i>There are a few people in the park. There is a little soup in the bowl.</i> |

| both كلا من | neither لا أحد من |
|---|---|
| - تستخدم both مع الفعل بصيغة الجمع للتعبير عن شخصين يشتركان في فعل شيء ما | - تستخدم neither مع الفعل بصيغة المفرد للتعبير عن شخصين يشتركان في <u>عدم</u> فعل شيء ما |
| <i>A: I have pasta for lunch, and you have pasta for lunch. B: We both have pasta for lunch.</i> | <i>A: I <u>don't</u> have pizza for lunch, and you <u>don't</u> have pizza for lunch. B: Neither of us <u>has</u> pizza for lunch.</i> |

| Would you like هل ترغب في...؟ | / I'd like.... أرغب في... |
|--|---|
| - تستخدم Would you like..? لسؤال شخص ما عما يريده | - تستخدم I'd like..... للإجابة عن هذا السؤال |
| - <u>Would you like</u> some pears? | - Yes, please. <u>I'd like</u> six pears. |

| Can...? هل يمكنني أن ...؟ | Shall I / we....? هل تريدينني أن |
|--------------------------------------|---|
| - تستخدم للطلب المؤدب | تستخدم Shall I / we....? لعرض فعل شيء ما |
| <u>Can I have</u> some cake, please? | - <u>Shall I</u> get the milk, Mum? |