



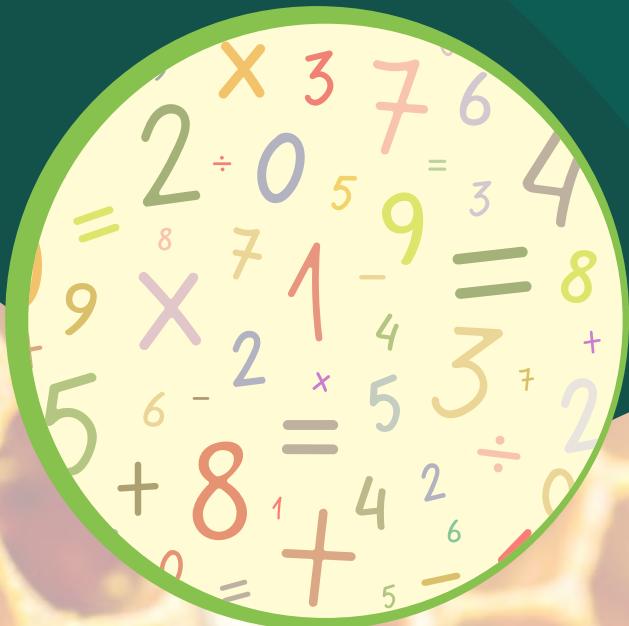
الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

كتاب التمارين

الصف الخامس

5





الرياضيات

الصف الخامس - كتاب التمارين

الفصل الدراسي الأول

5

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

أحمد مصطفى سمارة شادية صالح غرابية جمال عبدالله أبو نجم

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسركم المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

📞 06-5376262 / 237 📞 06-5376266 📩 P.O.Box: 2088 Amman 11941

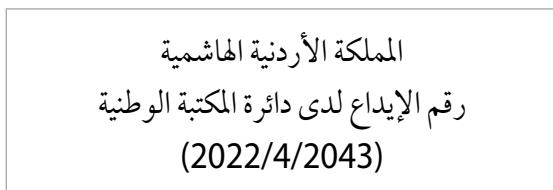
🌐 @nccdjor 🎤 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (36/3)، تاريخ 2/6/2020 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (36/2020) تاريخ 18/6/2020 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 353 - 1



375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الخامس: كتاب التمارين (الفصل الدراسي الأول) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛
مزيدة ومتقدمة. - عمان: المركز، 2022

.ص. (44)

ر.إ.: 2022/4/2043

الوصفات: / الرياضيات / / التعليم الابتدائي / / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤلية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 2020 هـ / 1441

م 2021 - 2022 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

أعزّاءنا الطلبة ...

يحتوي هذا الكتاب تمارين متنوعة أعدت بعناية لتفعيلكم عن استعمال
مراجع إضافية، وهي استكمال للتمارين الواردة في كتاب الطالب،
وتهدف إلى مساعدتكم على ترسیخ المفاهيم التي تعلموها في كل
درس، وتنمي مهاراتكم الحسابية.

قد يختار المعلم / المعلمة بعض تمارين هذا الكتاب وابنًا منزلًا،
ويترك لكم الباقي لتخلوها عند الاستعداد للامتحانات الشهرية
وامتحانات نهاية الفصل الدراسي.

تساعدكم الصفحات التي عنوانها (أستعد لدراسة الوحدة) في بداية
كل وحدة على مراجعة المفاهيم التي درستوها سابقاً، مما يعزز
قدرتك على متابعة التعلم في الوحدة الجديدة بسلامة ويسر.

يوجد فراغ كافٍ إزاء كل تمرين لكتابه إيمانته، وإذا لم يتسع هذا
الفراغ لخطوات الحل جميعها فيمكنكم استعمال دفتر إضافي لكتابتها
بوضوح.

متمنين لكم تعلمًا ممتعًا ويسيرًا.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوحدة 1 الأعداد: جمعها وطرحها

- 6 أستعد لدراسة الوحدة
- 7 الدرس 1 القيمة المئزرية ضمن الملايين
- 8 الدرس 2 مقارنة الأعداد وترتيبها
- 9 الدرس 3 جمع الأعداد الكلية وطرحها
- 10 الدرس 4 الأعداد السالبة
- 12 الدرس 5 خطة حل المسألة (أنشئ جدولًا)

الوحدة 2 الضرب والقسمة

- 13 أستعد لدراسة الوحدة
- 14 الدرس 1 الضرب الذهني
- 15 الدرس 2 تقدير نواتج الضرب
- 16 الدرس 3 الضرب في عدد من منزلة واحدة
- 17 الدرس 4 الضرب في عدد من منزلتين
- 18 الدرس 5 تقدير ناتج القسمة
- 19 الدرس 6 القسمة من دون باقٍ
- 20 الدرس 7 القسمة مع باقٍ

الوحدة 3 خصائص الأعداد

- 21 أستعد لدراسة الوحدة
- 22 الدرس 1 قابلية القسمة على 4, 6, 9



قائمة المحتويات

- 24 الدرس 2 تخليل العدد إلى عوامله الأولية
- 25 الدرس 3 العامل المشترك الأكبر
- 26 الدرس 4 المضاعف المشترك الأصغر
- 27 الدرس 5 مربع العدد والجذر التربيعي

الوحدة 4 الكسور والعمليات عليها

- 28 أستعد لدراسة الوحدة
- 30 الدرس 1 الأعداد الكسرية
- 31 الدرس 2 جمجم الكسور
- 32 الدرس 3 طرح الكسور
- 33 الدرس 4 ضرب عدد كلي في كسر
- 34 الدرس 5 ضرب الكسور
- 35 الدرس 6 قسمة عدد كلي على كسر
- 36 الدرس 7 قسمة كسر على عدد كلي

الوحدة 5 تمثيل البيانات وتفسيرها

- 37 أستعد لدراسة الوحدة
- 38 الدرس 1 السؤال الإحصائي
- 39 الدرس 2 المستوى الإحصائي
- 41 الدرس 3 التمثيل بالخطوط
- 42 الدرس 4 التمثيل بالخطوط المزدوجة
- 43 الدرس 5 التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الْوَحْدَةُ

1

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ:

1 12356

2 652301

3 408732

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْآتَى: خَمْسَةُ وَسَوْنَانَ الْفَاءُ وَثَمَانِيَّةُ وَسَبْعُونَ، بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَالْقِيَاسِيَّةِ.

4

أَضْعُ الرَّمْزَ (> أَو < أَو =) فِي لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

5 236544 251544

6 451209 381290

7 338562 338562

أَقْرَبُ الْعَدَدَ 312654 إِلَى أَقْرَبِ 10000.

8

أَفْدُرُ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ ما يَأْتِي:

9 $87456 + 195142$

10 $862709 - 462801$

أَجِدُ الْأَرْقَامَ الْمَفْقُودَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 11 \quad 2 \quad 6 \quad 5 \quad 0 \quad \square \quad 1 \\ + \quad 1 \quad \square \quad 7 \quad 4 \quad 8 \quad 9 \\ \hline 4 \quad 5 \quad 2 \quad 5 \quad 2 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 1 \quad 2 \quad \square \quad 6 \quad 6 \\ - \quad 9 \quad 9 \quad 4 \quad \square \\ \hline 2 \quad 5 \quad 2 \quad 1 \end{array}$$



مُتوَسِّطُ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الْأَرْضِ وَالْقَمَرِ هِيَ 384402 km.

13

أَكْتُبُ الْعَدَدَ 384402 بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.



القيمة المئزرية ضمن الملايين

1

الدّرس

الأوّلية: 1

الأعداد: جمّعاً وطرداً

أكتب كُلّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ:

1 2336652

2 9125400

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ:

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ:

الصِّيغَةُ الْلَّفْظِيَّةُ:

الصِّيغَةُ الْلَّفْظِيَّةُ:

3 أكتب العَدَدَ الْأَتَى: خَمْسَةُ مَلَيْنَ وَأَرْبَعَمِائَةٍ وَسَبْعُونَ لَفْنًا وَثَمَانِمِائَةٍ وَخَمْسَةٌ، بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَالْقِيَاسِيَّةِ.

4 أصلِّ بِخَطٍّ بَيْنَ العَدَدِ وَقِيمَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِيهِ.

5003267

9630054

3400542

1253468

500

50000

5000000

50

5 هل تختلف القيمة المئزرية للرقم 7 في العدد 2370024 عن القيمة المئزرية للرقم 7 في العدد 6549780؟

أُبَرِّجْ إِجَابَتِيَّ.

أكتب العَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي : _____

6 $8407802 = 8000000 +$ _____ $+ 7000 + 800 + 2$

7 $2720695 = 2000000 +$ _____ $+ 20000 +$ _____ $+ 90 + 5$

8 أستعمل الأرقام من 2 إلى 8 ليكونين أصغر عَدَدٍ مُمْكِنٍ. أستعمل كُلّ رَقْمٍ مَرَّةً واحِدَةً فقط.

2

مُقارنةُ الأَعْدَادِ وَتَرْتِيُّهَا

أَضْعُ الرَّمْزَ (> أو < أو =) فِي لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

1 1240450 1204450

2 3691369 3691369

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ رَقْمًا مُنَاسِبًا فِي لِتُصْبِحَ الْجُمْلَةُ الْعَدْدِيَّةُ صَحِيحَةً:

3 17 5900 > 1735900

4 240012 < 6240012

بَلَغَتْ مَبِيعاتُ شَرِكَةِ بِالدِّينَارِ فِي 3 أَعْوَامٍ كَمَا يَأْتِي: 987654, 1236548, 2315460. أَرْتُبْ مَبِيعاتِ الشَّرِكَةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

التَّارِيخُ	عَدْدُ الْأَسْهُمِ
14	3954963
15	3049785
16	2877096

الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَسْهُمِ الَّتِي بَيَعْتُ فِي سوقِ عَمَانَ الْمَالِيِّ فِي 3 أَيَّامٍ مُتَتَالِيَّةٍ مِنْ شَهْرِ آذَارِ 2020 م. أَرْتُبْ أَعْدَادَ الْأَسْهُمِ الْمَبَيَّعَةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

مَشَارِيعُ: بَلَغَتْ تَكْلِيفَةُ الْمَشَارِيعِ الْخِدْمِيَّةِ فِي بَلْدِيَّةِ إِربِيدِ الْكُبْرَى فِي عَامِ 2016 م، 16125000 دِينَارٍ، وَبَلَغَتْ تَكْلِيفُهَا فِي بَلْدِيَّةِ الْكَرَكِ الْكُبْرَى 5395000 دِينَارٍ فِي الْعَامِ تَفْسِيهِ. أَقْارِنُ بَيْنَ تَكْلِيفَةِ الْمَشَارِيعِ فِي الْبَلَدَيَّتَيْنِ.

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ 3 أَعْدَادٍ أَكْبَرَ مِنْ 4500000 وَأَصْغَرَ مِنْ 4570000 .

أُفْدِرُ ناتِجَ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي، وَأَجِدُهُ:

1 $3216541 + 5340682$

2 $7531862 + 1469852$

3 $4561230 - 1357944$

4 $4178002 - 392580$

أَجِدُ ناتِجَ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي:

5
$$\begin{array}{r} 7465302 \\ - 2337159 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 6439096 \\ + 3278765 \\ \hline \end{array}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

7 $4520000 + \dots = 5620000$

8 $\dots + 7770000 = 8884440$

أُكْمِلُ النَّمَطَ بِكِتابَةٍ 3 أَعْدَادٍ. أُبَرُّ إِجَابَتِي.

9 $1200000, 1300000, 1400000, \dots, \dots, \dots$

10 $4600000, 4500000, 4400000, \dots, \dots, \dots$

إِذَا كَانَ عَدْدُ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ إِربَد 1957000 وَعَدْدُ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ الزَّرْقاءِ 1498722، فَيَكُونُ يَزِيدُ عَدْدُ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ

11

إِربَدَ عَلَى عَدْدِ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ الزَّرْقاءِ؟

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ 7 مَنَازِلَ وَمَجْمُوعُهُمَا 7462000 .

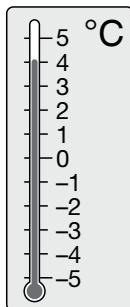
12

الأَعْدَادُ السَّالِبَةُ

4

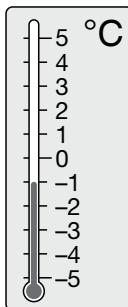
أَكْتُبْ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا كُلُّ مِيزَانٍ مِمَّا يَأْتِي:

1



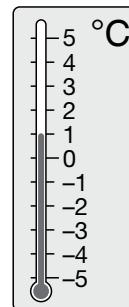
°C

2



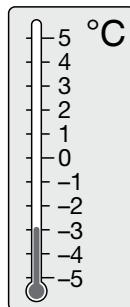
°C

3



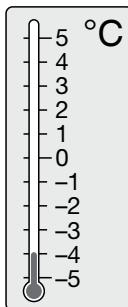
°C

4



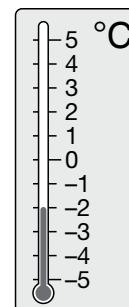
°C

5



°C

6



°C

7

أَظْلَلُ الْمِيزَانَ بِدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الْمَكْتُوبَةِ تَحْتَهُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



3°C



4°C



-4°C

الأَعْدَادُ السَّالِبَةُ (تابع)

4

الدَّرْسُ

أَصِلُّ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَوْقِعِهِ الْمُنَاسِبِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:

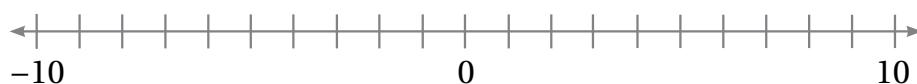
8

7

-1

-3

-8



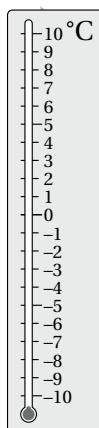
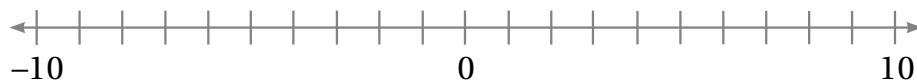
9

-9

4

-4

-6



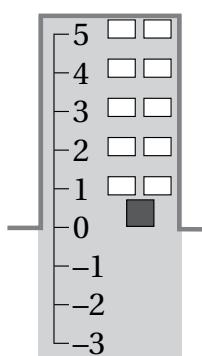
أَسْتَعِينُ بِمِيزَانِ الْحَرَارَةِ الْمُجَاوِرِ، فِي الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

10

إِذَا كَانَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ 2 دَرَجَاتٍ مَئُوَيَّةً، وَانْخَفَضَتْ بِمِقْدَارِ 5 دَرَجَاتٍ. مَا دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْآنَ؟

11

إِذَا كَانَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ 7 دَرَجَاتٍ مَئُوَيَّةٍ تَحْتَ الصَّفْرِ، وَارْتَفَعَتْ بِمِقْدَارِ دَرَجَةٍ واحِدَةٍ. مَا دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْآنَ؟



يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ بِنَيَّاهُ طَوَابِقُهَا مُرَقَّمَةٌ مِنْ -3 إِلَى 5، وَالطَّابُقُ رَقْمُ 0 يُمَثِّلُ الطَّابَقَ الْأَرْضِيَّ.

12

إِذَا كُنْتُ فِي الطَّابَقِ رَقْمِ 3 وَزَرَّلْتُ أَرْبَعَةَ طَوَابِقٍ إِلَى الأَسْفَلِ. مَا رَقْمُ الطَّابَقِ الَّذِي أَنَا فِيهِ الْآنَ؟

13

إِذَا كُنْتُ فِي الطَّابَقِ رَقْمِ -2، وَصَعَدْتُ 3 طَوَابِقٍ إِلَى الْأَعْلَى. فِي أَيِّ طَابَقٍ أَنَا الْآنَ؟

14

إِذَا دَخَلْتُ الطَّابَقَ الْأَرْضِيَّ مِنَ الْبِنَاءِ، وَزَرَّلْتُ طَابَقَيْنِ لِلأسْفَلِ. هَلْ رَقْمُ الطَّابَقِ الَّذِي أَنَا فِيهِ الْآنَ سَالِبٌ أَمْ مُوْجِبٌ؟

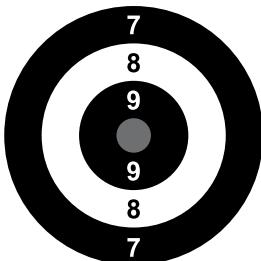
خُطَّةُ حَلٌّ الْمَسْأَلَةِ (أُنْشِئُ جَذَوْلًا)



بُذُورٌ: يَزْرَعُ عَامِرٌ مُقَابِلَ كُلِّ بَذْرَةٍ لِنَبْتَةِ الرَّيْحَانِ 4 بُذُورٍ لِنَبْتَاتِ الرِّينَةِ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الْبُذُورِ الَّتِي زَرَعَهَا عَامِرٌ 45 بَذْرَةً، فَكَمْ بَذْرَةً زَيْتَهُ زَرَعَ عَامِرُ؟



كَعْكَةٌ: تَرَغَبُ لَيْلَى وَوَالدَّنْهَا تَنْظِيمَ حَفْلَةٍ عَائِلَّةٍ، وَتُخَطِّطُ طَانٌ لِإِعْدَادِ كَعْكَةٍ قِرْفَةٍ مُقَابِلَ كُلِّ كَعْكَتَيْ تُفَاحٍ لِكُلِّ 14 شَخْصًا. كَمْ كَعْكَةً عَلَيْهِمَا إِعْدَادُهَا لـ 112 شَخْصًا؟



لَوْحَةُ أَهْدَافٍ: رَمَى لَاعِبٌ سَهْمَيْنِ عَلَى لَوْحَةِ الأَهْدَافِ الْمُجاوِرَةِ. مَا مَجْمُوعُ النَّقَاطِ الَّتِي يُمْكِنُهُ الْحُصُولُ عَلَيْهَا؟



يَرْمِي مَاجِدُ 3 أَحْجَارٍ نَرَدٍ، وَيَجِدُ مَجْمُوعَ الْأَعْدَادِ عَلَى الْوَجْهِ الظَّاهِرِ.
بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمْكِنُهُ الْحُصُولُ عَلَى الْمَجْمُوعِ 12؟



الْوَحْدَةُ 2

الضَّرْبُ وَالقِسْمَةُ

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَا يَأْتِي ذَهْنِيًّا:

1 $3 \times 9 =$

2 $40 \times 8 =$

3 $200 \times 7 =$

4 $8 \times 7 =$

5 $60 \times 8 =$

6 $500 \times 9 =$

أَصِلُّ السَّيَارَةَ بِالْمَنْزِلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا وَفُقَّا لِنَاتِجِ الضَّرْبِ: 7

أَجِدُّ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

8 $120 \div 10 =$

9 $1500 \div 100 =$

10 $560 \div 8 =$

يَرْبَحُ تَاجِرٌ 64 دِينَارًا عِنْدَ بَيْعِ 8 أَطْقُمٍ مِنَ الصُّحُونِ. كَمْ يَرْبَحُ إِذَا بَاعَ 5 أَطْقُمٍ؟ 11

بَلَغَتْ كُتْلَةُ دُبٍ قُطْبِيٍّ kg. 500. أَحْسَبُ 7 أَمْثَالٍ كُتْلَتِهِ.

الضّرب الذهني

1

الدّرسُ

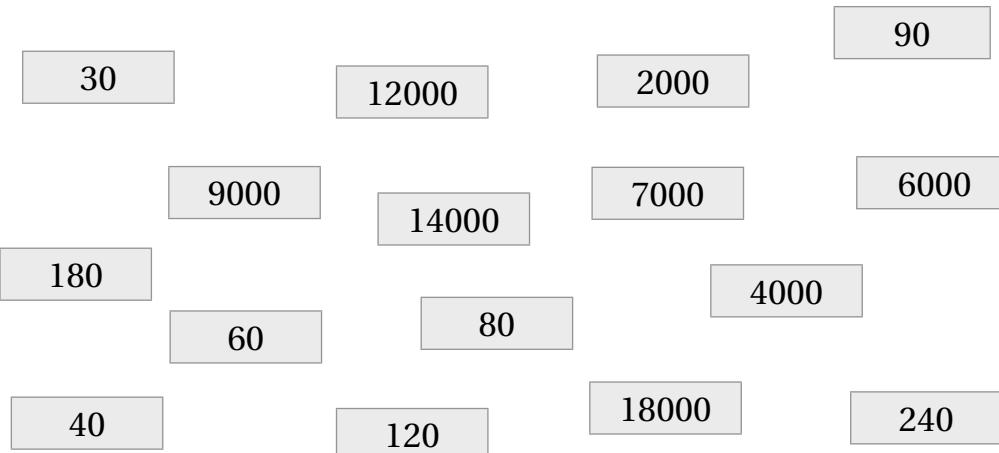
أضعافُ وَأَنْصُفُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

الضّعفُ	العَدَدُ	النّصفُ
	24	
	16	
	22	
	44	

الضّعفُ	العَدَدُ	النّصفُ
	56	
	46	
	34	
	48	

أَصْلُ الْعَدَدِ بِضَعْفِهِ:

3



أَجِدُّ نَاتِحَ كُلَّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْمُضَاعَفَةِ وَالتَّنْصِيفِ:

4 $35 \times 16 =$

5 $15 \times 80 =$

6 $45 \times 12 =$

7 $25 \times 16 =$



تَقْدِيرُ نَوَاطِيجِ الضَّرْبِ

2

الدَّرْسُ

أَفَدَرُ نَاتِيجَ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

1 4954×4

2 7312×9

3 5198×19

4 59×714

5 2531×14

6 8321×78

أَصْلُ بَيْنَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ وَالتَّقْدِيرِ الْمُنَاسِبٍ لَهَا:

212 \times 9

1000

21 \times 311

6000

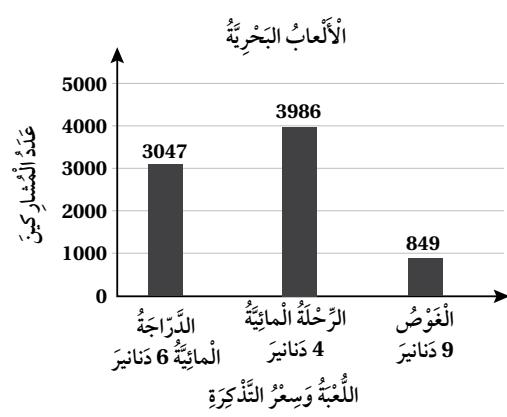
247 \times 4

15000

49 \times 292

1800

أَسْمَاكٌ: تَضَعُ أَنْثى سَمَكِ الْبُلْطِي 406 بَيْضَاتٍ تَقْرِيبًا فِي كُلِّ مَرَّةٍ، أَفَدَرُ كَمْ بَيْضَةٌ تَضَعُ فِي 12 مَرَّةً، عَلَى افْتِرَاضٍ أَنَّهَا تَضَعُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ.



الْأَلْعَابُ بِالْبَحْرِيَّةُ: يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُجَاوِرِ عَدَدًا مِنَ الْأَلْعَابِ الْبَحْرِيَّةِ وَتَمَنَّ تَذْكِرَةٍ كُلُّ مِنْهَا، وَعَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ لَعِبُوا كُلُّا مِنْهَا.
أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ لِلإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

أَفَدَرُ ثُمَّنَ التَّذَكِيرِ الْمَبَيِّعِيِّ فِي لُعْبَةِ الدَّرَاجَةِ الْمَائِيَّةِ.

أَفَدَرُ ثُمَّنَ التَّذَكِيرِ الْمَبَيِّعِيِّ فِي لُعْبَةِ الْغَوْصِ.

أَفَدَرُ ثُمَّنَ التَّذَكِيرِ الْمَبَيِّعِيِّ فِي الرِّحْلَةِ الْمَائِيَّةِ.

أَفَدَرُ ثُمَّنَ التَّذَكِيرِ الْمَبَيِّعِيِّ جَمِيعَهَا.

3

الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ فَتْلَةٍ وَاحِدَةٍ

الوحدة 2:
الضرب وأقسامه

أكمل الفراغ لأجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

1 $7 \times 803 =$

\times		
7	+	

2 $9 \times 124 =$

\times			
9	+	+	+

3 $43 \times 8 = (40 + 3) \times 8$

$$= (\quad \times 8) + (\quad \times 8)$$

$$= \quad + \quad$$

$$= \quad$$

4 $4 \times 742 = 4 \times (\quad + \quad + \quad)$

$$= (4 \times \quad) + (4 \times \quad) + (4 \times \quad)$$

$$= \quad + \quad + \quad$$

$$= \quad$$

أجد ناتج كل مما يأتي:

5 3981×6

$$(6000 \times 3) + (70 \times 3) + (4 \times 3) =$$

6 9175×2

7 6392×7

أكتب المقدار الآتي بصورة ناتج ضرب عددين:

8

تصب حنفيه 3 لترات من الماء في الدقيقة الواحدة. ما كمية الماء التي تصبها في 45 دقيقة؟

9

أكتب الرقم المفقود ليصبح عملية الضرب صحيحة:

10

$$\quad \times 2 \quad 3 = 800 + 280 + \quad \quad$$

الضرب في عدد من منزلتين

4

الْبَعْدُ ٢: الْخَرْبُ وَالْمَسْمَدُ

أَجْدُ نَاتِحَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 66 × 22

2 488 × 42

3 655 × 32

أَكْتُبُ الرَّفْمَ الْمُنَاسِبَ فِي لِتُصْبِحَ عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ صَحِيقَةً:

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ \times \quad \quad 1 \\ \hline 2 \ 4 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 1625 \end{array}$$

أكمل الجدول، ثم أكتب مسألة الضرب والناتج:

6

\times			40
20	6000	+	+
6		+	+

قیاسُ: قاسَتْ حلا طولُ غُرْفَتها بالشِّبْرِ فوَجَدَتْ أَنَّهَا تُساوي 25 شِبْرًا، إِذَا كَانَ طولُ شِبْرٍ حلا 15 cm، فَكُمْ طولُ

غُرْفَتِهَا بِالسَّتْيِمْتِرَاتِ؟

مسألة متعدة الخطوات: لدى تاجر 5 صناديق يحتوي كل منها على 12 طبقاً من البيض، وفي كل طبق 30 بيضة.

كم عدد البيض في الصناديق جميعها؟

أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ 8, 6, 4, 2 لِأَكْتُبَ مَسَالَةً ضَرِبٌ، بِحِينُّ أَحْصُلُ عَلَى أَكْبَرِ نَاتِجٍ مُمْكِنٍ.

الدَّرْسُ 5 تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ

5

أَقْدِرْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

الْمُوَضِّعُ 2: الْمُنْسَبُ وَالْمُنْسَبُ

1 $556 \div 6$

2 $264 \div 5$

3 $809 \div 9$

4 $312 \div 49$

5 $376 \div 39$

6 $798 \div 23$

أَصْلُ بَحْثٍ بَيْنَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ وَالتَّقْدِيرِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

$883 \div 31$

80

$734 \div 9$

30

$502 \div 49$

50

$327 \div 6$

10

أَقْدِرْ، ثُمَّ أُقْارِنُ بِوَضْعِ الرَّمْزِ (< أو > أو =) فِي :

8 $512 \div 52$ $374 \div 9$

..... التَّقْدِيرُ التَّقْدِيرُ

9 $638 \div 8$ $638 \div 80$

..... التَّقْدِيرُ التَّقْدِيرُ

10 $313 \div 30$ $626 \div 60$

..... التَّقْدِيرُ التَّقْدِيرُ

إِذَا كَانَ عَدْدُ أَيَّامِ السَّنَةِ 365 يَوْمًا، وَعَدْدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ 7 أَيَّامٍ، فَأَقْدِرْ كَمْ أُسْبُوعًا فِي السَّنَةِ.

11

تَحَدَّدُ: أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ 3، 4، 6، 8 لِتَكُونَ مَسَأَلَةً قِسْمَةٍ تَقْدِيرُهَا 200.

12

أَجِدُ ناتِجَ القِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأَتَحَقُّ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ:

1 $621 \div 9$

2 $616 \div 4$

3 $522 \div 3$

4 $690 \div 46$

5 $575 \div 25$

6 $784 \div 14$

أَسْتَعْمِلُ التَّبْجِزَةَ لِأَجِدُ ناتِجَ القِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 $95 \div 5 = (\square \div \square) + (\square \div \square)$
 $= \square + \square = \square$

8 $258 \div 6 = (\square \div \square) + (\square \div \square)$
 $= \square + \square = \square$

9 $387 \div 9 = (\square \div \square) + (\square \div \square)$
 $= \square + \square = \square$

10 قَطَعَتْ سِيَارَةً مَسَافَةً 430 km فِي 5 سَاعَاتٍ. كَم الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَنَاهَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى افْتِرَاضٍ أَنَّ سُرْعَتَهَا ثَابِتَةٌ؟

11 ثُرِيدُ رَغْدُ أَنْ تَقْرَأَ قِصَّةَ عَدْدٍ صَفَحَاتِها 288 فِي 9 أَيَّامٍ. كَم صَفْحَةً سَتَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ؟

12 تَحَدّدُ: أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ 1, 2, 6, 9 لِتَكُونَ مَسَالَةً قِسْمَةٍ نَاتِجُهَا 68.

الدّرْسُ 7

7

أَجِدُ النَّاتِجَ وَبَاقِيَ الْقِسْمَةِ:

الْأَوْدُودَةُ: 2
الْمُطْرُبُ وَالْقِسْمَةُ

1 $946 \div 43$

2 $638 \div 32$

3 $754 \div 16$

4 $569 \div 81$

5 $523 \div 65$

6 $441 \div 23$

أُكْمِلُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ:

7
$$\begin{array}{r} & & 4 \\ & \boxed{} & \\ 37 &) & 9 & 2 & 1 \\ - & & \boxed{} & 4 & \downarrow \\ \hline & & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\ - & & \boxed{} & 4 & \boxed{} \\ \hline & & \boxed{} & \boxed{} & \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} & 2 & 6 \\ & & \boxed{} & \boxed{} \\ 24 &) & 6 & 2 & 6 \\ - & & 4 & \boxed{} & \downarrow \\ \hline & & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\ - & & \boxed{} & 4 & \boxed{} \\ \hline & & & & \boxed{} \end{array}$$

تَرَغَبُ فَرَحٌ فِي شِرَاءِ غَسَالَةٍ تَمْنُها 370 دِينارًا، وَتَسْتَطِعُ أَنْ تَدْخِرَ فِي كُلِّ شَهْرٍ 45 دِينارًا، فَكُمْ شَهْرًا تَحْتَاجُ لِشِرَاءِ الغَسَالَةِ؟ افْسُرُ الْبَاقِي.

9

أَفْدُرُ نَاتِجَ كُلِّ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَجِدُهُ بِاسْتِعْمَالِ خَوارِزمِيَّةِ الْقِسْمَةِ:

10 $494 \div 19 =$

11 $891 \div 27 =$

12 $851 \div 23 =$

التَّقْدِيرُ:

التَّقْدِيرُ:

التَّقْدِيرُ:

تَحْدِيدٌ: أَكْتُبُ أَصْغَرَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ 3 مِنَازِلٍ، يُمْكِنُنِي قِسْمَتُهُ عَلَى 50 وَيَكُونُ الْبَاقِي 6.

13



الْوَحْدَةُ

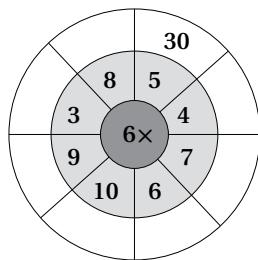
3

خَصَائِصُ الْأَعْدَادِ

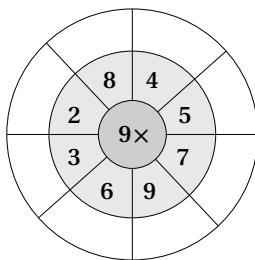
أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أكمل لوحة الهدف في كل مما يأتي:

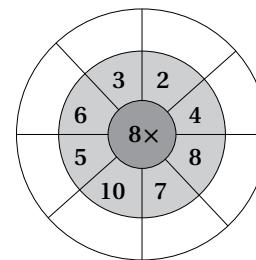
1



2



3



اللون الدايره التي ناتج العمليه داخلها عد فوري باللون الأزرق، واللون الدايره التي ناتج العمليه داخلها عد زوجي
باللون الأحمر:

4

7×5

9×9

5×14

$24 \div 6$

$99 \div 3$

$49 \div 7$

أكتب المضاعفات الأربع الأولى لـ كل عدٍ مما يأتي:

5 3

6 6

7 8

أحوط الأعداد التي تقبل القسمة على 5 :

8

91 45 70 111 155 230 336 572 680 423 795 1253

أكتب حقيقة ضرب وحقيقة قسمة لـ كل عدٍ داخل النجمة:

9

72

10

30

11

56

1

قابلية القسمة على 4, 6, 9

أَسْتَخْدِمُ الْأَعْدَادَ الْمُوْجُودَةَ فِي الْبِطَاقَاتِ؛ لِمَلْءِ الْفَرَاغَاتِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُكْمِلُ كُلَّاً مِنْهَا بِتَرْيِيرٍ لِسَبَبِ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ. أَسْتَخْدِمُ كُلَّ عَدَدٍ مَرَّةً واحِدَةً فَقَطْ:

62

634

2

900

4

995

5

870

يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2 لِأَنَّ

634

1

يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5 لِأَنَّ

2

يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 975 لِأَنَّ

3

يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 10 لِأَنَّ

4

يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 876 لِأَنَّ

5

أَرَادَ صَاحِبُ مَكْتَبَةٍ تَوْزِيعَ 104 كِتَابٍ عَلَى 6 رُوفِفِ بِالتَّسَاوِيِّ، فَهَلْ يُمْكِنُهُ ذَلِكَ؟ أَفْسِرْ إِجَابَتِيَّ.

أُبَدِّلُ أَمَاكِنَ أَرْقَامِ الْعَدَدِ 4563 بِحِيثُ يُصْبِحُ:

قاِبِلًا لِلْقِسْمَةِ عَلَى 6 وَغَيْرِ قَابِلٍ لِلْقِسْمَةِ عَلَى 4.

7

قاِبِلًا لِلْقِسْمَةِ عَلَى 9 وَغَيْرِ قَابِلٍ لِلْقِسْمَةِ عَلَى 4.

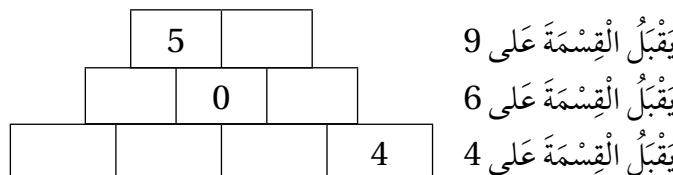
8

قاِبِلًا لِلْقِسْمَةِ عَلَى 9 وَغَيْرِ قَابِلٍ لِلْقِسْمَةِ عَلَى 6.

9

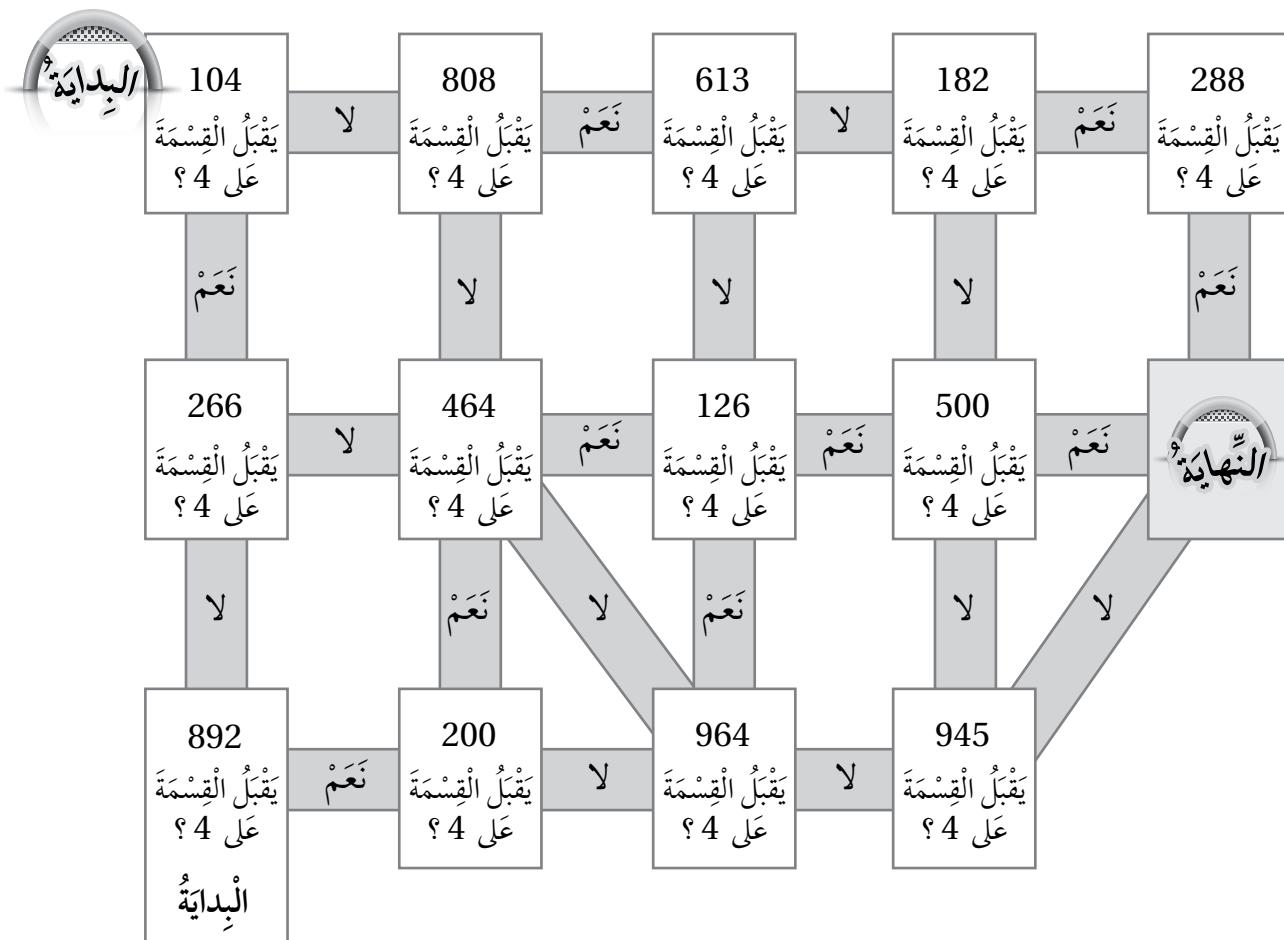
أكمل الهرم بحيث يكون مجموع كل رقمين يساوي الرقم فوقهما مباشرةً.

10



أَعْبُرُ الْمَتَاهَةَ:

11



أنا عددٌ مُكوَّنٌ منْ 4 مَنَازِلٍ: آحادِيَّ تَقْبُلُ القِسْمَةَ عَلَى 4 وَهِيَ أَكْبَرُ مِنْ 4، وَعَشَرَاتِيَّ تَقْبُلُ القِسْمَةَ عَلَى 3 وَهِيَ مُثْلَى رَقْبِيِّ

12

مِتَانِيَّ، وَالآفِيَّ تَقْبُلُ القِسْمَةَ عَلَى 5، فَمَنْ أَنَا؟

2

تَحْلِيلُ الْعَدْدِ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ

الوحدة 3:
المضاد

أَكْلُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يُؤْتِي إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ:

1 100

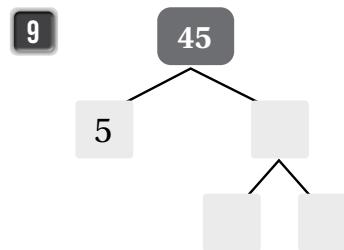
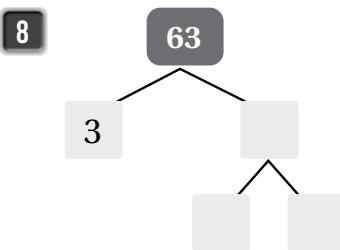
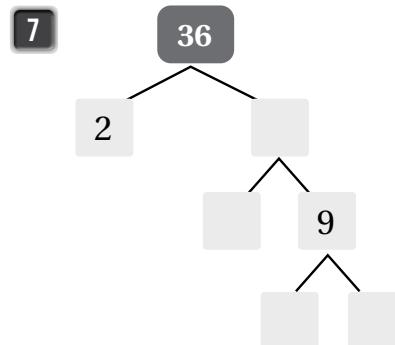
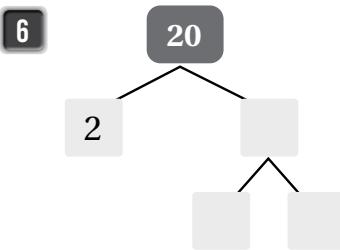
2 98

3 144

4 45

أَرَادَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَوزِيعَ 14 كُرْسِيًّا فِي صَفَيْنِ، بِحِيثُ يَكُونُ عَدْدُ الْكَرَاسِيِّ فِي كُلِّ صَفٍّ عَدَدًا أَوَّلَيَّاً، فَهَلْ يُمْكِنُهُ فِعْلُ ذَلِكَ؟

أَكْمِلُ شَجَرَةَ التَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ الْأَوَّلَيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يُؤْتِي:



يُبْلُغُ عَدْدُ طَوَابِقِ بُرجِ السَّاعَةِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ 120 طَابِقًا. أَحَلَّ الْعَدَدَ 120 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ.



الدّرْسُ 3 العَالِمُ الْمُشَتَّرُ الْأَكْبَرُ

الوحدة: 3
خصائص الأعداد

أَجِدُّ العَالِمَ الْمُشَتَّرَ الْأَكْبَرَ لِكُلِّ عَدَدَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:

1 4, 8

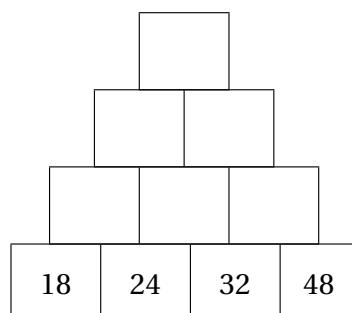
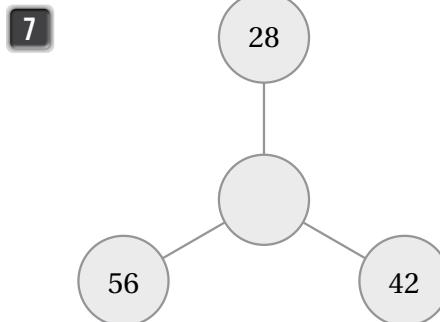
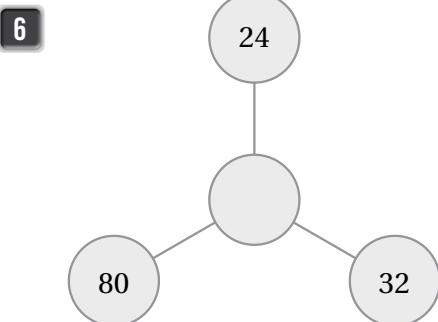
2 6, 15

3 18, 22

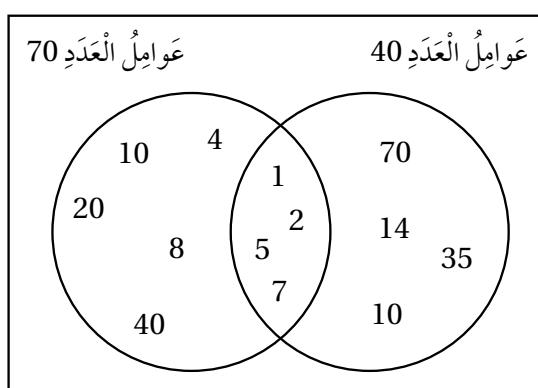
4 15, 25

يرغب تاجرٌ بتنفيذ مشروعٍ خيريٍّ عن طريق توزيع 50 كيساً من الأرز، و 45 كيساً من السكر على عددٍ من القراء، بحيث يأخذ كلٌّ فقيرٌ العدد نفسهٍ من الأكياسٍ من كلٍّ نوعٍ، ما أكبرٌ عدٌدٌ من القراء الذين يمكنهم الإستفادة من هذا المشروع؟

أَكْتُبُ العَالِمَ الْمُشَتَّرَ الْأَكْبَرَ فِي:



أَجِدُّ العَالِمَ الْمُشَتَّرَ الْأَكْبَرَ لِكُلِّ مُرَبَّعٍ مُتَجَاوِرٍ،
وَأَكْتُبُ الْإِجَابَةَ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي فَوْقُهُمَا مُبَاشِرٌ.



أَكْتَشِفُ الْخَطَا: إِسْتَعْمَلَ سَمِيرٌ شَكْلَ (فِنْ) الْمُجاوِرِ
لِإِيجادِ العَالِمِ الْمُشَتَّرِ الْأَكْبَرِ لِلْعَدَدَيْنِ 40 وَ 70،
لَكِنَّهُ ارْتَكَبَ بَعْضَ الْأَخْطَاءِ. أَكْتَشِفُ الْأَخْطَاءَ الَّتِي
وَقَعَ فِيهَا سَمِيرُ وَأَصْحِحُهَا.

أَجِدُّ الْمُضاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الأَصْغَرَ لِكُلِّ عَدَدَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:

1 5, 8

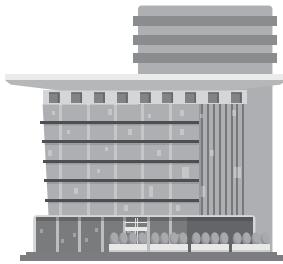
2 12, 15

3 10, 20

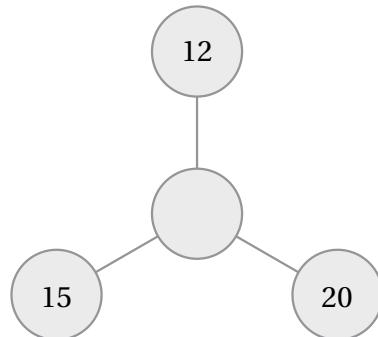
4 15, 30

5 12, 20

6 30, 45



7 فُنْدُقٌ: لَدِي فَنْدُقٌ 100 غُرْفَةٍ، مُرَقَّمَةٌ مِنْ 1 إِلَى 100. تَضَعُ إِدَارَةُ الْفُنْدُقِ فِي الْغُرْفِ ذَوَاتِ الْأَرْقامِ مِنْ مُضاعَفَاتِ الْعَدَدِ 8 سَجَّادَاتٍ حَمْرَاءٌ، وَفِي الْغُرْفِ مِنْ مُضاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 سَجَّادَاتٍ صَفْرَاءٌ. أَحَدُدُ أَرْقامَ الْغُرَفِ الَّتِي سَيَكُونُ فِيهَا سَجَّادَةٌ حَمْرَاءٌ وَصَفْرَاءُ مَعًا.



8 أَضْعُّ الْمُضاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الأَصْغَرَ فِي :

9 تَبَرِّيرُ: هَلْ يوجَدُ عَدَدانِ مُخْتَلِفَانِ لَهُمَا الْعَامِلُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ وَالْمُضاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ نَفْسُهُمَا؟ أُبْرُرُ إِجَابَتي.



10 يَقْدُمُ مَطْعَمٌ وَجْبَةً سَمَلِكٌ مَرَّةً وَاحِدَةً كُلَّ 4 أَيَّامٍ، وَيَقْدُمُ مَطْعَمٌ آخَرُ وَجْبَةً سَمَلِكٌ مَرَّةً وَاحِدَةً كُلَّ 5 أَيَّامٍ، إِذَا قَدَّمَا وَجْبَةَ السَّمَلِكِ مَعًا، فَبَعْدَ كَمْ يَوْمٍ سَيَقْدُمُ الْمَطْعَمَانِ وَجْبَةَ السَّمَلِكِ مَعًا فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ؟



مُرَبِّعُ الْعَدَدِ وَالْجَذْرُ التَّرْبِيعِيُّ

5

الدَّرْسُ

الوحدة: 3
خصائص الأعداد

أَخْتارُ مِنَ الْمَرَبِّعِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 3^2

2 14^2

40 16 28 296 32 400

3 8^2

4 20^2

121 36 64 6 27 289

5 5^2

6 17^2

9 196 389 164 224 25

أَخْتارُ مِنَ الْمَرَبِّعِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 $\sqrt{100}$

8 $\sqrt{169}$

5 7 12 11

9 $\sqrt{121}$

10 $\sqrt{144}$

14 128 18 50

11 $\sqrt{16}$

12 $\sqrt{324}$

8 13 10 4

إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ عُمْرَ رَجُلٍ 36 عَامًا، وَعُمْرَ ابْنِهِ 7 أَعْوَامٍ، فَهَلْ مُرَبِّعُ عُمْرِ الابْنِ أَكْبَرُ مِنْ عُمْرِ الْأَبِ؟

13

أَجِدُ طَوْلَ صِلْعِ كُلِّ مُرَبِّعٍ مِمَّا يَأْتِي:

14

81 cm^2

15

121 cm^2

16

225 cm^2



يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ مَبْنَى فُنْدُقٍ (لو روイヤل) فِي الْعَاصِمَةِ عَمَانَ 105 m، فَهَلِ الْعَدُدُ 105 مُرَبِّعٌ كَامِلٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

17

الوحدة

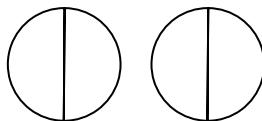
الكسور

4

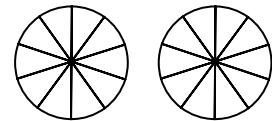
أستعد لدراسة الوحدة

ألون لأحصل على العدد الكسري المطلوب في كل مما يأتي:

1 $1\frac{1}{2}$



2 $1\frac{7}{10}$

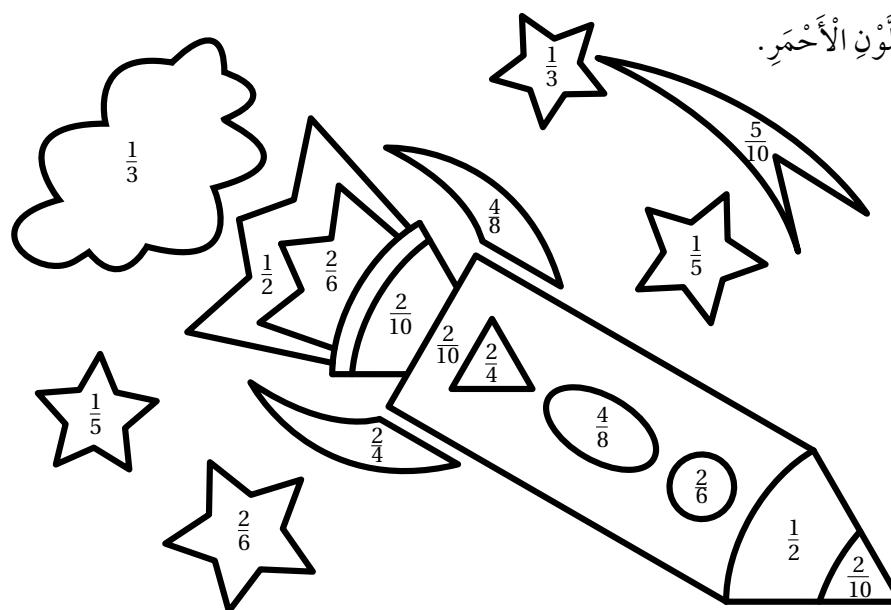


أجد ناتج جمجم الكسران في كل مما يأتي:

3

4

أستعمل المفتاح الآتي لتلوين الشكل:



ألون $\frac{1}{2}$ والكسور المكافئة له باللون الأحمر.

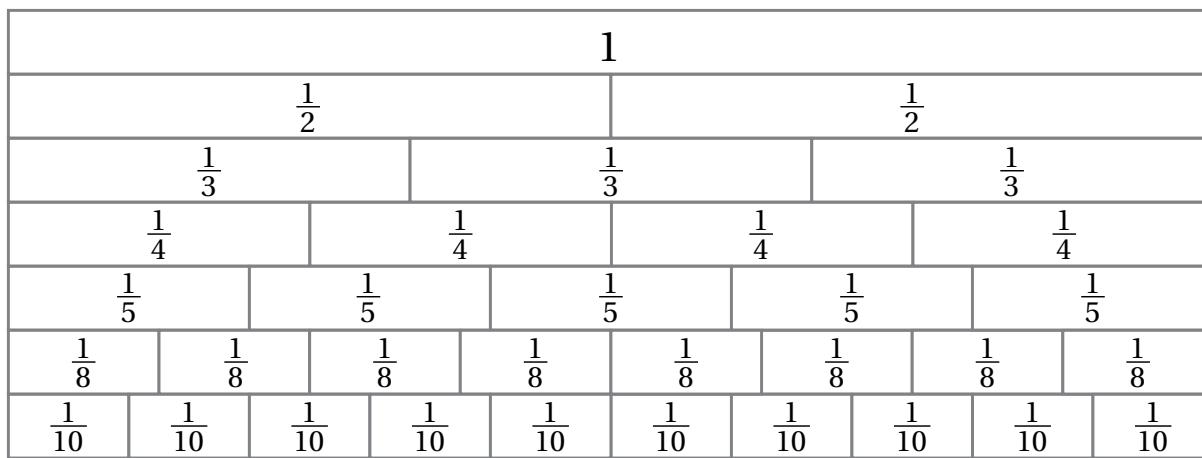
ألون $\frac{1}{3}$ والكسور المكافئة له باللون الأصفر.

ألون $\frac{1}{5}$ والكسور المكافئة له باللون الأحمر.



أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ

أَسْتَعِمُلُ لَوْحَةَ الْكُسُورِ لِإِيجَادِ ثَلَاثَةِ كُسُورٍ مُّكَافِيَةٍ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



8 $\frac{1}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

9 $\frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

10 $\frac{4}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

11 $\frac{3}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

أُبَرِّ عَنِ النَّمَوذَجِ بِجُمْلَةِ طَرْحٍ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ.



الدّرْسُ 1

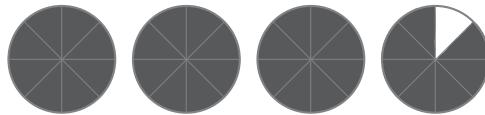
الأَعْدَادُ الْكَسْرِيَّةُ

الوحدة 4:

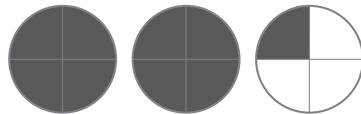
الكسور وألغيان عائلاً

أَكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ وَالْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ الَّذِينَ يُمَثِّلُهُمَا كُلُّ نَمَوْذَجٍ مِمَّا يَأْتِي:

1



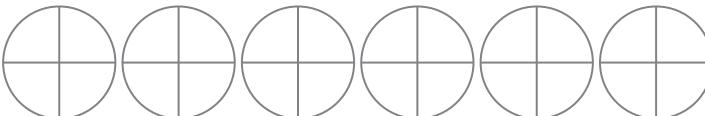
2



أَظَلَّلُ مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الدَّوَائِرِ لِتُسَاعِدَنِي فِي تَحْوِيلِ الْكَسْرِ غَيْرِ الْفِعْلِيِّ إِلَى عَدَدٍ كَسْرِيٍّ:

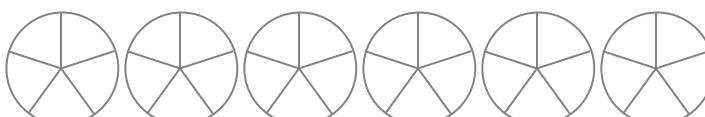
3

$\frac{13}{4} =$



4

$\frac{27}{5} =$



أَصِلُّ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ وَمَوْقِعِهِ الْمُنَاسِبِ عَلَى خَطٍّ الْأَعْدَادِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

5

$16\frac{1}{3}$

$17\frac{2}{3}$

$15\frac{1}{3}$

$15\frac{2}{3}$

$16\frac{2}{3}$

15

16

17

18

6

$6\frac{1}{2}$

$6\frac{7}{10}$

$5\frac{2}{10}$

$5\frac{8}{10}$

$6\frac{3}{10}$

5

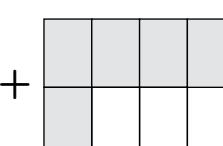
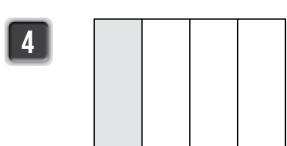
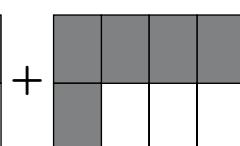
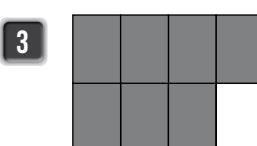
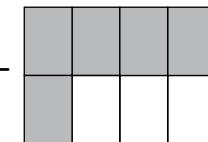
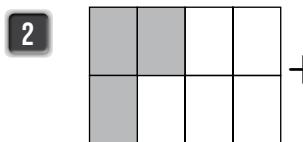
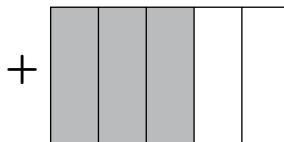
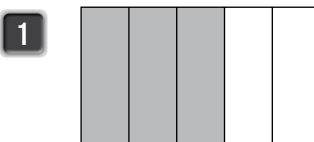
6

7

الدّرْسُ 2 جَمْعُ الْكُسُورِ

اللّوّن: 4
الْكُسُورُ وَالْعِدَادُونَ عَيْنَا

أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْكُسُورِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

5 $\frac{1}{3} + \frac{2}{6}$

6 $\frac{7}{14} + \frac{3}{7}$

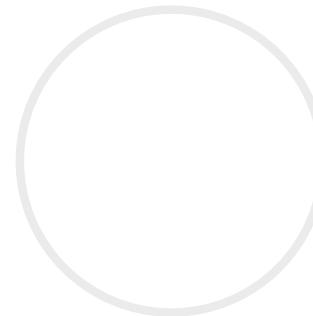
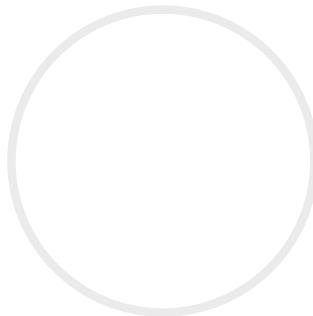
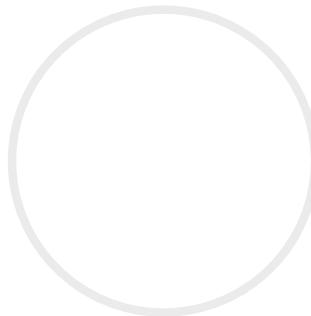
7 $4\frac{1}{5} + 2\frac{1}{10}$

8 $3\frac{1}{9} + 2\frac{2}{3}$

9

أَضِعُ كُلَّ كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ فِي دَائِرَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِهِمَا:

$$\frac{1}{4}, \quad \frac{4}{8}, \quad \frac{3}{12}, \quad \frac{1}{2}, \quad \frac{3}{5}, \quad \frac{9}{15}$$



قَرَأَ بِرَاءٌ $\frac{1}{4}$ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي الصَّفَّ الثَّالِثِ، وَقَرَأَ $\frac{1}{2}$ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي الصَّفَّ الرَّابِعِ. أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ مَجْمُوعِ مَا قَرَأَهُ فِي الصَّفَيْنِ الثَّالِثِ وَالرَّابِعِ، وَأَمْثِلُ النَّاتِجَ عَلَى تَحْطُّ الْأَعْدَادِ.

10

طَعَامٌ: تَحْتَاجُ فَدْوِي إِلَى 3 kg مِنَ اللَّحْمِ عَلَى الْأَقْلَلِ لِإِعْدَادِ وَلِيمَةٍ. إِذَا تَوَافَرَ لَدَيْهَا kg $\frac{3}{4}$ مِنَ اللَّحْمِ، وَاشْتَرَتْ kg $2\frac{1}{2}$ فَهَلْ أَصْبَحَ لَدَيْهَا مَا يَكْفِي مِنَ اللَّحْمِ لِإِعْدَادِ الْوَلِيمَةِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

11

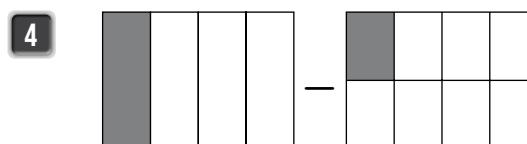
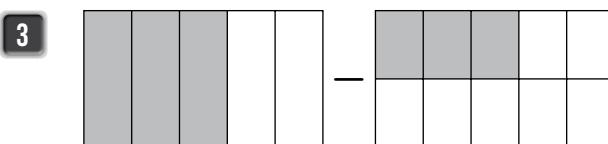
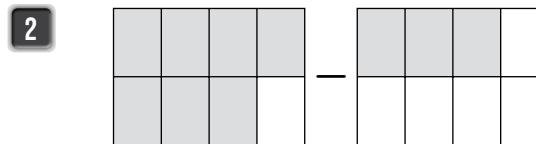
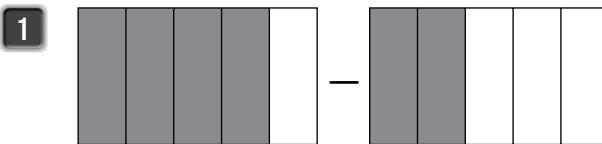
طُرْحُ الْكُسُورِ

4

الوحدة 4:

الكسور وألغاميات علينا

أَجِدُّ ناتِجَ طُرْحِ الْكُسُورِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :



أَجِدُّ ناتِجَ الطُّرْحِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ :

5 $\frac{8}{9} - \frac{1}{3}$

6 $\frac{7}{10} - \frac{2}{5}$

7 $4 - \frac{1}{5}$

8 $6 - \frac{1}{7}$

9 $5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{4}$

10 $7\frac{1}{2} - 3\frac{1}{10}$

نِجَارَةً: قِطْعَةُ خَشَبٍ مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ، طُولُهَا $2\frac{3}{4}$ m، وَعَرْضُهَا عَلَى شَكْلٍ مُرْبَعٍ، فَكَمْ

سَيَقْطَعُ مِنْ طَوْلِهَا؟

$2\frac{3}{4}$ m



تَحَدّد: أَخْتَارُ كَسْرَيْنِ مِمَّا يَأْتِي، يَكُونُ الْفَرْقُ بَيْنَهُما 3 $\frac{1}{4}$:

12 $5\frac{1}{2}$

$6\frac{3}{4}$

$3\frac{1}{2}$

$2\frac{1}{4}$

$8\frac{1}{2}$

أُكْمِلُ النَّمَطَ فِي مَا يَأْتِي :

$6\frac{7}{8}, 6\frac{3}{4}, 6\frac{5}{8}, 6\frac{\square}{2}, 6\frac{3}{8}, \square\frac{\square}{\square}$



ضَرْبُ عَدْدٍ كُلِّيٌّ فِي كَسْرٍ

5

الدَّرْسُ

أَجِدْ ناتِحَ كُلِّ مِمَا يَأْتِي فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ:

1 $2 \times \frac{5}{6}$

2 $3 \times 1\frac{1}{3}$

3 $5 \times 2\frac{1}{10}$

4 مع ضراري 8 دنانير واقتصر من صديقه $\frac{1}{2}$ من المبلغ الذي معه، فكم أصبح مع ضراري؟

5 أَضْعِفِ الْعَدَادَ الْمُنَاسِبَ فِي :

$$6 \times \frac{7}{10} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

6 يدور القمر حول الأرض كل $\frac{3}{10}$ يوماً تقريراً بما يُعرف بالشهر القمري. كم يوماً يحتاج القمر لإنها 10 دورات حول الأرض؟



7 لدى هديل علبتان من البسكويت. أكلت $\frac{3}{8}$ العلبة الأولى، وأكلت $\frac{2}{7}$ العلبة الثانية. كم بسكوتة أكلت هديل من العلبتين معاً؟

أَضْعِفِ الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ (< ، > ، =) فِي لِتُؤْصِحَ الْعِبَارَةَ صَحِيحَةً:

8 $7 \times \frac{2}{4} \boxed{\quad} 5 \times \frac{3}{4}$

9 $4 \times \frac{1}{8} \boxed{\quad} 4 \times \frac{3}{8}$

10 $\frac{4}{3} \times 9 \boxed{\quad} 6 \times \frac{6}{3}$

الدّرْسُ 5 ضرب الكُسُور

5

أَجِدْ ناتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $\frac{1}{9} \times \frac{3}{5}$

2 $\frac{5}{6} \times \frac{9}{10}$

3 $\frac{5}{6} \times \frac{2}{12}$

4 $\frac{2}{5} \times \frac{7}{8}$

5 $\frac{2}{12} \times \frac{3}{9}$

6 $\frac{3}{4} \times \frac{4}{11}$

أَصِلْ بَيْنَ جُملَةِ الضَّرْبِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَناتِجَهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي: 7

$\frac{2}{3} \times \frac{1}{3}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{5}{8} \times \frac{3}{10}$

$\frac{2}{9}$

$\frac{4}{9} \times \frac{3}{8}$

$\frac{3}{16}$

دُخْلًاً: مَا ثَمَنُ $\frac{3}{5}$ kg مِنَ الْبَنَدُورَةِ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْكِيلُو غِرامُ الْوَاحِدِ مِنْهَا $\frac{4}{10}$ دِينارٍ؟ 8

تَحالِيلُ: سَحَبَ مُمَرِّضٌ L $\frac{1}{100}$ مِنْ دِمْ فَيَصَلٍ، ثُمَّ حَلَّ $\frac{2}{5}$ مِنْ هَذِهِ الْعَيْنَةِ. كَمْ لِتْرٌ دِمٌ حَلَّ الْمُمَرِّضُ؟ 9

بَلَديَّاتُ: أَنْهَتِ الْبَلَدِيَّةُ تَعْبِيدَ $\frac{5}{7}$ مِنْ شَارِعٍ. إِذَا كَانَ طُولُ الشَّارِعِ km $\frac{7}{9}$ ، فَكَمْ كِيلُومِتَرًا عَبَدَتِ الْبَلَدِيَّةُ مِنَ الشَّارِعِ؟ 10

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

11 $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{5}{8}$

12 $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{6}{7}$

13 $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 9$

6

الدّرْسُ
قِسْمَةُ عَدْدٍ كُلِّيٌّ عَلَى كَسْرٍ

أَجِدُ ناتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ:

1 $6 \div \frac{1}{3}$

2 $4 \div \frac{1}{10}$

3 $7 \div 2\frac{1}{7}$

4 $5 \div 3\frac{1}{2}$

كم ثُلُثٌ في العَدَدِ 5?

5

أَصْلُ بَيْنَ عَمَلَيَّةِ الْقِسْمَةِ وَنَاتِجِهَا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

6

$6 \div \frac{1}{3}$

$2\frac{2}{3}$

$3 \div \frac{2}{7}$

$6\frac{2}{3}$

$4 \div \frac{2}{5}$

10

$2 \div \frac{3}{4}$

$10\frac{1}{2}$

$6 \div \frac{9}{10}$

18

طَرِيقَةُ دِيمَةٍ

$$\begin{aligned}
 &10 \div 2\frac{1}{2} \\
 &= 10 \div \frac{5}{2} \\
 &= 10 \times \frac{2}{5} \\
 &= 10 \div 5 \times 2 \\
 &= 2 \times 2 = 4
 \end{aligned}$$

طَرِيقَةُ حَامِرٍ

$$\begin{aligned}
 &10 \div 2\frac{1}{2} \\
 &= 10 \div \frac{5}{2} \\
 &= \frac{10 \times 2}{5} \\
 &= \frac{20}{5} \\
 &= 4
 \end{aligned}$$

إِسْتَخْدَمَ كُلُّ مِنْ عَامِرٍ وَدِيمَةَ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $2\frac{1}{2} \div 10$. أَسْتَعْمِلُ كِلْتَاهُ طَرِيقَتَيْنِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 $44 \div 1\frac{3}{28}$

8 $10 \div 1\frac{3}{4}$

9 $24 \div 2\frac{2}{5}$

تَحَدّدُ: أَسْتَعْمِلُ الْبِطاقةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَ فِي كُلِّ نَمَطٍ:

$\div \frac{1}{2}$

$\div 2\frac{1}{2}$

$\div 1\frac{1}{5}$

10 4 , 8 , 16 ,

11 250 , 100 , 40 ,

7

قِسْمَةُ كَسْرٍ عَلَى عَدَدٍ كُلَّيٍّ

الدَّرْسُ

أَجِدُ ناتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $\frac{1}{4} \div 6$

2 $\frac{4}{5} \div 10$

3 $3\frac{1}{2} \div 4$

4 $5\frac{2}{7} \div 3$

5 أَجِدُ طَولَ مُسْتَطِيلٍ مِسَاخَتُهُ $12\frac{1}{2}$ m² ، وَعَرْضُهُ 2 m .

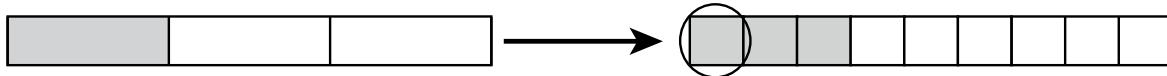
6 قَسَمَ رَجُلٌ $\frac{4}{10}$ دِينارًا عَلَى أَبْنَائِهِ الْأَرْبَعَةِ بِالتساوِي، فَكَمْ أَحَدَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

أَسْتَعْمِلُ النَّمَادِيجَ أَدْنَاهُ لِإِكْمَالِ جُمِلَةِ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ:

7 $\frac{1}{2} \div \boxed{} = \boxed{}$



8 $\frac{1}{3} \div \boxed{} = \boxed{}$



أَجِدُ ناتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

9 $\frac{1}{3} \div 6 \div 2$

10 $\frac{1}{4} \div 9 \times 6$

11 $\frac{2}{7} \div 2 \times 8$



الْوَحدَةُ

5

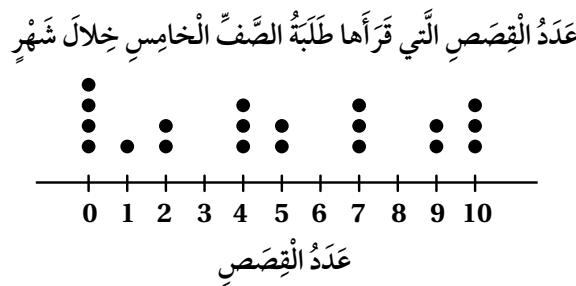
تَمثيلُ الْبَيَاناتِ وَتَفْسِيرُهَا

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحدَةِ

1 تمثل البيانات الآتية، أطوال بعض طلبة الصف الخامس بالستِّمْثُر، أمثل هذه البيانات في جدولٍ تكراريًّا:

148, 150, 147, 150, 147, 150,

147, 152, 147, 148, 151, 152.

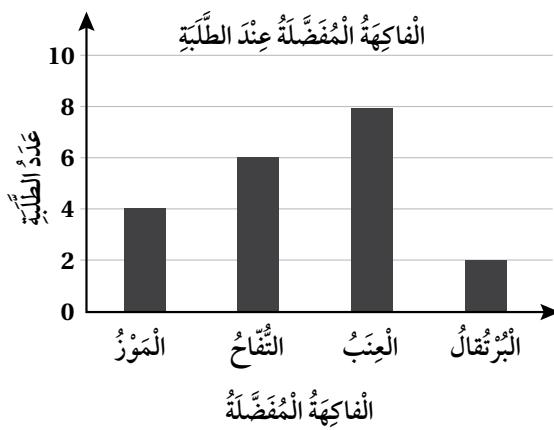


قصص: أَسْتَعِمُلُ التَّمثيلِ بِالنَّقاطِ الْمُجاوِرَ؛ لِإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

2 كم عدد الطلبة الذين قرؤوا 4 قصص؟

3 كم عدد الطلبة الذين قرؤوا 7 قصص فأكثر؟

4 كم مجموع الطلبة الذين أجريت عليهم الدراسة؟



فاكهَةٌ يُبيِّنُ التَّمثيلُ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُجاوِرَ، الفاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ عِنْدَ بَعْضِ طلَبَةِ الصَّفِ الْخَامِسِ. أَسْتَعِمُلُ التَّمثيلِ لِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

5 ما الفاكِهَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدِيِ الطَّلَبَةِ؟

6 ما الفاكِهَةُ الْأَقْلَى تَفْضِيلًا لَدِيِ الطَّلَبَةِ؟

7 كم عدد طلبة الصف جميعهم؟

1

السؤال الإحصائي

ما السؤال الذي يُعد سؤالاً إحصائياً في ما يأتي؟

1 كم قرشاً في الدينار؟

2 ما ألوان علم المملكة الأردنية الهاشمية؟

3 كم طولك؟

4 كم عدد محافظات المملكة؟

5 ما الشهر الذي ولدت فيه؟

6 من منح جائزة (نوبل) للآداب في عام 1988م؟

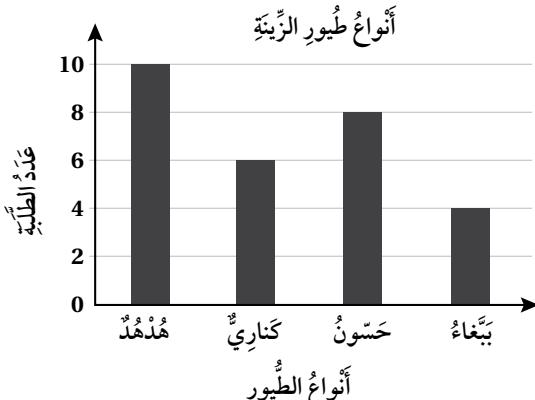
7 ما اللون المفضل لديك؟

أكتب سؤالاً إحصائياً يمكن طرحه، حول كلّ من المواقف الآتية:

8 سجل رائد أنواع القصص المفضلة لدى طلاب الصف الخامس.

9 سجلت هنا عدداً أفراد أسرة كل زميلة من زميلاتها.

10 سألت المعلمة طالباتها عن عدد الساعات التي يقضيها في مشاهدة التلفاز.



طيور الزينة: يوضح التمثيل بالأعمدة المجاور، نتائج دراسة حول أنواع الطيور المفضلة لدى طلبة الصف الخامس.

11 أكتب السؤال الإحصائي المستعمل في جمع البيانات.

12 كم يزيد عدداً الأشخاص الذين يفضلون الهنود على الذين يفضلون الببغاء؟

13 كم عدداً الطلبة الذين أجريت عليهم الدراسة؟

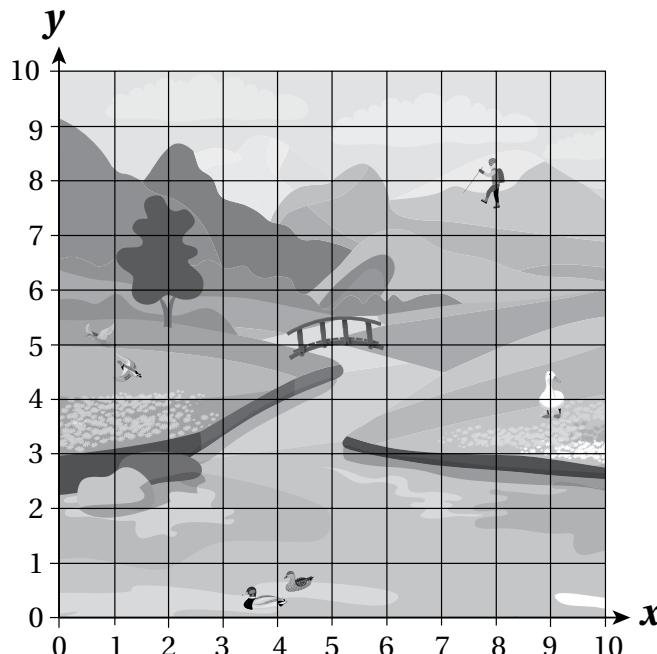
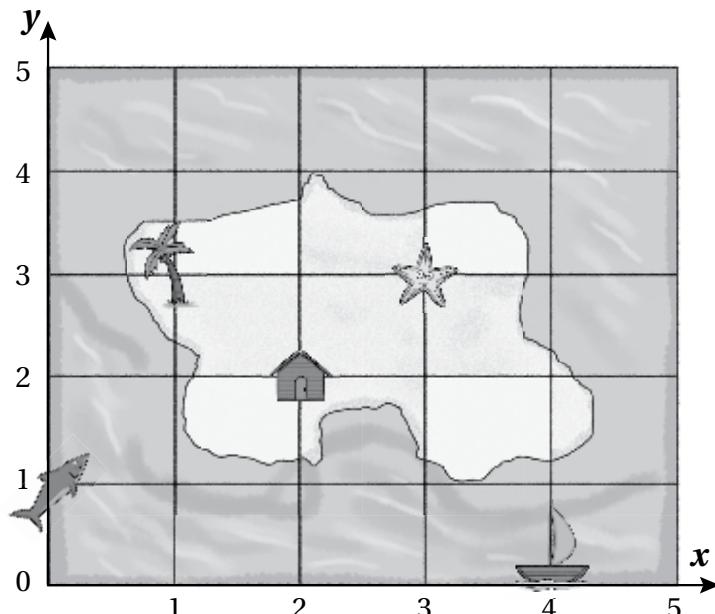


الدَّرْسُ 2 المُسْتَوَى الإِحْدَاثِيُّ

الوحدة 5: تثليل البيانات وتقسيمها

أَسْتَعْمِلُ الْمُسْتَوَى الإِحْدَاثِيَّ الْأَتَى؛ لِتَسْمِيةِ الرَّوْجِ الْمُرَتبِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلُّا مِمَّا يَأْتِي:

- 1 $(\underline{\quad}, \underline{\quad})$
- 2 $(\underline{\quad}, \underline{\quad})$
- 3 $(\underline{\quad}, \underline{\quad})$
- 4 $(\underline{\quad}, \underline{\quad})$
- 5 $(\underline{\quad}, \underline{\quad})$



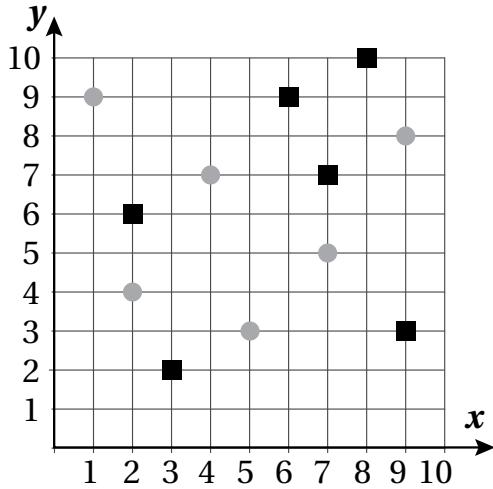
أَسْتَعْمِلُ الْمُسْتَوَى الإِحْدَاثِيَّ الْمُجاوِرَ؛ لِتَسْمِيةِ الرَّوْجِ الْمُرَتبِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلُّا مِمَّا يَأْتِي:

- 6 مُسَلِّقُ الْجَبَلِ.
- 7 الْبَطَّةُ الْبَيْضَاءُ.
- 8 مُنْتَصَفُ الْجِسْرِ.

2

المُسْتَوِيُّ الْإِحْدَاثِيُّ (تابع)

الوحدة 5: تمثيل البيانات وفسرها



أكمل المُسْتَوِيُّ الْإِحْدَاثِيُّ الْمُجَاوِرٍ؛ لأجيِّب عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

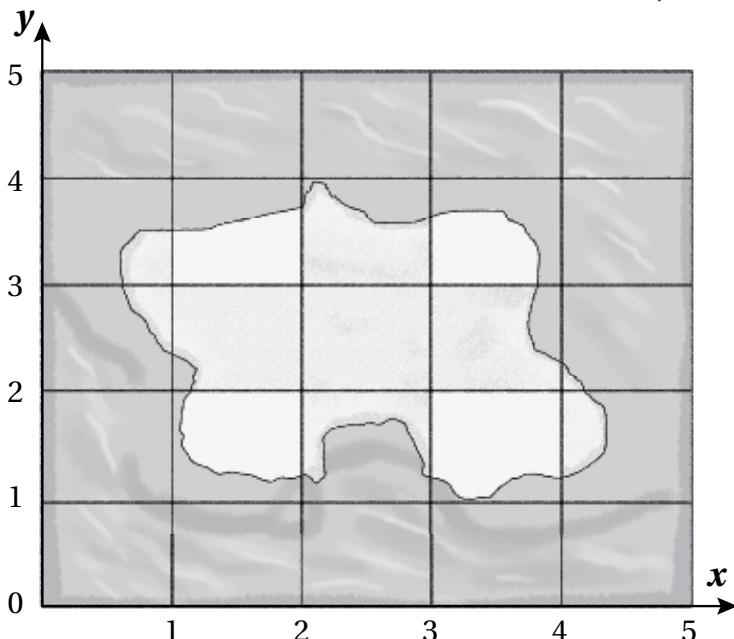
أكُلُّ الأَزْوَاجِ الْمُرْتَبَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ إِحْدَاثِيَّاتِ الدَّوَائِرِ.

9

أكُلُّ الأَزْوَاجِ الْمُرْتَبَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ إِحْدَاثِيَّاتِ الْمُرَبَّعَاتِ.

10

أَرْسِمُ الْأَكْيَةَ عَلَى الْخَرِيطَةِ الْمُجَاوِرَةِ وَفُقَّا لِلْإِحْدَاثِيَّاتِ الْمُعْطَاةِ:



سَمَكَةُ قِرْشٍ عِنْدَ (1, 4) 11

قاربٌ عِنْدَ (0, 3) 12

كوخٌ عِنْدَ (3, 3) 13

جبَلٌ عِنْدَ (4, 2) 14

أَخْطَبُوطٌ عِنْدَ (4, 4) 15

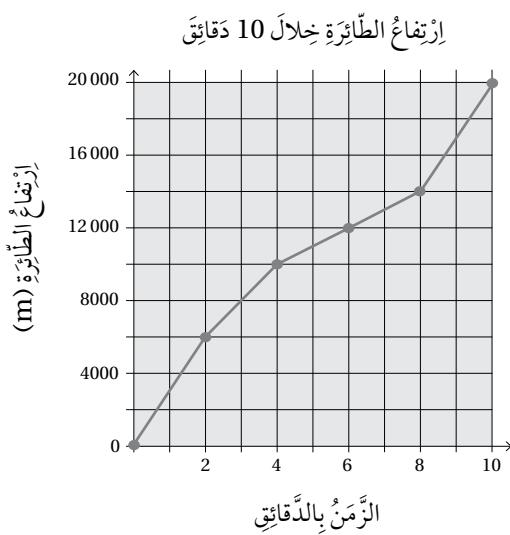


الدّرْسُ 3 التّمثيل بالخطوطِ

يبيّن الجدول أدناه، التغيير في طول إحدى الأشجار. أمثل هذه البيانات بالخطوط:

1

نمو الشجرة						
الشهر	1	2	3	4	5	6
الارتفاع (cm)	90	100	115	125	130	140



يبيّن التمثيل بالخطوط المجاور ارتفاع طائرة خلال 10 دقائق.

أجد ارتفاع الطائرة بعد 4 دقائق.

2

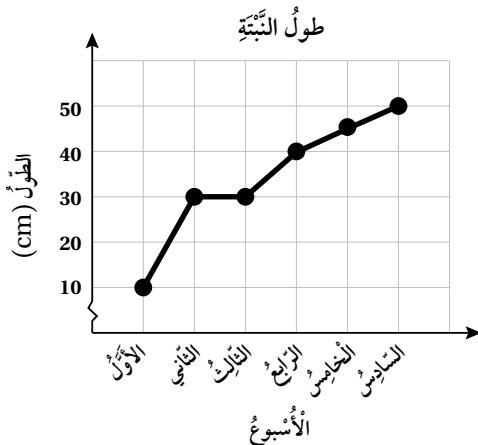
كم يزيد ارتفاع الطائرة بعد 8 دقائق على ارتفاعها بعد دقيقتين؟

3

أجد الارتفاع التقريري للطائرة بعد 9 دقائق.

4

قاسست نجوى طول نبتة في نهاية كل أسبوع مدة 6 أسابيع، ومثلت النتائج بالخطوط كما في الشكل أدناه. أتأمل الشكل، ثم أجيء عمما يأتي:



كم ستمترًا كان طول النبتة في نهاية الأسبوع الثاني؟

5

كم ستمترًا (تقريباً) نمت النبتة في 6 أسابيع؟

6

كم أسبوعاً استغرقت النبتة حتى أصبح طولها 40 cm؟

7

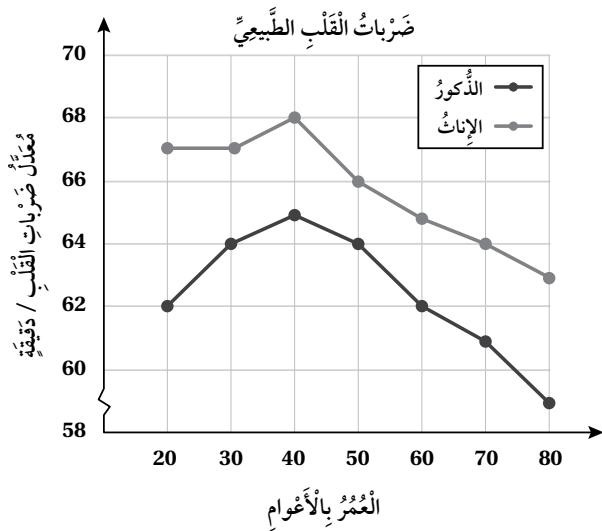
متى كان نمو النبتة أسرع؛ في نهاية الأسبوع الثاني أم السادس؟

8

أبرر إجابتي.

4

التمثيل بالخطوط المزدوجة



يُبيّن التمثيل المجاور مُعَدَّل ضربات القلب الطبيعي لدَى الذُّكُور والإناث حسب العُمر. أَسْتَعْمِل التمثيل لِلإجابة عن الأسئلة الآتية:

الوحدة 5: تمثيل البيانات وتفسييرها

1 كم مُعَدَّل عَدَد ضربات القلب في الدَّقيقة، فِي عُمر

(30) عاماً لدَى الإناث؟

2 كم مُعَدَّل عَدَد ضربات القلب في الدَّقيقة، فِي عُمر

(40) عاماً لدَى الذُّكُور؟

3 كم يزيد مُعَدَّل عَدَد ضربات القلب في الدَّقيقة لدَى الإناث فِي عُمر (60) عاماً، عَلَى مُعَدَّلِها لدَى الذُّكُور فِي العُمر نفسه؟

4 في أي عُمر، يَظْهُر أَكْبَر فَرْقٍ في مُعَدَّل عَدَد ضربات القلب لدَى الذُّكُور والإناث؟

5 يُبيّن الجدول أدناه، درجات الحرارة في أحد الأيام في مدينتي جرش والمفرق:

الساعة \ المدينة	7 صباحاً	9 صباحاً	11 صباحاً	1 ظهراً	3 عصراً
جرش	10	13	16	20	24
المفرق	12	17	21	26	31

أمثل البيانات بالخطوط المزدوجة.

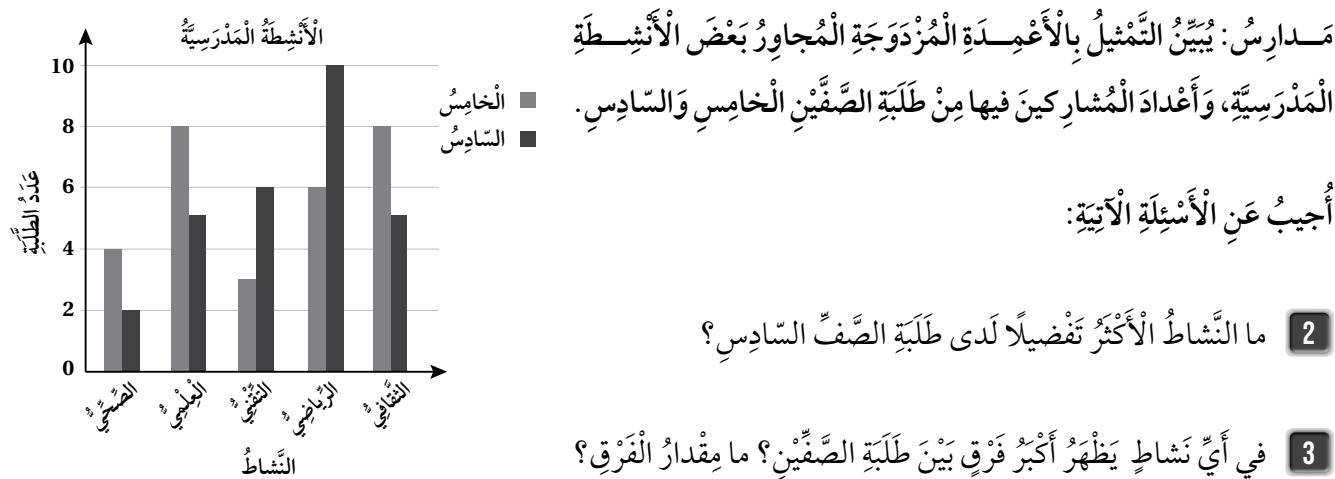
التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الدرس

- 1 تشير الدراسات إلى أن معدلاً استهلاك الرجال والنساء للسعرات الحرارية (بالسعر / ساعة) في أثناء ممارستهما الأنشطة اليومية هي:

النشاط	النوم	الجلوس	الوقوف	المشي	الركض
الرجال	70	80	110	210	600
النساء	45	70	100	180	420

أمثل البيانات بالأعمدة المزدوجة.



اسم الدرس هنا



الدّرْسُ

#الوحدة: تمثيل البيانات وتفسييرها