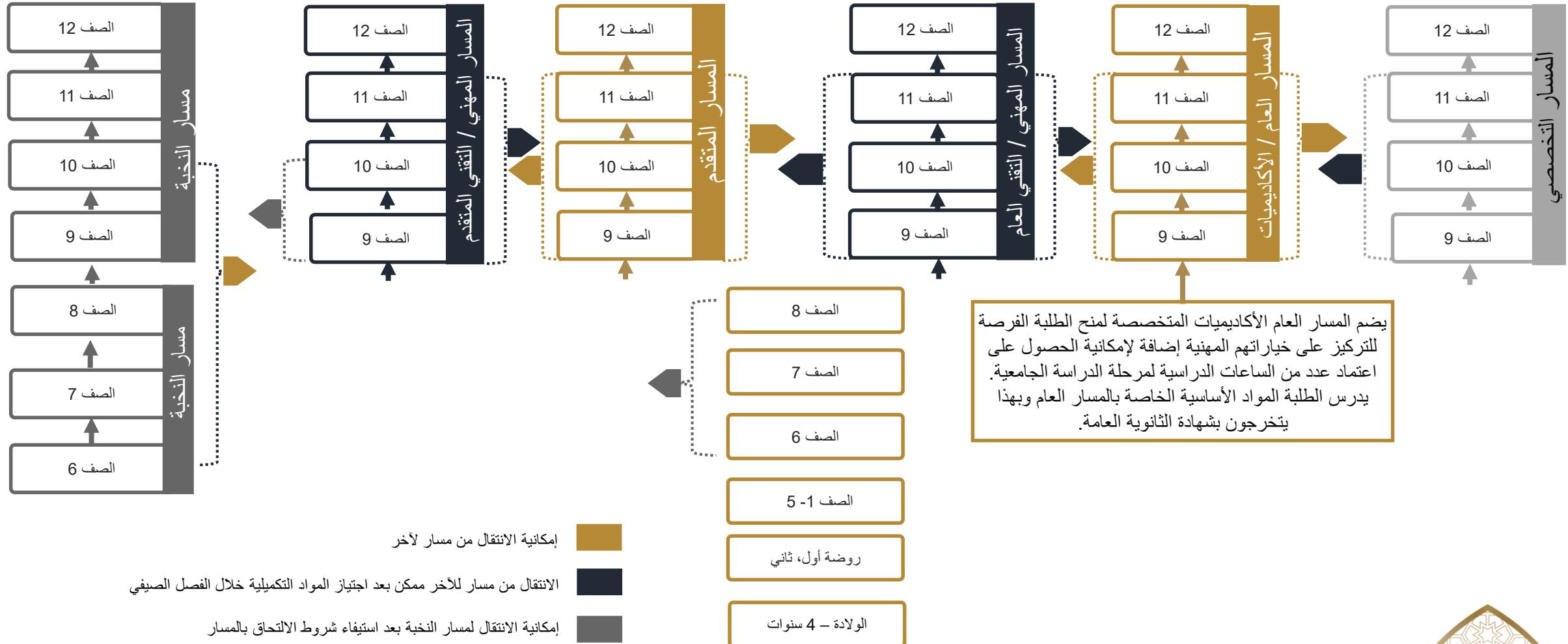


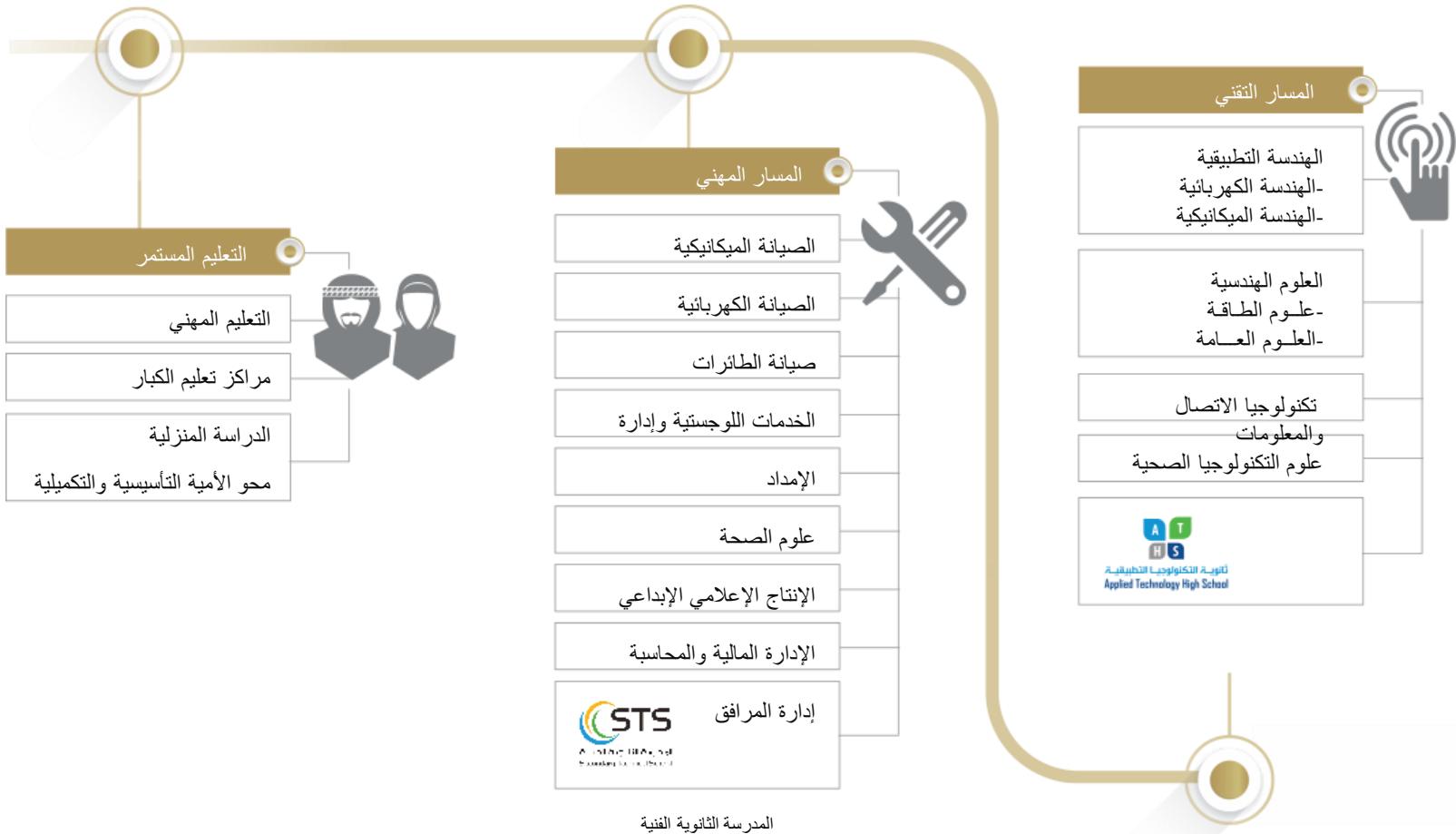


# • مسارات المدرسة الإماراتية





# مسارات المدرسة الإمارتية





# مسار النخبة - برنامج العلوم

## المتقدمة

صمم للطلبة المتفوقين أكاديمياً من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر.

يركز على الرياضيات والعلوم ويدعم بالتجارب العلمية لتطوير مهارات التحليل والتفكير المنطقي وحل المشكلات بطرق عملية.

يساهم في إعداد الطلبة للانخراط المبكر في عملية البحث العلمي بالتعاون مع مؤسسات التعليم العالي.

يعد الطلبة الإماراتيين للدراسات الجامعية والدراسات العليا. كما يؤهلهم مستوى متقدم لتمكينهم من الحصول على قبول في أفضل الجامعات العالمية.

### المنهاج

- يدرس الطلبة خلال الصف السادس وحتى الصف الثامن مواد تضمن تمكنهم من العمق المعرفي والمهاري اللازم للالتحاق بالمساقات المتقدمة في الحلقة الثالثة.

- منهاج ذو مستوى متقدم في اللغة الإنجليزية.

# مسار النخبة - برنامج العلوم

## المتقدمة



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

- يتم اختيار 10 % من الطلبة ذوي أعلى أداء في المعدل التراكمي.
- على طلبة مدارس النخبة أن يكونوا من الحاصلين على درجة 85 أو أكثر في مادتي الرياضيات والعلوم مع اجتيازهم لباقي المواد للالتحاق بالصفوف من السادس للثامن ضمن المسار. وعليهم الحصول على درجة 90 أو أكثر في مادتي الرياضيات والعلوم مع اجتيازهم لبقية المواد للالتحاق بالصف التاسع من المسار.
- يخضع الطلبة لأربعة من اختبارات المستوى المتقدم (AP) على الأقل ( حساب التفاضل والتكامل، الفيزياء والكيمياء، ويتم تخييره بين مادتي الأحياء (للطلبة المهتمين بمتابعة دراساتهم في مجال الطب)، والإحصاء (للطلبة المهتمين بمجال الهندسة).





# المسار المتقدم

اللغة العربية / التربية الإسلامية
اللغة الإنجليزية
الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية

المدارس المتميزة

الرياضيات
الفيزياء
الكيمياء
الأحياء
علوم الكمبيوتر
التصميم الإبداعي والإبتكار

مواد المسار المتقدم

- الحصول على إعداد يتناول العمق المعرفي في المواد العلمية - الرياضيات والكيمياء والفيزياء والأحياء، مما يؤهل الطلبة للالتحاق بالتخصصات الهندسية والعلمية والطبية الجامعية بثقة.

- دمج معايير STREAM في المواد الدراسية مما يكفل الحصول على الفهم الكلي للرياضيات والمواد العلمية ويعزز قدرة الطالب على إيجاد العلاقات، والربط بين المفاهيم الرياضية والهندسية، والعلمية، وتوظيفها في حل المشكلات.

- تدرس مادة الرياضيات في الصف التاسع المتقدم باللغة الإنجليزية.

- عدد مواد دراسية أقل في العام الدراسي الواحد مع ضمان تحقيق النواتج التعليمية للمادة على مستوى الحلقة.



# المسار العام

اللغة العربية / التربية الإسلامية
اللغة الإنجليزية
الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية

المسار العام

الرياضيات
الفيزياء
الكيمياء
الأحياء
علوم الكمبيوتر
التصميم الإبداعي والإبتكار
ادارة الاعمال

المسار العام

- تأهيل الطلبة لمتطلبات التعليم العالي وسوق العمل التنافسية بما يتوافق مع السياسة التعليمية في الدولة وأهدافها، ومتطلبات التنمية المستدامة، واحتياجات المستقبل.
- دراسة المواد العلمية الأساسية بما يمكن الطلبة من الدخول إلى بعض التخصصات العلمية التطبيقية في المرحلة الجامعية
- التركيز على الجانب التطبيقي لمادة الرياضيات مع ضمان العمق المعرفي.
- دراسة لغات أخرى مثل اللغة الفرنسية واللغة الصينية واليابانية و يتم تدريس مواد اللغات من خلال أندية اللغات في المدارس خلال حصص النشاط الحر الموجه ويقوم بتدريسيها معلم لغة متخصص.
- دراسة مادة إدارة الأعمال (باللغة الإنجليزية) للصفوف التاسع والعشر مع التركيز على المشاريع والأعمال الريادية لإعداد الطلبة لعالم العمل.
- دراسة الفنون في كافة الصفوف وتشمل الفنون البصرية والدراما والموسيقا.
- عدد مواد دراسية أقل في العام الدراسي الواحد مع ضمان تحقيق النواتج التعليمية للمادة على مستوى الحلقة.

\* صممت هذه المواد للتركيز على الجانب التطبيقي.



# المسار التخصصي - الرؤية



- تم طرح المسار التخصصي لتلبية احتياجات الطلبة المتمثلة باستغلال إمكانياتهم المتواقة مع بعد التطبيقي، وتم تصميم البرنامج ليؤهل الطلبة ذوي المهارات التطبيقية المتقدمة لتعزيز وصقل مهاراتهم بما يكفل انخراطهم في مؤسسات التعليم العالي ضمن مسار تخصصي محدد ومتواافق مع ميولهم التخصصية.
- يقدم المسار منهاجاً علمياً متناسقاً بما يضمن مخرجات تعليمية ومهارات عملية توافق تطورات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل التنافسي في القرن الحادي والعشرين.
- يدعم المسار نموذج المدرسة الإماراتية المتقدمة، والذي يركز على تطوير مهارات الطلبة وقدرتهم على التواصل والابتكار وتعزيز الشعور بالالتزام تجاه الوطن، هذا مع الحفاظ على التوازن بين القيم الحديثة والتراث الإسلامي والإنساني في الدولة



# المسار التخصصي

- يقدم مجموعة من المواد العملية والمهنية والتي توفر مدى واسع من الاختيارية للطلبة حيث تمنح الفرصة الكاملة للطلبة لاختيار المواد التي تتوافق مع مهاراتهم وقدراتهم .
- يتبع استراتيجية التعليم والتعلم حيث يرسخ مبدأ تطبيق المعرفة النظرية وتنمية المهارات العملية.
- يضمن الارتباط بالمعاهد الفنية والتقنية مثل كليات التقنية العليا ( HCT ) وكليات العلوم الإنسانية و معهد أبوظبي للتعليم والتدريب المهني ( ADVETI ) إمكانية حصول الطلبة على اعتماد عدد من الساعات الدراسية لمرحلة ما بعد التعليم الثانوي مما يسهم في تقليل الفترة الزمنية للدراسة في هذه المعاهد.
- تطوير مهارات الطلبة وقدراتهم على التواصل والابتكار، والمساهمة في تعزيز الإحساس بالالتزام تجاه الوطن.
- الحصول على الاعتماد الدولي للمؤهلات المهنية في الوزارة.
- التركيز على إعداد الطلبة للدخول إلى سوق العمل وإنتاج قوة عاملة قادرة على المساهمة في مجتمع الاقتصاد المعرفي.





# المسار التخصصي - شهادة

## الإمارات للتعليم التطبيقي "إمكال"



الهندسة الميكانيكية
الهندسة الكهربائية
صيانة الطائرات
الصيانة
الشبكات والأمن المعلوماتي

المرحلة الثانية



- تقدم للطلبة خيار استكمال الشهادة الثانوية مع التركيز على التعلم التطبيقي والمهني.

- برنامج المواد الأساسية بالتوافق مع المؤهلات المهنية المعتمدة.

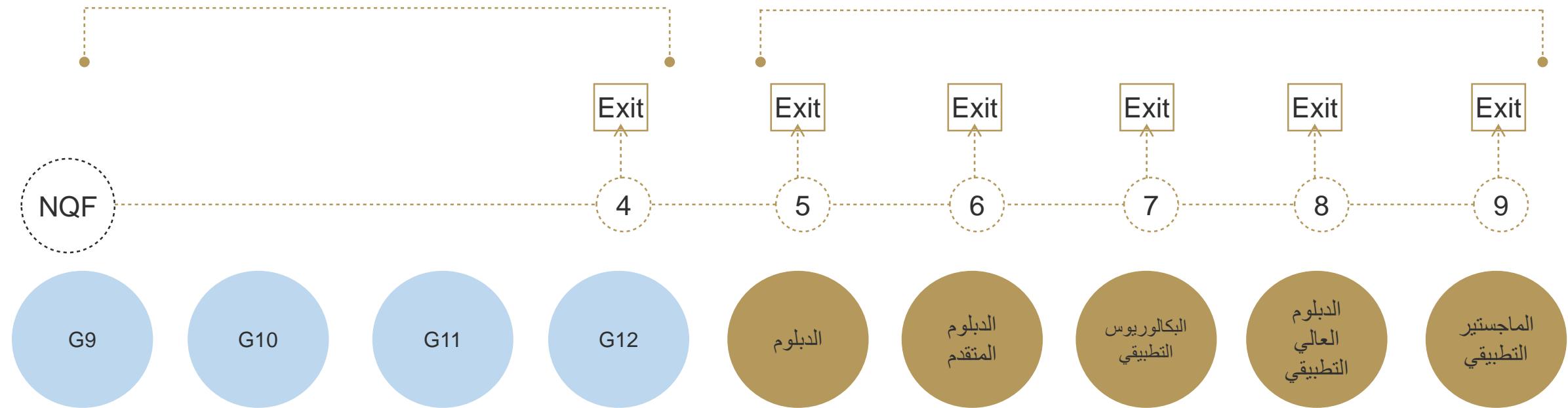
- تهدف لإنتاج أعضاء أكثر فعالية في المجتمع من خلال أربعة مجالات:

- التطور الشخصي
- القراءة والكتابة
- والحساب
- المهارات المرتبطة بسوق العمل
- المهارات التطبيقية



# المسار التخصصي

الدراسة المستمرة على مدار السنة



مرحلة التعليم الثانوي

مرحلة ما بعد التعليم الثانوي ( كليات التقنية العليا ، معهد ابوظبي للتعليم والتدريب المهني ، كلية فاطمة للعلوم الصحية )



## المستقبلية



- استحداث تخصصات جديدة ضمن المسار توفر اختيارات إضافية للطلبة بما يلبي احتياجات سوق العمل.
- إبرام اتفاقيات مع الكليات و المعاهد المعتمدة في الدولة لضمان المستقبل الدراسي للطالب.
- التعلم عن بعد بواسطة دروس تعليمية إلكترونية متوفرة على موقع وزارة التربية والتعليم.
- العمل على بناء علاقات وطيدة مع مؤسسات وشركات القطاعين الحكومي والخاص لتوفير فرص العمل التي تناسب تخصصات الخريجين وتطبعاتهم.

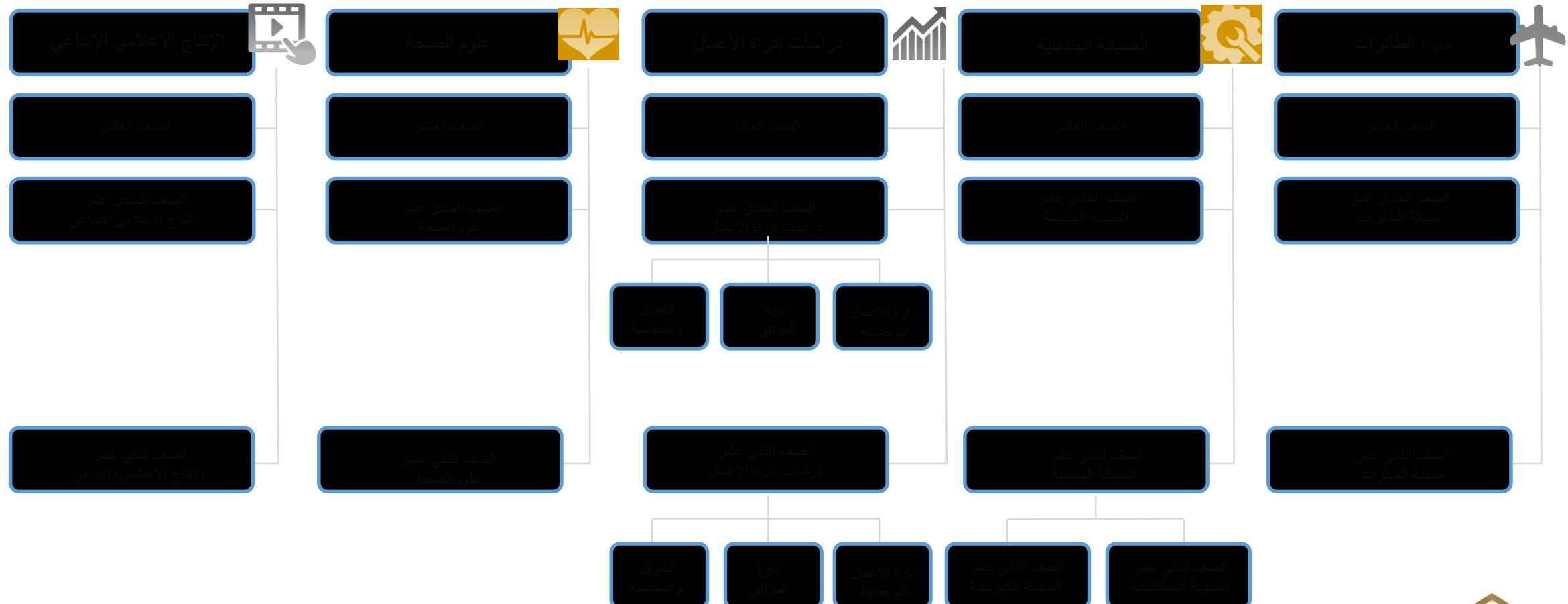


# المسار التقني - تأهيل التكنولوجيا التطبيقية





# المسار المهني - الثانوية الفنية





# • أكاديمية علوم الرياضة



• منهاج يتماشى مع المعايير الدولية

• تطبيق جميع جوانب البرنامج عبر متخصصين في العلوم الرياضية

• تدريب رياضي للعديد من الرياضات الفردية والجماعية

## العلوم (فيزياء، كيمياء، أحياء)

## الرياضيات

## اللغة الإنجليزية

## اللغة العربية / الترجمة الأدبية

المواد الأساسية

## الدراسات

الميكانيكا الحيوية

علم التمارين الرياضية

الأداء والتحليل

الطب الرياضي

القوة والتكييف

علم التشريح ووظائف الأعضاء

أسلوب الحياة النشطة

الصحة والتغذية

مواد علوم الرياضة



## • أكاديمية الفنون الإبداعية



العلوم (فيزياء، كيمياء، أحياء)

الرياضيات

اللغة الإنجليزية

اللغة العربية / التربية البدنية  
المواد الأساسية

الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية

الفنون البصرية

المسحوم الكمبيوتر  
الموسيقا

مجموعة واسعة من المواد الأساسية  
والاختيارية في الفنون الإبداعية

- تمكين الطلبة من تعزيز قدراتهم الإبداعية والمواهب الفنية بما يتناسب مع نموذج المدرسة الإماراتية الذي يركز على تطوير مهارات الطلبة وقدرتهم على التواصل والابتكار.

- تأسيس أكاديمية ذات مستوى عالٍ لتقود طلبتنا في رحلة اكتشاف الذات والتعبير عنها.

- يدرس الطلبة ثلاثة فروع هي الفنون البصرية والمسرح والموسيقا في الصف التاسع.

- يتخصص الطلبة في واحدة من الفنون الإبداعية ابتداءً من الصف العاشر.

- سيقوم الطلبة بدراسة المواد الأساسية من تخصصهم المختار مع الفرصة للاختيار من بين المواد الاختيارية ضمن مجالات الفن والموسيقا والمسرح.



## • أكاديمية العلوم الزراعية



• تهدف الأكاديمية إلى تخريج كوادر مؤهلة وعلى قدر عالٍ من المعرفة بكافة أساسيات العلوم الزراعية وقادرة على تقديم حلول ابتكارية ومواكبة للمستجدات في قطاع الزراعة على مستوى العالم.

• تهدف الأكاديمية إلى تلبية متطلبات سوق العمل والتوظيف في المجال الزراعي بشقيه (النباتي والحيواني) سواء في القطاع الحكومي أو بالقطاع الخاص.

• تعمل الأكاديمية على الارتباط بالكليات الزراعية المتطرفة والتي يعمل جهاز أبوظبي للرقابة على إنشائها.

• يدرس الطالبة المواد الأساسية في المسار العام بالإضافة إلى مواد العلوم الزراعية ابتداءً من الصف التاسع.

• يتوجب على الطالب الحصول على 120 ساعة من الخبرة العملية سنويًا، في أحد مراكز البحث أو المزارع المعتمدة، حيث تضمن هذه الخبرة العملية للطلبة تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة وتطوير خبراتهم في المجال الزراعي بشقيه (النباتي والحيواني).



# التعليم المستمر المتكامل

- المسار الأكاديمي
- الدراسة المنزلية
- المسار المهني
- محو الأمية التأسيسية والتكميلية

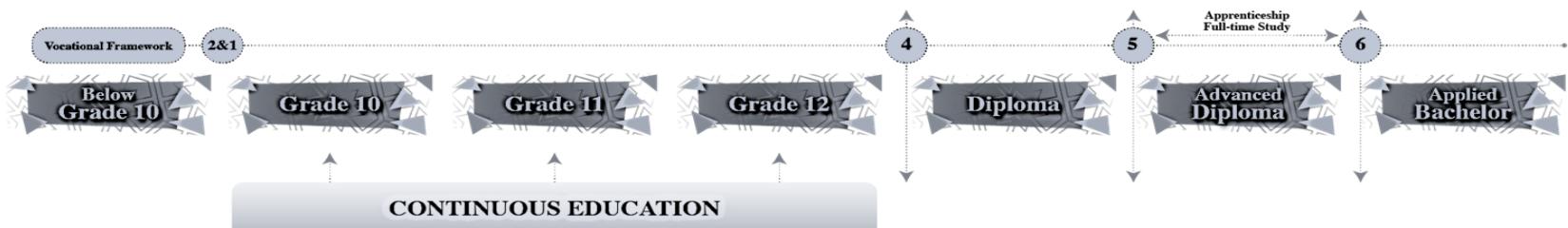
• تطوير أسلوب التعلم مدى الحياة والاستكشاف من خلال التجارب المتنوعة.



• إتاحة الفرصة أمام المواطنين للتنافس بفعالية في مكان العمل في دولة الإمارات العربية المتحدة، من خلال تزويدهم بالمهارات والمعارف الازمة.

• توجيه الطلبة ليصبحوا من المبتكرين والقادة، قادرين على المساهمة في رفاهية أسرهم وتنمية مجتمعاتهم وببلادهم.

• تخصيص أجزاء ومباحث في المواد الدراسية للتعلم الذاتي.





# التعليم المستمر - التطورات المستقبلية والمؤهلات

## التطورات المستقبلية

- مؤهلات إضافية على أساس الاحتياجات الصناعية.
- فرص إضافية للمرأة.
- مزيد من التوسيع في الإمارات الشمالية.
- استخدام أكبر للتعلم السابق المعترف به.



الرياضيات
اللغة الإنجليزية
اللغة العربية / التربية الإسلامية
علوم الكمبيوتر
المهارات الفنية

المواضيع الأساسية

الصيانة الميكانيكية
الصيانة الكهربائية
إدارة الأعمال
الموارد البشرية

المؤهلات اللاحقة