

عن

2021
2022

المراجعة النهائية

الفصل الدراسي الثالث

اللغة العربية

معلم المادة / محمد شعبان

منسق المادة
محمد الكيلاني

مديرة المدرسة
نجوى الطنيجي

مراجعة على دروس النحو والبلاغة للفصلين الثاني والثالث (الصف العاشر)

-
- أسلوب الاستثناء
 - أسلوب الاختصاص
 - ضمائر الرفع والنصب والجر
 - الطباق والمقابلة
 - التقديم والتأخير

أسلوب الاستثناء:

- عناصر الاستثناء : المستثنى منه ، أداة الاستثناء ، المستثنى .
مثال : طارت الحمامات إلا حمامة واحدة .

الجملة	المستثنى منه	أداة النفي	نوع الاستثناء
ما أضأت المصابيح إلا مصباحاً	موجود	موجودة	تام منفي
أضأت المصابيح إلا مصباحاً	موجود	غير موجودة	تام مثبت
ما أضأت إلا مصباحاً	غير موجود	موجودة	ناقص منفي

تام=وجود جميع أركان الاستثناء.

ناقص=نقصان ركن من الاستثناء(المستثنى منه).

منفي=وجود أداة نفي (ما/لم/لن/ليس/لا).

مثبت=عدم وجود أداة نفي.

* أنواع الاستثناء : تام منفي ، تام مثبت ، ناقص منفي

أسلوب الاختصاص:

- أنا (طالبة العلم) مجتهدة في دروسي.
- نحن (العرب) أكثر الناس كرماً.
- أنتِ (الفتاة) جميلة بأخلاقكِ.
- أنتَ (معلم الأجيال) تعمل بحب وإخلاص.

- ❖ الاسم المخصوص يقع بين قوسين ، ويكون منصوب دائماً.
- ❖ يقع الاسم المخصوص بين مبتدأ وخبر.
- ❖ يأتي الاسم المخصوص إما معرفاً بـ ال التعريف ، أو مضافاً إلى معرف.

أسلوب الاختصاص

- **حددي أي مما يلي يعد اسم مخصوص:**
- نحن الوالدين نعتني بأطفالنا. ✗ ليس اسماً مخصوصاً؛ لأنه لم يأتي بين قوسين.
- نحن (الممرضون) ملائكة الرحمة. ✗ ليس اسماً مخصوصاً؛ لأنه جاء مرفوعاً.
- أنا (المهندس) أخطط الطرق. **اسم مخصوص.**
- أنت (معلم) تعمل بحب وإخلاص. ✗ ليس اسماً مخصوصاً؛ لأنه لم يأتي معرف بال أو مضاف إلى معرف.
- أنتِ (طالبة) رائعة. ✗ ليس اسماً مخصوصاً؛ لأنه جاء مرفوع.
- أنتم (حماة الوطن) في حفظ الرحمن. **اسم مخصوص.**

ضمائر الرفع والنصب والجر :

	ضمائر الرفع		ضمائر النصب		ضمائر الجر
	منفصل	متصل	منفصل	متصل	متصلة فقط
متكلم	أنا نحن	كتبْتُ (تاء الفاعل) كتبنا (نا جماعة المتكلمين)	إياي أقصد إيانا أقصد	كلمتني (ياء المتكلم) كلمتنا (نا جماعة المتكلمين)	صديقي أسدى لي معروفاً. (ياء المتكلم) صديقنا أسدى لنا معروفاً. (نا جماعة المتكلمين)
مخاطب	أنتَ أنتِ أنتما أنتم أنتن	كتبْتَ (تاء الفاعل) كتبْتِ كتبتما كتبتم كتبتن	إياكَ أقصد إياكِ أقصد إياكما أقصد إياكم أقصد إياكن أقصد	كلمتُكَ كلمتُكِ كلمتُكما كلمتُكم كلمتُكن (كاف المخاطب)	صديقكَ أسدى لك معروفاً. صديقَتُكَ أسدت لك معروفاً. صديقكما أسدى لكما معروفاً. صديقكم أسدى لكم معروفاً. صديقتكن أسدت لכן معروفاً. (كاف المخاطب)
غائب	هو هي هما هم هن	- - كتبَا (ألف الاثنين) كتبُوا (واو الجماعة) كتبْنَ (نون النسوة)	إياه أقصد إياها أقصد إياهما أقصد إياهم أقصد إياهن أقصد	كلمته كلمتها كلمتهما كلمتهم كلمتهن (هاء الغائب)	صديقه أسدى له معروفاً. صديقتها أسدت لها معروفاً. صديقتهما أسدت لهما معروفاً. صديقهم أسدى لهم معروفاً. صديقتهن أسدت لهن معروفاً. (هاء الغائب)

ضمائر الرفع والنصب والجر :

ضمائر الرفع	ضمائر النصب		ضمائر الرفع		
	متصل	منفصل	متصل	منفصل	
متصلة فقط					
صديقي أسدى لي معروفاً. (ياء المتكلم) صديقنا أسدى لنا معروفاً. (نا جماعة المتكلمين)	كلمتني (ياء المتكلم) كلمتنا (نا جماعة المتكلمين)	إياي أقصد إيانا أقصد	كتبْتُ (تاء الفاعل) كتبنا (نا جماعة المتكلمين)	أنا نحن	متكلم
صديقك أسدى لك معروفاً. صديقتك أسدت لك معروفاً. صديقكما أسدى لكما معروفاً. صديقكم أسدى لكم معروفاً. صديقتكن أسدت لكن معروفاً.	كلمتُكَ (كاف المخاطب) كلمتُكِ (كاف المخاطب) كلمتُكما (كاف المخاطب) كلمتُكم (كاف المخاطب) كلمتُكن (كاف المخاطب)	إياكَ أقصد إياكِ أقصد إياكما أقصد إياكم أقصد إياكن أقصد	كتبْتُ (تاء الفاعل) كتبْتِ (تاء الفاعل) كتبْتُما (تاء الفاعل) كتبْتُم (تاء الفاعل) كتبْتُن (تاء الفاعل)	أنت أنتِ أنتما أنتم أنتن	مخاطب
صديقه أسدى له معروفاً. صديقتها أسدت لها معروفاً. صديقتهما أسدت لهما معروفاً. صديقهم أسدى لهم معروفاً. صديقتهن أسدت لهن معروفاً.	كلمته (هاء الغائب) كلمتها (هاء الغائب) كلمتهما (هاء الغائب) كلمتهم (هاء الغائب) كلمتهن (هاء الغائب)	إياه أقصد إياها أقصد إياهما أقصد إياهم أقصد إياهن أقصد	- - كتبنا (ألف الاثنين) كتبوا (واو الجماعة) كتبن (نون النسوة)	هو هي هما هم هن	غائب

الطباق والمقابلة :

- تعريف الطباق : الجمع بين الكلمة وضدها.
- أمثلة : - أحب كلاً من الليل والنهار.
- خبئ قرشك الأبيض ليومك الأسود.
- تعريف المقابلة : الجمع بين كلمتين أو أكثر في جهة ، وضدها في جهة أخرى.
- مثال : - (فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً).
- إن لله عباداً جعلهم مفاتيح للخير ، مغاليق للشر.

التقديم والتأخير :

• تعريف التقديم والتأخير : مخالفة عناصر الجملة لترتيبها الأصلي في السياق.

• الترتيب الأصلي للجملة الفعلية : **فعل** – **فاعل** – **مفعول به**.

ساعدت أمي في أعمال المنزل

أمي ساعدت في أعمال المنزل → (تقديم وتأخير)

• الترتيب الأصلي للجملة الاسمية : **مبتدأ** – **خبر**.

الصلاة سر السعادة

سر السعادة الصلاة → (تقديم وتأخير)

إليك الأمثلة أخرى توضح الغرض البلاغي للتقديم والتأخير

العبارة	سياقها	العامل المؤثر	شرحها
«إِيَّاكَ نَعْبُدُ»	نص قرآني الفاتحة	قصد المتكلم [التخصيص]	المقصود تخصيص العبودية بالله [?] وهذا ما يسعى كل مؤمن لتأكيدهِ وإبرازه .
«لَكُمْ دِينُكُمْ»	نص قرآني الكافرون	قصد المتكلم [التخصيص]	المقصود توضيح أن لكل فئة دينها الخاص بها .
«إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ»	نص قرآني آل عمران	حال المخاطب [إثارة الذهن وتشويق السامع]	إن تأخير اسم (إن) على خبرها يشوق السامع لمعرفة بقية الكلام .
و علي للأحباب فرض لازم, لكن كفي ليس تملك درهما	بيت شعر أبو ماضي	قصد المتكلم [التخصيص]	تخصيص أن ما للأحباب من واجب عليه وليس على أحدٍ سواه .
عذبة أنتِ	جزء من بيت شعري الشابي	السياق / المقام (مقام الغزل)	تقديم الخبر على المبتدأ للدلالة على أهمية المقدم وذلك في سياق التغزل .

تعيين وشرح

75

ضع خطأً تحت الكلمات التي جاءت في غير ترتيبها الأصلي ، ثم اشرح المعنى .

❖ ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ (١٨ المائدة)

المقصود التخصيص : أي أن ملك السماوات والأرض لله .

❖ { وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ } * { إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ } (القيامة)

المقصود التخصيص : أي أن المؤمنين هم الذين ينظرون إلى وجه ربهم وليس غيرهم ..

❖ على نفسها جنت براقش .

المقصود التخصيص : أي أن براقش وليس أحدٌ غيرها هي التي جنت على نفسها..

❖ له هممٌ لا منتهى لصغارها وهمته الصغرى أجلُّ من الدهر (حسان بن ثابت في مدح الرسول ﷺ)

المقصود التخصيص : أي أنه ﴿ له همم ليس يملكها أحد غيره ..