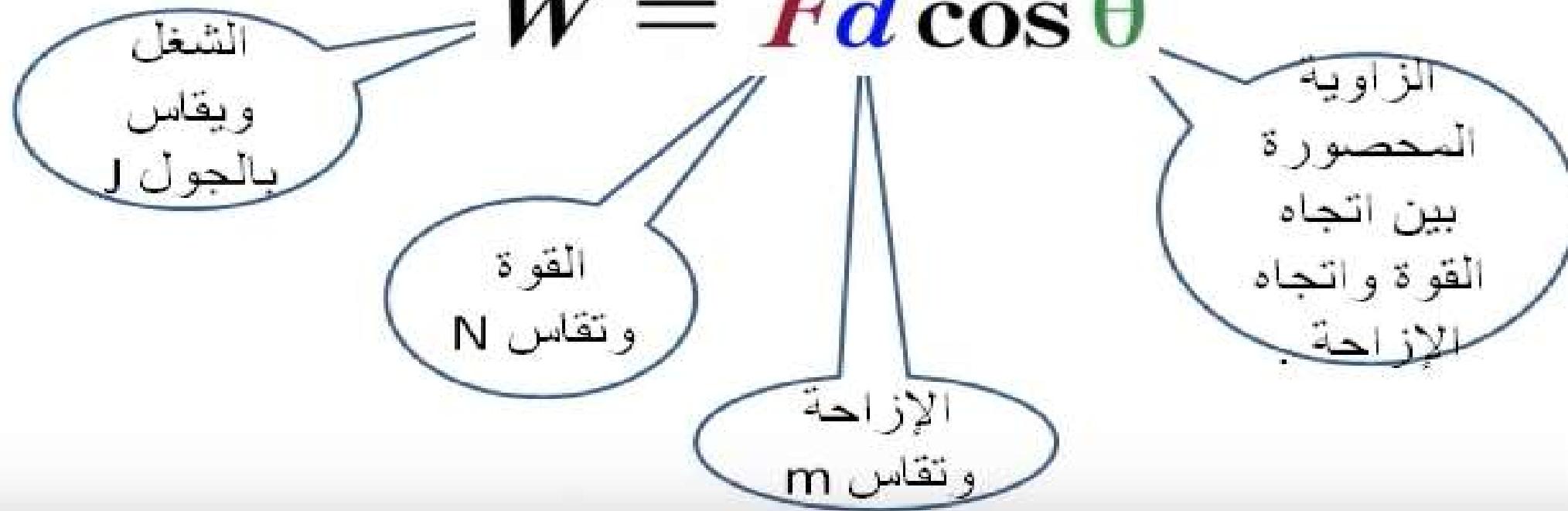
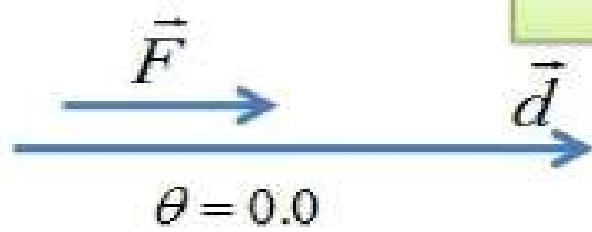


## الشغل الذي تبذله قوة ثابتة :

$$W = Fd \cos \theta$$



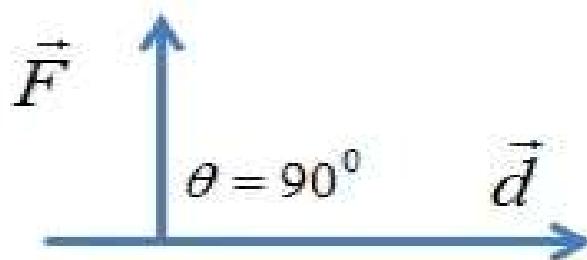
## حالات الشغل



$$\cos 0.0 = 1$$

$$W = F \cdot d$$

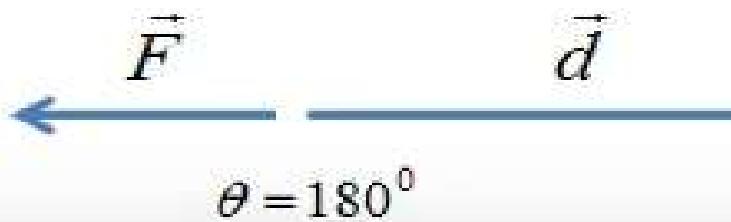
شغل موجب



$$\cos 90^\circ = 0.0$$

$$W = 0.0$$

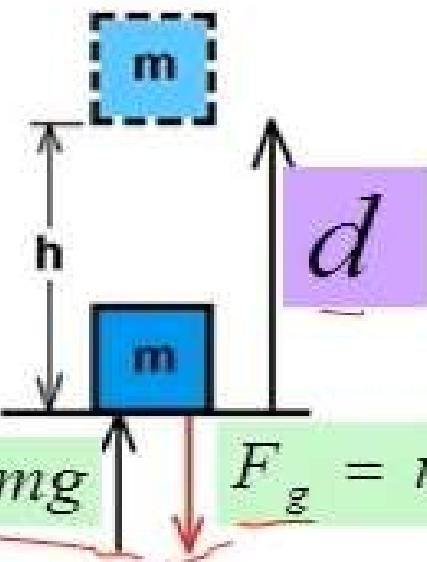
شغل معدوم



$$W = -F \cdot d$$

شغل سالب

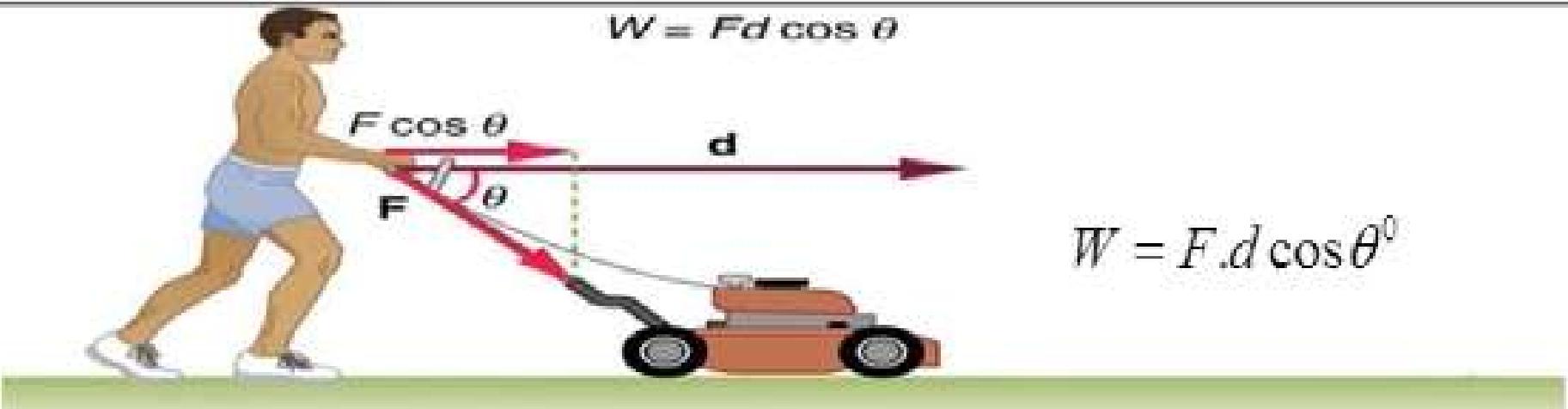
مثال : احسب شغل القوة التي ترفع الصندوق إلى أعلى مسافة  $h$  وشغل قوة الجاذبية .



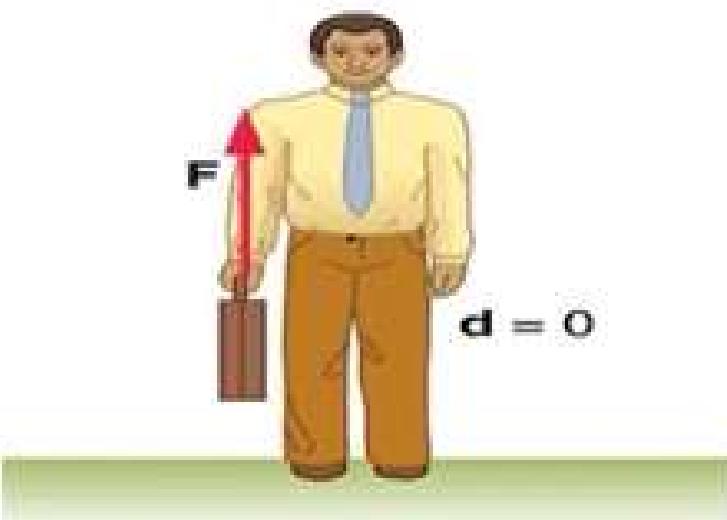
$$W_F = F \cdot d_y \cos 0.0 = mgd$$

$$W_{Fg} = F_g \cdot d_y \cos 180^\circ = -mgd$$

ففي نظام يتضمن الجسم والأرض يؤدي بذلك شغل لرفع جسم إلى نقل الطاقة إلى ذلك النظام في شكل طاقة الوضع الجذبية .

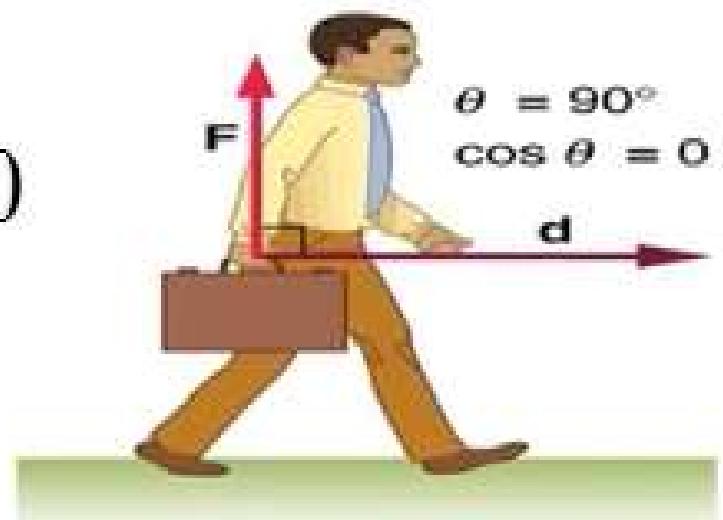


(a)



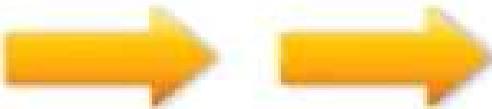
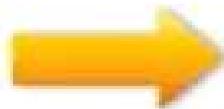
(b)

$$W = 0.0$$



(c)

$$\theta = 90^\circ$$
$$\cos \theta = 0$$

Example	Direction of force	Direction of motion	Doing work?
			نعم
			لا
			نعم
			لا

essafbrahem@yahoo.com

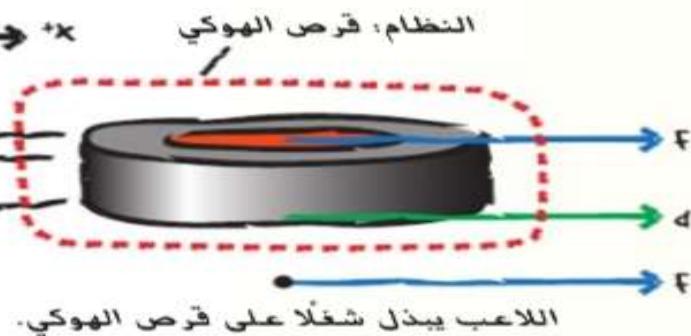
الشغل يستخدم لاعب الهوكي عصا لبذل قوة ثابتة مقدارها  $4.50 \text{ N}$  للأمام لدفع قرص هوكي كتلته  $105 \text{ g}$  ينزلق على الجليد بمسافة إزاحة تبلغ  $0.150 \text{ m}$  إلى الأمام. ما مقدار الشغل الذي بذلته العصا على قرص الهوكي؟ افترض أن الاحتكاك غير موجود.

### ■ تحليل المسألة ورسم مخطط لها

- حدد النظام والقوة التي تبذل شغلاً عليه.
- رسم مخططاً توضيحاً للحالة بوضع الظروف الابتدائية.
- صم نظاماً إحداثياً على أن يكون  $x +$  جهة اليمين.
- رسم مخططاً للمتجهات.

المجهول  
 $W = ?$

المعلوم  
 $m = 105 \text{ g}$   
 $F = 4.50 \text{ N}$   
 $d = 0.150 \text{ m}$   
 $\theta = 0^\circ$



### ■ إيجاد المجهول

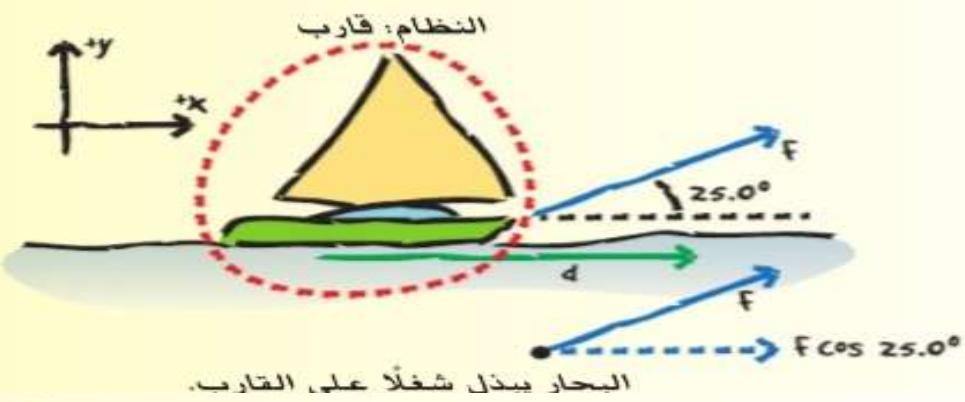
استخدم تعريف الشغل.

$$W = Fd \cos \theta$$

$$F = 4.50 \text{ N}, d = 0.150 \text{ m}, \cos 0^\circ = 1 \quad \text{بالتعويض} \rightarrow W = (4.50 \text{ N})(0.150 \text{ m})(1) \\ = 0.675 \text{ N}\cdot\text{m}$$

$$J = 1 \text{ N}\cdot\text{m} \quad \text{بالتعويض} \rightarrow J = 0.675 \text{ J}$$

القوة والإزاحة عند زاوية يسحب بحار قاربًا مسافة 30.0 m في اتجاه رصيف الميناء مستخدماً حبلًا يصنع زاوية قدرها  $25.0^\circ$  مع المحور الأفقي. ما مقدار الشغل الذي يبذله الحبل على القارب إذا كانت قوته شدّه  $255\text{ N}$ ؟



### ■ تحليل المسألة ورسم مخطط لها

- حدد النظام والقوة التي تبذل شغلًا عليه.
- أثنى محاور الإحداثيات.
- رسم مخططاً توضيحيًا للحالة يوضح الظروف الابتدائية للقارب.
- رسم المتجهات موضحًا الإزاحة والقوة ومكوناتها في اتجاه الإزاحة.

المجهول  
 $W = ?$

المعلوم  
 $\theta = 25.0^\circ$      $F = 255\text{ N}$   
 $d = 30.0\text{ m}$

### ■ إيجاد المجهول

استخدم تعريف الشغل.

$$W = Fd \cos \theta$$

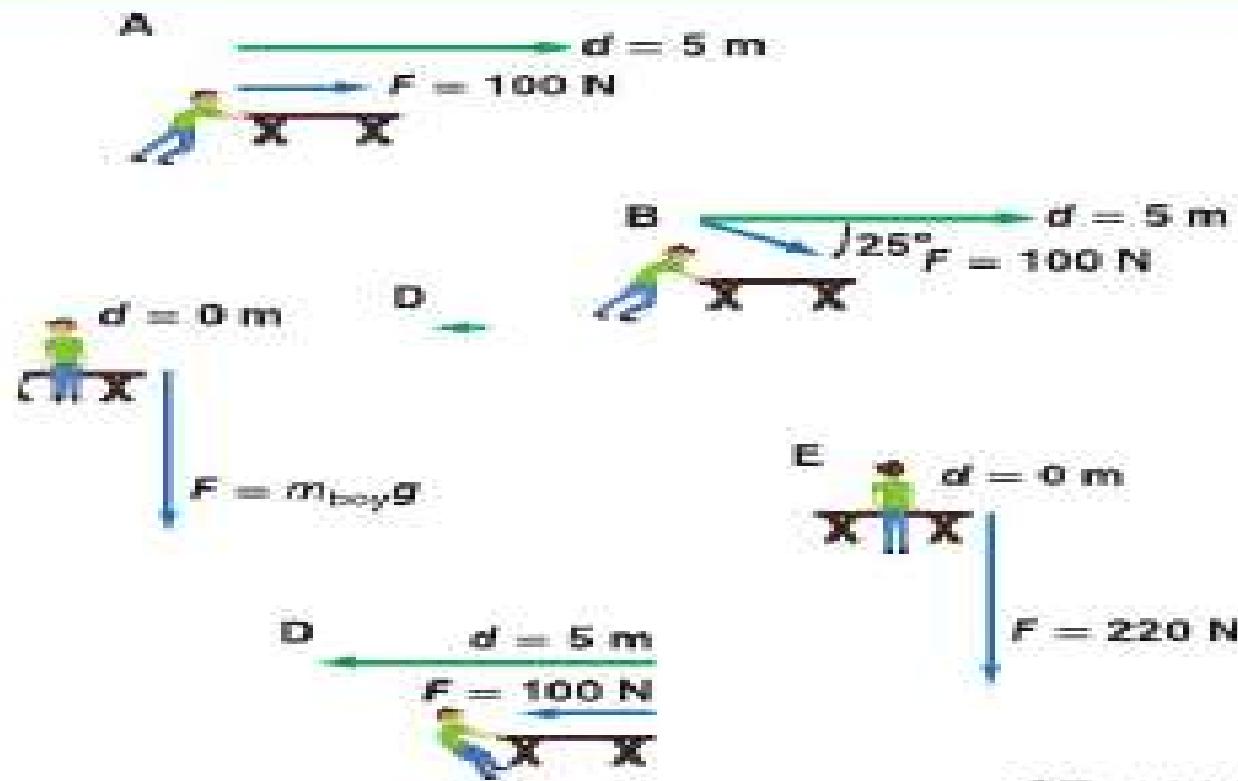
$.F = 255\text{ N}$ ,  $d = 30.0\text{ m}$ ,  $\theta = 25.0^\circ$  ► بالتعويض

$$\begin{aligned} &= (255\text{ N})(30.0\text{ m})(\cos 25.0^\circ) \\ &= 6.93 \times 10^3 \text{ J} \end{aligned}$$

### ■ تقييم الإجابة

- هل الوحدات صحيحة؟ يقاس الشغل بوحدة الجول.
- هل للإشارة معنى؟ يبذل الحبل شغلًا على القارب يتواافق مع الإشارة الموجبة للشغل.

98. موجه التصنيف يتعامل حسب حقيقة كثافة  $20 \text{ kg}$  مع أحد المقادير، كما تظهر الشكل 27. حصلت كل تجربة للتصنيف حسب التسلسل الذي ينزله على المقدار. من المقدار الأدنى إلى الأعلى، حدد العلاقات بوضوح.

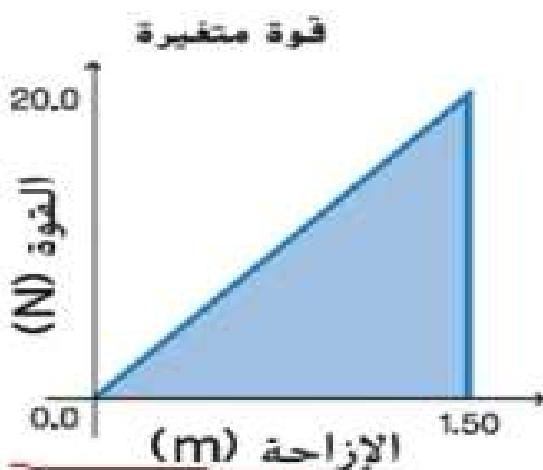


الشكل 27

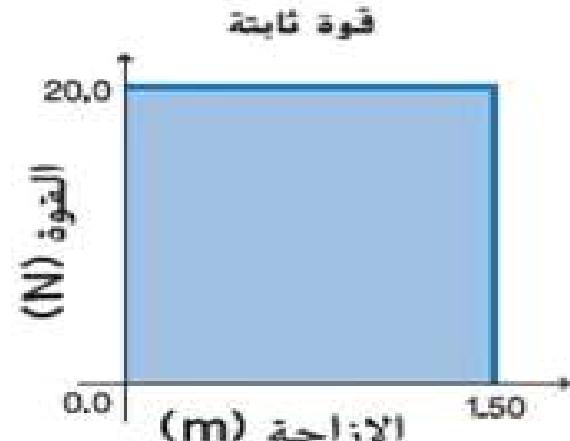
## إيجاد الشغل المبذول عندما تتغير القوى

يتوجه لك الرسم البياني للقوة مقابل الإزاحة تحديد الشغل الذي تبذله قوة ما .  
وستستخدم هذه الطريقة لحل المسائل التي تكون فيها القوة متغيرة .

**نتيجة :** الشغل الذي تبذله القوة يساوي المساحة تحت منحنى ( القوة - الإزاحة )



essafekrahem@yahoo.com



مساحة المثلث = نصف القاعدة × الارتفاع

$$A = \frac{1}{2} \times 1.50 \times 20.0 = 15.0$$

$$W = F \cdot d = 20.0 \text{ N} \times 1.50 \text{ m} = 30.0 \text{ J}$$

الطول × العرض = المساحة  
 $A = 1.50 \times 20 = 30.0$

الوحدة 9

## الشغل والطاقة والآلات

القسم 1

التقويم

الوحدة 9

القسم 1 الشغل والطاقة

منهج دولة الإمارات العربية  
المتحدة

للعام الدراسي 2016-2017

61



الفصل

McGraw-Hill Education

### الفيزياء

نسخة الإمارات العربية المتحدة



ReachNow

الوحدة 9

## الشغل والطاقة والآلات

القسم 1

الوحدة 9 التقويم

القسم 1 الشغل والطاقة

منهج دولة الامارات العربية  
المتحدة

للعام الدراسي 2016-2017

47

Recycle Now



الرؤية  
VISION 2021

الفصل

McGraw-Hill Education

## الفيزياء

نسخة الإمارات العربية المتحدة



Mc  
Graw  
Hill  
Education

الوحدة 9

## الشغل والطاقة والآلات

القسم 1

التقويم

الوحدة 9

القسم 1 الشغل والطاقة

منهج دولة الإمارات العربية  
المتحدة

للعام الدراسي 2016-2017

53



امارات  
VISION  
2021

الفصل

McGraw-Hill Education

الفيزياء

نسخة الإمارات العربية المتحدة



ReachNow

Mc  
Graw  
Hill  
Education

# الطاقة

essafebrahem

## الطاقة في الاستخدام العام

القدرة على العمل أو ممارسة النشاط .  
مثال : كان لدى الطلاق صغار السن  
الكثير من الطاقة خلال الاستراحة .

## الطاقة في الاستخدام العلمي

قدرة النظام على إحداث تغير في  
نفسه أو في ما يحيط به .  
مثال : تناقصت الطاقة الحركية لكرة  
 القدم أثناء تباطئها .

$$W = \frac{1}{2} mv_f^2 - \frac{1}{2} mv_i^2$$



النظام الذي يمتلك  
0.5mv<sup>2</sup> يمكنه إحداث تغير في  
نفسه أو في ما يحيط به .

**الطاقة** energy : قدرة النظام  
على إحداث تغير في نفسه أو  
فيما يحيط به ويعبر عنها  
 $E = \frac{1}{2} mv^2$  باليون

## نظرية الشغل والطاقة

essamibrahim88

$$W = \frac{1}{2} m v_f^2 - \frac{1}{2} m v_i^2$$

تذكرة : الشغل يسبب تغيراً في الطاقة .

**نظرية الشغل والطاقة** : إذا بذل شغل على نظام ما (سيارة) فتكون النتيجة حدوث تغير في طاقة النظام (السيارة) ..

$$W = \Delta E$$

الشغل المبذول على نظام ما يساوي التغير في طاقة النظام ونفاس بالجول

$$1 J = 1 N \times 1 m$$

## الطاقة

يمكن أن تنتقل الطاقة بين العالم الخارجي والنظام خلال عملية إنجاز الشغل . ويمكن أن تنتقل الطاقة في كلا الاتجاهين .

إذا قام النظام بتشغيل على المحيط الخارجي فإن التسغُل يكون سالب وتناقص طاقة النظام .

إذا قام العالم الخارجي بتشغيل على النظام فإن التسغُل يكون موجب ويزداد طاقة النظام .



نذكر : التسغُل هو انتقال للطاقة عند تطبيق قوه ما عبر إزاحة ما .



# تغير الطاقة الحركية

Kinetic energy



يبدل المترلح شغلاً على ز لاجه لجعلها تتحرك في بداية السباق .

الطاقة المرتبطة بالحركة تسمى الطاقة الحركية الانفالية (KE) Kinetic energy

$$\underline{KE_{trans}} = \frac{1}{2} mv^2$$

في نظام الزلاجة تسبب الشغل في تغير الطاقة الحركية الانفالية للزلاحة

نتيجة : الأحجام التي تغير موقعها لها طاقة حركة انتقالية

$$W = \Delta KE$$



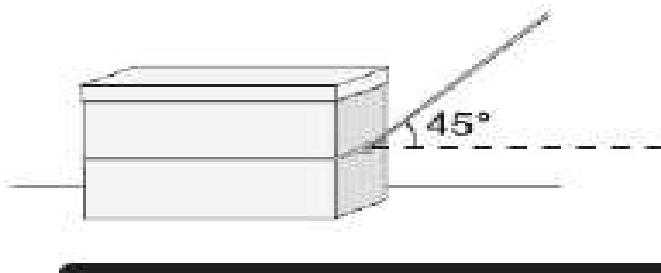
69. مسألة عكسية اكتب مسألة فيزيائية تتضمن على أجسام من  
الحياة اليومية تكون المعادلة التالية جزءاً من حلها:

$$(12.5 \text{ N})d = \frac{1}{2}(6.0 \text{ kg})(1.10 \text{ m/s})^2 - \frac{1}{2}(6.0 \text{ kg})(0.05 \text{ m/s})^2$$

## أسئلة ذات إجابات مفتوحة

8. يوضع المخلط حندوقاً يسحب على طول سطح أفقي بقوة تبلغ  $200.0\text{ N}$ . احسب مقدار الشغل المبذول على الحندوق والقدرة المحظوظة لسحبه مسافة  $5.0\text{ m}$  خلال  $10.0\text{s}$ .

$$(\sin 45^\circ = 45^\circ = 0.71)$$





القدرة

تساوي القدرة نفيرا الطاقة مفسوما على الزمن اللازم لحدوث النغير.

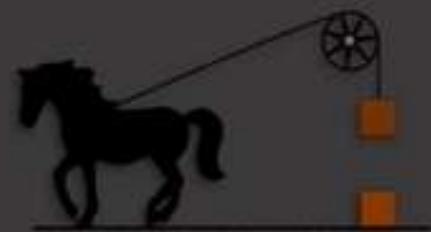
$$P = \frac{\Delta E}{t}$$

عندما يسبب الشغل نغيرا في الطاقة، تساوي القدرة الشغل المبذول مفسوما على الزمن اللازم لبذل الشغل.

$$P = \frac{W}{t}$$

## وحدات قياس القدرة

الحصان الميكانيكي  
Horsepower



الواط  
Watt

وحدة الواط صغيرة بالنسبة للقدرة

kW  
الكيلو واط

واحد حصان  
ميكانيكي → 746 W



600 HP



استنتج قانون الحساب (القدرة P) بدلالة (السرعة v) و (القوة F)

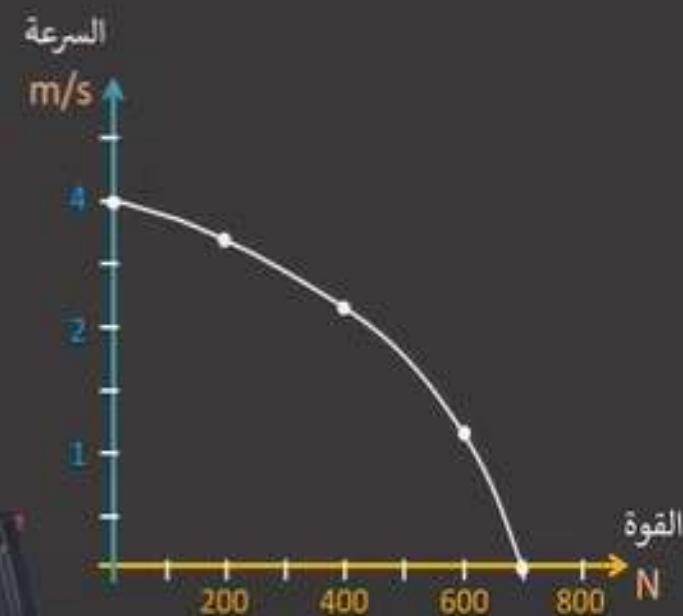
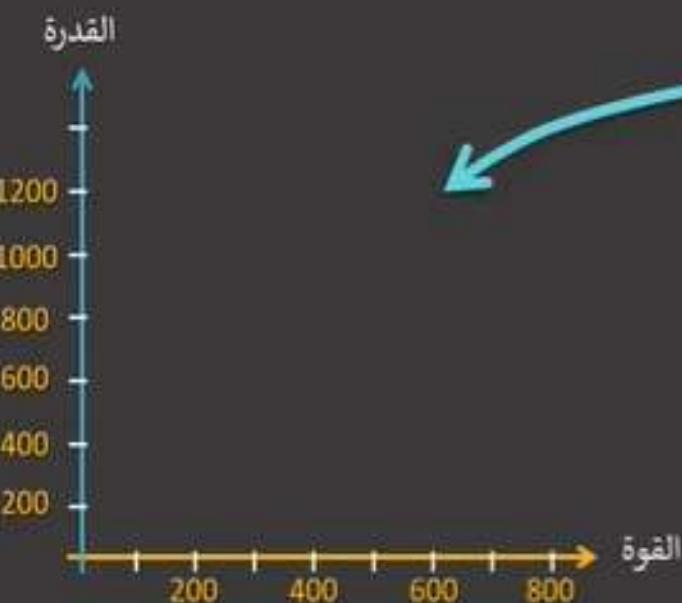
The diagram shows the derivation of power from work and time. It features a green box for work ( $W$ ) with labels "القدرة" (power) above it and "الشغل" (work) below it. A blue arrow points from this box to another green box for power ( $P$ ). This second box has "الزمن" (time) written vertically below it. The blue arrow is labeled "t". To the right of the arrow, there is a blue oval containing the expression  $\frac{F d}{t}$ , where  $F$  is force and  $d$  is displacement. Above this expression, the word "القوة" (force) is written above "الازاحة" (displacement). A blue arrow points from the blue oval to a third green box for power ( $P$ ). This third box has "الزمن" (time) written vertically below it. The blue arrow is labeled "t". The expression  $F d$  is enclosed in a blue oval, and the word "السرعة" (velocity) is written above it. A blue arrow points from this oval to the final green box for power ( $P$ ). This final box has "الزمن" (time) written vertically below it. The blue arrow is labeled "t". The expression  $F v$  is enclosed in a blue oval, and the word "السرعة القوة" (velocity times force) is written above it.

$$P = \frac{W}{t} = \frac{F d}{t} = F v$$

كيف يتم تحديد أفضل أداء للآلات؟

أكبر قدرة ممكنة

$$P = F v$$

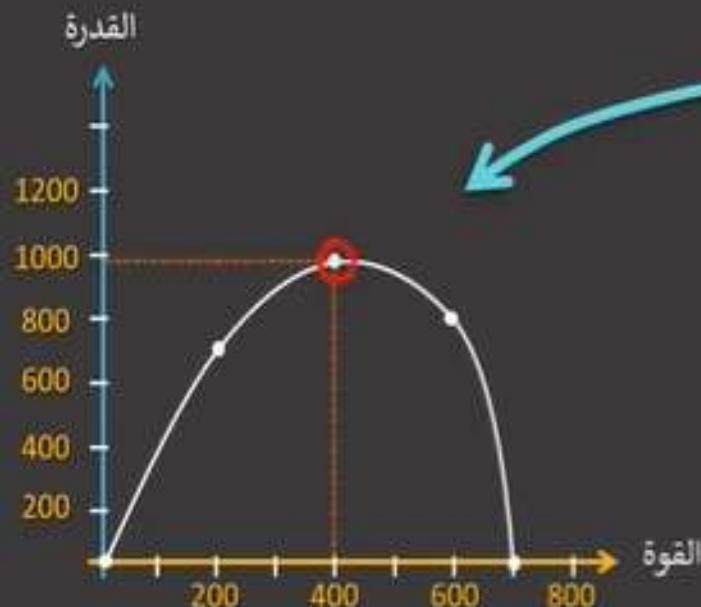


Sav

كيف يتم تحديد أفضل أداء للآلات ؟

أكبر قدرة ممكنة

$$P = F v$$



السرعة

m/s

4

3

2

1

السرعة

m/s

4

3

2

1

200

400

600

القوة

N



## 38. عِزْفُ الشَّفَلِ وَالثَّنَرِ

١

— —

القدرة يرفع محرك كهربائي مصعداً مسافة  $9.00\text{ m}$  خلال  $15.0\text{ s}$  ببذل قوة لأعلى مقدارها  $1.20 \times 10^4\text{ N}$ . ما القدرة التي ينتجهما المحرك بوحدة  $\text{kW}$ ؟

### تحليل المسألة ورسم مخطط لها

- ارسم مخططاً توضيحاً للحالة بوضع المصعد مثل النظام بظروفه الابتدائية.
- حدد نظاماً إحداثياً على أن يكون الاتجاه لأعلى هو الاتجاه الموجب.
- ارسم مخطط متوجيات للقوة والإزاحة.

المجهول

$$P = ?$$

المعلوم

$$d = 9.00\text{ m}$$

$$t = 15.0\text{ s}$$

$$F = 1.20 \times 10^4\text{ N}$$

### إيجاد المجهول

استخدم تعريف القدرة.

$$P = \frac{W}{t}$$

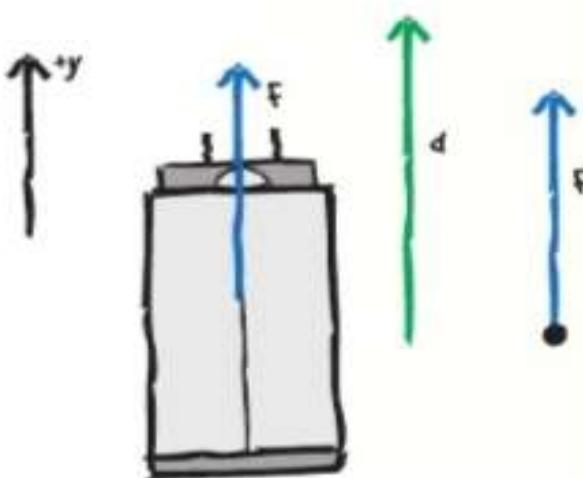
$$= \frac{Fd}{t}$$

$$= \frac{(1.20 \times 10^4\text{ N})(9.00\text{ m})}{(15.0\text{ s})}$$

$$= 7.20\text{ kW}$$

$W = Fd \cos 0^\circ = Fd$  ▶ بالتعويض

$F = 1.20 \times 10^4\text{ N}, d = 9.00\text{ m}, t = 15.0\text{ s}$  ▶ بالتعويض



الوحدة 9

## الشغل والطاقة والآلات

القسم 1

الوحدة 9

القسم 1 الشغل والطاقة

منهج دولة الإمارات العربية  
المتحدة

للعام الدراسي 2016-2017

44

RecycleNow



العام  
الacademy  
2021

McGraw-Hill Education

الفيزياء

نسخة الإمارات العربية المتحدة



Mc  
Graw  
Hill  
Education

الوحدة 9

## الشغل والطاقة والآلات

القسم 1

التقويم

الوحدة 9

القسم 1 الشغل والطاقة

منهج دولة الإمارات العربية  
المتحدة

للعام الدراسي 2016-2017

56



الفصل

McGraw-Hill Education

## الفيزياء

نسخة الإمارات العربية المتحدة



يعرف الطالب الطاقة الحرارية

ما هي الطاقة الحرارية للجسم ؟

مجموع طاقات جميع الجسيمات  
التي يتكون منها الجسم

## !! قارن و استنتج

ما سبب تغير حجم بالون الهيليوم عند وضعه في الشمس؟

1. تنتقل الطاقة من الشمس لجزئيات

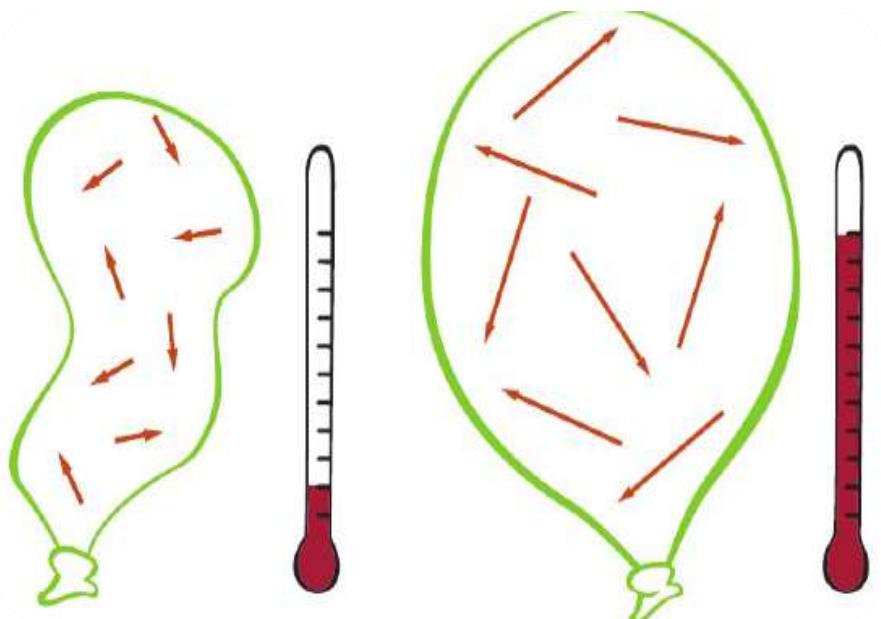
الهيليوم

2. تزداد الطاقة الحركية لجزئيات

3. تزداد التصادمات بين الجزيئات

و بين جدار البالون

4. تتسبب التصادمات مع الجدار  
بضغط على الجدار يزيد من  
حجمه



## !! حل و استنتاج

1. لماذا تحتوي اسطوانات الغاز غاز البيوتان في الحالة السائلة ؟
2. أيهما له طاقة حرارية أقل البيوتان السائل أم الغاز ؟

1. لتنقیل حجمه و تسهیل نقله
2. البيوتان السائل

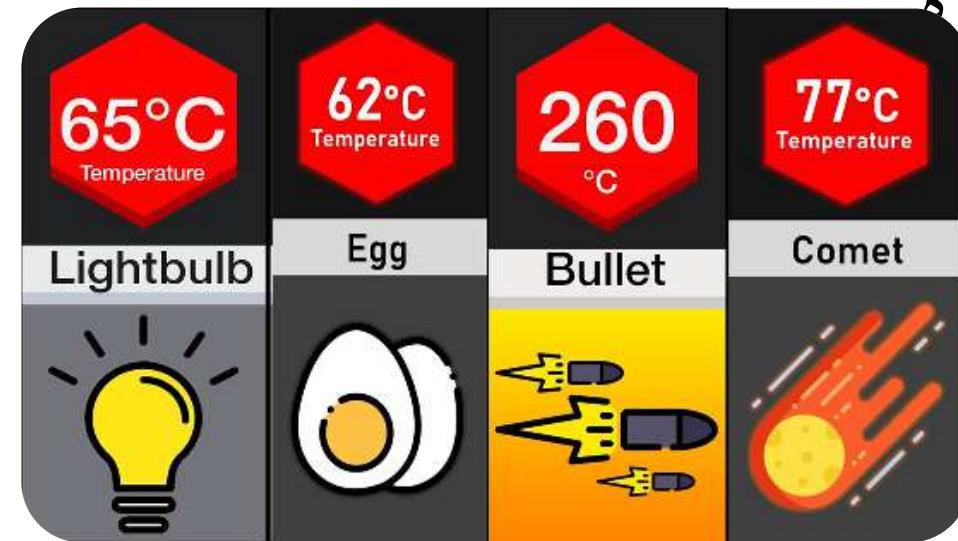
## الطاقة الحرارية في المواد الصلبة

1. تتحرك جسيمات الجسم  
الصلب حركة اهتزازية  
لأمام و الخلف (مثل  
النابض)

2. تمتلك الجسيمات طاقة  
حركية و طاقة وضع

لاحظ ، قارن ، أجب

يستنتج الطالب مفهوم درجة الحرارة



1. أي الأجسام لها درجة حرارة أكبر؟ **الرصاصة**
2. أي الأجسام تحتوي على جسيمات أكثر؟ **المذنب**
3. أي الأجسام تحتوي على طاقة حرارية أكبر؟ لماذا؟  
**المذنب، تمثل الطاقة الحرارية مجموع الطاقة لجميع الجسيمات في الجسم**

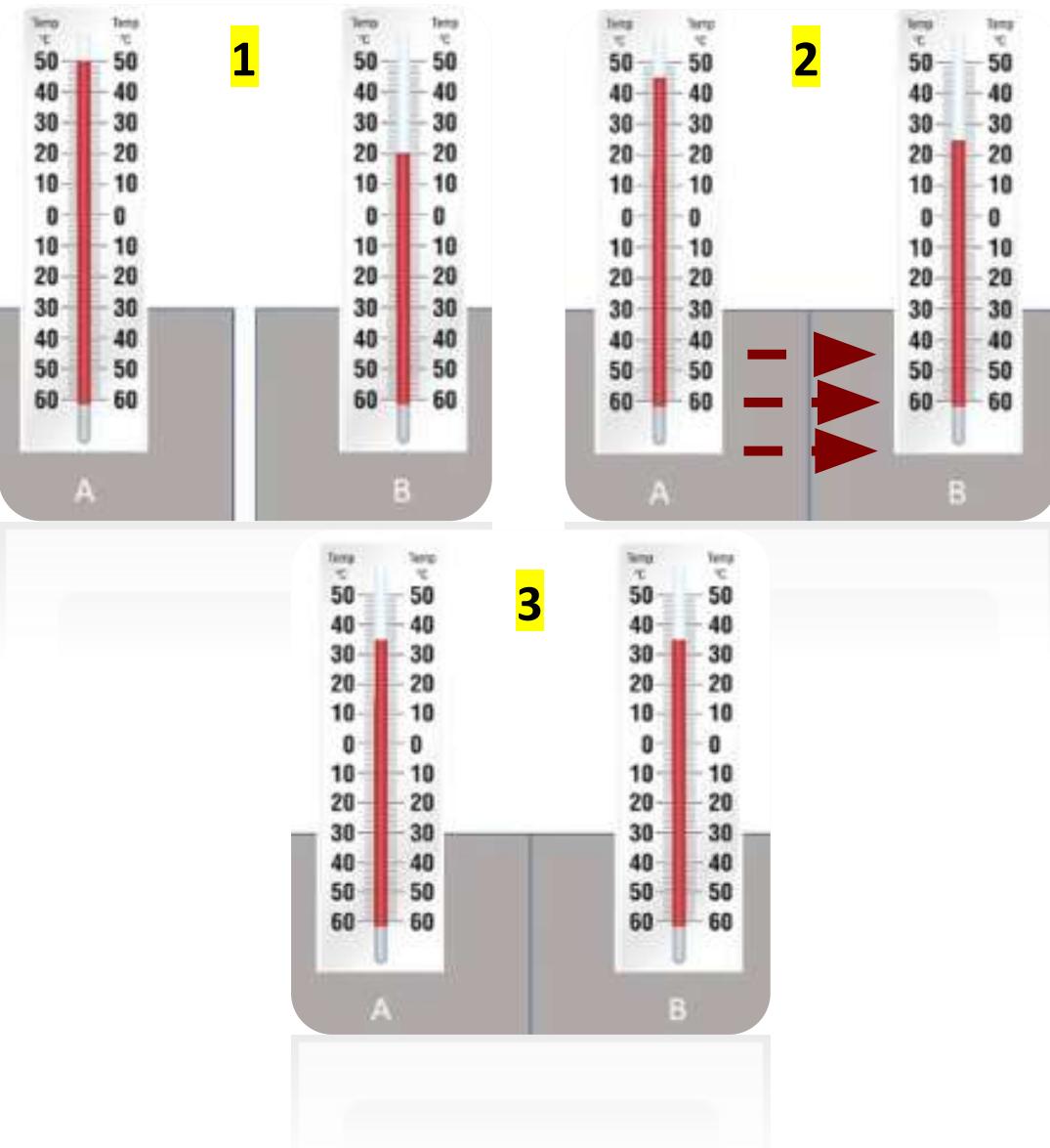
يستنتج الطالب مفهوم الاتزان الحراري

لاحظ ، قارن ، أجب

1. أيها لها درجة حرارة أكبر ؟

2. إذا لصقنا المادتين بعضهما ماذا سيحدث للطاقة الحرارية **المادة** و درجة الحرارة ؟

2. تنتقل الطاقة الحرارية من المادة الأ سخن للأ برد حتى تتساوى درجات الحرارة



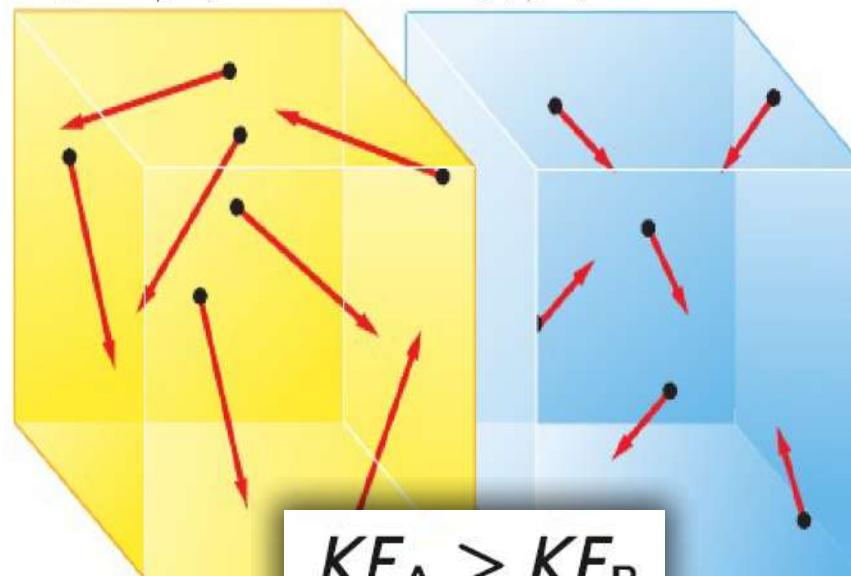
!! لاحظ ،، قارن ،، استنتج

قارن الطاقة الحركية لجسيمات الجسمين قبل و بعد الاتزان الحراري؟

قبل الاتزان الحراري

(A) جسم ساخن

(B) جسم بارد



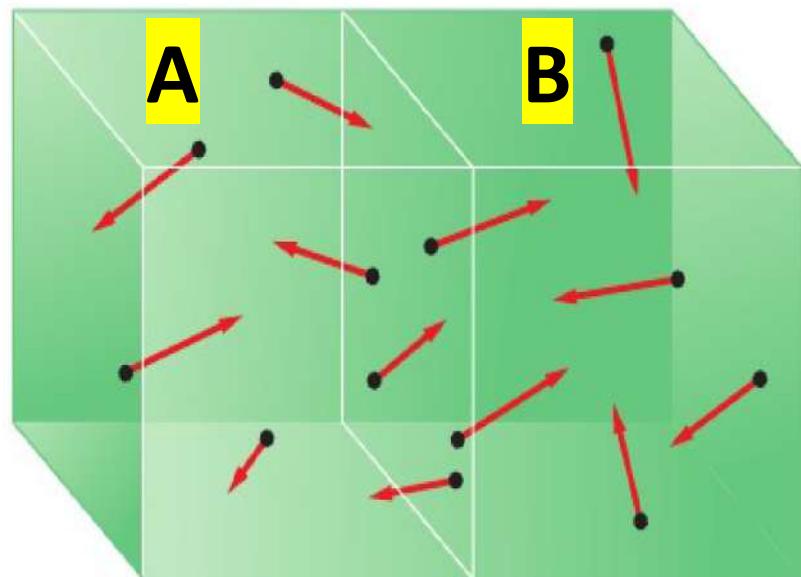
الاتزان الحراري

$$KE_A = KE_B$$

# ما هو الاتزان الحراري ؟

$$KE_A = KE_B$$

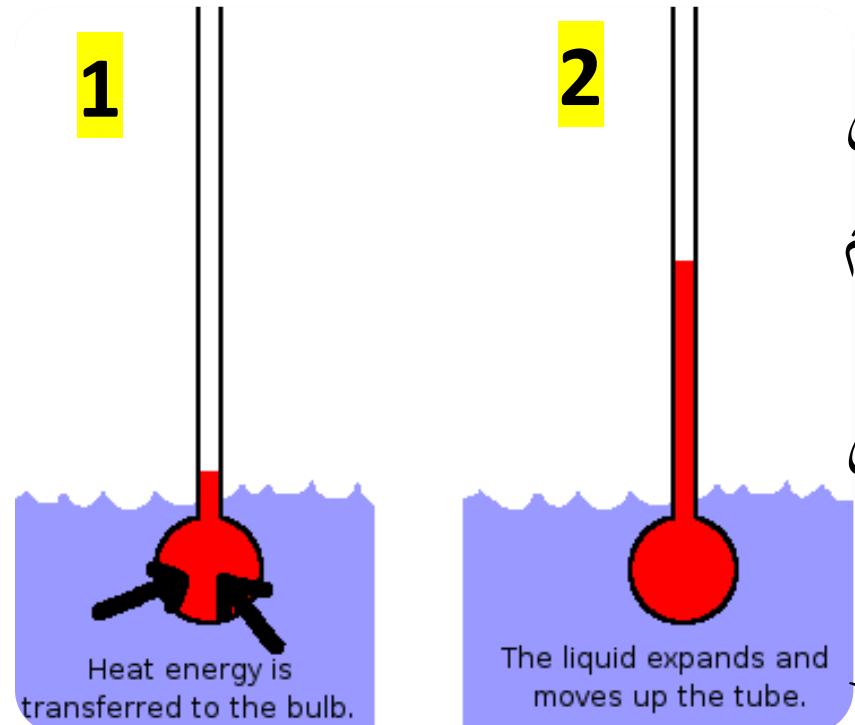
الاتزان الحراري



الحالة التي تكون فيها  
معدلات انتقال الطاقة  
الحرارية للجسمين متساوية،  
و يكون للجسمين نفس  
درجة الحرارة

يستنتج الطالب مفهوم الاتزان الحراري

# كيف يعمل التيرموميتر؟



1. عند وضع التيرموميتر داخل الفم تكون درجة حرارة الجسم أكبر من التيرموميتر
2. تنتقل الطاقة الحرارية من الجسم إلى التيرموميتر
3. ترتفع درجة حرارة التيرموميتر فيتمدد السائل الموجود بداخله

# ما أنواع التيرموميتر؟

يعد الطالب أنواع الترمومترات

التيرمومتر الطبيعي و  
تيرمومتر المحركات  
(فيهما دوائر إلكترونية  
حساسة-سريعة القياس)



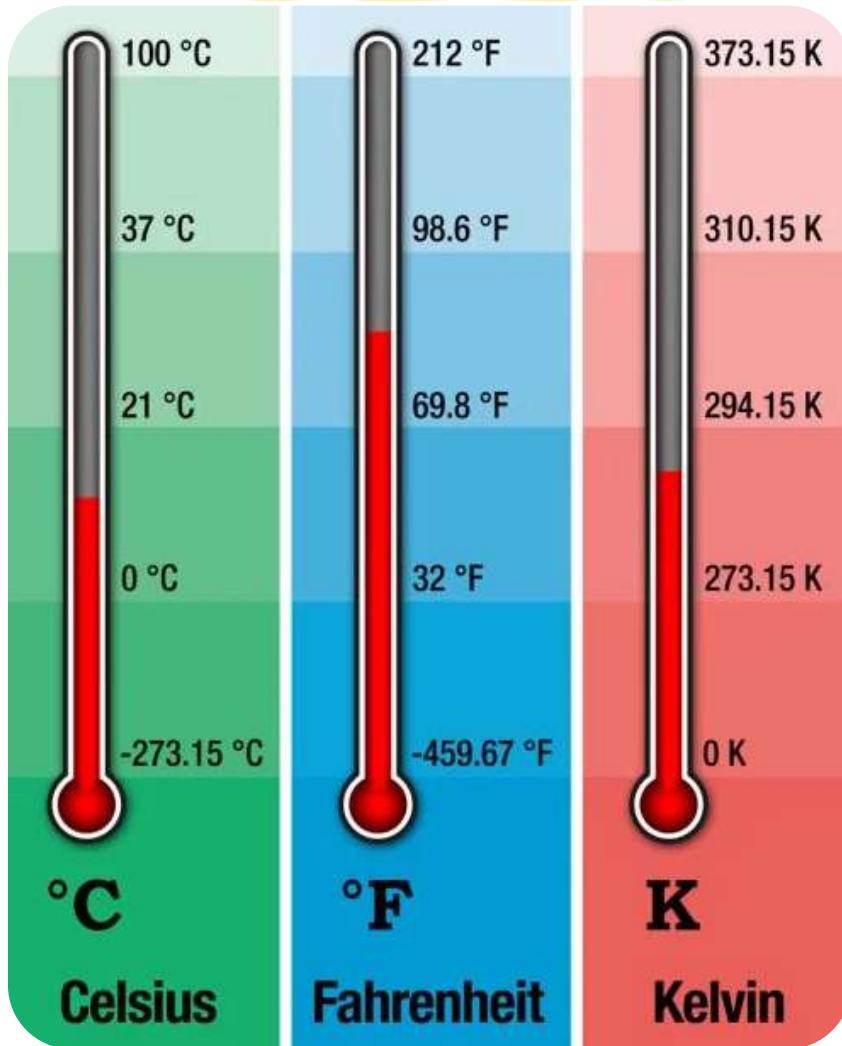
تيرمومتر البلورات السائلة  
(يتغير لون الجسيمات حسب  
درجة الحرارة)



التيرمومتر  
المنزلي  
(فيه كحول ملون)



يعد الطالب أنواع مقاييس درجة الحرارة



ما أنواع مقاييس درجة الحرارة ؟

فهرنهايت  
(F)

كلفن  
(K)

السيلزني  
(C)

ما أقل قياس تقيسه المقاييس الثلاثة ؟



كلفن  
(K)

ما الوحدة المعتمدة  
في النظام الدولي  
لدرجة الحرارة ؟

## المختبر الافتراضي للمادة

\*استعن بالمختبر الافتراضي للإجابة عما يلى:

1. صف ما يحدث لجسيمات النيون عند تبريدها.

تنافض سرعتها و تقل المسافات بينها  
2. ما أقل درجة حرارة يمكن أن تصل لها المادة؟

Zero K

/

-273

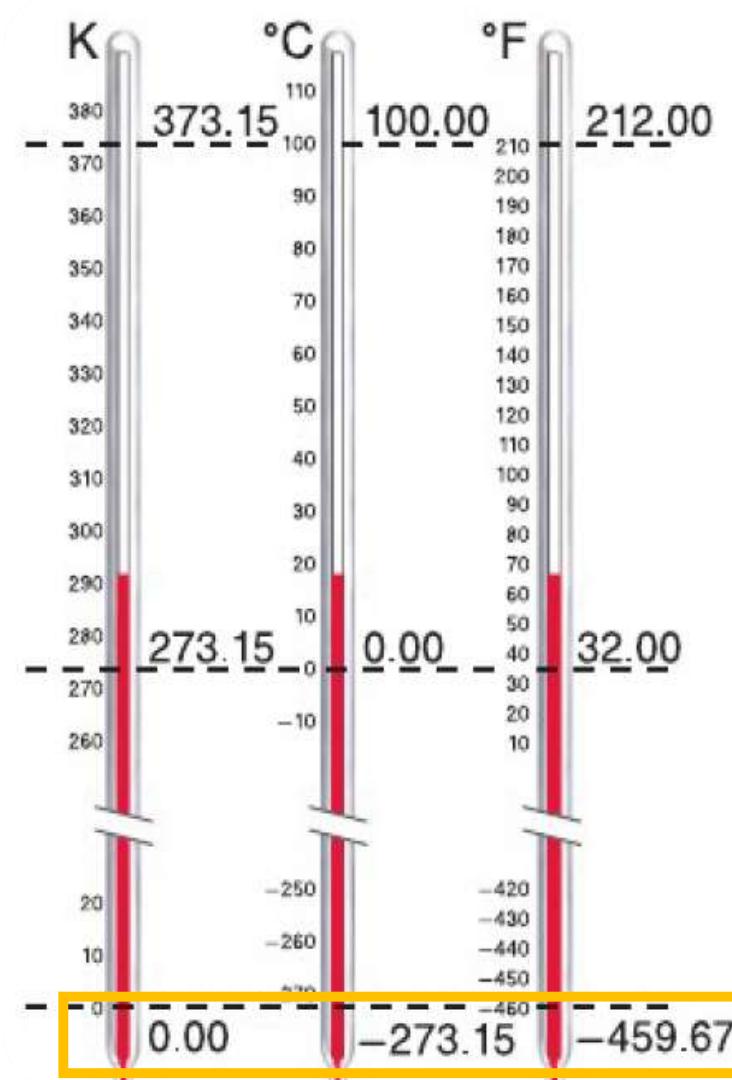
3. ف حركة و حجم جسيمات النيون عند  $C^0$

K

تنعدم المسافات و الحركة لدى الجسيمات

4. هل تملك المادة طاقة حرارية عند الصفر المطلق ؟

يقارن الطالب مقاييس درجة الحرارة



ما درجة تحمد و غليان الماء بال **C** ؟  
الغليان : **Zero C** : **C 100**

بكم يزيد مقياس كلفن عن السيليزي؟  
يزيد مقياس كلفن ب **273.15** عن  
السيليزي

$$T_K = T_C + 273.15$$

أي المقاييس فيها درجات حرارة موجبة فقط؟  
كلفن ( **)K** )

# ما طرق انتقال الحرارة ؟

الإشعاع

(عن طريق الموجات  
الكهرومغناطيسية)  
مثلاً المايكروويف

الحمل الحراري

(عن طريق حركة الغاز أو  
السائل بسبب اختلاف درجات  
الحرارة)  
مثلاً الفرن

التوصيل

(يحتاج تلامس)  
مثلاً تسخين  
المقلة

10. درجة الحرارة فم بإجراء التحويلات الآتية.
- a.  $5^{\circ}\text{C}$ . إلى كلفن
  - b. 34 K. إلى درجات سيلزيان
  - c. 212°C. إلى كلفن
  - d. 316 K. إلى درجات سيلزيان

# ما هي الحرارة النوعية

يعرف الطالب الحرارة  
النوعية

الحرارة النوعية (C) : هي مقدار الطاقة التي يجب أن تكتسبها وحدة

الكتلة لمادة معينة لتزيد درجة حرارة واحدة ، ووحدة الحرارة النوعية : J /

( kg . K )

أي المواد التالية ترتفع درجة حرارتها بشكل أبطأ عند تسخينها؟ و لماذا؟

الماء ، لأن له أكبر حرارة

نوعية

\* كل ما زادت الحرارة النوعية للمادة كان من الصعب تغيير درجة حرارتها

الحرارة النوعية ( kg . K ) / ل	المادة	الجدول 1 الحرارة النوعية الحوالات الشائعة	الحرارة النوعية ( kg . K ) / ل	المادة
130	الرصاص	897	الألمونيوم	
2450	الميثanol	376	النحاس الأصفر	
235	الفضة	710	الكريبيون	
2020	بخار الماء	385	النحاس	
4180	الماء	840	الزجاج	
388	الحارصين	2060	الجلد	
		450	الحديد	

## ما هي الحرارة ؟

الحرارة المنتقلة (  $Q$  ) : هي مقدار الطاقة الحرارية المنتقلة من أو إلى الجسم.

- ✓ تنتقل الحرارة تلقائياً من الجسم الأُخْن للأَبْرَد دون بذل شغل .
- ✓ تُقاس الحرارة بوحدة الجول .
- ✓ تكون قيمة  $Q$  موجبة عند امتصاص الجسم طاقة حرارية
- ✓ تكون قيمة  $Q$  سالبة عند فقدان الجسم لطاقة حرارية



# الطاقة الحرارية المنتقلة

الطاقة الحرارية المنتقلة (Q) : هي مقدار الطاقة المنتقلة من أو إلى الجسم.

$$Q = m \ C (T_f - T_i)$$

الحرارة  
(J)

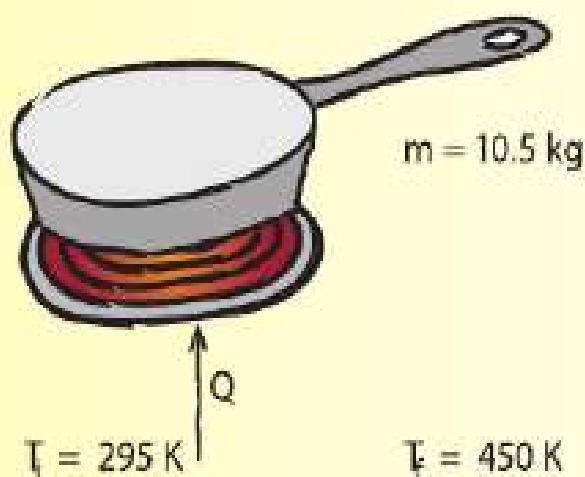
الكتلة  
(Kg)

الحرارة  
النوعية

تغير درجة  
الحرارة  
(K or C)



انتقال الحرارة يتم تسخين مقلاة من حديد الزهر كتلتها  $5.10 \text{ kg}$  على الموقد من  $295 \text{ K}$  إلى  $373 \text{ K}$ . كم مقدار الطاقة الحرارية التي يجب نقلها إلى الحديد؟



### تحليل المسألة

رسم مخططاً للطاقة الحرارية المنتقلة إلى المقلاة من سطح الموقد.

#### المعلوم

$$m = 5.10 \text{ kg} \quad C = 450 \text{ J}/(\text{kg} \cdot \text{K})$$

$$T_i = 295 \text{ K} \quad T_f = 373 \text{ K}$$

#### المجهول

$$Q = ?$$

### إيجاد القيمة المجهولة

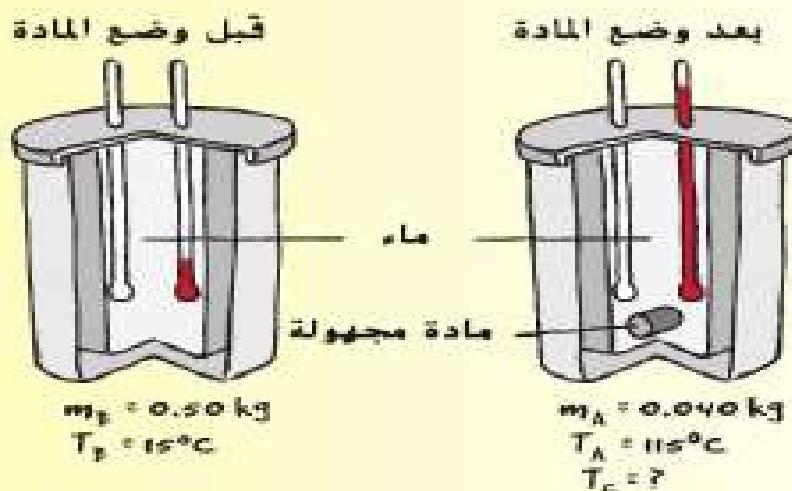
$$\begin{aligned} Q &= mC(T_f - T_i) \\ &= (5.10 \text{ kg})(450 \text{ J}/(\text{kg} \cdot \text{K}))(373 \text{ K} - 295 \text{ K}) \\ &= 1.8 \times 10^5 \text{ J} \end{aligned}$$

### تقييم الإجابة

• هل الوحدات صحيحة؟ تفاصي تفاصي الطاقة الحرارية المنتقلة بوحدة الجول.

• هل الإشارة منطقية؟ ترتفع درجة الحرارة ولذا فإن  $Q$  تكون موجبة.

انتقال الحرارة في الكالوريميتر يحتوي كالوريميتر على 0.50 kg من الماء عند درجة حرارة  $15^{\circ}\text{C}$ . يتم وضع كتلة مقدارها 0.10 kg لمادة غير معروفة عند درجة  $62^{\circ}\text{C}$  هي المادة. درجة الحرارة النهائية للنظام هي  $16^{\circ}\text{C}$ . ما هي المادة؟



### تحليل المسألة

- اجعل العينة A هي المجهولة والعينة B هي الماء.
- ارسم مخططًا لاحتلال المقادير الحرارية من العينة المجهولة الساخنة إلى الماء البارد.

والمحظوظ

$$C_A = ?$$

المعلوم

$$m_A = 0.10 \text{ kg}$$

$$T_A = 62^{\circ}\text{C}$$

$$m_B = 0.50 \text{ kg}$$

$$C_B = 4180 \text{ J/(kg·K)}$$

$$T_B = 15^{\circ}\text{C}$$

$$T_f = 16^{\circ}\text{C}$$

### إيجاد القيمة المجهولة

حدد درجة الحرارة النهائية باستخدام المعادلة التالية. انتهاء إلى إشارات السالب.

$$\begin{aligned} m_A &= 0.10 \text{ kg}, T_A = 62^{\circ}\text{C}, m_B = 0.50 \text{ kg}, \\ C_B &= 4180 \text{ J/(kg·K)}, T_B = 15^{\circ}\text{C}, T_f = 16^{\circ}\text{C} \end{aligned} \quad \text{عرض} \rightarrow$$

$$\begin{aligned} C_A &= \frac{-m_B C_B \Delta T_B}{m_A \Delta T_A} \\ &= \frac{-(0.50 \text{ kg})(4180 \text{ J/(kg·K)})(16^{\circ}\text{C} - 15^{\circ}\text{C})}{(0.10 \text{ kg})(16^{\circ}\text{C} - 62^{\circ}\text{C})} \\ &= 450 \text{ J/(kg·K)} \end{aligned}$$

حسب الجدول 1 الحرارة النوعية للمادة المجهولة تساوي الحرارة النوعية للحديد

# ما الحرارة؟ و ما طرق

## انتقالها؟

الحرارة (Q) : هي مقدار الطاقة المنتقلة من أو إلى الجسم.

✓ تنتقل الحرارة تلقائياً من الجسم الأُسخن للأُبَرْد دون بذل شغل.

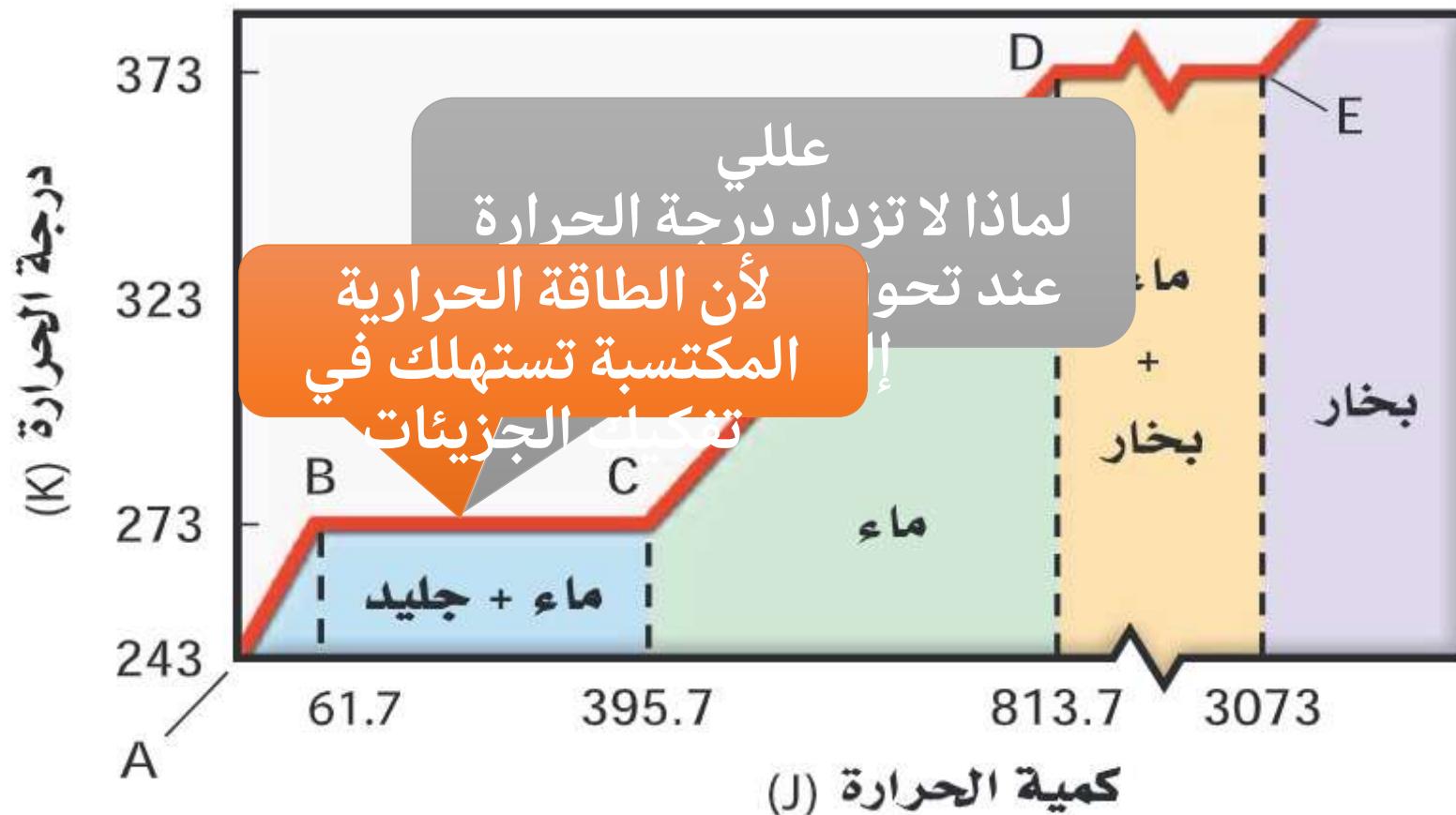
✓ تُقاس الحرارة بوحدة الجول.

✓ تكون قيمة Q موجبة عند امتصاص الجسم طاقة الحرارية

✓ تكون قيمة Q سالبة عند فقدان الجسم لطاقة الحرارية



# تغيير حالة المادة



# H الحرارة الكامنة للانصهار

من كمية الطاقة الحرارية اللازمة لانصهار 1 مادة ما

من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة عند درجة الانصهار

ماذا لو أردنا حساب  
كمية الحرارة اللازمة  
لصهر كتلة معينة

كمية الحرارة اللازمة لصهر الكتلة الصلبة

$$Q = mH_f$$

# H الحرارة الكامنة للتبخر

من kg كمية الطاقة الحرارية اللازمة لتبخير 1  
السائل

إلى الحالة الغازية عند درجة الغليان

ماذا لو أردنا حساب  
كمية الحرارة اللازمة  
لتبخير السائل

كمية الحرارة اللازمة لتبخير السائل

$$Q = mH_v$$

# حساب الحرارة الكامنة للانصهار والتبخير

كمية الحرارة اللازمة لصهر الكتلة الصلبة

$$Q = mH_f$$

كمية الحرارة اللازمة لتبخير السائل

$$Q = mH_v$$

# حساب الحرارة الناتجة بسبب التجمد والتكتف

استنادي قانون  
حسابها

حتى يتجمد السائل يجب أن يفقد كمية الحرارة التي  
اكتسبها

كمية الحرارة اللازمة للتجمد

$$Q = -mH_f$$

كمية الحرارة اللازمة للانصهار

$$Q = mH_f$$

حتى يتكتف السائل يجب أن يفقد كمية الحرارة التي  
اكتسبها

كمية الحرارة اللازمة للتكتف

$$Q = -mH_v$$

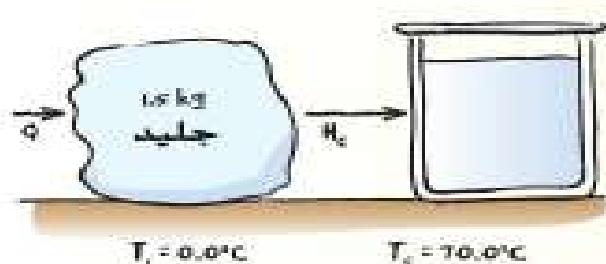
كمية الحرارة اللازمة للتبخر

$$Q = mH_v$$

# مقارنة الحرارة الكامنة للانصهار والتبخّر لبعض المواد الشائعة

الجدول 2-5		
الحرارة الكامنة للانصهار والتبخّر لبعض المواد الشائعة		
الحرارة الكامنة للتبخّر $H_v$ (J/kg)	الحرارة الكامنة للانصهار $H_f$ (J/kg)	المادة
$5.07 \times 10^6$	$2.05 \times 10^5$	النحاس
$2.72 \times 10^5$	$1.15 \times 10^4$	الزئبق
$1.64 \times 10^6$	$6.30 \times 10^4$	الذهب
$8.78 \times 10^5$	$1.09 \times 10^5$	الميثانول
$6.29 \times 10^6$	$2.66 \times 10^5$	الحديد
$2.36 \times 10^6$	$1.04 \times 10^5$	الفضة
$8.64 \times 10^5$	$2.04 \times 10^4$	الرصاص
$2.26 \times 10^6$	$3.34 \times 10^5$	الماء (الجليد)

الحرارة افترض أنك تخفي في الحبائل. لديك 1.5 kg من الجليد في درجة حرارة  $0.0^{\circ}\text{C}$  تود تمسكه حتى يحصل إلى درجة  $70.0^{\circ}\text{C}$  لكي تتمكن من عمل كوب من الكاكاو الساخن. فما مقدار الطاقة الحرارية التي تحتاجها؟



### تحليل المسألة.

- رسم مخططًا بين انتقال الحرارة من الجليد لكتي يتحول إلى ماء.

مجهول	معلوم
$Q_{\text{تسخين الماء}} = ?$	$m = 1.50 \text{ kg}$
$Q_{\text{تسخين الماء}} = ?$	$H_f = 3.34 \times 10^5 \text{ J/kg}$
$Q_{\text{تسخين الماء}} = ?$	$T_i = 0.0^{\circ}\text{C}$
	$T_f = 70.0^{\circ}\text{C}$
	$C = 4180 \text{ J/(kg}\cdot\text{K)}$

### أوجد قيمة المجهول

احسب الحرارة اللازمة لتسخين الجليد.

$$\begin{aligned} Q_{\text{تسخين الماء}} &= mH_f \\ &= (1.50 \text{ kg})(3.34 \times 10^5 \text{ J/kg}) \\ &= 5.01 \times 10^5 \text{ J} = 5.01 \times 10^2 \text{ kJ} \end{aligned}$$

احسب التغير الحراري في درجة الحرارة.

$$\begin{aligned} \Delta T &= T_f - T_i \\ &= 70.0^{\circ}\text{C} - 0.0^{\circ}\text{C} = 70.0^{\circ}\text{C} \end{aligned}$$

احسب الطاقة الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة الماء.

$$\begin{aligned} Q_{\text{تسخين الماء}} &= mC\Delta T \\ &= (1.50 \text{ kg})(4180 \text{ J/(kg}\cdot\text{K)})(70.0^{\circ}\text{C}) \\ &= 4.39 \times 10^5 \text{ J} = 4.39 \times 10^2 \text{ kJ} \end{aligned}$$

احسب كمية الحرارة الالزامية.

$$\begin{aligned} \text{مقدار حرارة} + Q_{\text{تسخين الماء}} &= Q_{\text{التسخين}} \\ &= 5.01 \times 10^2 \text{ kJ} + 4.39 \times 10^2 \text{ kJ} \\ &= 9.40 \times 10^2 \text{ kJ} \end{aligned}$$

**موضعي**  $m = 1.50 \text{ kg}, H_f = 3.34 \times 10^5 \text{ J/kg}$  ▶

**موضعي**  $T_f = 70.0^{\circ}\text{C}, T_i = 0.0^{\circ}\text{C}$  ▶

**موضعي**  $m = 1.50 \text{ kg}, C = 4180 \text{ J/(kg}\cdot\text{K)}, \Delta T = 70.0^{\circ}\text{C}$  ▶

**موضعي**  $Q_{\text{تسخين الماء}} = 5.01 \times 10^2 \text{ kJ}, Q_{\text{تسخين الماء}} = 4.39 \times 10^2 \text{ kJ}$  ▶

# الطاقة الحرارية

تغيرات الحالة والديناميكا الحرارية

الفصل 2

12-21

منهج دولة الإمارات العربية المتحدة  
لعام 2016-2017



# الطاقة الحرارية

الفقرة 2 تغيرات الحالة والديناميكا الحرارية

12-25

منهج دولة الإمارات العربية المتحدة  
لعام 2016-2017

RealScience



العلوم

McGraw-Hill Education

الفيزياء

نسخة الإمارات العربية المتحدة



Mc  
Graw  
Hill  
Education



حساب الضغط بين طبل N 364 N و مجلس على كرسي من ثلاثة أرجل وزنه N 41 N  
تبلغ المساحة الكلية التي تشكلها أرجل الكرسي مع الأرض  $19.3 \text{ cm}^2$ .

b. ما هو ضغط حفظ الطفل والكرسي على الأرض؟  
b. كيف يتغير الضغط عندما ينكمي الطفل بحيث تلمس رجلان فقط الكرسي الأرض؟



### مجهول

$$P_a = ?$$

$$P_b = ?$$

### معلوم

$$F_g_{\text{أرض}} = 364 \text{ N} \quad A_a = 19.3 \text{ cm}^2$$

$$F_g_{\text{أرض}} = 41 \text{ N} \quad A_b = \frac{2}{3} \times 19.3 \text{ cm}^2$$

$$F_g_{\text{أرض}} = F_g_{\text{أرض}} + F_g_{\text{أرض}} = 12.9 \text{ cm}^2$$

$$= 364 \text{ N} + 41 \text{ N}$$

$$= 405 \text{ N}$$

### حساب المجهول

اكتناف كل حفظ

$$P = \frac{F}{A}$$

$$F = F_g_{\text{أرض}} = 405 \text{ N}, A = A_a = 19.3 \text{ cm}^2 \quad \text{موجب}$$

$$\rightarrow \text{a. } P_a = \left( \frac{405 \text{ N}}{19.3 \text{ cm}^2} \right) \left( \frac{(100 \text{ cm})^2}{(1 \text{ m})^2} \right) \\ = 2.10 \times 10^2 \text{ kPa}$$

$$F = F_g_{\text{أرض}} = 405 \text{ N}, A = A_b = 12.9 \text{ cm}^2 \quad \text{موجب}$$

$$\rightarrow \text{b. } P_b = \left( \frac{405 \text{ N}}{12.9 \text{ cm}^2} \right) \left( \frac{(100 \text{ cm})^2}{(1 \text{ m})^2} \right) \\ = 3.14 \times 10^2 \text{ kPa}$$

الوحدة 13

# حالة المادة

## خصائص الموائع

القسم 1

13-6

منهج دولة الإمارات العربية المتحدة  
للعام 2016-2017

RealShow



العلوم



McGraw-Hill Education

الفيزياء

نسخة الإمارات العربية المتحدة



Mc  
Graw  
Hill  
Education

الوحدة 13

# حالة المادة

## خصائص الموائع

القسم 1

13-8

منهج دولة الإمارات العربية المتحدة  
للعام 2016-2017



الوحدة 13

# حالات المادة

التقييم

الوحدة 12

الesson 1 خصائص السوائل

إتقان المفاهيم

13-51--54

منهج دولة الإمارات العربية المتحدة

للعام 2016-2017



العلوم



McGraw-Hill Education

الفيزياء

نسخة الإمارات العربية المتحدة



RealShow

Mc  
Graw  
Hill  
Education

# حالات المادة

التقييم

الوحدة 12

الدورة 1 خصائص السوائل

اتفاق المسائل

13-55

منهج دولة الإمارات العربية المتحدة  
للعام 2016-2017

RealShow



الملون



McGraw-Hill Education

الفيزياء

نسخة الإمارات العربية المتحدة



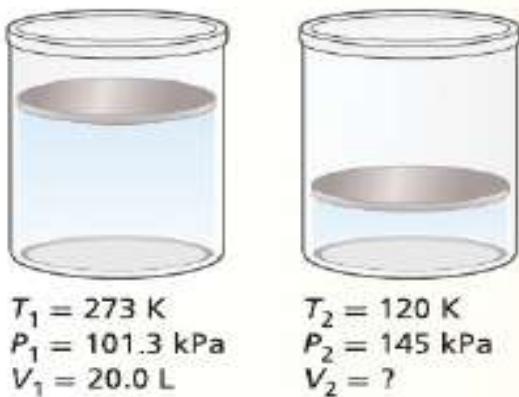
Mc  
Graw  
Hill  
Education

قوانين الغاز. عينة من غاز الأرجون حجمها 20.0 L درجة حرارتها 273 K عند ضغط جوي (101.3 kPa). إذا انخفضت درجة الحرارة إلى 120 K وازداد الضغط إلى 145 kPa.

a. ما الحجم الجديد لعينة الأرجون؟

b. أوجد عدد مولات ذرات الأرجون في العينة.

c. أوجد كتلة عينة الأرجون. الكتلة المولية ( $M$ ) للأرجون هي 39.9 g/mol.



### تحليل المسألة

- قم برسم الحالة. قم بالإشارة إلى الشروط في وعاء الأرجون قبل وبعد تغيير درجة الحرارة والضغط.
- اذكر المتغيرات المعلومة والمجهولة.

#### مجهول

$V_2 = ?$   
= عدد مولات الأرجون  
= كتلة عينة الأرجون

#### معلوم

$V_1 = 20.0 \text{ L}$   
 $P_1 = 101.3 \text{ kPa}$   
 $T_1 = 273 \text{ K}$   
 $P_2 = 145 \text{ kPa}$   
 $T_2 = 120 \text{ K}$   
 $R = 8.31 \text{ Pa} \cdot \text{m}^3 / (\text{mol} \cdot \text{K})$   
 $M_{\text{أرجون}} = 39.9 \text{ g/mol}$

## حساب المجهول

a. استخدم القانون العام للغازات وأوجد قيمة  $V_2$ .

$$\frac{P_1V_1}{T_1} = \frac{P_2V_2}{T_2}$$

$$V_2 = \frac{P_1V_1T_2}{P_2T_1}$$

$$P_1 = 101.3 \text{ kPa}, P_2 = 145 \text{ kPa}, V_1 = 20.0 \text{ L}, T_1 = 273 \text{ K}, T_2 = 120 \text{ K.} \quad \text{عوض} \quad \rightarrow = \frac{(101.3 \text{ kPa})(20.0 \text{ L})(120 \text{ K})}{(145 \text{ kPa})(273 \text{ K})} \\ = 6.1 \text{ L}$$

b. استخدم قانون الغاز المثالي وأوجد  $n$ .

$$PV = nRT$$

$$n = \frac{PV}{RT}$$

$$P = 101.3 \times 10^3 \text{ Pa}, V = 0.0200 \text{ m}^3, R = 8.31 \text{ m}^3/(\text{mol} \cdot \text{K}), T = 273 \text{ K.} \quad \text{عوض} \quad \rightarrow = \frac{(101.3 \times 10^3 \text{ Pa})(0.0200 \text{ m}^3)}{(8.31 \text{ Pa} \cdot \text{m}^3/(\text{mol} \cdot \text{K})) (273 \text{ K})} \\ = 0.893 \text{ mol}$$

c. استخدم الكتلة المولية للتحويل من مولات الأرجون في العينة إلى كتلة العينة.

$$M = 39.9 \text{ g/mol}, n = 0.893 \text{ mol.} \quad \text{عوض} \quad \rightarrow$$

$$m = Mn$$

$$m_{\text{عينة الأرجون}} = (39.9 \text{ g/mol})(0.893 \text{ mol}) \\ = 35.6 \text{ g}$$

# الفيزياء في حياتك

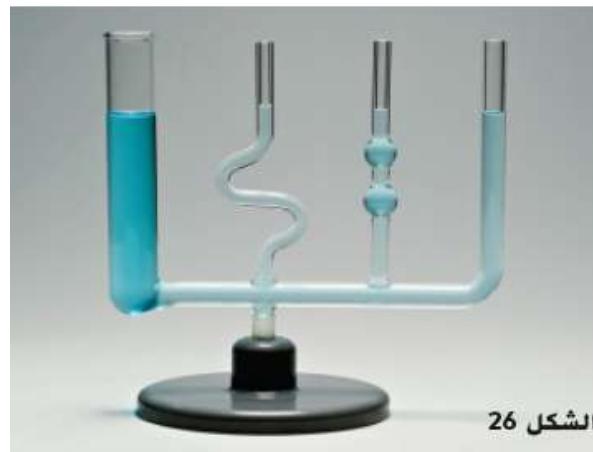
في كوب من الماء لكن يغرق درهم وزنه  $2.9 \text{ g}$   
زورق مع العديد من الركاب يطفو على بحيرة أو

لماذا تطفو المادة الأثقل بينما تغرق المادة  
الأخف ؟  
ما الذي سيحدث إذا تم ملء الزورق بالماء ؟

# الموائع في السكون

كما أشار إلى أن أي تغير في الضغط المطبق على أي نقطة من المائع المحصور ينقل كاملاً غيره .. منقوص عبر المائع

**مبدأ باسكال** : العالم باسكال وجد أن الضغط على نقطة في مائع تعتمد على عمقها في المائع وغير مرتبطة بشكل الوعاء الذي يوجد فيه المائع .



سؤال : ماذا تخبرك الأنابيب المتوازنة في الشكل عن الضغط الذي يولده السائل أنابيب التوازن؟ توضح أن الضغط مستقل عن شكل الوعاء

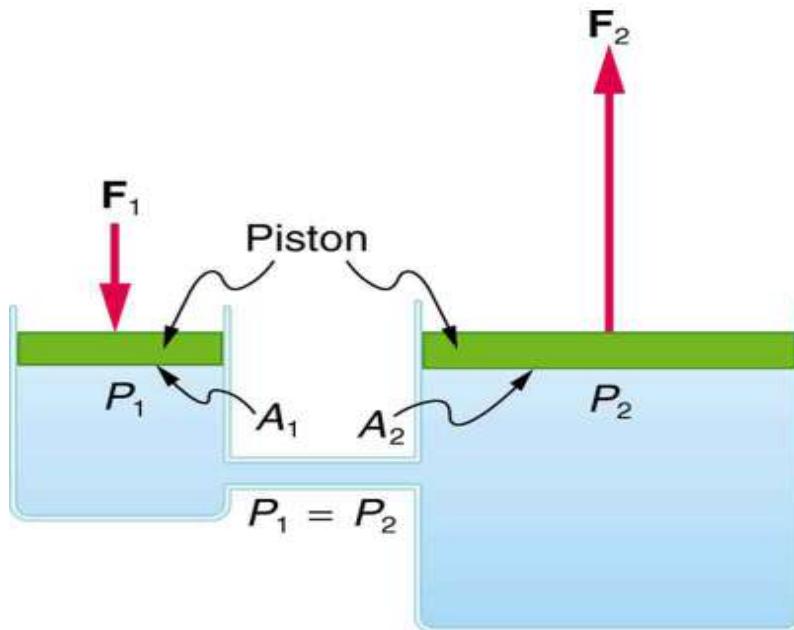
# مشاهدات يومية مبدأ باسكال

خروج مادة معجون 1.  
الأسنان من الأنوب عند  
الضغط عليه.

المحقن 2.  
. الطبي

قد يحدث أحياناً أن تضرب 3.  
بقوة صغيرة نسبياً على فوهة  
. زجاجة فينكسر قاع الزجاجة

في النظام الهيدروليكي يحجز الماء في غرفتين متصلتين . في كل حجرة مكبس حر الحركة . وكل مكبس له مساحة سطح مختلفة ..



$$P_1 = \frac{F_1}{A_1}$$

$$P_2 = \frac{F_2}{A_2}$$

أحد تطبيقات مبدأ باسكال هو استخدام الموائع في الألات . إن خاصية القم ..

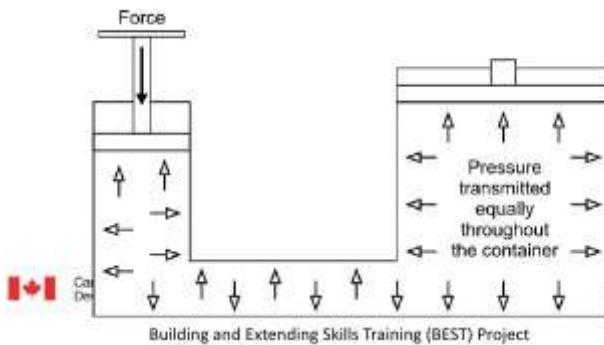
وطبقاً لمبدأ باسكال فإن الضغط ينتقل في الماء بدون تغير . لذا  $P_1 = P_2$  فإن الضغط ..

$$\frac{F_1}{A_1} = \frac{F_2}{A_2}$$

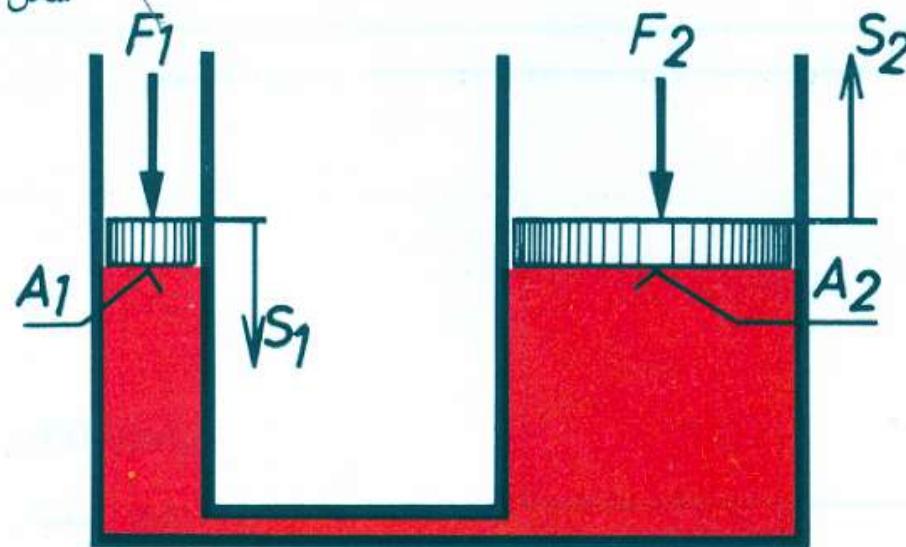
$$F_2 = A_2 \times \frac{F_1}{A_1}$$

## Pascal's Law

- States that where pressure is applied to a fluid in a confined space the pressure is transmitted equally in all directions throughout the fluid



$$\frac{S_1}{S_2} = \frac{A_2}{A_1} = \frac{F_2}{F_1}$$



$$\frac{S_1}{S_2} = \frac{A_2}{A_1} = \frac{F_2}{F_1}$$

قناة ESSAFE BRAHEM

المسافة التي يتحركها  $S_1$  المكبس الصغير.  
المسافة التي يتحركها  $S_2$  المكبس الكبير.

أحد  
تطبيقات  
مبدأ  
باسكال  
هو  
استخدام  
الموائع  
في الآلات  
لمضاعفة  
. القوى

24. Dentists' chairs are examples of hydraulic-lift systems. If a chair weighs 1600 N and rests on a piston with a cross-sectional area of 1440 cm<sup>2</sup>, what force must be applied to the smaller piston, with a cross-sectional area of 72 cm<sup>2</sup>, to lift the chair?

كرسي طبيب الاسنان هي مثال عن نظام الرفع الهيدروليكي . إذا كان - 24- ويستقر على مكبس بمساحة عرضية مقدارها N وزن الكرسي 1600 فما هو مقدار القوة اللازم بذلها على المكبس الثاني بمساحة . 14.40cm<sup>2</sup>. لرفع الكرسي ؟ عرضية مقدارها 72 cm<sup>2</sup>

$$\frac{F_1}{A_1} = \frac{F_2}{A_2}$$

$$F_2 = A_2 \times \frac{F_1}{A_1}$$

$F_1 = 1600N$
$A_1 = 14.40cm^2$
$F_2 = ???$
$A_2 = 72cm^2$

$$F_2 = (72cm^2) \times \frac{1600N}{14.40cm^2} = 8.0 \times 10^3 N$$

# السباحة تحت الضغط

ضغط الماء يساوي عמוד الماء مقسوماً ( $Fg$ ) وزن المقطع ( $A$ ) على مساحة العرضي للعمود

ينتج هذا الضغط عن الجاذبية . وهو متعلق بوزن الماء الموجود فوقك .

عندما تسبح تشعر بأن ضغط الماء يزداد كلما غطست لعمق ، أكبر

تذكرة : الجاذبية تسحب نحو الأسفل . والمائع ينقل الضغط في كافة الاتجاهات . ( لأعلى وأأسفل . والجهانب )



( $\rho$ ) يعتمد ضغط المائع على كثافته وتسارع الجاذبية (h) وعمق الجسم (g)

تبني الغواصات لتحمل ضغط الماء.

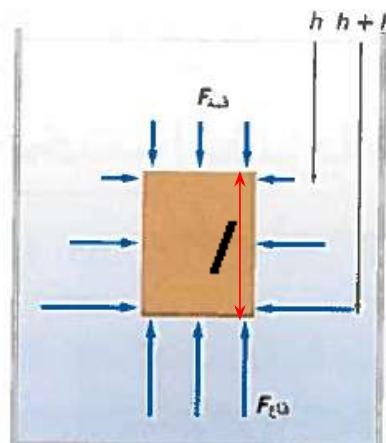
سؤال : ما هو المكان  
الأفضل لوضع خزان مياه  
البلدة؟ ولماذا.  
 $P_{\text{مائع}} = \rho hg$

# الطفو

تنتج قوة نحو الأعلى عن تزايد الضغط مع تزايد العمق تسمى (قوة

ما الذي ينتج القوة نحو الأعلى التي تسمح لك بالسباحة؟

. بمقارنة قوة الطفو مع وزن الجسم بإمكانك توقع الجسم سيغرق أم سيطفو



$$P_{\text{اسفل}} = \rho g(h+l) \quad P_{\text{أعلى}} = \rho gh$$

$$F_{\text{طفو}} = F_{\text{اسفل}} - F_{\text{أعلى}}$$

$$F_{\text{طفو}} = P_{\text{اسفل}} \cdot A - P_{\text{أعلى}} \cdot A$$

$$F_{\text{طفو}} = \rho g(h+l) \cdot A - \rho gh \cdot A$$

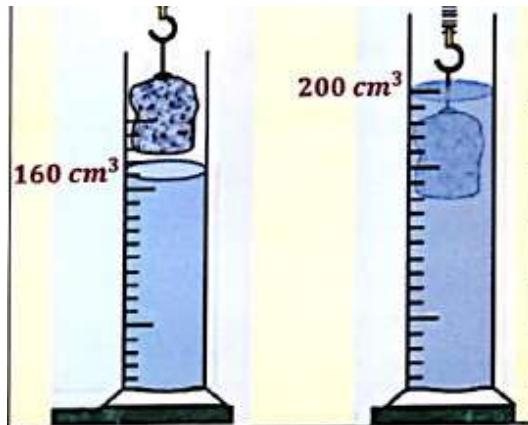
$$F_{\text{طفو}} = \rho ghA + \rho glA - \rho hgA = \rho glA$$

$$F_{\text{طفو}} = \rho_{\text{مائع}} Vg$$

القوى الجانبية  
تلقي بعضها

حجم الجسم المغمور = حجم المائع المزاح

$$F_{\text{طفو}} = \rho_{\text{مائع}} Vg$$



حجم  $V$  كثافة المائع و  $\rho$  حيث  
الجسم المغمور أو حجم المائع  
تسارع الجاذبية الأرضية  $g$  والمزاح و .

$$V = 200\text{cm}^3 - 160\text{cm}^3 = 40\text{cm}^3$$

وزن المائع الذي يزدحه  
الجسم = كثافة المائع  
مضروباً في حجم الجسم  
المغمور وتسارع السقوط  
الحر.

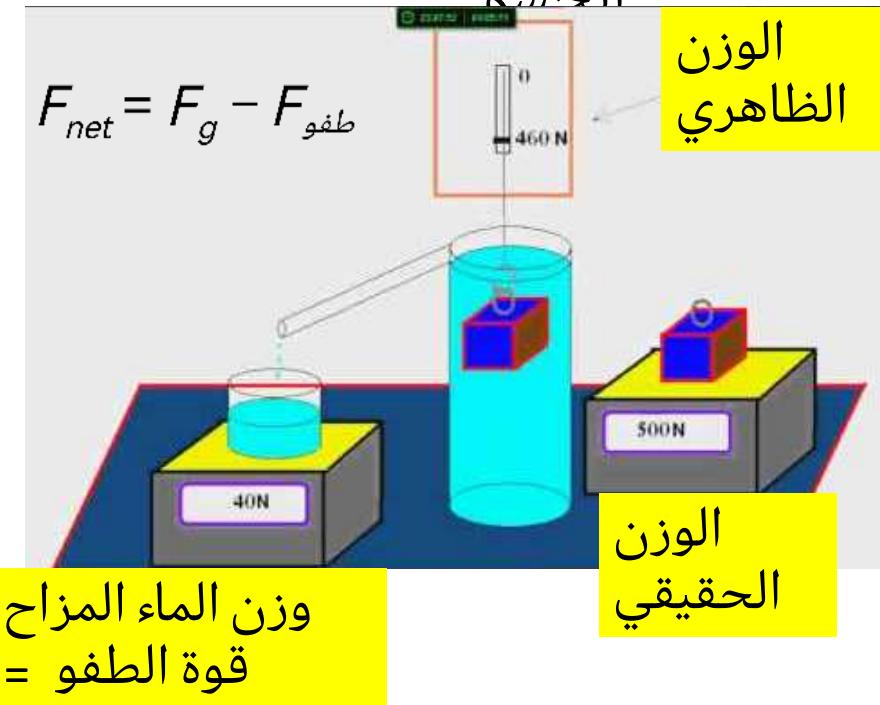
$$F_{\text{طفو}} = \rho_{\text{مائع}} Vg$$

$$40N = 500N - 460N$$

$$F_{\text{طفو}} = F_g - F_{\text{net}}$$

**قوة الطفو = وزن المائع المزاح**

**قوة الطفو :**  
الواقعة على جسم  
ما تساوي وزن  
المائع الذي يزدحه  
الجسم



# قوة

## الطفو

. هي قوة رأسية باتجاه الأعلى تؤثر في الأجسام المغمورة في الماء.



. منشؤها : زيادة الضغط الناجمة عن زيادة العمق

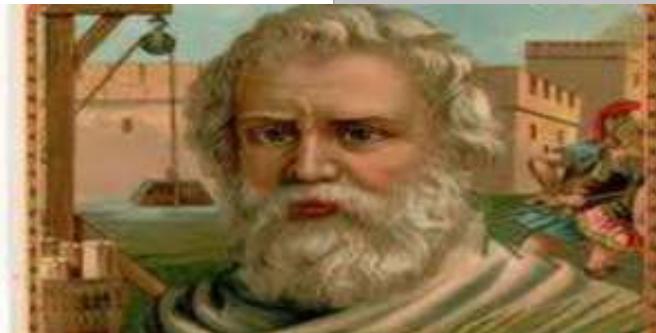
. أهميتها : تجعل الجسم يطفو أو يغوص

. مقدارها : وزن المائع المزاح

$$F_{\text{طفو}} = \rho_{\text{مائع}} V_{\text{مائع}} g$$

حجم المائع المزاح = حجم الجسم المغمور

# مبدأ أرخميدس



تم اكتشاف العلاقة بين قوة الطفو ووزن المائع المزاح من قبل الجسم . في القرن الثالث قبل الميلاد من قبل العالم

**تذكرة** : لا ترتبط هذه القوة بوزن الجسم بل ترتبط فقط بوزن المائع المزاح من قبل الجسم .

وزن الماء المزاح = وزن الجسم في الهواء ناقص وزن الجسم في الماء ( الوزن الظاهري )

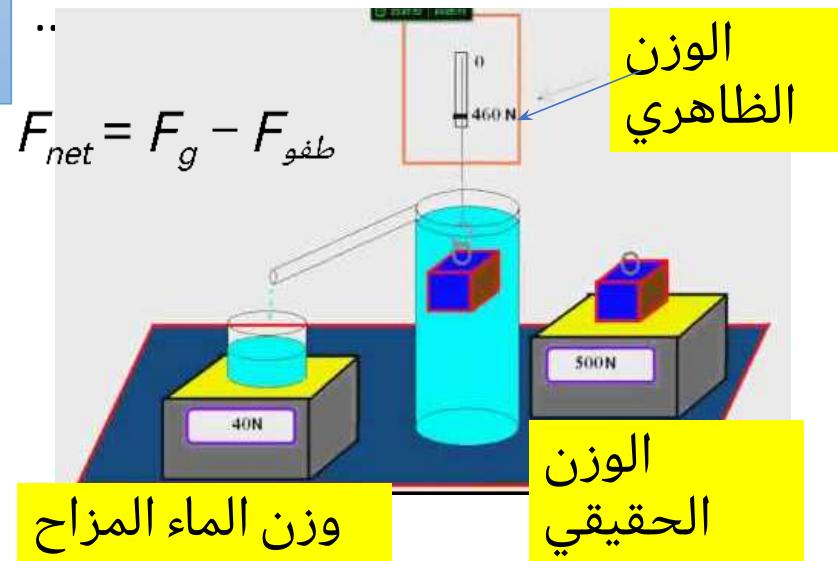
$$40N = 500N - 460N$$

$$F_{net} = F_g - \text{طفو}$$

**مبدأ أرخميدس** : عند غمر جسم ما في مائع يتعرض لقوة باتجاه الأعلى والتي تساوي وزن المائع المزاح من قبل الجسم

..

$$F_{net} = F_g - \text{طفو}$$



قناة ESSAFEBRAHEM

الوحدة 13

# حالات المادة

التقييم

الوحدة 12

القسم 1 خصائص السوائل

انفان المسائل

13-68

منهج دولة الامارات العربية المتحدة  
للعام 2016-2017



العلوم

McGraw-Hill Education

## الفيزياء

نسخة الإمارات العربية المتحدة



Mc  
Graw  
Hill  
Education

Realclassroom

**الشكل 13** توضح جميع القوى الميكانيكية على جسم ما يعمر الاختبار  
متى ما كان الجسم في حالة الاستقرار. كل قوى ميكانيكية لها مقابلة  
قوى بمواصفات الميكانيك التي يسيطرها الجسم في هذه

### قوى المظلة

الصورة ملخص عن ذاتي المقدار 35 N وهو أكبر من قوى المظلة موجودة  
معنوية لها معايير ملحوظة نحو الأسلوب. لذلك معايير ملحوظة الأسلوب معنوية  
القدرة الميكانيكية نحو الأسلوب أقل من ذاتي الجسم الميكانيكي ذاتي 35 جرام  
في المطالع حتى الذي يتحقق. لها قوى معايير (ذاتي المطالع) أقل من  
قوى المحسنة معايير ملحوظة ذاتي الجسم في الواقع

مستعار إلى ذاتي ذرته صورة المقدار 3.0 N وهذا ينافي ذرته المطالع المراجون  
لذلك لا يوجد ذرته معايير ملحوظة ومتغير العدة في المطالع المراجون ينافي  
المطالع ملحوظة

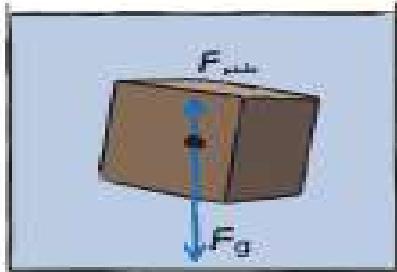
**المظلة** على ذاتي ملحوظة المقدار 3.5 N وهو أقل من قوى المظلة  
سيأتي المطلب ملحوظة معايير المطالع ومتغير ملحوظة ملحوظة المطالع  
الجسم إذا كانت كثافته أقل من كثافة المطالع الذي يتحقق فيه



الملحوظة ذاتي المطالع المراجون

صيغة آرخميدس حجر بناء من الجرافيت مكعب الشكل حجمه  $(1.00 \times 10^{-3} \text{ m}^3)$  مغمور في الماء. كثافة الجرافيت هي  $2.70 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ .

- ما مقدار قوة الطفو المؤثرة على الحجر؟
- ما القوة المحصلة أو الوزن الخلاصي للحجر؟



$$\rho_{\text{الماء}} = 1.00 \times 10^3 \text{ kg/m}^3, \quad \text{عوض}$$

$$V = 1.00 \times 10^{-3} \text{ m}^3, g = 9.8 \text{ N/kg}$$

$$\rho_{\text{الجرافيت}} = 2.70 \times 10^3 \text{ kg/m}^3, \quad \text{عوض}$$

$$V = 1.00 \times 10^{-3} \text{ m}^3, g = 9.8 \text{ N/kg}$$

$$F_g = 26.5 \text{ N}, F_{\text{ط}} = 9.8 \text{ N} \quad \text{عوض}$$

- أرسم مكعب الجرافيت مغمور في الماء.
- أرسم قوة الطفو المؤثرة على مكعب الجرافيت.

المجهول	المعلوم
$F_{\text{ط}} = ?$	$V = 1.00 \times 10^{-3} \text{ m}^3$
$F_g = ?$	$\rho_{\text{الجرافيت}} = 2.70 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$
	$\rho_{\text{الماء}} = 1.00 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$

### حساب المجهول

- احسب قوة الطفو المؤثرة على حجر الجرافيت

$$F_{\text{ط}} = \rho_{\text{الماء}} Vg$$

$$= (1.00 \times 10^3 \text{ kg/m}^3) (1.00 \times 10^{-3} \text{ m}^3) (9.8 \text{ N/kg})$$

$$= 9.8 \text{ N}$$

- احسب وزن الجرافيت، ثم احسب محصلة القوى له

$$F_g = mg = \rho_{\text{الجرافيت}} Vg$$

$$= (2.70 \times 10^3 \text{ kg/m}^3) (1.00 \times 10^{-3} \text{ m}^3) (9.8 \text{ N/kg})$$

$$= 26.5 \text{ N}$$

$$F_{\text{محصلة}} = F_g - F_{\text{ط}}$$

$$= 26.5 \text{ N} - 9.8 \text{ N}$$

$$= 16.7 \text{ N}$$

. كثافة الجسم مقارنة بكتافة الماء الذي يوضع فيه

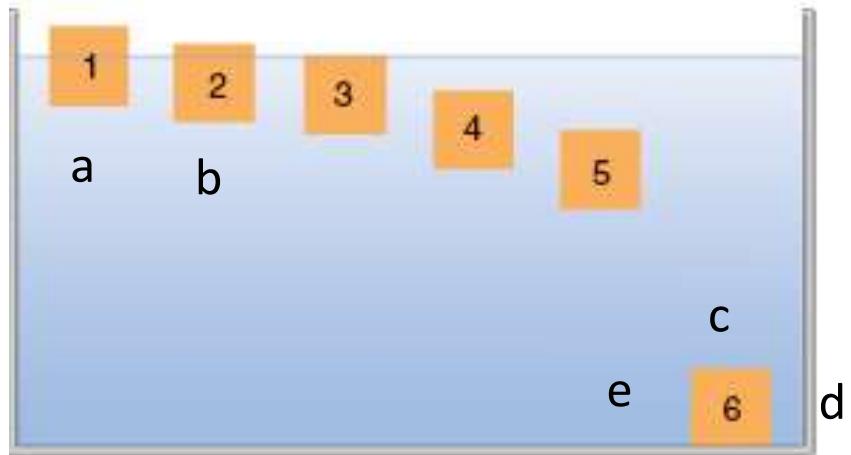
إذا كانت كثافة الجسم أكبر من كثافة الماء فإن الجسم يغوص

وإذا كانت كثافة الجسم أقل من كثافة الماء الذي يوضع فيه فإن الجسم يطفو

: خمسة أشياء توضع في خزان من المياه - 97

a- $0.85\text{g/cm}^3$  b- $0.95\text{g/cm}^3$  c- $1.05\text{g/cm}^3$  d- $1.15\text{g/cm}^3$  e- $1.25\text{g/cm}^3$

يظهر المخطط البياني ست حالات محتملة لها . اختر  $\text{cm}^3/\text{g}$  وكتافة المياه 1.00 . حالة من واحد إلى ستة من أجل الخمسة أشياء . لا حاجة لاختيار جميع الأشياء



1- a

2- b

6- C, d, e