

مراجعة

للمنهج المتكامل

مادة اللغة العربية

الصف الرابع

الفصل الثالث

مخرجات الاختبار الوزاري :

***نص قصصي خارجي يتضمن المهارات التالية :**

*** فهم واستيعاب:**

(تحديد الشخصية ، الدرس المستفاد (المغزى) ، يحدد حدث البداية أو الوسط أو النهاية ، يحدد المكان ، الصفات ، المشاعر ، الترافق)

*** المهارات النحوية:**

يحدد الجملة الفعلية و أركانها (الفعل والفاعل والمفعول به)

كتاب الطالب صفحة 62/63

كتاب النشاط صفحة 20/21

*** المهارات الإملائية:**

مواضع كتابة ألف تنوين الفتح (الكتابة الصحيحة لألف تنوين الفتح)

كتاب النشاط صفحة 24-23-22



قراءة نص أدبي

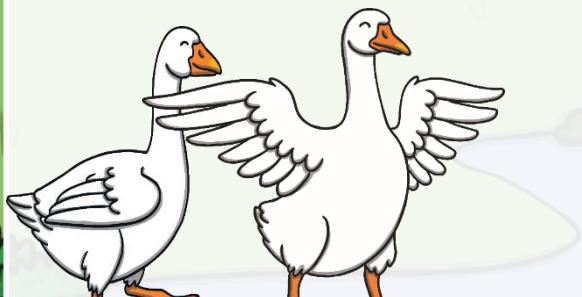
فهم واستيعاب نص

مراجعة مهارات لغوية



السُّلْحَفَاةُ وَالْبَطْتَانُ

كَانَتْ هُنَاكَ بَطْتَانٌ تَعِيشَانَ قُرْبَ غَدِيرٍ فِيهِ
سُلْحَفَاةٌ كَثِيرَةُ الْكَلَامِ، وَكَانَتْ تَجْمَعُهُمْ
صَدَاقَةً قَوِيَّةً.

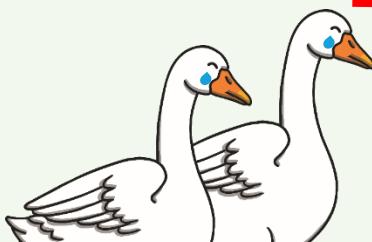


مُرَادِفُ كَلْمَةِ (غَدِيرٍ):

○ الْبَر ○ النَّهَرُ الصَّغِير ○ الْجَبَلُ الشَّاهِقُ

لماذا أرادت البطتان الرحيل عن الغدير؟

وفي يومٍ من الأيام، جاءَت البطتان إلى السَّلْحفَاه لِإخبارها بِأنَّ ماءَ الغَدِير فِي تَناقصٍ وأنَّ عَلَيْهِما الرَّحِيل إِلَى مَكَانٍ أَوْفَرَ ماءً.



حدُّ أركان الجُملة الفعلية

(جاءَت البطتان إلى السَّلْحفَاه):

الفعل: جاءَت / الفاعل: البطتان

الفعل: إلى / الفاعل: السَّلْحفَاه

فَقَالَتِ السُّلْحَفَةُ: "إِنَّ نُقْصَانَ الْمَاءِ أَصَعَّبُ عَلَيَّ،
وَلَا أَقْدِرُ عَلَى الْعَيْشِ بِدُونِهِ." وَطَلَبَتِ مِنَ الْبَطْتَيْنِ
أَنْ تَأْخُذَاهَا مَعْهُمَا، فَوَافَقَتَا.



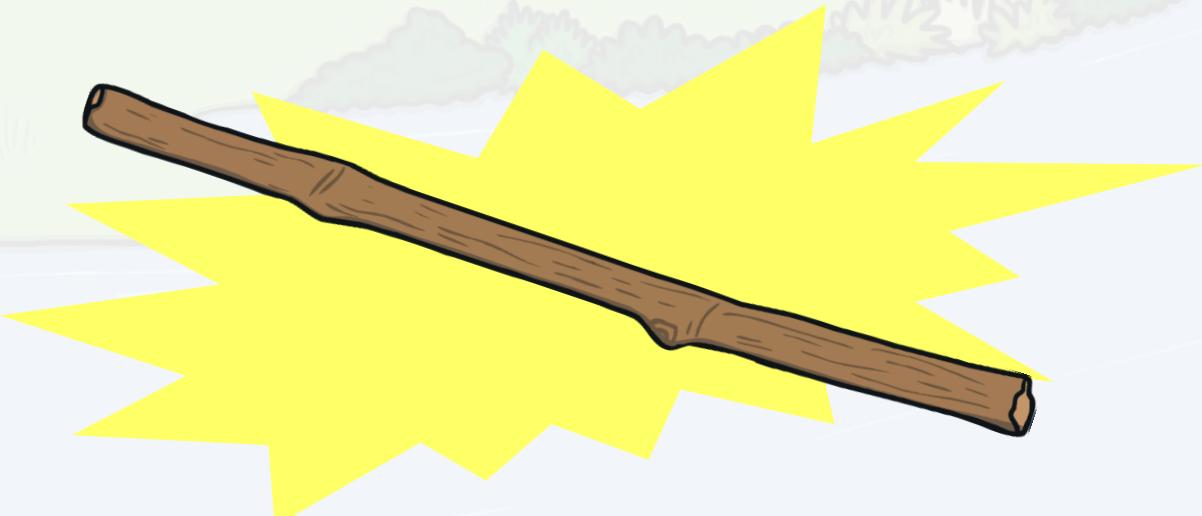
استخدم الضمير (**أنتم**) مع جملة (**طلب الطعام**).

ثُمَّ سَأَلَتِ السُّلْحَفَاةُ الْبَطَّيْنَ عَنِ
كَيْفِيَّةِ سَفَرِهَا مَعَهُمَا وَهُوَ لَا تَطِيرُ وَلَا
تَمْلِكُ جَنَاحَيْنَ.

على الدفتر:

أضِفْ تنوينَ الفتح على الكلماتِ الآتيةِ:
سُلْحَفَاةٌ - زَرْقَاءٌ - جَنَاحًا - طَائِرًا

فأجابتها البَطّان الذَّكيتان: "نقِيضُ عَلَى طَرَفِي
عَصًا وَتَقْبِضِينَ أَنْتِ بِقَمَكِ عَلَى وَسَطِهِ وَتَطِيرُ بِكِ،
وَلَكَنْ لَا تفْتَحِي فَمَكِ أَبْدًا إِلَّا سَتَقْعِينَ وَتَمُوتِينَ."





وَهَذَا طَارَتِ الْبَطّْانُ وَالسُّلَحْفَاةُ مَعَهُمَا مُمْسِكَةً
بِالْعَصَاءِ.

مَرَّتِ الْبَطْنَانُ وَالسَّلَحْفَاهُ فِي
طَرِيقِهِنَّ قُرْبَ مَجْمُوعَهُ مِنَ
النَّاسِ. فَتَعَجَّبُوا وَقَالُوا: "عَجِيبٌ،
بَطْنَانٌ تَحْمِلُانِ سُلَحْفَاهَ !"



ما عَلَامَهُ التَّرْقِيمِ الْوَاجِبِ إِضَافَتِهَا فِي الْمُرْبَعِ؟

:

!

,

.

فَلِمّا سَمِعَتِ السُّلْحَفَةُ ذَلِكَ فَتَحَتْ فَمَهَا لَتَرَدْ
عَلَيْهِمْ، فَوَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ وَمَاتَتْ.



ما العِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ (المغزى)

الْعِبْرَةُ مِنْ الْقِصَّةِ أَنَّ كَثْرَةَ الْكَلَامِ عَادَةٌ سَيِّئَةٌ فَتَجَنَّبْهَا.
(فَإِذَا كَانَ الْكَلَامُ مِنْ فِضَّةٍ فَالسَّكُوتُ مِنْ ذَهَبٍ)

فَكِير و تَذَكَّر



تحديد أركان الجملة الفعلية وعلامة ضبط كل رُكن منها

ناتج التعلم : يُعَيِّنُ أركانَ الجملة الفعلية ويَضْبِطُها ضَبْطًا صَحِيحًا

جملة فعلية

الجملة الفعلية

مفعول به

فاعل

فعل

فما هي عناصر الجملة الفعلية :

ما زا

من

كتب خالد الدرس



مفعول به
منصوب بالفتحة

فاعل
مرفوع بالضمة

فعل ماضي
مبني على الفتح

طريقة تحديد الفاعل والمفعول به في الجملة الفعلية

من + الفعل (في الجملة) = الفاعل

ماذَا + الفعل (في الجملة) + الفاعل = المفعول به

تَدْرِبُ أَكْثَرَ :

اقرأ الجمل الفعلية الآتية ثم ضلل الفاعل بالأصفر، والمفعول به بالأخضر، (لاحظ حركة الآخر فيهما)

ساعد منصور مريم في تعليق لوحتها على الجدار.

قطفت سعاد لأزهار من حديقة المنزل في الصباح الباكر.

حضر المباراة جمهور كبير.

نظم الفعالية مجموعة من طلاب المدارس المتطوعين.

يمارس أحمد رياضة الجري مساء كل يوم.

موضع كِتابةَ الْفَتْحِ تنوين الفتح

القاعدة

حروف نضيف عليها ألف تنوين الفتح

حروف متصلة مع الألف

بَا - قَا - ثَا - جَا - حَا - خَا - سَا -
شَا - صَا - ضَا - طَا - ظَا - عَا -
غَا - فَا - قَا - لَا - كَا - مَا - نَا -
هَا - يَا

حروف منفصلة عن الألف

دَا - ذَا - رَا - زَا - وَا

بَا



باب

أَسْدًا



أسد

ألف تنوين الفتح

موضع لا نُضِيفُ أَلْفَ تنوين الفتح آخر هذه الكلمات

القاعدة

كلمات لم نُضِف لها أَلْفَ تنوين الفتح الزائدة

تنتهي بتاء مربوطة

قصة - بُذرة

تنتهي بـألف لينة مقصورة

مُلتقى - فتى

تنتهي بهمزة مسبوقة بـألف

لقاء - سماء

تنتهي بهمزة على أَلْفَ

مَلْجأ - مَخْبَا



روابط لاختبارات وزارية، اضغط الرابط وتدرب:

<https://shortest.link/3D3Z>

<https://shortest.link/3D40>

<https://shortest.link/3NtO>

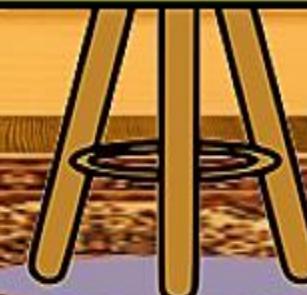
<https://shortest.link/3D45>



مراجعة

مادة التربية الإسلامية

الصف الرابع



السؤال الأول: اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

وَالسَّمَاءُ وَالْطَّارِقُ (1) وَهَا أَنْزَلْنَا مَا أَنْطَقَ (2) الْجِئْمُ الْأَثَابُ (3) إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظَ
(4) فَلَيَتَنْظِرَ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ (5) خُلِقَ مِنْ هَاءَ دَالِقَ (6) يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الْصَّلْبِ وَالثَّرَابِ (7)
إِنَّهُ عَلَى رَجْحِيْهِ لَغَائِبُ (8) يَوْمَ شَبَّى السُّرَابِ (9) فَمَا لَهُ مِنْ فُرْقَةٍ وَلَا نَاصِرٍ (10) وَالسَّمَاءُ
ذَاتُ الرُّجُعِ (11) وَالْأَرْضُ ذَاتُ الصَّدْعِ (12) إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ (13) وَمَا هُوَ بِالْهَرَبِ (14) إِنَّهُمْ
يَكْسِبُونَ كُلُّهُ (15) وَأَكْبَدُ كُلُّهُ (16) فَمَنِ الْكُفَّارُ إِنْهُمْ زُوَّادُ (17)

1- المقصود بكلمة (السرائر) في قوله تعالى: (يَوْمَ شَبَّى السُّرَابِ)؟

أ- خفايا القلوب.

ب- الأقوال والأفعال الظاهرة.

ت- الأمرة الفاخرة.

2- المراد بقوله تعالى: (القول الفصل) أي الذي يفصل بين:

ت- النجوم والباطل

ب - الحق والباطل

أ- السماء والأرض

3- (ليس للإنسان في يوم القيمة من قوّة في نفسه ولا ناصر ينصره). ما الآية المناسبة لهذه العبارة؟

أ- (إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلِمَهَا حَافِظٌ).

بـ (فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٌ).

تـ (إِنَّهُمْ يَكْدِونَ كُفَّارًا).

4- لماذا سُقِنَ النَّجْمُ طَرِيقًا؟

أ- لأنَّهُ يُرَى بِالنَّهَارِ وَيَخْفَى بِاللَّيلِ.

بـ لأنَّهُ يُرَى بِاللَّيلِ وَيَخْفَى بِالنَّهَارِ.

تـ لأنَّهُ لَا يُرَى بِصُورَةٍ وَاضْحَى.

5-ما الآية الكريمة الذالة على أن الله تعالى بالمرصاد لكل من يكيد المكائد ضد الإسلام:

- أ- (يَوْمَ ثَبَّلَ السِّرَاطُ).
- ب- (وَمَا هُوَ بِالْهَذْلِ).
- ت- (إِنَّهُمْ يَكْيِدُونَ كُيْدًا وَأَكْيِدُ كُيْدًا).**

6-ما الآية الذالة على أن الله تعالى يعطي المكذيبين مهلة ثم سيعلمون عاقبة أمرهم حين ينزل بهم العذاب:

- أ- (إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَابِرٌ).
- ب- (يَوْمَ ثَبَّلَ السِّرَاطُ).
- ت- (فَنَهَلَ الْكَافِرُونَ أَمْهَلُهُمْ رَزِيدًا).**

7-إلى ماذا يدعونا الله تعالى في سورة الطارق:

أفتاتحة حركة التجمّع الثاقب في السماء.

بـ- التفكير في عظلمة الخلق.

٧- احصاء حركات النجوم ودورانها.

8- يُقسم الله بالسماء والطريق لِيُدَلِّل عَلَى:

أ- بُعد السماء عن الأرض.

بــ جمال منظر النجوم في السماء.

ت. عظمة ما يُقسم به سبحانه.

٩- الذي يحثُّ يوم القيمة وفق سورة الطارق:

أ- يظهر النجم الثاقب للناس جميعاً.

بـ تكشفت أعمال الناس وما أخلفت ثلوسهم.

تـ تزداد الأمطار وتشقق الأرض.

١٠- يعيد الله خلق الإنسان مرة أخرى بعد الموت حتى:

أ- يعطيه فرصة أخرى لعمل الصالحات.

بـ يحاسبه على أعماله في الدنيا.

تـ يدخل الجنة دون حساب أو عقاب.

سورة الانفطار

اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ (1) وَإِذَا الْحَوَابِ اتَّسَرَتْ (2) وَإِذَا الْبَحَارُ فَجَرَتْ (3) وَإِذَا الْقَيْوَزُ
بَعَثَرَتْ (4) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخْرَثْ (5) يَا إِيَّاهَا الْإِنْسَانُ مَا خَرَكَ بِرَبِّكَ الْغَرِيمَ (6)
الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّكَ فَعَدَلَكَ (7) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَبَّكَ (8) كُلُّ بَلْ تَعْذِيبُونَ يَا الَّذِينَ
(9) وَإِنَّ عَلَيْكُمُ الْحُفَظَيْنَ (10) كُرَّا مَا كَرِبَيْنَ (11) يَعْلَمُونَ مَا تَفَعَّلُونَ (12) إِنَّ الْأَبْرَارَ
لَفِي ثَعِيمٍ (13) وَإِنَّ النَّفَاجَرَ لَفِي جَحِيمٍ (14) يَصْلُوْتَهَا يَوْمَ الْقِيَمِ (15) وَمَا هُمْ عَنْهَا
يَغَافِلُونَ (16) وَمَا أَنْرَكَ مَا يَوْمَ الْقِيَمِ (17) ثُمَّ مَا أَنْرَكَ مَا يَوْمَ الْقِيَمِ (18) يَوْمَ لَا
يَنْبَغِي لَنَفْسٍ شَيْءٌ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (19)

1- ما معنى (انفطرت) في قوله تعالى: ((إذا السماء انفطرت))؟

أـ انشقت

بـ اختلطت

تـ تساقطت

2- ما الآية الكريمة الذالة على أن الله جعل أعضاؤك سوية سليمة وجعلك محتل القامة؟
أـ (يَا إِيَّاهَا الْإِنْسَانُ مَا خَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ).
بـ (فَسَوَّكَ فَعَدَلَكَ).

تـ (فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَبَّكَ).

3- من هم الأبرار؟

- أ- هم الغلاظون للنار ولا يخرجون منها.
- بـ- هم الذين ارتكبوا التحجور أي أعمال الشر.
- تـ- هم الأخيار الذين يعملون كل أعمال الخير.

4- ما الآية التي توافق الآية التالية في المعنى: (إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّهَا حَافِظٌ)؟

- أ- (كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَهُ الْمَوْتُ).
- بـ- (وَإِنَّ عَلَيْهِمْ لِحَافِظِينَ).
- تـ- (فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ).

5- ما معنى الكلمة (غُرُك) في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غُرُكْ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ)؟

أ- عذابك.

ب- ذكرك.

ت- خذ عذابك.

6- اختر الكلمة القرآنية المناسبة لهذا المعنى: تساقطت مُتفرقة:

أ- فُجِرت

ب- انتشرت

ت- بُعثرت

7- ما المقصود بكلمة (رَغِبَك) في قوله تعالى: (فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَغِبَكِ)؟

أ- كُوئِنَك، وجعلك في أحسن صورة.

ب- جعلك تكون لنفسك صورة جميلة بين الناس.

ت- يُسْتَر لَكَ أَنْ تَرَكِبَ مِنَ الذُّواَبِ مَا تَشَاءُ.

8- ما الآية الذالة على أن الكفار مخدعون في النار؟

أ- (علمت نفس ما قدمت وأخرت).

ب- (والامر يومئذ لله).

ت- (وما هم عثها بعذيبين).

9- لماذا تكرر قوله تعالى: (وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ)؟

أ- للتعظيم والشهود.

ب- للتصحح والإرشاد.

ت- للتقرير والتفصير.

10- ما الآية الذالة على أن الملائكة الكرام على الله يكتبون ما يفعله الناس؟

أ- (كَلَّا يَلَوْكُونَ بِالذِّينِ).

ب- (وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحافظينَ).

ت- (كِرَاماً كَاتِبِينَ * يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ).

درس آداب الزيارة وعيادة المريض

١_ يقوم الناس بالزيارات الودية والأخوية لأسباب كثيرة، ليس منها:

أـ تقوية العلاقات الإنسانية.

بـ تتبع الأخبار ومعرفة الأسرار.

تـ استجلاب المحبة والأخوة.

٢_ يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (لا يأس طهور إن شاء الله) عند عيادة المريض على:

أـ وجوب بقاء الشخص ظاهراً حتى لا يمرض.

بـ ضرورة تطهير المريض بعد شفائه من المرض.

تـ تكثير الخطايا التي تقع من المريض وتتطهيره.

٣_ من المريض الذي يحتاج إلى أن نعوذ:

أـ الذي يشتكي من الإرهاق بسبب كثرة الواجبات.

بـ الذي أصيب بصداع خفيف ولم يمتنعه من الخروج من المنزل.

تـ الذي حبسه المرض ولم يستطع أن يشهد الناس ويشهدونه.

- 4- عند زيارـة الآخرين علينا أن نلتزم بـأدب الـزيارة، ليس منها:
- أـ لا تتأخر عن موعد الـزيارة المتفق عليه.
 - بـ لا تسأل أهلـالـبيـت أسلـلة مـحرـجة.
 - تـ ارفع صـوـتك في أثناءـالـحدـيـث.**

5- من آدـاب الضـيـافـة واستـقبـالـالـزـائـرـين:

- أـ أـحسـنـاستـقبـالـهـمـ بـطـيـبـ الـكـلام.**
- بـ أـخـيـرـهـمـ عـنـ المشـاـكـلـ الـتـيـ تـعـانـيـ مـنـهـاـ.
- تـ أـنـ أـطـلـواـ الـجـلوـسـ،ـ أـشـعـرـهـمـ بـأـنـكـ مـتـضـايـقـ.

6- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أطعموا المـاجـانـ وـعـودـواـ الـمـريـضـ وـفـقـواـ الـعـاتـيـ) .
ما المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم : (وعـودـاـ الـمـريـضـ)؟

- أـ أـدـعـواـ لـلـمـريـضـ.**
- بـ سـاعـدـواـ الـمـريـضـ.
- تـ زـورـاـ الـمـريـضـ.**

7- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من عاد مريضاً أو زار أخاه في الله تداده فناد: أن طيّب و طاب مفشك، و ثيؤات من الجنة منزلة). ما فائدة زيارة المريض أو الصديق كما فهمت من الحديث؟

أ- الثواب والجنة وانتشار المحبة بين الناس.

ب- التفكك الاجتماعي.

ت- انعدام الثقة.

8- علمت الرسول صلى الله عليه وسلم هذا الدعاء: (اللهم بارك لهم فيما رفقتهم، واخر لهم، وارحمهم) عندما:

أ- تتوي الزيارة.

ب- تبدأ بالزيارة.

ت- تنهي الزيارة.

9- من الأدعية التي كان يرددها الرسول صلى الله عليه وسلم للمريض:
أ- ربنا تقبل منك أنت السميع العظيم.

ب- أسل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك.

ت- اللهم إنك عفو كريم تحب العقو فأعفو عننا.

١٠- من الصلوكيات الخاطئة التي يجب أن تبتعد عنها عند زيارة المريض:

أ- تخبر المريض بأن أحد معارفه مات بالمرض نفسه.

ب- يبيقسم في وجه المريض ويدعوه له بالشفاء.

ت- يذخر المريض بأجر الصير والرضا يقدر الله وقضائه.

مراجعة عامة

لمادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع





الدرس : خطوط الطول ودوائر العرض

مکالمہ:



السؤال الأول : أفكرو وأجيب : أضع علامات(✓) أماما العبارة الصحيحة ؟

- (٤) دوائر العرض وهي عبارة عن خطوط وهمية على شكل نص دائرة . X
 - (٥) خطوط الطول ودوائر العرض عبارة عن خطوط وهمية . ✓
 - (٦) تسمى دائرة العرض الرئيسية خط السرطان . X
 - (٧) عدد خطوط الطول 360 خط طول . ✓

السؤال الثاني: أفكرو وأحوطوا : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة؟

- خط يقسم الكرة الأرضية إلى قسمين شمال وجنوب هو
..... جرينتش الاستواء

..... من أهمية دوائر العرض هي تحدد
..... المناخ الزمن

..... تسمى أرقام خطوط الطول ودوائر العرض
..... حقائق وأرقام إحداثيات جغرافية

..... خط يوحد في شمال خط الاستواء هو مدار
.....

جيتنش
معلومة المادّة : مني الشعري

دوائر العرض وهي عبارة عن خطوط وهمية ترسم على الكرة الأرضية، وتبدو على شكل دوائر تامة الاستدارة.

خط الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية عند الدرجة 0، وتقسم العالم الى نصفين متساوين (شمال وجنوب)، وفي شمال خط الاستواء (مدار السرطان)، وفي جنوب خط الاستواء (مدار الجدي). من أهمية دوائر العرض هي تحديد لنا مواقع الدول والتعرف على المناخ والنبات الطبيعي

أما خطوط الطول هي خطوط وهمية على شكل أنصاف دوائر تصل بين القطبين (خط الصفر). وتقسم الأرض إلى 360 خط طول، وخط جرينتش هو خط الطول الرئيسي ويقسم الكره إلى نصفين (شرق وغرب). ومن فائدة خطوط الطول أنها تساعدنا في تحديد الموضع الجغرافية والزمن. خطوط الطول ودوائر العرض تساعدنا في تحديد أي مكان على سطح الأرض، ولذلك يستخدمها البحارة في رحلاتهم، ويستخدمها قباطنة الطائرات. وأرقام خطوط الطول ودوائر العرض تسمى (إحداثيات جغرافية) وهو مصطلح يستخدم لتحديد موقع المدن والدول.



الدرس : سلطات الاتحاد ٢

المعلم : (التربية الوطنية)



سؤال الأول : أفكرا واجيب : أضع علامة(ـ) أماما العبارة الصحيحة ؟

- (✓) من أهم أدوار المجلس الوزاري هو رسم الميزانية العامة .
- (✗) يبلغ عدد أعضاء المجلس الوطني 50 عضواً من سبع إمارات .
- (✓) المحكمة الاتحادية العليا تُعد أعلى سلطة قضائية في الدولة
- (✓) أعلى سلطة اتحادية هي المجلس الأعلى .

هناك هيئات حاكمة في الدولة، هي التي تدير النظام الاجتماعي والاقتصادي والسياسي تُسمى سلطات اتحادية :

المجلس الأعلى - رئيس الاتحاد ونائبه - المجلس الوزاري - المجلس الوطني - القضاة الاتحادي.

المجلس الوزاري هي السلطة الثالثة في ترتيب السلطات الاتحادية، ويتكوّن من رئيس مجلس الوزراء ونائبه، وعدد من وزراء، وهم جميعاً يعينون من قبل رئيس الدولة.

من أهم أدواره: تصريف الشؤون الداخلية والخارجية - اقتراح القوانين الاتحادية - رسم الميزانية العامة وتم اعتماد التشكيل الوزاري الأخير عام 2016م، وشهد إضافة وزراء التسامح والمستقبل والشباب والسعادة والتغيير المناخي، ولمجلس جلسات استثنائية تُسمى: الحلول الوزارية، يتم فيها مناقشة أهم القضايا الوطنية خارج روتين العمل المكتبي.

المجلس الوطني هي السلطة الاتحادية الرابعة، ويضم أربعين عضواً من إمارات الدولة السبع، وهو صوت الشعب، فمن خلاله يشارك المواطن الإماراتي في صنع القرار في الدولة، وعقدت أولى جلساته عام 1972م.

من أبرز مهامه: النظر في القضايا التي تأتيه من مجلس الوزراء، كقضايا المواطنين واحتياجاتهم ودراسة أهم الاقتراحات لحلها.

يتمثل في المحكمة الاتحادية العليا التي تُعد أعلى سلطة قضائية في الدولة، وتشرف وزارة العدل على أعمال المحاكم، وتعيين القضاة.

ومن أهم أدوار القضاء الاتحادي: النظر في الجرائم التي تمس مصالح الاتحاد داخل الدولة أو خارجها.

المحكمة الاتحادية
العليا

المجلس الوزاري
المجلس الوطني

القضاء
المجلس الوطني

ـ جلسات يتم مناقشة القضايا الوطنية خارج روتين العمل.

الاجتماع
المجلس

ـ عدد السلطات الاتحادية في دولة الإمارات .



الدرس : توزيع السكان

المجال: الجغرافيا

السؤال الأول : أفكرو وأجيب : أضع علامة (✓) أماما العبارة الصحيحة ؟

- يترك السكان في المناطق الأمطار الوفيرة مثل اليمن . ✗
- يتفاوت توزيع السكان من منطقة إلى أخرى . ✓
- يفضل الناس العيش في المناطق ذات المناخ شديد الحرارة مثل الصحراء ، أو شديدة البرودة مثل السطليتين الشمالي والجنوبي ، أو المناطق ذات نسبة الرطوبة العالية . ✓
- من العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان التربة والمواصلات . ✓

السؤال الثاني : أفكرو وأحبوط : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١- ما المقصود بالترابة الخصبة.

تربة غنية بالمعادن

تربة جافة

صالحة للزراعة

٢- موارد المتوفرة في الطبيعة مثل النفط والغاز .

معدن

الموارد الطبيعية

التضاريس

٣- من الدول ذات الكثافة العالية من السكان هي :

الصومال

البحرين

الهند

٤- يفضل الإنسان العيش في المناطق

السهولية

الصحراوية

الجبلية

يتناول توزيع السكان من منطقة إلى أخرى، ويرجع هذا التفاوت في توزيع السكان إلى الكثير من العوامل الطبيعية في البيئة أهمها:

المناخ من أهم العوامل الطبيعية المؤثرة على توزيع السكان، إذ يفضل الناس العيش في المناطق ذات المناخ المعتدل ويتجنّبون العيش في المناطق ذات المناخ شديد الحرارة مثل الصحراء، أو شديدة البرودة مثل السطليتين الشمالي والجنوبي، أو المناطق ذات نسبة الرطوبة العالية .

المياه هو شریان الحياة ، وتوفره من الضرورات الحياتية ومصادرها ، منها الأمطار ، لذلك يترك السكان في المناطق الأمطار الوفيرة مثل الهند وإندونيسيا ، كما يترك السكان على الأماكن المطلة على مساحات مائية كالبحار والأنهار مثل مصر والسودان .

الترابة هي المصدر الطبيعي لغذاء الإنسان والكائنات الحية ، وليس كل أنواع التربة صالحة للزراعة ، لذا فوجود التربة الخصبة أحد العوامل التي تجذب السكان ، وغالباً ما تكون في مناطق السهل .

التضاريس إذ يفضل السكان العيش في السهل على العيش في المناطق الصحراوية أو الجبلية ، وذلك لمسؤولية التكيف مع طبيعتها : كالبناء وشق الطرق وتوصيل الكهرباء ، لذا نجد أن نسبة كبيرة من سكان العالم يتركزون في السهول المطلة على البحار .

الموارد الطبيعية مثل مصادر الطاقة كالنفط والغاز الطبيعي والنحاس ، فدول كالصين وأمريكا وروسيا ذات كثافة سكانية عالية ، لأنها غنية في مواردها الطبيعية وتوفر فرص العمل .



الدرس : قطاعات الاقتصاد الاربعة

المجال: الاقتصاد

السؤال الأول : أفكرو وأجيب : أضع علامة (✓) أماما العبارة الصحيحة ؟

- (✓) حركة الاستيراد والتصدير ضمن القطاع الخارجي .
- (✗) إن الاقتصاد في أي دولة يتأثر بخمس قطاعات .
- (✓) صاحب البقالة يعتبر ضمن القطاع الأعمال .
- (✓) أن استقرار الاقتصاد في أي دولة وازدهاره يتأثر تأثيراً كبيراً بهذه القطاعات الأربع

السؤال الثاني : أفكرو وأحוט : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١- القطاعيعتبر حلقة الوصل والتنظيم بين القطاع الأول والثاني .

الحكومي

الأعمال

العائلي

٢- القطاعهو المختص بالتجارة الدولية .

الخارجي

الأعمال

الحكومي

٣- القطاعالذي يوفر السلع والخدمات .

العائلي

الحكومي

الأعمال

الحكومي

الخارجي

العائلي

إن الاقتصاد في أي دولة يتأثر بأربع قطاعات مهمة ، هي الروافد التي تغذيه، ولها دور كبير ومؤثر عليه .

القطاعات الأساسية التي يقوم عليها الاقتصاد في أي دولة :

القطاع العائلي : هو قطاع المستهلكين ، أي كل الأشخاص الذين يشترون ويدفعون في مقابل الحصول على الخدمات .

قطاع الأعمال : هو القطاع الذي يوفر السلع والخدمات للمستهلكين ، باستخدام الموارد الطبيعية والبشرية وهدف قطاع الأعمال هو تحقيق الربح مثل صاحب البقالة أو متجر الألعاب أو محل الملابس .

القطاع الحكومي : هو حلقة الوصل والتنظيم بين القطاعين الأول والثاني ، لأن مهمته هي وضع القوانين لحماية المستهلكين وتنظيم التجارة .

القطاع الخارجي : هو القطاع المختص بالتجارة الدولية ، فيبيع السلع والخدمات التي أنتجت محلياً إلى دول أخرى ويعرف بحركة الاستيراد والتصدير .

إن القطاعات الأربع أساسية في أي حركة اقتصادية وكل قطاع فيها مهم لاستمرار القطاعات الأخرى ، أن استقرار الاقتصاد في أي دولة وازدهاره يتأثر تأثيراً كبيراً بهذه القطاعات الأربع وبالعلاقة بينها .

المفاهيم والمطالعات

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

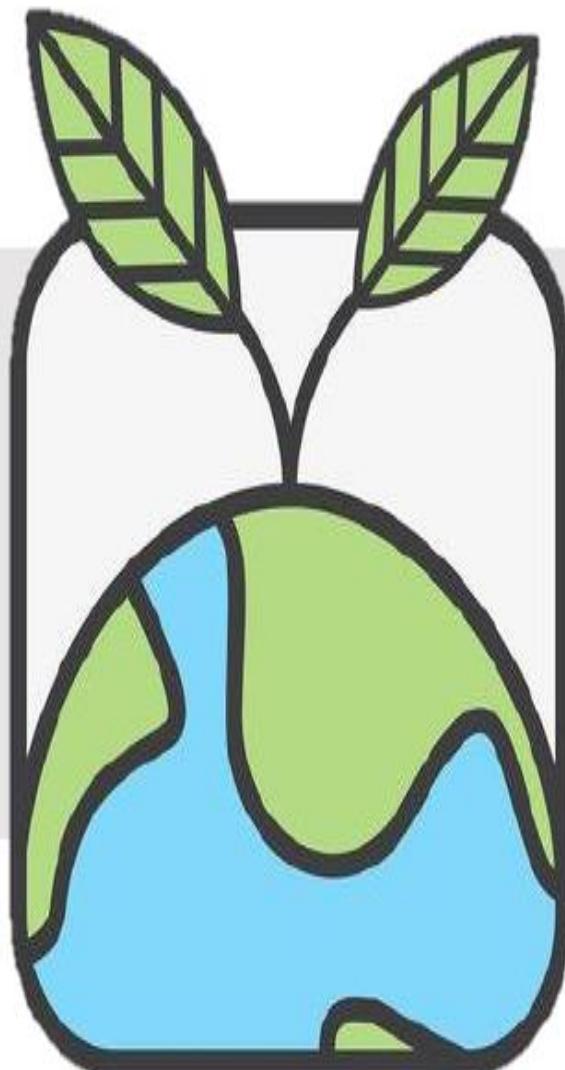
2021-2022

الصف الرابع

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الفصل الدراسي الثالث



المفاهيم المصطلحات في الجزء السادس



المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الدرس : سلطات الاتحاد ٢

المجال : التربية الوطنية

الوزارة : الجهاز الإداري المسؤول عن تنفيذ سياسة الحكومة وخطتها ويكون على رأسه الوزير ..

الخلوات الوزارية : جلسات يجتمع فيها أعضاء مجلس الوزراء لمناقشة القضايا الوطنية خارج روتين العمل .

تصريف الشؤون : التحكم والتدبير الجيد لأمور الدولة الداخلية والخارجية.

الميزانية العامة : تقدير ما يرد الدولة من أموال وما تحتاج لصرفه على الخدمات والمشاريع خلال سنة أو أكثر .

الدرس : خطوط الطول ودوائر العرض

المجال : الجغرافيا

خطوط الطول : خطوط وهمية تمتد من شمال إلى الجنوب، وتكون على شكل أنصاف دوائر .

دوائر العرض : خطوط وهمية تمتد من الشرق إلى الغرب ، وتبدو على شكل دوائر تامة الاستدارة .

خط الاستواء : خط وهمي يقسم الكره الأرضية إلى شمال وجنوب وهو دائرة العرض الرئيسية .

خط جرينتش : خط وهمي يقسم الكره إلى شرق وغرب ، ويعرف بخط الطول الرئيسي .

مدار السرطان : خط يقع شمال خط الاستواء

مدار الجدي : خط يقع جنوب خط الاستواء .

المفاهيم المصطلحات في الجزء السابع

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية



الدرس : قطاعات الاقتصاد الاربعه

الجبل : الاقتصاد

القطاع العائلي : هو قطاع الأسر والمستهلكين الذين يشترون السلع والخدمات

قطاع الأعمال : هو القطاع الذي يوفر السلع والخدمات للمستهلكين ويكون هدفه الربح .

القطاع الحكومي : هو القطاع الذي يسن القوانين ويشرف على حركة الاقتصاد في الدولة .

القطاع الخارجي : هو القطاع المختص بالتجارة الخارجية وحركة الاستيراد والتصدير .

الدرس : توزيع السكان

الجبل : الجغرافيا

السكان : البشر الذين يعيشون على الكره الأرضية في موقع جغرافية معينة .

الكثافة السكانية : حاصل قسمة عدد السكان في منطقة ما على المساحة الكلية لتلك المنطقة .

التضاريس : المعام الطبيعية على سطح الأرض مثل الجبال والسهول والوديان والبحار وغيرها .

الموارد الطبيعية : المواد الأولية المتوفرة في الطبيعة يستفيد منها الإنسان كالحيوانات والنباتات والشمس والمياه .