

مراجعة

في الوحدة 14

أهم النقاط التي يجب التركيز
عليها عند مراجعة الوحدة 14

معلمتك : فاطمة الكندي

المفهوم الأساسي الوحدات الزمنية

الدقيقة الواحدة (min) = 60 ثانية (s)

الساعة الواحدة (h) = 60 دقيقة (min)

اليوم الواحد (d) = 24 ساعة (h)

الأسبوع الواحد (wk) = 7 أيام (d)

العام الواحد (y) = 52 wk = 12 شهرًا (mo)

معرفة الوحدات
الزمنية التالية

الساعة = 60 دقيقة

الساعة = 15 + 15 + 15 + 15

كل 15 دقيقة تسمى ربع ساعة



تمرين على الاختبار

17. يبين سجل النشاط الخاص بحسن أنه قرأ ما مجموعه $4\frac{1}{4}$ ساعات الشهر الماضي. كم عدد الدقائق في هذه المدة؟

(A) 240 دقيقة

(C) 255 دقيقة

(D) 270 دقيقة

(B) 250 دقيقة

$$60+60+60+60+15= 255$$

الدرس 2

التركيز على الكلمات المهمة في السؤال



عدد الغزلان

اليوم	الإشارة
السبت	//
الأحد	###
الاثنين	////
الثلاثاء	//
الأربعاء	////
الخميس	//###
الجمعة	//

1 ما اليوم الذي شاهد فيه عبدالله **أقل** عدد من الغزلان؟

2 ما اليوم الذي شاهد فيه عبدالله **أكثر** عدد من الغزلان؟

3 **كم يزيد** عدد الغزلان التي شاهدها عبدالله في يوم الخميس عن يوم الأحد؟

نطرح

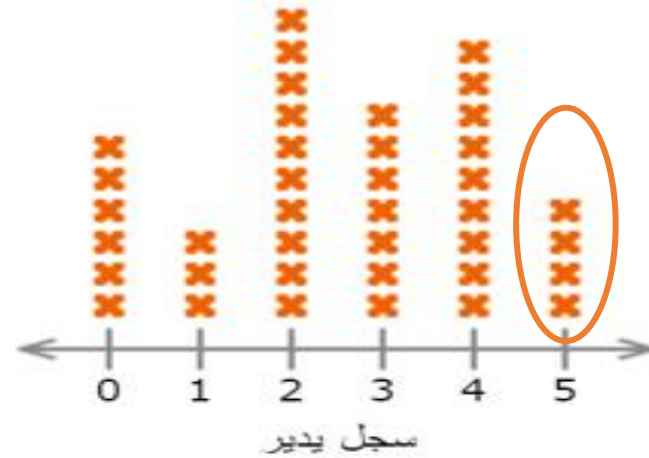
4 ما الفرق **بين** عدد الغزلان يوم الأحد عن عددهم يوم الجمعة؟

نطرح

الدرس 2

أو قراءة التمثيل على هذا الشكل

أحصى مشجع البيسبول عدد مرات الجري التي سجلها اللاعبون في الموسم الماضي.
ركض البيسبول سجل الموسم الماضي



كم عدد اللاعبين الذين سجلوا أكثر من 4 جولات الموسم الماضي؟

الدرس 2

يمثل الجدول الإحصائي المسافة التي تمكن بعض الأطفال من ركوبها على دراجة بعجلة واحدة.

المسافة	
$\frac{1}{5}$ km	6
$\frac{2}{5}$ km	5
$\frac{3}{5}$ km	6
$\frac{4}{5}$ km	8
1 km	5

تمرين على الاختبار

6. انظر إلى الجدول الإحصائي أو مخطط النقاط المجبنة ما إجمالي المسافة التي ركبها جميع الأطفال؟

6 $\frac{2}{5}$ km ©

5 $\frac{3}{5}$ ساعات (A)

6 $\frac{3}{5}$ km (D)

5 $\frac{4}{5}$ km (B)

$$\frac{6}{5} + \frac{8}{5} + \frac{6}{5} + \frac{8}{5} + \frac{5}{5} = \frac{33}{5}$$

$$\frac{30}{5} = 6 ,$$

ويبقى لدينا 3 أخماس إضافية

تهرين على الاختبار

كتلة الفقمة

3x?

الواحدة 22 kg. كتلة فقمة أخرى ثلاثة أضعاف هذا الكتلة. كم
تبلغ كتلة الفقمتين إجمالاً؟

$$22 \times 3 + 22 = 88 \text{ kg}$$

وحدات الطول

يساوي **الكيلومتر (km)**
6 مجموعات بنايات في
المدينة تقريبًا.



يساوي **المتر (m)**
ارتفاع المقعد تقريبًا.



يساوي **السنتيمتر (cm)**
طول الدعسوقة تقريبًا.



يساوي **المليمتر (mm)**
سمك 6 ورقات من ورق
الدفاتر تقريبًا.



الدرس 4

اختر التقدير الأفضل لطول زورق الكاياك.



(A) 6 cm

(B) 2 m

(C) 6 m

(D) 2 km

طول ساق ذرة



(A) 2 mm

(B) 2 cm

(C) 2 m

(D) 2 km

تهرين على الاختبار

10. ما الوحدة الأفضل للاستخدام لقياس طول الرموش؟

- (A) ملّيمتر
(B) سنتيمتر
(C) متر
(D) كيلومتر

الدرس 5

$$1L = 1000 \text{ mL}$$



اختر التقدير الأكثر منطقية لكل سعة مما يلي.



1. (A) 40 L
(B) 4 L
(C) 40 mL
(D) 4 mL



2. (A) 10 mL
(B) 100 mL
(C) 10 L
(D) 100 L



3. (A) 1 L
(B) 3 L
(C) 7 L
(D) 10 L



4. (A) 17 mL
(B) 170 mL
(C) 170 L
(D) 17 L

تهرين على الاختبار

13. أي مما يلي التقدير المنطقي لسعة زجاجة غسول الفم؟

(A) 1 mL

(C) 1 L

(B) 20 mL

(D) 20 L

جميع الإجابات غير منطقية وغير محتملة لأن سعة غسول الفم من 100 ل 500 تقريبا لكن هذه الإجابة هي الأقرب

الدرس 5

تمرين على الاختبار

6. أي مما يلي يستطيع استيعاب حوالي 800 mL من الماء؟

(B)



(A)



(D)



(C)



برنامج محمد
للتنمية
د. بلال رشيد
التدريب برنامج

الدرس 6

وحدات الكتلة

والكيلوجرام يقدر
بحجم 6 تفاحات



كيلوجرام (kg)

كتلة ست ثمرات متوسطة من التفاح
تساوي حوالي 1 kg (كيلوجرام واحد).



جرام (g)

كتلة عملة معدنية من فئة
1 فلس تساوي حوالي 1 g
(جرام واحد)



الجرام بحجم
عملة معدنية
أو مشبك
الورق



تمرين على الاختبار

15. أي مما يلي التقدير المنطقي لكتلة فرشاة أسنان؟

(A) 2 g

(B) 20 g

(C) 200 g

(D) 2,000 g

الدرس 8

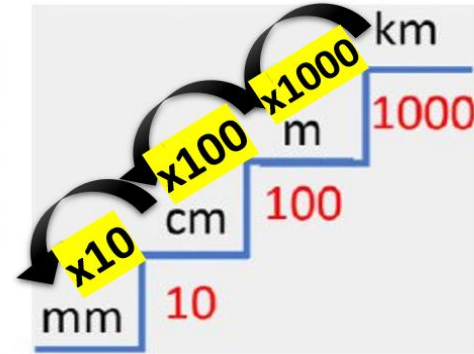
الوحدات المترية للطول

السنتيمتر الواحد (cm) = 10 ميليمترات (mm)

الديسيمتر الواحد (dm) = 10 سنتيمتر (cm)

المتر الواحد (m) = 100 سنتيمتر (cm)

الكيلومتر الواحد (km) = 1,000 متر (m)



Cm $\xrightarrow{\times 10}$ mm

M $\xrightarrow{\times 100}$ cm

Km $\xrightarrow{\times 1000}$ m

الوحدات المترية للسعة

الليتر الواحد (L) = 1,000 ميليلتر (mL)

الوحدات المترية للكتلة

الكيلوجرام الواحد (kg) = 1000 جرام (g)

Kg $\xrightarrow{\times 1000}$ g

L $\xrightarrow{\times 1000}$ mL

تحويل الوحدات المترية فيما يلي

$$4\text{Km} = \mathbf{4000} \dots \text{m}$$

$\times 1000$

$$9\text{cm} = \dots \mathbf{90} \dots \text{mm}$$

$\times 10$

$$11\text{m} = \mathbf{1100} \dots \text{cm}$$

$\times 100$



تمارين على الاختبار

12. أي مما يلي يكافئ 300 m؟

- (A) 30 km (C) 30,000 cm
(B) 3 km (D) 3,000 cm

$$300 \text{ m} \times 100 = 30\,000 \text{ cm}$$

الدرس 9

تمرين على الاختبار

7. قام سعيد برص 17 kg من الحطب يوم السبت و 15 kg من الحطب يوم الأحد. كم عدد الجرامات الزيادة من الحطب التي قام برصها يوم السبت؟

(A) 2,000 g

(C) 20,000 g

(B) 3,200 g

(D) 32,000 g

$$17000 - 15000 = 2000$$

كلمة زيادة تدل على (الطرح)

تهرين على الاختبار

25. تبلغ سعة زجاجة الماء الخاصة بمحمد لترًا واحدًا. ما سعة زجاجة محمد بالمليترات؟

- (A) 1 mL (C) 100 mL
(B) 10 mL (D) 1,000 mL

$$1L = 1000 \text{ mL}$$

أسئلة تكررت في الاختبارات
الوزارية السابقة لهذه الدروس

- a. 5 mm
- b. 5 cm
- c. 5 km
- d. 5 m

الطائرة تقطع
مسافة طويلة على
ممر الاقلاع

اختر التقدير الأفضل لطول ممر إقلاع في مطار.



a.

10 L

b.

1 mL

c.

1 L

d.

10 mL

اختر التقدير الأكثر منطقية لسعة إبريق.

الابريق سعته كبيرة



- a. 13 g
- b. 13,000 g
- c. 1,300 g
- d. 130 g

تبلغ كتلة حقيبة ما 13 kg . كم تبلغ كتلة الحقيبة

بالجرامات؟ **$13 \text{ kg} \times 1000 = 13000 \text{ g}$**



أتمنى أنكم استفدتم من المراجعة