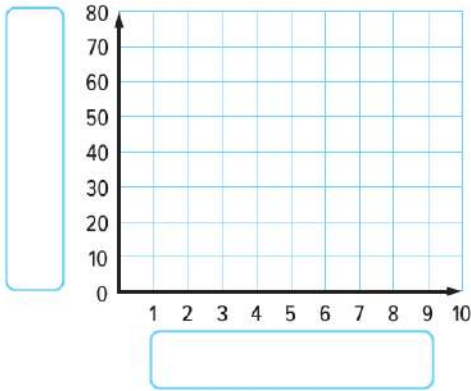
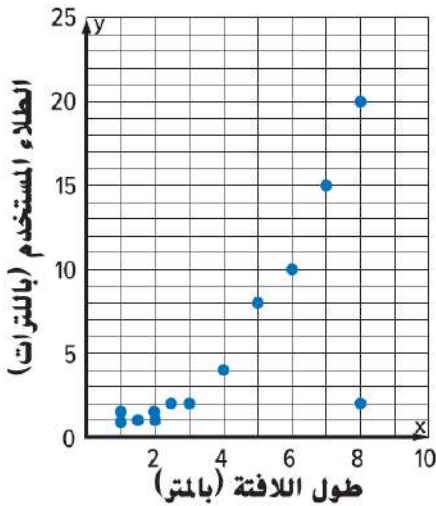


1	Construct and make conjectures about scatter plots	1, 2, 3	667
	استخدام مخطط انتشار لدراسة العلاقة بين مجموعات البيانات		



أنشئ مخطط انتشار لعدد الكتب المُتَبَرَّع بها بمرور الوقت. (المثال 1)

العام	1	2	3	4	5	6	7	8
عدد الكتب	27	38	24	47	58	65	63	68



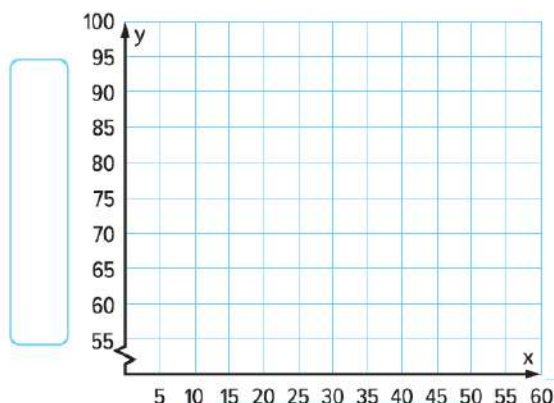
2. فسّر مخطط انتشار بيانات كمية الطلاب المستخدمة لطلاء لافتات

بأطوال مختلفة بناءً على شكل التوزيع. (المثال 2)

3. يبين الجدول المدة الزمنية التي ذكر فيها الطلاب من أجل الاختبار ونتائجهم في

الاختبار. (المثال 3)

الوقت (min)	10	15	20	25	30	35	40	45
نتيجة الاختبار	65	68	67	78	79	85	89	92



a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات.

b. فسّر مخطط انتشار البيانات بناءً على شكل التوزيع.

c. إذا كانت هناك علاقة، فحسّن نتائج اختبار طالب ذاكر لمدة 60 دقيقة.

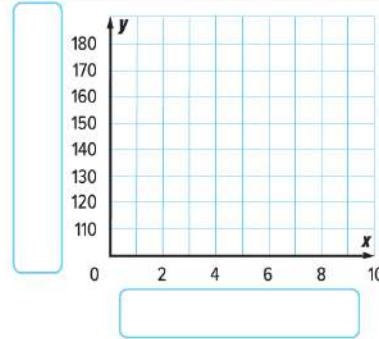
رسم المستقيمات الأفضل تمثيلاً واستخدامها لإجراء تنبؤات عن البيانات

طول القامة (بالسنتيمترات) ومقاس الحذاء

مقاس الحذاء	طول القامة	مقاس الحذاء	طول القامة
8	166	$6\frac{1}{2}$	165
8	165	9	168
$7\frac{1}{2}$	165	$7\frac{1}{2}$	163
7	162	7	164
7	162	$5\frac{1}{2}$	162
9	168	5	160
9	165	9	167
9	165	6	159

نتائج استطلاع أُجري عن مقاسات أحذية السيدات وأطوال قاماتهن موضحة فيما يلي. (المثالان 1 و2)

a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات. ثم ارسم المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات وقيّمه.



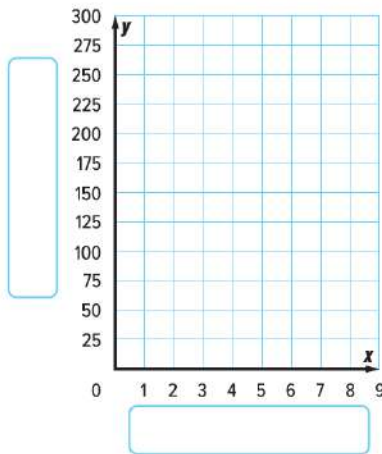
b. استخدم المستقيم الأفضل تمثيلاً لتخمين طول قامة امرأة ترتدي حذاء مقاسه 5.

2. يوضح الجدول عدد السرعات الحرارية المحروقة أثناء السير في دورات حول مضمار. (الأمثلة 1-4)

الدورات المُنَجَّزة	1	2	3	4	5	6	7
السرعات الحرارية المحروقة	30	70	80	112	150	170	225

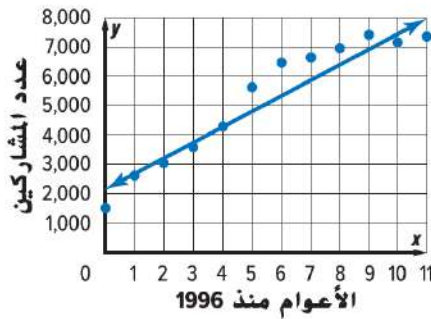
a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات. ثم ارسم المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات.

b. اكتب معادلة للمستقيم الأفضل تمثيلاً. استخدم المعادلة لتخمين عدد السرعات الحرارية المحروقة إذا سار شخص ما 15 دورة.



3. يوضح مخطط الانتشار عدد الفتيات اللاتي تشاركن في رياضة كرة السلة. (المثالان 3 و4)

a. اكتب معادلة بصيغة الميل والجزء المقطوع للمستقيم الأفضل تمثيلاً المرسوم، وفسر الميل والتقاطع مع المحور y.



b. استخدم المعادلة لتخمين عدد الفتيات اللاتي ستشاركن في رياضة كرة السلة في العام 2020.

4	Construct and interpret two-way tables	Example 1	686
	إنشاء جداول ثنائية وشرحها	Example 2	687

1. أجرى رشيد استطلاعاً للطلاب في مدرسته. ووجد أن 78 طالباً يمتلكون هاتفاً خلويًا و 57 من أولئك الطلاب يمتلك مُشغِّل MP3. وهناك 13 طالباً لا يمتلكون هاتفاً خلويًا ولكنهم يمتلكون مُشغِّل MP3. وتسعة طلاب لا يمتلكون أيًا من هذين الجهازين. أنشئ جدولاً ذا مدخلين يُلخِّص البيانات.

الخطوة 1 أنشئ جدولاً باستخدام فئتين: الهواتف الخلوية ومُشغِّلات MP3. املأ الجدول بالقيم المعطاة.

	يملكون مشغل MP3	لا يملكون مشغل MP3	الإجمالي
يملكون هاتفًا خلويًا			
لا يملكون هاتفًا خلويًا			
الإجمالي			

2. جد التكرارات النسبية للطلاب المشاركين في الاستطلاع من المثال 1 باقباع بيانات الصف وفسرها.

	يملكون مشغل MP3	لا يملكون مشغل MP3	الإجمالي
يملكون هاتفًا خلويًا	57	21	78
لا يملكون هاتفًا خلويًا	13	9	22
الإجمالي	70	30	100

5	Find the measures of center and variation	1, 2	700
	إيجاد مقاييس التمرکز والتباين		

1. النقاط التي أحرزها كلٌّ من لاعبي فريق كرة السلة السبعة هي 12 و 4 و 18 و 16 و 21 و 8 و 12.

جد وسط مجموعة البيانات ووسيطها ومنوالها ومداها. (المثال 1)

2. بيانات السرعات الحرارية المحروقة خلال دقيقة من ممارسة التمارين الواردة في الجدول. (المثال 2)

تمرين	العدو	قفز الحبل	كرة السلة	كرة القدم	قيادة الدراجة	تزلج المنحدرات	المشي
السرعات الحرارية المحروقة	8	7	7	6	5	5	4

a. جد ملخص الأعداد الخمسة للبيانات.

b. ارسم مخطط الصندوق ذي العارضين لتمثيل البيانات.

السرعات الحرارية المحروقة



6	Find and interpret the mean absolute deviation for a data set	1, 2, 3	708
	إيجاد متوسط الانحراف المطلق لمجموعة من البيانات وتفسيرها		

كمية الكافيين في الشاي (بالمليجرامات)				
9	46	18	35	30
12	56	24	38	32

1. يوضح الجدول عدد ملليجرامات الكافيين في الحصة الواحدة في أنواع معينة من الشاي. صف ما الذي يمثله متوسط الانحراف المطلق. (المثال 1)

كمية الكافيين في القهوة (بالمليجرامات)		
145	170	150
90	100	100
165	135	106

2. يوضح الجدول عدد ملليجرامات الكافيين في الحصة الواحدة في أنواع معينة من القهوة. جد متوسط الانحراف المطلق للبيانات. صف ما الذي يمثله متوسط الانحراف المطلق. (المثال 1)

3. ارجع إلى الجدول في التمرين 1. الانحراف المعياري لكميات الكافيين هي حوالي 14 ملليجرامًا. صف قيم البيانات التي تقع ضمن الانحراف المعياري للوسط. (المثال 2)

تحليل توزيعات البيانات



1 نتائج فصل الأستاذة حصة للرياضيات موضحة في المدرج التكراري. صف شكل التوزيع الموضح. حدد أي تجمعات

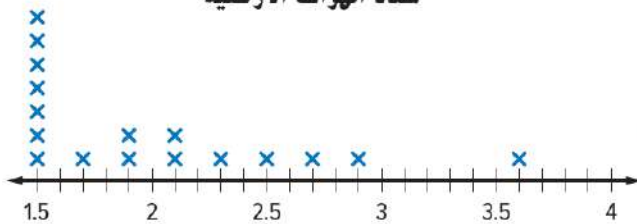
أو فجوات أو ذروة أو قيم متطرفة. (المثال 1)

شدة الهزات الأرضية

2. شدة عدة هزات أرضية موضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة على اليسار.

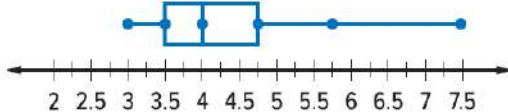
a. صف شكل التوزيع الموضح. حدد أي تجمعات

أو فجوات أو ذروة أو قيم متطرفة. (المثال 1)



b. صف مركز التوزيع وانتشاره. برر إجابتك بناءً على شكل التوزيع. (المثال 2)

أسعار المشروبات الغازية (AED)

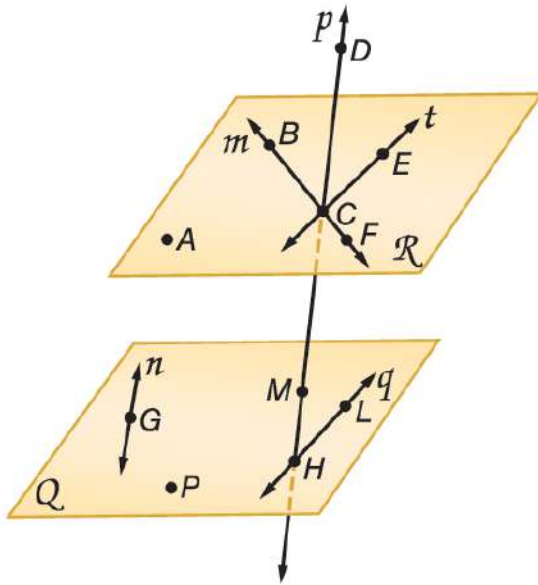


3 يوضح مخطط الصندوق ذي العارضين أسعار المشروبات الغازية في مطاعم مختلفة.

a. صف شكل التوزيع باستخدام التماثل والقيم المتطرفة. (المثال 1)

b. صف مركز التوزيع وانتشاره. برر إجابتك بناءً على شكل التوزيع. (المثال 2)

ارجع إلى الشكل.



13. اذكر المستقيمات التي تقع في المستوى Q فقط.

14. كم عدد المستويات المُسمَّاة في الشكل؟

15. اذكر المستوى الذي يحتوي على المستقيمين t و m .

16. عَيِّن نقطة تقاطع المستقيمين t و m .

17. عَيِّن نقطة لا تقع في مستوى واحد مع النقاط A و B و C .

18. هل النقاط P و G و M و F تقع في مستوى واحد؟ اشرح.

19. عَيِّن النقاط غير المتضمَّنة في المستقيم الموضَّح.

20. اذكر اسمًا آخر للمستقيم t ؟

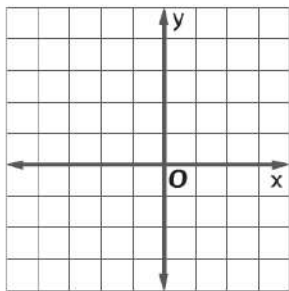
21. هل المستقيم n يتقاطع مع المستقيم q ؟ اشرح.

9	Identify intersecting lines and planes	Example 3	735
	تحديد المستقيمت والمستويات المتقاطعة	Example 4	

مثال 3 رسم الأشكال الهندسية

ارسم وسمّ شكلاً لكل علاقة مما يلي.

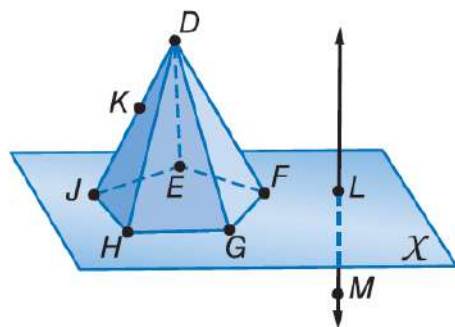
- a. **الجبر** يتقاطع المستقيمان AB و CD عند النقطة E بالإحداثيات $A(-2, 4)$ و $B(0, -2)$ و $C(-3, 0)$ و $D(3, 3)$ على مستوى إحداثي. النقطة F تقع في مستوى واحد مع هذه النقاط، ولكن ليست على استقامة واحدة مع $\overrightarrow{AB}$ أو $\overrightarrow{CD}$.



- b. المستقيم RQ يتقاطع مع المستوى T عند النقطة S .

مثال 4 تفسير الرسومات

- a. كم عدد المستويات التي تظهر في هذا الشكل؟



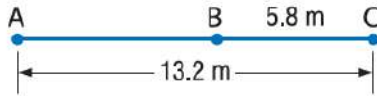
- b. اذكر ثلاث نقاط على استقامة واحدة.

- c. عَيِّن نقطة تقاطع المستوى GDH مع المستوى X .

- d. في أي نقطة يتقاطع المستقيمان $\overrightarrow{LM}$ و $\overrightarrow{EF}$ ؟ اشرح.

10	Calculate with measures	Example 4	744
	الحساب باستخدام القياسات	Example 5	

مثال 4 إيجاد القياسات عن طريق الطرح



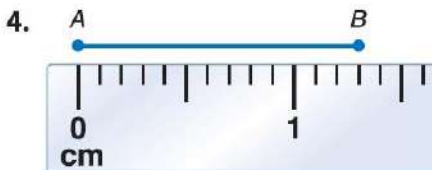
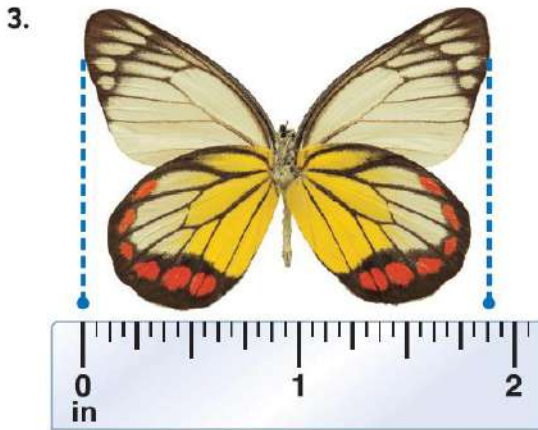
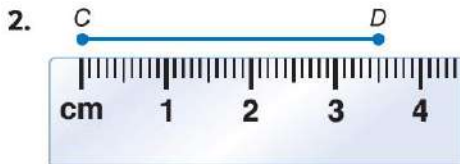
جد AB افترض أن الشكل ليس مرسومًا حسب المقياس.

مثال 5 كتابة وحل المعادلات لإيجاد القياسات

الجبر جد قيمة a و XY إذا كانت Y تقع بين X و Z ، و $XY = 3a$ ، و $XZ = 5a - 4$ ، و $YZ = 14$.

11	Measure segments	1 to 4	746
	قياس القطع المستقيمة		

جد طول كل قطعة مستقيمة أو كائن.



12	Find the midpoint of a segment	41 to 46	760
	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة		

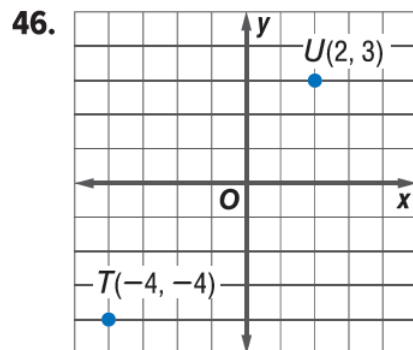
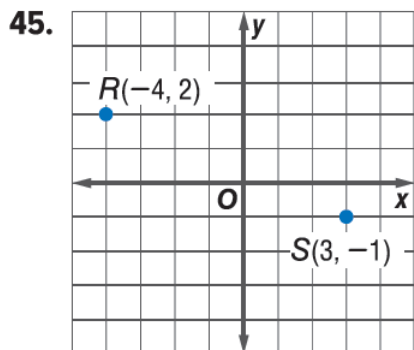
جد إحداثيي نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة باستخدام النقطتين الطرفيتين المحددتين.

41. $D(-15, 4), E(2, -10)$

42. $V(-2, 5), Z(3, -17)$

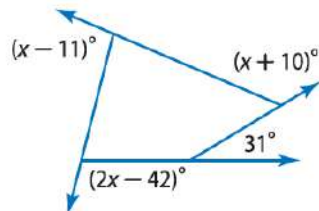
43. $X(-2.4, -14), Y(-6, -6.8)$

44. $J(-11.2, -3.4), K(-5.6, -7.8)$

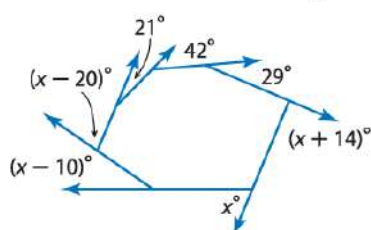


أوجد قيمة x في كل رسم تخطيطي.

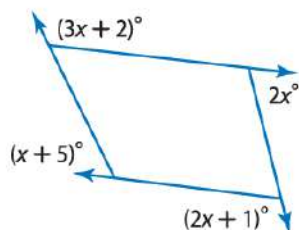
30.



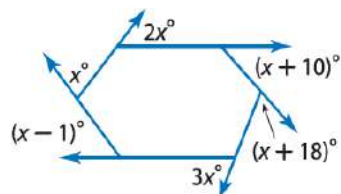
31.



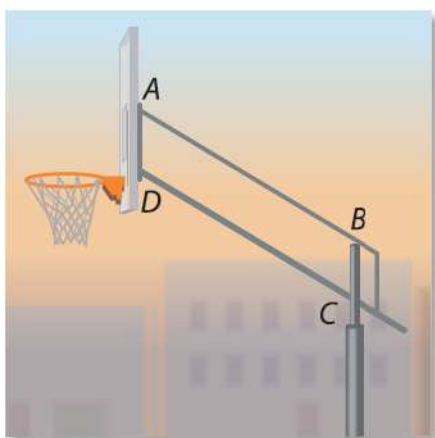
32.



33.



مثال 1 من الحياة اليومية استخدام خصائص متوازي الأضلاع



كرة السلة في $\square ABCD$ ، افترض أن $m\angle A = 55$ و $AB = 0.76$ m و $BC = 0.3$ m. أوجد قياس كل منها.

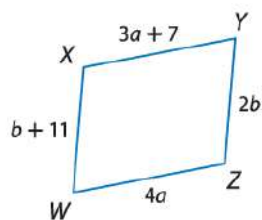
a. DC

b. $m\angle B$

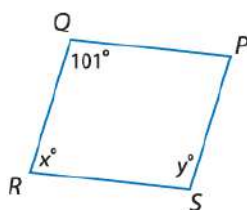
c. $m\angle C$

الجبر أوجد قيمة كل متغير في كل متوازي أضلاع.

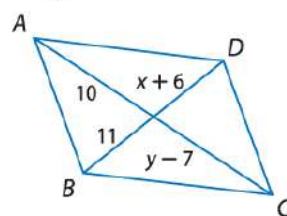
15.



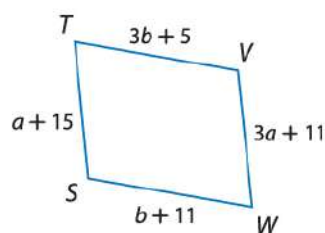
16.



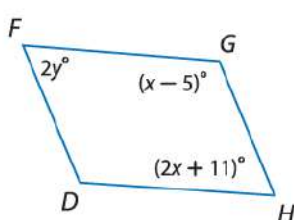
17.



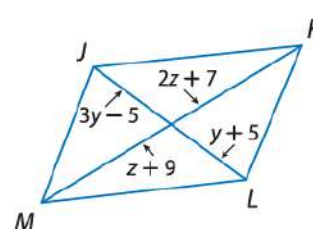
18.



19.



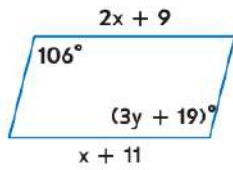
20.



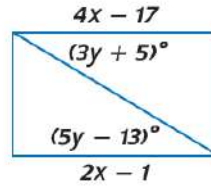
16	Recognize the conditions that ensure a quadrilateral is a parallelogram التعرف على الشروط التي تضمن أن يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع	18, 19, 20	810
----	---	------------	-----

الجبر أوجد x و y بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

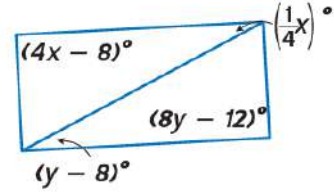
18.



19.



20.



17	Recognize and apply properties of rectangles	1 to 4	818
	التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها		



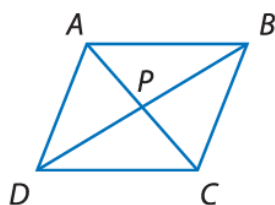
الزراعة توجد دعامة على شكل حرف X على باب حظيرة مستطيل وهي للزينة ولكنها تؤدي وظيفة في الوقت عينه. فهي تساعد على منع الباب من التشوه بمرور الوقت. إذا كان $ST = 1.2$ m وكان $PS = 2.13$ m، وكان $m\angle PTQ = 67^\circ$ فأوجد كل قياس.

SQ .2

QR .1

$m\angle TSR$.4

$m\angle TQR$.3



$ABCD$ عبارة عن معين. إذا كان $AB = 15$, $PB = 12$.

و $m\angle ABD = 24$ ، فأوجد جميع القياسات.

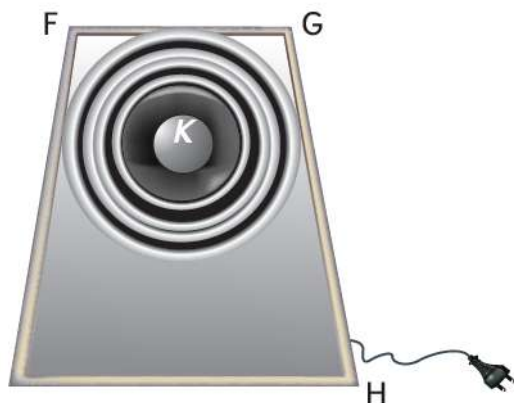
23. AP

24. CP

25. $m\angle BDA$

26. $m\angle ACB$

مثال 1 من الحياة اليومية استخدام خواص شبه المنحرف متساوية الساقين



الموسيقى السماع الخارجية الموضحة عبارة عن شبه منحرف متساوي الساقين. إذا كان $m\angle FJH = 85$ ، و $FK = 8$ cm، و $JG = 19$ cm، فأوجد قياس ما يلي.

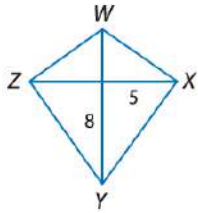
a. $m\angle FGH$

b. KH

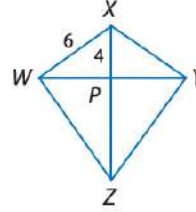
20	Recognize and apply the properties of kites التعرف على خواص شكل الطائرة الورقية وتطبيقها	24 to 27	837
----	---	----------	-----

الاستنتاج المنطقي إذا كان $WXYZ$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، فأوجد قياس ما يلي.

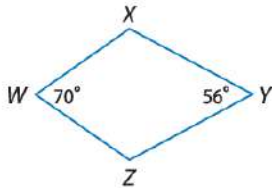
24. YZ



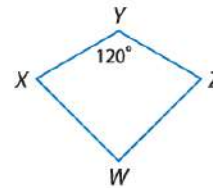
25. WP



26. $m\angle X$



27. $m\angle Z$



21	Define sets	43 to 48	860
	تعريف المجموعة	55 to 60	

بالنسبة إلى التمارين 43-48، اذكر العناصر في كل مجموعة.

43. H هي مجموعة الأعداد الطبيعية الأقل من 0.

44. $\{x/x \in N \text{ و } 70 < x < 80\}$

45. $\{x/x \text{ أحد فصول السنة}\}$

46. R هي مجموعة الحروف التي يمكن أن تكون ساكنة أو متحركة في اللغة الإنجليزية.

47. $\{x/x \text{ عدد طبيعي زوجي بين } 100 \text{ و } 120\}$

48. $\{x/x \text{ عدد طبيعي فردي بين } 90 \text{ و } 100\}$

بالنسبة إلى التمارين 55-60، حدّد ما إذا كانت العبارة صائبة أم خاطئة.

افترض أن $A = \text{مجموعة المحيطات}$

$B = \{10, 20, 30, 40, \dots\}$

$C = \text{مجموعة لاعبي كرة القدم المشهورين}$

55. $35 \in B$

56. ليبرون جيمس ينتمي إلى C

57. البحر الأبيض المتوسط لا ينتمي إلى A

58. $350 \in B$

59. المحيط الهادئ ينتمي إلى A

60. ديفيد بيكهام ينتمي إلى C

22	Find the number of elements in sets إيجاد عدد العناصر في المجموعة.	79 to 86	861
----	---	----------	-----

بالنسبة إلى التمارين 79-86، جد العدد الرئيس لكل مجموعة.

79. $A = \{63, 72, 51, 44\}$

80. $B = \{10, 11, 12, \dots, 20\}$

81. $\{x|x\} = C$ يوم في الأسبوع

82. $\{x|x\} = D$ شهر في السنة

83. $\{ثلاثة\} = E$

84. $\{ث، ل، ا، ة\} = F$

85. $\{x/x\} = G$ ينتمي إلى N و x عدد سالب

86. $H = \emptyset$

23	Define a complementary set	11 to 16	873
	تعريف متممة المجموعة		

بالنسبة إلى التمارين 11-14، لتكن $U = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\}$ ، و
 $A = \{5, 7, 11, 13\}$ و $B = \{2\}$ و $C = \{13, 17, 19\}$ و $D = \{2, 3, 5\}$.
 جد كل مجموعة.

11. A'

13. C'

12. B'

14. D'

15. إذا كانت $U =$ مجموعة الأعداد الطبيعية

و $A = \{4, 6, 8, 10, 12, \dots\}$ ، فجد A' .

16. إذا كانت $U =$ مجموعة الأعداد الطبيعية الفردية

و $B = \{13, 15, 17, 19, 21, 23, \dots\}$ ، فجد B' .

24	Find the number of subsets to a set	35 to 40	873
	إيجاد عدد المجموعات الجزئية لمجموعة		

بالنسبة إلى التمارين 35-40، جد عدد المجموعات الجزئية والمجموعات الجزئية الفعلية التي تتضمنها كل مجموعة. لا تسرد المجموعات الجزئية.

35. {25, 75, 50}
36. {a, b, c, d, . . . , z}
37. $\emptyset$
38. {0}
39. {x, y}
40. {10, 8, 6, 4, 2, . . . , 30}

25	Find the number of subsets to a set	41 to 50	873
	إيجاد عدد المجموعات الجزئية لمجموعة		

بالنسبة إلى التمارين 41-50، استخدم مخطط فين Venn لإيجاد العناصر في كل مجموعة.

41. U
42. A
43. B
44. $A \cap B$
45. $A \cup B$
46. A'
47. B'
48. $(A \cup B)'$
49. $(A \cap B)'$
50. $A \cap B'$

