

قناتك للرياضيات AMR MATH

تمارين – حسب الهيكل

الصف التاسع المتقدم والعام

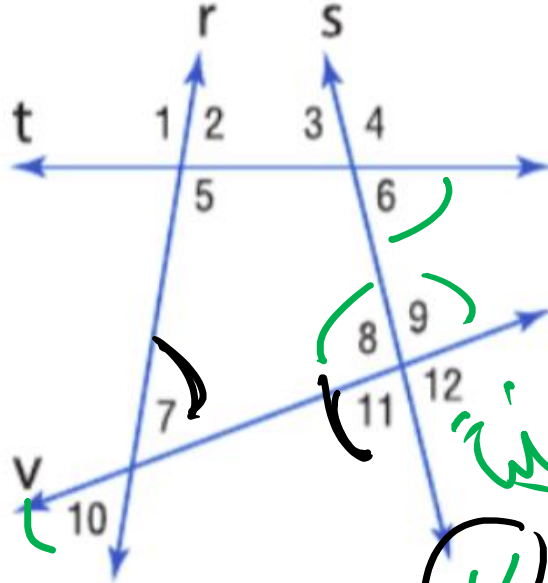
الفصل الثالث

لاتنسي الاشتراك بالقناة ليصلك كل جديد

أ. عمرو البيومي

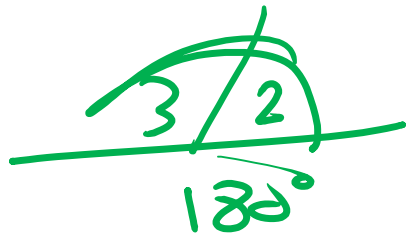
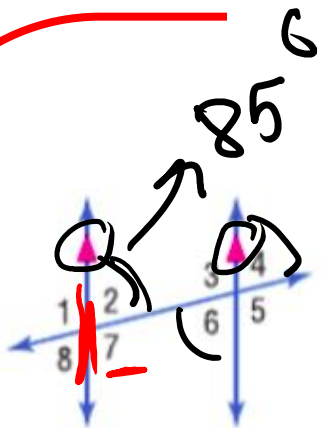


الدقة حدد القاطع الواصل بين كل زوج من الزوايا.
ثم صنف العلاقة بين كل زوج من الزوايا باعتبارها زوايا
داخلية متبادلة أو زوايا خارجية متبادلة أو زوايا داخلية متتالية.



21. $\angle 4$ و $\angle 9$ **متناظر**
22. $\angle 5$ و $\angle 7$ **داخليين متتاليين**
23. $\angle 3$ و $\angle 5$ **متبادلتين داخليتين**
24. $\angle 10$ و $\angle 11$ **زوايا متناظرة**
25. $\angle 1$ و $\angle 6$ **خارجيه متبادله**
26. $\angle 6$ و $\angle 8$ **زوايا متبادلتين داخليتين**
27. $\angle 2$ و $\angle 3$ **زوايا داخليتين متتاليتين**
28. $\angle 9$ و $\angle 10$ **خارجيه متبادلتين**
29. $\angle 4$ و $\angle 11$ **متناظر**
30. $\angle 7$ و $\angle 11$ **داخليين متبادلتين**
- زوايا داخليين متتاليين**
زوايا متناظرة
زوايا متبادلتين داخليتين
خارجيه متبادله
زوايا داخليتين متتاليتين
خارجيه متبادلتين
داخليين متبادلتين





في الشكل، $m\angle 2 = 85$. جـد قياس كل زاوية.
اذكر أي مسئلة (مسلمات) أو نظرية (نظريات) استخدمتها.

1. $\angle 4$ 2. $\angle 6$ 3. $\angle 7$

$$\angle 4 = \angle 2$$

$$\angle 4 = 85^\circ$$

زوايا متناظرة

$$\angle 6 = \angle 2$$

$$\angle 6 = 85^\circ$$

زوايا داخلية

متبادلتان

$$\angle 2 + \angle 7 = 180$$

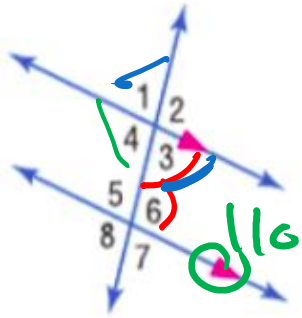
زاوية ناعمة

$$\angle 7 = 180 - 85$$

$$\angle 7 = 95^\circ$$

أ. عمرو البيومي





في الشكل، $m\angle 6 = 110$ جد قياس كل زاوية.
اذكر أي مسّمة (مسّلمات) أو نظرية (نظريات) استخدمتها.

4. $\angle 4$

5. $\angle 3$

6. $\angle 1$

زاویا صیادہ
دائریہ

$\angle 4 = \angle 6$
 $\angle 4 = 110^\circ$

$$\angle 3 + \angle 6 = 180^\circ$$

زَوَايَا دَاعِيَةِ حَقَائِقِ (مُتَكَا صِلِيَّانِ)

$$\angle 3 = 180 - 110 = 70^\circ$$

$\angle 3 = \angle 1$

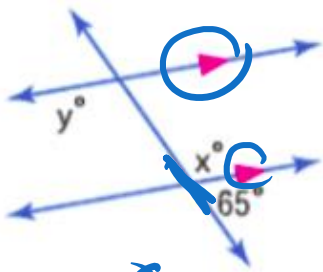
زوا یا صفا دیے! اسی

$\angle 1 = 75^\circ$



جد قيمة المتغير (المتغيرات) في كل شكل. اشرح استنتاجك.

7.



$$x = y$$

$$x + 65 = 180$$

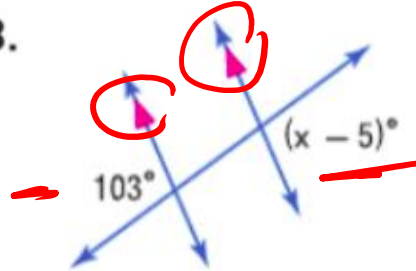
$$x = 180 - 65$$

$$= 115$$

$$x = y$$

$$y = 115$$

8.



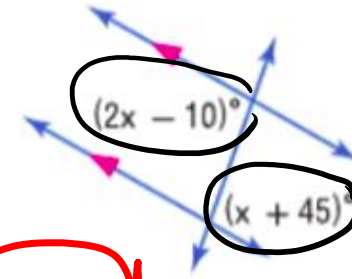
نخرج من الزوايا

$$x - 5 = 103$$

$$x = 103 + 5$$

$$x = 108$$

9.



$$x + 45 = 2x - 10$$

$$45 = 2x - 10 - x$$

$$45 = x - 10$$

$$x = 45 + 10$$

$$x = 55$$

أعزرو اليوتيبي



مثال 3 تحديد العلاقة بين المستقيمتين

$$m_1 = -\frac{1}{m_2}$$

$$① m_1 \perp m_2$$

$$\perp m_1 \times m_2 = -1$$

اذكر ما إذا كان $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{CD}$ متوازيين أم متعامدين، أم ليس أي منهما بالنسبة لـ $A(1, 1)$ و $D(6, 1)$ و $C(3, 2)$ و $B(-1, -5)$. مثل كل مستقيم بيانًا للتحقق من إجابتك.

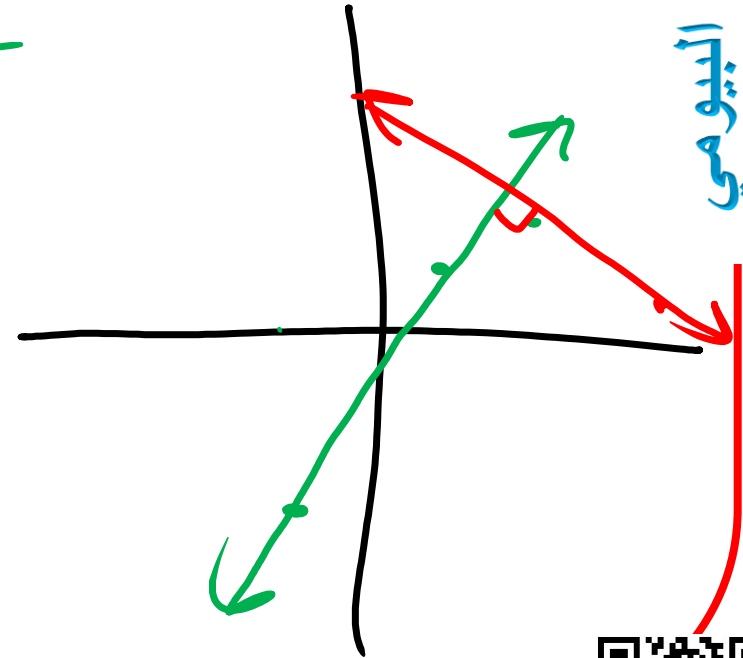
$$\begin{array}{cc} \overleftrightarrow{m_{AB}} & \begin{matrix} x_1, y_1 \\ (1, 1) \end{matrix} \end{array} \quad \begin{array}{cc} \overleftrightarrow{m_{CD}} & \begin{matrix} x_2, y_2 \\ (-1, -5) \end{matrix} \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \overleftrightarrow{m_{AB}} & \begin{matrix} x_1, y_1 \\ (3, 2) \end{matrix} \end{array} \quad \begin{array}{cc} \overleftrightarrow{m_{CD}} & \begin{matrix} x_2, y_2 \\ (6, 1) \end{matrix} \end{array}$$

$$\begin{aligned} m &= \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \\ &= \frac{-5 - 1}{1 - 1} \\ &= \frac{-6}{-2} \\ &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} m &= \frac{1 - 2}{6 - 3} \\ &= -\frac{1}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} m_{AB} \times m_{CD} \\ 3 \times -\frac{1}{3} &= -1 \\ \text{متعامدان} \end{aligned}$$



أ. عمرو البيومي



اذكر ما إذا كان $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{CD}$ متوازيين أم متعامدين، أم ليس أي منهما.
مثل كل مستقيم بياناً للتحقق من إجابتك.

A. $A(14, 13), B(-11, 0), C(-3, 7), D(-4, -5)$

B. $A(3, 6), B(-9, 2), C(5, 4), D(2, 3)$

$m_{AB} \quad x_1 \quad y_1 \quad x_2 \quad y_2$
 $(14, 13) \quad (-11, 0)$

$$= \frac{0 - 13}{-11 - 14}$$

$$= \frac{-13}{-25}$$

$$\frac{13}{25}$$

$AB \not\parallel CD$
 غير متوازيين

$m_{CD} \quad x_1 \quad y_1 \quad x_2 \quad y_2$
 $(-3, 7) \quad (-4, -5)$

$$= \frac{-5 - 7}{-4 - (-3)}$$

$$= \frac{-12}{-1}$$

$$= 12$$

$$\frac{+13}{25} \times 12$$

$$= \frac{13 \times 12}{25}$$

غير متعامدان



اذكر ما إذا كان $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{CD}$ متوازيين أم متعامدين، أم ليس أي منهما.
مثل كل مستقيم بياناً للتحقق من إجابتك.

A. $A(14, 13), B(-11, 0), C(-3, 7), D(-4, -5)$

B. $A(3, 6), B(-9, 2), C(5, 4), D(2, 3)$

$$m_{AB} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 6}{-9 - 3}$$

$$= \frac{-4}{-12}$$

$$= \frac{1}{3}$$

$$m_{CD} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - 4}{2 - 5}$$

$$= \frac{-1}{-3}$$

$$= \frac{1}{3}$$

متوازيان

$$m_{AB} = m_{CD}$$



مثال 4 استخدام الميل لتمثيل المستقيم بيانياً

ارسم تمثيلاً بيانياً للمستقيم الذي يمر بالنقطة $A(-3, 0)$ ويتعامد على $\overrightarrow{CD}$ مع $C(-2, -3)$ و $D(2, 0)$.

$$m_{CD} = \frac{0 - (-3)}{2 - (-2)} = \frac{3}{4}$$

$$x_1 \ y_1 \quad x_2 \ y_2$$

$$(-2, -3) \quad (2, 0)$$

$$y = -\frac{4}{3}x - 4$$

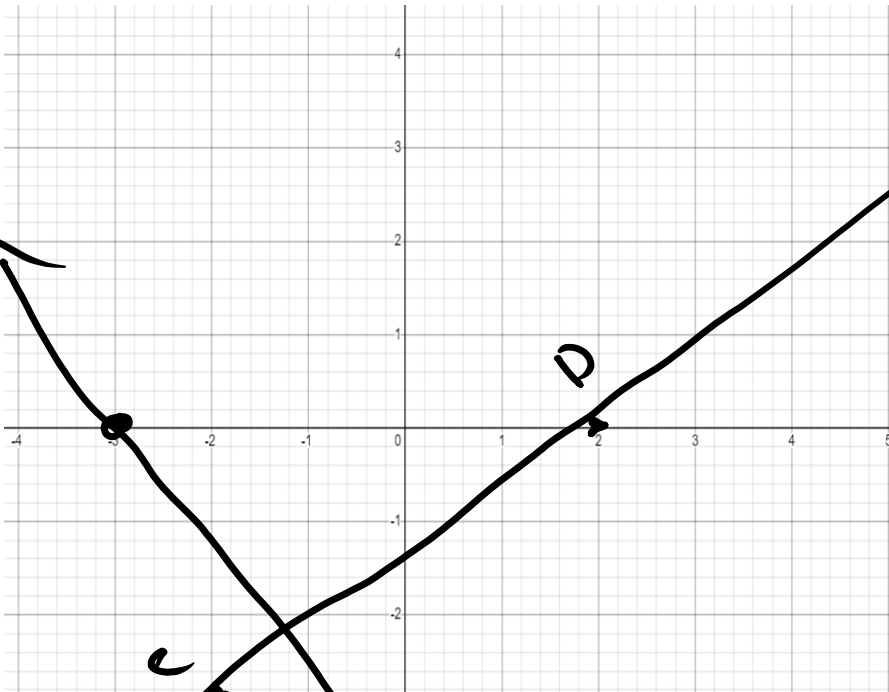
$$m \text{ الجدير } = -\frac{4}{3}$$

$$y = mx + b$$

$$y = -\frac{4}{3}x + b$$

$$0 = -\frac{4}{3}(-3) + b$$

$$(b = -4)$$



أ. عمرو البيومي



4. ارسم تمثيلاً بيانياً للمستقيم الذي يتضمن $P(0, 1)$ ويتعامد على $\overrightarrow{QR}$ مع $Q(-6, -2)$ و $R(0, -6)$.

m_{QR}

$$x_1 \quad y_1 \\ (-6 \quad -2)$$

$$x_2 \quad y_2 \\ (0 \quad -6)$$

$$r = \frac{-6 - (-2)}{0 - (-6)}$$

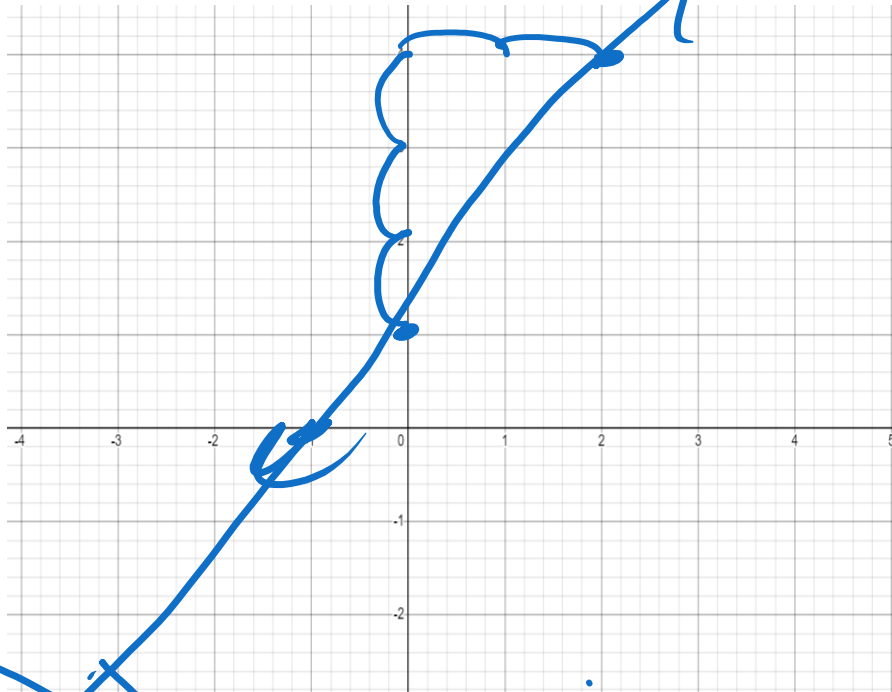
$$= \frac{-4}{6}$$

$$m = \frac{3}{2}$$

$$y = \frac{3}{2}x + b$$

$$y = \frac{3}{2}x + 1$$

الجواب



اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم ذي الميل المعطى والمقطع من المحور y . ثم مثل المستقيم بيانيًا.

1. $m: 4$, المقطع من المحور $y: -3$

3. $m: -\frac{2}{3}$, المقطع من المحور $y: 5$

2. $m: \frac{1}{2}$, المقطع من المحور $y: -1$

①

$$m = \underline{4}$$

$$b = -3$$

$$y = mx + b$$

$$y = 4x + (-3)$$

$$\boxed{y = 4x - 3}$$

②

$$m = \frac{1}{2} \quad b = -1$$

$$y = mx + b$$

$$y = \frac{1}{2}x + (-1)$$

$$\boxed{y = \frac{1}{2}x - 1}$$

$$m = -\frac{2}{3} \quad b = 5$$

$$y = mx + b$$

$$y = -\frac{2}{3}x + 5$$

$$\boxed{y = -\frac{2}{3}x + 5}$$

أ. عمرو اليومي



اكتب معادلة بصيغة النقطة والميل للمستقيم ذي الميل المعطى والذي يمر بالنقطة المعطاة. ثم مثل
المستقيم بيانياً.

4. $m = 5, (3, -2)$ 5. $m = \frac{1}{4}, (-2, -3)$ 6. $m = -4.25, (-4, 6)$

$$m = 5 \quad (x_1, y_1) = (3, -2)$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - (-2) = 5(x - 3)$$

$$y + 2 = 5(x - 3)$$

$$m = \frac{1}{4} \quad (x_1, y_1) = (-2, -3)$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - (-3) = \frac{1}{4}(x - (-2))$$

$$y + 3 = \frac{1}{4}(x + 2)$$

$$m = -4.25 \quad (x_1, y_1) = (-4, 6)$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 6 = -4.25(x - (-4))$$

$$y - 6 = -4.25(x + 4)$$

أ. عمرو البيومي



اكتب معادلة للمستقيم المار بكل زوج من النقاط بصيغة الميل والمقطع.

7.

x	y
0	-1
4	4

$$(x_1, y_1) = (0, -1) \quad (x_2, y_2) = (4, 4)$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - (-1)}{4 - 0} = \frac{5}{4}$$

$$y = mx + b$$

$$y = \frac{5}{4}x + b$$

$$y = \frac{5}{4}x - 1$$

8.

x	y
4	3
1	-6

$$(x_1, y_1) = (4, 3) \quad (x_2, y_2) = (1, -6)$$

$$m = \frac{-6 - 3}{1 - 4} = \frac{-9}{-3} = 3$$

$$y = mx + b$$

$$y = 3x + b$$

$$3 = 3(4) + b$$

$$b = -9$$

$$y = 3x - 9$$

9.

x	y
6	5
-1	-4

$$(x_1, y_1) = (6, 5) \quad (x_2, y_2) = (-1, -4)$$

$$m = \frac{-4 - 5}{-1 - 6} = \frac{-9}{-7} = \frac{9}{7}$$

$$y = mx + b$$

$$y = \frac{9}{7}x + b$$

$$5 = \frac{9}{7}(6) + b$$

$$b = -\frac{12}{7}$$

$$y = \frac{9}{7}x - \frac{12}{7}$$

أعمر البيومي



$$y = \frac{1}{2}x + 2$$

10. اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم العمودي على $y = -2x + 6$ حيث يمر بالنقطة $(3, 2)$.

11. اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم المتوازي مع $y = 4x - 5$ حيث يمر بالنقطة $(-1, 5)$.

$$y = -2x + 6$$

$$y = mx + b$$

$$m = -2$$

$$m = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2} \quad (2, 3)$$

$$y = \frac{1}{2}x + b$$

$$3 = \frac{1}{2}(2) + b \quad b = 2$$

$$y = 4x - 5$$

$$m = 4$$

$$m = 4$$

مربع

$$y = 4x + b$$

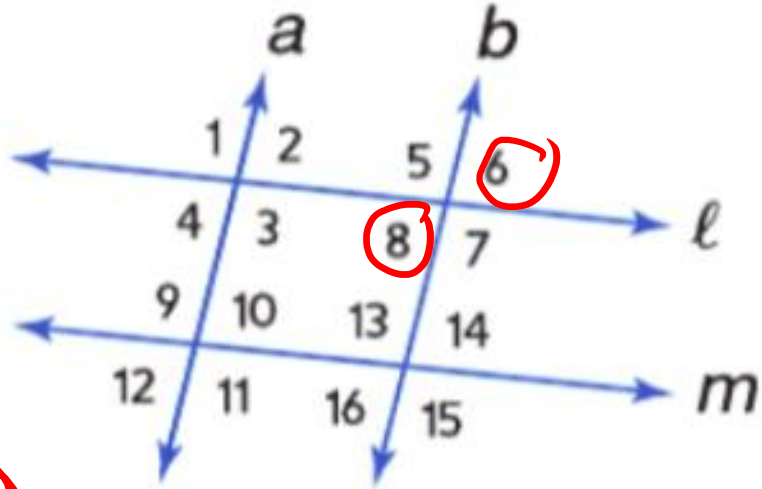
$$5 = 4(-1) + b$$

$$b = 9$$

$$y = 4x + 9$$



بناءً على المعلومات التالية، حدد أي المستقيمات،
إن وجدت، متوازية. اذكر المسألة أو النظرية التي تعمل إجابتك.



1A. $\angle 2 \cong \angle 8$

1B. $\angle 3 \cong \angle 11$

1C. $\angle 12 \cong \angle 14$

1D. $\angle 1 \cong \angle 15$

1E. $m\angle 8 + m\angle 13 = 180$

1F. $\angle 8 \cong \angle 6$

①A $a \parallel b$

①B $l \parallel m$

①C $a \parallel b$

①D لا يوجد توازي

①E $l \parallel m$

①F لا يوجد توازي

صنّاه

دائرة صناديق

خارج صناديق

لا يوجد

متقابلة
بارز

دائرة
صناديق
180°

أ. عمرو البيومي



تمرين موجّه



$$4y + 10 = 90$$

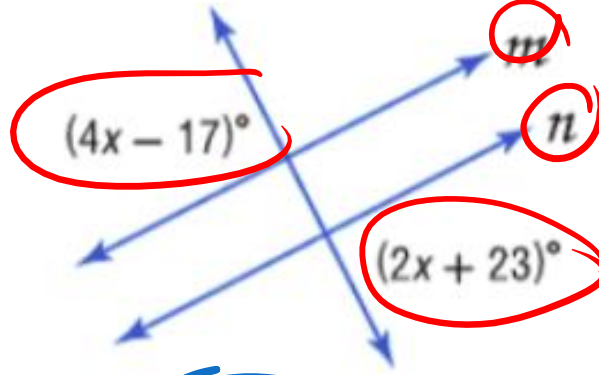
$$4y = 80$$

$$y = 20$$

زوايا
متساوية



إجابة مختصرة
جد x بحيث يكون $m \parallel n$.
اكتب الحل هنا.



$$4x - 17 = 2x + 23$$

$$4x - 17 - 2x = 23$$

$$2x - 17 = 23$$

$$2x = 23 + 17$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{40}{2}$$

$$x = 20$$

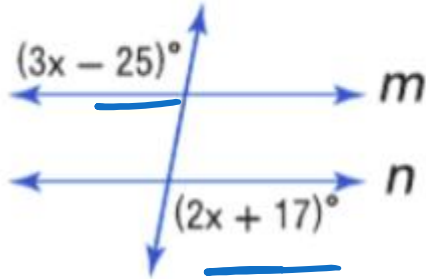
زوايا خارجية
متبادلتان

$$x = 20$$



جد x بحيث يكون $m \parallel n$. حدد المسألة أو النظرية التي استخدمتها.

16.

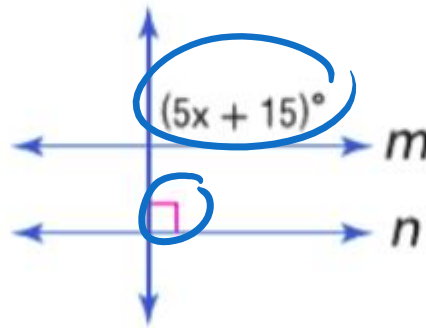


$$3x - 25 = 2x + 17$$

$$x = 42$$

زاويا خارجيه متبادلتين

17.

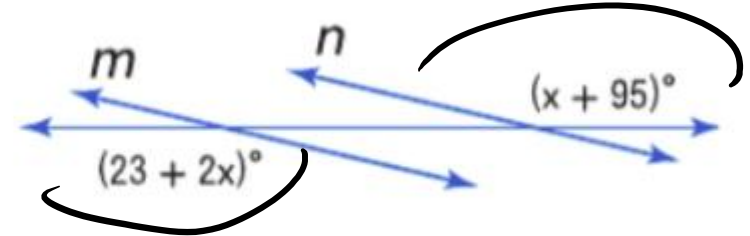


$$5x + 15 = 90$$

$$x = 15$$

زاويا متتامتان

18.



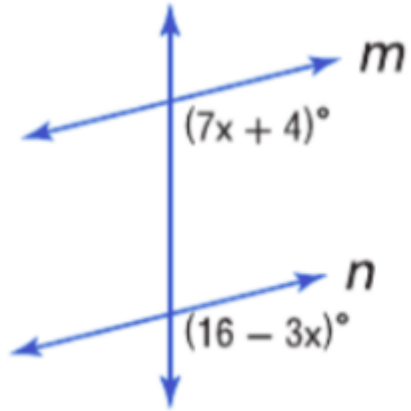
$$23 + 2x = x + 95$$

$$x = 72$$

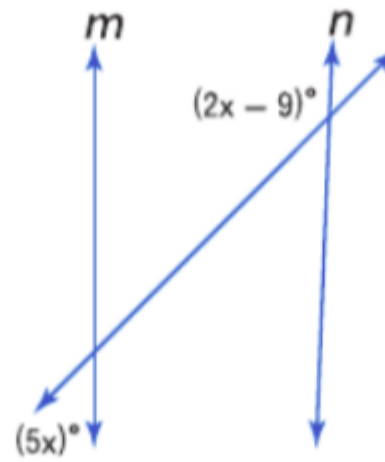
زاويا داخلية متبادلتين



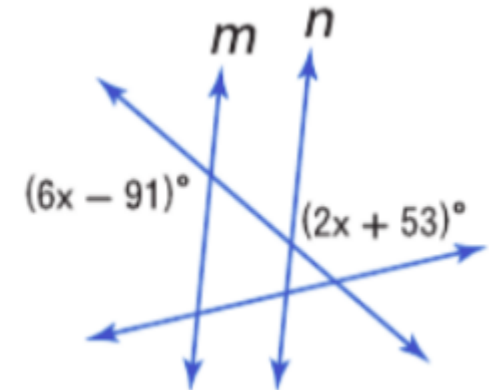
19



20.



21.



جد المسافة بين كل زوج من المستقيمات المتوازية باستخدام المعادلات المعطاة.

21. $y = -2$
 $y = 4$

22. $x = 3$
 $x = 7$

23. $y = 5x - 22$
 $y = 5x + 4$



24. $y = \frac{1}{3}x - 3$

$y = \frac{1}{3}x + 2$

25. $x = 8.5$

$x = -12.5$

26. $y = 15$

$y = -4$



جد المسافة بين كل زوج من المستقيمات المتوازية باستخدام المعادلات المعطاة.

21. $y = -2$

$$y = 4$$

24. $y = \frac{1}{3}x - 3$

$$y = \frac{1}{3}x + 2$$

22. $x = 3$

$$x = 7$$

25. $x = 8.5$

$$x = -12.5$$

23. $y = 5x - 22$

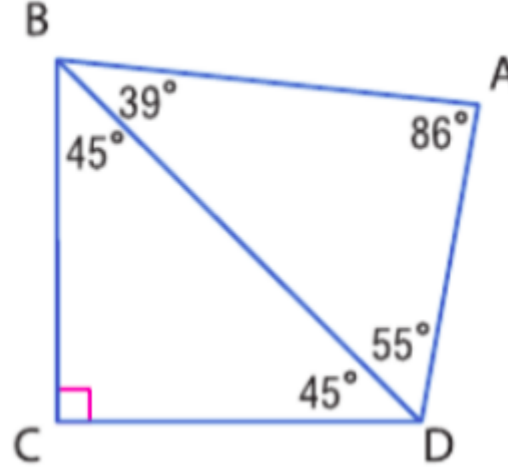
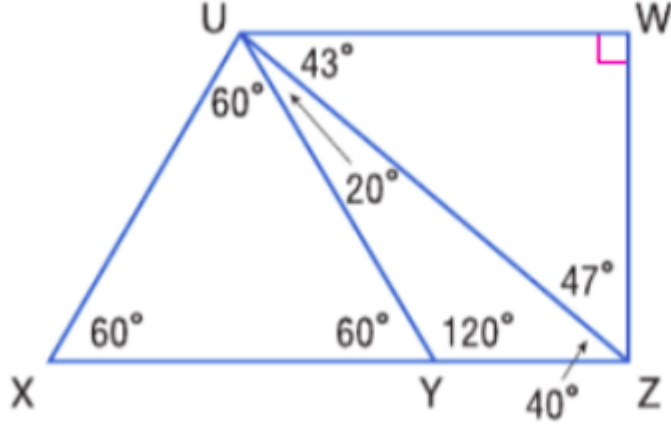
$$y = 5x + 4$$

26. $y = 15$

$$y = -4$$



الدقة ضع تصنيفاً لكل مثلث باعتباره حاد الزاوية أو متساوي الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية.



21. $\triangle UYZ$

22. $\triangle BCD$

23. $\triangle ADB$

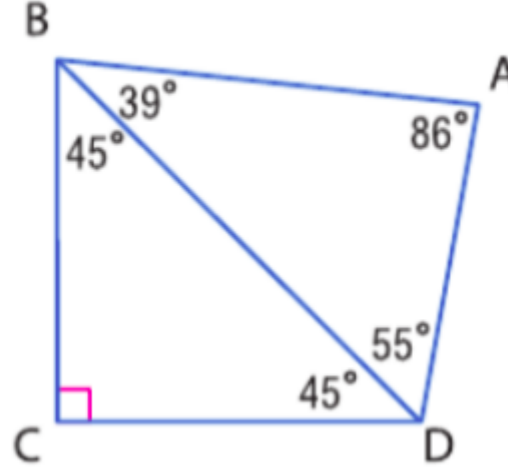
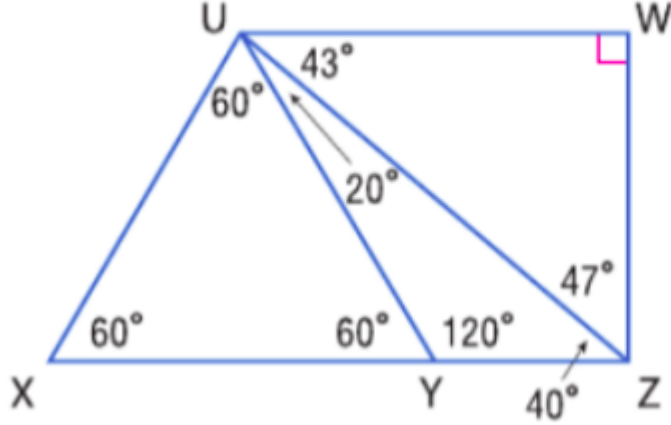
24. $\triangle UXZ$

25. $\triangle UWZ$

26. $\triangle UXY$



الدقة ضع تصنيفاً لكل مثلث باعتباره حاد الزاوية أو متساوي الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية.



21. $\triangle UYZ$

22. $\triangle BCD$

23. $\triangle ADB$

24. $\triangle UXZ$

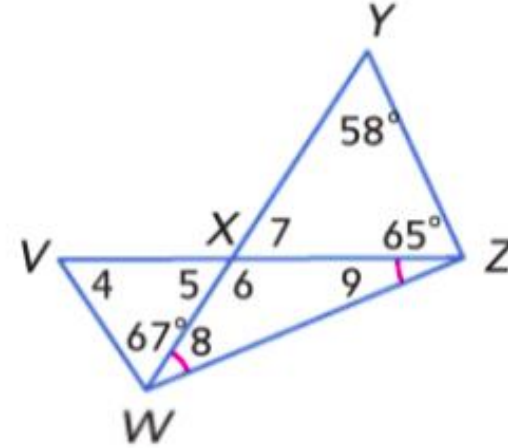
25. $\triangle UWZ$

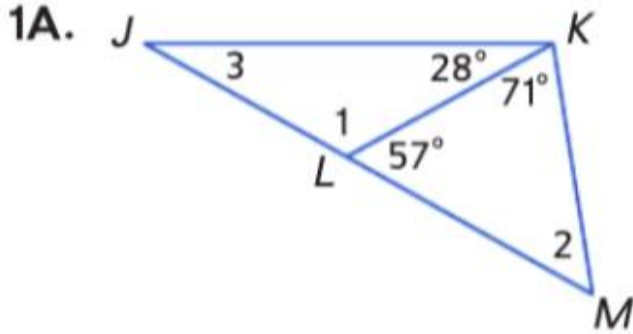
26. $\triangle UXY$



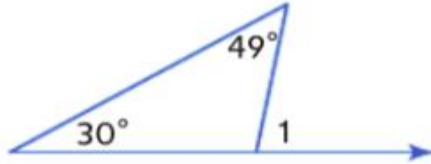
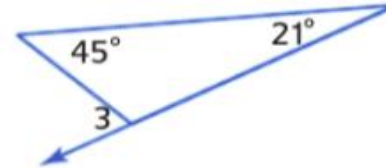
جد قياس جميع الزوايا المرقمة.

1B.

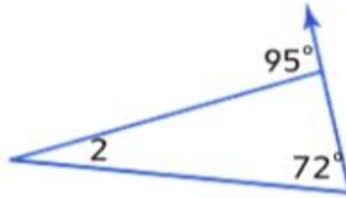




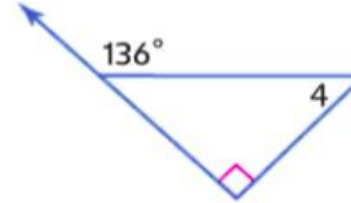
جد قياس كل مما يلي.

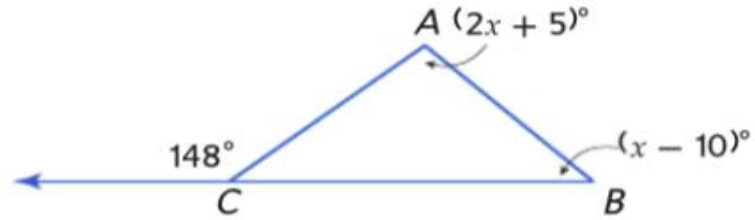
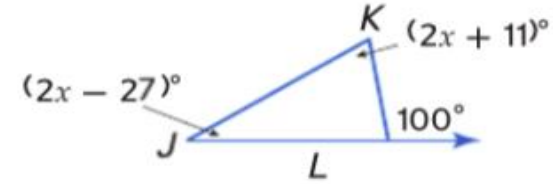
17. $m\angle 1$ 18. $m\angle 3$ 

19. $m\angle 2$

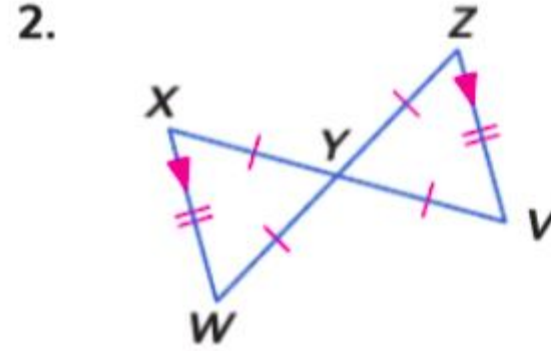
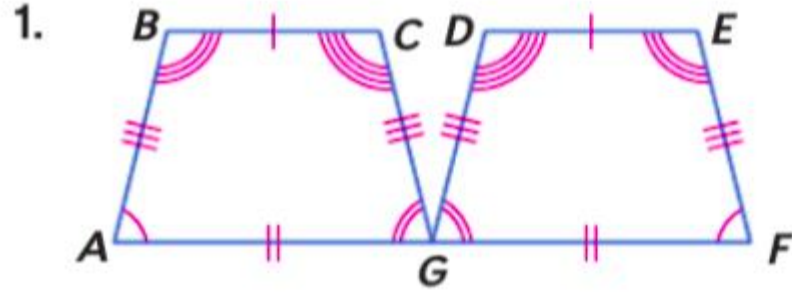


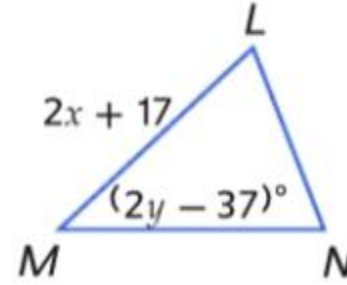
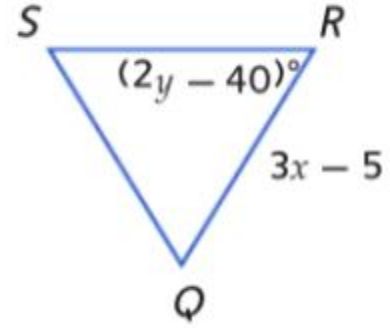
20. $m\angle 4$



21. $m\angle ABC$ 22. $m\angle JKL$ 

وضح أن الشكـلين المضلعين متطابقان عن طريق تحديد جميع الأجزاء المتناظرة المتطابقة. ثم اكتب عبارة التطابق.





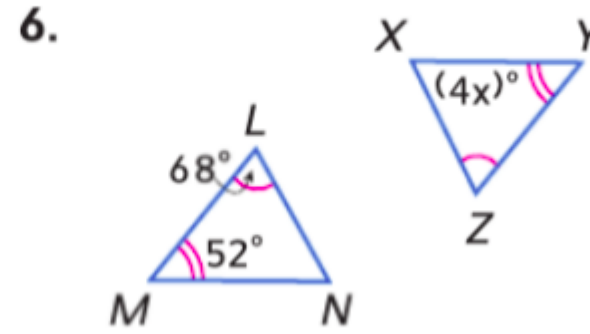
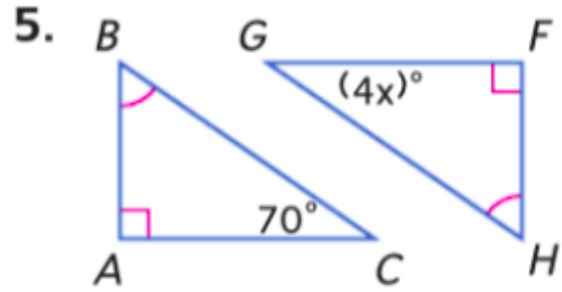
في الشكل، $\triangle LMN \cong \triangle QRS$.

3. جد x .

4. جد y .



الانتظام جد x . اشرح تبريرك.



البرهان اكتب النوع المحدد من البراهين.

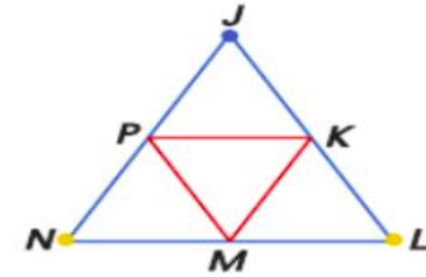
14. برهان من عمودين

المعطيات: K نقطة منتصف $\overline{JL}$: P

نقطة منتصف $\overline{JN}$: M نقطة

منتصف $\overline{NL}$: $\triangle JLN$ متساوي الأضلاع

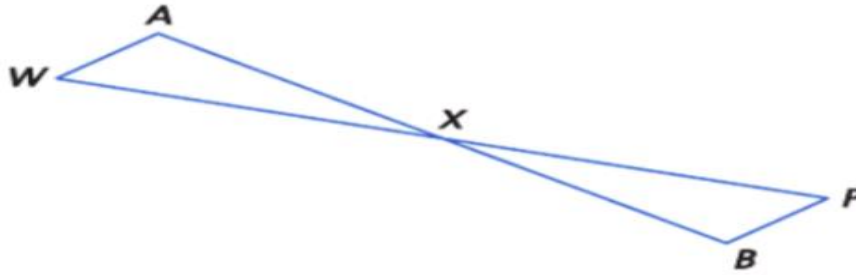
المطلوب: $\triangle NPM \cong \triangle LKM$



15. برهان حرّ

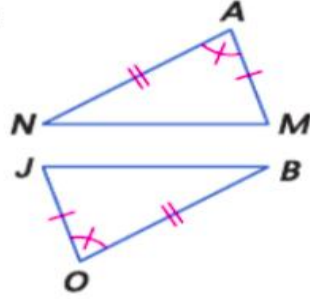
المعطيات: $\overline{AB}$ و $\overline{WP}$ ينصف كل منهما الآخر

المطلوب: $\angle A \cong \angle B$

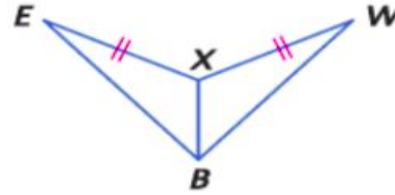


فرضيات حدد المسألة التي يمكن استخدامها لإثبات أن المثلثين متطابقان.
وإذا لم يكن ممكناً إثبات التطابق، فاكتب لا يمكن.

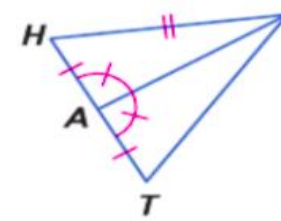
16.



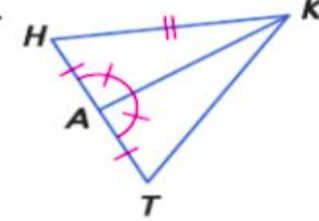
17.



18.



19.

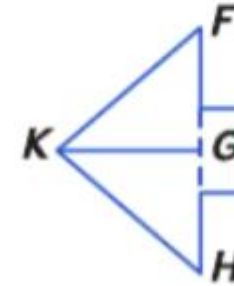


البرهان اكتب النوع المحدد من البراهين.

12. برهان من عمودين

المعطيات: $\overline{KG}$ منصف عمودي لـ $\overline{FH}$

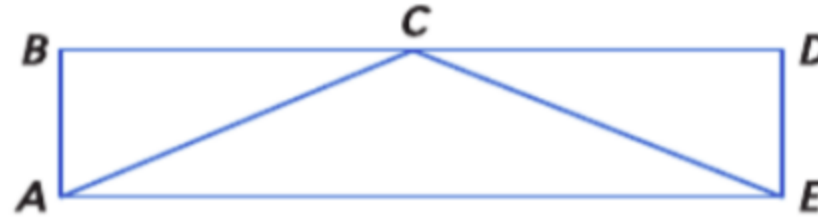
المطلوب: $\triangle KGH \cong \triangle KGF$



13. برهان حرّ

المعطيات: المستطيل $ABDE$ ؛
 C نقطة منتصف $\overline{BD}$

المطلوب: $\triangle ABC \cong \triangle EDC$



البرهان اكتب النوع المحدد من البراهين.

14. برهان من عمودين

المعطيات: K نقطة منتصف $\overline{JL}$: P

نقطة منتصف $\overline{JN}$: M نقطة

منتصف $\overline{NL}$: $\triangle JLN$ متساوي الأضلاع

المطلوب: $\triangle NPM \cong \triangle LKM$

