

2020-2021

الدّراسات الاجتماعية والتربية الوطنيّة

كتاب الطالب



الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب

الصف السابع

المجلد الثالث

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program





صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها بروح عالية
ورغبة صادقة، حتى تتمكّن دولة الإمارات خلال الألفيّة الثّالثة من تحقيق نقلة
حضاريّة واسعة.“

من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان



برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

تعليمات:

- تخزين برنامج ماسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code Reader) على الجهاز.
- مسح الرمز الوارد في الصفحة لمشاهدة (الفيديو).



Video (فيديو)



الإمارات تسطر التاريخ بوصول مسبار الأمل إلى المريخ

نجح "مسبار الأمل الإماراتي" في الوصول إلى مدار كوكب المريخ مساء التاسع من فبراير 2021م بعد رحلة استمرت (7) أشهر قُطع خلالها مسافة (494) مليون كيلومتر، لتصبح بذلك دولة الإمارات أول دولة عربية، وخامس دولة في العالم تصل إلى كوكب المريخ، وذلك بهدف تقديم أول صورة متكاملة للغلاف الجوي للمريخ، وفهم أعمق للتغيرات المناخية على سطح الكوكب الأحمر.

وتزامنًا مع الذكرى الخمسين لقيام دولة الإمارات العربية المتحدة أطلقت الدولة في العشرين من يوليو 2020م مسبار الأمل الذي بُني في مركز محمد بن راشد للفضاء وصنع بأيدي إماراتية.

ونشر صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي -رعاه الله -أول صورة للمريخ سجلها "مسبار الأمل" قائلاً سموه :
" من ارتفاع 25 ألف كم عن سطح الكوكب الأحمر ..
أول صورة للمريخ بأول مسبار عربي في التاريخ".



السلام عليكم، الإمارات تحيكم من كوكب المريخ

" أبناء الإمارات حولوا الحلم إلى واقع، وحققوا طموحات أجيال من العرب، ظل يراودها أمل وضع قدم راسخة في سباق الفضاء، الذي ظل حكرًا على عدد محدود من الدول".

صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس الدولة- حفظه الله



”بدأت مرحلة جديدة من التاريخ العلمي العربي.. أبارك لشعب الإمارات، وبنبارك لجميع الشعوب العربية و الإسلامية.. بنبارك للبشرية وصول أولى بعثاتها في 2021 لكوكب المريخ“.. اليوم بدأت مرحلة جديدة من التاريخ العلمي العربي. مرحلة عنوانها الثقة.. الثقة بأنفسنا وبشبابنا وبشعوبنا العربية.. الثقة بأننا نستطيع أن ننافس بقية الأمم والشعوب“.

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي- رعاها الله.

”وصول مسبار الأمل إلى المريخ، هو موعد مع التاريخ، الذي سيكتب أن إرادة التقدم الإماراتية انتصرت على كل التحديات، وأن الرهان على شبابنا المسلح بالمعرفة حقق أهم إنجاز علمي عربي في العصر الحديث، وإننا نستطيع تحقيق كل طموحاتنا، مهما بدت صعبة أو حتى مستحيلة“

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله.



مسبار الأمل



مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
الزملاء الأفاضل - مُعلّمي ومُعلّّمات مادة الدّراسات الاجتماعيّة والتّربية الوطنيّة.
أبناءنا الأعزاء طُلاب الصّف السابع.

نقدّم لكم كتاب الطالب للصف السابع في صورته الجديدة، والذي يأتي ضمن خطط الوزارة لتطوير المناهج التعليميّة وتحديثها، بما يواكب التطوّرات والمستجدّات التّربويّة في عالمنا المعاصر. وتعدّ مادّة الدّراسات الاجتماعيّة والتّربية الوطنيّة مجالاً تكاملياً لا غنى عنه في تكوين المتعلّم معرفياً وعقليّاً ووجدانيّاً، ممّا يكسبهم منظوراً شموليّاً متكاملًا، وجديرٌ بالذكر أنّ المحور الرئيس لمادّة الدّراسات الاجتماعيّة والتّربية الوطنيّة هو الإنسان والأرض التي يعيش عليها، وما يتّصل بحياته من تاريخ واقتصاد، ومجتمع وثقافة وتفاعلات مع الجوار، ومع بقية أنحاء العالم، فتقدّم البشريّة ليس وقفًا على ما تتوصّل إليه من مُستجدّات علميّة، وتكنولوجيا، ولكنّ تربية الإنسان المسلّح بقيم الإسلام والتّسامح والتّعاون والمحبّة والحوار والسلام، هي الدّعامّة الأساسيّة لاستخلاف الله الإنسان في الأرض، كما تسعى هذه المادّة لترسيخ ولأد المتعلّم وانتمائه، وعلاقته بمجتمع، وبدستوره وبحكومته، وبالعالم المتغيّر من حوله الذي تكتسب فيه هذه المفاهيم أهميّة خاصّة، كما يفسّر القيمة العلميّة له، حيثُ يمثّل إحدى لبنات النهضة التّنمويّة الذي يشهدها قطاع التّعليم في الدّولة. لذا نأمل التّركيز على الفهم وبناء الشّخصيّة من خلال المناقشة والحوار والعمل الجماعيّ والنّظرة المتكاملة للأمر، واحترام الرّأي الآخر، واستخدام مختلف المهارات في توضيح المعارف، وعرض الأفكار على الآخرين، وجعل المتعلّم محورًا للعمليّة التّعليميّة. ونأمل أن يحظى هذا الكتاب بإقبال أبنائنا، ورضا الزملاء معلّمي ومعلّّمات مادة الدّراسات الاجتماعيّة والتّربية الوطنيّة، وختامًا نتوجّه بالشّكر والامتنان لجميع من شارك أو ساعد في إنجاز هذا الكتاب.

والله نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفع به أبناءنا الطّلاب، وأن يحظى باهتمام أولياء أمورهم، وبرعاية الإخوة العاملين في الميدان التّربويّ.

ويسعدنا أن نقدّم لكم كتاب الدّراسات الاجتماعيّة والتّربية الوطنيّة للصف السابع استنادًا إلى عدّة مُرتكزات أساسيّة كانت موجّهات رئيسة لنا في بناء المنهج ومن أبرزها:

- الإستراتيجيّة الاتحاديّة، رؤية الدّولة 2021م وأجندتها الوطنيّة.
- الإطار الوطنيّ الموحد لمعايير المناهج والتّقييم 2019م.
- وثيقة الباني المؤسّس لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة 2014م.
- مصفوفة الشّهداء.
- السّنع الإماراتي.
- مصفوفة النباتات الطّبيعيّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

ويحدونا الأمل أن نكون قد وفقنا في إعداد المنهج وفق المرتكزات المحدّدة، وبجهدكم أيّها الزملاء الأفاضل، وبوعيكم أيّها الأبناء نوّفر بيئة متكاملة للإبداع والابتكار، تولّد الأفكار وتحتضنها؛ لنحقّق رؤية دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في أن تكون من أفضل دول العالم بحلول 2021م.

والله وليّ التّوفيق

لجنة التّأليف

#شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ



الإخوة والأخوات أبناء شعب الإمارات، أهلنا وأحبّتنا وأبناءنا، أبناء الوطن، أينما كنتم، وفي أيّ موقع أنتم، تحية لكم، تحية ملؤها المحبة، مع بداية عام جديد، وفصل جديد، في تاريخ وطننا الحبيب.

أيّها الإخوة والأخوات، مع بداية العام الجديد، أحببت أن أوجّه هذه الرسالة لأخي وصديقي ورفيقي دربي وطريقي، أخي "بو خالد محمد بن زايد آل نهيان" -حفظه الله، ورعاه، وسدّد في خدمة الوطن خطاه. رسالتي له «شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ»، لا أشكره باسمي، ولكن باسم شعبي، ولا أشكره لشيء شخصي، بل لوطن يصنعه لأجيال بلدي، شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ؛ لأنك امتداد زايد فينا، وظله الباقي بيننا. شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ؛ لأنك حامي جمل الوطن، وباني حصنه وقائده عسكره، وأسد عرينه، شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ؛ لأنك احتضنت الشباب، وعلمت الأجيال خدمة الوطن، وزرعت البطولة والرجولة والجندية فيهم.

شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ، أَكْمَلْتَ الْمَسِيرَةَ، وَأَسَّسْتَ لِلْمِثْوِيَّةِ الْجَدِيدَةِ. شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ، أَكْرَمْتَ الشُّهَدَاءَ، وَاحْتَضَنْتَ أَبْنَاءَهُمْ، وَوَأَسَّيْتَ أَهَالِيَهُمْ، وَرَفَعْتَ بِالْعَزِّ وَالْفَخْرِ رَايَةَ مَجْدِهِمْ. شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ، شُكْرًا لِقِيَادَتِكَ وَحَزْمِكَ وَعَظَمِكَ، شُكْرًا لاحتضانِكَ الأبناء، وتقديرِكَ الآباء، ومحبتِكَ للأمهات، ودعمِكَ للشباب. شُكْرًا لَكَ يَا "بُو خَالِدٍ". قليلون مَنْ يَعْرِفُونَ أَنَّهُ يَعْمَلُ (18) سَاعَةً فِي الْيَوْمِ مِنْ أَجْلِ الْإِمَارَاتِ، قليلون مَنْ يَعْرِفُونَ أَنَّ مُدَّةَ إِجَازَتِهِ فِي الْعَامِ لَا تَتَعَدَّى الْأُسْبُوعَ. قليلون مَنْ يَعْرِفُونَ أَنَّ عَشْرَاتِ الْمَلَايِينِ مِنَ الْأَطْفَالِ حَوْلَ الْعَالَمِ يَسْتَفِيدُونَ مِنْ خَيْرِهِ وَعَطَائِهِ الَّذِي يُقَدِّمُهُ بِهِدْوٍ وَمِنْ دُونِ أَيِّ ضَجِيحٍ.

قليلون مَنْ يَرَوْنَهُ يَسْهَرُ لَيْلًا مَعَ جُنُودِنَا الْمُرَابِطِينَ، وَيُرَاجِعُ خِطَطَ التَّنْمِيَةِ نَهَارًا مَعَ الْخُبَرَاءِ وَالْمَسْئُولِينَ؛ لِتَأْمِينِ مُسْتَقْبَلِ بِلَدِنَا لِعَشْرَاتِ السَّنِينَ. شُكْرًا لَكَ "بُو خَالِدٍ" عَلَى اسْتِثْمَارِكَ فِي التَّعْلِيمِ، شُكْرًا لَكَ عَلَى تَوْفِيرِ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ لِأَبْنَاءِ دَوْلَتِنَا، شُكْرًا لَكَ يَا "بُو خَالِدٍ"؛ لِأَنَّكَ أُعْطِيتَ حَيَاتَكَ مِنْ أَجْلِ هَذَا الْوَطَنِ الْعَظِيمِ.

نَتَوَجَّهُ أَثْنًا إِلَى الْإِخْوَةِ وَالْأَخَوَاتِ فِي الرَّابِعِ مِنْ يَنَآيِرٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ فِي حَمَلَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِالشُّكْرِ لِفَتْةٍ مِنْ فِئَاتِ مُجْتَمَعِنَا؛ اعْتِرَافًا بِالْفَضْلِ لَهُمْ، وَعِرْفَانًا بِأَثَرِهِمْ فِي حَيَاتِنَا وَمَآثِرِهِمْ فِي خِدْمَةِ وَطَنِنَا. وَالْيَوْمَ نَحْنُ نَدْعُو أَبْنَاءَ شَعْبِنَا لِتَوْجِيهِ رِسَالَةِ شُكْرِ لِمَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ. نَدْعُوهُمْ لِشُكْرِهِ عَبْرَ كَلِمَةٍ مُخْلِصَةٍ، أَوْ صُورَةٍ مُعْبَّرَةٍ، أَوْ لَفْتَةٍ طَيِّبَةٍ. رِسَالَةُ شُكْرٍ لَا تُوفِيكَ حَقَّكَ يَا "بُو خَالِدٍ"، شَعْبُنَا وَفِيَّ، وَقَائِدُنَا "بُو خَالِدٍ" لَهُ مِنْ كُلِّ الشُّكْرِ وَالْمَحَبَّةِ وَالتَّقْدِيرِ، شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ.

أَخُوكُمْ: مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ



إكسبو 2020 دبي يجمعنا

- **الحدث:** إكسبو الدولي هو ملتقى فكري إبداعي من أقدم الفعاليات الدولية وأكبرها، يقام كل خمسة أعوام ويستمر مدة ستة أشهر. يمثل إكسبو 2020 دبي لحظة فخر لدولة الإمارات العربية المتحدة لاستضافتها حدثاً دولياً بهذا الحجم، وسيترافق مع هذا الحدث احتفال الدولة باليوبيل الذهبي لقيام الاتحاد ما يتيح لها مشاركة العالم قصتها المذهلة وخططها المستقبلية في هذه المنصة الدولية.
- **المكان:** دولة الإمارات العربية المتحدة (دبي في منطقة دبي الجنوب في الطرف الجنوبي الغربي لإمارة دبي).
- **الشعار الرئيسي:** سيعمل إكسبو 2020 دبي على تشجيع الإبداع من خلال شعاره الرئيسي "تواصل العقول وصنع المستقبل" ومواضيعه الفرعية الثلاثة: الفرص، والتنقل، والاستدامة.



إكسبو 2020



التنقل هو ابتكار حركة
أكثر ذكاءً وإنتاجية
للناس والسلع والأفكار

تتعلق **الاستدامة** بتنمية
وتطوير الفرص والعيش
بتوازن مع عالمنا
واحترامه في آنٍ واحد

تهدف **الفرص** إلى
إطلاق إمكانيات الأفراد
والمجتمعات لتشكيل
المستقبل.



إكسبو 2020 EXPO
دبي، الإمارات العربية المتحدة
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES

من فكر قيادتنا



«سيحتفظ إكسبو 2020 دبي باسمه، وسيظل ملتزماً باستضافة حدث دولي استثنائي يحتفي بالإنسانية وإبداعاتها، وسيكون أول إكسبو دولي يقام في منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا وجنوب آسيا، وأكبر حدث على الإطلاق يقام في العالم العربي، بمشاركة 192 بلداً إلى جانب شركات ومنظمات دولية ومؤسسات أكاديمية. سيستضيف إكسبو دبي، على مدى ستة أشهر، مئات الدول والشركات والأفراد، لاستشراف المستقبل وتبادل وجهات النظر بشأن الموضوعات المتعلقة بالفرص والتّنبّل والاستدامة. وسيتمكن ملايين الزوار من شتى أنحاء العالم من خوض تجربة تحمل هدفاً واحداً: التعاون من أجل مستقبل أفضل».

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم – رعاه الله.

الفهرس



يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



16 الوحدة السابعة: الإمارات والعالم الجديد

18 الدرس 1: النباتات المعمرة بدولة الإمارات العربية المتحدة

35 الدرس 2: الإمارات وأمريكا الشماليّة

53 الدرس 3: قارة أستراليا

70 الوحدة الثامنة: زايد الحضارة والريادة online

72 الدرس 1: جولات ميدانيّة للشيخ زايد - رَحِمَهُ اللهُ online

90 الدرس 2: الأندلس (كنوز معماريّة) online

109 الدرس 3: الإمارات (الابتكار وريادة الأعمال) online

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

127

قاموس المصطلحات

الوَحدةُ السَّابِقةُ:

الإماراتُ والحالمُ الجديدُ

الدَّرْسُ 01

الدَّرْسُ 02

الدَّرْسُ 03

النباتات المعمرة بدولة الإمارات العربية المتحدة

الإمارات وأمريكا الشمالية

قارة أستراليا

نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

- ◆ يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- ◆ يستنتج أهميّة النباتات المعمّرة.
- ◆ يوضّح أنواع النباتات المعمّرة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- ◆ يحدّد التّوزيع الجغرافيّ للنباتات المعمّرة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- ◆ يثمنُ جهودَ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة وتجارِبها الرّائدة في الحفاظ على الحياة النباتيّة.
- ◆ يقارنُ بين الملامح الطّبيعيّة والبشريّة لقارّة أمريكا الشماليّة.
- ◆ يستنتج العوامل المؤثّرة في التّوزيع السّكانيّ لقارّة أمريكا الشماليّة.
- ◆ يشرّح العلاقات المتجذّرة التي تربط دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بالولايات المتّحدة الأمريكيّة.
- ◆ يحلّل الخصائص الطّبيعيّة لسطح الأرض ومدى تأثيرها على تنوّع الأقاليم المناخيّة.
- ◆ يحدّد على خريطة أستراليا أبرز مظاهر السّطح.
- ◆ يفسّر التّفاعل بين السّكان والبيئة (الأنشطة الاقتصاديّة ومصادر الطاقة).
- ◆ يطرح مواقف للنقاش حول الجهات السّياحيّة التي تجمّع دولة الإمارات العربيّة المتّحدة وأستراليا.
- ◆ يصمّم تقريرًا يبرز مظاهر الشّراكة الإماراتيّة - الأستراليّة.
- ◆ يثمنُ العلاقات الإماراتيّة - الأستراليّة.

نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:	مَفَاهِيمُ وَمُصْطَلَحَاتُ:
<ul style="list-style-type: none"> * يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ. * يَسْتَنْتِجُ أَهَمِّيَّةَ النَّبَاتَاتِ الْمُعَمَّرَةِ. * يَوْضَحُ أَنْوَاعَ النَّبَاتَاتِ الْمُعَمَّرَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ. * يَحَدِّدُ التَّوْزِيعَ الْجُغْرَافِيَّ لِلنَّبَاتَاتِ الْمُعَمَّرَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ. * يُثَمِّنُ جُهُودَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَتَجَارِبَهَا الرَّائِدَةَ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْحَيَاةِ النَّبَاتِيَّةِ. 	<ul style="list-style-type: none"> * النَّبَاتَاتُ الْمُعَمَّرَةُ * التَّنْصَحَرُ * النَّاتِجُ الْمَحَلِّيُّ الْإِجْمَالِيُّ * الطَّبُّ الشَّعْبِيُّ * الطَّبُّ الْحَدِيثُ
قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ:	الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:
<ul style="list-style-type: none"> * الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ * الاسْتِدَامَةُ * التَّسَامُحُ * تَقْدِيرُ الْجُهُودِ 	<p>لِلْحَيَاةِ النَّبَاتِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ أَهَمِّيَّةٌ بِيئِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ، وَشَكَّلَتْ جِزَاءً مَهْمًا مِنَ التَّارِيخِ، وَاحْتَفَظَتْ أَمَاكُنُهَا بِذِكْرِيَّاتِ الْأَجْدَادِ عِبْرَ عَقُودٍ، وَتُعَدُّ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا وَضْمَانُ اسْتِمْرَارِيَّةِ زِرَاعَتِهَا لِلْأَجْيَالِ الْمَقْبَلَةِ مِنْ أَهَمِّ مَسْئُولِيَّاتِنَا الْبِيئِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ، كَمَا تُعَدُّ حِمَايَةُ الْهُوِيَّةِ الْوَطْنِيَّةِ؛ لِارْتِبَاطِهَا بِإِنْسَانِ هَذِهِ الْأَرْضِ وَتَرَاثِ هَذَا الْوَطَنِ.</p>

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: مَفْهُومُ النَّبَاتَاتِ الْمُعَمَّرَةِ وَأَهَمِّيَّتُهَا.

ثَانِيًا: أَنْوَاعُ النَّبَاتَاتِ الْمُعَمَّرَةِ وَتَوَازُعُهَا الْجُغْرَافِيُّ.

ثَالِثًا: اسْتِخْدَامَاتُ النَّبَاتَاتِ الْمُعَمَّرَةِ.

محمد بن راشد
لنم لم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



مِنْ فِكْرِ الْبَانِي الْمَوْسُس

اهتمَّ الباني المَوْسُس
الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ
آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ-
بِالصَّحْرَاءِ، فَهُوَ ابْنُهَا.
وَبُعْدَ نَظَرِهِ وَسَلَامَةِ فِطْرَتِهِ
جَعَلَ الصَّحْرَاءَ وَاحَةً غَنَاءً،
فَكَانَتْ مَلَاذَةً، وَالحَدِيقَةُ
الْوَارِفَةُ الظَّلَالِ إِذَا اشْتَاقَتْ
نَفْسُهُ إِلَى الطَّبِيعَةِ.

أَوَّلًا: مَفْهُومُ النَّبَاتَاتِ الْمُعَمَّرَةِ وَأَهْمِيَّتُهَا

تَمَكَّنَ الْإِنْسَانُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ أَنْ يُؤَقِّلِمَ حَيَاتَهُ مَعَ مَحْدُودِيَّةِ الْغِطَاءِ التَّبَاتِيِّ، وَأَصْبَحَ التَّفَاعُلُ مَعَ الْبَيْئَةِ بِمُخْتَلَفِ أَشْكَالِهَا جُزْءًا مِنْ حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.

وَالنَّبَاتَاتُ الْمُعَمَّرَةُ: هِيَ النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَنْمُو طَوَالَ الْعَامِ دُونَ تَدَخُّلِ الْإِنْسَانِ، وَمِنْهَا مَا يَعِيشُ لِسَنَوَاتٍ عَدِيدَةٍ، وَتَتَحَمَّلُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ وَالْجَفَافِ الشَّدِيدِ، كَمَا تَتَحَمَّلُ الْمَلُوحَةَ الْعَالِيَةَ، وَلَا تَسْتَهْلِكُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمِيَاهِ، وَتَتَحَمَّلُ تَقَلُّبَاتِ الْجَوِّ.

أَهْمِيَّةُ النَّبَاتَاتِ الْمُعَمَّرَةِ:

- 1 استمرار الحياة على سطح الأرض
- 2 التخفيف من حدة التغير المناخي
- 3 استخدامها كمراعٍ لتغذية الحيوانات
- 4 توفير الطاقة
- 5 إمداد البيئة بالأكسجين
- 6 تثبيت الرمال ومكافحة التصحر
- 7 تقوُّم عليها الصناعات الخشبية
- 8 استخدام خشبها كوقود



مفاهيم ومُصطلحات

التَّصَحُّرُ

تَحَوُّلُ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ إِلَى
أَرْضٍ صَحْرَاوِيَّةٍ بِفَعْلِ الْجَفَافِ
وَزَحْفِ الْعِمْرَانِ.



نبتة الجعدة

مِنْ بَيْئَتِنَا الْمَحَلِّيَّةِ:

الْجَعْدَةُ (الْبَعْدَةُ) نَبَاتَاتٌ مِنَ الْبَيْئَةِ الْمَحَلِّيَّةِ

نَبَاتٌ عِطْرِيٌّ مُعَمَّرٌ، السَّاقُ قَصِيرَةٌ، وَغَزِيرَةٌ التَّفَرُّعُ بِالْقُرْبِ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ، تَنْتَشِرُ عَلَى الشُّفُوحِ الْجَبَلِيَّةِ وَفِي الْوُدْيَانِ ذَاتِ الْأَرْضِ الْحَصَوِيَّةِ فِي الْإِمَارَاتِ الشَّمَالِيَّةِ.
وَقَدْ عُرِفَتْ الْأَهْمِيَّةُ الطَّبِيعِيَّةُ لِنَبَاتِ الْجَعْدَةِ مِنْذُ آلَافِ السَّنِينَ، وَكَانَ الْمَوَاطِنُونَ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ يَسْتَخْدِمُونَ نَبَاتَ الْجَعْدَةِ فِي عَمَلٍ مُسْتَحْلِبٍ أَوْ مَغْلِيٍّ يَفِيدُ فِي عِلَاجِ مَغِصِّ الْمَعْدَةِ وَأَمْرَاضِ الْبَرْدِ.



أربط بالعلوم



شجرة العجائب
شجرة النيم لها أسماء
متعددة، منها «الشريش»
باللهجة المحلية الإماراتية،
ونتيجة لدورها العلاجي
والطبي أطلق عليها
«شجرة العجائب»، وأيضاً:
«شجرة الألف علاج»
وتعتبر منجم الذهب
الغني، والمُعافية من
الأمراض، ومعروف شعبياً
في دولة الإمارات أن أوراق
النيم المغلية استُخدمت
لتطهير القروح، كما أنها
مُسكنة للآلام والمشكلات
الجديدة، كما استُخدم لحاء
الشجرة لمعالجة ضحايا
لدغات الثعابين.

الثروات الخضراء، ثروة وطنية:

تعدّ أشجار السدر والغاف والقَريط من الأشجار المحلية بدولة الإمارات العربية المتحدة، إلى جانب كونها مصدراً للغذاء، وللأدوية أيضاً، كما تكمن قيمة هذه الأشجار في استهلاكها القليل للمياه ومقاومتها للجفاف، وقلة احتياجها إلى أسمدة، حيث كان الإنسان يُغذيها بروث الماعز وبقايا الطعام التي تُعدّ بمثابة سماد عضوي للأشجار المُعمّرة.

أهم المبادرات البيئية الرائدة:

أولاً: الحديقة الإسلامية

تبنى صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى، حاكم الشارقة -حفظه الله- مشروع «الحديقة الإسلامية» بالتعاون مع (اليونيسكو) منذ عام 2006م؛ وذلك لإيمانه بأهمية الارتباط بين الدين والعلم.

وتّم افتتاح الحديقة الإسلامية ضمن احتفالية الشارقة «عاصمة الثقافة الإسلامية» في عام 2014م، وتعدّ الأولى من نوعها في الشرق الأوسط، وتحتضن النباتات المذكورة في القرآن الكريم والسنة النبوية، وتسعى للتركيز على أهمية الربط بين الإسلام والحفاظ على البيئة، ومنح الزوّار فرصة لمشاهدة نباتات سمعوا عنها، ولم يروها، أو ربّما رأوها عند العطارين كأوراق مجففة وبذور، ولم يروها على طبيعتها، وصنفت حسب أحجامها إلى: أشجار، وشجيرات، وأعشاب.



الحديقة الإسلامية في الشارقة

ثانيًا: مشروع التمييز بين أنواع أشجار النخيل



مفاهيم ومُصطلحات

الناتج المحلي الإجمالي

مؤشر اقتصادي يقيس القيمة النقدية لإجمالي السلع والخدمات التي أُنتجت داخل حدود منطقة جغرافية ما خلال مدة زمنية محددة.



استكملت وزارة التغير المناخي والبيئة بدولة الإمارات العربية المتحدة المرحلة الأولى عام 2014م، من التمييز بين أنواع أشجار النخيل من خلال إجراء تحليل الحمض النووي، وذلك بالتعاون مع جامعة الإمارات العربية المتحدة.

ويهدف هذا المشروع إلى تقديم أنواع الدعم كافة للحفاظ على الأصول الوراثية جميعها لأشجار النخيل، وتحديدتها، وتصنيفها، وسيساعد هذا المشروع أيضًا على زيادة مساهمة زراعة شجر النخيل، مما يزيد من إنتاج التمر في الناتج المحلي الإجمالي للدولة.

ثالثًا: بنك الجينات

تم إطلاق العديد من المبادرات للحفاظ على الأنواع النباتية الموجودة في دولة الإمارات العربية المتحدة، بما في ذلك إنشاء "بنك الجينات" للموارد الوراثية للنباتات، وسيتم تنفيذ هذه المبادرة من خلال إنشاء مركز أبوظبي للموارد الوراثية النباتية والذي يُعد الأكبر في الدولة والمنطقة.

يهدف هذا المركز إلى تجميع النباتات المحلية وتوثيقها، بحيث إذا انقرض أي من هذه الأنواع من النباتات البرية تمكنا من زراعتها في المحميات، وبذلك تعود هذه الأنواع إلى الطبيعة.



من سنن بلادي أتعلّم

التمر هو أفضل ما يُقدّمه العربي لضييفه، وكانت تؤكل مع الحليب ومُشتقاته، وكذلك مع القهوة العربية.

نشاط لاصفي:

"إيمانًا من اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالبيئة الطبيعية، كونها ثروة وإراثًا بيئيًا".
أثري منهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية بصور لنباتات طبيعية من بيئتي المحلية، وأشاركها مع بقية أصدقائي في دولة الإمارات عبر قناة «التليجرام (TELEGRAM)» (نحو الريادة في الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية).

<https://t.me/socialstudies2017>



الأنشطة



الفهم والاستيعاب:

□ أصوغُ تعريفاً مناسباً للمفاهيم والمُصطلحات الآتية:

1. الثَّباتُ المُعمَّرة:

2. التَّصحُّر:



التطبيقات:

□ أجبُ عن الأسئلة الآتية:

1. أسجِّل أهميَّة الثَّباتِ المُعمَّرة.

2. أُحدِّدُ أهمَّ الأشجارِ المَحليَّة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.

برنامج محمد بن راشد
التعليم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



الأنشطة

لمسة ابتكاريّة:



□ بالتعاون مع زملائي في المجموعة، أقدم مقترحات مبتكرة تُسهّم في التّقليل من اجتثاث النّبات الطّبيعيّة في البيّنة.



ثانيًا: أنواع النباتات المُعمّرة وتوزيعها الجغرافي



أزداً معرفة:

نباتات الصحراء

تقاوم نباتات الصحراء العوامل المناخية القاسية بعدّة طرائق: فَمِنْهَا مَنْ تَخْزِنُ الْمِيَاهَ فِي أَوْرَاقِهَا أَوْ جُذُورِهَا أَوْ سِقَانِهَا، وَمِنْهَا مَنْ تَمْتَدُّ جُذُورُهَا لِتَصِلَ إِلَى الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ مِثْلَ: الصَّبَارِ وَأَشْجَارِ النَّخِيلِ وَالْأَثْلِ.

وَقَرَّرَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مِنْذُ تَأْسِيسِهَا سُبُلَ الرِّعَايَةِ وَالاهْتِمَامِ بِالْبِيئَةِ وَالْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ بِمَا احْتَوَتْ عَلَيْهِ مِنْ غَطَاءٍ نَبَاتِيٍّ مُتَنَوِّعٍ بَيْنَ أَشْجَارٍ كَبِيرَةٍ الْحَجْمِ وَنَبَاتَاتٍ وَحْشَائِشٍ صَغِيرَةٍ تَحْمِلُ أَسْمَاءَ مُحَلِّيَّةٍ تَعَارَفَ عَلَيْهَا أَبْنَاءُ الْمُنْطَقَةِ مِنْذُ زَمَنِ قَدِيمٍ.

تَتَّسِمُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِطَبِيعَةٍ نَبَاتِيَّةٍ فَقِيرَةٍ نَوْعًا مَا فِي هَذِهِ الْمُنْطَقَةِ مِنْ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، مِمَّا جَعَلَ الْعَوَامِلَ الْمَنَاحِيَّةَ وَالتَّضَارِيسِيَّةَ تُؤَثِّرُ عَلَى كَثَافَةِ وَنَوْعِيَّةِ الْحَيَاةِ النَّبَاتِيَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ وَتَوَازُعِهَا الْجُغْرَافِيِّ فِي مَنَاطِقِ الدَّوْلَةِ.

وَبَيَّنَتِ الدَّرَاسَاتُ الْعِلْمِيَّةُ أَنَّ أَكْثَرَ الْأَنْوَاعِ النَّبَاتِيَّةِ انْتِشَارًا تَوْجَدُ فِي شِمَالِ الدَّوْلَةِ، وَتُمَثِّلُ مَا نَسَبَتْهُ 70% مِنْ مَجْمُوعِ الْأَنْوَاعِ النَّبَاتِيَّةِ الْبَرِّيَّةِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي الدَّوْلَةِ، حَيْثُ تُشَكِّلُ النَّبَاتَاتُ الْحَوْلِيَّةُ 60% مِنْ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ، أَمَّا النَّبَاتَاتُ الْمُعْمَّرَةُ فَإِنَّ نِسْبَةَ انْتِشَارِهَا أَقَلُّ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْحَوْلِيَّةِ.

بيئتنا الإماراتية:

النَّبَاتَاتُ الْبَرِّيَّةُ النَّادِرَةُ وَالْمُعَرَّضَةُ لِلانْقِرَاضِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

المُحَافَظَةُ عَلَى الْحَيَاةِ النَّبَاتِيَّةِ وَتَنْمِيَّتُهَا فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مَهْمَةٌ صَعْبَةٌ؛ لِذَلِكَ لَجَأَتِ الدَّوْلَةُ إِلَى إِنْشَاءِ الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ وَمَتَاحِفِ التَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ وَالْمَعَاشِبِ النَّبَاتِيَّةِ؛ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى هَذِهِ الثَّرْوَةِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَلِضْمَانِ اسْتِمْرَارِيَّةِ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ مِنَ الْانْقِرَاضِ.

وَنَظَرًا لِأَهْمِيَّةِ الْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فَقَدْ أُصْدِرَتِ دَوَائِرُ الدَّوْلَةِ الْمُخْتَصَّةُ قَوَانِينَ وَقَرَارَاتٍ خَاصَّةً بِالْحَيَاةِ النَّبَاتِيَّةِ، وَعَمِلَتْ عَلَى رِعَايَتِهَا فِي بِيئَاتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ وَالْجُغْرَافِيَّةِ الْمُلَاطِمَةِ؛ وَذَلِكَ لِضْمَانِ اسْتِمْرَارِيَّةِ هَذِهِ الثَّرْوَةِ.

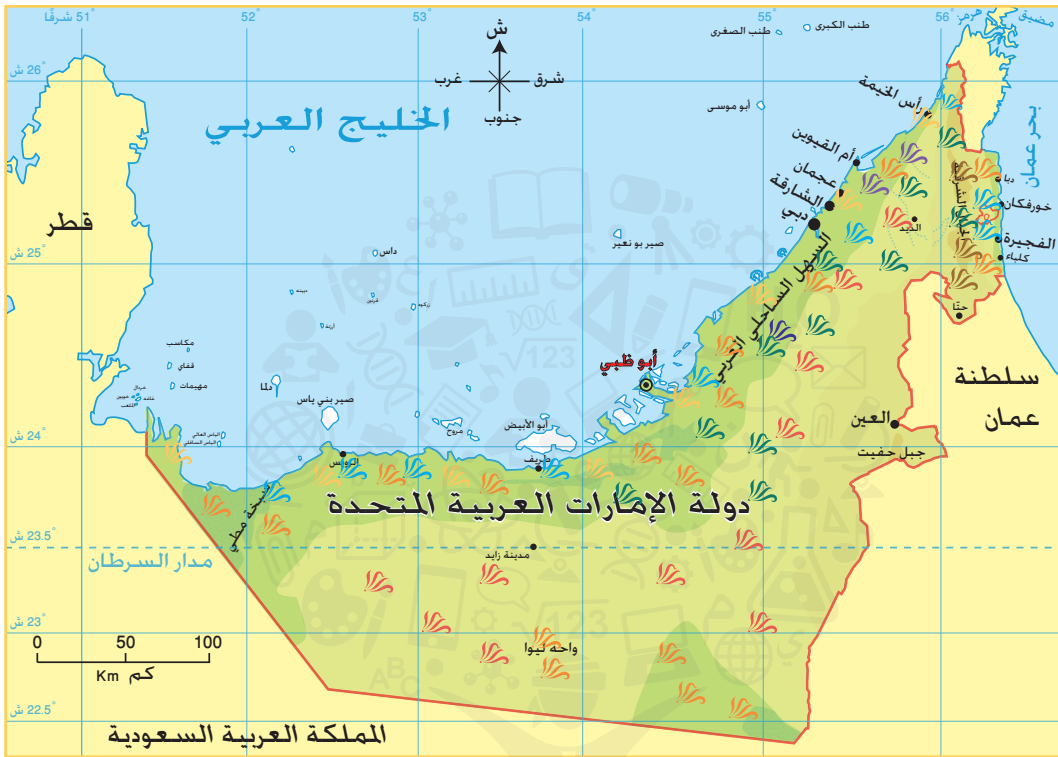


مِنْ فِكْرِ الْبَانِي الْمَوْسِسِ

”لَقَدْ عَاشَ آبَاؤُنَا وَأَجْدَادُنَا عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ، وَتَعَاشَشُوا مَعَ بِيئَتِهَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ، وَأَدْرَكُوا بِالْفِطْرَةِ، وَبِالْحِسِّ الْمُرْهَفِ الْحَاجَةَ إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَأَنْ يَأْخُذُوا مِنْهَا قَدْرَ احتياجِهِمْ فَقَطْ، وَيَتْرَكُوا فِيهَا مَا تَجِدُ فِيهِ الْأَجْيَالُ الْقَادِمَةُ مُصَدَّرًا لِلْخَيْرِ، وَنَبْعًا لِلْعَطَاءِ“.

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ-

الأحط خريطة توزيع النَّبات الطَّبيعيّ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، وتعرّف من الجدول أنواعها، ووصفها، ومناطق انتشارها.



اسم النَّبات	وصف النَّبات	مناطق الانتشار
التخيل 	شجرة مُعمّرة، سيقانها أسطوانيّة غير مُتفرّعة، وتّجّه فيها الوريقات نحو قَمّة الورقة، وهي حادّة الأطراف.	مناطق الدّولة جميعها.
الأشحر 	شجيرة أو شجرة مُعمّرة قاعدتها خشبيّة، والسيقان قويّة وخشنة وعديدة التّفرّع، وعند كسر أي جزء تخرج مادّة لبيّنة لزجة.	الإمارات الشماليّة من الدّولة.
القزم 	شجرة أو شجيرة مُعمّرة، الجذع فيها كثير العقْد، لونه بنيّ فاتح، والفروع والسيقان خضراء وغمضة، والأزهار لها أعناق قصيرة طيّبة الرائحة.	على طول ساحل الخليج العربيّ، وخور كلباء، والساحل الشرقيّ.
الرّمث 	نبات مُعمّر خشبيّ، سيقانه أسطوانيّة خضراء مزرقة عند الصّغر، تتحوّل إلى اللون الرماديّ عندما تكبر، والأوراق مُختزلة إلى حراشف صغيرة.	مُنتشر في السّهول الرّمليّة والحصويّة ماعدا الجبال.
الحنظل 	نبات مُعمّر ذو سيقان زاحفة، والأوراق مُتبادلة، تتخذ في مجملها شكل مُثلث مُفصّص، وهي خشنة من الجانبين، ولها عنق صلب.	واسع الانتشار، ماعدا المناطق الغربيّة والجنوبيّة من الدّولة.
السّمُر 	شجرة لها جذع رئيس أو عدّة تفرّعات من القاعدة، واللحاء مُقشر، وتاج الشجرة عريض ومُفلطح من القمّة.	المناطق الشرقيّة والشماليّة من الدّولة.
الطرفه، الأثل 	شجرة أو شجيرة مُعمّرة، أوراقها مُختزلة إلى مثلثات مُتراصّة، والأزهار قرنفليّة دقيقة.	طول ساحل الخليج العربيّ، وصحراء الربع الخالي.



الأنشطة



الفهم والاستيعاب:

□ أجيب عن الأسئلة الآتية:

1. أتيّن العوامل التي تؤثر على كثافة ونوعية الحياة النباتية الطبيعية.

2. أحدد كيف تقاوم نباتات الصحراء العوامل المناخية.



التطبيقات:

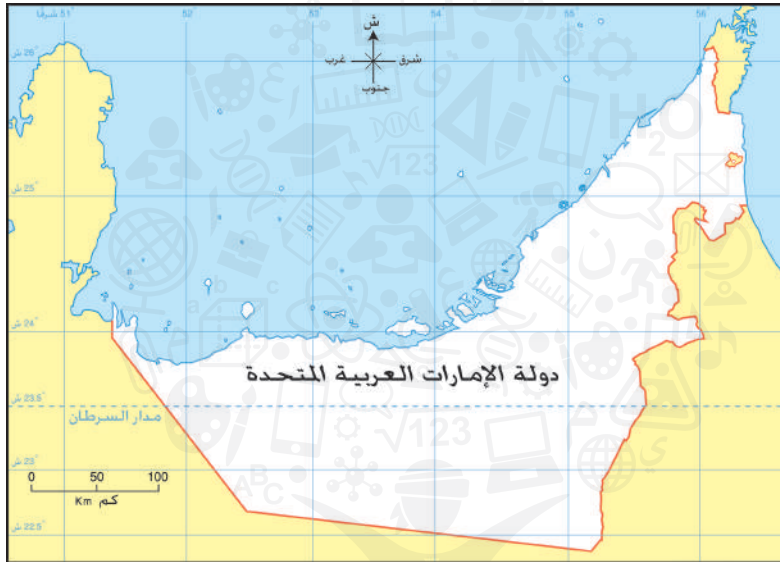
□ أعاون مع زملائي، وأكتب المقارنة في الجدول الآتي:

اسم النبات	وصف النبات	مناطق الانتشار
الأشجار	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
الرّمث	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

الأنشطة



□ أَلِظْ خَرِطَةَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الصَّمَاءِ، ثُمَّ أَسْتَكْمِلُ الْمَهَامَّ التَّالِيَةَ:



1. أُحَدِّدُ مَنَاطِقَ انْتِشَارِ النَّبَاتَاتِ الْآتِيَةِ، وَأُمَيِّزُ كُلَّ نَوْعٍ بِلَوْنٍ مُمَيِّزٍ: (الْحَنْظَلُ - السَّمُرُ - الْقُرْمُ - النَّخِيلُ).
2. أُحَدِّدُ أَقْرَبَ مَحَمِيَّةِ نَبَاتَاتٍ طَبِيعِيَّةٍ مِنْ مَدِينَتِي، وَأَكْتُبُ اسْمَهَا.

مهارات التفكير:



□ أَحْلُلُ الْمُعَادَلَةَ الْمَنَاحِيَّةَ الْآتِيَةَ:

$$\text{حرارة مرتفعة} + \text{أمطار نادرة} \text{ ومنتدبة} = \dots\dots\dots$$

□ أَسْتَخْلِصُ أَهَمَّ الْقِيَمِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي اكْتَسَبَهَا سُكَّانُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مِنَ الْبِيئَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ الْحَارَّةِ.

ثالثاً: استخدامات النباتات المعمرة

ومضة إماراتية

مُجمّع زايدٍ لبحوث الأعشاب والطب التقليديّ
تعودُ فكرةُ إنشاءِ مُجمّع زايدٍ لبحوث الأعشاب والطب التقليديّ إلى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- مؤسس دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، وباني نهضتها الحديثة. وبالرغم من توفّر وسائل العلاج الحديثة والتشخيص في الدولة فقد كان الشيخ زايد -رحمه الله- يؤمن بضرورة وجود مؤسسة علميّة متخصصة في مجال بحوث الأعشاب والعلاج بالطب التكميليّ، ويهدف إلى المحافظة على التراث المحليّ والعربيّ والإسلاميّ في مجال العلاج بالأعشاب، ويُعتبر هذا المركز الأوّل من نوعه في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة حيث بدأ العمل فيه عام 1996م، كما يُعدّ من الأمثلة الرائدة في الرجوع إلى الطب التقليديّ، وهي تجربة أثبتت الأيام نجاحها وفائدتها.

تُعدّ أشجارُ كلِّ دولةٍ جزءاً من تراثها الطبيعيّ، وقديماً اعتمدَ النَّاسُ عليها مباشرةً لبناءِ مساكنهم ووضعِ الأثاث والجسور، ويستخدمونها كخشبٍ للوقود وصناعةِ الفحم، وصناعةِ الأدوات الصّغيرة وغيرها. وتتمتّع أجزاءُ الشجرة كاللحاء أو الجذور أو الأوراق بقيمةً طبّيّةً مُرتفعةً ليس فقط للأدوية التقليديّة، بل أيضاً للمستحضرات الطبّيّة الحديثة.

الطب الشعبيّ (التقليديّ):

منذُ ظهور الحضارات، وعبرَ عصورٍ موعلةٍ في القَدَم ظلَّ الطبُّ الشعبيُّ أو التقليديُّ هو الأساسُ المُعَوَّلُ عليه في عالمِ الطبِّ.

الطبُّ الشعبيُّ: خلاصةٌ مجموعةٍ من التجارب الشعبيّة المتوارثة حول طرائق العلاج والشفاء، وهو في مُكوناته يرتبطُ ببيئة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، وما تُنتجُ الأرض من نباتاتٍ وأعشابٍ، إضافةً إلى ما يتبعُ ذلك من المُعتقدات والطرائق الشعبيّة في العلاج، وعلاقة الإنسان بالبيئة والتعامل معها وتسخيرها لمصلحته وحياته.

ومرَّ الطبُّ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بمراحلٍ عديدةٍ من طبِّ تقليديٍّ قديمٍ، وهو ما نُسَمِّيه (الطبُّ الشعبيّ) إلى طبِّ إسلاميّ، والذي صمَّ خبرات وتجارب الأطباء المسلمين، ثمَّ ظهرَ الطبُّ الحديث، وهو الذي يعتمدُ على العلم والتجارب العلميّة.



أزداؤ معرفة

أشهرُ علماء الطبِّ المسلمين (ابن سينا)
أبو علي الحسين بن سينا، هو أحدُ علماء المسلمين المشهورين، عُرفَ عنه تميّزه في الفلسفة والطبِّ، ولُقِّبَ بالشيخ الرئيس، وأطلقَ عليه العربُ لقبَ (أبو الطبِّ الحديث)، و(أمير الأطباء)، وقد أسهم (ابن سينا) في تأليفِ حوالي مئتي كتابٍ في العديد من الموضوعات، خاصّة المهتمّة بالطبِّ والفلسفة، ومن كُتبه المشهورة كتاب «القانون في الطبِّ».

الطُّبُّ الْحَدِيثُ:



أربط بالعلوم

أنشأت جامعة «إلنوي» في (شيكاغو) في الولايات المتحدة الأمريكية محطة تنمو فيها الأعشاب الطَّيِّبَةُ، وذلك استعداداً لمرحلة ما بعد التصنيع، والعودة إلى الطَّبِّ الشَّعْبِيِّ بعد أن ثبتت فائدته وجدواه.

شَهِدَ الطَّبُّ في بداية القَرْنِ العَشرِينَ تَطَوُّراً في علاج الأمراض، واكتشاف الأدوية، واستخدام الأدوات الطَّيِّبَةِ الحديثة، ليطلق على هذه المرحلة مِنْ مَراحِلِ الطَّبِّ (الطَّبِّ الحديث).

اكتشف عالِمُ الدَّواءِ الأَلمانيُّ «بول إرليخ»، المُضادَّاتِ الحَيَوِيَّةَ، واكتشف العالِمُ الاسكتلنديُّ «ألكسندر فلمنج» المُضادَّ الحَيَوِيَّ الشَّهِيرَ (البنسلين) الذي اعتُبرَ مِنْ أَهمِّ الأدوية التي ساعدت في القضاء على البكتيريا أو تمنعها مِنَ التَّكاثرِ والنُّمُو.

سَبَقٌ طَبِّيّ إِمَارَاتِيٌّ



جَرَّاحُ إِمَارَاتِيٌّ يُشَارِكُ في أَوَّلِ عَمَلِيَّةٍ باستخدام الذِّكَاةِ الاصطناعيِّ أَكَّدَ جَرَّاحُ العِظامِ الإِمَارَاتِيَّ «جابر الخيلي» حِرْصَ دولة الإمارات العربيَّةِ المتَّحدةِ على المضيِّ قُدْماً في الاستثمارِ في مجال الذِّكَاةِ الاصطناعيِّ والاهتمامِ به وبمستقبله، حيثُ أنشئت وزارةٌ خاصَّةٌ لَهُ، ممَّا يؤكِّدُ الرُّؤيةَ المُستقبليَّةَ البعيدةَ المَدَى لقيادتها الرَّشيَّدةِ.

وأهدى «الخيلي» إلى قيادة الدَّولةِ السَّبَقَ الطَّبِّيّ العالميَّ الذي ساهم في تحقيقه خلالَ مُشاركتِهِ في أَوَّلِ عَمَلِيَّةٍ جراحِيَّةٍ في العالمِ مَعَ الجَرَّاحِ الفرنسيِّ الشَّهِيرِ «توماس جريجوري»؛ لاستبدال مفصلٍ كَتَفٍ لإنسانٍ، وذلك باستخدام الذِّكَاةِ الاصطناعيِّ في أحدِ مُستشفياتِ العاصمةِ الفرنسيَّةِ (باريس).

إنجازٌ إِمَارَاتِيٌّ:



حَفِظَ ما يُقاربُ مِنْ 1500 مَجموعَةٍ مِنَ البذورِ الَّتِي تَعُودُ إلى نَحْوِ 430 نَوْعاً نباتيّاً إِمَارَاتِيَّ المنشأَ تَعْمَلُ أكاديميَّةُ الشَّارقةِ للبحوثِ على إنشاءِ مُختبرٍ حَدِيثٍ للبيولوجيا الجُزيئيَّةِ النَّباتيَّةِ، حيثُ يَعْمَلُ المُختَبَرُ على جَمْعِ بذورِ الأنواعِ النَّباتيَّةِ المَحَلِّيَّةِ وَحَفِظِها تَحْتَ دَرَجَتِي حَرَارَةٍ ورطوبَةٍ تَخْضَعانِ لرقابةٍ صارمةٍ، حيثُ يُعَدُّ هذا المُختَبَرُ مِنْ أَهمِّ وسائلِ الحِفاظِ على المَوارِدِ النَّباتيَّةِ والتَّنوعِ الحَيَوِيِّ في المَناطِقَةِ. وقد أُولِيَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ الدَّكْتُورُ سُلْطانُ بْنُ مُحَمَّدٍ القاسميُّ، عَضُوَ المَجلسِ الأعلى، حَاكِمُ الشَّارقةِ - حَفِظَهُ اللهُ - هذهَ المَسْأَلَةَ أُولَوِيَّةً خاصَّةً، لاسيَّما وأنَّ سُمُوَّهُ مِنْ أنصارِ الحِفاظِ على البيئَةِ مِنْذُ القَدَمِ. وبتوجيهاتٍ مِنْ سُمُوِّهِ، جاءَ تَأْسيْسُ بَنكِ (بذور ومعشبة الشَّارقة) في العامِ 2009م، بالتَّعاوُنِ مَعَ «رويال بوتانيكال جاردنز» البريطانيَّةِ، ونَجَحَ البَنكُ والمعشبةُ حَتَّى الآنَ في حَفِظِ ما يُقاربُ مِنْ 1500 مَجموعَةٍ مِنَ البذورِ تَعُودُ إلى نَحْوِ 430 نَوْعاً نباتيّاً إِمَارَاتِيَّ المنشأِ مِنْ مُختلِفِ المَناطِقِ في البَلاَدِ.

أقرأ الجدول الآتي، وتعرّف بعض استخدامات النباتات المعمّرة في دولة الإمارات العربية المتّحدة:

اسم النبات	الاستعمالات
التّخيل	الأوراق لِسَقْفِ المنازل، والجذوعُ للبناء، والأليافُ لصناعةِ الحبال.
الأشخر	تستعملُ عُصارَةُ الثّباتِ لعلاجِ أمراضِ الجِلد.
القُرْم	الأوراقُ والأغصانُ تُستخدمُ عَلفًا، والجذوعُ تُستخدمُ لبناءِ السّقوف.
الرّمث	يُستعملُ الثّباتُ لصنعِ الصّابون، وتستعملُ الجذورُ حطبًا.
الحنظل	يستعملُ مسحوقُ الأوراقِ مَعَ الماءِ كَمُسهِّلٍ، ولا يكونُ ذلكُ إلّا عن طريقِ أهلِ الخِبرة، وتُستعملُ الأوراقُ كضِمامةٍ ضدّ اللّسعات.
السّمُر	غذاءٌ للإبلِ والماعزِ.
الطّرفة، الأثل	يستعملُ الملحُ الموجودُ على أوراقِها كَبديلٍ عن الملح.



ابتكارات وطنية عالمية:

الأشجار المُعمَّرة إرث بيئي وحضاري

دَسَّنتْ مؤسَّساتُ البيئةِ وأقسامُ الزَّراعةِ والحدائقِ في بعضِ البلدياتِ مَشاريعَ حَصْرٍ وتوثيقٍ وترقيعٍ للأشجارِ المُعمَّرة؛ لتحَمِلَ كُلُّ شَجَرَةٍ (كود) يُحدِّدُ مكانَها وعُمُرَها ورقمًا مَجاتيًا لتواصلِ الجمهورِ. كما يُمكنُ نِظامُ التَّرفيعِ القائمينَ عليه من التَّدخُّلِ السَّريعِ بنقلِ الأشجارِ المُعمَّرةِ إلى مَحَمِّياتٍ خاصَّةٍ، وتحديدًا تلكِ المزروعةِ في المشاريعِ العمرانيَّةِ أو المنازلِ الَّتِي يَربُغُ أصحابُها في التَّوسعةِ.

ومن مُنطَلقِ الحرصِ على حمايةِ أشجارِ البيئةِ المحليَّةِ المُعمَّرةِ سَجَّلتْ بلديةُ دُبَيٍّ 5972 شجرةً غافٍ مُعمَّرةً ضمنَ مشروعِ (ترقيعِ الأشجارِ المُعمَّرةِ)، مِنْ بَينَ 10 آلافِ شجرةٍ تَمَّ رصْدُها في المناطقِ الحَضَريَّةِ، والَّتِي ارتبطتْ بِإنسانِ الإماراتِ منذُ القَدَمِ، وأولَّتها اهتمامًا كبيرًا من حيثِ الاستنباتِ في المِشاتِلِ، والاستخدامِ في مشاريعِ التَّشجيرِ ونَقْلِ المُتأثِّرِ منها بِمشاريعِ تَطويرِ البنيةِ التَّحتيَّةِ وإِعادةِ زراعتها بِمواقعٍ جديدةٍ وفقِ أَفضلِ الممارساتِ العالميَّةِ.

علم لأجل الإمارات

شعار المبادرة

"شجرة الغاف"

أهداف المبادرة

- تحسين جودة النظام التعليمي
- استثمار رأس المال البشري
- منح الخريجين الفرصة لاكتساب الخبرات
- توطين التدريس لتشكيل السياسات المستقبلية
- جذب الخريجين المتميزين
- زيادة معدل الإنتاجية
- زيادة جاذبية مهنة التدريس

ظلت العائلات والأسر قديما

رمز الارتباط بين الإماراتي وأرضه

مصدر إلهام للشعراء ورواة الأمثال

رمز للصمود والتحدى

أسباب اختيار "شجرة الغاف"

التسجيل في وزارة التربية والتعليم الإماراتية



علمني زايد:

عَلَّمَنِي زَايِدٌ أَنْ أَرْتَقِيَ بِأَحْلَامِي بِتَوَكُّلِي عَلَى اللَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ- وَأَنَّ الْمُسْتَحِيلَ هِيَ كَلِمَةٌ اخْتَرَعَهَا الْإِنْسَانُ لِيُبَرِّرَ عَجْزَهُ، فَهَا هِيَ الصَّحْرَاءُ قَدْ أَصْبَحَتْ بِالْأَمَلِ وَالْعَزِيمَةِ وَالْعَمَلِ أَجْمَلَ وَاحِدَةً، وَأَرْقَى جَنَّةٍ حَضْرَاءَ.



الأنشطة



الفهم والاستيعاب:

□ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أوضّح استخدامات النباتات المعمّرة.

.....

.....

.....

2. أقرّن بين الطّب الشعبي (التقليدي) والطّب الحديث من حيث المفهوم:

الطّب الحديث	الطّب الشعبي (التقليدي)
.....
.....



التطبيقات:

□ أبحث في مصادر المعرفة المختلفة، وأدوّن استعمالات النباتات المعمّرة في دولة الإمارات العربية المتّحدة.

اسم النبات	الاستعمالات
السدر
الأراك
الشوغ



الأنشطة

لمسة ابتكارية:



□ تعملُ حكومةُ دولة الإمارات العربية المتحدة على تحقيق الاستدامة البيئية في إطار تشريعيٍّ وتنظيميٍّ يساعد في المحافظة على البيئة ومواردها الطبيعيّة، وتحظرُ أيّة سلوكياتٍ قد تُشكّلُ خطرًا عليها مثل إلقاء النفايات، كما تَبَنّت الدولة عدّة تقنيّاتٍ للمحافظة على الموروث الجينيّ للنباتات المحليّة في الدولة.

أحدّد دوري في دعم رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في تحقيق الاستدامة البيئية من خلال أفكارٍ أو مقترحاتٍ ابتكاريةٍ أقدمها للجهات ذات العلاقة.

<div></div>	<div></div>	<div></div>
-------------	-------------	-------------

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



مَهَمَّاتُ الأَدَاءِ

زِيَارَةُ مِيدَانِيَّةٍ

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مُعَلِّمِي، أُنْفِذُ زِيَارَةً إِلَى الْحَدِيقَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الشَّارِقَةِ، وَأُسَجِّلُ رَوَائِعَ النَّبَاتَاتِ الْمُعَمَّرَةِ الَّتِي تَحْتَضِنُهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَأَكْتُبُ تَقْرِيرًا مَدْعُومًا بِالصُّوْرِ، وَأَعْرِضُهُ لِزُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

الدَّرْسُ 2: الإماراتُ وأمريكا الشماليَّةُ

مفاهيمٌ ومُصطلحاتٌ:

- * المؤثَّراتُ القطبيَّةُ
- * المواردُ الاقتصاديَّةُ
- * اقتصادٌ معرفيٌّ

نوايجُ التَّعلُّمِ:

- * يتعرَّفُ المفاهيمَ والمصطلحاتَ الواردةَ في الدَّرسِ.
- * يقارنُ بينَ الملامحِ الطَّبيعيَّةِ والبشريَّةِ لقارَّةِ أمريكا الشماليَّةِ.
- * يستنتجُ العواملَ المؤثِّرةَ في التَّوزيعِ السُّكَّانيِّ لقارَّةِ أمريكا الشماليَّةِ.
- * يشرحُ العلاقاتَ المُتجدِّدةَ التي تربطُ دولةَ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ بالولاياتِ المتَّحدةِ الأمريكيَّةِ.

الفِكرَةُ الرَّئيسيَّةُ:

ساهمت مجموعةٌ من العواملِ في تكوينِ الشَّخصيَّةِ الجغرافيَّةِ لأمريكا الشماليَّةِ، وهي من قارَّاتِ العالمِ الجديدِ، وتقدَّرُ مساحتُها بحوالي 18.4 مليون كم²، وهي بذلك تُعدُّ رابعَ قارَّاتِ العالمِ مساحةً بعدَ كُلِّ من آسيا، وأفريقيا، وأمريكا اللاتينيَّةِ، وتتمتَّعُ دولُ القارَّةِ بعلاقاتٍ قويَّةٍ معَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ.

قيَمٌ ومواظنةٌ:

- * التَّعاونُ
- * الصِّداقةُ
- * الاحترامُ المُتبادلُ
- * التَّسامحُ والانفتاحُ

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوَّلًا: قارَّةُ أمريكا الشماليَّةِ «طبيعيًّا».

ثانيًا: قارَّةُ أمريكا الشماليَّةِ «بشريًّا».

ثالثًا: العلاقاتُ الإماراتيَّةُ معَ الولاياتِ المتَّحدةِ الأمريكيَّةِ.

Mohammed bin Rashid
Smart Learning Program

أولاً: قارة أمريكا الشماليّة «طبيعيّاً»

الملامح العامّة لقارة أمريكا الشماليّة:

الموقع الجغرافي:

- ♦ تقع قارة أمريكا الشماليّة في نصف الكرة الشماليّ، ويحدها من الشمال المحيط المتجمّد الشماليّ، ومن الغرب والجنوب الغربيّ المحيط الهادي، ومن الشرق المحيط الأطلنطيّ، ومن الجنوب تتصلّ مع دول أمريكا اللاتينية.
- ♦ تمتدّ أمريكا الشماليّة بين دائرتي عرض 25° و 83° شمالاً، وخطّي طول 51° و 170° غرباً، مما ترتّب عليه:

1. وقوع أمريكا الشماليّة بأكملها في نصف الكرة الشماليّ.
2. مرور مدار السرطان جنوبها، والدائرة القطبيّة الشماليّة شمالها.



موقع أمريكا الشماليّة

- ♦ تتمتع أمريكا الشماليّة بموقع جغرافيّ مهمّ، فموقعها بين محيطين واسعين أعطاهما الحماية من أطماع وصراعات الدول القويّة في العالم القديم.



خريطة أمريكا الشمالية الطبيعية

1. المرتفعات والسهول الساحلية في الشرق:

تنقسم إلى قسمين، وهما:

- أ. هضبة (لبرادور) في الشمال: وهي هضبة قليلة الارتفاع، وتكثر بها البحيرات.
- ب. مرتفعات (الأبلاش): هي جبال قديمة النشأة، قليلة الارتفاع في الجنوب، وتحصر بينها وبين سواحل المحيط الأطلنطي سهول رسوبية خصبة.



جولة سياحية



شلالات (نياجرا)

تُعَدُّ شَلَّالَتُ (نياجرا)
مِنْ أَشْهَرِ شَلَّالَاتِ الْعَالَمِ
وَأَجْمَلِهَا، وَهِيَ مَعْلَمٌ
سِيَّاحِيٌّ عَالَمِيٌّ، كَمَا أَنَّهَا
الْأَسْرَعُ فِي حَرَكَةِ الْمِيَاهِ عَلَى
سُطْحِ الْأَرْضِ، الْأَمْرُ الَّذِي
جَعَلَهَا مِنْ أَقْوَى الشَّلَّالَاتِ
انْدِفَاعًا فِي أَمْرِيكَ الشَّمَالِيَّةِ.



أربط بالعلوم

تَمَّ إِنْشَاءُ مَحْطَّتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ
لِتَوْلِيدِ الْكَهْرِبَاءِ فِي (أونتاريو)
وَفِي وَلايَةِ (نيويورك) بِهَدَفِ
اسْتِغْلَالِ شَلَّالَاتِ (نياجرا)
فِي تَوْلِيدِ الطَّاقَةِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ،
كَمَا تَزُودُ مِيَاهُ الشَّلَّالَاتِ
كُلَّ مَنْ أَمْرِيكَ وَكَنْدَا بِمِيَاهِ
الشَّرْبِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ
قُوَّةِ مِيَاهِ الشَّلَّالَاتِ إِلَّا أَنَّهَا
تَحْتَوِي فِي أَسْفَلِهَا عَلَى
أَسْمَاكِ يَبْقَى 90% مِنْهَا
عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ، حَيْثُ
يُعْتَقَدُ أَنَّ الرَّغْوَةَ الْبَيْضَاءَ
تَعْمَلُ كَوْسَادَةٍ لَهُمْ.



استكشف لتعلم

أَبْحَثْ فِي مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ
عَنْ مَفْهُومِ:
الْمُؤَثِّرَاتُ الْقَطْبِيَّةُ

.....

.....

.....

.....

2. المرتفعات والسواحل الغربية:

- ♦ تَتَكَوَّنُ مِنْ جِبَالٍ عَالِيَةٍ حَدِيثَةِ التَّكْوِينِ، وَتَقَعُ فِي غَرْبِ الْقَارَةِ مِنْ أَقْصَى الشَّمَالِ إِلَى أَقْصَى الْجَنُوبِ.
- ♦ تَتَرَكُّ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْمَحِيطِ الْهَادِي سَهُولٌ سَاحِلِيَّةٌ ضَيِّقَةٌ.
- ♦ تُعْرَفُ السَّلْسَلَةُ الدَّاخِلِيَّةُ مِنْهَا بِاسْمِ (جبال روكي)، وَالسَّلْسَلَةُ الْأُخْرَى بِمَحَاذَةِ السَّاحِلِ تُعْرَفُ بِأَسْمَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلِ (جبال كسكيد - سييرانيفا).

3. السهول الوسطى:

- ♦ تَقَعُ بَيْنَ الْمُرْتَفَعَاتِ الشَّرْقِيَّةِ وَالْمُرْتَفَعَاتِ الْغَرْبِيَّةِ، وَهِيَ مُتَّسَعَةٌ.
- ♦ يَجْرِي بِهَا نَهْرُ (الميسيسيبي).

المناخ:

* مَوْقِعُ الْقَارَةِ بَيْنَ دَوَائِرِ الْعَرَضِ أَدَّى إِلَى وَقُوعِ مُعْظَمِهَا فِي الْمَنْطِقَةِ الْمَعْتَدَلَةِ، مَا عَدَا الْأَجْزَاءَ الشَّمَالِيَّةَ الَّتِي تَقَعُ فِي الْمَنْطِقَةِ الْبَارِدَةِ لِمُرُورِ الدَّائِرَةِ الْقَطْبِيَّةِ بِهَا، وَالْأَجْزَاءَ الْجَنُوبِيَّةَ تَقَعُ فِي الْمَنْطِقَةِ الْحَارَّةِ لِمُرُورِ مَدَارِ السَّرَطَانِ بِهَا.

* أَدَّى اتِّخَاذُ التَّضَارِيصِ اتِّجَاهًا شَمَالِيًّا جَنُوبِيًّا إِلَى تَوَعُّلِ الْمُؤَثِّرَاتِ الْمُنَاحِيَّةِ إِلَى الْجِزْءِ الْأَوْسَطِ مِنَ الْقَارَةِ، وَإِيجَادِ أَقَالِيمٍ مُنَاحِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

* كَمَا جَعَلَ اتِّجَاهَ الْجِبَالِ الرَّئِيسَةِ فِي أَمْرِيكَ الشَّمَالِيَّةِ مِنَ الشَّمَالِ إِلَى الْجَنُوبِ الْجِزْءَ الْأَوْسَطِ مِنْهَا مَفْتُوحًا أَمَامَ الْمُؤَثِّرَاتِ الْقَطْبِيَّةِ الشَّمَالِيَّةِ، وَالْمُؤَثِّرَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الْجَنُوبِيَّةِ، فَأَوَاسِطُ أَمْرِيكَ الشَّمَالِيَّةِ لَيْسَتْ قَاحِلَةً كَأَوَاسِطِ قَارَةِ آسِيَا.



الأنشطة



الفهم والاستيعاب:

□ أفسر الآتي:

1. تعرّض الأجزاء الوسطى من الولايات المتحدة الأمريكية للمؤثرات القطبية والبحرية الرطبة صيفاً.

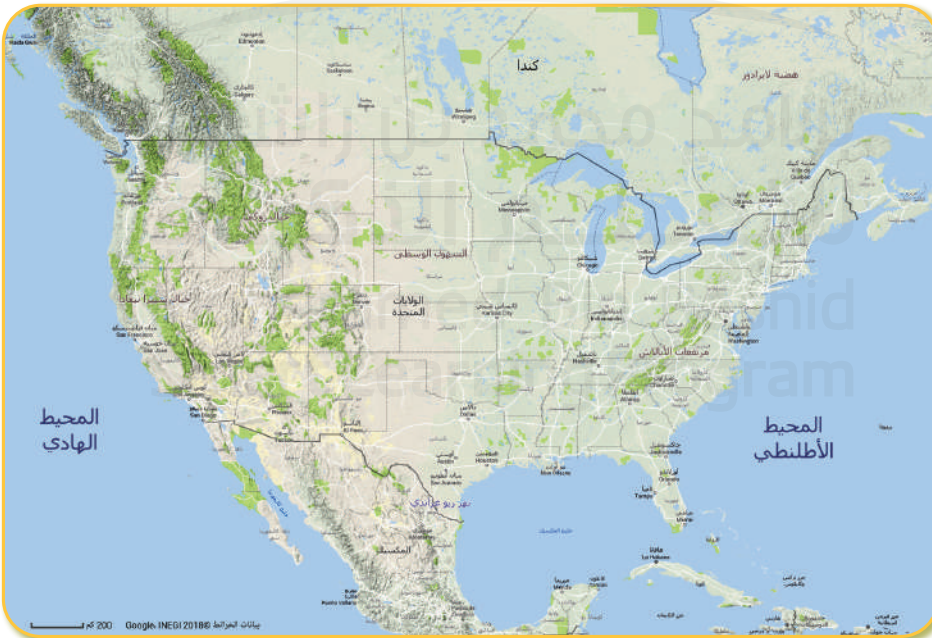
2. تنوع الأقاليم المناخية في قارة أمريكا الشمالية.

3. ضيق السهول الساحلية الشرقية في قارة أمريكا الشمالية.



التطبيقات:

□ ألاحظ خريطة قارة أمريكا الشمالية الطبيعية، وأجب عن الآتي:





الأنشطة



تابع / التطبيقات:

1. أسجل أسماء المُسطّحات المائية التي تُطلُّ عليها قارة أمريكا الشماليّة من الجهات الآتية:
الشمال: الجنوب:
الشرق: الغرب:
2. استخراج اسم النهر الذي يفصل بين قارة أمريكا الشماليّة وأمريكا اللاتينيّة.
.....
3. تتألف قارة أمريكا الشماليّة من وحدتين سياسيتين، هما: و
4. أقرن بين المرتفعات الشرقيّة وبين المرتفعات الغربيّة لقارة أمريكا الشماليّة من حيث المُعطيات الواردة في الجدول الآتي:

وجه المُقارنة	المُرتفعات الشرقيّة	المُرتفعات الغربيّة
النشأة
الارتفاع

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

ثانيًا: قارة أمريكا الشماليّة «بشريًا»

- ♦ تميّز قارة أمريكا الشماليّة ببساطةٍ بتركيبها السياسيّ، حيثُ تتكوّن من وحدتين سياسيتين فقط، هما: كندا والولاياتُ المتّحدة الأمريكيّة.
- ♦ أتاح الموقعُ الجغرافيُّ لها سهولةَ الاتّصالِ بأكبرِ منطقتين من مناطق التّجمّع السُّكّانيّ في العالم، هما: منطقةُ غربِ أوروبا من ناحية، ومنطقةُ شرقِ آسيا وجنوبها من ناحيةٍ أخرى، إلى جانبِ مجاورتها لأمريكا اللّاتينيّة من الجنوب، ممّا أعطاهما مركزًا عالميًا في التّجارة.

الخصائصُ البشريّةُ لقارة أمريكا الشماليّة:

1. السُّكّانُ

- ♦ سُكّانُ قارة أمريكا الشماليّة همُ خليطٌ من عدّةِ مجموعاتٍ بشريّةٍ التقت في هذه القارة، وتفاعلت مع بعضها ومع بيئاتها الطّبيعيّة، فانصهرت في بوتقةٍ جديدةٍ.
- ♦ بلغَ عددُ سُكّانِ القارة في 2020 م 370 مليون نسمة، أي 5% من سكان العالم.
- ♦ تُعدُّ قارة أمريكا الشماليّة من أكثرِ قاراتِ العالمِ تقدُّمًا، ويتمتّع سُكّانُها بمستوىٍ معيشيّ مُرتفع، ويُعدُّ دخلُ الفرد فيها من أعلى مستوياتِ الدّخل في العالم؛ وذلك نتيجةً غناها بالموارد الطّبيعيّة الوفيرة من مثل: الغلات الزراعيّة والثّروة الحيوانيّة والمعدنيّة ومصادرِ الطّاقة المُتنوّعة.



أزداؤ معرفة:

سُكّانُ قارة أمريكا الشماليّة جميعُهُم يتكلّمون اللّغة الإنجليزيّة، ماعدا سُكّانَ إقليم (كويبك) في كندا الذي يتحدّث سُكّانُه اللّغة الفرنسيّة.



مفاهيم ومصطلحات

الاقتصادُ المعرفيّ
فرعٌ من فروعِ علم الاقتصاد الذي يعتمدُ نموّه على اكتسابِ المعرفة وتوليدها ونشرها واستثمارها بفاعليّة لتحقيقِ تنميةٍ مستدامةٍ.



حقائق وأرقام:

الأجندة الوطنيّة: اقتصادٌ معرفيّ تنافسيٌّ مبنِيٌّ على الابتكار
احتلت الولاياتُ المتّحدة الأمريكيّة المركزَ الرَّابِعَ ضمنَ أفضلِ 10 دولٍ في العالم في البحث والتطوير والابتكار لعام 2020م، واحتلت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة المركزَ الأوّلَ عربيًّا ضمنَ أفضلِ الدّول العربيّة في البحث والتطوير والابتكار لعام 2020م.

ويختلف توزيع السُّكَّان في قارة أمريكا الشماليَّة نتيجة مجموعةٍ مِنَ العواملِ الطَّبيعيَّةِ والبشريَّةِ، ويتوزَّع السُّكَّانُ في القارةِ وفق الآتي:

1 مناطق مُزدحمة السُّكَّان: وتتمثَّلُ في السَّهولِ الشَّرقيَّةِ، وعلى السَّاحلِ الغَرْبيِّ بسببِ اعتدالِ المُناخِ وقيامِ الصَّناعةِ.

2 مناطق متوسِّطة الكثافة: في السَّهولِ الوسطى بسببِ وجودِ الزَّراعةِ الواسعةِ، كما توجدُ مناطقٌ متوسِّطة الكثافة في المَراعي.

3 مناطق نادرة السُّكَّان: في شمالِ القارةِ بسببِ الصَّحارى الجليديَّةِ، وفي جنوبِ غربِ القارةِ بسببِ الصَّحارى الحارَّةِ، كذلك في غَربِ القارةِ بسببِ الجبالِ العاليةِ.

العواملُ المؤثِّرةُ
في توزيعِ السُّكَّانِ



أستكشفُ لأتعلَّم

أبحثُ في مصادرِ المعرفةِ
عَنْ مفهوم:
المواردِ الاقتصاديَّةِ:

.....

.....

.....

.....

2. المواردُ الاقتصاديَّةُ

قارةُ أمريكا الشماليَّةِ غنيَّةٌ بالمواردِ الاقتصاديَّةِ، وقد نتجَ عَنْ ذلك:

- * التَّقدُّمُ الاقتصاديُّ.
- * ازدهارُ الصَّناعةِ.
- * وجودُ فائضٍ للتَّصديرِ.

أولاً: الإنتاجُ الزراعيُّ:

تتميَّزُ قارةُ أمريكا الشماليَّةِ بضخامةِ إنتاجِها الزراعيِّ بسببِ:

- ♦ اتِّساعِ مساحةِ القارةِ، وتنوُّعِ المُناخِ.
- ♦ استخدامِ الأساليبِ العلميَّةِ الحديثةِ في الزَّراعةِ.

ثانياً: الإنتاجُ الحيوانيُّ والسَّمكيُّ:

تشتهرُ قارةُ أمريكا الشماليَّةِ بـ:

- ♦ زيادةِ إنتاجِها الحيوانيِّ؛ لوفرةِ العلفِ والدَّرةِ ووفرةِ الحشائشِ.
- ♦ زيادةِ الإنتاجِ السَّمكيِّ؛ لأنَّهُ يعتمدُ على الصَّيدِ البَحريِّ المُتقدِّمِ، وبسببِ طولِ السَّواحلِ، ووجودِ معظمِ مصايدِ العالمِ حولَ القارةِ، واتباعِ الوسائلِ العلميَّةِ في صيدِ الأسماكِ ومُروِّرِ التَّياراتِ البَحريَّةِ.
- ♦ ثالثاً: مصادرُ الطَّاقةِ والإنتاجِ الصَّناعيِّ:

- ♦ تُعدُّ أغنى قاراتِ العالمِ في مصادرِ الطَّاقةِ (الفحم - البترول - الكهرباء).

- ♦ مِنْ أَهمِّ الصَّناعاتِ: صناعةُ السَّياراتِ - الحديدُ والصلبُ - أجهزةُ الحاسبِ الآليِّ.



ابتكاراتُ

بطَّاريَّةُ (أكسيد الليثيوم والحديد)
طَوَّرَ فريقٌ مِنْ جامعةِ
(نورث وسترن) بطَّاريَّةً مِنْ
(أكسيد الليثيوم والحديد)
قادرةً على تشغيلِ
السَّياراتِ والأجهزةِ الذَّكيَّةِ
لساعاتٍ أطولَ مقارنةً
بالبطَّاريَّاتِ التَّقليديَّةِ، علاوةً
على أنَّها مُنخفضةُ التَّكلفةِ
وقابلةٌ لإعادةِ الشَّحنِ.



الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أفسر الآتي:

1. صخامة الإنتاج الزراعي في قارة أمريكا الشمالية.

2. ارتفاع المستوى المعيشي لسكان قارة أمريكا الشمالية.

3. زيادة الإنتاج السمكي في قارة أمريكا الشمالية.

التطبيقات:



□ أبين كلاً مما يأتي من خلال الصور:

1. أهم الصناعات في قارة أمريكا الشمالية:





الأنشطة



تابع / التطبيقات:

2. أحدّد مناطق توزيع السّكان في قارة أمريكا الشماليّة، موضحاً السّبب:

.....	المنطقة
.....	السّبب
.....	المنطقة
.....	السّبب
.....	المنطقة
.....	السّبب

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

ثالثاً: العلاقات الإماراتية مع الولايات المتحدة الأمريكية

ومضة إماراتية

أشاد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله - بمبادرة الرئيس الأمريكي السابق «دونالد ترامب» بتعزيز علاقات الولايات المتحدة مع شركائها الرئيسيين في المنطقة.

جاء ذلك خلال الزيارة التي جمعت بين الرئيس السابق «ترامب» وصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد في البيت الأبيض، حيث تم بحث تعزيز التعاون المشترك بين البلدين، ومجمل الأوضاع الدولية والإقليمية.

تأسست دولة الإمارات العربية المتحدة على مبادئ التسامح والانفتاح تجاه الشعوب والثقافات المختلفة، حيث تنبع هذه المبادئ من رغبة الدولة في بناء علاقات سياسية واقتصادية واجتماعية على الصعيد الدولي كأداة لإرساء أسس الاستقرار والتنمية والتعايش السلمي.

وتؤمن دولة الإمارات العربية المتحدة بأن انفتاح الدول والمجتمعات على بعضها من شأنه أن يعمق أواصر الصداقة والتقارب، ويكرّس الصور الإيجابية المتبادلة فيما بينها، على نحو يدعم أجواء السلام والتفاهم والحوار على المستوى العالمي.



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله، مع الرئيس الأمريكي السابق «دونالد ترامب»

لقد حققت الدبلوماسية الإماراتية، انطلاقاً من فكر ورؤية الشيخ زايد ابن سلطان آل نهيان - رحمه الله - العديد من النجاحات والإنجازات للوطن والمواطن، وحرصت بجهود ومتابعة سمو الشيخ عبد الله بن زايد آل نهيان، وزير الخارجية والتعاون الدولي على إطلاق المبادرات التي تمت صياغتها لخدمة مواطنيها وشعوب العالم كافة، بالإضافة إلى إسهامها في تعزيز مكانة الدولة على المستويين الإقليمي والدولي.

من سنن بلادي أتعلّم

(ليت لي في كل حله صديج)
مثل إماراتي يؤكّد على
أهمية الصديق.

سبق عالمي



نجاح إطلاق القمر الاصطناعي «الياء سات 3» يُعدّ إنجازاً إماراتياً عالمياً يخدم التقدّم الحضاري، وإسهاماً من دولة الإمارات العربية المتحدة في تسهيل حياة شعوب العالم وتواصلها. ويعدّ القمر الاصطناعي السابع لدولة الإمارات العربية المتحدة من فئة الأقمار الكبيرة؛ لتحقيق بذلك الرقم القياسي لكونها تمتلك أكبر عدد من الأقمار الاصطناعية على مستوى الشرق الأوسط وإفريقيا، وقد تم إطلاقه من (غويانا) الفرنسية في قارة أمريكا الجنوبية.



حكمة ورؤية

إنَّ اهتمامَ دولة الإمارات
العربية المتَّحدة بعلوم
الفضاء والفلك ليس وليدَ
اللحظة، بل يرجعُ إلى
سبعينيات القرن الماضي
عندما التقى -المغفورُ له
بإذن الله- الشيخ زايدُ بن
سلطان آل نهيانَ مع فريقِ
وكالة (ناسا) المسؤولِ
عن رحلة (أبولو) إلى القمرِ،
حيثُ كانَ هذا اللقاءُ
حافِزاً لتوجيهِ اهتمامِ دولةِ
الإماراتِ العربية المتَّحدة
بالفضاء منذ ثلاثة عقودٍ،
مما أدَّى إلى ولادة قطاعِ
وطني للفضاء مع تأسيسِ
شركة (الثريا للاتصالات)
في أبريل 1997م، وشركة
(الياه) للاتصالات الفضائية
”ياه سات“ بعدَ عشرِ
سنواتٍ في عام 2007م.

❖ كرَّس الشيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نهيانَ -رَحِمَهُ اللهُ- على مدارِ أكثرَ
من ثلاثة عقودٍ كلَّ جهوده مِنْ أجلِ تحقيقِ الوفاقِ بينَ الأشقاءِ وحلِّ
الخلافاَتِ العربيَّة بالتَّفاهمِ والتَّسامحِ، وقد تحلَّتْ مواقِفُهُ بالحكمةِ
والصَّراحةِ والشَّجاعةِ والوقوفِ بصلابةٍ إلى جانبِ الحقِّ والعدلِ
والتَّسامحِ مِنْ أجلِ إرساءِ القيمِ الإنسانيَّة في العلاقاتِ الدَّوليَّة.

الشَّراكةُ الاقتصاديَّةُ بينَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ والولاياتِ المتَّحدةِ الأمريكيَّةِ:

تتميَّزُ العلاقاتُ الإماراتيَّةُ الأمريكيَّةُ بأنَّها علاقاتٌ إستراتيجيَّةٌ ومتجذَّرةٌ
مُنذُ تأسيسِ الدَّولةِ، وهي مستمرَّةٌ منذُ عام 1971م، حيثُ كانتِ الولاياتُ
المتَّحدةُ الأمريكيَّةُ ثالثَ دولةٍ تقيمُ علاقاتٍ دبلوماسيَّةً رسميَّةً معَ دولةِ
الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ.



ريادةُ إماراتيَّة:

في إطارِ حرصِ وزارةِ التَّربيةِ والتَّعليمِ على حفزِ الطَّلبة، ولاسيَّما المبدعونَ، والإشادةِ بتفوقِهِم، وحثِّهم
على مواصلةِ الخُطى نحوَ التَّعلُّمِ والإبداعِ وتكريسِ أوقَاتِهِم في استقْناءِ العِلْمِ
والخبراتِ التي تُثري مستويَاتِهِم الأكاديميَّة العلميَّة والتَّطبيقيَّة، فقد بادرتِ
بإيفادِ طالبتينِ للمشاركةِ في إطلاقِ القمرِ الصَّناعيِّ الإماراتيِّ (الياه سات 3)،
حيثُ يُعَدُّ هذا الحدثُ إنجازاً إماراتياً عالمياً حضاريّاً، وقد شكَّلَ نافذةً لهُما
للتعرُّفِ إلى التَّطوُّرِ الحاصلِ في علومِ الفضاءِ، وأهميَّةِ الاستعدادِ للمُستقبلِ.



عَلِّمني زايدُ:

عَلِّمني زايدُ أنْ أكونَ ”إماراتياً عالمياً“، وأنْ يكونَ طموحي كبيراً على مُستوى العالمِ، وأنْ أجعلَ
مِنْ وِطْني الإماراتِ بقعةً ضوءٍ مُشعَّةٍ تحملُ النُّورَ والسَّلامَ والحبَّ لِكُلِّ الإنسانيَّةِ.

وتأتي الولايات المتحدة الأميركية في طليعة القوى الكبرى التي تستهدف الدولة تعزيز العلاقات وإقامة شراكة إستراتيجية معها في المجالات كافة، بالنظر إلى ما تمثله من أهمية كبرى، لكونها تُعدُّ قوةً دوليةً فاعلةً في تفاعلات النظام الدولي، خاصةً بالنسبة إلى قضايا منطقة الشرق الأوسط، فضلاً عما تمتلكه من خبرات متقدمة في العديد من المجالات التكنولوجية والنووية والفضاء، وهي المجالات التي يمكن لدولة الإمارات العربية المتحدة الاستفادة منها وهي تمضي بخطى ثابتة نحو اقتصاد المعرفة.

وشهدت العلاقات الثنائية بين دولة الإمارات العربية المتحدة والولايات المتحدة تطورات كبيرة ومثمرة خلال السنوات الماضية، بما يؤكد حرص قيادة البلدين على دفع وتعزيز تلك العلاقات في كل المجالات، فيما يُعدُّ حوار السياسات الاقتصادية بين دولة الإمارات العربية المتحدة والولايات المتحدة الأميركية

فرصةً مهمةً لبحث المجالات ذات الاهتمام المشترك، والتعريف بالإجراءات المحددة فيما يخص أية سياسات أو مشاريع قيد التنفيذ، وتم منذ انعقاد حوار السياسات الاقتصادية الأول تحقيق العديد من الإنجازات، ومنها: استضافة دبي الدورة الثالثة للقمّة السنوية العالمية لريادة الأعمال، وتطبيق نظام التأشيرة الجديد الخاص بمواطني دولة الإمارات العربية المتحدة الراغبين في زيارة الولايات المتحدة الأميركية، وتوقيع مذكرة تفاهم بين كلٍّ من (مصدر) و(مجلس دبي الاقتصادي) مع «بنك الصادرات والواردات» الأمريكي.

الشراكة التجارية بين دولة الإمارات العربية المتحدة والولايات المتحدة الأميركية:

تتميز العلاقات التجارية والاقتصادية المتبادلة بين الولايات المتحدة الأميركية ودولة الإمارات العربية المتحدة بأنها علاقات وطيدة أخذت منحىً إستراتيجياً ليس بسبب عراققتها وتنامي حجم التبادلات التجارية بين البلدين فحسب، بل بسبب شموليتها وتنوعها لتطال الكثير من المجالات الحيوية لاقتصاد الدولة، كالطيران والطاقة، والبنى التحتية، والعلاقات الثقافية، والعلمية، ولاسيما في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والتدريب.

نافذة المعرفة

أعلنت كلٌّ من «ستراتا للتصنيع» الإماراتية و«بوينج» الأميركية عن توسيع شراكتهما الإستراتيجية الطويلة الأمد لتشمل برامج التدريب الهندسي وقدرات الأبحاث والتطوير. ويشارك عدد من مهندسي «ستراتا» في برنامج تدريبي في مجال التصميم وهندسة التصنيع وهندسة الجهد، وذلك في مصانع شركة (بوينج) في الولايات المتحدة وروسيا، في إطار جهود الشراكة المتواصلة لتطوير المهارات والكفاءات الهندسية لدى العاملين لديها.

شراكة في المجال الصحي:

(كليفلاند كلينك أبوظبي)، هو مستشفى متعدد التخصصات، يقع في جزيرة (المارية) في أبوظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة. وهو امتداد فريد من نوعه لنموذج الرعاية الصحية المعتمد في (كليفلاند كلينك) في الولايات المتحدة الأميركية، وقد تم تصميمه خصيصاً لتلبية مجموعة من احتياجات الرعاية الحرجة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

الإمارات وأمريكا

شراكة قوية وتعاون اقتصادي متجدد

www.al-ain.com
2020-2021

12.2 مليار دولار 2009

26.5 مليار دولار 2019



التجارة مع
الإمارات تخلق
أكثر من 116 ألف
وظيفة أمريكية



26.7 مليار دولار
حجم الاستثمار
الإماراتي في
الولايات المتحدة

110 % نمو
في التبادل
التجاري منذ
10 سنوات

المصدر: بيانات حكومية



العين الإخبارية

al-ain.com

وتُعدُّ دولة الإمارات العربية المتحدة أكبر سوقٍ تُصدَّر إليها البضائع الأمريكية في منطقة الشرق الأوسط، حيثُ بلغت صادراتها غير النفطية إلى الولايات المتحدة الأمريكية بلغت (19.5) مليار دولار في 2018، كما تُعدُّ دولة الإمارات العربية المتحدة أكبر مُشغِّلٍ لطائرة «بوينج 777». وتعكس الوكالة الدولية للطاقة المتجددة «إيرينا»، ومقرُّها العاصمة أبوظبي مدى التزام الدولة بالطاقة المتجددة والتنظيفة.



شراكة تعليمية:

جامعة (نيويورك) أبوظبي NYU ABU DHABI

تأسست جامعة (نيويورك) أبوظبي، التي رحبت بأولى دفعاتها الطلابية في عام 2010م بالشراكة بين جامعة (نيويورك) وإمارة أبوظبي، وكانت نتاجاً للتفاهم المشترك بين الطرفين حول الأدوار والتحديات الرئيسية التي تواجه قطاع التعليم العالي في القرن الحادي والعشرين.



الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أفسر الآتي:

1. اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بتعزيز علاقتها وشراكتها الإستراتيجية مع الولايات المتحدة الأمريكية:

2. تنامي حجم التبادلات التجارية بين دولة الإمارات وقارة أمريكا الشمالية:

□ أجيب عن الآتي:

أسجل أبرز التطورات التي شهدتها العلاقات الثنائية بين دولة الإمارات العربية المتحدة وقارة أمريكا الشمالية.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

مهارات التفكير:



□ أسجل نتائج انفتاح الدول والمجتمعات على بعضها.

1.

2.



الأنشطة



لمسة ابتكارية:

بالتعاون مع زملائي في المجموعة أقدمُ عملًا فنيًا مبتكرًا يحكي كيف مضت دولة الإمارات العربية المتحدة بخطى حثيثة وبشبات عزيمة نحو تأسيس بناء حضاري لتقف في مصاف الدول المتقدمة بما تحمله من تسامح وانفتاح وعلاقات ودية قائمة على أواصر قوية بذر بذورها، وزرعها، ورعاها قائد فذ قلما تجود به الأيام، إنه الباني المؤسس الشيخ زايد -رحمه الله- وفي ذلك سار على نهجه صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة -حفظه الله، ورعاها-.

أختار واحدًا من الأعمال الفنية التالية، وأنفذها:

1. مشهد مسرحي حي، أقدمه في الإذاعة الصباحية.
2. عرض (Power point, Key note)، أشارك في إعدادهِ مع زملائي.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



مَهَمَّاتُ الأداء

1. نشاطٌ بحثيٌّ:

□ أبحثُ في مصادرِ المعرفةِ ما يؤكِّدُ بالأدلةِ والبراهينِ على أنَّ سياسةَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ مُنذُ عَهْدِ الباني المؤسِّسِ الشَّيخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- كانتُ، وما زالتُ قائمةً على توطيدِ علاقاتِها الخارجِيَّةِ معَ الدَّولِ الشَّقِيقةِ والصَّدِيقَةِ.

وأختارُ إحدى الطَّرائِقِ الآتيةِ:

- أَصمِّمُ تطبيقًا إلكترونيًّا أو مدوَّنةً إلكترونيَّةً مُبتكرةً، وأعرضُها أمامَ زملائي في الصَّفِّ.
- أكتبُ تقريرًا مُدعمًا بالصُّورِ، وأعرضُه أمامَ زملائي في الصَّفِّ.

2. تقريرٌ مصوَّرٌ:

□ باستخدامِ مصادرِ المعرفةِ، أعدَّ تقريرًا مصوَّرًا عن أبحاثِ الفضاءِ في الولاياتِ المتَّحدةِ الأمريكيَّةِ، وفي قطاعِ الفضاءِ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ، وعن أهمِّ انجازاته، ودورهِ في تدعيمِ الاقتصادِ الوطنيِّ والتَّنميةِ المستدامةِ.

وأشاركُ زملائي فيما توصلتُ إليه.

بعضُ المواقعِ المساعدةِ في البحثِ:

1. وكالةُ الإماراتِ للفضاءِ.

<http://www.space.gov.ae/>

2. مركزُ محمدِ بنِ راشدٍ للفضاءِ

<https://mbrsc.ae/ar>



فريق مشروع الإمارات للاستكشاف المريخ



فريق مشروع الإمارات للاستكشاف المريخ

شركات أكاديمية



فريق المسبار

تصميم المسبار وتصنيعه وتركيب أدوات القياس العلمية عليه في مقرنا في مركز محمد بن راشد للفضاء



فريق إدارة الجودة

ضمان الالتزام بالمعايير العالمية في كل مرحلة المشروع



فريق الاستقبال والمحطات الأرضية

استقبال البيانات والصور وتحليلها ومشاركتها من الإمارات إلى عدد كبير من الجامعات والمعاهد والجهات المتخصصة للاستفادة منها حول العالم



الفريق العلمي

طرح الأسئلة العلمية وتحديد الطرق الدقيقة للإجابة عنها وجمع المعلومات



فريق العمليات

إدارة العمليات من تخطيط وتنظيم حتى مرحلة الإطلاق والاتصال مع المسبار



فريق الإطلاق

إختيار مكان ووسيلة إطلاق الصاروخ حامل المسبار والتخطيط له وتنفيذ الإطلاق



فريق التخطيط الاستراتيجي والشركات

تعريف الجميع في الإمارات والمنطقة والعالم بهذا الإنجاز الضخم وتفاصيله والفرص التي ستنشأ عنه والتعاون مع الجامعات لترغيب الطلاب بدراسة علوم الفضاء والهندسة والتكنولوجيا

الدَّرْسُ 3: قَارَّةُ أَسْتَرَالِيَا

مفاهيم ومُصطلحات:

- * الأقاليم المناخية
- * الأبارُ الارتوازية
- * الطاقة المتجددة

ناتجُ التَّعلُّم:

- * يتعرَّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدَّرس.
- * يحلِّل الخصائص الطبيعيَّة لسطح الأرض ومدى تأثيرها على تنوع الأقاليم المناخية.
- * يحدِّد على خريطة أستراليا أبرز مظاهر السطح.
- * يفسِّر التفاعل بين السَّكان والبيئة (الأنشطة الاقتصادية ومصادر الطاقة).
- * يطرح مواقف للنقاش حول الجهات السياحية التي تجمع دولة الإمارات وأستراليا.
- * يصمِّم تقريرًا يبرز مظاهر الشراكة الإماراتية - الأسترالية.
- * يثمن العلاقات الإماراتية - الأسترالية.

الفكرة الرئيسة:

أستراليا قارة ودولة، وهي أصغر القارات مساحةً، حيث تُقدَّر مساحتها بحوالي 8.5 مليون كم²، وتتسم عن غيرها من القارات بمجموعة من الخصائص الطبيعيَّة والبشريَّة جعلتها تحتل مكانة بارزة بين قارات العالم ودوله.

قيم ومواطنة:

- * التواصل
- * الحوار الحضاري
- * التسامح
- * التعاون

مُخَطَّط الدَّرس

أولاً: أستراليا «طبيعيًا».

ثانيًا: أستراليا «بشريًا».

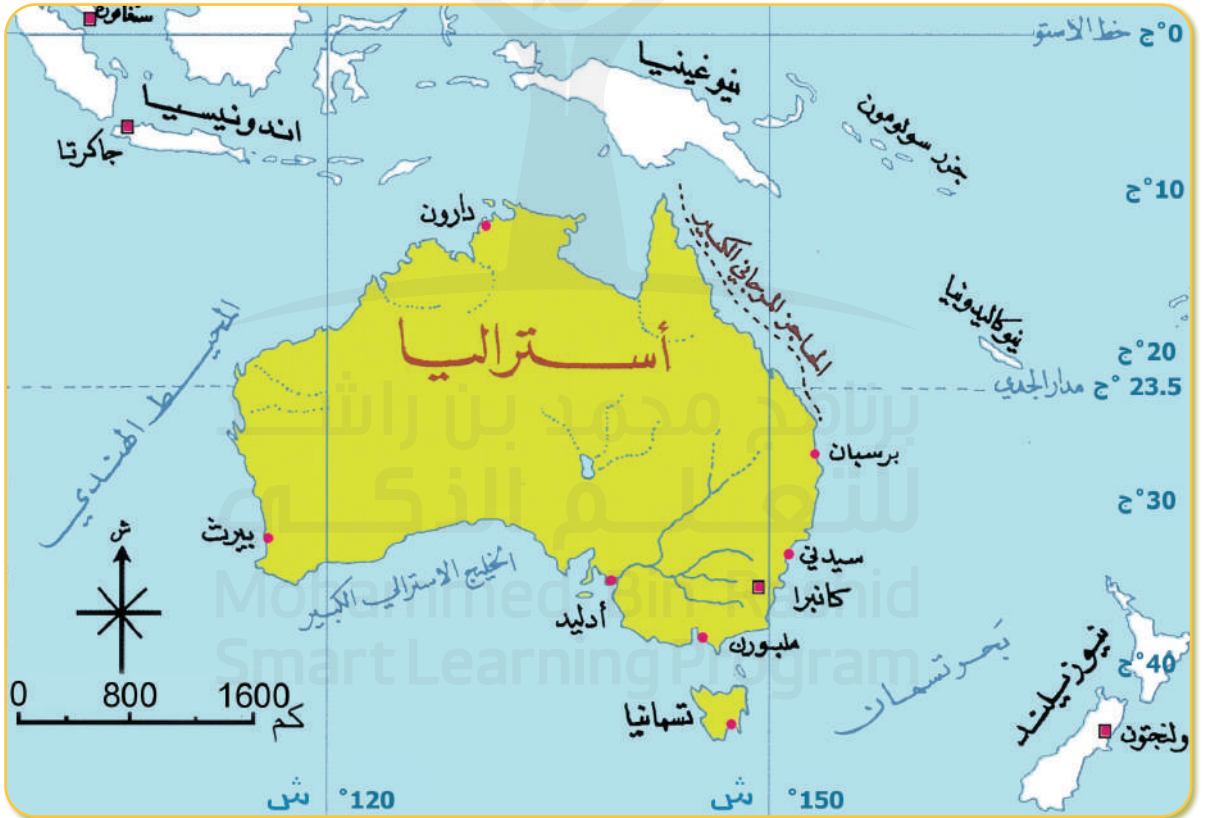
ثالثًا: العلاقات الإماراتية الأسترالية.

محمد بن راشد
الملك
Mohammed bin Rashid
Smart Learning Program

أولاً: أستراليا «طبيعيًا»

الموقع الجغرافي:

- ♦ تقع أستراليا في نصف الكرة الجنوبي في جنوب شرق قارة آسيا غرب المحيط الهادي، وتعد أصغر القارات مساحةً.
- ♦ تمتد بين دائرتي عرض 10-44 جنوبًا، وبين خطي طول 115° - 153° شرقًا، وتخترق دائرة عرض 23.5° جنوبًا (مدار الجدي) منتصف القارة.
- ♦ تطل أستراليا من جهة الشرق على المحيط الهادي، ويحدها من جهة الغرب المحيط الهندي، كما يحدها شمالاً كل من بحر «أرافورا» وبحر «تيمور»، اللذين يفصلان القارة عن قارة آسيا، وجنوباً يحدها المحيط الجنوبي.
- ♦ تتبع أستراليا عدة جزر أهمها: جزيرة «تسمانيا».



خريطة أستراليا السياسية

مظاهر السطح:

تتنوع أشكال السطح في قارة أستراليا، وتنقسم إلى:

1. المرتفعات الشرقية: تمتد على شكل قوس على طول الساحل الشرقي، وتعرف بأسماء مختلفة، منها (السلسلة العظمى)، وتحتصر هذه المرتفعات بينها وبين الساحل الشرقي سهلاً ساحلياً ضيقاً.

2. السهول الوسطى: تمتد بين المرتفعات الشرقية والهضبة الغربية غرباً، وهي سهول واسعة الامتداد، مستوية السطح، قليلة التضرس، وتجري عدة أنهار منها: نهر «فلندرز» الذي يصب في خليج «كاربنتاريا».

3. الهضبة الغربية: تشغل نحو 65% من مساحة أستراليا، وتوجد على سطحها بعض المرتفعات مثل جبال «مكدونال»، وتضم معظم صحاري أستراليا وبحيراتها المالحة.



خريطة أستراليا الطبيعية



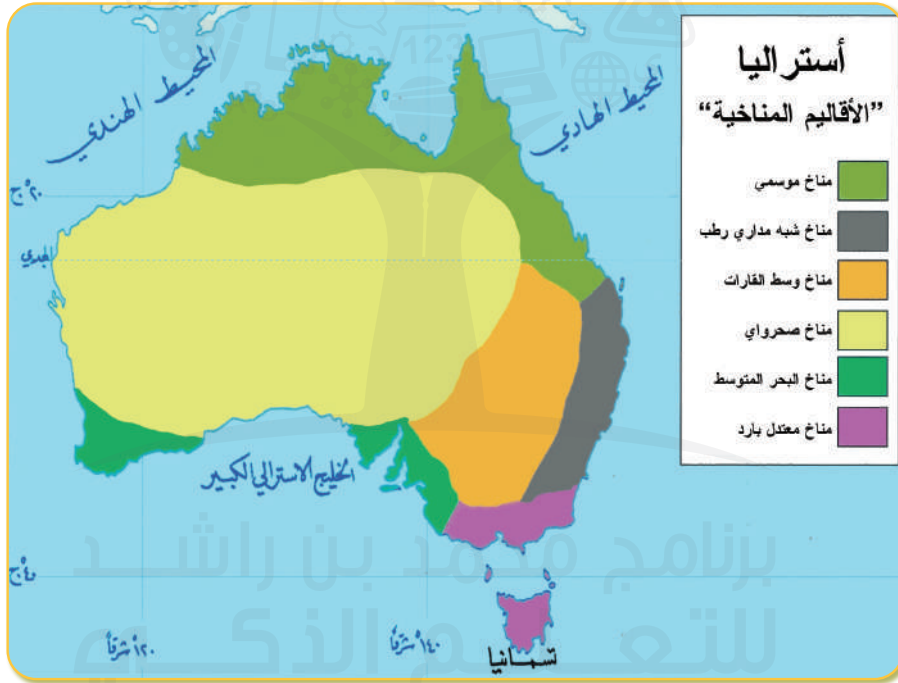
أربط بالعلوم

تعد الصحراء مأوى للكائنات حيّة فريدة، فالنباتات والحيوانات والكائنات الدقيقة التي تعيش في الصحراء تتكيف مع العوامل الحية والعوامل غير الحية المتوافرة.

المناخ:

تتنوع الأقاليم المناخية في أستراليا، ومن أبرزها:

الإقليم	الموقع	الحقائق المناخية
الإقليم الموسمي	شمال أستراليا، ويتسّع في الشرق	ارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف الجنوبي (يناير)، وسقوط الأمطار صيفًا.
الإقليم الصحراوي الحار	وسط أستراليا	حار صيفًا ومعتدل شتاءً، وكمية الأمطار قليلة ومتذبذبة.
الإقليم شبه المداري الرطب	الشرق والجنوب الشرقي من أستراليا	اعتدال درجة الحرارة في فصل الصيف الجنوبي (يناير)، والبرودة خلال فصل الشتاء الجنوبي (يوليو)، والأمطار طول العام.



خريطة الأقاليم المناخية في أستراليا



مفاهيم ومصطلحات

الأقاليم المناخية

مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابهة و متميزة عن غيرها.



الأنشطة



الفهم والاستيعاب:

□ أكمل العبارات الآتية:

1. تطلُّ أستراليا من جهة الشرق على المحيط ويحدها غربًا
كما يحدها من جهة الشمال ومن الجنوب
2. أقرب الدول المجاورة لأستراليا من جهة الشمال
3. دائرة العرض الرئيسة التي تقطع أستراليا هي
4. تتبع أستراليا عدّة جزر أهمّها

□ أوّظف الأطلّس الإلكترونيّ، وأستعينُ بـ (GOOGLE EARTH) لأرى صورةً جويّةً لأستراليا، وأشاركها مع زملائي في الصفِّ عبر بوابة التعلّم الذكيّ.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



الأنشطة



التطبيقات:



□ تأمل الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أسجل الدلالة الرئيسة لتنوع الألوان في

الخريطة:

2. أحدد اللون السائد، ودلالته:

3. بالرجوع إلى مصادر المعرفة، أسجل

اسم البحيرة المشار إليها بدائرة حمراء.

4. أضع دائرة حول عاصمة أستراليا على

الخريطة.



مهارات التفكير:

□ أقرن بين السهل الساحلي الشرقي بدولة الإمارات العربية المتحدة، والسهل الساحلي الشرقي في أستراليا، من حيث الامتداد والاتساع:

أوجه المقارنة	السهل الساحلي الشرقي بدولة الإمارات	السهل الساحلي الشرقي بأستراليا
الامتداد
الاتساع

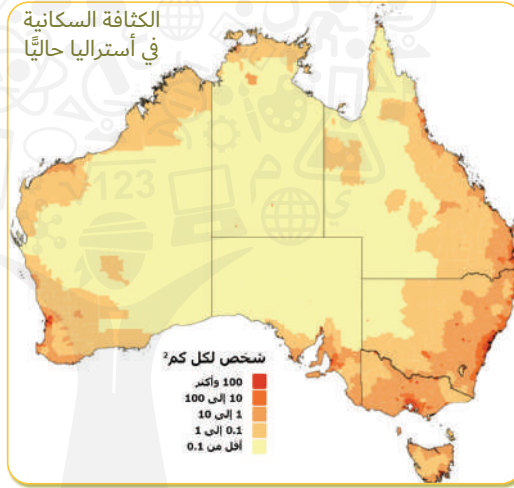
□ أقرن بين المناخ الموسمي والمناخ الصحراوي الحار في أستراليا، وفق مُعطيات الجدول الآتي:

أوجه المقارنة	المناخ الموسمي	المناخ الصحراوي الحار
التوزيع الجغرافي
الخصائص المناخية

ثانيًا: أستراليا «بشريًا»

السُّكَّانُ:

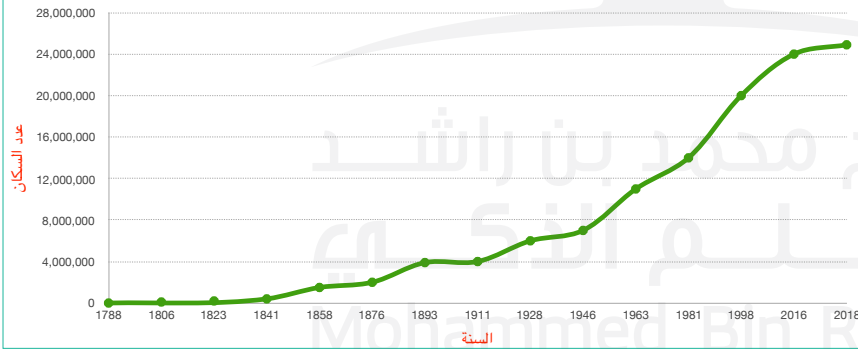
بلغَ عددُ سُكَّانِ قارّةِ أستراليا عامَ 2020م 25.6 مليونَ نسمةٍ، ويعيشُ 95% من سُكَّانِ أستراليا في الأقاليمِ المعتدلةِ جنوبَ مدارِ الجُدي، وتقلُّ أعدادُهُم في المناطقِ الجافّةِ وشبه الجافّةِ، وتتركّزُ نسبةٌ عاليةٌ من سُكَّانِ أستراليا في المدنِ الكُبرى مثلَ مَدِينَةِ «سيدني» و«كانبيرا».



أزداً معرفةً:

كانَ السُّكَّانُ الأوائلُ مِنْ شَعْبِ «الأبوجينال» الَّذِي هاجَرَ إلى القارّةِ الأستراليّةِ مِنْ جنوبي شرقِ آسيا، حيثُ كانتْ هذهِ القارّةُ حتّى القرنِ 17م مجهولةً للعالمِ الخارجيّ، وكانَ الأستراليون القدماءُ يُمارسونَ جمعَ الثّمارِ، وصيدَ الحيواناتِ والأسماكِ، كما مارسوا التّجارةَ، ومَعَ مَجيءِ المستوطنينَ الأجانبِ قلّتْ أعدادُ الشّعبِ (الأبوجينالي).

النمو السكاني في أستراليا



جولة سياحيّة



جزيرة الكنغر.. حديقة حيوان طبيعيّة مفتوحة في أستراليا تقع جزيرة الكنغر قبالة البَرِّ الرّئيسِ لجنوبِ أستراليا، وهي ثالثُ أكبرِ جزيرةٍ في البلادِ، وتتمتّع بالحياة البريّة المتنوّعة والجمال الطّبيعيّ الخلّاب الَّذي قلّما تجدهُ في مكانٍ آخرَ حولَ العالمِ، فإنّ كُنْتَ مِنَ الباحثينَ عن الوجهاتِ السّياحيّةِ فتوجّهْ إلى هذه الجزيرة التي ستحيطُك بالكثيرِ مِنَ الرّاحةِ والهدوءِ وسطَ أروعِ الأجواءِ والمشاهدِ المذهلة.

الأنشطة الاقتصادية:

تتنوع الأنشطة الاقتصادية في أستراليا نتيجة عدة عوامل أهمها اتساع مساحة أستراليا، وتنوع الأقاليم المناخية.

1. الزراعة:



تعتمد الزراعة على مياه الأمطار في المناطق المتوافرة فيها، كما تعتمد على مياه الآبار الارتوازية التي تمتلك قارة أستراليا كميات كبيرة منها، ويمثل القمح المحصول الرئيسي، حيث يحتل نصف المساحة المزروعة بأستراليا، كما يُزرع قصب السكر، وتقوم أستراليا بتصدير الموالح والعنب والتفاح إلى الأسواق الأوروبية.

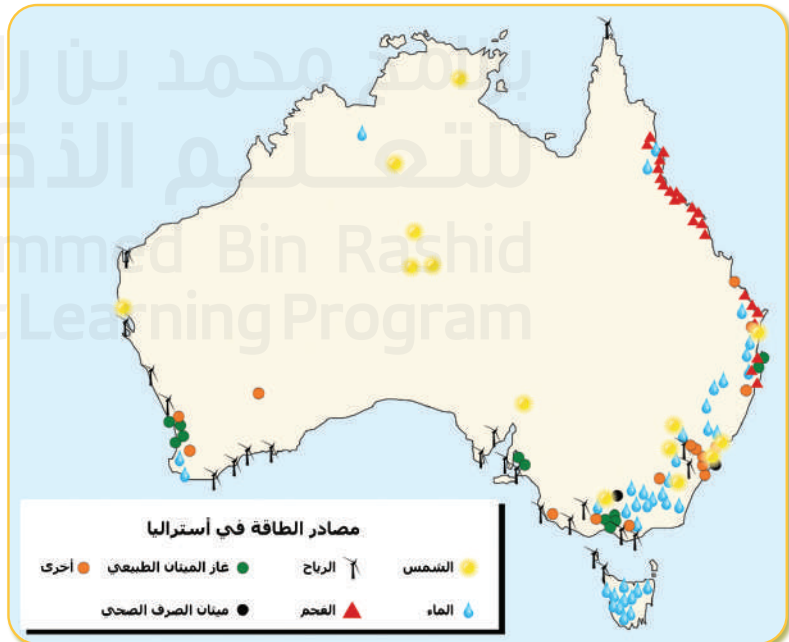
2. الرعي والثروة الحيوانية:



تتصدر أستراليا دول العالم في أعداد رؤوس الأغنام، وتتركز تربيتها في وسط وجنوب غرب أستراليا، كما تعتبر أستراليا من أهم دول العالم المنتجة والمصدرة للصوف الخام.

3. الثروة المعدنية ومصادر الطاقة:

تتنوع الثروة المعدنية ومصادر الطاقة في أستراليا، وهي تصدر دول العالم في تصدير الفحم، وتحتل المركز الخامس في إنتاجه، وتفتقر إلى النفط، ولكنها تُعد من الدول المنتجة والمصدرة للغاز الطبيعي.



مصادر الطاقة في أستراليا



مفاهيم ومصطلحات

الآبار الارتوازية

هي آبار تقوم برفع المياه الجوفية إلى السطح دون استخدام مضخة بتوافر مقدار مناسب من الضغط. ويُطلق هذا المصطلح كذلك على آبار المياه الباردة العميقة.



إبداعات عالمية



تتمتع أستراليا بنسبة وافرة من ضوء الشمس خلال معظم العام، ولديها - وفقاً لوكالة الطاقة المتجددة الأسترالية - أعلى متوسط للإشعاع الشمسي في المتر المربع بين القارات على الأرض مما يجعلها المكان المناسب لمزارع الطاقة الشمسية ومنتجات الطاقة الشمسية المنزلية. وإدراكاً من شركة «تسلا» لحاجة أستراليا للطاقة الشمسية قرّرت إنشاء ما سُمّته (منزل تسلا الصغير)، وسينتقل في جولة إلى عدة مدن كبيرة في القارة، ويعمل المنزل الصغير على الطاقة الشمسية.



الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أجب عما يأتي:

1. أصوغ تعريفاً مناسباً لمفهوم الأبار الارتوازية.

.....

.....

2. أسجل أسباب عدم انتظام توزيع سُكَّانِ قارة أستراليا.

.....

.....

التطبيقات:



□ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

1. يقطن سُكَّانُ أستراليا في الأقاليم ، وتقلُّ أعدادهم في المناطق
2. المحصول الرئيس في أستراليا هو
3. تصدّر أستراليا دول العالم في أعداد رؤوس ، وتتركّز تربيتها في
4. تفتقر أستراليا إلى إنتاج
5. من مصادر الطاقة المتجددة في أستراليا و
6. يعود تنوع الأنشطة الاقتصادية في أستراليا إلى



الأنشطة



مهارات التفكير:

□ ماذا يمكن أن يحدث لو:

حرّصت الدول على إرساء دعائم التواصل والحوار الحضاري في علاقاتها الدوليّة؟

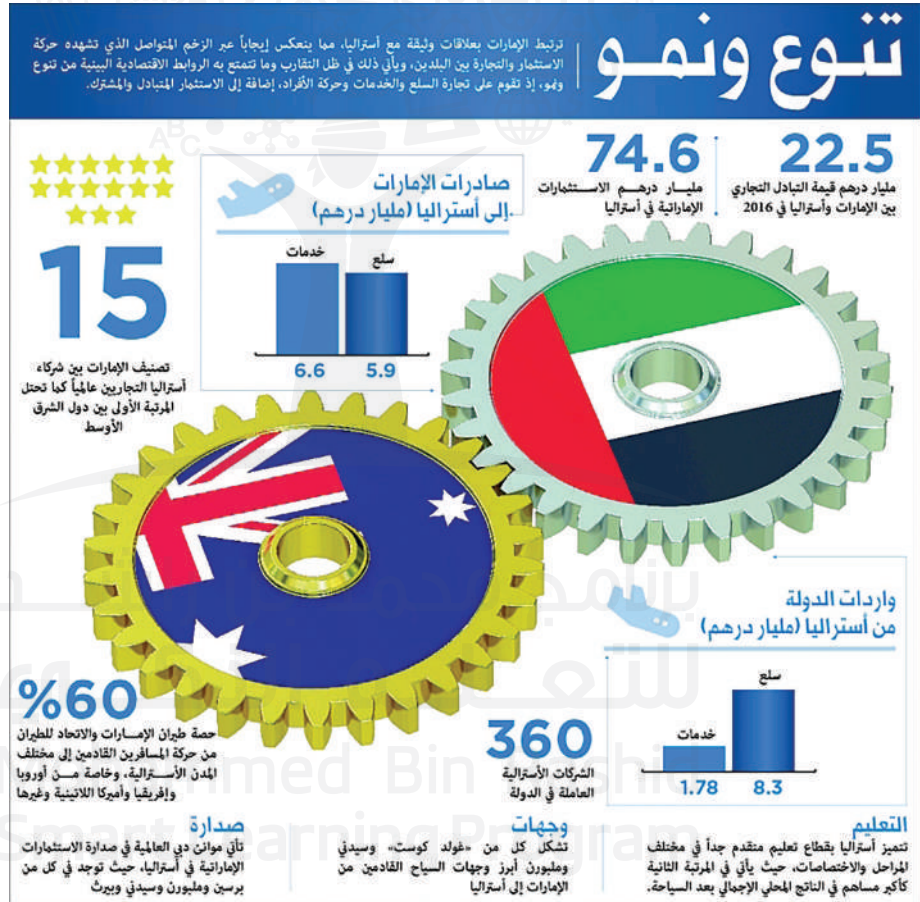
برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

ثالثاً: العلاقات الإماراتية الأسترالية

ومضة إماراتية

الإمارات تجمع العالم
علاقة دولة الإمارات
العربية المتحدة
بالدول الشقيقة
والصديقة تزداد قوة
ورسوخاً، وتشهد نمواً
مُطرداً في المجالات
جميعها بفضل
قيادتنا الحكيمة
التي وضعت بلادنا
في مصاف الدول
الأكثر تقدماً ورفقياً،
وفي القمة العالمية
للحكومات يتعانق
الإبداع، وتتكامل
الأفكار والمبادرات
الهادفة إلى جعل هذا
العالم أكثر تقارباً،
وجعل شعوب العالم
أكثر سعادة.

- تعدُّ أستراليا بلدًا نابضًا بالحياة والنشاط، والشعب الأسترالي شعب نشيط وودود، يُقدَّر المعرفة، ويتميّز بإنجازاته المتميزة في العديد من المجالات.
- تجمعُ دولة الإمارات العربية المتحدة بأستراليا علاقةً ودّية وثيقة، وقد شهد البلدان العديد من الزيارات المتبادلة العالية المستوى.
- يبدُل البلدان جهودًا متواصلةً لتوسيع رُقعة هذه العلاقات وتعميقها في مختلف المجالات.



حقائق وأرقام:



- تحتلُّ دولة الإمارات العربية المتحدة المرتبة الخامسة عشرة كأكبر شريك تجاريٍّ لأستراليا.
- تحتضنُّ دولة الإمارات حوالي 23 ألف مواطن أستراليٍّ، كما أنها مقرُّ 360 شركة أسترالية مسجلة.
- تُعتبر دولة الإمارات وجهةً سياحيةً مشهورةً للأستراليين، إذ يقصدها سنوياً حوالي 320 ألف سائح أستراليٍّ.

أولاً: الشراكة التعليمية بين دولة الإمارات العربية المتحدة وأستراليا



أربط بالعلوم

الشراكات التعليمية بين دولة الإمارات العربية المتحدة وأستراليا

وقَّعت جامعة «موناش»
الأسترالية اتفاقية

مُتخصّصة في جَمع البيانات
مع جامعة الإمارات العربية
المتحدة، كذلك وقَّعت
جامعة «موناش» اتفاقية
مع جامعة الشارقة، حيث
تقوم هيئات تدريس
من جامعة «موناش»
في تخصصات الطب

والتَّمرِيز والعلوم الصحيّة
والصيدلة بدعم جامعة
الشارقة في دولة الإمارات
العربية المتحدة وتطوير
كُلّيَّاتها المُتخصّصة في
الطب والصيدلة، وقد بدأت
أول دفعة من طُلاب الطب
في جامعة الشارقة بدراسة
منهج جامعة «موناش»
عام 2006م.

ترتبط دولة الإمارات العربية المتحدة وأستراليا بروابط تعليمية قويّة، فقد جرى افتتاح فروع لجامعات أسترالية في دولة الإمارات العربية المتحدة مُعترف بها من قبل دولة الإمارات العربية المتحدة وأستراليا، ومن أبرز هذه الجامعات جامعة «ولونغونغ» في إمارة دبي التي تُعدّ واحدة من أعرق الجامعات الأجنبية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

مُميزات التعليم في أستراليا:

1. أستراليا مكانٌ يَتميّز بالأمن والحداثة، ويتعدّد الثقافات، وبديمقراطية نظامها السّياسي.
2. لدى نظام التعليم الأستراليّ معاهدٌ مُعتمدة من قِبَل الحكومة، حيث تُطرح دورات من الطّراز الأوّل، ويتمّ تدريسها من قبل مُدرّسين عالميّين.
3. تعتبر تكاليف المعيشة والتعليم مُنخفضة.



صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى، حاكم الشارقة، ورئيس جامعة الشارقة - حفظه الله، مع مدير جامعة موناش، وآخرون



قيادة حكيمة:

القوّة الناعمة الإماراتيّة:

تعمل سفارة دولة الإمارات العربية المتحدة على تعزيز التعاون مع أستراليا على مختلف المستويات السياسيّة والدبلوماسية والاقتصاديّة وغيرها، وتقوم برصد أبرز الفرص الاستثماريّة والتجاريّة المُتاحة أمام المُستثمرين الإماراتيّين، كما تعمل السفارة الإماراتيّة من خلال انتهاج مبدأ الدبلوماسية الرياضيّة والثقافيّة والاقتصاديّة على تعزيز الروابط بين شعبي البلدين.



«ملتقى عيال زايد» في أستراليا ونيوزيلندا

نَظَّم «ملتقى عيال زايد» في أستراليا حلقةً شَبَابِيَّةً لطلبة الإمارات برعاية كريمةٍ مِنْ صاحبِ السُّمُو الشيخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ، وَلِيَّ عَهْدِ أَبُو ظَبِي، نائبِ القائدِ الأعلى للقوَّاتِ المُسلَّحةِ - حَفَظَهُ اللهُ - بالتَّعاونِ مَعَ مجلسِ الإماراتِ للشَّبابِ في مدينةِ (ملبورن) الأُسْترالِيَّةِ، لطلبةِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحِدةِ المُبتَعَثِينَ إلى أُسْتراليا. وَعَقِدَتِ الحلقةُ النَّقاشِيَّةُ الَّتِي نُظِّمَتْ تَحْتَ عَنَوانِ «صناعة السُّمعة الطَّيِّبة للشَّبابِ العَرَبِيِّ حَولَ العالَمِ» بِحُضورِ عَدَدٍ مِنَ المسؤولينَ وَمُمَثِّلِي الجَهاثِ المُشارِكَةِ؛ وَذلِكَ تَجسِيدًا للعَلاقاتِ الرَّاسِخةِ بَينَ البَلَدَينِ.

ثانيًا: الشَّرَكةُ الاقْتِصادِيَّةُ بَينَ دولةِ الإِمَارَاتِ العربيَّةِ المُتَّحِدةِ وأُسْتراليا



مِنْ فِكْرِ قِيادَتِنَا

«المُحَافَظَةُ على سُمعةِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحِدةِ في الخَارجِ، وَتَمثِيلُها على الوَجْهِ الَّذِي يَليقُ بِمَكانِها هِيَ مَسْؤُولِيَّةٌ الجَمِيعِ، وَخاصَّةً أبنائِنا الدَّارِسِينَ».

صاحبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ -حَفَظَهُ اللهُ-

تَعرَّكُ الرِّغْبَةُ الواضحةُ لِحُكُومَتِي دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحِدةِ وأُسْتراليا إلى تَعزيزِ أَطَرِ التَّعاونِ الاقْتِصادِيِّ والتَّجاريِّ وتوفُّرِ نَقطَةِ انْطِلاقٍ مُهمَّةٍ لِلانْتِقالِ بالعَلاقاتِ الاقْتِصادِيَّةِ إلى المَستَوى الإِستِراتيجِيِّ مِنْ خِلالِ خَطِّ واضِحَةٍ وآلياتٍ فَعَّالَةٍ، وَشَمَلَ ذلِكَ التَّعاونَ الاقْتِصادِيَّ والتَّجاريَّ وَتَشجِيعَ الاسْتِثمارِ، وَقِطاعِ المِشارِيعِ الصَّغيرةِ والمتوسِّطةِ، والابتِكارَ والزَّراعةَ والمنتجاتِ الغِذائيَّةِ والقِطاعِ المَاليِّ والسَّيَاحَةِ والطَّيرانَ المَدَنِيَّ والتَّعليمَ والفُرَصَ التَّجاريَّةَ والاسْتِثمارِيَّةَ المُتاحَةَ مِنْ خِلالِ اسْتِضافةِ مَعرِضِ (إكسبو 2020) دِبي.

وَبَلَغَتِ قِيميَةَ التَّبادلِ التَّجاريِّ غَيرِ النَظَفيِّ بَينَ دولةِ الإماراتِ وأُسْتراليا 14.5 مِليارِ دَهرَمٍ خِلالَ العَامِ 2019م بِنَموٍ نَسبَتَهُ 17.4% مُقارَنةً مَعَ العَامِ 2018. وَتَستَضيفُ دولةُ الإماراتِ ما يَصلُ إلى 25 ألفِ أُسْترالي، بِالإِضافةِ إلى حَوالِي 350 شَركةٍ أُسْتراليَّةٍ تَعملُ في أنْشِطةٍ تِجاريَّةٍ عَديدةٍ ومُتنوعةٍ، مِنْ ضَمَنِها قِطاعاتُ الإنْشاءاتِ، والخِدماتِ المَاليَّةِ والمهنيَّةِ، والسَّيَاحَةِ والتَّعليمِ.



عَلِّمَنِي زَايِدُ:

عَلِّمَنِي زَايِدُ أَنْ أَكافِحَ لأكونَ عَظِيمًا، وَأَنْ أُخْلِصَ، وَأُبدِعَ، وَأُبتَكَرَ في أداءِ مَهاَمِي؛ لأَدْخَلَ التَّارِيخَ، وَمَا هَذا إِلَّا لِأَنَّهُ عَلِّمَنِي أَنَّ العُظَماءَ هُمُ مَنْ يَتَركُونَ فِراغًا لا يَمَلُؤُهُ إِلَّا ما بَقِيَ مِنْ إِنْجَازاتِهِم.

ثالثاً: وجهات ثقافية تجمعُ البلدين: تُحفٌ معماريةٌ رائعةٌ ومَعالمٌ ثقافيةٌ مُميّزةٌ

1. دارُ دُبَيِّ (للأوبرا):

التُّحفَةُ المَعماريَّةُ والجوهرةُ الأحدثُ في تاجِ المَدِينَةِ الثَّقافيِّ، والتي تَتَّخِذُ شَكْلَ مِرْكَبِ (الدهو) المُستقبليِّ، ولقد استطاعتْ إمارةُ دُبَيِّ أَنْ تَضَعَ قَدَمَهَا وَبِقُوَّةٍ في خَريطةِ المسارحِ العالَميَّةِ في شَكْلِ هَذَا الصَّرْحِ الحديثِ المُتعدِّدِ الأغراضِ في حَيِّ (الأوبرا) في وَسْطِ مَدِينَةِ دُبَيِّ والذي أَصْبَحَ يُشكِّلُ مَساحةً دائمةً لِعَريسِ رُؤيةِ مَدِينَةِ دُبَيِّ كي تُحَقِّقَ المَركَزَ الأوَّلَ للفنونِ في الشَّرْقِ الأوسطِ.



2. دارُ (الأوبرا) في (سيدني):

تَقعُ دارُ (الأوبرا) على ميناءِ (جاكسون) في مَدِينَةِ (سيدني) في أستراليا، حيثُ تَتَميَّزُ بِسلسلةٍ أَشْرَعَةٍ بيضاءَ جَميلةٍ وَسَقْفٍ غَرِيبٍ يَلْفُتُ الانتباهَ، أَقيمَ كَمُنْشَأَةٍ موسيقيَّةٍ (للأوركسترا السيمفونية).



جلسةٌ حوار:

أَتناقشُ مَعَ مُعَلِّمي حَوْلَ الوَجهاتِ السَّياحيَّةِ الَّتِي يَقصُدها السَّيَّاحُ في أستراليا.



الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أفسر إيمان الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- العميق بإقامة علاقات خارجية مع الدول الأخرى.

.....

2. أسجل مميزات التعليم في أستراليا.

.....

.....

.....

3. أذون مظاهر الشراكة الاقتصادية بين دولة الإمارات العربية المتحدة وأستراليا.

.....

.....

4. أوضح أوجه العلاقات التي تربط دولة الإمارات العربية المتحدة بأستراليا.

- العلاقات التجارية:

أ. أهم صادرات دولة الإمارات العربية المتحدة إلى أستراليا.

.....

ب. أهم واردات دولة الإمارات العربية المتحدة من أستراليا.

.....

- العلاقات السياسية:

مثل:

- العلاقات السياحية:

مثل:

.....



الأنشطة

التطبيقات:



- أستكمل العبارات الآتية بما يناسبها:
1. مِنْ أبرز الجامعات الأسترالية التي افتتحت فرعًا لها في دولة الإمارات العربية المتحدة هي جامعة
 2. تحتلُّ دولة الإمارات العربية المتحدة المرتبة كأكبر شريك تجاريٍّ لأستراليا.

مهارات التفكير:



- أكتب توقعًا واحدًا يمكن أن يتحقق من جراء الشراكة الإماراتية - الأسترالية.
-
-
- أتخيّل أنني أحد الدارسين الإماراتيين في إحدى الجامعات الأسترالية العريقة بتخصيص استكشاف الفضاء الخارجي.
- أحدُّ البرامج والمشاريع التي سأقدّمها لأبناء وطني؛ لتشجيعهم وجذبهم لدراسة هذا التخصص.
-
-
-
-

برامد محمد بن راشد
لتعلم الذكاء
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



مَهَمَّاتُ الأَدَاءِ

حَلَقَةُ نِقَاشِيَّةٍ (1):

□ تَهْدَفُ الحَلَقَاتُ النِّقَاشِيَّةُ الشَّبَابِيَّةُ إِلَى مَنَحِ الشَّبَابِ الفُرْصَةَ للتَّعْبِيرِ عَنِّ آرَائِهِم وانطباعاتهم حول تطلعاتهم وتحدياتهم والمشاركة الجماعية في التأثير الإيجابي.

- أعقد حلقة نقاشية في الصف بعنوان: (لنصنع جيلاً إماراتياً طيباً الشمعة)، وأتبع الإجراءات الآتية:
1. اختيار طالب يُدير الحلقة النقاشية.
 2. تركيز النقاش حول كيفية نقل صورة مُشرقة تليق بوطننا الإمارات.
 3. إيجاد الحلول الإبداعية لصناعة شمعة راقية للشباب الإماراتي، وإيصالها عالمياً.
 4. دور الشباب كسفراء للقيم داخل الدولة وخارجها.

حَلَقَةُ نِقَاشِيَّةٍ (2):

□ اندلعت حرائق الغابات في استراليا ووصلت إلى مستويات كبيرة خلال 2019-2020.

أعقد حلقة نقاشية في الصف بعنوان: (حرائق الغابات الاسترالية وأثارها على البيئة)، وأتبع الإجراءات الآتية:

1. اختيار طالب يُدير الحلقة النقاشية.
2. تركيز النقاش حول الجوانب الآتية:

- الأسباب الرئيسة لحرائق الغابات.
- تحديد المناطق التي تعرضت للحرائق.
- آثار حرائق الغابات على المناخ والبيئة.
- مقترحات للحد من حرائق الغابات.

