



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
للعام الأكاديمي  
2022-2021

المرحلة الابتدائية



## جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الرابع



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الأكاديمي 1443هـ/2021-2022م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر قارن - عدد - علام يدل؟	1	2	2	1	7	التدكير بنعم الله تعالى - سورة التين - تفسير اهتمام الإسلام بالعلم - سورة العلق - تفسير	القرآن الكريم وعلومه	01
	2		2	1		أهمية سالمة الصدر (شرح وحفظ) فضل زيارة المريض (شرح وحفظ)		
عرف - علل - استنبط - فسر عدد - أكمل كتابة الحديث	2	1	2	1	8	الثواب والعقاب في اليوم الآخر نبي الله إبراهيم عليه السلام	العقيدة الإسلامية	02
	2		2	1				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	1	1	2	1	7	أحكام الصلاة (شروطها، وأركانها) واجبات الصلاة ومتطلباتها	الفقه الإسلامي وأصوله	03
	2		2	1				
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	1	1	2	1	7	مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو) أمير المؤمنين عمر بن الخطاب عليه السلام	السيرة والبحوث الإسلامية	04
	2		2	1				
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل استنبط - علام يدل؟	-	1	2	1	8	أدب الاستئذان آداب المجالس	الآداب والأخلاق الإسلامية	05
	2		4	2				
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	1	1	2	1	7	آداب المجالس	06	
	2		2	1				
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	18	7	26	13	6 + 44 شفوي	12	مجموع الموضوعات	

## شروط تصميم الاختبار

### عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسلة من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكساها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. يُرصد لكل سؤال موضوعي درجتين.
8. تشمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يُخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلّق بتكميل جزء من الحديث الشريف، ترصّد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح؛ فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع  $\frac{1}{4}$  أو ¼.
11. السؤال المقالى المكون من ثلاثة أو أربع درجات هو سؤال مكون من (أ، ب، ج، د).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات (2 للحفظ - 2 للتلاوة - 2 للتجويد).

ملحوظة: تعتمد في الاختبارات الشفوية في مجال القرآن الكريم؛ آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021-2022م.



## جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الخامس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الأكاديمي 1443هـ/2022م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكالية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	-	-	7	فضل الإنفاق وذمُّ البخل - سورة الليل (11-1) تفسير	القرآن الكريم وعلومه	01
	3	1	2	1		جزاء المتقين سورة الليل (21-22) تفسير		
عرف - علل - استنبط - فسر عدد - أكمل كتابة الحديث	2	1	2	1	9	من علامات حسن إسلام المرأة (حفظ وشرح)	الحديث الشريف وعلومه	02
	3	1	2	1		حقُّ المُسْلِمٍ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ (حفظ وشرح)		
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	1	1	2	1	7	الإيمان بالملائكة	العقيدة الإسلامية	03
	2		2	1		نبيُّ الله عيسى عليه السلام		
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	1	1	2	1	7	الصوم (حكمه والحكمة من مشروعه)	الفقه الإسلامي وأصوله	04
	2	1	2	1		الصوم (ركنه - شروطه - مبطلاته)		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	-	-	7	مواقف من السيرة النبوية (الثبات على المبدأ، الوفاء، الكرم)	السيرة والبحوث الإسلامية	05
	3	1	2	1		أمير المؤمنين عثمان بن عفان عليهما السلام		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	-	-	7	اهتمام الإسلام بالرياضية	الآداب والأخلاق الإسلامية	06
	3	1	2	1		المحافظة على الممتلكات العامة		
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	26	11	18	9	6 +44 شفوي	12	مجموع الموضوعات	



## شروط تصميم الاختبار

### عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسلة من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. يُرصد لكل سؤال موضوعي درجتين.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكميلة جزء من الحديث الشريف، ترصده له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات المنوحة عند التصحيح؛ فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع  $\frac{1}{4}$  أو  $\frac{3}{4}$ .
11. السؤال المقالى المكون من ثلاثة درجات هو سؤال مكون من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات (2 للحفظ - 2 للتلاوة - 2 للتجويد).

ملحوظة: تعتمد في الاختبارات الشفوية في مجال القرآن الكريم؛ آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021-2022م.