



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الأكاديمي
2021-2022م

المرحلة الابتدائية





جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الرابع

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – للعام الأكاديمي 1443هـ / 2021-2022م

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغة الأسئلة المقالية
				الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	
01	القرآن الكريم وعلومه	التذكير بنعم الله تعالى- سورة التين - تفسير	7	2	1	2	1	عرف - علل - استنبط – فسر
		اهتمام الإسلام بالعلم - سورة العلق- تفسير		2	1			قارن – عدد – علام يدل؟
02	الحديث الشريف وعلومه	أهمية سلامة الصدر (شرح وحفظ)	8	2	1	1	1	عرف - علل - استنبط – فسر
		فضل زيارة المريض (شرح وحفظ)		2	1			عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	الثواب والعقاب في اليوم الآخر	7	2	1	1	1	عرف - علل - استنبط - فسر -قارن –
		نبي الله إبراهيم عليه السلام		2	1			عدد – علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي وأصوله	أحكام الصلاة (شروطها، وأركانها)	7	2	1	1	1	عرف – ما الحكم؟ – اذكر – دلي عدد
		واجبات الصلاة ومبطلاتها		2	1			- علل – قارن -استنبط – علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو)	8	2	1	1	1	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر عدد –
		أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه		4	2			علل استنبط - علام يدل؟
06	الآداب والأخلاق الإسلامية	أدب الاستئذان	7	2	1	1	1	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر
		آداب المجالس		2	1			عدد – علل – استنبط – علام يدل؟
		12	6 +44 شفوي	26	13	7	18	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسلة من إدارة التوجيه التربوي.
 2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
 3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
 4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
 5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
 6. أن تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
 7. يُرصد لكل سؤال موضوعي درجتين.
 8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
 9. يُخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
 10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
 11. السؤال المقالي المكون من ثلاث أو أربع درجات هو سؤال مكون من (أ، ب، ج، د).
 12. سؤال المقارنة بدرجتين.
 13. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة 2- للتجويد).
- ملحوظة: تعتمد في الاختبارات الشفوية في مجال القرآن الكريم: آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021-2022م.



جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الخامس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – للعام الأكاديمي 1443هـ / 2021-2022م

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صياغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم وعلومه	فضل الإنفاق وذمُّ البخل - سورة الليل (1-11) تفسير	7	-	-	1	2	عرف - علل - استنبط - فسر
		جزاء المتقين سورة الليل (12-21) تفسير		1	2	1	3	قارن - عدد - علام يدل؟
02	الحديث الشريف وعلومه	من علامات حسن إسلام المرء (حفظ وشرح)	9	1	2	1	2	عرف - علل - استنبط - فسر
		حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ (حفظ وشرح)		1	2	1	3	عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	الإيمان بالملائكة	7	1	2	1	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد
		نبيُّ الله عيسى عليه السلام		1	2		2	- علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي وأصوله	الصوم (حُكْمُهُ والحكمة من مشروعيته)	7	1	2	1	1	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دُلِّل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟
		الصوم (ركنه - شروطه - مبطلاته)		1	2	1	2	
05	السيرة والبحوث الإسلامية	مواقف من السيرة النبوية (الثبات على المبدأ، الوفاء، الكرم)	7	-	-	1	2	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل
		أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه		1	2	1	3	استنبط - علام يدل؟
06	الآداب والأخلاق الإسلامية	اهتمام الإسلام بالرياضة	7	-	-	1	2	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر
		المحافظة على الممتلكات العامة		1	2	1	3	عدد - علل - استنبط - علام يدل؟
مجموع الموضوعات		12	44+6 شفوي	9	18	11	26	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها



شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
 2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
 3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
 4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
 5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
 6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
 7. يُرصد لكل سؤال موضوعي درجتين.
 8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
 9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
 10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع ¼ أو ¾.
 11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو سؤال مكون من (أ، ب، ج).
 12. سؤال المقارنة بدرجتين.
 13. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات (2 لل حفظ – 2 للتلاوة 2- للتجويد).
- ملحوظة: تعتمد في الاختبارات الشفوية في مجال القرآن الكريم؛ آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021-2022م.