



مجمع الأندلس التعليمي Andalus Educational Complex

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي



تدريبات إثرائية للصف السادس

(نهاية الفصل الدراسي الثاني)

للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ - ٢٠٢١ م

اسم الطالب :-

الصف :-

ملحوظة :- الرجاء نسخ الأوراق
أكثر من مرة

هذه الأوراق لاتغني عن الكتاب
المدرسي

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (١) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- من العوامل الطبيعية التي تساعد على قيام الزراعة .

☐ أ- الأسواق ☐ ب- التربة الخصبة ☐ ج- الأيدي العاملة ☐ د- النقل والمواصلات

٢- أي مما يأتي من موارد المياه العذبة.

☐ أ- البحار ☐ ب- الخلجان ☐ ج- الأنهار ☐ د- المحيطات

٣- ثاني دول العالم إنتاجًا للأبقار .

☐ أ- البرازيل ☐ ب- الهند ☐ ج- السودان ☐ د- أستراليا

السؤال الثاني :- قارن بين العوامل الطبيعية والعوامل البشرية لقيام الزراعة في الجدول التالي :

عوامل بشرية	عوامل طبيعية
١-.....	١-.....
٢-.....	٢-.....
٣-.....	٣-.....

السؤال الثالث:- عدد أنواع المحاصيل الزراعية في العالم.

١-.....
٢-.....
٣-.....

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (٢) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

- ١- أكثر دول العالم إنتاجاً للأسماك .
[] أ- فيتنام [] ب- الهند [] ج- الصين [] د- بنجلاديش
- ٢- أكثر دول العالم إنتاجاً للأغنام .
[] أ- الصين [] ب- استراليا [] ج- تركيا [] د- الهند

السؤال الثاني :- قارن بين الرعي البدائي والرعي التجاري كما في الجدول الآتي :

وجه المقارنة	الرعي البدائي	الرعي التجاري
أماكن انتشاره		
الهدف		

السؤال الثالث :- وضح أهمية الزراعة.

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (٣) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- من المحاصيل الصناعية :

☐ أ- القطن ☐ ب- الشعير ☐ ج- الأرز ☐ د- الفراولة

٢- هو عملية الاهتمام بمجموعة متنقلة من الحيوانات في منطقة نباتية يشير التعريف إلى مفهوم:

☐ أ- الزراعة ☐ ب- الصناعة ☐ ج- التجارة ☐ د- الرعي

السؤال الثاني :- اعط أمثلة لكل من المحاصيل الآتية في الجدول التالي.

الحبوب الغذائية	المحاصيل الصناعية	الخضروات والفواكه
.....		

السؤال الثالث :- وضح أهمية الثروة الحيوانية.

١-

٢-

٣-

السؤال الرابع :- وضح أهم التحديات التي تواجه الزراعة.

١-

٢-

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (٤) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة X في المربع المقابل لها.

١- هي تحويل المواد الخام إلى سلع وخدمات أكثر فائدة للإنسان :

☐ أ- الصناعة ☐ ب- الزراعة ☐ ج- التجارة ☐ د- الرعي

٢- تقلل الصناعات التحويلية في قارة :

☐ أ- آسيا ☐ ب- أوروبا ☐ ج- أفريقيا ☐ د- أمريكا الشمالية

٣- من أمثلة الصناعات الاستخراجية في العالم :

☐ أ- الأسمنت ☐ ب- التعدين ☐ ج- المنسوجات ☐ د- تكرير البترول

السؤال الثاني :- وضح أهمية الثروة السمكية.

١-

٢-

٣-

السؤال الثالث :- وضح أهمية الصناعة

١-

٢-

٣-

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (٥) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- من أمثلة الصناعات التحويلية في العالم :

☐ أ- الغاز الطبيعي ☐ ب- المعادن ☐ ج- المنسوجات ☐ د- البترول

٢- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة

☐ أ- رأس المال ☐ ب- الأسواق ☐ ج- وسائل النقل ☐ د- المواد الخام

السؤال الثاني :- قارن بين العوامل الطبيعية والعوامل البشرية لقيام الصناعة.

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
١-	١-
٢-	٢-

السؤال الثالث :- اذكر مفهوم كل من.

١- الصناعات الاستخراجية :-

.....

٢- الصناعات التحويلية :-

.....

السؤال الرابع :- وضح المشكلات التي تواجه حرفة صيد الأسماك.

١-

٢-

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (٦) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- تم فتح الأندلس على يد القائد:

☐ أ- طارق بن زياد ☐ ب- قتيبة بن مسلم ☐ ج- عقبة بن نافع ☐ د- محمد بن القاسم

السؤال الثاني :- عدّد أهم أعمال عبد الرحمن الداخل.

١-

٢-

٣-

السؤال الثالث:- رتب حكام الدولة الأموية في الأندلس على الخط الزمني من الأقدم الى الأحدث؟

(عبد الرحمن الناصر – المنصور بن عامر – عبد الرحمن بن معاوية)



٣-

٢-

١-



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (٧) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- سقطت الخلافة الأموية في الأندلس عام :

- ☐ أ- ٢٢٢هـ ☐ ب- ٣٢٢هـ ☐ ج- ٤٢٢هـ ☐ د- ٥٢٢هـ

٢- يمثل قمة العصر الذهبي للدولة الأموية في الأندلس عهد:

- ☐ أ- المستنصر ☐ ب- المنصور بن عامر ☐ ج- عبد الرحمن الداخل ☐ د- عبد الرحمن الناصر

٣- تم فتح الأندلس في عصر :

- ☐ أ- الأمويين ☐ ب- العباسيين ☐ ج- العثمانيين ☐ د- الخلافة الراشدة

السؤال الثاني :- وضح أهم أعمال عبد الرحمن الناصر.

- ١-
٢-
٣-

السؤال الثالث :- ما النتائج المترتبة على معركة وادي لكة.

- ١-
٢-

السؤال الرابع :- أثبت بالأدلة اهتمام عبد الرحمن الداخل بالحياة الاقتصادية.

- ١-
٢-

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (٨) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- بنى عبد الرحمن الداخل المسجد الجامع في مدينة:

- ☐ أ- غرناطة ☐ ب- قرطبة ☐ ج- الزهراء ☐ د- اشبيلية

٢- بُنيت مكتبة قرطبة في عهد :

- ☐ أ- عبد الرحمن الداخل ☐ ب- هشام بن عبد الرحمن ☐ ج- عبد الرحمن الناصر ☐ د- المستنصر

السؤال الثاني :- عدد أهم دويلات ملوك الطوائف.

١- ٢-

٣-

السؤال الثالث :- بم تفسر:- كان للموقع الجغرافي والطبيعة الجبلية أثر في سقوط الأندلس.

.....
.....

السؤال الرابع :- ما النتائج المترتبة على انقسام الأندلس إلى دويلات وطوائف.

١-

٢-

السؤال الخامس :- ما مظاهر الانقسام والنزاع بين المسلمين في الأندلس.

١-

٢-

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهُمَّ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمِ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (٩) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- بعد سقوط الخلافة الأموية بدأ عصر.

☐ أ- الولاة ☐ ب- الموحدون ☐ ج- المرابطين ☐ د- ملوك الطوائف

٢- بلغ عدد دويلات ملوك الطوائف ما يقرب من

☐ أ- ٢٠ دويلة ☐ ب- ٢٧ دويلة ☐ ج- ٣٠ دويلة ☐ د- ٤٠ دويلة

٣- انتهى الوجود الإسلامي في الأندلس عام .

☐ أ- ٢٢٢هـ ☐ ب- ٤٢٢هـ ☐ ج- ٥٢٠هـ ☐ د- ٨٩٧هـ

٤- كانت آخر معاقل المسلمين في الأندلس مملكة .

☐ أ- قرطبة ☐ ب- غرناطة ☐ ج- طليطلة ☐ د- اشبيلية

السؤال الثاني :- وضح عوامل ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها .

١-

٢-

٣-

السؤال الثالث :- بم تفسر قيام الثورات في بلاد الأندلس.

١-

٢-

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهُمَّ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمِ إِسْلَامِيَّةٍ



مجمع الأندلس التعليمي
Andalus Educational Complex
مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

ورقة عمل إثرائية للصف السادس (١٠) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- يُعد نظام الحكم في دولة قطر :

- ☐ أ- ملكيًا ☐ ب- أميريًا ☐ ج- رئاسيًا ☐ د- جمهوريًا

٢- يتكون العلم القطري من لونين هما:

- ☐ أ- الأبيض والعنابي ☐ ب- الأحمر والأخضر ☐ ج- الأبيض والأزرق ☐ د- الأحمر والأزرق

٣- تم اعتماد العلم القطري الحالي عام.

- ☐ أ- ١٩٦١م ☐ ب- ١٩٧١م ☐ ج- ١٩٨١م ☐ د- ١٩٩١م

السؤال الثاني :- اذكر أهم اختصاصات الأمير في دولة قطر.

١-

٢-

٣-

السؤال الثالث :- وضح مدلولات العلم القطري في الجدول التالي.

اللون الأبيض	الرؤوس التسعة	اللون العنابي
.....		

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (١١) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- يُطلق على علم دولة قطر اسم.

- ☐ أ- الأبيض ☐ ب- الأدغم ☐ ج- الأحمر ☐ د- الأرجواني

٢- يتولى السلطة التشريعية في دولة قطر مجلس.

- ☐ أ- الأمة ☐ ب- الوطني ☐ ج- الشورى ☐ د- الوزراء

٣- يرمز اللون العنابي إلى بيرق الشيخ.

- ☐ أ- محمد بن ثاني ☐ ب- جاسم بن محمد بن ثاني

- ☐ ج- علي بن عبد الله آل ثاني ☐ د- أحمد بن علي آل ثاني

السؤال الثاني :- اذكر مكونات شعار دولة قطر.

١-

٢-

٣-

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (١٢) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

- ١- مجلس الوزراء في دولة قطر يمثل السلطة.
- ☐ أ- التنفيذية ☐ ب- الخاصة ☐ ج- القضائية ☐ د- التشريعية
- ٢- يتولى السلطة التشريعية في دولة قطر مجلس.
- ☐ أ- الأمة ☐ ب- الشورى ☐ ج- الوطني ☐ د- الوزراء
- ٣- تأسس المجلس الأعلى للقضاء عام .
- ☐ أ- ١٩٦٦م ☐ ب- ١٩٧٧م ☐ ج- ١٩٨٨م ☐ د- ١٩٩٩م

السؤال الثاني :- اذكر أهم اختصاصات السلطة التشريعية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

السؤال الثالث :- اذكر أهم اختصاصات السلطة التنفيذية.

- ١-
- ٢-

السؤال الرابع :- وضح جهود قيادة دولة قطر في بناء الدولة.

- ١-
- ٢-
- ٣-

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (١٣) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة X في المربع المقابل لها.

١- توفير احتياجات الأجيال الحالية من الموارد الطبيعية دون الإضرار باحتياجات الأجيال القادمة :

☐ ندرة الموارد ☐ التنمية المستدامة ☐ الموارد الطبيعية ☐ الموارد غير المتجددة

٢- حث المواطنين على الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية وعدم الإسراف مصطلح:

☐ تدوير النفايات ☐ ندرة الموارد ☐ ترشيد الاستهلاك ☐ الموارد الطبيعية

السؤال الثاني: - عرف المقصود بالمصطلحات الآتية.

١- البيئة:-

٢- التدوير:-

٣- التنمية المستدامة:-

السؤال الثالث: - وضح طرق تحقيق التنمية المستدامة.

١-

٢-

٣-

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (١٤) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- من وسائل مكافحة التصحر:

☐ حماية الغابات ☐ الزحف العمراني ☐ قطع الأشجار ☐ انجراف التربة

السؤال الثاني: - ما أسباب استنزاف الموارد الطبيعية.

١-.....

٢-.....

السؤال الثالث: - اذكر أنواع الموارد الطبيعية

١-.....

٢-.....

السؤال الرابع: - وضح جهود دولة قطر في تحقيق التنمية المستدامة.

١-.....

٢-.....

٣-.....



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (١٥) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة X في المربع المقابل لها.

١- من الآثار المترتبة على التصحر:

☐ الرعي الجائر ☐ تثبيت الكثبان الرملية ☐ بناء السدود ☐ حدوث المجاعات والجفاف

٢- من أسباب التصحر:

☐ المجاعات ☐ زحف الرمال ☐ المجاعات ☐ تثبيت الرمال

السؤال الثاني: - عرف مفهوم التصحر

السؤال الثالث: - قارن بين الأسباب الطبيعية والبشرية للتصحر في الجدول التالي

الأسباب البشرية

الأسباب الطبيعية

١-.....

١-.....

٢-.....

٢-.....

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهَمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (١٦) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- يحدث الزحف العمراني نتيجة الامتداد العمراني على حساب:

☐ الأراضي الجبلية ☐ الأراضي الصحراوية ☐ الأراضي القابلة للزراعة ☐ الأراضي الجبلية

٢- يحدث انجراف التربة نتيجة:

☐ التصحر ☐ زحف الرمال ☐ الامتداد العمراني ☐ السيول والأمطار الغزيرة

السؤال الثاني: - اذكر أهداف التنمية المستدامة.

١-

٢-

٣-

السؤال الثالث: - وضح وسائل مكافحة التصحر.

١-

٢-

٣-

السؤال الرابع: - اذكر آثار التصحر.

١-
٢-



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (١٧) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- تحولت الخلافة إلى نظام وراثي على يد الخليفة:

☐ يزيد بن معاوية ☐ عبد الملك بن مروان ☐ الوليد بن عبد الملك ☐ معاوية بن أبي سفيان

٢- الذي أنشأ الجيش الأموي في الأندلس:

☐ مروان بن الحكم ☐ عبد الملك بن مروان ☐ عبد الرحمن الداخل ☐ معاوية بن أبي سفيان

السؤال الثاني: - علل: - ازدهار التجارة في عهد الدولة الأموية.

١-.....

٢-.....

٣-.....

السؤال الثالث: - علل: - ازدهار الصناعة في عهد الدولة الأموية

١-.....

٢-.....

٣-.....



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (١٨) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- قسمت الدولة الأموية أراضيها إلى عدة ولايات يحكمها:

☐ الكاتب ☐ الوالي ☐ الحاجب ☐ المحتسب

٢- من أشهر كتاب الدولة الأموية:

☐ الوليد بن يزيد ☐ عبد الحميد الكاتب ☐ هشام بن عبد الملك ☐ إبراهيم بن سليمان

السؤال الثاني: - علل: - اهتمام الدولة الأموية بالزراعة.

١-

٢-

السؤال الثالث: - علل: - ازدهار الاقتصاد في عهد الدولة الأموية

١-

السؤال الرابع: - اذكر عوامل نشأة وازدهار الحضارة الإسلامية في العهد الأموي.

١-

٢-

٣-

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (١٩) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- الديوان الذي يتولى جمع الضرائب المفروضة على الاراضي:

☐ الخراج ☐ الجند ☐ الرسائل ☐ الصدقات

٢- بدأ سك العملة في عهد الخليفة الأموي:

☐ مروان بن الحكم ☐ عبد الملك بن مروان ☐ عبد الرحمن الداخل ☐ يزيد بن معاوية

السؤال الثاني: - ما النتائج المترتبة على اهتمام المسلمين بالأسطول البحري.

١-

السؤال الثالث: - قارن بين اختصاصات ديوان الرسائل وديوان الخاتم في الجدول التالي

ديوان الخاتم	ديوان الرسائل
.....	
.....	
.....	



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (٢٠) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- من أشهر علماء الفقه في العصر الأموي:

☐ الحسن البصري ☐ أبو الأسود الدؤلي ☐ نصر بن عاصم الليثي ☐ الخليل بن أحمد الفراهيدي

٢- من أشهر الأطباء في العصر الأموي:

☐ ابن سينا ☐ الخوارزمي ☐ أبو القاسم الزهراوي ☐ يحيى بن يحيى الليثي

٣- المدينة التي بناها القائد المسلم عقبة بن نافع مدينة:

☐ تونس ☐ الرملة ☐ حلوان ☐ القيروان

السؤال الثاني: - اذكر أشهر المساجد التي بنيت في العصر الأموي.

١- ٢- ٣-

السؤال الثالث: - وضح أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهُمَّ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (٢١) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة [X] في المربع المقابل لها.

١- بنى مدينة مدريد (مجريط) في الأندلس في العهد الأموي:

☐ عبد الرحمن الداخل ☐ هشام بن عبد الرحمن ☐ محمد بن عبد الرحمن ☐ عبد الرحمن الناصر

٢- بُنى المسجد الأموي في عهد الخليفة:

☐ يزيد بن معاوية ☐ عبد الملك بن مروان ☐ الوليد بن عبد الملك ☐ عمر بن عبد العزيز

٣- من أشهر القصور التي بناها الخليفة معاوية بن أبي سفيان:

☐ عمرة ☐ الرصافة ☐ المشتى ☐ الخضراء

السؤال الثاني: - اثبت بالأدلة:- ساهمت المرأة في العصر الأموي في بناء الحضارة الإسلامية.

١-.....

السؤال الثالث: - اثبت بالأدلة:- تعددت العناصر السكانية في المجتمع الإسلامي.

١-.....

Since 1993

٢-.....

٣-.....

رؤية المدرسة : تَعَلَّمْ عَصْرِيْ مُلْهِمٌ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (٢٢) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة X في المربع المقابل لها.

١- صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام

١٩٤٨م ☐

١٩٤٧م ☐

١٩٤٦م ☐

١٩٤٥م ☐

٢- يُعد حق الصحة والتعليم من حقوق الإنسان في المجال:

الاقتصادي ☐

الاجتماعي ☐

الثقافي ☐

السياسي ☐

السؤال الثاني: - عرف المقصود بالمصطلحات الآتية.

١- حقوق الإنسان:-.....

.....

السؤال الثالث: - عدد أنواع حقوق الإنسان.

١-.....

٢-.....

٣-.....



ورقة عمل إثرائية للصف السادس (٢٣) (قسم الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة X في المربع المقابل لها.

١- يُعد الحق في العمل من حقوق الإنسان في المجال:

☐ المدني ☐ السياسي ☐ الاجتماعي ☐ الاقتصادي

٢- يُعد الحق في حرية الرأي والتعبير من حقوق الإنسان في المجال:

☐ البيئي ☐ السياسي ☐ الاجتماعي ☐ الاقتصادي

السؤال الثاني: - ما أسباب صدور الإعلان العالمي لحقوق الأفراد.

١-

٢-

السؤال الثالث: - وضح جهود دولة قطر في مجال حقوق الإنسان.

١-

٢-

٣-