

اسم الطالبة: _____

الشعبة: _____

مدرسة بروق الابتدائية للبنات

مادة اللغة العربية - المستوى الأول

مراجعة عامة لاختبار نهاية الفصل الثاني

العام الأكاديمي 2020 - 2021

أولاً: القراءة :

اقرأ نص " يوم العيد " ثم أجب عن الأسئلة:

صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ .
سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ وَالْجِيرَانِ .
تَصَدَّقَ غَانِمٌ بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِهِ لِلْفُقَرَاءِ .
قَالَ غَانِمٌ : عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ ، تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ .

1- اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بجمعها في العمود (ب):

(أ)	(ب)
أ- مُصَلَّى *	* أَصْدِقَاءُ
ب- صَدِيق *	* مُصَلِّيَاتُ
ت- فَاقِير *	* جِيرَانُ
ث- جَار *	* فُقَرَاءُ

2- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ:

أ. مشتريات غانم للعيد.

ب. قضاء غانم يوم العيد.

ج. صلاة غانم في مصلى العيد.

3- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (×) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

أ. صَلَّى غَانِمٌ مَعَ جَدِّهِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ. ()

ب. تَصَدَّقَ غَانِمٌ بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِهِ لِلْفُقَرَاءِ. ()

4- صلِ الْجُمْلَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(أ)

سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ

قَالَ غَانِمٌ : عِيدُكُمْ

(ب)

سَعِيدٌ

وَالْجِيرَانِ .

مُبَارَكٌ.

ثانيًا: التّدرّيات اللّغويّة:

-أجب عن الأسئلة :

1-اختر الكلمة المناسبة ممّا بين القوسين فيما يلي:

أَنْتَ - أَنْتِ

1-.....رسامٌ ماهِرٌ.

هَذَا - هَذِهِ

2-.....قائمةُ الطعام.

2-اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

..... زُرْتُ مُتَحَفَ قَطْرِ الْوِطْنِي؟

نعم ، زُرْتُ مُتَحَفَ قَطْرِ الْوِطْنِي.





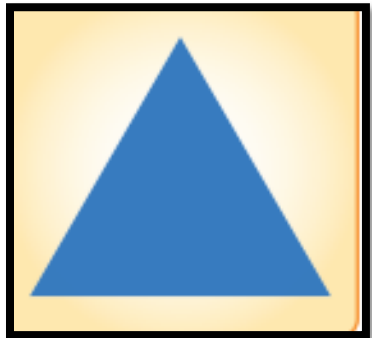
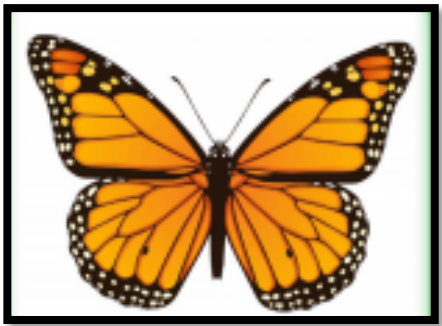
3-اكتب حرف الجر المناسب للصورة في الفراغ الآتي:

سألتُ النادلأنواع العصير.



ثالثاً: الأبدية: أجب عن السؤالين:

- 1- أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب لكل صورة مما يأتي:

	
صَف.....	عَ.....مَّة
	
مُثَل.....	رَاشَةُ.....

--	--

- 2- أَكْمِلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ بِالْمَقْطَعِ الصَّوْتِيِّ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي:

كي

ذا

كو



.....ب^ك

.....ء^ك

رابعاً: التحليل الصوتي والتركيب

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطعها الصوتية :

خريف

--	--	--

عُصفور

--	--	--

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

جذ ر

.....

قا ر ب

.....

سادساً: التعبير الكتابي:

- عَبرَ عن الصّورتين الآتيتين بجملتين مناسبتين بالاستعانة بالكلمات الآتية:

أحبُّ

جدتي

التلفاز

أسرتي



.....

.....

- عَبَّرَ عَنِ الصَّوْرَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مَنَاسِبَةٍ:



أَتَمَنَى لَكِن النِّجَاح وَ التَّوْفِيق