

جدول المواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2022/2021

للمستوى: الثاني الابتدائي / المادة: اللغة العربية

الوحدة	المحور	الموضوعات	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة الكلية
			العدد	الدرجة	العدد	الدرجة	
الوحدة الأولى والثانية	التحدّث	3.1.7 1.2.7	تقدّر الدرجة وفق الآلية المعتمدة في تقييم مهارة التحدّث				2
		2.3.8 2.5.8 2.3.9	تقدّر الدرجة وفق الآلية المعتمدة في تقييم مهارة القراءة الشّفوية والحفظ				3
	الاستماع نصّ خارجي يحاكي نصوص الاستماع التي تعلمها . (35) كلمة	2.2.6 (تحديد معلومات في النص)	1	1	-	-	2
		1.1.6 (تحديد الفكرة العامة في النص)	-	-	-	1	1
	الإملاء أربع جمل من (12) كلمة مألوقة تقيس المهارات الإملائية المستهدفة.	9.1(اللام الشمسية والقمرية) 2.2 (النّاء المفتوحة والمربوطة)	يتمّ تقدير درجتها من خلال جدول تقدير الإملاء/ الاكسل		1	4	4
	الخطّ جملة ذات معنى لا تزيد عن (4) كلمات	3.2.10 1.3.10 2.3.10	وفق جدول تقدير درجة الخطّ		1	2	2
	نصّ داخلي من الوحدة الأولى (40 كلمة)	3.1.3 (توظيف المفردات التي اكتسبها في كتابته بما يناسب دلالاتها) 2.1.9 (تحديد معلومات في النص)	1	2	-	-	4
		نصّ خارجي يحاكي دروس الوحدة الثانية (30 كلمة)	1.5.3 (المضاد) 1.1.9 (تحديد المعنى العام)	1	1	1	-
	التدريبات اللّغوية	3.2.4 (الظروف) 1.2.4 (أسماء الإشارة)	-	-	-	1	1
		8.3.4 (يحول المفرد المذكور أو المؤنث إلى المثنى والعكس) 1.4.3 (يجمع المفردات المألوفة)	-	-	-	1	2
		5.3.4 (الأسماء الموصولة) 6.2.4 (ضمائر الغائب)	1	2	-	-	-
	التّحليل الصّوتي والتّركيب	1.1.1 2.1.1 (تحليل أو تركيب كلمة مشددة)	-	-	-	1	2
التّعبير الكتابي		2.11 (كتابة أحداث قصة عن الصور بحيث لا تقل عن ثلاث جمل).	-	-	-	1	4
	المجموع	30					
عدد الأسئلة 13							
المجموع الكلي 30							

العمق المعرفي (Webb)

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	المستوى
(1 سؤال)	(4 أسئلة)	(8 أسئلة)	عدد الأسئلة

طريقة التنفيذ**أولاً: الاختبار الشفوي:**

التحدّث، القراءة الشفوية، والحفظ: يُجرى في الأسبوع الذي يسبق اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني.

التحدّث: تُعد بطاقتان (مختلفتان) ممّا ورد في أنشطة المصدر، ليتحدّث عنهما الطالب، وتقيّم مهارة التحدّث وفق الآتي:

المجموع	مراعاة تسلسل أحداث القصة وترابطها	التحدّث باللغة العربية الفصيحة وتوظيف نبرات الصّوت
2	1	1

القراءة الشفوية والحفظ: تُعد بطاقتان مختلفتان (تحتوي كل بطاقة على نصّ نثري من الوحدة الأولى أو الثانية في المصدر، ليقرأه الطالب، ونصّ شعري ورد في مصدر التعلّم ليسمّع بيتين مما حفظ منه) يختار الطالب إحدى البطاقتين، ويقيّم وفق الجدول الآتي:

المجموع	سلامة الحفظ	القراءة السليمة بطلاقة معبراً عن المعنى
3	1	2

ثانياً: الاختبار التحريري:

الورقة الأولى: وتتضمّن (الاستماع والإملاء والخط) وتقدّم وفق الجدول المعم.

الورقة الثانية: وتتضمّن (القراءة والمفردات، الأنماط اللغوية، التحليل والتركيب، التعبير الكتابي) وتقدّم وفق الجدول المعم.

الإملاء: يتم احتساب الإملاء وفق جدول تقدير الإملاء مع التأكيد على إلغاء احتساب الخطأ الناقص والكامل.

الخط: يتم تقدير درجة الخطّ وفق الجدول الآتي:

جدول تقدير درجة الخطّ			
المجموع	المحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات	رسم الحروف بشكل صحيح على السطر	الدرجة
2	.5	1.5	

التعبير الكتابي: يتم تقدير درجة التعبير وفق الجدول الآتي:

جدول تقدير التعبير الكتابي		
المجموع	السلامة الإملائية (يحاسب على الخطأ الإملائي)	كتابة المطلوب (جملة تعبر عن الصورة)
	- خطآن إملائيان / ينقص نصف درجة (كنقص حرف أو زيادة حرف أو استبدال). - ثلاثة أخطاء إملائية فأكثر / يُعطى (صفر). - لا يحاسب الطالب إذا أخطأ خطأً واحداً في إحدى الجمل . - لا يحاسب على الخطأ الإملائي المكرر. - ملاحظة: تحسب الأخطاء الإملائية بشكل عام للجمل .	- يعبر الطالب عن كل صورة بجملة تامة المعنى، بما لا يقل عن (3 كلمات) لكل جملة (درجة واحدة). - إذا عبر الطالب عن الصورة بجملة من كلمتين يحصل على (نصف درجة). - إذا خرج الطالب عن المطلوب، وإذا ترك السؤال دون إجابة، أو أجاب إجابة غير مفهومة أو كتب كلمة أو كلمتين لا تشكّلان جملة يُعطى (صفر).
4	1	3