

## Unit 11 words

## كلمات الوحدة الحادية عشرة

الكلمة بالانجليزي	اللفظ	المعنى
taste	تذوقت	طعمه/مذاقه
sound	ساوند	يبدو/صوته
feel	فيل	لمسه/شعوره
smell	سمل	رائحته/ بشم
delicious	ديليشس	لذيذ
show	شو	يطلع
cut	كوت	اقطع/ يقطع
cook	كوك	اطبخ/ يطبخ
mix	ميكس	اخلط/ يخلط
put	بوت	ضع/ يضع
wash	ووش	اغسل/ يغسل
serve	سيرف	قدم/ يقدم
frying pan	فراينج بان	مقلاة/ فلاة
saucepan	ساوسبان	طنجرة
favourite	فايفر ايت	مفضل
first	فيرست	اولا
then	ذن	ثم
next	نكست	بعد ذلك
finally	فاينالي	واخيرا
cooker	كوكر	فرن غاز
bake	بيك	اخبز/ يخبز
funny	فني	مضحك/مسل
sunny	سني	شمس
plants	پلانٹس	نباتات
animals	انيمالز	حيوانات
chickens	تشكينز	دجاج
bowl	باؤل	صحن/ زبدية
farmer	فارمز	مزارع
grow	جرو	يزرع
mountain	ماونٹین	جبل
healthy	هيلثي	بصحة جيدة

Unit

11

## The meal tastes delicious!

الوجبة طعمها لذيذ!

(كتاب الطالب صفحة 8)

## 1 Listen and read استمع واقرا (كتاب الطالب صفحة 8)

المطلوب: انظر إلى الصور واستمع للمسجل واقرا الحوارات التي أسفل كل صورة. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة قبل الاستماع وبعده.



Mum: I'm going to show you how to make mujaddara.

الأم: سأريكما كيف صنع المجذرة.

First, cut the onions. Then, cook some onions in a frying pan.

أولاً، قطع البصل. ثم، اطبخ بعض البصل في مقلاة.

Samira: Does this take a long time?

سميرة: هل يستغرق هذا وقتاً طويلاً؟

Mum: No, it doesn't. The onions taste delicious!

لا، لا يستغرق. طعم البصل لذيذ!



Mum: Then, wash the lentils. Cook the lentils in water with salt and pepper.

الأم: ثم، اغسل العدس. اطبخ العدس بالماء مع الملح والفلفل.

Then, put the rice and spices in the saucepan.

ثم، ضع الأرز والبهارات في الطنجرة.

Kareem: I can hear the water in the saucepan. It sounds noisy.

كريم: استطيع سماع الماء في الطنجرة. ان صوته مزعج.

Samira: That smells good!

سميرة: هذا رائحته جيدة!



Mum: Next, mix the white onions with the lentils and the rice.

الأم: ثم، اخلط البصل الأبيض مع العدس والأرز.

Put the brown onions on top of the lentils and the rice.

ضع البصل البني فوق العدس والأرز.

The plate feels hot!

الطبق ملمسه حارا!



Mum: Finally, serve the meal on a big plate with a bowl of yoghurt and some salad.

والأخيراً، قدم الوجبة في طبق كبير مع بعض من اللبن وبعض السلطة.

Grandma: It looks beautiful!

Grandpa: It tastes delicious!

Mum: Thank you, everyone!

في الاستماع للمسجل وقراءة الحوارات سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه  
عن الأسئلة مثل:

- What are they doing in picture 2?   
 They're cooking.

- What are they doing in picture 4?   
 They're eating.

- What is Mum going to make?   
 Mujaddora المجدرة

في الصورة رقم 1:

- Is Mum cooking onions?

Yes, she is.

- What tastes delicious?

The onions.

هل الأم تطبخ البصل؟

نعم، هي تفعل ذلك.

والذي طعمه لذيذ؟

البصل.

**Unit 11: The meal tastes delicious** **Pupil's & Activity Book**

في الصورة رقم 2:

- Does she cook the lentils in yoghurt with salt and pepper?

هل هي تطبخ العدس في اللبن مع الملح والفلفل؟

No, she cooks the lentils in water with salt and pepper.

لا، هي تطبخ العدس في الماء مع الملح والفلفل.

- What sounds noisy?

ما الذي صوته مزعج؟

The water.

الماء.

- How does it smell?

كيف رائحته؟

It smells good.

رائحته جيدة.

في الصورة رقم 3:

- Where does she put the brown Onions?

أين هي تضع البصل البني؟

-She puts them on top of the lentils and the rice.

هي تضعه فوق العدس والأرز.

- Does the plate feel hot?

هل الطبق ملمسه حار؟

Yes, it does.

نعم، إنه كذلك.

في الصورة رقم 4:

What does she serve the meal on?

في ماذا تقدم هي الوجبة؟

She serves it on a big plate.

هي تقدمها في طبق كبير.

How does it taste?

كيف طعمها؟

It tastes delicious.

طعمها لذيذ.

## ① اقرأ ورتب الصور

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 42)

المطلوب: انظر إلى الصور واقرا الجمل وقم باختيار الفعل الصحيح ثم طابق الجملة مع الصورة الصحيحة.

Ziad: What are you making, Aunt Laila? زيد: ماذا تصنعين، عمّة ليلي؟

Aunt Laila: I'm making banana bread! عمّة ليلي: أصنع خبز الموز!

Eman: Banana bread! That sounds funny.

إيمان: خبز الموز! يبدو مضحكاً.

Aunt Laila: It's very nice. It's my favourite cake.

عمّة ليلي: إنها لطيفة جيدة. إنها كعكتي المفضلة.

Ziad: Please show us.

زيد: أرينا من فضلك.

## Unit 11: The meal tastes delicious

Pupil's & Activities

Aunt Laila: OK. First, put some bananas in a bowl.

أخواتي: حسناً أولاً ضع بعض الموز في صحن.

Then, mix them with flour and sugar.

ثم امزجهم مع الطحين والسكر.

Next, add some butter and eggs and mix all the things together. Do you like nuts?

بعد ذلك أضف بعض الزبدة والبيض واخلط جميع الأشياء معاً. هل تحبون المكسرات؟

Ziad: Yes, we do.

نعم، نحبها.

Aunt Laila: Good. Add some nuts and mix again. Finally, put it in the cooker and bake it.

أخواتي: جيد. أضف بعض المكسرات واخلطها مرة أخرى. وأخيراً، ضعها في الفرن واخبزها.

Ziad: It smells very good.

رائحة رائحتها جيدة.

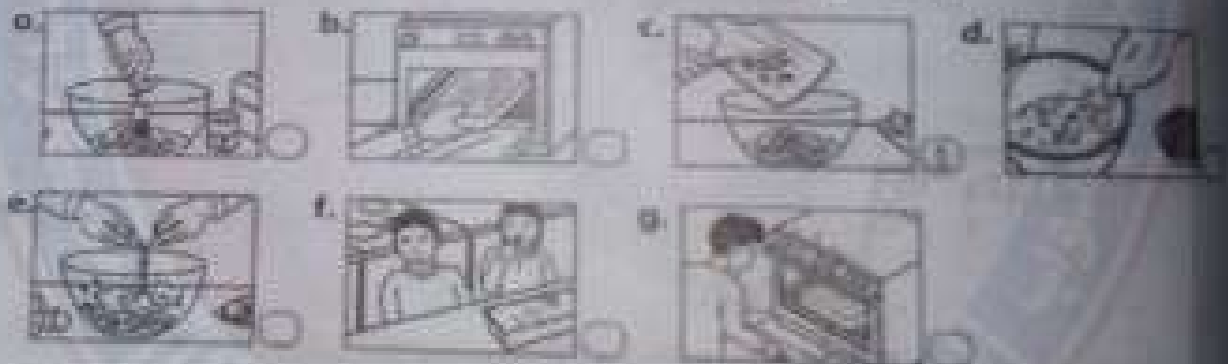
Eman: It looks nice too. It tastes delicious.

من يها تبدو جميلة أيضاً. إن طعمها لذيذ.

بعد القراءة رتب الصور التالية بالشكل الصحيح لعملية صنع كعكة الموز.

أجاباً كما يلي: (ترتيب الصور الصحيح هو)

1. c    2. a    3. e    4. d    5. b    6. g    7. f



## 2 Listen, complete and say    استمع، اكمل وقل

(تطلب صفحة 45)

الخطوب: نأكد أولاً أنك تعرف معاني الكلمات التالية:

• serve    قدم

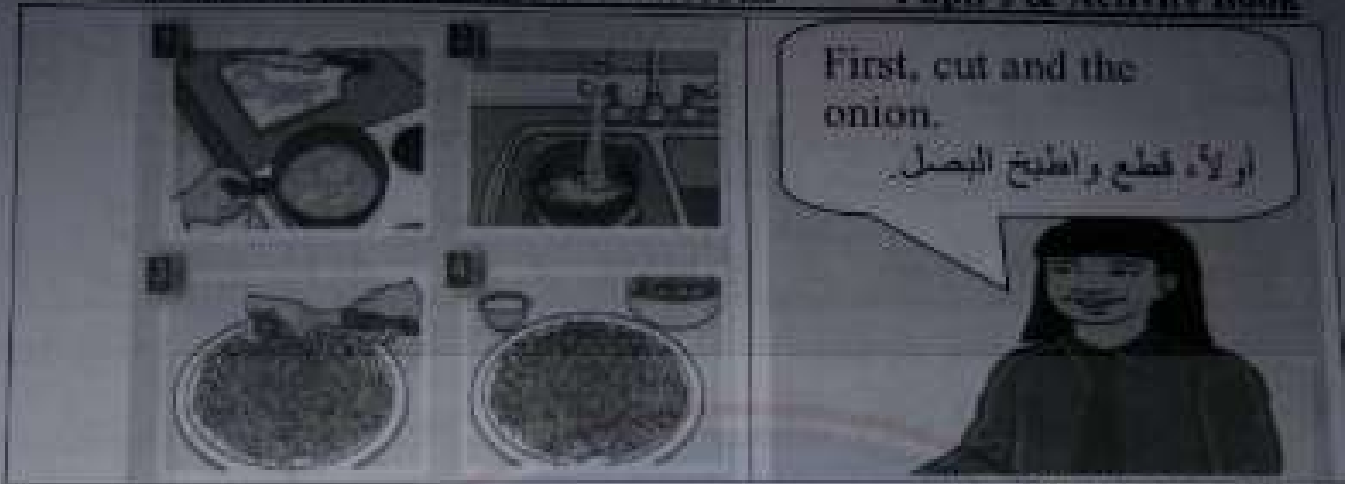
• cook    اطبخ

• cut    قطع

• put    ضع

• wash    اغسل

اقرأ في الصور في الأسفل وضع الكلمات في الفراغ الصحيح



الإجابات تحتها خط كما يلي:

1. First, cut and cook the onions. أولاً، قطع واطبخ البصل.
2. Then, wash the lentils. Cook them in water with salt and pepper. Cook the rice with the spices. ثم، اغسل العدس، اطبخه في الماء مع الملح والفلفل. اطبخ الأرز مع البهارات.
3. Next, put the brown onions on top of the lentils and the rice. بعد ذلك، ضع البصل البني فوق العدس والأرز.
4. Finally, serve the meal on a big plate with yoghurt and some salad. وأخيراً، قدم الوجبة على طبق كبير مع اللبن والسلطة.

## ② انظر، استمع، واكمل Look, listen, and complete

(كتاب التمارين والأنشطة صفحة 42)

المطلوب: ضع دائرة حول الجواب الصحيح. يعتمد هذا التمرين على معنى الكلمات وفهمك للجملة. الإجابات الصحيحة تحتها خط.

1. It's a beautiful, sun الشمس / sunny مشمس day. انه يوم جميل مشمس.
2. We got very wet in the rain المطر / rainy الماطر. لقد تبللنا في المطر.
3. The wind الرياح / windy عاصف is very noise ازعاج / noisy مزعج. الرياح مزعجة جداً.
4. The clown in the television programme is very fun مضحك / funny مضحك.

المهرج في البرنامج التلفزيوني مضحك.

شرح طريقة التحدث عن تحضير أو صنع شيئا ما:

1. عليك استعمال أفعال الأمر مثل: (قطع cut)، (اطبخ cook)، (اصف)، (add)، (ادمم serve)، (اخلط mix)، (ضع put)، الخ.

2. عليك استعمال روابط الترتيب وهي:

1. First, أولاً 2. Then, ثم 3. Next, بعد ذلك 4. Finally أخيراً

### 3 Look and say انظر وقل

(كتاب الطالب صفحة 45)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. عليك أن تتحدث عن كيفية تحضير العصير أو الكوكتيل الذي تراه في الصورة رقم 4. الإجابة كما يلي:

1. First, cut the banana and put it in a big bowl.  
أولاً، قطع الموزة وضعها في وعاء كبير.
2. Then, put some ice cream and some milk in the bowl.  
ثم، ضع بعض البوظة وبعض الحليب في الوعاء.
3. Next, mix them all together.  
بعد ذلك، اخلطهم جميعاً معاً.
4. Finally, serve the drink in a glass.  
أخيراً، قدم الشراب في كوب.



First, cut the banana and put it in a big bowl.

أولاً، قطع الموزة وضعها في وعاء كبير.

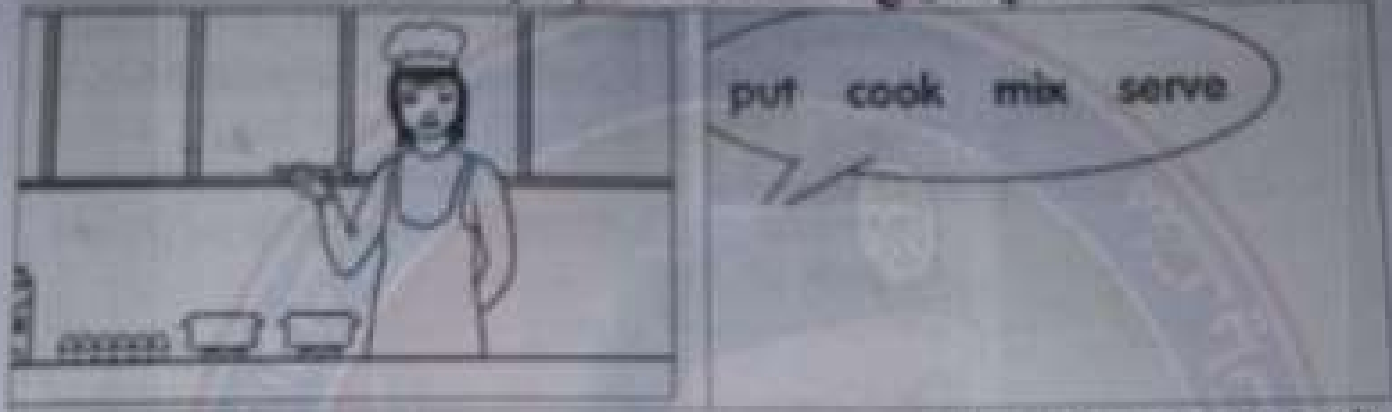
### ③ Look, read and complete. Listen and check

انظر، واقرأ واكمل. استمع وتأكد من إجاباتك  
(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 43)

المطلوب: انظر إلى الصور وتأكد أنك تعرف معنى الكلمات التالية:

put ضع    cook اطبخ    mix اخلط    serve قدم

ضع هذه الكلمات في الفراغ لتكمل الجمل التي في الأسفل.



الإجابات تحتها خط كما يلي:

We're going to make our lunch.

سقوم بتحضير الو صلح عذاتنا

First, mix the eggs and the milk in a bowl.

اولاً، اخلط البيض والحليب في وعاء.

Then, cook them.

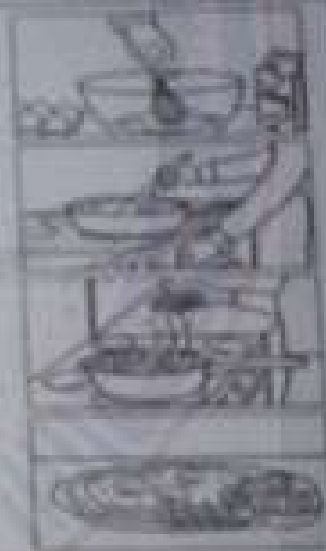
ثم اطبخه.

Next, put some cheese in the saucepan.

وبعد ذلك، ضع بعض الجبن في الطنجرة.

Finally, serve on a plate.

واخيراً، قدم في طبق.



### ④ Read and circle اقرأ وضع دائرة

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 43)

المطلوب: اقرأ الجمل التالية وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

الإجابات الصحيحة تحتها خط كما يلي:

1. Cook/Serve mansaf on a big plate.      قدم المنسف في طبق كبير.

2. Mix/Make the flour and sugar together.

اخلط الطحين والسكر معاً.

3. Make / Put some sauce on the meat.

مع بعض الصلصة على اللحم

4. Put/Make some herbs and spices in the saucepan.

مع بعض الأعشاب والبهارات في الطنجرة.

5. Make / Put a delicious cake.

صنع كعكة لذيذة.

#### 4 Read and answer (كتاب الطالب صفحة 46) اقرأ وأجب

المطلوب: اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي في الأسفل.



Most of the food we eat comes from plants or animals.

معظم الطعام الذي نأكله يأتي من النباتات أو الحيوانات.

Farmers grow plants and keep animals to give us food.

المزارعون يزرعون النباتات ويربون الحيوانات من أجل

أن يقدموا لنا الطعام.

Meat comes from animals.

اللحوم تأتي من الحيوانات.

Chickens give us meat and eggs.

الدجاج يعطينا اللحم والبيض.

Vegetables come from plants.

الخضراوات تأتي من النباتات.

Farmers in the Jordan Valley grow vegetables.

المزارعون في وادي الأردن يزرعون الخضراوات.

In the Jordan Valley, there are tomatoes, potatoes and onions.

في وادي الأردن، يوجد بندورة وبطاطا وبصل.

Fruit grows in the Jordan Valley, too.

الفواكه تنمو في وادي الأردن، أيضا.

Oranges and bananas grow on the trees.

البرتقال والموز ينموان على الأشجار.

In the north of Jordan, some farmers grow olives.

في شمال الأردن، بعض المزارعين يزرعون الزيتون.

Olive trees grow on the sides of the mountains.

أشجار الزيتون تنمو على جوانب الجبال.

## Unit 11: The meal tastes delicious

Pupil's & Activity Book

والآن أجب عن الأسئلة التالية. الإجابة أسفل كل سؤال مباشرة.

1. Where does most of our food come from?

من أين يأتي معظم طعامنا؟

- Most of our food comes from plants and animals.

معظم طعامنا يأتي من النباتات والحيوانات.

2. Why do farmers grow plants and keep animals?

لماذا يزرع المزارعون النباتات ويربون الحيوانات؟

- They grow plants and keep animals to give us food.

هم يزرعون النباتات ويربون الحيوانات ليعطونا أو ليقدموا لنا الطعام.

3. Does meat come from a plant?

هل يأتي اللحم من نبتة؟

- No, meat comes from animals.

لا، اللحم يأتي من الحيوانات.

4. Where do eggs come from?

من أين يأتي البيض؟

- Eggs come from chickens.

البيض يأتي من الدجاج.

5. Which vegetables can you see on farms in the Jordan Valley?

أي الخضروات تستطيع أن تراها في مزرعة في وادي الأردن؟

- You can see tomatoes, potatoes and onions.

تستطيع أن ترى البندورة، والبطاطا والبصل.

6. Where do the olive trees grow? أين تنمو أو تزرع أشجار الزيتون؟

- The olive trees grow on the sides of the mountains.

أشجار الزيتون تنمو أو تزرع على جوانب الجبال.

7. Is it better to eat food from Jordan?

هل من الأفضل أكل طعام من الأردن؟

- Yes, because it is good and healthy food.

نعم، لأنه طعام جيد وصحي.

Where does most of our food come from?

من أين يأتي معظم طعامنا؟

Most of our food comes from plants and animals.

معظم طعامنا يأتي من النباتات والحيوانات.

## ⑤ Read and choose اقرأ واختر

الكتاب الأنشطة والتمارين صفحة 44

المطلوب: يوجد في الأسفل صورتين. اقرأ ما كتبه نادر واختر الصورة الصحيحة التي يصفها نادر.

### Picture 2

الصورة الصحيحة: الصورة 2

My name is Nader and I live on a farm in Jordan. My father and my uncle are farmers. I often help them in the holidays.

اسمي نادر وأنا أعيش في مزرعة في الأردن. والدي وعمي مزارعان. أنا غالباً أساعدهما في أيام العطل.

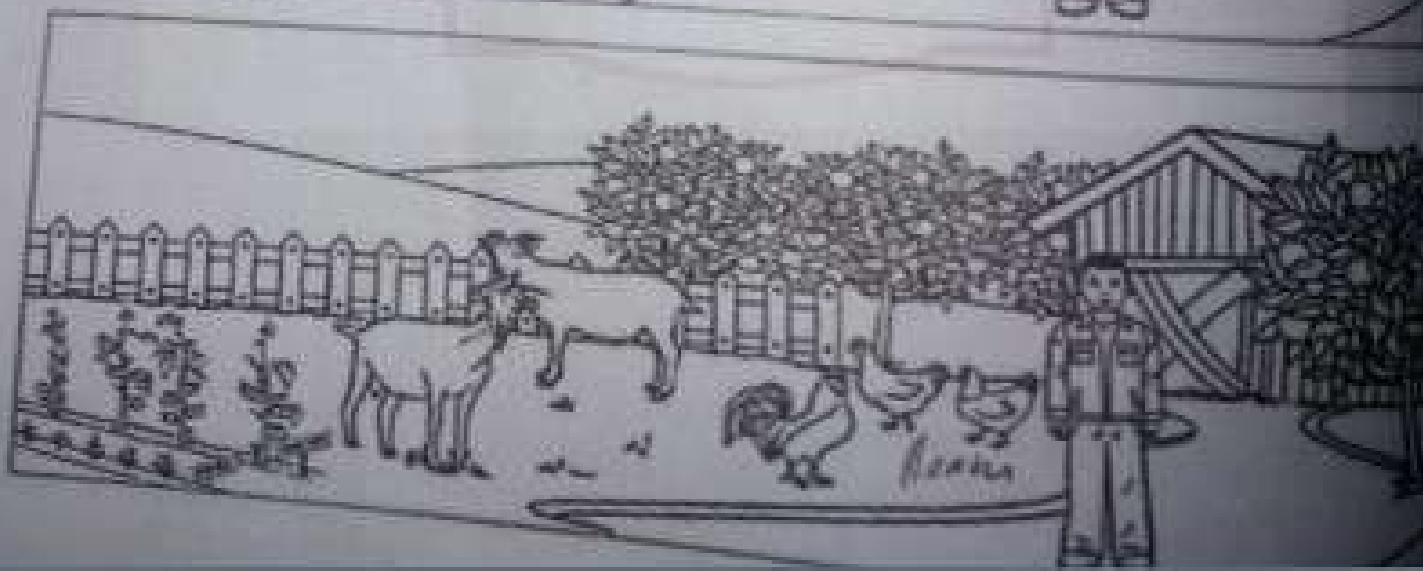
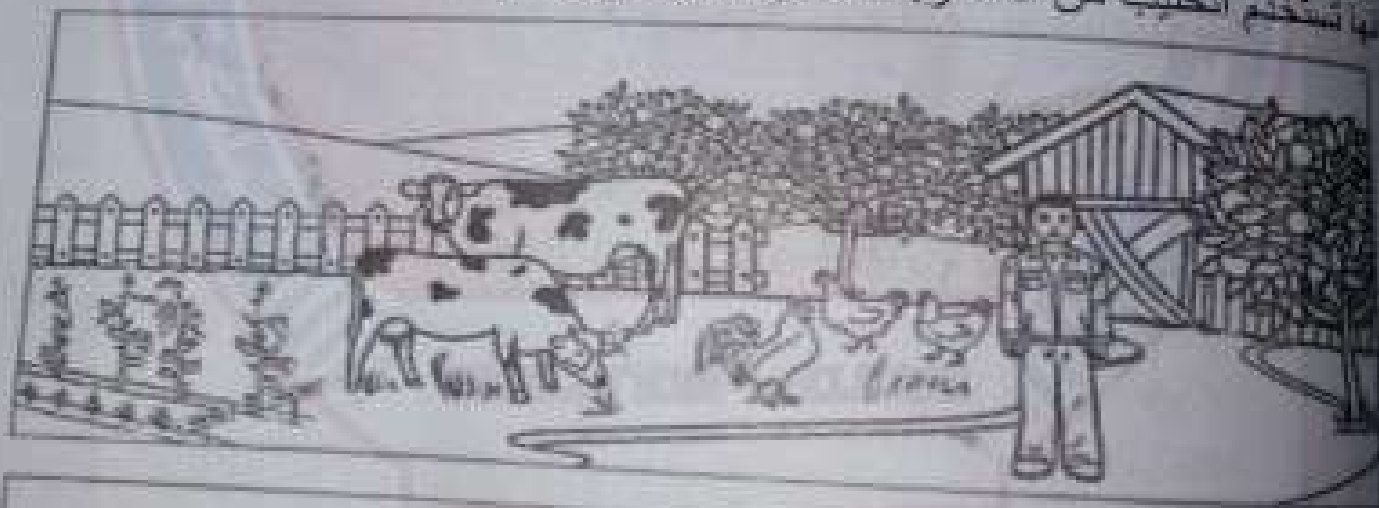
We grow Lentils, tomatoes and oranges. We've got some goats and chickens, too. We haven't got any flowers.

نحن نزرع العدس والبندورة والبرتقال. ولدينا بعض الماعز والدجاج أيضاً. ليس لدينا

أي زهور.

We sell vegetables, fruit, meat and eggs at the market. My mother makes yoghurt, too. She uses the milk from the goats. I like yoghurt. It's delicious.

نحن نبيع الخضار والفواكه واللحوم والبيض في السوق. والنتي تصنع اللبن أيضاً. نأخذ الحليب من الماعز. أنا أحب اللبن. أنه لذيذ.



## 6 Read and answer اقرأ وأجب

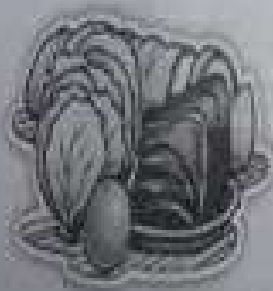
(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 44)

المطلوب: اقرأ ما كتبه نادر في تمرين 5 في الأعلى مرة أخرى، ثم أجب عن الأسئلة التالية. الإجابة أسفل كل سؤال مباشرة.

1. Where does Nader live?  
- He lives on a farm in Jordan.  
أين يعيش نادر؟  
هو يعيش في مزرعة في الأردن.  
ما هو عمل والده؟  
هو مزارع.
2. What is his father's job?  
- He is a farmer.  
ما الخضروات التي يزرعونها؟  
هم يزرعون العنب والبنشورة.  
هل يزرعون أية فواكه؟  
نعم، هم يزرعون البرتقال.  
ماذا يبيعون في السوق؟  
هم يبيعون الخضروات، والفواكه واللحم والبيض.
3. What vegetables do they grow?  
- They grow lentils and tomatoes.
4. Do they grow any fruit?  
- Yes, they grow oranges.
5. What do they sell at the market?  
- They sell vegetables, fruit, meat and eggs.
6. What does Nader's mother make with the goats' milk?  
- She makes yoghurt.  
ماذا تصنع أم نادر من حليب الماعز.  
هي تصنع اللبن.

## 5 Listen and say استمع وقل (كتاب الطالب صفحة 11)

المطلوب: استمع من المسجل للفظ الكلمات التي أسفل الصورة، وكرر قولها كما تسمعها من المسجل. وركز على لفظ الأحرف المكتوبة بالخط الغامق.



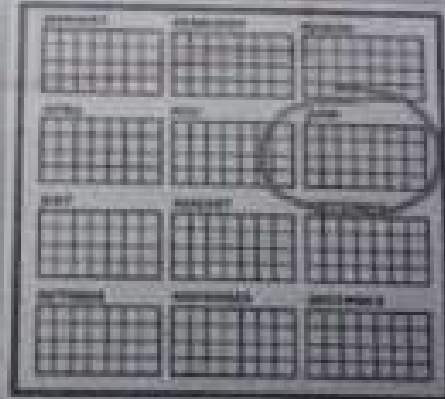
food

طعام food



blue

أزرق blue



حزيران June

## 6 Ask and answer اسأل وأجب

(كتاب الطالب صفحة 47)

المطلوب: استعمل الكلمات التالية لتسأل زميلك/زميلتك، وعليه/عليها أن يجيب على أسئلتك وتبادلا الأنوار في السؤال والإجابة.

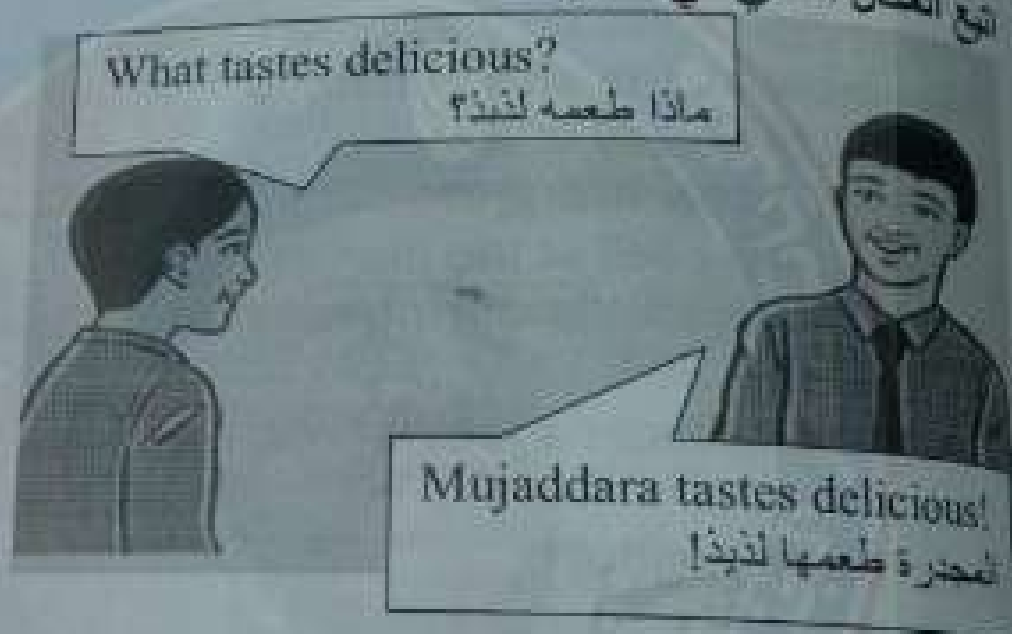
- tastes delicious
- sounds noisy
- smells good

طعمه لذيذ  
صوته مزعج  
رائحته جيدة

looks beautiful  
feels hot

يبدو جميلاً  
لمسه حار

تابع المثال التالي في الحل:



الإجابات كما يلي:

- What tastes delicious?  
Ice cream tastes delicious.
- What looks beautiful?  
That house looks beautiful.
- What sounds noisy?  
A plane sounds noisy.
- What feels hot?  
The lamp feels hot.
- What smells good?  
A cake smells good.

- ماذا طعمه لذيذ؟  
البرولة طعمها لذيذ.
- ماذا يبدو جميلاً؟  
تلك البيت يبدو جميلاً.
- ماذا صوته مزعج؟  
الطائرة صوتها مزعج.
- ماذا لمسه حار؟  
المبة/المصباح لمسه حار.
- ماذا رائحته جيدة؟  
الكعكة رائحتها جيدة.

## 7 Sing غنى

(كتاب الطالب صفحة 11)

المطلوب: استمع للأغنية التالية من المسجل و غنيها.

Mum, can we help you cook?

ماما، هل تستطيع مساعدتك في الطبخ؟

Yes, you can, Kareem. Listen and look!

نعم، تستطيع يا كريم. استمع وانظرا  
Cut some onions, one, two, three.قطع بعض البصل، واحد، اثنين، ثلاثة.  
Cook them in a frying pan.اطبخها في مقلاة.  
They smell delicious, can you see?رائحته لذيذة، هل تستطيع ان ترى؟  
Look, Let's wash the lentils and the rice.انظروا، دعنا نغسل العدس والأرز.  
And cook them in a saucepan.ونطبخها في طنجرة.  
Put the onions on top; it looks very nice!ضع البصل فوق؛ انه يبدو جميلا جدا!  
Children, this is your favourite food!ايها الأطفال، هذا طعامكم المفضل!  
Yes, it is Mum. Then, let's have fruit!

نعم، انه كذلك يا ماما بعد ذلك، دعونا نتناول الفواكه.



## 7 Listen, point and repeat

استمع، وأشر بإصبعك وكرر قوله (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 45)  
المطلوب: استمع للمسجل وأشر بإصبعك على الكلمة التي تسمعها وكرر لفظها.

balloon



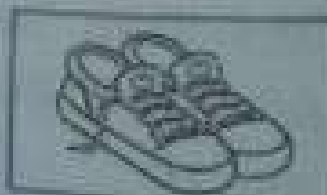
juice



moon



ruler



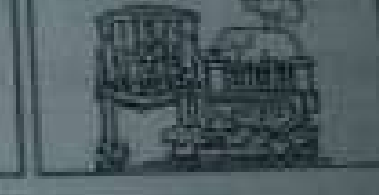
shoe



toothbrush



two



zoo

### 8 Complete أكمل

(كتب الأنشطة والتمارين صفحة 45)  
المطلوب: تأكد من أنك تعرف معاني الكلمات التالية:

feels	يلمسه/يحس	looks	يبدو	smells	رائحة
sounds	صوته	tastes	طعمه		

ضع الكلمات التي في الصندوق في الفراغ المناسب.  
الإجابة تحتها خط كما يلي:



1. An iris looks and smells beautiful.  
الوردة تبدو رائحتها جميلة.
2. A football match sounds noisy.  
مباراة كرة القدم صوتها مزعج.
3. A banana tastes delicious.  
تذوق الموز لذيذ.
4. It is snowy. It feels cold.  
في الثلج، تشعر بالبرد.

### 9 Complete أكمل

(كتب الأنشطة والتمارين صفحة 45)

المطلوب: أكمل الجمل التالية لتكتب عن أكلة تحبها، مثل المجدرة أو المنسف أو غيرها.

إجابة مقترحة كما يلي:

I'm going to show you how to make mansaf.

First, boil the meat in water.

أولاً، كيف تصنع المنسف

Second, put the Jameed in water for some time.

أولاً، اغلي اللحم في الماء.

Then, cook rice.

ثانياً، ضع الحميد في الماء لبعض الوقت.

Next, put meat in Jameed sauce and stir.

ثالثاً، اطبخ الأرز.

Finally, serve on a big plate. Put "Shrak" at the bottom, put some rice over it, put the meat and Jameed sauce and put nuts.

وأخيراً، ضع اللحم في مرقة الحميد وحرك.

وأخيراً، قدم في طبق كبير. ضع "خبز شراك" في القاع، ضع بعض الأرز فوقه، وضع اللحم و مرقة الحميد وضع المكسرات.