

Unit 13: Review

Pupil's & Activity Book

Unit 13 words

كلمات الوحدة الثالثة عشرة

الكلمة بالانجليزي	اللفظ	المعنى
draw	درو	يرسم
flag	فلاج	علم
rectangle	ريكتانجل	مستطيل
bottom	بوتم	قاع/أسفل
middle	ميدل	منتصف/وسط
triangle	ترايانجل	مثلث
star	ستار	نجمة
top	توب	قمة/أعلى
side	سايد	جانب
point	پوينت	رأس/نقطة
clothes	كلوئس	ملابس
shop	شوب	محل
butcher's	بوتشرز	الجزار/اللحم
Baker's	بيكرز	الخباز
market	ماركت	سوق
buy	باي	يشترى
blouse	بلاوز	بلوزة
large	لارج	كبير/واسع
circle	سيركل	دائرة
country	كنتري	دولة
behind	بيهايند	خلف
sports centre	سپورٹ سنٹر	مركز رياضي
fun	فن	متعة
sugar	شوجار	سكر
juice	جوس	عصير
bread	بريد	خبز
on holiday	اون هوليداي	في اجازة/عطلة
breakfast	بريكفاست	فطور
lunch	لننش	غداء
paint	بينت	يلون/يرسم
present	پريزنت	هدية

Unit
13

1 Listen and read استمع واقرأ

(كتاب الطالب صفحة 52)



Today, Laila is going to
tell us how to draw
Jordan's national flag.

اليوم، ستخبرنا ليلي كيف نرسم العلم
الأردني الوطني.

Our national flag is beautiful. I'm going to
draw our flag. علمنا الوطني جميل. أنا سأرسم علمنا.

First, draw a rectangle. Then, draw two
lines on the rectangle. There are now three
equal rectangles.

أولاً، ارسم مستطيلاً. ثم، ارسم خطين على المستطيل. هناك
الآن ثلاثة مستطيلات متساوية!

Colour the rectangle at the top black.

لون المستطيل العلوي بالأسود.

Then, colour the rectangle at the bottom
green.

ثم، لون المستطيل السفلي بالأخضر.

The rectangle in the middle is white.

ولون المستطيل في الوسط باللون الأبيض.

Next, draw a red triangle at the side.

وبعد ذلك، ارسم مثلث أحمر في الجانب.

Finally, draw a white star with seven points
on the triangle. We love our flag!

وأخيراً، ارسم نجمة بيضاء مع سبع نقاط أو رؤوس على
المثلث. نحن نحب علمنا!

Unit 13: Review

Pupil's & Activity Book

بعد القراءة والاستماع، سيقوم المعلم/المعلم بتوجيه بعض الأسئلة، مثل:

- What is Laila going to tell us?

ماذا ستخبرتنا ليلي؟

She's going to tell us how to draw Jordan's flag.

هي ستخبرنا كيف نرسم علم الأردن.

- Does she draw a square first?

هل هي ترسم مربعاً أولاً؟

No, first she draws a rectangle.

لا، هي ترسم مستطيلاً أولاً.

- How many equal rectangles are there?

There are three rectangles.

كم يوجد مستطيل متساوي؟
يوجد ثلاثة مستطيلات.

- What colour is the rectangle in the middle?

ما لون المستطيل الذي في المنتصف؟

It is white.

انه أبيض.

2 Look and say انظر وقل (كتاب الطالب صفحة 52)

المطلوب: ادرس الكلمات في الأسفل وانظر إلى الصور وتحدث عما ستشترى من الأماكن المذكورة في الكلمات التالية:

• market

سوق

• baker's

الخباز/المخبز

• butcher's

جزار اللحم

• clothes shop

متجر أو محل ملابس

اتبع المثال التالي في الحل:

I'm going to the market to buy some tomatoes.

سأذهب إلى السوق لأشتري بعض البندورة.

1 soy



الإجابات كما يلي:

I'm going to the market to buy some tomatoes.

سأذهب إلى السوق لأشتري بعض البندورة.

I'm going to the baker's to buy some bread.

سأذهب إلى الخباز/المخبز لأشتري بعض الخبز.

Unit 13: Review

I'm going to the butcher's to buy some meat.

أذهب إلى الجزار/اللحام لأشتري بعض اللحم.

I'm going to the clothes shop to buy a blouse.

أذهب إلى متجر الملابس لأشتري بلوزة.

① Look, read and colour انظر واقرأ ولون

الكتب الأنشطة والتعاريف صفحة 50

المطلوب: اقرأ النص التالي عن علم دورة الألعاب الأولمبية. اقرأ التعليمات ولون علم دورة الألعاب الأولمبية في الأسفل.



Everyone knows this flag.

الجميع يعرف هذا العلم.

Let's draw it.

دعونا نرسمه.

First, draw five large circles.

أولاً، ارسم خمس دوائر كبيرة.

Then colour the circles.

ثم لون الدوائر.

Start with the circle on the left. It's blue.

بداً بول دائرة على الشمال. انها زرقاء.

The next circle is yellow, then black,

دائرة التالية صفراء، ثم سوداء.

then green and finally red.

ثم خضراء وأخيراً حمراء.

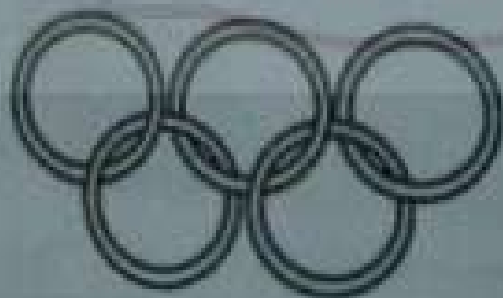
Every country's flag has got some of these colours!

كل علم دولة فيه بعض من هذه الألوان!

Behind the circles, it is white.

خلف الدوائر خلفية بيضاء.

المطلوب: لون الدوائر حسب ما قرأته في الأعلى.



② Write اكتب

(كتب الأنشطة والتعاريف صفحة 50)

المطلوب: أكمل الجمل التالية بأن تضع لها فاعل في بداية كل جملة وهو (نحن we). ونستخدم (من أجل to) للبيان الغاية من القيام بعمل ما. ودائما يقع (to) فعل مجردا وهو التصريف الأول من الفعل ويقع الفعل في هذا التمرين بعد الشرطة المائلة (/) مباشرة.
الإجابة أسفل كل جملة كما يلي:

1. come to school/learn

- We come to school to learn. نحن نأتي المدرسة من أجل أن نتعلم.

2. go to the sports centre/play sport

- We go to the sports centre to play sport.

نحن نذهب إلى المركز الرياضي للعب رياضة.

3. play games/have fun

- We play games to have fun. نحن نلعب ألعابا لنحصل على المتعة.

4. visit the library/read books

- We visit the library to read books. نحن نزار المكتبة لنقرأ الكتب.

5. use a camera/take photos

We use a camera to take photos. نحن نستخدم الكاميرا للتقاط الصور.

③ Look and say انظر وقل

(كتب الطالب صفحة 53)

المطلوب: أنت وزميلك/زميلتك. انظر إلى الصور في الأسفل وتحدث عن الأشياء الموجودة.

تذكر: عندما نتحدث عن وجود اسم جمع نستخدم (يوجد بعض There are some). ولكن عندما نتحدث عن وجود اسم مفرد/أو غير معدود نستخدم (يوجد بعض There is some). فمثلا نقول:

يوجد بعض الكتب (الكتب اسم جمع) There are some books....

يوجد بعض الحليب (الحليب اسم غير معدود/مفرد) There is some milk....

Unit 13: Review

تبع المثال التالي في الحل:

There are some eggs.

يوجد هناك بعض البيض.



There is some bread.

يوجد بعض الخبز.

الأمثلة كما يلي:

There is some flour.
There are some nuts.
There is some rice.
There are some eggs.
There are some herbs.
There are some spices.
There is some salt.
There is some bread.

يوجد بعض الطحين (الطحين مفرد غير معدود)
يوجد بعض المكسرات (المكسرات اسم جمع)
يوجد بعض الأرز. (الأرز اسم مفرد غير معدود)
يوجد بعض البيض. (البيض اسم جمع)
يوجد بعض الأعشاب. (الأعشاب اسم جمع)
يوجد بعض البهارات. (البهارات اسم جمع)
يوجد بعض الملح. (الملح اسم مفرد غير معدود)
يوجد بعض الخبز. (الخبز اسم مفرد غير معدود)

4

Ask and answer اسأل وأجب (كتاب الطالب صفحة 53)

مطلوب: أنت وزميلك/زميلتك. أحدهما هو الطالب A، والآخر هو الطالب B.
انظر إلى الصور واسأل زميلك/زميلتك عن الأشياء التي توجد في
صورة المخصصة له/لها. وعليه/وعليها الإجابة على أسئلتك.

الرمز في السؤال والنفي نستعمل كلمة (أي any). مثلاً:

- Is there any sugar? (يوجد أي سكر؟ (هذا سؤال))
- There aren't any tomatoes. (هذه جملة منفية). (هذه جملة منفية).

نستعمل (بعض some) فقط في الجمل المثبتة. مثلاً:

There is some salt. (يوجد بعض الملح. (هذه جملة مثبتة)).

Unit 13: Review

Pupil's & Activity Book

صورة الطالب A

صورة الطالب B



الاجابات والأسئلة كما يلي:

اسئلة الطالب A	Pupil A's questions	اجابات الطالب B	Pupil B's answers
هل يوجد أي ملح؟	Is there any salt?	لا، لا يوجد.	No, there isn't.
هل يوجد أي خبز؟	Is there any bread?	نعم، يوجد.	Yes, there is.
هل يوجد أي مكسرات؟	Are there any nuts?	نعم، يوجد.	Yes, there are.
هل يوجد بطاطا؟	Are there any potatoes?	لا، لا يوجد.	No, there aren't.

اسئلة الطالب B	Pupil B's questions	اجابات الطالب A	Pupil A's answers
هل يوجد أي بصل؟	Are there any onions?	نعم، يوجد.	Yes, there are.
هل يوجد أي زبدة؟	Is there any butter?	نعم، يوجد.	Yes, there is.
هل يوجد أي بيض؟	Are there any eggs?	لا، لا يوجد.	No, there aren't.
هل يوجد أي لبن؟	Is there any yoghurt?	لا، لا يوجد.	No, there isn't.

③ اقرأ واكمل Read and complete

(كتاب الأنشطة والتعاريف صفحة 51)

المطلوب: انظر إلى الصورة في الأسفل واكمل الجمل بالكلمات المناسبة من الصندوق التالي: تحدث عما يوجد أو لا يوجد في الصورة.

	apples	تفاح	bananas	موز
	bread	خبز	eggs	بيض
	flour	طحين	juice	عصير
	sugar	سكر		
	vegetables	خضراوات		

Unit 13: Review

الإجابات تحتها خط كما يلي:

1. There are some apples and some bananas.
يوجد بعض التفاح وبعض الموز.
2. There is some bread and some sugar.
يوجد بعض الخبز وبعض السكر.
3. There aren't any eggs and there aren't any vegetables.
لا يوجد أي بيض ولا يوجد أي خضروات.
4. There isn't any flour and there isn't any juice.
لا يوجد أي طحين ولا يوجد أي عصير.

④ اقرأ ورتب

في الأنشطة والتعاريف صفحة (51)

مطلوب: اقرأ الكلمات في كل جملة وأعد ترتيبها بحيث تصبح جملة مفيدة على معنى واضح. الإجابات أسفل كل جملة بالخط الغامق.

1. happy holiday he's because Jaber is on
- Jaber is happy because he's on holiday.
يسعد لأنه في إجازة أو عطلة.
2. are tired early because we got we up
- We are tired because we got up early.
نمتون لأننا نهضنا من نومنا باكراً.
3. friend excited she's present because my is got a
- My friend is excited because she's got a present.
بقي متفحة أو متفحة جداً لأنها حصلت على هدية.
4. fruit and vegetables Lots of Tareq is because he healthy eats
- Tareq is healthy because he eats lots of fruit and vegetables.
من بسطة جيدة لأنه يأكل الكثير من الفواكه والخضروات.
5. breakfast am I had a not hungry I big because
- I am not hungry because I had a big breakfast.
شبعنا لأنني تناولت فطوراً كبيراً.

5 Read and match اقرأ وطابق/أو صل

(كتاب الطالب صفحة 54)

المطلوب: اقرأ الرسالة في الأسفل وهي تحتوي على جمل مرقمة من (1) إلى (4) طابق أو صل الجمل مع الصور التي تتحدث عنها كل جملة من الجمل الأربع الإجابات الصحيحة كما يلي:

1. b 2. a 3. d 4. c

I'm excited because Dad and I are going to get up early tomorrow. We're going to have a good day!

لنا متعة لأن أبي وأنا سننهض باكراً غداً. ونحن سنحصل على يوم جيد!

(1) First, we're going to look for flowers that are growing in the wild.

(1) أولاً، سنبحث عن الزهور التي تنمو في البرية.

(2) Then, we're going to see the Arabian oryx. The Arabian oryx is our national animal. It is safe at the Nature Reserve.

(2) ثم، سنرى غزال أمها العربي. أمها العربي هو الحيوان الوطني له أمن في المحمية الطبيعية.

(3) Next, we're going to eat at a restaurant. The food looks and smells good. The chef buys meat from farmers. We can eat meat and rice. The chef has different sauces and he serves them with the meals. The food tastes delicious!

(3) وبعد ذلك، سنأكل في مطعم. الطعام يبدو جيداً ورائحته جيدة. الطاهي يشتري اللحوم من المزارعين. يمكننا أن نأكل اللحم والأرز. لدى الطاهي صلصات مختلفة وهو يقدمها مع وجبات الطعام. الطعام طعمه لذيذ!

(4) Finally, we're going to go to Azraq. Some people in Azraq paint big eggs. They are very beautiful.

(4) وأخيراً، سنذهب إلى الأزرق. بعض الناس في الأزرق يلوون البيض الكثير. إنها جميلة جداً!

We're going to have a fun day tomorrow!

نحن سنحصل على يوماً ممتعاً غداً!



Unit 13: Review

⑤ Circle وضع دائرة

الأنشطة والتعاريف (صفحة 52)

المطلوب: ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. الإجابة الصحيحة تحتها خط

1. Apples taste / feel delicious.

التفاح طعمه لذيذ.

2. Oranges smell/sound nice.

البرتقال رائحته جميلة.

3. Babies sometimes look /sound noisy.

الأطفال الرضع أحياناً صوتهم مزعج.

4. Be careful. The plate feels / tastes hot.

احذر. الصحن ملئ حار.

5. I like that painting. It looks/smells beautiful.

أنا أحب تلك اللوحة. إنها تبدو جميلة.



⑥ Listen, point and repeat سَمِعْ، وَأَشْر بِإصْبِعِكَ وَكْررها

الأنشطة والتعاريف (صفحة 52)

المطلوب: استمع للكلمات التالية من المسجل. أشْر بِإصْبِعِكَ على الكلمة التي سمعها والفظها كما تسمعها من المسجل. وركز على الأحرف المكتوبة بخط الغامق.

Subject	robot	number	cupboard	rubber
June	afternoon	too	you	blue
Sauce	bought	talk	Jordan	short

⑦ Complete اكمل

(كتب الأنشطة والتمارين صفحة 52)

المطلوب: انظر إلى الصورة واكمل الجملة في الأسفل. ذهبت إلى السوق ماذا فعلت هناك؟ اجابة مقترحة (حاول ان تكتب ما تعرفه)

I went to the market on Friday to buy some oranges, some apples, some nuts and some bananas.

ذهبت إلى السوق يوم الجمعة لشراء بعض البرتقال، وبعض التفاح، وبعض المكسرات وبعض الموز.



⑥ Project: Write a recipe card (كتاب الطالب صفحة 55)

مشروع: اكتب بطاقة وصفة إعداد طعام/أو طبخة
المطلوب: اكتب وصفة إعداد طبخة ما الاجابة كما يلي:

① Read and answer اقرأ واكتب

1. What are you going to make?

ماذا ستصنع؟

-Chicken Pizza بيتزا الدجاج

2. What do you use to make it?

ماذا تستخدم لصنعها؟

I use: dough, tomatoes, chicken, olive oil, tomato sauce, dried basil, salt and pepper, onion, cheese.

أنا استخدم العجين، والتبولة، والدجاج، وزيت الزيتون وصلصة الطبولة والريحان المجفف والملح والفلفل والبصل والجبن.

3. How do you make it?

كيف تصنعها؟

First, put salt and pepper on chicken pieces with basil and add olive oil and cook.

أولاً، ضع الملح والفلفل على قطع الدجاج مع الريحان. أضف زيت الزيتون وأطبخه.

Then, spread tomato sauce over pizza dough and on top put chicken pieces, tomatoes, fresh basil and red onions and cheese.

ثم، انثر صلصة الطماطم فوق عجينة البيتزا وفوقها ضع قطع الدجاج والتبولة والريحان الطازج والبصل الأحمر والجبن.

Unit 13: Review

After that, bake in the oven for about 15 min.

والخبز، الخبز في الفرن لمدة 15 دقيقة.

Finally, serve it warm on a big plate.

وأخيراً، تقدمها دافئة على طبق كبير.

2 listen and complete استمع واكمل

الخطوة: اقرأ في الأسفل كيفية صنع عرايس بالخبز واللحم. واستمع
المعلم واكمل في الفراغ الكلمات المناسبة. وبعد الانتهاء من التمرين عليك
أن تكتب بنفس الطريقة عن طبقك الذي اخترتها لتكتب عنها
الأدبائ تحتها خط كما يلي:

Bread and meat arayes اللحم والخبز عرايس

Use: meat, an onion, tomatoes, salt and pepper, bread, butter, herbs

استعمل: لحم، بصلة، بندورة، ملح وفلفل حار، زينة
وأعشاب



1. First, mix the meat, the onion, tomatoes, salt and pepper and herbs together in a big bowl.

أولاً، خلط اللحم، والبصل، والبندورة، والملح والفلفل والأعشاب معاً في وعاء كبير.

2. Then, put the food from the bowl in the bread.

ثم، ضع الطعام الموجود في الوعاء في داخل الخبز.

3. Next, put the butter on the bread.

بعد ذلك، ضع الزبدة على الخبز.

4. Finally, ask your mum to cook the arayes and serve them on a big plate.

أخيراً، اطلب من والدتك أن تخبز العرايس وتقدمها في طبق كبير.

5. Enjoy them, but be careful. They are hot.

استمتع بها، ولكن كن حذراً! فإنها ساخنة.

3 Ask and answer اسأل وأجب

اسأل: أنت وزميلك/زميلتك. اسأل وأجب عن كيفية صنع العرايس باللحم والخبز.

بالمثل التالي في حل التمرين:

What are you going to make?
ماذا ستصنعين؟

I'm going to make bread and meat arayes.
لنا سأصنع عرايس باللحز واللحم.

طريقة حل التمرين كما يلي:

A: What are you going to make?

ماذا ستصنعين؟

B: I'm going to make bread and meat arayes.

لنا سأصنع عرايس باللحز واللحم.

A: How do you make it?

كيف تصنعها؟

B: First, mix the meat, the onion, tomatoes, salt and pepper and herbs together in a big bowl. Then, put the food from the bowl in the bread. Next, put the butter on the bread. Finally cook the arayes and serve them on a big plate.

أولاً، اخلط اللحم، والبصل، والتبندورق والملح والفلفل والأعشاب معاً في وعاء كبير. ثم، ضع الطعام الموجود في الوعاء في داخل الخبز. بعد ذلك، ضع الزبدة على الخبز. وأخيراً، اخبز العرايس واقدمها في طبق كبير.