

المعلم: هاني اعليمات

الصف: السادس
المادة: رياضيات

نموذج امتحان للدرجة الاولى

السؤال الاول ضع دائرة حول كل من الاجابه الصحيح فيما يلي

1 الصيغة الالسيه للعبارة $3 \times 3 \times 3 \times 3$
a. 4^3 b. 3^4 c. 4^4 d. 3^3

2 قيمه $(-10)^4$
a. (-1000) b. (-10000) c. (10000) d. (10)

3 قيمه المقدار $9 \div (9 \div 3 \times 4 - 3)$
a. 9 b. 0 c. 1 d. 3

4 الخاصية المستخدمه لتبسيط المقدار الجبري $5 + (2 + a) = 7 + a$
a. خاصية التبادلية b. خاصية التجميعية c. خاصية التوزيع d. غير ذلك

5 قيمة $(-9)^0$ هي
a. (-1) b. (1) c. (0) d. (9)

6 العدد المناسب لـ $1000000000 = 10^{\square}$ لتصبح العبارة صحيحه
a. 8 b. 7 c. 3 d. 9

نموذج امتحان للوحدة السادسة

7] العدد -64

- a- مربع كامل b- مكعب كامل c- مربع كامل ومكعب كامل d- غير ذلك

8] قيمة المقدار الجبري $(6x - 2y)$ عندما $x = \frac{1}{2}$ ، $y = \frac{1}{2}$

- a- 2 b- (-3) c- 4 d- 0

9] قيمة المقدار 3.31×10^2

- a- 331 b- 33.1 c- 300 d- غير ذلك

10] 3 هناديق في كل صندوق 3 كتب كم عدد الكتب

- a- 3×3 b- $3 + 3$ c- 3 d- غير ذلك

11] كل المعادلات التالية $(2x + 1 = 7)$ يجب ان نبدأ بـ

- a- نضع الطرفين على 2 b- نجمع 1 الى الطرفين c- نطرح 1 من الطرفين d- غير ذلك

12] العملية التي يجب ان نبدأ بها لإيجاد قيمة المقدار $(2 + 3 \times 2) \div 4$

- a- جمع b- قسمة c- ضرب d- اقس

13] اذا كان اكد الاول في المتتالية (-22) وقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي

يليه هي طرح (3) كل مرة فان اكد الثالث في المتتالية

- a- (-28) b- (-25) c- (-19) d- (-16)

المعلم: هاني العليمات

الصف: السادس
المادة: رياضيات

نموذج امتحان الوحدة 1 ب

السؤال الثاني: اكتب كل ما يلي بالصيغة القياسية واجد قيمته

① $0^3 =$

② $2^2 \times 3^2 \times 10^3 =$

③ $(-10)^5 =$

اجد قيمة كل ما يلي

① $\sqrt{484}$

② $\sqrt[3]{-2744}$

في مدرسة أحمد هناك ساحل للمدرسة مربعة

الشكل مساحتها 1296 m^2 جد طول ضلعها

السؤال الثالث: هل العدد (1728) مكعب كامل ام لا، وضح ذلك

هل العدد (574) مربع كامل ام لا، وضح ذلك

غرض: امتحان للوحدة الأساسية

السؤال الرابع [P] بسط كلاً من المقادير التالية

- ① $2 + (7 - a)$ ② $2.3 + (y + 0.6)$
 ③ $5(2y)$ ④ $9(y - 7)$
 ⑤ $3(-y + 4)$ ⑥ $2(-2y - 3)$

جـ قيمه ما يلي [P]

- ① $(6^2 - \sqrt{16}) + (9^2 \div 3)$
 ② $5^2 \div (\sqrt{25} \times (-1)^9)$
 ③ $\sqrt[3]{-64} \times (4 - 8) \div 4$

دـ مع الرمز ($<$, $>$, $=$) في \square كما كون

عبارة صحيحة

- ① $\sqrt[3]{-64} \square \sqrt{16}$ ② $5 \square 10^0$
 ③ $2^3 \square 3^2$ ④ $5^0 \square 1^8$
 ⑤ $(-1)^3 \square (-1)^5$ ⑥ $(-2)^0 \square (-1)^6$

المعلم: هادي العليان

الصف: السادس
المادة: رياضيات

نذبح امتحان الوحدة السادس

المسؤال الخامس

4: اكتب ناتج تحليل الاعداد التالية باستعمال لاسي

1) 900

2) 504

5: اكتب قيمة كل مما يلي

1) $\sqrt[3]{64000000}$

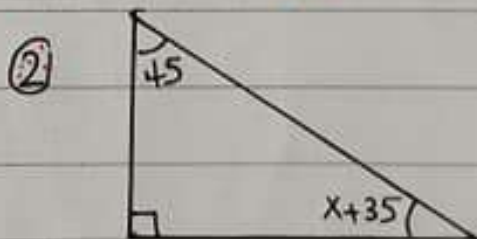
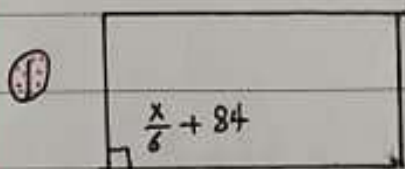
2) $\sqrt{640000}$

6: ارض مربع الشكل مساحتها 256 m^2

يريد صاحبها ان يحوطها بسياج احسب طول
السياج ، ثم احسب تكلفة السياج اذا كان
سعر المتر الطولي للسياج 6 دنانير

المسؤال السادس

اكتب قيمة x في كل مما يلي

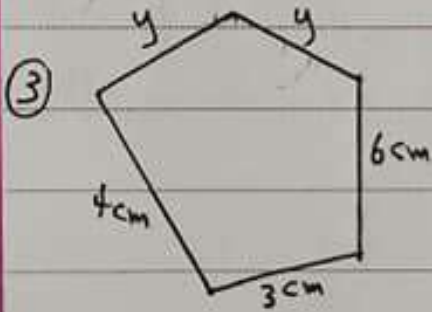
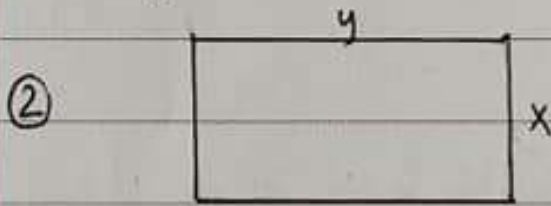
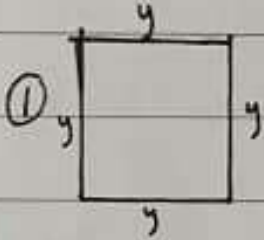


المعلم: هاني العليان

الصف: السادس
المادة: رياضيات

نموزج امتحان للوحدة السادسة

السؤال السابع اكتب مقدار جبري يمثل محيط كل مما يلي ثم بسطه



ابين اذا كانت قيمه المتغير المطاة عتدل هلآ
للمعادله ام لا

① $2(x+1) = 6$ ($x=2$)

② $-3x+4 = 2$ ($x=1$)

((الاجاب النموذجية))

- المسؤال الاول:
- 1 → b
 - 2 → c
 - 3 → c
 - 4 → b
 - 5 → b
 - 6 → a
 - 7 → b
 - 8 → a
 - 9 → a
 - 10 → a
 - 11 → c
 - 12 → c
 - 13 → a

- المسؤال الثاني:
- 1 → 0
 - 2 → 36000
 - 3 → -100000
 - 4 → -14
 - 5 → 22
 - 6 → $S = \sqrt{A} = \sqrt{1296} = 36m$

المسؤال الثالث: 9 نعم العدد (1728) هو مكعب كامل ، $12 \times 12 \times 12 = 1728$

طريقة الحل : عدد العدد في محاولة الحولية ولجده أكبر التكعيبي له ، فإذا اردنا أكبر التكعيبي فان العدد 1728 فكعب كامل اما اذا لم نستطع ايجادة فان العدد 1728 ليس مكعب كامل .

2	574
7	287
41	41
	1

ب. بفعل العدد للاختلاف لا يمكن ايجاد
ج. عند طريق القسمة المتكررة
الاجاب : 574 ليس مربع
كامل كانه لا يمكن ايجاد عدد حاصل طريقة في
لغة يساري 574

المعلم: هادي العليان

الصف: السادس
المادة: رياضيات

((الاجابة المفوضيه))

$$① 2 + (7 - a) = (2 + 7) - a = 9 - a$$

Ⓟ

المسئول الواجب

$$② 2.3 + (y + 0.6) = 2.3 + (0.6 + y) = (2.3 + 0.6) + y = 2.9 + y$$

$$③ 5(2y) = (5 \times 2)y = 10y$$

$$④ 9(y - 7) = 9y - 63$$

$$⑤ 3(-y + 4) = -3y + 12$$

$$⑥ 2(-2y - 3) = -4y - 6$$

$$① (6^2 - \sqrt{16}) + (9^2 \div 3)$$

$$(36 - 4) + (81 \div 3)$$

$$32 + 27 = 59$$

$$② 5^2 \div (\sqrt{25} \times (-1)^9)$$

$$25 \div (5 \times (-1))$$

$$25 \div -5 = -5$$

Ⓟ

$$③ \sqrt[3]{-64} \times (4 - 8) \div 4$$

$$-4 \times (4 - 8) \div 4$$

$$-4 \times -4 \div 4$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$① \sqrt[3]{-64} \lt \sqrt{16}$$

$$② 5 \gt 10^\circ$$

Ⓟ

$$③ 2^5 \lt 3^2$$

$$④ 5^\circ \equiv 18$$

$$⑤ (-1)^3 \equiv (-1)^5$$

$$⑥ (-2)^\circ \equiv (-1)^6$$

المعلم: هاني إسماعيل

الصف: السادس

المادة: رياضيات

((الاحجاب المتوزجيب))

① $900 = 2^2 \times 5^2 \times 3^2$

(P)

المسائل الخاصة

② $504 = 2^3 \times 3^2 \times 7$

① $\sqrt[3]{64000000} = \sqrt[3]{64 \times 10000000}$

(D)

$= 4 \times 100 = 400$

② $\sqrt{640000} = \sqrt{64 \times 10000}$

$= 8 \times 100 = 800$

طول السيار = محيط المربع (A)

بمطول الفلح حسب لقانون

$S = \sqrt{A} = \sqrt{256} = 16 \text{ m}$

بمطول المربع حسب لقانون

$C = 4S = 4(16) = 64 \text{ m}$

$64 \text{ m} = \text{طول السيار} \leftarrow$

المن تحب التكلفة

التكلفة = طول السيار \times $\frac{\text{المتر}}{\text{متر السيار}}$

$= 64 \times 6 = 384 \text{ J.D}$

$\leftarrow \text{التكلفة} = 384 \text{ دينار}$

① $\frac{x}{6} + 84 = 90$

$6 \times \frac{x}{6} = 6 \times 6$

$x = 36$

② مجموع زوايا مثلث = 180°

$45 + 90 + x + 35 = 180$

$170 + x = 180$
 $-170 \quad -170$

$x = 10$

- ① $y + y + y + y = 4y$
 ② $y + y + x + x = 2y + 2x$
 ③ $y + y + 4 + 3 + 6 = 2y + 13$

السؤال السابع

① $2(x+1) = 6 \quad (x=2)$
 $2(2+1) \stackrel{?}{=} 6$
 $2(3) \stackrel{?}{=} 6$
 $6 = 6 \checkmark$
 $(x=2)$ هو حل للمعادلة

ب

② $-3x + 4 = 2 \quad (x=1)$
 $-3(1) + 4 \stackrel{?}{=} 2$
 $-3 + 4 \stackrel{?}{=} 2$
 $1 \neq 2$
 $(x=1)$ ليس حل للمعادلة

- ① 5, 9, 13, 17
 ② -9, -14, -19

السؤال الثامن

① $3x + 6 = 0$
 $\frac{3x}{3} = \frac{-6}{3} \Rightarrow \boxed{x = -2}$

④ $-2 + \frac{m}{2} = 1$

$2 \times \frac{m}{2} = 3 \times 2$

$\boxed{m = 6}$

② $\frac{5}{-5} + 4x = \frac{17}{-5}$
 $\frac{4x}{4} = \frac{12}{4} \Rightarrow \boxed{x = 3}$

③ $\frac{y}{2} - \frac{3}{3} = -2$
 $2 \times \frac{y}{2} = 1 \times 2$

$\boxed{y = 2}$

||



www.jnol-jol.com