

لغة عربية

1

متصف ف 2

22-21

تدرييات دعم وإثراء



22-21 هـ & 1443 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف 1-

الاسم /

## اللَّدُث

# أولاً : الشفهي

عِرِّفْ عَنِ الصُّورِ الْأَتِيَّةِ بِقُصَّةٍ مَرَاعِيًّا التَّحَدُثَ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ، وَمُسْتَعِنًا بِإِجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ

1



- تَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ مَرَاعِيًّا تَسْلُسَلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- صِفْ شَخْصِيَّةَ عمرِ .
- مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرُفِ عمرِ فِي الصُّورَةِ الْرَّابِعَةِ ؟



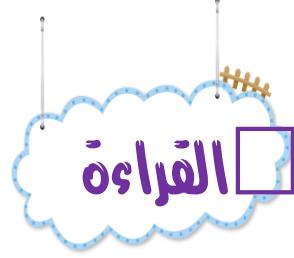
عِرِّفْ عَنِ الصُّورِ الْأَتِيَّةِ بِقُصَّةٍ مَرَاعِيًّا التَّحَدُثَ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ، وَمُسْتَعِنًا بِإِجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ

2



- تَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ مَرَاعِيًّا تَسْلُسَلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدِ .
- مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرُفِ حَمْدِ فِي الصُّورَةِ الْرَّابِعَةِ ؟





1

صفاء تُحبُ الرسم ، رسمت صفاء قفص عصفورٍ ، رسمت صفاء عصفوراً يطير من القفص ، قالت صفاء : ما أجمل الحرية !

2

قالت أمي : أحضر أربع علب من الكرتون ، اصنع أربع حجرات من العلب ، ضع في كل حجرة أثاثاً مُناسباً ، حافظ على بيتك نظيفاً يا عمر .

3

تَجَمَّعَ أصدقاء البيئة في فناء المدرسة ، زرع حمد بعض الأزهار ، أزال سالم الأعشاب الصفراء ، علق وسيم لافتة : أحافظ على النظافة .



## الدَّفَّةُ

يحفظ الابن نشيداً واحداً فقط :

اقرأ الأبيات الآتية قراءة جهرية صحيحة مراعيًّا سلامة النطق، ونبَّرات الصَّوت، وتمثيل

المعنى، ثمَّ أكمل من قول الشاعر "زَرْعُث" حتى قوله "الرَّحِيق" :

أَعِيشُ فِي سُرُورٍ	فِي عَالَمِي الصَّغِيرِ
أَصَادِقُ الطُّيُورِ	أَحِبُّ بِيَئَتِي
مِنْ بَيْنِهَا أَرْنُوبٌ	فِي غُرْفَتِي لُعَبٌ
يُشَاهِدُ الْحَاسُوبُ	يَظْلِلُ بِجَانِبِي

اقرأ الأبيات الآتية قراءة جهرية صحيحة مراعيًّا سلامة النطق، ونبَّرات الصَّوت،

وتمثيل المعنى، ثمَّ أكمل من قول الشاعر "لَمَا" حتى قوله "يُدَاوِينِي" :

أَتَنَبَّهُ وَقْتَ الدَّرْسِ	نَفْسِي مَا أَقْوَى نَفْسِي
لَا لَعْبٌ تَحْتَ الشَّمْسِ	وَأَنَا كَمْ أَحْفَظُ جِسْمِي
فَهُوَ مُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ	وَفَطُوري لَا أُهْمِلُهُ
وَبِهَا تَكْتَمِلُ الْفَرْحَةُ	وَالصَّحَّةُ عِنْدِي تَاجُ



اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات :

رَسَمْتُ صَفَاءَ عُصْفُورًا.

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.



اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات :

حَافِظْ عَلَى بَيْتِكَ يَا عُمَرُ .

.....

.....

.....

زَرَعَ حَمْدُ شَجَرَةَ عِنْبٍ .

.....

.....

.....



## نَدْرِيبُ اِهْلَائِي

اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات :

قَالَ حَمَدُ : سِنِّي تَتَحَرَّكُ .

رَكَضَ الطُّلَابُ حَوْلَ الْمَلَعِبِ .

## نموذج اختبار ( ١ )

### أولاً: القراءة:

النَّصُّ الْأُولُ: اقْرَأْ نَصَّ " هَوَيْتِي " ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ .

رَسَمْتُ صَفَاءَ قَفَصَ عُصْفُورٍ .

رَسَمْتُ صَفَاءَ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفَصِ .

قَالَتْ صَفَاءُ مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ !

1 : اقْرَأْ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ صِلْهَا بِمُضادِهَا فِي الْعَمُودِ (ب) :

(ب)

يَأْكُلُ •

(أ)

أ- تُحِبُّ

تَكْرَهُ •

ب- يَطِيرُ

يَسْقُطُ •

- ما المَعْنَى الْعَامِ لِنَصٍ ( هوایتی ) ؟

2

أ صَفَاءُ تُحِبُّ الْعَصَافِيرَ .

ب صَفَاءُ تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ .

ج هُوَيَّةٌ صَفَاءُ الرَّسَمِ .

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ: 3

( صَفَاءُ - يَطِيرُ - الرَّسَمُ - رَسَمْتُ )

أ- صَفَاءُ تُحِبُّ ..... .

ب- صَفَاءُ قَصَ عُصْفُورٍ .....

ج- قَالَتْ ..... مَا أَجْمَلَ الْحُرِيَّةَ ! .

ضَعْ ○ حَوْلَ الْكَلْمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيمَا يَأْتِي: 4

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| فَقَصَ  | بَيْضَ  | فَقَصَ  | فَقَصَ  |
| قَامَتْ | قَالَتْ | قَالَتْ | قَالَتْ |
- أ- فَقَصَ
- ب- قَامَتْ

## ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة :

أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (أنا) و(نحن):



أَذْكُرْ دُرْوِسِي.  ب ..... أَسْرَةُ سَعِيْدَةُ.  أ

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

8

السؤال: ..... تَسْكُنُ ؟

الإجابة: أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْوَكْرَةِ.

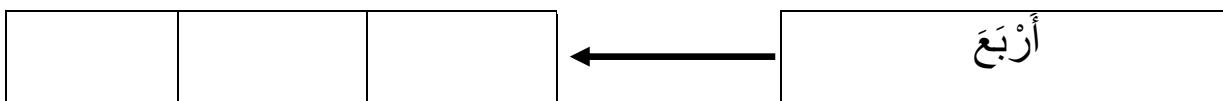
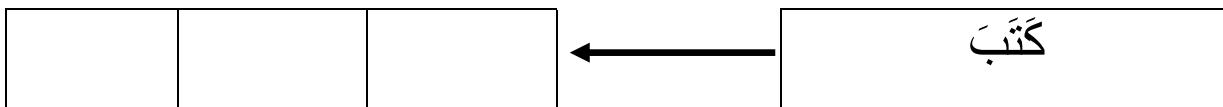
ب السؤال: ..... تَذَهَّبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ؟

الإجابة: أَذَهَّبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي يَوْمَ الْخَمِيسِ .

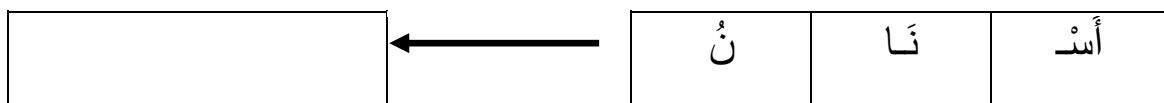
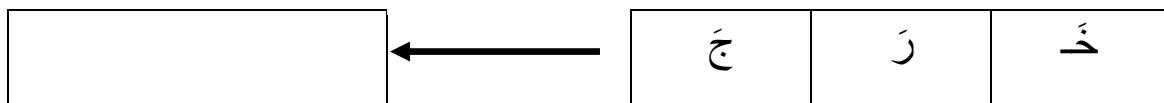
### ثالثاً: التّحليل الصّوتي والتركيب:

9 حل الكلمتين ثم ركب المقااطع فيما يلى:

(أ) حل الكلمتين الآتىتين إلى مقاطع:



(ب) ركب المقااطع الآتية لتكون كلمتين لها معنى:



## رابعاً: التعبير الكتابي:

عَبَرْ عَنْ كُلّ صُورَة بِجُمْلَة مُفِيدَة، وَبِخُطٍّ وَاضِعٍ وَصَحِيْحٍ.

10

أ



ب



## نموذج اختبار ( 2 )

### أولاً: القراءة:

النَّصُّ الْأُولُّ: اقْرَأْ نَصَّ " أَصْدِقَاءُ الْبَيْتَةِ " ثُمَّ أَجْبِ عنِ الْأَسْئِلَةِ :

تَجَمَّعَ أَصْدِقَاءُ الْبَيْتَةِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

زَرَعَ حَمْدٌ بَعْضَ الْأَزْهَارِ.

أَزَالَ سَالِمٌ الْأَعْشَابَ الصَّفَرَاءَ.

عَلَقَ وَسِيمٌ لَافِتَةً : أَحَافِظُ عَلَى الْنَّظَافَةِ .

1 اقْرَأْ الْكَلْمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ صِلْهَا بِمُضادِهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

• ارسم دائرة حول الاختيار الصحيح :

اتَّقَ

تَفَرَّقَ

تَعَاوَنَ

1- مُضاد گَلْمَةٌ تَجَمَّعٌ :

أَقْارِبُ

أَصْحَابُ

أَعْدَاءُ

2- مُضاد گَلْمَةٌ أَصْدِقَاءُ :

أَهْمِلُ

أَهْتَمُ

أَحِبُّ

3- مُضاد گَلْمَةٌ أَحَافِظُ :

- ما المَعْنَى الْعَامُ لِنَصِّ ( أَصْدِقَاءُ الْبِيَّنَةِ ) ؟

2

أ  خُرُوجُ الطُّلَّابِ فِي رَحْلَةٍ مُذَرَّسَيَّةٍ.

ب  الطُّلَّابُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ.

ج  تَعَاوُنُ الْأَصْدِقَاءِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

أَكْمَلْ مِمَّا يَبْيَنُ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ:

3

( الصَّفَرَاءُ - بَعْضُ - وَسِيمٌ - فِنَاءُ )

أ- تَجَمَّعَ أَصْدِقَاءُ الْبِيَّنَةِ فِي ..... المَدْرَسَةِ.

ب- أَزَالَ سَالِمُ الْأَعْشَابَ ..... .

ج- زَرَعَ حَمْدُ ..... الْأَزْهَارِ .

صُنْعُ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَالَةِ فِيمَا يَأْتِي:

4

سَالِمٌ

عَالِمٌ

سَالِمٌ

سَالِمٌ

أ-

النَّظَافَةِ

النَّظَافَةِ

النَّظَافَةِ

النَّضَارَةِ

ب-

## ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة :

أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (أنا) و(نحن):

5



.....  **أكتب الواجب.**

.....  **أحب القراءة .**

8

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: ..... **تذهب إلى المدرسة؟**

الإجابة: **أذهب إلى المدرسة في السابعة صباحاً.**

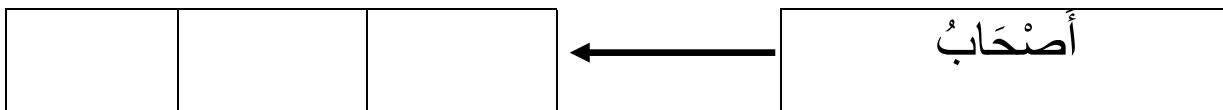
**ب السؤال: ..... ثحب القراءة؟**

الإجابة: **نعم أحب القراءة .**

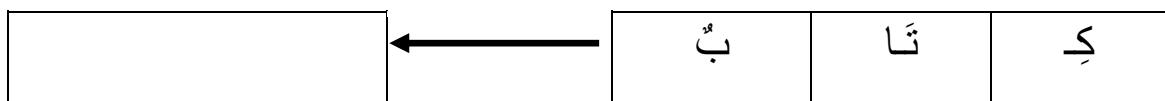
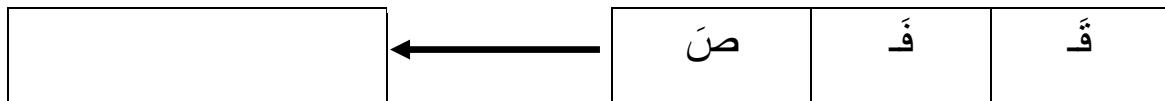
### ثالثاً: التّحليل الصّوتي والتركيب:

9 حل الكلمتين ثم ركب المقااطع فيما يلى:

(أ) حل الكلمتين الآتىتين إلى مقاطع:



(ب) ركب المقااطع الآتية لتكون كلمتين لها معنى:



## رابعاً: التعبير الكتابي:

عَبَرْ عَنْ كُلّ صُورَة بِجُمْلَة مُفِيدَة، وَبِخُطٍّ وَاضْعَفْ وَصَحِيْحٍ.

10

أ



ب



## نموذج اختبار ( 3 )

### أولاً: القراءة:

النَّصُّ الْأُولُ: اقْرَأْ نَصَّ " طَبِيبُ الْأَسْنَانِ " ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

قَالَ حَمْدٌ : سِنِي تَتَحَرَّكُ .

رَدَ الطَّبِيبُ : هَذِهِ سِنُّ لَبَنِيَّةٌ .

قَالَ الطَّبِيبُ سَتَظْهَرُ سِنُّ دَائِمَةٌ .

قَالَ حَمْدٌ : سَأُحَافِظُ عَلَى سِنِيِّ الْجَدِيدَةِ .

التوثيق: منهج دولة قطر/2020-2021

1

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

القديمة •

أ - تحرّك

تمشي •

ب - الجديدة

توقف •

- ما المَعْنَى الْعَامُ لِنَصٍ ( طَبِيبُ الْأَسْنَانِ ) ؟

2

زيارة حَمَدَ لِطَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

حَمَدُ يُحِبُّ الزَّرْعَ.

زيارة حَمَدَ لِعَمِّهِ.

أ

ب

ج

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ:

3

( الطَّبِيبُ - حَمَدُ - سِنُّ - لَبَنِيَّةُ )

أ- قال ..... سِنٌّ تَتَحَرَّكُ .

ب- رد الطَّبِيبُ : هَذِهِ سِنُّ .....

ج- قال الطَّبِيبُ سَتَظْهَرُ ..... دَائِمَةٌ.

ضع ○ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

4

الْحَدِيدَةِ

الْجَدِيدَةِ

الْجَدِيدَةِ

الْجَدِيدَةِ

أ-

دَائِمَةٌ

دَافِئَةٌ

دَائِمَةٌ

دَائِمَةٌ

ب-

## ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة :

أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (أنا) و(نحن):

5



أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين ( هذا - هذه - هؤلاء ):

6

أ- ..... ولد، و ..... أولاد.

ب- ..... بنت، و ..... معلمات.

أكمل الفراغين الآتىين مما بين القوسين ( هو - هي ):

7

أ- ..... تُحب الرسم.

ب- ..... يُساعد والده.

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: ..... تسكنُ ؟

الإجابة: أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْوَكْرَةِ.

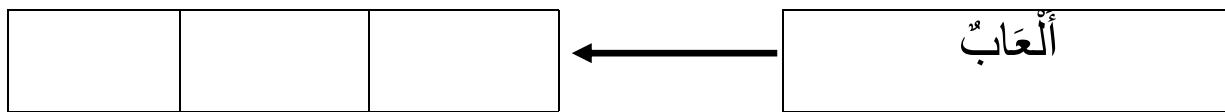
ب السؤال: ..... تَذَهَّبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ؟

الإجابة: أَذَهَّبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي يَوْمَ الْخَمِيسِ .

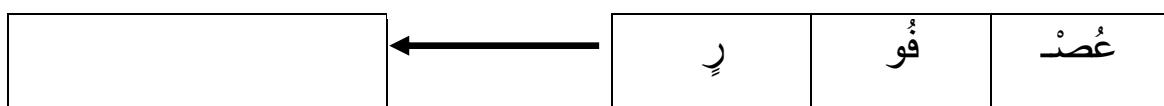
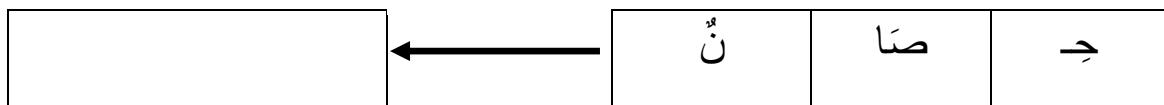
### ثالثاً: التَّحَلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالْتَّرْكِيبُ:

9 حل الكلمتين ثم ركب المقطاع فيما يلى:

(أ) حل الكلمتين الآتتين إلى مقطاع:



(ب) رَكْبُ المَقَاطِعِ الْأَتِيَّةِ لِتَكُونَ كَلْمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:



عَبِّرْ عَنْ كُلّ صُورَة بِجُمْلَةٍ مُفَيْدَة، وَبِخُطٍّ وَاضْعَفْ وَصَحِّحْ.

أ



ب

