



الوحدة الثالثة:
قال تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ)

الدرس الأول:
سورة لقمان
الآيات الكريمة (16-19)

الفكرة الرئيسية:
تضمنت الآيات الكريمة (16-19) من
سورة لقمان مجموعة من وصايا سيدنا
لقمان لابنه بيّن له فيها كيف يجب أن تكون
علاقته مع الله سبحانه وتعالى وكيف يكون
تعامله مع الناس ودعاه إلى اتباع منهج
الاعتدال والتوسط في حياته



أتهياً وأستكشف:

*تعد الوسطية والاعتدال في الحياة من أهم خصائص الإسلام وهما فكر وسلوك ينبغي لنا التعامل بهما

*الوسطية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19)

المفردات والتراكيب:

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ: لا تتكبر عليهم
مَرَحًا: متفاخرًا ومتعاليًا
مُخْتَالٍ فَخُورٍ: متكبر مغرور
وَاقْصِدْ: اعتدل/وتوسط
وَاعْضُضْ: واخفض
أَنْكَرَ: أقبح

س: عدد موضوعات الآيات الكريمة؟

ج:

1- الشعور بمراقبة الله تعالى (الآية 16)



- 2- إقام الصلاة (الآية 17)
- 3- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (الآية 17)
- 4- الصبر (الآية 17)
- 5- حُسن التعامل مع الناس (الآيتان 17-18)
- 6- الإعتدل والتوسط (الآية 18)

س: مع شعورنا بمراقبة الله تعالى ماذا علينا أن نفعل؟
ج: علينا أن نحرص على أعمال الخير لنهنا في الحياة والآخرة

س: لماذا أمر لقمان ابنه بإقام الصلاة والمداومة عليها؟
ج: لما لها من أهمية كبيرة في حياة الإنسان فهي صلة بيننا وبين خالقنا

س: كيف يكون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟
ج: بالدعوة إلى كل خير وفضيلة والنهي عن كل شر وذنبة بحكمة ولين

س: انكر بعض المواقف التي تحتاج إلى قوة الإرادة في التحمل؟
ج: الصبر على الأمراض والمصائب والأذى وقلة المال

س: عرف عزم الأمور؟
ج: الأمور التي تحتاج إلى إرادة قويّة وهمّة عالية

أستخرج وأربط:

- 1- الصلاة/الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر على ما يصيب الإنسان من مصائب والأمراض والأذى
- 2- علينا بالصبر بكل ما يصيبنا كما صبر أولوا العزم من الرسل



س: وضح كيفية التعامل مع الناس؟
أ- التواضع وتجنب التكبر (علل) لأن الكبر خلق سيء يؤدي إلى العداوة
والبغضاء بين الناس فالله تعالى لا يحب كل متكبر متفاخر
ب- مخاطبة الناس بأسلوب حسن وخفض صوته في الحديث

س: كيف يكون الاعتدال والتوسط؟
ج: أن يكون معتدلاً في مشيته بالألا يستعجل فيخلّ بوقاره ولا يكون بطيئاً
متثاقلاً

أدّون:

- 1- المحافظة على الصلاة
- 2- الصدق وعدم الكذب
- 3- التعامل مع زملائي برفق

أستزيد:

س: على ماذا يدل مخاطبة لقمان ابنه موصياً إياه بأحسن الألفاظ؟
ج: ليدل على اللين والتطلف حين مخاطبة الناس ونصحهم وليشعره بأنه
يحبّه

أنظم تعلمي:

- التوجهات التي تضمنتها الآيات الكريمة:
- 1-- الشعور بمراقبة الله تعالى (الآية 16)
 - 2- إقام الصلاة (الآية 17)
 - 3- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (الآية 17)
 - 4- الصبر (الآية 17)
 - 5- حُسن التعامل مع الناس (الآيتان 17-18)



6- الإعتدل والتوسط (الآية 18)

أسمو بقيمي:

2- أحافظ على الصلاة بوقتها

3- أتحدى بالصبر

أختبر معلوماتي:

1-

أ- وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ: لا تتكبر عليهم

ب- مُخْتَالٍ فَخُورٍ: متكبر مغرور

ج- وَاقْصِدْ: اعتدل/وتوسط

د- وَاعْضُضْ: واخفض

2-

1--الشعور بمراقبة الله تعالى (الآية 16)

2-إقام الصلاة (الآية 17)

3-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (الآية 17)

3- لأن الكبر خلق سيء يؤدي إلى العداوة والبغضاء بين الناس فالله تعالى

لا يحب كل متكبر متفاخر

4-

(وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ

مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18)

5-

أ-الشعور بمراقبة الله تعالى

ب- التواضع وتجنب التكبر

ج- مخاطبة الناس بأسلوب حسن وخفض صوته في الحديث



الدرس الثاني:
أعمال رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة

الفكرة الرئيسية:

حين وصل سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة مهاجرًا عمل أعمالًا كثيرة لبناء المجتمع الإسلامي منها:
بناء المسجد النبوي والمواخاة بين المسلمين من المهاجرين والأنصار وإيجاد سوق خاصة وتأسيس جيش للدفاع عن المدينة المنورة

أتهياً و أستكشف:

1- مكة

2- المدينة

3- الهجرة

*الهجرة من مكة إلى المدينة

أستتير:

س: عرف المهاجرون والأنصار؟



ج: المهاجرون: المسلمون الذين هاجروا إلى المدينة المنورة طلباً لمرضاة الله تعالى ونصرة لدينه

الأنصار: المسلمون من أهل المدينة المنورة الذين استقبلوا سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه المهاجرين رضي الله عنهم

س: عدد الأعمال التي عملها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة المنورة؟

ج: 1- بناء المسجد النبوي

2- المؤاخاة

3- إيجاد السوق

4- تأسيس الجيش لحماية المدينة المنورة من العدوان الخارجي

س: ما هو أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة وعلى ماذا يدل؟

ج: بناء المسجد النبوي ويدل ذلك على أهمية المسجد ليكون هناك مكاناً ليجتمعوا به ويأسسوا الدولة والعبادة

س: لمن كانت الأرض التي بركت الراحلة فيه؟

ج: كانت لغلامين يتيمين واشترى تلك الأرض منهما

س: على ماذا يدل مشاركة الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة رضي الله عنهم في بناء المسجد النبوي؟

ج: لحثهم على التعاون والعطاء

س: بماذا استخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المسجد النبوي؟

ج: لأداء الصلاة والتعليم والشورى والحكم بين الناس في الخصومات



أستنتج:

- 1- لأهمية المسجد في بناء الدولة الإسلامية ومكان للتعبد والتجمع
- 2- ليحثهم على العطاء والتعاون

س: لماذا دعا الرسول صلى الله عليه وسلم للمواخاة؟
ج: أراد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يوثق العلاقة بين أفراد المجتمع

س: على ماذا يدل قول الله تعالى: (وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنًا فَاُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)؟
ج: مدح الله تعالى للأنصار

س: على ماذا كانت قائمة معاملات اليهود في سوق المدينة المنورة قبل الهجرة؟
ج: على الربا

س: عرف الربا؟
ج: اقتراض أحد ما من شخص مبلغاً من النقود بشرط إعادته مع زيادة بعد مدة من الزمن وقد حرّمه الإسلام

س: لماذا أوجد الرسول صلى الله عليه وسلم سوقاً جديداً؟
ج: ليتناسب هذا السوق مع مبادئ الإسلام في البيع والشراء وسائر المعاملات

س: اذكر سبب تأسيس الرسول صلى الله عليه وسلم للجيش؟



ج: لحماية المدينة المنورة من أي اعتداء وأرسل السرايا لاستطلاع أخبار العدو

س: اذكر موقف للصحابة في المواخاة؟

ج: ما حدث مع عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع رضي الله عنهم حيث عرض سعد على عبد الرحمن بن عوف أن يأخذ نصف ماله فشكر عبد الرحمن بن عوف لسعد صنيعة وأثنى على كرمه ثم طلب إليه أن يدلّه على سوق المدينة ولم يمر إلا وقت قصير حتى استطاع عبد الرحمن رضي الله عنه أن يكون من أصحاب المال والثراء

أربط مع التربية الوطنية:

*من أشكال الهجرة القسرية وهي الخروج من البلاد نتيجة الحروب وللبحث عن حياة آمنة
*استضاف الأردن الاجئين لما يتمتع به من أمن واستقرار بحكمة وقيادته الهاشمية ويتلقى هؤلاء الرعاية والخدمات الأساسية من الصحة والتعليم

أنظم تعلمي:

أ- بناء المسجد النبوي

ب- المواخاة

ج- إيجاد السوق

د- تأسيس الجيش لحماية المدينة المنورة من العدوان الخارجي

أسمو بقيمي:

2- المحافظة على الصلاة في المسجد

3- التحلي بأخلاق الصحابة



أختبر معلوماتي:

1-

أ- عندما عرض سعد بن الربيع رضي الله عنه على عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أن يأخذ نصف ماله

ب- بناء الرسول صلى الله عليه وسلم للمسجد عند وصوله للمدينة المنورة
ج- مشاركة الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة رضي الله عنهم في بناء المسجد

2-

يدل على المودة والحب والاخوة بين الأنصار المهاجرين

3-

أ- ليتناسب هذا السوق مع مبادئ الإسلام في البيع والشراء وسائر المعاملات

ب- ليساعده بتدبير شؤونه بعد ان ترك مايمك في مكة وتآخى هو وعبد الرحمن بن عوف

4-

أ-صح

ب-خطأ

ج-صح



الدرس الثالث:
نبي الله سيدنا موسى عليه السلام
(دعوته)

الفكرة الرئيسية:
أمر الله تعالى سيدنا موسى عليه السلام أن
يدعو فرعون إلى الإيمان بالله تعالى وحده
لكن فرعون استكبر وقتل كثيرًا من
المؤمنين فعاقبه الله تعالى بالغرق

أتهياً وأستكشف:

- 1- قتل سيدنا موسى عليه السلام رجلاً من قوم فرعون
- 2- زواج سيدنا موسى عليه السلام ابنة سيدنا شعيب
- 3- رعي سيدنا موسى عليه السلام أغنام سيدنا شعيب عليه السلام
- 4- نزول الوحي على سيدنا موسى عليه السلام

أستتير:



س: ماذا طلب سيدنا موسى عليه السلام من الله عز وجل ولماذا؟
ج: طلب من الله عز وجل أن يُرسل معه أخاه سيدنا هارون عليه السلام
ليعينه في دعوته وأمرهم أن يدعوا فرعون بالرفق واللين
قال الله تعالى: (اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ (٤٣) فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لِّعَلَّهٗ
يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ (٤٤))

س: ماذا طلب فرعون من موسى عليه السلام ؟
ج: طلب دليلاً لتصديق نبوتهما

س: اذكر الأدلة التي أظهرها موسى تصديقاً للنبوة؟
ج: ألقى عصاه فإذا هي حية تسعى بإذن الله تعالى
وأخرج يده من تحت إبطه فإذا هي بيضاء للناظرين

س: هل صدق فرعون الأدلة؟
ج: لا بل اتهم موسى عليه السلام بالسحر ووعد به سحر أعظم منه قال
تعالى: (قَالَ أَجِئْتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَا مُوسَىٰ (57) فَلَنَأْتِيَنَّكَ
بِسِحْرِ مِثْلِهِ فَأَجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا لَا نُخْلَفُهُ نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سُوًى
(58))

*حرّم الإسلام السحر وجعله من الذنوب الكبيرة التي تلقى صاحبها في النار

أفكر وأستنتج:

*قال الله تعالى: (قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي وَلِيَ
فِيهَا مَارِبٌ أُخْرَىٰ (18) قَالَ أَلْقَاهَا يَا مُوسَىٰ (19) فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ
تَسْعَىٰ (20) قَالَ خُذْهَا وَلَا تَحْفَ سُنْعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَىٰ (21) سورة طه



س: لماذا جمع فرعون السحرة؟
ج: طلب إليهم أن يتحدوا موسى عليه السلام بالسحر ووعدهم أن يرفع شأنهم ويعطيهم الأموال إذا غلبوه بسحرهم

س: متى كان التحدي؟

ج: يوم عيدهم

ماذا حدث في التحدي؟

ج: اجتمع الناس يوم العيد ومعهم فرعون والسحرة وموسى عليه السلام فبدأ السحرة يلقون حبالهم وهصيتهم فسحروا أعين الناس فخيّل لهم أنها حيات تسعى خاف موسى عليه السلام ولكن الله تعالى طمأنه وأمره أن يلقي عصاه وتحولت إلى أفعى حقيقية وابتلعت حبال السحرة وعصيتهم قال تعالى: (وَآلِقْ مَا فِي يَمِينِكَ تَلَقَّفْ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدُ سَاحِرٍ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى)

س: اذكر موقف السحرة حين شاهدوا الموقف؟

ج: آمنوا بدعوة موسى عليه السلام وسجدوا لله تعالى لأنهم أيقنوا أن ماجاء به موسى عليه السلام ليس سحرًا بل معجزة من الله تعالى

س: اذكر موقف فرعون بعد إيمان السحرة؟

ج: غضب وتوعد موسى ومن آمن معه من السحرة بالتعذيب والقتل إن لم يرجعوا عن إيمانهم لكنهم ثبتوا على دين الله قال تعالى: (قَالُوا لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرْنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا)

س: ماذا فعل موسى عليه السلام ليتخلص من ظلم فرعون؟



ج: أوحى الله تعالى لموسى عليه السلام أن يخرج من مصر فسار ليلاً ومعه من آمن بالله عز وجل إلى أن وصلوا إلى شاطئ البحر فأمره الله تعالى أن يضرب بعصاه البحر فانشق فأصبح طريقاً سار فيها موسى عليه السلام ومن معه

س: اذكر عقاب فرعون؟

ج: لما رأى فرعون وجنوده موسى عليه السلام ومن معه ساروا في البحر لحقوهم فأطبق الله تعالى على فرعون وجنوده البحر فأغرقهم وأبقى الله تعالى جثة فرعون لتكون عبرة للعالمين

أستنتج وأربط:

- 1- إيمان السحرة بالله تعالى وعدم خوفهم من فرعون
- 2- إبقاء الله تعالى جثة فرعون لتكون عبرة للعالمين
- 3- عندما وصل موسى ومن آمن معه إلى الشاطئ ليتخلص من ظلم فرعون وأمره الله تعالى أن يضرب بعصاه البحر فانشق وأصبح طريقاً سار فيه موسى ومن آمن معه

أستزيد:

س: اذكر معجزات أخرى لموسى عليه السلام؟
ج: الطوفان / القمل / الجراد / الضفادع / الدم

أربط مع العلوم:

س: ماهو التحنيط للموتى؟

ج: حفظ جثث الموتى باستعمال مواد كيميائية تعمل على المحافظة على مظهر جسم الإنسان حيث يمنع التحنيط تعفن الجثة والفراغنة أول من حنط الموتى



أنظم تعلمي:

المعجزات:

- 1- ألقى عصاه فإذا هي حيّة تسعى
- 2- أخرج يده من تحت إبطه فإذا هي بيضاء
- *موقف السحرة: آمنوا بدعوة موسى عليه السلام وسجدوا لله تعالى
- موقف فرعون: غضب وتوعد موسى ومن آمن معه بالتعذيب والقتل إن لم يرجعوا عن إيمانهم
- مصير فرعون وجنوده: أطبق الله عليهم البحر وأغرقهم وأبقى جثة فرعون لتكون عبرة للعالمين

أسمو بقيمي:

- 2- قراءة قصص الأنبياء عليهم السلام لنقتدي بهم
- 3- المحافظة على قراءة القرآن

أختبر معلوماتي:

- 1-- ألقى عصاه فإذا هي حيّة تسعى
- 2- أخرج يده من تحت إبطه فإذا هي بيضاء
- 2
- أ- ليعينه في دعوته
- ب- لأنهم أيقنوا أن ماجاء به موسى عليه السلام ليس سحرًا بل معجزة من الله تعالى
- ج- لأن الدعوة باللين هو مفتاح الاستجابة الحقيقي للدعوة ويدخل للقلب ويجعل الشخص يتفكر
- 3

أوحى الله تعالى لموسى عليه السلام أن يخرج من مصر فصار ليلاً ومعه من آمن بالله عز وجل إلى أن وصلوا إلى شاطئ البحر فأمره الله تعالى أن



يضرب بعصاه البحر فانشق فأصبح طريقاً سار فيها موسى عليه السلام
ومن معه ولما رأى فرعون وجنوده موسى عليه السلام ومن معه ساروا
في البحر لحقوهم فأطبق الله تعالى على فرعون وجنوده البحر فأغرقهم
-4

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

د- خطأ

الأردني
التربية



الدرس الخامس:
الصحابية الجليلة
رُفيدة الأُسْمِيَّة رضي الله عنها

الفكرة الرئيسة:
رُفيدة الأُسْمِيَّة رضي الله عنها صحابية
جليلة مارست التمريض والتطبيب ومعالجة
المصابين حيث كانت مثالا للعمل التطوعي
وفعل الخير للناس

أتهياً وأستكشف:

1-

أ- خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

ب- مريم بنت عمران

ج- فاطمة الزهراء رضي الله عنها

2- رُفيدة الأُسْمِيَّة



أستتير:

*مارست النساء في صدر الإسلام كثير من الأعمال الضرورية في المجتمع وكانت رُفيدة الأُسْلمية رضي الله عنها منهم

س: متى عُرف أول مركز طبي؟

ج: في عهد النبي صلى الله عليه وسلم حين أمر بإقامته في أثناء غزوة الخندق على هيئة خيمة في المسجد النبوي لعلاج الجرحى والمصابين وعُرفت بخيمة رُفيدة الأُسْلمية

البطاقة الشخصية:

اسمها ونسبها	رُفيدة بنت سعد الأُسْلمية من قبيلة بني أسلم
صفاتها	حب العمل التطوعي / الشجاعة
مهنتها	التمريض / التّطيب
من مهاراتها	إجادة القراءة والكتابة

س: أين ولدت ومتى أسلمت؟

ج: ولدت في المدينة المنورة وعاشت فيها وأسلمت بعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة

س: بماذا عُرفت رُفيدة الأُسْلمية؟

ج: *رائدة بالعمل التطوعي بعملها بالتمريض في أوقات الحرب والسلم

*شاركت في أكثر من معركة منها الخندق وخيبر

*كانت تسعف الجرحى وأقيمت خيمة بالمسجد النبوي

*كانت تعالج مرضاها دون أن تتقاضى أجرًا حتى الدواء الذي استخدمته

كان من مالها الخاص



*دربت بعض الصحابيات على الأمور الطبية ومنهن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها

س: هل هناك أخريات كُن يُقمن بالتمريض؟
ج: نُسبية المازنية رضي الله عنها

س: عرف التطوع؟
ج: الجهد الذي نبذله ونقدّمه برغبتنا للناس دون مقابل

أدوّن وأستنتج:

1-

1--تعليم القراءة والكتابة

2-الزراعة

2-

*حب العمل التطوعي

*نشر العلم الذي نتعلمه

3-

1-مواياة الطفل ومعرفة سبب بكائه ومساعدته

2-التطوع مع زملائي بتنظيف مرافق المدرسة

3-المبادرة بتقديم المساعدة لذوي الإحتياجات الخاصة بدون أن يُطلب مني

أستريد:

س: على ماذا يطلق في الأردن اسم الصحابية رفايدة الأسمية رضي الله عنها؟

ج: على صرح طبي (كلية رفايدة الأسمية للتمريض والقبالة والمهن الطبية) في منطقة الرصيفة في محافظة الزرقاء



أربط مع التربية المهنية:

س: عرف الإسعافات الأولية؟

ج: المساعدة المبدئية التي تُقدم في حال تعرّض أحد ما لمرض أو حادث مفاجئ من أجل المحافظة على حياة الشخص ومنع حدوث أي مضاعفات إلى أن يصل الفريق الطبي

أربط مع الفقه:

س: ماذا استنبط الفقهاء من مداوة روفيدة الأسلمية رضي الله عنها المرضى والجرحى؟

ج: فائدة فقهية وهي جواز تطيب المرأة الرجال عند الحاجة وجواز استخدام المسجد مكاناً للمعالجة الطبية

أنظم تعلمي:

- 1- اسمها: رُفيدة بنت سعد الأسلمية من قبيلة بني أسلم
- 2- صفاتها: حب العمل التطوعي / الشجاعة
- 3- نشأتها وإسلامها: ولدت في المدينة المنورة وعاشت فيها وأسلمت بعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة
- 4- ريادتها العمل التطوعي: رائدة بالعمل التطوعي بعملها بالتمريض في أوقات الحرب والسلم*دربت بعض الصحابيات على الأمور الطبية ومنهن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها

أسمو بقيمي:

- 2- أبادر إلى تعليم ما تعلمته ونشره
- 3- أقتدي بأمّهات المؤمنين والصحابيات رضي الله عنهم

أختبر معلوماتي:



- 1- حب العمل التطوعي 2- الشجاعة
- 2- دربت بعض الصحابييات على الأمور الطبية ومنهن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها
- 3- الجهد الذي نبذله ونقدّمه برغبتنا للناس دون مقابل
- 4- أ-صح
ب-خطأ
ج-صح
د-خطأ





بكونجبنا صقرات صقرات صقرات

الاصلاحات الا وديتيا الهاشمية

www.job-job.com