

درسنا اليوم :

# 6- قواعد الضرب و القسمة.

نواتج التعلم : سيقوم الطلاب  
بإيجاد القواعد و استخدامها لكتابة  
معادلات الضرب و القسمة.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

Quiz

أكبر بدائل الجمع والطرح  
568 100 668 600



A series of multiple choice questions.  
Tap the correct answer to proceed.

رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/resource/4222180>



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 5-7

## المُدخل

المُدخل (x)	المُخرج (y)
2	9
4	11
6	13
8	15

$$x + 7 = y$$

مقدار يتم تغييره لإيجاد المُخرج



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 5-7

## المُخرج

المُدخل (x)	المُخرج (y)
2	9
4	11
6	13
8	15

$$x + 7 = y$$

ناتج مقدار مُدخل يتم تغييره .



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

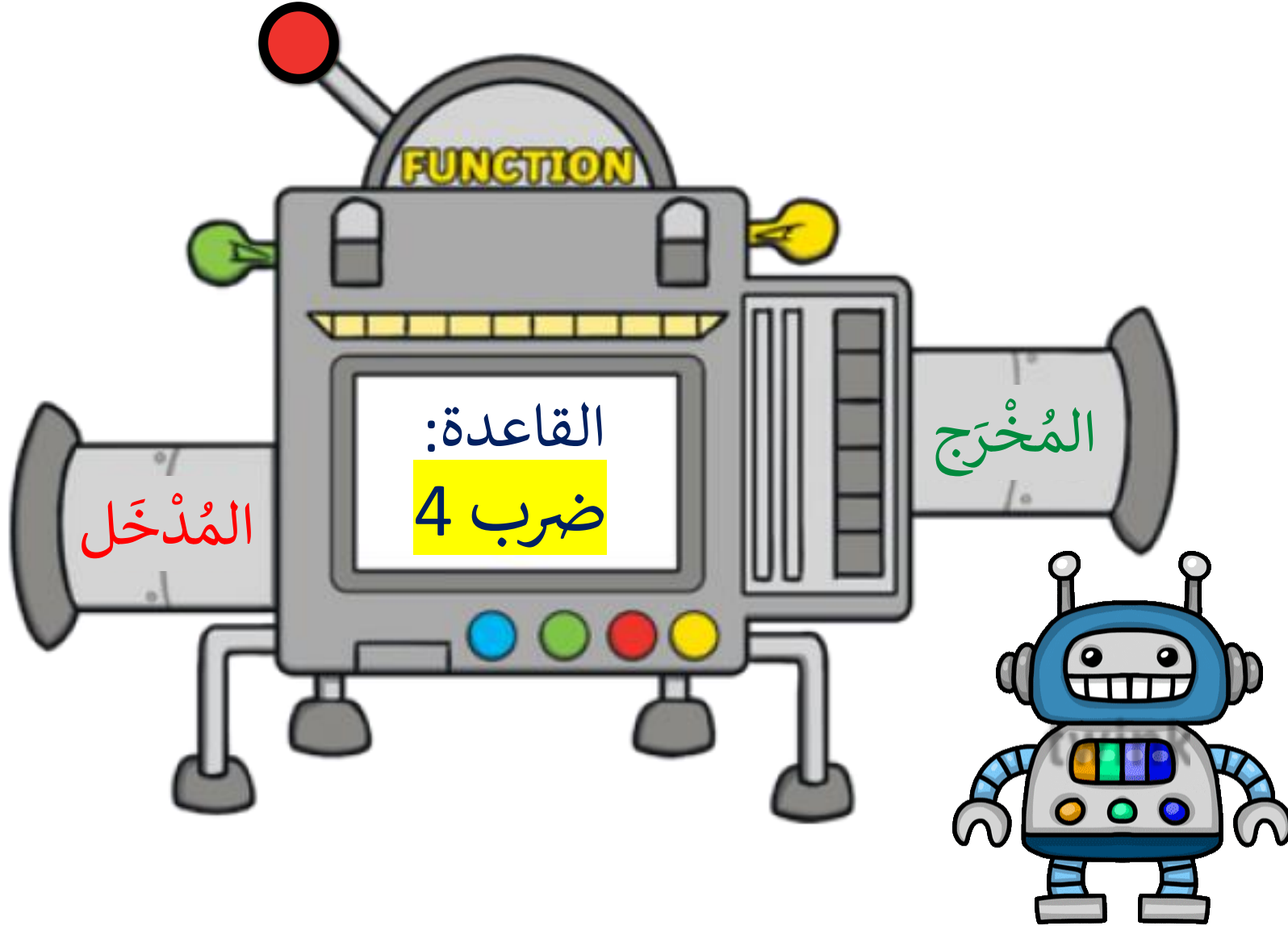
الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي





أكمل الجدول التالي. ثم ابحث عن النمط الذي يصف قاعدة.

عدد السيارات المقسولة	المبلغ المكتسب (AED)
المُدخل (a)	المُخرج (b)
2	12
4	24
6	36
8	48
10	60
12	72

النمط:  $2 \times \underline{6} = 12$

$4 \times \underline{6} = 24$

$6 \times \underline{6} = 36$

القاعدة: الضرب في  $\underline{6}$

المعادلة:  $a \times \underline{6} = b$

المُدخل      المُخرج

أوجد الأعداد المخرجة الثلاثة التالية عندما يكون المُدخل هو 8 و 10 و 12.

$a \times 6 = b$

$8 \times 6 = \underline{48}$

$a \times 6 = b$

$10 \times 6 = \underline{60}$

$a \times 6 = b$

$12 \times 6 = \underline{72}$

إذا، سيغني الولد AED 48 و AED 60 و AED 72.

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



## مثال 2

تبلغ تكلفة كل علبة بسكويت 4 AED. والمعادلة المتعلقة بهذا موضحة فيما يلي. استخدم هذه المعادلة لإكمال الجدول.

القاعدة: القسمة على 4.

المعادلة:  $g \div 4 = h$



أوجد الأعداد المخرجة الخمسة التالية عندما يكون المدخل  $g$  هو 8 و 12 و 16 و 20 و 24.

$$g \div 4 = h \quad g \div 4 = h \quad g \div 4 = h \quad g \div 4 = h \quad g \div 4 = h$$

$$8 \div 4 = \underline{2} \quad 12 \div 4 = \underline{3} \quad 16 \div 4 = \underline{4} \quad 20 \div 4 = \underline{5} \quad 24 \div 4 = \underline{6}$$

إذا، الأعداد المخرجة الخمسة التالية هي 2, 3, 4, 5, 6.  
صِف نمطًا آخر تراه في هذا الجدول.

**تزيد المدخلات بـ 4 و المخرجات بـ 1**



446

عدد علبة البسكويت	التكلفة الإجمالية (AED)
المُدخل ( $g$ )	المُخرج ( $h$ )
4	1
8	2
12	3
16	4
20	5
24	6





# تمارين موجّهة

1. اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد المُخرجة الثلاثة التالية.

المُدخل (w)	2	4	6	8	10	12
المُخرج (v)	12	24	36	48	60	72

$$w \times 6 = v$$

المعادلة:

صِف نمطًا تراه في هذا المخطط.

## كل المُخرجات زوجية

446

ما وجه تماثل القاعدة  
والمعادلة؟ وما وجه  
اختلافهما؟





447

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد المخرجة الثلاثة التالية.

2.

المدخل (m)	1	3	5	7	9	11
المخرج (n)	5	15	25	35	45	55

$$w \times 5 = n$$

المعادلة:

3.

المدخل (b)	2	4	6	8	10	12
المخرج (c)	14	28	42	56	70	84

$$b \times 7 = c$$

المعادلة:

4.

المدخل (j)	4	8	12	16	20	24
المخرج (k)	1	2	3	4	5	6

$$j \div 4 = k$$

المعادلة:

5.

المدخل (e)	10	20	30	40	50	60
المخرج (f)	2	4	6	8	10	12

$$e \div 5 = f$$

المعادلة:

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



447

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد المخرجة الثلاثة التالية.

6.

المُدخل (x)	16	24	32	40	48	56
المُخرج (y)	2	3	4	5	6	7

$$x \div 8 = y$$

المعادلة:

7.

المُدخل (t)	12	10	8	6	4	2
المُخرج (v)	24	20	16	12	8	4

$$t \times 2 = v$$

المعادلة:

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



# أنشئ جدول مُدخلات / مُخرجات لكل معادلة.

8.  $a \times 5 = b$

المخرج b	المدخل a
5	1
10	2
15	3
20	4
25	5

9.  $c \div 6 = d$

المخرج d	المدخل c
1	6
2	12
3	18
4	24
5	30

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



تصنع شيما قلائد من الخرز. ويبين الجدول عدد الخرز الأزرق والخرز الأخضر اللذين تستخدمهما شيما.

11. **المهارسات الرياضية** استخدام الجبر اكتب معادلة تصف العلاقة بين الخرز الأخضر والخرز الأزرق.

$$k = 3 \div j$$

الخرز الأزرق	الخرز الأخضر
المدخل (j)	المخرج (k)
3	1
9	3
15	5
21	
27	
33	

12. كم عدد الخرز الأخضر الذي تحتاج إليه شيما إذا كانت تستخدم 36 خرزة زرقاء؟

$$36 \div 3 = 12 \text{ خرزة}$$

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي





# تمرين على الاختبار

450

7. بالاعتماد على المعادلة  $a \times 9 = b$ . إذا كان  $a = 3$ ، فما قيمة  $b$ ؟

(A) 3

(B) 12

(C) 18

☒ 27

$$3 \times 9 = 27$$



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي