

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

درسنا اليوم :

## 6- قواعد الضرب و القسمة.

نواتج التعلم : سيقوم الطالب  
بإيجاد القواعد و استخدامها لكتابة

معادلات الضرب و القسمة.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلى

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلٍ

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

# أكبر بـ أنماط الجمع والطرح Quiz 568

A  
668



C  
600

A series of multiple choice questions.  
Tap the correct answer to proceed.



رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/resource/4222180>

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 7-5

## المدخل

(x)	المدخل (x)	المخرج (y)
2		9
4		11
6		13
8		15

$$x + 7 = y$$

مقدار يتم تغييره لإيجاد المُخرج



تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 7-5

# المُخرج

(x) المدخل	(y) المُخرج
2	9
4	11
6	13
8	15

$$x + 7 = y$$

ناتج مقدار مدخل يتم تغييره .



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

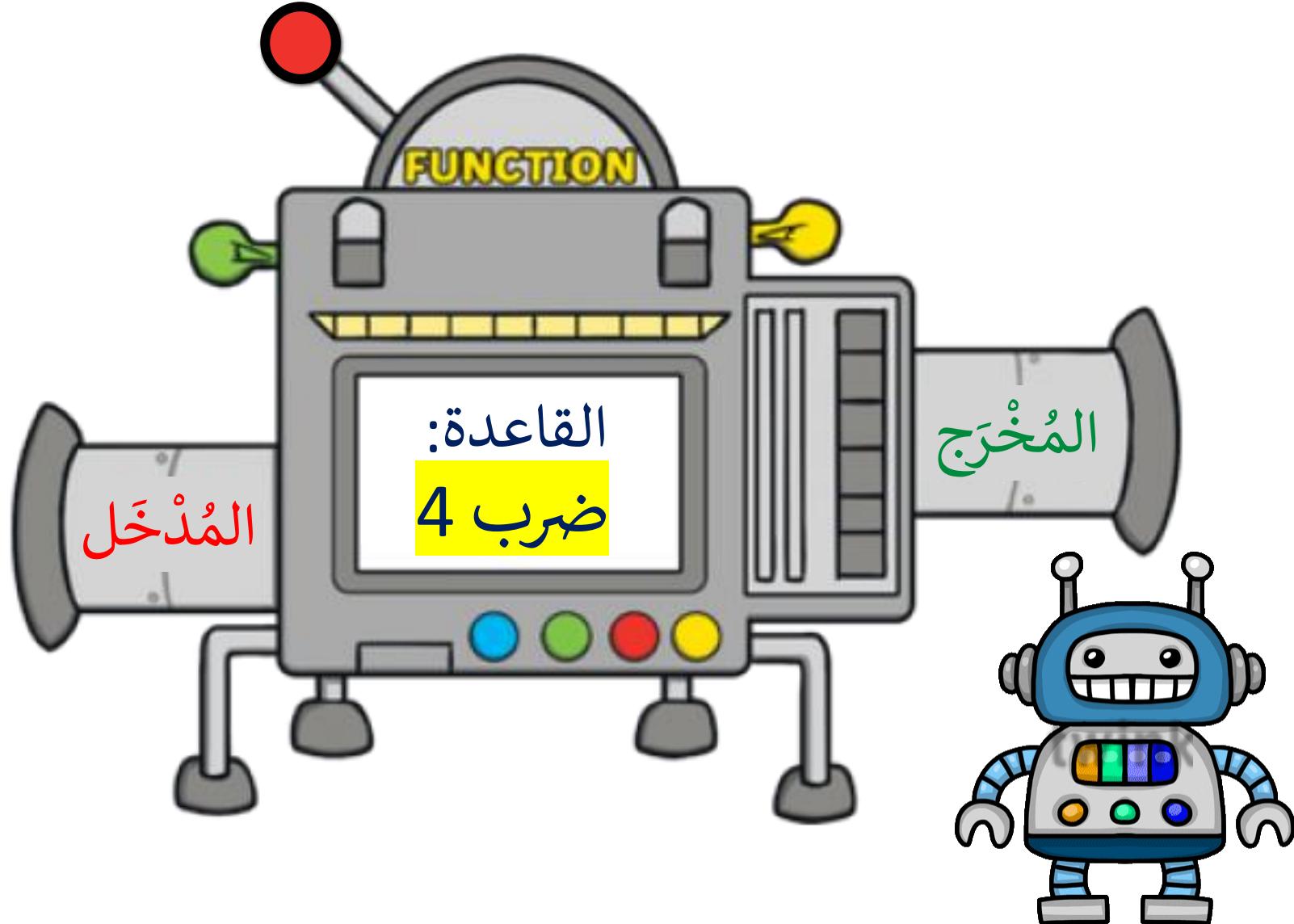
الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلبي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

أكمل الجدول التالي. ثم ابحث عن النمط الذي يصف قاعدة.

المدخل (a)	الخرج (b)
المدخل	الخرج
2	12
4	24
6	36
8	48
10	60
12	72

$$2 \times \underline{6} = 12 \quad \text{النمط:}$$

$$4 \times \underline{6} = 24$$

$$6 \times \underline{6} = 36$$

القاعدة: الضرب في  $\underline{6}$

$$a \times \underline{6} = b \quad \text{المعادلة:}$$

المدخل

الخرج

أوجد الأعداد المُخرجة الثلاثة التالية عندما يكون المدخل  $a$  هو 8 و 10 و 12.

$$a \times 6 = b$$

$$a \times 6 = b$$

$$a \times 6 = b$$

$$8 \times 6 = \underline{48}$$

$$10 \times 6 = \underline{60}$$

$$12 \times 6 = \underline{72}$$

إذا، سيجني الولد AED 72 و AED 60 و AED 48



445



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلتي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

## مثال 2

تبلغ تكلفة كل علبة بسكويت 4 AED. والمعادلة المتعلقة بهذا موضحة فيما يلي. استخدم هذه المعادلة لإكمال الجدول.

القاعدة: القسمة على 4.

المعادلة:  $g \div 4 = h$

$$\begin{array}{c} \uparrow \\ \text{المدخل} \end{array} \quad \begin{array}{c} \uparrow \\ \text{المخرج} \end{array}$$

أوجد الأعداد المُخرجة الخمسة التالية عندما يكون المُدخل  $g$  هو 8 و 12 و 16 و 20 و 24.

$$\begin{array}{l} g \div 4 = h \\ 8 \div 4 = \underline{\underline{2}} \end{array} \quad \begin{array}{l} g \div 4 = h \\ 12 \div 4 = \underline{\underline{3}} \end{array} \quad \begin{array}{l} g \div 4 = h \\ 16 \div 4 = \underline{\underline{4}} \end{array} \quad \begin{array}{l} g \div 4 = h \\ 20 \div 4 = \underline{\underline{5}} \end{array} \quad \begin{array}{l} g \div 4 = h \\ 24 \div 4 = \underline{\underline{6}} \end{array}$$

إذا، الأعداد المُخرجة الخمسة التالية هي 2, 3, 4, 5, 6.

صف نمطًا آخر تراه في هذا الجدول.

# تزيد المدخلات بـ 4 والمخرجات بـ 1



446

النحوين	النحوين
التكلفة الإجمالية (AED)	عدد علب البسكويت
المدخل ( $g$ )	المخرج ( $h$ )



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

# ćمارین موجّهة

446

1. اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد المُخرجية الثلاثة التالية.

المدخل ( $w$ )	2	4	6	8	10	12
المخرج ( $v$ )	12	24	36	48	60	72

$$w \times 6 = v$$

المعادلة:

نصف نمطاً تراه في هذا المخطط.

## كل المُخرجات زوجية



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



447

2.

المدخل (m)	١	٣	٥	٧	٩	١١
الخُرج (n)	5	15	25	35	45	55

$$w \times 5 = n$$

المعادلة:

4.

المدخل (j)	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤
الخُرج (k)	١	٢	٣	٤	٥	٦

$$j \div 4 = k$$

المعادلة:

3.

المدخل (b)	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢
الخُرج (c)	١٤	٢٨	٤٢	٥٦	٧٠	٨٤

$$b \times 7 = c$$

المعادلة:

5.

المدخل (e)	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠
الخُرج (f)	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢

$$e \div 5 = f$$

المعادلة:



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



447

6.

المدخل ( $x$ )	16	24	32	40	48	56
الخرج ( $y$ )	2	3	4	5	6	7

$$x \div 8 = y$$

المعادلة:

7.

المدخل ( $t$ )	12	10	8	6	4	2
الخرج ( $v$ )	24	20	16	12	8	4

$$t \times 2 = v$$

المعادلة:



**أنشئ جدول مدخلات/مخرجات لكل معادلة.**

447

$$8. \ a \times 5 = b$$

المدخل a	المخرج b
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25

$$9. \ c \div 6 = d$$

المدخل c	المخرج d
6	1
12	2
18	3
24	4
30	5



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

تصنع شيماء قلائد من الخرز. ويبيّن الجدول عدد الخرز الأزرق والخرز الأخضر اللذين تستخدماهما شيماء.

448

الخرز الأزرق	الخرز الأخضر
المدخل ( $j$ )	المخرج ( $k$ )
3	1
9	3
15	5
21	
27	
33	

المهارات  
الرياضية

2

$$j \div 3 = k$$

12. كم عدد الخرز الأخضر الذي تحتاج إليه شيماء إذا كانت تستخدم 36 خرزة زرقاء؟

$$36 \div 3 = 12$$



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحدلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

# تمرين على الاختبار

450

7. بالاعتماد على المعادلة  $b = 3 \times 9 = a$ . إذا كان  $a = 3$ , فما قيمة  $b$ ؟

(A) 3

(B) 12

(C) 18

(D) 27

$$3 \times 9 = 27$$

