

درسنا اليوم :

5- قواعد الجمع و الطرح.

نواتج التعلم : سيقوم الطلاب
بإيجاد القواعد و استخدامها لكتابة
معادلات الجمع و الطرح.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

Quiz

أكبر بدائل الجمع والطرح
568 100 668 600



A series of multiple choice questions.
Tap the correct answer to proceed.

رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/resource/4222180>



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 5-7

المُدْخَل

المُدْخَل (x)	المُخْرَج (y)
2	9
4	11
6	13
8	15

$$x + 7 = y$$

مقدار يتم تغييره لإيجاد المُخْرَج



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 5-7

المُخرج

المُدخل (x)	المُخرج (y)
2	9
4	11
6	13
8	15

$$x + 7 = y$$

ناتج مقدار مُدخل يتم تغييره .



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

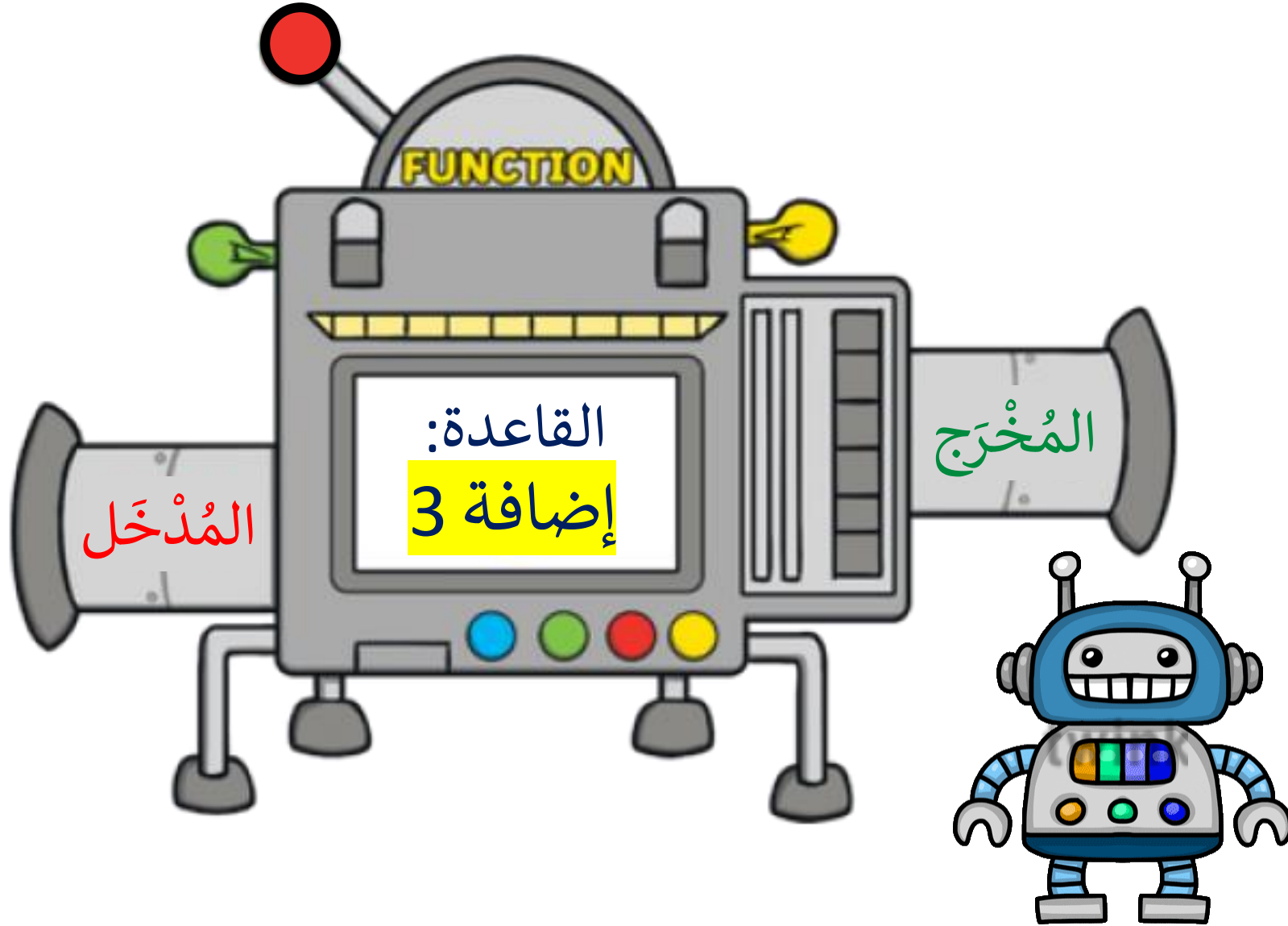
الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

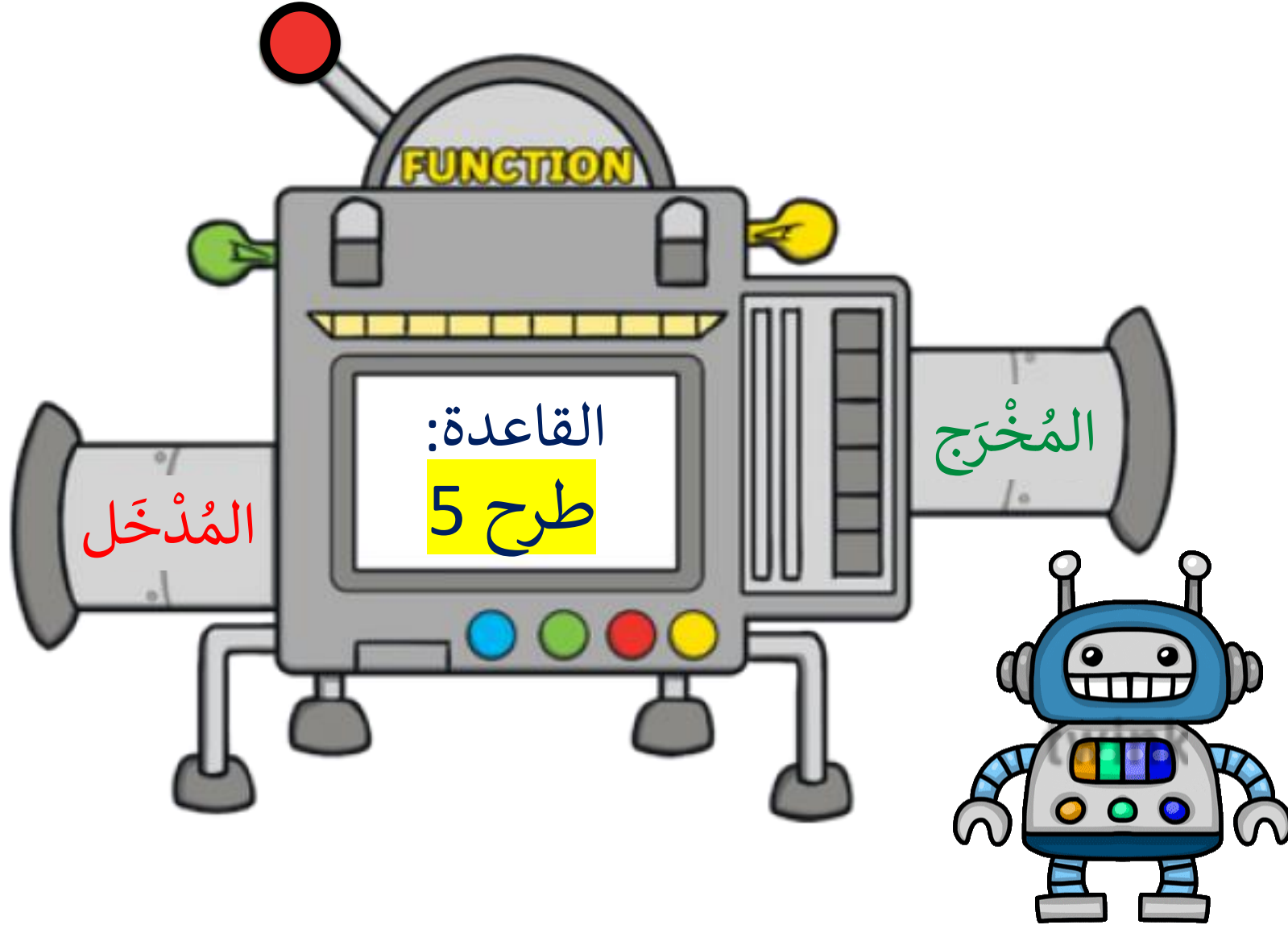
الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



مثال 1

ينشئ الأستاذ خليفة جدولاً ليبين كيفية تغير الأعداد المُدخلة. اكتب معادلة تصف النمط المستخدم في الجدول. أكمل الجدول.

المُدخل (x)	المُخرج (y)
2	9
4	11
6	13
8	15
10	17
12	19

$$2 + \underline{7} = 9 \quad \text{النمط:}$$

$$4 + \underline{7} = 11$$

$$6 + \underline{7} = 13$$

$$\underline{7} \text{ إضافة} \quad \text{القاعدة:}$$

$$x + \underline{7} = y \quad \text{المعادلة:}$$

المُدخل المُخرج

استخدم القاعدة لإكمال الجدول.

$$x + 7 = y \quad \text{إذا، المعادلة التي تصف النمط هي}$$



مثال 2

يقدم محل بيتزا خصمًا بقيمة 3 AED على أي طلب تتجاوز قيمته 10 AED. استخدم القاعدة والمعادلة لإيجاد الأعداد المخرجة الأربعة التالية.

المُدخل (c)	المُخرج (d)
AED 11	AED 8
AED 12	9
AED 14	11
AED 16	13
AED 18	15

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$\text{AED } 12 - \text{AED } 3 = \text{AED } 9$$

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$\text{AED } 14 - \text{AED } 3 = \text{AED } 11$$

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$\text{AED } 16 - \text{AED } 3 = \text{AED } 13$$

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$\text{AED } 18 - \text{AED } 3 = \text{AED } 15$$

9, 11, 13, 15

إذا، المبالغ الأربعة التالية هي

صِف نمطًا آخرًا في هذا المخطط.

الحد الأول زوجي وبقية الحدود

فرديّة لأنه تم جمع عدد فردي عليها

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



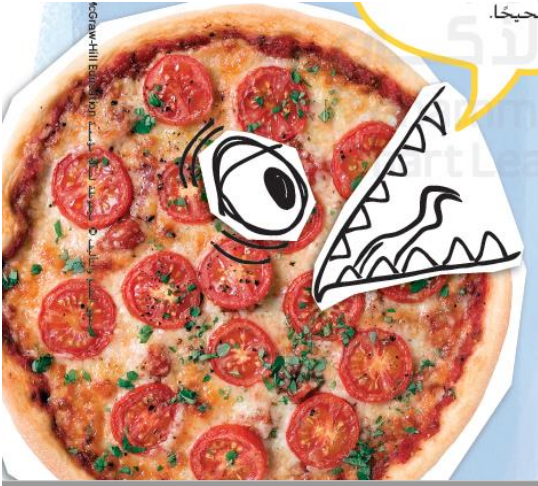
تمارين موجّهة

1. اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد الثلاثة التالية المُخرجة (الناجئة).

المُدخل (a)	5	9	13	17	21	25
المُخرج (b)	9	13	17	21	25	29

$$a + 4 = b$$

440



441 اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد العددين التاليين المُخرجين

المُدخل (s)	2	6	10	14	18
المُخرج (t)	15	19	23	27	31

3.

المُدخل (m)	11	16	21	26	31
المُخرج (n)	2	7	12	17	22

2.

$$s + 13 = t$$

المعادلة:

$$m - 9 = n$$

المعادلة:

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



استخدم القاعدة لإيجاد الأعداد المخرجة الأربعة التالية.

4.

القاعدة: $f + 3 = h$	
المُدخل (f)	المُخرج (h)
3	6
6	9
9	12
12	15
15	18

5.

القاعدة: $v - 11 = w$	
المُدخل (v)	المُخرج (w)
16	5
22	11
28	17
34	23
40	29

6.

القاعدة: $g - 5 = h$	
المُدخل (g)	المُخرج (h)
14	9
19	14
24	19
29	24
34	29

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



أنشئ جدول مُدخلات / مُخرجات لكل معادلة.

$$7. y + 4 = z$$

المخرج z	المدخل y
5	1
6	2
7	3
8	4
9	5

$$8. a - 7 = c$$

المخرج c	المدخل a
1	8
2	9
3	10
4	11
5	12

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



أسعار سيارات الأجرة	
المُدخل (k)	المُخرَج (c)
10	AED 110
15	AED 115
20	AED 120
25	■
30	■

حل المسائل



يبين الجدول الرسوم التي تفرضها إحدى شركات سيارات الأجرة بالدرهم c لكل k كيلومترات يتم قطعها.

10. **الممارسات الرياضية** ← استخدام الجبر استخدم الجدول لكتابة معادلة تعبر عن هذه الحالة.

$$k + 100 = c$$

11. أوجد التكاليف الخاصة برحلة طولها 25 كيلومترًا وأخرى 30 كيلومترًا.

$$25 \text{ km} \quad 30 \text{ km}$$

$$125 \text{ درهم} \quad 130 \text{ درهم}$$

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



تمرين على الاختبار

9. بالاعتماد على المعادلة $a - 6 = b$. إذا كانت $a = 45$ ، فما قيمة b ؟

Ⓐ 16

Ⓒ 51

Ⓓ 39

Ⓓ 60

$$45 - 6 = 39$$

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

