

الدَّرْسُ ٥

تألِيف قصِّصَنا الخَاصَّة

هل يُمْكِنك تأليف قصصك الخاصة عن نفسك أو عائلتك؟



*نَوَاجِعُ التَّعْلُمِ:

يتعرف المتعلم كيفية تأليف القصص عن أنفسهم
وعائلاتهم وسردها

يستمع المتعلم للقصة ويجيب على الأسئلة

يظهر المتعلم التقدير لقصص الآخرين



المفردات الجديدة:

التَّغْيِيرُ عَنِ الذَّاتِ

إظهار المشاعر أو الأفكار الذاتية في الكتابة
أو الفن أو الموسيقى أو الرقص

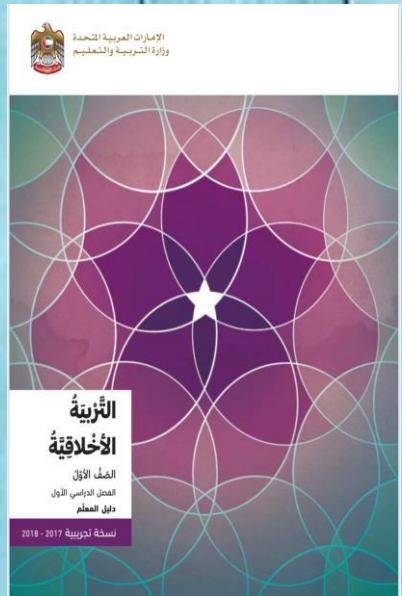




هَيَا يَا أَصْدِقَائِي
نَسْتَمِعُ سَوِيَاً لِهَذِهِ
الْأَنْشُودَةِ الْجَمِيلَةِ

حان الآن وقت الاستماع للقصة يا أبطال

قصة مريم

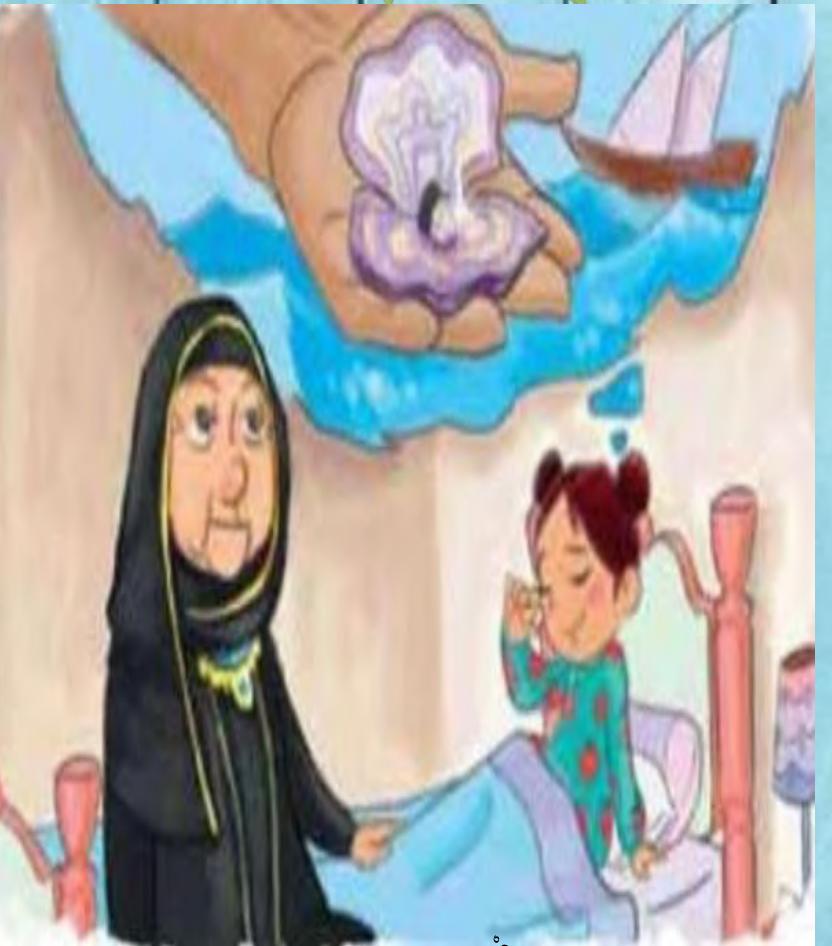


قصة مرتيم

عندما اشتئقظت مرتيم، كان صوت الشمس قد غمز عزفه تؤمهها. كانت جدتها تقف بجانب السرير. قالت لها " صباح الخبر يا عزيزتي" "اعتقدت أني لن تستيقظي!"

فركت مرتيم عينيها ونهضت قليلا. ثم قالت "أو يا جدتي، خطيب يأخذني خلما في حباتي... خلفت بجدي - لكنه كان شابا في خلمي. وكان يقارب العود.".

فقالت الجدة "كان جدك يغوص بخنا عن اللؤلؤ...". فأجابتها مرتيم "نعم". كنث أوقف على الشاطئ. وكان هو على قتن قارب خشبي."



قَالَتِ الْجَدْهُ "فَارِبٌ شِرَاعِيْ".

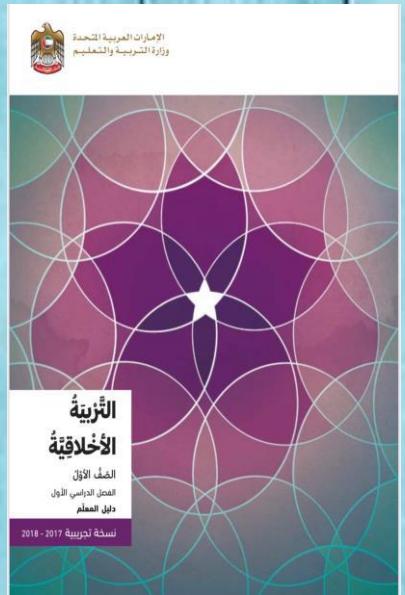
ص
٢٩

"أَشَازَ إِلَيْهِ مُلُوكًا فِيَادِلَةِ التَّلَوِيْخِ. ثُمَّ غَاصَ بَعْدَهَا فِي الْقَاءِ. بَذَالِيْ
أَنَّهُ ظَلَّ تَحْتَ الْقَاءِ لِفَنْزِهِ طَوِيلَةً لِلْغَائِيَةِ، لِكِنَّهُ ظَهَرَ بَعْدَ ذَلِكَ وَجَذَبَهُ
رَجُلٌ آخَرُ إِلَى دَاخِلِ الْقَارِبِ. بَعْدَ ذَلِكَ أَتَى إِلَيْهِ عِنْدَ الشَّاطِيِّ. وَفَتَحَ
يَدِيْ وَوَضَعَ فِيهَا شَبَيْنَا. فَسَأَلَهُ "مَا هَذَا يَا جَدِّي؟" فَأَجَابَتِيْ "الْأَوْلَوَهُ...
إِنَّهَا الْأَوْلَى لِهَذَا الْمَوْسِمِ". كَانَ الْخَنَانُ ظَاهِرًا فِي عَيْنِيْهِ. جَلَسَ بِحَانِيِّ
وَثَأْمَلَنَاها مَعًا. ثُمَّ قَالَ "يُقَالُ إِنَّ الْأَوْلَوَهُ هُوَ قَطْرَاثٌ مَطَرٌ مَلِيْئَةٌ بِضَفْعِ
الْقَمَرِ سَقَطَتِ فِي التَّخْرِ". كُنْتُ شَجِيْدَةً لِلْغَائِيَةِ.
إِنَّهَا جَدِّيَّتِي. وَقَالَتِيْ "يَا لَهَا مِنْ قَصَّةٍ حَمِيلَةٌ! إِنَّهَا قَصَّتِيْ".





هَيَا نُجِّيْبُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ
بِمَشْنُ خِلَالِ لُعْبَةِ الْبَنْتِ
مَعَ صَالِحٍ وَ طَلَيْةِ



لعبة البحث مع صالح وطيبة



التالي



حَلْمَتْ مَرِيْمُ فِي مَنَامِهَا بِـ



التالي

يُجِيزُ لِلْمُتَعَلِّمِ عَنْ أَسْئَلَةِ الْقَصَّةِ

ما زا كا ن يف عل الج دع عند ما شاه دته م زيم في الح لم ؟



ما المقصود بالغوص بحثاً عن اللؤلؤ



التالي

يجرب المتعلّم عن أسئلة القصة

يُعْتَبِرُ الْغَوْصُ بَحْثًا عَنِ الْلُّؤْلُؤِ مِنْ التِّرَاثِ الْإِمَارَاتِيِّ



التالي



يجيب المتعلم عن سؤال قصة

ما ذا وَضَعَ الْجَدُّ بِيَدِ مَرْيَمْ؟

قَلْمَنْ

حَلْوَى

لُؤْلُؤَةٌ

التالي

يجرب المتعلم عن أسئلة القصة

ما ذا قَصَدَتِ الْجَدَّةُ عِنْدَمَا قَالَتْ لِمَرْيَمَ " إِنَّهَا قِصَّتُكِ " ؟



التالي

يجيب للمتعلّم عنْ أسلأة القصة

والآن كم لولو جمع صالح وطيبة من اجاباتهم
الصحيحة



يجيب ^{المتعلّم} عن سؤال القصة



ازِسْمُ صُورَةً لِلْقِصَّةِ الَّتِي تُرِيدُ سَرْذَهَا عَنْ أَحَدِ جَوَانِبِ تُرَاثِكَ.
تَذَكَّرُ إِذْرَاجُ أَكْبَرِ قَدْرٍ مُمْكِنٍ مِنَ التَّفَاصِيلِ لِأَنَّ ذَلِكَ تَسْعَى عَدُوكَ عِنْدَ
مُشَارَكَةِ الْقِصَّةِ مَعَ طَلَبَةِ الْصَّفِّ.

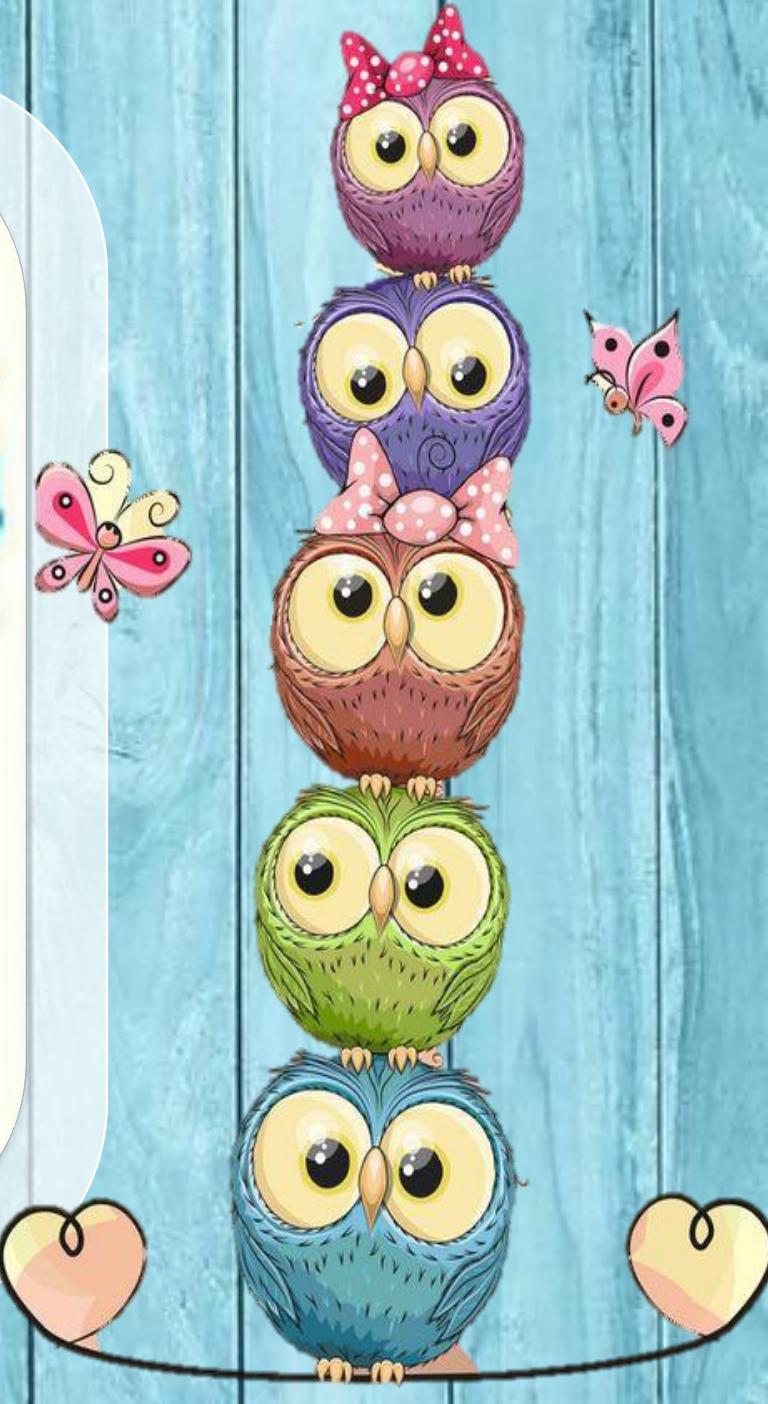
3



طَالِبٌ يَزِيمُ قِصَّةً

اشرذ القصة التي رسمتها في التمارين السابق. تأكذ من استخدام نبرة الصوت المناسبة.

٤





تذكر
يتم الاحتفال باليوم العالمي لسرد القصص في
٢٠ مارس من كل عام .



تسجيل الدخول

adfs.privatemoe.ae/adfs/ls/?wtrealm=https%3A%2F%2Flms.privatemoe.ae%2F&wctx=WsFedOwinState%3D_1HBJHjsjNni6CaYQshehiQekOKFNAgXK8IQd5Btp2f7QE_u...

Apps google PowToon for educa... doaa ezzat ... ملفات المساعدة الصفحة الشخصية ... Kahoot! | Discover صفحتي الرئيسية Jigsaw Planet

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

تسجيل الدخول باستخدام الحساب المؤسسي الخاص بك

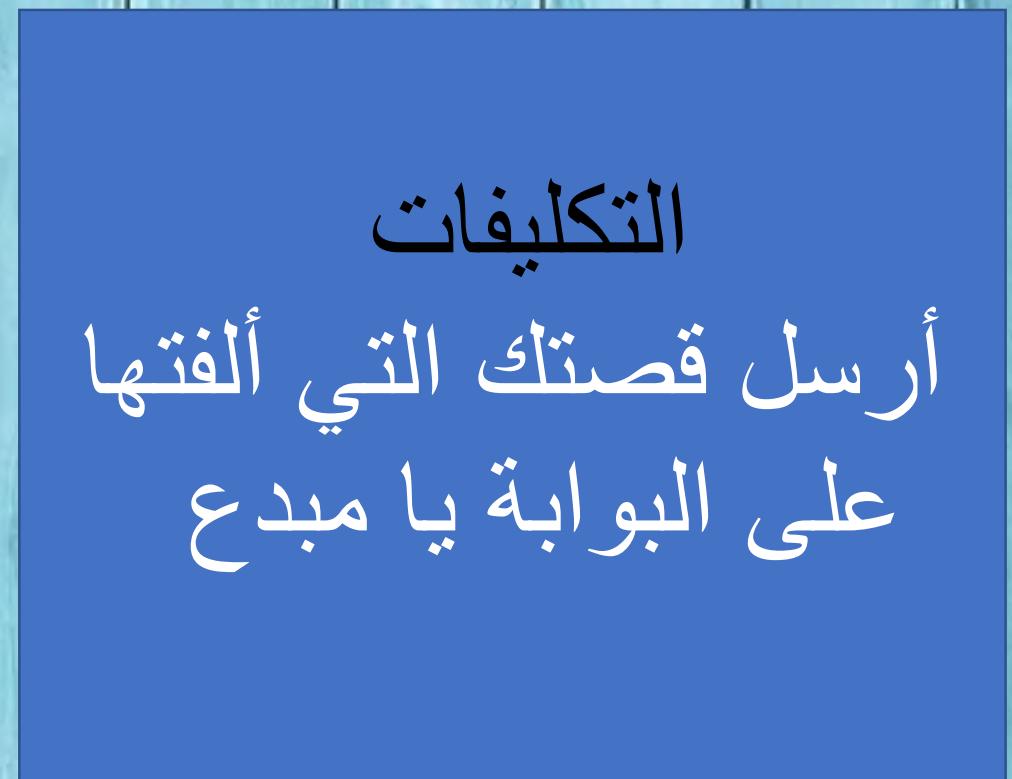
t_2384_1386@privatemoe.ae

.....

تسجيل الدخول

Microsoft 2016 ©

9:57 PM 5/9/2020





بطاقة الخُروج

ما ذا تَعْلَمْتَ الْيَوْمَ؟





الى اللقاء أطفالي

