

## أهداف الدرس:

أن يتعرف التلميذ على أشكال السرد القصصي .

## نواتج التعلم:

تحديد أشكال مختلف من السرد التقليدي للقصص.

التحدث عن الأغراض الترفيهية والوظيفية للسرد القصصي.







# اختر معلوماتك

ما يتفق مع المبادئ والقيم والقواعد

CHECK



# اختر معلوماتك

صص تتضمن مغزى أخلاقياً أو عبرة

CHECK



اختر معلوماتك

ما المطر هي

CHECK



فتره زمنية ط



## اختر معلوماتك

ة من الافراد تربط بينهم روابط معينة  
على بقعة محددة من الأرض

CHECK



# المفردات الجديدة

رمzieh

ناف



أمي أنا  
أستحق

عزيزي وليه الامر

إزر عي الثقة في نفوس أبنائك  
ودعيمهم يعتمدون على  
أنفسهم في الإجابة



هيا يا بطل حاول ان تستخرج عنوان درسنا لهذا اليوم من خلال هذه  
العدسة





السرد القصصي  
التقائي

# رحلة البحث عن الاسئلة مع المحقق كونان



٣

٢

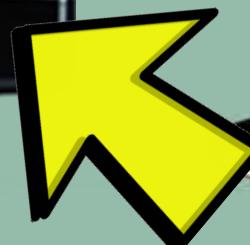
١





نسمح ونشاهد

@the.goodteacher

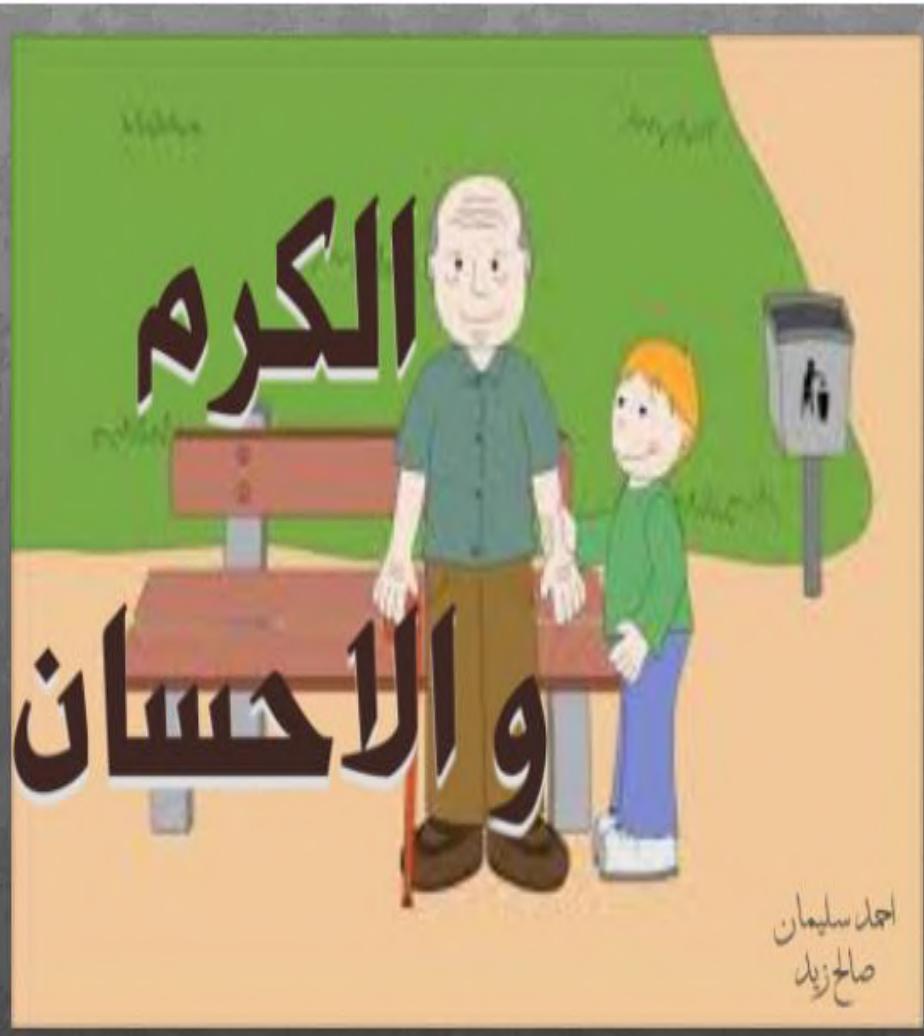


فيديو تعليمي  
من منصة  
مدرسة



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=۳bdc۴d۶۰b۱۲۹>





# الكَرَمُ وَالْإِحْسَانُ

وقفت هزيم أمم النافذة تشاهد هطول المطر في الخارج. سألتها حذتها: "فِيمَ تَفْكِرِينْ؟" أجبت هزيم: "أَفْكَرْتُ في حذتك. فَقَدْ قُلْتَ إِنَّهُ  
غُرْفَ بِالْكَرَمِ وَالْإِحْسَانِ...".

أجبت الحذة: "نَعَمْ. خَانَ وَفَتَ الْفَضْحَةَ".  
قالت هزيم في خماسة: "أَفْغَلَيْ أَرْجُوكَ" وهزعت تخلس إلى جانب حذتها.

"كَانَتْ وَاجِدَةً مِنْ أَفْسَى فَقْرَابِ الْجَحَافِ الَّتِي عَرَفَنَهَا الْبَشَرَةُ. كَانَتْ  
الْقَبَائِلُ الْبَدُوئِيَّةُ تُغَانِي فِي شَتَّى أَنْحَاءِ الْأَرْضِ، وَكَانَ النَّاسُ خَالِفِينَ.  
فَقَدْ قَضَى الْجَحَافُ عَلَى فَطْبَعِ الْأَغْنَامِ وَالْمَاعِزِ فِي الْقَبِيلَةِ الْمُخَاوِرَةِ،  
وَلَمْ يُنْقِ لَهُمْ شَبَنَا. وَعَلَى الرُّؤْمِ مِنْ أَنَّ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ الْقَبَائِلِ لَمْ تَكُنْ  
وَدِيَّةً، لَمْ يَكُنْ لَدِي شَيْخِ الْقَبِيلَةِ الْأُخْرَى خَبَارٌ آخَرُ. فَقَدْ جَاءَ إِلَى  
حذى يَطْلُبُ الْفَسَاغَدَةَ. قَالَ: "أَنْوَشَلْ إِلَيْكَ، أَرِيدُ فَقْطَ بَعْضَ الْخَبَرِ،





ولم ينق لهم شيئاً. وعلى الرغم من أن العلاقات بين القبائل لم تكن ودية، لم يكن لدى شيخ القبيلة الأخرى خباز آخر. فقد جاء إلى جدي بطلب الفساغدة. قال: "أتوشل إليك، أريد فقط بعض الخبر، وبغض الأرز". أخبره جدي أن يأتي بقبيلته. ووضعت وليمة وفيبرة من لحم الماعز والأرز وأطعمة أخرى أمام الضيوف. ثم أمر جدي بإحضار أطباق التفور وأوعية من حليب الإبل الطازج. سأله بعض الرجال في قبيلتنا: "لماذا تفعل ذلك؟ فنحن لدينا بالكاد ما يكفياناً". أجابهم خلف يهندو فابلا: "لأن هذا ما نخزن عليه". في تلك الليلة، لم يكذ جدي بتلكه من تناول اللقمة الأخيرة حتى فتحت أبواب السماء وبنادق نفطر".

تقربت مزنتم حاملاً للحظة، ثم نظرت إلى جذتها. وقالت: "أنت محققة، لفذ كان رحلاً رائغاً".

# أسئلة الحوار

لماذا كان تأثير الجفاف في البدو بهذا السوء؟

لماذا قالت مريم عن خلف إنه رجل رائعا؟

في رأيك ، ماذا قصد خلف عندما قال : لأن  
هذا ما نحن عليه؟



ماذا سيحدث لو  
استمر الجفاف

نكتب في الدردشة

سؤال التحدي



الكرم و الاحسان



قبيلة ٢



قبيلة ١ خلف

الكرم و الاحسان



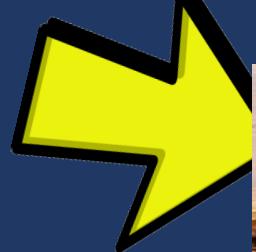
قبيلة ٢



قبيلة ١ خلف



# الكرم و الاحسان



# حل نشاط في الكتاب المدرسي

## صفحة 13

أكمل النشاط التالي.

4

- أ. صل بين نوع الفضة ونطريقها.
- ب. فضة شريرة
- ج. فضة فضيرة عن الحيوانات تحمل ذرنا أخلاقياً
- د. أنياب يشعرة دغناً
- ب. أي نوع من الفضي أغلاه فضل ولماذا؟





وقفت مريم أمام النافذة  
ل مشاهدة

الحديقة

المطر

الأشجار





كان أهل البدو يعانون  
من؟

الجفاف

المطر

الرياح





طلبت القبيلة الأخرى من  
قبيلة الجر خلف



اللحم  
الس  
كر  
الخبز  
و الأرز





يتصف الجيد  
خلف بـ

بخيل

الاحسان  
والكرم

الغضب





ذكر الله قبل النحر  
مساعدة الجار خلف



الر  
اح  
الس  
كر  
المط



لِنَفْكَرْ معاً أَحْبَائِي :

مَاذَا كُنْتَ لَتَفْعَلْ  
إِنْ كُنْتَ فِي وَضْعٍ  
خَلْفَ وَلِمَاذَا ؟  
كَيْفَ يُمْكِنْنِي  
إِظْهَارُ الْإِحْسَانِ  
تَجَاهَ أَسْرَتِي  
وَأَصْدَقَائِي ؟



## إذا أحبائي

تعلمنا أن الكرم والإحسان هي أهم صفات  
البدوين..

كما أننا تعلمنا بأن السرد القصصي مهم في حياتنا  
وحياة البدوين.





إِلَى الْمَلَائِكَةِ الْمُتَقَرِّبِيِّ الْمُصَدَّقَةِ

الْمُتَقَدِّمَةِ يَلْتَمِسُ اللَّهَ





# قم بتقدير الحصة في الدردشة

استراتيجية  
تذكرة  
الخروج

مع السلامة



استراتيجية تذكرة الخروج		
فهمت الدرس بشكل <b>ممتاز واستمتعت</b> بالدرس		1
فهمت الدرس بشكل <b>ممتاز</b>		2
فهمت الدرس بشكل <b>متوسط</b>		3