



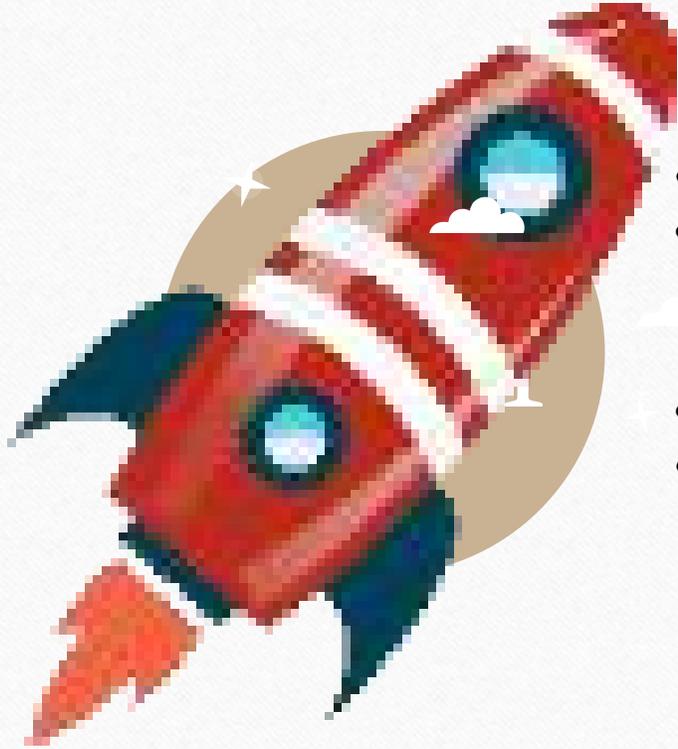
صفي الرائع: الأول الأساسي المادة: التربية الاخلاقية المعلمة: خوله محمد

8 طرق بسيطة تستطيع تعزيز مناعتك ومواجهة كورونا

- الابتعاد عن الأماكن المزدحمة
- ارتداء الملابس النظيفة
- التباعد الاجتماعي
- تجنب السفر إلى دول أخرى
- ارتداء الكمامات
- تجنب السفر إلى دول أخرى
- ارتداء الكمامات

مصدر: وزارة الصحة الإماراتية





التقويم القبلي

تطبيق

worldwall



التقويم القبلي

النضج الالكتروني

من خلال تطبيق

worldwall

<https://wordwall.net/ar/resource/10629448>

سيرا لحصة الدراسية

العصف الذهني + التفكير الناقد

التقييم القبلي

الاستماع للقصة

التقييم
الختامي

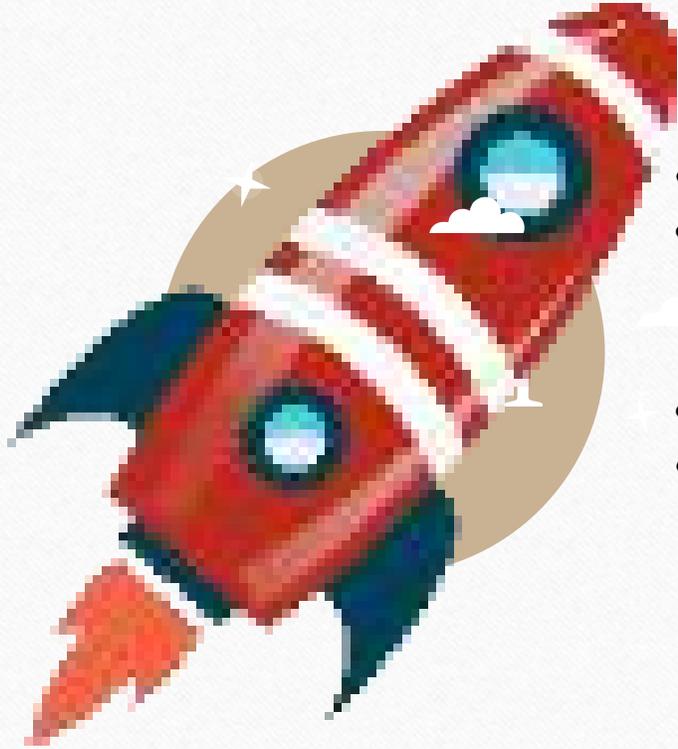
بطاقة الخروج + تقييم ذاتي

التقييم
المرحلي

التقييم البنائي

التهيئه الحافزة مناقشة





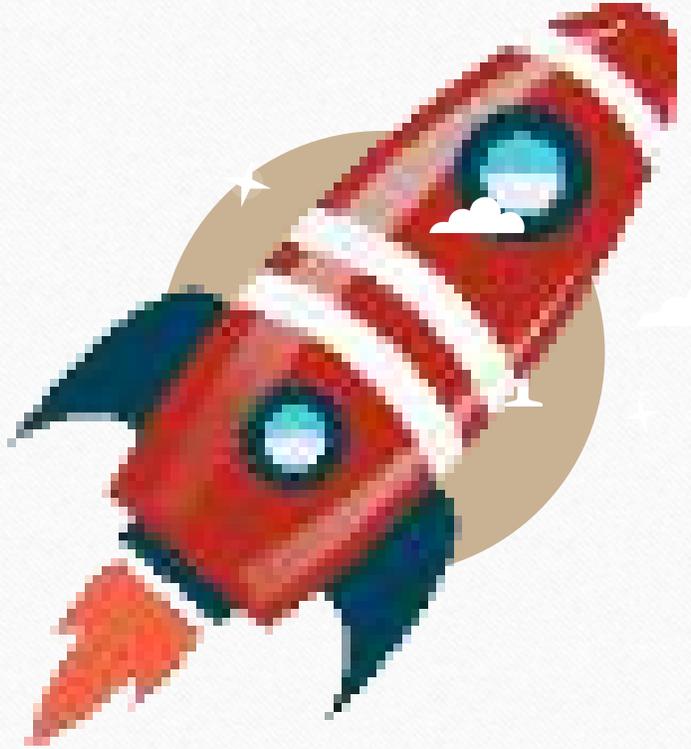
التهيئة الحافزة
استراتيجية أشاهد
أدون أشارك
عرض فيديو

ندون في
الدرشة

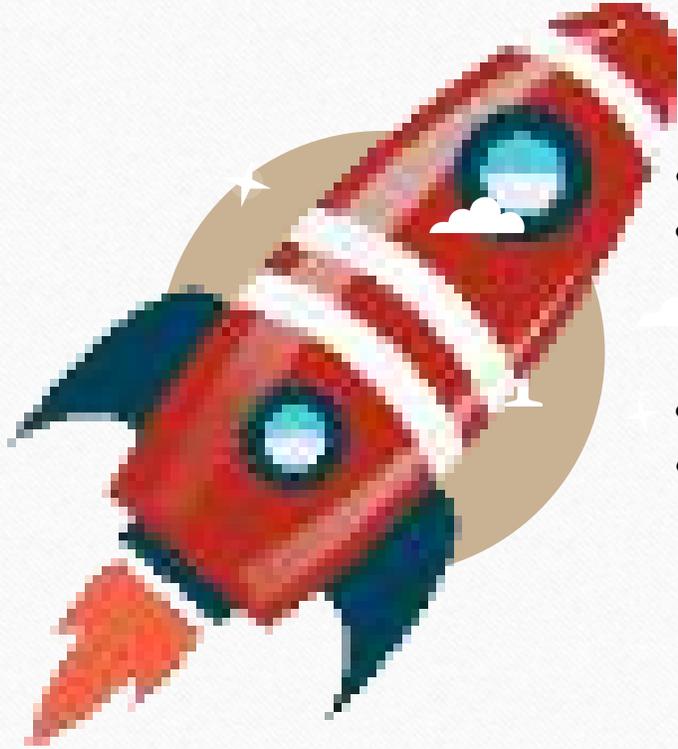


كَانَ دَبْدُوبُ الصَّغِيرُ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ
فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ وَ تَأَذَّى فَأَسْرَعَ أَصْدِقَاءَهُ إِلَيْهِ.
مَا بِكَ يَا دَبْدُوبُ، هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟ - قَالَ لَهُ الْأَصْدِقَاءُ.
أَنَا بِخَيْرٍ الْحَمْدُ لِلَّهِ، - قَالَ دَبْدُوبُ الصَّغِيرُ.
فَرِحَ دَبْدُوبُ بِاهْتِمَامِ أَصْدِقَائِهِ بِهِ.





مناقشة الفيديو أشارك



نكتشف عنوان الدرس

استراتيجية

الصندوق

عنوان درسنا لليوم موجود في واحد من الصناديق

ابحث عنه:

1



2



3



4



عنوان الدرس

الدَّرْسُ 2

الاهْتِمَامُ بِالْآخِرِينَ

كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِظْهَارُ اهْتِمَامِكَ بِالْآخِرِينَ، خُصُوصًا بِأَسْرَتِكَ
وَأَصْدِقَائِكَ؟

الهدف



الأهداف
١- أن يظهر الطالب اهتمامه بالآخرين
خصوصا أسرته وأصدقائه

معايير النجاح

فهم معنى الاهتمام بالآخرين



المفردات الجديدة للدرس:

اختيار عمل محدد من خيارين
أو أكثر.

الخيار

إعمال العقل لاختيار عمل
معين.

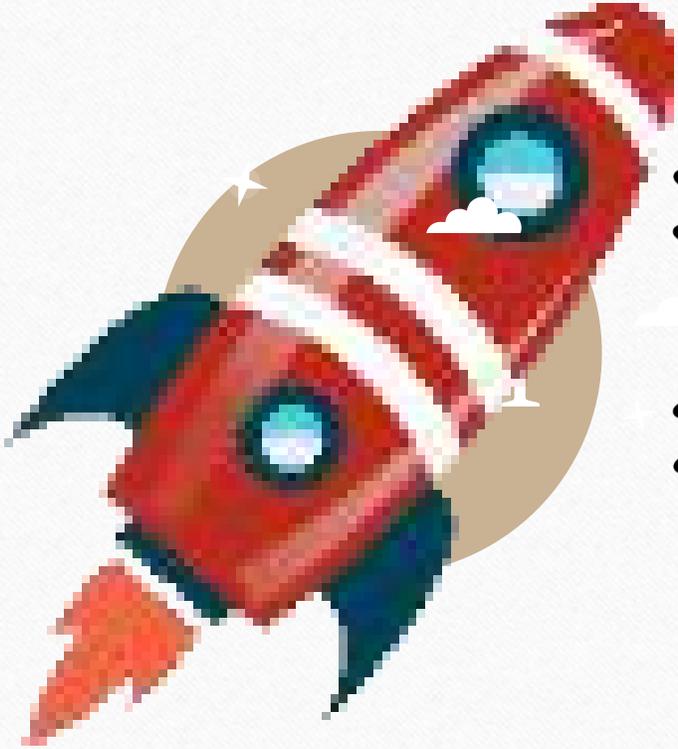
القرار

نتائج أو آثار عمل ما.

العواقب

من خلال مشاهدة هذه الصور حاول التعرف أكثر على عنوان الدرس





نشاط تمهيدي

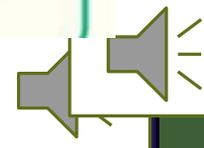
ص ٤٢

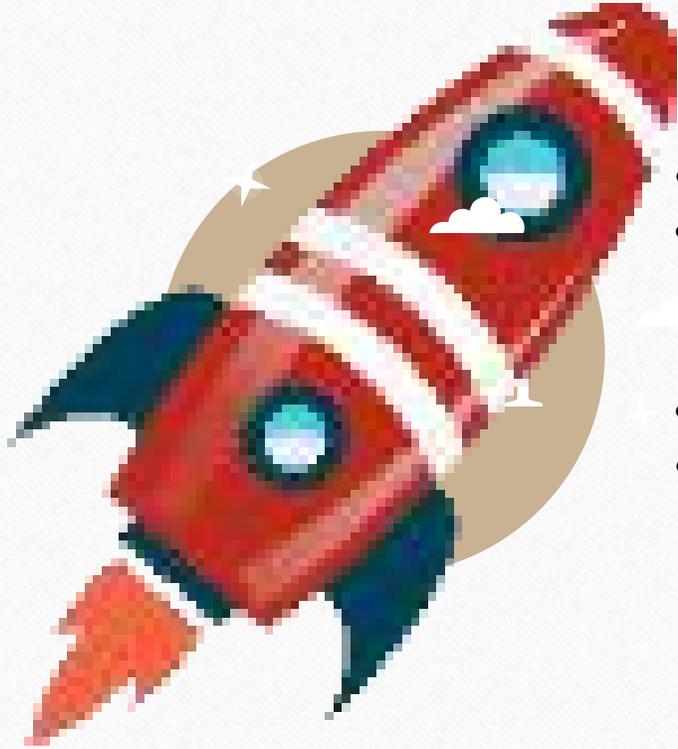
١
كَيْفَ يُمَكِّنُكَ الْإِهْتِمَامُ بِالْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ؟



الإغْتِنَاءُ بِالْأَصْدِقَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ

الْأَعْمَالُ	الْكَلِمَاتُ	الْعَوَاطِفُ	الْأَفْكَارُ





قصة الدرس
بسام لديه ما يقوله
ص ٤٢

جَاك يَتَّخِذُ قَرَارًا

كَانَ جَاكُ مُتَحَمِّسًا لِتَجْرِبَةِ لُغَبَيْتِهِ الْجَدِيدَةِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ قَوْسِي وَسَهْمٍ. فَقَدْ حَصَلَ عَلَيْهَا كَهْدِيَّةٌ فِي اللَّيْلَةِ الْمَاضِيَةِ. وَلَكِنَّ وَالِدَتَهُ أَخْبَرَتْهُ بِأَنَّ الْوَقْتَ مُتَأَخَّرٌ جَدًّا وَلَا يُمَكِّنُهُ اللَّعِبُ فِي الْخَارِجِ. وَقَدْ أُخْبِرَ بِأَنَّ عَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ صَبُورًا وَيَنْتَظِرَ حَتَّى انْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ التَّالِي. مَرَّ الْوَقْتُ بِطَبِئًا فِي الصَّفِّ. لَمْ يَسْتَطِعْ جَاكُ أَنْ يَنْتَظِرَ. فَقَدِ اتَّفَقَ مَعَ عَلِيَاءَ لِيَلْعَبَا فِي الْحَدِيقَةِ الْمُقَابِلَةِ لِمَنْزِلِهِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ مُبَاشَرَةً.

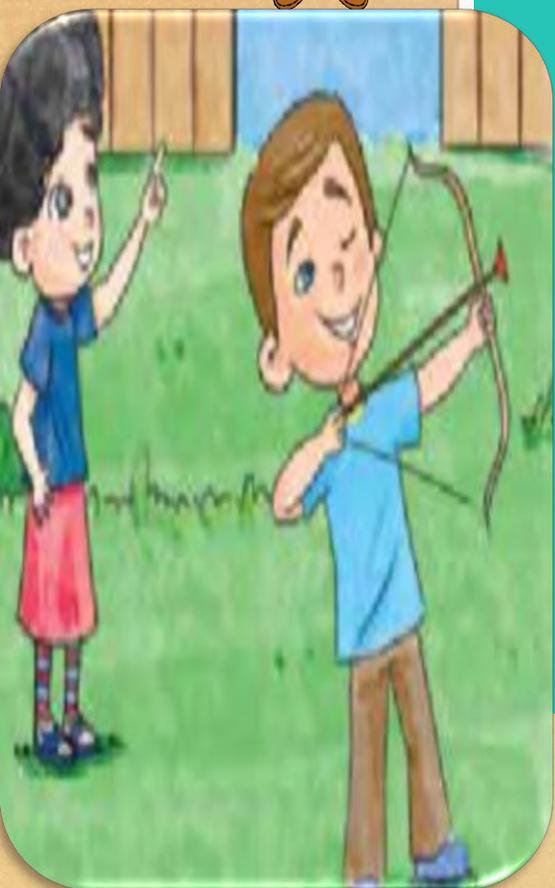
بَعْدَ انْقِصَاءِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ، انْطَلَقَ إِلَى مَنْزِلِهِ بِسُرْعَةِ الْبَرْقِ. كَانَتْ عَلِيَاءُ فِي انْتِظَارِهِ بِالْفِعْلِ. وَكَانَتْ الْمُبَارَاةُ تَسِيرُ عَلَى مَا يُزَامُ إِلَى أَنْ أَطْلَقَ جَاكُ السَّهْمَ عَلَى ازْتِفَاعٍ شَدِيدٍ عَنِ طَرِيقِ الْخَطِّ. فَطَارَ فِي الْهَوَاءِ وَاضْطَدَمَ بِنَافِذَةِ جَارِهِمْ وَتَسَبَّبَ فِي تَحْطُمِهَا. مَا إِنْ خَرَجَ جَارُهُمُ الْغَاضِبُ، حَتَّى أَتَى طِفْلَانِ لَا يَعْرِفَانِهِمَا مِنَ الرَّاوِيَةِ. بَدَأَ الْجَارُ يَصِيخُ فِي الطِّفْلَيْنِ الْآخَرَيْنِ.

هَمَسَتْ عَلِيَاءُ "مَاذَا سَنَفْعَلُ؟"

فَكَرَّ جَاكُ لِثَانِيَةِ ثُمَّ قَالَ: "لِيَتَهَرَّبَ بِفِعْلَيْنَا! لَمْ يَرْنَا الْجَارَ بَعْدَ وَلَنْ يُسَامِحَنِي أَبِي مُطْلَقًا إِذَا اضْطَرَرْنَا إِلَى دَفْعِ ثَمَنِ تِلْكَ النَّافِذَةِ". وَافْقَتْهُ عَلِيَاءُ. فَفَرَّ وَتَرَكَ الطِّفْلَيْنِ الْآخَرَيْنِ يَتَلَقَّيَانِ التَّوْبِيخَ.



فيديو
القصة



قصص التربية الأخلاقية



مدرسة دلما



قصة جاك يتخذ قراراً

الأشياء التي استمعنا إليها في القصة



الهوية الثقافية



القوس و السهم



الحديقة

التقويم
البنائي



التقويم
البنائي





ذهب جاك مع أصدقاءه إلى



ان
ان



انتهى
الوقت!
جده



الحد
يقة





اسم اللعبة التي سيلعبها
جاك مع أصدقاءه





الخطأ الذي ارتكبه جا



انتهى

الوقت!

النا

فذه

قطع

الشج

ره

سرق

ابدأ



القرار الذي اتخذه جال
بعد تسبب بتحطم النافذه





نستفيد من القصة أن ج  لم يهتم...



ق

الآخر

ن



انتهى

البوقت!

ب

الآخر

ن



بمشا

عد

الآخر

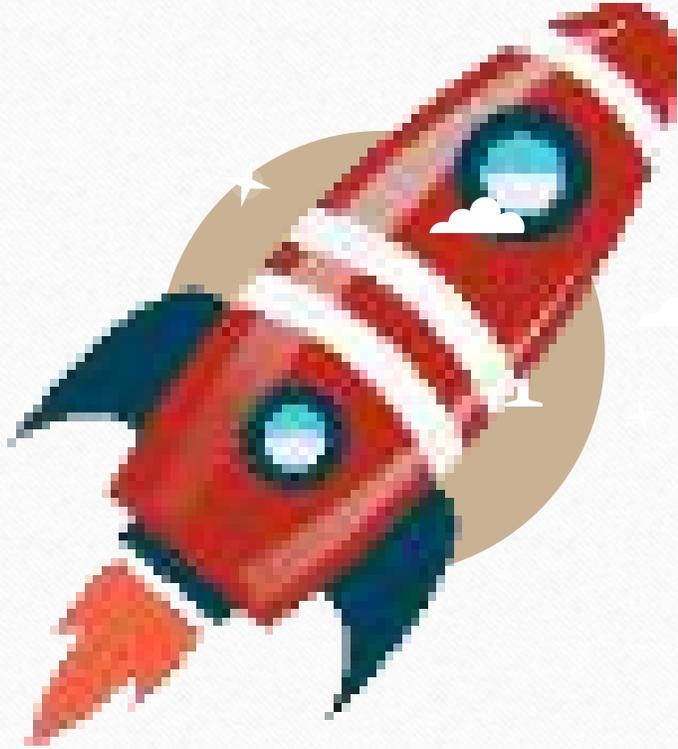
ين





تعرض الأطفال الاخرين بعد
هروب جاك



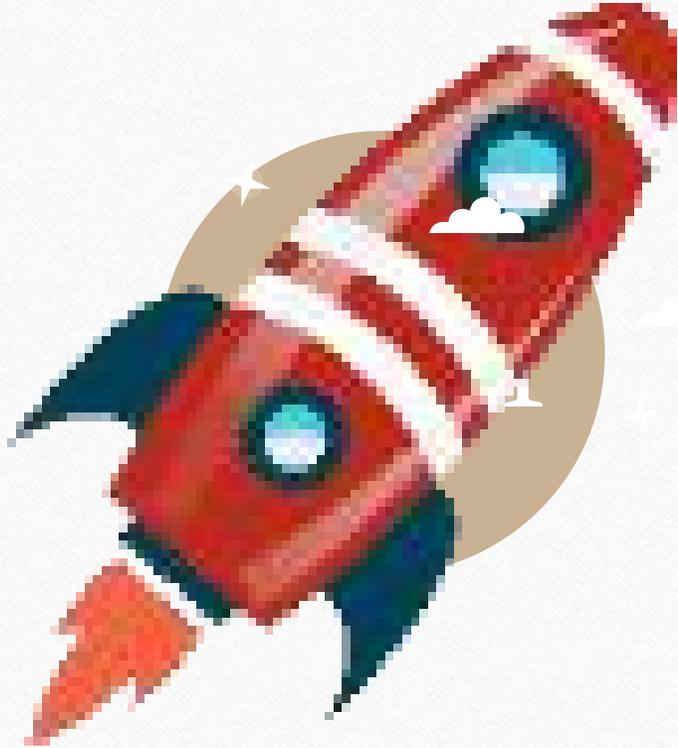


مهارات القرن ٢١ التفكير الناقد

التفكير
الناقد

لنفكر معًا
بم ستشعر لو كانت واحدا من
الأطفال الاخرين في القصة



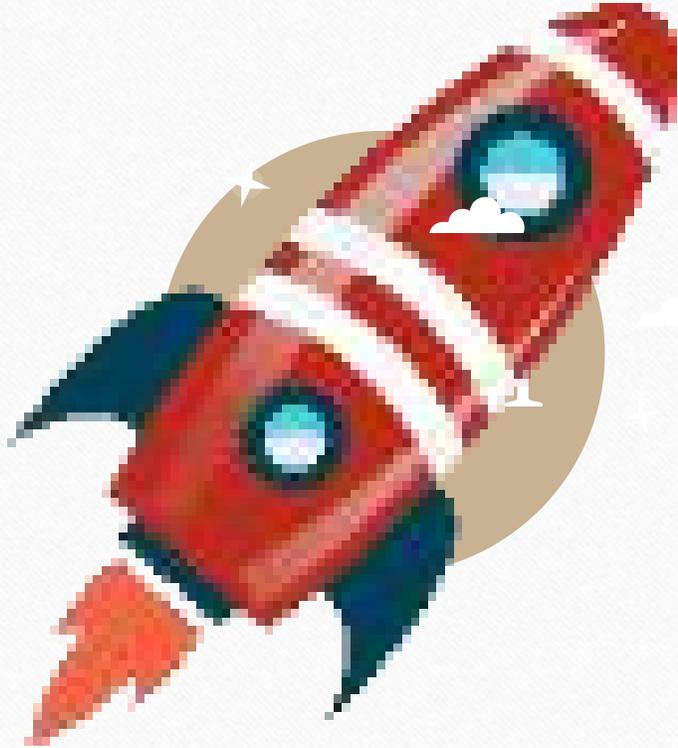


نشاهد الموقف
ونحل المشكلة

الاستطلاع

lms





مناقشة المشكلة وحلها

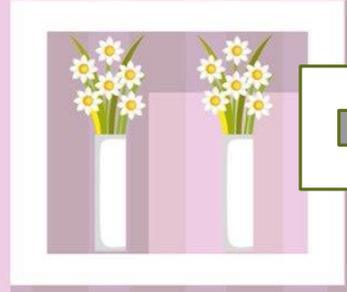


التقويم المرحلي

رأيتك
تعمنا
شاركنا برأيتك

أربح نقاط الكأس

كَيْفَ كُنْتَ سَتَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ،



- ✗ أتجاهل
- ✓ أَلْعَبُ مَعَهَا
- ✗ أفرح



كَيْفَ كُنْتَ سَتَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ،

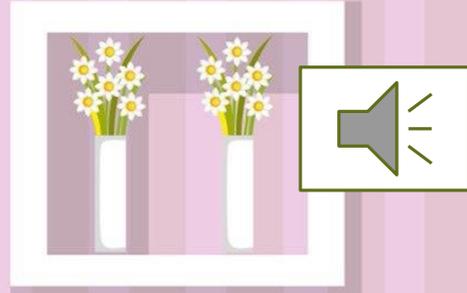
الوحدة

أَتجاهل

أَهون عليها



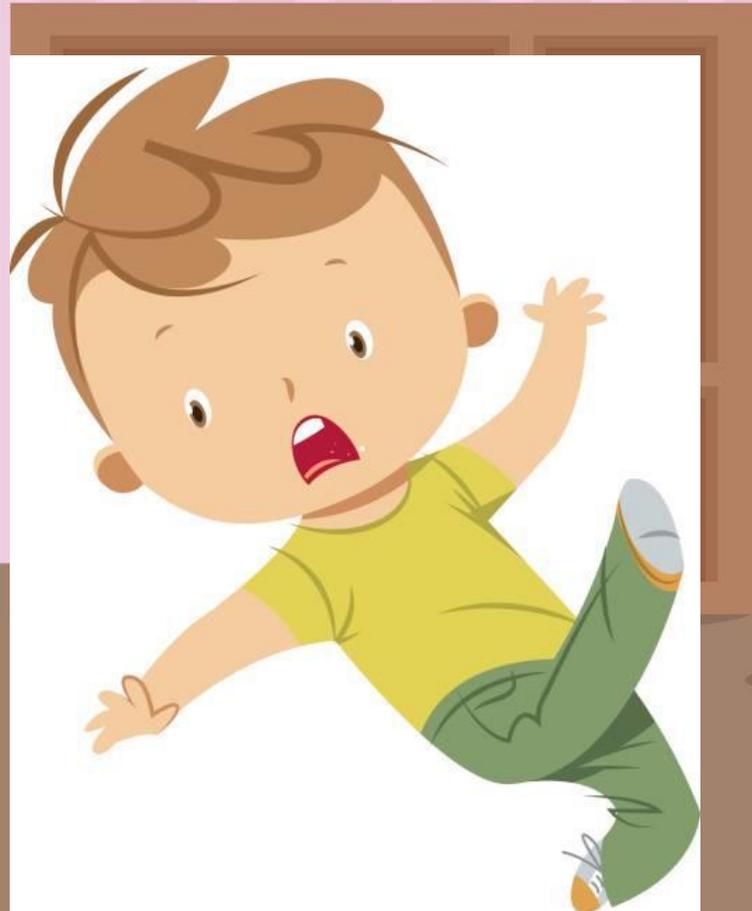
كَيْفَ كُنْتَ سَتَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ،



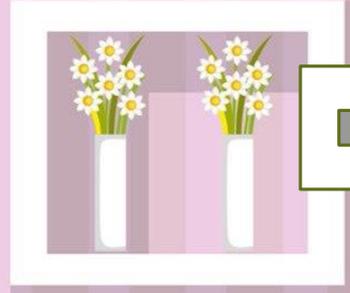
✓ أَسَاعِدُهُ

✗ أَيْتَعِدُ عَنْهُ

✗ أَضْحِكُ



كَيْفَ كُنْتَ سَتَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ،



انزعج

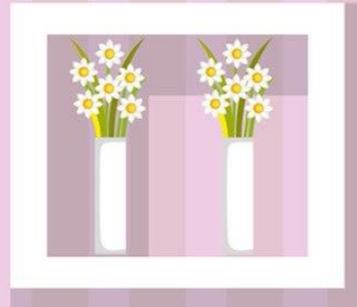


توقف عن الصياح



اصرخ







3

ناقش مع زميلك كيف كنت ستتصرف في المواقف التالية، فكر في الخيارات والقرارات. دون قرارك.



2. القرار:



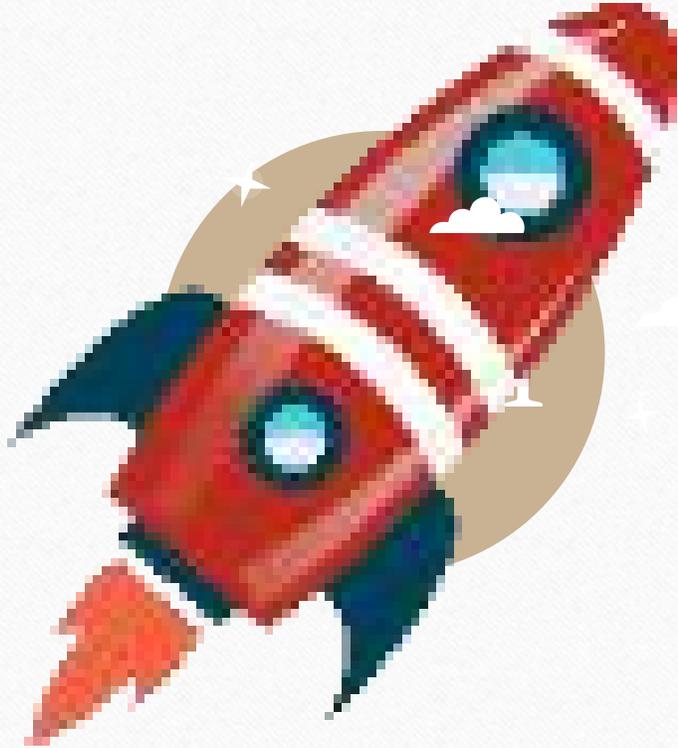
1. القرار:



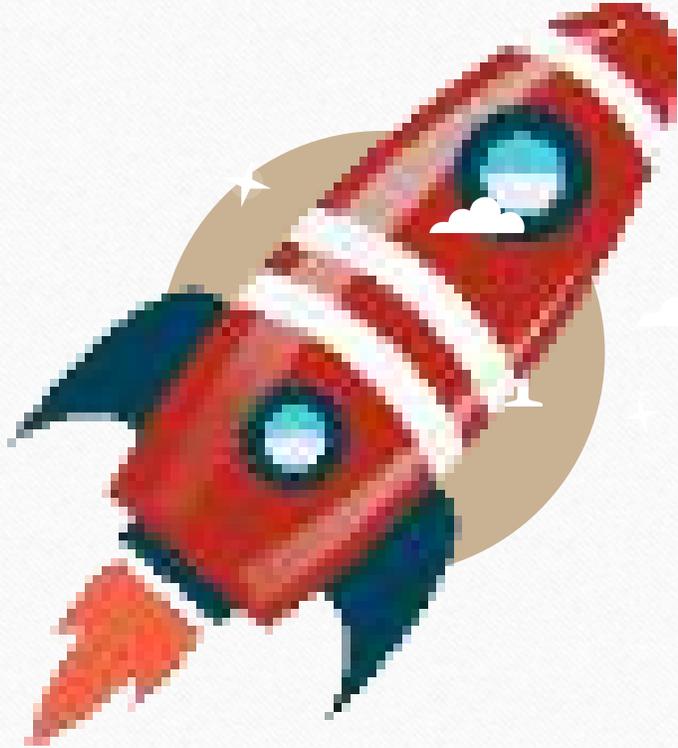
4. القرار:



3. القرار:



التقويم الختامي



نطبق ما تعلمنا

الكتاب ص ٤٤



إِمْلَأْ كُلَّ نَجْمٍ بِعَمَلٍ
يُظْهِرُ اهْتِمَامَكَ بِنَفْسِكَ
وَعَائِلَتِكَ وَأَصْدِقَائِكَ.

• كيف استطيع الاهتمام بالآخرين.

• أَلعب معه.



بطاقة الخروج
البوابة الذكية



سفراء الأمن
الإلكتروني