



رياضيات: ثاني (م ف 2) 21-20

تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 21-20 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/2-

الوحدة السادسة

1/ أوجد ناتج الطرح:

عَشْرَات	آحَاذ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	3
	5
-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عَشْرَات	آحَاذ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	5
	8
-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عَشْرَات	آحَاذ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	1
	7
-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عَشْرَات	آحَاذ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	3
	9
-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عَشْرَات	آحَاذ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	3
	2
-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عَشْرَات	آحَاذ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	6
	9
-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2/ يلعب 23 طالبًا في الملعب ذهب 8 طلاب منهم إلى منازلهم.

ما عدد الطلاب الذين ما زالوا يلعبون في الملعب؟

<input type="text"/>	<input type="text"/>
-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3/ يوجد 21 فراشة في الحديقة غادرت منهم 7 فراشات.

كم فراشة بقيت في الحديقة؟

<input type="text"/>	<input type="text"/>
-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4/ أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} \square \\ 79 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 94 \\ - 58 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 82 \\ - 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 70 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$$

5/ أكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

$$52 - 36$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 48$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$87 - 45$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

6/ لدى جمال 54 كرة زجاجية ولدى خالد 70 كرة زجاجية.
بكم يزيد عدد الكرات التي لدى خالد عن عدد الكرات التي لدى جمال؟

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

7/ لدى خليفة 63 ريالاً أنفق 24 ريالاً وادخر الباقي.

ما المبلغ الذي ادخره خليفة؟

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

الوحدة السابعة

1/ عد صاعدًا لإيجاد القيمة الكلية:

a



دِرْهَمًا

b



دِرْهَمًا

c



دِرْهَمًا

2/ عد صاعدًا لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية:

a



QR.....

b



QR.....

c



QR.....

3/ لدى عبدالله 28 QR في محفظته ما أقل عدد من الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لديه؟

وضّح عملك هنا

4/ في محفظة فيصل 1 من الأوراق النقدية من فئة 50 QR و 2 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR و 1 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR و 3 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR .
A/ كم لديه من المال؟ وضّح بالرسم

وضّح عملك هنا

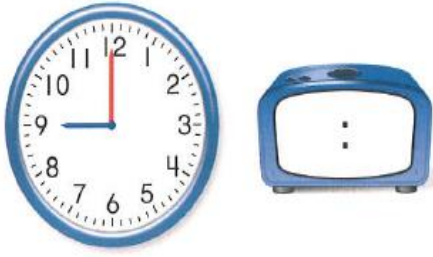


B/ إذا أراد فيصل شراء ساعة رياضية بمبلغ 79 QR .
هل لديه ما يكفي من المال لشراء الساعة؟

وضّح عملك هنا

5/ حدد الوقت برسم العقارب أو كتابة الأرقام:

1



2



3



4



6/ حدد وقت النشاط ثم حدد متى أقوم بكل نشاط؟



1 أنجز واجبي المنزلي.

a.m.

p.m.

2 أستحم وأرتدي ملابس قبل تناول الإفطار.



a.m.

p.m.



a.m.



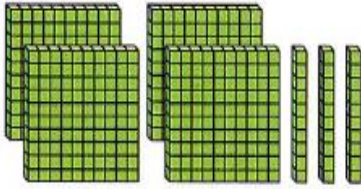
p.m.

3 أنظف أنساني كل ليلة.

الوحدة الثامنة

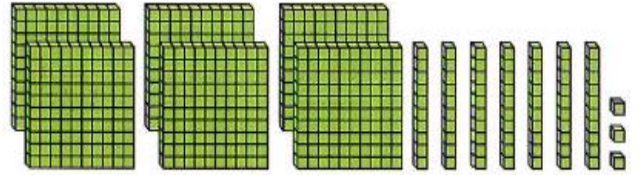
1/ حدد الآحاد والعشرات والمئات ثم أكتب العدد.

1



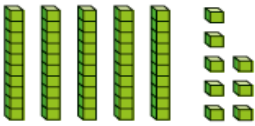
مئات	عشرات	آحاد

2

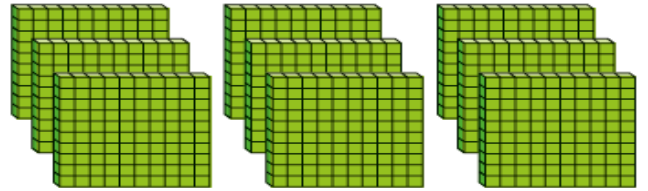


مئات	عشرات	آحاد

3



مئات	عشرات	آحاد



مئات	عشرات	آحاد

تمة خط.

849

800 80 8

675

700 70 7

345

300 30 3

285

200 20 2

235

500 50 5

890

900 90 9

آحاد	عشرات	مئات
1	2	8

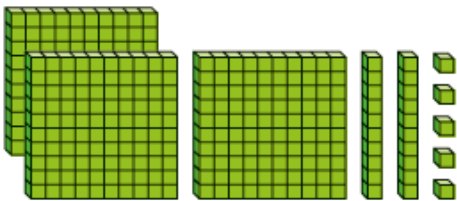
3/ من خلال الشكل المقابل:.

- 1- قيمة الرقم 8 هي مئات أو
- 2- قيمة الرقم 2 هي عشرات أو
- 3- قيمة الرقم 1 هي آحاد أو

4/ أكتب العدد 765 بالصيغة التحليلية واللفظية؟

= الصيغة التحليلية= الصيغة اللفظية

5/ أكتب العدد بالصيغة القياسية والتحليلية؟

= الصيغة القياسية= الصيغة التحليلية

6/ استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد العدد ناقص.

884			887		889		891
	895			898		900	
904			907		909		

7/ استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد العدد الناقص.

131	141			171			
-----	-----	--	--	-----	--	--	--

562		582			612		
-----	--	-----	--	--	-----	--	--

8/ اصف النمط العددي:.

130	140	150	160	170
-----	-----	-----	-----	-----

342	352	362	372	382
-----	-----	-----	-----	-----

516	517	518	519	520
-----	-----	-----	-----	-----

160	260	360	460	560
-----	-----	-----	-----	-----

9/ استعمل القيم المنزلية للمقارنة بين الأعداد:.

1 785 ○ 793

3 347 ○ 437

5 821 ○ 821

2 208 ○ 208

4 572 ○ 577

6 256 ○ 243

اختبار تجريبي

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)												
<p>من خلال الشكل أدناه. <u>ما ناتج الطرح.</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عَشْرَات</th> <th>أَحَاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </tbody> </table>	عَشْرَات	أَحَاد	□	□	4	3	1	5	-		□	□	<p>A 28</p> <p>B 32</p> <p>C 18</p>
عَشْرَات	أَحَاد												
□	□												
4	3												
1	5												
-													
□	□												

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>أعطى خليفة ابنه النقود المبينة أدناه. <u>ما القيمة الكلية لهذه النقود؟</u></p> 	<p>A 50 درهماً</p> <p>B 75 درهماً</p> <p>C 100 درهماً</p>

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>توضح الأوراق النقدية أدناه تكلفة وجبة غداء. <u>ما ثمن هذه الوجبة؟</u></p> 	<p>A QR 67</p> <p>B QR 65</p> <p>C QR 57</p>

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
----------------	------------

توضح الأوراق النقدية ثمن تذكرة لمباراة كرة القدم.

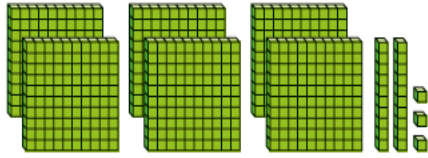


كم يبلغ ثمن التذكرة؟

- A QR 25
B QR 26
C QR 30

الدرجة (1)

السؤال رقم (5)



من خلال الشكل أدناه.

استعمل النماذج لكتابة الصيغة القياسية.

- A 322
B 423
C 623

الدرجة (1)

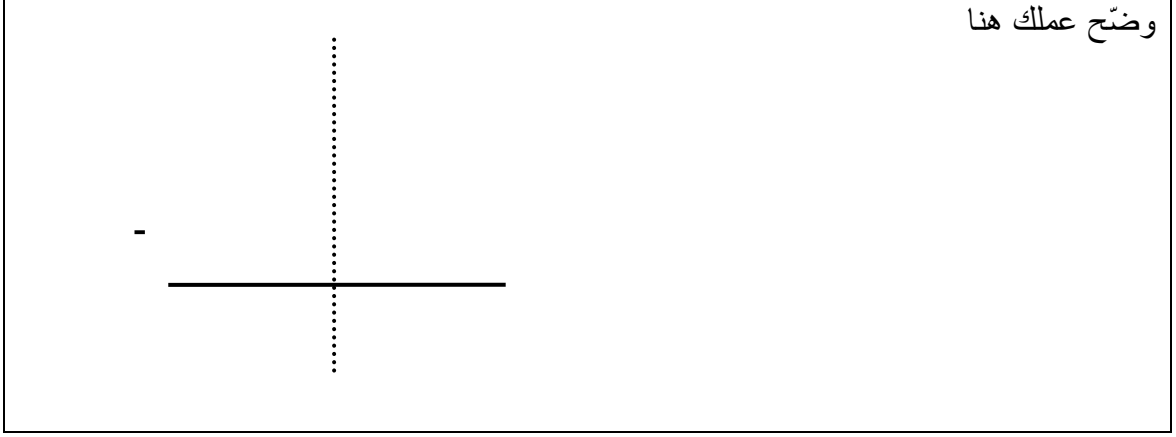
السؤال رقم (6)

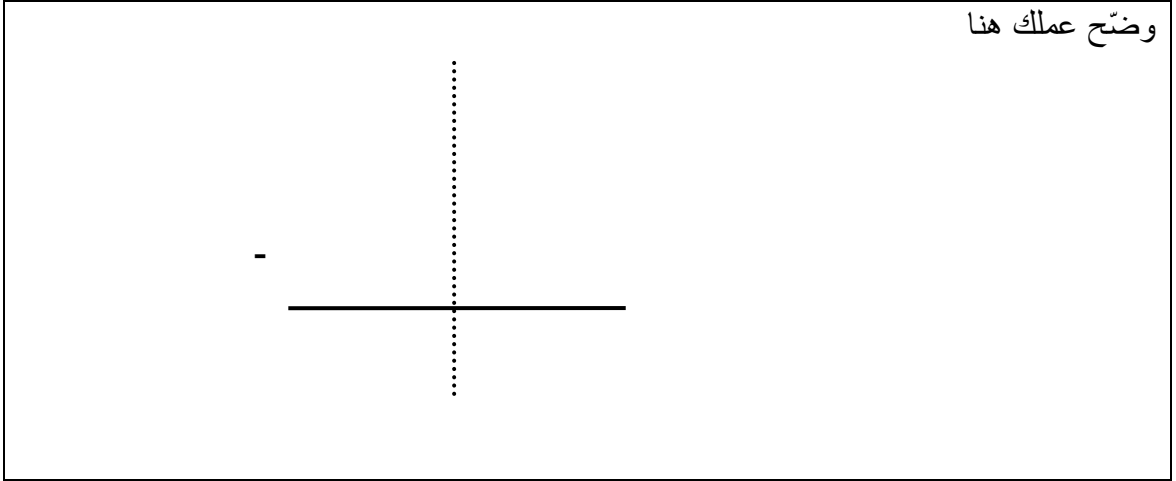
ما القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 765؟

- A 7
B 70
C 700

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 11 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

الدرجة (2)	السؤال رقم (7)
<p>A. لدى محمود 84 صورة على الكمبيوتر حذف 9 صور.</p> <p><u>كم صورة بقيت لدى محمود؟</u></p> <p>وضّح عملك هنا</p> 	

الدرجة (2)	السؤال رقم (8)
<p>A. أعد كتابة مسألة الطرح ثم أوجد الناتج.</p> <p>93 - 38</p> <p>وضّح عملك هنا</p> 	

الدرجة (3)

السؤال رقم (9)

A. الشكل المقابل يمثل وقت عودة جاسم من المدرسة.



ما الوقت المشار إليه؟

وضّح عملك هنا

..... :

B. أرسم عقارب الساعة بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.



8 : 25

C. حدد متى أقوم بالنشاط a.m أو p.m.

أقرأ في كتاب قبل النوم.

وضّح عملك هنا

الدرجة (3)

السؤال رقم (10)



A. الشكل المقابل يمثل وقت ذهاب حمد إلى النادي.

ما الوقت المشار إليه؟

وضّح عملك هنا

..... :

B. أرسم عقارب الساعة بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.



7:15

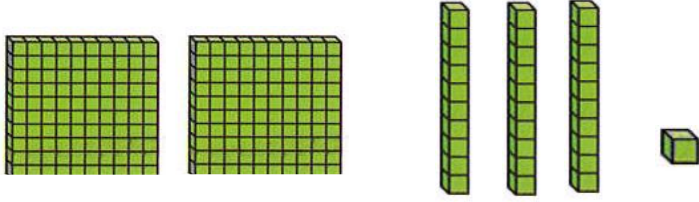
C. حدد متى أقوم بالنشاط a.m أو p.m.

أذهب إلى بيت جدتي بعد ظهر يوم الجمعة.

وضّح عملك هنا

الدرجة (3)

السؤال رقم (11)

A. من خلال الشكل المقابل.أكتب الصيغة التحليلية للعدد.

وضّح عملك هنا

B. استعمل أنماط القيم المنزلية لكتابة الأعداد الناقصة.510 , 520 , , 540 , 550 , , 570 .C. قارن بين الأعداد بوضع علامة < أو > أو = .

641 ○ 614

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق (نسألکم الدعاء)