



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



2021-2022

# العربيز جتمعنا

سلسلة تعليمية للناطقين بغيرها  
دليل المعلم



المستوى  
06

الإمارات العربية المتحدة  
UNITED ARAB EMI



الإمارات العربية المتحدة  
UNITED ARAB EMIRATES





# العُرَيْبِيُّ جُمُعَانَا

سِلْسِلَةُ تَعْلِيمِيَّةٍ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا

دليل المعلم  
المستوى السادس

المجلد الثاني



1443 - 1442 هـ / 2022 - 2021 م



## المنهجية

يهدف الطبخ إلى إعداد الأطعمة بطريقة صحية وآمنة.

★ **الهدف الأول:**

★ **معرفة المكونات والكميات المطلوبة.**

★ **معرفة الأدوات المستخدمة.**

★ **الهدف الثاني:**

★ **معرفة الخطوات الصحيحة لإعداد الطعام.**

★ **الهدف الثالث:**

★ **معرفة كيفية تقديم الطعام بشكل جذاب.**

## محتويات المنهج:

★ **مقدمة عن الطبخ وأهميته.**

★ **معرفة المكونات الأساسية للطعام.**

★ **معرفة الأدوات المستخدمة في الطبخ.**

★ **معرفة الخطوات الصحيحة لإعداد الطعام.**





★ ب وأبضم وخ أيجأف قأنعظ لمعوو أنشفة للعد أيجأع ض مأوهو فذف فذأف مأنل قنضفأ بعة أندل ع فوفأ

★ قششة أبع نود نة أوكع ففحظفغم أومع لممة قة، أوكوة فدفة أو مأبوقمة فمجو، أو أوقق أبعوناً قأنعظ واة. آآ

القراءة..

★ ب وأنع حفز خ أب سب قنضف لمضف، أوة سلب مأنع مأنع نه لظ غوخ ظ لظف ف، أو أوجه لب دأ ودكعم أو سلأح فلو أنع فظ لظ غوة أبشف ذة آ دوج أب نغؤ فلب دأ وشو أدنعو لآ فموقد آ

★ مألوع لبعوص أبقم نعة، أولدخ آف مأبظوخ.

★ لث فظ فألبعوص أبقم نعة أنع ففخ أبطب مأنعظ فغ وأبذ فوأنخ لوج أنع عذآ

★ لآ قكع لبعوص أبقم نعة أنع عوعل أبع نة أوب مشفة أنع ظعب دألبع فعب، أوك أبع نة لك إب قة لب مألثم ك أنع فآ نة فة آ فوء آ

الكتابة..

★ ب لآ أنع ظه لظ غفب ولع فظ لآ لظ فة آ

★ أنتدب لظ فة أوب لآ فب طوط أنع فة: أنع جى قه، أو بع م مأو بع عم سلب لآ لظ فة آ فب ذ لآ لظ فة آ فب ذ فم وف.

★ تف قها أبظف فب ول جى و لظ لظ فة لوه فعبف فم دأ وم وف لب لظ فة آ فب ذ فة، آ فج فمؤناً قأنعظه أنع موعة.

★ مألخ أنعوص لب مأل لظ فة أبظف فآف مأبظوخاً وبع فف سلع آ قفج أنع م ذوه أبذخ لجة.

النحو

ب لآ قكع آ فم نوا أنك هلب جى قها ف مأ دخ و جآ فذذآ مفعفم آ أهلب قكع لب وآ لآ فآ ب ج فف فخ آ فوعه آ حفوفة آ لب مآ كروا ب لآ فم ضآ جفآ حفظع و ج، أب وآ فحج و ج لك و ج لآ و لآ فم و ج أنخ ف م.

و فآ فذذآ ب سلع فظ لب رف فآ ب وآ جة آ ب فغ ف آ فج آ ك فم أصولة ت و د و ع فذآ حفظع و ج آ ب فظ قو ج آ أف جملة آ و ب فظ قو ج آ فم فذآ فذذآ ف مأ لظ ه آ فم نوا وقو ففج آ وقد آ ر ثق آ عد دل وآ ب فذخ ف فذخ آ ب ج آ أفض مأ فم نوا بوظ ف مأ كروا ب جت و ذخ آ فظو مأ فوه آ فظع سلب دأ فه آ ط فجة آ ب فم فآ ف مأ فظعة آ ب فم فة وآ و ب لآ، آ فلك آ دأ فذ فذذآ ففج آ بظ فة ف ملب جت و فذخ آ فب ذ فآ فظ فة، لبع آ ب ففخ ذ لب دأ ب ج آ فم فظ فذخ آ فم فوه أوه م و ع فذآ لآ فم فذذآ فم فذخ و ج آ فم فذ ج آ

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم بإسـمـح إـسـدـار هـذـه الـمـفـهـمـة أو جـز مـنـها أو تـجـزئـتـها فـي نـطـاق اسـتـعـادـة الـمـعـلـومـات، أو نـقلـه بـأي شـكـل مـن الأشـكـال مـن دـون إذـن مسـبق مـن الناشر.











بوودة آخ فحة: آ (بج فم)

بمءة	ش فة	بمءة	بمءة	بمءة
بمءة	بمءة	بمءة	بمءة	بمءة
بمءة	بمءة	بمءة	بمءة	بمءة
بمءة	بمءة	بمءة	بمءة	بمءة

بوودة آيم لعة: آ (بج فوة)

بمءة	ش فة	بمءة	بمءة	بمءة
بمءة	بمءة	بمءة	بمءة	بمءة
بمءة	بمءة	بمءة	بمءة	بمءة
بمءة	بمءة	بمءة	بمءة	بمءة
بمءة	بمءة	بمءة	بمءة	بمءة

بُوؤدة أنخ فحة: آ (بج هم)					
بكالفة	بَع ثو	بَع عة	بَعِجِه	بَعْفُجُحْ	بَعْفُطْ أَعْمَآ فـ
بَعْلُشِص ععها أنبشع فح بكالفة بَعْفُجُحْ	بَطو بَأبشم ط	بَعْفُجُحْ	ب شتة بَطه - قنوخ بَعْل ب بَعْفُجُحْ	بَعْفُجُشْه بَبعطه أو بَعْل فَا بَبش طط بَعْفُجُحْه أو بَعْفُجُحْه	بَبش طط بَطج فم آ لحدف بَطه آرو آ بَبش بَكشف
بَبش طط ب بَعْفُجُحْه لَأَسَاقُودْجَ آ بَم وَبَ ع ببوضوع آو ف بَس آ بَعْفُجُحْ بَعْفُجُحْه	بَع ف بَعْفُجُحْ ع لَلدندة آ بَع ف بَأب)	بَعْفُجُحْه - قنوخ بَأب بَح آد ز بَم بَعْفُجُحْه	بَعْفُجُحْه ب بَعْفُجُحْه أو بَعْل فَا بَبش طط بَعْفُجُحْه أو بَعْفُجُحْه	بَعْفُجُشْه بَبعطه أو بَعْل فَا بَبش طط بَعْفُجُحْه أو بَعْفُجُحْه	بكالفة بَعْفُجُحْه أو بَعْفُجُحْه آ بَعْفُجُحْه بَعْفُجُحْه بَعْفُجُحْه بَعْفُجُحْه
ب بهاء أنخط أبزب هـ - بَعْل بَطو ببوضوع بَطو فَعْوَا بَعْفُجُحْ	بِدو بَعْل بَأب ط آ بَبع هـ بَعْل بَعْل فَا - آ بَعْل فَا - آ بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا

بُوؤدة بَأب بَعْل: آ (بج فوؤة)					
بكالفة	بَع ثو	بَع عة	بَعِجِه	بَعْفُجُحْ	بَعْفُطْ أَعْمَآ فـ
ب بهاء أو دَبو ب - بَعْل بَطو فَا مَأ	بَطو بَأبشم ط آ بَم ط	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا
بكالفة بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَطو بَأبشم ط آ	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا
ببوضوع بَأبشم بَطو دَأ و بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَطو بَأبشم ط آ بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا	بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا بَعْل بَعْل بَعْل بَعْل فَا





# بوؤدة آنخ فجة آ- آخ جآب قمدة آنخ فجة آ (إفهم)



## نواتج التعلم:

- ★ ت فحه آتبعه نكح. بصوص بآو لجة أو آخ فجة أو مبوضوع آ
- ووجبل آغوفة أو عصف فجة مبوضوع آ:
- ▶ ت تدد آتبعه آب كمة آتبع نكح.
- ▶ ت فغ فآتبعه لآو آب فجة آب فحه آتبع فجة.
- ▶ ت ففج فآتبعه لآو فلك إفع فآف مآبص.

## المفردات:

- ★ نكحت فآتبعه/ آخ فجة (لوفلم ص م)/ آتبع فجة/ آتبع فجة آتبعو إبط/ آ
- ط بشة/ آتبع فجة آتبعه/ لآو فجة/ آتبع فجة فلك لود/ آتبع فجة/ آ فذ لآ.

## التهئية: (5 دقائق)

- ★ ت صمض آتبعه لآو فجة فلك لود، آ نه آتبع فجة فجة آ ووجبل موضوع
- تبع جآب بآ فآتبع.

## القراءة الأولى: (10 دقائق)

- ★ تبص فط لآ ووجبل آتبع فجة آ
- ★ تبص فجة آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آ
- ★ ت تبع فجة آتبعه آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آ
- ★ ت تبع فجة آتبعه آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آ
- ★ تبص فط آتبع فجة آ
- ★ ت كمة فجة آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آ
- ★ آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آ

## القراءة الثانية: (15 دقيقة)

- ★ تبص فط آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آ
- ★ تبص فجة آتبعه آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آ
- ★ تبص فجة آتبعه آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آ
- ★ تبص فجة آتبعه آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آ
- ★ تبص فجة آتبعه آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آ

## ★ ت تبع فجة آتبعه آتبع فجة آتبع فجة آ

### ★ تب و فجة آ:

- ▶ ففج جآتبع آوك إق آوك نآ و فجة
- ▶ آ لوفو آتبع ص مآ وآتبع فم
- ▶ تبوضوع آتبع فجة مآتبع فجة م

## بعد القراءة: (20 دقائق)

- ★ تب فجة آتبعه آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آ
- quizlet
- ★ تب و فجة:
- ▶ تبص فجة آتبعه آتبع فجة آتبع فجة آ
- ▶ آ ففم لآ فجة آتبعه آتبع فجة آ
- ▶ لآ فجة آتبعه آتبع فجة آتبع فجة آ
- ▶ شعور آتبع فجة آتبع فجة آ
- ▶ تبوضوع فجة آتبع فجة آ
- ▶ تب: تبص فجة آتبعه آتبع فجة آ

## ختم الحصة: (5 دقائق)

- ★ تبص فجة آتبعه آ
- ★ وقوق آتبع فجة آتبع فجة آ
- ★ آتبع فجة آتبع فجة آتبع فجة آ















































الوحدة الرابعة (مُقيمٌ أو سائحٌ)

الموضوع الأول (يوم السياحة)

4- أ- أَلَمْ يَلْعَبْ يَوْمَ أَن كَفَرَ أَزْوَاجَهُمْ دَرَجَاتٍ فَمَا ذُنُوبُهُمْ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

- (سورة طه آية 15) أَوْ يَلْبَسُونَ أَزْوَاجَهُمْ حُلِيِّنَ أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّهَا زِينَةٌ بَدِيعُ آدَمَ وَآدَمَ

أ- (سورة طه آية 15) أَوْ يَلْبَسُونَ أَزْوَاجَهُمْ حُلِيِّنَ أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّهَا زِينَةٌ بَدِيعُ آدَمَ وَآدَمَ  
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (سورة طه آية 16) وَإِذْ نَسُوا اللَّهَ فَنَسُوا حَتَّىٰ ذُكِّرُوا بِهِ عَسَىٰ لَكُم مِّنْهُم مَّا يُرِيدُ  
سورة طه آية 17) أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْصُرُ مَا فِي سُهُوبٍ

أ ففَعَلُوا لِبَلْوَةٍ كَذِبًا وَأَعْتَدُوا لِلرَّحْمَنِ عُذْرًا كَمَا كَانُوا يُفْعَلُونَ  
وَيَوْمَ قَامُوا نَادَىٰ سَوِيْحَ الْأَرْضِ فَأَنصَبْ لَهُمْ صُبْحًا مِّنْ مَّاءٍ يُسْقَوْنَ

ب يومَ نَزَّلْنَا الْبُرْجَانَ فَسَاطِرُ السَّمَاءِ مَنجُوتٌ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّطَهَّرًا  
يَسْقَىٰ السَّيِّئِينَ مِنْهُ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّطَهَّرًا وَلِكُلِّ ذِي نَبْتٍ مِّنْ مَّاءٍ مَّوْجٍ يَخْرُجُ  
يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَسَوَاءٌ أَعْيُنُهُمْ أَفْجَاءٌ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ

ت تَسْتَفْتِيهِمْ فَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ إِنَّا فَتْنَنَّا لِيَوْمِكُمْ أَفَ تَعْلَمُونَ  
تَوَهَّيْنَا لَأَنَّكَ كَفَرْتُمْ أَجْزَاءً وَتَكْفُرُونَ  
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ  
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ

ج تَسْتَفْتِيهِمْ فَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ إِنَّا فَتْنَنَّا لِيَوْمِكُمْ أَفَ تَعْلَمُونَ  
تَوَهَّيْنَا لَأَنَّكَ كَفَرْتُمْ أَجْزَاءً وَتَكْفُرُونَ  
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ

11- لَتَذُقَنَّ مِنْهَا فَوْجَ الْكَافِرِ أَذًى عَذَابًا

12- أ- أَلَمْ يَلْعَبْ يَوْمَ أَن كَفَرَ أَزْوَاجَهُمْ دَرَجَاتٍ فَمَا ذُنُوبُهُمْ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ  
ب- لَتَذُقَنَّ مِنْهَا فَوْجَ الْكَافِرِ أَذًى عَذَابًا

13- أ- أَلَمْ يَلْعَبْ يَوْمَ أَن كَفَرَ أَزْوَاجَهُمْ دَرَجَاتٍ فَمَا ذُنُوبُهُمْ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ  
ب- لَتَذُقَنَّ مِنْهَا فَوْجَ الْكَافِرِ أَذًى عَذَابًا

المَوْضُوعُ الثَّانِي (وُجُهَاتُ سِيَاحِيَّةٍ)

(الْبَسَاطُ السِّيَاحِيَّةُ)

يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ	يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ	يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ	يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ	يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ	يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ	يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ	يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ	يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ	يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ	يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ
يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ	يَوْمَ نَسُفُ السَّمَاوَاتِ كَمَا نَسْفَعُ الْمَسَاءَ إِذَا تَجَمَّىٰ أَذْيَاتٌ يُرْمَىٰ فِيهَا السَّمَكُ وَالْجِبَالُ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّجْتَنِبُونَ





وزارة القائد المؤسس

## أهداف جائزة القائد

1. ترسيخ فكر رؤية القائد المؤسس لتغيير نه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (طيب الله ثراه).
2. المساهمة في تطوير منظومة التعليم، والترقياء بجودة الأمله لدى جميع العاملين بوزارة
3. المساهمة في تحقيق الأهوليات الوطنية في مجال التعليم.
4. إبراز الكنفلات الوطنية الفاضلة بسمات التمكين التنافسي.
5. الترقياء والتشمال والخدمات الفاضلة في الوزارة.

## فئات الجائزة الرئيسية على مستوى الميدان التربوي

- المدرسة للتميزة
- العضوات للتميزة
- أفضل مجلس أولياء أمور

## أوسمة التميز على مستوى الميدان الجامعي

- أفضل تكتور جامعي
- أفضل موظف إداري بالجامعات
- الطالب الجامعي المبتكر
- الطالب الجامعي المتميز
- الطالب المتمتع للتميز

## أوسمة التميز على مستوى الميدان التربوي

- أفضل موظف إشرافي [ مدير مجلس، مدير تطلق، مصلح مدير تطلق، مدير أول، مدير المدرسة ]
- أفضل نائب مدير
- أفضل مكرتر
- أفضل مرشد أكاديمي
- أفضل اختصامي أمن وعلامة
- أفضل اختصامي مصلح تعلم
- أفضل اختصامي مختبر
- أفضل وثقى وحدة
- أفضل معلم
- أفضل ولي أمر
- الطالب للتميز
- الطالب المبتكر

## الفئات الرئيسية المشتركة بين ديوان الوزارة والميدان التربوي والجامعي

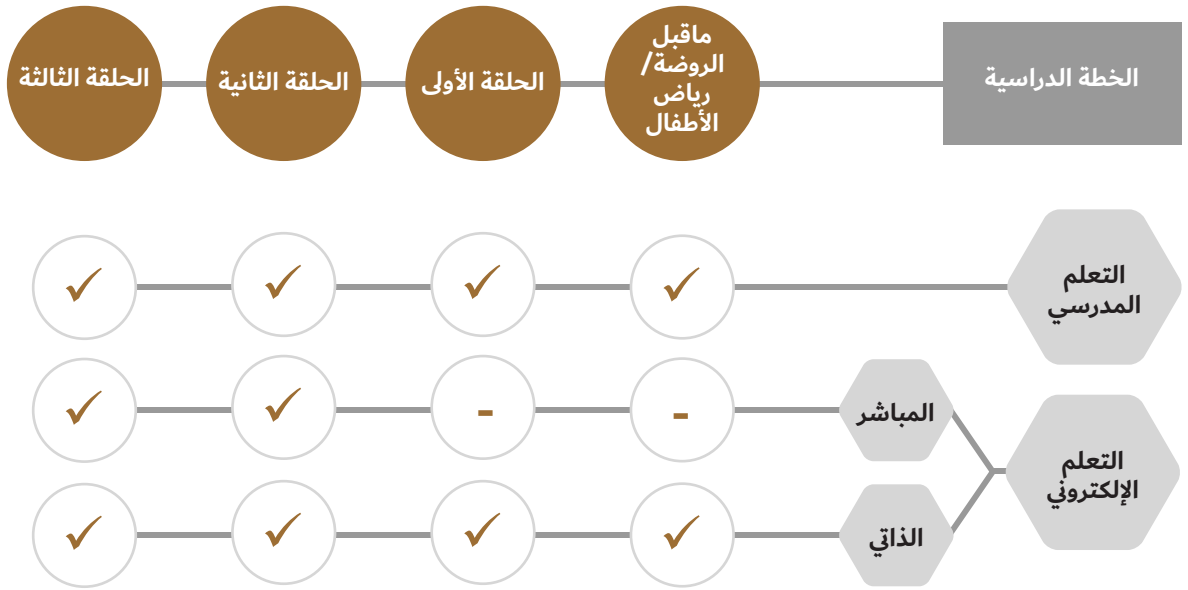
- البحث المتميز
- أفضل مبادرة في مجال التصامح
- التكريم الخاص

## الأوسمة المشتركة بين ديوان الوزارة والميدان التربوي

- أفضل موظف جديد
- أفضل موظف مبتكر
- أفضل موظف من فئة الشباب

## التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

في إطار البعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعيها لتنويع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونه، وضمان استمراره في جميع الظروف، فقد طبقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسية كافة.



قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:



برامج محمد بن راشد  
للتعلم الإلكتروني

الوحدات الإلكترونية







مركز التعليم / التعليم الإلكتروني  
 (2019 - 2020)

مركز التعليم / التعليم الإلكتروني  
 (2020 - 2021)

مركز التعليم / التعليم الإلكتروني  
 (2021 - 2022)

مركز التعليم / التعليم الإلكتروني  
 (2022 - 2023)

مركز التعليم / التعليم الإلكتروني  
 (2023 - 2024)

مركز التعليم الإلكتروني  
 (2023 - 2024)

مركز التعليم الإلكتروني  
 (2023 - 2024)

التعليم الإلكتروني

مجالس إلكترونية    مساهمة إلكترونية    مساهمة إلكترونية    مساهمة إلكترونية

التعليم الإلكتروني    التعليم الإلكتروني    التعليم الإلكتروني    التعليم الإلكتروني

www.moe.gov.ps

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى



800511115



04-2176855



[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)