



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



2022-2021

سِلْسِلَةُ سَلاَمة

الْمُنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ

كتاب النشاط



الصف
04

سِلْسِلَةُ سَلاَمَةُ

الْمَنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ

كتاب النشاط
الصف الرابع

المجلدان: الرابع والخامس



م 2022 - 2021 / هـ 1443 - 1442

طبعة تجريبية

**مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى**



80051115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae

الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



الوحدة الرابعة: أطلق العنوان لأفكاري

6	اللغة العربية.....
8	أنشطة قصة: (معطفى القرمزي)
12	النص التطبيقي: (المخترع الصغير)
17	النص الرديف: (الأزياء حول العالم)
20	أعرف لغتك.. أحبابها: (أقسام الفعل)
23	الإملاء: (الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحرروف (تعزيزي))
26	الكتابة: (النص السردي : البداية والمتوسط والنهاية)
31	التربية الإسلامية
32	القرآن الكريم: (سورة الفلق)
33	الحاديُّ الشريف: (كفى بالمرء إثماً أن يُحَدِّث بِكُلِّ ما سَمِع)
35	القيم الإسلامية: (التواضع)
36	العقيدة: (الإيمان بالكتب السماوية)
39	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.....
40	الاقتصاد (العرض والطلب في حياتنا اليومية)
42	التربية الوطنية (تراثنا العريق)



الوحدة الخامسة: أرى بقلبي

اللغة العربية	46
أنشطة قصة: (ياسمين وَزَهْرَةُ دَوَارِ الشَّمْسِ)	48
النص التطبيقي: (جحا وحماره والناس)	52
النص الرديف: (لويس برايل)	57
اعرف لغتك.. أحاجيها: (الجملة الفعلية)	60
الكتابة: (النص السردي: اختيار كلمات محددة)	67
التربية الإسلامية	71
القرآن الكريم: (سورة الأعلى)	72
الحديث الشريف: (أهل الذكر)	73
السيرة النبوية: (معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه)	74
الترجم: (أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنهم - ذات النطاقين)	76
الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	79
التربية الأخلاقية (العيش برفاهية)	80
التربية الوطنية (النظام في المؤسسات)	83

الوْحَدَةُ الرِّابعَةُ: أَطْلَقَ الْمَنَانُ لِأَفْكَارِي



"لَا مَكَانَ لِكَلْمَةٍ مُسْتَحِيلٍ فِي قَامِوسِ الْقِيَادَةِ، وَمَهْمَا كَانَتْ
الصُّعُوبَاتُ كَبِيرَةً، فَإِنَّ الْعَزِيمَةَ وَالْإِصْرَارَ كَفِيلَانِ بِالْتَّغلُبِ عَلَيْهَا"
صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكتومٍ



1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرَفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

أَنْ	لِمْ	لِي	بِهِ	كَنْتُ	قَبْلَ	حَوْلَ	قَدْ
كَمْ	حِينَ	كَانَ	كُنْتُ	إِلَّا	كَانَنِي	وَهُكْذَا	
بَعْدَ	عِنْدَ	فَقَطْ					

2. ضَعْ في الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ، لِيُكْتَمِلَ الْمَعْنَى فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- أ. اشترَيتُ فُسْتَانًا واحِدًا
- ب. ما قَرِأتُ ثَلَاثَةٌ كُتُبٌ.
- ج. الفَلْمُ مُمْتَعًا.
- د. زُرْتُ مَحَلَّ الْأَلْعَابِ العِيدِ.

3. هاتِ مُفَرَّدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ ضَعْ واحِدَةً مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- أ. مَحَلَّاتٌ: حَقَائِبُ:
- ب. مُفَاجَآتٌ: مُنَاسِبَاتٌ:
- ج. الْجُمْلَةُ:

4. قَلِّبْ حُرُوفَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ: (مَعَاطِف) وَانْظُرْ كَمْ كَلِمَةً جَدِيدَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تُكَوِّنَ:

مِثَالٌ: (قُبَّعَاتٌ) (قَبَعَ - قَابِعٌ - بُقْعَ - عَقِبَ - عَبَقَ - تَعَبَ - عَتَبُ - بَاعَ - عَابَ)

(مَعَاطِفٌ) (.....)

١. اختُرِ الاجابةَ الصَّحيحةَ:

- أ. عِنْدَمَا انْقَضَى فَصْلُ الشّتاءِ، وَدَعَتِ الْبَطَلَةُ مِعْطَفَهَا الْقِرْمِزِيَّى كَأَنَّهَا تُوَدِّعُ:

 - أَبَا عَطْوَفًا
 - صَدِيقًا عَزِيزًا
 - قَرِيبًا حَبِيبًا

ب. قَالَتِ الْبَطَلَةُ: "حِينَ رَأَيَ وَالِدِي أَشْفَقَ عَلَى مَظَاهِرِي"، تَدُلُّ الْعِبَارَةُ عَلَى:

 - غَصَبُ الْوَالِدِ مِنْ ابْنَتِهِ
 - مَحَبَّةُ الْوَالِدِ لِابْنَتِهِ
 - تَعْجُبُ الْوَالِدِ مِنْ ابْنَتِهِ

ج. الشَّرْطُ الَّذِي وَضَعَتْهُ الْبَطَلَةُ لِشِرَاءِ مِعْطَفٍ جَدِيدٍ هُوَ أَنْ يُطَابِقَ مِعْطَفَهَا الْقِرْمِزِيَّى فِي:

 - الْلَّوْنِ وَالشَّكْلِ
 - السُّعْرِ وَالتَّكْلُفةِ
 - الْمَقَاسِ وَالاتِّساعِ

د. عِنْدَمَا ذَهَبَتِ الْبَطَلَةُ مَعَ أُمِّهَا لِشِرَاءِ مِعْطَفٍ جَدِيدٍ:

 - اسْتَرَتْ أَكْثَرَ مِنْ مِعْطَفٍ
 - رَفَضَتْ تَجْرِبَةً أَيِّ مِعْطَفٍ
 - اسْتَبَدَّلَتْ مِعْطَفًا جَدِيدًا بِالْقَدِيمِ

هـ. وَكَمْ كَانَتْ سَعَادَتِي كَبِيرَةً وَأَنَا أُشَاهِدُهُمْ وَهُمْ يَرْتَدُونَ تَصَامِيمِي بِزَهْوٍ وَافْخَارٍ

- القضاء/ الفضاء - الخاصة/ العامة - السخرية/ الاستهلاك

و. "لِي مَحَلٌ يَقْصِدُنِي فِيهِ النَّاسُ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ." مَعْنَى يَقْصِدُنِي:

- يَمْدُحُونِي بِقصائِدٍ شِعْرٍ - يَقْتَصِدُونَ فِي الْإِنْفَاقِ - يَتَوَجَّهُونَ إِلَيْيَّ

2. استُخدِمَ التَّعْبِيرُ الْأَتَى فِي جُمْلَةِ مِنْ إِنْسَائِكَ: "كَمْ كَانَتْ سَعَادَتِي كَبِيرَةً".

3. كانت بطولة القصبة واثقة من نفسها، عُدَّت إلى القصة، واكتسبَ دليلين على ذلك.

٤. فَكْرٌ فِي أَسْبَابِ تَمْسُكِ الْبَطَلَةِ بِمَعْطَفَهَا الْقَرْمَزِيِّ، وَأَكْتُبْ سَبَبَيْنِ لِذَلِكَ.

1. اختر مما بين القوسين الإجابة الصحيحة لما تتحته خط:

أ. لا أعلم سر ما حَدَثَ، لكنني في ذلك العام تلقيت طلبات مُماثلة[ً] معناها:
(جادة - مشابهة - كثيرة)

ب. التلاميذ الذين سخروا مني توقفوا عن انتقاد ملابسي، وأخذنوا يُشنون عَلَيْهَا ضُدُّها:
(يُذمُّونَها - يمدحونها - يُقلِّدونَها)

ج. حرصت خلال سنوات على تطوير هوايتي ودعمنها بالخبرة والممارسة. معناها:
(تخصيصها - تنشئتها - تقويتها)

د. "الحمد لله" أقول لها، فيمتلى قلبي سعادةً وامتناناً. ضُدُّها:
(حزناً وألمًا - جحوداً ونكراناً - صبراً وتحملًا)

2. ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

أ. أحكمت:

ب. بعثة دراسية:

ج. أكثر أناقة:

3. اكتب معيّراً عن الحدث الذي أثّر فيك من القصة، ثم اقرأ ما كتبته على أحد أفراد أسرتك.

4. تخيل ما الذي يمكن أن يحدث إذا استسلمت البطلة لاستهزاء زميلاتها، وشعرت بالإحباط؟

اكتُب ما تخيلته هنا:

5. انسخ القطعة الآتية بأجمل خطٍ تستطيعه.

بدأت شمس الربيع تنشر دفنهما في السماء، شعرت بالحزن يتسلل إلى قلبي وأنا أضع معطفِي القرميزي في الدلاب.



رُحْلَتِي مَعَ كَلْمَةً: (يَتَسَلَّلُ)

- A horizontal row of 15 black circular markers, evenly spaced, representing data points or coordinates.

1. الكلمات الآتية تشتَرِكُ معَ كَلْمَةٍ: "يَسَّلَلُ" في جَذْرِهِ الْلُّغُوِيِّ (سَ لَ لَ)، ابْحَثْ عَنْ مَعْنَى كُلِّ كَلْمَةٍ فِي أَيِّ مُعَجْمٍ لُّغُوِيٍّ، وَسَجِّلْهُ أَمَامَهَا:

- تَسَلَّلَ : اُنْسَلَ : اسْتَلَ

2. اخْتُرْ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ، وَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْسَائِكَ.

3. في مباريات كرة القدم يستخدم مصطلح "تسلل"، ابحث عن شرح هذا المصطلح الرياضي، ثم بين ما العلاقة بينه وبين معنى الكلمة اللغوي.

4. اقرأ كُل جملتين مُتَقَاوِلَتَيْن، ثم اكتب الفرق بين المعنى الحقيقى في الأولى، والمعنى المجازى في الثانية:

غَمَرَتِ السَّعَادَةُ قَلْبِي لِنَجَاحِ أَخْيٍ.	غَمَرَتِ الْأَمْطَارُ الْفُرْفَةَ بِالْمِيَاهِ.
يَنْهَمُرُ ماءُ الشَّلَالِ بِقُوَّةٍ مِنْ أَعْلَى الْجَبَلِ.	تَنْهَمُرُ الْأَفْكَارُ عَلَى رَأْسِي بِلَا تَوَفُّفُ.
يُنْذِرُ وَجْهُ الرَّجُلِ بِغَضَبٍ شَدِيدٍ.	يُنْذِرُ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ الْمُهِمِّلَ.

اقرأ القصة الآتية:



المُخْتَرُ الصَّغِيرُ

الْعَالَمُ الصَّغِيرُ، وَأَصْعَرُ مُبْتَكِرٍ إِمَارَاتِيًّا يُعْنِي بِعِلْمِ الرِّوْبُوتِ، الْقَابُ مُنْحَتُ لِطِفْلٍ صَغِيرٍ، هُوَ "أَدِيبٌ سُلَيْمَانُ الْبُلُوشِيٌّ"، هُوَ طِفْلٌ كَبِيقَةُ الْأَطْفَالِ يُحِبُّ اللَّعِبَ وَاللَّهُو، لَكِنَّهُ يُمارِسُهُمَا بِطَرِيقَتِهِ الْخَاصَّةِ، وَبِأَهْدَافِهِ الْمُخْتَلَفَةِ.

اكتَشَفَ والدَا أَدِيبَ ذَكَاءَهُ وَنُبُوغَهُ مُنْذُ أَنْ كَانَ فِي الْخَامِسَةِ مِنْ عُمْرِهِ، كَانَ مُخْتَلِفًا عَنْ أَقْرَانِهِ: ذَكِيرٌ وَدَقِيقٌ فِي كُلِّ حُطُوطِهِ، إِضَافَةً إِلَى أَنَّهُ هادِئٌ وَمُفَكِّرٌ... يَعْشِقُ إِيجَادَ الْحُلُولِ لِلمُشْكِلَاتِ الَّتِي يَرَاها فِي الْمُجَتمِعِ.
بدايةُ الرِّحْلَةِ:

في يوم من الأيام ذهب مع والده للسباحة في البحر، فتاثر عندما رأى والده ينزغ الدعامة الحديدية التي تساعد على المشي لاصابته بشلل الأطفال، وشعر حينها بخوف شديد عليه من أن يضيئه أي سوء أثناء السباحة، فسأل والده عن السبب الذي يجعله يخلع الدعامة الحديدية، فذكر بأنها ليست مضادة للماء، وقد تعرض إلى التلف بسهولة، الأمر الذي جعل أبيا يفكر في تصميم دعامة مضادة للماء خوفاً على والده، وهنا كانت بداية الرحلة في عالم الاختراع.

وُلَدَ أَدِيبٌ فِي بَيْتٍ يُحِبُّ الْعِلْمَ، وَلَوَالدِّيَهُ الدُّورُ الْأَبْرَزُ فِي تَنْمِيَةِ مَوْهَبَةِ الْاخْتِرَاعِ لَدَيْهِ، وَتَحْفِيزِهِ لِلْمُضِيِّ قُدْمًا فِي هَذَا الطَّرِيقِ، فَرَعَى إِيمَانُهُمْ وَتَضْحِيَاتُهُمْ وَأَكْتَشافُهُمْ لِابْدَاعَاتِ الطُّفُولَةِ الْمُبَكِّرَةِ لَدَيْهِ كَانَتْ سَبِيلًا فِي وُصُولِهِ لِهَذِهِ الْمَرْحَلَةِ. وَيُشَيرُ أَدِيبٌ إِلَى الْحَيْزِ الْكَبِيرِ مِنْ حُرْرَيَّةِ الشَّفَاقَةِ التَّيْ يَتَنَقَّاها مِنْ وَالدِّيَهِ، فَهُوَ بِطَبِيعَةِ الْحَالِ كَثِيرُ التَّساؤلِ، وَلَا يَقْتَنِعُ بِسُهُولَةِ؛ حَتَّى يَجِدْ بُرْهَانًا عَلَى تَساؤلِهِ.

لأَدِيبٍ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَخْتِرِاعَاتِ، مِنْهَا: اخْتِرَاعُ الدِّعَامَةِ الْمُضَادَّةِ لِلْمَاءِ الْخَاصَّةِ بِذُوِي الْأَحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ، مِنَ الْمُصَابِينَ بِشَلَالِ الْأَطْفَالِ، اخْتِرَاعُ "رُوبُوتِ الْمِكْنَسَةِ الْكَهْرُبَائِيَّةِ"، وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ رُوبُوتٍ صَغِيرٍ الْحَجْمِ صَنَعَهُ مِنْ قِطْعَ فَكَّهَا مِنْ عِدَّةِ أَعْلَابٍ لَدِيهِ، يَسْتَطِعُ تَنْظِيفُ الْأَمَاكِنِ الصَّعِبَةِ وَالضَّيِيقَةِ، وَابْتَكَرَهُ عِنْدَمَا لَاحَظَ التَّعَبَ الَّذِي يُصِيبُ وَالدَّتَّهُ فِي التَّنْظِيفِ أَسْفَلَ أَثَاثِ الْمَنْزِلِ وَالْأَمَاكِنِ الضَّيِيقَةِ. وَاخْتِرَاعُ "الْكُرْسِيِّ الْمُتَحَرِّكِ الْذَّكِيِّ" لِذُوِي الْأَحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ، وَالْمُتَّصِلُ بِالشُّرْطَةِ وَالْمَنْزِلِ عَبْرِ الْأَقْمَارِ الصَّنِاعِيَّةِ، اخْتِرَاعُ "عَصَا" لِفَاقِدِي نِعْمَةِ الْبَصَرِ، تَحْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّتَّبعِ،

وَتَتَفَرَّدُ بِنَعْمَاتٍ خَاصَّةٍ وَمِجَسَّاتٍ؛ لِتُنْبَهُمْ إِلَى وُجُودِ الرَّحِيمِ، وَالْمَاءِ، وَالْكَهْرَباءِ، وَمَا يَصْعُبُ عَلَيْهِمْ تَمْيِيزُهُ.

اخْتِرَاعُ "حِزَامِ السَّيَارَةِ"، وَهُوَ حِزَامٌ يَقِيسُ ضَرَبَاتِ قَلْبِ السَّائِقِ الْمُعَرَّضِ لِأَرْزَامَاتِ قَلْبِيَّةٍ مُفَاجِهَةً، وَأَضَافَ أَدِيبٌ عَلَيْهِ فِكْرَةً التَّبَيِّهِ الْفُورِيِّ لِلْجَهَاتِ الْمُخْتَصَّةِ، مِثْلُ: الْمُسْتَشْفَى أَوِ الشُّرُطَةِ أَوِ الْأَهْلِ فِي حَالٍ تَوَقَّفَ قَلْبُ السَّائِقِ أَوْ تَرَايَدَتْ ضَرَبَاتُهُ، كَمَا اخْتِرَاعُ "بَابِ الْقِطْ إِلِكْتَرُونِيِّ"، وَهُوَ بَابٌ إِلِكْتَرُونِيٌّ صَغِيرٌ، أَكْثُرُ أَمَانًا مِنْ فَتحَاتِ الْأَبْوَابِ الْعَادِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِالْحَيْوانَاتِ الْأَلْيَافِ فِي الْمَنَازِلِ، حَيْثُ يَتَمُّ تَسْجِيلُ صَوْتِ الْقِطِّ فِي جِهازٍ بِصَمَمَةِ الصَّوْتِ، وَمِنْ ثَمَّ يُوَصَّلُ هَذَا الْجِهازُ فِي الْبَابِ إِلِكْتَرُونِيِّ، وَيُفْتَحُ الْبَابُ عَلَى صَوْتِ الْقِطِّ الْمُسَجَّلِ فَقَطُّ، وَيُشَحَّنُ الْجِهازُ بِاسْلَاكٍ كَهْرُبَائِيَّةٍ عَادِيَّةٍ، أَوِ السُّولَارِ (وَقُودُ الدِّيزِيلِ)، أَوِ الْبَطَارِيَّةِ. خُوذَةُ رِجَالِ الْإِطْفَاءِ:

من اخْتِرَاعَاتِ أَدِيبٍ "خُوذَةً" رَجُلِ الإِلْطَفَاءِ الَّتِي يَتَمُّ تَوْصِيلُهَا بِكَامِيرَا دَقِيقَةٍ لَهَا خَاصِيَّةُ نَقْلِ الْأَحْدَاثِ مُبَاشِرَةً مِنْ صَوْتٍ وَصُورَةً مَا بَيْنَ رَجُلِ الإِلْطَفَاءِ وَغُرْفَةِ الْعَمَلِيَّاتِ. وَتَحْمِلُ الْكَامِيرَا خَاصِيَّةَ التَّصْوِيرِ تَحْتَ السَّمَاءِ، وَتَتَحَمَّلُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْعَالِيَّةِ الَّتِي تَتَنَجُّ مِنَ النَّيْرَانِ، كَمَا أَنَّهَا لَا تَنْكِسُرُ. وَلَهَا قُدْرَةٌ عَلَى التَّحْوُلِ ذَاتِيًّا لِتِقْنِيَّةِ الرُّؤْيَاةِ الْلَّيَّالِيَّةِ، إِذَا صَعُبَتِ الرُّؤْيَاةُ بِسَبَبِ الدُّخَانِ الَّذِي يَتَنَجُّ عَنِ الْحَرَائِقِ. يَسْعَى الْعَالَمُ الْإِمَارَاتِيُّ الصَّغِيرُ أَدِيبٌ مِنْ خِلَالِ اخْتِرَاعَاتِهِ إِلَى تَيسِيرِ عَمَلِ مَنْ يَقْوِمُونَ بِخَدْمَةِ النَّاسِ، وَإِلَى إِعَانَةِ ذَوِي الْاحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ وَدَمْجِهِمْ فِي الْمُجَتَمِعِ مَعَ غَيْرِهِمْ، فَمَا أَعْظَمَ الْهَدَفَ! وَمَا أَنْبَلَ مَنْ جَعَلَ غَايَتَهُ إِسْعَادَ الْآخَرِينَ!



1. أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ بِتَتْبِعِ الْأَحْدَاثِ الَّتِي جَرَتْ لِأَدِيبِ الْبُلُوشِيِّ خِلَالَ حَيَاةِهِ، ثُمَّ تَتَبَعُ تَطْوُرَ الشَّخْصِيَّةِ مِنْ خِلَالِ تَطْوُرِ الْأَحْدَاثِ، وَتَأْمُلِ التَّطْوُرِ فِي الْأَحْدَاثِ وَالشَّخْصِيَّةِ.

• مَلَامِحُ تَطْوُرِ الشَّخْصِيَّةِ:

• الْحَدَثُ الْأَوَّلُ:

مُعَانَاهُ وَالدِّيْنُ أَدِيبٌ عِنْدَ مُمَارِسَةِ السِّبَاحَةِ.

• مَلَامِحُ تَطْوُرِ الشَّخْصِيَّةِ:

• الْحَدَثُ الثَّانِي:

اِحْتِرَاعٌ

• مَلَامِحُ تَطْوُرِ الشَّخْصِيَّةِ:

• الْحَدَثُ الثَّالِثُ:

الدرس: معطفي القرمزي

أنا وقصة: «معطفي القرمزي»

1. اختر من القائمة ناشطاً واحداً، ونفذه في الصفحة التالية.

- فكر، ثم أكتب ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة.
- حول القصة أو حدثاً من أحداثها لحوار.
- أكتب سؤالاً للمؤلف أو لإحدى شخصيات القصة.
- أكتب مخبراً الكاتب ما الذي أعجبك / لم يعجبك في القصة.
- أرسم مشهداً لحدث من أحداث القصة.
- (تحدد) أجمل شفويًا ما فهمته في القصة.
- كُن قاضياً واحكم على إحدى شخصيات القصة.
- قارن بين الشخصية التي أحببها، وأحد الأشخاص الذين تحبهم من: (أسرتك، أقاربك، أصدقاءك، جيرانك).
- كون مخططاً للإطار المكانى والرمانى فى القصة
- كون خريطة بالألفاظ والتركيب الذى تدل على المشاعر والأحساس.
- أكتب بطاقة هوية للقصة.
- أكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- انتقى التعابير الحميلة ووظفها في جمل من إنسائك.
- اختر شخصيتك المفضلة مع بيان السبب.
- اقترح عنواناً جديداً للقصة.
- ارسم رسماً يناسب عنوان القصة.
- أكتب بدايًة / أو نهاية بديلة للقصة.
- أكتب كلمات من محظٍ لغويٍ واحدٍ ورأت في القصة.
- أكتب أغرب / أو أجمل / أو أبرز شيء في القصة.
- لخص أحدات القصة (كتابياً).
- أرسم شيئاً من خيالك عن عالم القصة.
- أكتب رسالة لبطل / بطلة القصة / للشخصية التي أحببها.
- اختر شخصية في القصة. ماذا تريده أن تقول لها؟

1. كَلِمَاتٌ يَجْبُ أَنْ تَعْرَفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

فَقْطُ	أَنْ	ثُمَّ	عَلَى	هِيَ	هُوَ
عِنْدَ	حَيْثُ	ذَلِكَ	هَذِهِ	هَذَا	بَعْضُ
الْيَمِينِ	فَوْقَ	لَكِنَّهُ	أَمَّا	أَمَّا	حَتَّىٰ

2. اِقْرِأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اخْتِرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحةَ لِتَمْلَأِ الْفَرَاغَ:

- أ. أُمَارِسُ الرَّسْمَ مُنْذُ أَنْ كُنْتُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الآن. (حَتَّىٰ - فَقْطُ - أَمَّا)
- ب. اشترىتُ كِتَابًا عِلْمِيًّا، ليس مُصوّرًا (هو - لَكِنَّهُ - عِنْدَ)
- ج. أُحِبُّ إِلْقاءَ الشِّعْرِ إِنَّ أَبِي شاعرٍ. (أَمَّا - عِنْدَ - حَيْثُ)
- د. أَنْسَى إِسَاعَةً زَمِيلِيَّ، وَ ذَلِكَ أُحْسِنُ إِلَيْهِ. (فَوْقَ - ثُمَّ - أَمَّا)

3. ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِّمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِّنْ إِنْشَائِكَ:

• الْخَلْفُ:

• الْيَمِينُ:

4. أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِوْضِعِ (هَذَا أَوْ هَذِهِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- أ. اللُّعْبَةُ اشْتَرَتُهَا فِي الْعِيدِ. (الْلُّعْبَةُ اشْتَرَتُهَا فِي الْعِيدِ)
- ب. الْكِتَابُ مِنْ أَجْمَلِ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأْتُهَا. (الْكِتَابُ مِنْ أَجْمَلِ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأْتُهَا)
- ج. الْمَلْعُبُ سَتُقَامُ فِيهِ الْمُبارَأَةُ. (الْمَلْعُبُ سَتُقَامُ فِيهِ الْمُبارَأَةُ)
- د. الزُّهْورُ تُحْبَهَا أُمِّي. (الزُّهْورُ تُحْبَهَا أُمِّي)

5. أَكْتُبْ جُمْوَعَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا:

- تَارِيخُ: - غِطَاءُ:

- رِداءُ: - سُبْلَةُ:

• بَعْدِ قِرَائِتِكَ نَصًّا: "الأَزْياءُ حَوْلَ الْعَالَمِ"، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

1. مَا الْفِكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِنَصٍّ : "الأَزْياءُ حَوْلَ الْعَالَمِ"؟

أ. لِلأَزْياءِ أَشْكَالٌ وَأَلْوَانٌ زَاهِيَّةٌ جَمِيلَةٌ.

ب. شُعُوبُ الْعَالَمِ تَهَمُّ بِأَزْيائِهَا التَّقْليديَّةِ.

ج. عَلَاقَةُ الأَزْياءِ بِحَيَاةِ الشُّعُوبِ وَتُرَاثِهَا.

د. ارْتِبَاطُ الأَزْياءِ بِاُثْفَالِاتِ الشُّعُوبِ الْمُخْتَلِفةِ .

2. مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي لَمْ تَرِدْ فِي نَصٍّ: "الأَزْياءُ حَوْلَ الْعَالَمِ"؟

أ. أَسْعَارُ الأَزْياءِ تَرْدَادُ ارْتِفَاعًا مَعَ تَقدُّمِ الزَّمَنِ.

ب. الأَزْياءُ التَّقْليديَّةُ إِلَزَامِيَّةٌ فِي بَعْضِ الْمُجَتمِعَاتِ.

ج. الأَزْياءُ تُعْلَمُ عَنْ أَصْلِ الإِنْسَانِ وَجَوْهِرِهِ.

د. التَّقدِيمُ وَالتَّطْوُرُ لَمْ يُعِيرَا تَمَشِّيَ الشُّعُوبِ بِأَزْيائِهَا .

3. يُلَفُّ (الْكِيمُونُو) بِحِزَامٍ يُوَبَطُ مِنَ الْحَلْفِ لِإِحْكَامِ تَشْبِيهِ. مَا مَعْنَى إِحْكَامِ؟

أ. مَعْرِفَةٌ.

ب. مُواصَلَةٌ .

ج. مُحاوَلَةٌ.

د. إِتْقَانٍ.

4. بِالْعَوْدَةِ لِلْجَدْوَلِ الْوَارِدِ فِي النَّصِّ أَيُّ الأَزْياءِ يَقْتَصِرُ لِبُسُّهَا عَلَى النِّسَاءِ فَحَسْبٌ؟

أ. الْكِيمُونُو وَالسَّارِي.

ب. السَّرَافَانُ وَالكُلْتُ.

ج. السَّارِي وَالْمَلْفَعُ.

د. الْبُوبُو وَالسَّمْبِريرو.

• أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

1. اخْتَرْ زِيَّاً مِنَ الْأَزْيَاءِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ، وقارِنْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْأَزْيَاءِ الرَّسْمِيَّةِ فِي دُولَةِ إِلْمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

2. ما الزّيُّ الَّذِي أَعْجَبَكَ مِنَ الْأَزْيَاءِ الْمَذَكُورَةِ فِي النَّصِّ؟ وَلِمَاذَا؟

3. اخْتَرْ زِيَّاً مِنَ الْأَزْيَاءِ الْمَذَكُورَةِ فِي نَصٍّ (الْأَزْيَاءُ حَوْلَ الْعَالَمِ)، وَاَكْتُبِ التَّفَاصِيلَ الَّتِي أُورَدَهَا الكَاتِبُ، وَسَاعَدَتْ فِي تَوْضِيحِ الْفِكْرَةِ.

اعْرِفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا

في البيتِ

أَقْسَامُ الْفِعْلِ

• • • • •

1. اخْتِرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ مِنْ بَيْنِ مَجْمُوعَةِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ؛ لِإِكْمَالِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:
(يُلْقِي - تُتَقْنَ - نَشْعُرُ - تُدْرِكُ - تَعْلَقَ - تَحَقَّقَتِ)

- أ. عِنْدَمَا تَصْنَعُ خَيْرًا، عَلَيْكَ أَنْ صُنْعَهُ.
- ب. أَتَقِنْ عَمَلَكَ أَمْلَكَ.
- ج. الصَّانِعُ الْمُهْمَلُ الْلَّوْمُ عَلَى أَدْوَاتِهِ.
- د. إِنَّا بِالرِّاحَةِ حِينَ نَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ.
- ه. مَتَى الإِرَادَةُ تَحَقَّقَ النَّجَاحُ.
- و. مَنْ الْأَمْلَ أَجَّلَ الْعَمَلَ.

2. عُدْ إِلَى نَصٍّ (الأَزِياءُ حَوْلَ الْعَالَمِ) فِي كِتَابِ الطَّالِبِ، وَانْقُلْ مَا تَجِدُهُ مِنْ أَفْعَالٍ هُنَا: (اخْتِرِ
الْأَفْعَالَ فَقَطْ، وَاتْرُكِ الْأَسْمَاءَ وَالتَّرَاكِيبَ)

3. اخْتِرْ فِعْلًا مِنَ الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ، وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْسَائِكَ:

4. اِنْسَخِ الْقِطْعَةَ الْآتِيَةَ مَرَّةً أُوْ مَرَّتَيْنِ (أَوْ كَمَا تُحِبُّ)

- اِنْسَخْ بِأَجْمَلِ خَطٍّ تَسْتَطِيعُهُ.

"بَاتَ عَلَيِّ لَيْلَتَهُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ، وَحِينَ أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، رَفَعَ الْمِرْسَاهُ، وَبَاشَرَ رِحْلَهُ
الْعَوْدَهُ سَعِيدًا".

أقسام الفعل

— 1 —

١. صُعْدَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَأْتِي :

- ال فعل في قوله تعالى: "لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ"**

أ. ماضٍ بـ **مُضارعٌ** جـ **أمْرٌ**

ب۔ مُضارع

• الفعل في العبارة الآتية "اعلموا أن حوانج الناس إليكم من نعم الله عليكم

بِهِ مُضاءٌ

ماضٌ

- الفعل المناسب لملء الفراغ في جملة: (..... إلى أخيك أن يكتب الرسالة) هو:

أ. اُطْلُبُ ب. بُطَالْتُ ج. طَالْبٌ

٤. حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ إِلَى أَفْعَالِ مُضَارِعَةٍ:

أ. مَنْعِهُ التَّفْكِيرُ فِي الْمُشْكَلَةِ مِنَ النَّوْمِ.

ب. حَفْظَ أَحْمَدُ قَصِيْدَةً جَمِيلَةً.

ج. ساعَدْتُ رِيمًا أَخْتَهَا فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا.

3. اخْتَرْ مِنْ تَرَاكِيبِ السَّطْرِ الثَّانِي مَا يُكَوِّنُ مَعَ أَفْعَالِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ جُمْلًا فَعْلَيْهِ صَحِيحَةً، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

— أَشْرَقَتْ — نَزَلَ — أَهْدَيْتْ — يَحْرُصُ — الْمَطَرُ بِفَضْلِ اللَّهِ.

– الطَّالِبُ عَلَى صَلَاتِهِ. – وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ لِأَمْمِي.

۶

ب۔

ج.

۶

أَقْسَامُ الْفِعْلِ

• • • • •

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ مَا يَلِي:

"رجَعَ عَلَيَّ إِلَى الْبَيْتِ وَهُوَ يَتَخَيلُ كَيْفَ سَتَبْدُو الْقَرْيَةُ إِنْ عَادَتْ إِلَى سَابِقِ عَهْدِهَا، وَقَرَرَ أَنْ يَبْحَثَ عَنِ السَّبَبِ الَّذِي جَعَلَهَا تُصْبِحُ بِهَذِهِ الْكَآبَةِ وَالْإِهْمَالِ... فَقَالَ لِوَالِدِيهِ: أَخْبِرَانِي عَنْ سَبَبِ تَغَيِّرِ الْقَرْيَةِ، وَادْكُرْ رَا كُلَّ شَيْءٍ بِالْتَّفْصِيلِ."

أ. فِعْلَيْنِ مَاضِيَّنِ:

ب. فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ:

ج. فِعْلَيْ أَمْرٍ:

2. أَكْمِلِ الشَّكْلَ الْآتِيِّ بِالْمَطْلُوبِ:

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ مِنْهَا:

الفِعْلُ الْمَاضِيِّ مِنْهَا:

ضَعْ أَحَدَ الْأَفْعَالِ فِي جُمْلَةِ جَمِيلَةٍ:

الدُّرَاسَةُ

فِعْلُ الْأَمْرِ:



الألفُ اللَّيْنَةُ فِي نَهَايَةِ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ (تَعْزِيزٍ)

Digitized by srujanika@gmail.com

نواتج التعلم

ARB.6.3.01.015 يكتب الألف الثانية في نهاية الأسماء والأفعال والحراف كتابة صحيحةً.

١. اكتب الكلمات الآتية:

	مَضِي
	مَبْنِي
	عَلَى
	أَرَى
	كَلَّا

	أاماً
	قرى
	طالما
	الأخْرى
	لماذَا

2. اقرأ الفقرة الآتية من قصة: "معطفى القرمزي".

"وَمَعَ أَنَّنِي لَمْ أَكُنْ وَقْتَهَا أُحِبَّ ارْتِدَاءَ الْمَعَاطِفِ، إِلَّا أَنَّ قَلْبِي تَعلَّقَ بِهَذَا الْمِعْطَفِ كَثِيرًا، وَجَدْتُنِي لَا أَقْوِى عَلَى خَلْعِهِ حَتَّى بَعْدَ عَوْدَتِي مِنَ الْخَارِجِ".

۳۔ اکٹبر:

..... إلا: حتى: أقوى:

..... هذا:

الْأَلْفُ الْلَّيْنَةُ فِي نَهَايَةِ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ (تَعْزِيزٍ يَّيِّعَ)

Digitized by srujanika@gmail.com

١. صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتي:

(دَعَا - رَوَى - سَمَا - عَصَا - فَتَى - قُرْيَ - كَوَى - نَوَى - خُطَا - قَضَى)

<p>الكلمة المُنتَهِيَةُ بِالْفِ مَقْصُورَةٍ</p>	<p>الكلمة المُنتَهِيَةُ بِالْفِ لَيْنَةٌ مَمْدُودَةٌ</p>

2. اختر الإجابة الصحيحة من بين البِدائل الآتية :

- أ. يَسْلُقُ الْمُغَامِرُونَ الجِبَالِ الْعَالِيَةِ.
 ب. الطَّالِبُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
 ج. اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى عَمَلِ الْخَيْرِ.

3. اكتب الفعل الماضي للأفعال المضارعة الآتية:

- يَجْرِي : - يَنْمُو :

..... يَهْدِي : - يَعْلُم : -

٤. أَكْتُبْ فِي الْفَراغِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي أَلْفًا لَيْنَةً، وَأَرْسُمْهَا رَسْمًا صَحِيحًا وَفَقَ المَطْلُوبُ:

- ضد (هَدَمْ) : - سَقَطَ (مُرَادِفٌ) :

- الفِعْلُ المَاضِي مِنْ (يَسْقِي):

- الفِعْلُ المَاضِي مِنْ (يَسْمُو):

- جَمْعُ (دُمْيَةٍ): -

- جَمْعُ (دُمِيَّةٌ): - حَرْفٌ بِمَعْنَى (فَوْقُ):

الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحراف (تعزيزى)

١. أُكْتَبْ مَا يُمْلِي عَلَيْكَ:

النَّصُّ السَّرْدِيُّ (البِدَايَةُ وَالْوَسْطُ وَالنَّهَايَةُ)

.....

- فَكْرٌ في مَوْقِفٍ مَرَرْتَ بِهِ، وَيُمْكِنُ أَنْ تَكْتُبَ فِي نَصٍّ سَرْدِيٍّ، يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ عَنْ مَوْقِفٍ أَحْزَنَكَ، أَوْ أَفْرَحَكَ، أَوْ أَغْضَبَكَ، أَوْ مُجَرَّدٌ مَوْقِفٌ لَطِيفٌ تُحبُّ أَنْ تُشارِكَ زُمَلَاءَكَ فِي مَعْرِفَتِهِ.
- اسْتَعِنْ بِالْمُخَطَّطِ الَّتِي لِتَرْتِيبِ أَفْكَارِكَ.

العنوان المقترن

الشخصيات (من؟):

الزمان (متى؟):

المكان (أين؟):

البداية: وَضْفُ لِلْمَكَانِ وَالزَّمَانِ / الشخصيات / بداية الحدث (المشكلة)

الوسط: تصاعد الأحداث (ماذا حَدَثَ؟)

النهاية: كَيْفَ انتهى الموقف؟ كَيْفَ كان شعورك؟



الْوَحْدَةُ الرّابعَةُ: أَطْلِقُ الْعَنَانَ لِأَفْكَارِي

الكتابة

النَّصُّ السَّرْدِيُّ (الْبَدْأَةُ وَالْوَسْطُ وَالنِّهَايَةُ)

• اُكْتُبْ مُسَوَّدَةً مَوْضِعَكَ هُنَا:

قائمة رصد الكتابة:

الاعداد

هَلِ اخْتَرْتَ عُنْوانًا يَعْكِسُ الْمَوْضَوْعَ،
وَيَتَضَمَّنُ فِكْرَةً مُثِيرَةً لِلإهْتِمَام؟

التنظیم <

هِلْ اسْتَخَدَمْتَ نَمَطًا سَرْدِيًّا وَاضْحَى يَنْكُونُ
 مِنْ وَضْعِ الْبِدايَةِ أَوْ (الْانْطِلَاقِ) ثُمَّ سِيَاقِ
 التَّحْوِيلِ، ثُمَّ الْخاتَمَةِ؟

هُلْ كَانَتِ الْأَحْدَادُ مُرَتَّبَةً تَرْتِيَّاً زَمْنِيَّاً؟

هل استخدمنا الفقرات للاستقالة من وضع
البداية إلى وضع الوسط؟

هـِ اسْتَخَدَمْتَ كَلِمَاتٍ وَعِبَارَاتٍ اِنْتِقَالِيَّةَ
مُلَائِمَةً لِلْمُوْضَوْعَ تُظْهِرُ تَسْلِشَ الْأَحْدَادِ،
مِثْلًا: فِي أَفْرَبِ وَفْتِ، لَاحِقًا ، مِنْ نَاحِيَّةِ
أُخْرِي...؟

المراجعة

هـ طور المحتوى (حذف أو إضافة أو تصويب؛ بما يجعله أكثر جمالاً وأناقةً)؟

هَلْ قُمْتَ بِتَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ الْخَاصَّةِ
بِقَوْاعِدِ الْلُّغَةِ؟

سماں الکتابۃ:

هَلْ اهْتَمَّتْ بِالرَّوَابِطِ الْلُّغُوِيَّةِ، وَأَدْوَاتِ

العُطْفِ - وَالرَّصِيدِ الْمُعْجَمِيِّ الْمُنَاسِبِ؟

هُلْ اسْتَخَدَمْتَ لِغَةً شَائِقَةً وَصُورًا حِسَيْةً

وَالْتَّفَاصِلُ

العنوان :

• أَكْتُبْ مَوْضُوعَكْ بِصِيغَتِهِ النَّهَايَةِ هُنَا:

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لا يصح إعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نظام استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من دون إذن مسؤول من المنشور.



1. القرآن الكريم: (سورة الفلق)
2. الحديث الشريف: (كفى بالمرء إثماً أن يُحَدِّث بِكُلِّ مَا سَمِعَ)
3. القيمة الإسلامية: (التواضع)
4. العقيدة: (الإيمان بالكتب السماوية)



1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْلِئَةِ الْآتِيَةِ:

01. ناقِشْ زَمِيلَكَ وَتَشَارِكْ مَعَهُ فِي ذِكْرِ أَكْثَرِ مِنْ تَعْلِيلٍ لِلِّاسْتِعَاذَةِ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ مَا يَأْتِي:

- أ. اللَّيْلُ عِنْدَمَا يَدْخُلُ.
- ب. النَّفَاثَاتُ فِي الْعَقَدِ.
- ت. الْحَاسِدُ إِذَا حَسَدَ.

02. مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ سُورَةِ الْفَلَقِ، وَنَصٌّ: "ذِكْرُ اللَّهِ؟"

03. حَدَّدِ الْفَائِدَةُ الَّتِي يَجْنِيْهَا الْمُسْلِمُ عِنْدَ قِرَاءَتِهِ الْأَذْكَارِ الْآتِيَةِ:

- أ. "اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ خَلْقِكَ، فَمِنْكَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ، فَلَكَ الْحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ".
- ب. "سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ".
- ت. "حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكِّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ".

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: أُطْلِقُ الْعَنَانَ لِأَفْكَارِي

الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ: (كَفِي بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يُحَدَّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ)

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

01. شارَكَ مَجْمُوعَتَكَ فِي إِيجادِ الْصَّلَةِ يَبْيَنَ حَدِيثَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "كَفِي بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يُحَدَّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ". وَالآيَاتُ الْكَرِيمَةُ الْآتِيَةُ:

أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّدِيقِينَ﴾ [التوبه] ١١٩

ب. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِلَّا كُلِّ أَفَاكِ أَشِيمِ﴾ [الحاثة] ٧

ت. قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّدِيقِينَ صِدْقُهُمْ ...﴾ [المائدة] ١١٩

02. تَحَدَّثُ عَنْ سَبِبِ نُزُولِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا

قَوْمًا بِحَمْلِهِ فَنُصِيبُوهُ عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَذِيرٌ مِنَ﴾ [آل عمران] ٦

03. شارَكَ زَمِيلَكَ، وَأَذْكُرْ رَأَكْثَرَ مِنْ تَعْلِيلِ لِمَا يَأْتِي:

أ. الْمُسْلِمُ مَأْمُورٌ بِالصَّدْقِ فِي حَدِيثِهِ وَكَلَامِهِ، وَالشَّيْبَتُ مِنْ كُلِّ مَا يَقُولُهُ أَوْ يَقُلُّهُ.

ب. عَلَى الْمُسْلِمِ أَلَا يَنْقُلَ أَخْبَارًا عَنْ أَحَدٍ، حَتَّى وَإِنْ كَانَتِ الْأَخْبَارُ صَحِيحَةً.

ت. كَثْرَةُ الْكَلَامِ، وَتَتَّبِعُ الْأَخْبَارُ مِنَ الْأُمُورِ الْمَكْرُوحةِ فِي دِينِنَا الْحَنِيفِ.

أَبْحَثُ



2. اسْتَعِنْ بِالْمَعْلُومِ وَبِالشَّبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ، وَنَفْذْ وَاحِدًا مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْآتِيَةِ:

01. ابْحَثْ عَنْ قِصَّةِ الْهُدْهُدِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَلِمَاذَا تَوَعَّدَهُ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ؟ وَهُلْ كَانَ الْهُدْهُدُ صَادِقًا فِي الْأَخْبَارِ الَّتِي نَقَلَهَا؟ لَخْصِ الْقِصَّةِ، وَأَذْكُرْهَا لِزُمَلَاتِكَ.

02. أَكْتُبْ سَطْرَيْنِ يُبَيِّنَانِ مَاذَا أَفَدَتْ مِنْ قِرَاءَتِكَ نَصَّ: "قِيلَ وَقَالَ"، وَاقْرَأْ مَا كَتَبْتَ عَلَى زُمَلَاتِكَ، وَاسْتَمِعْ لِمَا كَتَبُوهُ.

03. اعْقِدْ مُنَاظِرَةً بَيْنَكَ وَبَيْنَ زَمِيلَكَ لِعِرْضِ رَأْيِينِ مُتَبَاينَ، وَاحْرِصَا عَلَى ذِكْرِ الْأَدِلَّةِ الَّتِي تُقْنِعَانِ بِهَا الْمُسْتَمِعِينَ.

- أَنْتَ تُؤَيِّدُ مَنْ يَتَأَكَّدُ مِنْ صِحَّةِ الْأَخْبَارِ، وَيَنْقُلُهَا إِلَى زُمَلَائِهِ.
- زَمِيلُكَ يُؤَيِّدُ مَنْ لَا يَنْقُلُ الْأَخْبَارَ، حَتَّى وَإِنْ كَانَتْ صَحِيحَةً.

3. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

01. أُذْكُرْ أَدِلَّةً تُبَيِّنُ مَدِي حِرْصِ الْإِسْلَامِ عَلَى بَقَاءِ الْعَالَمَاتِ بَيْنَ النَّاسِ قَوِيَّةً وَنَظِيفَةً.

02. شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ، وَاعْقِدُوا حَلْقَةً نِقاشِيَّةً لِمُنَاقِشَةِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَخْبِرُوا زُمَلَاءَكُمْ بِمَا تَوَصَّلْتُمْ إِلَيْهِ:

أ. لِمَاذَا يَجِبُ أَلَا نَنْقُلَ كُلَّ مَا نَسْمَعُ؟

ب. مَاذَا سَنَفْعَلُ إِذَا حَدَثَ مَعَنَا مَا حَدَثَ مَعَ سُلْطَانَ وَزُمَلَائِهِ.

ت. كَيْفَ سُنُوا جُهُهُ أَخْمَدَ وَزُمَلَاءُهُ الَّذِينَ نَقَلُوا الْخَبَرَ عَنَا دُونَ تَبَثِّتٍ أَوْ تَرَوِّ.

الوَحْدَةُ الرّابِعَةُ: أُطْلِقُ الْعَنَانَ لِأَفْكَارِي

القيمة الإسلامية: (التواضع)

1. أَجْبْ شَفَوِيًّا عَنِ السُّؤَالِيْنَ الْآتِيِّيْنَ:

01. ما العلاقة بين قصة: «التواضع» والحديث النبوى الشريف: «ما نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ، إِلَّا عِزَّاً، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدُ اللَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ». [صحيف مسلم]

02. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ دَلِيلًا عَلَى أَنَّ:

أ. أُسْرَةَ أَبِي رَاشِدٍ تُشارِكُهُ خُلُقَ التَّوَاضُعِ.

ب. النَّاسَ يُفَضِّلُونَ الْأَخْلَاقَ عَلَى الْمَالِ.

ت. التَّوَاضُعَ يَرْفَعُ مِنْ قِيمَةِ صَاحِبِهِ.



2. اسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنْ نَشَاطٍ وَاحِدٍ مِمَّا يُأْتِي:

أ. قِصَّةٌ تَتَحَدَّثُ عَنِ تَوَاضُعِ الرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَاحْكِمْهَا لِزُمَلَاتِكَ، وَاسْتَمِعْ لِقِصَّصِهِمْ أَيْضًا.

ب. لَخْصِ الْقِصَّةَ بِعِبارَاتٍ جَمِيلَةٍ مِنْ أُسْلُوبِكَ.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ:

أ. ما فائِدَةُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَحِفْظِهِ، وَالْعَمَلُ بِمَا جَاءَ بِهِ؟

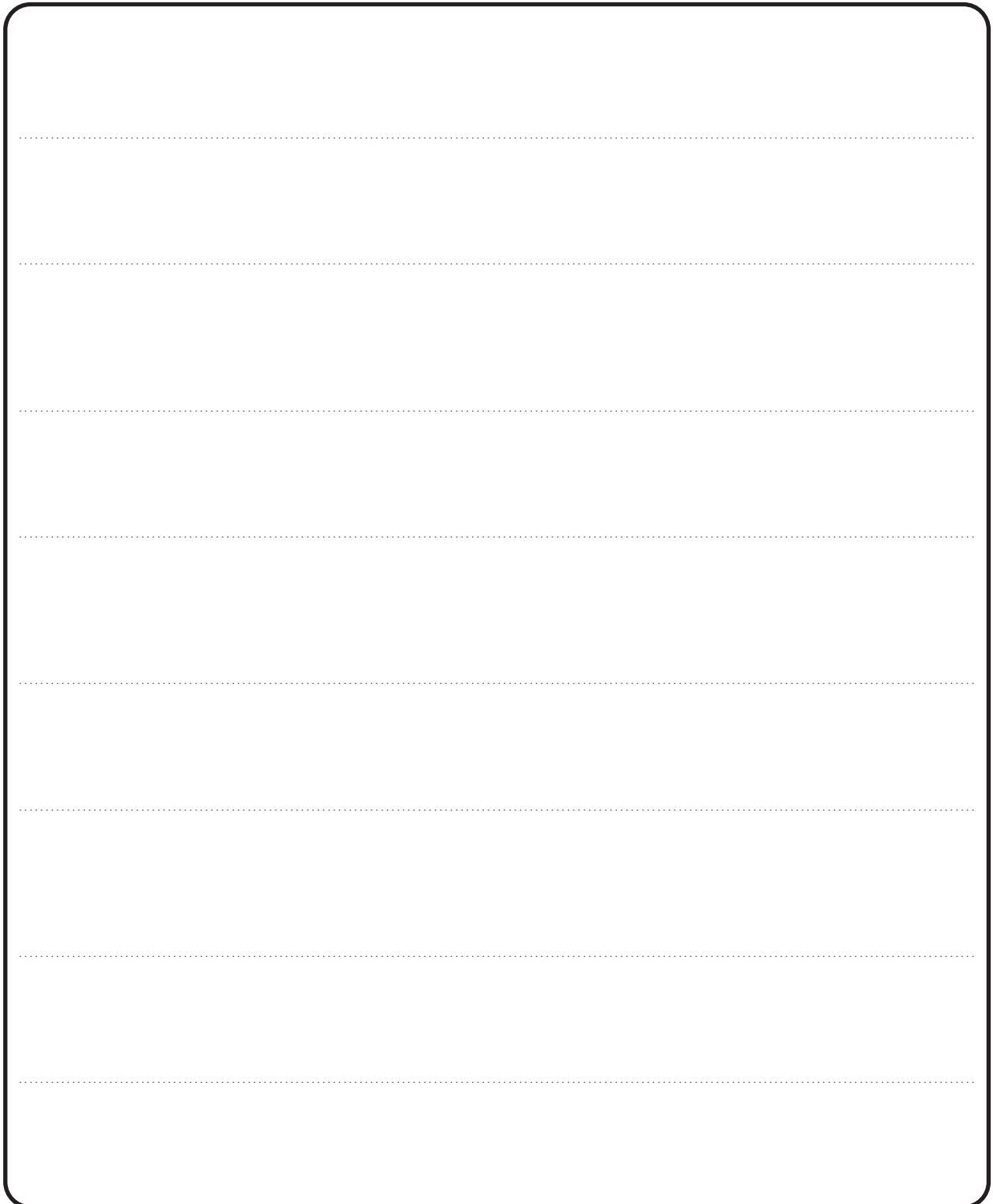
ب. ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الإِيمَانِ بِالرَّسُولِ، وَالإِيمَانِ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ؟

ت. مَا أَهَمِيَّةُ أَنْ نُؤْمِنَ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ جَمِيعًا؟ وَنَتَّبِعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

2. صِلْ يَبْيَنَ أَسْمَاءِ الرَّسُولِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - وَبَيْنَ الْكُتُبِ الَّتِي أُنْزِلَتْ عَلَيْهِمْ:

الكتاب الذي أنزلَ عليه	الرسول
الصحف.	سَيِّدُنَا مُوسَى - عَلَيْهِ السَّلَامُ.
الزبور.	سَيِّدُنَا دَاوَدَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ.
القرآن الكريم.	سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ.
التوراة.	سَيِّدُنَا عِيسَى - عَلَيْهِ السَّلَامُ.
الإنجيل.	سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ملاحظات



1.

الاقتصاد (العرض والطلب في حياتنا اليومية)

2.

التربية الوطنية (تراثنا العريق)



أَطْبِقُ



- ضَعْ جَدُولًا اقِتصادِيًّا تُحدِّدُ فِيهِ السُّلْعَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا وَتَرْغَبُ فِي اقْتِنَائِهَا هَذِهِ السَّنَةِ، وَاخْتَرِ الْوَقْتَ الْمُنَاسِبَ لِشِرائِهَا وُفِّقَ الْمَفَاهِيمِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الَّتِي تَعَلَّمَتَهَا فِي هَذَا الدَّرْسِ ، مُحاَكِيًّا المِثَالَ الآتِيِّ:

السَّبَبُ	الْوَقْتُ الْمُنَاسِبُ	السُّلْعُ
تنَخَفَضُ أَسْعَارُ الْمَعَاطِيفِ فِي الصَّيفِ لِقلَّةِ الْطَّلَبِ عَلَيْهَا.	فِي فَصْلِ الصَّيفِ	شِرَاءُ مِعْطَافٍ شَتوَّيٌّ
.....
.....
.....
.....

أَبْحَثُ



1. شاهِدِ الفِيديو التَّالِي، ثُمَّ اكْتُبِ الأَسْبَابَ الَّتِي تَدْفعُ بِالْمُزَارِعِينَ إِلَى إِتَالِفِ مَحْصُولِ الطَّماطِمِ.

<https://bit.ly/3iVAngZ>

2. يُعْدُ السَّمَكُ مِنَ الْمَأْكُولاتِ الْبَحْرِيَّةِ الشَّهِيَّةِ الَّتِي يُقْبِلُ النَّاسُ عَلَى شِرائِهَا طِيلَةَ الْعَامِ.
تَخْتَلِفُ أَسْعَارُ السَّمَكِ وَتَتَعَيَّنُ لِأَسْبَابٍ كَثِيرَةٍ. اسْأَلْ أَحَدَ وَالْدَّيْكَ عَنْ هَذِهِ الأَسْبَابِ أَوْ ابْحَثْ عَنْهَا وَحْدَكَ فِي الشَّبَكَةِ الْعَنْكُوبِيَّةِ (الْأَنْتَرِنِتِ)، وَسَجِّلْهَا هُنَا.

أَطْلُقُ



• اِبْحَثْ فِي الشَّبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ عَنْ:

1. اِسْمِ الْمُنَظَّمةِ الْعَالَمِيَّةِ الَّتِي تَهْنَمُ بِحِمَايَةِ التِّرَاثِ التَّقَافِيِّ، وَشِعَارِهَا.
2. قَائِمَةِ الْعَناصِيرِ التَّقَافِيَّةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ الَّتِي اعْتَمَدَتْهَا هَذِهِ الْمُنَظَّمةُ الْعَالَمِيَّةُ، وَاَكْتُبُهَا هُنَا.
3. جُهُودِ الدَّوْلَةِ فِي الحِفَاظِ عَلَى التِّرَاثِ الْإِمَارَاتِيِّ الأَصِيلِ: الْمُؤَسَّسَاتُ، الْأَنْدِيَّةُ التَّرَاثِيَّةُ، الْمُبَادَرَاتُ.. وَغَيْرُهَا.

اعْرِضْ نَتَائِجَ بَحْثِكَ عَلَى زُمَلَائِكَ وَوَثِّقْهَا بِالصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ، وَاحْرِصْ عَلَى التَّحَدُّثِ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ.

الوَحْدَةُ الرّابِعَةُ: أُطْلِقُ الْعَنَانَ لِأَفْكَارِي

التَّرْبِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ (تُرَاثُنا الْعَرِيقُ)

أَبْحَثُ



1. أُكْتُبْ اسْمَ مَا تَدْلُّ عَلَيْهِ كُلُّ صُورَةٍ، ثُمَّ صَنِّفْهَا حَسْبَ نَوْعِ التِّرَاثِ (مَادِيٌّ - ثَقَافِيٌّ):



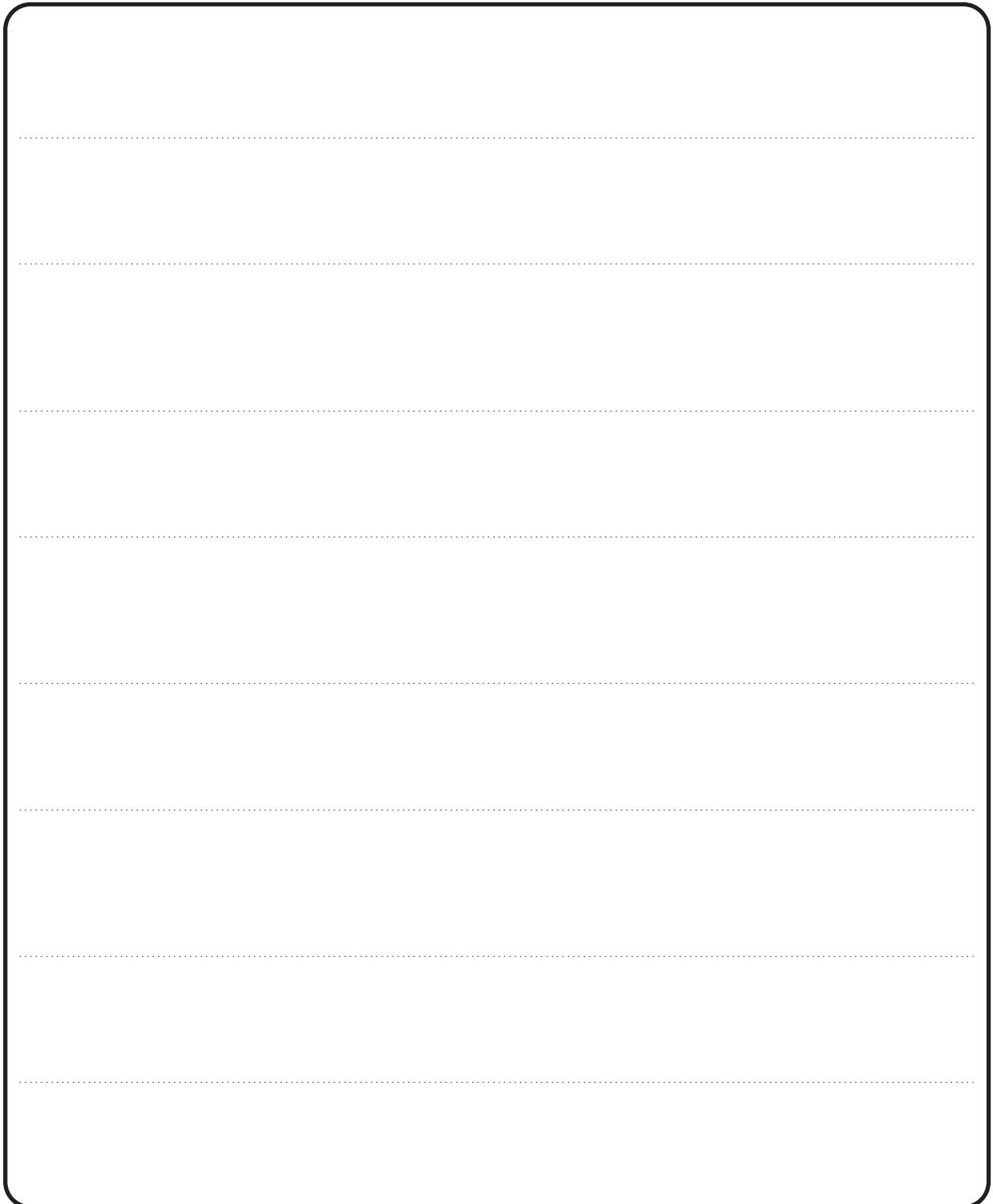
2. خَطْطٌ لِمَشْرُوِّعِكَ التُّرَاثِيِّ

يُعَدُّ الطَّعَامُ التُّرَاثِيُّ أَحَدَ مُكَوَّنَاتِ التِّرَاثِ الْقَافِيِّ فِي تِرَاثِ أَيِّ دَوْلَةٍ.

تَخَيَّلْ أَنَّكَ وَزُمَلَاءَكَ تَعْزِمُونَ عَلَى فَتْحِ مَطْعَمٍ يُقَدِّمُ الْأَكْلَاتِ التُّرَاثِيَّةِ الإِمَارِاتِيَّةِ عَلَى وَجْهِهِ
الإِفْطَارِ وَالغَدَاءِ وَالْعَشَاءِ، وَأَصْنَافًا مِنَ الْحَلَوَيَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ.

01. اخْتَرِ اسْمًا مُنَاسِبًا وَجَاذِبًا لِلمَطْعَمِ.
02. اُكْتُبْ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ قَائِمَةً الطَّعَامِ وَصَمِّمْهَا.
03. حَدَّدْ أَنْوَاعَ وَأَسْمَاءَ الْأَوَانِيِّ التُّرَاثِيَّةِ الَّتِي سَيُقَدِّمُ فِيهَا الطَّعَامُ.
04. حَدَّدِ الْأَدَوَاتِ التُّرَاثِيَّةِ الَّتِي سَتَحْتَارُونَهَا لِتَكُونَ جُزْءًا مِنَ التَّصْمِيمِ الدَّاخِلِيِّ لِلمَطْعَمِ.

ملاحظات



الوَحْدَةُ الْجَاهِنَّمِيَّةُ أَرَى يَعْلَمَيْ



جميع الحقوق محفوظة © لـ دار التربية والعلمة للطباعة والتوزيع في مصر. لا يجوز نسخ أو تغيير أو ترجمة أو نقلها لأيٍّ ينكر من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

مَهْمَا يُكْنِ عَالَمُكَ الْخَارِجِيُّ فَدَاخِلُكَ الَّذِي يُحَدِّدُهُ

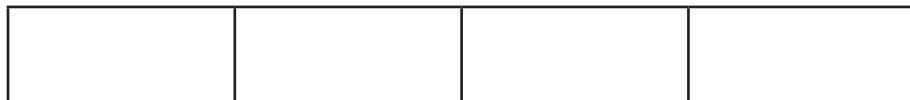
١. **كَلِمَاتٌ يُحِبُّ أَنْ تَعْرَفَهَا:** (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

مَعَ	فِي	بَلْ	مَا	لَا	لِمَ
أَنْتَ	أَنَا	كَيْفَ	كُنْتُ	كَانُوا	كَانْتُ
تِلْكَ	ذَلِكَ	ذَاكَ	الَّتِي	الَّذِينَ	الَّذِي

2. أَرْسِمْ رَمْزَ الشَّمْسِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي لَامًا شَمْسِيًّا، وَرَمْزَ الْقَمَرِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي لَامًا قَمَرِيًّا:



الرَّبِيعُ الْخُبْرُ الصَّوْءُ السَّعِيدُ



الْبَصَرُ **الْحَيَاةُ** **الْأَرْضُ** **النُّورُ**



3. حل الكلمات الآتية، ثم اقرأها قراءة سريعة:

سَهْرٌ	دُهْشَتْ	هَفَّتْ	ضَحِكَتْ	وَقَتْ
عَاذَتْ	نَامَتْ	قَالَتْ	فَاضَتْ	رَاحَتْ

1. عَبَرَ عَنِ الْمَغْزِيِّ وَالْفِكْرَةِ كَمَا فَهَمْتُهُمَا مِنِ الْقِصَّةِ بِأَسْلُوبِكَ الْخَاصِّ:

2. أجب عن الأسئلة التالية حسب فهّمك من النصّ:

أ. لِمَذَا لَا يَرَى النَّاسُ الشَّمْسَ إِلَّا فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟

ب. بماذا وصفت ياسمين الشمس؟

جـ. كـيـف اسـتـطـاعـت يـاسـمـين أـن تـصـف الشـمـس وـهـي فـاقـدـة الـبـصـر؟

د. «الشمس دافعه كامي» ماذا تقصد ياسمين بهذه العبارة؟

3. «وَمِنْذُ ذَلِكَ الْحِينَ، يَتَنَظَّرُ النَّاسُ قُدُومَ الرَّبِيعِ لِرُؤْيَةِ الشَّمْسِ، بَيْنَما تَضَحَّكُ الشَّمْسُ لِيَاسِمِينَ فِي كُلِّ يَوْمٍ». ناقِشْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ مَعَ زُمَلَائِكَ. (الإجابةُ شَفَوِيَّةٌ)

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصْ كَلِمَاتٍ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ وَلَامٌ قَمَرِيَّةٌ، وَصَنِفْهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

كَلِمَاتٌ تَحْوِي لَامًا قَمَرِيًّا	كَلِمَاتٌ تَحْوِي لَامًا شَمْسِيًّا
.....
.....
.....

2. اختر كلمتين من كلمات اللام الشمسية، وضعهما في جمل مفيدة:

3. اختر كلمتين من كلمات اللام القمرية، وضعهما في جمل من عندك.

٤. انسخ العبارة الآتية بأجمل خط تستطيعه.

مَرْ الشَّتاءُ، وَتَنَاقَلَ النَّاسُ الْخَبَرَ السَّعِيدَ: سَتُشْرِقُ شَمْسُ الرَّبِيعِ، لِتُلَوِّنَ وَجْهَ الْأَرْضِ وَالْحَيَاةَ.

الدَّرْسُ: يَا سَمِينُ وَزَهْرَةُ دَوَّارِ الشَّمْسِ

رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ «الْتَّهَمْ»:

• • • • • • • • • •

1. جَذْرُ أو أَصْلُ كَلِمَةِ التَّهَمْ هُوَ (لَهَمَ)، حَوْطٌ مُشْتَقَاتٌ لِجَذْرِهِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:
إِلَهَمُ، التِّهَامُ، مَهَامُ، التَّهَمُ، مُلْتَهِمُونَ، مُلْهَمُونَ، مُهِمُّ، اهْتِمَامُ، هَامُ، لَهُ، مُهْتَمِمُونَ.

2. أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي النَّمَطِ، ثُمَّ اقْرَأْ قِرَاءَةً سَرِيعَةً

الكلمة	النمط	الجذر
.....	الْ تَهَمَ	لَهَمَ
.....	ا ت	سَهَمَ
.....	ا ت	رَقَبَ
.....	ا ت	سَمَعَ
.....	ا ت	فَعَلَ
.....	ا ت	قَرُبَ
.....	ا ت	نَبَهَ

3. ضَعْ «الْتَّهَمْ» فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ، إِحْدَاهُمَا ذَاتُ مَعْنَى حَقِيقِيٍّ، وَالْأُخْرَى ذَاتُ مَعْنَى مَجَازِيٍّ.

المَعْنَى الْحَقِيقِيُّ:

المَعْنَى الْمَاجَازِيُّ:

اقرأ القصة الآتية:

• • • • • • •

جحا وحماره والناس

كان لجحا ابن بار، لكنه يعارض والده في كثيرٍ مما يطلبه قائلاً: وماذا يقول الناس عنا؟ فأراد جحا أن يوجه ابنه ويعلمه درساً ينفعه، ويجعله ينصرف عن محاولة إرضاع الناس، فقرر اصطحاب ابنه في إحدى رحلاته عله يجد فرصة لتعليميه، جهز كل منهما ما يحتاج للسفر، وبدا رحلتهم.

في بداية الرحلة، ركب جحا الحمار، وأمر ابنه أن يسير بجانبها، ولكن ما إن شارفا على المدينة الأولى حتى سمعا من يقول: ما هذا؟ لقد ضاعت الرحمة من قلوب الآباء، يركب حماره مرتاحاً تاركاً صغيره مجهداً يسير، يا لتساوية قلبه! لو كان ابني ما قسّوت عليه هكذا.

فنزل جحا عن الحمار، وطلب إلى ابنه الركوب واستمروا في طريقهما، وما إن شارفا على مداخل القرية التي تليها حتى مروا على جماعة من الشيوخ، وإذا بأحدهما يضرب كفه بكف ملتفاً أنظار الآخرين إليهم، ومشيراً إلى ابن جحا قائلاً: آآآآخ... لم يعلمه والده الحياة والأدب، يركب الدابة مستريحاً، ويتربك أباها، وهو شيخ كبير للعناء والتعب. أين البر بالوالدين؟

احمر وجه الولد خجلاً، فقال جحا له: افسح لي مكاناً لنجلس سوياً على ظهر الحمار. تنحى الولد إلى الخلف تاركاً لوالده مكاناً فسيحاً أمامه حتى يخفف من تأنيب ضميره، ومضيا في سفرهما.

تابع الاثنين رحلتهما وهما يتجادلان أطراف الحديث ويتداران، وعند نواحي السوق صادفها جماعة من التجار يعملون في بيع وشراء الحيوانات، فتصايحو: ألا تتقى الله في

النَّصُّ التَّطْبِيقِيُّ

هذا الحَيَوانُ الْهَزِيلُ؟ أَيْنَ الرِّفْقُ؟ أَيْنَ الشَّفَقَةُ؟
تَبَادَلَ الْأَثْنَانِ النَّظَرَاتِ، وَكُلُّ مِنْهُمَا فِي حِيرَةٍ، مَاذَا يَفْعَلُانِ؟ وَكَيْفَ يُكْمِلَانِ الرُّحْلَةَ، وَقَدْ
نَفَدَتْ جَمِيعُ الْحُلُولِ.

قال جُحا وَقَدْ نَزَلَ وَأَنْزَلَ ابْنَهُ: ما رَأَيْكَ أَنْ نَسِيرَ مَعًا، وَنَدْعَ الْحِمَارَ يَمْضِي أَمَانًا حَتَّى
نَأْمَنَ كَلَامَ النَّاسِ؟

وَافَقَ الابْنُ أَبَاهُ وَمَضَيَا وَالْحِمَارُ أَمَامَهُمَا يَمْشِي وَلَا حُمُولَةَ عَلَيْهِ.

وَمَا هِيَ إِلَّا فَتْرَةٌ وَجِيزَةٌ حَتَّى سَمِعَا حَوْلَهُمَا ضَحِكَاتٍ وَهَمَسَاتٍ، فَمَنْ يَقُولُ: يَا لَهَذِينِ
الْأَحْمَقَيْنِ، أَجْهَدَا نَفْسِيهِمَا وَأَرَاهَا الْحِمَارَ، وَآخْرُ يَقُولُ: أَلَا يَعْلَمَانِ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ الْحِمَارَ
لِإِنْسَانٍ لِيَرْكَبَ عَلَيْهِ، وَيَحْمِلَ مَتَاعَهُ لَا لِيَسِيرَ أَمَامَهُ؟ وَثَالِثٌ يَرْفَعُ صَوْتَهُ: إِنْ لَمْ تَكُنْ لَكُمْ
حَاجَةٌ فِي الْحِمَارِ فَسَأَشْتَرِيهِ، وَهُمْ يَتَضَاحَكُونَ.

اخْتَلَسَ جُحا النَّظَرَاتِ إِلَى ابْنِهِ فَلَاحَظَ

أَنَّهُ تَجَاهَلَ مَا يَقُولُهُ النَّاسُ، وَتَابَعَ

سَيِّرَهُ، وَقَدْ زَالَتْ مَشَايِرُ

الْخَجَلُ وَالْحَيْرَةُ عَنْهُ، وَكَانَهُ

عَلِمَ أَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةُ لَا

تُدْرَكُ.



1. ما فكره القصة؟

2. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

أ. كان جحا في هذه القصة ظالما للحمار:

- في المرة الأولى فقط.
- لم يأْمِن الحمار.
- ولا مرّة.

ب. ما المشكلة الحقيقية في هذه القصة؟

- موقف جحا من ولده.
- إرضاء الناس جمِيعاً.
- موقف جحا من الحمار.

3. ما رأيك في تغيير جحا لموقفه في كل مرّة؟

4. في رأيك أي الحلول أفضل؟ ولماذا؟

(لو كنت مكان الناس هل ستعرض على هذه الحلول أم ستختارها وتقبلها كلها؟ لماذا؟)

أَنَا وَقَصَّةُ: «يَاسْمِينٌ وَزَهْرَةُ دَوَّارِ الشَّمْسِ»

١. اختر من القائمة نشاطاً واحداً، ونفذه في الصفحة التالية.

- أَكْتُب بِطاقةٍ هُوَيَّةً لِلقصَّةِ.
 - أَكْتُب قائمةً بالكلماتِ الَّتِي أَعْجَبَتَ فِي القِصَّةِ.
 - اِنْتَقِ التَّعَابِيرَ الجَمِيلَةَ وَوَظِفْهَا فِي جُمِلٍ مِنْ إِشَائِكَ.
 - اِخْتَرْ شَخْصِيَّكَ الْمُفَضَّلَةَ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ.
 - اِقتَرَحْ عُنْوانًا جَدِيدًا لِلقصَّةِ.
 - اِرْسِمْ رَسْمًا يُنَاسِبُ عُنْوانَ القِصَّةِ.
 - أَكْتُب بِدِيَّةً / أَوْ نِهايَةً بَدِيلَةً لِلقصَّةِ.
 - أَكْتُب كَلِمَاتٍ مِنْ مُحِيطٍ لُغويٍّ وَاحِدٍ وَرَدَتْ فِي القِصَّةِ.
 - أَكْتُب أَعْرَبً / أَوْ أَجْمَلً / أَوْ أَبْرَزَ شَيِّءٍ فِي القِصَّةِ.
 - لِخُصْ أَحْدَاثَ القِصَّةِ (كتابيًّا).
 - اِرْسِمْ شَيئًا مِنْ خَيَالِكَ عَنْ عَالَمِ القِصَّةِ.
 - أَكْتُب رسالَةً لِبَطَلٍ / لِبَطْلَةِ القِصَّةِ / لِلشَّخْصِيَّةِ الَّتِي أَحْبَبَهَا.
 - اِخْتَرْ شَخْصِيَّةً فِي القِصَّةِ. مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ عَلَى المَشَاعِرِ وَالْأَحْسَاسِ.

النَّصُّ الرَّدِيفُ: لويس برايل

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرَفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

على	عام	لكن	أم	كل	في
رأى	فقد	يُحبُّ	هذه	كان	حين
لَدَيْهِمْ	الذِّي	تمام	قصَّة	كيف	مِثْلٌ

2. قُمْ بِحَلِّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ، وَغَيْرُهُ فِي شَكْلِ الْكَلِمَةِ مَا يَلْزَمُ: (اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ بَعْدَ إِزَالَةِ أَوْ إِضَافَةِ حُرُوفٍ عَلَيْهَا، رَاقِبُ التَّغَيِّيرِ فِي الْمَعْنَى وَالشُّكْلِ لِلْكَلِمَاتِ)

- لَكِنْ = لَكِنْ + ٥ = ٥ + = تمام + (تنوين الفتح) ١ =
- فَقَدَدَ - ف = فَقَدَدَ - م = لَدَيْهِمْ - هم = مِثْلٌ + هم =

3. اخْتُرْ مِنَ الْمُضْطَلَحَاتِ مَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الْمَعْنَى، وَأَكْتُبْهُ أَمَامَهُ:

• فَاقِدُ الْحَرَكَةِ: مَشْلُولٌ

أَصْمَ

أَبْكُمْ

• فَاقِدُ النُّطْقِ:

أَعْمَى

مَشْلُول

• فَاقِدُ الْبَصَرِ:

• فَاقِدُ السَّمْعِ:

• بَعْدَ قِرَائِتِكَ نَصًّا: "لويس برايل"، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

1. ما هَدْفُ الْكَاتِبِ مِنْ نَصٍّ : "لويس برايل"؟

أ. التَّعْرِيفُ بِنَشَأَةِ (لويس برايل).

ب. تَوْضِيْحُ طَرِيقَةِ (برايل) فِي القراءةِ.

ج. تَوْجِيهُ النَّاسِ لِلِّاقْتِدَاءِ بِالْمُبْدِعِينَ.

د. تَوْضِيْحُ المعاناةِ الَّتِي عَاشَهَا برايل.

2. ما سَبَبُ إِصَابَةِ (لويس برايل) بِالْعَمَى؟

أ. مُسَاعِدَتُهُ لِوالِدِهِ فِي أَعْمَالِ الْوَرْشَةِ.

ب. حُبُّهُ تَجْرِيبَ الأَشْيَاءِ الْمُجْهُولَةِ.

ج. إِصَابَةُ عَيْنِهِ بِآلَةِ قَصِّ الْجَلْدِ.

د. إِهمَالُ والَّدِيهِ لَهُ وَتَرْكُهُ بِمُفْرَدٍ.

3. ما المُضْطَلُحُ الَّذِي يُعْبِرُ عَنِ الْمَعْنَى الْآتِيِّ: (فَاقِدُ الْبَصَرِ)؟

أ. أَبِكُمْ.

ب. أَصَمْ.

ج. مَشْلُولٌ.

د. كَفِيفٌ.

4. تَحَتَّ أَيِّ عُنْوانٍ مِنْ عَنَاوِينِ النَّصِّ يَتَضَرُّبُ تَأْخِيرُ تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ (برايل) فِي القراءةِ؟

أ. نِهايَةُ الرِّحْلَةِ.

ب. لويس في المدرسةِ.

ج. عَالَمٌ جَدِيدٌ مُظْلِمٌ.

د. طَرِيقَةٌ جَدِيدَةٌ لِلقراءةِ.

النص الرّدِيفُ: لويس برايل

• أجب عن الأسئلة الآتية

1. اكتب دليلاً من النص يبرهن على ذكاء (برايل)، وسرعة تعلمه.

2. تخيّر مبدعاً من أصحاب الهمم واكتب عن إنجازه في سطرين.

3. إملأ الجدول تبعاً لأحداث حياة (برايل) كما يوحى بها النص

الحدث المهم في حياة (برايل)	السنة
	1824
	1828
	1843
	1852
	1854
تم اختيار نظام برايل كأفضل نظام لالمكفوفين في أنحاء العالم كافة.	1878

الحدث المهم في حياة (برايل)	السنة
	1809
	1812
فقد بصره كلياً - واكتشف الحروف الليلية	1814
ذهب إلى مدرسة القرية.	1816
	1819
	1821

أعْرِفْ لغَتَكَ.. أَحِبَّهَا

الجملة الفعلية

• • • • •

1. مَيَّزِ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ مِنَ الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (٧) فِي الْعَمُودِ الْمُنَاسِبِ:

الاسمية	فعلية	العبارة
.....	ترافقُ الطفولةُ نبتتها وهي تنموا.
.....	اكتسي وجهه أختي بحمرة الخجل.
.....	الطموح من صفات الناجحين.
.....	يرغب أخي في دراسة علوم القضاء.
.....	الوقت يمر سرعة.
.....	قراءة القصص تزيدني سعادةً.
.....	استثمر صديقي وقته في تعلم الخط العربي.

2. عُدْ إِلَى الْمُعْجَمِ الْمُصْوَرِ فِي قِصَّةِ "مِعْطَفِي الْقِرْمِزِيِّ" وَنَصِّ "الْأَزْياءُ حَوْلَ الْعَالَمِ" فِي كِتَابِ الطَّالِبِ، وَانْقُلْ مَا تَجِدُهُ مِنْ أَفْعَالِ هُنَا:
 (اختر الأفعال فقط، واترك الأسماء والتركيب)

3. اختر فعلين من الأفعال التي نقلتها، وضعهما في جملتين من إنشائك:

4. انسخ العبارة الآتية بأجمل خط تستطيعه.
 "قالت لي أمي وهي تنظر إلي بدفءة واعجاب: "كم أنت مبدعة ومليئة بالمفاجآت يا عزيزتي!".

أَعْرِفُ لُغَتَكَ.. أَحْبَّهَا

الجملة الفعلية

• • • • • • •

١. اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي:

- أ. انقضى فصل الشتاء. كلمة (الشتاء)، هي:

- المَفْعُولُ بِهِ - لَيْسْتُ فاعِلًا أَوْ مَفْعُولًا بِهِ - الفاعِلُ

- ب. تَنْشُرُ شَمْسُ الرَّبِيعِ دِفْنَهَا فِي السَّمَاءِ. كَلْمَةُ (دِفْنَهَا)، هِيَ:

- المَفْعُولُ بِهِ لَيْسْتُ فاعلًا أَوْ مَفْعُولًا بِهِ - الفاعلُ -

- ج. يَتَسَلَّلُ الْحُزْنُ إِلَى قَلْبِي. كَلْمَةُ (الْحُزْنُ)، هِيَ:

- المَفْعُولُ بِهِ لَيْسْتُ فاعلًا أَوْ مَفْعُولًا بِهِ - الفاعلُ -

- د. اقتربت مني زميلتي تهاني ميسمه. كلمة (زميلتي)، هي:

- المَفْعُولُ بِهِ لَيْسْتُ فاعلًا أَوْ مَفْعُولًا بِهِ - الفاعلُ -

2. اقْرَأُ الْجُمَلَ الْفَعْلِيَّةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ ظَلِّلِ الْفَعْلَ بِلَوْنٍ أَصْفَرَ، وَالْفَاعِلَ بِلَوْنٍ أَخْضَرَ .

- أ. سارات السيارات في منطقة متعرجة التضاريس.

- ب. أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ.

- ج. عادت الحياة إلى مجرها من جديد.

- د. نام الجميع بقلق.

3. افْرِّا الجَمَلَ الفِعْلِيَّةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ ظَلِّلِ الْفِعْلَ بِلَوْنٍ أَصْفَرَ، وَالْفَاعِلَ بِلَوْنٍ أَخْضَرَ، وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِلَوْنٍ أَذْرَقَ:

- أ. فَتَحْ هَدَارَةُ عَيْنِيَه بِصُعُوبَةٍ.

- ب. مَدَّت النَّعَامُ أَعْنَاقَهَا بِمُحَاذَةِ الْأَرْضِ.**

- ج. غطى الجراد الأرض بأكملها.

- د. أَوْقَفَ الْمُصَوّرُ سَيَارَتَهُ فَجَأًةً.

الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ

• • • • •

- ## ١. اسْتَخْرُجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأَتِيَّةِ مَا يَلِي:

"ترَدِيُّ الْفَتَيَاتُ الْلِّبَاسَ الْأَحْمَرَ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنَ الْأَوْسِحةِ التَّقْلِيدِيَّةِ الْمُلَوَّنَةِ"

إضافةً إلى الجوارب البيضاء التي تَمَّ حِياَكتُها يَدُوِّيَاً.

- أ. فعلاً ماضياً:

- ب. فَعْلًا مضارعًا:

- ج. فاعلٌ:

- د. مَفْعُولًا بِهِ

2. اقرأ الجمل الفعلية الآتية، ثم ظلل الفعل بلوّن أصفر، والفاعل بلوّن أحضر:

- أ. بَدَأْتُ بِشَائِرٍ فَصُلِّ الرَّبِيع.

- ب. غاب القمر وراء الغيوم.

- ج. أَزْهَرَتِ الْأَشْجَارُ؛ فَفَاحَ عِطْرُهَا فِي الْهَوَاءِ.

- د. زاد طولي عن العام الماضي.

3. أَكْمَلِ الْجُمَلَ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- | | |
|------------------|--|
| (فَاعِلٌ) | أ. يُحِبُّ |
| (مَفْعُولٌ بِهِ) | ب. ناقَشَ المَعَلِمُ |
| (فَعْلٌ ماضٍ) | ج. الْأُمُّ ابْنَهَا بِالاجْتِهادِ وَالْمُثَابَرَةِ. |
| (مَفْعُولٌ بِهِ) | د. كَتَبَ عَلَيْيِ |
| (فَاعِلٌ) | هـ. شِرَاءً مِعْطَافَ حَدِيدٍ. |
| | فِعْلَ الْخَيْرِ. |
| | فِي الْمَشْرُوعِ. |
| | فِي حُبِّ الْوَطَنِ. |

٤. استُخدِم الأَفْعَال الْأَتِيَّة فِي كِتَابَة جُمَل مِنْ إِنْشَائِك، ثُمَّ انْظُرْ: هَل الْجُمْلَة تَضَمَّنْ مَفْعُولًا بِهِ أَمْ لَا؟

رَكْضٌ - كَتَبٌ - اسْتِيْقَاظٌ

- ٦

- ب۔

- ج.

تَعْزِيزِيٌّ: الْأَلْفُ الْلَّيْنَةُ فِي نَهَايَةِ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ

نَوَاطِعُ التَّعْلِم

ARB.6.3.01.015 يكتب الألف الليلية في نهاية الأسماء والأفعال والحرروف كتابةً صحيحةً.

١. اكتب الكلمات الآتية:

أَقْوَى	
حَتّىٰ	
إِنْقَاضِيٍّ	
إِلَىٰ	
أَنَا	
أُخْرَىٰ	
عَلَىٰ	
بَيْنَمَا	
أَتَمَنِّيٌّ	
مَاضِيٌّ	

٢. اقْرَأِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَّةِ مِنْ سُورَةِ الْضُّحَىِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ (١) وَاللَّيْلَ إِذَا سَجَىٰ (٢) مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ (٣) وَلَلآخِرَةُ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَىٰ (٤)
وَلِسَوْفٍ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ (٥) أَلَمْ يَجْدُكَ يَتِيمًا فَأَوَىٰ (٦) وَوَجَدَكَ ضَالًا فَهَدَىٰ (٧) وَوَجَدَكَ
عَائِلًا فَأَغْنَىٰ (٨) فَأَمَّا الْيَتِيمُ فَلَا تَقْهَرْ (٩) وَأَمَّا السَّائِلُ فَلَا تَنْهَرْ (١٠) وَأَمَّا بِنْعَمَةِ رَبِّكَ فَحَدَّثْ (١١)

أُكْتُبْ:

الضَّحْيَ:

قلی:

فاؤی:

سَجْهِيٌّ

إذا:

تِرْضَى:

الأولى:

فَأَغْنِي:

فَهْدِي:

تعزيزى: الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف

© 2013 Pearson Education, Inc.

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البُدائل الآتية:

- أ. أَحِبُّ الدَّهَابَ إِلَى مَسْرَحِ الْعَرَائِسِ وَمُشَاهَدَةَ عَرْضٍ
 (الدُّمْيَ - الدُّمَا - الدُّمِيَ)

ب. أَحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ الْكِتَابَةِ، وَجَمَالِ الْخَطِّ لا أَخْسَرَ دَرَجَةً.
 (حتى - حتى - حتى)

ج. تَوْفِيقُ اللَّهِ وَرَحْمَتُهُ مَا فُزْتُ بِالْحَاجَزَةِ.
 (لولي - لولا - لولي)

2. اقرِّ الفَقْرَةُ الْآتِيَةُ، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتُ الْمُنْتَهِيَةُ بِالْفَ لَيْنَةُ، وَأَكْتُبُهَا:

فِي كَثِيرٍ مِنَ الْقُرَى نَرِى إِلَّا نَسَانَ يُعْنِى بِتَرْبِيَةِ الْحَيَوانَاتِ الْأَلْيَافِ؛ يُحَافِظُ عَلَى حَيَاَتِهَا، وَيَسْتَفِيدُ مِنْهَا. وَقَدْ أَصْبَحَتْ هَذِهِ الْحَيَوانَاتُ تَعْتمَدُ عَلَيْهِ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْمَرْعَى، وَالْمَأْوَى، وَالْوَقَايَةِ مِنَ الْمَرَضِ وَالْعَدُوِّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. أكْتُبِ الْفَعْلَ الْمَاضِيَ لِلْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْآتِيَةِ:

..... - يَسْمُو : - يَسْعَى : ..

- يَغْزِي وَ جُوَنْ -



تعزيزٌ: الألفُ اللَّيْنَةُ في نِهَايَةِ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ

.....

1. اكتُشِفِ الْخَطَاً فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ صَوِّبُهُ:

- (.....) أ. دَنَى الْمُتَسَابِقُ مِنَ الْوُصُولِ إِلَى هَدْفِهِ.
- (.....) ب. فِي الْأَرْضِ آيَاتٌ عَظِيمَةٌ لِأُولَئِكَ الْمُهَاجِرِينَ.
- (.....) ج. الْعَصَى مِنْ مُعْجَزَاتِ سَيِّدِنَا مُوسَى.
- (.....) د. مَتَّا سَتُطْلُقُ الْعِنَانَ لِأَفْكَارِكَ وَإِبْدَاعِكَ؟

2. اكتُبْ مِنْ عِنْدِكَ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِالْأَلْفِ قَائِمَةً:

.....

.....

.....

3. اكتُبْ مِنْ عِنْدِكَ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِالْأَلْفِ لَيْنَةً:

.....

.....

.....

تعزيزٌ: الألفُ اللَّيْنَةُ في نِهايَةِ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ

١. اكْتُبْ مَا يُمْلِي عَلَيْكَ

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم، يحسم بإعادة إصدار هذه الصفحة أوها منها أو تأخذ منها في نطاق استغاثة المخطوطة، أو تنقلها إلى شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الــ

النَّصُّ السَّرْدِيُّ: اخْتِيَارُ كَلِمَاتٍ مُحَدَّدةٍ

1. تَأَمَّلِ المِثَالَ الْمُعْطَى، وَاكْتُبْ كَلِمَاتٍ أَكْثَرَ تَحْدِيدًا لِكَلِمَاتِ الْعَامَّةِ الْمَذَكُورَةِ.

الكلمةُ الأَكْثَرُ تَحْدِيدًا	كَلِمَةٌ مُحَدَّدةٌ وَمَوْصُوفَةٌ	كَلِمَةٌ مُحَدَّدةٌ	كَلِمَةٌ عَامَّةٌ
كُرْسِيٌّ خَشِبيٌّ بُنِيٌّ	كُرْسِيٌّ خَشِبيٌّ	كُرْسِيٌّ	أَثاثٌ
سيَارَةٌ وَالِّدِي الْبَيْضَاءُ	سيَارَةٌ وَالِّدِي	سيَارَةٌ	مُواصَلَاتٌ
صَوْتُ صِيَاحِ دِيلِكِ جَارِنَا	صَوْتُ صِيَاحِ الدِّيْكِ	صَوْتُ صِيَاحٍ	أَصْوَاتٌ
.....	.....	.....	حيَوانٌ
.....	.....	.....	طَعَامٌ
.....	.....	.....	رَائِحةٌ
.....	.....	.....	كِتَابٌ
.....	.....	.....	نبَاتٌ



النص السردي: اختيار كلمات محددة

• • • • • • • • • •

1. أكتب نصا سرديًا مواظفًا ما تعلمه في الدروس السابقة، واحرص على اختيار موضوع أو موقف مر بك؛ لتسهيل مهمة الكتابة، ولا تنس اختيار كلمات محددة في أثناء الكتابة.
2. اكتب مسودة موضوعك في الفراغ المخصص لذلك.

قائمة رصد الكتابة:

- « عناصر الحديث: هل تأكذب من وجود عناصر الحديث.
- « التنظيم: هل كتبت فقرات فيها حديث متكامل؟
- « اختيار الكلمات: هل اخترت الأفعال والأسماء والصفات ذات الصلة؟
- « نظر الكاتب: هل بيّنت مشاعري أو رأيي في الشخصية؟
- « علامات الترقيم: هل وظفت علامات الترقيم المناسبة؟

العنوان:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكتابة

النَّصُّ السَّرْدِيُّ: اخْتِيَارُ كَلِمَاتٍ مُحدَّدةٍ

1. تَسْتَطِيعُ الآنَ أَنْ تَكْتُبَ مَوْضِعَكَ بَعْدَ التَّعديلِ، وَتَأْكُدْ مِنْ اعْتِنَايَكَ بِخَطْكَ، وَتَرْكِ هامِشٍ عَلَى يَمِينِ الصَّفَحةِ وَعَلَى شِمَالِهَا.

- 
1. القرآن الكريم: (سورة الأعلی)
 2. الحديث الشريف: (أهل الذكر)
 3. السيرة النبوية: (معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه)
 4. الترجم: (أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنهم - ذات النطافتين)



1. أَكْتُبْ ثَلَاثَةً أُمُورٍ سَتُحَافِظُ عَلَى فِعْلِهَا وَالْتَّمَسِّكُ بِهَا عَلَى ضَوْءِ فَهْمِكَ لِسُورَةِ الْأَعْلَى:

2. ابْحُثْ عَنْ أُمُورٍ تَتَجَلَّ فِيهَا قُدْرَةُ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - وَعَظَمَةُ خَلْقِهِ، وَاكْتُبْهَا هُنَا.
يُمْكِنُكَ أَنْ تُلْصِقَ صُورَةً أَوْ صُورَاتٍ لِتَوْضِيحِ ذَلِكَ.



1. إِسْتَعِنْ بِأَحَدِ الدِّيَكِ أَوْ أَقَارِبِكَ، وَابْحَثْ عَنِ:
 - أ. الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسْتَحْبُّ فِيهَا تَكْشِيفُ الذِّكْرِ.
 - ب. الشُّهُورِ الَّتِي يُسْتَحْبُّ فِيهَا تَكْشِيفُ الذِّكْرِ.
 - ت. الْأَمَانَاتِ الَّتِي يُسْتَحْبُّ فِيهَا تَكْشِيفُ الذِّكْرِ.
2. فَكِّرْ، ثُمَّ عَلَى ضَوْءِ فَهْمِكَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ وَالتَّوْجِيهَ النَّبِيِّيَّ خَطْطْ لِشُهُورِكَ الْقَادِمَةِ:
3. مَا الْأَذْكَارُ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْأَحَادِيثِ النَّبِيِّيَّةِ الشَّرِيفَةِ وَتُرِيدُ أَنْ تَبْدَأَ بِحْفَظِهَا؟ صَمِّمْ خُطَّطَكَ الشَّهْرِيَّةَ، وَضَعْ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الذِّكْرِ وَالْحَدِيثِ النَّبِيِّيِّ الشَّرِيفِ الَّذِي أَتَمَّتَ حِفْظَهُ.

1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

01. اذْكُرْ أَكْثَرَ مِنْ تَعْلِيلٍ لِمَا يَاتِي:

- أ. اخْتَارَ نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبَا دُجَانَةَ الْأَنْصَارِيَّ لِيَأْنْجُذَ السَّيْفَ يَوْمَ أُحْدٍ.
- ب. طَلَبَ قَبْلَةَ إِلَى عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ لِيَلْتَهُ لَيَأْنْجُذَ الْهِجْرَةَ، النَّوْمَ فِي فِرَاشِهِ بَدَلًا مِنْهُ.
- ت. مَحَبَّةُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَهِيَ تَقْتَضِي تَطْبِيقَ سُنْتِهِ.
- ث. كَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَعْرِفُ مَا يَمْتَلِكُهُ أَصْحَابُهُ مِنْ قُدْرَاتٍ وَمَهَارَاتٍ مَعْرَفَةً جَيِّدةً.
- ج. كَانَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ بِتَأْدِيَةِ الْعَمَلِ بِنَفْسِهِ دُونَ تَكْلِيفِ أَصْحَابِهِ.

02. لَخُصْ قَصَّةَ الصَّحَابِيِّ ثَابِتَ بْنَ قَيْسِ اللَّهِ عَنْدَمَا جَلَسَ فِي بَيْتِهِ، وَقَالَ: "أَنَا مِنْ أَهْلِ النَّارِ، وَبَيْنِ الصِّفَةِ الَّتِي تَجَلَّتْ فِي مَوْقِفِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْهُ. ثُمَّ شَارِكَ زُمَلَاءَكَ هَذَا الْمُلَخَّصَ".

أَبْحَثُ



03. إِسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُسَاعِدَكَ فِي وَاحِدٍ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْآتِيَةِ:

أ. مَحَبَّةُ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ تَقْتَضِي مَحَبَّةَ أَصْحَابِهِ، وَتَقْدِيرَهُمْ. اشْرَحْ ذَلِكَ فِي ضَوْءِ قَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا تَسْبِّوا أَصْحَابِي؛ فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحْدٍ ذَهَبًا، مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ". [صَحِيحُ البُخَارِيُّ]

ب. صَاحَابَةُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - هُمُ أَوْلُ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَرَوَوْا لَنَا أَحَادِيثَهُ الشَّرِيفَةَ، وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى انتَشَرَتِ الدَّعْوَةُ الإِسْلَامِيَّةُ؛ وَلِهَذَا فَمَنْزَلَتُهُمْ عَظِيمَةٌ، وَتَقْدِيرُهُمْ وَاجِبٌ. تَخَيَّرِ الْبَحْثَ عَنْ أَحَدِ الصَّحَابَةِ، وَاَكْتُبْ عَنْهُ فَقْرَةً تَعْرِيفِيَّةً، وَبَيْنَ أَعْمَالِهِ فِي خِدْمَةِ الإِسْلَامِ.

ت. جَاءَ فِي سُورَةِ الْفَتْحِ، فِي الْآيَةِ التَّاسِعَةِ وَالْعِشْرِينَ بَعْضُ صَفَاتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصَحَابَتِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ. عُدْ إِلَى السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ، وَاَكْتُبْ تِلْكَ الصَّفَاتِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ.

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: أَرَى بِقَلْبِي

السِّيرَةُ النَّبُوَّيَّةُ: (مُعَالَمَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَصْحَابِهِ)

ث. هُنَاكَ صِفَاتٌ وَعَبَارَاتٌ عُرِفَتْ بِهَا مَشَاهِيرُ الصَّحَابَةِ، مِثْلُ: "أَرَحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي، هُوَ أَبُو بَكْرٍ" "وَأَمِينُ الْأُمَّةِ هُوَ: أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَاحِ". ابْحَثْ عَنْ صِفَاتٍ أَرْبَعَةٍ مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، اكْتُبْهَا، ثُمَّ اقْرَأْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ.

ج. كَانَ النَّبِيُّ - ﷺ بِسَامًا يُحِبُّ إِذْنَالَ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ عَلَى قُلُوبِ مَنْ حَوْلَهُ. ابْحَثْ عَنْ قِصَّةٍ تُبَيِّنُ هَذِهِ الصِّفَةَ فِي رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَسْمِعْهَا لِزُمَلَائِكَ، وَاسْتَمِعْ لِقِصَصِهِمْ أَيْضًا.

2. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتَيَيْنِ:

01. ما الَّذِي تَتَعَلَّمُهُ وَتُفَيِّدُهُ مِنَ الْحَدِيثَيْنِ الْآتَيَيْنِ:

أ. حَدِيثُ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ قَالَ: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَحْلِسُ بَيْنَ ظَهَرَيْنِ أَصْحَابِهِ فَيَجِيءُ الْغَرِيبُ، فَلَا يَدْرِي أَيُّهُمْ هُوَ، حَتَّى يَسْأَلَ" [صَحِيحُ أَبِي دَاوَدَ]

ب. حَدِيثُ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ قَالَ: "كَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَنْقُلُ التُّرَابَ يَوْمَ الْخَنْدَقِ، حَتَّى أَعْمَرَ بَطْنَهُ، أَوْ اغْبَرَ بَطْنَهُ" . [صَحِيحُ البُخَارِيِّ]

1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

01. ما الَّذِي نَسْتَنْجِهُ مِنَ الْحَدِيثِ الْآتِيِّ:

حَدِيثُ أَسْمَاءَ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: "قَدِمْتُ عَلَيْيَ أُمِّي وَهِيَ مُشْرَكَةٌ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَاسْتَفْتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قُلْتُ: وَهِيَ رَاغِبَةٌ، أَفَأَصْلِ أُمِّي؟ قَالَ: نَعَمْ صِلِي أُمَّكَ." [صَحِيحُ البَخْرَاءِ]

02. كَانَ لِلْبَيْتِ الَّذِي تَرَبَّتْ فِيهِ أَسْمَاءُ بْنُتُّ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ أَثْرٌ فِي حَيَاتِهَا، وَضَّحَّ ذَلِكَ.

ابحث



2. إِسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُسَاعِدَكَ فِي وَاحِدٍ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْآتِيَةِ:

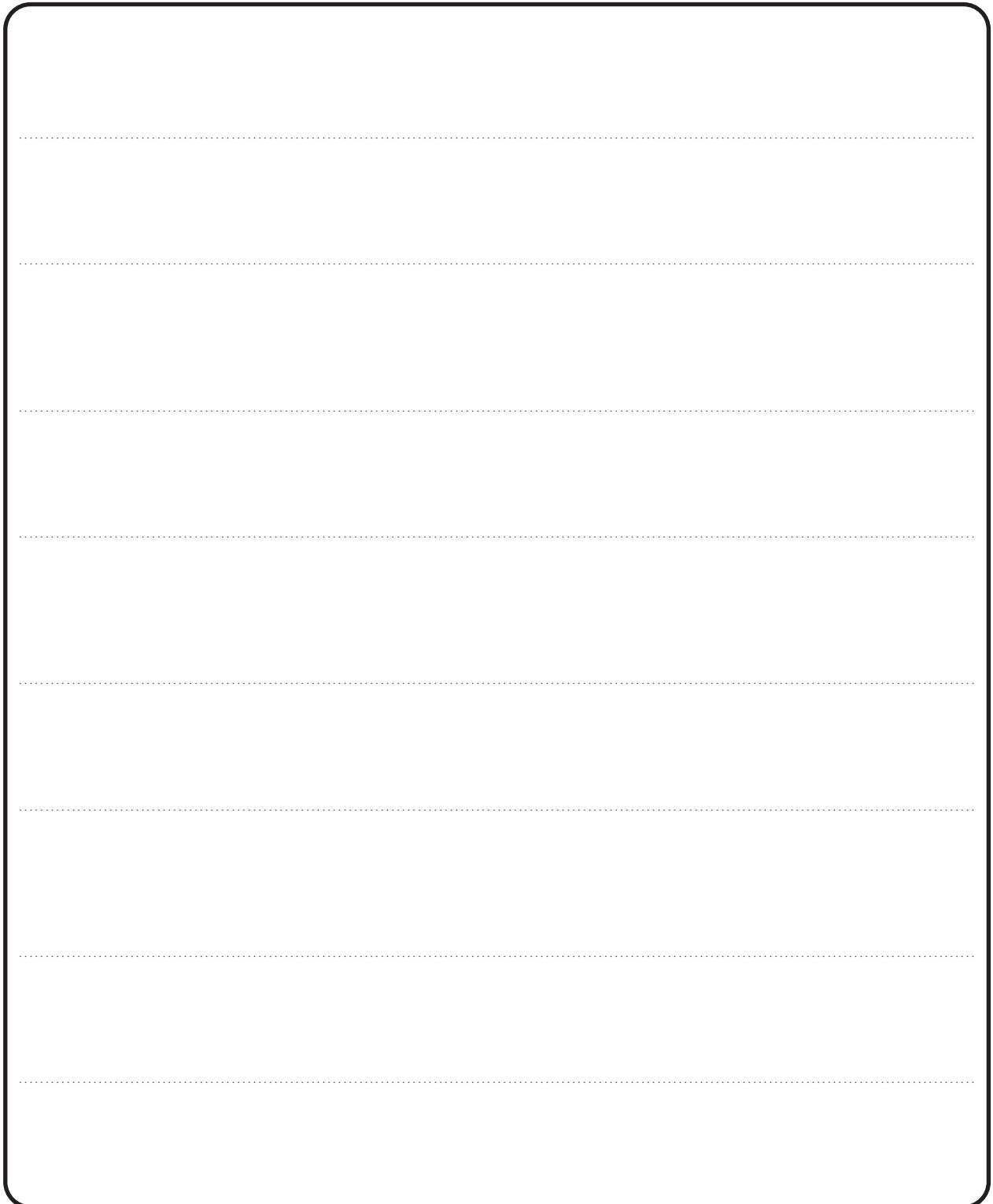
أ. لَخُّصِ القِصَّةُ الَّتِي جَعَلَتِ السَّيِّدَةَ أَسْمَاءَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - تُلَقَّبُ بِذَاتِ النُّطَاقَيْنِ، وَأَحْكِمَهَا لِزُمَلَائِكَ، مُبِيِّنًا وَجْهَ الْعِبْرَةِ فِيهَا.

ب. اكْتُبْ فَقْرَةً تُبَيِّنُ فِيهَا إِعْجَابَكَ بِالسَّيِّدَةِ أَسْمَاءَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - فِي تَضْحِيَتِهَا بِحَيَاتِهَا، وَمُسَانَدَتِهَا لِلرَّسُولِ ﷺ، فِي أَثْنَاءِ هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ.

ت. كَانَ لِبَعْضِ الصَّحَابَةِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ - أَدْوَارٌ مُحَدَّدَةٌ فِي هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ، ابْحَثْ عَنْ ذَلِكَ، ثُمَّ تَخَيَّلْ نَفْسَكَ أَحَدَ الْمُقَرَّبِينَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - يَوْمَ الْهِجْرَةِ، وَادْكُرْ كَيْفَ سَيَكُونُ دَوْرُكَ. وَلِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذَا الدُّورَ؟

ث. عَاشَتِ السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - فِي بِدايَةِ حَيَاتِهَا الزَّوْجِيَّةِ حَيَاةً قَاسِيَّةً، إِذْ عَانَتْ مِنْ فَقْرِ زَوْجِهَا الزُّبَيرِ بْنِ الْعَوَامِ. ابْحَثْ عَنْ ذَلِكَ، وَلَخُّصِ الْأَعْمَالُ الَّتِي كَانَتْ تَقْوُمُ بِهَا، وَادْكُرْ دَلَالَةَ ذَلِكَ عَلَى شَخْصِيَّتِهَا.

ملاحظات





١. التّرِيَةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ (العيشُ بِرَفَاهِيَّةٍ)

٢. التّرِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ (النَّظَامُ فِي الْمَؤَسَّسَاتِ)



ابحث



بِالْتَّحَاوِرِ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ. ابْحَثْ عَنِ الْأَدَوَاتِ وَالطُّرُقِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا لِلْعَيْشِ بِرَفَاهِيَّةٍ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ.

أَبِي

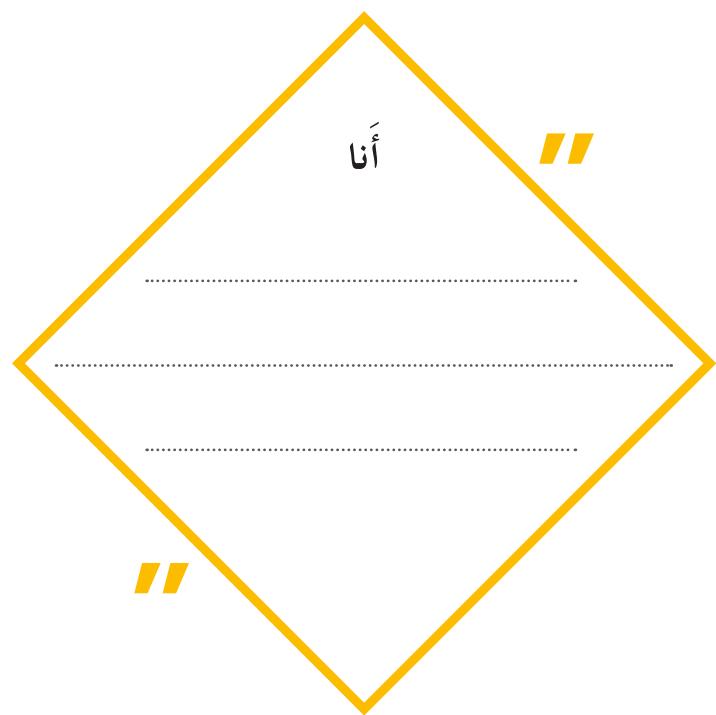
جَدِّي

أُمِّي

..... (اختر شخصاً)

أخي الكبير

أنا



أُطْبِقُ



«الْوُصُولُ إِلَى الرَّفَاهِيَّةِ لَهُ طُرُقٌ كَثِيرَةٌ»

○ فَكُرْ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي الْجَمْعَةِ -بِشَكْلِ مُسْتَقِلٍّ- فِي الطُّرُقِ الَّتِي تُحَقِّقُونَ بِهَا سَعادَتَكُمْ، ثُمَّ اغْرِضُوا صُورًا تَسْتَشْهِدُونَ بِهَا، وَلِيَعْبِرْ كُلُّ مِنْكُمْ عَنْ مَشَايِرِهِ.

○ اِنْتَهِ: قَدْ تَجِدُ طَرِيقَةً رَمِيلَكَ فِي تَحْقيقِ السَّعَادَةِ مُنَاسِبَةً لَكَ، فَتَخْتَارُهَا لِنَفْسِكَ. وَقَدْ تَرَاهَا مُخْتَلِفةً عَنْ طَرِيقَتِكَ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَحْتَرِمَ رَأْيَهُ.



تَطْبِيقُ النَّظَامِ مَسْؤُلِيَّةُ الْجَمِيعِ

بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي الصَّفِّ تَخَيَّلُ أَنَّكُمْ تَعْمَلُونَ فِي مَدْرَسَةٍ مَا، فِي وَظَائِفَ مُتَنَوِّعَةٍ (مُدِيرٌ، مُسَاعِدٌ مُدِيرٌ، مُشَرِّفٌ إِدَارِيٌّ، أَخْصَائِيٌّ، مُوَظَّفٌ أَمْنٌ، مُعَلِّمٌ، طَالِبٌ مُلْتَزِمٌ بِالنَّظَامِ، طَالِبٌ غَيْرُ مُلْتَزِمٌ بِالْقَانُونِ، عَامِلٌ نَظَافَةٍ، أَمِينٌ مُخْتَبِرٌ، أَمِينٌ مَكْتَبَةٍ)

وَزَّعُوا الْأَدْوَارَ الْمَطْلُوبَةَ مِنْكُمْ لِحِفْظِ النَّظَامِ وَتَطْبِيقِهِ فِي المَدْرَسَةِ، لِضَمَانِ نَجَاحِ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، ثُمَّ مَثَّلُوا أَدْوَارَكُمْ فِي مَوْقِفٍ تَعْلِيمِيٍّ مُتَكَامِلٍ.



اختر وقناً مُناسِباً، ثم اسأذن الْاِختِصَاصِيِّ الْاجْتِمَاعِيِّ فِي مَدْرَسَتِكَ؛ لِتُجْرِيَ مَعَهُ مُقاَبَلَةً، تَسْأَلُهُ فِيهَا عَنْ:

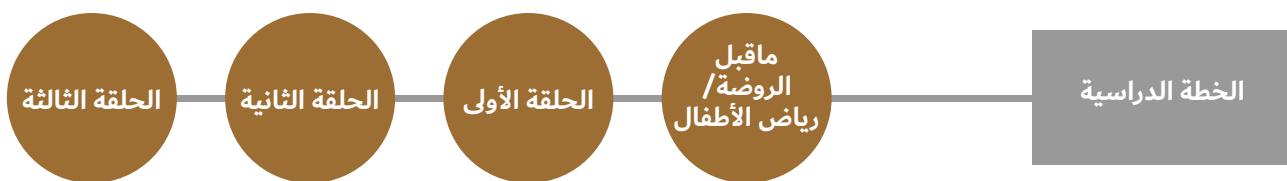
○ أَهَمُّ الْقَوَانِينِ فِي إِدَارَةِ لَائِحةِ سُلوكِ الطَّلَبَةِ.

○ بَعْضِ مُخَالَفَاتِ الطَّلَبَةِ، وَكَيْفِيَّةِ التَّعَامِلِ مَعَهَا حَسْبَ الْقَوَانِينِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

اعرض المُقاَبَلَةَ أَمَامَ زُمَلَائِكَ.

التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

في إطار بعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعها لتنوع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونه، وضمان استمراره في جميع الظروف، فقد طبقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسية كافة.



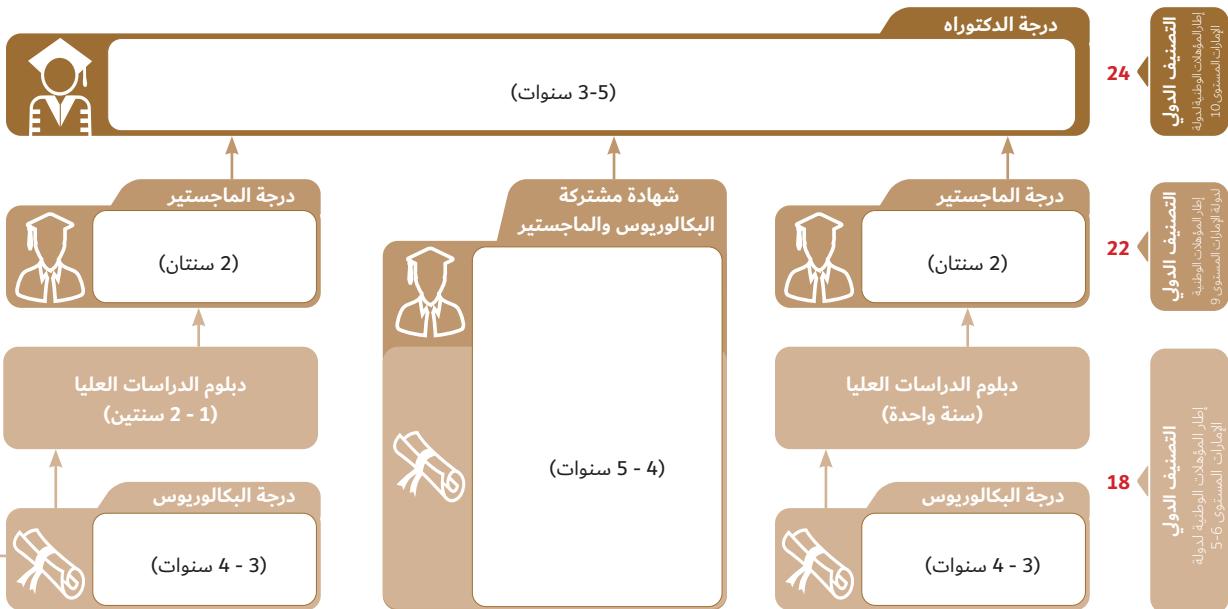
قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:



برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

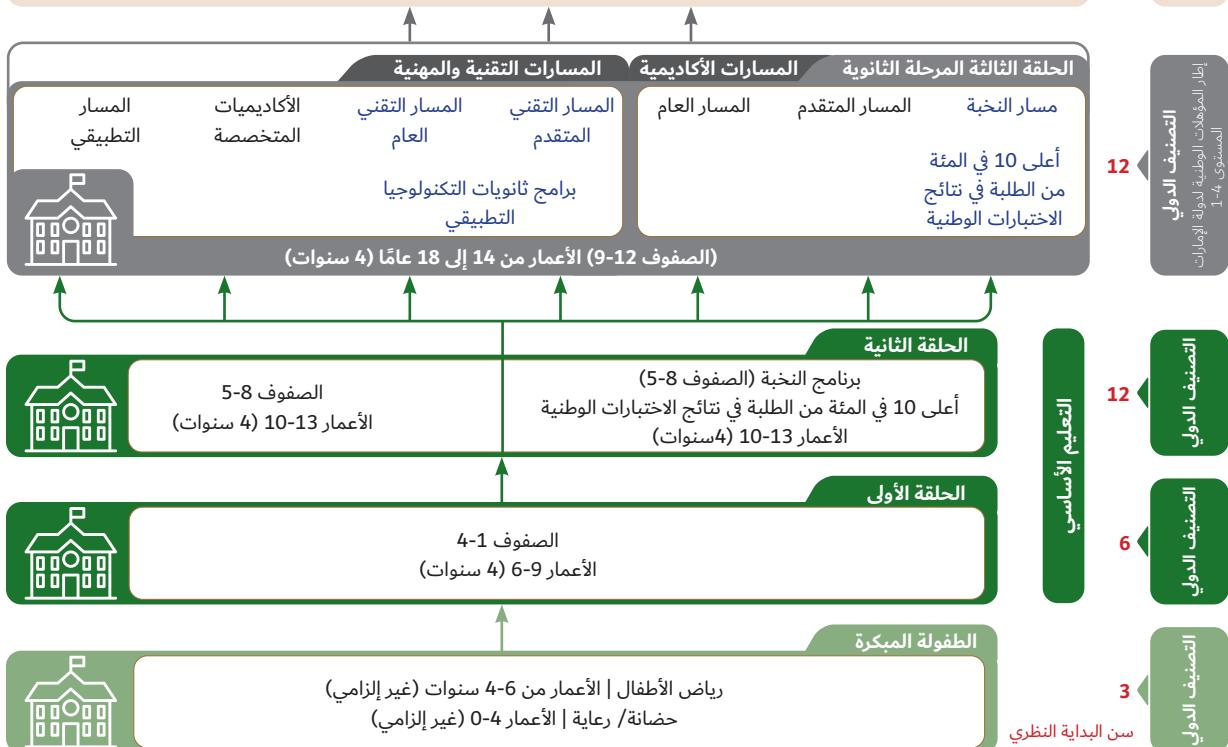
الوحدات الإلكترونية





تقوم الوزارة بالتنسيق مع مؤسسات التعليم العالي الوطنية في قبول الطلبة في التخصصات المختلفة بما يتسم مع احتياجات سوق العمل وخطط التنمية البشرية المستقبلية. كما تحدد مؤسسات التعليم العالي أعداد الطلبة الذين يمكن قبولهم طبقاً لإمكانياتها ورسالتها وأهدافها. كما تنبع مؤسسات التعليم العالي شروط قبول الطلبة في البرامج المختلفة بحسب المسار الذي تخرجوا منه ومستويات أدائهم في المرحلة الثانوية ونتائجهم في اختبار إمارات القياسي.

يتيح التكامل والتنسيق بين منظومتي التعليم العام والعامي اعتماد واحتساب مساقات دراسية مدرسية ضمن الدراسة الجامعية بحسب المسار المدرسي والتخصص الجامعي مما يتيح تقليص مدة الدراسة الجامعية.





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



منظومة التعليم في دولة
الإمارات العربية المتحدة

