الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

المدرسة الإماراتية

2021-2022

التّربيةُ الإسلاميّةُ

الصف
01

التّربيةُ الإسلاميّةُ

كتاب الطّالب

الصف الأول

المجلد الثاني

1442 - 1443 هـ / 2021 - 2022 م

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى

80051115
04-2176855
www.moe.gov.ae
ccc.moe@moe.gov.ae

ملاحظة

عند استخدام رمز الاستجابة السريع

يرجى استخدام الرمز التالي:

hz2v

تقديم

الحمد للّه الأعز الأكرم، الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد المبعوث رحمة لجميع الأمم وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

فيسر فريق تأليف مادة التربية الإسلامية أن يقدم إلى أحبائه وأبنائه الطلبة كتاب التربية الإسلامية في ثوبه الجديد، راجين من اللّه تعالى أن يزداد به علمهم، وتتوسع به مداركهم، وترتقي به أخلاقهم، إنه هو السميع المجيب.

وقد اعتمد هذا الكتاب في بنائه مدخل الوحدات؛ حيث تضمنت كل وحدة موضوعات متنوعة تمثل مجالات المنهج ومحاوره بصورة متكاملة من الوحي الإلهي، والعقيدة، وقيم الإسلام وآدابه، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيرة النبوية والشخصيات، والهوية الوطنية والقضايا المعاصرة.

حرص الكتاب على ترجمة معايير المنهج إلى محتويات شاملة، وحدد نواتج التعلم في بداية كل درس تحت عنوان: أتعلم من هذا الدرس، وتكونت الدروس من: مقدمة تحمل عنوان: أبادر لأتعلم، وعرض تحت عنوان: أستخدم مهارتي لأتعلم، وخاتمة بعنوان: أنظم مفاهيمي. ثم تأتي أنشطة الطالب التي ركزت على ثلاثة أنواع: الأنشطة العامة لجميع الطلاب وهي أجيب بمفردي، والأنشطة الإثرائية للطلاب المتميزين وهي أثري خبراتي، والأنشطة التطبيقية وهي: أقيم ذاتي. وازن الكتاب بين المعرفة الدينية والأنشطة التعليمية حيث قدم المعارف والمفاهيم الدينية اللازمة للطلاب، وفتح لهم مجال الاستزادة والإثراء عبر الأنشطة التعليمية الصفية في الوقت نفسه.

استهدف الكتاب تحقيق سمات الطالب الإماراتي، وتعزيز ولائه وانتمائه لوطنه، وتحصينه من أفكار التطرف والإرهاب، وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، ومهارات التفكير، وتحقيق متطلبات التنمية المستدامة. ركز الكتاب على المعارف والمفاهيم الدينية التي يحتاجها الطلبة، وربطها بحياتهم المعاصرة، وفق تعاليم الإسلام السمحة المتسمة بالاعتدال والتوازن، والتوسط والتسامح،

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

والحب والسلام، والتلاحم والوئام، واحترام الكرامة الإنسانية، ونبذ العنف والكراهية، وتأكيد الإيجابية والمسؤولية الفردية والمجتمعية، واهتم بتنمية المهارات الأدائية الخاصة بالتربية الإسلامية، واعتنى بالقيم الإسلامية لبناء شخصيات واعية تتمسك بدينها، وتعتز بتراثها، وتسهم في بناء وطنها، وتفتح آفاق التعاون لتعزيز القيم الإنسانية المشتركة. تعددت الأنشطة التعليمية وتنوعت لكي تسهم في تنمية التفكير الناقد لدى المتعلمين وهو متطلب معاصر ملح يحصن الطلاب من الأفكار غير السوية والتقليد غير الرشيد، وتنمية التفكير الإبداعي والابتكاري الذي تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تحقيقه من خلال رؤيتها " متحدون في الطموح والعزيمة " بحلول عام 2021 إلى أن تكون من أفضل دول العالم، وتنمية مهارات حل المشكلات في الحياة واتخاذ القرارات السليمة في الوقت المناسب، كما تسهم في صقل قدرات الطلاب، وتوعيتهم باستثمار الإمكانات المادية والبشرية، والمحافظة على ثروات الوطن وتنميتها.

نأمل أن تعين طريقة عرض الموضوعات أبناءنا الطلبة على توظيف سبل التعلم لديهم من الملاحظة، والتفكير، والتجريب، والتطبيق، والتعلم الذاتي، والبحث والاستقصاء، واستخلاص النتائج القائمة على الأدلة والبراهين

وإذ نقدم هذا الكتاب لأبنائنا الطلاب والطالبات نرجو الله أن تتحقق الفائدة منه كما خططنا وسعينا من تحقيق لمعايير تعلم التربية الإسلامية، وتنمية لمهارات التفكير والأداء؛ لإعداد جيل قادر على الإبداع والابتكار، ومواجهة التحديات، ورفعة الوطن.

والله ولي التوفيق

فريق تأليف مادة التربية الإسلامية

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الفهرس

الوِحدة الثّالثة

1	الْوَحْيُ الْإِلٰهِيُّ	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ	سورةُ الفلق	6
2	الْعَقِيدَةُ الْإِسْلامِيَّةُ	الْعَقِيدَةُ الْإِيمانِيَّةُ	أركانُ الإيمانِ	12
3	قِيَمُ الْإِسْلامِ وَآدابُهُ	آدابُ الْإِسْلامِ	آدابُ النَّظافَةِ في الإسلام	18
4	الْوَحْيُ الْإِلٰهِيُّ	الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ	المسلمُ عَوْنٌ لأخيهِ	26
5	الْهُوِيَّةُ وَالْقَضايا الْمُعاصِرَةُ	الِانْتِماءُ	أُحِبُّ أُسْرَتي	32
6	السِّيرَةُ وَالشَّخْصِيّاتُ	السِّيرَةُ النَّبَوِيَّةُ	رَسولُنا مُحَمَّد صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ في رِعايَةِ جَدِّهِ وَعَمِّهِ	40

الْوَحْدَةُ الرّابِعَةُ

1	الْعَقِيدَةُ الْإِسْلامِيَّةُ	الْعَقْلِيَّةُ الْإِيمانِيَّةُ	اللهُ الْخالِقُ الْعَظِيمُ	50
2	الْوَحْيُ الْإِلٰهِيُّ	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ	سورةُ النّاسِ	58
3	أَحْكامُ الْإِسْلامِ وَمَقاصِدُها	أَحْكامُ الْعِباداتِ	صَلاتي نورُ حَياتي	66
4	الْوَحْيُ الْإِلٰهِيُّ	الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ	الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ	74
5	الْوَحْيُ الْإِلٰهِيُّ	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ	سورة قريش	82

3

الْوَحْدةُ الثّالِثَةُ

(آمَنتُ باللّهِ تعالى)

قُلْ آمَنْتُ بِاللّهِ
ثُمَّ اسْتَقِمْ

ما الْإِسْلامُ يا أَبي؟

م	الْمَجالُ	الْمِحْوَرُ	الدَّرْسُ
1	الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ	سورَةُ الْفَلَق
2	الْعَقِيدَةُ الْإِسْلامِيَّةُ	الْعَقِيدَةُ الْإِيمانِيَّةُ	أَرْكانُ الإيمانِ
3	قِيَمُ الْإِسْلامِ وَآدابُهُ	آدابُ الْإِسْلامِ	آدابُ النَّظافَةِ في الإسلامِ
4	الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ	الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ	المسلمُ عَوْنٌ لِأَخيهِ
5	الْهُوِيَّةُ وَالْقَضايا الْمُعاصِرَةُ	الِانْتِماءُ	أُحِبُّ أُسْرَتي
6	السِّيرَةُ وَالشَّخْصِيّاتُ	السِّيرَةُ النَّبَوِيَّةُ	رَسولُنا مُحَمَّد صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ في رِعايَةِ جَدِّهِ وَعَمِّهِ

نَواتِجُ التَّعَلُّمِ

- يَتْلُوُ سورَةَ الْفَلَقِ تِلاوَةً صَحيحَةً.
- يُسَمِّعُ سورةَ الْفَلَقِ
- يُفَسِّرُ مُفْرَداتِ السّورَةِ.
- يُبَيِّنُ الْمَعْنَى الْإِجْماليَّ لِلسّورَةِ.
- يَذْكُرُ أَنَّ للإيمانِ أَرْكانًا.
- يُعَدِّدُ أَرْكانَ الإيمانِ السِّتَةَ.
- يُرَدِّدُ أَنْ لا إلهَ إلاّ اللَّهُ.
- يُوَضِّحُ أَهَمِّيَّةَ النَّظافَةِ للمُسْلِمِ.
- يَسْتَخْلِصُ آدابَ الإِسْلامِ في النَّظافَةِ.
- يَحْفَظُ الحَديثَ الشَّريفَ.
- يَسْتَنْتِجُ أَنَّ اللَّهَ يُعينُ المُسلمَ بِسَببِ عَوْنِهِ لِأخيهِ.
- يَتَحَدَّثُ عنِ صُوَرِ إِعانَةِ المُسْلِمِ لأَخيهِ.
- يُعَدِّدُ واجِباتِ أَفْرادِ الْأُسْرَةِ.
- يُبَيِّنُ حُقوقَ أفرادِ الْأُسْرَةِ.
- يَذْكُرُ بَعْضَ صُوَرِ التَّعاوُنِ بَيْنَ أَفْرادِ الْأُسْرَةِ.
- يُدَلِّلُ عَلى إحسانِهِ لِأَقارِبِهِ.

سورَةُ الْفَلَقِ

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- أَتْلُوَ سورَةَ الْفَلَقِ تِلاوَةً سَليمَةً وَمُجَوَّدَةً.
- أُسَمِّعَ سورَةَ الْفَلَقِ.
- أَسْتَنْتِجَ أَهَمِّيَّةَ سورَةِ الْفَلَقِ.
- أُوَضِّحَ الْمَعْنَى الْإِجْمالِيَّ لِسورَةِ الْفَلَقِ.

أُبادِرُ؛ لِأَتَعَلَّمَ

أَسْتَمِعُ، وَأَسْتَنْتِجُ:

قُلْ أَعوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

اشْتَكَى سَعيدٌ مِنْ أَلَمٍ في بَطْنِهِ فَقَرَأَتْ عَلَيْهِ أُمُّهُ الْمُعَوِّذَتَيْنِ.

◈ ما الْمَقْصودُ بِالْمُعَوِّذَتَيْنِ؟

قُلْ أَعوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

تَقْرَأُ مَرْيَمُ الْمُعَوِّذَتَيْنِ قَبْلَ نَوْمِها.

◈ لِماذا تَقْرَأُ مَرْيَمُ الْمُعَوِّذَتَيْنِ قَبْلَ نَوْمِها؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أَتْلو وأحفظ ::

سورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِن شَرِّ
غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِى ٱلْعُقَدِ ﴿٤﴾
وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾ ﴾

أَصِلُ:

العُقَدُ

غاسِقٌ

الْفَلَقُ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ألْمَعْنَى الإِجْمالي لِلآياتِ:

الْمُسْلِمُ يِلْجَأُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى لِيَحْمِيَهُ مِنْ كُلِّ شَرٍّ، وَهُوَ يُحِبُّ الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ.

أُلاحِظُ وَأُجيبُ:

بِمَنْ يَسْتَعيذُ هَذا الْوَلَدُ؟

- لِمَنْ يَلْجَأُ الْمُسْلِمُ؟
- مَتَى يَلْجَأُ الْمُسْلِمُ إِلَى اللّهِ؟

لِمَنْ يَلْجَأُ هَؤُلاءِ الرِّجالُ؟

لِماذا تَقْرَأُ الْمَرْأَةُ أَذْكارَ الْمَساءِ؟

أَقْتَدي بِالنَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

كانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذا سافَرَ يَقولُ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ في أَيِّ مَكانٍ: «أَعوذُ بِكَلِماتِ اللّهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَقَ» فَلا يُصيبُهُ شَيْءٌ حَتَّى يَرْحَلَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

- بِمَنِ اسْتَعاذَ الرَّسولُ - ﷺ - لِيَحْمِيَهُ مِنَ الشَّرِّ؟
- أَذْكُرُ مَتَى أَقْرَأُ الْأَذْكارَ.
- ما فائِدَةُ الْأَذْكارِ الَّتي عَلَّمَنا إِيّاها الرَّسولُ - ﷺ ؟

أَسْتَمِعُ وَأُحاكي:

أَقولُ دائِمًا: أَعوذُ بِاللّهِ مِنَ الشَّيْطانِ الرَّجيمِ؛ لِيَحْفَظَني اللّهُ مِنْهُ.

أَشْعُرُ بِالْقُوَّةِ وَالشَّجاعَةِ؛ لِأَنّي أَسْتَعينُ بِاللّهِ الْقَوِيِّ

أَقْتَرِحُ حَلًّا:

- كُنْتَ في السّوقِ، وَافْتَرَقْتَ عَنْ أَهْلِكَ فَجْأَةً، وَلَمْ تَجِدْهُمْ. ماذا تَفْعَلُ؟
- أَقْتَرِحُ بَعْضَ الْحُلولِ الْمُمْكِنَةِ.

أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي:

- نَتَسابَقُ في حِفْظِ سورَةِ الْفَلَقِ.
- نَلْعَبُ لُعْبَةَ الْأَلْوانِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُنَظِّمُ مَفاهيمي:

سورَةُ الْفَلَقِ

- تُقْرَأُ في الصَّباحِ وَالْمَساءِ
- يَحْفَظُنا اللّهُ بِها مِنْ شَرِّ الْمَخْلوقاتِ الضّارَّةِ

أَتَدَرَّبُ؛ لِأَتْلُوَ الْقُرْآنَ الْكَريمَ

◈ أَحَدٌ. حَ حِ حُ ◈ الصَّمَدُ. صَ صِ صُ

نَشَرَ	ناشِرٌ	وَهَبَ	واهِبٌ	ذَكَرَ	ذاكِرٌ
وَرَدَ	وارِدٌ	طَبَعَ	طابِعٌ	ضَغَطَ	ضاغِطٌ
جَمَعَ	جامِعٌ	حَطَبَ	حاطِبٌ	طارَ	طائِرٌ
غابَ	غائِبٌ	نامَ	نائِمٌ	صامَ	صائِمٌ
دامَ	دائِمٌ	صَعِدَ	صاعِدٌ	ضَرَبَ	ضارِبٌ

أَضَعُ بَصْمَتي

◈ أُرَدِّدُ أَذْكارَ الصَّباحِ وَالْمَساءِ اقْتِداءً بِرَسولِ اللّهِ ﷺ حَتَّى يَحْفَظَني اللّهُ تَعالى دائِمًا.

◈ حَصَّنْتُكَ بِاسْمِ اللّهِ يا وَطَنُ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

أُجيبُ بِمُفْرَدي:

1 النَّشاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشارَةَ (✔) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَ إِشارَةَ (✗) أَمامَ الْعِبارَةِ الْخَطَأِ:

- التَّوَجُّهُ إِلَى اللّهِ تَعالى يَنْفَعُ الْمُسْلِمَ، وَيَجْلِبُ لَهُ الْخَيْرَ. ( )
- الْمُسْلِمُ يَسْتَعيذُ بِاللّهِ مِنْ شَرِّ الشَّيْطانِ فَقَطْ. ( )
- الْمُسْلِمُ يَتَمَنَّى الْخَيْرَ لِجَميعِ النّاسِ. ( )
- أُحافِظُ عَلَى أَذْكارِ النَّوْمِ، حَتَّى يَحْفَظَني اللّهُ مِنَ الْأَحْلامِ الْمُزْعِجَةِ. ( )

2 النَّشاطُ الثّاني:

أَخْتارُ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ:

- يَسْتَعيذُ الْمُسْلِمُ بِاللّهِ مِنَ: الْخَيْرِ / الشَّرِّ
- يَلْجَأُ الْمُسْلِمُ إِلَى: اللهِ تَعالَى / نَفْسِهِ

3 النَّشاطُ الثّالِثُ:

أُلَوِّنُ:

الفلق الغسق

أُثْري خِبْراتي

- أَبْحَثُ عَنْ دُعاءٍ يُقالُ في الْمَساءِ، وَأَحْفَظُهُ.

أُقَيِّمُ ذاتي

	نَعَمْ	لا
أَتْلو سورَةَ الْفَلَقِ قَبْلَ النَّوْمِ.		
أَسْتَعيذُ بِاللّهِ تَعالَى قَبْلَ قِراءَةِ الْأَذْكارِ.		

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَركانُ الإِيمانِ

أَتعَلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- أَذْكُرَ أَنَّ للإيمانِ أَرْكانًا.
- أُعَدِّدَ أَرْكانَ الإيمانِ السِّتَّةَ.
- أردّدَ أَنْ لا إلهَ إلاّ اللَّهُ.

أُبادِرُ؛ لِأَتعَلَّمَ

أُلاحِظُ، وأَسْتَنْتَجُ:

1. مَنْ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ؟
2. هَلْ هُنَاكَ خَالِقٌ غَيْرُ اللَّهِ؟

3. مَنْ يَحْفظُ المُسافِرَ في البَرِّ والبَحْرِ؟
4. هلْ هُناكَ إلهٌ غيرُ اللَّهِ؟

لا إله إلّا الله

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أَسْتَمِعُ وأُجيبُ:

الأُمُّ: ما شاءَ اللَّهُ ما هذهِ البِطاقَةُ الجَميلةُ يا راشِدُ؟

راشِدُ: بِطاقَةٌ أَعْطَتْني إيّاها المُعَلِّمَةُ؛ لأَنَّني مُتَميِّزٌ؟

الأُمُّ: جَميلٌ جِدًّا، وبِماذا أَنْتَ مُتَمَيِّزٌ يا بُنَيَّ؟

راشِدُ: تَمَكَّنْتُ مِنْ حِفْظِ أَرْكانِ الإيمانِ قَبْلَ نِهايَةِ الدَّرسِ.

الأُمُّ: مُمتازٌ، وَما هِيَ أَرْكانُ الإيمانِ الَّتي حَفِظْتَها؟

راشِدُ: أَرْكانُ الإيمانِ سِتَّةٌ، وهِيَ:

1. الإيمانُ بأَنَّ اللّهَ واحدٌ لا شريكَ لَهُ.
2. الإيمانُ بالمَلائِكَةِ.
3. الإيمانُ بالكُتُبِ السَّماوِيَّةِ.
4. الإيمانُ بالرُّسلِ.
5. الإيمانُ باليَوْمِ الآخرِ.
6. الإيمانُ بالقَدَرِ خَيْرِهِ وشَرِّهِ.

الأُمُّ: بارَكَ اللّهُ فيكَ يا بُنَيَّ، هَكذا يكونُ ابنُ الإماراتِ مُتَميِّزًا دائمًا.

- كَمْ عَدَدُ أَرْكانِ الإيمانِ؟
- ما هِيَ أَرْكانُ الإيمانِ؟
- لماذا أَرسَلَ اللّهُ الرُّسلَ عَلَيْهِمُ السَّلامُ؟
- مَتى يُحاسِبُ اللّهُ النّاسَ عَلى أَعْمالِهِمْ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُنْشِدُ:

نُؤْمِنُ باللَّهِ ربًّا ... واحدًا فَرْدًا صَمَدًا
وَمَلائِكَةٍ تَسْعى ... لِرِضا اللَّهِ وَحُبًّا
وَرُسُلٍ بِهُداهُ تَدْعو ... إيمانًا بِهِ وَصِدْقًا
وَكُتُبٍ بِوَحْيٍ نَزَلَتْ ... وَأَمْرٍ مِنْهُ وَحُكْمًا
وَبِيَوْمِ الْحِسابِ جَمعًا ... وَقَضاءٍ خَيرًا وَشَرًّا

أُفَكِّرُ؛ لأُبْدِعَ:

خَلَقَ اللَّهُ الإنسانَ في أَحْسَنِ تَقْويمٍ، وميّزَهُ عَنْ بَقِيَّةِ المَخْلوقاتِ.

- أَذْكُرُ أَكْبَرَ قَدْرٍ منَ الأَعمالِ الَّتي تَميَّزَ بِها الإنسانُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْمَخْلوقاتِ.

أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي:

- نَتَسابَقُ في حِفْظِ أَرْكانِ الإيمانِ.
- نَسْتَخْرِجُ منْ شجرةِ الأنبياءِ وَالرُّسُلِ أربعةَ أسماءٍ للرُّسُلِ.

أَبْحَثُ:

- عَنْ أَسماءِ ثلاثةٍ مِنَ الكُتُبِ السّماويَّةِ، وأَذْكُرُها لِزُملائي.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَمِعُ وَأُحاكي:

◈ أُعبِّرُ بأُسلوبي عَنْ سَعادتي لِشُعوري بِأَنَّ اللَّهَ يَحْفَظُنِي و يَرْعاني.

أنا سعيدٌ يا ربِّ؛ لأنَّكَ تَراني، وتَحْفظُني، وعَلى عَمَلي سَتُكافِئُني.

لا إلهَ إلّا اللّهُ وحدَهُ لاشرّيكَ لهُ.

ما أَسْعَدَني وأَنا أَقولُ: سُبْحانَ اللَّهِ العظيم! فاللَّهُ لَيْسَ كَمِثْلِهِ أَحدٌ وهوَ عَلى كلِّ شيءٍ قَديرٌ.

أُنَظِّمُ مَفاهيمي:

أَرْكانُ الإيمانِ

- الإيمانُ باللّهِ تَعالى
- الإيمانُ بالكُتُبِ السَّماويّةِ
- الإيمانُ باليومِ الآخِرِ
- الإيمانُ بالقَدَرِ خَيرِهِ وَشَرِّهِ
- الإيمانُ بالرُّسُلِ
- الإيمانُ بالمَلائِكَةِ

أَتَدَرَّبُ؛ لِأَتْلُوَ الْقُرْآنَ

◈ آمَنَ الرَّسولُ ـ كُتُبِهِ ـ رُسُلِهِ.

حو	دو	جو	صو	فو	سو
كوبُ	روحُ	هودُ	ثومُ	كوزُ	خودُ
عودُ	طوبُ	توتُ	سورُ	حورُ	نورُ
دورُ	نونُ	بومُ	كوخُ	لوطُ	خو

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَضَعُ بَصْمَتي

- أحبُّ اللَّهَ، وأطيعُ أَوامِرَهُ وأَتَجَنَّبُ مَعْصِيَتَهُ.

- أُحبُّ حُكّام بلادي، وأُطيعُهُمْ.

أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

أُجيبُ بِمُفْرَدي:

1 النَّشاطُ الأَوَّلُ: أُلَوِّنُ:

اللّٰه واحد لا شريك له

2 النَّشاطُ الثّاني:

أَصِلُ بينَ أَركانِ الإيمانِ، وما يُناسِبُها:

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

3 النَّشاطُ الثّالث: أُكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَال:

أُثْري خِبْراتي

أَبْحَثُ عَنْ أسماءِ ثَلاثَةٍ منَ المِلائِكَةِ، وأَعْرِضُها عَلى زُملائي.

أُقَيِّمُ ذاتي

أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنِ السُّلوكِ المُحَدَّدِ:

م	السّلوكُ	نَعَمْ	لا
1	أردّدُ لا إلهَ إلّا اللّهُ وحدَهُ لا شريكَ لَهُ في أَذكارِ الصّباحِ والمَساءِ.	☐	☐
2	أَتْلو سورَةَ الإِخْلاصِ صَباحًا ومَساءً.	☐	☐
3	عندَما يُذْكَرُ الأنبياءُ والرّسلُ أقولُ عَلَيْهِمُ الصَّلاةُ والسّلامُ.	☐	☐
4	عندَما يُذْكَرُ الملائكةُ أقولُ عَلَيْهِمُ السَّلامُ.	☐	☐
5	أقولُ: الحمدُ للّهِ في السَّرّاءِ وَالضَّرّاءِ.	☐	☐

ألوّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ جانبِ التَّعلُّمِ المُحَدَّدِ:

م	جانبُ التَّعلُّمِ	*****	***	*
		5	3	1
1	أُعدِّدُ أركانَ الإيمانِ.	☐	☐	☐
2	أَتْلو سورَةَ الإِخْلاصِ صَباحًا ومَساءً.	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

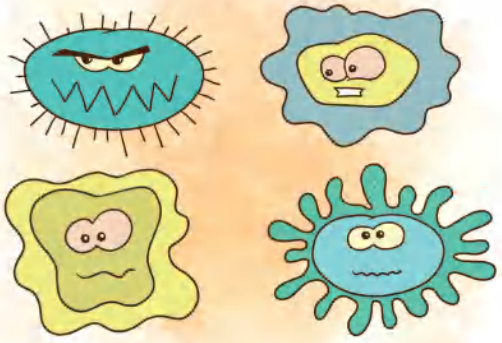
آدابُ النَّظافَةِ في الإِسلامِ

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- أُوَضِّحَ أَهَمِّيَّةَ النَّظافَةِ للمُسْلِمِ.
- أَسْتَخْلِصَ آدابَ الإِسْلامِ في النَّظافَةِ.
- أُطَبِّقَ آدابَ الْإِسْلامِ عِنْدَ نَوْمي.

أُبادِرُ؛ لِأَتَعَلَّمَ

أُلاحِظُ، وَأُجيبُ:



1. أَشْرَحُ ماذا أَرَى فِي هذهِ الصُّوَرِ.
2. ما هُوَ الشَّيءُ المُشْتَرَكُ بينَها؟
3. أَذْكُرُ اسْمَ هذهِ الكائِناتِ.
4. أَذْكُرُ الْحَلَّ الَّذي يُخَلِّصُني مِنْها.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أَسْتَمِعُ، وأَتَفكَّرُ:

أحمدُ: أهلًا بِكَ يا عمرُ في بيتِنا، هذهِ هيَ غُرْفَتي.

عمرُ: غرفتُكَ نَظيفَةٌ وجميلةٌ يا أحمدُ.

أحمدُ: شكرًا لكَ يا صَديقي!

عمرُ: هلْ هناكَ مَنْ يُنَظِّفُها لَكَ؟

أحمدُ: لا، أُنظِّفُها بِنَفْسي يا عمرُ، فقدْ عَلَّمَتْني أُمّي كيفَ أُنظِّفُ غُرْفَتي، وَأَرَتِّبُ سَريري وخِزانَتي، وأَحرِصُ على نَظافَةِ بَدَني وَمَلْبَسي.

(فَدينُنا يعلّمُنا النَّظافَةَ)

عمرُ: هذا جميلٌ، لقَدِ استَفدتُ مِنْكَ كَثيرًا يا أحمدُ!

أُجيبُ شَفَويًّا:

- بماذَا أُعْجِبَ عمرُ؟
- كيفَ تَعلَّمَ أَحمدُ تَرْتيبَ غُرْفَتِهِ؟
- لماذَا يَحْرِصُ أحمدُ على نظافةِ غرفَتِهِ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُلاحِظُ، وأَقْرَأُ:

◈ عَلَّمَتْني أُمّي:

أَلبَسُ المُلابِسَ النَّظيفةَ، وأَعْتَني بِمَظْهري

أَسْتَحِمُّ بالماءِ والصّابونِ

أَغْسِلُ أَسْناني بالفُرشاةِ والمَعْجونِ

أَغْسِلُ يَدَيَّ بالماءِ والصّابونِ قبلَ الأَكْلِ وبَعْدَهُ.

أُنَظِّفُ حُجْرَتي

أُحافِظُ عَلى نظافَةِ بَلْدَتي

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَصِلُ:

◈ أَصِلُ بخطٍّ بينَ الصُّورَةِ والعِبارَةِ المُناسِبَةِ لَها:

عملٌ يُحِبُّهُ اللّهُ

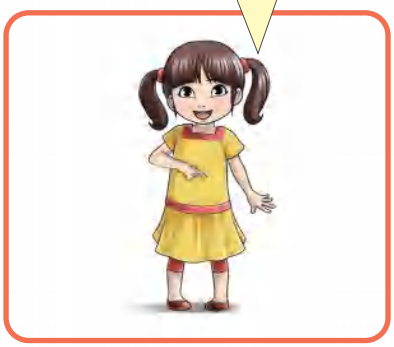
عَمَلٌ لا يُحبُّهُ اللّهُ

النَّظافَةُ عُنْوانُ المُسْلِمِ، وسلوكُ حَياتِهِ

أَسْتَمِعُ، وَأُحَاكِي:

إنَّ اللّهَ نَظيفٌ يُحِبُّ النَّظافَةَ؛ لذلكَ أُحافظُ عَلى نَظافةِ جِسْمي ومَنْزِلي ومَدْرَسَتي؛ ليُحِبَّنِيَ اللّهُ تَعالى

أَنا أَسْتَحِمُّ دائمًا؛ لتَكونَ رائِحَتي زَكِيَّةً، ويُحِبّني جميعُ مَنْ حَوْلي



دَولتُنا تبذُلُ جُهْدًا كبيرًا؛ لتَبْقَى مُدُنُنا نظيفَةً وجميلَةً، ونحنُ نحافِظُ عَليها؛ لأنّنا نُحِبُّ وَطَنَنا

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَوَقَّعُ:

◈ أَذْكُرُ ما أَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لو استمرَّ النّاسُ في رَمْيِ القمامَةِ عَلى الأَرْضِ.

أُفَكِّرُ؛ لِأُبْدِعَ

◈ نقترحُ أَفكارًا للمُحافَظَةِ عَلى نَظافَةِ حافِلَتِنا المَدَرسِيَّةِ.

أستنتجُ:

رَأَى رسولُ اللّهِ -صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- يومًا رَجُلًا وعَلَيْهِ ثيابٌ وَسِخَةٌ، فقالَ: «**أَما كانَ هذا يجدُ ما يَغْسِلُ بِهِ ثَوْبَهُ.**» رَواهُ أَحْمَدُ.

◈ أَسْتَنْتِجُ الأُمورَ الَّتي يُحِبُّ الرَّسولُ- صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- أَنْ يَرى المُسلمينَ فيها.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُبدِي رَأيي:

- أَذْكُرُ رَأْيي فِي التَّصَرُّفاتِ الْآتِيَةِ.
- يُسْرِفُ بالماءِ حينَما يَغْسِلُ يدَهُ.
- يَتَكاسلُ فلا يَرمي النُّفاياتِ في سلَّةِ المُهمَلاتِ.
- لا يُنظِّفُ أَسْنانَهُ قبلَ النَّومِ.

أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي:

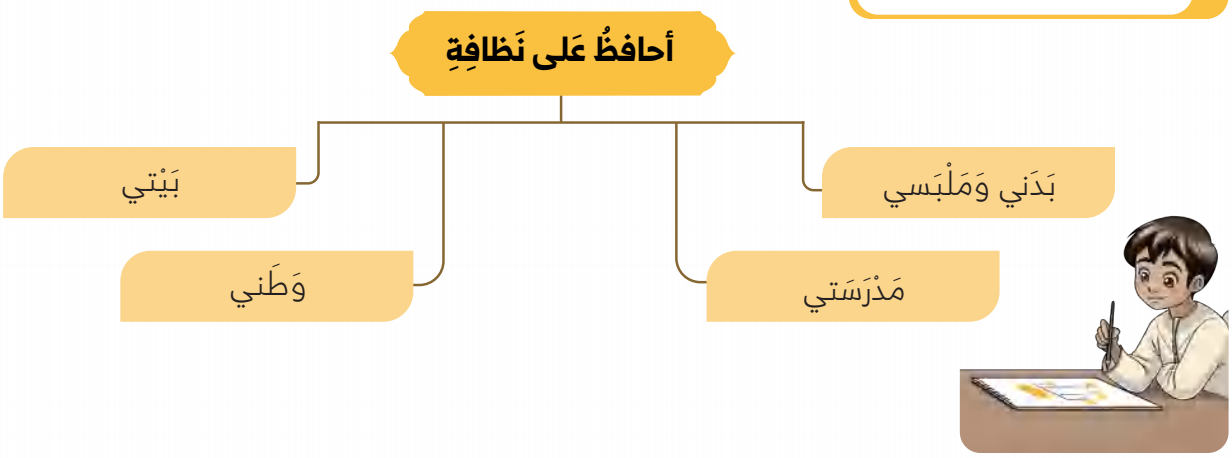
نُفَكِّرُ وَنُجيبُ: من أنا؟

أَنا أَداةٌ مِنْ أَدَواتِ النَّظافَةِ، يَسْتَعْمِلُني الجميعُ؛ لِيُحافِظوا عَلى نظافةِ أَسْنانِهم؟

أَنا مكانٌ تأْتونَ إِليَّ كلَّ يومٍ لطَلَبِ العِلْمِ، وتُحبّونَ أَنْ أكونَ نَظيفَةً دائِمًا؟

أَنا إِنسانٌ أحبُّ النَّظافَةَ، وأَتَوضَّأُ قبلَ الصَّلاةِ؟

أُنَظِّمُ مَفاهيمي:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَدَرَّبُ؛ لِأَتْلُوَ الْقُرْآنَ

ضُروسٌ	رو	حُبورٌ	بو	دُروعٌ	رو
جُموعٌ	مو	رُبوعٌ	بو	لُغوبٌ	غو
رَحيمٌ	حيـ	سَميعٌ	ميـ	مُجيبٌ	جيـ
قُعودٌ	عو	جُلوسٌ	لو	دُخولٌ	خو

◈ يَتَدَرَّبُ الطَّالِبُ عَلى نُطْقِ صَوْتِ الحُروفِ المَمْدودَةِ، ويقرأُ الكَلِماتِ مَعَ نُطْقِ الحَرفِ الأَخيرِ سَاكِنًا.

أَضَعُ بَصْمَتي

◈ أُحافِظُ عَلى نَظافَتي الشَّخصيَّةِ.

◈ أُحافِظُ عَلى بِلادي نَظيفَةً وصِحِّيَّةً.

أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

أُجيبُ بِمُفْرَدي:

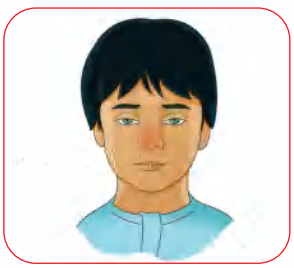
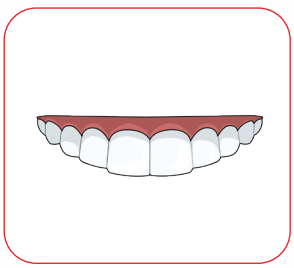
1 النَّشاطُ الْأَوَّلُ:

لأنّي مُسْلِمٌ أَخْتارُ السُّلوكَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ إِشارَةِ (✔):

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

2 النَّشاطُ الثّاني:

أَصِلُ بينَ أداةِ النَّظافَةِ والصُّورَةِ المُناسِبَةِ لَها:

أُثْري خِبْراتي

ما هِيَ العِبادَةُ الَّتي لا تَصِحُّ إلّا بالطَّهارَةِ؟

أُقَيِّمُ ذاتي

أُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبِّرَ عَنِ الْتِزامي بِالسُّلوكِ الْمُحَدَّدِ:

م	جانِبُ النَّظافَةِ	نَعَمْ	لا
1	أُحافِظُ عَلى نَظافَةِ بَدَني.	☐	☐
2	أُحافِظُ عَلى نَظافَةِ مَلْبسي.	☐	☐
3	أُحافِظُ عَلى نَظافَةِ غُرْفتي.	☐	☐
4	أُحافِظُ عَلى نَظافَةِ بَيْتي.	☐	☐
5	أُحافِظُ عَلى نَظافَةِ مَدْرَسَتي.	☐	☐
6	أُحافِظُ عَلى نَظافَةِ مَدينَتي.	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

المسلمُ عَوْنٌ لأَخيهِ

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- أُسَمِّعَ الحَديثَ الشَّريفَ.
- أستنتجَ أَنَّ اللَّهَ يُعينُ المُسلمَ بِسَبَبِ عَوْنِهِ لِأخيهِ.
- أتحدَّثَ عنِ صُوَرِ إِعانَةِ المُسْلِمِ لأَخيهِ.

أُبادِرُ؛ لِأَتَعَلَّمَ

أُلاحِظُ، وأَتَوقَّعُ الْحَدَثَ:

1. ماذا يَفْعَلُ الأَشْخاصُ في الصُّوَرِ السّابِقَةِ؟
2. ما العملُ الَّذي قامَ بِهِ كلٌّ مِنْهُم؟

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أَسْتَمِعُ، وأَحْفَظُ:

حَديثٌ شَريفٌ

عَنْ أَبي هُرَيرَةَ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللّهُ عليهِ وسَلَّمَ- قالَ: «...واللّهُ في عَونِ العَبدِ مَا كَانَ العَبدُ في عَونِ أخيهِ.»

رَواهُ مُسْلِمٌ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

مَعاني الْمُفْرَداتِ:

عَوْنِ	مُساعَدَةِ.
العبدُ	الإنسانُ الْمُطيعُ للّهِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمالِيُّ لِلْآياتِ الْكَريمَةِ:

إِنَّ اللَّهَ تَعالى يُعينُ العَبْدَ، و يُيَسِّرُ لَهُ قَضاءَ حاجاتِهِ في أُمورِ الدُّنيا والآخرةِ ، كَما يَسعَى هُوَ في قَضاءِ حاجَةِ إِخْوانِهِ.

أُناقِشُ، وأَسْتَخْلِصُ:

1. ما العملُ الَّذي وَرَدَ ذِكرُهُ في الحَديثِ الشَّريفِ؟
2. ما ثَوابُ مَنْ يُساعِدُ الآخَرينَ؟

أَقْرَأُ، وأُجيبُ:

سالِمٌ: هَلْ تَعرِفُ يا سعيدُ أَنَّ إماراتِنا الحَبيبَةَ فازَتْ بِالمَرْكَزِ الأَوَّلِ عالميًّا في المُساعَداتِ الإِنْسانِيَّةِ؟

سعيدٌ: نَعَمْ، يا أَخي، إِنَّ دَوْلَتَنا تَحْرِصُ عَلى إِعانَةِ المُحتاجينَ مُنْذُ تَأْسيسِها عَلى يَدِ الشَّيخِ زايدِ بنِ سُلطانَ- رَحِمَهُ اللَّهُ تَعالى - وَهُوَ قُدْوَتُنا في ذلِكَ؟

سالِمٌ: ما رَأْيُكَ أَنْ نذهَبَ للمشاركَةِ في حَمَلاتِ التَّبرُّعِ لِإغاثةِ المُحتاجينَ؟ فَمَنْ ساعدَ محتاجًا ساعَدَهُ اللَّهُ؟

سعيدٌ: فِكْرَةٌ مُمْتازَةٌ، وأَنا سَآخُذُ مَعي بعضَ المَلابِسِ والنُّقودِ.

سالِمٌ: وأَنا سأتَبَرَّعُ بموادَّ غِذائيَّةٍ.

1. كيفَ سيعينُ كلٌّ مِنْ سالِمٍ وسعيدٍ المُحْتاجينَ؟
2. أَذْكُرُ ما أَتَوَقَّعُ أَنْ يكونَ ثوابُ سعيدٍ و سالِمٍ عَلَيْهِ عندَ اللّهِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُلاحظُ، وأَتَحَدَّثُ:

أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي:

نُحدِّدُ كيفَ نَتَصَرَّفُ في المَواقِفِ الآتِيَةِ:

- وقعَ أَحَدُ الطّلابِ، وانْكَسَرَتْ رِجْلُهُ.
- أرادَ أَحَدُ الطّلابِ المُقْعَدينَ أَنْ يَخْرُجَ منَ الصَّفِّ، ولَمْ يَجِدْ مَنْ يَدْفَعُهُ.
- أَخْطَأَ أَحدُ الطّلابِ أَثْناءَ تِلاوَةِ القُرآنِ الكَريمِ.
- احْتَرَقَ مُنْزِلُ أَحَدِ الجيرانِ في الحَيِّ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَبْحَثُ:

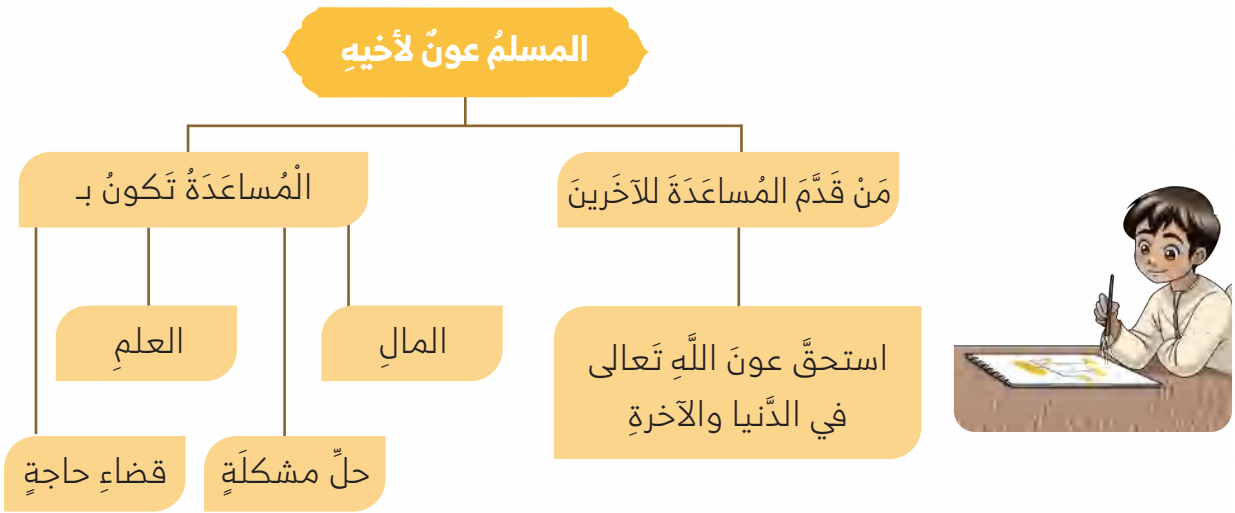
- عَنْ آيةٍ قُرآنِيَّةٍ تَحُثُّ عَلى التَّعاوُنِ.

أُشارِكُ بإبْداعي:

- أُصَمِّمُ شِعارًا للعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

الهـــلال الأحمر الإمـاراتـــي
Emirates Red Crescent

أُنَظِّمُ مَفاهيمي:



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَدَرَّبُ؛ لِأَتْلُوَ الْقُرْآنَ

◈ وَتَعاوَنوا. وَ تَـ ـعا وَ نوا

سَمِعَ	سامِعُ	سَميع	عُلوم	رَفَعَ	رافِع	رَفيع	كَروم
عَمِلَ	عامِلُ	عَميل	ظُروف	جَمَعَ	جامِعُ	جَميع	قُلوب

◈ يَتَدَرَّبُ الطّالِبُ عَلى نُطْقِ الْكَلِماتِ نُطْقًا صَحيحًا.

أَضَعُ بَصْمَتي

◈ أُساعِدُ المُحتاجينَ، وأَتذكَّرُ أَنَّ اللَّهَ يُعينُني إِذا أَعَنْتُ غَيري.

◈ أُشارِكُ في حَمَلاتِ التَّبرعِ للمُحْتاجين.

أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

أُجيبُ بِمُفْرَدي:

1 النَّشاطُ الْأَوَّلُ:

أَرْسمُ ثلاثَ أَدَواتٍ يُمكنُ أَنْ أَتَشارَكَها مَعَ زُمَلائي في المَدْرَسَةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

2 النَّشاطُ الثّاني:

أضعُ إشارةَ (✔) عِنْدَ الصُّورةِ الَّتي تَدُلُّ عَلى سُلوكِ التَّعاوُنِ:

أُثْري خِبْراتي

أَبْحثُ في مَكْتَبَةِ الصَّفِّ عَنْ قِصَّةٍ في مُساعَدَةِ الآخَرينَ، وَأَحْكِيها لِزُمَلائي.

أُقَيِّمُ ذاتي

أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنِ الْتِزامي بالسُّلوكِ المُحَدَّدِ:

م	السُّلوكُ	نعم	لا
1	إذا احْتاجَ زَميلي لِمُساعَدَةٍ أُساعِدُهُ.	☐	☐
2	أُشارِكُ في حَمَلاتِ التَّبرُّعِ للفُقَراءِ والمُحْتاجينَ.	☐	☐

أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني للتَّعَلُّمِ:

م	جانبُ التَّعلُّمِ	*****	***	*
		5	3	1
1	حِفْظي للحَديثِ الشَّريفِ.	☐	☐	☐
2	قُدرَتي عَلى التَّحَدُّثِ عَن صورِ المُساعَدَةِ.	☐	☐	☐
3	تَمَكُّني مِن اسْتِخْلاصِ القيمةِ المُسْتَفادَةِ مِنَ الحَديثِ.	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُحِبُّ أُسْرَتي

أَتَعَلَّمُ مِنْ هٰذا الدَّرْسِ أَنْ:

- أُعَدِّدَ واجِباتِ أَفْرادِ الْأُسْرَةِ.
- أُبَيِّنَ حُقوقَ أفرادِ الْأُسْرَةِ.
- أَذْكُرَ بَعْضَ صُوَرِ التَّعاوُنِ بَيْنَ أَفْرادِ الْأُسْرَةِ.
- أُدَلِّلَ عَلى إِحْساني لِأَقارِبي.

أُبادِرُ، لِأَتَعَلَّمَ

أُلاحِظُ، وَأَسْتَنْتِجُ

- كَمْ عَدَدُ الْأَشْخاصِ في الصّورَةِ؟
- لِماذا ذَهَبوا إِلَى زِيارَةِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ؟
- أَذْكُرُ مَنْ هُمْ أَقْرَبُ النّاسِ إِلَيَّ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أَسْتَمِعُ وَأَتَفَكَّرُ

رَاشِدٌ: أُحِبُّ أُمّي وَأَبي، وَأَسْعَى إِلَى كَسْبِ رِضاهُما.

الْمُعَلِّمَةُ: كَيْفَ نَكْسِبُ رِضاهُما؟

حَمْدانُ: أَحْرِصُ عَلى النَّجاحِ في دِراسَتي؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يُسْعِدُهما.

الْمُعَلِّمَةُ: وَأَنْتَ يا سَعيدُ؟

سَعيدٌ: أَتَعاوَنُ مَعَ إِخْوَتي في أُمورِ الْبَيْتِ وَاللَّعِبِ وَالدِّراسَةِ.

رَاشِدٌ: أُحِبُّ جَدّي وَجَدَّتي، وَأَحْرِصُ عَلى زِيارَتِهِما، وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِما.

الْمُعَلِّمَةُ: نَعَمْ، كَذَلِكَ زِيارَةُ الْأَقارِبِ مِثْلَ الْأَعْمامِ وَالْأَخْوالِ، وَمُشارَكَتُهُمْ في الْمُناسَباتِ وَالْأَعْيادِ، وَالِاطْمِئْنانُ عَلَيْهِمْ، وَتَقْديمُ الْعَوْنِ لِمَنْ يَحْتاجُ مِنْهُمْ.

أُجيبُ شَفَوِيًّا

1. كَيْفَ تُعَبِّرُ الْأُمُّ عَنْ حُبِّها لِلْأَبْناءِ؟
2. أُعَدِّدُ الْأَعْمالَ الَّتي أَقومُ بِها لِمُساعَدَةِ أُمّي.
3. أَذْكُرُ كَيْفَ أُعَبِّرُ عَنْ حُبّي لِأُمّي وَأَبي.
4. أَذْكُرُ بِماذا أَدْعو لَهُما.

أَتَأَمَّلُ، وَأَسْتَنْتِجُ

1. أَذْكُرُ مَنْ أُشاهِدُ في الصّورَةِ.
2. ما مَظاهِرُ بِرِّ الْوالِدَيْنِ في الصّورَةِ؟
3. أَذْكُرُ مَعَ مَنْ أَقومُ بِالْفِعْلِ نَفْسِهِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُلاحِظُ، وَأَتَحَدَّثُ

◈ أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ حُبّي لِأُسْرَتي، مُسْتَعينًا بِالصُّوَرِ الْآتِيَةِ:

أَتَأَمَّلُ، وَأُقَرِّرُ

◈ قالَ خالِدٌ: أُحِبُّ أُسْرَتي لِلْأَسْبابِ الْآتِيَةِ:

أُمّي وَأَبي اخْتارا اسْمي الْجَميلَ.

والِدَتي تَسْهَرُ عَلى راحَتي.

والِدي يَعودُ إِلَى الْبَيْتِ قَبْلَ نَوْمي؛ لِيَجْلِسَ مَعَنا وَيُحَدِّثَنا، وَيَفْرَحُ لِنَجاحِنا.

والِدي وَوالِدَتي يَحْرِصانِ عَلى تَعْليمي، وَكُلِّ ما يُرْضي رَبّي.

أَخْرُجُ مَعَهُما لِزِيارَةِ جَدّي وَجَدَّتي وَأَعْمامي وَأَخْوالي وَعَمّاتي وَخالاتي؛ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى أَقارِبي وَأَرْحامي.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

قالَ راشِدٌ: أَعْمَلُ كُلَّ ما يُرْضي رَبّي في أُسْرَتي:

لِأَنَّ طاعَتَهُما مِنْ طاعَةِ رَبّي.

فَهُما قُدْوَتي في الْجِدِّ وَالِاجْتِهادِ.

وَكَذَلِكَ في حُبِّ وَطَني

أُمّي وَأَبي عَلَّماني أَنْ أَدْعُوَ بِالرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ لِوالِدِنا الشَّيْخِ زايِدٍ رَحِمَهُ اللّهُ

- أَذْكُرُ ما الَّذي يُعْجِبُني مِنْ أَفْعالِهِما.
- أُقَرِّرُ هَلْ سَأَكونُ مِثْلَ خالِدَ وَراشِدَ؟

أُحاكي

رَبِّ ارْحَمْهُما كَما رَبَّياني صَغيرًا

أُمّي أَفْضَلُ صَديقَةٍ لي، أُحَدِّثُها عَنْ كُلِّ ما يُفَرِّحُني وَما يُضايِقُني

أَبي أَفْضَلُ صَديقٍ لي، أُخْبِرُهُ عَنْ كُلِّ ما يَحْدُثُ مَعي في الْمَدْرَسَةِ، فَيُوَجِّهُني نَحْوَ فِعْلِ الصَّوابِ، وَتَرْكِ الْخَطَأِ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَعْمَلُ مَعَ زُمَلائي لِحَلِّ الْمُشْكِلَةِ الْآتِيَةِ:

- انْقَطَعَ عَمُّكَ عَنْ زِيارَتِكُمْ في البَيْتِ، وَكانَ والِدُكَ حَزينًا بِسَبَبِ انْقِطاعِهِ، اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ الْأَبُ وَالْأُمُّ وَالْأَبْناءُ لِحَلِّ الْمُشْكِلَةِ..
- أَتَوَقَّعُ الْحُلولَ الَّتي طُرِحَتْ، وَأَذْكُرُها.
- أَذْكُرُ أَفْضَلَ حَلٍّ في رَأْيي.

أُشارِكُ بِفِكْرَتي

- أُصَمِّمُ بِطاقَةً أُعَبِّرُ فيها عَنْ حُبّي لِوالِدَي ووالِدَتي.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُنَظِّمُ مَفاهيمي

- **أُحِبُّ أُسْرَتي**
  - جَدّي وَجَدَّتي
    - أَعْمامي وَعَمّاتي أَخْوالي وَخالاتي
  - أَبي وَأُمّي
    - واجِباتي
      - طاعَتُهُما
        - الدُّعاءُ لَهُما
          - صِلَةُ الْأَرْحامِ
    - حُقوقي
      - حُسْنُ التَّسْمِيَةِ
        - الرِّعايَةُ وَالْحَنانُ وَتَوْفيرُ مُتَطَلَّباتِ الْحَياةِ
          - حُسْنُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْليمِ
  - إِخْوَتي وَأَخَواتي

أَتَدَرَّبُ؛ لِأَتْلُوَ الْقُرْآنَ الكريمَ

فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾

أُفٍّ — فَ فِ فُ

وَقُلْ — قَ قِ قُ

فازَ	جوعٌ	تيجانٌ
قاسَ	عودٌ	جيرانٌ
قادَ	رُبوعٌ	ديدانٌ
قالَ	جُموعٌ	نيرانٌ
نالَ	هُمومٌ	ثيرانٌ
دامَ	غُيومٌ	حيتانٌ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَضَعُ بَصْمَتي

أُطيعُ والِدي، وَأَحْتَرِمُ
جَميعَ أَفْرادِ أُسْرَتي.

أَنا وَأُسْرَتي وَطَنُنا واحِدٌ،
وَبَيْتُنا مُتَوَحِّدٌ.

أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

أُجيبُ بِمُفْرَدي:

1 النَّشاطُ الْأَوَّلُ:

أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصّورةِ:

أَبي

أُمّي

أَخي

جَدّي

عَمّي

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

2 النَّشاطُ الثّاني:

أَضَعُ إِشارَةَ (✔) عِنْدَ التَّصَرُّفِ الصَّحيحِ، وَ إِشارَةَ (✗) عِنْدَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الصَّحيحِ:

- أَسْتَأْذِنُ أَبي وَأُمّي عِنْدَما أُريدُ زِيارَةَ صَديقي. ( )
- أُساعِدُ جَدّي وَجَدَّتي عِنْدَما يَطْلُبانِ الْمُساعَدَةَ. ( )
- أَرْمي مَلابِسي عَلى الْأَرْضِ لِتُرَتِّبَها أُمّي. ( )
- أَتَدَخَّلُ في الْحَديثِ الَّذي يَجْري بَيْنَ خالي وَوالِدَتي. ( )
- أَزورُ أَقارِبي مَعَ والِدي، وَأَتَعَرَّفُ إِلَى أَوْلادِهِمْ. ( )

3 النَّشاطُ الثَّالِثُ:

أَبْحَثُ عَنْ آيَةٍ كَريمَةٍ يَأْمُرُنا اللّهُ فيها بِالْإِحْسانِ لِلْوالِدَيْنِ.

أُقَيِّمُ ذاتي

أُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبِّرَ عَنِ التَّعَلُّمِ الْمُحَدَّدِ:

م	جانِبُ التَّعَلُّمِ	*****	***	*
		5	3	1
1	أُعَدِّدُ واجِباتي تِجاهَ أُسْرَتي.	☐	☐	☐
2	أُبَيِّنُ حُقوقي عَلى أُسْرَتي.	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

رَسولُنا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ في رِعايَةِ جَدِّهِ وَعَمِّهِ

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- أَذْكُرَ قِصَّةَ كَفالَةِ الرَّسولِ صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ.
- أَسْتَنْتِجَ صِفاتِ الرَّسولِ وَبِرَّهُ لِأَهْلِهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ.

أُبادِرُ؛ لِأَتَعَلَّمَ

أَتَذَكَّرُ وَأُجيبُ

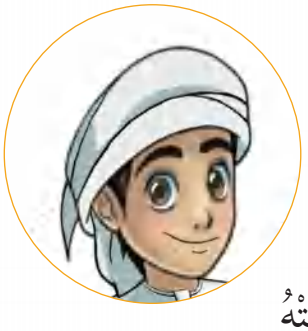
- مَنْ مُرْضِعَةُ الرَّسولِ -صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ؟
- لِماذا أَحَبَّتْ حَليمَةُ السَّعْدِيَّةُ الرَّضيعَ مُحَمَّدًا ـ صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ؟

أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِجُ

راشِدٌ وَنورَةُ: أَحْبَبْنا رَسولَ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ، وَإِنَّنا نَتَشَوَّقُ لِمَعْرِفَةِ الْمَزيدِ مِنْ قِصَّتِهِ يا أَبي.

الْأَبُ: مَنْ يُذَكِّرُني أَيْنَ تَوَقَّفْنا في الْمَرَّةِ السّابِقَةِ؟

راشِدٌ: تَوَقَّفْنا يا أَبي عِنْدَ عَوْدَةِ الرَّسولِ -صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- مِنَ الْبادِيَةِ إِلَى أُمِّهِ في مَكَّةَ.



الْأَبُ: نَعَمْ، بَعْدَ أَنْ عادَ إِلَى أُمِّهِ آمِنَةَ بِنْتِ وَهْبٍ، أَخَذَتْهُ لِيَزورَ أَخْوالَهُ مِنْ بَني عُدَيِّ بْنِ النَّجّارِ في الْمَدينَةِ، وَبَقِيَ هُناكَ مُدَّةَ شَهْرٍ، وَفي طَريقِ الْعَوْدَةِ إِلَى مَكَّةَ مَرِضَتْ والِدَتُهُ مَرَضًا شَديدًا، ماتَتْ عَلى إِثْرِهِ، فَرَجَعَتْ بِهِ حاضِنَتُهُ بَرَكَةُ أُمُّ أَيْمَنَ إِلَى جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، وَرَعَتْهُ بَعْدَ وَفاةِ أُمِّهِ، وَكانَ النَّبِيُّ -صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَقولُ في حَقِّها «أُمُّ أَيْمَنَ أُمّي بَعْدَ أُمّي.».

نورَةُ: ماتَتْ أُمُّهُ وَعُمُرُهُ سِتُّ سَنَواتٍ، وَهُوَ طِفْلٌ صَغيرٌ يَحْتاجُ إِلَى رِعايَتِها!

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الْأَبُ: هَذِهِ مَشيئَةُ اللّهِ تَعالى، تَكَفَّلَ بِهِ جَدُّهُ الْحَنونُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ، الَّذي كانَ يُحِبُّهُ، وَيُقَدِّمُهُ عَلى أَوْلادِهِ لِصِدْقِهِ وَأَدَبِهِ، وَكانَ يُجْلِسُهُ بِجانِبِهِ عَلى فِراشِهِ، وَكُلَّما حَضَرَ الطَّعامُ قالَ: أَحْضِروا مُحَمَّدًا وَيُطْعِمُهُ أَطْيَبَ الطَّعامِ، وَقَدْ بادَلَهُ -صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الْحُبَّ وَالْبِرَّ، فَكانَ يَسْعى في حاجَةِ جَدِّهِ عَلى صِغَرِ سِنِّهِ -صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَلَمّا بَلَغَ عُمُرُهُ ثَماني سَنَواتٍ ماتَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ.

أَحْمَدُ: وَمَنْ تَوَلّى رِعايَتَهُ -صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بَعْدَ جَدِّهِ يا أَبي؟

الْأَبُ: تَوَلّى رِعايَتَهُ عَمُّهُ أَبو طالِبٍ، وَضَمَّهُ إِلى أَوْلادِهِ، وَقَدَّمَهُ عَلَيْهِمْ، وَأَحَبَّهُ حُبًّا شَديدًا، وَكانَ يُرافِقُهُ كُلَّما خَرَجَ، وَاهْتَمَّتْ بِهِ زَوْجَةُ عَمِّهِ أَبي طالِبٍ فاطِمَةُ بِنْتُ أَسَدٍ، وَكانَتْ تُحِبُّهُ كَثيرًا، وَتَحْنو عَلَيْهِ، وَكانَ -صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَصِفُها بِأَنَّها أُمُّهُ، فَعاشَ في رِعايَةِ عَمِّهِ حَتّى أَصْبَحَ شابًّا قَوِيًّا.

نورَةُ: كَيْفَ كانَ رَسولُ اللّهِ -صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- بارًّا بِأَهْلِهِ وَهُوَ طِفْلٌ صَغيرٌ يا أَبي؟

الْأَبُ: وَهُوَ صَغيرٌ ساعَدَ عَمَّهُ أَبا طالِبٍ؛ لِأَنَّهُ كانَ ذا عِيالٍ وَقَليلَ مالٍ، فَعَمِلَ -صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِرَعْيِ الْغَنَمِ لِأَهْلِ مَكَّةَ، مُعْتَمِدًا عَلى نَفْسِهِ، وَمُتَحَمِّلًا الْمَسْؤولِيَّةَ، وَهَكَذا يا أَبْنائي فَإِنَّ اللّهَ تَكَفَّلَ بِرِعايَةِ نَبِيِّهِ -صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَأَنْزَلَ حُبَّهُ في الْقُلوبِ مُنْذُ كانَ طِفْلًا.

نورَةُ: هَلْ تَعْلَمُ يا أَبي أَنَّني أَحْبَبْتُ نَبِيَّنا مُحَمَّدًا -صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- كَثيرًا!

أَحْمَدُ: وَأَنا أَحْبَبْتُهُ أَيْضًا يا أَبي!

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أُعَبِّرُ عَنْ

- شُعورِ سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ -صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عِنْدَما تُوُفِّيَتْ أُمُّهُ.
- حُبِّ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ لَهُ.

أُفَكِّرُ؛ لِأُبْدِعَ

- أَذْكُرُ الصِّفاتِ الَّتي جَعَلَتْ سَيِّدَنا مُحَمَّدًا صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَحْبوبًا مِنْ جَدِّهِ وَعَمِّهِ.

أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي:

نَتَحَدَّثُ عَنْ كَفالَةِ أبي طالِبٍ لِلرَّسولِ -صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.

أُشارِكُ بِفِكْرَتي

- أُحَدِّثُ زَميلي عَنْ أَخْلاقِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَهُوَ في مَرْحَلَةِ الطُّفولَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُنَظِّمُ مَفاهيمي

أَحْداثٌ في طُفولَةِ الرَّسولِ ﷺ

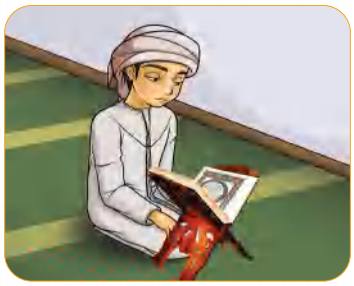
- في رِعايَةِ أُمِّهِ آمِنَةَ بِنْتِ وَهْبٍ
  - عُمُرُهُ: 6 سَنَواتٍ
- في رِعايَةِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ
  - عُمُرُهُ: 8 سَنَواتٍ
- في رِعايَةِ عَمِّهِ أَبي طالِبٍ
  - إِلَى أَنْ أَصْبَحَ شابًّا

كانَ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بارًّا بِهِمْ جَميعًا

أَضَعُ بَصْمَتي

أُحِبُّ الْمِهَنَ، وَأُقَدِّرُ أَصْحابَها.

أَتَعَلَّمُ سيرَةَ الرَّسولِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَأَقْتَدي بِهِ.



أَتَدَرَّبُ لِأَتْلُوَ الْقُرْآنَ الْكَريمَ

أَعوذُ	أَكيدُ	يُقالُ	يَخافُ	آمَنَ	جاءَ
شاءَ	يولَد	شاكِرونَ	أَنا	عابِدونَ	إِذا
يُراءونَ	ماعونُ	أَبي	مالُهُ	ذاتَ	جيدِها

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ

أُجيبُ بِمُفْرَدي:

1 النَّشاطُ الْأَوَّلُ

أُلَوِّنُ الدّائِرَةَ بِلَوْنِ الْبالونِ الْمُناسِبِ:

أُمُّهُ | جَدُّهُ | عَمُّهُ

2 النَّشاطُ الثّاني

أَصِلُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ حَسَبَ اللَّوْنِ الْمُتَوافِقِ:

- عاشَ الرَّسولُ -صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- طُفولَتَهُ وَشَبابَهُ في.....
- سافَرَ مَعَ أُمِّهِ إِلَى.....

الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ

الْقُدْسِ الشَّريفِ

مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

3 النَّشاطُ الثّالِثُ

أُحَوِّطُ الْإِجابَةِ الصَّحيحَةِ:

1 ماتَتْ والِدَةُ الرَّسولِ صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ:

في طَريقِ الْعَوْدَةِ إِلَى مَكَّةَ　　في الطَّريقِ إِلَى الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ　　عِنْدَما وَصَلَتْ إِلَى مَكَّةَ

2 كَفَلَ أَبو طالِبٍ الرَّسولِ -صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- بَعْدَ وَفاةِ:

أُمِّهِ　　جَدِّهِ　　والِدِهِ

أُثْري خِبْراتِي

أَبْحَثُ في مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَظاهِرَ مِنْ بِرِّ الرَّسولِ -صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِأُمِّهِ مِنَ الرَّضاعِ (حَليمَةَ السَّعْدِيَّةِ).

أُقَيِّمُ ذاتِي

أُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبِّرَ عَنِ الْتِزامي السُّلوكَ الْمُحَدَّدَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

م	السُّلوكُ	*****	***	*
		5	3	1
1	أُعَبِّرُ عَنْ كَفالَةِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ لِرَسولِ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ.	☐	☐	☐
2	أُعَبِّرُ عَنِ الصِّفاتِ الَّتي تَمَيَّزَ بِها رَسولُ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ.	☐	☐	☐
3	أَتَحَدَّثُ عَنْ رَعْيِ الرَّسولِ -صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- الْغَنَمَ.	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

4

الْوَحْدَةُ الرّابِعَةُ

(أُطيعُ رَبّي)

م	الْمَجالُ	الْمِحْوَرُ	الدّرْسُ
1	الْعَقيدَةُ الْإِسْلامِيَّةُ	الْعَقْلِيّةُ الْإيمانِيَّةُ	اللّهُ الْخالِقُ الْعَظيمُ
2	الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ	الْقُرْآنُ الْكَريمُ	سورَةُ النّاسِ
4	أَحْكامُ الْإِسْلامِ وَمَقاصِدُها	أَحْكامُ الْعِباداتِ	صَلاتي نورُ حَياتي
5	الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ	الْحَديثُ الشَّريفُ	الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ
6	الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ	الْقُرْآنُ الْكَريمُ	سورة قريش

نَواتِجُ التَّعَلُّمِ

- يَسْتَنْتِجُ أَنَّ اللّهَ تَعالى خالِقٌ عَظيمٌ، وَهُوَ عَلى كُلِّ شَيْءٍ قَديرٌ.
- يَذْكُرُ أَمْثِلَةً تَدُلُّ عَلى مَظاهِرِ عَظَمَةِ اللّهِ تَعالى وَقُدْرَتِهِ.
- يَشْكُرُ اللّهَ تَعالى عَلى نِعَمِهِ بِالْمُحافَظَةِ عَلَيْها.
- يَتْلُو سورَةَ النّاسِ تِلاوَةً صَحيحَةً.
- يُسَمِّعُ سورَةَ النّاسِ.
- يُفَسِّرُ مُفْرَداتِ السّورَةِ.
- يُبَيِّنُ الْمَعْنى الْإِجْمالِيَّ لِلسّورَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ وَسائِلَ التّحْصينِ مِنْ شَياطينِ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ.
- يُعَدِّدُ أَسْماءَ الصَّلَواتِ الْمَفْروضَةِ.
- يُبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ الصَّلاةِ.
- يَذْكُرُ عَدَدَ رَكَعاتِ الصَّلَواتِ الْمَفْروضَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ أَنَّ الْبِرَّ هُوَ كُلُّ عَمَلٍ فيهِ خَيْرٌ.
- يُبَيِّنُ أَنَّ حُسْنَ الْخُلُقِ مِنَ الْأَعْمالِ الصّالِحَةِ.
- يُحَدِّدُ السُّلوكَ الدّالَّ عَلى حُسْنِ الْخُلُقِ.
- يَتْلُو سورَةَ قريش تِلاوَةً سَليمَةً وَمُجَوَّدَةً.
- يُسَمِّعُ سورة قريش .
- يُوَضِّحُ الْمَعْنى الْإِجْمالِيَّ لِسورَةِ قريش .

اللّهُ الْخالِقُ الْعَظيمُ

أَتَعَلَّمُ مِنْ هٰذا الدَّرْسِ أَنْ:

- أَسْتَنْتِجَ أَنَّ اللّهَ تَعالى خالِقٌ عَظيمٌ، وَهُوَ عَلى كُلِّ شَيْءٍ قَديرٌ.
- أَذْكُرَ أَمْثِلَةً تَدُلُّ عَلى مَظاهِرِ عَظَمَةِ اللّهِ تَعالى وَقُدْرَتِهِ.
- أَشْكُرَ اللّهَ تَعالى عَلى نِعَمِهِ بِالْمُحافَظَةِ عَلَيْها.

أُبادِرُ؛ لِأَتَعَلَّمَ

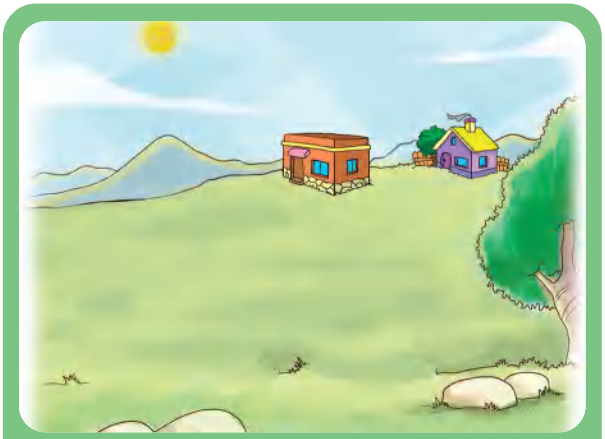
أُلاحِظُ، وَأَتَفَكَّرُ:

- ماذا يَفْعَلُ راشِدٌ؟
- ما الْإِجاباتُ الْمُتَوَقَّعَةُ الَّتي تَوَصَّلَ إِلَيْها راشِدٌ مِنْ خِلالِ تَفَكُّرِهِ؟
- هَلْ يُمْكِنُ لِلْإِنْسانِ أَنْ يَخْلُقَ شَمْسًا أَوْ نَباتًا؟ وَلِماذا؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أُلاحِظُ، وَأَسْتَنْتِجُ:



◈ خَلَقَ اللّهُ الْأَرْضَ وَجَعَلَها مَبْسوطَةً مُمَهَّدَةً؛ لِيَعيشَ عَلَيْها الْإِنْسانُ.

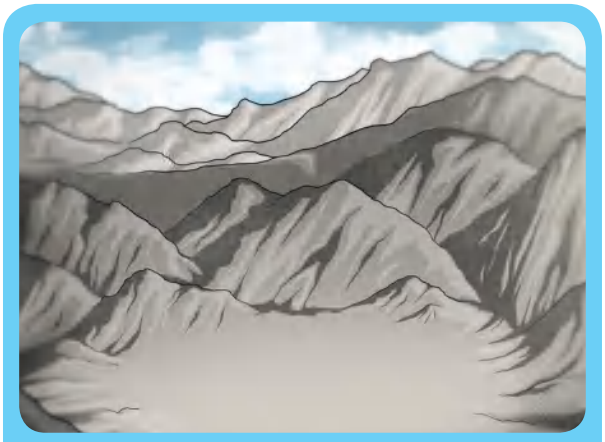
◈ خَلَقَ اللّهُ السَّماءَ، وَزَيَّنَها بِنُجومٍ كَثيرَةٍ لا يُمْكِنُ عَدُّها.

◈ خَلَقَ اللّهُ الشَّمْسَ؛ لِتَنْشُرَ الدِّفْءَ وَالضِّياءَ عَلى الْأَرْضِ.

◈ خَلَقَ اللّهُ النَّباتاتِ وَالْحَيَواناتِ كَثيرَةً وَمُتَنَوِّعَةً.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

◈ خَلَقَ اللّهُ الْبِحارَ وَما بِها مِنْ مَخْلوقاتٍ كَثيرَةٍ وَمُتَنَوِّعَةٍ.



◈ خَلَقَ اللّهُ الْجِبالَ؛ لِتُثَبِّتَ الْأَرْضَ.

◈ عَلامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

مَخْلوقاتُ اللّهِ تَعالى كَثيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ.

قُدْرَةُ اللّهِ تَعالى عَظيمَةٌ.

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُنْشِدُ:

انْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةْ ... ذاتِ الْغُصونِ النَّضِرَةْ

كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ ... وَكَيْفَ صارَتْ شَجَرَةْ

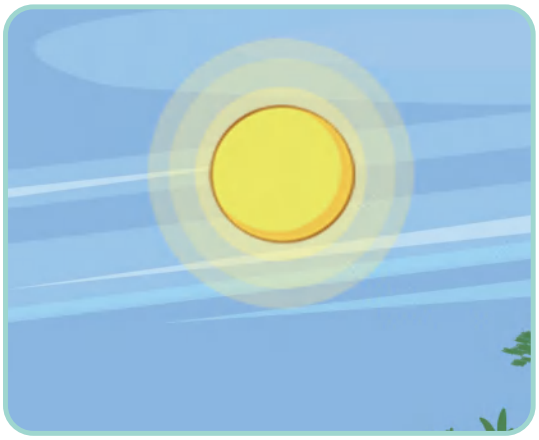
ابْحَثْ وَقُلْ مَنْ ذا الَّذي ... يُخْرِجُ مِنْها الثَّمَرَةْ

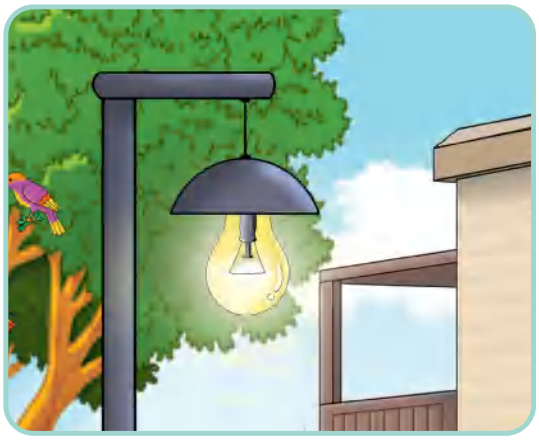
ذاكَ هُوَ اللّهُ الَّذي ... أَنْعُمُهُ مُنْهَمِرَةْ

ذو حِكْمَةٍ بالِغَةٍ ... وَقُدْرَةٍ مُقْتَدِرَةْ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُقارِنُ، وَأَسْتَنْتِجُ:





الْمُقارَنَةُ	الشَّمْسُ	الْمِصْباحُ
الْفائِدَةُ	.....	.....
التَّكْلِفَةُ	غَيْرُ مُكَلِّفَةٍ	.....
الْعُمْرُ	.....	قَصيرٌ
أَسْتَنْتِجُ:	.....	.....

أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي:

نَتَعاوَنُ في زِراعَةِ بَعْضِ الْبُذورِ؛ لِنُشاهِدَ كَيْفَ تَتَحَوَّلُ الْبَذْرَةُ إِلى نَبْتَةٍ بِقُدْرَةِ اللّهِ، وَنُصَوِّرُ مَراحِلَ نُمُوِّها.

أَسْتَمِعُ، وَأُعَبِّرُ:

أُعَبِّرُ بِأُسْلوبي عَنْ قُدْرَةِ اللّهِ تَعالى في خَلْقِ الْإِنْسانِ مُحاكِيًا الْمِثالَ.

الْحَمْدُ والشُّكْرُ للّهِ الْخالِقِ الْعَظيمِ، الَّذي خَلَقَ لي هَذِهِ الْيَدَ، وَزَوَّدَها بِأَصابِعَ مَرِنَةٍ؛ لِأَسْتَطيعَ الْكِتابَةَ بِها، وَالْأَكْلَ، وَاللَّعِبَ، وَالْإِمْساكَ بِالْأَشْياءِ الصَّغيرَةِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

1 اللّهُ الْخالِقُ الْعَظيمُ

أُفَكِّرُ، وَأُجيبُ:

◈ كَيْفَ أَشْكُرُ اللّهَ تَعالى عَلى النِّعَمِ الَّتي خَلَقَها مِنْ أَجْلي؟

أَسْتَمِعُ وَأُرَدِّدُ:

(سُبْحانَ اللّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحانَ اللّهِ الْعَظيمِ.)

أَبْحَثُ:

◈ عَنْ صُوَرٍ جَميلَةٍ لِمَخْلوقاتِ اللّهِ، وَأَعْرِضُها عَلى زُمَلائي في الصَّفِّ.

أُنَظِّمُ مَفاهيمي:

- اللّهُ الْخالِقُ الْعَظيمُ.
  - خَلَقَ جَميعَ الْمَخْلوقاتِ
    - في السَّماءِ وَالْأَرْضِ
    - كَثيرَةً، مُتَنَوِّعَةً
  - قُدْرَتُهُ عَظيمَةٌ
  - أَشْكُرُ اللّهَ تَعالى بِالْمُحافَظَةِ عَلَيْها

أَتَدَرَّبُ؛ لِأَتْلُوَ الْقُرْآنَ:

يَخافُ	شانِئَكَ	أَساطيرُ	مالِكِ
أَكيدُ	خالدينَ	عابِدونَ	صِراطَ
ساهونَ	أَعوذُ	فيهِ	صُدورِ

◈ يَتَدَرَّبُ الطّالِبُ عَلى قِراءَةِ الْكَلِماتِ مُراعِيًا نُطْقَ الْمَدِّ نُطْقًا صَحيحًا.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَضَعُ بَصْمَتي:

◈ أُطيعُ رَبِّيَ الْخالِقَ الْعَظيمَ، وَأَشْكُرُهُ عَلى نِعَمِهِ.

◈ أُحافِظُ عَلى بيئَةِ بِلادي.

أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

أُجيبُ بِمُفْرَدي:

1 النَّشاطُ الْأَوَّلُ:

أُلَوِّنُ.

الله الخالق العظيم

2 النَّشاطُ الثّاني:

أَكْتُبُ.

أُحِبُّ اللّهَ الْخالِقَ الْعَظيمَ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

3 النَّشاطُ الثّالِثُ:

أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ الصّورَةِ الَّتي تُعَبِّرُ عَنْ قُدْرَةِ اللّهِ.

4 النَّشاطُ الرّابِعُ:

أَخْتارُ الصّورَةَ الَّتي تَدُلُّ عَلى السُّلوكِ الصّحيحِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُثْري خِبْراتي:

أَبْحَثُ عَنْ صورَةٍ تُعَبِّرُ عَنْ مَظاهِرِ قُدْرَةِ اللّهِ في خَلْقِ الْإِنْسانِ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْها أَمامَ زُمَلائي.

أُقَيِّمُ ذاتي:

1 أُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبِّرَ عَنِ الْتِزامي بِالسُّلوكِ الْمُحَدَّدِ.

م	السُّلوكُ	دائِمًا	أَحْيانًا	أَبَدًا
1	أُطيعُ رَبِّيَ الْخالِقَ الْعَظيمَ، وَأَشْكُرُهُ عَلى نِعَمِهِ.			
2	أَقولُ: سُبْحانَ رَبِّيَ الْعَظيمِ عِنْدَما أَرى مَخْلوقاتِهِ.			

2 أُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ.

م	التَّعَلُّمُ	مُمْتازٌ	جَيِّدٌ	مَقْبولٌ
1	قُدْرَتي عَلى ذِكْرِ أَمْثِلَةٍ تَدُلُّ عَلى أَنَّ اللّهَ خالِقٌ عَظيمٌ.			
2	قُدْرَتي عَلى التَّعْبيرِ عَنْ حُبّي وَشُكْري للّهِ عَلى نِعَمِهِ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سورَةُ النّاسِ

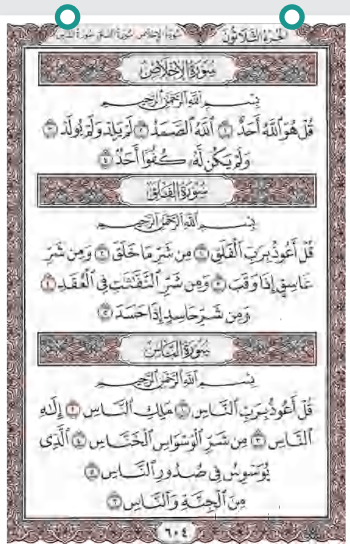
أَتَعَلَّمُ مِنْ هٰذا الدَّرْسِ أَنْ:

- أَتْلُوَ سورَةَ النّاسِ تِلاوَةً صَحيحَةً.
- أُسَمِّعَ سورَةَ النّاسِ.
- أُفَسِّرَ مُفْرَداتِ السّورَةِ.
- أُبَيِّنَ الْمَعْنى الْإِجْمالِيَّ لِلسّورَةِ.
- أَسْتَنْتِجَ وَسائِلَ التَّحْصينِ مِنْ شَياطينِ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ.

أُبادِرُ؛ لِأَتَعَلَّمَ

أُلاحِظُ، وأَجيبُ:

- أَذْكُرُ ما أَراهُ في الصّورَةِ.
- كَمْ مَرَّةً وَرَدَتْ «بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحيمِ» في هٰذِهِ الصَّفْحَةِ؟
- ماذا نَقولُ قَبْلَ «بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحيمِ»؟
- ما آخِرُ سورَةٍ في الْمُصْحَفِ الشَّريفِ؟



أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أَتْلو وَأَحْفَظُ:

سورَةُ النّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝١ مَلِكِ النَّاسِ ۝٢ إِلَٰهِ النَّاسِ ۝٣ مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۝٤ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ۝٥ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۝٦ ﴾

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُفَسِّرُ الْمُفْرَداتِ:

أَعُوذُ	أَتَحَصَّنُ.	الْوَسْواسِ	الشَّيْطانِ.
الْخَنّاسِ	الَّذي يَخْتَفي عِنْدَ ذِكْرِ اللّهِ تَعالى.		

الْمَعْنى الْإِجْمالِيُّ لِلْآياتِ الْكَريمَةِ:

طَلَبَتِ الْآياتُ الْكَريمَةُ مِنَ النَّبِيِّ (صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَمِنْ كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَلْجَأَ إِلى اللّهِ تَعالى، الَّذي هُوَ خالِقُ النّاسِ جَميعًا وَمالِكُهُمْ، وَهُوَ إِلٰهُهُمُ الْمَعْبودُ الَّذي لا إِلٰهَ بِحَقٍّ سِواهُ، وَأَنْ يَعْتَصِمَ بِهِ مِنْ شَرِّ شَياطينِ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ، الَّذينَ يُزَيِّنونَ لِلنّاسِ الشُّرورَ وَالذُّنوبَ فَيَحْميهِ اللّهُ مِنْها.

أُجيبُ شَفَوِيًّا:

1. ماذا طَلَبَتِ الْآياتُ مِنَ الرَّسولِ (صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟
2. مَنِ الَّذي يَسْتَحِقُّ الْعِبادَةَ وَحْدَهُ؟
3. بِمَنْ يَتَحَصَّنُ الْمُسْلِمُ مِنَ الشَّياطينِ؟

أُلاحِظُ، وَأَسْتَنْتِجُ:

اللّهُ خَلَقَ الْأَشْجارَ.

اللّهُ خَلَقَ الطُّيورَ.

اللّهُ خَلَقَ الشَّمْسَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الْمَلائِكَةُ

اللّهُ خَلَقَ الْمَلائِكَةَ.

الْجِنُّ

اللّهُ خَلَقَ الْجِنَّ.

اللّهُ خَلَقَ الْإِنْسانَ.

- الْمَخْلوقاتُ جَمْعُ كَلِمَةِ .....
- اللّهُ خالِقُ جَميعِ .....

أَنا أَحْفَظُ سورَةَ
النّاسِ وَأُرَدِّدُها
لِيَحْفَظَنِيَ اللّهُ بِها
مِنْ كُلِّ شَرٍّ

أَتَأَمَّلُ، وَأُجيبُ شَفَويًّا:

- ماذا تَرى في الصّورَةِ؟
- لِماذا يَرْفَعونَ أَيْدِيَهُمْ؟
- أَذْكُرُ ما أَتَوَقَّعُ أَنَّهُمْ يَدْعونَ بِهِ.
- مَنِ الْقادِرُ عَلى أَنْ يُجيبَ دُعاءَهُمْ جَميعًا؟

أَسْتَنْتِجُ:

- أَنَّ اللّهَ قادِرٌ عَلى ..... كُلِّ دُعاءٍ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُقَرِّرُ:

- خَرَجْتُ لِصَلاةِ الْعَصْرِ، وَفي الطَّريقِ قابَلَني جاري، فاقْتَرَحَ عَلَيَّ الذَّهابَ إِلى الْبِقالَةِ لشراءِ الْعَصيرِ، وَتَأْجيلَ الصَّلاةِ.
- ما الْقَرارُ الْمُناسِبُ الَّذي أَتَّخِذُهُ في هَذا الْمَوْقِفِ؟

أَسْتَمِعُ وَأَتَحَدَّثُ:

عَنِ الْفائِدَةِ مِنْ تِلاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَريمِ.

الْأُمُّ : ماذا تَفْعَلينَ يا شَيْماءُ؟

شَيْماءُ: أَتْلُوَ الْقُرْآنَ الْكَريمَ قَبْلَ النَّوْمِ؛ لِأَنَّهُ يُشْعِرُني بِالرّاحَةِ، وَيُذْهِبُ عَنِّي الْخَوْفَ.

الْأُمُّ : وَأَنْتَ يا خالِدُ، هَلْ تَحْرِصُ عَلى تِلاوَةِ الْقُرآنِ الْكَريمِ؟

خالِدٌ : نَعَمْ يا أُمّي، وَقَدْ أَصْبَحْتُ قَوِيًّا في مادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ بِفَضْلِ تِلاوَتي لِلْقُرْآنِ الْكَريمِ.

الْأُمُّ : يَنالُ الْمُسْلِمُ بِكُلِّ حَرْفٍ يَقْرَؤُهُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَريمِ عَشْرَ حَسَناتٍ.

أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي:

- نَذْكُرُ أَعْمالًا تَحْمينا مِنَ الشَّيْطانِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَمِعُ وَأَقْتَدي:

(كانَ رَسولُ اللّهِ «صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» إذا اشْتَكى يَقْرَأُ عَلى نَفْسِهِ بِالْمُعَوِّذَتَيْنِ وَيَنْفُثُ).

أُشارِكُ بِإِبْداعي:

- أُصَمِّمُ مُلْصَقًا لِدُعاءِ الدُّخولِ إلى دَوْرَةِ الْمِياهِ (اللّهُمَّ إنّي أَعوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبائِثِ) وَأَسْتَأْذِنُ مُعَلِّمَتي؛ لِأَضَعَهُ عَلى الْجِدارِ بِشَكْلٍ مُنَظَّمٍ في الطّريقِ إلى دَوْرَةِ الْمِياهِ.

أُنَظِّمُ مَفاهيمي:

سورَةُ النّاسِ

- اللّهُ تَعالى رَبُّ النّاسِ جَميعًا.
- اللّهُ تَعالى رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَمَليكُهُ وَإِلَهُهُ.
- الْمُسْلِمُ يَسْتَعيذُ بِاللّهِ تَعالى، وَيَطْلُبُ الْعَوْنَ مِنْهُ.
- قِراءَةُ الْقُرْآنِ الْكَريمِ تَشْرَحُ الصَّدْرَ، وَتُذْهِبُ الْخَوْفَ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَدرَّبُ؛ لِأَتْلُوَ الْقُرْآنَ:

أَعُوذُ ذَ ذِ ذُ

الْوَسْواسِ سَ سِ سُ

التَّنوينُ ـً ـٍ ـٌ

ءً	ءٍ	ءٌ	بًا	بٍ	بٌ
تًا	تٍ	تٌ	ثًا	ثٍ	ثٌ
جًا	جٍ	جٌ	حًا	حٍ	حٌ
خًا	خٍ	خٌ	دًا	دٍ	دٌ

◈ يَتَدَرَّبُ الطّالِبُ عَلى نُطْقِ أَصْواتِ الْحُروفِ الْمُنَوَّنَةِ نُطْقًا صَحيحًا.

أَضَعُ بَصْمَتي:

◈ أُحَصِّنُ نَفْسي بِقِراءَةِ الْمُعَوِّذَتَيْنِ صَباحًا وَمَساءً.

◈ أُحَصِّنُ وَطَني - دَوْلَةَ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ - : باسْمِ اللّهِ - كَما في كَلِماتِ النَّشيدِ الْوَطَنِيِّ - وَبِالْمُعَوِّذَتَيْنِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

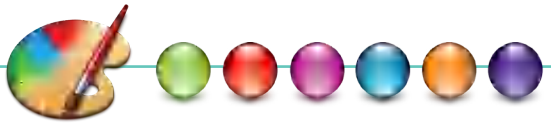
أُجيبُ بِمُفْرَدي:

1 النَّشاطُ الأَوَّلُ:

أُلَوِّنُ صُوَرَ الْأَقْوالِ الَّتي تَحْمينا مِنَ الشَّيْطانِ.

أعوذ باللّه من
الشّيطان الرّجيم

بسم اللّه الرّحمن الرّحيم
قراءة سورة النّاس
الدّعاء



2 النَّشاطُ الثّاني:

أَضَعُ إِشارَةَ (✔) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ أَوْ إِشارَةَ (✗) أَمامَ الْعِبارَةِ الْخَطَأ فيما يَأْتي:

1 ( ) الْمُسْلِمُ يَلْجَأُ إِلى اللّهِ تَعالى دائِمًا.

2 ( ) الشَّيْطانُ يَحُثُّ الْإِنْسانَ عَلى فِعْلِ الْخَيْرِ.

3 ( ) الْمُسْلِمُ يَطْلُبُ الْعَوْنَ مِنَ اللّهِ تَعالى.

4 ( ) الْمُسْلِمُ يَسْتَجيبُ لِصَديقِهِ إِذا طَلَبَ إِلَيْهِ تَأْخيرَ الصَّلاةِ عَنْ وَقْتِها.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

3 النَّشاطُ الثّالث:

أَصِلُ بَيْنَ الْعِبارَةِ وَما يُناسِبُها.

1 الْمُسْلِمُ يَحْمي نَفْسَهُ مِنَ الْوَسْواسِ بـ:	اللّهِ
2 السَّماءُ وَالْأَرْضُ وَالنّاسُ مِنْ مَخْلوقاتِ	الشَّيْطانَ
3 الْوَسْواسُ يَعْني	الِاسْتِعاذَةِ بِاللّهِ
	الْجِنّ وَالْإِنْس

أُثْري خِبْراتي:

أَبْحَثُ عَنِ السُّوَرِ وَالْآياتِ وَالْأَدْعِيَةِ الّتي نَقْرَؤُها قَبْلَ النَّوْمِ.

أُقَيِّمُ ذاتي:

أُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ الْمُحَدَّدَ.

م	التَّعَلُّمُ	مُمْتازٌ	جَيِّدٌ	مَقْبولٌ
1	حِفْظي سورَةَ النّاسِ.			
2	قُدْرَتي عَلى بَيانِ مَعاني الْمُفْرَداتِ الْواردَةِ في سورَةِ النّاسِ.			
3	تَحْصيني لِنَفْسي مِنْ شَياطينِ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ بِقِراءَةِ الْمُعَوِّذَتَيْنِ وَالدِّعاءِ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

صَلاتي نورُ حَياتي

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- أُعَدِّدَ أَسْماءَ الصَّلَواتِ الْمَفْروضَةِ.
- أُبَيِّنَ أَهَمِّيَّةَ الصَّلاةِ.
- أَذْكُرَ عَدَدَ رَكَعاتِ الصَّلَواتِ الْمَفْروضَةِ

أُبادِرُ؛ لِأَتَعَلَّمَ

أُجيبُ:

- أَذْكُرُ اسْمَ أَقْرَبِ مَسْجِدٍ لِبَيْتي.
- أَذْكُرُ عَدَدَ الْمَرّاتِ الَّتي أَسْمَعُ فيها الْأَذانَ.
- لِماذا يَذْهَبُ الْمُسْلِمُ إِلى الْمَسْجِدِ؟

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُصَنِّفُ:

راشِدٌ: سَأَذْهَبُ مَعَكَ يا أَبي لِأَداءِ صَلاةِ الْمَغْرِبِ.

الْأَبُ: هذِهِ لَيْسَتْ صَلاةَ الْمَغْرِبِ يا راشِدُ، إِنَّها صَلاةُ الْعِشاءِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

حياتي صلاتي نور

نورَةُ : نُصَلّي في اللَّيْلِ صَلاتَيْنِ: الْمَغْرِبَ وَالْعِشاءَ.

الْأَبُ : أَحْسَنْتِ يا نورَةُ، ماذا بَقِيَ مِنَ الصَّلَواتِ يا راشِدُ؟

راشِدٌ: الْفَجْرُ، والظُّهْرُ، والْعَصْرُ.

الْأَبُ : الصَّلاةُ يا أَبْنائي مِنْ أَهَمِّ أَرْكانِ الْإِسْلامِ، وَمَنْ يُحافِظُ عَلَيْها يَدْخُلُ الْجَنَّةَ.

الْأُمُّ : يُصَلّي الْمُسْلِمُ لِيَرْضى عَنْهُ اللّهُ تَعالى، وَيَغْفِرَ لَهُ ذُنوبَهُ.

نورَةُ : وَكَذَلِكَ الصَّلاةُ تُعَلِّمُنا النَّظافَةَ؛ لِأَنَّنا نَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلاةِ.

الْأُمُّ : وَتُعَلِّمُنا احْتِرامَ الْوَقْتِ؛ لِأَنَّنا نُؤَدّيها في أَوْقاتٍ مُحَدَّدَةٍ.

نورَةُ : أَنا سَأَتَوَضأُ وَأُصَلّي مَعَ أُمّي وَجَدَّتي.

راشِدٌ: سَأُحافِظُ عَلى أَداءِ الصَّلَواتِ الْخَمْسِ.

الْأَبُ : أَحْسَنْتُما، وَبارَكَ اللّهُ فيكُما.

أُجيبُ شَفَوِيًّا:

- ما الرُّكْنُ الثّاني مِنْ أَرْكانِ الْإِسْلامِ؟
- كَيْفَ يَسْتَعِدُّ الْمُسْلِمُ لِصَلاتِهِ؟

أُصَنِّفُ: الصَّلَواتِ الْخَمْسَ بِوَضْعِ رَمْزِ الْهِلالِ ( ) عِنْدَ صَلَواتِ اللَّيْلِ وَرَمْزِ الشَّمْسِ ( ) عِنْدَ صَلَواتِ النَّهارِ:

الْمَغْرِبُ	الظُّهْرُ	الْفَجْرُ	الْعِشاءُ	الْعَصْرُ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَقْرَأُ وأُجيبُ شَفَوِيًّا:

حَديثٌ شَريفٌ

عَنْ عَبْدِ اللّهِ بْنِ مَسْعودٍ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ قالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ - صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَيُّ العَمَلِ أَحَبُّ إلى اللّهِ؟ قالَ: «الصَّلاةُ عَلى وَقْتِها» (متفق عليه)

- ما أَحَبُّ أَعْمالِ الْمُسْلِمِ إلى اللّهِ؟
- ماذا أَفْعَلُ لِتَكونَ صَلاتي سَبَبًا في دُخولي الْجَنَّةَ؟

أُقَرِّرُ:

طَلَبَ إلَيَّ شَقيقِيَ الْأَكْبَرُ تَرْكَ الْأَلْعابِ الْإِلِكْتُرونِيَّةِ، وَالذَّهابَ مَعَهُ لِأَداءِ صَلاةِ الْمَغْرِبِ جَماعَةً.

- ما الْقَرارُ الْمُناسِبُ الَّذي أَتَّخِذُهُ في هذا الْمَوْقِفِ؟ وَلِماذا؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتعاوَنُ مَعَ زُمَلائي:

الْفَجْرُ	الظُّهْرُ	الْعَصْرُ	الْمَغْرِبُ	الْعِشاءُ

◈ نَكْتُبُ اسْمَ الصَّلاةِ، وَنُلَوّنُ في الصَّفِّ الْمُقابِلِ الْمُرَبَّعاتِ بِعَدَدِ رَكَعاتِها.

الْعَدَدُ / الصَّلَواتُ	1	2	3	4
.....				
.....				
.....				
.....				
الْعِشاءُ				

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَحَدَّثُ:

- أَصِفُ صَلاةَ راشِدٍ مَعَ والِدِهِ وَإِخْوَتِهِ جَماعَةً.
- أَصِفُ صَلاةَ نورَةَ مَعَ والِدَتِها وَجَدَّتِها وَأُخْتِها جَماعَةً.

مَواقيتُ الصَّلاةِ

أُشارِكُ بِإِبْداعي:

- أُصَمِّمُ مُلْصَقًا، مُسْتَعينًا بِمُعَلِّمَتي، أُبَيِّنُ فيهِ أَوْقاتَ الصَّلَواتِ الْخَمْسِ لِهذا الْأُسْبوعِ؛ لِأَضَعَهُ في مَكانٍ مُناسِبٍ في الْفَصْلِ.

أُنَظِّمُ مَفاهيمي:

صَلاتي نورُ حَياتي.

الصَّلَواتُ الْخَمْسُ وَعَدَدُ رَكَعاتِها.

- الْفَجْرُ 2
- الظُّهْرُ 4
- الْعَصْرُ 4
- الْمَغْرِبُ 3
- الْعِشاءُ 4

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَدرَّبُ؛ لِأَتْلُوَ الْقُرْآنَ:

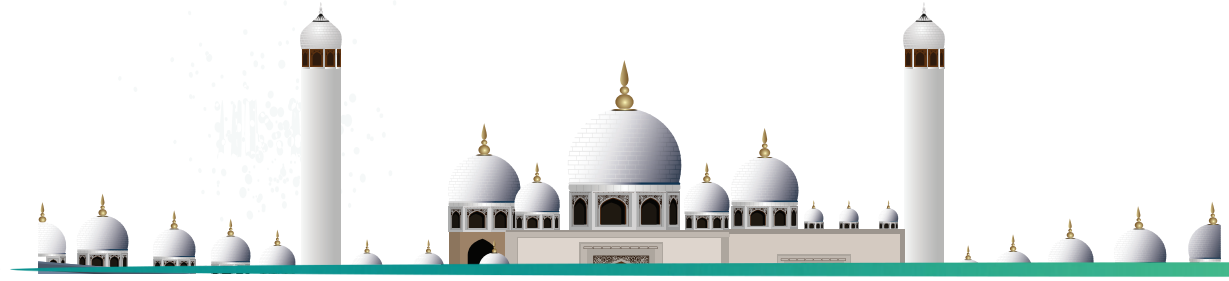
ظًا	ظِ	ظُ	عًا	عِ	عُ
غًا	غِ	غُ	فًا	فِ	فُ
قًا	قِ	قُ	كًا	كِ	كُ
لًا	لِ	لُ	مًا	مِ	مُ
نًا	نِ	نُ	هًا	هِ	هُ
وًا	وِ	وُ	يًا	يِ	يُ

◈ يَتَدَرَّبُ الطّالِبُ عَلى نُطْقِ أَصْواتِ الْحُروفِ الْمُنَوَّنَةِ نُطْقًا صَحيحًا.

أَضَعُ بَصْمَتي:

◈ أَحْفَظُ عَدَدَ رَكَعاتِ كُلِّ صَلاةٍ مِنَ الصَّلواتِ الْخَمْسِ، وَأُصَلّيها كامِلَةً.

◈ أَدْعو في صَلاتي بِأَنْ يَحْفَظَ اللّهُ أُمّي وَأَبي وَحُكّامَ وَطَني.



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

أُجيبُ بِمُفْرَدي:

1 النَّشاطُ الْأَوَّلُ:

أَصِلُ الْكَلِماتِ في الْعَمودِ (أ) بِالْكَلِماتِ في الْعَمودِ (ب).

أ	ب
1 الْفَجْرُ	اللَّيْلُ
2 الظُّهْرُ	النَّهارُ
3 الْعَصْرُ	
4 الْمَغْرِبُ	
5 الْعِشاءُ	

2 النَّشاطُ الثّاني:

أَخْتارُ الْإِجابَةَ الْمُناسِبَةَ.

أ	ب
1 أَداءُ الصَّلَواتِ في وَقْتِها الْمُحَدَّدِ يُعَوِّدُنا:	احْتِرامَ الْوَقْتِ
2 الْوُضوءُ قَبْلَ الصَّلاةِ يُعَلِّمُنا:	النِّظامَ
3 الصَّلاةُ الصَّحيحَةُ مَعَ الْأَصْدِقاءِ في مُصَلّى الْمَدْرَسَةِ تُعَوِّدُنا:	النَّظافَةَ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُثْري خِبْراتي:

أَبْحَثُ عَنِ اسْمِ السّورَةِ الَّتي أَمَرَ اللّهُ تَعالى فيها نَبِيَّنا مُحَمَّدًا صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُصَلِّيَ، وَيَذْبَحَ الْأَضاحِيَّ.

أُقَيِّمُ ذاتي:

أُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ الْمُحَدَّدَ:

م	التَّعَلُّمُ	دائِمًا	أَحْيانًا	أَبَدًا
1	حِفْظي أَسْماءَ الصَّلَواتِ الْمَفْروضَةِ.			
2	قُدْرَتي عَلى بَيانِ أَهَمِّيَّةِ الصَّلاةِ.			
3	قُدْرَتي عَلى ذِكْرِ عَدَدِ رَكْعاتِ الصَّلَواتِ الْمَفْروضَةِ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرْسِ أَنْ:

- أُسَمِّعَ الْحَديثَ الشَّريفَ.
- أَسْتَنْتِجَ أَنَّ الْبِرَّ هُوَ كُلُّ عَمَلٍ فيهِ خَيْرٌ.
- أُبَيِّنَ أَنَّ حُسْنَ الْخُلُقِ مِنَ الْأَعْمالِ الصّالِحَةِ.
- أُحَدِّدَ السُّلوكَ الدّالَّ عَلى حُسْنِ الْخُلُقِ.

أُبادِرُ؛ لِأَتَعَلَّمَ

- أُقارِنُ بَيْنَ الْعَمَلِ في الصّورَتَيْنِ السّابِقَتَيْنِ.
- أَحْكُمُ عَلى الْعَمَلِ الَّذي قامَ بِهِ كُلٌّ مِنْهُما.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أَسْتَمِعُ، وَأَحْفَظُ:

حَديثٌ شَريفٌ

عَنِ النَّوّاسِ بْنِ سَمْعانَ - رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالَ:

«الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ».

رَواهُ مُسْلِم

أُفَسِّرُ مَعانِيَ الْمُفْرَداتِ:

الْبِرُّ جَميعُ الْأَعْمالِ الصّالِحَةِ الظّاهِرَةِ وَالْباطِنَةِ.

حُسْنُ الْخُلُقِ التَّحَلّي بِالصِّفاتِ الْحَسَنَةِ.

الْمَعْنى الْإِجْمالِيُّ لِلْحَديثِ الشَّريفِ:

يَأْمُرُنا الرَّسولُ - صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِحُسْنِ التَّعامُلِ في الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ مَعَ الْآخَرينَ، كَطاعَةِ الْوالِدَيْنِ، وَاحْتِرامِ الْأَقارِبِ، وَعَدَمِ إِزْعاجِ الْجيرانِ، وَالْأَدَبِ مَعَ الْمُعَلِّمِ؛ لِأَنَّهُ مِنْ كَمالِ الْخَيْرِ الَّذي يُحِبُّهُ اللّهُ تَعالى.

أُناقِشُ، وَأَسْتَخْلِصُ:

1. بِماذا أَمَرنا الرَّسولُ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الْحَديثِ الشَّريفِ؟
2. أَذْكُرُ بَعْضَ أَعْمالِ الْخَيْرِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُلاحِظُ، وَأَسْتَنْتِجُ:

- ما صِفَةُ الْأَعْمالِ الَّتي يَقومُ بِها الْأَشْخاصُ في الصُّوَرِ السّابِقَةِ؟

أَعْمالٌ .....

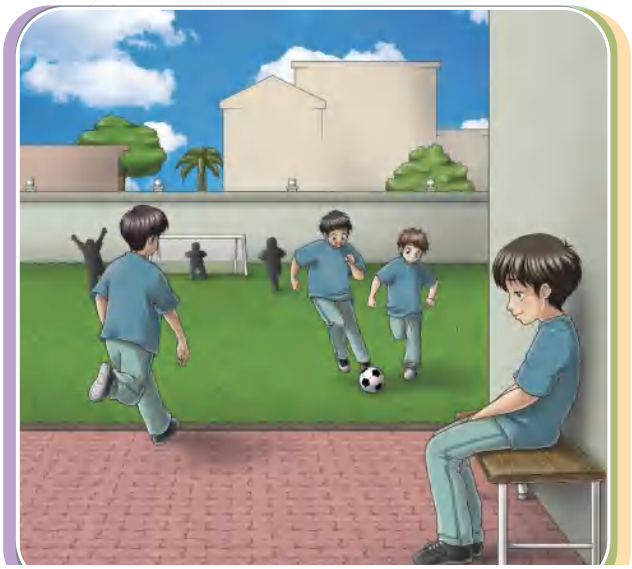
- ما الصِّفَةُ الَّتي نُطْلِقُها عَلى أَخْلاقِ هَؤُلاءِ الْأَشْخاصِ؟

حُسْنٌ .....

أَسْتَمِعُ، وَأُجيبُ:

شاهَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ راشِدًا يَجْلِسُ حَزينًا عَلى أَحَدِ الْمَقاعِدِ في مَمَرّاتِ الْمَدْرَسَةِ، فَسَأَلَتْهُ: ما بِكَ يا راشِدُ؟ لِماذا لا تَلْهُوَ مَعَ أَصْحابِكَ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة



راشِدٌ : أَشْعُرُ بِالضّيقِ وَعَدَمِ الرَّغْبَةِ في اللَّعِبِ.

الْمُعَلِّمَةُ: لماذا يا راشِدُ؟

راشِدٌ : لَقَدْ طَلَبَ إِلَيَّ صَديقي سالِمٌ مُساعَدَتَهُ في تَسْميعِ ما حَفِظَ مِنَ الْقُرْآنِ، فَرَفَضْتُ، فَخاصَمَني، وَأَشْعُرُ الْآنَ بِالضّيقِ.

الْمُعَلِّمَةُ: حَسَنًا ماذا يُريحُكَ يا رَاشِدُ؟

راشِدٌ : أَنْ أَعْتَذِرَ لَهُ، وَأُساعِدَهُ.

الْمُعَلِّمَةُ: مُمْتازٌ، إِذَنْ هَيّا بِنا.

أُجيبُ شَفَوِيًّا:

1. لِماذا شَعَرَ راشِدٌ بِالضّيقِ؟
2. ما الْعَمَلُ الَّذي قَرَّرَ راشِدٌ الْقِيامَ بِهِ؛ لِيَشْعُرَ بِالرّاحَةِ؟
3. ما أَثَرُ عَمَلِ الْخَيْرِ عَلى الْمُسْلِمِ؟

أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي:

1. نُحَدِّدُ الْأَعْمالَ الدّالَّةَ عَلى حُسْنِ الْخُلُقِ في الجدول الآتي:

☐	قَوْلُ الصِّدْقِ.	☐	مُساعَدَةُ الْمُحْتاجينَ.
☐	السُّخْرِيَةُ مِنَ الْآخَرينَ.	☐	إِزْعاجُ الْجيرانِ.
☐	التَّعاوُنُ.	☐	طاعَةُ الْوالِدَيْنِ.
☐	الْتِزامُ النِّظامِ في الْمَدْرَسَةِ.	☐	التَّشاجُرُ مَعَ الزُّمَلاءِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

2 نُقارِنُ بَيْنَ صاحِبِ الْأَعْمالِ الْحَسَنَةِ، وَصاحِبِ الْأَعْمالِ السَّيِّئَةِ؛ مِنْ حَيْثُ نَتائِجُ سُلوكِهِما، وَنُكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِوَضْعِ إِشارَةِ (✔) أَوْ (✗):

النَّتيجَةُ	صاحِبُ الأَعْمالِ الْحَسَنَةِ	صاحِبُ الأَعْمالِ السَّيِّئَةِ
يُحِبُّهُ اللّهُ	.....	.....
يُحِبُّهُ والِداهُ	.....	.....
.....	.....	.....

3 نَذْكُرُ كَيْفِيَّةَ التَّصَرُّفِ في الْمَواقِفِ الْآتِيَةِ:

أ مَنَعَني والِدي مِنَ الذَّهابِ إِلى مَنْزِلِ زَميلي.

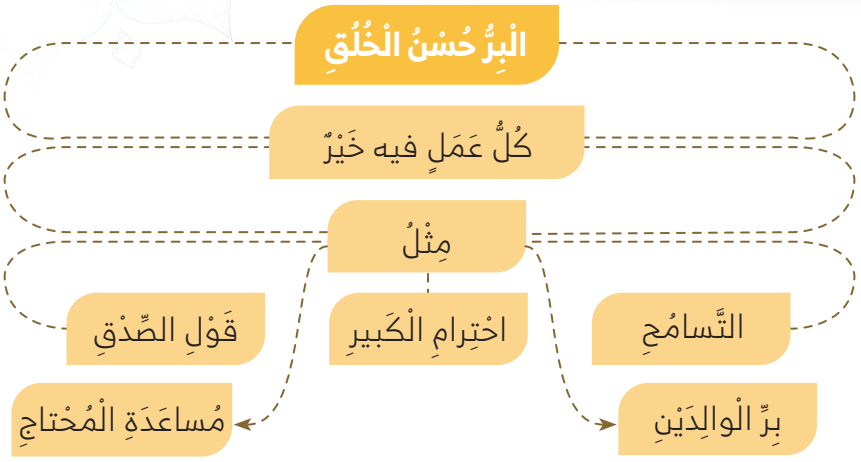
ب دَفَعَني أَحَدُ الطُّلّابِ أَثْناءَ رَكْضِهِ دونَ قَصْدٍ مِنْهُ.

ج احْتاجَ زَميلٌ لي لِقَلَمٍ يَكْتُبُ بِهِ.

4 نَذْكُرُ ثَلاثَةَ أَعْمالٍ تَدُلُّ عَلى حُسْنِ الْخُلُقِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُنَظِّمُ مَفاهيمي:



أَتَدرَّبُ؛ لِأَتْلُوَ الْقُرْآنَ:

◈ يَتَدَرَّبُ الطّالِبُ عَلى نُطْقِ أَصْواتِ الْحُروفِ الْمُنَوَّنَةِ نُطْقًا صَحيحًا.

التنوين ـً ـٍ ـٌ					
ءً	ءٍ	ءٌ	بًا	بٍ	بٌ
تًا	تٍ	تٌ	ثًا	ثٍ	ثٌ
جًا	جٍ	جٌ	حًا	حٍ	حٌ
خًا	خٍ	خٌ	دًا	دٍ	دٌ
ذًا	ذٍ	ذٌ	رًا	رٍ	رٌ
زًا	زٍ	زٌ	سًا	سٍ	سٌ
شًا	شٍ	شٌ	صًا	صٍ	صٌ
ضًا	ضٍ	ضٌ	طًا	طٍ	طٌ
ظًا	ظٍ	ظٌ	عًا	عٍ	عٌ
غًا	غٍ	غٌ	فًا	فٍ	فٌ
قًا	قٍ	قٌ	كًا	كٍ	كٌ
لًا	لٍ	لٌ	مًا	مٍ	مٌ
نًا	نٍ	نٌ	هًا	هٍ	هٌ
وًا	وٍ	وٌ	يًا	يٍ	يٌ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَضَعُ بَصْمَتي:

- أَحْرِصُ عَلى حُسْنِ الْخُلُقِ بِحُسْنِ التَّعامُلِ مَعَ الْآخَرينَ.

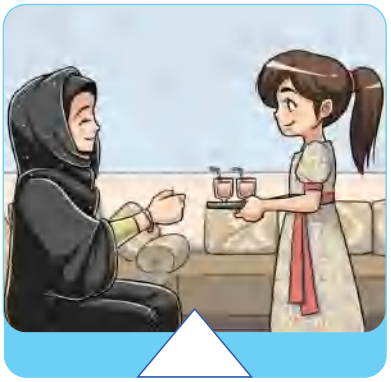
- أُشارِكُ في الْحَمَلاتِ الْوَطَنِيَّةِ لِمُساعَدَةِ الضُّعَفاءِ وَالْمُحْتاجينَ.

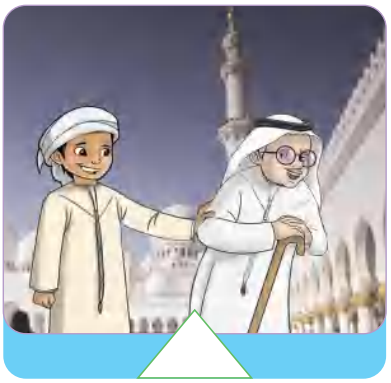
أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

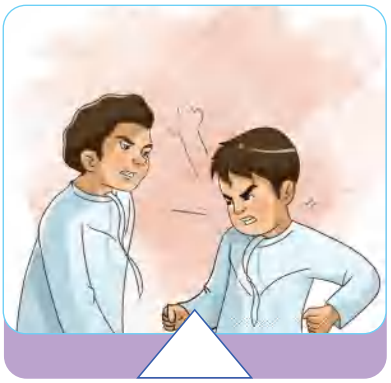
أُجيبُ بِمُفْرَدي:

1 النَّشاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشارَةَ (✔) أَسْفَلَ الْأَعْمالِ الَّتي تَدُلُّ عَلى حُسْنِ الْخُلُقِ.







حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

2 النَّشاطُ الثّاني:

أَحْذِفُ ما لا يَدُلُّ عَلى عَمَلِ الْبِرِّ كَما في الْمِثالِ.

الصَّلاةُ	الصَّبْرُ	~~الْكَذِبُ~~	الْأَمانَةُ	إيذاءُ الْجارِ
طاعَةُ الْوالِدَيْنِ	الِاعْتِداءُ عَلى الْآخَرينَ	السُّخْرِيَةُ	احْتِرامُ الْكَبيرِ	الِاسْتِئْذانُ

3 النَّشاطُ الثّالِثُ:

أُكْمِلُ بِما يُناسِبُ.

- مُسْلِمٌ + عَمَلٌ ..... = خُلُقًا حَسَنًا
- ..... = البِرَّ

أُثْري خِبْراتي:

أَبْحَثُ عَنْ حَديثٍ آخَرَ يَتَحَدَّثُ عَنْ حُسْنِ الْخُلُقِ، وَأَحْفَظُهُ.

أُقَيِّمُ ذاتي:

1 أُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبِّرَ عَنِ الْتِزامي السُّلوكَ الْمُحَدَّدَ.

م	السُّلوكُ	نَعَمْ	أَحْيانًا	لا
1	إِذا طَلَبَتْ إِلَيَّ والِدَتي شَيْئًا أُطيعُها.			
2	أَحْرِصُ عَلى أَنْ يَكونَ سُلوكي حَسَنًا.			

2 أُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ.

م	جانِبُ التَّعَلُّمِ	مُمْتازٌ	جَيِّدٌ	مَقْبولٌ
1	حِفْظي الحَديثَ الشَّريفَ.			
2	قُدْرَتي عَلى تَحْديدِ الْأَعْمالِ الدّالَّةِ عَلى حُسْنِ الْخُلُقِ.			

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

سورَةُ قُرَيْشٍ

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرْسِ أَنْ

- أَتْلُوَ سورَةَ قُرَيْشٍ تِلاوَةً سَليمَةً.
- أُسَمِّعَ سورَةَ قُرَيْشٍ.
- أُفَسِّرَ المُفْرَداتِ الوارِدَةَ في السّورَةِ.
- أُبَيِّنَ المَعْنى الإِجْمالِيَّ لِلسّورَةِ الكَريمَةِ.
- أَشْكُرَ اللّهَ عَلى نِعَمِهِ.

أُبادِرُ؛ لِأَتَعَلَّمَ

أُفَكِّرُ وَأُجيبُ:

ما اسْمُ قَبيلَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ- صَلّى اللّهُ عَليهِ وَسَلَّمَ- الّتي كانَتْ تَعيشُ في مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ ؟

- ماالْعَمَلُ الّذي كانوا يَقومونَ بِهِ لِكَسْبِ رِزْقِهِمْ ؟

- كَيْفَ كانوا يُسافِرونَ قَديمًا مِنْ بَلَدٍ إِلى آخَرَ ؟

- ما الْأَخْطارُ الّتي يُمْكِنُ أَنْ تَتَعَرَّضَ لَها الْقَوافِلُ المُسافِرَةُ في الصَّحْراءِ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَسْتَخْدِمُ مَهاراتي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أَتْلو، وَأَحْفَظُ:

سورة قريش

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

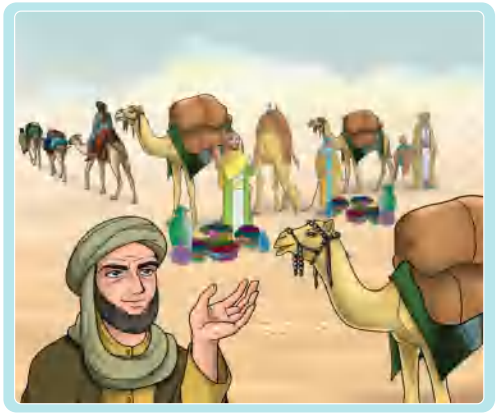
﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِۦلَٰفِهِمْ رِحْلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا۟ رَبَّ هَٰذَا ٱلْبَيْتِ ﴿٣﴾ ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍۭ ﴿٤﴾﴾

أَذْكُرُ مَعانِيَ المُفْرَداتِ:

لِإِيلافِ	لِيَتآلَفوا وَيَعيشوا بِأَمانٍ.
رِحْلَةَ الشِّتاءِ وَالصَّيْفِ	رِحْلَةَ تِجارَتِهِمْ إِلى اليَمَنِ في الشِّتاءِ، وَإِلى الشّامِ في الصَّيْفِ.
فَلْيَعْبُدوا	فَلْيُطيعوا اللَّهَ ولْيَعْبُدوه وَحْدَهُ لا شَريكَ لَه.
هَذا البَيْتِ	الكَعْبَةِ المُشَرَّفَةِ.

أَسْتَمِعُ وَأُجيبُ :

أَنْعَمَ اللَّهُ تَعالى عَلى قَبيلَةِ قُرَيْشٍ، بِنِعَمٍ كَثيرَةٍ؛ لِيَبْقَوْا مُتَحابّينَ مُجْتَمِعينَ في بَلَدِهِمْ آمِنينَ، فَتَيَسَّرَ لَهُمُ السَّفَرُ في بِلادِ العَرَبِ مِنْ جَنوبِها إِلى شَمالِها، ثُمَّ العَوْدَةُ إِلى بَلَدِهِمْ آمِنينَ، لِمَكانَتِهِمْ عِنْدَ النّاسِ؛ لِأَنَّهُمْ سُكّانُ حَرَمِ اللَّهِ، فَمَنْ عَرَفَهُمْ احْتَرَمَهُمْ، وَلَجَأَ لَهُمْ أَصْحابُ الحاجاتِ يُسافِرونَ مَعَهُمْ، وَأَصْحابُ التِّجارَةِ يُحَمِّلونَهُمْ بَضائِعَهُمْ، فَصارَتْ مَكَّةُ وَسَطًا تُجْلَبُ إِلَيْها الخَيْراتُ وَالنِّعَمُ، مِنْ جَميعِ البِلادِ العَرَبِيَّةِ؛ فاسْتَغْنى أَهْلُ مَكَّةَ بِالتِّجارَةِ رَغْمَ أَنَّهُمْ بِوادٍ غَيْرِ ذي زَرْعٍ زِيادَةً عَلى ما يَسَّرَ لَهُمْ مِنْ بِناءِ الكَعْبَةِ وَالحَجِّ، وَكَما أَنَّ عِمارَتَهُمُ المَسْجِدَ الحَرامَ زادَتْهُمْ مَهابَةً في نُفوسِ النّاسِ، فَيُذَكِّرُهُمُ اللَّهُ تَعالى بِكُلِّ هَذِهِ النِّعَمِ، وَيَأْمُرُهُمْ أَنْ يَعْبُدوا رَبَّ البَيْتِ شُكْرًا لَهُ عَلى نِعَمِهِ.



1. ما النِّعَمُ الَّتي أَنْعَمَ اللَّهُ بِها عَلى قُرَيْشٍ؟
2. ما واجِبُ قُرَيْشٍ تِجاهَ نِعَمِ اللَّهِ؟
3. بِمَ أَمَرَهُمُ اللَّهُ تَعالى؟

مَنِ الَّذي رَزَقَ قُرَيْشًا، وَحَماهُمْ وَآمَنَهُمْ في إِقامَتِهِمْ وَسَفَرِهِمْ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي:

نَقْرَأُ، ثُمَّ نُجيبُ:

الحالَةُ الأولى قَديمًا:

كَسَبَتْ قُرَيْشٌ احْتِرامَ العَرَبِ؛ لِأَنَّهُمْ عُمّارُ المَسْجِدِ الحَرامِ، فَعاشَتْ بِأَمانٍ وَرَزَقَهُمُ اللَّهُ الرِّزْقَ الكَثيرَ، عَلى الرُّغْمِ مِنْ أَنَّها بِوادٍ لا زَرْعَ فيهِ؛ بَيْنَما عاشَتِ القَبائِلُ الأُخْرى في خَوْفٍ عَلى أَمْوالِها وَتِجارَتِها.

الحالَةُ الثّانِيَةُ حالِيًّا:

كَثيرٌ مِنَ الدُّوَلِ تَعيشُ في فَقْرٍ وَحُروبٍ وَتَخاصُمٍ، بَيْنَما نَعيشُ في أَمانٍ وَرِزْقٍ وَفيرٍ في دَوْلَتِنا الحَبيبَةِ بِفَضْلٍ مِنَ اللَّهِ عَلَيْنا، وَكَذَلِكَ سَعَتِ القِيادَةُ لِتَحْقيقِ سُبُلِ السَّعادَةِ، وَتَوْفيرِ الأَمْنِ، وَتَأْمينِ الرِّزْقِ لِلشَّعْبِ.

- ما واجِبُ أَصْحابِ كِلا الحالَتَيْنِ تِجاهَ نِعَمِ اللَّهِ؟
- ما الَّذي يَسْعى قادَةُ دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ إِلى تَحْقيقِهِ لِلشَّعْبِ؟

مَنِ الَّذي رَزَقَ أَبْناءَ دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، وَوَفَّرَ لَهُمُ الأَمْنَ وَالأَمانَ؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَقْرَأُ وَأُجيبُ:

قالَ رَسولُ اللّهِ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا في سِرْبِهِ، مُعافًى في جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قوتُ يَوْمِهِ، فَكَأَنَّما حيزَتْ لَهُ الدُّنْيا) (حيزَتْ بِمَعْنى جُمِعَتْ). (رَواهُ التِّرْمِذِيُّ)

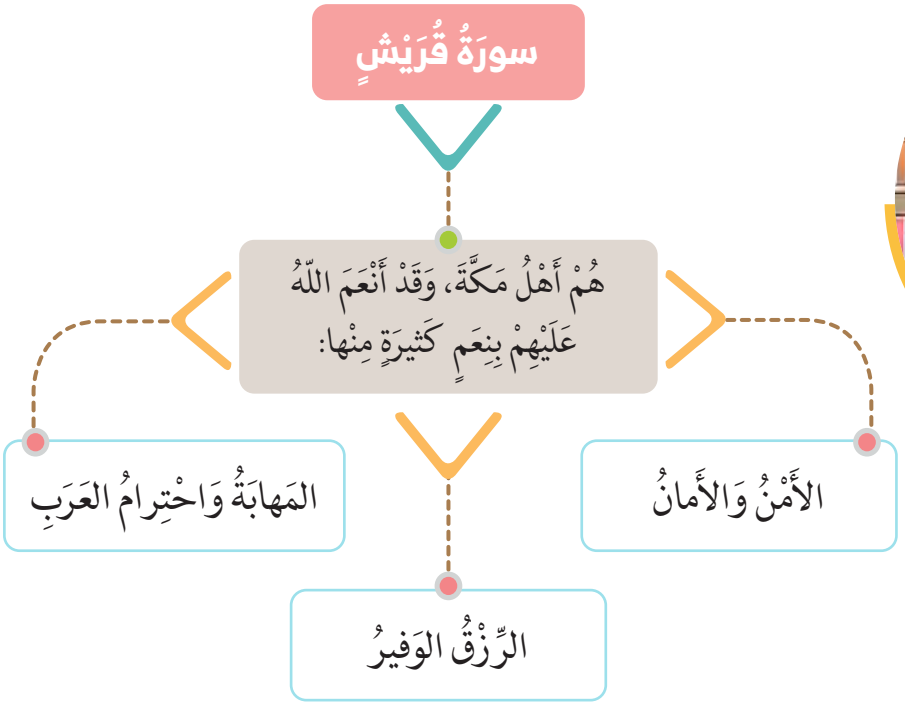
- ما العَلاقَةُ بَيْنَ حَديثِ رَسولِ اللَّهِ ـ صَلّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ وَبَيْنَ لَقَبِ أَبْناءِ دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ بِأَسْعَدِ شَعْبٍ؟
- ما النِّعَمُ الَّتي أَنْعَمَها اللَّهُ تَعالى عَلى دَوْلَة الامارات؟

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَخَيَّلُ:

- أَنَّني تاجِرٌ صَغيرٌ.
  - ما البَضائِعُ الَّتي سَأَبيعُها؟
  - ما العُمْلَةُ الَّتي سَوْفَ أَسْتَخْدِمُها؟
  - ماذا سَأَفْعَلُ بِالمَبْلَغِ الَّذي رَبِحْتُهُ مِنْ تِجارَتي؟

أُنَظِّمُ مَفاهيمي:



فَوَجَبَ عَلَيْهِمْ عِبادَةُ اللّهِ وَحْدَهُ، وَالِامْتِثالُ لِأَوامِرِهِ، وَشُكْرُهُ عَلى نِعَمِهِ.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَتَدَرَّبُ: لِأَتْلُوَ القُرْآنَ الكَريمَ:

عَذابًا	شَديدًا	مِهادًا	كِتابًا	نَباتًا
مَعاشًا	يَسيرًا	وِفاقًا	شِدادًا	جَزاءً
شَرابًا	حَميمًا	لِباسًا	حِسابًا	سَرابًا

أَضَعُ بَصْمَتي:

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أَنْشِطَةُ الطّالِبِ

أُجيبُ بِمُفْرَدي:

النَّشاطُ الأَوَّلُ:

- أَحْذِفُ الكَلِمَةَ غَيْرَ المُناسِبَةِ في المَجْموعَةِ:

الصَّلاةُ.	الزَّكاةُ.	الصَّوْمُ.	المَطَرُ.
الخَوْفُ.	الطَّعامُ.	الأَمانُ.	المالُ.

النَّشاطُ الثّاني:

- أُكْمِلُ جَدْوَلَ المُقارَنَةِ:

وَجْهُ المُقارَنَةِ	قَديمًا	حَديثًا
الوَسيلَةُ المُسْتَخْدَمَةُ لِلتَّنَقُّلِ وَالسَّفَرِ.	.....	.....
سَبَبُ تَنَقُّلِ النّاسِ وَسَفَرِهِمْ.	.....	.....

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

النَّشاطُ الثّالِثُ:

- أَرْسُمُ، وَأُلَوِّنُ: الوَسيلَةَ الَّتي أُحِبُّ أَنْ أُسافِرَ بِها:

النَّشاطُ الرّابِعُ:

- أُعَبِّرُ عَنْ شُعوري لِأَنَّني في دَوْلَةٍ شَعْبُها يُسَمّى بِـ (أَسْعَدِ شَعْبٍ) في بِطاقَةِ السَّعادَةِ:

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أُثْري خِبْراتي:

أَبْحَثُ عَنِ البَضائِعِ الَّتي كانَتْ تُتاجِرُ بِها القَوافِلُ قَديمًا.

أُقَيِّمُ ذاتي:

1 أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنِ الْتِزامي السُّلوكَ المُحَدَّدَ:

م	السُّلوكُ	دائِمًا	أَحْيانًا	أَبَدًا
1	أُطيعُ اللّهَ وَحْدَهُ.	☐	☐	☐
2	أَشْكُرُ اللّهَ عَلى النِّعَمِ.	☐	☐	☐

2 أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ:

م	التَّعَلُّمُ	مُمْتازٌ	جَيِّدٌ	مَقْبولٌ
1	تِلاوَتي سورَةَ قُرَيْشٍ.	☐	☐	☐
2	حِفْظي سورَةَ قُرَيْشٍ.	☐	☐	☐
3	تَفْسيري المُفْرَداتِ الوارِدَةَ في السّورَةِ.	☐	☐	☐
4	شَرْحي المَعْنى الإِجْمالِيَّ لِلسّورَةِ الكَريمَةِ.	☐	☐	☐

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

الفتاوى

يجيب عنها: المركز الرسمي للإفتاء بدولة الإمارات العربية المتحدة

01 الهاتف المجاني للفتوى (8 صباحاً - ٨ مساء)
(عربي - انكليزي - أوردو) : (8002422)

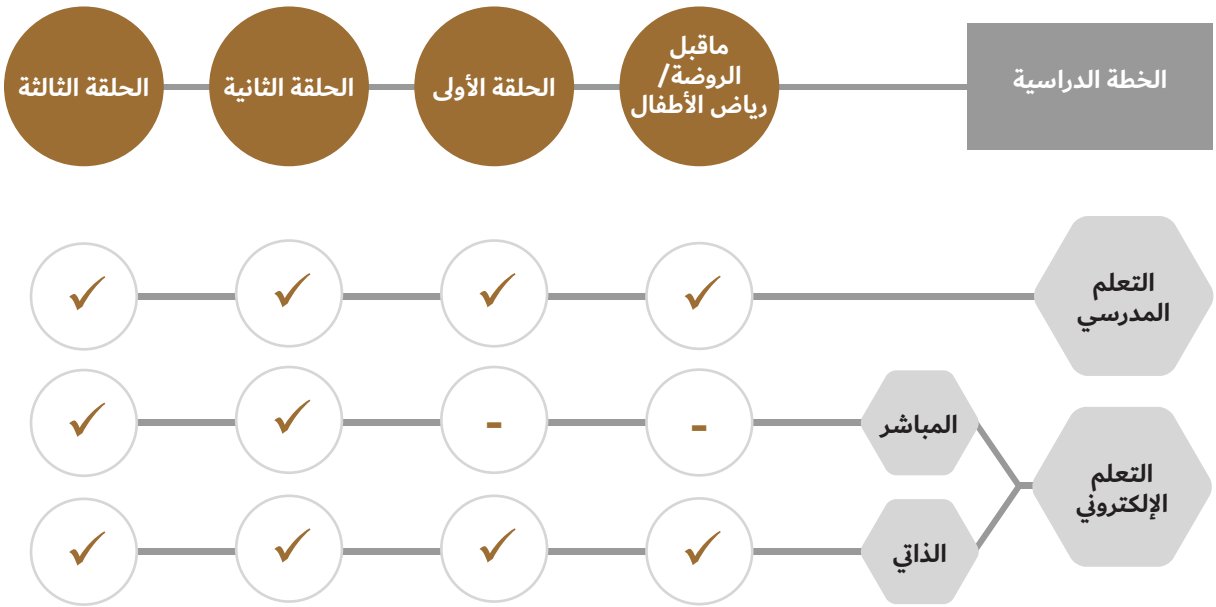
02 خدمة الفتوى عبر الرسائل النصية SMS
(اتصالات - دو) على الرقم : (2535)

03 فتاوى الجمهور عبر الموقع الإلكتروني
(24/7): www.awqaf.gov.ae

04 للاتصال من خارج الدولة :
(00971 2 20 52 555)

التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

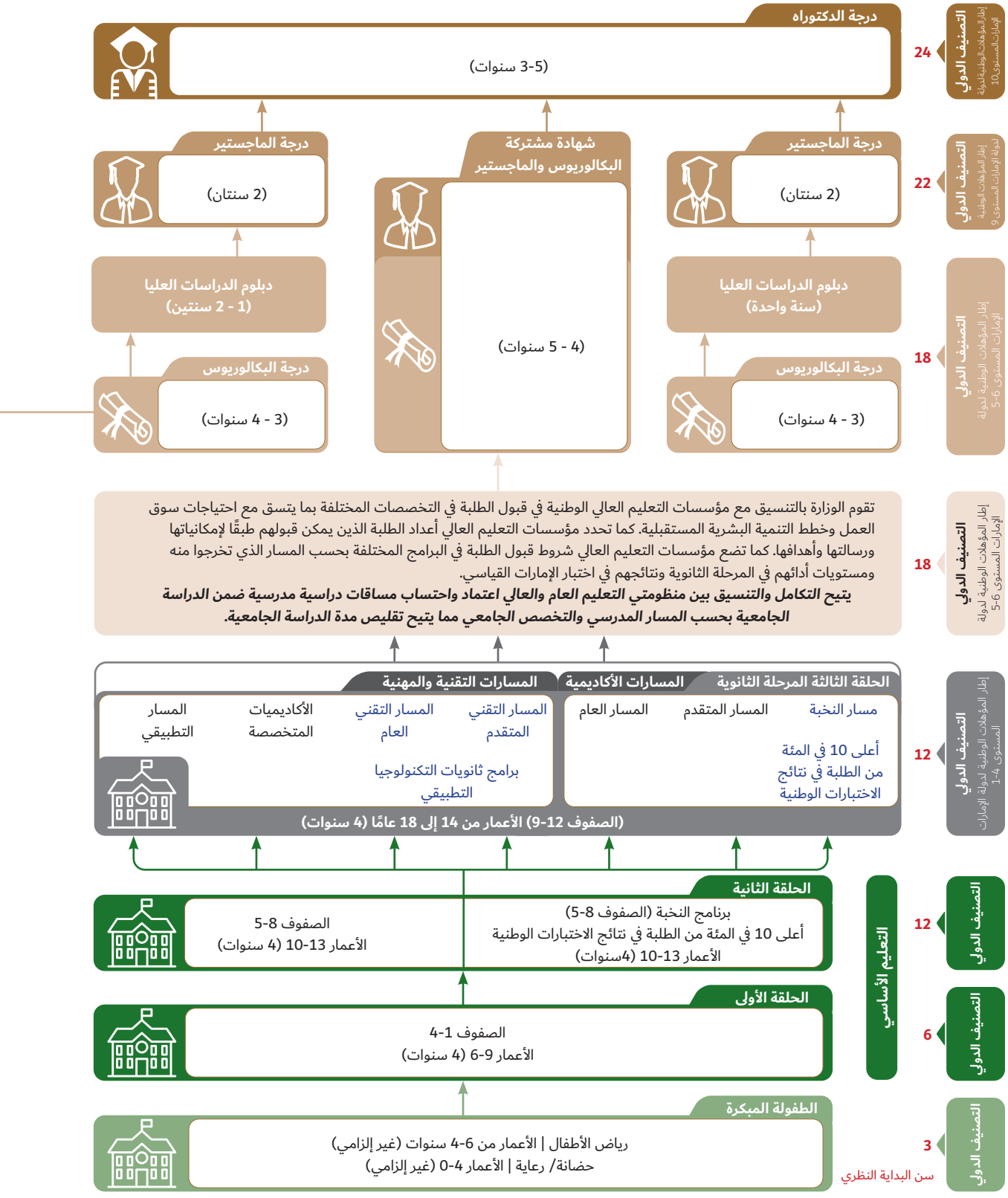
في إطار البعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعيها لتنويع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونه، وضمان استمراره في جميع الظروف، فقد طبقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسيّة كافة.



قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

الوحدات الإلكترونيّة


التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدولة الإمارات المستوى 10
24
درجة الدكتوراه
(3-5 سنوات)
التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدولة الإمارات المستوى 9
22
درجة الماجستير
(2 سنتان)
شهادة مشتركة
البكالوريوس والماجستير
(4 - 5 سنوات)
درجة الماجستير
(2 سنتان)
دبلوم الدراسات العليا
(1 - 2 سنتين)
دبلوم الدراسات العليا
(سنة واحدة)
التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدولة الإمارات المستوى 6-5
18
درجة البكالوريوس
(3 - 4 سنوات)
درجة البكالوريوس
(3 - 4 سنوات)
التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدولة الإمارات المستوى 6-5
18
تقوم الوزارة بالتنسيق مع مؤسسات التعليم العالي الوطنية في قبول الطلبة في التخصصات المختلفة بما يتسق مع احتياجات سوق العمل وخطط التنمية البشرية المستقبلية. كما تحدد مؤسسات التعليم العالي أعداد الطلبة الذين يمكن قبولهم طبقًا لإمكانياتها ورسالتها وأهدافها. كما تضع مؤسسات التعليم العالي شروط قبول الطلبة في البرامج المختلفة بحسب المسار الذي تخرجوا منه ومستويات أدائهم في المرحلة الثانوية ونتائجهم في اختبار الإمارات القياسي.
يتيح التكامل والتنسيق بين منظومتي التعليم العام والعالي اعتماد واحتساب مساقات دراسية مدرسية ضمن الدراسة الجامعية بحسب المسار المدرسي والتخصص الجامعي مما يتيح تقليص مدة الدراسة الجامعية.
التصنيف الدولي
إطار المؤهلات الوطنية لدولة الإمارات المستوى 4-1
12
الحلقة الثالثة المرحلة الثانوية
المسارات الأكاديمية
مسار النخبة
المسار المتقدم
المسار العام
أعلى 10 في المئة من الطلبة في نتائج الاختبارات الوطنية
المسارات التقنية والمهنية
المسار التقني المتقدم
المسار التقني العام
الأكاديميات المتخصصة
المسار التطبيقي
برامج ثانويات التكنولوجيا التطبيقي
(الصفوف 12-9) الأعمار من 14 إلى 18 عامًا (4 سنوات)
التعليم الأساسي
التصنيف الدولي
12
الحلقة الثانية
برنامج النخبة (الصفوف 8-5)
أعلى 10 في المئة من الطلبة في نتائج الاختبارات الوطنية
الأعمار 13-10 (4سنوات)
الصفوف 8-5
الأعمار 13-10 (4 سنوات)
التصنيف الدولي
6
الحلقة الأولى
الصفوف 4-1
الأعمار 9-6 (4 سنوات)
التصنيف الدولي
3
الطفولة المبكرة
رياض الأطفال | الأعمار من 6-4 سنوات (غير إلزامي)
حضانة/ رعاية | الأعمار 4-0 (غير إلزامي)
سن البداية النظري

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

منظومة التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة

درجة الدكتوراه / العلوم التطبيقية
(3-5 سنوات)

درجة الماجستير / العلوم التطبيقية
(2 سنتان)

دبلوم الدراسات العليا/ العلوم التطبيقية
(1 - 2 سنتين)

درجة البكالوريوس / العلوم التطبيقية
(3 - 4 سنوات)

دبلوم / دبلوم عالي
(2 - 3 سنوات)

التعليم المستمر
- محو الأمية
- المسار التطبيقي
- المسار العام الأكاديمي
- التعليم المنزلي

برنامج تجسيري

الالتحاق بالعمل

المؤهلات المهنية
مركز التعليم والتطوير المِهْني