



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



2022-2021

# سِلْسِلَةُ سَلَامَةِ

## الْمَنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ

كِتَابُ النِّشَاطِ



الصف  
01

# سِلْسِلَةُ سَلَامَةِ


## الْمَنْهَجُ الْمُتَكَامِلُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ أَدْرُسُ فِي الْبَيْتِ


### كِتَابُ النَّشَاطِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ

المُجَلَّدَانِ: الرَّابِعُ وَالْخَامِسُ



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى

 80051115

 04-2176855

 [www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)

 [ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)

# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



## الوحدة الرابعة

- 8 ..... اللغة العربية
- 13 ..... فصيحٌ وصديقه البلب
- 23 ..... ضفدوعٌ يضيع في الصباب
- 33 ..... طريف الطاووس اللطيف
- 43 ..... ظريفةٌ وأخوها محظوظ
- 53 ..... مراجعة
- 57 ..... عبرت يطير إلى القلعة البعيدة
- 67 ..... غرابٌ لونه أبيض
- 77 ..... فوفي يقهر خوفه
- 87 ..... التربية الإسلامية
- 88 ..... القرآن الكريم (سورة الناس)
- 89 ..... الحديث الشريف (عاقبة القسوة)
- 90 ..... الآداب الإسلامية (آداب الطعام)
- 91 ..... الآداب الإسلامية (آداب النوم)
- 93 ..... الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية
- 94 ..... جغرافيا (المعالم الطبيعية والبشرية)
- 96 ..... التربية الأخلاقية (الاهتمام سعادة)







## الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

- 100 ..... اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
- 103 ..... قَمَرٌ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ
- 113 ..... مُرَاجَعَةٌ
- 117 ..... كَوَكُو وَهُوَ هُوَ
- 127 ..... اللَّقْلُقُ يَبْحَثُ عَنْ بَيْتٍ جَدِيدٍ
- 137 ..... مَلِكَةٌ وَقَرْنُهَا الْمَكْسُورُ
- 147 ..... نَوْنَةُ النَّشِيطَةِ
- 157 ..... مُرَاجَعَةٌ
- 161 ..... هُدُودٌ يُسَجَّلُ هَدَفًا
- 171 ..... وَرْدَةُ الْوَزَّةُ الْعَجُولُ
- 181 ..... الْيَعْسُوبُ الْقَوِيُّ
- 191 ..... مُرَاجَعَةٌ
- 199 ..... التَّرْبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
- 200 ..... الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (سُورَةُ النَّصْرِ)
- 201 ..... الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (مَا عَابَ النَّبِيُّ طَعَامًا قَطُّ)
- 202 ..... أَحْكَامُ الْإِسْلَامِ (الْوُضُوءُ)
- 204 ..... أَحْكَامُ الْإِسْلَامِ (أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا)
- 207 ..... الدَّرَاسَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ وَالتَّرْبِيَّةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ
- 208 ..... التَّرْبِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ (تُرَاثُنَا الْجَمِيلُ)
- 210 ..... الْأَقْتِصَادُ (الْإِنْفَاقُ وَالْإِدِّخَارُ)

## مُقَدِّمَةٌ

”حُدُودُ لُغَتِي هِيَ حُدُودُ عَالَمِي“

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك هذا الكتاب الذي نأمل أن يكون بوابتك الأولى نحو لغتك العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية المتكاملة معها، بمحتوياته المتنوعة، التي ستنتقل بين مكوناتها بتربط، وتتابع متسلسل، تقدّم لك المعارف والمهارات في نصوصٍ متنوّعة، وأنشطة تدعم فهمك واستيعابك.

لقد اشتركت هذه المواد المدججة في موضوع رئيس هو الإنسان: فتتناول لغته ودينه وخلقه وحياته في مجتمعه. كما احتوى الكتاب نصوصاً أدبية ومعلوماتية تبرز جمال لغتك، وسحر مفرداتها، وتؤسس فيك مبادئ الدين وركائز العقيدة، وتكسبك معلومات عن تاريخك ووطنك، وتزودك بالقيم المجتمعية النبيلة، والأخلاق الفاضلة.

يهدف الكتاب إلى رفع مستواك في القراءة والفهم والكتابة، فيخلق منك طالباً يتميز بالطلاقة في القراءة، والقدرة على الفهم والاستيعاب، والتمكّن من التحليل، وسيجعل منك ناقدًا ماهراً، له رأي فيما يقرأ، قادراً على حلّ المشكلات التي تواجهها في حياتك اليومية، ومتحدّثاً لبقاً تعرضُ أفكارك ووجهة نظرك أمام الآخرين بلغة عربية فصيحة، وفكر إنساني صحيح، وثقافة عميقة.

يتكوّن هذا الكتاب من وحدات دراسية، تتكوّن من دروس في اللغة العربية، تتبعها دروس التربية الإسلامية، وتنتهي بدروس الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية، وستسأل نفسك بعد كلّ درسٍ عن علاقته بالدرس القادم، وستجيبك عن أسئلتك شخصيات من المجتمع الإماراتي ومن عالم إكسبو 2020 تحديداً: لطيفة وراشد، ستصنع لك روابط تنتقل بها من درسٍ إلى آخر بمتعةٍ وتشويق.

وهذا تفصيلٌ لمنهجية بناء الدروس في كل وحدة:

أولاً: اللغة العربية

اخترنا لك دروسها كنوافذ تطل بها على العربية، لتكشف منها جمالها وفراحتها، أولها: نافذة القصة؛ فعالم القصص عالم خيالي، يتيح لك الفرصة لتخيّل الشخصيات، وتفكر في الأحداث، وتسأل عن المعاني، ويساعدك لتفهم الحياة أكثر، وتتعلم كيف تكون إنساناً صالحاً سعيداً رحيماً، ويقدم لك لغتك العربية في كلماتٍ لطيفةٍ وعباراتٍ جميلةٍ.

وثاني هذه النوافذ نافذة النصوص المعلوماتية التي تقدم لك معلومات طريفة جديدة في مجالات مهمة من المعرفة. وثالث هذه النوافذ هي نافذة الشعر والأناشيد لتستمتع بجمال لغتك العربية، وموسيقاها، وكلماتها، وتشارك زملاءك حفظها، والغناء بها.

ثم مهارات التواصل الشفوي والكتابي: الاستماع، والمحادثة، والكتابة، فضلاً عن المعارف المتعلقة بالأساليب والتراكيب، والمفاهيم النحوية والإملائية، والخط العربي.

### ثانيًا: التربية الإسلامية

تهدف دروس التربية الإسلامية إلى تمكينك من التعامل مع النصوص الدينية، على اختلافها، تعاملًا واعيًا، فتقرؤها بسلاسة، وتفهم مقاصدها وما تدعوك إليه؛ لتكونَ مسلمًا مترنمًا وفاعلاً، ذا أثر على حياته ومجتمعه، يوازن بين حاجات الروح والجسد، ويربط بين فهم دينه وتطبيقه على حياته.

ستجد أن دروس التربية الإسلامية قسمت إلى قسمين، الأول: يتضمن الوحي الإلهي (القرآن الكريم والحديث الشريف)، ويتضمن الثاني درسًا في مجالين آخرين من مجالات المنهج: كالعقيدة، وقيم الإسلام، وآداب الإسلام، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيرة النبوية والشخصيات.

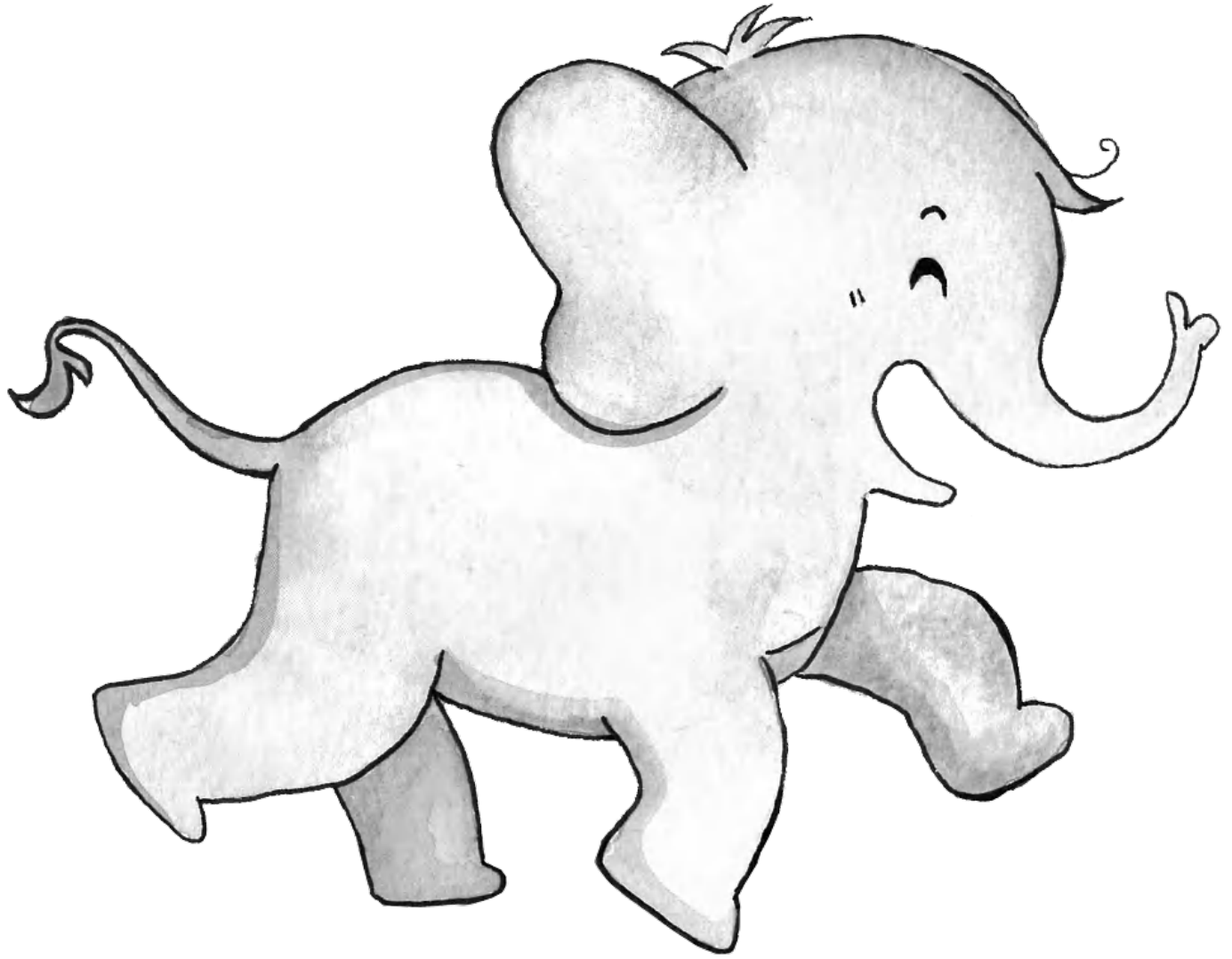
### ثالثًا: الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية

تعد مادة الدراسات الاجتماعية هي البوابة الكبيرة التي ستلج من خلالها إلى تاريخ أجدادك، وحضارتهم، وإلى تراثك وعاداتك وتقاليديك، وخصوصية مجتمعك، وإلى العالم من حولك بتكويناته وأشكاله وتغيراته والتحولات المتسارعة فيه، وهذا يعمق وعيك بذاتك، ويجعلك مواطنًا صالحًا في بلدك، وإنسانًا واعيًا متصلحًا مع الآخر، متقبلًا لفكرة التنوع والاختلاف في العالم الكبير. تجمع مادة الدراسات الاجتماعية علوم التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والتربية الوطنية والتربية الأخلاقية، وهي علوم تشترك في أن موضوعها الرئيس هو الإنسان؛ فهو يعيش في وطنٍ له ملامحه التي تميزه، وضمن جماعة تربطه بها وشائج متعددة، وتحكمه فيه بين أفراد أسرته ومجتمعه نظم وتقاليد وقوانين وأعراف.

تشترك المواد الدراسية المدججة في المهارات الواحدة، وكذلك في منهجية العرض والتناول التي أتت وفق محاور ثابتة هي: أتحديث، أنعلم، أقرأ، أكتب، أبحث وأطبق، إضافة إلى بعض المحاور التي تستلزمها خصوصية كل مادة على حدة. نوّد أن ينال الكتاب رضاك، وأن تكتب لنا عن رأيك في النصوص، وعن تجربتك في تعلم اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية بشكلها الجديد.

# الفرصة للجميع

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ







# نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

أَسَاسِيَّاتُ الْقِرَاءَةِ (الْمَعْرِفَةُ بِالْكَتَبِ وَالْمَطْبُوعَاتِ):

- ARB.1.1.01.001 يَتَعَرَّفُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْجُمْلَةِ وَالْفِقْرَةَ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَيَتَّبِعُ اتِّجَاهَهَا الصَّحِيحَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

أَسَاسِيَّاتُ الْقِرَاءَةِ (الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ):

- ARB.1.2.02.001 يَنْطِقُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ جَمِيعَهَا.
- ARB.1.2.02.003 يَرْبُطُ بَيْنَ الصَّوْتِ وَالرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَيْهِ وَعَلَاقَتَهُ بِالْأَنْمَاطِ الصَّوْتِيَّةِ الْمُتَشَابِهَةِ مِثْلَ: دُورٌ، نُورٌ، حُورٌ، سُورٌ، عَامٌ، نَامٌ، صَامٌ، قَامٌ.
- ARB.1.2.02.004 يُنْشِئُ كَلِمَاتٍ تَتَشَابَهُ فِي الْإِيْقَاعِ، مِثْلَ: بَدْرٌ، نَهْرٌ، فَجْرٌ.
- ARB.1.2.02.005 يُطَبِّقُ مَعْرِفَتَهُ بِقَوَاعِدِ الصَّوْتِيَّاتِ وَالتَّهْجَةِ فِي عَمَلِيَّاتِ التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ.

أَسَاسِيَّاتُ الْقِرَاءَةِ (تَعَرُّفُ الْكَلِمَاتِ وَالطَّلَاقَةِ):

- ARB.1.3.02.001 يَعْرِفُ أَسْمَاءَ الْحُرُوفِ وَتَرْتِيبَهَا وَأَشْكَالَهَا فِي مَوَاقِعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْكَلِمَةِ.
- ARB.1.3.02.002 يَعْرِفُ الْحَرَكَاتَ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ، وَيَنْطِقُهَا نَطْقًا صَحِيحًا.
- ARB.1.3.02.003 يَعْرِفُ السُّكُونَ، الشَّدَّةَ، وَيَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمُشَدَّدَةَ نَطْقًا صَحِيحًا.
- ARB.1.3.02.004 يُمَيِّزُ أُنْثَاءَ الْقِرَاءَةِ بَيْنَ الْحُرُوفِ ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالْأُخْرَى ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ أَيْ الْمُدُودِ.
- ARB.1.3.02.009 يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمَأْلُوفَةَ وَالْمُتَكَرِّرَةَ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً وَبِمُسَاعَدَةٍ مِنَ الْمُعَلِّمِ عِنْدَ اللُّزُومِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًا.

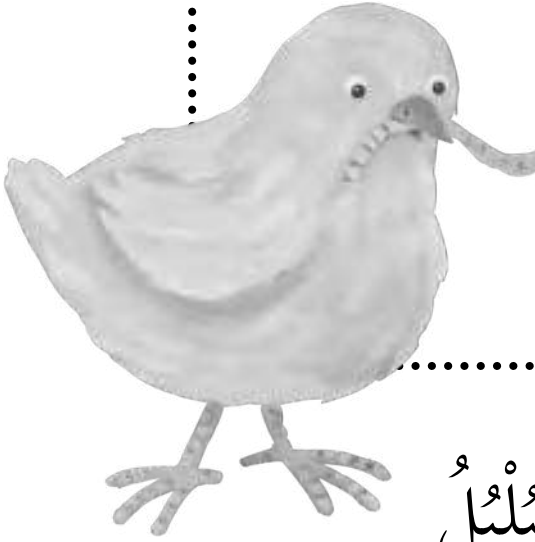
الْكِتَابَةُ (إِنْتَاجُ الْأَعْمَالِ الْكِتَابِيَّةِ وَنَشْرُهَا):

- ARB.4.2.01.005 يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحُرُوفِ فِي بَدَايَةِ وَوَسَطِ وَنِهَائَةِ الْكَلِمَةِ مُمَسِّكًا الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

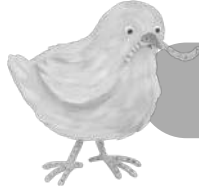


## الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

ك



فَصِيحٌ وَصَدِيقُهُ الْبُلْبُلُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرُ  
وَجَدَ الْبُلْبُلَ مَحْبُوسًا فِي قَفْصٍ  
فَنَادَى الْحِصَانَ وَالصَّقْرَ وَالْأَرْنَابَ  
هَلْ نَادَى الْأَرْنَابَ؟ لَا لَا لَا  
فَصِيحٌ نَادَى صَدِيقَهُ الْأَقْرَبَ  
إِنَّهُ صَفْرُونَ، الْقِرْدُ الطَّيِّبُ الْأَشْهَبُ

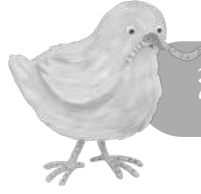
• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرُ، وَجَدَ الْبُلْبُلَ مَحْبُوسًا فِي قَفْصٍ  
★★ فَنَادَى الْحِصَانَ وَالصَّقْرَ وَالْأَرْنَابَ  
★★ هَلْ نَادَى الْأَرْنَابَ؟ لَا لَا لَا  
★ فَصِيحٌ نَادَى صَدِيقَهُ الْأَقْرَبَ  
★ إِنَّهُ صَفْرُونَ، الْقِرْدُ الطَّيِّبُ الْأَشْهَبُ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



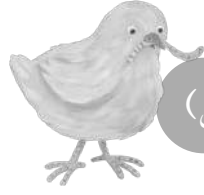
أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

صَوَّصٌ	هَلْ	لا	في	1
	قَفَصٍ	نادى	وَجَدَ	2
		فَصِيحٌ	أَصْفَرُ	3

- ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن يتقدّم أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، ومنتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



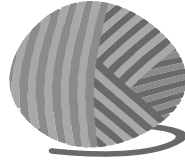


تَمْيِيزُ حَرْفِ (ص)

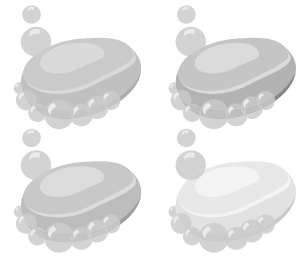
• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ص):



سَاخِنٌ



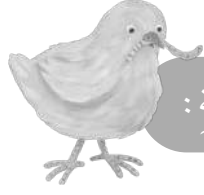
صَوْفٌ



صَابُونٌ



عَصِيرٌ



## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

صَ +        + صَ

صَ +        + صَ

صَ +        + صَ

صا      صو      صي

أَصْدَبَ حَ	حَاصِدٌ	صَابِرٌ	حَاصِدٌ	صَبْرٌ
أَصْبَحَ	حَاصِرٌ	صَابِرٌ	حَاصِدٌ	صَبْرٌ
أَصْبَحَ	حَاصِرٌ	صَابِرٌ	حَاصِدٌ	صَبْرٌ



صَقْرٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

صِ	صَو	صَا	صِ	صُ	صَنْ
صِ	صَو	صَا	صِ	صُ	صَنْ
صِ	صَو	صَا	صِ	صُ	صَنْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

صَدِيقَهُ ، الْحِصَان ، قَفْصٍ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرٌ .

● أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَادِي الْحِصَانِ وَالصَّقْرِ.

4

3

2

1



• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

..... صَد / ح / بَ

..... صَيْد / دُّ

..... صَا / حَ

..... صَا / دَ

..... صَا / رَ

..... صَا / بَ / رُّ

..... أَصْد / دَا / رَ

● ما هُوَ؟

حَيَوَانٌ أَلَيْفٌ لَهُ ذَيْلٌ طَوِيلٌ وَصَوْتُهُ صَهِيلٌ، مِنْ أَلْوَانِهِ الْأَسْوَدُ، وَالرَّمَادِيُّ، يَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ،  
وَهُوَ وَسِيلَةٌ لِلتَّنُقُلِ، وَيُسْتَخْدَمُ فِي السَّبَاقَاتِ. أَكْتُبْ اسْمَهُ وَأُلصِقْ صَوْرَتَهُ.





## الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ



ض

ضَفْدَوْعٌ يَضِيعُ فِي الضَّبَابِ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَآبِي :

ضَاعَ ضِفْدَعٌ فِي غَابَةِ الضَّبَابِ

شَعَرَ بِالْخَوْفِ وَالْغَضَبِ

لَكِنَّهُ فَكَّرَ ، وَقَالَ : لَا بُدَّ أَنْ يَزُولَ الضَّبَابُ

مَا رَأَيْكَ يَا صَدِيقِي هَلْ زَالَ الضَّبَابُ؟

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ ضَاعَ ضِفْدَعٌ فِي غَابَةِ الضَّبَابِ

★★ شَعَرَ بِالْخَوْفِ وَالْغَضَبِ

★★ لَكِنَّهُ فَكَّرَ ، وَقَالَ : لَا بُدَّ أَنْ يَزُولَ الضَّبَابُ

★ مَا رَأَيْكَ يَا صَدِيقِي هَلْ زَالَ الضَّبَابُ؟

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدُدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هَلْ	ما	في	أَنَّ	1
زَالَ	قَالَ	ضَاعَ		2
شَعَرَ	ضَبَابٌ	ضِفْدَعٌ		3

- ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها. يبدأ الطالب بتعلم القاعدة التورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.



تَمييزُ حَرْفِ (ض)

• أَضْعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَ □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ض):

ضِ

ضَ

ضُ

ضَا

ضَاءُ

ضِي

ضُو

ضَظَ

ضِي

ضُظَ

ضَظَ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ضَيَّ + اِ = ضَيَّ

ضَيَّ + هِ = ضَيَّ

ضَيَّ + اِ = ضَيَّ

ضَا ضَوْ ضَيَّ

ضَرَبَ	ضَرِبَ	حَضَرَ	حَضِرَ	ضَرِبَ	ضَرَبَ
ضَرَبَ	ضَرِبَ	حَضَرَ	حَضِرَ	ضَرِبَ	ضَرَبَ
ضَرَبَ	ضَرِبَ	حَضَرَ	حَضِرَ	ضَرِبَ	ضَرَبَ





ض

ضِفْدَعٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ض) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ضِي	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَنْ
ضِي	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَنْ
ضِي	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَنْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ض) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ضَاعَ ، الْغَضَبُ ، ضِفْدَعٌ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

ضِفْدَوْعٌ يَضِيعُ فِي الضَّبَابِ .

● اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شَعَرَ الضُّفْدَعُ بِالْغَضَبِ .

4

3

2

1



• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

حَ / ضَ / رَ

.....

أَ / زَ / ضُ

.....

حَ / ضَوَ / رُ

.....

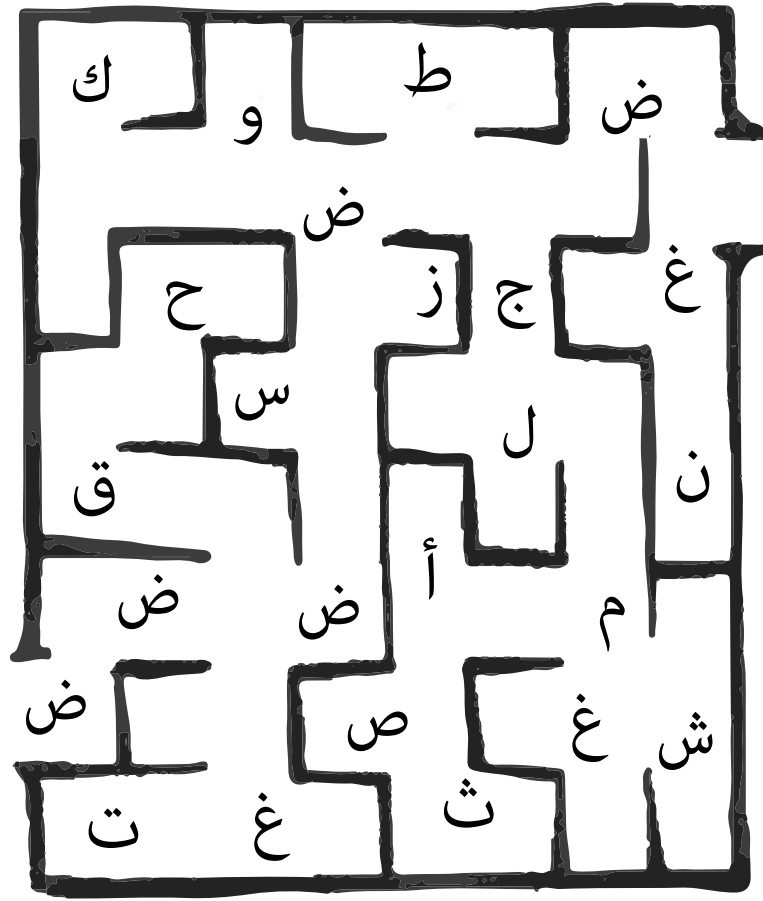
بَا / ضَتْ

.....

خُ / ضَا / رُ

.....

• أَصِلُ الْعُصْفُورَ إِلَى الشَّجَرَةِ بِحَيْثُ يَمْشِي عَلَى الطَّرِيقِ الَّذِي كُتِبَ فِيهِ الْحَرْفُ (ض):



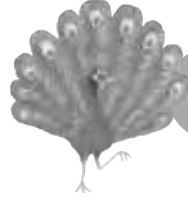


## الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

ط



طَرِيفُ الطَّاوُوسِ اللَّطِيفُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

طَرِيفٌ طَاوُوسٌ لَطِيفٌ نَشِيطٌ

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ فَطِيرَةَ التُّفَّاحِ

يُحِبُّ أَنْ يُغْنِيَ وَ يَحْكِي الطَّرَائِفَ

يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ وَ يَعْطِفُ عَلَيْهِمَ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ طَرِيفٌ طَاوُوسٌ لَطِيفٌ نَشِيطٌ

★★ يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ فَطِيرَةَ التُّفَّاحِ

★★ يُحِبُّ أَنْ يُغْنِيَ ، وَيَحْكِي الطَّرَائِفَ

★ يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ ، وَيَعْطِفُ عَلَيْهِمَ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

### ● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنْ	يُحِبُّ	طاووسٌ
2	طَرِيفٌ		
3	يَأْكُلُ		

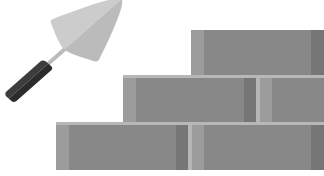
- ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، و ينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .





تَمْيِيزُ حَرْفِ (ط)

● أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ط):



طوبٌ



طاوِلَةٌ



طَبِيبٌ



بَطِيخٌ



طُيُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ط +     ← طَ

ط +     ← طَء

ط +     ← طِ

ط                      طو                      طاي  
طَابَ                      طوبُّ                      طيبُّ

طَابَ	رَبَطَ	رَطَّبَ	طَارَ	خَطِرَ	طوبُّ
طَبَخَ	رَبَطَ	رَطَّبَ	طَارَ	خَطِيرَ	طوبُّ
طَبَخَ	رَبَطَ	رَطَّبَ	طَارَ	خَطِيرَ	طوبُّ



طَبَّقْ ط

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ط) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ط) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

يُعْطِفُ ، فَطِيرَةٌ ، طاووسٌ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

طَرِيفٌ طاووسٌ نَشِيطٌ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَأْكُلُ طَرِيفٌ فَطِيرَةَ التُّفَّاحِ .

4

3

2

1



• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

رَا / بَا / طَا

.....

رَا / طَا / بَا

.....

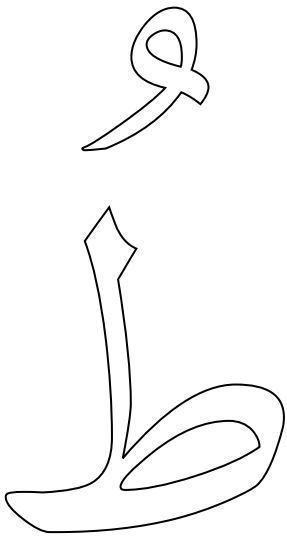
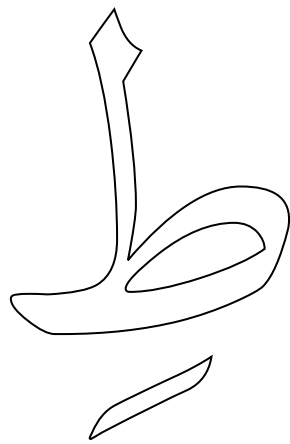
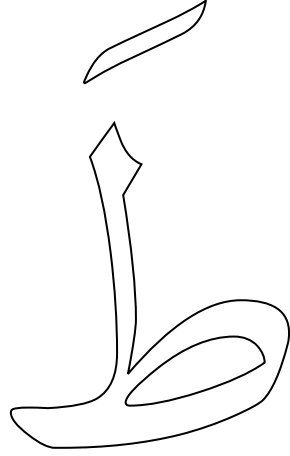
طَا / يَا / بَا

.....

طَا / بَوَا / رَا

.....

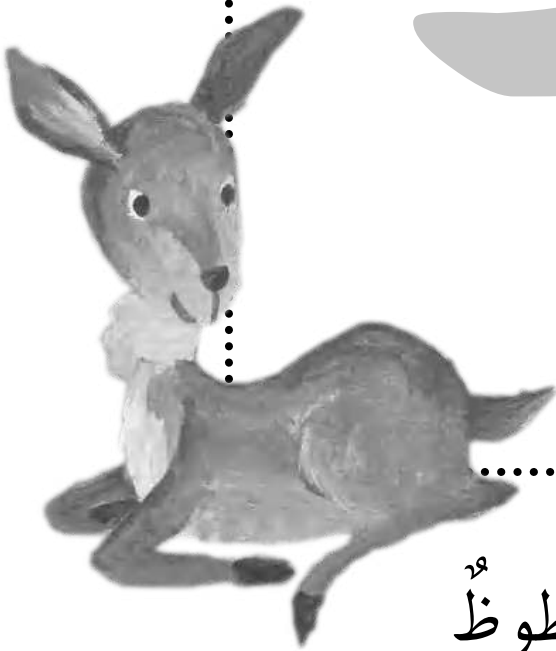
● أَلْوَنُ الْأَصْوَاتِ الْقَصِيرَةِ لِحَرْفِ (ط):





## الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

ظ



ظَرِيفَةٌ وَأَخْوَاهَا مَحْظُوظٌ





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

ظَرِيفَةٌ ظَبِيَّةٌ لَطِيفَةٌ

غَضِبَتْ يَوْمًا مِنْ أَخِيهَا مَحْظُوظٌ

وَنَامَتْ حَزِينَةً تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ

وَحِينَ وَجَدَهَا مَحْظُوظٌ

قَالَ لَهَا: آسِفٌ يَا ظَرِيفَةَ، أَنْتِ أُخْتِي اللَّطِيفَةُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ ظَرِيفَةٌ ظَبِيَّةٌ لَطِيفَةٌ

★★ غَضِبَتْ يَوْمًا مِنْ أَخِيهَا مَحْظُوظٌ

★★ وَ نَامَتْ حَزِينَةً تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ

★ وَحِينَ وَجَدَهَا مَحْظُوظٌ

★ قَالَ لَهَا: آسِفٌ يَا ظَرِيفَةَ، أَنْتِ أُخْتِي اللَّطِيفَةُ

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

أَنْتِ	يا	عَنْ	مِنْ	1
	حِينَ	تَحْتَ	قَالَ	2
	أَسْفِ	مَحْظُوظٌ	ظَرِيفَةٌ	3

- ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، و ينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ظ)

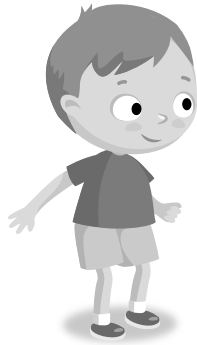
● أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ظ):



مِنْظَارٌ



ظِلٌّ



مَنْظُورٌ



نَظِيفٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ظَ +        ← ظَ

ظَ +        ← ظَ

ظَ +        ← ظَ

ظَا      ظُو      ظِي

حَظَرَ	ظَبَاءَ	حُظُوظَ
حَظَرَ	ظَبَاءَ	حُظُوظَ
حَظَرَ	ظَبَاءَ	حُظُوظَ



ظ ظَبِيّ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ظ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ظ	ظ	ظا	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظا	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظا	ظ	ظ	ظ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ظ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ظِلٌ ، ظَرِيفَةٌ ، مَحْظُوظَةٌ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

ظَرِيفَةٌ ظَبِيَّةٌ مَحْظُوظَةٌ .

● أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَامَتْ ظَرِيفَةٌ تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ .

4

3

2

1



• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

حَ / ظَ / رَ

.....

ظَ / بَا / ءَ

.....

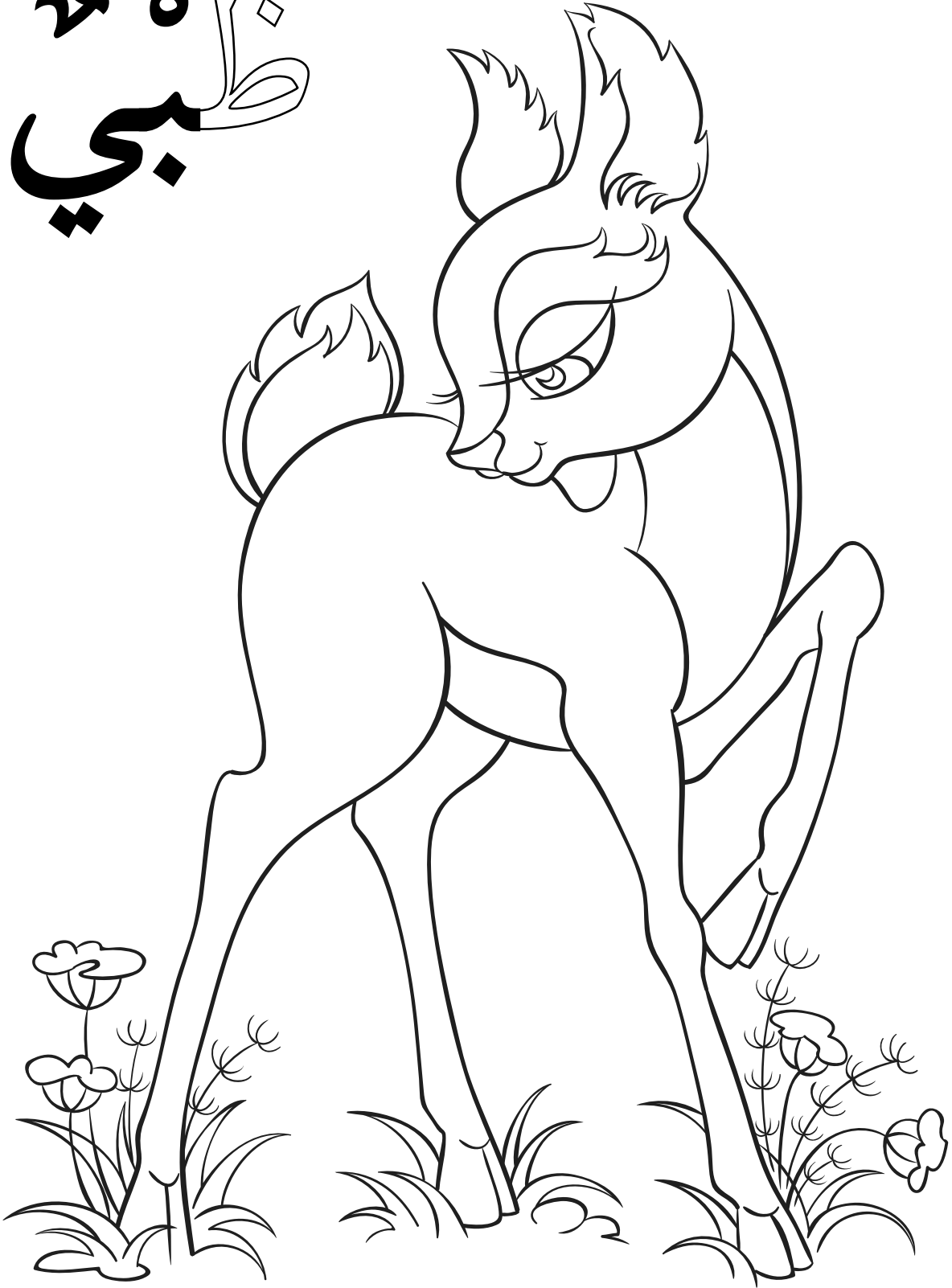
حَ / ظَوَا / ظَ

.....

ظَ / هَ / رَ

.....

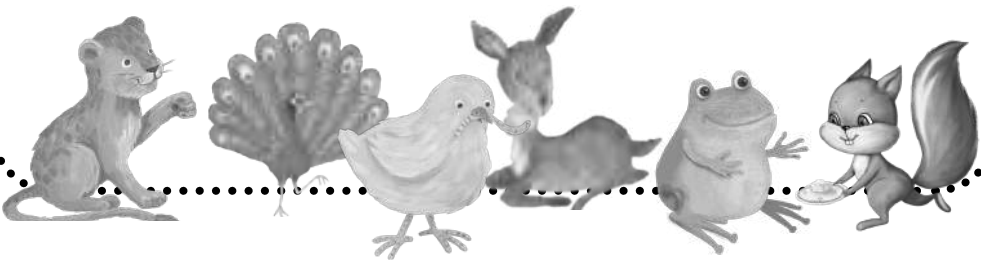
هـ  
بي







# مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

فِي .....	هَلْ .....	مِنْ .....	أَنْ .....
مَنْ .....	عَنْ .....	مَا .....	لَا .....
يَا .....	قَالَ .....	لَهَا .....	أَنْتِ .....
حِينَ .....	تَحْتَ .....	وَجَدَ .....	صَوَّصَ .....
شَوْشُو .....	طَاوَوْسُ .....	زَالَ .....	أُخْتِي .....
أَهْلًا .....	سَهْلًا .....	شَبِلُ .....	سَمِسِمَ .....

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك مشكلة في قراءة الكلمات العشرين الأولى قراءة صحيحة. إذا استطاع أن يقرأ باقي الكلمات أو عددًا منها فهذا ممتاز. إذا واجه صعوبة في قراءة الكلمات العشرين الأولى فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.

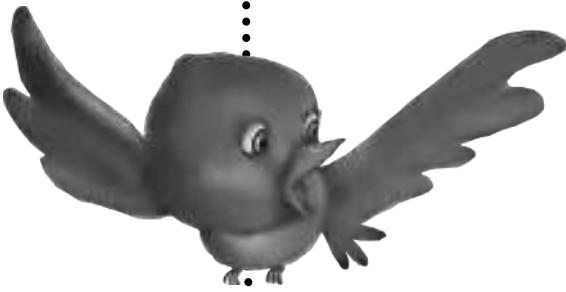


نادى .....	طَرِيفٌ .....	ضَاعَ .....	إِنَّهٗ .....
شَعَرَ .....	حَلَّ .....	يَوْمًا .....	أَسِفٌ .....
	غَضِبْتُ .....	ظَرِيفَةٌ .....	يَأْكُلُ .....

● من المتوقع أن يُنهي ابنك قراءة كل الكلمات في دقيقة واحدة، يمكنك أن تقيس الوقت له، فإذا أنهاها في دقيقة ونصف فدربه على القراءة السريعة.



## الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ



ع

عَنْبَرٌ يَطِيرُ إِلَى الْقَلْعَةِ الْبَعِيدَةِ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَآبِي :

عَنْبَرٌ عَصْفُورٌ سَعِيدٌ

يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ فِي عَشٍّ بَعِيدٍ

عَنْبَرٌ عَصْفُورٌ شُجَاعٌ

أَحْضَرَ لِأُمِّهِ الْمَرِيضَةَ الْعُشْبَةَ الْعَجِيبَةَ

شَفِيَتْ أُمُّهُ، فَعَمَّ الْفَرَحُ فِي الْغَابَةِ السَّعِيدَةِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

عَنْبَرٌ عَصْفُورٌ سَعِيدٌ ★★★

يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ فِي عَشٍّ بَعِيدٍ ★★★

عَنْبَرٌ عَصْفُورٌ شُجَاعٌ ★★

أَحْضَرَ لِأُمِّهِ الْمَرِيضَةَ الْعُشْبَةَ الْعَجِيبَةَ ★

شَفِيَتْ أُمُّهُ، فَعَمَّ الْفَرَحُ فِي الْغَابَةِ السَّعِيدَةِ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِيُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

### ● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

سَعِيدٌ	بَعِيدٌ	فِي	مَعَ	1
		عُشٌّ	شُجَاعٌ	2
			أَحْضَرٌ	3

- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام ، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة ، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها ، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط ، بحسب مستواه .  
لا تضغط عليه ، ولا تعنّفه ، وإنما ساعده بهدوء ، وشجّعه ، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً ، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة .





تَمييزُ حَرْفِ (ع)



• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ع):



يَعُومُ



سَعِيدٌ



عَامِلٌ



ثُعْبَانٌ



عِيدَانٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ع + ع → ع  
 ع + ع → ع  
 ع + ع → ع

عا ← عام ← عو ← عود ← عي ← عيدان

عَدَبَ رَ	بَدَعَتْ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَدَّ عَيْدُ
عَبَّرَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَعِيدٌ
عَبَّرَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَعِيدٌ



عَسَلٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

عُشٌّ ، بَعِيدٌ ، مَعَ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

عَنْبَرٌ عُضْفُورٌ شُجَاعٌ سَعِيدٌ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَعِيشُ عَنَبْرٌ فِي عُشٍّ بَعِيدٍ .

4

3

2

1

• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

..... عا / دَ ..... عا / دَثْ .....

..... عا / ذَ ..... عا / ذَثْ .....

..... عا / شَ ..... عا / شَثْ .....

..... با / عَ ..... با / عَثْ .....

..... جا / عَ ..... جا / عَثْ .....

..... شا / عَ ..... شا / عَثْ .....

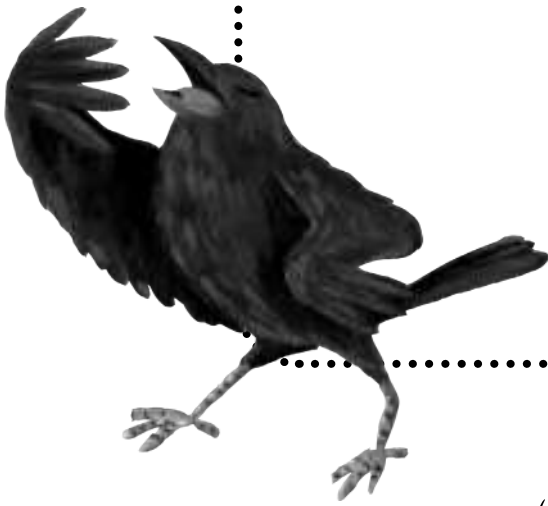
..... ضا / عَ ..... ضا / عَثْ .....

● أَبْحَثْ مَعَ أُسْرَتِي عَن صُورِ أَشْيَاءٍ تَحْتَوِي حَرْفَ (ع)، وَأُلْصِقْهَا.



## الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

ع



غُرَابٌ لَوْنُهُ أَيْضٌ





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

غُرَابٌ الْحَقْلِ أَسْوَدٌ جَمِيلٌ

يَطِيرُ عَالِيًا بَيْنَ الْغُيُومِ

يَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِهِ الْغَزَالِ

وَ يَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ الصَّغِيرِ

ثُمَّ يَعُودُ لِعُشِّهِ فَوْقَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ غُرَابٌ الْحَقْلِ أَسْوَدٌ جَمِيلٌ

★★★ يَطِيرُ عَالِيًا بَيْنَ الْغُيُومِ

★★ يَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِهِ الْغَزَالِ

★ وَيَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ الصَّغِيرِ

★ ثُمَّ يَعُودُ لِعُشِّهِ فَوْقَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بطلاقة .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَاءٌ	بَيْنَ	مِنْ	مَعَ	1
	أَسْوَدُ	غُرَابُ	فَوْقَ	2
		يَشْرَبُ	غَدِيرُ	3

- ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه.
- لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (غ)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (غ) فِي الْكَلِمَاتِ :

يَغْوِصُ

غَانِمٌ

غَيْثٌ

صَبَّأغٌ

رَغِيفٌ

غُيُومٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

رغ + اَ → رَغَا  
رغ + هِ → رَغَاهُ  
رغ + اِ → رَغَا

غا غو غي

غَابَ	صَغِيرٌ	غَاضِبٌ	غَضِبَ	غَرَسَ
غَابَ	صَغِيرٌ	غَاضِبٌ	غَضِبَ	غَرَسَ
غَابَ	صَغِيرٌ	غَاضِبٌ	غَضِبَ	غَرَسَ



غ

غِيَوْمٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (غ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (غ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَغْصَانٌ ، الصَّغِيرُ ، الْغَزَالُ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

غُرَابُ الْحَقْلِ يَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ .

● أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَطِيرُ الْغُرَابُ بَيْنَ الْغُيُومِ .

4

3

2

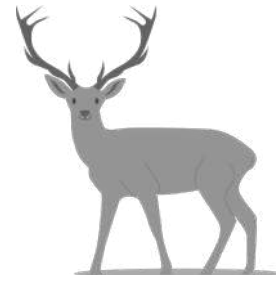
1

● أكمِلُ الكَلِمَةَ بِحَرْفِ (غ) المُناسِبِ :

غُ غِ غَ غِ



...ضِنُّ



...زَالُ



...سِلُّ



...ذَاءُ

● اكتب عدداً من الكلمات المحتوية على حرف (غ)، وألصق بعضها من الصور الدالة عليها بمساعدة أسرتي.

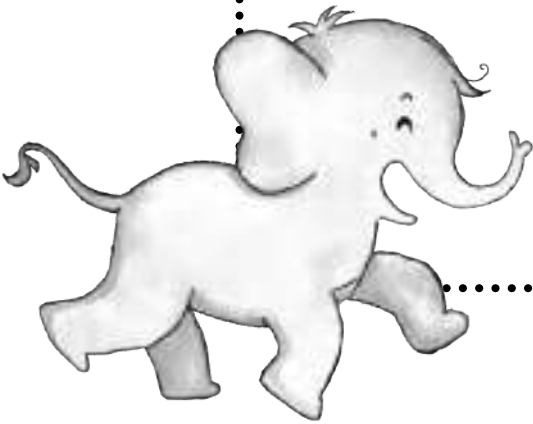




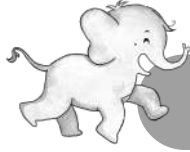


## الدَّرْسُ العِشْرُونَ

ف



فوفي يَقْهَرُ خَوْفَهُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَآبِي :

فوفي فيلٌ صغيرٌ لطيفٌ  
حَمَلَ الفانوسَ ، وَذَهَبَ إِلَى الكَهْفِ البَعِيدِ  
فَوَجَدَ الفِطْرَ يُضِيءُ فِي الظَّلامِ  
فَرِحَ فوفي بِالْفِطْرِ المُضِيءِ  
وَصارَ لا يَخافُ الظَّلامَ

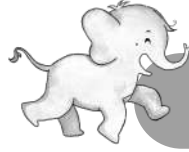
• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

☆☆☆ فوفي فيلٌ صغيرٌ لطيفٌ  
☆☆☆ حَمَلَ الفانوسَ ، وَذَهَبَ إِلَى الكَهْفِ البَعِيدِ  
☆☆ فَوَجَدَ الفِطْرَ يُضِيءُ فِي الظَّلامِ  
☆ فَرِحَ فوفي بِالْفِطْرِ المُضِيءِ  
☆ وَصارَ لا يَخافُ الظَّلامَ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثقةٍ .

☆☆☆ أَقْرَأُ بِطَلَاقةٍ .

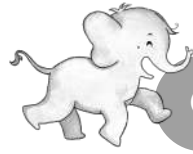


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

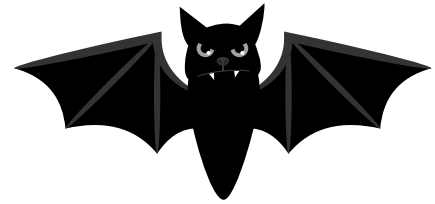
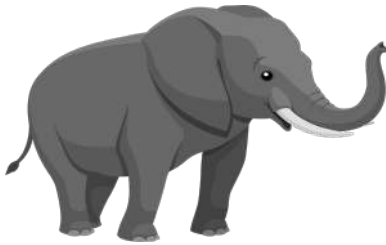
فوفي	لا	إِلى	في	1
ذَهَبَ	صارَ	صَغِيرٌ <sup>٢٤</sup>	فِيلٌ <sup>٢٤</sup>	2
		لَطِيفٌ <sup>٢٤</sup>	فَرِحَ	3

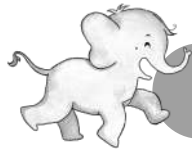
- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النَّصّ القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعد نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرِّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه.
- لا تضغط عليه، ولا تعتفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكَّرها بسعادة.



تَمييزُ حَرْفِ (ف)

• أَضْعُ ○ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ف):





مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

فَ + فَا → فَ

فَا + فَا → فَا

فَا + فَا → فَا

فا      فو      في

رُفُوفٌ	فِرَاشٌ	دُفِعَ	ضَعُفَ	فَرَشَ
رُفُوفٌ	فِرَاشٌ	دُفِعَ	ضَعُفَ	فَرَشَ
رُفُوفٌ	فِرَاشٌ	دُفِعَ	ضَعُفَ	فَرَشَ



فَراشَةٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي
فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي
فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

فَيْلٌ ، الْفَانُوسَ ، لَطِيفٌ .

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

فَرِحَ فَوْفِي بِالْفِطْرِ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

فوفي فيلٌ لطيفٌ .

4

3

2

1



• أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (ف) الْمُنَاسِبِ :

فِ فُ فَو فَي



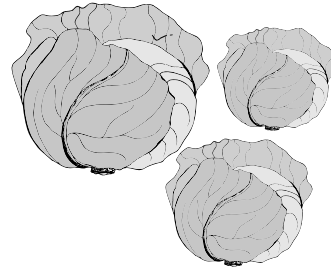
نا... نَذَة



ق... قِل



ض... ضَدَع

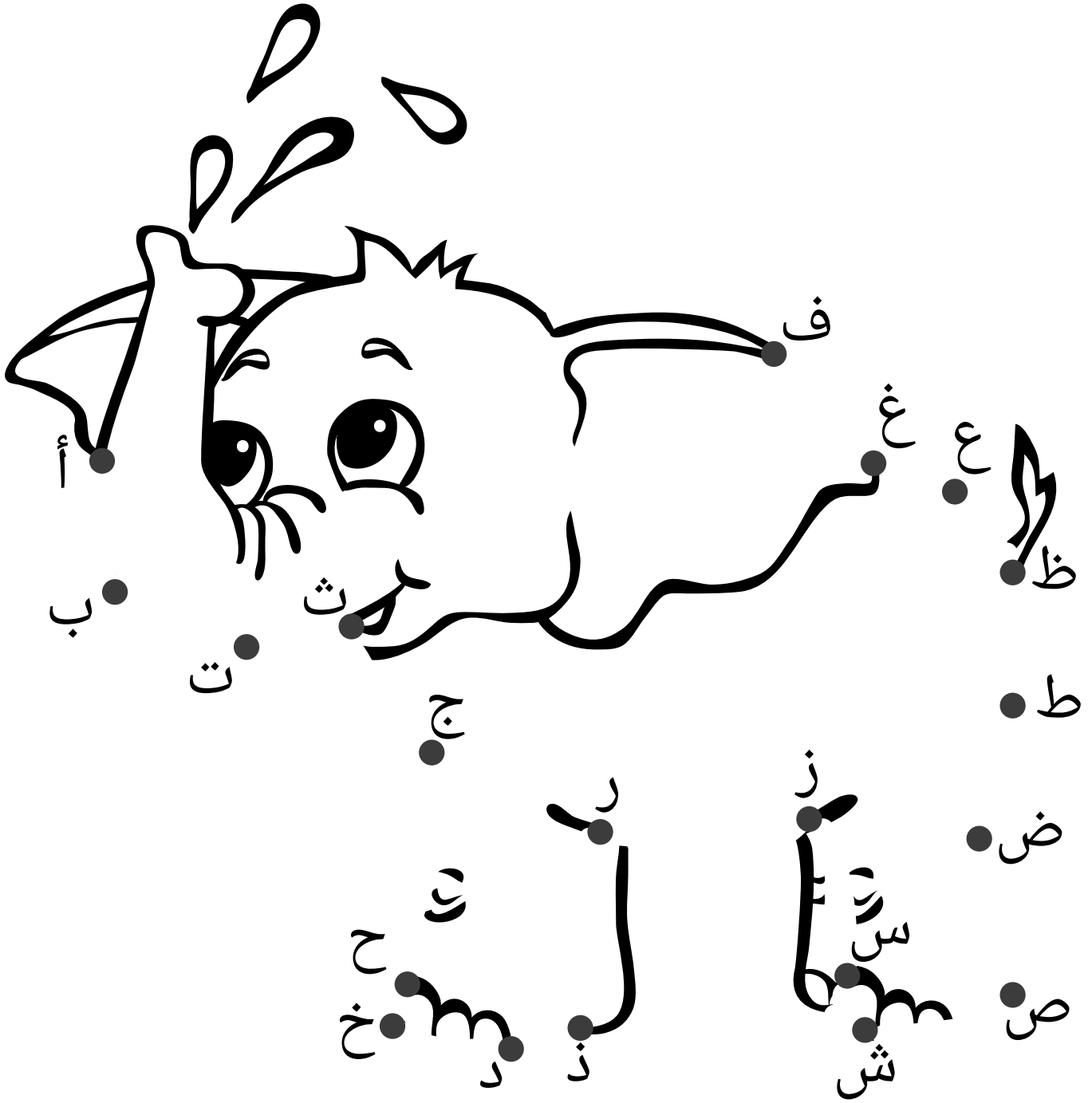


م... مَذْف



م... مَذْف

• أصلُ بَيْنَ الحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ف) لِيَكْتَمِلَ الشَّكْلُ ، ثُمَّ ألَوْنُ ، وَأَكْتُبُ اسْمَهُ :





- 1. الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (سُورَةُ النَّاسِ)
- 2. الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (عَاقِبَةُ الْقَسْوَةِ)
- 3. الْأَدَابُ الْإِسْلَامِيَّةُ (آدَابُ الطَّعَامِ)
- 4. الْأَدَابُ الْإِسْلَامِيَّةُ (آدَابُ النَّوْمِ)



1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:

أَخْبِرْ زُمَلَاءَكَ عَنِ الْأُمُورِ الَّتِي تَفْعَلُهَا كُلَّ لَيْلَةٍ قَبْلَ أَنْ تَنَامَ، وَاسْتَمِعْ لِمَا يَقُولُهُ زُمَلَاؤُكَ.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفْوِيًّا:

01. اذْكُرْ مِثَالًا وَاحِدًا يُبَيِّنُ اتِّصَافَكَ بِخُلُقِ الرَّحْمَةِ مَعَ:

أ. إِخْوَتِكَ فِي الْمَنْزِلِ.

ب. زُمَلَانِكَ فِي الصَّفِّ.

ت. الْبَيْتَةِ مِنْ حَوْلِكَ.

ث. الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ.

02. إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ مِثْلَ عَائِشَةَ، فَمَاذَا سَتَفْعَلُ؟ اِحْكِ لِرُؤْمَلَانِكَ عَمَّا سَتَفْعَلُهُ.

03. اسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنْ:

حَدِيثِ شَرِيفٍ يَحْكِي قِصَّةَ رَجُلٍ عَطَفَ عَلَى كَلْبٍ وَسَقَاهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ -سُبْحَانَهُ- عَمَلَهُ، وَغَفَرَ لَهُ. وَاقْرَأِ الْحَدِيثَ عَلَى زُمَلَانِكَ.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:

01. لِمَاذَا كَانَ مِنَ الضَّرُورِيِّ التَّادُّبُ بِآدَابِ الطَّعَامِ؟
02. مَاذَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَفْعَلُ إِذَا لَمْ يُعْجِبْهُ الطَّعَامُ؟
03. لِمَاذَا أَوْصَانَا رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ بِالْيَدِ الْيُمْنَى؟
04. لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ بِاعْتِدَالٍ، وَدُونَ إِسْرَافٍ؟
05. عَلَامَ يَدُلُّ قَوْلُنَا بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ»؟
06. مَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَؤُلَاءِ؟
  - أ. عَادَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَأَسْرَعَ إِلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ.
  - ب. أَنْهَى طَعَامَهُ، وَذَهَبَ لِلْعِبِّ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.
  - ت. رَفَضَ تَنَاوُلَ طَعَامِهِ، وَأَخَذَ يَعْيبُهُ وَيَذُمُّهُ.
  - ث. أَخَذَ يَمُدُّ يَدَهُ عَلَى الطَّعَامِ الَّذِي أَمَامَ الْآخَرِينَ.

## 1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:

01. ما أَهْمِيَّةُ ارْتِدَاءِ مَلَابِسِ النَّوْمِ الْمُنَاسِبَةِ وَالْمُرِيحَةِ؟
02. ما أَهْمِيَّةُ النَّوْمِ الْمُبَكَّرِ لِلْإِنْسَانِ؟
03. ماذا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَفْعَلُ إِذَا أَرَادَ أَنْ يُحَصِّنَ نَفْسَهُ قَبْلَ النَّوْمِ؟
04. ما الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَؤُلَاءِ؟

- أ. عَادَ مِنَ النَّادِي، وَذَهَبَ مُبَاشَرَةً إِلَى سَرِيرِهِ لِيَنَامَ.
- ب. قَضَى جُزْءًا كَبِيرًا مِنَ اللَّيْلِ يَلْعَبُ أَلْعَابًا إلكترونيَّةً.
- ت. رَفَضَ أَنْ يَسْتَيْقِظَ مُبَكَّرًا لِلذَّهَابِ إِلَى مَدْرَسَتِهِ.
- ث. سَهَرَ طَوَالَ اللَّيْلِ يَلْعَبُ، وَظَلَّ طَوَالَ النَّهَارِ نَائِمًا.

## 2. اسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُسَاعِدَكَ فِي وَاحِدٍ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. شَرِّحْ حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «بِاسْمِكَ رَبِّي وَضَعْتَ جَنْبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ، فَإِنْ أَمْسَكَتَ نَفْسِي فَارْحَمْهَا، وَإِنْ أَرْسَلْتَهَا فَاحْفَظْهَا بِمَا تَحْفَظُ بِهِ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ».

- ب. تَحْدِيدُ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْإِرْشَادِ الْآتِيِ: «نَمْ عَلَى جَنْبِكَ الْأَيْمَنِ، وَضَعْ يَدَكَ الْيُمْنَى تَحْتَ خَدِّكَ الْأَيْمَنِ»، وَبَيْنَ قَوْلِ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كَانَ يُحِبُّ التَّيِّمَنَ مَا اسْتَطَاعَ فِي شَأْنِهِ كُلِّهِ، فِي طَهْوَرِهِ وَتَرَجُّلِهِ وَتَنَعُّلِهِ. [صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ]

- ت. تَصْنِيفُ الْأَدْعِيَةِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ إِلَى: أَدْعِيَةٍ قَبْلَ النَّوْمِ، وَأَدْعِيَةٍ بَعْدَ الاسْتَيْقَازِ مِنَ النَّوْمِ، ثُمَّ كِتَابَتُهَا، وَتَعْلِيْقُهَا فِي غُرْفَتِكَ.







1. جُغْرَافِيَا (الْمَعَالِمُ الطَّبِيعِيَّةُ وَالْبَشَرِيَّةُ)

2. التَّرْبِيَّةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ (الِاهْتِمَامُ سَعَادَةً)



أُطَبِّقُ



1. اصنَع مَعَ مَجْمُوعَتِكَ مُلصَقًا كَبِيرًا تُلصِقُونَ فِيهِ صُورًا لِمَعَالِمِ طَبِيعِيَّةٍ، أَوْ مَعَالِمِ بَشَرِيَّةٍ، تَجْمَعُونَهَا مِنَ الْمَجَلَّاتِ الْقَدِيمَةِ أَوْ الشَّبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ، وَاكْتُبُوا تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اسْمَ الْمَكَانِ.
2. أَوْ اصنَع مَعَ مَجْمُوعَتِكَ مُجَسَّمًا لِمَعْلَمٍ طَبِيعِيٍّ، كَالْبَحْرِ، أَوْ الْجَبَلِ، أَوْ الصَّحْرَاءِ.

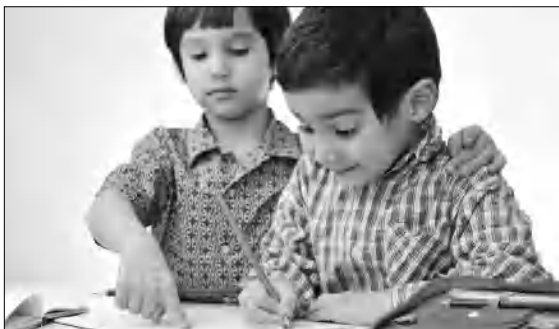




ابْحَثْ، بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ عَنِ أَهَمِّ الْمَعَالِمِ فِي إِمَارَتِكَ، الطَّبِيعِيَّةِ، وَالْبَشَرِيَّةِ، وَالصِّقِّ صُورًا لَهَا هُنَا، ثُمَّ اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اسْمَ الْمَعْلَمِ. (يُمْكِنُكَ أَنْ تَقُومَ بِرِحْلَةٍ لِتَصْوِيرِ هَذِهِ الْمَعَالِمِ مَعَ عَائِلَتِكَ).



1. باستخدام لُونِك المفضّل، لَوْنِ إطارَ الصّورةِ الّتي تُدُلُّ على الاهتمامِ:



## 2. نشاط جماعي شفوي بعنوان: كيف تهتم؟

- أ. قُصَّ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ عِنْدَ الخَطِّ المُنْقَطِّ.
- ب. اطْوِهَا وَضَعَهَا فِي عُلْبَةٍ أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِي المَجْمُوعَةِ.
- ت. اطلُبْ إِلَى كُلِّ فَرْدٍ فِي مَجْمُوعَتِكَ أَنْ يَخْتَارَ قُصَاصَةً وَيَذْكُرَ كَيْفَ يُظْهِرُ اهْتِمَامَهُ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ. مُتَحَدِّثًا بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ.
- ث. فِي نِهَائَةِ النِّشَاطِ، أَخْبِرْ زُمَلَاءَكَ عَن ثَلَاثَةِ أُمُورٍ تَفْعَلُهَا كُلُّ يَوْمٍ لِتَهْتَمَ بِنَفْسِكَ.

(قُصَّ النِّشَاطِ المَوْجُودَ فِي صَفْحَةِ 215)

مَرَضْتُ وَالدُّتُّكَ

رَأَيْتُ أُخْتِكَ حَزِينَةً

عَادَتُ عَمَّتُكَ مِنَ السَّفَرِ

خَسِرَ أَخُوكَ فِي المُسَابَقَةِ

ضَاعَتْ قِطَّةُ زَمِيلِكَ

حَقَّقَ وَالدُّكَ نَجَاحًا فِي عَمَلِهِ

مَرَرْتُ بِعَامِلِ النِّظَافَةِ



1. اِبْحَثْ عَنْ حَدِيثِ نَبِيِّ يَحْتُ عَلَى الْإِهْتِمَامِ فِي أَحَدِ الْمَجَالَاتِ الْآتِيَةِ، وَتَدَرَّبْ عَلَى قِرَاءَتِهِ بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ وَالِدَيْكَ، ثُمَّ اقْرَأْهُ أَمَامَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ.

الِإِهْتِمَامُ بِالنَّبَاتِ

الِإِهْتِمَامُ بِالْحَيَوَانَاتِ

الِإِهْتِمَامُ بِالْآخَرِينَ

الِإِهْتِمَامُ بِالنَّفْسِ

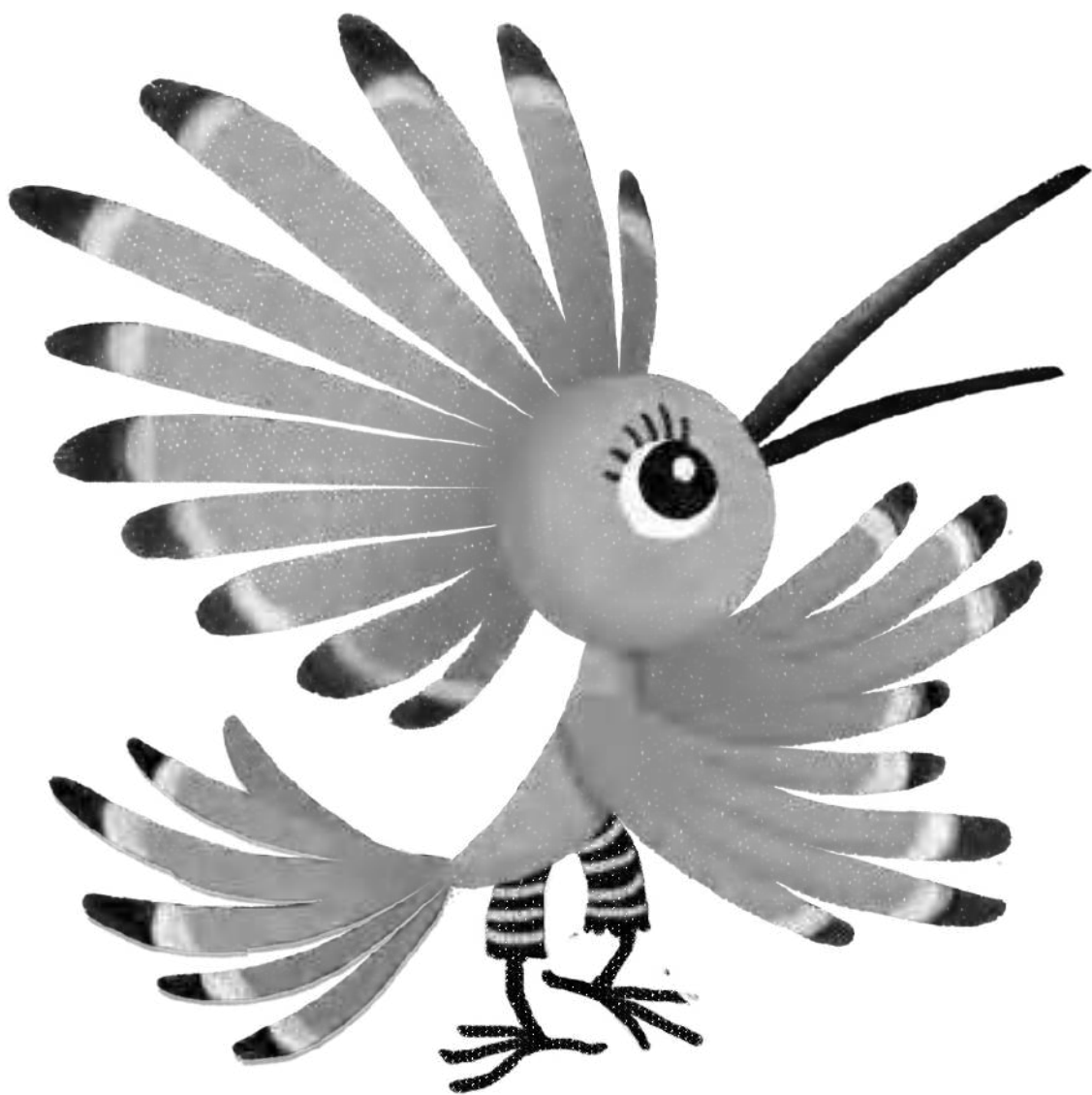
2. اِبْحَثْ عَنْ صُورٍ تَعَكِّسُ الْإِهْتِمَامَ بِالنَّفْسِ أَوْ بِالْآخَرِينَ، وَأَلصِقْهَا هُنَا.



© 2014 The National Endowment for Democracy. All rights reserved. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

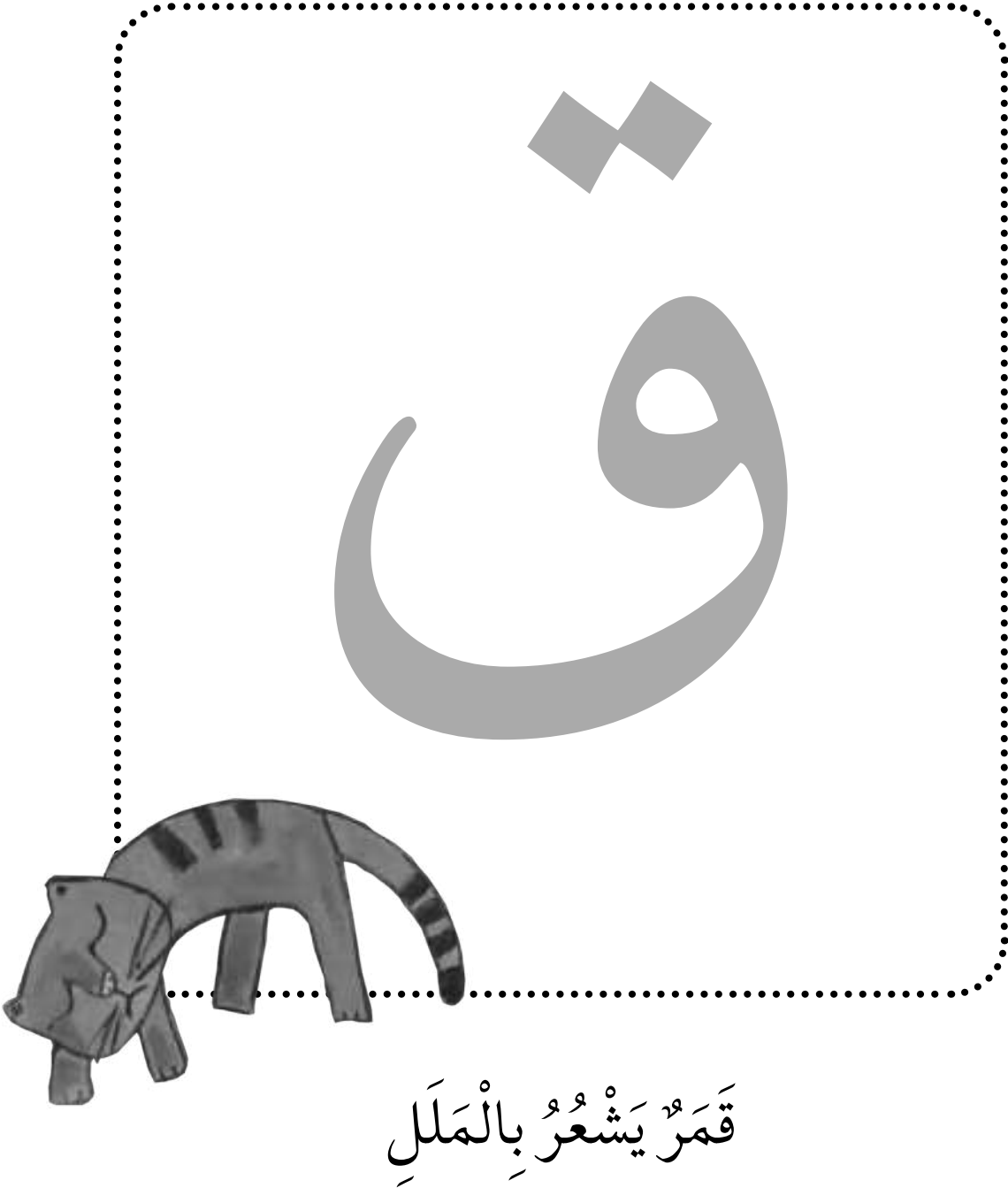


## الوَخْدَةُ الْخَامِسَةُ





## الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

قَمَرٌ قَطٌّ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ

بَعْدَ أَنْ هَرَبَ مِنَ الْقِرْشِ وَالْقِرْدِ وَالْمَطَرِ

زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيقَ

قَالَ لَهُ الْبَطْرِيقُ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

قَمَرٌ قَطٌّ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ ★★★

بَعْدَ أَنْ هَرَبَ مِنَ الْقِرْشِ وَالْقِرْدِ وَالْمَطَرِ ★★★

زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيقَ ★★

قَالَ لَهُ الْبَطْرِيقُ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

بَعْدَ	إِلَى	مِنْ	أَنْ	1
قَطَّ	لَهُ	زَارَ	قَالَ	2
هَرَبَ	أَذْهَبَ	أُرِيدُ	يَشْعُرُ	3

- ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه.
- لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



تَمييزُ حَرْفِ (ق)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ق):



نُقُودٌ



قَلَمٌ



قَاسِمٌ



نَقِيبٌ



قِلَادَةٌ

• أَضَعُ ○ حَوْلَ حَرْفِ (ق) وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ:

قَمِيصٌ

قَصْرٌ

سُوقٌ

قِطَارٌ

قُمَاشٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ق + ق = قَاقِ  
 ق + ق = قِيقِ  
 ق + ق = قِيقِ

قا      قو      قفي

قَرْدٌ	قَادٌ	تَثِقُ	فُقِدَ	صَدَقَ
قَرْدٌ	قَادٌ	تَثِقُ	فُقِدَ	صَدَقَ
قَرْدٌ	قَادٌ	تَثِقُ	فُقِدَ	صَدَقَ





قَلَمٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ق) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

قَ	قِ	قُ	قِ	قَا	قُو	قِي
قَ	قِ	قُ	قِ	قَا	قُو	قِي
قَ	قِ	قُ	قِ	قَا	قُو	قِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ق) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

قَالَ ، الْقِرْدِ ، السُّوقِ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

قَمَرٌ زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيْقَ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

هَرَبَ قَمَرٌ مِنَ الْقَرَشِ وَالْقَرْدِ .

4

3

2

1

● أَكْمِلُ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ (ق):



صَا...صَة



يَا...رَأ



صَا...ر



بَر...

● أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّوَرَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

لَحِقَ

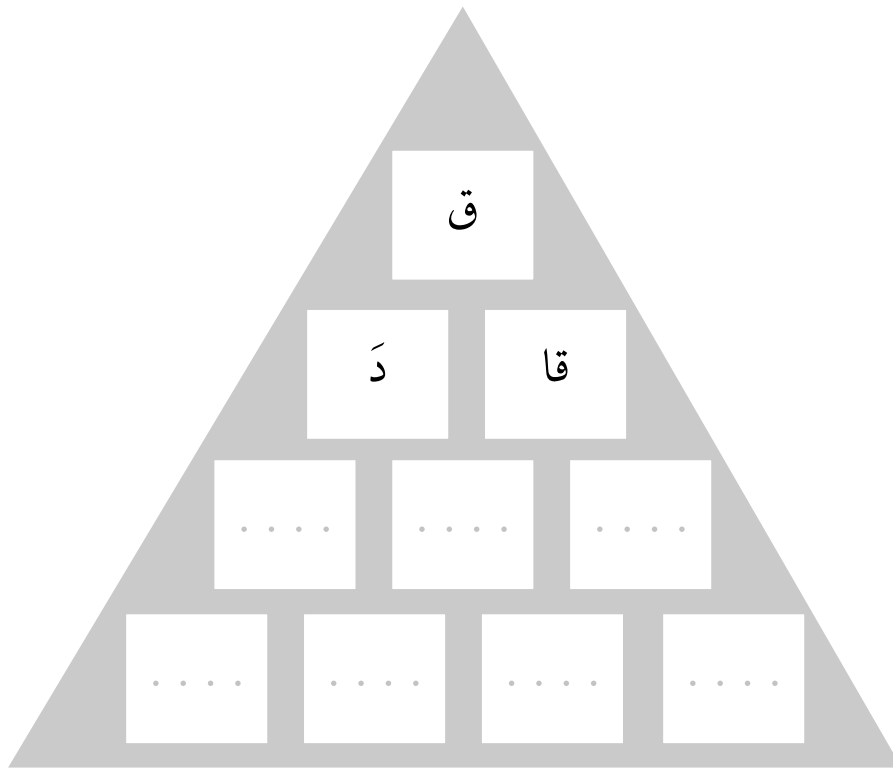
وَقَفَ

وَقَعَ

قَفَزَ

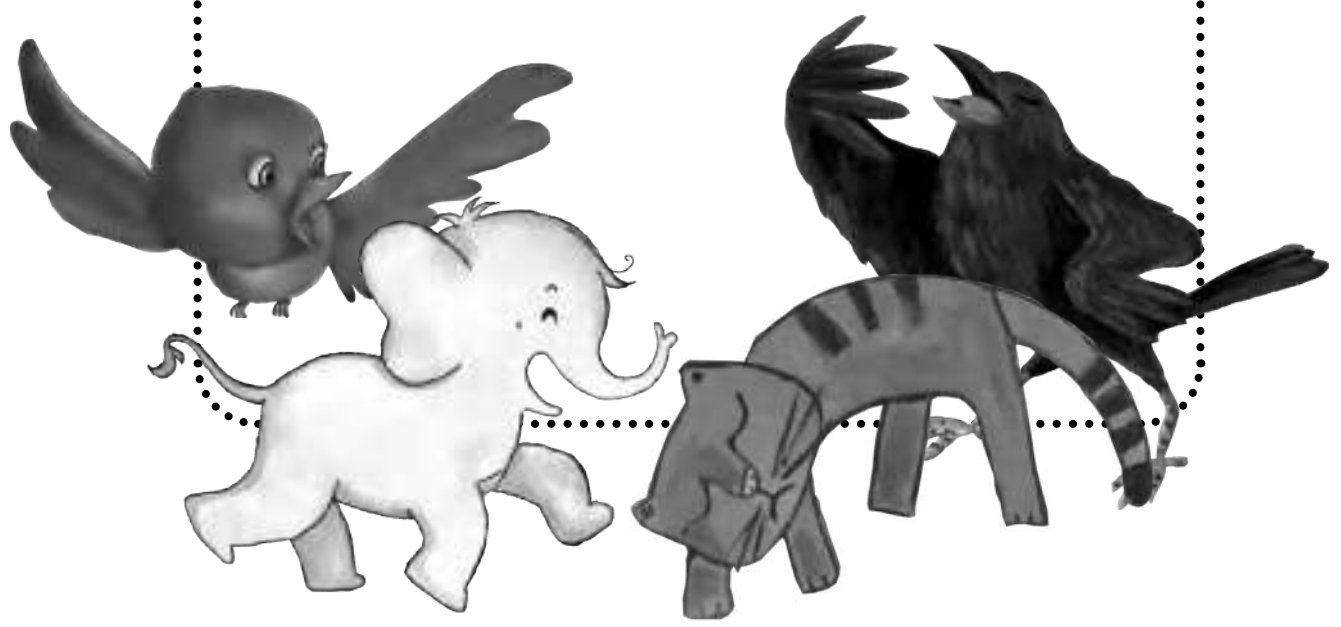


● أَلْعَبُ مَعَ أُسْرَتِي لُعْبَةً مِثْلَ الْحُرُوفِ ، وَأَكْتُبُ فِي الْجَدْوَلِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ ( ق ) :





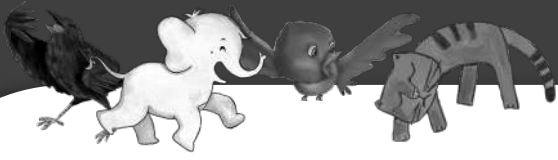
# مُرَاجَعَةٌ



● أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءةً صحيحةً:

مَنْ	مَع	فِي	أَنْ
.....	.....	.....	.....
لَهُ	لَا	إِلَى	مِنْ
.....	.....	.....	.....
فَوْقَ	ثُمَّ	قَالَ	بَيْنَ
.....	.....	.....	.....
فَيْلٌ	فَوْفِي	بَعِيدٌ	بَعْدَ
.....	.....	.....	.....
عَشٌّ	غَدِيرٌ	سَعِيدٌ	صَغِيرٌ
.....	.....	.....	.....
زَارَ	صَارَ	غُرَابٌ	شُجَاعٌ
.....	.....	.....	.....

● ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة كل الكلمات قراءةً صحيحةً بلا أخطاء. إذا واجه صعوبة في قراءتها فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.



فَرِحَ .....	زَهَبَ .....	قَطَّ .....	أَحْضَرَ .....
أَزْهَبُ .....	أَسْوَدُ .....	يَشْرَبُ .....	يَشْعُرُ .....

● من المتوقع أن ينهي ابنك قراءة كل الكلمات في دقيقة واحدة، يمكنك أن تقيس الوقت له، فإذا أنهاها في دقيقة ونصف فدرّبه على القراءة السريعة.





## الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ



ك

كوكو وَهُوَ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

كوكو	ديك	نشيط	•	•	•
وهو هو	كلب	كسول	•	•	•
كوكو	يلعب	الكرة	•	•	•
ويقرأ	كتاباً	جديداً	•	•	•
أما	هو هو	فياكل،	•	•	•
		ويشرب،	•	•	•
		ثم ينام	•	•	•

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

كوكو ديك نشيط	★★★
وهو هو كلب كسول	★★★
كوكو يلعب الكرة كل يوم	★★
ويقرأ كتاباً جديداً كل يوم	★★
أما هو هو فياكل، ويشرب، ثم ينام	★

★ أقرأ دون تردد.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★★★ أقرأ بطلاقة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

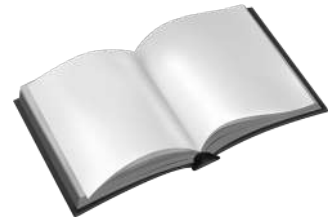
كَسُولٌ	كَلْبٌ	دِيكٌ	كوكو	1
جَدِيدًا	كِتَابًا	يَوْمٌ	كُلٌّ	2
		يَشْرَبُ	يُمٌّ	3

- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النّص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام ، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة ، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها ، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط ، بحسب مستواه .  
لا تضغط عليه ، ولا تعنّفه ، وإنما ساعده بهدوء ، وشجّعه ، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً ، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة .



## تَمييزُ حَرْفِ (ك)

• أَرَسِّمُ □ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ (ك):



• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ك):



كُتُبٌ

كوسا

كاتبٌ

كيسٌ



## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ك +        ← كَ

ك +        ← كُ

ك +        ← كِ

كا ← كَاتِبٌ

كو ← كَوْبٌ

كي ← كَيْسٌ

شَكَرَ	ضَحِكَ	كُسِرَ	رَكِبَ	كَتَبَ
شَكَرَ	ضَحِكَ	كُسِرَ	رَكِبَ	كَتَبَ
شَكَرَ	ضَحِكَ	كُسِرَ	رَكِبَ	كَتَبَ



# كِتَابُ ك

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ك) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ك) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

كُلٌّ ، الكُرَّةُ ، كِتَابًا

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

كوكو ديكٌ نشيطٌ ، وهو هو كَلْبٌ كَسُولٌ .

● اكتبُ الجُملةَ بخطِّ جميلٍ :

يَقْرَأُ كَوَكُو كِتَابًا كُلَّ يَوْمٍ .

4

3

2

1



• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

ك / ت / ب

.....

ك / س

.....

ك / ت / ب

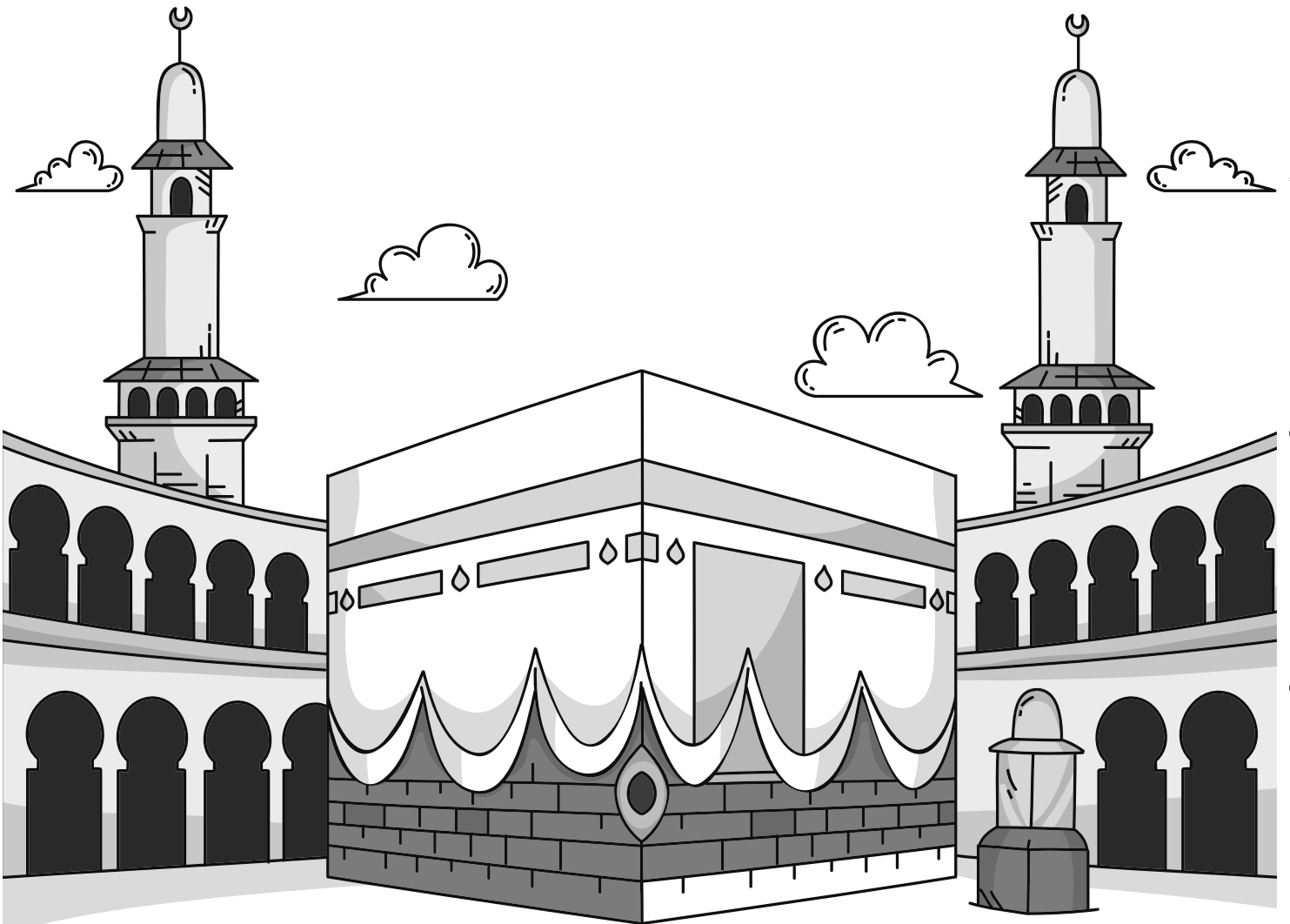
.....

ك / ب

.....

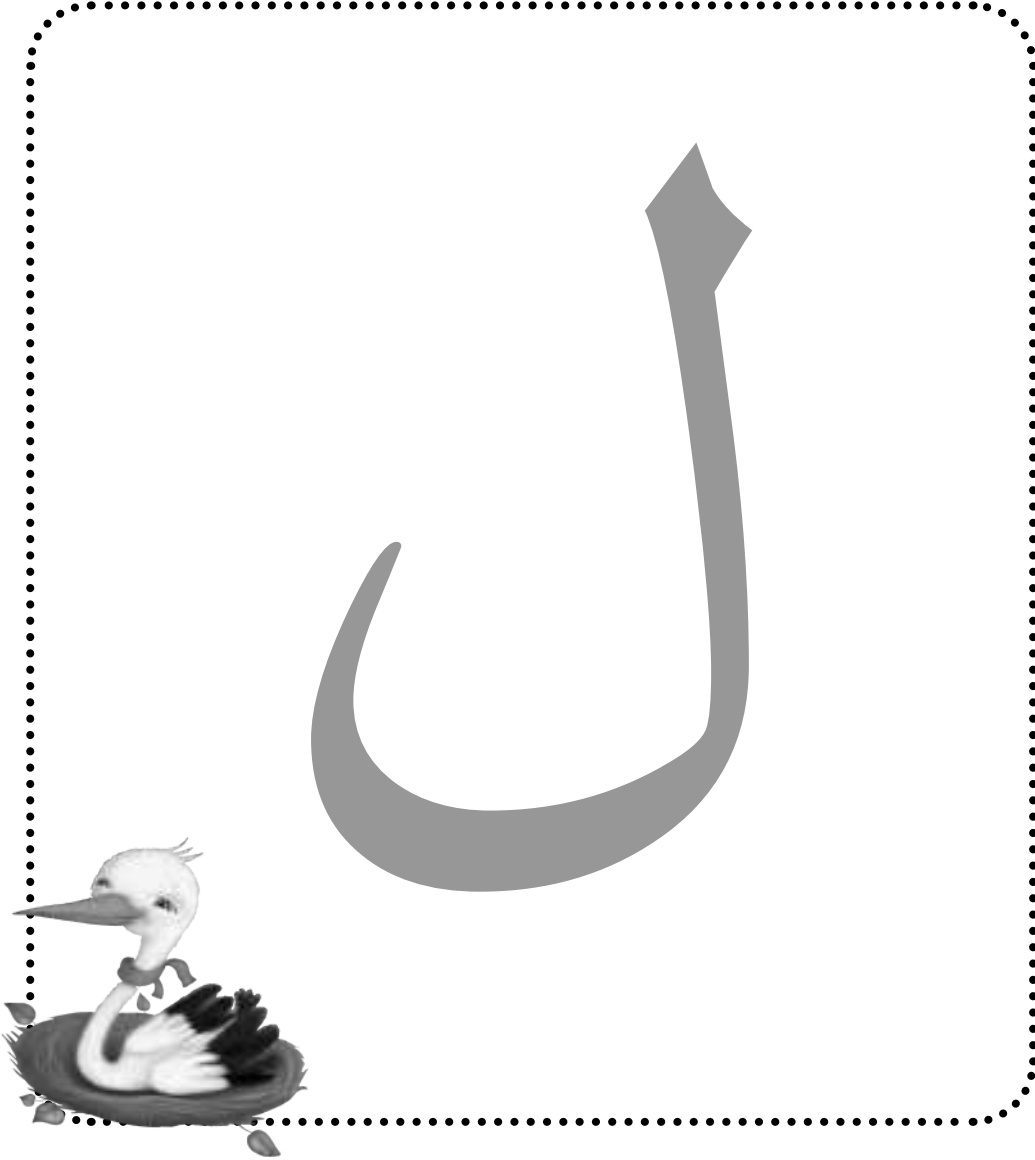
• أَلْوَنُ:

# الكعبة





## الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ



اللَّقْلُقُ يَبْحَثُ عَنْ بَيْتٍ جَدِيدٍ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

لَقَلِّقُ جَمِيلٌ

يَعْمَلُ بِلا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ

بَنَى لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلًا

جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

لَقَلِّقُ جَمِيلٌ ★★★

يَعْمَلُ بِلا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ ★★

بَنَى لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلًا ★★

جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

### ● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	لا	بِلا	قال	فيه
2	بَيْتًا	جَمِيلٌ	لَتَقْلُقُ	جَلَسَ
3	الْحَمْدُ	لِلَّهِ	رَبِّ	

- ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه.
- لا تضغط عليه، ولا تعتفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (ل)

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ الصَّوْرَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ القَصِيرَ، وَعَلامَةَ (X) تَحْتَ الصَّوْرَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِلْحَرْفِ (ل):



لَوْزٌ



عَسَلٌ



عَلَمٌ



حَلِيبٌ



قَلَمٌ



بَالُونٌ



لَيْمُونٌ



فُلُوسٌ



مَلابِسٌ



## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّورَانِيَّةِ :

ل + لَ ←  
ل + لُ ←  
ل + لِ ←

لا ← لامع ← لو ← ملول ← لي ← حليب

لَبِ سَ	صَدُّ حَ	جُلُودٌ	عَدَلٌ	بِلَادٌ
لَبِسَ	صَلَحَ	جُلُودٌ	عَدَلَ	بِلَادٌ
لَبِسَ	صَلَحَ	جُلُودٌ	عَدَلَ	بِلَادٌ





# لَيْمُونٌ ل

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

لَ	لُ	لِ	لَا	لُو	لِي
لَ	لُ	لِ	لَا	لُو	لِي
لَ	لُ	لِ	لَا	لُو	لِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْحَمْدُ ، جَلَسَ ، قَالَ ،

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

لَقَلِّقْ جَمِيلٌ ، يَعْمَلُ بِلا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

قَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .

4

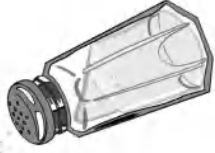
3

2

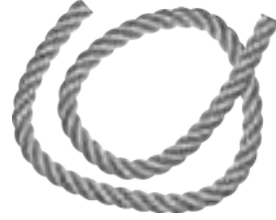
1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الصُّوْرِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ (ل):



مِ . . . ح



حَبْ . . .

حَدِيقَةٌ



فَتَةٌ . . .

يْ . . .

• أَقْرَأُ:

لَدَوْدٌ

جُلُودٌ

بَلَدٌ

بَدَلٌ

جَلالٌ

تِلالٌ

دَليلٌ

جَليلٌ

جَليلٌ

قَليلٌ

• أَصْنَعُ مِنْ عَجِينَةِ الصَّلْصَالِ حَرْفَ ( ل ) وَأَعْرِضُهُ عَلَى مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ .





## الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ



مَلِكَةٌ وَقَرْنُهَا الْمَكْسُورُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

مَلِكَةٌ      مَهَا      أَخَاذَةٌ      الْجَمَالِ

لَكِنَّهَا      مُعْجَبَةٌ      بِنَفْسِهَا      مَغْرُورَةٌ

تَقِفُ      أَمَامَ      الْمَرْأَةِ      سَعِيدَةً      مَسْرُورَةً

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ مَلِكَةٌ مَهَا أَخَاذَةٌ الْجَمَالِ

★★ لَكِنَّهَا مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا مَغْرُورَةٌ

★ تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ سَعِيدَةً مَسْرُورَةً

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★★★ أَقْرَأُ بطلاقة.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

### ● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

تَقِفُ	سَعِيدَةٌ	مَهَا	1
أَمَامَ	مَغْرُورَةٌ	مَسْرُورَةٌ	2
لَكِنَّهَا	مُعْجَبَةٌ		3

- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النّصّ القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه.
- لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.





## تَمْيِيزُ حَرْفِ (م)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (م):

مَ	مُ	مِ	فَ
9	p	م	ح
م	ع	مِ	م

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (م):

ثِمَارٌ	أَمِينٌ	رُمُوشٌ
مَوْزٌ	سَمَاءٌ	قَلَمِي



## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

م + م → م  
م + م → م  
م + م → م

ما ← مَارِدٌ    مو ← نُمُورٌ    مي ← مِيرَاثٌ

مَ دَ حَ	سَ مَ عَ	مَ عِي	مَ عَرِضٌ	حَ رِمٌ
مَدَحٌ	سَمِعَ	مَعِي	مَعْرِضٌ	حُرِمٌ
مَدَحٌ	سَمِعَ	مَعِي	مَعْرِضٌ	حُرِمٌ



مَوْزٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (م) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (م) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مَهَا ، الْجَمَالِ ، مُعْجَبَةٌ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

تَقِفُ أَمَامَ الْمِرْآةِ مَسْرُورَةً .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

مَلِكَةٌ مَهَا أَخَاذَةُ الْجَمَالِ .

4

3

2

1

● أَسْتَبْدِلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

قَامَ

.....

.....

قَا

حَا

جَا

صَامَ

رَامَ

حَامِدٌ

● أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

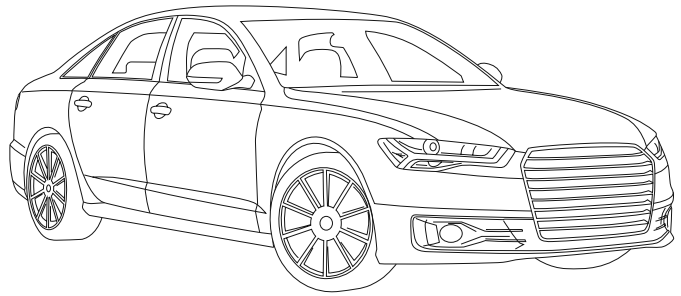
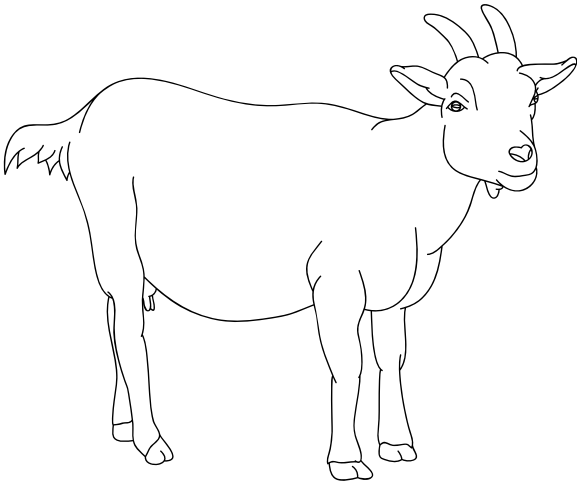
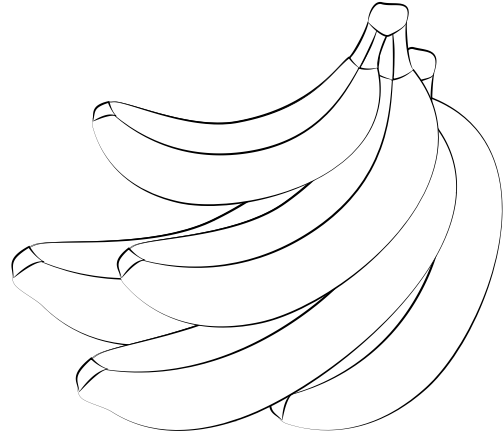
..... / ..... / ..... : مَاجِدٌ

..... / ..... / ..... : مِفْتَاحٌ

..... / ..... / ..... : سَمِيرٌ

..... / ..... : مِشْمَشٌ

● أَلَوْنُ الصُّوَرِ الَّتِي تَحْتَوِي صَوْتَ حَرْفِ (م):





## الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ



نونة النّشيطة





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

نُونَةٌ      نَمْلَةٌ      نَشِيطَةٌ

تُحِبُّ      أَنْ      تَعْمَلَ      فِي      الْبُسْتَانِ

تَقْطِفُ      الْعِنَبَ      وَالتَّيْنَ،      وَتَقْطِفُ      الزَّيْتُونَ

تُشْعِلُ      الْفُرْنَ،      وَتَعْجِنُ      الْعَجِينَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

نُونَةٌ نَمْلَةٌ نَشِيطَةٌ ★★★

تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلَ فِي الْبُسْتَانِ ★★★

تَقْطِفُ الْعِنَبَ وَالتَّيْنَ، وَتَقْطِفُ الزَّيْتُونَ ★★

تُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدُدٍ.

★★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثقةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقةٍ.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

### • أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

تُحِبُّ	فِي	أَنَّ	1	
تَشْعَلُ	تَقْطِفُ	تَعْمَلُ	2	
الْعِنَبَ	التَّيْنَ	نَشِيطَةَ	نَمْلَةَ	3

- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النّصّ القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام ، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة ، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها ، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط ، بحسب مستواه .  
لا تضغط عليه ، ولا تعنّفه ، وإنما ساعده بهدوء ، وشجّعه ، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً ، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة .



## تَمييزُ حَرْفِ (ن)

أرْسُمْ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ن)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :



نَجْمَةٌ



نَارٌ



نُجُومٌ



مُنِيرٌ



عِنَبٌ



فَانُوسٌ



## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

نَ + نَ ← نَ  
 نَ + نَ ← نَ  
 نَ + نَ ← نَ

نا ← نامَ    نو ← نوحَ    نيد ← نيلَ

نَا عِمَّ	مَنْظَرٌ	طَحَنَ	صُنِعَ	نَزَلَ
نَاعِمٌ	مَنْظَرٌ	طَحَنَ	صُنِعَ	نَزَلَ
نَاعِمٌ	مَنْظَرٌ	طَحَنَ	صُنِعَ	نَزَلَ



ن

نَمْرٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نِ	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ
نِ	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ
نِ	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نَمْلَةٌ ، الْعِنَبُ ، التَّيْنُ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

تَشْعَلُ الْفُرْنَ ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

تَقْطِفُ نَوْنَةَ الْعِنَبِ وَالتَّيْنَ .

4

3

2

1



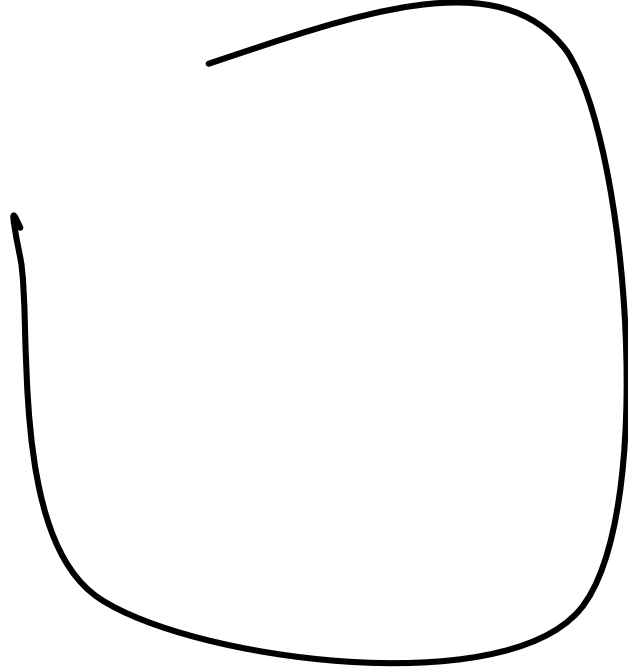
● أَسْتَبْدِلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلِ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

.....	با	حَانَ
.....	نَحْرَ	نَمْلٌ
.....	رو	نُوحٌ

● أَحْلِلُ الْكَلِمَاتَ الْآتِيَةَ :

..... / .....	نَمْلٌ
..... / .....	نُورٌ
..... / .....	تَقْطِفُ
..... / .....	تُشْعِلُ

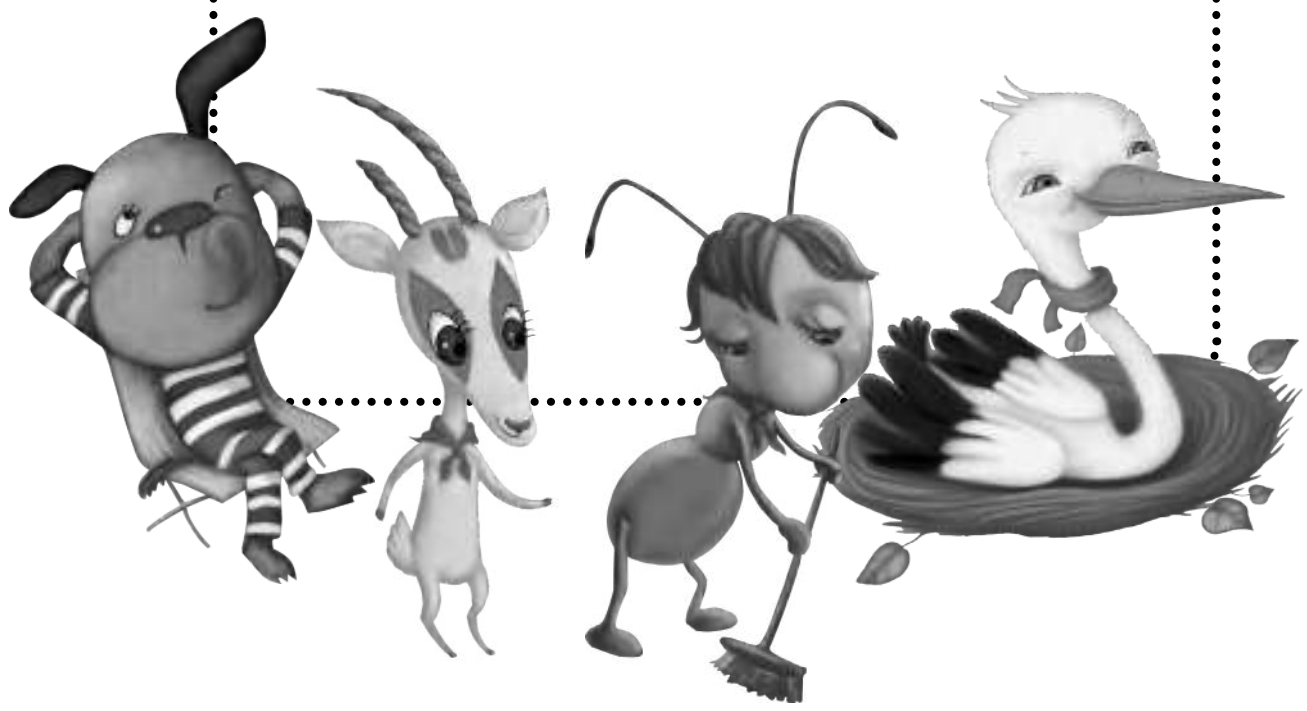
● أَكْمِلْ رَسْمَ شَكْلِ يَتَّضَمَّنُ حَرْفَ (ن)، ثُمَّ أَكْتُبْ اسْمَهُ :







# مُرَاجَعَةٌ



• أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءةً صحيحةً:

بِلا	لا	في	أَنَّ
.....	.....	.....	.....
فِيهِ	قَالَ	هذا	مَيْم
.....	.....	.....	.....
دِيكَ	كوكو	يَوْمٌ	كَلَّ
.....	.....	.....	.....
رَبِّ	جَمِيلٌ	جَلَسَ	كَلَبٌ
.....	.....	.....	.....
لَقَلَقَ	جَدِيدًا	كِتَابًا	بَيْتًا
.....	.....	.....	.....
مَهَا	أَمَامَ	حَالُ	كَسُولٌ
.....	.....	.....	.....

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة الكلمات قراءةً صحيحةً بلا أخطاء. إذا واجه صعوبة في القراءة فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.



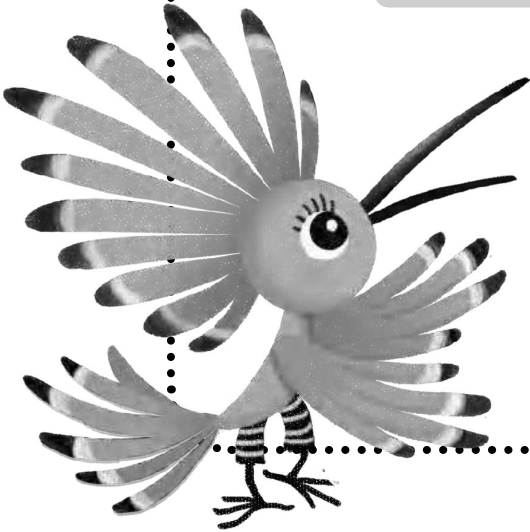
تَقِفُ	تَعْمَلُ	تَقْطِفُ	تُشْعَلُ
.....	.....	.....	.....
تُحِبُّ	يَشْرَبُ	نَمَلَةٌ	نَشِيطَةٌ
.....	.....	.....	.....
سَعِيدَةٌ	مَسْرُورَةٌ	مُعْجَبَةٌ	مَغْرُورَةٌ
.....	.....	.....	.....
الْحَمْدُ	لِلَّهِ	رَبِّ	التَّيْنِ
.....	.....	.....	.....
			العَنْبِ
			.....

● من المتوقع أن ينهي ابنك قراءة كل الكلمات في دقيقة واحدة، ويمكنك أن تقيس الوقت له، فإذا أنهاها في دقيقة ونصف فدرّبه على القراءة السريعة.



## الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

هـ



هَذِهِ تُسَجِّلُ هَدَفًا



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

يَطِيرُ هُدُودٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ النَّهْرِ  
يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ يُسَجِّلُ هَدَفًا  
يَعُودُ لِبَيْتِهِ بَعْدَ الْعَصْرِ  
يَحْمِلُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ  
يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ يُسَجِّلُ هَدَفًا  
يَعُودُ لِبَيْتِهِ بَعْدَ الْعَصْرِ  
يَحْمِلُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ يَطِيرُ هُدُودٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ النَّهْرِ  
★★★ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ يُسَجِّلُ هَدَفًا  
★★ يَعُودُ لِبَيْتِهِ بَعْدَ الْعَصْرِ  
★ يَحْمِلُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ

★ أَفْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَفْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَفْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هُنَا	هُنَا	فَوْقَ	فِي	1
هَذِهِ	وَقْتِ	حَتَّى	بَعْدَ	2
بَاقَةَ	يَحْمِلُ	يَعُودُ	يَلْعَبُ	3

- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النّصّ القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.





## تَمْيِيزُ حَرْفِ (هـ)



- أَرَسِّمُ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (هـ)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :

أَبُوهُ

مَهَا

هَاتِفٌ

رَهِينٌ

هَرَاهُ

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :



هـ + هـ + هـ  
 هـ + هـ + هـ  
 هـ + هـ + هـ

هـ هـ هـ  
 هـ هـ هـ  
 هـ هـ هـ

ها هو هي

هـ دَمَ	فَهِمَ	دَهَنَ	كَرِهَ	سَهَرَ
هَدَمَ	فَهِمَ	دَهَنَ	كَرِهَ	سَهَرَ
هَدَمَ	فَهِمَ	دَهَنَ	كَرِهَ	سَهَرَ



هـ

هَدِيَّةٌ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (هـ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اُكْتُبْ حَرْفَ (هـ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

هَدْدٌ ، النَّهْرُ ، بَيْتُهُ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

يَلْهُو هُنَا وَهُنَاكَ حَتَّى الظُّهْرِ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَحْمِلُ هَذِهِ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ .

4

3

2

1

• اُسْتَبْدِلُ بِالْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْحَرْفَ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

.....	نَ	مُهْرٌ
.....	فُ	عُهُودٌ
.....	رِ	دِهَانٌ

• أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

..... / ..... : يُلْهَوُ

..... / ..... : نَهْرٌ

..... / ..... / ..... : هُنَاكَ

● أبحثُ عَنْ صُورٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (هـ)، ثُمَّ أُلصِقُهَا:



## الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

و



وَرْدَةُ الْوَزَّةِ الْعَجُولُ





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَآبِي :

وَرْدَةٌ      وَزَةٌ      تَهْوَى      اللَّعِبَ

وَقَعْتُ      وَرْدَةٌ      فِي      الْوَحْلِ

وَعَادَتْ      إِلَى      بَيْتِهَا      الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ

وَعَدْتُ      وَرْدَةٌ      نَفْسَهَا      بِأَنْ      تُطِيعَ      أُمَّهَا

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ وَرْدَةٌ وَزَةٌ تَهْوَى اللَّعِبَ

★★★ وَقَعْتُ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ

★★ وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ

★ وَعَدْتُ وَرْدَةٌ نَفْسَهَا بِأَنْ تُطِيعَ أُمَّهَا

★ أَفْرَأُ دُونَ تَرْدُدٍ .

★★ أَفْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَفْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

### ● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

بِأَنْ	فِي	إِلَى	1
وَقَعْتُ	وَعَدْتُ	عَادْتُ	2
	تُطِيعُ	وَرَدَةٌ	3

- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النَّصُّ القرآني الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرِّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه.
- لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (و)

- أَرَسِّمُ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (و)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :

وَزَّةٌ

وَجَدٌ

وَاسِعٌ

طَوِيلٌ

طَاووسٌ

كَرَوَانٌ

وَرَقَةٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

و + \_\_\_\_\_ ← وَ

و + \_\_\_\_\_ ← وَ

و + \_\_\_\_\_ ← وَ

وا وو وي

وَعَدَ	مَوْعِدٌ	وَعَدَ	وَلَدٌ	وَزَنَ
وَعِدَ	مَوْعِدٌ	وَعَدَ	وَلَدٌ	وَزَنَ
وَعِدَ	مَوْعِدٌ	وَعَدَ	وَلَدٌ	وَزَنَ



وَرْدَةٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (و) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

وِ	وَو	وَا	وِ	وُ	وَ
وِ	وَو	وَا	وِ	وُ	وَ
وِ	وَو	وَا	وِ	وُ	وَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (و) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

وَقَعْتُ ، الْوَحْلِ ، الْوَاسِعِ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

وَرْدَةٌ وَرْدَةٌ تَهْوِي اللَّعِبَ طَوَالَ الْوَقْتِ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

وَقَعْتُ وَرْدَةً فِي الْوَحْلِ .

4

3

2

1

• أَسْتَبْدِلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

.....	جَزْ	دَلْوٌ
.....	قَوْ	يَوْمٌ
.....	جَزْ	وَرْدٌ
.....	قَوْ	حَوْلَ
.....	قَوْ	نَوْمٌ

• أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

..... / .....	وَحْلٌ :
..... / .....	وَرْدَةٌ :
..... / .....	وَاسِعٌ :

- بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي أَقْصُ الْوَرَقَ الْمُقَوَّى عَلَى شَكْلِ حَرْفِ (و)، وَأَرْبُطُهُ بِخَيْطٍ مِنَ الصَّوْفِ  
ثُمَّ أَعْلَقُهُ فِي صَفِّي .

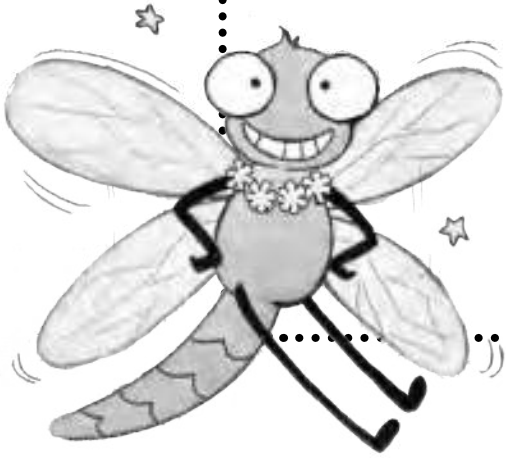






# الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

ك



الْيَغْسُوبُ الْقَوِيُّ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَآبِي :

يَلْعَبُ يَعْسُوبُ، وَيَأْكُلُ، وَيَمْرَحُ  
يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ  
أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طَوْقَ يَاسْمِينٍ  
نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ يَلْعَبُ يَعْسُوبُ وَيَأْكُلُ وَيَمْرَحُ  
★★ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ  
★★ أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طَوْقَ يَاسْمِينٍ  
★ نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثقةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقةٍ.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

### ● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

أَنْ	فِي	نَامَ	1
يُحِبُّ	يَكُونُ	طَوَّقَ	2
يَأْكُلُ	يَلْعَبُ	يَمْرَحُ	3

- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه.
- لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.

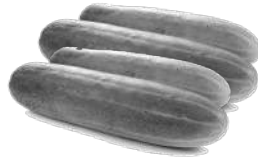


## تَمييزُ حَرْفِ (ي)

أرْسُمْ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ي)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :



يَقْطِينٌ



خِيَارٌ



يَدٌ




يَعْسُوبٌ



يَاسْمِينٌ



طُيُورٌ

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ: 



ي +        ← يَ

ي +        ← يِ

ي +        ← يِ

يا      يو      يي

يَدُتْ	يَثِبُ	نَسِي	شَفِي	هُدِي
يَيْتْ	يَثِبُ	نَسِي	شَفِي	هُدِي
يَيْتْ	يَثِبُ	نَسِي	شَفِي	هُدِي



يَدٌ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ي) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ي	يو	يا	ي	ي	ي
ي	يو	يا	ي	ي	ي
ي	يو	يا	ي	ي	ي
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ي) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

يَلْعَبُ ، اللَّيْلُ ، الْقَوِيُّ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

يَعْسُوبٌ يَأْكُلُ وَيَمْرَحُ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَامَ يَعْسُوبٌ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا .

4

3

2

1



• اُسْتَبْدِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبْ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

نَوْمٌ      يَوْمٌ

بِنْتُ      يَوْمٌ

رِمَاحٌ      يَا

• أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

نَسِيٌّ :      /      /      /

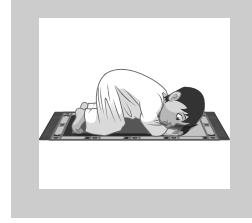
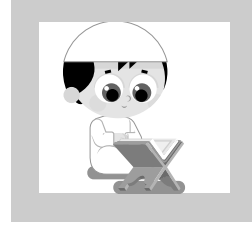
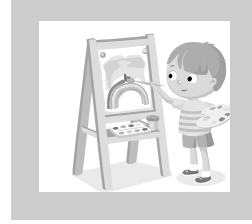
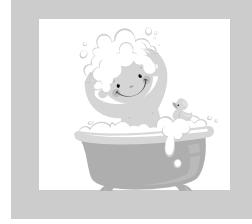
خِيَارٌ :      /      /      /

خُيُوطٌ :      /      /      /

يَدْرُسُ :      /      /      /

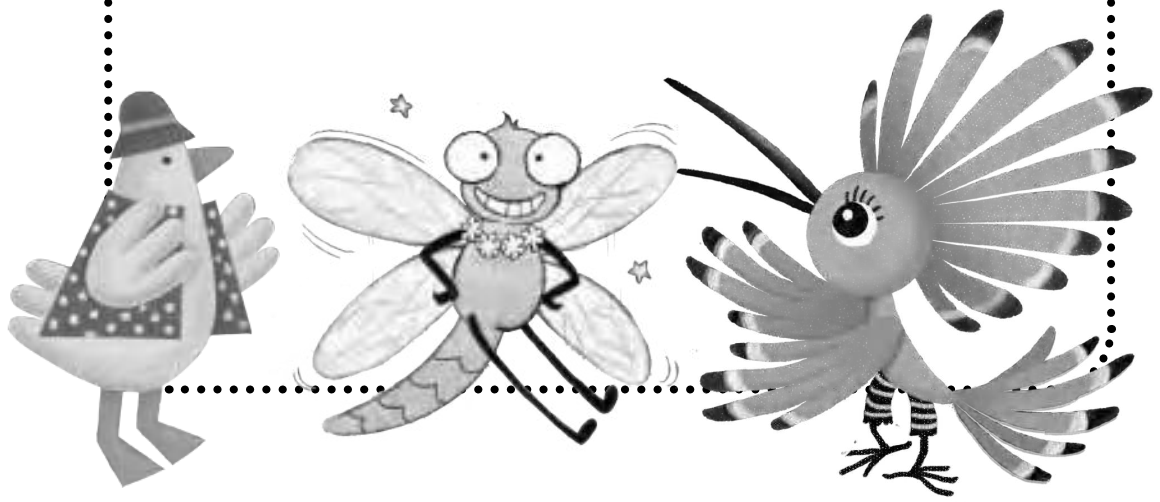
• أَكْتُبُ مَا يَقُومُ بِهِ الْوَالِدُ وَفَقَ النَّمَطِ :

يَسْتَحِمُ





# مُرَاجَعَةٌ



● أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءةً صحيحةً:

إلى	في	بأن	أن
.....	.....	.....	.....
فوق	بعد	هناك	هنا
.....	.....	.....	.....
نام	طوق	وقت	حتى
.....	.....	.....	.....
يمرح	يأكل	يعود	يلعب
.....	.....	.....	.....
باقة	يحمل	يكون	يحب
.....	.....	.....	.....
عادت	وعدت	هدهد	
.....	.....	.....	

● ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة معظم الكلمات.



قائمةُ الكلماتِ التي يجبُ أن يتفَنَّها المتعلِّمُ في نهايةِ العامِ الدراسيِّ

مَنْ	مِنْ	فِي	أَنْ
لَا	عَنْ	مَا	مَعَ
هَلْ	عَلَى	إِلَى	يَا
أَنْتِ	أَنَا	قَالَتْ	قَالَ
ذَاكَ	هَذَا	ثُمَّ	أَنْتِ
يَوْمٌ	كُلٌّ	هِيَ	هُوَ
حِينَ	بَيْنَ	فَوْقَ	تَحْتَ
فِيهِ	لَهَا	لَهُ	بَعْدَ
رَبُّ	إِنَّهُ	هُنَاكَ	هُنَا
أَخْتِي	أَحِبُّ	لِلَّهِ	اللَّهُ
جَمِيلٌ	أَمَامَ	أَسِفٌ	حَتَّى
أَرْنَبٌ	كُلٌّ	لُعْبَةٌ	تُعْبَانُ

ضَاعَ	صَارَ	زَارَ	زَالَ
وَجَدَ	رَجَعَ	خَرَجَ	نَامَ
شَعَرَ	ذَهَبَ	جَلَسَ	أَكَلَ
عَادَتْ	حَلَّ	نَادَى	فَرِحَ
أَذْهَبُ	وَعَدَتْ	وَقَعَتْ	أَكَلَتْ
يَشْرَبُ	أَنَامُ	أَلْعَبُ	غَضِبَتْ
يَكُونُ	يَأْكُلُ	يَلْعَبُ	يُحِبُّ
تَقِفُ	يَعُودُ	يَمْرَحُ	يَحْمِلُ
تُطِيعُ	تُحِبُّ	تَلْعَبُ	يَشْعُرُ
الْحَمْدُ	تُشْعِلُ	تَقْطِفُ	تَعْمَلُ
مَهَا	طَاوُوسٌ	رَاكُونٌ	رَبِيعٌ



دودي	كوكو	فوفي	بوبي
هدهد	سيمسم	نونة	شوشو
فيل	صوص	تين	تاج
باقة	بومة	توت	ديك
شبل	كلب	ثور	بطة
عش	قرد	ذئب	قط
جذع	طوق	وقت	خبز
لقلق	ذهب	جزر	بيت
ذباب	خيار	خضار	صباح
خروف	غدير	كتاب	غراب
ثعلب	دجاجة	زرافة	تمساح
زحف	مدرسة	تفاحة	نملة



زُبْدَةٌ	لُعْبَةٌ	وَرْدَةٌ	نَشِيطَةٌ
التَّيْنُ	العِنْبُ	سَهْلًا	أَهْلًا
جَدِيدٌ	صَغِيرٌ	سَعِيدٌ	بَعِيدٌ
شُجَاعٌ	كَسُولٌ	طَرِيفٌ	سَرِيعٌ
سَعِيدَةٌ	أَخْضَرٌ	أَسْوَدٌ	أَبْيَضٌ
ظَرِيفَةٌ	مَغْرُورَةٌ	مَسْرُورَةٌ	مَطْرٌ





- 1. الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (سُورَةُ النَّصْرِ)
- 2. الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (مَا عَابَ النَّبِيُّ طَعَامًا قَطُّ)
- 3. أَحْكَامُ الْإِسْلَامِ (الْوُضُوءُ)
- 4. أَحْكَامُ الْإِسْلَامِ (أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا)



1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:

01. ما النَّصْرُ الَّذِي تَحَدَّثَ عَنْهُ هَذِهِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ؟
02. ما الَّذِي يَعْنِيهِ فَتْحُ مَكَّةَ لِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَلِلْمُسْلِمِينَ؟
03. ما أَهْمِيَّةُ الْأَسْتِغْفَارِ وَالتَّسْبِيحِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؟
04. ما الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: " إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا "؟
05. ما الَّذِي تَعَلَّمْنَاهُ فِي هَذَا الدَّرْسِ، وَكَانَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَحْرِصُ عَلَيْهِ؟

2. اسْتَعِنَ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُسَاعِدَكَ فِي وَاحِدٍ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. شَرِّحْ حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " وَاللَّهِ إِنِّي لَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ فِي الْيَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ مَرَّةً ". [صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ]
- ب. " شَرِّحْ حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ " [صَحِيحُ التِّرْمِذِيِّ] وَبَيِّنْ مَتَى يُقَالُ، وَلِمَاذَا يُقَالُ.
- ت. أَسْمَاءٌ أُخْرَى عُرِفَتْ بِهَا سُورَةُ النَّصْرِ، وَالْمَقْصُودُ بِذَلِكَ.
- ث. كِتَابَةُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي: " أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ... " [صَحِيحُ التِّرْمِذِيِّ] عَلَى لَوْحَةٍ مُلَوَّنَةٍ، وَتَعْلِيقُ الْحَدِيثِ فِي غُرْفَتِكَ.

## 1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:

01. ماذا كان الرسول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَفْعَلُ إِذَا قُدِّمَ لَهُ طَعَامٌ لَا يُحِبُّهُ؟
02. الطَّعَامُ مِنْ نِعْمِ اللَّهِ عَلَيْنَا، فَمَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ هَذِهِ النِّعْمَةِ؟
03. مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ: "مَا عَابَ النَّبِيُّ طَعَامًا قَطُّ" وَقَوْلِهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: "الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا، وَسَقَانَا، وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ"؟. [سُنَنِ التِّرْمِذِيِّ]

## 2. اسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنْ وَاحِدٍ مِنَ النَّشَاطِينَ الْآتِيِينَ:

- أَحَادِيثُ شَرِيفَةٌ تُبَيِّنُ الْأَطْعِمَةَ الَّتِي كَانَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُحِبُّهَا، وَالْأَطْعِمَةَ الَّتِي كَانَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لَا يَتَنَاوَلُهَا. وَاقْرَأِ الْأَحَادِيثَ عَلَى زُمَلَائِكَ.
- مَشْرُوعُ حِفْظِ النِّعْمَةِ. وَتَحَدَّثْ مَعَ زُمَلَائِكَ عَنْهُ.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:

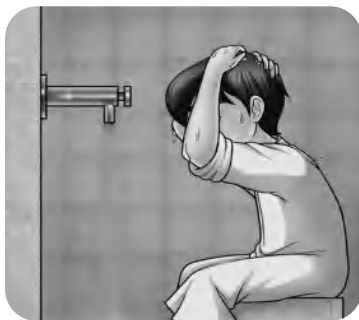
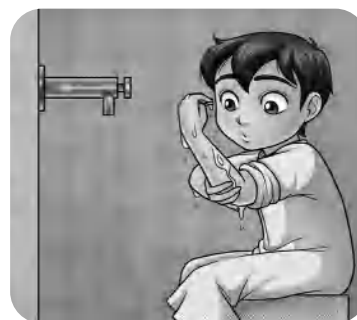
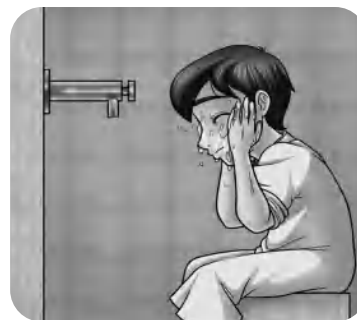
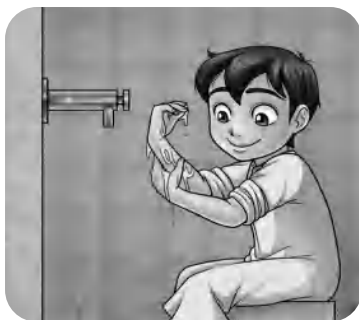
01. ما الحالات التي يُشْرَعُ فيها الوُضُوءُ؟
02. لِمَاذَا عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ الوُضُوءَ وَنُتَقِنَهُ؟
03. ما الأجرُ الَّذِي يَنَالُهُ الْمُسْلِمُ عِنْدَمَا يَتَوَضَّأُ؟
04. كَيْفَ يَكُونُ الوُضُوءُ غَنِيمَةً فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؟

2. اسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُسَاعِدَكَ فِي تَعْلِيلِ مَا يَأْتِي:

- أ. الْبَدَأُ بِغَسْلِ الْأَعْضَاءِ الْيُمْنَى قَبْلَ الْيُسْرَى.
- ب. الوُضُوءُ فِي حَالَةِ حُدُوثِ الْغَضَبِ.
- ت. عَدَمُ تَرْكِ فَاصِلِ زَمَنِيٍّ طَوِيلٍ بَيْنَ كُلِّ خُطْوَةٍ وَأُخْرَى فِي الوُضُوءِ.

### 3. أَكْمِلْ تَرْقِيمَ الصُّورِ لِتُرْتَّبَ أَعْمَالَ الوُضوءِ:

1 أنوي الوُضوءَ بِقَلْبِي، ثُمَّ أَقُولُ: "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ".





1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:

01. لِمَاذَا اهْتَمَّ دِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ بِالصَّلَاةِ؟
02. عَلَى مَنْ فَرَضَ اللَّهُ -سُبْحَانَهُ- خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟
03. مَا الشَّيْئَانِ اللَّذَانِ إِذَا حَافِظَ عَلَيْهِمَا الْمُصَلِّي اسْتَحَقَّ أَجْرَ الصَّلَاةِ فِي الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ؟
04. مَتَى تَكُونُ صَلَاتُنَا مِنْ أَفْضَلِ أَعْمَالِنَا وَأَحَبِّهَا إِلَى اللَّهِ؟

2. اسْتَعِنْ بِأَحَدِ الْكِبَارِ فِي عَائِلَتِكَ، وَاطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُسَاعِدَكَ فِي أَحَدِ الْأَنْشِطَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. شَرِّحْ الْمَقْصُودَ بِقَوْلِنَا: "الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ".
- ب. الْعَلَاقَةُ بَيْنَ إِقَامَتِنَا الصَّلَاةَ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ، وَقَوْلِنَا: "الصَّلَاةُ صَلَةٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ"؟
- ت. السَّبَبُ فِي عَدَمِ تَكْلِيفِ الصَّغِيرِ وَغَيْرِ الْعَاقِلِ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ.
- ث. الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ: "إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا". وَحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الَّذِي رَوَاهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: "الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا.....".

[رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ]



جميع الحقوق محفوظة © وزارة التربية والتعليم - جامعة أمدرمان التقنية - أذربايجان  
استراتيجية المناهج التعليمية أو نقلها بأي شكل من الأشكال ممنوع دون إذن مسبق من الناشر





1. التَّربِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ (تُراثنا الْجَمِيلُ)

2. الْاقتِصادُ (الْإِنفاقُ وَالِادِّخارُ)





بالتعاون مع زملائك في الصف، اختر مما يأتي ما تمثل به التراث الإماراتي، ثم اعرضه مع زملائك في المجموعة أمام معلمكم وبقية زملائكم في الصف:

أ. حروف (أم السعف والليف) أو حروف (أم الدويس).

ب. "التومينة": حفل ختم القرآن.

ت. اليولة أو العيالة.

ث. الشعر النبطي الملقن (الشلة).

ج. احتفالات النصف من شعبان (حق الليلة).

لِكُلِّ شَعْبٍ تَرَاثُهُ الْخَاصُّ بِهِ

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَحَدٍ وَالِدَيْكَ، اِبْحَثْ فِي تَرَاثِ إِحْدَى الدُّوَلِ الْآتِيَةِ:

- 1 الْمَمْلَكَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ
- 2 جُمْهُورِيَّةُ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةُ
- 3 جُمْهُورِيَّةُ الصِّينِ الشَّعْبِيَّةُ

مُسْتَفِيدًا مِنَ الْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ:

- أَزْيَاؤُهُمُ التَّرَاثِيَّةُ.
- أَكْلَاتُهُمُ التَّرَاثِيَّةُ.
- مَظَاهِرُ الْإِحْتِفَالِ فِي تَرَاثِهِمُ.



تَخَيَّلْ أَنَّكَ تَعْمَلُ مُوظَّفًا فِي عَالَمِ خَيَالِيٍّ، وَتَسْتَلِمُ رَاتِبًا قَدْرُهُ 20 دِرْهَمًا، تَعَاوَنَ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ لِتَنْفِيذِ هَذَا النَّشَاطِ.

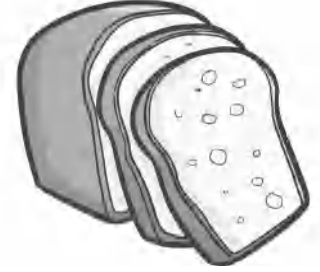
- يَجِبُ أَنْ تُحَدِّدَ أَوَّلًا: كَمْ سَتَدَّخِرُ مِنْ رَاتِبِكَ. اُكْتُبِ الْمَبْلَغَ هُنَا: .....
- اُكْتُبِ كَمْ بَقِيَ مِنْ رَاتِبِكَ بَعْدَ أَنْ طَرَحْتَ مِنْهُ الْمَبْلَغَ الَّذِي سَتَدَّخِرُهُ: .....
- وَالْآنَ حَدِّدِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي سَتُنْفِقُ بِاقِي الْمَبْلَغِ عَلَيْهَا، بِوَضْعِ عَلَامَةٍ ✓ فِي الْمُرَبَّعِ.



شُوكولاتة: دِرْهَمٌ



مِيَاهُ مَعْدِنِيَّةٌ: دِرْهَمَانِ



خُبْزٌ: دِرْهَمٌ



مُنْظَفَاتٌ لِلْمَنْزِلِ: دِرْهَمَانِ



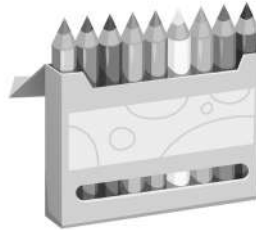
فَوَاكِهُ: دِرْهَمٌ



حِذَاءٌ جَدِيدٌ: دِرْهَمَانِ



تَاجٌ لِلشَّعْرِ: دِرْهَمٌ



أَقْلَامُ تَلْوِينٍ: دِرْهَمٌ



لُحُومٌ: دِرْهَمَانِ



حَقِيْبَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ جَدِيْدَةٌ: دِرْهَمَانِ



مَلَابِسُ جَدِيْدَةٌ: دِرْهَمَانِ



كُتُبٌ لِلْقِرَاءَةِ: دِرْهَمٌ



مُلْصَقَاتٌ: دِرْهَمٌ



حَلِيْبٌ: دِرْهَمٌ



مَعْجُونُ أَسْنَانٍ: دِرْهَمٌ



نَبْتَةٌ لِلزَّيْنَةِ: دِرْهَمٌ



لَصَقَاتٌ لِلجُرُوحِ: دِرْهَمٌ



زُجَاجَةٌ عِطْرٍ: دِرْهَمَانِ

- بَعْدَ الْمُنَاقَشَةِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ وَتَحْدِيدِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي سَتَشْتَرُونَهَا اجْمَعُوا قِيَمَةَ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ لِتَتَأَكَّدُوا أَنَّ الْمَبْلَغَ الَّذِي لَدَيْكُمْ يَكْفِي.
- إِذَا كَانَ الْمَبْلَغُ لَا يَكْفِي قَرُّوْا: مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي سَتُعِيدُونَهَا.
- تَحَدَّثْ مَعَ زُمْلَاتِكَ فِي الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى، وَأَخْبِرْهُمَ لِمَاذَا اخْتَرْتُمْ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ بِالذَّاتِ.



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَحَدٍ وَالِدَيْكَ: اِبْحَثْ فِي الشَّبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ عَنْ أَحَدِ الْمَوْضُوعَاتِ الْآتِيَةِ:

- آيَاتِ قُرْآنِيَّةٍ وَأَحَادِيثَ نَبَوِيَّةٍ عَنِ الْإِنْفَاقِ وَالْإِدِّخَارِ.
- حِكْمٍ وَأَمْثَالٍ تَحُثُّ عَلَى الْإِدِّخَارِ وَتَرْكِ التَّبْدِيرِ.
- طُرُقٍ تُسَاعِدُ عَلَى الْإِدِّخَارِ وَالتَّوْفِيرِ.



جميع الحقوق محفوظة © 2013 بنك الإمارات العربية المتحدة. جميع الحقوق محفوظة © 2013 بنك الإمارات العربية المتحدة. جميع الحقوق محفوظة © 2013 بنك الإمارات العربية المتحدة.



مَرَضْتُ وَالِدَتُكَ

رَأَيْتَ أُخْتَكَ حَزِينَةً

عَادَتْ عَمَّتُكَ مِنَ السَّفَرِ

خَسِرَ أَخُوكَ فِي الْمُسَابَقَةِ

ضَاعَتْ قِطَّةُ زَمِيلِكَ

حَقَّقَ وَالِدُكَ نَجَاحًا فِي عَمَلِهِ

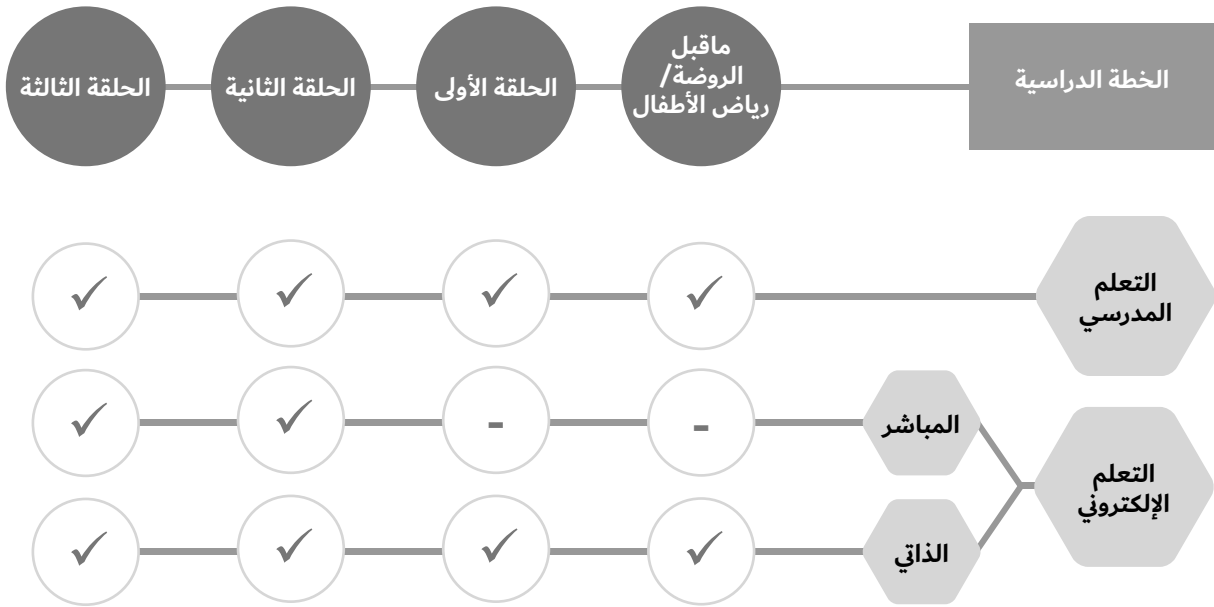
مَرَرْتُ بِعَامِلِ النَّظَافَةِ





## التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

في إطار البعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعيها لتنويع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونها، وضمان استمراره في جميع الظروف، فقد طبقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسية كافة.



قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:



برنامج محمد بن راشد  
للتعلم الذكي  
Mohammed Bin Rashid  
Smart Learning Program

الوحدات الإلكترونية







الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

