



تدرییجیات دعیم فایل برای



م 21-20 & هـ 1442

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف / -1

الاسم /

أولاً : القراءة :

النص الأول: اقرأ نص " في المطعم " ثم أجب عن الأسئلة.

جَلَسْنَا حَوْلَ طَاولَةِ نَظِيفَةٍ وَمُرَتَّبَةٍ ، رَحَبَ بِنَا النَّادِلُ ،
وَأَخْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ ، طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي
نُحِبُّهُ ، أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ .

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

١

(ب)

(أ)

النَّادِلُ

الآمَاكِن

- أ

الطَّعَام

الْأَطْعِمَة

- ب

الْمَكَانِ

ضع ○ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

٢

نَائِمَةً

قَائِمَةً

قَائِمَةً

قَائِمَةً

أَمِّي

أَمِّي

أَبِي

أَمِّي

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

٣

(ب)

(أ)

رَحَبَ بِنَا النَّادِلُ

النَّادِلُ

- أ

طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ

وَالِدِي

- ب



أَيْنَ جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ ؟

٤

مَنِ الَّذِي أَخْضَرَ الطَّعَامَ ؟

٥



النص الثاني : اقرأ نصّ " يوم العيد " ثم أجب عن الأسئلة.

صَلَّى غَائِمٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَى أَصْدِقَائِهِ وَالْجِيَرَانِ ، وَتَضَدَّقَ بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِهِ لِلْفُقَرَاءِ ، ثُمَّ قَالَ : عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ ، تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ .

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب) :

١

(ب)

(أ)

الْعِيدِ

الْجِيَرَانِ

- أ -

الْجَارِ

الطَّاعَاتِ

- ب -

الطَّاعَةِ

ضع ○ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي :

٢

غَائِمٌ

غَائِمٌ

غَائِمٌ

غَائِمٌ

وَالِدِهِ

وَالِدِهِ

وَالِدِ

وَالِدِهِ

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب) :

٣

(ب)

(أ)

• صَلَّى غَائِمٌ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ .

أ - مُصَلَّى

• تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ .

ب - تَقَبَّلَ

مَعَ مَنْ صَلَّى غَانِمُ ؟

٤

مَاذَا قَالَ غَانِمُ ؟

٥



ثانيًا : الأنماط اللغوية:

أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (فوق) و(تحت):

١



أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هو - هي - هم) :

٢

أ - يَكْتُبُ وَاجْبَهُ ، و يَكْتُبُونَ وَاجْبَهُمْ .

ب - تَرْسُمُ لَوْحَهُ ، و يَرْسُمُونَ لَوْحَاتٍ .

٣

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: تَذَهَّبُ إِلَى مِزْرَعَةِ جَدِّكَ ؟

الإجابة: أَذْهَبُ إِلَى مِزْرَعَةِ جَدِّي يَوْمَ الْجُمُعَةِ .



5

٤

أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (فوق) و(تحت) :



..... التمساح

..... الثعلب

٥

أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هو - هي - هم) :

أ - تزرع وردةً ، و يزرعون ورداً .

ب - يمارسون الرياضة ، و يمارسون الرياضة .

٦

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: تسكن ؟

الإجابة: أسكن في مدينة الخور .

٧

أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (فَوْقَ) و(تَحْتَ) :



..... **ب** الْطَّفْلُ .

..... **أ** الْكُرْةُ .

٨

أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هو - هي - هم) :

- أ - تصوّمُ رمضان ، و يصوّمونَ رمضانَ .
- ب - يصلّي في المسجد ، و يصلّونَ في المسجدِ .

٩

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: تذهبُ إلى المدرسة ؟

الإجابة: أذهبُ إلى المدرسة في السابعة صباحاً .



١٠

أكمل الفراغين التاليين، مُستخدماً (فَوْقَ) و(تَحْتَ):



. الطَّائِرَةِ ب الجُنْدِيُّ

. الْكُتُبِ أ التُّفَاحَةُ .

١١

أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هو - هي - هم) :

أ - يَحْتَرِمُ وَالِدَهُ ، و يَحْتَرِمُونَ وَالِدِهِمْ .

ب - تُسَاعِدُ أُمَّهَا ، و يُسَاعِدُونَ أُمَّهِمْ .

١٢

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال : تَذَهَّبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ؟

الإجابة : أَذَهَبْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ صَيْفًا .

ثالثاً: الأبجدية:

كَوْنُ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ :

١

د

ي

ك

م

س

ر

.....

.....

.....

.....

كَوْنُ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ :

٢

ل

م

ر

ز

ج

و

.....

.....

.....

.....

كَوْنُ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ :

٣

ك

ر

ي

ث

ت

ب

.....

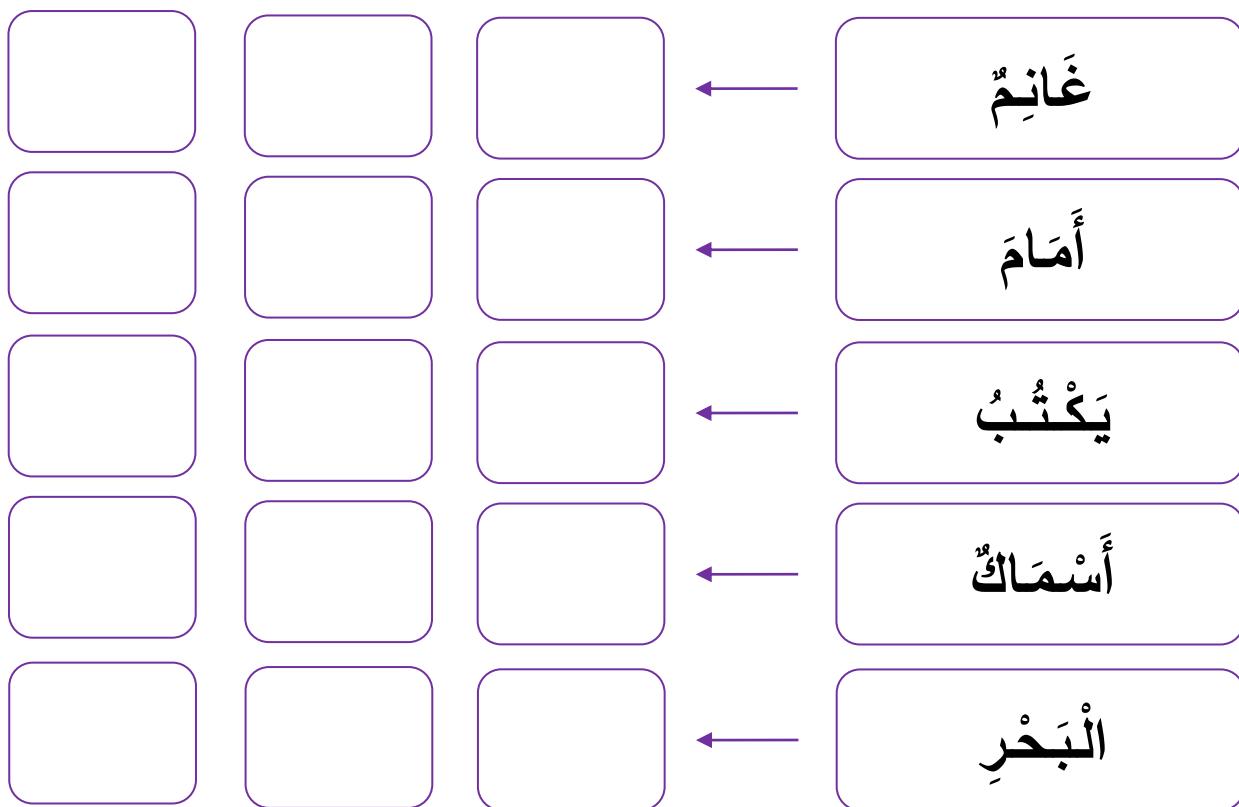
.....

.....

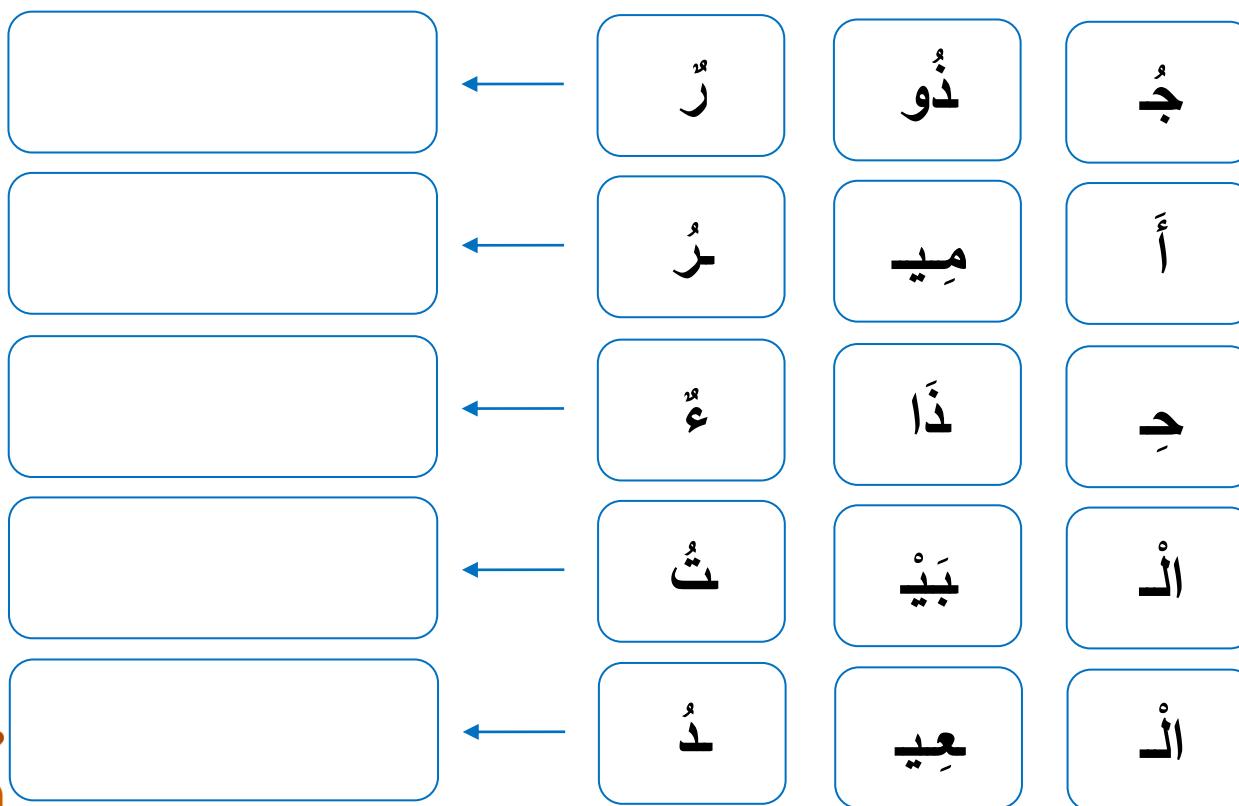
.....

رابعاً: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حل الكلمة الآتية إلى مقاطع:



(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:



خامسًا: التّعبير الكتابي:

عَبَرْ عن الصُّور الْأَتِيَةِ بِجُمَلٍ مُنَاسِبَةٍ بِالاستِعَانَةِ بِالكلِماتِ الْأَتِيَةِ:

١

تَجْتَمَعُ - الْغَدَاءُ - تَلْعَبُ - يَحْكِي



تَجْتَمَعُ العَائِلَةُ كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةً .



المجموع	كتابة (٣) جمل مناسبة لكل صورة بخط واضح وبشكل صحيح (كل جملة تتكون من ثلاثة كلمات)	الدرجة
٣	٣	درجة الطالب

عَبِّرْ عن الصُّور الْأَتِيَّة بِجُمَلٍ مُنَاسِبَةٍ بِالاستِعَانَةِ بِالكلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

مَلَابِسٌ - الْعِيد - مُصَلَّى - أَضَاحِي - عِيدِيَّةٌ



فِي الْعِيدِ نَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ .



المجموع	كتابة (٣) جمل مناسبة لكل صورة بخط واضح وبشكل صحيح (كل جملة تتكون من ثلاثة كلمات)	الدرجة
٣	٣	درجة الطالب

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي قَطَرٌ.

وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ الْبَحْرِ.

رسَمَ خَالِدٌ وَرْدَةً.

قَالَتْ رِيمُ : أَحِبُّ الْخُبْزَ وَالْبَيْضَ



قالَ غَانِمٌ : عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ

