



خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/1-

أولاً : القراءة :

النص الأول: اقرأ نص " في المطعم " ثم أجب عن الأسئلة.

جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ ، رَحَّبَ بِنَا النَّادِلُ ،
وَأَحْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ ، طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي
نُحِبُّهُ ، أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ .

١ اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

النَّادِلُ

الأماكن

أ -

الطَّعَامَ

الأطعمة

ب -

المكان

٢ ضع ○ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

نَائِمَةٌ

قَائِمَةٌ

قَائِمَةٌ

قَائِمَةٌ

أُمِّي

أُمِّي

أَبِي

أُمِّي

٣ اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

(ب)

(أ)

رَحَّبَ بِنَا النَّادِلُ

النَّادِلُ

أ -

طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ

وَالِدِي

ب -

٤ أَيْنَ جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ ؟

٥ مَنِ الَّذِي أَحْضَرَ الطَّعَامَ ؟



النص الثاني : اقرأ نص " يوم العيد " ثم أجب عن الأسئلة.

صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَى
أَصْدِقَائِهِ وَالْجِيرَانِ ، وَتَصَدَّقَ بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِهِ
لِلْفُقَرَاءِ ، ثُمَّ قَالَ : عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ ، تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ .

١ اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفردِها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

الْعِيدُ

أ - الْجِيرَانِ

الْجَارُ

ب - الطَّاعَاتِ

الطَّاعَةُ

٢ ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

غَانِمٌ

غَائِمٌ

غَانِمٌ

غَانِمٌ

وَالِدِهِ

وَالِدِهِ

وَالِدِ

وَالِدِهِ

٣ اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُطَابِقَةِ لَهَا فِي جُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب):

(ب)

(أ)

• صَلَّى غَانِمٌ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ .

أ - مُصَلَّى

• تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ .

ب - تَقَبَّلَ

٤ مَعَ مَنْ صَلَّى غَانِمٌ ؟

٥ مَاذَا قَالَ غَانِمٌ ؟



ثانيًا : الأنماط اللغوية:

١ أكمل الفراغين التاليين، مُستخدِمًا (فَوْقَ) و(تَحْتَ):



ب) الأَرَنْبُ الكُتُب.



أ) الكُرَّةُ الكُرْسِي .

٢ أكمل الفراغات الآتية ممّا بين القوسين (هُوَ - هِيَ - هُمْ):

أ - يَكْتُبُ وَاجِبَهُ ، و يَكْتُبُونَ وَاجِبَهُمْ .

ب - تَرَسُمُ لَوْحَةً ، و يَرَسُمُونَ لَوْحَاتٍ .

٣ اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: تَذْهَبُ إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّكَ ؟

الإجابة: أَذْهَبُ إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّي يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

٤

أكمل الفراغين التاليين، مُستخدِماً (فَوْقَ) و(تَحْتَ):



ب التَّمَسَّاحُ الشَّجَرَة .



أ الثَّغْلَبُ الْحَقَائِبِ .

٥

أكمل الفراغات الآتية ممّا بين القوسين (هُوَ - هِيَ - هُمْ):

أ - تَزْرَعُ وَرْدَةً ، و يَزْرَعُونَ وَرْدًا .

ب - يُمارِسُ الرِّيَاضَةَ ، و يُمارِسُونَ الرِّيَاضَةَ .

٦

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: تَسْكُنُ ؟

الإجابة: أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْخُورِ .

أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْتَّالِيَةَ ، مُسْتَعِدِّمًا (فَوْقَ) و (تَحْتَ) :

٧



ب) الطِّفْلُ الْجَمَلِ .



أ) الْكُرَّةُ الطَّائِلَةِ .

أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (هُوَ - هِيَ - هُمْ) :

٨

أ - تَصُومُ رَمَضَانَ ، و يَصُومُونَ رَمَضَانَ .

ب - يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ ، و يُصَلُّونَ فِي الْمَسْجِدِ .

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي :

٩

السؤال: تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

الإجابة: أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّابِعَةِ صَبَاحًا .

أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْتَّالِيَةَ ، مُسْتَعِدِّمًا (فَوْقَ) وَ (تَحْتَ) :

١٠



ب) الْجُنْدِيُّ الطَّائِرَةُ .

أ) التَّفَاحَةُ الْكُتُبُ .

أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (هُوَ - هِيَ - هُمْ) :

١١

أ - يَحْتَرِمُ وَالِدَهُ ، وَ يَحْتَرِمُونَ وَالِدَهُمْ .

ب - تُسَاعِدُ أُمَّهَا ، وَ يُسَاعِدُونَ أُمَّهُمْ .

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي :

١٢

السؤال : تَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ؟

الإجابة : أَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ صَيْفًا .

ثالثًا: الأَبجدية:

١ كَوِّنْ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ كَلِمَاتٍ :

ر س م ك ي د

.....

.....

.....

.....

٢ كَوِّنْ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ كَلِمَاتٍ :

و ج ز ر م ل

.....

.....

.....

.....

٣ كَوِّنْ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ كَلِمَاتٍ :

ب ت ث ي ر ك

.....

.....

.....

.....

رابعاً: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حل الكلمة الآتية إلى مقاطع:

			←	غَانِمٌ
			←	أَمَامَ
			←	يَعْتُبُ
			←	أَسْمَاكُ
			←	الْبَحْرِ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

	←	رُ	ذُو	جُ
	←	رُ	مِي	أَ
	←	مَ	ذَا	حِ
	←	لِيْ	بِيْ	اُنْ
	←	لُ	عِي	اُنْ

خامسًا: التّعبير الكتابي:

عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ مُنَاسِبَةٍ بِالْأَسْتَعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١

تَجْتَمِعُ - الْغَدَاءُ - نَلْعَبُ - يَخْكِي



تَجْتَمِعُ الْعَائِلَةُ كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةٍ .



المجموع	كتابة (٣) جمل مناسبة لكل صورة بخط واضح وبشكل صحيح (كل جملة تتكون من ثلاث كلمات)	
٣	٣	الدرجة
		درجة الطالب

مَلَابِس - الْعِيد - مُصَلَّى - أَضَاحِي - عِيدِيَّة



فِي الْعِيدِ نَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ .



المجموع	كتابة (٣) جمل مناسبة لكل صورة بخط واضح وبشكل صحيح (كل جملة تتكون من ثلاث كلمات)	
٣	٣	الدرجة
		درجة الطالب



أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي قَطَرَ.

وَقَفَ حَمْدُ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ الْبَحْرِ.

رَسَمَ خَالِدٌ وَزِدَةً.

قَالَتْ رِيمٌ : أَحَبُّ الْخُبْزِ وَالْبَيْضَ .

قَالَ غَانِمٌ : عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ .

