



الرياضيات

الصف الثاني - كتاب الطالب

2

الفصل الدراسي الثاني





الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

كتاب الطالب

2

فريق التأليف

د. عمر محمد أبو غليون (رئيسًا)

جهاد حسين أبو الركب

هبة ماهر التيمي

د. لانا كمال عرفة

أحمد محمود البشتاوي

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مُركّزة من المعلمين والمُشرفين التربويين، وملاحظات مجتمعية من وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المتخصصة.

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج، ووزارة التربية والتعليم – إدارة المناهج والكتب المدرسية، استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب

عن طريق العناوين الآتية: هاتف: 8-4617304/5، فاكس: 4637569، ص. ب: 1930، الرمز البريدي: 11118،

أو بوساطة البريد الإلكتروني: scientific.division@moe.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/7)، تاريخ 2020/12/1 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/153) تاريخ 2020/12/17 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© Harper Collins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978-9923-41-008-0

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2020/8/2934)

372,7

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: كتاب الطالب (الصف الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج - عمان: المركز، 2020

ج2 (99) ص.

ر.إ.: 2020/8/2934

الوصفات: / الرياضيات / التعليم الابتدائي / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1441 هـ / 2020 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيّنًا للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجارة أقرانهم في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تنمي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً على يد خبراء أردنيين؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات أبنائنا الطلبة والمعلمين.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسة، ضمن سياقات حياتية شائعة، تزيد رغبة الطلبة في التعلّم. وكذلك إبراز خطة حلّ المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتيح للطلبة التدرّب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة المفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنّ التدرّب المكثّف على حلّ المسائل يُعدّ إحدى أهم طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أعدّ كتاب التمارين على نحو يُقدّم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. ولأنّنا ندرك جيداً حرص المعلم الأردني على تقديم أفضل ما لديه للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداة مساعدة تُوفّر عليه جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيّما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أداة تعليمية مهمّة؛ لما تزخر به من صفحات تُقدّم محتوى تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوت أبنائنا الطلبة أيّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا والمحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ نُقدّم الطبعة الأولى (التجريبية) من هذا الكتاب، نأمل أن تنال إعجاب أبنائنا الطلبة ومعلّميهم، وتجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعدهم بأنّ نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوَحدة 7 القِسْمَةُ

- 29 مَشْرُوعُ الْوَحدة: الزَّرَاعَةُ
- 30 الدَّرْسُ 1 تَكْوِينُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ
- 32 الدَّرْسُ 2 الْقِسْمَةُ كَطَرِحٍ مُتَكَرِّرٍ
- 34 الدَّرْسُ 3 الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ
- 36 الدَّرْسُ 4 الْقِسْمَةُ عَلَى 2
- 38 الدَّرْسُ 5 الْقِسْمَةُ عَلَى 5
- 40 الدَّرْسُ 6 الْقِسْمَةُ عَلَى 3
- 42 الدَّرْسُ 7 الْقِسْمَةُ عَلَى 4
- 44 الدَّرْسُ 8 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: اخْتِيَارُ الْعَمَلِيَّةِ
- 46 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** السَّفِينَةُ الْمُلوَّنةُ
- 47 اخْتِبَارُ نِهَآيَةِ الْوَحدة
- 49 أَسْئَلَةُ تَرَآكُمِيَّةٍ

الوَحدة 6 الضَّرْبُ

- 7 مَشْرُوعُ الْوَحدة: مَدِينَةُ الضَّرْبِ
- 8 الدَّرْسُ 1 الْمَجْمُوعَاتُ الْمُتَسَاوِيَةُ
- 10 الدَّرْسُ 2 الضَّرْبُ كَجَمْعٍ مُتَكَرِّرٍ
- 12 الدَّرْسُ 3 الشَّبَكَاتُ وَالضَّرْبُ
- 14 الدَّرْسُ 4 الضَّرْبُ فِي 2
- 16 الدَّرْسُ 5 الضَّرْبُ فِي 5
- 18 الدَّرْسُ 6 الضَّرْبُ فِي 3
- 20 الدَّرْسُ 7 الضَّرْبُ فِي 4
- 22 الدَّرْسُ 8 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ ...
- 24 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** جُمْلُ الضَّرْبِ
- 25 اخْتِبَارُ نِهَآيَةِ الْوَحدة
- 27 أَسْئَلَةُ تَرَآكُمِيَّةٍ



قائمة المحتويات

الوحدة 9 الزمن والنقود

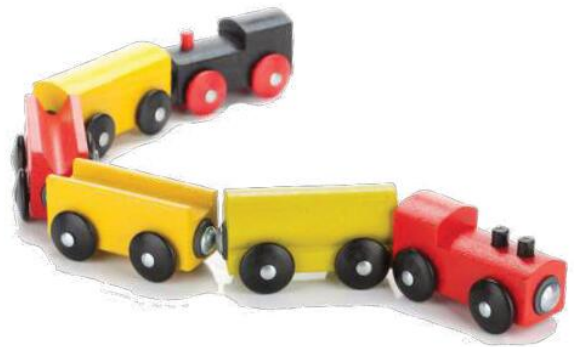
- 71 مشروع الوحدة: ساعة حائط
- 72 الدرس 1 أشهر السنة
- 74 الدرس 2 الوقت لأقرب 5 دقائق
- 76 الدرس 3 الوقت لأقرب ربع ساعة
- 78 الدرس 4 الدينار
- 80 الدرس 5 فئات النقود الورقية
- 82 **لنلعب معًا:** لعبة الساعات
- 83 اختبار نهاية الوحدة
- 85 أسئلة تراكمية

الوحدة 10 القياس

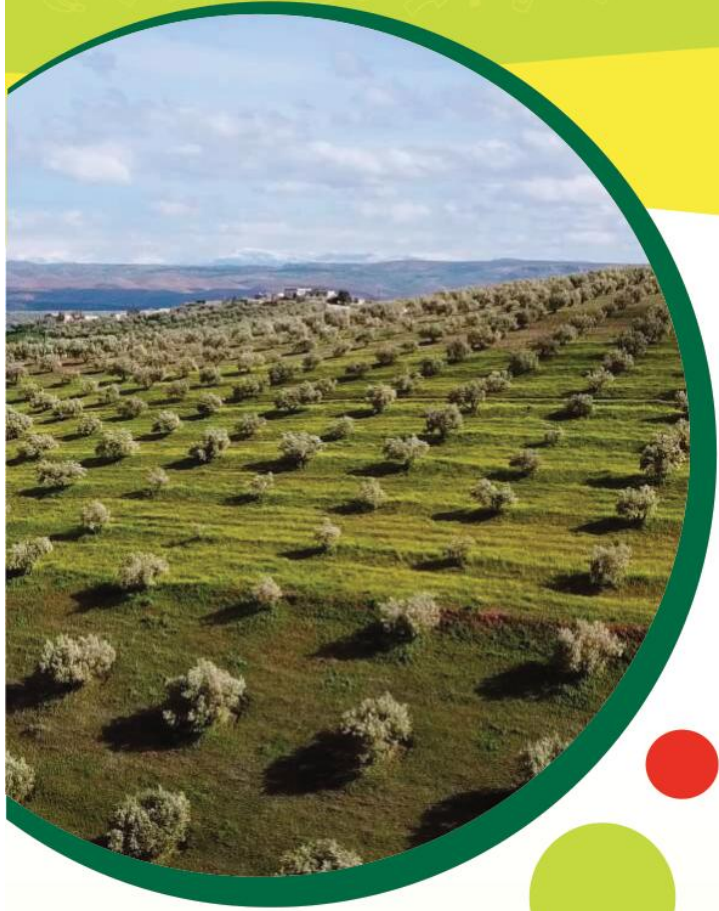
- 87 مشروع الوحدة: بنتي الجميلة
- 88 الدرس 1 السنتيمتر
- 90 الدرس 2 المتر
- 92 الدرس 3 الغرام والكيلوغرام
- 94 الدرس 4 اللتر والمليتر
- 96 **لنلعب معًا:** أقدّر الكتلة
- 97 اختبار نهاية الوحدة
- 99 أسئلة تراكمية

الوحدة 8 الكسور والأشكال الهندسية

- 51 مشروع الوحدة: صاروخ الأشكال الهندسية
- 52 الدرس 1 كسر الوحدة
- 54 الدرس 2 كسر الوحدة كجزء من مجموعة
- 56 الدرس 3 المجسمات
- 58 الدرس 4 الأحرف والأوجه والرؤوس
- 60 الدرس 5 الأشكال المستوية
- 62 الدرس 6 الأضلاع والرؤوس
- 64 الدرس 7 الأنماط الهندسية
- 66 **لنلعب معًا:** الأشكال الهندسية
- 67 اختبار نهاية الوحدة
- 69 أسئلة تراكمية



الْوَحْدَةُ 6 الضَرْبُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ السَّادِسَةِ الَّتِي
سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا حَقَائِقَ الضَّرْبِ لِلْأَعْدَادِ
2, 3, 4, 5

لِنَتَقَدَّ مَعَ النَّشَاطِ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي
عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي
دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَخْتِاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ
هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سِيرَاجِعُ طِفْلِي عَمَلِيَّةَ
جَمْعِ الْأَعْدَادِ.



- أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي أَرْبَعَ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْمُكْعَبَاتِ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 مُكْعَبَاتٍ،
ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَحْسِبَ عَدَدَ الْمُكْعَبَاتِ جَمِيعِهَا مُسْتَعْمِلًا الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ.
- أَكْرِّرُ النَّشَاطَ بِتَغْيِيرِ عَدَدِ الْمَجْمُوعَاتِ بِحَيْثُ لَا يَزِيدُ عَدْدُهَا عَلَى 5، وَلَا
يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى 5.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: مَدِينَةُ الضَّرْبِ

المَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- لَوْحَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ كَبِيرَةٌ
- قِطْعٌ كَرْتُونِيَّةٌ بِأَبْعَادٍ مُخْتَلِفَةٍ
- أَوْرَاقٌ مُلَوَّنَةٌ
- صَمْعٌ
- مَقَصٌّ



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِنَا
الْمُتَمَثِّلِ فِي تَصْمِيمِ مَدِينَةِ الضَّرْبِ.

خُطَوَاتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَصَمِّمُ 4 مَبَانٍ بِأَبْعَادٍ وَأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ،
وَأُلصِقُهَا عَلَى اللَّوْحَةِ الْكَرْتُونِيَّةِ الْكَبِيرَةِ.

2 أَقْصُ الْأَوْرَاقَ الْمُلَوَّنَةَ إِلَى قِطْعٍ صَغِيرَةٍ لِتُمَثِّلَ
نَوَافِذَ الْمَبَانِي.

3 أَفْتَرِضُ أَنَّ كُلَّ مَبْنًى مُكَوَّنٌ مِنْ طَوَابِقَ، وَفِي كُلِّ
طَابَقٍ عَدَدٌ مِنَ النَوَافِذِ كَالآتِي:

• الْمَبْنَى الْأَوَّلُ مُكَوَّنٌ مِنْ 3 طَوَابِقَ، فِي كُلِّ
طَابَقٍ نَافِذَتَانِ.

• الْمَبْنَى الثَّانِي مُكَوَّنٌ مِنْ 5 طَوَابِقَ، فِي كُلِّ
طَابَقٍ نَافِذَةٌ وَاحِدَةٌ.

• الْمَبْنَى الثَّالِثُ مُكَوَّنٌ مِنْ 4 طَوَابِقَ، فِي كُلِّ
طَابَقٍ 4 نَوَافِذَ.

• الْمَبْنَى الرَّابِعُ مُكَوَّنٌ مِنْ 3 طَوَابِقَ، فِي كُلِّ
طَابَقٍ 5 نَوَافِذَ.

4 أَكْتُبُ أَسْفَلَ كُلِّ مَبْنًى جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُمَثَّلَةِ
لِعَدَدِ نَوَافِذِهَا.

5 أَعْرِضُ اللَّوْحَةَ الْكَرْتُونِيَّةَ الْكَبِيرَةَ أَمَامَ زُمَلَائِي
فِي مَكَانٍ بَارِزٍ فِي الصَّفِّ.

المجموعات المتساوية

1

الدّرس

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَتَعَرَّفُ الْمَجْمُوعَاتِ
الْمُتَسَاوِيَةَ.

الْمُضْطَلَحَاتُ

• الْمَجْمُوعَاتُ الْمُتَسَاوِيَةُ

أَسْتَكَشِفُ



أَيُّهَا الْمُخْتَلِفُ؟

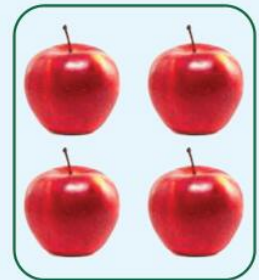
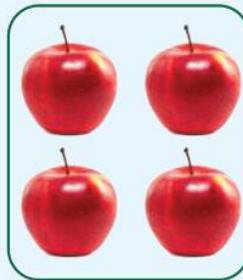
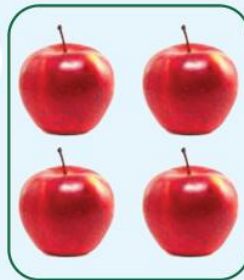


أَتَعَلَّمُ



تُسَمَّى الْمَجْمُوعَاتُ الَّتِي تَحْوِي الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةَ (equal groups).

3 مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ
مِنْهَا 4 تَفَاحَاتٍ.



أَتَحَدَّثُ: مَا هِيَ الْمَجْمُوعَاتُ الْمُتَسَاوِيَةُ؟



الوَحدة 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَصِفْ كُلًّا مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ الْآتِيَةِ:

1



مَجْمُوعَةٌ، فِي كُلِّ مِنْهَا _____

2



مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا _____

3



مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا _____

4



مَجْمُوعَةٌ، فِي كُلِّ مِنْهَا _____

أَرَسِّمُ بِمَا يُنَاسِبُ الْوَصْفَ:

2 مَجْمُوعَةٌ، فِي كُلِّ مِنْهَا 3 نَجْمَاتٍ.

6

3 مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا 4 وَرْدَاتٍ.

5

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



7 الْحِشُّ الْعَدَدِيُّ: رَسَمْتُ هَنَادِي 5 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ حَبَّاتِ الْفَرَاوِلَةِ، فِي كُلِّ مِنْهَا 3. أَكْمِلُ رَسْمَ هَنَادِي.



نشاط منزلي: أَكُونُ لِطِفْلِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً مِنَ الْحُبُوبِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ وَصْفَهَا.



الضرب كجمع متكرر

2

الدرس

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ
لِأَجْدِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

الْمُضْطَلَحَاتُ

- الضَّرْبُ
- نَاتِجُ الضَّرْبِ
- جُمْلَةُ الضَّرْبِ

أَسْتَكْشِفُ

ما عَدَدُ أَصَابِعِ 4 أَيَادٍ؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدِ الْمَجْمُوعَ الْكُلِّيَّ لِعَدَدِ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ:



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

وَيُمْكِنُنِي إِيجَادُ الْمَجْمُوعِ الْكُلِّيِّ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ (multiplication) الَّذِي يُرْمَزُ لَهُ بِالرَّمْزِ (×)، وَيُسَمَّى الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ نَاتِجَ الضَّرْبِ (product).

إِشَارَةُ الضَّرْبِ

4

×

5

=

20

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ

العَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

نَاتِجُ الضَّرْبِ
(الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ)

تُسَمَّى $4 \times 5 = 20$ جُمْلَةُ الضَّرْبِ (multiplication sentence)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ يُسَاعِدُنِي الْجَمْعُ الْمُتَكَرِّرُ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ؟



الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

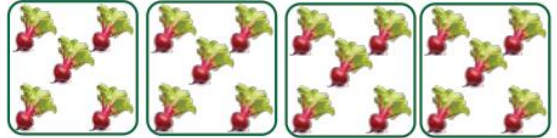
3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

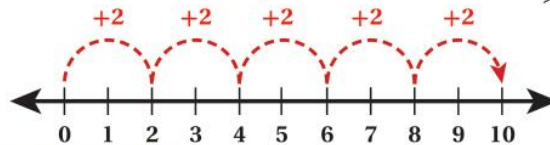
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



أَكْتُبْ جُمْلَةَ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ وَجُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْآتِي:

5



نشاط منزلي: أكوّن 4 مجموعاتٍ من أشياء في البيت في كلٍّ منها 3، ثمّ أطلبُ إلى طفلي كتابة جُمْلَةِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ، وَجُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ ذَلِكَ.



الشَّبَكَاتُ وَالضَّرْبُ



الدَّرْسُ 3

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ
بِاسْتِخْدَامِ الشَّبَكَاتِ.

الْمُضْطَلَحَاتُ

• الشَّبَكَةُ.

أَسْتَكْشِفُ



هَلْ يَخْتَلِفُ مَجْمُوعُ الْبَيْضِ فِي الطَّبَقِ الْأَوَّلِ
عَنْ مَجْمُوعِهِ فِي الطَّبَقِ الثَّانِي؟

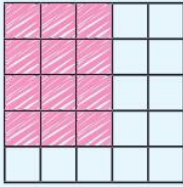


أَتَعَلَّمُ



يُسَمَّى تَرْتِيبُ الْأَشْيَاءِ فِي صُفُوفٍ وَأَعْمِدَةٍ شَبَكَةً (array)، وَهِيَ تُسَاعِدُنِي عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

أَلَا حِظُّ أَنَّ التَّبْدِيلَ بَيْنَ
الْأَعْمِدَةِ وَالصُّفُوفِ لَا
يُغَيِّرُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

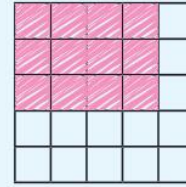


$$4 \times 3 = 12$$

عَدَدُ الصُّفُوفِ
الْمُلَوَّنَةِ

الْعَدَدُ فِي
كُلِّ صَفٍّ

نَاتِجُ الضَّرْبِ



$$3 \times 4 = 12$$

عَدَدُ الصُّفُوفِ
الْمُلَوَّنَةِ

الْعَدَدُ فِي
كُلِّ صَفٍّ

نَاتِجُ الضَّرْبِ

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ تُسَاعِدُنِي الشَّبَكَةُ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ؟



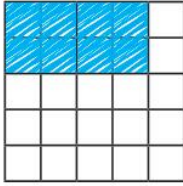
الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

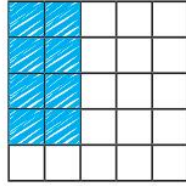


اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ:

1

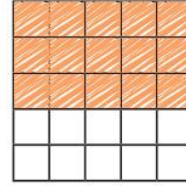


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

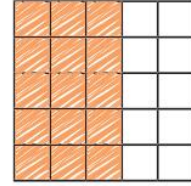


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2

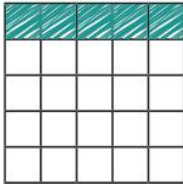


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

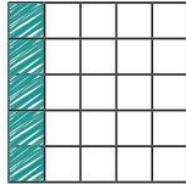


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3

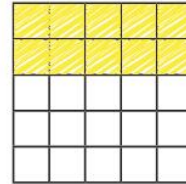


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

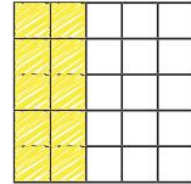


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



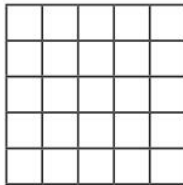
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

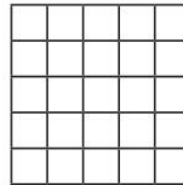
5 أَلَوْنُ الشَّبَكَةِ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

5



4 صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 5

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$



5 صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 4

$$5 \times 4 = \underline{\quad}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



$$3 \times 6 = 2$$

اَكْتَشَفُ الْخَطَأَ: عَبَّرْتُ لَيْلَى عَنْ مَجْمُوعِ الْكُرَاتِ

الزَّجَاجِيَّةِ بِجُمْلَةِ الضَّرْبِ الْمُجَاوِرَةِ:

هَلْ حَلُّهَا صَحِيحٌ؟ أَبْرِّرْ إِجَابَتِي.

6

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَكُونُ 4 صُفُوفٍ مِنَ الْأَزْرَارِ فِي كُلِّ مِنْهَا 5، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يَكْتُبَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ ذَلِكَ.



الضرب في 2

4

الدّرس

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَتَعَرَّفُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ
لِلْعَدَدِ 2

ما عَدَدُ الأَعْلَامِ جَمِيعِهَا؟



أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَجْمُوعَ الْكُلِّيَّ لِعَدَدِ الْمُكَعَّاتِ:

أَتَذَكَّرُ:

3 مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ
مِنْهَا 2 تَعْنِي: $2 + 2 + 2$



3

×

2

=

6

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ

الْعَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

نَاتِجُ الضَّرْبِ
(الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ)



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 2؟



الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

1



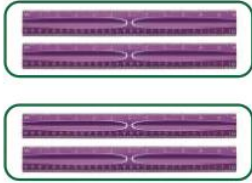
$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



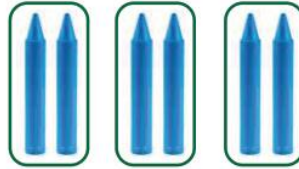
$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



رَتَّبَ عَيْسَى حَبَّاتِ بُرْتُقَالٍ فِي 4 مَجْمُوعَاتٍ، وَوَضَعَ فِي كُلِّ مِنْهَا 2 حَبَّةً، كَمْ الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ لِعَدَدِ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ الَّتِي رَتَّبَهَا عَيْسَى؟

5

نَشَاطٌ فَنِّيٌّ: أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي 3 صُحُوفٍ وَفِي كُلِّ صَحْنٍ شَيْئَانِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَكْتُبَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ لِإِيجَادِ الْمَجْمُوعِ الْكُلِّيِّ لِعَدَدِ الْأَشْيَاءِ.



الضرب في 5

الدرس 5

أستكشف



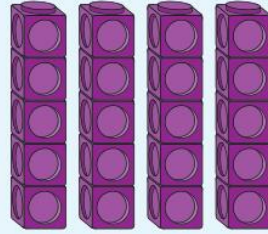
ما عدد فراشي الأسنان جميعها؟



أتعلم



يمكنني كتابة جملة الضرب التي تمثل المجموع الكلي لعدد المكعبات:



أتذكر:

4 مجموعات في كل منها 5

تعني: $5 + 5 + 5 + 5$



4

×

5

=

20

عدد المجموعات

العدد في كل مجموعة

نتيجة الضرب
(المجموع الكلي)

أحدث: كيف أجد ناتج ضرب عدد في 5؟



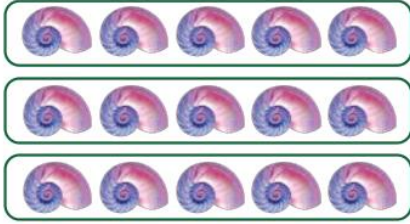
الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



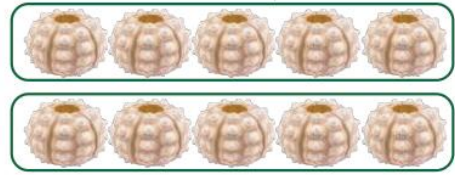
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

1



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



الحِصَّةُ الْعَدَدِيَّةُ: تَتَكَوَّنُ لُغْبَةُ قِطَارٍ مِنْ 5 عَرَبَاتٍ، كَمْ عَرَبَةً فِي 4 قِطَارَاتٍ؟

5

نَشَاطٌ فَنِّيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يُكَوِّنَ 5 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ أَشْيَاءَ فِي كُلِّ مِنْهَا 5، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ ذَلِكَ.



الضرب في 3



الدَّرْسُ

أَسْتَكْشِفُ



ما عدد حبات التفاح جميعها؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَتَعَرَّفُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ
لِلْعَدَدِ 3

أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَجْمُوعَ الْكُلِّيَّ لِعَدَدِ الْمُكْعَبَاتِ:

أَتَذَكَّرُ:

5 مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3
تَعْنِي: $3+3+3+3+3$



$$5 \times 3 = 15$$

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ العَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ نَاتِجُ الضَّرْبِ (الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 3؟



الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

1



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



5

فِي مَزْهَرِيَّةٍ سَعِيدٍ 4 وَرْدَاتٍ، وَكُلُّ وَرْدَةٍ عَلَيْهَا 3 أَوْرَاقٍ، مَا عَدَدُ الْأَوْرَاقِ
الَّتِي عَلَى الْوَرْدَاتِ الْأَرْبَعِ؟



نَشَاطٌ مَنَزِلِيٌّ: اَطْلُبْ إِلَى طِفْلِي تَجْهِيْزَ 5 أَطْبَاقٍ خُضَارٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 حَبَّاتٍ،
ثُمَّ أَسْأَلْهُ عَنِ عَدَدِ الْحَبَّاتِ جَمِيعِهَا.



الضرب في 4

7

الدرس

أستكشف



ما عدد البالونات جميعها؟



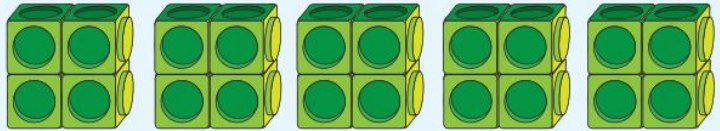
أتعلم



يمكنني كتابة جملة الضرب التي تمثل المجموع الكلي لعدد المكعبات:

أتذكر:

5 مجموعات في كل منها 4
تعني: $4 + 4 + 4 + 4 + 4$



5

×

4

=

20

عدد المجموعات

العدد في كل مجموعة

نتيجة الضرب
(المجموع الكلي)



أتحدث: كيف أجد ناتج ضرب عدد في 4؟



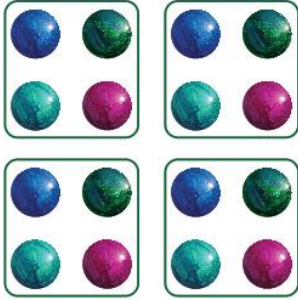
الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



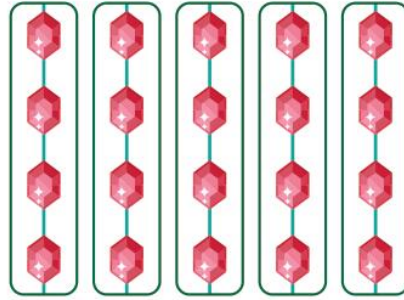
اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

1



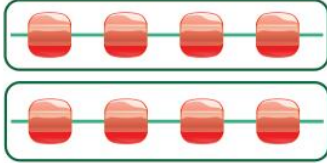
$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



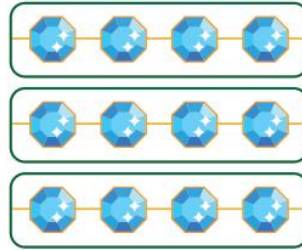
$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



لَوْنُ الْعُيُونِ	
أَخْضَرُ	▲
أَسْوَدُ	▲ ▲ ▲
بَنِي	▲ ▲ ▲ ▲

المِفْتَاحُ: كُلُّ ▲ يُمَثِّلُ 4 أَشْخَاصٍ.

5 الحِشُّ الْعَدَدِيُّ: يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ أَلْوَانَ عُيُونِ بَعْضِ الطَّلَبَةِ، مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ لَوْنُ عُيُونِهِمْ أَسْوَدُ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي مُسْتَعِدِّمًا الضَّرْبَ.

نَشَاطٌ مَنَرِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَكُونَ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْأَزْوَاجِ فِي كُلِّ مِنْهَا 4، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ ذَلِكَ.



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

الدَّرْسُ 8

أَسْتَكَشِفُ



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَحُلُّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةً بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ
الْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ.



فِي عَرْضٍ لِطَلَبَةِ الْكَشَافَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، اصْطَفَتْ
الطَّلَبَةُ فِي 5 صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 طَلَبَةٍ. مَا
عَدَدُ طَلَبَةِ الْكَشَافَةِ جَمِيعِهِمْ؟

لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ اتَّبِعِ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعَةَ الْآتِيَةَ:

2 أَخْطُطُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِعْمَالِ الْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ.

1 أَفْهَمُ

• مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

• مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.

3 أَدُلُّ

أُنْشِئْ جَدْوَلًا وَأَسْتَغْمِلْهُ لِلْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ.

الصَّفُّ	1	2	3	4	5
عَدَدُ الطَّلَبَةِ	3	6	9	12	15

+3 +3 +3 +3

أَجِدُ أَنَّهُ كُلَّمَا زَادَ عَدَدُ الصُّفُوفِ وَاحِدًا زَادَ عَدَدُ الطَّلَبَةِ 3

إِذْنًا، عَدَدُ الطَّلَبَةِ فِي 5 صُفُوفٍ يُسَاوِي 15 طَالِبًا.

4 أَتَحَقَّقُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنَ النَّاتِجِ بِالضَّرْبِ:

$$5 \times 3 = 15$$

الْوَحْدَةُ 6

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ الْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ:



1 أَعَدْتُ هِنْدُ 5 كَعْكَاتٍ، وَوَضَعْتُ فَوْقَ كُلِّ كَعْكَةٍ 3 شَمْعَاتٍ،
كَمْ شَمْعَةً اسْتَعْمَلْتُ هِنْدُ؟



2 لَدَى رِنَادَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُلْصَقَاتِ رَتَّبْتُهَا فِي 3 صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا
3 مُلْصَقَاتٍ. كَمْ مُلْصَقًا لَدَى رِنَادَ؟



3 لِلْفَرَّاشَةِ 4 أَجْنِحَةٍ، كَمْ جَنَاحًا لـ 3 فَرَّاشَاتٍ؟



4 فِي مَوْقِفٍ لِلْسَيَّارَاتِ 4 صُفُوفٍ يَقِفُ فِي كُلِّ مِنْهَا 5 سَيَّارَاتٍ، كَمْ سَيَّارَةً
فِي الْمَوْقِفِ؟



5 تَحْتَفِظُ مَرِيَمُ بِأَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي لَدَيْهَا فِي 5 عُبُوتٍ بِحَيْثُ تَضَعُ فِي كُلِّ
عُبُوتَةٍ 5 أَقْلَامٍ، مَا عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي لَدَيْهَا؟



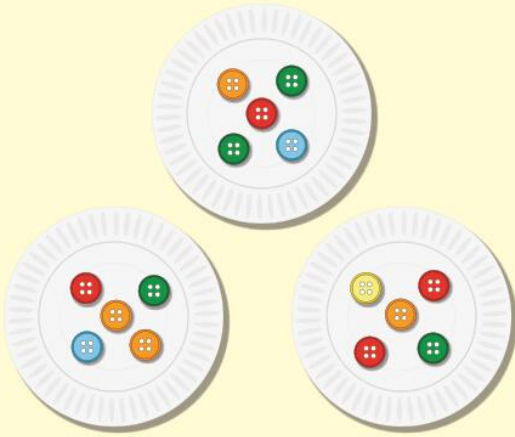
لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

جُمْلُ الضَّرْبِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



- مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَزْرَارِ .
- مَجْمُوعَةٌ مِنْ بَطَاقَاتِ الْأَعْدَادِ الْمُرَقَّمةِ مِنْ 1 إِلَى 5.
- 5 أَطْبَاقٍ وَرَقِيَّةٍ.

قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يَسْحَبُ اللَّاعِبُ بَطَاقَتَيْنِ تَبَاعًا، وَيَسْتَعْمِلُ الْعَدَدَ عَلَى الْبَطَاقَةِ الْأُولَى لِتَحْدِيدِ عَدَدِ الْمَجْمُوعَاتِ وَالْعَدَدَ عَلَى الْبَطَاقَةِ الثَّانِيَةِ لِتَحْدِيدِ عَدَدِ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.
- يُمَثِّلُ اللَّاعِبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ بِاسْتِخْدَامِ الْأَطْبَاقِ وَالْأَزْرَارِ.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ.
- يُقَارَنُ اللَّاعِبَانِ نَتِيجَتَيِ الضَّرْبِ، فَمَنْ كَانَتْ نَتِيجَتُهُ أَكْبَرَ يَحْصُلُ عَلَى نُقْطَةٍ.
- يَحْسُبُ اللَّاعِبَانِ عَدَدَ النِّقَاطِ الَّتِي حَصَلَا عَلَيْهَا بَعْدَ أَنْ يَلْعَبَ كُلُّ مِنْهُمَا 5 مَرَّاتٍ، وَالْفَائِزُ مَنْ يَحْصُلُ عَلَى مَجْمُوعَةٍ أَكْبَرَ مِنَ النِّقَاطِ.



اِخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ

أَصِفْ كُلًّا مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ الْآتِيَةِ:

1



مَجْمُوعَةٌ، فِي كُلِّ مِنْهَا _____

2



مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا _____

3



_____ + _____ = _____

_____ × _____ = _____

4

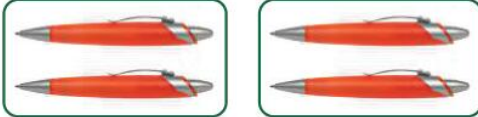


_____ + _____ + _____ = _____

_____ × _____ = _____

أَجْمَعْ، ثُمَّ أَضْرِبْ:

5



_____ + _____ = _____

_____ × _____ = _____

6



_____ + _____ + _____ = _____

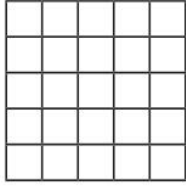
_____ × _____ = _____

أَسْتَغْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدِ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

اختبار نهاية الوحدة

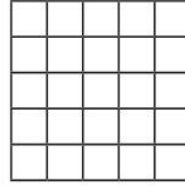


7 ألوّن الشبكة، ثم أجد ناتج الضرب:



3 صفوف في كلّ منها 5

$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$



5 صفوف في كلّ منها 3

$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$



8 تقرأ شفاء 4 صفحات من كتاب كلّ يوم، كم صفحة من الكتاب تقرأ في 5 أيام؟

تدريب على الاختبارات الدولية

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

9 أحوط جملة الضرب التي تمثّل:

☐ $5 \times 4 = 20$

☐ $5 \times 3 = 15$

☐ $3 \times 4 = 12$

☐ $3 \times 3 = 9$

10 أحوط جملة الجمع المتكرر التي تُعبّر عن 2×3 :

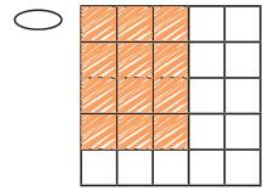
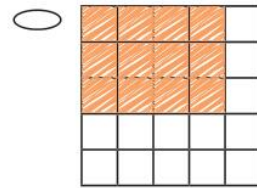
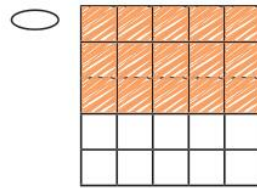
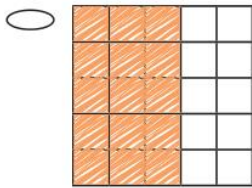
☐ $2 + 2 + 2 = 6$

☐ $2 + 2 + 2 = 8$

☐ $3 + 3 = 6$

☐ $3 + 3 = 9$

11 ما الشبكة التي تمثّلها جملة الضرب $3 \times 4 = 12$ ؟



أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ

627 , 518 , 930 , 821 , 306 , 413

أُحَوِّطُ الْأَعْدَادَ الرَّوْجِيَّةَ:

1

654 , 546 , 645 , 751

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَصَاعُديًّا:

2

_____ , _____ , _____ , _____

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ أَوْ بِالْأَرْقَامِ:

751:

3

سِتْمِئَةٌ وَسَبْعٌ وَثَلَاثُونَ:

4

لَدَى بَيْسَانَ 346 نَجْمَةٌ مُلَوَّنَةٌ. أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

5

مَا الْعَدَدُ السَّابِقُ لِلْعَدَدِ 600؟

6

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

7 $248 + 40 =$

8 $317 + 72 =$

9 $524 + 164 =$

10 $476 + 249 =$

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

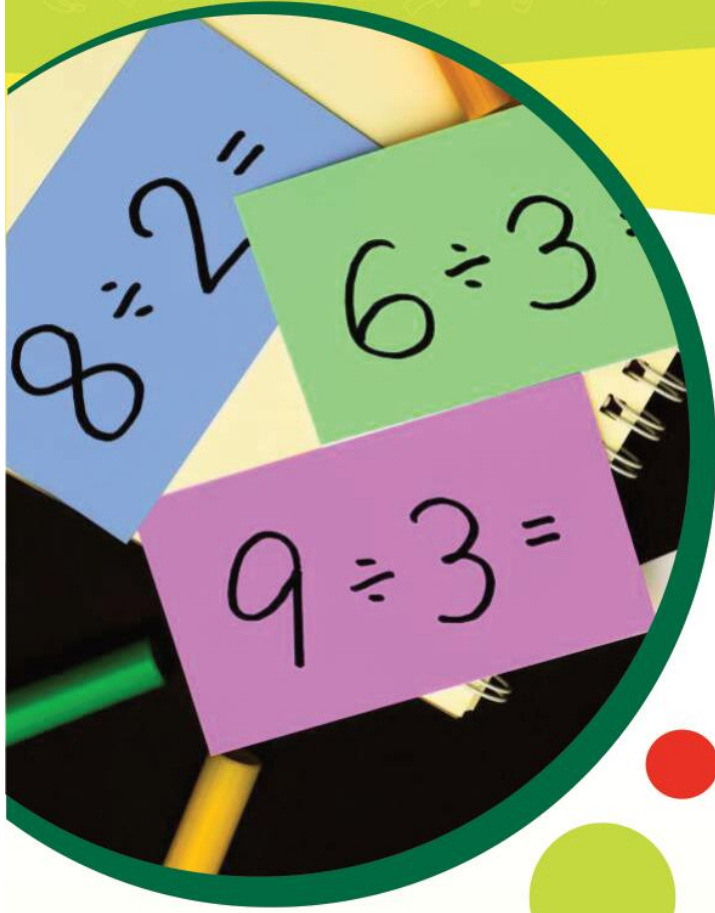
11 $877 - 60 =$

12 $797 - 84 =$

13 $926 - 384 =$

14 $508 - 179 =$

الْوَحْدَةُ 7 الْقِسْمَةُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ السَّابِقَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا مَفْهُومَ الْقِسْمَةِ، وَأَعْرِفُ بَعْضَ حَقَائِقِهَا، وَأَفْهَمُ عِلَاقَتَهَا بِالضَّرْبِ. لِنَتَقَدَّ مَعَ النَّشَاطِ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَخْتِاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجِعُ طِفْلِي مَهَارَةَ تَكْوِينِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ الَّتِي دَرَسَهَا سَابِقًا.



- أُعْطِي طِفْلِي 15 حَبَّةَ فُولٍ أَوْ فَاصُولِيَاءَ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَوْزِيْعَهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 حَبَّاتٍ.
- أَسْأَلُهُ إِنْ بَقِيَ لَدَيْهِ أَيُّ حَبَّةٍ.
- أَكْرِرُ النَّشَاطَ لِأَعْدَادٍ أُخْرَى مِنَ الْحَبَّاتِ مَعَ طِفْلِي.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

الزَّرَاعَةُ



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِنَا
الْمُتَمَثِّلِ فِي تَوْظِيفِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ
الْوَحْدَةِ حَوْلَ الْقِسْمَةِ فِي أَثْنَاءِ زِرَاعَةِ بُذُورِ
الْعَدَسِ.

المَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- وعاءٌ بلاستيكيٌّ واسعٌ
- بُذُورُ عَدَسٍ
- قُطْنٌ
- ماءٌ
- وَرَقَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ
- أَقْلَامُ تَلْوِينٍ



خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

- 1 أَحْضَرُ الْمَوَادَّ اللَّازِمَةَ لِلْمَشْرُوعِ.
- 2 أَضَعُ الْقُطْنَ فِي الْوِعَاءِ، وَأَبْلُلُهُ بِالْمَاءِ.
- 3 أَوْزِعُ 20 بَذْرَةَ عَدَسٍ بِالتَّسَاوِي فِي صُفُوفٍ عَلَى الْقُطْنِ، وَأَرُشُ عَلَيْهَا الْمَاءَ.
- 4 أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ لِتَحْدِيدِ عَدَدِ الْبُذُورِ فِي كُلِّ صَفٍّ.
- 5 أَكْتُبُ جُمْلَتِي الصَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتْرَابِطَتَيْنِ لَوْصَفِ تَنْظِيمِ الْبُذُورِ فِي الْوِعَاءِ.
- 6 أَرَسُمُ عَلَى الْوَرَقَةِ الْكَرْتُونِيَّةِ رَسْمًا لِتَوْزِيعِ الْبُذُورِ فِي الْوِعَاءِ.
- 7 أَضَعُ الْوِعَاءَ فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ، وَأَسْقِي بُذُورِي بِالْمَاءِ يَوْمِيًّا، وَأَرَأِقُبُ نُمُوَهَا.
- 8 أَعْرِضُ الْوَرَقَةَ الْكَرْتُونِيَّةَ عَلَى جِدَارِ الصَّفِّ.
- 9 يُمَكِّنُنِي زِرَاعَةُ بُذُورِ لِنَبَاتَاتٍ أُخْرَى وَاخْتِيَارُ طَرَائِقَ مُتَنَوِّعَةٍ لِتَوْزِيعِهَا فِي صُفُوفٍ بِالتَّسَاوِي.

تكوين المجموعات المتساوية

الدرس 1

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَتَعَرَّفُ الْقِسْمَةَ بِوَصْفِهَا
تَشْكِيلَ مَجْمُوعَاتٍ
مُتَسَاوِيَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• الْقِسْمَةُ

أَسْتَكَشِفُ

مَعَ رِيمَ 20 زَهْرَةً تُرِيدُ تَوْزِيعَهَا فِي مَزْهَرِيَّاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 4 زَهْرَاتٍ.

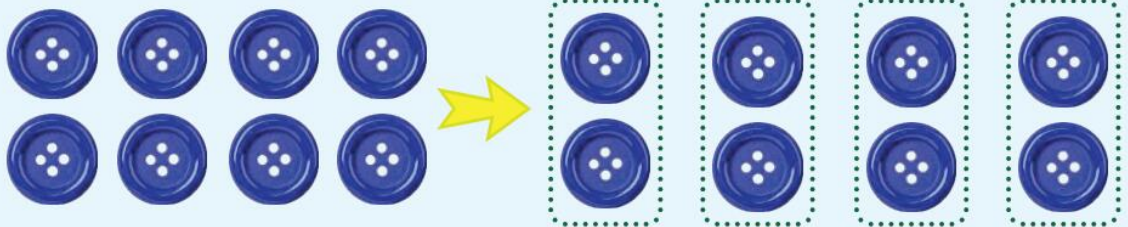


كَمْ مَزْهَرِيَّةٍ
أَحْتَاجُ؟

أَتَعَلَّمُ

الْقِسْمَةُ (division) تَعْنِي تَوْزِيعَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

أَقْسَمُ 8 أَزْرَارٍ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2 زَرٍّ.



8

الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

2

عَدَدُ الْأَزْرَارِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

إِذْنًا، عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ 4

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْسَمُ 20 مُكْعَبًا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 5 مُكْعَبَاتٍ؟



الوَحدة 7

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

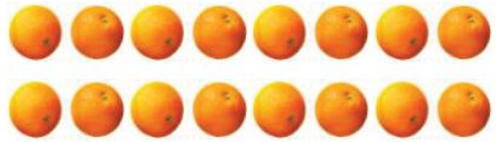


أَقْسِّمُ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ :

بُرْتُقَالَةٍ. _____

1

أَقْسِّمُهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 4 :



عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ _____

مَوْزَاتٍ. _____

2

أَقْسِّمُهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 :



عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ _____

تِينَاتٍ. _____

3

أَقْسِّمُهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 1 :

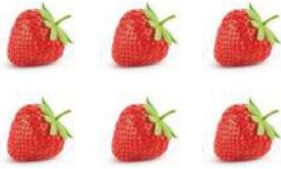


عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ _____

حَبَّاتِ فَرَاوَلَةٍ. _____

4

أَقْسِّمُهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2 :



عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ _____

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: هَلْ يُمَكِّنُ تَوَظُّعُ 17 تُفَاحَةً بِالتَّسَاوِي فِي أَطْبَاقٍ يَحْتَوِي كُلُّ مِنْهَا

5

4 تُفَاحَاتٍ؟ أَبْرِّرْ إِجَابَتِي.

نَشَاطٌ فَنِّيٌّ: أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْمُكْعَبَاتِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ تَوَظُّعَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ

مُتَسَاوِيَةٍ بَعْدَ مُعَيَّنٍ.



القِسْمَةُ كَطَرِحٍ مُتَكَرِّرٍ

2

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

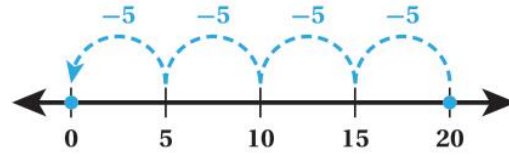
أَتَعَرَّفُ الْقِسْمَةَ كَطَرِحٍ مُتَكَرِّرٍ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ
- نَاتِجُ الْقِسْمَةِ

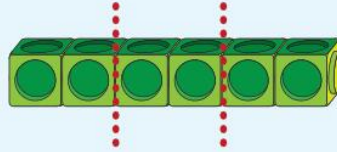
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ مَرَّةً أَحْتَاجُ أَنْ أَطْرَحَ الْعَدَدَ 5 مِنْ الْعَدَدِ 20 حَتَّى يُصْبِحَ الْبَاقِي صِفْرًا؟



أَتَعَلَّمُ

لِأَجْدَ نَاتِجِ تَقْسِيمِ 6 مَكْعَبَاتٍ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2 مَكْعَبٍ، أَطْرَحُ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ حَتَّى يُصْبِحَ الْبَاقِي صِفْرًا.



$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 - 2 = 0$$

عَدَدُ مَرَّاتِ الطَّرْحِ
يُسَاوِي نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.



عَدَدُ مَرَّاتِ الطَّرْحِ هُوَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ (quotient) وَيُسَاوِي 3

إِشَارَةُ الْقِسْمَةِ

$$6 \div 2 = 3$$

العَدَدُ الْكُلِّيُّ العَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ (عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ)

تُسَمَّى $6 \div 2 = 3$ جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ (division sentence)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَخْدِمُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ؟



الْوَحْدَةُ 7

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ:

1



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 \div 5 = \underline{\quad}$$

2



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \div 4 = \underline{\quad}$$

3



$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

4



$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \div 1 = \underline{\quad}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



5 وَزَعِ بِلَالٌ 20 قِطْعَةً كَعَكٍ فِي أَطْبَاقٍ، فَوَضَعَ فِي كُلِّ طَبَقٍ 4 كَعَكَاتٍ، كَمْ طَبَقًا اسْتَخْدَمَ بِلَالٌ؟
اكَتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ وَجُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَسْأَلَةِ. أَوْضَحِ الْحَلَّ بِالرَّسْمِ.

5

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أُعْطِيَ طِفْلِي 12 طَبَقًا، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَقْسِيمَهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ جُمْلَةِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ وَجُمْلَةَ الْقِسْمَةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.



العلاقة بين القسمة والضرب

الدرس 3

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَسْتَعْمِلُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ
الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ لِكِتَابَةِ
حَقِيقَتَيْ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ
الْمُتَرَابِطَتَيْنِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

أَسْتَكْشِفُ



ما الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟



$$3 \times \square = 12$$

$$12 \div \square = 3$$

أَتَعَلَّمُ



الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ (related facts) هِيَ حَقَائِقُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الْأَعْدَادُ نَفْسُهَا.

الضَّرْبُ

ما الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلنُّجُومِ؟



عَدَدُ
الْمَجْمُوعَاتِ

الْعَدَدُ فِي كُلِّ
مَجْمُوعَةٍ

الْعَدَدُ
الْكُلِّيُّ

$$2 \times 4 = 8$$

الْقِسْمَةُ

ما عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟



الْعَدَدُ
الْكُلِّيُّ

الْعَدَدُ فِي كُلِّ
مَجْمُوعَةٍ

عَدَدُ
الْمَجْمُوعَاتِ

$$8 \div 4 = 2$$

إِذْنًا، جُمَلَتَا الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَتَانِ هُمَا:

$$2 \times 4 = 8, 8 \div 4 = 2$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ حَقِيقَتَيْ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَتَيْنِ؟



الوَحدة 7

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

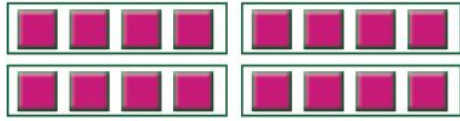


أَكْتُبُ جُمْلَتِي الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَتَيْنِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

ما العدد الكلي للمربعات؟

ما عدد المجموعات؟

1



_____ ○ _____ = _____

_____ ○ _____ = _____

ما العدد الكلي للمربعات؟

ما عدد المجموعات؟

2



_____ ○ _____ = _____

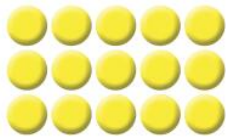
_____ ○ _____ = _____

أَكْتُبُ العدد المفقود في □ :

3

□ × 5 = 15

□ ÷ 5 = □



4

4 × □ = 12

12 ÷ □ = □



أَحُلُّ المسألة



الحس العددي: ما حقيقة الضرب التي تساعدني على إيجاد ناتج 16 ÷ 4؟

5

نشاط فني: أضع أمام طفلي 15 ملعقة، ثم أطلب إليه توزيعها في مجموعات وكتابة حقيقتي الضرب والقسمة المترابطين حسب طريقة توزيعه.



القِسْمَةُ عَلَى 2

4

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ عَلَى 2

أَسْتَكْشِفُ

وَزَعْتُ عِدَّتِي 6 ثَفَاحَاتٍ فِي أَطْبَاقٍ،
فِي كُلِّ طَبَقٍ مِنْهَا ثَفَاحَتَانِ، كَمْ طَبَقًا
اسْتَعْمَلْتُ عِدَّتِي؟



أَتَعَلَّمُ

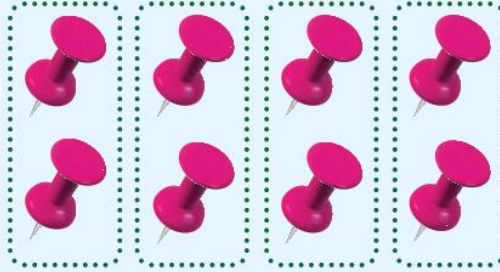
التَّوْزِيعُ اثْنَيْنِ يَعْني الْقِسْمَةُ عَلَى 2

أَقْسَمْتُ 8 دَبَابِيسَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا 2 دَبَّوسٍ:

أَتَذَكَّرُ:

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 \div 2 = 4$$



8

÷

2

=

4

الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

الْعَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ
(عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْسَمُ عَدَدًا عَلَى 2؟



الْوَحْدَةُ 7

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَوْزَعُ اثْنَيْنِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

1



$$10 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



$$6 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3



$$8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4



$$4 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



رَسَمْتُ عَلا 10 لَوْحَاتٍ فَنِّيَّةً، وَتُرِيدُ أَنْ تُهْدِيَ كُلَّ صَدِيقَةٍ لَهَا لَوْحَتَيْنِ، مَا عَدَدُ صَدِيقَاتٍ عَلا؟

5

نشاط منزلي: أَضَعُ أَمَامَ طِفْلي 6 أَكْوَابٍ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ تَوَظُّعَهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ ثُنَائِيَّةٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ جُمْلَةٍ الْقِسْمَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ ذَلِكَ.



القِسْمَةُ عَلَى 5

الدَّرْسُ 5



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ عَلَى 5

أَسْتَكْشِفُ



تُرِيدُ مَرِيَمُ الْإِصْبَاقَ 5 قُلُوبٍ فِي كُلِّ وَرَقَةٍ، كَمْ وَرَقَةً تَحْتَاجُ؟



أَتَعَلَّمُ



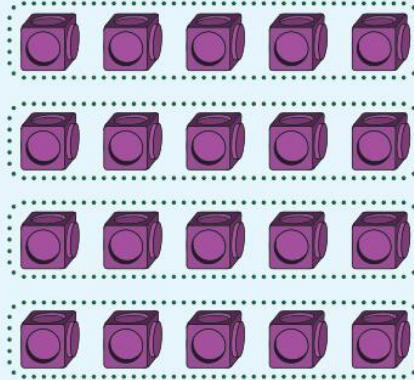
التَّوْزِيعُ خَمْسَاتٍ يَعْنِي الْقِسْمَةُ عَلَى 5

أُقَسِّمُ 20 مَكْعَبَةً إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 5 مَكْعَبَاتٍ.

أَتَذَكَّرُ:

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 5 = 4$$



20

÷

5

=

4

الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

الْعَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ
(عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُقَسِّمُ 15 كُرْسِيًّا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 5 كُرَاسِي؟



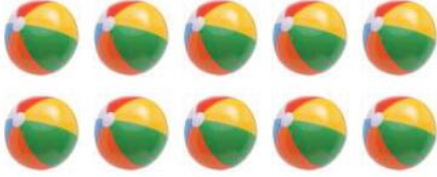
الْوَحْدَةُ 7

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُوَزِّعُ خُمُسَاتٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

1



$$10 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



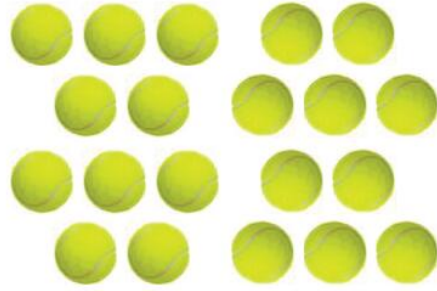
$$15 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3



$$5 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4



$$20 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5

التَّقَطَّ كَرِيمٌ 25 صُورَةً تَذْكَارِيَّةً فِي رِحْلَةٍ سِيَاحِيَّةٍ، وَوَضَعَ كُلَّ 5 صُورٍ فِي وَرَقَةٍ مِنْ أَوْراقِ أَلْبُومِ الصُّورِ، كَمْ وَرَقَةً اسْتَعْدَمَ مِنَ الْأَلْبُومِ؟



نشاط منزلي: اَطْلُبْ إِلَى طِفْلي تَوَظِيعَ 20 كِتَابًا فِي مَجْمُوعَاتٍ خُمَاسِيَّةٍ، ثُمَّ كِتَابَةَ جُمْلَةٍ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



القِسْمَةُ عَلَى 3

الدَّرْسُ 6

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ عَلَى 3

أَسْتَكْشِفُ

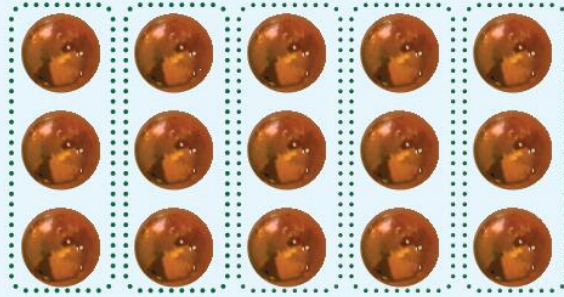
ما جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ تَوَازِيْعِ الدُّعْسُوْقَاتِ عَلَى أَوْرَاقِ الشَّجَرِ؟



أَتَعَلَّمُ

التَّوَازِيْعُ ثَلَاثَاتٍ يَعْنِي الْقِسْمَةُ عَلَى 3.

أُقَسِّمُ 15 كُرَةً إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 كُرَاتٍ:



أَتَذَكَّرُ:

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 \div 3 = 5$$



15

÷

3

=

5

الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

الْعَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ
(عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُقَسِّمُ عَدَدًا عَلَى 3؟



الْوَحْدَةُ 7

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



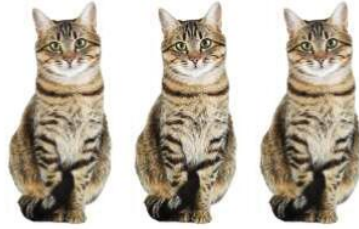
أَوْزِعْ ثَلَاثَاتٍ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

1



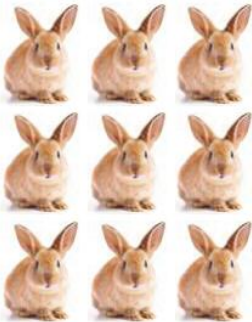
$$6 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



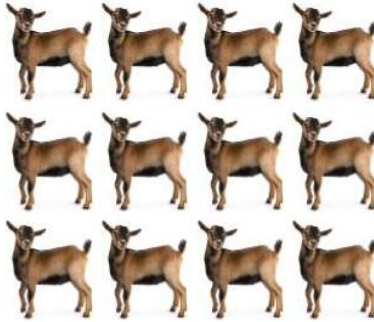
$$3 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3



$$9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4



$$12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

5

لدى ريماس 12 طَيْرًا، أَرَادَتْ وَضْعَ كُلِّ 3 مِنْهَا فِي قَفَصٍ، كَمْ قَفَصًا سَتَحْتَاجُ رِيمَاسُ؟

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي توزيع 9 أزرارٍ في مجموعاتٍ ثلاثيةٍ، ثم كتابة الجملة القسمة المناسبة.



القِسْمَةُ عَلَى 4

7

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ عَلَى 4

أَسْتَكْشِفُ

وَزَعْتُ بَرَاءَةَ الْأَقْلَامِ الْمُجَاوِرَةَ
عَلَى إِخْوَتِهَا، فَأَعْطْتُ كُلَّ أَخٍ
أَرْبَعَةَ أَقْلَامٍ. كَمْ أَخًا لِبَرَاءَةَ؟



أَتَعَلَّمُ

أَتَذَكَّرُ:

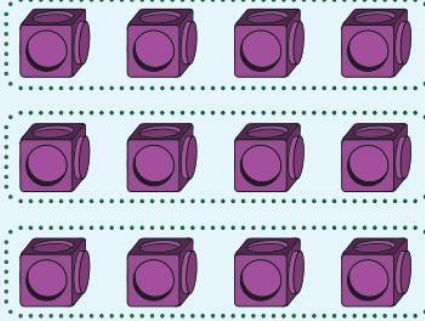
$$3 \times 4 = 12$$

$$12 \div 4 = 3$$



التَّوْزِيعُ أَرْبَعَاتٍ يَعْنِي الْقِسْمَةُ عَلَى 4

أَقْسَمُ 12 مَكْعَبًا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 4 مَكْعَبَاتٍ.



12

÷

4

=

3

الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

الْعَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ
(عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْسَمُ 16 عَلَى 4؟



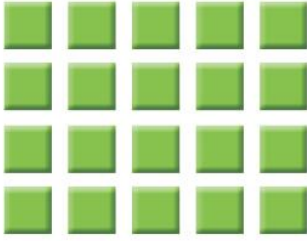
الْوَحْدَةُ 7

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



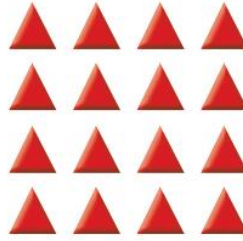
أَوْزَعُ أَزْبَعَاتٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

1



$$20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



$$16 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3



$$4 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4



$$8 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَجِدُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ التَّالِيَةِ فِي النَّمَطِ:

$$2 \div 2 = \underline{\hspace{1cm}}, 3 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}}, 4 \div 4 = \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي تَوزِيعَ 16 مَكْعَبًا إلى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 4 مَكْعَبَاتٍ، ثُمَّ كِتَابَةَ جُمْلَةِ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: اخْتِيَارُ الْعَمَلِيَّةِ

الدَّرْسُ 8

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِاخْتِيَارِ
الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.



مَعَ قَيْسٍ 15 كَعْكَةً، أَرَادَ تَوْزِيْعَهَا
فِي أَطْبَاقٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3، كَمْ طَبَقًا
يَحْتَاجُ؟

لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، أَتَّبِعُ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ:

2 أخطئ

هَلْ أَضْرِبُ أَمْ أَقْسِمُ؟



ضَرْبُ أَمْ

لِإِيجَادِ عَدَدِ الْأَطْبَاقِ: أَقْسِمُ.

1 أفهم

• مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

• مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوْطُهُ.

3 أحل

15

÷

3

=

5

العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلْكَعْكَاتِ

عَدَدُ الْكَعْكَاتِ فِي الطَّبَقِ

عَدَدُ الْأَطْبَاقِ

4 أتتحقق

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

$$5 \times 3 = 15 \quad , \quad 15 \div 3 = 5$$

إِذَنْ، يَحْتَاجُ قَيْسٌ 5 أَطْبَاقٍ.

الْوَحْدَةُ 7

أَحْوَطُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحْلُهَا:

ضَرْبُ أَمِّ قِسْمَةٍ



1 وَزَعَ مُعَلِّمٌ 25 طَالِبًا فِي مَجْمُوعَاتٍ. فِي كُلِّ مِنْهَا 5 طُلَّابٍ، مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟
مَجْمُوعَاتٍ _____

ضَرْبُ أَمِّ قِسْمَةٍ



2 ثَمَنُ الْبَرَّايَةِ 5 قُرُوشٍ، كَمْ ثَمَنُ 4 بَرَّايَاتٍ؟
قُرُشًا _____

ضَرْبُ أَمِّ قِسْمَةٍ



3 زَرَعَ خَالِدٌ 12 شَتْلَةً فِي صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 4 شَتَلَاتٍ، مَا عَدَدُ الصُّفُوفِ؟
صُفُوفٍ _____

ضَرْبُ أَمِّ قِسْمَةٍ



4 فِي مَوْقِفٍ لِلسَّيَّارَاتِ 20 شَخْصًا، إِذَا كَانَتِ السَّيَّارَةُ الْوَاحِدَةُ تَسَعُ 4 أَشْخَاصٍ، كَمْ سَيَّارَةً يَحْتَاجُونَ لِيَرْكَبُوا جَمِيعًا؟
سَيَّارَاتٍ _____



لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدُّ اللَّاعِبِينَ
2

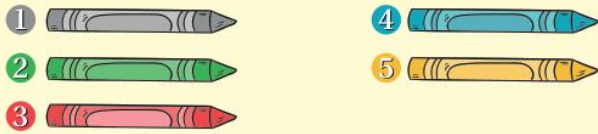
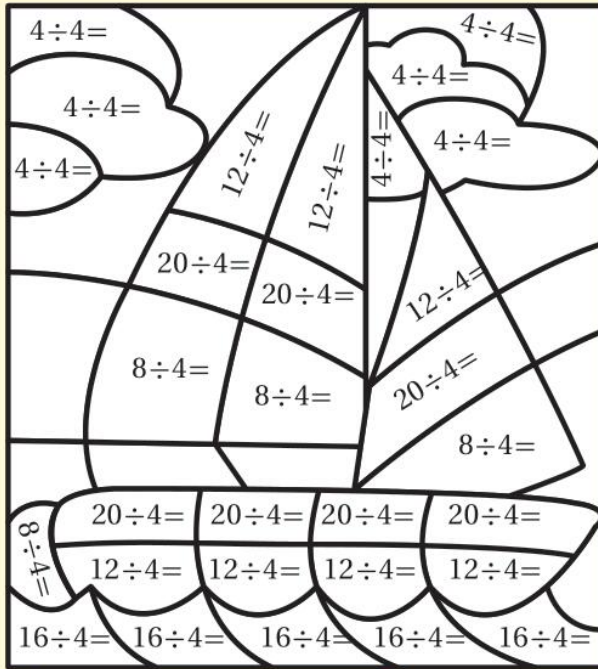
السَّفِينَةُ الْمُلَوَّنةُ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

- وَرَقَتَانِ يَظْهَرُ فِي كُلِّ مِنْهُمَا رَسْمُ السَّفِينَةِ الْمُجَاوِرُ.
- مَجْمُوعَتَانِ مِنَ الْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنةِ: (سَكْنِيٌّ، أَخْضَرُ، أَحْمَرُ، أَصْفَرُ، أَزْرَقُ).

قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يَحْصُلُ كُلُّ لَاعِبٍ عَلَى نُسخَةٍ مِنْ وَرَقَةِ اللَّعِبِ وَمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَلْوَانِ.
- يَقْرَأُ اللَّاعِبُ مَسْأَلَةَ الْقِسْمَةِ، وَيَحْلُلُهَا.
- يُلَوِّنُ اللَّاعِبُ جُزْءَ الرَّسْمِ الَّذِي يَحْتَوِي الْمَسْأَلَةَ بِاللَّوْنِ السَّكْنِيِّ إِذَا كَانَ نَاتِجُ حَلِّهَا 1، وَبِالْأَخْضَرِ إِذَا كَانَ النَّاتِجُ 2، وَبِالْأَحْمَرِ إِذَا كَانَ النَّاتِجُ 3، وَبِالْأَزْرَقِ إِذَا كَانَ النَّاتِجُ 4، وَبِالْأَصْفَرِ إِذَا كَانَ النَّاتِجُ 5.
- يُقَارِنُ اللَّاعِبُ أَدَاءَهُ بِأَدَاءِ زَمِيلِهِ.
- الْفَائِزُ مَنْ يُنْهِي تَلْوِينَ الرَّسْمِ أَوَّلًا تَلْوِينًا صَحِيحًا.



أقسّم إلى مجموعات متساوية:

1 حبة مانجو.

1

أقسّمها إلى مجموعات في كلّ منها 4 :



عدّد المجموعات _____

2 تفاحات.

2

أقسّمها إلى مجموعات في كلّ منها 2 :



عدّد المجموعات _____

3 أَسْعِمِلْ الطَّرَحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ:

3



$$12 - 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 \div 4 = \underline{\quad}$$

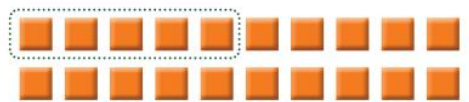
4 ما عدّد المجموعات؟

4

ما العدّد الكليّ للمربّعات؟



$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اختبار نهاية الوحدة

7

5 أوزع اثنيّات، ثمّ أكتب جملة القسمة:



_____ ÷ _____ = _____



6 وزعت سلمى على إخوتها 9 موزات فأعطت كلّ أخ 3 موزات، كمّ أخا لسلمى؟



7 يشرب خالد كوبين من الحليب يوميًا، كمّ كوبًا يشرب في 5 أيام؟

تدريب على الاختبارات الدولية

8 أأحد الأعداد الآتية هو حلّ المسألة ؟ $12 \div 3 =$

☐ 6

☐ 9

☐ 5

☐ 4

9 ما جملة القسمة لعمليّة الطرح المجاورة؟ $6 - 3 = 3$

$3 - 3 = 0$

☐ $6 \div 3 = 2$

☐ $6 \div 6 = 2$

☐ $6 \div 6 = 1$

☐ $3 \div 3 = 1$

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

1 349: 2 ثلاثمائة وتسعة عشر: _____

اَكْتُبْ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

3 $407 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$ 4 $865 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

5 اُحْوَطُ الْعَدَدَ الْفَرْدِيَّ: 365 , 861 , 598 , 715 , 514

6 ارْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَنَازُلِيًّا: 675 , 599 , 908 , 673

_____ , _____ , _____ , _____

أَجِدُ النَّاتِجَ:

7 $134 + 156 =$

8 $125 - 113 =$

اَقْرَأُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ، وَأَفَسِّرُهَا:

الطَّلَبَةُ الْغَائِبُونَ	
اليَوْمُ	الإِشَارَاتُ
الأَحَدُ	###
الْإِثْنَيْنِ	//
الثَّلَاثَاءُ	///

9 ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الْغَائِبِينَ يَوْمَ الْأَحَدِ؟

10 بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الْغَائِبِينَ يَوْمَ الْأَحَدِ عَنْ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ؟

11 ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الْغَائِبِينَ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثَةِ؟ اُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ،

وَأَجِدُ النَّاتِجَ.

الْوَحْدَةُ 8 الكُسُورُ وَالْأَشْكَالُ الْهَنْدَسِيَّةُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ الَّتِي
سَأَتَعَرَّفُ فِيهَا كُسُورَ الْوَحْدَةِ وَالْأَشْكَالَ
الْهَنْدَسِيَّةَ.

لِنَتَقَدَّ مَعَ النَّشَاطِ الْآتِي، لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي
عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي
دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَخْتِاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ
هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أَحِبُّكُمْ

نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ سَيُرَاجِعُ طِفْلِي مَفْهُومَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ،
وَيُمَثِّلُ كَسْرِي النِّصْفِ وَالرُّبْعِ بِوَصْفِهِمَا جُزْءًا مِنْ كُلِّ
وَجْزٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ.



- أَرَسُّمُ لَطِفْلِي مُسْتَطِيلَيْن، وَأَقْسَمُ أَحَدَهُمَا إِلَى 4 أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، وَالْآخَرَ إِلَى 4 أَجْزَاءٍ
غَيْرِ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ الشَّكْلِ الْمُقَسَّمِ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.
- أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي تَلْوِينَ جُزْءٍ مِنَ الْأَجْزَاءِ الْأَرْبَعَةِ الْمُتَطَابِقَةِ مِنْ أَجْزَاءِ الْمُسْتَطِيلِ، ثُمَّ
تَحْدِيدَ الْكَسْرِ الدَّالِّ عَلَى الْجُزْءِ الَّذِي لَوْنُهُ.
- أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي تَلْوِينَ جُزْأَيْنِ مِنَ الْأَجْزَاءِ الْأَرْبَعَةِ الْمُتَطَابِقَةِ مِنْ أَجْزَاءِ الْمُسْتَطِيلِ، ثُمَّ
تَحْدِيدَ الْكَسْرِ الدَّالِّ عَلَى الْجُزْءِ الَّذِي لَوْنُهُ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: صاروخُ الأشكالِ الهندسيَّةِ

المَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

- أَشْيَاءٌ مِنَ الْبَيْتَةِ عَلَى شَكْلِ:
أُسْطُوَانَةٍ، وَهَرَمٍ، وَمَخْرُوطٍ
- لاصِقٌ
- صَمْغٌ
- أَوْرَاقٌ مُلَوَّنَةٌ
- أَقْلَامٌ تَلْوِينٍ
- مِقَصٌّ



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِنَا
الْمُتَمَثِّلِ فِي عَمَلِ صَارُوخٍ مِنْ مُجَسَّمَاتٍ
وَأَشْكَالٍ مُسْتَوِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، بِنَاءً عَلَى مَا
سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَحْضَرُ الْمَوَادَّ وَالْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةَ لِصَنْعِ الصَّارُوخِ
(أَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ فِي ذَلِكَ).

2 أَغْلِفُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا
بِالْأَوْرَاقِ الْمُلَوَّنَةِ؛ لِيُصْبِحَ شَكْلُهَا جَمِيلًا.

3 أَرْتَّبُ الْمُجَسَّمَاتِ فَوْقَ بَعْضِهَا؛ لِأَحْضُلَ
عَلَى الصَّارُوخِ الَّذِي أُرِيدُ (أَنْظُرُ الشَّكْلَ
الْمُجَاوِرَ).

4 أَرْسُمُ عَلَى الْوَرَقِ أَشْكَالًا مُسْتَوِيَّةً مُخْتَلِفَةً،
وَأَقْصِبُهَا، وَأُلصِقُهَا عَلَى الصَّارُوخِ لِتَزِينِهِ.

5 أَعْرِضُ أَمَامَ زُمَلَائِي الصَّارُوخَ الَّذِي
صَمَّمْتُهُ، مُوضِّحًا لَهُمْ خُطُواتِ عَمَلِي
فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ، وَالْمَوَادَّ الَّتِي
اسْتَخْدَمْتُهَا، وَالْأَشْكَالَ الْمُسْتَوِيَّةَ الَّتِي
زَيَّنْتُ بِهَا الصَّارُوخَ.

كسر الوحدة

1

الدّرس

أَسْتَكْشِفُ



ما الكسر الدال على الجزء
الناقص من فطيرة البيتر؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَتَعَرَّفُ كَسْرَ الْوَحْدَةِ،
وَأَقْرُوهُ، وَأُمَثِّلُهُ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

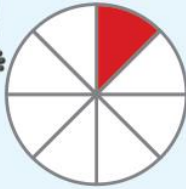
- كسر الوحدة
- البسط
- المقام

أَتَعَلَّمُ



كسر الوحدة (unit fraction) هو جزء من عدد أجزاء الكل المتطابقة.

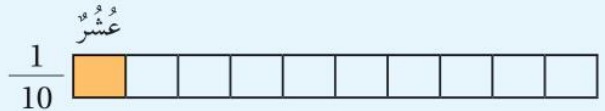
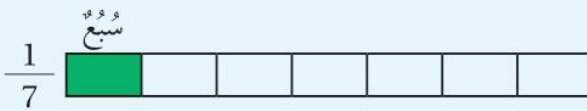
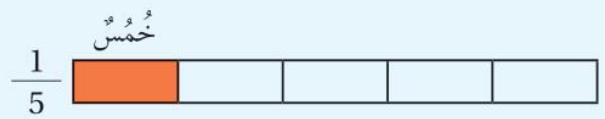
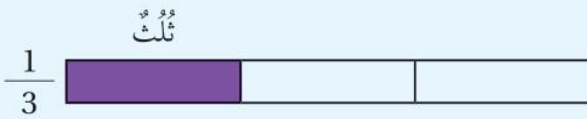
أَقْرُوهُ: ثُمْنٌ



$\frac{1}{8}$

عدد الأجزاء المُطَلَّلَة هو البسط (numerator)

عدد الأجزاء المتطابقة كلها هو المقام (denominator)



أَتَحَدَّثُ: ماذا يعني الكسر $\frac{1}{5}$ ؟



الْوَحْدَةُ 8

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اكتب الكسر الذي يمثّل الجزء الملوّن، ثم أقرؤه:

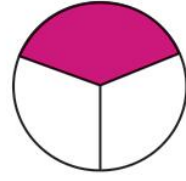
1



2



3

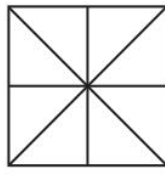


ألون جزءًا واحدًا من كلّ مجموعة، ثم اكتب الكسر الذي يعبر عنه:

4



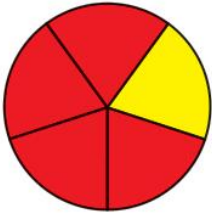
5



6



أحلّ المسألة



7 اكتشف الخطأ: قال سامي: إن الكسر الذي يمثّل الجزء الملوّن باللون الأصفر هو $\frac{1}{6}$. هل ما قاله سامي صحيح؟ أبرّر إجابتي.

نشاط منزلي: أطوي ورقة مستطيلة الشكل إلى 10 أجزاء متطابقة، ثم أطلب إلى طفلي تلوين جزء منها والتعبير عنه بكسر، وقراءته.



كَسْرُ الْوَحْدَةِ كَجُزٍّ مِنْ مَجْمُوعَةٍ

2

الدَّرْسُ

أَسْتَكَشِفُ



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَتَعَرَّفُ كَسْرَ الْوَحْدَةِ كَجُزٍّ
مِنْ مَجْمُوعَةٍ أَشْيَاءَ مُتَمَاثِلَةٍ،
وَأَقْرُوهُ، وَأُمَثِّلُهُ.

ما الكسر الدالُّ على عددِ الورْدِ الأحمرِ مِنْ مَجْمُوعَةِ الْوَرْدِ؟



أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي التَّعْبِيرُ عَنْ كَسْرِ الْوَحْدَةِ كَشَيْءٍ وَاحِدٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ أَشْيَاءَ مُتَمَاثِلَةٍ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ.

أَتَذَكَّرُ:

كَسْرُ الْوَحْدَةِ هُوَ جُزْءٌ مِنْ عَدَدٍ
أَجْزَاءِ الْكُلِّ الْمُتَطَابِقَةِ.



الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْمُرَبَّعَاتِ

$$\frac{1}{7}$$

عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُظَلَّلَةِ
بِالْوَرْدِ الْأَحْمَرِ



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَكْتُبُ كَسْرَ وَحْدَةٍ يُمَثِّلُ جُزْءًا مِنْ مَجْمُوعَةٍ؟



الْوَحْدَةُ 8

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الشَّيْءِ الْمُلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، ثُمَّ أَفَرِّقُهُ:

1



2

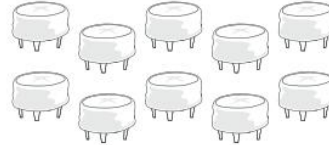


أَلَوِّنُ شَيْئًا وَاحِدًا مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْهُ:

3



4



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أاخْتَارُ كَسْرَ وَحْدَةٍ، وَأُمَثِّلُهُ كَجُزٍّ مِنْ كُلِّ وَكَجُزٍّ مِنْ مَجْمُوعَةٍ.

5

جُزْءٌ مِنْ مَجْمُوعَةٍ

جُزْءٌ مِنْ كُلِّ

نشاط منزلي: أضعُ أمامَ طفلي 6 كُرَاتٍ مُتَمَاثِلَةٍ، 5 كُرَاتٍ مِنْهَا خَضِرَاءُ وَوَاحِدَةً حَمْرَاءُ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ الْكَسْرِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْكُرَةِ الْحَمْرَاءِ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَتَعَرَّفُ الْمَجَسَّمَاتِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- مُجَسَّمَاتٌ
- مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٌ
- هَرَمٌ
- أُسْطُوَانَةٌ
- كُرَّةٌ
- مَكْعَبٌ
- مَخْرُوطٌ

أَسْتَكَشِفُ



ما شَكْلُ عُلْبَةِ الْفُولِ؟



أَتَعَلَّمُ



تُسَمَّى هَذِهِ الْأَشْكَالُ مُجَسَّمَاتٍ (solid figures).



مَخْرُوطٌ (cone)



كُرَّةٌ (sphere)



هَرَمٌ (pyramid)



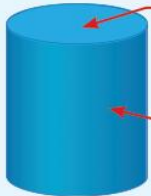
مَكْعَبٌ (cube)



أُسْطُوَانَةٌ (cylinder)



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ (rectangular prism)



سَطْحٌ مُسْتَوٍ (flat surface)

سَطْحٌ مُنْحَنٍ (curved surface)

بَعْضُ الْمَجَسَّمَاتِ تَحْوِي سَطُوحًا مُسْتَوِيَّةً وَسَطُوحًا مُنْحِنِيَّةً.

أَتَحَدَّثُ: أَسَمِّي شَيْئَيْنِ مِنْ غُرَفَتِي الصَّفِيَّةِ عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ.



الْوَحْدَةُ 8

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبْ اسْمَ الْمُجَسَّمِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

1



2

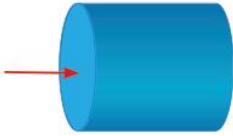


3



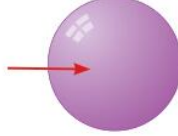
إِلَامْ يُشِيرُ السَّهْمُ؟ اُحْوَطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

4



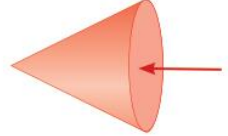
سَطْحٌ مُسْتَوٍ سَطْحٌ مُنْحَنٍ

5



سَطْحٌ مُسْتَوٍ سَطْحٌ مُنْحَنٍ

6



سَطْحٌ مُسْتَوٍ سَطْحٌ مُنْحَنٍ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



7 أَيُّهَا الْمُخْتَلِفُ: أَحَدِّدِ الْمُجَسَّمِ الْمُخْتَلِفَ مِنْ بَيْنِ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَبْرِرْ إِجَابَتِي:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي تحديد أشياء في المنزل على شكل: أسطوانة، ومُتوازي مستطيلات، ومُكعب، وكُرّة، ومُخروط، وهَرَم.



الْأَخْرُفُ وَالْأَوْجُهَ وَالرُّؤُوسُ

4

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَحَدَدُ عَدَدِ أَوْجِهِ الْمُجَسِّمِ،
وَأَخْرُفِهِ، وَرُؤُوسِهِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- وَجْهٌ
- رَأْسٌ
- حَرْفٌ

أَسْتَكَشِفُ

أَرَادَتْ دَيْمَةُ تَلْوِينَ سُطُوحِ الْمُكَعَّبِ بِحَيْثُ
تُلَوَّنُ كُلُّ سَطْحٍ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ، كَمَا لَوْنًا نَحْتَاجُ؟

أَتَعَلَّمُ

بَعْضُ الْمُجَسِّمَاتِ لَهَا أَوْجُهٌ، وَرُؤُوسٌ، وَأَخْرُفٌ.

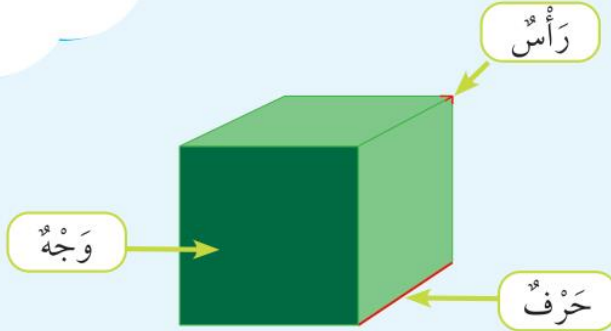
الْوَجْهُ (face): سَطْحٌ مُسْتَوٍ.

الْحَرْفُ (edge): الْتِقَاءُ وَجْهَيْنِ.

الرَّأْسُ (vertex): نُقْطَةُ الْتِقَاءِ 3 أَوْجِهٍ أَوْ أَكْثَرَ.

أَتَذَكَّرُ:

بَعْضُ الْمُجَسِّمَاتِ تَحْوِي
سُطُوحًا مُسْتَوِيَّةً وَسُطُوحًا
مُنْحَنِيَّةً.



أَتَحَدِّثُ: كَمْ وَجْهًا لِمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ؟



الْوَحْدَةُ 8

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

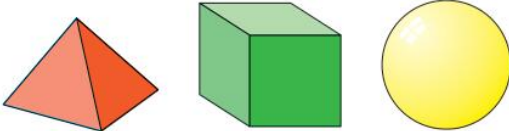


أُحَدِّدُ عَدَدَ أَوْجِهٍ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ وَأَحْرُفِهَا وَرُؤُوسِهَا:

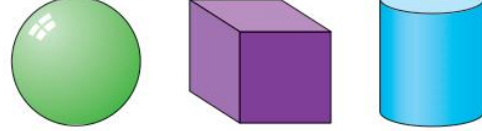


أَحِوِّطُ الشَّكْلَ الَّذِي يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ الْوَصْفُ:

5 أَوْجِهٍ 8 أَحْرَفٍ 5 رُؤُوسٍ



5 2 وَجْهٍ 0 حَرْفٍ 0 رَأْسٍ



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: يَقُولُ كَمَالُ: إِنَّ لِأَيِّ مُجَسَّمٍ رَأْسًا وَاحِدًا عَلَى الْأَقْلِ.

هَلْ مَا يَقُولُهُ كَمَالُ صَحِيحٌ؟ أَبْرِّرْ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: أختار أشياء من المنزل على شكل مكعب، أو متوازي مستطيلات، أو كرة، أو مخروط، وأطلب إلى طفلي تسميتها، وذكر عدد أوجهها، ورؤوسها، وأحرفها.



الأشكالُ المُستويّة

5

الدَّرْسُ

أَسْتَكَشِفُ



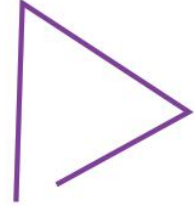
أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ الْمُسْتَوِيَّةَ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- مُثَلَّثٌ
- خُمَاسِيٌّ
- مَرَبَعٌ
- سُدَاسِيٌّ
- مُسْتَطِيلٌ
- أَشْكَالٌ
- دَائِرَةٌ
- مُسْتَوِيَّةٌ

كَيْفَ أَكْمِلُ
هَذَا الشَّكْلَ إِلَى
مُثَلَّثٍ؟



أَتَعَلَّمُ



أَشْكَالٌ مَفْتُوحَةٌ	أَشْكَالٌ مُغْلَقَةٌ		
	(rectangle) مُسْتَطِيلٌ	(square) مَرَبَعٌ	(triangle) مُثَلَّثٌ
	(hexagon) سُدَاسِيٌّ	(pentagon) خُمَاسِيٌّ	(circle) دَائِرَةٌ

الْأَشْكَالُ الْمُسْتَوِيَّةُ (plane figures) هِيَ أَشْكَالٌ مُسَطَّحَةٌ وَمُغْلَقَةٌ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَيِّزُ الشَّكْلَ الْمُسْتَوِيَّ مِنْ غَيْرِهِ؟



الْوَحْدَةُ 8

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

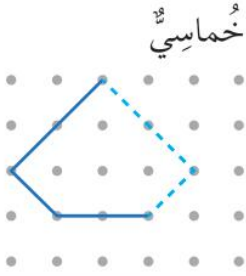


أَحَوِّطُ الْأَشْكَالَ الْمُسْتَوِيَّةَ:

1

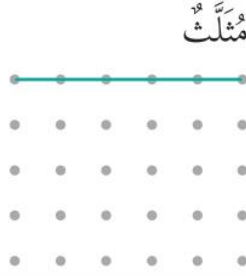


أُكْمِلُ تَمَثِيلَ كُلِّ شَكْلِ مُسْتَوٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى الشَّبَكَةِ الْمُنْقَطَةِ:



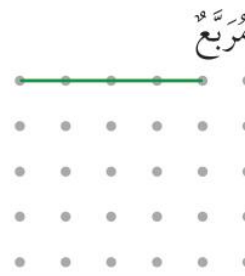
خُمَاسِيَّةٌ

4



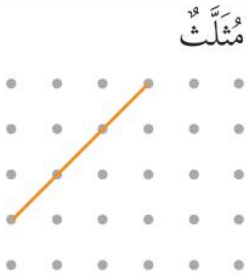
مِثْلَتٌ

3



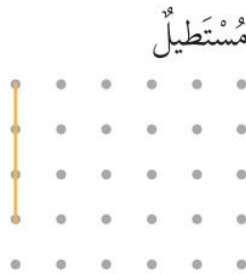
مُرَبَّعٌ

2



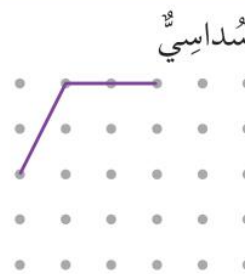
مِثْلَتٌ

7



مُسْتَطِيلٌ

6



سُدَاسِيَّةٌ

5

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



التَّفَكُّيرُ الْمُنْطِقِيُّ: هَلْ يُمَكِّنُنِي صُنْعُ شَكْلِ مُسْتَوٍ بِاسْتِخْدَامِ
عُودَيْ ثِقَابٍ فَقَطْ؟ أَبْرِّرُ إِجَابَتِي.

8



نَشَاطٌ فَنِّيٌّ: ارْسُمْ أَشْكَالًا مُسْتَوِيَّةً، وَأَطْلُبْ إِلَى طِفْلِي تَسْمِيَتَهَا.



الأضلاع والرؤوس

الدرس 6

أستكشف



ما الاختلاف بين شكلي إشارتي المرور الآتيتين؟



أتعلم اليوم

أصف بعض الأشكال
المستوية حسب عدد
أضلاعها وعدد رؤوسها.

المصطلحات

- ضلع
- رأس

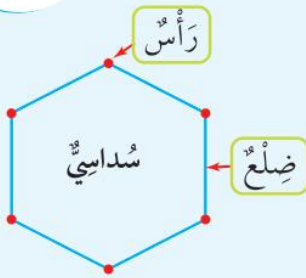
أتعلم



أتذكر:

الشكل المستوي
شكل مغلق.

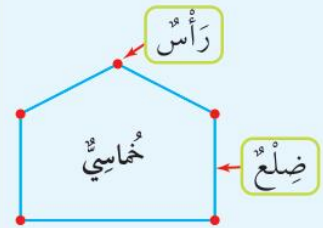
بعض الأشكال المستوية لها أضلاع (sides)، وتسمى نقطة التقاء أي ضلعين رأساً (vertex).



6 أضلاع
6 رؤوس



0 ضلع
0 رأس



5 أضلاع
5 رؤوس

أتحدث: كيف أحدد عدد أضلاع ورؤوس شكل مستوي؟



الْوَحْدَةُ 8

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُحَدِّدُ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

1



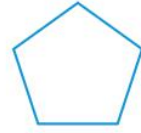
أَضْلَاعٍ _____
رُؤُوسٍ _____

2



أَضْلَاعٍ _____
رُؤُوسٍ _____

3



أَضْلَاعٍ _____
رُؤُوسٍ _____

4



ضِلْع _____
رَأْس _____

5



أَضْلَاعٍ _____
رُؤُوسٍ _____

6



أَضْلَاعٍ _____
رُؤُوسٍ _____

أَحْوَطُ الشَّكْلَ الَّذِي يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ الْوَصْفُ:



3 أضلاع، و3 رؤوس

7



6 أضلاع، و6 رؤوس

8

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



التَّفَكُّيرُ الْمُنْطَقِيُّ: رَسَمْتُ فَاطِمَةُ شَكْلًا لَهُ 4 أَضْلَاعٍ وَ3 رُؤُوسٍ، هَلْ رَسَمْتُ شَكْلًا مُسْتَوِيًّا؟ أَبْرِّرُ إِجَابَتِي.

9

نَشَاطٌ فَنِّيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي تَسْمِيَةَ أَشْكَالِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي أَثْنَاءِ السَّيْرِ بِالسَّيَّارَةِ.



الأنماط الهندسيّة

7

الدّرس

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا هَنْدَسِيَّةً
مُكَوَّنَةً مِنْ أَشْكَالٍ مُسْتَوِيَّةٍ
وَمُجَسَّمَاتٍ، وَأُكْمِلُهَا.

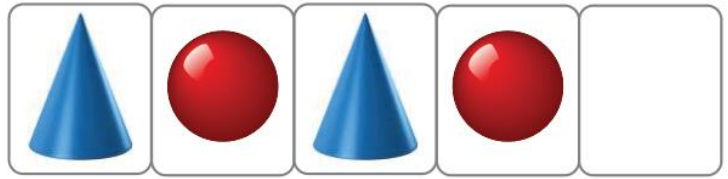
الْمُصْطَلَحَاتُ

- نَمَطٌ
- وَحْدَةُ النَّمَطِ

أَسْتَكْشِفُ



ما الشَّكْلُ النَّاقِصُ؟

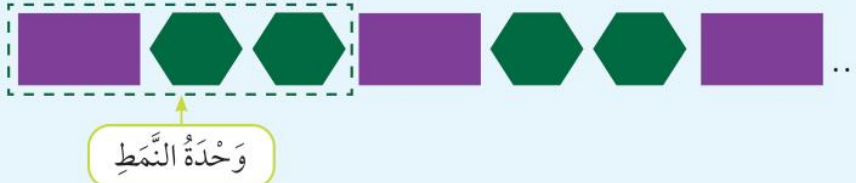


أَتَعَلَّمُ

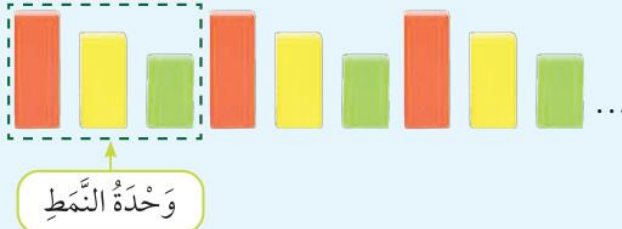


يُمْكِنُنِي تَرْتِيبُ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ وَفَقْ نَمَطٍ (pattern) مُعَيَّنٍ، وَوَحْدَةَ النَّمَطِ (pattern unit) هِيَ الْجُزْءُ
الَّذِي يَتَكَرَّرُ مِنْهُ.

يُوجَدُ تَغْيِيرٌ فِي الشَّكْلِ وَاللَّوْنِ:



يُوجَدُ تَغْيِيرٌ فِي الْقِيَاسِ وَاللَّوْنِ:



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدَّدُ وَحْدَةَ النَّمَطِ؟



الْوَحْدَةُ 8

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُحَوِّطُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ فِي النَّمَطِ:

1



2



أُحَوِّطُ وَحْدَةَ النَّمَطِ، وَأُكْمِلُهُ بِرَسْمِ الشَّكْلِ النَّاqِصِ:

3



4



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: ارْسُمْ نَمَطًا خَاصًّا بِي، ثُمَّ أَلَوِّنُهُ.

5

نشاط منزلي: أَسْتَخْدِمُ أَشْيَاءَ فِي الْمَنْزِلِ (مَلَاعِقُ كَبِيرَةٌ، مَلَاعِقُ صَغِيرَةٌ، شَوْكٌ، أَطْبَاقٌ، أَكْوَابٌ....) لِتَشْكِيلِ نَمَطٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي تَحْدِيدَ وَحْدَتِهِ.





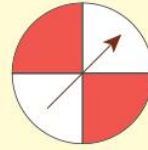
لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

الشَّكْلُ الْهَنْدَسِيَّةُ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

النَّهَائِيَّةُ				
وَرَقَةُ اللَّعِبِ				
الْبِدَائِيَّةُ →				

• يَضَعُ كُلُّ لَاعِبٍ الزَّرَّ الْخَاصَّ بِهِ عَلَى مُرَبَّعِ الْبِدَائِيَّةِ.

• يُحَرِّكُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ الْقُرْصَ الدَّوَّارَ، فَإِذَا تَوَقَّفَ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ يُحَرِّكُ اللَّاعِبُ زِرَّهُ خُطَوَتَيْنِ إِلَى الْأَمَامِ، وَإِذَا تَوَقَّفَ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ يَتَقَدَّمُ خُطْوَةً وَاحِدَةً فَقَطْ إِلَى الْأَمَامِ، وَيَذْكُرُ اسْمَ الشَّكْلِ الْهَنْدَسِيِّ الَّذِي يَصِلُ إِلَيْهِ، وَيَصِفُهُ مَنْ حَيْثُ عَدَدُ الرَّؤُوسِ، وَعَدَدُ الْأَضْلَاعِ، وَعَدَدُ الْأَوْجُهَةِ.

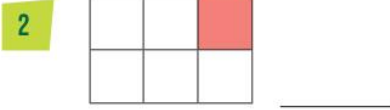
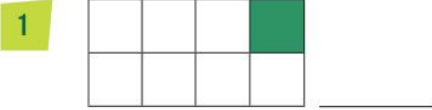
• يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدَوَارَ.

• الْفَائِزُ مَنْ يَصِلُ إِلَى مُرَبَّعِ النَّهَائِيَّةِ أَوَّلًا.



اِخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ

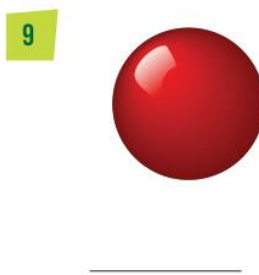
اَكْتُبِ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ، ثُمَّ أَقْرَأْهُ:



اَكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الشَّيْءِ الْمُلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:



اَكْتُبِ اسْمَ الْمَجَسِّمِ:



اَكْتُبِ اسْمَ الشَّكْلِ الْمُسْتَوِيِّ:



اختبار نهاية الوحدة

8

أرسم الشكلين الآتيين على الشبكة المُنقَّطة، وأحدّد عدد أضلاع كلّ شكلٍ منها وعدد رؤوسه:



مثلاً

14

أضلاع _____
رؤوس _____



خماسي

13

أضلاع _____
رؤوس _____

أحطّ وحدة النمط، وأكملهُ برسم الشكل المناسب:

15



16



تدريب على الاختبارات الأولية

الشكل الذي ليس له سطح منحنٍ هو:

17



الشكل الذي له وجهان فقط هو:

18



أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

اَقْسِّمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ:

3

مُرَبَّعَاتٍ.

اَقْسِّمْهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 4:



عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ

دَوَائِرَ.

اَقْسِّمْهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2:



عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ

اَعِدُّ تَنَازُلِيًّا، ثُمَّ اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

5

560, 550, _____, _____

6

910, 810, _____, _____

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ:

7

:512

8

:378

اَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

9

$$576 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10

$$436 - 211 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الْوَحْدَةُ 9 الزَّمَنُ وَالنُّقُودُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ التَّاسِعَةِ الَّتِي
سَأَتَعَرَّفُ فِيهَا أَشْهُرَ السَّنَةِ، وَقِرَاءَةَ الْوَقْتِ
لِأَقْرَبِ خَمْسِ دَقَائِقَ، وَلِأَقْرَبِ رُبْعِ سَاعَةٍ،
وَفِيئَاتِ النُّقُودِ الْوَرْدِيَّةِ الْأُرْدُنِيَّةِ. لِنَتَقَدَّ مَعًا
النَّشَاطَ الْآتِي، لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ
الْمَفَاهِيمِ الرِّبَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا،
وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ سَيُرَاجِعُ طِفْلِي أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ، وَقِرَاءَةَ الْوَقْتِ
بِالسَّاعَةِ وَنِصْفِ السَّاعَةِ، وَالْقِطْعَ النَّقْدِيَّةِ الْأُرْدُنِيَّةِ:



- أَذْكُرُ لِطِفْلِي يَوْمًا مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ الْيَوْمِ السَّابِقِ لَهُ وَالْيَوْمِ التَّالِي.
- أَضْبِطُ سَاعَةً ذَاتَ عَقَارِبَ لِطِفْلِي عَلَى سَاعَاتٍ كَامِلَةٍ وَأَنْصَافِ السَّاعَاتِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ قِرَاءَتَهَا.
- أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ إِيجَادَ مَجْمُوعِهَا، عَلَى أَلَّا يَتَجَاوَزَ الْمَجْمُوعُ 99 قِرْشًا.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

سَاعَةٌ حَائِطٌ



المواد والأدوات:

- لوحَة كَرْتُونِيَّةٌ كَبِيرَةٌ
- أَقْلَامُ سَبَّورَةٍ
- قِطْعُ كَرْتُونِيَّةٍ صَغِيرَةٍ
- مِقَصٌّ
- أَوْرَاقُ بَيْضَاءٌ
- بُرْغِيٌّ وَصَامُولَةٌ

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِنَا الْمُمَثِّلِ فِي تَصْمِيمِ سَاعَةِ حَائِطٍ، لِأَسْتَعْمِلَهَا لِقِرَاءَةِ الْوَقْتِ لِأَقْرَبِ 5 دَقَائِقَ وَلِأَقْرَبِ رُبْعِ سَاعَةٍ.

خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:



1 أَرْسُمُ عَلَى اللُّوحَةِ الْكَرْتُونِيَّةِ الْكَبِيرَةِ دَائِرَةً لَتَكُونَ هِيَ السَّاعَةُ مُسْتَحْدِمًا طَبَقًا دَائِرِيَّ الشَّكْلِ.

2 أَحَدِّدُ الْأَعْدَادَ مِنْ 1 إِلَى 12 عَلَى السَّاعَةِ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ، وَذَلِكَ بِتَحْدِيدِ مَوَاقِعِ الْأَعْدَادِ 12 وَ 3 وَ 6 وَ 9 أَوَّلًا، ثُمَّ تَحْدِيدِ بَاقِي الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَلَوْنُ السَّاعَةَ وَأَزِينُهَا بِأَشْكَالٍ جَمِيلَةٍ.

3 أَرْسُمُ عَقْرَبِي السَّاعَاتِ وَالْدَقَائِقِ عَلَى الْقِطْعِ الْكَرْتُونِيَّةِ الصَّغِيرَةِ، ثُمَّ أَقْصُهَا وَأُثْبِتُهَا فِي مُتَنَصَفِ السَّاعَةِ مُسْتَعْمِلًا الْبُرْغِيَّ وَالصَّامُولَةَ.

4 أَقْصُ شَرِيطَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَوْرَاقِ الْبَيْضَاءِ، وَأَرْسُمُ عَلَى الشَّرِيطِ الْأَوَّلِ 12 مُسْتَطِيلًا صَغِيرًا فَوْقَ بَعْضِهَا بَعْضًا، وَأَكْتُبُ فِيهَا الْأَعْدَادَ مِنْ 0 إِلَى 55 بِالْعَدِّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ، وَأَرْسُمُ عَلَى الشَّرِيطِ الثَّانِي 12 مُسْتَطِيلًا صَغِيرًا أَكْتُبُ فِيهَا الْأَعْدَادَ مِنْ 1 إِلَى 12 (كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ).

5 أَقْصُ خَانَتَيْنِ فِي اللُّوحَةِ الْكَرْتُونِيَّةِ الْكَبِيرَةِ أَسْفَلَ السَّاعَةِ، خَانَةً لِلدَّقَائِقِ وَخَانَةً لِلْسَّاعَاتِ، وَأُدْخِلُ كُلَّ شَرِيطِ وَرْقِيٍّ فِي مَكَانِهِ.

6 أَحْرَكُ الشَّرِيطَتَيْنِ لِأَحَدِّدَ وَقْتًا مُعَيَّنًا.

7 أَعْرِضُ السَّاعَةَ الَّتِي صَمَّمْتُهَا أَمَامَ زُمَلَائِي، مُوضِّحًا لَهُمْ خُطُواتِ عَمَلِي فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ.

أشهر السنة

1

الدّرس

أستكشف



أتعلم اليوم

أتعرف أشهر السنة.

المصطلحات

- التقويم
- الشهر
- السنة



ما اسم الشهر الذي
نحن فيه الآن؟

أتعلم



يبين التقويم (calendar) الشهر (month)، والأسابيع (weeks) في الشهر، وأيام الأسبوع.

حزيران						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

تتكون السنة من 12 شهراً

كانون الثاني	تموز
شباط	آب
آذار	أيلول
نيسان	تشرين الأول
أيار	تشرين الثاني
حزيران	كانون الأول

أحدث: أذكر أشهر السنة بالترتيب.



الْوَحْدَةُ 9

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبُ الشَّهْرَ التَّالِيَّ وَالشَّهْرَ السَّابِقَ:

1	نَيْسَانُ	2	أَيْلُولُ
---	-----------	---	-----------

اَكْتُبُ الْأَشْهُرَ الْمَفْقُودَةَ:

3

حُزَيْرَانُ	آبُ	تَشْرِينُ الْأَوَّلُ
-------------	-----	----------------------

أَسْتَعْمِلُ التَّقْوِيمَ الْمُجَاوِرَ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

4 ما اسْمُ هَذَا الشَّهْرِ؟

5 كَمْ يَوْمًا فِيهِ؟

6 ما اسْمُ الشَّهْرِ السَّابِقِ لَهُ؟

7 ما اسْمُ الشَّهْرِ التَّالِيِ لَهُ؟

8 كَمْ جُمُعَةً فِي هَذَا الشَّهْرِ؟

تَمَوزُ						
السَّبْتُ	الْجُمُعَةُ	الْحَمِيسُ	الْأَرْبَعَاءُ	الثَّلَاثاءُ	الْإِثْنَيْنِ	الْأَحَدُ
6	5	4	3	2	1	
13	12	11	10	9	8	7
20	19	18	17	16	15	14
27	26	25	24	23	22	21
			31	30	29	28

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



9 تَبْرِيرُ: مُعْتَمِدًا التَّقْوِيمَ السَّابِقَ، فِي أَيِّ يَوْمٍ انْتَهَى الشَّهْرُ السَّابِقُ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

نَشَاطٌ فَنِّيٌّ: اَطْلُبْ إِلَى طِفْلِي ذِكْرَ الشَّهْرِ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ وَالشَّهْرَ السَّابِقَ وَالتَّالِيَّ لَهُ.



الْوَقْتُ لِأَقْرَبِ 5 دَقَائِقَ

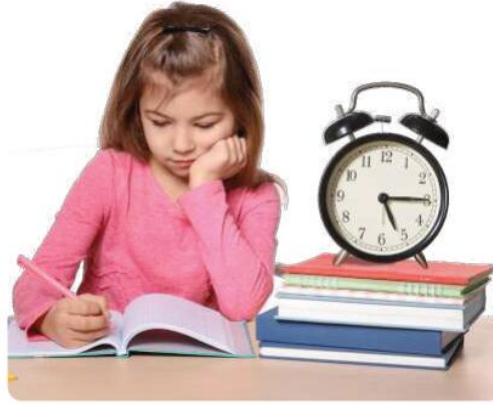
2

الدَّرْسُ



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَقْرَأُ الْوَقْتَ لِأَقْرَبِ 5 دَقَائِقَ.



أَسْتَكْشِفُ



بَدَأْتُ غَيْدَاءَ حَلٍّ وَاجِبَاتِهَا
الْمَدْرَسِيَّةَ الْآنَ، إِلَامُ تُشِيرُ
السَّاعَةُ الَّتِي بِجَانِبِهَا؟

أَتَعَلَّمُ



أَتَذَكَّرُ:

بِمَا أَنَّ عَقْرَبَ السَّاعَاتِ بَيْنَ 2
و 3 أَقْرَأُ السَّاعَةَ 2

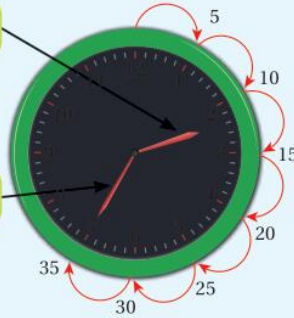
لِأَقْرَأُ الْوَقْتَ مِنَ السَّاعَةِ ذَاتِ الْعَقَارِبِ، أَحَدُ السَّاعَةِ بِالنَّظَرِ إِلَى عَقْرَبِ
السَّاعَاتِ، وَأَحَدُ الدَّقَائِقِ بِالْعَدِّ قَفْزِيًا خَمْسَاتٍ بَدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 12 حَتَّى أَصِلَ
إِلَى عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ.

فِي السَّاعَةِ الْكَامِلَةِ 60 دَقِيقَةً.



عَقْرَبُ السَّاعَاتِ

عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ



السَّاعَاتُ

الدَّقَائِقُ

السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ 35 دَقِيقَةً.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ السَّاعَةَ عِنْدَمَا يَكُونُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ بَيْنَ 5 وَ 6 وَعَقْرَبُ الدَّقَائِقِ عِنْدَ 10؟



الْوَحْدَةُ 9

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَقْرَأُ الْوَقْتَ بِالْعَدِّ فَفَرْيَا خَمْسَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ:

1



2



3



أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ الْمُعْطَى فِي السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ:

4



5



6



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 بَدَأَ حَسَّانُ تَنْظِيفَ غُرْفَتِهِ السَّاعَةَ 6:05، وَانْتَهَى السَّاعَةَ 6:30، كَمْ اسْتَعْرَقَ مِنَ الْوَقْتِ فِي تَنْظِيفِ الْغُرْفَةِ؟

نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: أَضْبِطُ سَاعَةً ذَاتَ عَقَارِبَ عِنْدَ أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ: 2:05، 6:20، 7:35، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي قِرَاءَةَ الْوَقْتِ.



الْوَقْتُ لِأَقْرَبِ رُبْعِ سَاعَةٍ

الدَّرْسُ 3

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَقْرَأُ الْوَقْتَ لِأَقْرَبِ رُبْعِ سَاعَةٍ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• رُبْعُ سَاعَةٍ



أَسْتَكْشِفُ



كَيْفَ أَقْرَأُ الْوَقْتَ عَلَى السَّاعَةِ
الْمُجَاوِرَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ؟

أَتَعَلَّمُ



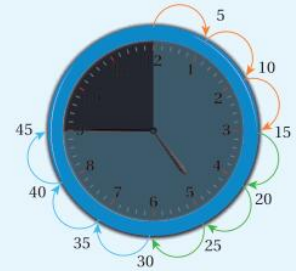
فِي رُبْعِ السَّاعَةِ (quarter hour) 15 دَقِيقَةً.



السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَ 15 دَقِيقَةً أَوْ
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ



السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَ 30 دَقِيقَةً أَوْ
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ



السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَ 45 دَقِيقَةً أَوْ
السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا

أَتَحَدَّثُ: إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ عِنْدَ السَّاعَةِ 10:15؟



الْوَحْدَةُ 9

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَقْرَأُ الْوَقْتَ بِطَرِيقَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ:

1



2



3



أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ الْمُعْطَى فِي السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ:

4



5



6



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 تَبْرِيرٌ: كَمْ رُبْعَ سَاعَةٍ فِي السَّاعَةِ الْكَامِلَةِ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: أَضْبِطُ السَّاعَةَ عَلَى أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ، أَوِ التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعًا، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يَقْرَأَهَا بِطَرِيقَتَيْنِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَتَعَرَّفُ الدِّينَارَ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• الدِّينَارُ

أَسْتَكَشِفُ

مَنْ مَعَهُ أَكْثَرُ؟

أَتَعَلَّمُ



الدِّينَارُ (Jordanian dinar(JD)) هُوَ الْعُمْلَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ،

وَيُقَسَّمُ إِلَى 100 قُرْشٍ.

يُمْكِنُنِي أَنْ أُمِثِّلَ الدِّينَارَ بِطَرَائِقَ مُتَعَدِّدَةٍ:



الْوَحْدَةُ 9

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَثِّلُ الدِّينَارَ بِأَرْبَعِ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ مُسْتَعْمِلًا الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ الْمُخْتَلِفَةَ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَكْتُبُ قِيَمَةَ كُلِّ مَبْلَغٍ، ثُمَّ أَحُوطُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي قِيَمَتُهَا دِينَارٌ:

1



قِرْشٍ _____

2



قِرْشٍ _____

3



قِرْشًا _____

4



قِرْشًا _____

5



قِرْشٍ _____

6



قِرْشًا _____

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ + - × ÷

7 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** مَعَ فَرَحٍ 3 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ _____، وَقِطْعَةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ _____، كَمْ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً تَحْتَاجُ لِيَكُونَ مَعَهَا دِينَارٌ؟ أَكْتُبُ 3 حُلُولٍ.

نشاط منزلي: أَضَعُ أَمَامَ طِفْلي عَدَدًا مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ بِفئاتٍ مُخْتَلِفَةٍ (خَمْسَةَ قُرُوشٍ، عَشْرَةَ قُرُوشٍ، رُبْعَ الدِّينَارِ، نِصْفَ الدِّينَارِ)، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يُكُونَ مِنْهَا دِينَارًا بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.



فئات النقود الورقية

الدَّرْسُ 5

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَتَعَرَّفُ فِئَاتِ النُّقُودِ الْوَرَقِيَّةِ
الْأُرْدُنِّيَّةِ.

أَسْتَكْشِفُ

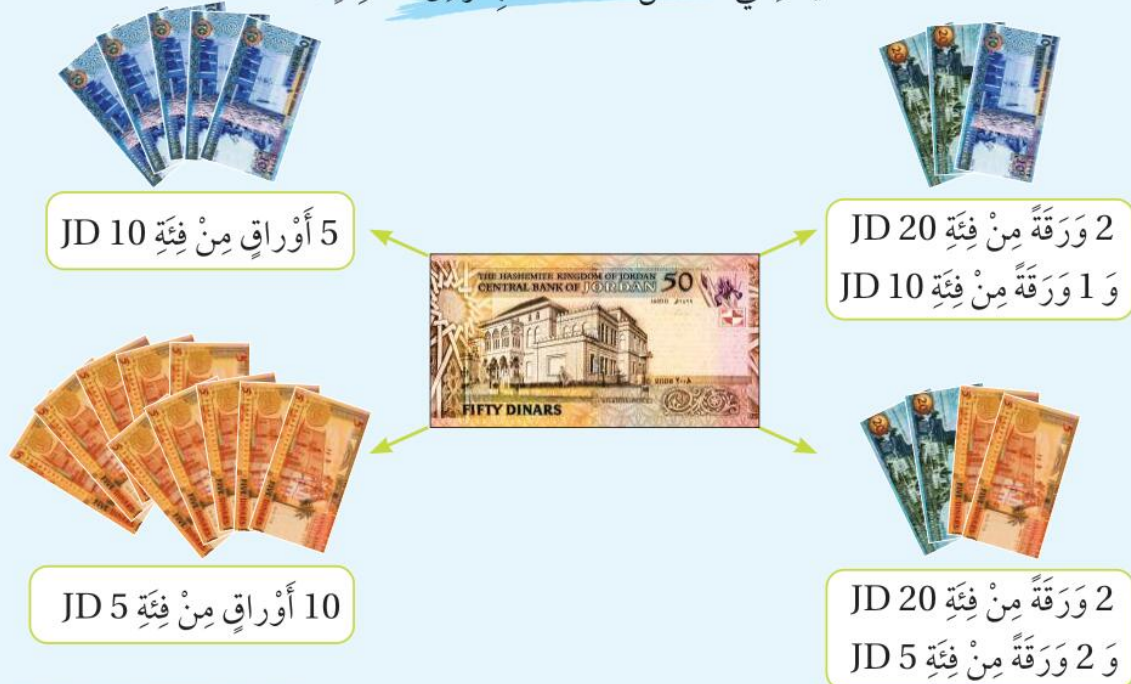
مَا فِئَاتُ النُّقُودِ الْوَرَقِيَّةِ الَّتِي مَعَ حَسَنِ؟

أَتَعَلَّمُ

فِئَاتُ النُّقُودِ الْوَرَقِيَّةِ الْأُرْدُنِّيَّةِ:



يُمْكِنُنِي أَنْ أُمَثِّلَ الـ JD 50 بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ:



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَثِّلُ JD 20 مُسْتَعْمِلًا نَقُودًا وَرَقِيَّةً بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ؟



الْوَحْدَةُ 9

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَحْوَطُ مَجْمُوعَةَ الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تُسَاوِي ثَمَنَ الْحَقِيبَةِ:

1				
	JD 60			
2				
	JD 15			
3				
	JD 35			

اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ اللَّازِمَةِ مِنْ كُلِّ فِتَّةٍ لِأَكُونَ JD 40:

4		5		6		7	
	وَرَقَةً _____		وَرَقَةً _____		وَرَقَةً _____		وَرَقَةً _____

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



تَحَدِّ: مَا أَقَلُّ عَدَدٍ وَمَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ اللَّازِمَةِ لِتَكُونِ مَبْلَغُ JD 75؟

8

نشاط منزلي: أَصْطَحِبُ طِفْلي مَعِي إِلَى السُّوقِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ اللَّازِمَةِ لِدَفْعِ ثَمَنِ سِلْعَةٍ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدُّ اللَّاعِبِينَ

2

لُعْبَةُ السَّاعَاتِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

- قَلَمًا تَلْوِينِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ قَلَمَ تَلْوِينِ.
- يُحَدِّدُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ سَاعَةً مِنْ وَرَقَةِ اللَّعِبِ لَزِمِيلِهِ.
- يَبْحَثُ اللَّاعِبُ الثَّانِي عَنْ سَاعَةٍ تُشِيرُ إِلَى الْوَقْتِ نَفْسِهِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ.
- إِذَا كَانَتْ إِجَابَةُ اللَّاعِبِ الثَّانِي صَحِيحَةً يَضَعُ إِشَارَةً (X) عَلَى السَّاعَتَيْنِ.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ.
- تَسْتَمِرُّ اللَّعْبَةُ حَتَّى تَغْطِيَةَ السَّاعَاتِ جَمِيعَهَا.

	6:55		10:10
	10:15		5:00
	8:50		9:05
	12:30		3:30
	2:20		1:00



اِخْتِبارُ نِهايَةِ الوَحْدَةِ

اَكْتُبِ الشَّهْرَ السَّابِقَ وَالشَّهْرَ التَّالِيَّ:

	آب	2	تِشْرِينُ الثَّانِي	1
--	----	---	---------------------	---

اَكْتُبِ الْأَشْهُرَ الْمَفْقُودَةَ:

	أَيَّارُ		آذارُ		كانونُ الثَّانِي
--	----------	--	-------	--	------------------

أَصِلْ السَّاعَةَ بِالْقِرَاءَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



الْحَادِيَّةُ عَشْرَةٌ وَالرُّبْعُ

السَّادِسَةُ وَ20 دَقِيقَةً

الْوَحْدَةُ وَ50 دَقِيقَةً

الثَّانِيَّةُ وَ35 دَقِيقَةً

اَقْرَأِ الْوَقْتَ، ثُمَّ اَكْتُبْهُ فِي السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ:

5



6



7



اختبار نهاية الوحدة

9



8 اشترت لين لعبة، ودفعت 4 قطع نقدية من فئة ربع الدينار، وقطعة نقدية من فئة نصف الدينار، و5 قطع نقدية من فئة 10 قروش، ما ثمن اللعبة؟



9 مع مصطفى ثلاث أوراق نقدية من فئة JD 20، وورقة نقدية من فئة JD 10، ويريد شراء دراجة هوائية ثمنها JD 72، فهل يكفي ما معه من مال لشراء الدراجة؟ أبرر إجابتني.

10 إذا كان عيد الفطر بعد 4 شهور، ونحن الآن في شهر شباط، ففي أي شهر يأتي العيد؟

تدريب على الاختبارات الدولية



11 تُشير الساعة المُجاورة إلى:

☐ 3:30

☐ 6:15

☐ 6:00

☐ 3:00



12 تُشير الساعة المُجاورة إلى:

☐ العاشرة والرُّبع

☐ العاشرة إلا رُبعا

☐ الحادية عشرة والرُّبع

☐ الحادية عشرة إلا رُبعا

13 كم ورقة نقدية من فئة JD 20 أحتاج لأكون JD 100؟

☐ 3

☐ 4

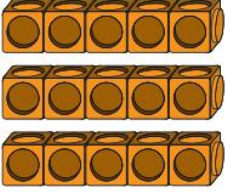
☐ 5

☐ 6

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

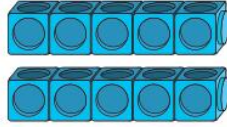
اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

1



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

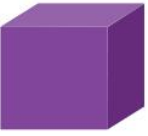
3



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَحَدِّدْ عَدَدَ أَوْجِهٍ وَرُؤُوسٍ وَأَحْرَفٍ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِنَ الْمُجَسِّمَاتِ الْآتِيَةِ:

4



أَوْجُهٍ _____
رُؤُوسٍ _____
أَحْرَفٍ _____

5



أَوْجُهٍ _____
رُؤُوسٍ _____
أَحْرَفٍ _____

6



وَجْهٍ _____
رَأْسٍ _____
حَرْفٍ _____

7 نَاتِجُ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 280 وَ 694 يُسَاوِي:

☐ 784

☐ 874

☐ 970

☐ 974

8 الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّفْعِ 5 فِي الْعَدَدِ 451 يُسَاوِي:

☐ 500

☐ 50

☐ 5

☐ 40

9 أَحَدُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ هُوَ حَلُّ الْمَسْأَلَةِ $16 \div 4 = ?$:

☐ 4

☐ 2

☐ 8

☐ 16

الْوَحْدَةُ 10 القِيَّاسُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْعَاشِرَةِ الَّتِي
سَأَتَعَرَّفُ فِيهَا بَعْضَ وَحْدَاتِ قِيَاسِ الطَّوْلِ
وَالْكَثْلَةِ وَالسَّعَةِ. لِنَتَقَدُّ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِي،
لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ
الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَخْتِاجُ
إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ سَيَرَاجِعُ طِفْلِي كَيْفِيَّةَ مُقَارَنَةِ وَقِيَاسِ أَطْوَالِ
الْأَشْيَاءِ وَكُتْلَيْهَا وَسَعَاتِهَا، بِاسْتِعْمَالِ وَحْدَاتٍ غَيْرِ مَعْيَارِيَّةٍ:



- أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي قِيَاسَ أَطْوَالِ بَعْضِ أَدَوَاتِ الْمَطْبَخِ بِاسْتِعْمَالِ الْمَشَابِكِ وَالْمُكْعَبَاتِ.
- أُعْطِي طِفْلِي حَبَّتَيْنِ مِنْ نَوْعَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنَ الْخَضِرَاوَاتِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ الْأَثْقَلِ مِنْ بَيْنَهُمَا.
- أُعْطِي طِفْلِي إِبْرِيْقًا وَكُوبَ مَاءٍ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ قِيَاسَ سَعَةِ الْإِبْرِيْقِ بِاسْتِعْمَالِ كُوبِ الْمَاءِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: نَبَتِي الْجَمِيلَةُ

المواد والأدوات:

- نَبْتَةُ مَرْوَعَةٍ فِي أَصيصٍ
- مِسْطَرَّةٌ سَتِيْمَتْرَاتٍ
- أَوْرَاقٌ
- أَقْلَامٌ سَبَّوْرَة



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا
الْمُتَمَثِّلِ فِي الإِعْتِنَاءِ بِنَبْتَةٍ، وَإِيجَادِ بَعْضِ
الْقِيَاسَاتِ الْخَاصَّةِ بِهَا.

خُطَوَاتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

أَبْحَثُ فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ
وَالِدَيَّ عَنْ كَمِّيَّةِ الْمَاءِ الَّتِي تَحْتَاجُهَا نَبْتِي
يَوْمِيًّا، وَأَحْسُبُ كَمِّيَّةَ الْمَاءِ الَّتِي تَحْتَاجُهَا
خِلَالَ أُسْبُوعٍ.



أَعِدُّ مَطْوِيَّةً أَضْمَنْ فِيهَا: جَدْوَلَ الْقِيَاسَاتِ
الَّذِي حَصَلْتُ عَلَيْهِ، وَصُورَةً لِنَبْتِي، وَبَعْضَ
الْمَعْلُومَاتِ عَنْهَا.

أَسْتَمِرُّ بِالْعِنَايَةِ بِنَبْتِي وَمُرَاقَبَةِ تَطَوُّرِ طَوْلِهَا.

1 أَشْتَرِي نَبْتَةً مِنْ أَحَدِ مَحَالِّ بَيْعِ الزُّهُورِ

وَالنَّبَاتَاتِ، وَأَشْتَرِي مَعَهَا أَصيصًا لِأَزْرَعَهَا
فِيهِ (أَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ أَحَدِ وَالِدَيَّ فِي ذَلِكَ).

2 أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَّةَ السَّتِيْمَتْرَاتِ لِقِيَاسِ أَجْزَاءِ
نَبْتِي: الْأَوْرَاقِ، وَالسَّاقِ، وَأَقِيسُ طَوْلَ النَّبْتَةِ
مَعَ الْأَصيصِ، ثُمَّ أَفْرِغُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي أَحْصَلْتُ
عَلَيْهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الطَّوْلُ بِالسَّتِيْمَتْرِ	الْوَحْدَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ	
		السَّاقُ
		الْوَرَقَةُ
		النَّبْتَةُ مَعَ الْأَصيصِ

3 أَحَدِّدُ وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ لِقِيَاسِ كُتْلَةِ
كُلِّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبْتَةِ إِضَافَةً إِلَى كُتْلَةِ
النَّبْتَةِ مَعَ الْأَصيصِ.

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُقَدِّرُ الْأَطْوَالَ الصَّغِيرَةَ
وَأَقِيسُهَا مُسْتَعْمِلًا الْمِسْطَرَّةَ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• السَّنْتِمِترُ

أَسْتَكَشِفُ

كَيْفَ أَقِيسُ طَوَلَ النَّبْتَةِ؟



أَتَعَلَّمُ

السَّنْتِمِترُ (centimeter) مِنْ وَحْدَاتِ قِيَاسِ الْأَطْوَالِ الصَّغِيرَةِ، وَيُسْتَعْمَلُ الرَّمْزُ **cm** لِيَدُلَّ عَلَيْهِ.

أَسْتَغْمِلُ الْمِسْطَرَّةَ لِقِيَاسِ أَطْوَالِ الْأَشْيَاءِ بِالسَّنْتِمِترِ.

أَسْتَغْمِلُ عَرْضَ إصْبَعِي
لِتَقْدِيرِ الطَّوْلِ.



عَرْضُ إصْبَعِ يَدِي 1 cm تَقْرِيْبًا

طَوْلُ الْقَلَمِ 12 cm تَقْرِيْبًا.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقِيسُ أَطْوَالَ الْأَشْيَاءِ الصَّغِيرَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ؟



الْوَحْدَةُ 10

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَقْدِّرُ طَوْلَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِثَرَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
1 	_____ cm	_____ cm
2 	_____ cm	_____ cm
3 	_____ cm	_____ cm

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 أَكْتَشِفُ الْخَطَّ: قَاسْتُ هَلَا طَوْلَ الطَّبَشُورَةِ الْمُجَاوِرَةِ، فَقَالْتُ: إِنَّهَا تُسَاوِي 7cm، أَكْتَشِفُ الْخَطَّ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ هَلَا، وَأُصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي قياس طول بعض أدوات المطبخ بالسنتيمترات.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُقَدِّرُ الْأَطْوَالَ الْكَبِيرَةَ وَأَقِيسُهَا
مُسْتَعْمِلًا الشَّرِيطَ الْمِترِيَّ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• المِتر



أَسْتَكْشِفُ



ما الأداة التي نَسْتَخْذُهَا سِهَامُ لِقِيَاسِ
طَوْلِ أَخْتِهَا؟

أَتَعَلَّمُ



طَوْلُ الْخِزَانَةِ 1 m تَقْرِيبًا.

المِتر (meter) مِنْ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الْأَطْوَالِ، وَيُسْتَعْمَلُ
الرَّمْزُ m لِيَدُلَّ عَلَيْهِ.

أَسْتَخْذِمُ الْمِترَ فِي قِيَاسِ
الْأَطْوَالِ الْكَبِيرَةِ.



أَسْتَغْمِلُ الشَّرِيطَ الْمِترِيَّ لِقِيَاسِ
أَطْوَالِ الْأَشْيَاءِ بِالْمِترِ.

أَتَحَدَّثُ: ما وَحْدَةُ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةُ لِقِيَاسِ طَوْلِ الْغُرْفَةِ؟



الْوَحْدَةُ 10

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَقْدِّرُ طَوْلَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالْأَمْتَارِ:

الشيء	التقدير	القياس
1 	_____ m	_____ m
2 	_____ m	_____ m
3 	_____ m	_____ m
4 	_____ m	_____ m

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 التَّبَرِيرُ: أَيُّ الْحَبْلَيْنِ أَطْوَلُ: حَبْلٌ طَوْلُهُ 7m أَمْ حَبْلٌ طَوْلُهُ 7cm؟
أُبَرِّرُ إِجَابَتِي؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي تحديدَ وَحْدَةِ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةِ لِقِيَاسِ طَوْلِ بَعْضِ الْأَدَوَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ مِثْلَ: ثَلَاجَةٍ، مِلْعَقَةٍ، طَاوِلَةٍ طَعَامٍ...، ثُمَّ قِيَاسَهَا بِاسْتِعْمَالِ الْأَدَاةِ الْمُنَاسِبَةِ لِذَلِكَ.



الْغَرَامُ وَالْكِلوْغَرَامِ

الدَّرْسُ 3

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أُمَيِّزُ وَحْدَتِي الْكُتْلَةِ (الْغَرَامِ وَالْكِلوْغَرَامِ)
- أَحَدِّدُ وَحْدَةَ الْكُتْلَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْقِيَاسِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- غَرَامٌ
- كِيلُوغَرَامٌ



أَسْتَكْشِفُ



ماذا يقيس سَلِيمٌ؟

أَتَعَلَّمُ



الْغَرَامُ (gram) وَالْكِلوْغَرَامُ (kilogram) مِنْ وَحْدَاتِ قِيَاسِ الْكُتْلَةِ، وَيُسْتَعْمَلُ الرَّمْزُ **g** لِيَدَّلَ عَلَى الْغَرَامِ، وَالرَّمْزُ **kg** لِيَدَّلَ عَلَى الْكِلوْغَرَامِ.

أَسْتَعْمِلُ الْكِلوْغَرَامَ لِقِيَاسِ الْكُتْلِ الْكَبِيرَةِ، وَأَسْتَعْمِلُ الْغَرَامَ لِقِيَاسِ الْكُتْلِ الصَّغِيرَةِ.



كُتْلَةُ الْعَدَسِ 1 kg تَقْرِيْبًا



كُتْلَةُ حَبَّةِ الْعَدَسِ 1g تَقْرِيْبًا

أَتَحَدَّثُ: مَتَى أَسْتَعْمِلُ الْغَرَامَ، وَمَتَى أَسْتَعْمِلُ الْكِلوْغَرَامَ لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ؟



الْوَحْدَةُ 10

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَحْوَطُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (g, kg) لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ:

1



g kg

2



g kg

3



g kg

أَحْوَطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ:

4



تَقْرِيْبًا 20 g

تَقْرِيْبًا 20 kg

5



تَقْرِيْبًا 3 g

تَقْرِيْبًا 3 kg

6



تَقْرِيْبًا 10 g

تَقْرِيْبًا 10 kg

7



تَقْرِيْبًا 2 g

تَقْرِيْبًا 2 kg

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



8 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: اخْتَارُ الْكُتْلَ الْمُنَاسِبَةَ لَوْضْعِهَا فِي كِفْتَيْ الْمِيزَانِ حَتَّى تَتَسَاوَى الْكِفَتَانِ. اسْتَغْمِلْ كُلَّ شَكْلِ مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ.



40 g

30 g

20 g

10 g

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي مَجْمُوعَةً مِنْ حَبَّاتِ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَاكِهَةِ (فَرَاوَلَةٍ، تَفَّاحَةٍ، بَطِيخَةٍ، يَظْطِينَةٍ، ...)، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ الْوَحْدَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِقِيَاسِ كُتْلِهَا.



اللتر والمليتر

4

الدرس

أتعلم اليوم

- أميز وحدتي السعة (التر والمليتر)
- أحدد وحدة السعة المناسبة للقياس.

المصطلحات

- لتر
- مليتر

أستكشف



كم كوبًا من الماء أحتاج كل يوم؟



أتعلم



التر (liter) والمليتر (milliliter) من وحدات قياس السعة، ويُستعمل الرمز **L** ليُدل على لتر، والرمز **mL** ليُدل على المليتر.

أستخدم لتر في قياس سعة الأشياء الكبيرة، وأستعمل المليتر لقياس سعة الأشياء الصغيرة.



تسع القطارة 1 مليترًا من الماء تقريبًا.

تسع القارورة 1 لترًا من الماء تقريبًا.

أنحدث: ما الوحدة المناسبة لقياس سعة خزان ماء؟



الْوَحْدَةُ 10

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَحْوَطُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (L, mL) لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

1



L mL

2



L mL

3



L mL

أَحْوَطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

4



5 mL تقريبًا

5 L تقريبًا

5



2 mL تقريبًا

2 L تقريبًا

6



1 L تقريبًا

10 mL تقريبًا

7



5 mL تقريبًا

5 L تقريبًا

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



8



التَّفَكُّيرُ الْمُنْطَقِيُّ: تُرِيدُ مَرَحَ قِيَاسِ 2 L مِنَ الْمَاءِ، وَلَيْسَ لَدَيْهَا إِلَّا دَلْوَانِ، سَعَةُ أَحَدِهِمَا 5 L، وَسَعَةُ الْآخَرِ 3 L، كَيْفَ يُمَكِّنُ لِمَرَحِ اسْتِعْمَالِ كِلَا الدَّلْوَيْنِ لِلْحُصُولِ عَلَى 2 L مِنَ الْمَاءِ؟

نشاط منزلي: أضعُ أمامَ طفلي مِلْعَقَةً، وَعُلبَةً دَوَاءٍ، وَدَلْوَ مَاءٍ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ وَحْدَةِ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةِ لِسَعَةِ كُلِّ مِنْهَا.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

أَقْدِرُ الْكُتْلَةَ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يَضَعُ كُلُّ لَاعِبٍ الزَّرَّ الْخَاصَّ بِهِ عَلَى مُرَبَّعِ الْبِدَايَةِ.
- يَرْمِي اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ حَجَرَ النَّرْدِ وَيَتَحَرَّكُ خُطَوَاتٍ بِحَسَبِ الرَّقْمِ الظَّاهِرِ عَلَى وَجْهِ حَجَرِ النَّرْدِ.
- إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ الشَّيْءِ الَّذِي يَقِفُ عِنْدَهُ اللَّاعِبُ أَقَلَّ مِنْ 10 g يَكْسِبُ نُقْطَةً، وَإِذَا كَانَتْ أَكْبَرَ يَكْسِبُ نُقْطَتَيْنِ.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ.
- يَحْسَبُ اللَّاعِبَانِ عَدَدَ النُّقَاطِ الَّتِي حَصَلَا عَلَيْهَا بَعْدَ أَنْ يُتِمَّ كُلُّ مِنْهُمَا 4 دَوْرَاتٍ عَلَى وَرَقَةِ اللَّعِبِ، وَالْفَائِزُ هُوَ مَنْ يَحْصُلُ عَلَى مَجْمُوعٍ أَكْبَرَ مِنَ النُّقَاطِ.

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَقْدِرْ طَوْلَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدْ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِثَرَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
1 	_____ cm	_____ cm
2 	_____ cm	_____ cm

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَقْدِرْ طَوْلَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدْ قِيَاسَهُ بِالْأَمْتَارِ:

الشيء	التقدير	القياس
3 	_____ m	_____ m
4 	_____ m	_____ m

أَحْوَطِ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (g , kg) لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ:

5



g kg

6



g kg

اختبار نهاية الوحدة

10

أحسب الوحدة المناسبة (L, mL) لقياس السعة:

7



L mL

8



L mL

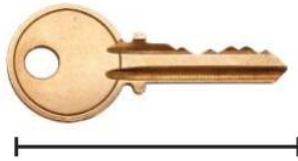


9 إذا كان طول المُغلفِ المُجاوِرِ يُساوي 4 مَشَابِك، وطول المَشَبِك الواحد 2 cm، فما طول المُغلفِ بالسَّنْتِمِترَاتِ؟



10 تَبْلُغُ كُتْلَةُ مَرْطَبَانِ مَرْبَى الْفَرَاوِلَةِ 120 g، كَمْ تَبْلُغُ كُتْلَةُ مَرْطَبَائِيْنِ مِنْهُ؟

تَدْرِيبٌ عَلَى الْإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ



11 ما طول المفتاح المُجاوِرِ تَقْرِيْبًا؟

☐ 40 cm

☐ 40 m

☐ 4 m

☐ 4 cm

12 ما كُتْلَةُ 5 حَبَّاتِ تَفَّاحٍ تَقْرِيْبًا؟

☐ 1 gm

☐ 60 gm

☐ 1 kg

☐ 60 kg

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

1 $516 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

2 $748 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْوَاقِعَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ فِي الْفَرَاغِ:

3 $602, \underline{\hspace{1cm}}, 604$

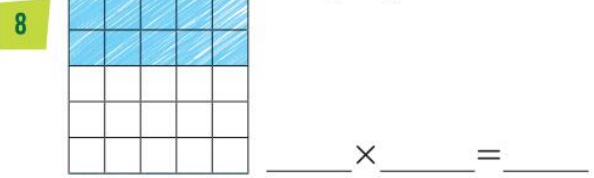
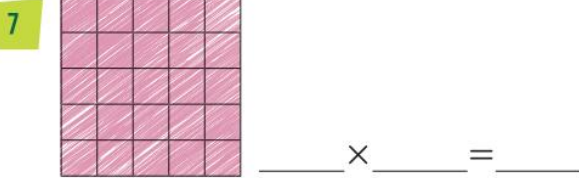
4 $880, \underline{\hspace{1cm}}, 882$

اُقَدِّرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10:

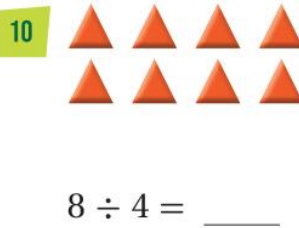
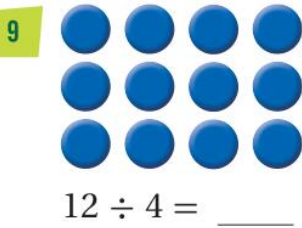
5 $352 + 466 \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

6 $896 + 112 \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

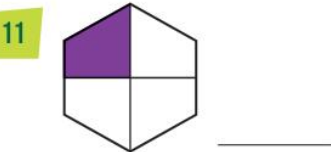
اَكْتُبِ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ:



اَوْرِغْ أَرْبَعَاتٍ، ثُمَّ اكْمِلْ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ:



اَكْتُبِ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ، ثُمَّ أَقْرُؤْهُ:



أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN