

الوحدة الثالثة
قال تعالى: (تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ)

الدرس الأول
سورة البقرة
الآيات الكريمة (183-186)

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: بينت الآيات الكريمة من سورة البقرة فرضية الصيام وبعضاً من أحكامه

س: ما سبب تسميت سورة البقرة بهذا الاسم؟

ج: لورود قصة سيدنا موسى عليه السلام مع قومه حين طلب إليهم بأمر من الله تعالى أن يذبحوا بقرة

*فيها أعظم آية في القرآن وهي آية الكرسي (255)

*فيها أطول آية في القرآن وهي آية الدين (282)

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183) أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينَ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (184) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (185) وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ (186)

المفردات والتراكيب: (السؤال الثاني)

كُتِبَ عَلَيْكُمُ: فُرض عليكم
مَّعْدُودَاتٍ: معلومة العدد وهي أيام شهر رمضان
فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ: يقضي أياما مكانها
يُطِيقُونَهُ: يشق عليهم صيامه مشقة غير محتملة
تَطَوَّعَ خَيْرًا: زاد في قدر الفدية
شَهِدَ: حضر
وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ: ولتتذكروا الله
يَرْشُدُونَ: يهتدون

س: اذكر موضوعات الآيات؟

ج:

*من أحكام الصيام الآيتان الكريمتان (183-184)

*من فضائل شهر رمضان الآية (185)

*فضيلة الدعاء الآية (186)

س: عرف الصيام؟



ج: الإمتناع عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس مع عقد النية على ذلك قبل طلوع الفجر

س: ما هو حكم الصيام ؟
ج: فرض

س: ما الحكمة من الصيام؟
ج: تحقيق التقوى وتهذيب النفس وتعويدها خشية الله تعالى في السر والعلن

س: ما هي الأذكار المبيحة للإفطار؟
ج:

أ- إباحة الإفطار للمسافر والمريض الذي يرجى شفاؤه ووجوب القضاء عليهما
2- إباحة الإفطار ووجوب دفع الفدية للعاجز عن القضاء مثل كبير السن والمريض الذي لا يرجى شفاؤه

س: اذكر فضل شهر رمضان؟
ج: له فضائل كثيرة من أعظمها نزول القرآن الكريم فيه فالقرآن الكريم كتاب هداية للناس فرق الله تعالى فيه بين الحق والباطل

س: عرف الدعاء؟
ج: التوجه إلى الله تعالى بقلب صادق طلباً لتحقيق الحاجات وكشف الكربات

س: من الأوقات المستحبة للدعاء التي وردت في الآيات؟
ج: وقت إفطار الصائم

إجابات أختبر معلوماتي:

1- إباحة الإفطار ووجوب دفع الفدية للعاجز عن القضاء مثل كبير السن والمريض الذي لا يرجى شفاؤه

3- أ- لورود قصة سيدنا موسى عليه السلام مع قومه حين طلب إليهم بأمر من الله تعالى أن يذبحوا بقرة
ب- لأنها عبادة فرضها الله تعالى على المسلمين وعلى الأقوام السابقة
ج- لأن الدعاء بهذا الوقت مستجاب



الدرس الثاني الربا وأحكامه في الفقه الإسلامي

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: الربا من المعاملات المحرمة شرعاً لأنه يؤدي إلى ظلم الناس واستغلالهم وإلحاق الضرر بهم وقد توعده الله تعالى المرابي بالعذاب الشديد

س: هل تغير اسم الربا إلى أسماء أخرى يغير عليه شيء؟

ج: لا يغير من حقيقة الربا وحرمة

س: عرف الربا؟

ج: ما يزداد على أصل البيع، أو الدين من مال دون حق، أو ما يزداد بعد مدة معينة من الوقت بلا مقابل، فما يزداد على الأصل هو الربا

س: اذكر بعض أنواع الربا؟

ج: ربا النسيئة / ربا الفضل أو البيوع

س: عرف ربا النسيئة؟

ج: يطلب الدائن أو المقرض زيادة في أصل الدين أو القرض بسبب التأخير في الوفاء بالدين عن مواعده

س: عرف ربا الفضل أو ربا البيوع؟

ج: يقع عند مبادلة الأموال الربوية بجنسها مع زيادة في أحدها أو تأخير قبض أحد البديلين

س: ما هو حكم الربا؟

ج: حرام

الدليل : أ- قال الله تعالى (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا)

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اجتنبوا السبع الموبقات قيل: يارسول الله وما هي؟ قال: الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم)

س: عدد أضرار الربا؟

ج: أ- انتشار الظلم لأن المرابي يأخذ المال مستغلاً حاجة الناس



ب- انتشار الحقد بين أفراد المجتمع

ج- نشوء الأزمات الاقتصادية التي تنتج بسبب تراكم الفوائد الربوية وما يؤدي إليه ذلك من إفلاس كثير من المؤسسات الاقتصادية

س: ما هو البديل الشرعي للربا؟

ج: بيع المربحة للأمر بالشراء

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

ما يزداد على أصل البيع، أو الدين من مال دون حق، أو ما يزداد بعد مدة معينة من الوقت بلا مقابل، فما يزداد على الأصل هو الربا
أنواعه: ربا النسيئة / ربا الفضل أو البيوع

2-

الحكم حرام

الدليل : أ- قال الله تعالى (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا)

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اجتنبوا السبع الموبقات قيل: يا رسول الله وما هي؟ قال: الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم)

3-

أ- انتشار الظلم لأن المرابي يأخذ المال مستغلاً حاجة الناس

ب- انتشار الحقد بين أفراد المجتمع

4-

لا يجوز



الدرس الثالث المسجد الأقصى المبارك

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: للمسجد الأقصى المبارك مكانة عظيمة في الإسلام لذا استمر المسلمون برعايته والإهتمام به منذ فجر الإسلام إلى يومنا هذا وقد نالت المملكة الأردنية الهاشمية شرف الوصاية عليه والدفاع عنه وحمايته والمحافظة عليه

س: ماذا كان يطلق على المسجد الأقصى؟

ج: بيت المقدس

س: ما المقصود بما حوله؟

ج: المناطق المحيطة به ومنها الأردن

س: عدد مظاهر اهتمام المسلمين بالقدس؟

ج:

الفتح العمري

15 هجري

دخلها عمر بن الخطاب رضي الله عنه سلماً بعد أن كانت تحت الحكم الروماني وأعطى عمر بن الخطاب رضي الله عنه أهلها الأمان بوثيقته المعروفة ب(العهد العمري) وبعد تسلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه مفاتيح مدينة القدس بالاتفاق مع بطريك الروم صفرونيوس كلف بعض الصحابة الذين قدموا معه بالإقامة في بيت المقدس ومنهم عبادة بن الصامت رضي الله عنه أول قاض في القدس وتوفي ودُفن فيها



العهد الأموي	96-86 هجري	اعتنوا الخلفاء الأمويين بمدينة القدس : *بنى الخليفة عبد الملك بن مروان المسجد المرواني ثم بنى فوقه المسجد القبلي *شيد الخليفة الوليد بن عبد الملك مسجد قبة الصخرة المشرفة *وبنيت القصور الملاصقة لجدار المسجد الأقصى من الجهة الجنوبية
التحرير الأيوبي	583 هجري	بعد تحرير صلاح الدين الأيوبي للمسجد الأقصى عادت الحياة العلمية والدينية له بعد انقطاع دام قرابة 91 سنة اثر احتلال الفرنجة الذي حوّل المسجد إلى اصطبل للخيول بعد قتل عدد كبير من أهل القدس وعاد المسلمون إلى شد الرحال إليه لزيارته والصلاة فيه من جهة وطلب العلم والتدريس والدفاع عنه من جهة أخرى

س: عرف المسجد الأقصى؟

ج: هو مسجد خاص للمسلمين فقط لا يشاركهم فيه غيرهم وأطلق عليه هذا الاسم في القرآن الكريم ويُعد وفقاً لإماماً بكل مبانيه وأسواره وساحاته وكل ماتحته وما فوقه يقع جنوب شرق القدس ومساحته 144 دونم ومحاط بسور شبه مستطيل ويشتمل على: المسجد القبلي والمسجد المرواني ومسجد قبة الصخرة والساحات وكل ما يحيط به السور

س: اذكر مكانة المسجد الأقصى؟

ج:

أ- ثاني مسجد وضع في الأرض بعد بيت الله الحرام

ب- مسرى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد أسري به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ومنه معراجة إلى السماوات العلى

ج- أحد أقدس ثلاثة مساجد في الإسلام والتي تُشد إليها الرحال للعبادة



د- قبلة المسلمين الأولى التي صلى نحوها رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم بعد الهجرة قبل الأمر بتحويل القبلة إلى الكعبة
ه- مضاعفة أجر الصلاة فيه

س: كيف اعتنت المملكة الأردنية الهاشمية بالمسجد الأقصى؟ السؤال الخامس

ج:

أ- الدفاع عن المسجد الأقصى المبارك فقد روى الجيش العربي أسوار القدس وساحات الأقصى بالدماء الزكية لمئات الشهداء من الجنود الأردنيين في حرب 1948 وحرب 1967
ب- الوصاية الهاشمية على المسجد الأقصى والدفاع عنه في كافة المحافل الدولية تأكيداً على إسلاميته وأحقية المسلمين فيه

ج- الإستمرار في الإعمار الهاشمية للمحافظة على هوية المسجد الأقصى وصيانتة وترميمه كمنبر صلاح الدين الأيوبي الذي حرق عام 1969 حيث أمر جلالة الملك الحسين بن طلال رحمه الله عام 1993 بصناعة منبر مشابه تماماً للمنبر الأصلي ثم وضع المنبر الجديد بأمر من جلالة الملك عبد الله الثاني في مكانه عام 2007

د- الدفاع عن حق المسلمين في الصلاة في المسجد الأقصى من دون مضايقات الاحتلال والوقوف في وجه محاولات الاحتلال منع المصلين من الصلاة فيه وإغلاق أبوابه والتصدي لمحاولات المتطرفين الدخول إليه ومحاوله سلطة الاحتلال تقسيمه بين المسلمين واليهود
ه- دعم المؤسسات الوقفية التي تشرف عليها وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية وتعيين العلماء والموظفين والأئمة والحراس لإعمار المسجد بالعلم وتتكفل المملكة الأردنية الهاشمية بنفقاتها ومصاريفها ورواتب العاملين فيها

إجابات أختبر معلوماتي:

1- هو مسجد خاص للمسلمين فقط لا يشاركونهم فيه غيرهم وأطلق عليه هذا الاسم في القرآن الكريم ويُعد وفقاً لإمامنا بكل مبانيه وأسواره وساحاته وكل ماتحته وما فوقه يقع جنوب شرق القدس ومساحته 144 دونم ومحاط بسور شبه مستطيل

2-

يشتمل على: المسجد القبلي والمسجد المرواني ومسجد قبة الصخرة والساحات وكل ما يحيط به السور

3-

ج:

أ- ثاني مسجد وضع في الأرض بعد بيت الله الحرام
ب- مسرى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد أسري به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ومنه معراجة إلى السماوات العلى
ج- أحد أقدس ثلاثة مساجد في الإسلام والتي تُشد إليها الرحال للعبادة



-4

اعتنوا الخلفاء الأمويين بمدينة القدس :
*بنى الخليفة عبد الملك بن مروان المسجد المرواني ثم بنى فوقه المسجد القبلي
*شيد الخليفة الوليد بن عبد الملك مسجد قبة الصخرة المشرفة
*وبنيت القصور الملاصقة لجدار المسجد الأقصى من الجهة الجنوبية

الدرس الخامس صحيح البخاري

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: اعتنى الإمام البخاري رحمه الله بالسنة النبوية الشريفة وجمع عدد كبير من الأحاديث الصحيحة في كتابه (صحيح البخاري) وقد شرح الإمام ابن حجر العسقلاني رحمه الله صحيح البخاري في كتاب اسماء (فتح الباري)

س: عرف الحديث الصحيح؟

ج: هو ما اتصل سنده بنقل رواة اتصفوا بالحفظ والأمانة والضبط عن رواة مثلهم من أول السند إلى آخره من غير شذوذ ولا علة

س: عرف الحديث الضعيف والحديث الموضوع؟

ج:

الحديث الضعيف: هو الحديث الذي لم تجتمع فيه صفات الحديث الصحيح أو الحديث الحسن
الحديث الموضوع: هو الحديث المكذوب في نسبته إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم

التعريف بالإمام البخاري:

*اسمه ونسبه: محمد بن إسماعيل البخاري

*كنيته: أبو عبد الله

*لقبه: أمير المحدثين لكثرة رحلاته وجهوده في الحديث

*تاريخ ومكان ولادته: 194 هجري / بخاري

*من شيوخه: إسحاق بن راهوية

*من تلاميذه: الإمام مسلم والإمام الترمذي

*مصنفاته: الجامع الصحيح والتاريخ الكبير والتاريخ الأوسط والتاريخ الصغير

*تاريخ وفاته ومكان دفنه: 256 هجري ودفن في سمرقند



س: كيف كانت نشأته؟

ج: نشأ في كنف والديه وكان أبوه يعلمه السنة النبوية وبعد وفاة أبيه كان لأمه دور كبير في تربيته وتعليمه فقد اعتنت بتحصيله العلمي وشجعتة على حضور حلقات العلم في بلده

س: اذكر صفاته؟

ج: *الذاكرة القوية التي ساعدته على حفظ الحديث النبوي الشريف

*اشتغاله الدائم بالعلم

*السماحة في التعامل مع الناس

*الزهد

س: كيف طلب العلم؟

ج: أتم حفظ القرآن الكريم قبل العاشرة من عمره

حفظ عددًا كبيرًا من الأحاديث النبوية الشريفة

اعتنى بعلم الجرح والتعديل

س: عرف علم الجرح والتعديل؟

ج: هو علم يبحث في أحوال الرجال الذين روى حديث النبي صلى الله عليه وسلم

التعريف بصحيح البخاري:

أ- سبب التأليف:

جمع البخاري كتابه في الحديث النبوي بتشجيع من أستاذه إسحق بن راهويه فبدأ رحمه الله في البحث عن الأحاديث بجمعها وتوثيقها وتصنيفها

ب- تسميته وعدد أحاديثه:

جمع البخاري (7563) حديثًا في كتاب أسماه (الجامع الصحيح المسند المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه) يطلق عليه اختصارًا (صحيح البخاري)

ج- المنهجية التي اتبعها:

1- شدة التحري والتدقيق: ومن ذلك أنه قد استغرق 16 عامًا في جمعه وتصنيفه

2- جمع الأحاديث ذات الموضوع الواحد تحت مسمى (كتاب) ثم تقسيم كل كتاب إلى عناوين فرعية تحت مسمى (باب)

3- الحرص على استنباط الفوائد من الحديث وجعل الفوائد المستنبطة عناوين لكل باب

4- التزام شروط لرواة الأحاديث الذي روى عنهم لكنه لم يصرح بها بل استنتجها العلماء بعده وهي:

أ- المعاصرة: معايشة الراوي مع من يروي عنه في الزمان نفسه

ب- اللقاء: أن يلتقي الراوي الثقة مع من يروي عنه الحديث

د- مكانة صحيح البخاري عند العلماء:



له مكانة عظيمة عند المسلمين فقد عدّه العلماء أصح كتب السنة وتلقته الأمة بالقبول لذا عكف العلماء على دراسته وشرح أحاديثه ومن أشهر شروحه كتاب: (فتح الباري شرح صحيح البخاري) الذي ألفه ابن حجر العسقلاني وأمضى 25 سنة في ذلك ويعد موسوعة علمية إسلامية من الناحية الحديثية

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

أ- علم الجرح والتعديل

ب- الحديث الصحيح

ج- المعاصرة

2-

أوجه المقارنة	البخاري	ابن حجر العسقلاني
اسم الكتاب	(الجامع الصحيح المسند المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه) يطلق عليه اختصاراً (صحيح البخاري)	فتح الباري شرح صحيح البخاري
موضوعه	جمع الاحاديث الصحيحة عن الرسول صلى الله عليه وسلم	شرح أحاديث صحيح البخاري
المدة الزمنية في تأليفه	16 سنة	25 سنة
مكانته	له مكانة عظيمة عند المسلمين فقد عدّه العلماء أصح كتب السنة وتلقته الأمة بالقبول لذا عكف العلماء على دراسته وشرح أحاديثه	يعد موسوعة علمية إسلامية من الناحية الحديثية

3-

أ- لكثرة رحلاته وجهوده في الحديث

ب- لأنه يعد موسوعة علمية إسلامية وفيه شرح للاحاديث

ج- استخارة وطلب التوفيق من الله تعالى

4-

أ- بخاري / سمرقند

ب- كتاب / باب

ج- المعاصرة

5-



كان أبوه يعلمه السنة النبوية وبعد وفاة والده كان لأمه دور كبير في تعليمه وتربيته وقد اعتنت بتحصيله العلمي وشجعتة على حضور حلقات العلم في بلده

الدرس السادس القرض وأحكامه في الفقه الإسلامي

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: القرض من المعاملات التي أباحها الشرع وحثّ عليها لحاجة الناس إليه في سدّ حاجاتهم وإظهاراً لمعنى التكافل الاجتماعي بينهم وقد وضع له الإسلام مجموعة من الأحكام والآداب

س: عرّف القرض؟

ج: أن يأخذ ص من آخر مالاً على أن يرده بعد مرده من دون زيادة

س: عدد أركان عقد القرض؟

ج:

- 1- الصيغة: وهي الإيجاب والقبول
- 2- العاقدان: وهما المقرض والمقرض
- 3- محل العقد: وهو المال المقرض

س: ما حكم القرض؟

ج:

سنة في حق المُرَض ومباح في حق المقرض

س: اذكر الأدلة على مشروعية القرض؟

ج: 1- قال الله تعالى: (وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا)

ب- عن عبد الله بن ربيعة أن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم استلف منه حين غزا خنينا ثلاثين أو أربعين ألفاً فلما قدم قضاها إياه ثم قال له صلى الله عليه وسلم "بارك الله لك في أهلك ومالك إنما جزاء السلف الوفاء والحمد"

س: متى يصبح القرض ربا؟

ج: إذا استرط المقرض زيادة على القرض



س: ما الحكمة من مشروعية القرض؟

ج:

أ-تفريج كُرب الناس وقضاء حوائجهم وتشجيعهم على فعل الخير
ب-التكافل والتعاون بين أفراد المجتمع

س: ما أحكام القرض وآدابه؟

ج:

أ-التوثيق: يستحب توثيق القرض ضماناً للحقوق ودفعاً لتنازع الأطراف ومن وسائل التوثيق:

1-كتابة الدين

2-الإشهاد على الدين

*وقد أجاز الإسلام الكفالة وهي أن يتعهد طرف ثالث غير المدين والدائن (الكفيل) بقضاء الدين عند حلول موعد السداد اذا امتنع المدين من دفعه أو عجز عن ذلك

*وقد أجاز الإسلام الرهن وهو مايقدمه المدين للدائن ضماناً لسداد الدين

ب-إمهال المقرض للمدين مدة من الزمن إن كان معسراً حتى يتمكن من سداد الدين

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

أن يأخذ ص من آخر مالا على أن يردّه بعد مرده من دون زيادة

2-

ضماناً للحقوق ودفعاً لتنازع الأطراف

3-

أ-تفريج كُرب الناس وقضاء حوائجهم وتشجيعهم على فعل الخير

ب-التكافل والتعاون بين أفراد المجتمع

4-

أ-إمهال المقرض للمدين

ب-توثيق الدين

5-

أ-خطأ

ب-صحيح

ج-صحيح

الوحدة الرابعة قال تعالى: (وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ)

الدرس الأول التفكر في خلق الله تعالى

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: التفكير في خلق الله تعالى عبادة عظيمة وقد تعددت الآيات القرآنية التي تخاطب أصحاب العقول وتحثهم على التفكير والتدبر ليصل الإنسان إلى الإيمان الراسخ بأن الله تعالى واحد لا شريك له ويكتشف سنن الله تعالى في الكون ويسخرها في عمارة الأرض

س: عرف التفكير في خلق الله تعالى ؟

ج: إعمال العقل عن طريق التأمل والتدبر في قة خلق الله تعالى وإتقانه وعظمته لأخذ العبرة والعظة واكتشاف سنن الله تعالى في كونه

س: ما أهمية التفكير في خلق الله تعالى ؟

ج: أ- عبادة الله تعالى والتقرب إليه
ب- يؤدي إلى زيادة اليقين بالله تعالى خالق هذا الكون ومبدعه
ج- يفتح الآفاق لطلب العلم والمعرفة واكتشاف سنن الله تعالى في الكون

س: لماذا أمرنا الله تعالى في كثير من الآيات إلى التفكير والتأمل؟

ج: للوصول إلى حقيقة الإيمان بالله تعالى وترسيخه في القلوب وأخذ العبرة والعظة

س: ماهي مجالات التفكير في خلق الله تعالى ؟

ج:

1- خلق السموات والأرض:

* فمن تفكر وأمعن النظر مستعيناً بالأدوات للعلم الحديثة في حركة النجوم والمجرات لأدهشه دقة نظامها وسيرها من غير تصادم بينها بالرغم من سرعتها وضخامة حجمها

بسم الله الرحمن الرحيم

الملف منقول

تم تجميع هذا الملف من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

www.jnob-jo.com

