



الوحدة الأولى قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ)

الدرس الأول: واجب المسلم تجاه القرآن الكريم

س: ما الفكرة الرئيسية من الدرس؟
أن المسلم يُعَظِّمُ القرآن الكريم لأنه كلام الله تعالى وفيه سعادة الدارين وذلك بتلاوته والإستماع إليه وحفظه وتدبره والعمل به

س: عرف المصحف؟
ج: هو ما جُمع فيه القرآن الكريم

س: عدد واجبات المسلم تجاه القرآن الكريم؟
ج:

- 1- قراءته وتعلّم احكام تلاوته
- 2- الإستماع لتلاوته والإنصات له
- 3- تدبر آياته والعمل بها والتّحلي بما جاء فيها من أخلاق وآداب
- 4- حفظ ما استطاع منه غيباً
- 5- تعظيمه والتأدب معه
- 6- نشره والدفاع عنه

س: ما المقصود بقوله تعالى: (وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا)؟



ج: أمرنا الله تعالى أن نقرأ القرآن الكريم قراءةً مرتلةً كما أنزله على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

س: اذكر بعض الوسائل التي تعين على تعلم أحكام التلاوة والتجويد؟
ج: 1- أن يتعلم أحكام تجويد القرآن الكريم بتلقيه مشافهة عن متقن له
2- أو عبر التطبيقات الحديثة

س: وضح قول الله تعالى: (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)؟
ج: أمرنا الله عز وجل بالإستماع للقرآن الكريم والإنصات له وإن من واجبنا نحو القرآن الكريم أن نحسن الإستماع له وألا نشتغل عنه

س: مالذي يعين على حسن الإستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم؟
ج: الإخلاص وحضور القلب

س: وضح تدبر آيات القرآن الكريم والعمل بها؟
ج: أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم والتفكر فيه وحثّ على استخدام العقل في التفكّر بآيات الله عز وجل ولا يقف المسلم عند التدبر فقط بل عليه أن يعمل بما في القرآن من الأحكام والقيم والتوجهات في شتى مجالات الحياة

س: اذكر بعض الوسائل التي تعين على تدبر آيات القرآن الكريم؟
ج: الرجوع إلى كتب التفسير والمختصين بعلوم القرآن الكريم

س: كيف يكون العمل بالقرآن الكريم؟
ج: باتباع ما جاء فيه من الأوامر واجتناب ماتضمنه من النواهي فيحقق المسلم بهذا سعادته في الدنيا والآخرة

س: اذكر الدليل على تدبر آيات القرآن الكريم والعمل بها والتحلي بما جاء فيها من أخلاق وآداب؟
ج:

قال الله تعالى: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا)
قال الله تعالى: (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ)

س: على ماذا يدل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يُقَالُ لِمَنْ دَخَلَ الْجَنَّةَ: اقْرَأْ واصعد، فيقرأ ويصعد بكل آية درجة، حتى يقرأ آخر شيء معه)؟
ج: على المسلم أن يحفظ ما يتيسر من كتاب الله تعالى لتقوم الصلاة به وكلما ازدادت منزلته عند الله تعالى واستحق المنزلة الرفيعة في الجنة



س: عدد مظاهر تعظيم المصحف؟

ج:

- 1- المحافظة عليه من التلف
- 2- الجلوس بأدب عند تلاوته
- 3- عدم الإتكاء عليه
- 4- عدم الكتابة على صفحاته
- 5- عدم وضع شيء فوقه

س: اذكر الوسائل المساعدة لنشر القرآن الكريم والدفاع عنه؟

ج:

- 1- استثمار القنوات الفضائية
- 2- إنشاء برامج ومواقع إلكترونية تُعنى بالقرآن الكريم
- 3- إنشاء دور القرآن الكريم في المساجد والمراكز التي تُعنى بتعليمه

س: عدد جهود المملكة الأردنية الهاشمية في المحافظة على القرآن الكريم؟

ج:

- 1- المسابقة الهاشمية السنوية
- 2- طباعة المصحف الهاشمي
- 3- الإشراف على تدقيق المصاحف
- 4- الإشراف على المراكز الصيفية السنوية لتحفيظ القرآن الكريم
- 5- إذاعة القرآن الكريم

أختبر معلوماتي:

1-

- أ- تدبر آياته والعمل به والتحلي بما جاء فيها من أخلاق وآداب
- ب- تعظيمه والتأدب معه
- ج- قراءته وتعلم أحكام التجويد

2-

- أ- أن يتعلم أحكام تجويد القرآن بتلقيه مشافهه عن متقن له
- ب- عن طريق التطبيقات الحديثة

3-

أ- الإخلاص

ب- حضور القلب

4- أ- المسابقة الهاشمية السنوية



ب- طباعة المصحف الهاشمي

الدرس الثاني: البيع : مشروعيته وأحكامه

س: ما الفكرة الرئيسية من الدرس؟

ج: البيع من المعاملات التي يحتاج إليها الناس في حياتهم لتأمين حاجاتهم وقد وضع الإسلام لهذا العقد من الأحكام ما يضمن تحقيق مصالح الناس

س: عرف المال؟

ج: كل ما له قيمة مادية مثل: البيت والسيارة والعملة النقدية والذهب والفضة

س: عرف البيع؟

ج: نقل ملكية سلعة إلى الغير مقابل مال

س: اذكر أنواع البيع مع التعريف؟

ج:

1- البيع المطلق: هي مبادلة سلعة بنقد

2- المقايضة: هي مبادلة سلعة بسلعة

3- الصرف: مبادلة نقد بنقد

س: ما هو حكم البيع؟

ج: الأصل في العقود والمعاملات الإباحة ولا يحرم منها إلا ما حرّمه الشرع

الدليل على مشروعية البيع؟

ج:

أ- قال تعالى: (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا)

ب- قيل: يارسول الله أي الكسب أطيب؟ قال: "عمل الرجل بيده، وكل بيع مبرور"

اذكر الحكمة من البيع؟

ج: 1- توفير سبل المعاش للناس

2- تأمين احتياجات الناس وتسهيل حياتهم

س: عدد أركان عقد البيع؟



ج:

- 1-العاقدان:البائع والمشتري
- 2-الصيغة:الإيجاب والقبول :وهو إعلان طرفي العقد عن موافقتهما على إجراء عقد البيع
- 3-محل العقد:المبيع والثمن

س:اذكر شروط صحة البيع؟

ج:

- 1-أن يكون العاقد أهلاً لإجراء العقود (بالغ/عاقل/ويجوز بيع الصغير المميز إذا كان عمره أكثر من سبع سنوات إن أجاز له وليُّ البيع/ وأما إذا لم يكن العاقد أهلاً للتصرف كالمجنون السفیه والصغير غير المميز لا ينعقد البيع
- 2-أن يكون العاقد راضياً:لايصح بيع المكره وهو المجرى على فعل شيء أو تركه
- 3-أن يكون العاقد مالكا للمبيع أو نائباً عن مالكة كالوكيل
- 4-أن يكون المبيع : (شروط المبيع) 1-مشروعاً أي غير محرم كالخمر والمخدرات/2-معلوماً أي أن يكون كل من الثمن والمبيع معلوم فلا يصح البيع إذا كان أحدهم مجهول

س:اذكر آثار عقد البيع؟

ج:إذا توافرت شروط عقد البيع فإنه ينعقد صحيح وتترتب عليه آثار انتقال الملكية لكل من البائع والمشتري

س:اذكر آداب البيع؟

- ج:أ-الصدق في التعامل والتزام الأمان والإبتعاد عن الغش والخداع
- ب-تجنب الحلف ولو كان الحالف صادقاً لقول سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الحلف منقحة للسلعة،محققة للبركة"
- ج-عدم استغلال حاجة الناس كاحتكار السلع ورفع سلعها
- د-السماحة والتعامل برفق في البيع والشراء بين المتابعين
- ه-التفقه في أحكام البيع

س:عرف التجارة الإلكترونية؟

ج:عملية بيع أو شراء أو تبادل المنتجات والخدمات والمعلومات عن طريق الإنترنت مما يوفر المال والوقت والجهد

س:إلى ماذا تحتاج التجارة الإلكترونية؟

- ج:1-شبكات 2-برمجيات التجارة الإلكترونية
- 3-الأجهزة 4-الموارد البشرية

أختبر معلوماتي:



-1

البيع: نقل ملكية سلعة إلى الغير مقابل مال
المطلق: بيع سيارة ب5000 دينار
المقايضة: بيع أرض مقابل بيت
الصرف: بيع عشرة دولارات بسبعة دنائير

-2

1-العاقدان: البائع والمشتري
2-الصيغة: الإيجاب والقبول: وهو إعلان طرفي العقد عن موافقتهما على إجراء عقد البيع
3-محل العقد: المبيع والتمن

-3

أ-لا يجوز لان من شروط صحة البيع أن يكون البيع معلوماً
ب-يجوز
ج-لا يجوز: لأن من شروط صحة البيع أن يكون العقد راضياً

-4

أ-تجنب الحلف ولو كان الحالف صادقاً
ب-من أفضل الكسب الحلال عمل الرجل بيده والبيع المبرور

-5

أ-خطأ
ب-صح
ج-صح



الدرس الثالث: معاملة النبي صلى الله عليه وسلم ليهود المدينة المنورة

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: قبل الهجرة النبوية الشريفة كانت تشكن في المدينة المنورة مجموعة من القبائل العربية إضافة لليهود وعند هجرة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة كتب وثيقة المدينة التي تنظم العلاقة بين أفراد المجتمع

س: ما هي يثرب؟

ج: هو الاسم القديم الذي كان يُطلق في الجاهلية على المدينة المنورة وقد سماها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم المدينة وطيبة وفيها ثاني أقدس المساجد على وجه الأرض بعد بيت الله الحرام في مكة وهو المسجد النبوي

س: من كان يسكن في المدينة المنورة لما هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: أ- المسلمون من قبيلتي (الأوس والخزرج) الذين سَمُوا في ما بعد الأنصار وكذلك المسلمون الذين هاجروا إليها قبل وصول سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين سَمُوا في ما بعد المهاجرين
ب- اليهود من قبائل بني قينقاع وبني النضير وبني قريظة
ج- المشركون من أهل المدينة

س: ما هو الأساس الذي بناءً عليه كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم الوثيقة العامة لتنظيم العلاقة بين مكونات أهل المدينة؟

ج: على أساس السلم وحق الجوار والمواطنة

س: عدد الحقوق التي أقرتها الوثيقة ليهود المدينة المنورة؟

ج:

أ- حق المواطنة والتعايش السلمي: فليهود مثل ما للمسلمين من الحقوق وعليهم تجاه المجتمع واجبات عامة

ب- حق الاعتقاد والتدين: بممارستهم عباداتهم وشعائهم وطقوسهم الدينية



ج- حق الأمن والتنقل: وذلك بالعيش بلا خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم في الإقامة وفي السفر

د- حق المساواة: فأفراد المجتمع جميعهم أمام القانون سواء من حيث المعاملة وعصمة الدماء

س: اذكر الواجبات التي تضمنتها الوثيقة على اليهود في المدينة المنورة؟

ج:

أ- التكافل الاجتماعي: فالجميع يتشارك في فداء الأسرى ودفع الدية في القتل الخطأ

ب- الدفاع عن المدينة: فأبناء المجتمع الواحد يتعاونون جميعاً في الدفاع عن وطنهم إذا تعرض لأي خطر

ج- احترام سيادة القانون: فالمرجع في الحكم بين اليهود والمسلمين في مجتمع المدينة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

س: اذكر أسلوب الرسول صلى الله عليه وسلم في دعوته لليهود إلى الإسلام؟

ج:

أ- محاورتهم: كان سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يتحاور مع اليهود ويجب على أسئلتهم بالحكمة والموعظة الحسنة

ب- زيارة مرضاهم: كان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يزور المرضى من المسلمين وغيرهم وحين مرض غلام يهودي كان يخدم سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم زاره صلى الله عليه وسلم وكان ذلك سبباً في إسلامه

ج- الأكل من طعامهم وتلبية دعواتهم: فقد دعت امرأة يهودية إلى الطعام فأجابها وقبل دعوتها

وضح مظاهر غدر اليهود ومصيرهم؟ إجابة السؤال الرابع

ج:

القبيلة	العام	مظاهر نقض العهد	عقوبتهم
بنو قينقاع	2 هجري	*المجاهرة بالعداوة للمسلمين بعد انتصارهم على المشركين في بدر والتحريض على قتال المسلمين *إثارة الفتنة بين أبناء المجتمع المسلم *التعرض لإمرأة مسلمة في السوق وقتل رجل مسلم انتصر للمرأة ورفضهم الإحتكام لسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم	حاصرهم سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم خمس عشرة ليلة حتى استسلموا ونزلوا على حكمه صلى الله عليه وسلم فأحسن إليهم واكتفى بإخراجهم من المدينة
بنو النضير	4 هجري	*نقض بنود وثيقة المدينة برفض المشاركة في دفع دية قتيلين قتلتهما أحد المسلمين خطأ *محاولة اغتيال سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم فقد أرادوا إلقاء	حاصرهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ست ليال فألقى الله الرعب في قلوبهم ونزلوا على حكمه صلى الله عليه وسلم ففضى بإجلانهم عن



المدينة مع ما يمكنهم حمله من أموالهم فجلوا إلى خيبر	صخرة على رأسه من سطح أحد البيوت فأخبره الوحي بخيبتهم فقام مسرعاً		
حاصرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم خمسا وعشرين ليلة فألقى الله الرعب في قلوبهم فاجتؤوا إلى المفاوضات ورضوا بالنزول على حكم سعد بن معاذ رضي الله عنه فقتل مقاتليهم وهذا جزاء من يرتكب الخيانة العظمى ويتآمر مع الأعداء ضد وطنه ولأن خيانتهم كانت عظيمة تهدد أمن المجتمع تهديداً واضحاً	* غدرهم بالمسلمين ونقضهم العهد بعدم الدفاع عن المدينة بعد غزوها ومحاولة تمكين المشركين من دخول المدينة من جهة حصونهم يوم الخندق	5 هجري	بنو قريظة
حاصرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر ليال مما اضطرهم إلى المفاوضات ورغم تأمرهم على المسلمين إلا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما انتصر عليهم لم يقتلهم وإنما تسامح معهم وسمح لهم بالخروج من خيبر ثم سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يسمح لهم بالبقاء في أراضي خيبر على نصف ثمارها فأعطاهم ذلك على أن يخرجهم منها متى شاء	* كانت خيبر مركزاً للتآمر على الإسلام والمسلمين فقد حرضوا المشركين وغيرهم من القبائل على حرب المسلمين يوم الأحزاب وشجع زعيمهم حبيبي بن أخطب يهود بني قريظة على نقض العهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فارتكبوا جريمة الخيانة العظمى ضد الوطن	7 هجري	يهود خيبر

س: عرف الخيانة العظمى؟

ج: التواصل مع جهة أجنبية بغرض الإضرار بأمن البلاد وتقويض الاستقرار فيها

س: ماذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ليحمي سوق المدينة من استغلال اليهود؟

ج: *أنشأ سوق للمسلمين يمارسون فيه نشاطاتهم التجارية والاقتصادية

*نظم أمور البيع والشراء في السوق الجديدة لتكون وفق الأحكام الشرعية الإسلامية القائمة على الصدق والأمانة

*تحريم الغش والربا والاحتكار وغيرها من المعاملات الغير مشروعة

س: على ماذا يدل موافقة الرسول صلى الله عليه وسلم أن يزرع اليهود الأرض مقابل نصف ثمارها؟

ج: مشروعية الزراعة

س: عرف المزارعة؟



ج: هي اتفاق بين طرفين يسلم صاحب الأرض بموجبه أرضه الصالحة للزراعة لمن يزرعها على أن يكون له نصيب من ناتجها كالثالث أو الربع

أختبر معلوماتي:

- 1- لليهود دينهم وللمسلمين دينهم وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم
- 2- أ- حق الأمن والتنقل
ب- حق التملك وهو تابع لحق المساواة
- 3- على الرغم من معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم بالحسنى ومنحهم كامل حقوقهم إلا أنهم نقضوا عهودهم وموآثيقهم
- 5-
 - 1- د
 - 2- أ
 - 3- د
 - 4- أ

الدرس الخامس: حق التملك

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: أقر الإسلام حق التملك وأباح للإنسان التصرف في ما يملك وفق ضوابط تحفظ مصلحته ومصلحة المجتمع

س: عرف الحق؟

ج: ما يجب أن يتمتع به كل إنسان ولا يجوز إلغاؤه أو انتقاصه كحق الحياة وحق التعليم وحق التملك

س: عرف حق التملك؟

ج: قدرة الإنسان على حيازة الأموال والتصرف بها ضمن حدود الشرع والقانون



س: اذكر حكم التملك مع الدليل؟

ج: مباح

الدليل قال الله تعالى: (أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرامٌ كحُرمة يومكم هذا"

س: ما الحكمة من التملك؟

ج: يدفع الإنسان للعمل والسعي لإعمار الأرض

س: عدد أسباب التملك؟

ج:

1- البيع

2- الوصية

3- الإرث

4- الهبة

5- العمل

س: اذكر الأحكام الشرعية التي تُنظم حق الإنسان في التملك؟

ج:

- 1- لا يجوز تملك ما حرّمه الله تعالى كالميتة أو الخمر أو المخدرات وسائر المحرمات
- 2- لا يجوز التملك إلا بالوسائل المشروعة كالبيع والهبة فلا يباح التملك بالربا أو السرقة أو الإحتكار
- 3- يحرم الإعتداء على ممتلكات الآخرين بالتهب أو التخريب لذا وضع الإسلام العقوبات الرادعة لمن اعتدى عليها
- 4- لا يجوز لفاقد الأهلية كالمجنون والصغير غير المميز أن يتصرف بممتلكاته (السبب) لأن ذلك قد يضر بمصلحته

س: عرف الأهلية؟

ج: صفات يحددها الشرع تجعل الشخص صالحًا للتمتع بالحقوق ومباشرة التصرفات وشرط الأهلية البلوغ والعقل

عدد قيود التملك؟

ج:

- * لا يجوز للمالك استخدام ملكه إلا ضمن حدود الشرع: مثال (ليس لصاحب المال أن يوصي لغير الوارث بأكثر من ثلث ماله و لا أن يوصي لأحد الورثة بشيء)
- * لا يصح للفرد استخدام ملكه بما يعارض المصلحة العامة: مثال (كمن يستخدم سيارته بتهور ويقطع بها الإشارة الحمراء)



*وقد تفرض الدولة قيودًا على الملكية في ظروف خاصة أو عامة لمنع الظلم والتعدي وإقامة العدل بين الناس

س: اذكر أمثلة على حقوق الملكية الفكرية؟

ج:

- 1- حق براءة الاختراع: وهو حق المخترع في ملكية اختراعه ومنع أي أحد من التصرف فيه إلا بإذنه
- 2- حق التأليف والنشر: وهو حق صاحب الإنتاج الأدبي أو العلمي في أن يمتلك إنتاجه ويمنع غيره من التصرف فيه (طباعة ونشرًا وتوزيعًا) إلا بإذنه
- حق العلامة التجارية: هو حق صاحب الشعار أو العلامة التي تميز مؤسسته في ألا يستخدمها أحدًا إلا بإذن صاحبه

أختبر معلوماتي:

1-

قدرة الإنسان على حيازة الأموال والتصرف بها ضمن حدود الشرع والقانون

2-

- 1- البيع
- 2- الوصية
- 3- الإرث
- 4- الهبة

3-

*لا يجوز للمالك استخدام ملكه إلا ضمن حدود الشرع: مثال (ليس لصاحب المال أن يوصي لغير الوارث بأكثر من ثلث ماله و لا أن يوصي لأحد الورثة بشيء)

*لا يصح للفرد استخدام ملكه بما يعارض المصلحة العامة: مثال (كمن يستخدم سيارته بتهور ويقطع بها الإشارة الحمراء)

*وقد تفرض الدولة قيودًا على الملكية في ظروف خاصة أو عامة لمنع الظلم والتعدي وإقامة العدل بين الناس

4-

أ- يجوز ذلك والسبب قد تفرض الدولة قيودًا على الملكية في ظروف خاصة أو عامة لمنع الظلم والتعدي وإقامة العدل بين الناس

ب- لا يجوز ذلك السبب لأنه ليس بحاجة للمال

5-



- حق براءة الاختراع
- *حق التأليف والنشر
- *حق العلامة التجارية

الدرس الخامس من صور عناية الإسلام بالمرأة (حمايتها من العنف)

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: كرم الإسلام المرأة ومنحها كافة حقوقها وحرّم إيذاءها بأي شكل من الأشكال ووضع تشريعات للحدّ من العنف الذي يمارس ضدها وأراد للمرأة أن تكون عنصراً فاعلاً في المجتمع

س: عرف الرفق؟

ج: هو اللطف في المعاملة ولين الجانب في القول والفعل

س: كيف اعتنى أو (اهتمّ) الإسلام بالمرأة؟

ج: كرمها وجعل لها من الحقوق ما يضمن كرامتها ويحقق إنسانيتها وسعادتها في الحياة ودعاها إلى القيام بواجباتها تجاه المجتمع لتكون عنصراً فاعلاً ومنع التعرض لها بأي شكل من الأشكال الإساءة الجسدية والنفسية

س: عرف العنف ضد المرأة؟

ج: هو جميع أشكال الإيذاء والاستغلال التي تُمارس ضد المرأة ويُلحق بها ضرراً جسدياً أو معنوياً أو غير ذلك

س: اذكر أشكال العنف ضد المرأة؟

ج:

- *العنف الاقتصادي: مثل حرمانها من الميراث أو منعها من التصرف فيه
- *العنف الجسدي: مثل الإيذاء بالضرب أو القتل
- *العنف اللفظي: مثل السبّ والشتم
- *العنف النفسي: مثل النظرة الدونية للمرأة وانتقادها والسخرية منها



س: ما هو حكم العنف ضد المرأة؟

ج: حرّم الإسلام العنف ضدها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا تضربوا إماء الله"

س: كيف كان يعامل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم المرأة؟ أو اذكر بعض الصور من إحسان الرسول صلى الله عليه وسلم للمرأة؟

ج:

أ- مساعدة زوجاته في أعمال المنزل: مثال سُنلت عائشة رضي الله عنها عن عمل رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيته فقالت: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يَخْصِف نَعْلَهُ وَيَخِيْطُ ثَوْبَهُ وَيَعْمَلُ فِي بَيْتِهِ كَمَا يَعْمَلُ أَحَدُكُمْ فِي بَيْتِهِ"

ب- مواساته لهن صلى الله عليه وسلم وتقدير مشاعرهن مثال: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حج بنسائه فلما كان في الطريق نزل رجلٌ فساق بهن فأسرع فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم "رفقاً بالقوارير"

ج: محبته لهن وفرحه بهن مثال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخلت عليه ابنته السيدة فاطمة رضي الله عنها "قام إليها فأخذ بيدها وقبلها وأجلسها مجلسه"

د- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يستثمر المناسبات ليوصي بالنساء ويحسن معاملتهن مثال: في خطبة حجة الوداع قال "اتقوا الله في النساء" وقال "استوصوا بالنساء خيراً"

هـ- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يهتم بتعليمهن فيعقد لهن مجلساً يُعلمهن فيه شؤون دينهن مثال: جاءت امرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله ذهب الرجال بحديثك فاجعل لنا من نفسك يوماً نأتيك فيه تُعلمنا مما علمك الله فقال: "اجتمعن في يوك كذا وكذا في مكان كذا وكذا" فاجتمعن فاتاهن رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلمهن مما علمه الله

س: اذكر بعض التشريعات الإسلامية لحماية المرأة من العنف؟

ج: أ- جعلها مساوية للرجل في التكليف

ب- فرض لها النفقة زوجة أو أما أو بنتاً أو أختاً

ج- أقر لها حق العمل ضمن الضوابط الشرعية

د- أعطاهم حق التملك وجعل لها ذمة مالية مستقلة

هـ- ضمن لها حقها في الميراث

و- منحها حرية إبداء رأيها وحق استشارتها في الشؤون المتنوعة مثل استشارة أم سلمة رضي الله عنها يوم الحديبية

س: كيف شاركت المملكة الأردنية الهاشمية دول العالم في التصدي لظاهرة العنف ضد المرأة؟

ج: وضعت التشريعات والقوانين للحد من العنف ضد المرأة ومن ذلك إنشاء إدارة حماية الأسرة



س: كيف أسهمت المرأة الأردنية في بناء المجتمع الأردني؟

ج:

- 1-المجال السياسي: مشاركتها في الحياة السياسية وصناعة القرار عبر السلطتين التشريعية والتنفيذية
- 2-مجال العلمي: ارتفاع نسبة المتعلمات
- 3-المجال المهني: إثبات المرأة حضورها في كافة الوظائف وبما ينسجم مع منظومة القيم المجتمعية والجمعيات الخيرية
- 4-المجال الاجتماعي: نمو دور المرأة المجتمعي بمشاركتها في الأعمال التطوعية والخدمات المجتمعية والجمعيات الخيرية
- 5-المجال الاقتصادي: تحقيق إنجازات عديدة بإنخراط المرأة في سوق العمل وتبنيها مشاريع اقتصادية خاصة بها

أختبر معلوماتي:

1-

الرفق واللطف في المعاملة ولين الجانب في القول والفعل

2-

هو جميع أشكال الإيذاء والاستغلال التي تُمارس ضد المرأة ويُلحق بها ضرراً جسدياً أو معنوياً أو غير ذلك

3-

- أ- جعلها مساوية للرجل في التكليف
- ب- فرض لها النفقة زوجة أو أمًا أو بنتًا أو أختًا
- ج- أقر لها حق العمل ضمن الضوابط الشرعية

4-

أ- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخلت عليه ابنته السيدة فاطمة رضي الله عنها "قام إليها فأخذ بيدها وقبلها وأجلسها مجلسه"

ب- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حج بنسائه فلما كان في الطريق نزل رجل فساق بهن فأسرع فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم "رفقًا بالقوارير"

ج- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يهتم بتعليمهن فيعقد لهن مجلسًا يُعلمهن فيه شؤون دينهن

5-

دليل على حماية المرأة من العنف ومن ذلك إنشاء إدارة حماية الأسرة و إصدار قانون الحماية من العنف الأسري

6-



- أ- المجال السياسي: مشاركتها في الحياة السياسية وصناعة القرار عبر السلطتين التشريعية والتنفيذية
ب- المجال الاجتماعي: نمو دور المرأة المجتمعي بمشاركتها في الأعمال التطوعية والخدمات المجتمعية والجمعيات الخيرية
ج- المجال الاقتصادي: تحقيق إنجازات عديدة بإنخراط المرأة في سوق العمل وتبنيها مشاريع اقتصادية خاصة بها

-7

- أ- العنف النفسي
ب- العنف الاقتصادي
ج- العنف الجسدي

الدرس السادس علم أصول الفقه

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: علم أصول الفقه هو أساس سابق لعلم الفقه وبه نعرف كيفية استنباط الأحكام الشرعية للمسائل المختلفة

س: عرف علم الفقه والأحكام الشرعية العملية و الأدلة التفصيلية؟
ج:

علم الفقه: العلم بالأحكام الشرعية العملية المستنبطة من الأدلة التفصيلية
الأحكام الشرعية العملية: هي الأحكام المتعلقة بأفعال الناس مثل: إباحة البيع / وجوب الصلاة / حرمة الخمر

الأدلة التفصيلية: هي الأدلة الجزئية الخاصة بكل مسألة والمأخوذة من القرآن الكريم والسنة النبوية

س: إذا احتجت إلى توضيح حكم مسألة فقهية من صاحب القرار فيها؟ أو من المسؤول عن إصدار الأحكام في المسائل الفقهية؟
ج: دائرة الإفتاء العام

س: عرف علم أصول الفقه؟

ج: هو العلم بالقواعد والأدلة الإجمالية التي يتوصل بها المجتهد إلى استنباط الأحكام الشرعية (العملية) من أدلتها التفصيلية

س: عدد الأدلة الإجمالية التي تُستنبط الأحكام الشرعية منها؟



- ج:
*القرآن الكريم
*السنة النبوية الشريفة
*الإجماع
*القياس
*القواعد الأصولية
*مقاصد الشريعة

س: اذكر مراحل نشأة علم أصول الفقه؟

- ج:
أ- مرحلة ما قبل التدوين: في عهد الصحابة والتابعين كانت طرائق الاستنباط حاضرة في أذهانهم ولم تكن مدونة وكانوا يصدرن الأحكام المتعددة بناءً على هذه الأصول المستقرة لديهم التي علموها من نصوص القرآن الكريم وهدى الرسول صلى الله عليه وسلم
ب- مرحلة التدوين: في أواخر القرن الثاني الهجري استقل التأليف في علم أصول الفقه في كتب خاصة وكان أول من كتب في هذا العلم بصورة مستقلة الإمام محمد بن إدريس الشافعي رحمه الله توفي (204) هجري في كتابه (الرسالة) ثم بعد ذلك توالى الكتابات والمؤلفات

س: ما هو موضوع علم أصول الفقه؟

- ج: *هو البحث في القواعد والأدلة الإجمالية التي توصل إلى استنباط الأحكام الشرعية العملية وكيفية أخذ الأحكام الشرعية منها
*وهو أساس لعلم الفقه فعالم الأصول يضع للفقهاء القواعد التي يسير عليها في عمله عند استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة ثم يأتي الفقيه ليسير على تلك القواعد فيستدل بها على حكم المسائل الفقهية

س: ما هي أهمية علم أصول الفقه؟

- ج:
أ- معرفة طرائق استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها وذلك بربط الأحكام الفقهية بالأدلة الشرعية
ب- القدرة على استنباط الأحكام الشرعية للمسائل المستجدة في حياة الناس مثل استنباط حكم شرعي لمسألة نقل الأعضاء أو التبرع بها أو بيعها
ج- الموازنة بين أقوال الفقهاء لبيان الراجح منها استناداً إلى الموازنة بين الأدلة

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

هو العلم بالقواعد والأدلة الإجمالية التي يتوصل بها المجتهد إلى استنباط الأحكام الشرعية (العملية) من أدلتها التفصيلية

2-



- أ- معرفة طرائق استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها وذلك بربط الأحكام الفقهية بالأدلة الشرعية
ب- القدرة على استنباط الأحكام الشرعية للمسائل المستجدة في حياة الناس مثل استنباط حكم شرعي لمسألة نقل الأعضاء أو التبرع بها أو بيعها
ج- الموازنة بين أقوال الفقهاء لبيان الراجح منها استناداً إلى الموازنة بين الأدلة

-3

- *القرآن الكريم
*السنة النبوية الشريفة
*الإجماع

-4

- أ- نشأ علم أصول الفقه في نهاية القرن الثاني الهجري
ب- يبحث علم أصول الفقه في القواعد والأدلة الإجمالية التي توصل إلى استنباط الأحكام الشرعية العملية

-5

وجه المقارنة	علم الفقه	علم أصول الفقه
التعريف	العلم بالأحكام الشرعية العملية المستنبطة من الأدلة التفصيلية	هو العلم بالقواعد والأدلة الإجمالية التي يتوصل بها المجتهد إلى استنباط الأحكام الشرعية (العملية) من أدلتها التفصيلية
الأدلة المستخدمة فيه	الأدلة التفصيلية	الأدلة الإجمالية
الموضوع	الأحكام الشرعية العملية المستنبطة من أدلتها التفصيلية	في القواعد والأدلة الإجمالية
لقب العالم المشتغل به	فقيه	عالم أصول الفقه (أصولي)

بسم الله الرحمن الرحيم

الملف منقول

تم تجميع هذا الملف من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

www.jnob-jo.com

