

درسنا لهذا اليوم

المجلد الخامس : الوحدة الثالثة
طريق النجاة

الدرس الثاني:

أقرأ النص
تزين بالرفق



ناتج التعلم



يحرص المتعلم أن يتمسك
بالرفق في كل شؤون حياته.





ماذا يحدث لو

لم يكن هناك رحمة في قلوب
البشر؟



هيا بنا يا طلاب لنشاهد هذا المقطع
المرئي عن الرفق :-

التهيئة الحافزة: أشاهد وأدون

Made With *Cute* CUT For iPhone

عنوان الدرس : تزين بالرفق
ناتج التعلم يحرض المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

استراتيجية أشاهد أدون

في المقطع الذي شاهدناه حديث عظيم
يدل على الرفق من منكم يحفظ هذا
الحديث الشريف



عنوان الدرس : تزين بالرفق
ناتج التعلم يحرص المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

هَيَّا يا مُبْدَعِين

نقرأ نصاً جميلاً

(تزين بالرفق)



هيا نقرأ النص 18-19

عنوان الدرس : تزيين بالرفق
نتاج التعلم يحرص المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

تَزَيِّنُ بِالرَّفْقِ

مَنْ مِنَّا لَا يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ زَمِيلُهُ رَفِيقًا بِهِ، لَيْنًا فِي تَعَامُلِهِ مَعَهُ، مُجِيبًا لَهُ؟ وَمَنْ مِنَّا لَا يُحِبُّ الْعَيْشَ فِي ظِلِّ أَبْوَيْنِ يَرْفُقَانِ بِهِ، وَيَرْعِيَانِهِ وَيُقَدِّمَانِ لَهُ مَا يَجْعَلُ حَيَاتَهُ سَعِيدَةً سَهْلَةً؟ لَا أَحَدَ يَكْرَهُ ذَلِكَ؛ فَكَمَا قَالَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ".
فَمَا الرِّفْقُ؟ وَفِي أَيِّ شَيْءٍ يَكُونُ؟ وَكَيْفَ تَتَحَقَّقُ سَعَادَةُ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ مِنْ خِلَالِ الرِّفْقِ؟

رواه مُسْنَدُ

هيا نقرأ النص 18-19

عنوان الدرس : تزيين بالرفق
نتاج التعلم يحرض المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

ما هو الرفق؟

إِنَّ الرَّفْقَ يَعْنِي لِينَ الْجَانِبِ بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ، وَاللُّطْفَ فِي اخْتِيَارِ الْأُسْلُوبِ وَانْتِقَاءِ الْكَلِمَاتِ، وَطَرِيقَةَ
التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَتَرَكَ التَّعْنِيفِ وَالشَّدَّةِ وَالغِلْظَةَ، وَالْأَخْذَ بِالْأَسْهَلِ. وَالرَّفْقُ يَدْخُلُ فِي كُلِّ شَيْءٍ..

فِي تَعَامُلِ الْإِنْسَانِ مَعَ نَفْسِهِ، وَمَعَ أَهْلِهِ، وَمَعَ أَقْرَابِهِ، وَأَصْحَابِهِ، وَخَادِمِهِ، وَمَعَ مَنْ يُشَارِكُهُ فِي عَمَلٍ

أَوْ جِوَارٍ، وَحَتَّى مَعَ أَعْدَائِهِ وَخُصُومِهِ، فَهُوَ شَامِلٌ لِكُلِّ الْأَحْوَالِ وَالشُّؤُونِ.

أين نجد الرفق؟



هيا نقرأ النص 18-19

عنوان الدرس : تزين بالرفق
ناتج التعلم يحرض المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

قارن بين الرفق والعنف في حياة الإنسان؟

التحلي بالرفق يُؤدّي إلى أحسن النتائج وأطيب العواقب، ويُباركُ الله في هذا السلوك وينفع به.
أما اللجوء إلى العنف والشدة والغلظة، فيفسدُ الأمور ويصعبها على أصحابها، ويجعلُ النتائج
عكسيّةً، ويحرمُ الخيرَ من ترك الرفق، وتُرفعُ البركةُ من عمله. وقد قال الرسول - عليه الصلاة
والسلام: "مَنْ يُحْرِمِ الرَّفْقَ يُحْرِمِ الْخَيْرَ كُلَّهُ" رواهُ مُسْلِمٌ وقال أيضاً: "إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي
عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ" رواهُ مُسْلِمٌ. كما أن الرفق له أثرٌ حسنٌ
في التّأليفِ بين القلوب، والإصلاحِ بين المتخاصمين، وهداية الكفار إلى الإسلام، والبركة في الرزق
والأجل.

ما دليلك على أن الرفق أفضل من العنف؟

ما هي أنواع الرفق حسب الصور؟

عنوان الدرس : تزيين بالرفق
ناتج التعلم يحرص المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته



02:00



هيا نقرأ النص 18-19

عنوان الدرس : تزيين بالرفق
نتاج التعلم يحرض المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

إِنَّ الرَّفْقَ هُوَ الَّذِي جَمَعَ قُلُوبَ النَّاسِ حَوْلَ الرَّسُولِ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - وَفِيهِ نَزَلَ قَوْلُ اللَّهِ

تَعَالَى: " فِيمَا رَحِمَةً مِّنَ اللَّهِ لَئِنَّ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ... " (آل عمران: ١٥٩) وَلَنَا

فِي رَفْقِهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ، حَيْثُ كَانَ يَعِيشُ الرَّفْقَ فِي كُلِّ شُؤْنِ حَيَاتِهِ، مَعَ

أَهْلِهِ، وَمَعَ خَادِمِهِ، وَمَعَ الْأَطْفَالِ، فَقَدْ كَانَ يُضَاحِكُ الْأَطْفَالَ وَالصِّبْيَانَ، وَيُسَلِّمُ عَلَيْهِمْ، وَيَمْسَحُ

الرسول أسوة لنا في الأخلاق أذكر كيف كان رفق
الرسول بالأطفال؟

عَلَى رُؤُوسِهِمْ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِمْ.

هيا نقرأ النص 18-19

عنوان الدرس : تزين بالرفق
نتاج التعلم يحرض المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

الرسول أسوة لنا في الأخلاق أذكر كيف كان رفق
الرسول بالناس ؟

وَلَمْ يَقْتَصِرْ رِفْقُهُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى أَهْلِهِ أَوْ خَادِمِهِ أَوْ الْأَطْفَالِ، بَلِ امْتَدَّ لِيَشْمَلَ تَعْلِيمَ
النَّاسِ، فَقَدْ كَانَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُعَلِّمُ النَّاسَ بِهُدُوءٍ وَابْتِسَامَةٍ وَرَحَابَةِ صَدْرٍ، وَكَانَ - عَلَيْهِ
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ يَرْفُقُ بِالنَّاسِ حَتَّى عِنْدَ أَدَاءِ الْعِبَادَاتِ، وَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنِّي لَأَ
دَخُلُ الصَّلَاةَ أُرِيدُ إِطَالَتَهَا فَأَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ، فَأُخَفِّفُ مِنْ شِدَّةِ وَجْدِ أُمِّهِ بِهِ."
رواه مسلم

هيا نقرأ النص 18-19

عنوان الدرس : تزين بالرفق
نتج التعلم يحرض المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

وَأخِيرًا، كُنْ لِيِنَّا هَيِنًا رَفِيْقًا بِمَنْ تَعْرِفُ وَمَنْ لَا تَعْرِفُ، مُتَوَاضِعًا مَعَ الْجَمِيعِ، فَالْرِفْقُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ
مِنْ نِعَمِ اللّهِ - عَزُّوَجَلَّ - مَنْ أَعْطَاهُ اللّهُ إِيَّاهَا، فَقَدْ فَازَ بِخَيْرٍ عَظِيمٍ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الربط
بالإمارات



ابحثوا...

عنوان الدرس : تزيين بالرفق
ناتج التعلم يحرض المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

* هيا بنا لنبحث في أحد المصادر الموثوقة في الشبكة المعلوماتية معاً عن المطلوب :

اسم أحد الجمعيات في الإمارات

متخصصة في الرفق .. اسمها ومتى

تأسست؟ أو أى معلومة عنها ؟

02:00

معاني المفردات

عنوان الدرس : تزيين بالرفق
ناتج التعلم يحرص المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

معاني الكلمات:

- لين الجانب: سهولة التعامل، والهدوء ولطف المعاشرة.
- العواقب: العاقبة: آخر كل شيء وخاتمته.
- التآليف بين القلوب: الإصلاح بين القلوب، واستمالتهم للخير.
- الأجل: نهاية كل شيء، أو الموت.
- وجد أمه: الوجد: الحُب، أو حزن الأم، واشتغال قلبها بطفلها.

02:00

قيموا...

عنوان الدرس : تزيين بالرفق
ناتج التعلم يحرض المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

* ما رأيكم؟

هل هناك فرق بين العنف والتنمر؟

ولماذا؟

02:00

عنوان الدرس : تزين بالرفق
ناتج التعلم يحرص المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

هَيَّا يا مُبْدِعِينَ

نقوم بحل الأنشطة في الكتاب

(تزين بالرفق) صفحة 20-21-22

أجيب عن الأسئلة

عنوان الدرس : تزين بالرفق
ناتج التعلم يحرض المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

لِلرَّفَقِ وَاللِّينِ بَيْنَ النَّاسِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ، لَيْسَ مِنْهَا:

أ. الرِّضَا بِالظُّلْمِ، وَمُسَامَحَةُ الظَّالِمِ.

ب. التَّأَلِيفُ بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ وَحَلِّ الْمَشْكِلاتِ.

ت. نَشْرُ التَّسَامُحِ وَالْحُبِّ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

02. لِلْعُنْفِ وَالْقَسْوَةِ بَيْنَ النَّاسِ مَضَارٌّ كَثِيرَةٌ، لَيْسَ مِنْهَا:

أ. إِثَارَةُ الْحَقْدِ وَالضَّغَائِنِ.

ب. إِعَادَةُ الْحُقُوقِ إِلَى أَصْحَابِهَا.

ت. خَلْقُ الْمَشْكِلاتِ وَالْكَرَاهِيَةِ.

03. الْعِبَارَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

أ. أَفْضَلُ النَّاسِ مَنْ كَانَ حَامِدًا شَاكِرًا.

ب. أَقْوَى النَّاسِ مَنْ قَوِيَ عَلَى غَضَبِهِ.

ت. أَرْحَمُ النَّاسِ مَنْ امْتَلَأَ قَلْبُهُ بِالرَّفَقِ.

01:00
THE TIMER



أجيب عن الأسئلة

عنوان الدرس : تزيين بالرفق
ناتج التعلم يحرص المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

04. العلاقة بين الحديث النبوي الشريف: «زينة المسلم»، ونص: «تزيين بالرفق» أن

كليهما:

أ. يشرحان متى تكون رقيقاً، ومتى لا تكون.

ب. يبينان تأثير الرفق واللين في الحياة.

ت. يذكran المواقف التي يجب فيها ترك الرفق.

05. للعنف نتائج سيئة، منها:

أ. البعد عن الكفار والمنافقين.

ب. اختيار الأسلوب اللائق عند الحديث.

ت. صعوبة الأمور وزوال بركتها.



أجيب عن الأسئلة

عنوان الدرس : تزين بالرفق
ناتج التعلم يحرض المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

06. ظَهَرَ رَفَقُ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالصَّبِيَّانِ مِنْ خِلَالِ:

أ. السَّلَامِ عَلَيْهِمْ وَمُضَاهَاكَتِهِمْ وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ.

ب. تَرْكِهِمْ عَلَى هَوَاهُمْ وَعَدَمِ تَوْجِيهِهِمْ لِشَيْءٍ.

ت. إِرَاحَتِهِمْ مِنَ الذَّهَابِ إِلَى الصَّلَاةِ مَعَ الْكِبَارِ.

07. ظَهَرَ رَفَقُ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِأُمَّهَاتِ الْأَطْفَالِ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ مِنْ خِلَالِ:

أ. مَنَعِ أُمَّهَاتِ الْأَطْفَالِ مِنَ الصَّلَاةِ جَمَاعَةً.

ب. قِرَاءَةِ سُورِ قُرْآنِيَّةٍ قَصِيرَةٍ.

ت. قِرَاءَةِ سُورِ قُرْآنِيَّةٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ الْأَطْفَالِ.

08. يَكُونُ الْإِنْسَانُ رَفِيقًا مَعَ أَصْحَابِهِ عِنْدَمَا:

أ. يَسْأَلُ عَنْهُمْ، وَيُشَارِكُهُمْ أَعْمَالَهُمْ وَالْعَابَهُمْ.

ب. يَرْفُضُ اعْتِدَارَ الْمُخْطِئِ، وَيَبْتَغِدُ عَنْهُ.

ت. يَتْرُكُهُمْ يَتَفَوَّقُونَ عَلَيْهِ فِي الدِّرَاسَةِ.



أجيب عن الأسئلة

عنوان الدرس : تزيين بالرفق
ناتج التعلم يحرص المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

2. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

01. ما أهميّة الرفق بين الناس؟

**يؤلف القلوب ويحل المشكلات وينشر التسامح
والحب بين الأفراد والبركة في الرزق والأجل.**

02. ما أكثر شيء أعجبك في نص «تزيين بالرفق»؟ ولماذا؟

مواقف الرسول مع الناس وتعامله بالرفق لأن الرسول قدوتي في الأخلاق.

03. أذكر شيئين يربطان بين الحديث النبوي الشريف: «زينة المسلم»، ونص: «تزيين بالرفق»:

١ | على المسلم أن يتصف بالرفق واللين.

٢ | فوائد وآثار الرفق على الإنسان والمجتمع.



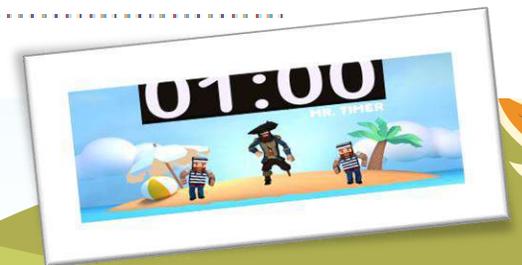
أجيب عن الأسئلة

عنوان الدرس : تزيين بالرفق
ناتج التعلم يحرض المتعلم ان
يتمسك بالرفق في كل شؤون
حياته

04. وَرَدَ فِي نَصِّ: «تَزِينُ بِالرَّفْقِ» مَضَارُّ مُتَعَدِّدَةٌ لِلْعُنْفِ وَالشَّدَّةِ، اذْكُرْ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا:

1 | يحرم الخير وترفع البركة من عمله.

2 | يخلق مشاكل ويصعب الأمور .



مناقشة في بوابة التعلم الذكي

التقويم
الختامي

الآن دورك يا صغيري
أكتب عن موقف حصل
معك أو رأيته عن الرفق
أو العنف ؟

التوجه
للبوابة





الواجب : الاستعداد للحنة القادنة
(حفظ الحديث الشريف)

هل حققنا

الأهداف

عزيزي الطالب : لأي استفسار ..
التواصل عبر الايميل أو البوابة

zainab285508@moe.ae

عزيزي الطالب : لإرسال
مهمات الأداء والواجب

[بوابة التعلم الذكي lms](#)



هل حققنا أهداف الدرس؟*

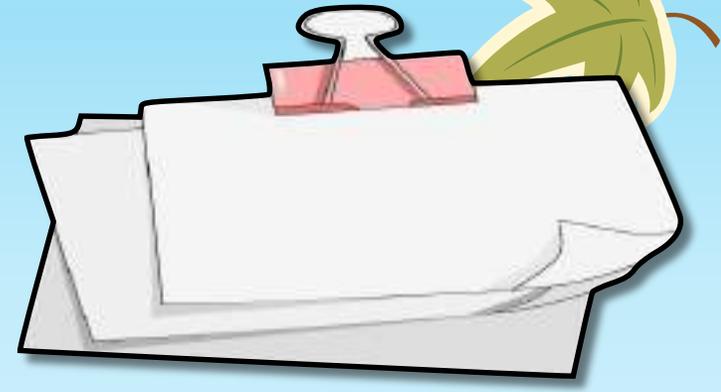
عَبِّرْ عَن شُعُورِكَ يَا بَطَّلَ فِي الدَّرْدِشَةِ :



استراتيجية أشاهد أدون



استراتيجية أشاهد أدون



ما هي أنواع الرفق كما شاهدتم في
مقطع الفيديو



تحدي

عنوان الدرس : تزين بالرفق
ناتج التعلم : يسمع المتعلم
الحديث الشريف

خلال دقيقتين حفظ
الحديث الشريف ثم فتح
الكاميرا وإغلاق العينين
وتسميع الحديث

02:00