

1

ضرب الكسور العشرية

الصف السادس ^{الوحدة الثالثة} الرياضيات . الدرس الأول

مثال 1

صفحة 71

أوجد ناتج الضرب

$$① \quad 0.8 \times 7 = 5.6$$

منزلة عشرية
قبل الضرب

منزلة عشرية
بعد الضرب

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline 56 \end{array}$$

نضرب
بدون فواصل
ثم نعيد الفواصل

$$② \quad 1.07 \times 0.3 = 0.321$$

3 منازل عشرية
قبل الضرب

3 منازل
عشرية
بعد الضرب

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 3 \\ \hline 321 \end{array}$$

$$③ \quad 0.008 \times 5 = 0.040$$

3 منازل عشرية
قبل الضرب

3 منازل
عشرية
بعد الضرب

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$④ \quad 1.32 \times 2.4 = 3.168$$

3 منازل عشرية
قبل الضرب

3 منازل عشرية
بعد الضرب

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 24 \\ \hline 528 \\ + 2640 \\ \hline 3168 \end{array}$$

أسامة لحلوح مدرسة عمر بن عبد العزيز

2

ضرب الكسور العشرية

الصف السادس ^{الوحدة} الرياضيات • ^{الثالثة} الدرس الأول

أتقن من فهمي

5 $3.9 \times 6 = 23.4$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 39 \\ \times 6 \\ \hline 234 \end{array}$$

6 $6.02 \times 0.8 = 4.816$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 602 \\ \times 8 \\ \hline 4816 \end{array}$$

7 $0.007 \times 6 = 0.042$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline 42 \end{array}$$

نضع صفر
حتى يصبح عدد منازل الكسور
3 منازل

8 $4.34 \times 2.15 = 9.3310$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ 434 \\ \times 215 \\ \hline \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 02170 \\ + 04340 \\ 86800 \\ \hline 93310 \end{array}$$

3

ضرب الكسور العشرية

الصف السادس ^{وهو الوحدة} الرياضيات • ^{الثالثة} الدرس الأول

نحرك الفاصلة نحو اليمين منزلة $5.6 \times 10 = 56$.

نحرك الفاصلة نحو اليمين منزلتين $5.6 \times 100 = 560$.

نحرك الفاصلة نحو اليمين 3 منازل $5.6 \times 1000 = 5600$.

يمكن ضرب عدد عشري في عدد من مضاعفات 10 أو 100 أو 1000
باستعمال التحليل إلى العوامل ، ثم تطبيق قواعد الضرب:
في 10 أو 100 أو 1000.

لنجد ناتج ضرب كل مما يأتي:

مثال 2

صفحة 73

① 4.1×20

$= 4.1 \times 10 \times 2$

$= 41 \times 2$

$= 82$

ملاحظة
عكس لتأني
 $20 = 10 \times 2$

② 2.745×300

$= 2.745 \times 100 \times 3$

$= 274.5 \times 3$

$= 823.5$

ملاحظة
 $300 = 100 \times 3$

② ① ①
2 7 4 5
x 3
8 2 3 5

أسامة لعلوح مدرسة عمر بن عبد العزيز

4

ضرب الكسور العشرية

الصف السادس ^{من الوحدة} الرياضيات • الثالثة ^{الدرس الأول}

أحقق من فهمي



صفحة 74

3

$$\begin{aligned} 3.2 \times 70 \\ &= 3.2 \times 10 \times 7 \\ &= 32 \times 7 \\ &= 224 \end{aligned}$$

4

$$\begin{aligned} 0.012 \times 400 \\ &= 0.012 \times 100 \times 4 \\ &= 1.2 \times 4 \\ &= 4.8 \end{aligned}$$

أجد قيمة المقدار الجبري $3x$ عندما $x = 1.02$

مثال 3
صفحة 74

الحل

$$\begin{aligned} 3 \times x \\ &= 3 \times 1.02 \\ &= 3.06 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 3 \\ \hline 306 \end{array}$$

ضرب الكسور العشرية

الصف السادس من الوحدة الثالثة الرياضيات . الدرس الأول

مثال 4: من الحياة



يُتَدَرَّب سامي استعدادًا لِسَبَاقِ الدَّرَاجَاتِ الهوائية، فيَقْطَعُ مَسَافَةً 14.3km في ساعة واحدة. ما المَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا في 1.25 ساعة إذا سَارَ بِالسَّرعَةِ نَفْسِهَا؟
المَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا سامي في 1.25 ساعة تُساوي نَاتيْجَ ضَرْبِ 1.25 في المَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا في ساعة واحدة.

أَسْتَعْمِلُ خَوَازِمِيَّةَ الضَّرْبِ لِإِيجَادِ نَاتيْجِ: 14.3×1.25

$$\begin{array}{r}
 14.3 \leftarrow \text{مَنْزِلَةٌ عَشْرِيَّةٌ وَاحِدَةٌ} \\
 \times 1.25 \leftarrow \text{مَنْزِلَتَانِ عَشْرِيَّتَانِ} \\
 \hline
 715 \\
 2860 \\
 + 14300 \\
 \hline
 17.875 \leftarrow 3 \text{ مَنْزِلَاتٍ عَشْرِيَّةٍ}
 \end{array}$$

إِذْنِ: يَقْطَعُ سَامِي مَسَافَةً 17.875 Km فِي 1.25 سَاعَةٍ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



فِي تَجْرِبَةٍ مَعْخَبَرِيَّةٍ، اسْتَعْمَلَ طَلَبَةُ الصَّفِّ السَّادِسِ 2.3 قَارُورَةً مِنَ الْكُحُولِ، سَعَةُ كُلِّ مِنْهَا 1.2L،
مَا كَمِيَّةُ الْكُحُولِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا الطَّلَبَةُ بِإِلْتِمَاسٍ؟

$$= 2.3 \times 1.2$$

$$= 2.76 \text{ L}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 \times 12 \\
 \hline
 046 \\
 + 230 \\
 \hline
 276
 \end{array}$$

بسم الله الرحمن الرحيم

الملف منقول

تم تجميع هذا الملف من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

www.jnob-jo.com

