

Action Pack course for **SECOND GRADE** / First Semester  
Prepared by : Teacher Emad Ahmad Sbeihat

اعداد الأستاذ عماد أحمد صبيحات / الفصل الأول

تلفون : ( 0796040218 ) ( 0786040218 )

الفصل الأول

**First**

**Semester**

### قاعدة

( 1 ) في هذا الدرس سنتعلم كيف نستخدم عبارات التحية لفترات اليوم

في الفترة الصباحية ( صباح الخير ) *Good morning*

في الفترة المسائية ( مساء الخير ) *Good afternoon*

في الليل *Good night*

( 2 ) للسؤال عن أحوال أو صحة شخص والاجابة عليها نستخدم

كيف حالك *How are you ?*

انا بصحة جيدة . شكرا لك *very well , thank you*

( 3 ) نستخدم هذه التعبيرات في الصف

قف لو سمحت . *Stand up , please .*

اجلس لو سمحت . *sit down , please .*

افتح كتابك لو سمحت . *Open your books , please .*

انتقل للصفحة \_\_\_\_\_ . *Turn to page \_\_\_\_\_*

ضع كتابك على الدرج *Put your book on your desk*

انظر الى اللوح *Look at the board*

( 4 ) للسؤال عن شيء مفرد والاجابة عليه بنعم أو لا

هل هذا \_\_\_\_\_ ؟ *Is it a \_\_\_\_\_ ?*

نعم *Yes , it is .*

لا *No , it isn't .*

( 5 ) للسؤال عن الشيء ولونه

ما هذا ؟ *What is it ?*

انه \_\_\_\_\_ *It's a \_\_\_\_\_*

ما لونه ؟ *What colour is it ?*

معاني كلمات الوحدة ( 1 )

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
Good morning	صباح الخير	ruler	مسطرة
children	اطفال	desk	درج
How are you ?	كيف حالك	rubber	ممحاة
Very well , thank you	انا بصحة جيدة شكرا لك	Pencil case	مقلمة
Sit down	اجلس	page	صفحة
board	اللوحة	boy	ولد
mosque	مسجد	girl	بنت
Jordan	الأردن	look	انظر
red	احمر	yellow	اصفر
blue	ازرق	white	ابيض
green	اخضر	black	اسود

تلفون : ( 0786040218 ) ( 0796040218 )

معنى الدرس الموجود في كتاب الطالب

اسم الدرس	المعنى
Listen and point	استمع وتبع ( أشر )
Listen and say	استمع وقل
Listen and say Yes or No	استمع وقل نعم أو لا
Listen and match	استمع و صل بخط
Listen and answer	استمع وتبع ( أشر )
Point and say	أشر وقل
Look and Say	أنظر وقل
Count and say	عد وقل
Ask and answer	اسأل وجواب
Find and say	جد و قل
sing	غني
Listen	استمع
say	قل
play	العب
Draw	أرسم
Make	اصنع
Point	أشر / تتبع

معنى التمرين الموجود في كتاب الأنشطة ( التمارين )

اسم الدرس	المعنى
Match and colour	صل و لون
Match and circle	صل و ضع دائرة
Match and write	صل و اكتب
Listen and circle	استمع و ضع دائرة
Listen and match	صل و ضع دائرة
Listen and draw	استمع و ارسم
Trace and copy	علم بالقلم وانسخ
Look and write	انظر و اكتب
Draw and colour	أرسم ولون
Count and write the number	عد و اكتب الرقم
Write the missing letters	اكتب الحروف الناقصة
Read and draw	أقرأ وأرسم
Read and circle	أقرأ وضع دائرة
Find and circle the --- sound	جد وضع دائرة حول صوت الحرف ---
Colour and say	لون وقل
Complete	أكمل
Write	اكتب

## مقدمة

الحمد لله الذي هدانا وما كنا لنهتدي الا بهديه  
والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه وسلم أجمعين  
أما بعد ،

يطيب لي أن أقدم لأبنائنا الطلبة الأعزاء هذا الشرح البسيط لسلسلة منهاج أكشن باك

### **Action Pack**

المقرر لمدارس المملكة .

وقد قمت بهذا العمل بناء على طلب الكثير من أولياء الأمور اللذين طلبو المساعدة في  
كيفية تدريس المنهاج لأبنائهم وبناتهم في المراحل الأساسية الأولى للصف الأول والثاني  
والثالث وقريبا ان شاء الله الصف الرابع .

وأخيرا وليس آخرا أكون سعيدا اذا ما تلقيت أية ملاحظات واقتراحات حول كتابي هذا من  
طلاب وأولياء أمور وأيضا من زملائي المعلمين والمعلمات للعمل به في المستقبل على  
العنوان التالي :

الأستاذ عماد أحمد صبيحات

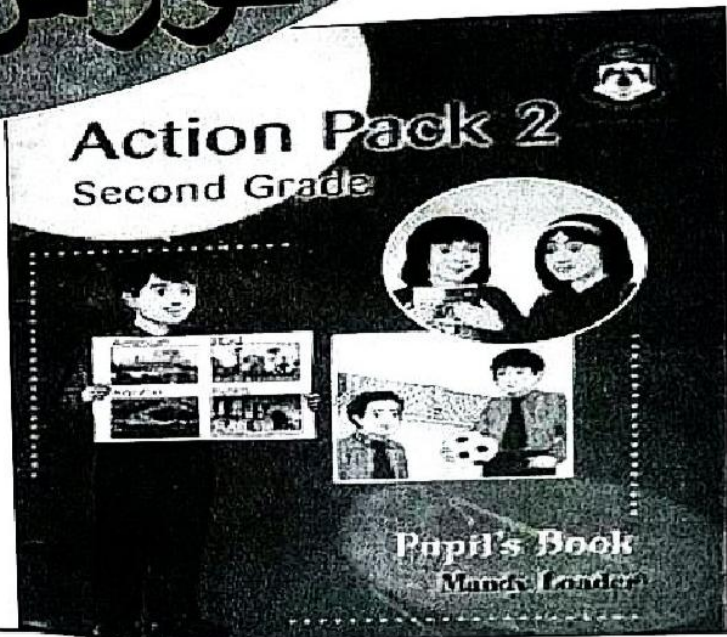
تلفون : 0786040218 / 0796040218

emad.sbehat@gmail.com

# كورس

**Action  
Pack**

٢



أكشن

باك

٢

## الصف الثاني Second grade الفصل الأول First semester

- ❖ شرح بسيط ومفيد لكتاب الطالب وكتاب الأنشطة ( التمارين )
- ❖ مسابقة في حفظ معاني كلمات القاموس المصور لطلاب الصف الثاني في المدرسة
- ❖ أوراق عمل للتدريب عليها
- ❖ قاموس مصور لمعاني كلمات الكتاب
- ❖ نماذج امتحانات شهرية وفصلية للتدريب عليها

اسم الطالب : \_\_\_\_\_  
المدرسة : \_\_\_\_\_  
الصف : \_\_\_\_\_  
اسم مربي الصف : \_\_\_\_\_  
اسم معلم الانجليزي : \_\_\_\_\_

Unit  
1

صباح الخير يا أطفال Good morning children

الوحدة  
1

### 1 . Match

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 4 )

\*\* يطلب التمرين أن يصل الطالب الصورة بالجملة التي تناسبها

الجواب

- ( b ) يصل الصورة رقم ( 1 ) بالجملة  
( a ) يصل الصورة رقم ( 2 ) بالجملة  
( c ) يصل الصورة رقم ( 3 ) بالجملة

### 2 . Look and copy

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 4 )

\*\* يطلب التمرين أن ينظر الطالب الى الجمل والكلمات بالمستطيل ثم يكمل الجمل بالكلمات المناسبة ويكتبها على الأسطر بخط جميل .

الجواب الذي تخته خط

- 1) Good morning , children . 2) Open your books . 3) Look at the board , please

### 3 . Listen and say

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 4 )

\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الشيء . مستخدماً القاعدة

للسؤال عن شيء مفرد والاجابة عليه بنعم أو لا

هل هذا ..... ؟ ؟ ..... ؟

Yes , it is . نعم

No , it isn't . لا

\*\* يطلب التمرين أن يستمع الطالب الى المسجل أو المعلم والأسئلة المتعلقة بالصورة ثم يقول ويكتب Yes , it is أو No , it isn't السؤال والجواب حسب رقم الصورة ( الجواب الذي تحته خط يكتب تحت الصورة بالكتاب )

1) Is it a ruler ? No , it isn't.

2) Is it a mosque ? Yes , it is .

3) Is it a book ? Yes it is .

### 4 . Match , trace and copy

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 5 )

\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( J j / M m / R r )  
\*\* يطلب التمرين أن يقوم الطالب بتوصيل خط بين الحرف الصغير والكبير ثم يكتب الكلمة بالمستطيل تحت الصورة المناسبة

جواب التمرين حسب رقم الصورة

1) ruler مسطرة

2) mosque مسجد

3) Jordan الأردن

### 5 . Look , circle and copy

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 5 )

\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الشيء . مستخدماً القاعدة

Is it a ..... ? Yes , it is . / No , it isn't .

\*\* يطلب التمرين أن ينظر الطالب الى الصور ثم يضع دائرة حول الاجابة الصحيحة .

جواب التمرين حسب رقم الصورة ( التمرين رقم 1 محلول بالكتاب )

1) Yes , it is .

2) No , it isn't .

3) Yes , it is .

4) Yes , it is .

5) No , it isn't .

6) Yes , it is .

انتهت الوحدة ( 1 )  
في كتاب الأنشطة  
( التمارين )

1

### Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( 4 )

\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المعلمة رسمي والأطفال داخل الغرفة الصفية وأن يشير إلى الصورة التي سمعها .  
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم.

2

### Listen . point and say

كتاب الطالب صفحة ( 5 )

\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم ثم يشير إلى الصورة التي سمعها ويقول  
ملاحظة : يحل هذا الدرس بالنصف

3

### Look and Say

كتاب الطالب صفحة ( 5 )

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الشيء ولونه  
\*\* يطلب الدرس أن يقوم الطالب بتسمية الصورة والأشياء التي على الطاولة ولونها وذلك بالاجابة على الأسئلة التالية

What is it ? What colour is it ?

It's a mosque .

It's a rubber . It's white

It's a pencil case . It's green .

It's a ruler . It's blue .

4

### Ask and answer

كتاب الطالب صفحة ( 6 )

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الشيء ولونه  
\*\* يطلب الدرس أن يقوم الطالب وزميله بالسؤال والجواب عن الأشياء ولونها بنعم أو لا  
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على التدريب على السؤال والجواب كما في المثال الموجود بالكتاب .

هل هذا \_\_\_\_\_ ؟ ؟ Is it a \_\_\_\_\_ ?

Yes , it is . نعم

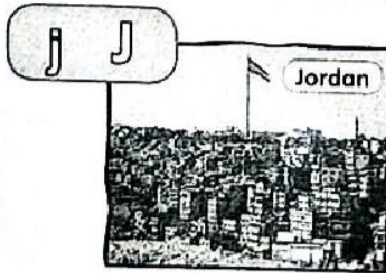
No , it isn't . لا

5

### Listen and Say

كتاب الطالب صفحة ( 6 )

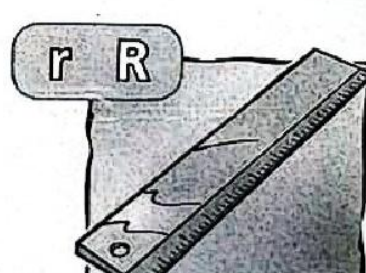
\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( J j / M m / R r )  
\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى صوت الحرف بالكلمات ثم يقولها مرة أخرى .  
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الكلمات التي تبدأ بالحروف ( J j / M m / R r )  
ملاحظة : يكتب الطالب الكلمة تحت الصورة وينسخها على دفتر جاني



Jordan



mosque



ruler

Unit  
2

Where do you live ? ( أين تسكن ( تعيش )

الوحدة  
2

### قاعدة

Where do you live ?

I live in -----

\*\* السؤال عن مكان سكنك نستخدم السؤال

أين تسكن ( تعيش )

ويكون الجواب

\*\* للسؤال عن الشخص نستخدم السؤال

Who is this ? من هذا

ويكون الجواب هذا That's my -----

\*\* إذا كان الفاعل اسم جمع أو ضمير جمع ( you / they ) نستخدم في السؤال ( do ) ولا نضيف حرف (s) الى الفعل

Where do you live ? I live in Amman .

مثال

\*\* إذا كان الفاعل اسم مفرد أو ضمير مفرد ( he / she ) نستخدم في السؤال ( does ) ونضيف حرف (s) الى الفعل

Where does Omar live ? He lives in Amman .

مثال

معاني كلمات الوحدة ( 2 )

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word	الكلمة	The meaning	المعنى
Where do you live ?		أين تسكن ( تعيش )	أم
Who is this ?		من هذا ؟	طفل رضيع
uncle		عم / خال	عمان
aunt		عمة / خالة	العقبة
cousin		ابن / بنت عم / خال	اريد
grandpa		جد	وادي موسى
grandma		جدة	الزرقاء
Grandparents		اجداد	
dad		أب	

1

Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( 7 )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن مكان السكن .
- \*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المعلمة وأسماء وأن يشير إلى الصورة التي سمعها .
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم وتدريبهم على السؤال والجواب عن مكان السكن .

2

Listen , ask and answer

كتاب الطالب صفحة ( 8 )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن مكان السكن .
  - \*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم وأن يسأل ويجيب عن مكان السكن
- Where do you live ? I live in Amman . مثال

3

### Look , ask and answer

كتاب الطالب صفحة ( 8 )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن مكان السكن .  
\*\* يطلب الدرس أن ينظر الطالب الى الصور الأشخاص وأماكن سكنهم ثم يسأل ويجيب  
ملاحظة انتبه الى استخدام do / does في السؤال  
مثال  
Where do they live ? They live in Irbid  
Where does the boy live ? He lives in Wadi Mousa.  
ملاحظة : يقوم اولياء الأمور بتدريب اولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة .

4

### Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( 9 )

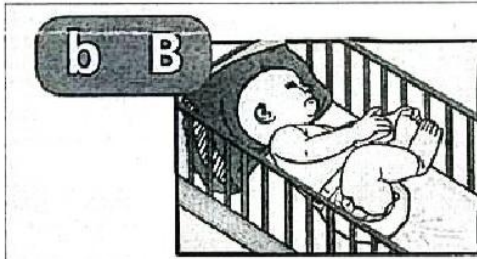
- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على الأشخاص وحفظ معاني كلمات العائلة .  
\*\* للسؤال عن الشخص نستخدم السؤال  
Who is this ? من هذا  
That's my هذا

5

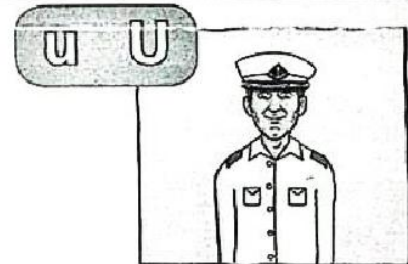
### Listen and say

كتاب الطالب صفحة ( 9 )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( B b / U u )  
\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب الى صوت الحرف بالكلمات ثم يقولها مرة أخرى .  
ملاحظة : يقوم اولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الكلمات التي تبدأ بالحروف ( B b / U u )  
ملاحظة : يكتب الطالب الكلمة تحت الصورة وينسخها على دفتر جانبي



baby



uncle

6

### Project, point ,read and draw

كتاب الطالب صفحة ( 9 )

- \*\* يطلب الدرس أن يشير الطالب الى الصورة ويقرا اسم المدينة ثم يرسم الأشخاص الذين يسكنون هناك  
ملاحظة : هذا الدرس يحل بالصف

انتهت الوحدة ( 2 )  
في كتاب الطالب

1 . Draw . colour and write

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 6 )

This is me . I live in Amman  
This is me . I live in Zarqa

\*\* الهدف من التمرين أن يتكلم الطالب عن مكان سكنه .  
\*\* يطلب التمرين أن يرسم الطالب صورته ويلونها ثم يكتب تحت الصورة أين يعيش .  
الجواب ( الذي تحته خط ) إذا كان يعيش في عمان يكتب  
إذا كان يعيش في الزرقاء يكتب

2 . Listen and circle

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 6 )

\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن مكان السكن باستخدام القاعدة  
1 ( إذا كان الفاعل اسم جمع أو ضمير جمع ( you / they ) نستخدم في السؤال ( do ) ولا نضيف حرف (s) الى الفعل  
مثال  
Where do you live ? I live in Amman .

2 ( إذا كان الفاعل اسم مفرد أو ضمير مفرد ( he / she ) نستخدم في السؤال ( does ) ونضيف حرف (s) الى الفعل  
مثال  
Where does Omar live ? He lives in Amman .

\*\* يطلب التمرين أن يستمع الطالب الى الأطفال وهم يتحدثون عن مكان سكنهم ثم يضع دائرة حول الاجابة الصحيحة  
الجواب الكلمة التي تحته خط ( المثال الأول محلول بالكتاب )

- 2 ) Where do / does she live ? She live / lives in Irbid .  
3 ) Where do / does they live ? They live / lives in Zarqa .

3 . Look and write

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 7 )

\*\* الهدف من التمرين أن يحفظ الطالب أسماء أفراد العائلة .  
\*\* يطلب التمرين أن ينظر الطالب الى صورة البنت وهي تتكلم عن أسماء أفراد العائلة في صورة الألبوم ثم يكتب الكلمة المناسبة التي في المستطيل على الأسطر بخط جميل .  
الجواب حسب الرقم ( المثال الأول محلول في الكتاب )

- 2 ) grandma      3 ) uncle      4 ) aunt      5 ) cousin

4 . Trace and write

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 7 )

\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( B b / U u ) .  
\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على الكتابة بالانجليزي من اليسار إلى اليمين والتدرب على الكتابة على الأسطر بشكل صحيح .  
\*\* يطلب التمرين أن يعلم الطالب بالقلم على شكل الحرف ثم ينسخه على الأسطر بالشكل الصحيح . بعد ذلك يكتب الكلمة تحت الصورة على الأسطر بخط جميل .

baby

uncle

انتهت الوحدة ( 2 )  
في كتاب الأنشطة  
( التمارين )

Unit  
٣

What day is it today ? ما هو اليوم ؟

الوحدة  
٣

## قاعدة

\*\* للسؤال عن أيام الأسبوع نستخدم السؤال :

What day is it today ? ما هو اليوم ؟

\*\* الحرف الأول في أيام الأسبوع حرف كبير capital letter

Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday

معاني كلمات الوحدة ( ٣ )

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
What day is it today ?	ما هو اليوم ؟	I ride my bike	أركب الدراجة
Saturday	السبت	I tidy my bedroom	أرتب غرفة نومي
Sunday	الأحد	I read a book	أقرأ الكتاب
Monday	الاثنين	I help my mum	أساعد والدتي
Tuesday	الثلاثاء	I visit my grandparents	أزور أجدادي
Wednesday	الأربعاء	I go to the shops	أذهب الى السوق
Thursday	الخميس	School trip	رحلة مدرسية
Friday	الجمعة	zoo	حديقة الحيوانات



## Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( ١٠ )

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على أيام الأسبوع .  
 \*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى الأطفال وهم يتحدثون عن أيام الأسبوع وعن رحلة المدرسة إلى حديقة الحيوانات يوم الخميس  
 ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم وتدريبهم على السؤال والجواب عن أيام الأسبوع .



## Ask and answer

كتاب الطالب صفحة ( ١١ )

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن أيام السبوع  
 \*\* للسؤال عن أيام الأسبوع نستخدم السؤال :

What day is it today ? ما هو اليوم ؟

\*\* يطلب الدرس أن يسأل الطالب ويجيب عن أيام الأسبوع

What day is it today ? It's Sunday .

مثال



## Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( ١١ )

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على التكلم عن الأنشطة التي يقوم بها خلال الأسبوع .  
 \*\* يطلب الدرس أن ينظر الطالب إلى صور الأطفال ثم يستمع إلى المسجل أو المعلم وأن يشير إلى الصورة التي يسميها.

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| On Monday , I read a book .           | صورة رقم ( ١ ) |
| On Saturday , I ride my bike .        | صورة رقم ( ٢ ) |
| On Sunday , I go to the shops .       | صورة رقم ( ٣ ) |
| On Wednesday , I help my mum .        | صورة رقم ( ٤ ) |
| On Friday , I visit my grandparents . | صورة رقم ( ٥ ) |

Unit  
3

What day is it today ? ما هو اليوم

الوحدة  
3

### 1 . Say and write

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 8 )

\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على أيام الأسبوع .  
\*\* يطلب التمرين أن يكمل الطالب كتابة أيام الأسبوع الناقصة على الأسطر بخط جميل .  
الجواب الكلمة التي تحتها خط

Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday

### 2 . Listen and circle

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 8 )

\*\* يطلب التمرين أن يستمع الطالب الى المسجل أو المعلم ثم يضع دائرة حول الاجابة الصحيحة من ايام الأسبوع .  
الجواب الكلمة التي داخل الدائرة ( المثال الأول محلول بالكتاب )

- 2 . It's Monday / Wednesday 3 . It's Saturday / Thursday  
4 . It's Friday / Tuesday 5 . It's Wednesday / Sunday  
6 . It's Thursday / Friday 7 . It's Wednesday / Monday

### 3 . listen , write and say

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 9 )

\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على التكلم عن الأنشطة التي يقوم بها خلال الأسبوع .  
\*\* يطلب التمرين أن يستمع الطالب الى المسجل أو المعلم حول الأنشطة التي يقوم بها الأشخاص بالصورة خلال الأسبوع ثم يكتب يوم الأسبوع الصحيح تحت الصورة .  
ملاحظة الجمل الموجودة بالمسجل والتي سيسمعاها الطالب هي

- On Sunday I play in the park . On Monday I visit my grandparents .  
On Tuesday I go to the shops . On Wednesday I read a book .  
الجواب حسب رقم الصورة ( المثال الأول محلول بالكتاب ) يكتب يوم الأسبوع على الأسطر بخط جميل  
2 . Tuesday 3 . Sunday 4 . Wednesday

### 4 . Trace . listen and write

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 9 )

\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( P p / Z z )  
\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على الكتابة بالانجليزي من اليسار إلى اليمين والتدرب على الكتابة على الأسطر بشكل صحيح .  
\*\* يطلب التمرين أن يعلم الطالب بالقلم على شكل الحرف ثم ينسخه على الأسطر بالشكل الصحيح . بعد ذلك يكتب الكلمة تحت الصورة على الأسطر بخط جميل .

Park

ZOO

انتهت الوحدة ( 3 )  
في كتاب الأنشطة  
( التمارين )

## مراجعة Review

هذه الوحدة مراجعة للوحدات السابقة التي درسها

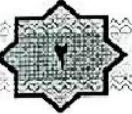
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمراجعة القواعد والكلمات مع أبنائهم في الوحدات السابقة وهي ( ١ ٢ ٣ )



## Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( ١٣ )

- \*\* الهدف من الدرس أن يراجع الطالب على القواعد والكلمات التي أخذها .
- \*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم وأن يشير إلى الصورة التي سمعها .
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم ومراجعة الكلمات والقواعد التي درسها .



## Listen and say Yes, it is No, it isn't ( ١٣ )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الشيء ولونه
- \*\* يطلب الدرس أن يقوم الطالب وزميله بالسؤال والجواب عن الصور ولونها بنعم أو لا
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على التدريب على السؤال والجواب.

هل هذا \_\_\_\_\_ ؟ ؟ Is it a \_\_\_\_\_ ?

Yes, it is. نعم  
No, it isn't. لا



## Look, ask and answer

كتاب الطالب صفحة ( ١٤ )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن مكان السكن .
- \*\* يطلب الدرس أن ينظر الطالب إلى الصور الأشخاص وأماكن سكنهم ثم يسأل ويجيب
- ملاحظة انتبه إلى استخدام do / does في السؤال

Where does Salim live ? He lives in Amman . الجواب

Where does Suha live ? She lives in Zarqa . الجواب

Where do they live ? They live in Irbid الجواب

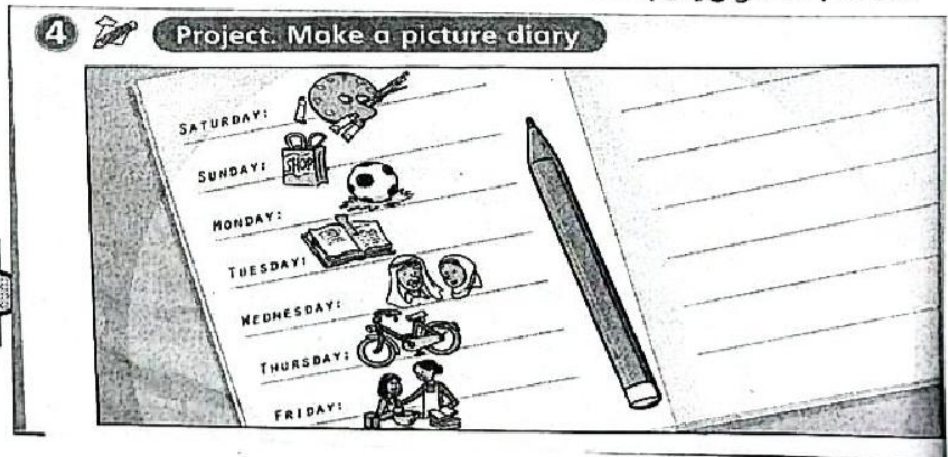
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة .



## Project : make a picture diary

كتاب الطالب صفحة ( ١٤ )

- \*\* يطلب الدرس أن يشير الطالب إلى الصورة ويعمل فكرة عن الأنشطة التي يقوم بها خلال الأسبوع
- ملاحظة : هذا الدرس يحل بالصف

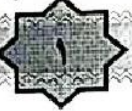


انتهت الوحدة ( ٤ )  
في كتاب الطالب

## مراجعة Review

هذه الوحدة مراجعة للوحدات السابقة التي درسها

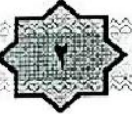
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمراجعة القواعد والكلمات مع أبنائهم في الوحدات السابقة وهي ( ١ ٢ ٣ )



## Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( ١٣ )

- \*\* الهدف من الدرس أن يراجع الطالب على القواعد والكلمات التي أخذها .
- \*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم وأن يشير إلى الصورة التي سمعها .
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم ومراجعة الكلمات والقواعد التي درسها .



## Listen and say Yes , it is No , it isn't ( ١٣ )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الشيء ولونه
- \*\* يطلب الدرس أن يقوم الطالب وزميله بالسؤال والجواب عن الصور ولونها بنعم أو لا
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على التدريب على السؤال والجواب .

هل هذا \_\_\_\_\_ ؟ ؟ Is it a \_\_\_\_\_ ?

Yes , it is . نعم  
No , it isn't . لا



## Look , ask and answer

كتاب الطالب صفحة ( ١٤ )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن مكان السكن .
- \*\* يطلب الدرس أن ينظر الطالب إلى الصور الأشخاص وأماكن سكنهم ثم يسأل ويجيب
- ملاحظة انتبه إلى استخدام do / does في السؤال

Where does Salim live ? He lives in Amman . الجواب

Where does Suha live ? She lives in Zarqa . الجواب

Where do they live ? They live in Irbid الجواب

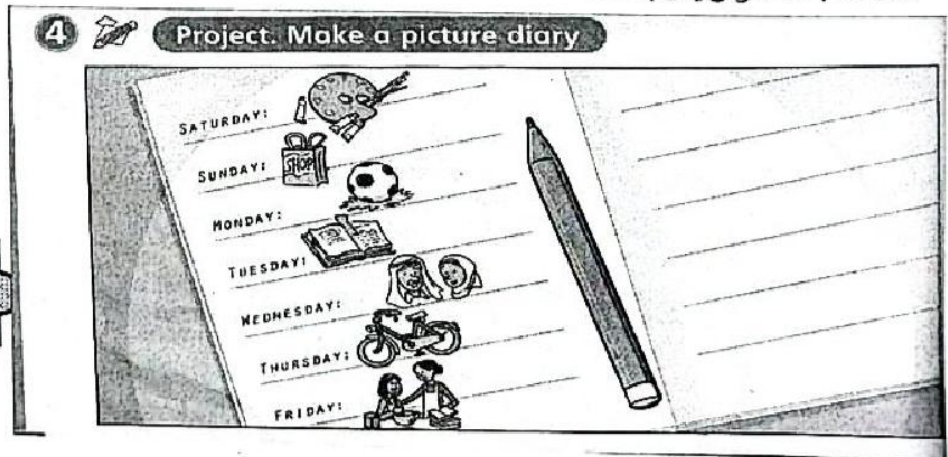
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة .



## Project : make a picture dairy

كتاب الطالب صفحة ( ١٤ )

- \*\* يطلب الدرس أن يشير الطالب إلى الصورة ويعمل فكرة عن الأنشطة التي يقوم بها خلال الأسبوع
- ملاحظة : هذا الدرس يحل بالصف



انتهت الوحدة ( ٤ )  
في كتاب الطالب

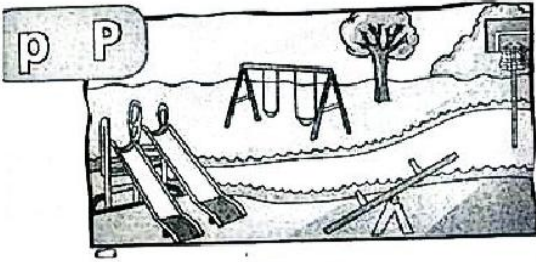
4

### Listen and say

كتاب الطالب صفحة ( 12 )

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( P p / Z z )  
\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب الى صوت الحرف بالكلمات ثم يقولها مرة أخرى .

**ملاحظة :** يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الكلمات التي تبدأ بالحروف ( P p / Z z )  
**ملاحظة :** يكتب الطالب الكلمة تحت الصورة وينسخها على دفتر جانبي



Park



Zoo

5

### Look and say

كتاب الطالب صفحة ( 12 )

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على التكلم عن الأنشطة التي يقوم بها خلال الأسبوع .  
\*\* يطلب الدرس أن ينظر الطالب الى صور الأطفال ثم يستمع الى المسجل أو المعلم وأن يشير الى الصورة التي يسمعاها.

On Friday , I read a book

مثال

6

### Sing

كتاب الطالب صفحة ( 12 )

\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب الى الأغنية ويغني ( كلمات الأغنية موجودة بالدرس رقم 6 )  
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الأغنية .

6



Sing



What day is it today?  
What day is it today?

Is it Sunday?  
Is it Monday?  
Tuesday, Wednesday,  
Thursday,  
Friday?  
Is it Saturday today?  
Yes! Let's go out and play!



انتهت الوحدة ( 3 )  
في كتاب الطالب

## قاعدة

It is  
They are\*\* نستخدم مع الاسم المفرد الضمير  
\*\* نستخدم مع الاسم الجمع الضمير

## مثال

Look ! A tiger .  
It is big .Look ! Two bears  
They are small .

## قاعدة

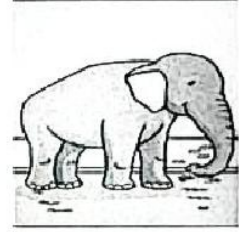
\*\* لسؤال شخص عن الشيء الذي يراه نستخدم السؤال التالي :

ماذا تستطيع أن ترى ؟ What can you see ?

ويكون الجواب

I can see ----- أنا أستطيع أن أرى

## مثال محلول

What can you see , Ahmad ?  
I can see an elephant .

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة .

## معاني كلمات الوحدة ( ٥ )

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
What can you see	ماذا تستطيع أن ترى	big	كبير الحجم
animals	حيوانات	small	صغير الحجم
zoo	حديقة حيوانات	young	صغير السن
elephant الفانت	فيل	old	كبير السن
bear	دب	Look	أنظر
tiger	نمر		
lion	اسد		

1

### Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( 15 )

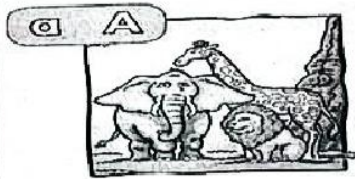
- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على حفظ معاني أسماء الحيوانات وصفاتها .
- \*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى الأطفال وهم في حديقة الحيوانات يشاهدون الحيوانات ويتكلمون عن صفاتها .
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم وتدريبهم على تسمية الحيوانات وصفاتها .

2

### Listen and say

كتاب الطالب صفحة ( 16 )

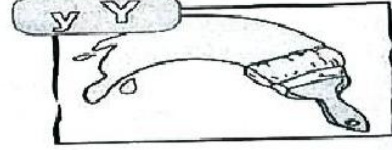
- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( A a / T t / Y y )
- \*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى صوت الحرف بالكلمات ثم يقولها مرة أخرى .
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الكلمات التي تبدأ بالحروف ( A a / T t / Y y )
- ملاحظة : يكتب الطالب الكلمة تحت الصورة وينسخها على دفتر جانبي



animals



tiger



yellow

3

### Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( 16 )

- \*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم وأن يشير إلى الصورة التي يسمعاها .
- ملاحظة : يحل التمرين بالصف

4

### point and say

كتاب الطالب صفحة ( 17 )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على تسمية الحيوانات وصفاتها، واستخدام القاعدة .

It is

\*\* نستخدم مع الاسم المفرد الضمير

They are

\*\* نستخدم مع الاسم الجمع الضمير

- \*\* يطلب الدرس أن ينظر الطالب إلى صور الحيوانات ويتكلم عنها

It is a bear . it is big

مثال They are tigers . They are young

5

### Project : make a poster of zoo animals ( 17 )

- \*\* يطلب الدرس أن يقوم الطالب بعمل لوحة فيها صور للحيوانات التي تعلمها
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على عمل اللوحة .

5

Project. Make a poster of zoo animals

انتهت الوحدة ( 5 )  
في كتاب الطالب



Unit  
5

ماذا تستطيع أن ترى ؟

الوحدة  
5

### 1 . Look and circle

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 11 )

- \*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على حفظ معاني أسماء الحيوانات .  
\*\* يطلب التمرين أن ينظر الطالب الى صورة الحيوان ثم يضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة ( ) او ( ) .



1 . I can see a tiger . ✓



2 . I can see a bear . ✓



### 2 . Match , trace and copy

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 11 )

- \*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( T t / A a / Y y )  
\*\* يطلب التمرين أن يقوم الطالب بتوصيل خط بين الحرف الصغير والكبير ثم يكتب الكلمة بالمستطيل تحت الصورة المناسبة  
جواب التمرين حسب رقم الصورة ( يكتب الكلمة التي تحتها خط بخط جميل على الأسطر )



1 . It's a tiger .

2 . They're animals .

### 3 . Listen and number

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 11 )

- \*\* يطلب التمرين أن يستمع الطالب الى المسجل أو المعلم . بعد ذلك يضع رقم من 1 الى 4 داخل المربع حسب ما يسمع .

حل التمرين

داخل المربع الذي فوق النمر

4

يضع الرقم

داخل المربع الذي فوق الأسدان

1

يضع الرقم

داخل المربع الذي فوق النببة

2

يضع الرقم

داخل المربع الذي فوق الفيل

3

يضع الرقم

### 4 . Write and match

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 12 )

- \*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على تسمية الحيوانات وصفاتها . واستخدام القاعدة It's / They're  
\*\* يطلب التمرين أن يكتب الطالب الكلمة بالمستطيل حسب الجملة المناسبة ثم يقوم بتوصيل خط بين الجملة وصورة الحيوان المناسبة حسب صفات الحيوان .  
جواب التمرين حسب رقم السؤال الكلمة التي تحتها خط ( المثال الأول محلول بالكتاب )

2 . They're young

3 . They're old .

4 . it's small

يصل الطالب بخط بين الجملة رقم 3 وصورة الأسود

يصل الطالب بخط بين الجملة رقم 2 وصورة النمر

يصل الطالب بخط بين الجملة رقم 4 وصورة الفيل الصغير

### 5 . Listen . count and say

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 12 )

- \*\* يطلب التمرين أن يستمع الطالب الى المسجل أو المعلم . بعد ذلك يكمل العبارة تحت الصورة بخط جميل حسب ما يسمع  
جواب التمرين

1 . I can see three elephants

2 . They're small and young

انتهت الوحدة ( 5 ) في كتاب الأنشطة ( التمارين )

1

### Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( 15 )

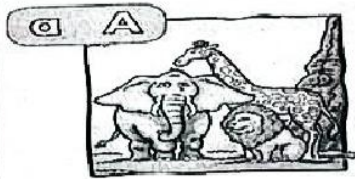
- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على حفظ معاني أسماء الحيوانات وصفاتها .
- \*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى الأطفال وهم في حديقة الحيوانات يشاهدون الحيوانات ويتكلمون عن صفاتها .
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم وتدريبهم على تسمية الحيوانات وصفاتها .

2

### Listen and say

كتاب الطالب صفحة ( 16 )

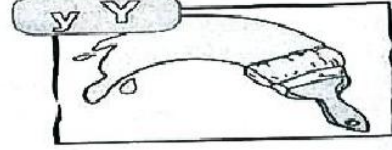
- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( A a / T t / Y y )
- \*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى صوت الحرف بالكلمات ثم يقولها مرة أخرى .
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الكلمات التي تبدأ بالحروف ( A a / T t / Y y )
- ملاحظة : يكتب الطالب الكلمة تحت الصورة وينسخها على دفتر جانبي



animals



tiger



yellow

3

### Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( 16 )

- \*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم وأن يشير إلى الصورة التي يسمعاها .
- ملاحظة : يحل التمرين بالصف

4

### point and say

كتاب الطالب صفحة ( 17 )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على تسمية الحيوانات وصفاتها، واستخدام القاعدة .

It is

\*\* نستخدم مع الاسم المفرد الضمير

They are

\*\* نستخدم مع الاسم الجمع الضمير

- \*\* يطلب الدرس أن ينظر الطالب إلى صور الحيوانات ويتكلم عنها

It is a bear . it is big

مثال They are tigers . They are young

5

### Project : make a poster of zoo animals ( 17 )

- \*\* يطلب الدرس أن يقوم الطالب بعمل لوحة فيها صور للحيوانات التي تعلمها
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على عمل اللوحة .

5

Project. Make a poster of zoo animals

انتهت الوحدة ( 5 )  
في كتاب الطالب



Unit  
6

هل يستطيع السلاحف السباحة ؟ Can turtles swim ?

الوحدة  
6

### 1. Look and write

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 13 )

- \*\* الهدف من التمرين أن يحفظ الطالب كلمات الدرس قراءة وكتابة وهي الحركات .  
\*\* يطلب التمرين أن ينظر الطالب الى الصور بعد ذلك يكتب الكلمة المناسبة التي داخل المستطيل تحت الصورة المناسبة بخط جميل .



Walk



fly



swim



sing

### 2. Look . circle and say

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 13 )

- \*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الحيوانات والحركات التي تستطيع القيام بها مستخدما القاعدة

Can they \_\_\_\_\_ ? Yes, they can . / No , they can't .

- \*\* يطلب التمرين أن ينظر الطالب الى صور الحيوانات ثم يسأل الطالب زميله عن الحيوانات والحركات التي تستطيع القيام بها بعد ذلك يضع دائرة حول الاجابة الصحيحة كما في المثال الاول المحلول بالكتاب .

2 . Can they fly ? Yes , they can / No , they can't

3 . Can they fly ? Yes . they can / No , they can't

4 . Can they swim ? Yes , they can / No , they can't

### 3. Trace . listen and write

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 14 )

- \*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( K k / X x )  
\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على الكتابة بالانجليزي من اليسار الى اليمين والتدرب على الكتابة على الأسطر بشكل صحيح .  
\*\* يطلب التمرين أن يعلم الطالب بالقلم على شكل الحرف ثم ينسخه على الأسطر بالشكل الصحيح . بعد ذلك يكتب الكلمة تحت الصورة على الأسطر بخط جميل .

stork

fox

### 4. Listen , ask and answer

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 14 )

- \*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الحيوانات والحركات التي تستطيع القيام بها  
\*\* يطلب التمرين أن يستمع الطالب الى الأسئلة عن الحيوانات عن طريق المسجل او المعلم بعد ذلك يجيب على الأسئلة ويكتبها تحت الصورة حسب ما سمع . الأسئلة هي بالترتيب حسب رقم السؤال

1 . Can tigers fly ? 2 . Can storks walk ? 3 . Can giraffes sing ?

4 . Can bears climb ? 5 . Can elephants catch ? 6 . Can turtles swim ?

حل التمرين حسب رقم الصورة والسؤال

1 . No , they can't 2 . Yes . they can 3 . No , they can't .

4 . Yes . they can 5 . Yes . they can 6 . Yes . they can .

انتهت الوحدة ( 6 ) في كتاب الأنشطة ( التمارين )

1

### Listen and point

كتاب الطالب صفحة (18)

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على حفظ معاني أسماء الحيوانات والحركات التي تستطيع القيام بها .  
\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى الأطفال وهم في حديقة الحيوانات يشاهدون الحيوانات ويسألون عن الحركات التي تستطيع القيام بها.  
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم وتدريبهم على تسمية الحيوانات والسؤال عن الحركات .

2

### Look , ask and answer

كتاب الطالب صفحة (19)

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الحيوانات والحركات التي تستطيع القيام بها مستخدماً القاعدة

Can they \_\_\_\_\_ ? Yes, they can . / No , they can't .

\*\* يطلب الدرس أن ينظر الطالب إلى صور الحيوانات ثم يسأل الطالب زميله عن الحيوانات والحركات التي تستطيع القيام بها مستخدماً الكلمة الموجودة بجانب صورة الحيوان كما في المثال الموجود بالكتاب .

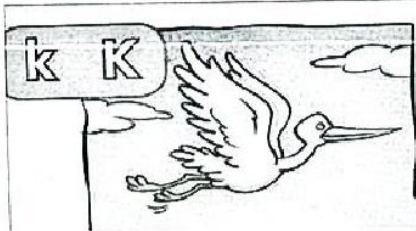
3

### Listen and say

كتاب الطالب صفحة (19)

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( K k / X x )  
\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى صوت الحرف بالكلمات ثم يقولها مرة أخرى .

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الكلمات التي تنتهي بالحروف ( K k / X x )  
ملاحظة : يكتب الطالب الكلمة تحت الصورة وينسخها على دفتر جانبي .



stork



fox

4

### play

كتاب الطالب صفحة (20)

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الحيوانات والحركات التي تستطيع القيام بها .  
\*\* يطلب الدرس أن يقوم الطالب بلعب لعبة مع صديقه بان يخمن اسم حيوان في عقله ويسأل صديقه أسئلة عن هذا الحيوان والطلب منه الاجابة عن الأسئلة التي تتعلق بهذا الحيوان وذلك لمعرفة اسم هذا الحيوان .

5

### Sing

كتاب الطالب صفحة (20)

\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى الأغنية ويعني ( كلمات الأغنية موجودة بالدرس رقم 5 )  
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الأغنية .

انتهت الوحدة ( 6 )  
في كتاب الطالب

English

5 Sing

Can you climb a tree?  
Yes, I can.  
Can you walk in the park?  
Yes, I can.  
Can you catch a ball?  
Yes, I can.  
Can you sing a song with me?  
Yes, we can.



## قاعدة

\*\* إذا أردت أن تسأل عن حالة شخص نستخدم السؤال  
What's the matter , ----- ?  
مثال : ما الأمر .  
What's the matter , Ahmad ? ؟ ما الأمر أحمد ؟

\*\* إذا أردت أن تسأل شخص ماذا به نستخدم السؤال  
هل عندك ----- ?  
Have you got ----- ?  
ويكون الجواب : Yes , I have . أو No , I haven't .

\*\* للسؤال عن الفاعل المفرد المذكر نستخدم السؤال  
هل عنده ----- ?  
Has he got ----- ?  
ويكون الجواب : Yes , he has . أو No , he hasn't .

\*\* للسؤال عن الفاعل المفرد المؤنث نستخدم السؤال  
هل عندها ----- ?  
Has she got ----- ?  
ويكون الجواب : Yes , she has . أو No , she hasn't .

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة وكتابة .

### معاني كلمات الوحدة ( 7 )

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
Excuse me	عذرا	ill	مريض
What's the matter ?	ما الأمر ؟	I'm hungry	أنا جوعان
Have you got ----- ?	هل عندك -----	I'm thirsty	أنا عطشان
headache	صداع / وجع الرأس	I'm ill	أنا مريض
earache	وجع الأذن	I'm tired	أنا تعبان
toothache	وجع الأسنان	Alright	حسنا
stomachache	وجع المعدة	Time to go home	حان الوقت للذهاب الى البيت

1

### Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( 21 )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على التحدث عن اسم الأمراض التي يعاني منها .  
\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المحادثة بين أسما والمعلمة رسمي وهم في حديقة الحيوانات تخبرها بأنها مريضة ثم يشير إلى الصورة التي سمعها .  
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم .

2

### Listen and say

كتاب الطالب صفحة ( 22 )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( H h / I i )  
\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى صوت الحرف بالكلمات ثم يقولها مرة أخرى .  
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الكلمات التي تبدأ بالحروف ( H h / I i )  
ملاحظة : يكتب الطالب الكلمة تحت الصورة وينسخها على دفتر جانيه .



headache



i ll

3

### Listen and match

كتاب الطالب صفحة ( 22 )

- \*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم ثم يقوم بتوصيل صورة الطفل مع الصورة المناسبة .  
الجواب

- يصل بخط بين البنت Nadia والصورة رقم ( 1 ) العصير  
يصل بخط بين البنت Salma والصورة رقم ( 2 ) ميزان الحرارة  
يصل بخط بين البنت Fadi والصورة رقم ( 3 ) السرير  
يصل بخط بين البنت Ali والصورة رقم ( 4 ) صحن السلطة

ملاحظة : يتدرب الطالب على نمط المثال التالي

What's the matter , Nadia ?

I'm thirsty أنا عطشانة

What's the matter , Fadi ?

I'm tired أنا تعبان

What's the matter , Salma ?

I feel ill أشعر بالمرض

What's the matter , Ali ?

I'm hungry أنا جوعان

4

### Listen , point and say

كتاب الطالب صفحة ( 23 )

- \*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على التحدث عن اسم الأمراض التي يعاني منها .  
\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى الأطفال وهم يتحدثون عن الأوجاع التي يعانون منها ثم يشير إلى الصورة التي سمعها .  
الجواب حسب رقم الصورة .

1 ) I've got a toothache .

2 ) I've got a headache .

3 ) I've got a stomachache .

4 ) I've got an earache .

Unit  
7

P've got a headache أنا عندي صداع

الوحدة  
7

### 1 . Look and write

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 15 )

\*\* الهدف من التمرين أن يحفظ الطالب كلمات الدرس قراءة وكتابة .  
\*\* يطلب التمرين أن ينظر الطالب الى صور الأطفال والأمراض التي يعانون منها والحروف المبعثرة تحت الصور بعد ذلك يقوم بتركيب كلمة صحيحة حول اسم المرض حسب الصورة  
جواب التمرين حسب الصورة ورقمها ( يكتب الكلمة على الأسطر بخط جميل )



headache



stomachache



earache



toothache

### 3 . Trace and write

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 15 )

\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على تمييز قراءة صوت الحروف ( I i / H h )  
\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على الكتابة بالانجليزي من اليسار إلى اليمين والتدرب على الكتابة على الأسطر بشكل صحيح .  
\*\* يطلب التمرين أن يعط الطالب بالقلم على شكل الحرف ثم ينسخه على الأسطر بالشكل الصحيح . بعد ذلك يكتب الكلمة تحت الصورة على الأسطر بخط جميل .

ill

headache

### 3 . Match and write

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 16 )

\*\* الهدف من التمرين أن يحفظ الطالب كلمات الدرس قراءة وكتابة .  
\*\* يطلب التمرين أن يكتب الطالب الكلمة المناسبة من المستطيل بجانب الصورة على الأسطر بخط جميل .  
جواب التمرين حسب الصورة ورقمها ( يكتب الكلمة على الأسطر بخط جميل )

1 . I'm hungry

2 . I'm tired

3 . I'm thirsty

4 . I'm ill

### 4 . Look and circle

كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 16 )

\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الأوجاع التي يعانون منها .

جواب التمرين حسب الصورة ورقمها ( يضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ) السؤال الأول محلول بالكتاب

2 . Boy 1 : Have you got a toothache ?

Boy 2 : Yes , I have / No . I haven't

3 . Girl 1 : Has she got an earache ?

Girl 2 : Yes , she has / No , she hasn't

4 . Boy 1 : Has he got a stomachache ?

Boy 2 : Yes , I have / No . I haven't



انتهت الوحدة ( 7 ) في كتاب الأنشطة ( التمارين )



Unit  
8

## مراجعة Review

الوحدة  
8

هذه الوحدة مراجعة للوحدات السابقة التي درسها

**ملاحظة** : يقوم أولياء الأمور بمراجعة القواعد والكلمات مع أبنائهم في الوحدات السابقة وهي ( 5 6 7 )

1

### Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( 24 )

\*\* يطلب المدرس أن يستمع الطالب إلى الأطفال في حديقة الحيوانات ثم يشير إلى الصورة التي سمعها .  
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم .

2

### Listen and say

كتاب الطالب صفحة ( 24 )

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الحيوانات والحركات التي تستطيع القيام بها

I can see ----- نستخدم إذا أردت أن تقول أنا أستطيع أن أرى \*\*

Can it -----? \*\* للسؤال عن الفاعل المفرد نستخدم

No , it can't . أو Yes , it can . ويكون الجواب

Can they -----? \*\* للسؤال عن الفاعل الجمع نستخدم

No , they can't . أو Yes , they can . ويكون الجواب

Can turtles swim ? هل تستطيع السلاحف السباحة؟ مثال

Yes , they can نعم تستطيع

\*\* يطلب المدرس أن ينظر الطالب إلى صور الحيوانات ثم يسأل صديقه ويجب على السؤال كما بالمثال الموجود بالكتاب .  
الجواب

I can see a giraffe . Can it swim ? No , it can't .

I can see four turtles . Can they sing ? No , they can't .

I can see two storks . Can they fly ? Yes , they can .

3

### Listen and point

كتاب الطالب صفحة ( 25 )

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الأوجاع التي يعانون منها باستخدام القاعدة

\*\* يطلب المدرس أن يستمع الطالب إلى الطبيب وهو يسأل المرضى عن أوجاعهم ثم يشير إلى الصورة التي يسمعونها .  
الجواب حسب رقم الصورة

1 ) Have you got an earache ? Yes , I have .

2 ) What's the matter ? Have you got a headache ? yes , I have .

3 ) Have you got a stomachache ? Yes , I have .

4 ) Has she got an earache ? No , she hasn't . She has got a toothache .

4

### Project : Make a word game

كتاب الطالب صفحة ( 25 )

\*\* يطلب المدرس أن يعمل الطالب بطاقات الكلمات التي تعلمها .

انتهت الوحدة ( 8 )  
في كتاب الطالب  
انتهى الفصل الأول

Goodbye



5

### Ask and answer

كتاب الطالب صفحة ( 23 )

\*\* الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على السؤال والجواب عن الأوجاع التي يعاني منها باستخدام القاعدة

\*\* إذا أردت أن تسأل شخص ماذا به نستخدم السؤال

هل عندك -----?  
Have you got -----?  
ويكون الجواب Yes , i have . أو No , i haven't .

\*\* للسؤال عن الفاعل المفرد المنكر نستخدم السؤال

هل عنده -----?  
Has he got -----?  
ويكون الجواب Yes , he has . أو No , he hasn't .

\*\* للسؤال عن الفاعل المفرد المؤنث نستخدم السؤال

هل عندها -----?  
Has she got -----?  
ويكون الجواب Yes , she has . أو No , she hasn't .

\*\* يطلب الدرس أن يسأل الطالب زميله عن الأوجاع التي يعاني منها ثم يجيب عن السؤال كما بالمثل الموجود بالكتاب

6

### sing

كتاب الطالب صفحة ( 23 )

\*\* يطلب الدرس أن يستمع الطالب الى الأغنية ويغني ( كلمات الاغنية موجودة بالدرس رقم 6 )  
ملاحظة : يقوم اولياء الامور بمساعدة ابنائهم على قراءة الاغنية .

6



Sing



Achoo! Achoo! Achoo!

What's the matter, Mazen?  
What's the matter with you?

Have you got a headache?  
Are you ill today?

No, I'm fine.  
I'm very well, thank you.



انتهت الوحدة ( 7 )  
في كتاب الطالب

Unit  
8

## مراجعة Review

الوحدة  
8

هذه الوحدة مراجعة للوحدات السابقة التي درسها  
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمراجعة القواعد والكلمات مع أبنائهم في الوحدات السابقة وهي ( 5 6 7 )  
كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 17 )

### 1 . Listen and write

- \*\* يطلب التمرين أن يستمع الطالب الى وصف حيوانان سيسمعهم من المسجل أو المعلم بعد ذلك يكتبهم على الأسطر .  
جواب التمرين \* يكتب الطالب بالحملة الأولى  
1 . It's a stork  
2 . It's a bear \* يكتب الطالب بالحملة الثانية

### 2 . Match and write

- كتاب الأنشطة ( التدريبات ) صفحة ( 17 )  
\*\* الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على حفظ معاني اسماء الحيوانات وصفاتها .  
\*\* يطلب التمرين أن ينظر الطالب الى الصورة ثم يكتب الكلمات المناسبة من المستطيل تحت صورة الحيوان المناسبة .  
جواب التمرين


1 . small      2 . young      3 . old      4 . big

انتهت الوحدة ( 8 ) في كتاب الأنشطة ( التمارين )  
انتهى الفصل الأول

Goodbye  
See  
you in the  
second  
semester

انتهى الفصل الأول  
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق  
عطلة شتاء سعيدة  
الأستاذ عماد صبيحات

الى اللقاء  
بالفصل  
الثاني

 انبعاث التعليم السلام Peace	Department of Education/ Jordan Field <b>Education Development Centre</b> English Language Unified Exam First Semester 2014/2015 Reading / Speaking / Writing	2 <sup>nd</sup> Grade Section: ( ) Time allotted: 60 min.	Form <b>A</b>
Name: _____ School: _____		Mark: out of _____ <b>17.5</b>	

## Reading

(5 points)

### 1. Match. (2 marks: 0.5 mark each)



tiger

mosque

desk

ruler

### 2. Match (2 marks: 0.5 mark each)

- I can see a lion.



- Bears can climb trees.



- On Friday, I visit my grandparents.



- A stork can fly.





Department of Education/ Jordan Field  
 Education Development Centre  
 English Language Unified Exam  
 First Semester 2015/2016  
 Reading / Speaking / Writing

2<sup>nd</sup> Grade  
 Section: ( )  
 Time allotted: 60 min.

Form  
**B**

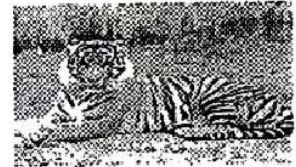
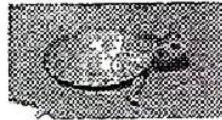
Name: \_\_\_\_\_  
 School: \_\_\_\_\_

Mark: out of  
**17.5**

## Reading

(5 points)

1. Match. (2 marks: 0.5 mark each)



tiger

children

desk

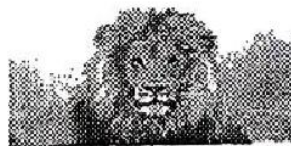
turtle

2. Match (3 marks: 1 mark each)

- I can see a lion.



- She has an earache.



- They can fly.



D) Write the missing letter ( \_\_\_ / 2)  
(there is an extra letter)

S o d y i

Fr\_\_day

\_\_aturday

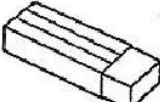
Thursda\_\_

We\_\_nesday


E) Read and Choose : ( \_\_\_\_\_ / 5)

1.  Can they fly?


- a. Yes, they can.      b. No, they can't.

2.  Is it a rubber?

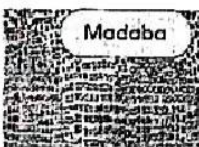
- a. Yes, it is.      b. No, it isn't

3.  ..... can you see? I can see a book.

- a. What      b. Who

4.  ..... you got a toothache?

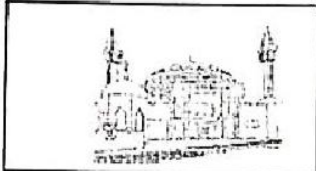
- a. Have      b. Has

5.  Where do your grandparents live?

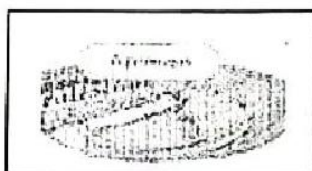
- a. They live in Madaba.      b. She lives in Madaba.

F) Look and complete : ( there one extra word ) ( \_\_\_\_\_ / 3 )

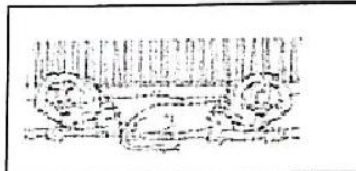
They are mosque It is you



Is it a \_\_\_\_\_?  
Yes, it is.



Where do \_\_\_\_\_ live?  
I live in Amman.



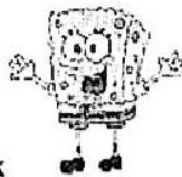
\_\_\_\_\_ lions.

G) Answer the following question: ( \_\_\_\_\_ / 2 )

Where do you live ?

H) Copy the following sentence : ( \_\_\_\_\_ / 2 )

Good morning, Miss Rasmi.



Good Luck



# Education Department / Zarka Area

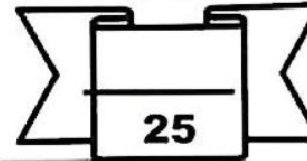
## First month Exam

School: Amir Hassan Preparatory Boys 2

Date : 21 / 10 \ 2015

Class : 2<sup>nd</sup> ( )

Name : \_\_\_\_\_



### QUESTION ONE *Write the numbers* 5 marks

--	--	--	--	--	--	--	--	--

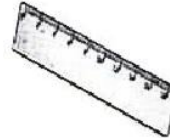
### QUESTION TWO *Write the letters* 7 marks

Aa		Cc	Dd		Ff			Ii	Jj			Mm
Nn		Pp	Qq		Ss			Vv		Xx		Zz

### QUESTION THREE *Answer the questions ? ( 2 marks )*

- 1 ) *What's your name ?* \_\_\_\_\_
- 2 ) *Where do you live ?* \_\_\_\_\_

### QUESTION FOUR *Look read and circle ( 6 marks )*



mosque      Jordan      baby      uncle      ruler      desk

### QUESTION FIVE *read and circle ( 5 marks )*

- 1 ) *Where ----- she live ?* ( do / does )
- 2 ) *She ----- in Aqaba .* ( lives / live )
- 3 ) *Where ----- they live ?* ( do / lives )
- 4 ) *They ----- in Amman .* ( lives / live )
- 5 ) *Is it a mosque ?* ( Yes , it is / No , it isn't )



**Good Luck**  
English teacher Emad Sbeihat



Jordan

**English Exam (Fourth Assessment)**  
First Semester 2016/2017

School:.....

Reading/Speaking/  
Writing

Education Department  
Education Development Center/  
Assessment Unit

One hour

A

Name: .....

**Grade 2**  
A B C D E

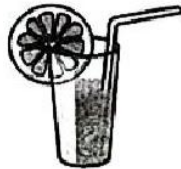
17.5

**Reading**

(5 points)

**1. Match.**

(2 marks: 0.5 mark each)



juice

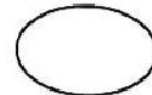
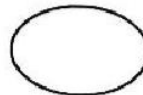
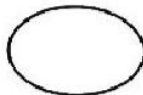
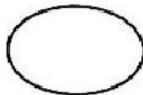
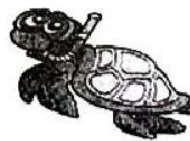
headache

salad

stork

**2. Read and write the number.**

(2 marks: 0.5 mark each)



1. A fox can't fly.
2. Turtles can swim.
3. Have you got an earache?
4. I can see a bear.

Name : \_\_\_\_\_ Class: 2nd ( )

**QUESTION ONE** *Write the numbers* 5 marks

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION THREE** *Write the letters* 7 marks

Aa		Cc		Ff		Ii		Kk		Mm
Nn		Pp		Ss		Vv		Xx		Zz

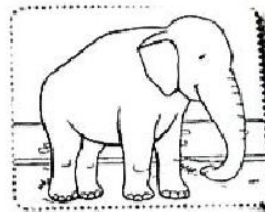
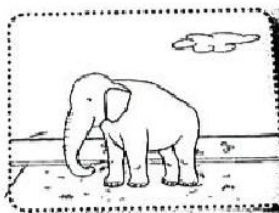
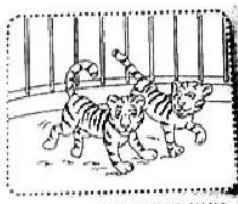
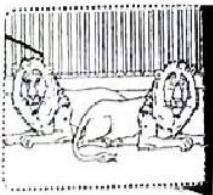
**QUESTION FOUR** *Order the days of the week* ( 4 marks )

( ) **Thursday** ( ) **Wednesday** ( ) **Tuesday**  
 ( ) **Saturday** ( ) **Monday** ( ) **Friday**  
 ( ) **Sunday**

What day is it today ? Today is-----

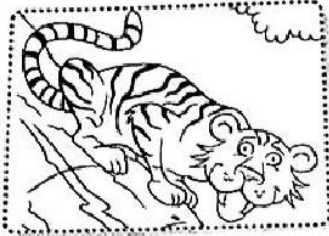
**QUESTION FIVE** *Look and write* ( 4 marks )

<b>old</b>	<b>big</b>	<b>small</b>	<b>young</b>
------------	------------	--------------	--------------

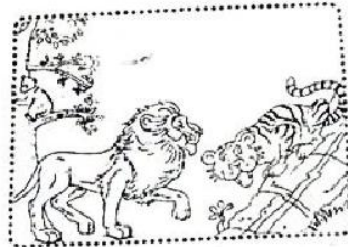


\_\_\_\_\_

**QUESTION SIX** *Write the missing letter* ( 2 marks )



---- iger



---- nimals

---

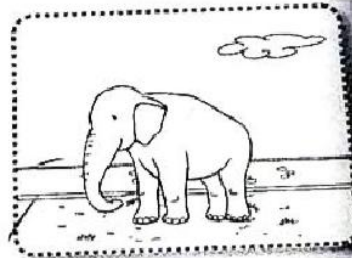
**QUESTION SEVEN** *Answer about you* (3 marks)

1 - What's your name ? I'm -----

2 - Where do you live ? -----

3 - What can you see ?

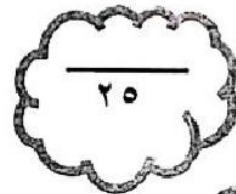
I can see an ( bear / elephant / tiger / lion )



**Good Luck**  
English teacher Emad Sbeihat



JCN001: Amir Hasan elementary BOYS / 2  
**Second month exam**



Date : 26 / 11 / 2010

Class : 2<sup>nd</sup> ( )

Name : \_\_\_\_\_

**QUESTION ONE** Write the missing letters ( 20 marks )

Aa	Cc	Dd	Ff	Gg	Ii
Kk	Mm	Nn	Pp	Rr	
Tt	Uu	Ww	Xx	Yy	

**QUESTION TWO** Write the missing days of the week then answer the question ( 4 marks )

Wednesday	Friday	Monday
-----------	--------	--------

1 - Sunday 2 - \_\_\_\_\_ 3 - Tuesday 4 - \_\_\_\_\_

5 - Thursday 6 - \_\_\_\_\_ 7 - Saturday

What day is it today ? Today is \_\_\_\_\_

**QUESTION Three** Look and write ( 3 marks )

lion	bear	turtle
------	------	--------



**QUESTION FOUR** Write the missing letter ? ( 4 marks )



Fo ----

stor ----

---iger

---ark

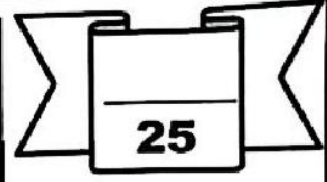
**QUESTION FOUR** Write the numbers ( 10 marks )

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UNRWA

Department of Education / Zarqa Area  
English Language Second Exam  
First Semester 2016 / 2017



25

School : Amir Hasan Prep Boys / 2

Name : \_\_\_\_\_ Grade 2<sup>nd</sup> ( )

**QUESTION ONE** Write the missing letters (10 points)

Aa		Cc	Dd		Ff	Gg		Ii
	Kk		Mm	Nn		Pp		Rr
	Tt	Uu		Ww	Xx	Yy		

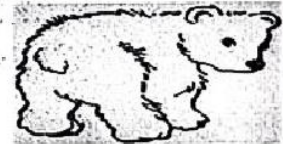
**QUESTION TWO** Answer the questions (3 points)

1- What's your name ?-----

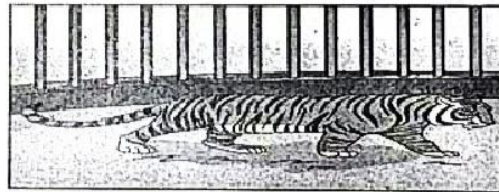
2- Where do you live ?-----

3- What can you see ?

I can see a ( lion / bear / tiger )



**QUESTION THREE** Write the missing letters (2 points)



-----oo

-----iger

**QUESTION TWO** (4 points)

Write the missing days of the week then answer the question

**Sunday Tuesday Thursday**

----- , Monday , ----- ,

Wednesday , ----- , Friday , Saturday

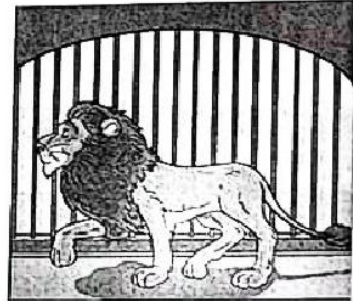
What day is it today ?

Today is -----

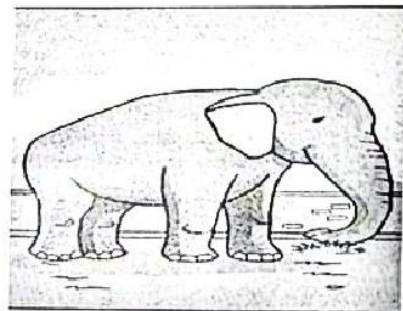
**QUESTION FIVE** *Look and write* (6 marks)

**small park big elephant lion old**

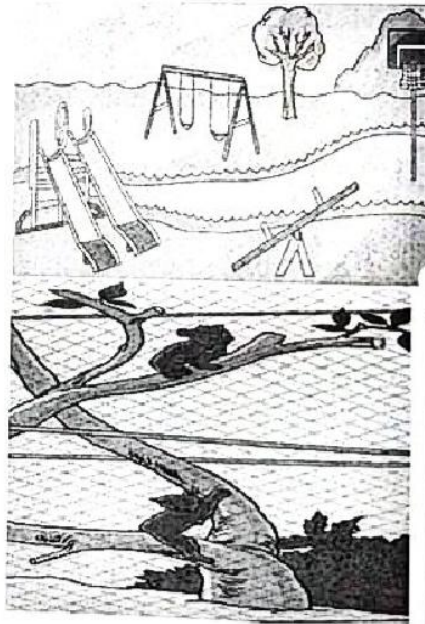
**I can see a ----- .  
It's -----**



**I can see an ----- .  
It's -----**



**On Sunday ,I play in the -----**



**Look ! Two bears .  
They're -----**

**Good Luck**  
**English teacher Emad Sbeihat**

unit  
7

أنا عطشي صداع I've got a headache

الوحدة  
7



headache  
صداع



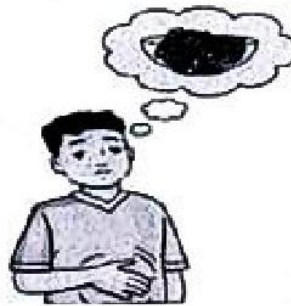
stomachache  
وجع المعدة



earache  
وجع اذن



toothache  
وجع أسنان



hungry  
جوعان



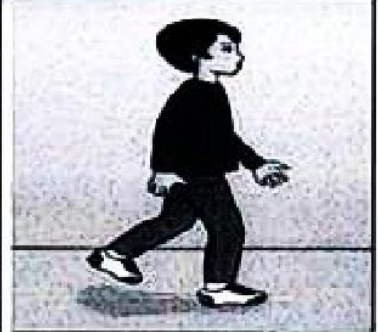
thirsty  
عطشان



tired  
تعبان



ill  
مريض



walk  
يمشي

unit  
5

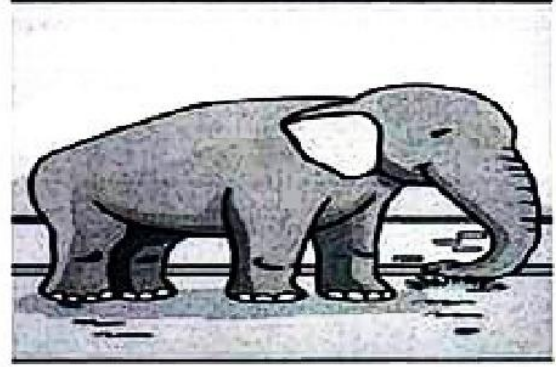
ماذا تستطيع أن ترى ؟

الوحدة  
5



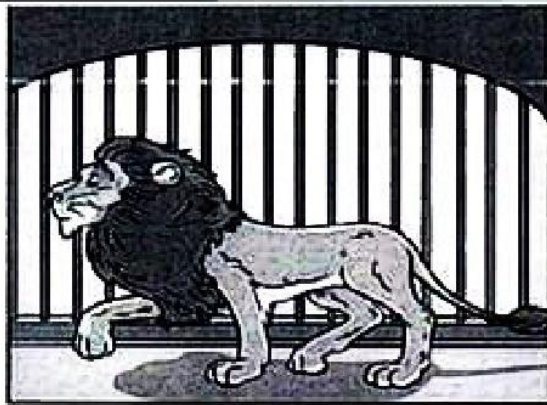
**bear**

دب



**elephant**

فيل



**lion**

أسد



**tiger**

نمر

unit  
3

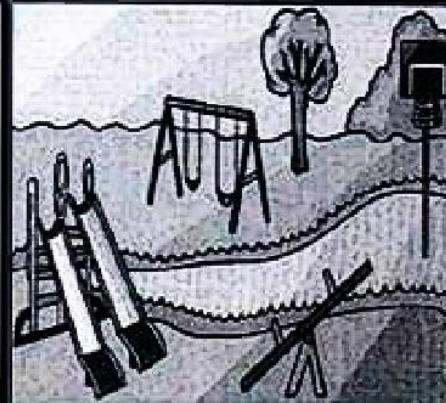
What day is it today ? ما هو اليوم

الوحدة  
3



**zoo**

حديقة الحيوانات



**park**

منتزه



**baby**

طفل رضيع

unit  
2

أين تسكن ( تعيش ) ?  
Where do you live ?

الوحدة  
2



**grandpa**

جد



**grandma**

جدة



**uncle**

عم / خال



**aunt**

عمة / خالة



**mum**

أم



**dad**

أب



**sister**

أخت



**brother**

إخ



**cousin**

ابن عم

unit  
1

صباح الخير يا أطفال Good morning children

الوحدة  
1



**board**  
اللوّح



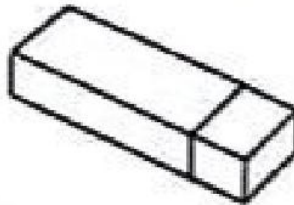
**Pencil case**  
مقلّمة



**desk**  
لدرج



**book**  
كتاب



**rubber**  
ممحاة



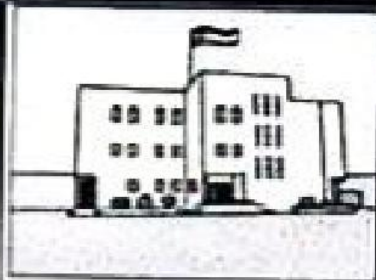
**ruler**  
مسطرة



**children**  
أطفال



**Mosque**  
مسجد



**school**  
مدرسة

مفتاح الابدان  
منتديات

