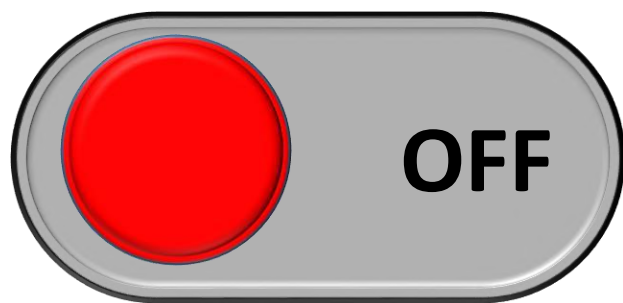
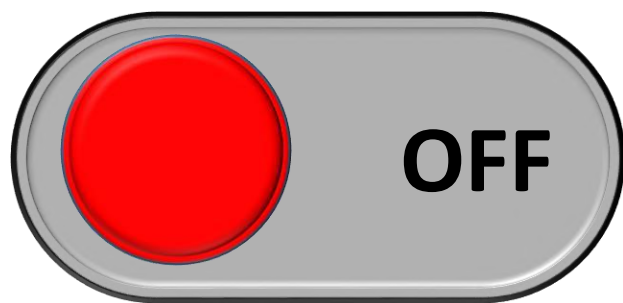
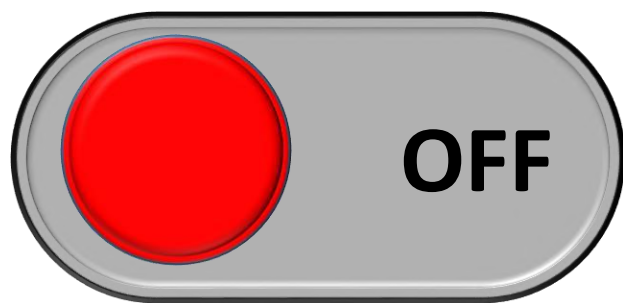








# تهيئة للدرس

من خلال الصورة من يتذكر ماذا كان عنوان درسنا  
الحصة الماضية



هيا شاركنا انجازك يا بطل...  
في قسم الدردشة



# عنوان درسنا هو

## احذر التتمر

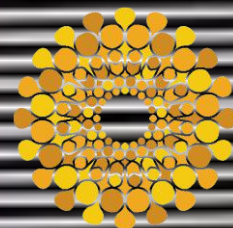


لا التتمر  
اصنع الفرق .. وانبذ الإساءة



لا تتنمر.. لا تعتدي  
كن صديقا جيدا

لا التتمر  
اصنع الفرق .. وانبذ الإساءة



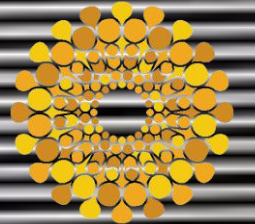


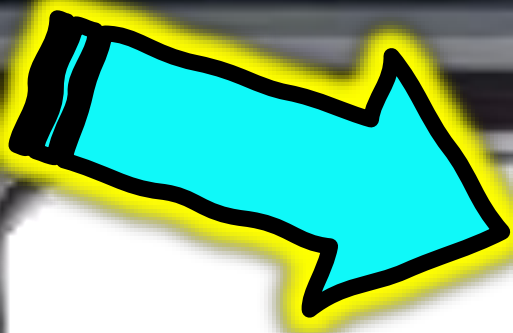
# نواتج التعلم :

١- يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية صحيحة

٢- يستخرج المتعلم الفكرة الرئيسية من الفقرات

٣- أن يجيب المتعلم على أنشطة الكتاب





## KWL جدول المعرفة

ماذا تعلمت  
What I have learned

ماذا أود أن أعرف  
What I want to know

ماذا أعرف  
What I know



00:59



## كَيْفَ أُوَاجِهُ التَّنَمُّرَ؟

التَّنَمُّرُ سُلُوكٌ غَيْرُ أَخْلَاقِيٍّ، وَهُوَ مَرْفُوضٌ فِي الْأُسْرَةِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالْمُجْتَمَعِ، وَوُضِعَتْ لَهُ قَوَانِينُ وَعُقُوبَاتٌ تَضْمَنُ حِمَايَتَكَ مِنَ الْمُتَنَمِّرِينَ. لَكِنْ هُنَاكَ إِرْشَادَاتٌ مُهِمَّةٌ عَلَيْكَ أَنْ تَقُومَ بِهَا إِذَا تَعَرَّضْتَ لِلتَّنَمُّرِ فِي أَيِّ مَكَانٍ:

1. كُنْ واثِقًا مِنْ نَفْسِكَ، وَانْظُرْ مُبَاشَرَةً فِي عَيْنِي الْمُتَنَمِّرِ بِقُوَّةٍ وَثَبَاتٍ؛ لِيُذَرِكَ أَنْ مَا يَقُومُ بِهِ لَا يُؤَثِّرُ فِيكَ.
2. كُنْ شَجَاعًا وَقَوِيًّا، وَلَا تَسْمَحْ لِلْمُتَنَمِّرِ بِالِاعْتِدَاءِ الْجَسَدِيِّ عَلَيْكَ. وَلَا بَأْسَ مِنْ تَعَلُّمِكَ رِياضَاتِ الدِّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ.

3. كُنْ اجْتِمَاعِيًّا فِي أَيِّ مَكَانٍ تَكُونُ فِيهِ، وَلَا تَكُنْ وَحِيدًا أَوْ مُنْعَزِلًا، وَكَوْنْ لَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ يَكُونُونَ مَعَكَ وَيُدَافِعُونَ عَنْكَ.

4. اُطْلُبِ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ وَمِنْ أَسْرَتِكَ وَمِنْ الْكِبَارِ حَوْلَكَ، وَأَبْلِغْهُمْ عَنْ كُلِّ مَنْ يُحَاوِلُ التَّنَمَّرَ عَلَيْكَ، لِأَنَّ ذَلِكَ قَدْ يَرْدُعُ الْمُتَنَمِّرَ.

5. الْمُتَنَمِّرُ شَخْصٌ يُخْفِي وَرَاءَ سُلُوكِهِ السَّيِّئِ ضَعْفًا وَمَشَاكِلَ كَثِيرَةً يُعَانِي مِنْهَا، فَاعْلَمْ بِأَنَّكَ أَنْتَ الْأَقْوَى.

التَّنَمُّرُ ظَاهِرَةٌ خَطِيرَةٌ عَلَيْكَ وَعَلَى الْمُجْتَمَعِ، وَانْتِشَارُهُ يُهَدِّدُ أَمْنَ النَّاسِ وَالْمُجْتَمَعَاتِ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَعْرِفَهُ جَيِّدًا، وَأَلَّا تُشَارِكَ فِي انْتِشَارِهِ بِالسُّكُوتِ عَنْهُ أَوْ تَحَاوِلِهِ. وَتَجَنَّبْ أَنْ تَكُونَ مُتَنَمِّرًا عَلَى الْآخَرِينَ، أَوْ تَكُونَ ضَحِيَّةً لِمُتَنَمِّرٍ، أَوْ تَسْكُتَ عَنْ مَوْقِفٍ يَتَّبِعُ فِيهِ التَّنَمُّرَ.





**الفكرة الرئيسية للفقرة طرق مواجهة التمر**



**EXPO**

# ربط بالتربية الاسلامية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس  
المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا  
البذيء

صدق رسول الله عليه الصلاة والسلام



التنهر  
الهدرسي

ابحث

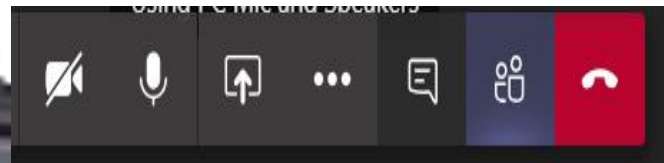
التعلم  
الواقعي

شارك برفع

ابحث عن من اصدر قانون

وديمة الذي يحمي الطفل من كل  
أنواع التنمر في دولة الامارات

التعلم عن بعد



التنهر  
الهدرسي

# رابط بالواقع

كيف ستتصرف في حال انزلت موقع غير آمن و وصلتك  
بعد ذلك رسائل تهديد باختراق حسابك ونشر محتواه





شارك برفع

## مهارات القرن ٢١

فكر...

كيف ستتصرف في حال تعرضك للتنمر  
الالكتروني في غرفة الحاسوب بمدرستك

التعلم عن

بعد



# أنشطة الكتاب ١٠٩

## أجب عن الأسئلة

1. اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

01. ما الفكرة الرئيسة في النص؟

أ. التَّمَرُّ ظَاهِرَةٌ خَطِيرَةٌ وَسُلُوكُ عُدْوَانِيٍّ.

ب. أنواع التَّمَرُّ وَكَيْفِيَّةُ مُوَاجَهَتِهَا.

ت. طريقة التعامل مع المُتَمَرِّين.

02. أيُّ السُّلُوكَاتِ العُدْوَانِيَّةِ الَّتِي تُعَدُّ تَنْمُرًا لَفْظِيًّا عَلَى عَالِدٍ؟

أ. يُنَادِي أَحَدُ الطُّلَّابِ عَالِدًا بِالْقَابِ سَيِّئَةٍ أَمَامَ الْآخَرِينَ.

ب. يُرْفُضُ رَأْيُهُ أَنْ يَذْهَبَ عَالِدٌ مَعَهُمْ فِي الرَّحْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

ت. يُشْغَرُ أَحَدُ الطُّلَّابِ الْأَكَاذِبِ حَوْلَ عَالِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.



# أنشطة الكتاب ١٠٩

03. لماذا يُعَدُّ التَّسَمُّرُ سُلُوكًا خَارِجًا عَنِ الْأَخْلَاقِ؟

- أ. لِأَنَّهُ سُلُوكٌ عُدُوَانِيٌّ هَدَفُهُ إِيْذَاءُ الْآخَرِينَ.
- ب. لِأَنَّهُ سُلُوكٌ قَدْ يَمُرُّ بِكَ فِي أَيِّ مَكَانٍ وَأَيِّ وَقْتٍ.
- ت. لِأَنَّهُ ظَاهِرَةٌ خَطِيرَةٌ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

04. بِمَ يَخْتَلِفُ التَّسَمُّرُ الْإِلِكْتُرُونِيُّ عَنْ أَشْكَالِ التَّسَمُّرِ الْآخَرَى؟

- أ. يَكُونُ مِنْ شَخْصٍ مَجْهُولِ الْهَوِيَّةِ.
- ب. يَكُونُ بِتَهْدِيدِ الْمُتَسَمِّرِ عَلَيْهِ وَإِحَافَتِهِ.
- ت. يَكُونُ بِإِطْلَاقِ الشَّائِعَاتِ حَوْلَ الْمُتَسَمِّرِ عَلَيْهِ.



# أنشطة الكتاب ١١٠

2. ضَعْ عِلَاقَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَاقَةً × أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ. أَتَجَاهَلُ الْمُتَمَرِّ وَلَا أَبْلُغُ عَنْهُ.



ب. الْمُتَمَرِّ شَخْصٌ قَوِيٌّ لَا يُمَكِّنُكَ مُوَاجَهَتُهُ.



ت. التَّمَرُّ سُلُوكٌ غَيْرٌ طَبِيعِيٌّ.



ث. أُطَلِّبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْكِبَارِ لِإِثْبَارِ عَنِ الْمُتَمَرِّ.



ج. أَرْضَى بِالتَّمَرِّ اللَّفْظِيِّ وَأَرْفُضُ التَّمَرَّ الْجَسَدِيَّ.



## التعلم المتمايز

اكتب نصيحة لطلاب الصف تتصحهم بالألا  
يكونون ضحية للتممر

المجموعة الخضراء

ابحث عن صور للتممر الالكتروني

المجموعة الصفراء

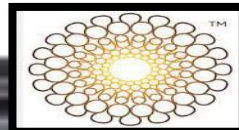
اكتب نوع التمر امام الجملة  
يتعرض اخاك الصغير كل يوم للضرب على يد  
الخادمة ( )

المجموعة الحمراء

اختر الشعار الذي يدل على التمر

المجموعة الزرقاء

أصحاب الهمم





**لا للتنمر**  
اصنع الفرق .. واندز الاساءة

فيا طلابي الأعزاء يجب علينا أن لا نسمح لأي شخص أن يتنمر علينا  
ويجب علينا إيقافه وطلب المساعدة من الأشخاص الذين نثق بهم :

• الأم والأب

• المسؤولين في المدرسة



ليكن شعارنا لا للتنمر



 Wordwall

<https://wordwall.net/resource/2174935/>



تقديم ختامي

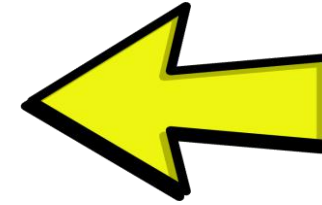
# مهمة أداء على البوابة . ١١

3. أكْمِلِ الشَّكْلَ الْآتِيَّ الَّذِي يُظْهِرُ مَعْرِفَتَكَ بِالتَّنْمُرِ.

|  |  |                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------|
|  |  | ○ مَعْنَى التَّنْمُرِ                                  |
|  |  | ○ أَشْكَالُ التَّنْمُرِ                                |
|  |  |                                                        |
|  |  | ○ كَيْفَ أَنْصَرِفُ حِينَ<br>أَتَعَرَّضُ لِلتَّنْمُرِ؟ |
|  |  |                                                        |



# اثرى معرفتك



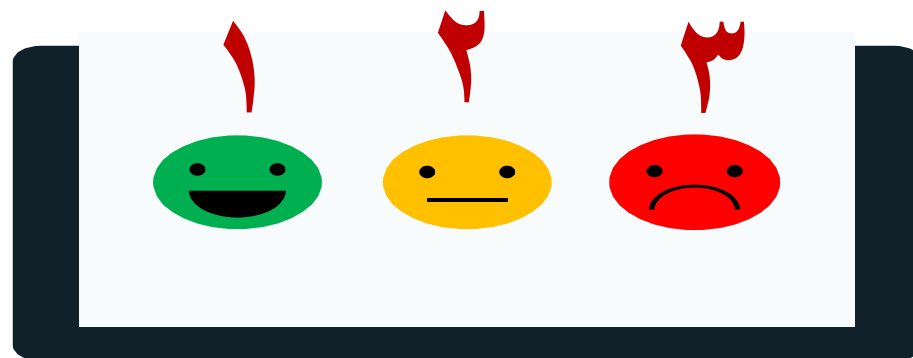
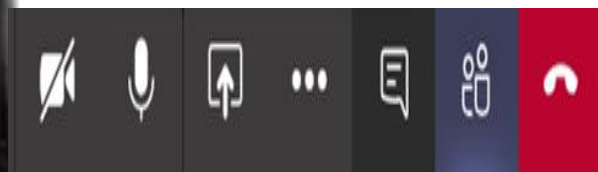
<https://attaa.sa/cyberbullying>

بطاقة الخروج من  
الحصة

ماذا تعلمت من درس اليوم



رأيك بالحصة يهمني





أراكم في الجزء الرابع من درس احذر التتمر  
معلمتكم عائشة الغسية



cap, lily

