

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة/ رياضيات. الصف/ السادس الابتدائي

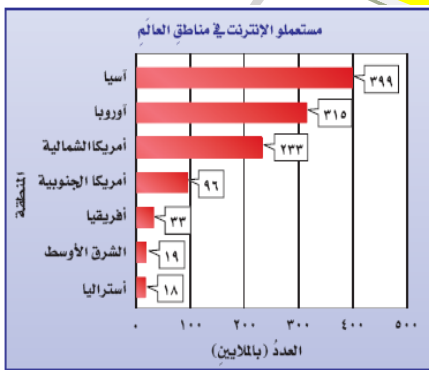
الموضوع/ الخطوات الأربع لحل المسألة. التاريخ/.....

الاسم/..... الحصة/.....

. حدد النمط ثم اكتبى العدد مكان النقط .

بناء على الشكل

المجاور، بكم يزيد عدد الأشخاص الذين يستعملون شبكة الإنترنت في أوروبا على عدد الذين يستعملونها في أفريقيا؟



توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أَتَقَت

توقيع المعلم:

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ العوامل الأولية.

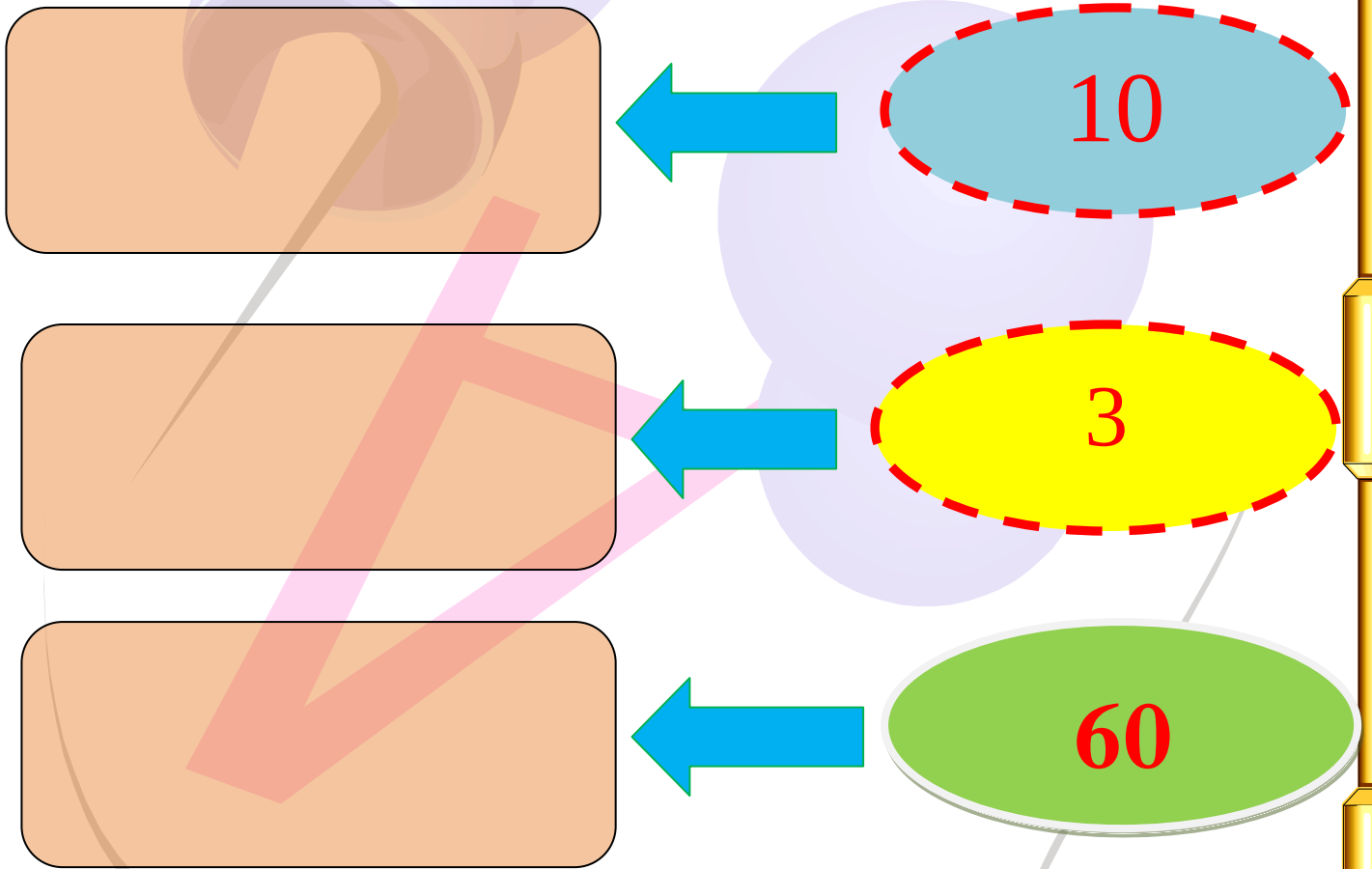
الاسم/

التاريخ/

الحصة/

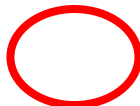
.....

صفحة كل عدد فيما يأتي إلى أولى ، أو مؤلفه أو غير ذلك .

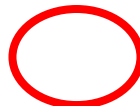


توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

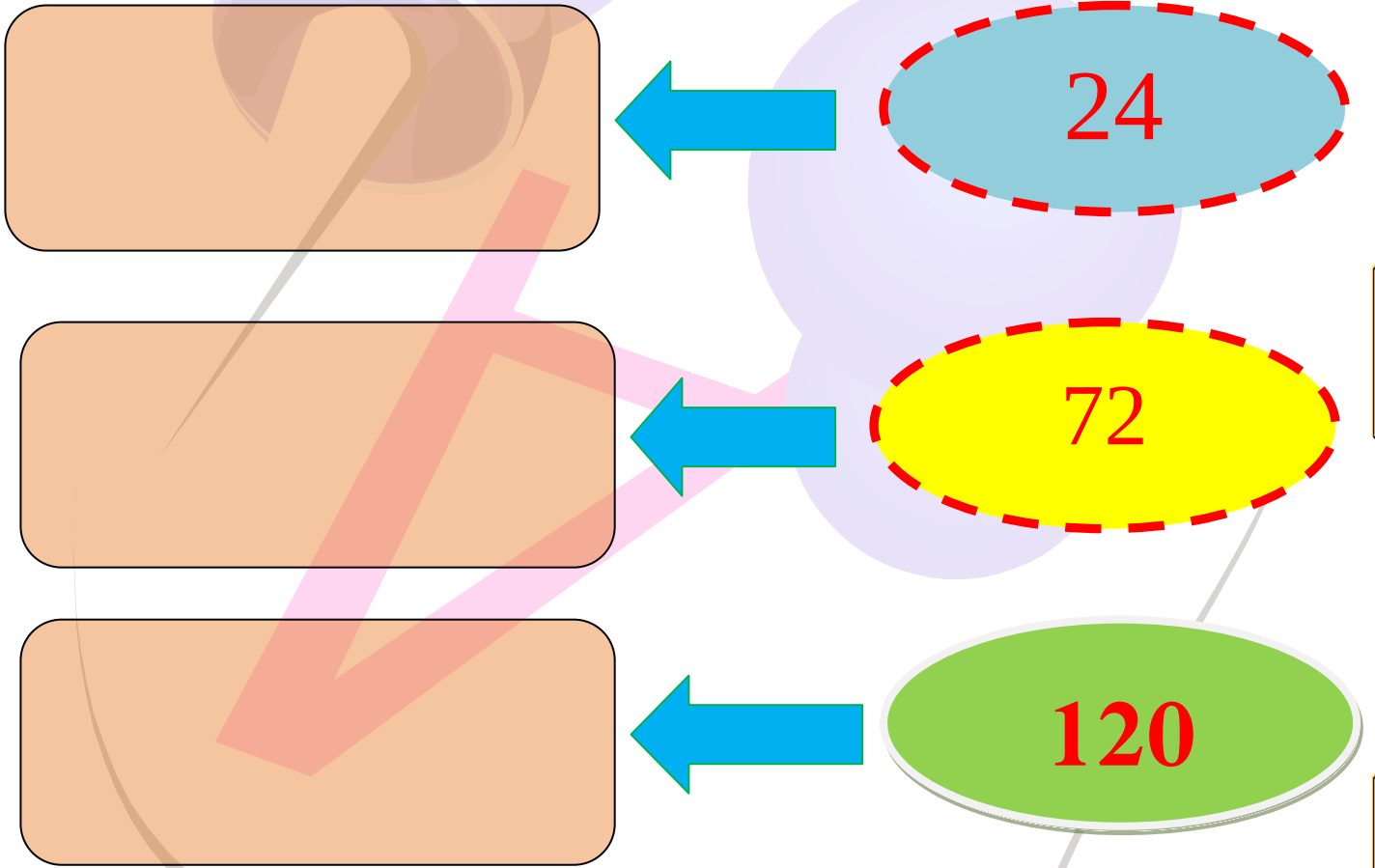
الموضوع/ القوى والأسس.

الاسم/

التاريخ/

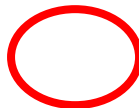
الحصة/

. حل الأعداد الآتية الى عواملها الأولية مستعملا الأسس .:

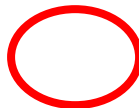


توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ ترتيب العمليات.

الاسم/

التاريخ/

الحصة/

. أوجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

$$5 - 3 + 9$$

$$15 - 12 + 9$$

$$15 \times 2 + 10$$

$$12 - 5 \div (2 - 5) \times 25$$

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ المتغيرات والعبارات.

الاسم/

إذنا نكتب أ = 9 ، ب = 15 احسبي قيمة كل عبارة جبرية مما يأتي :

2 أ ب

4 ب ÷ 5

4 ب + 8 - 6

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ الدوال.

التاريخ/

الاسم/

الحصة/

- أوجد قاعدة كل من الدالتين الممثلتين
بالجدولين الآتيين :

المدخل (س)	■
١	٠
٣	٢
٥	٤

المدخل (س)	■
٠	١
٣	٦
٦	١٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

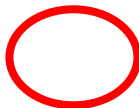
.....

.....

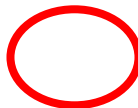
.....

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.
الموضوع/ خطة حل مسألة.
الاسم/
الصف/ السادس الابتدائي
التاريخ/
الحصة/

استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألة:

- يبين الجدول الآتي أسماء بعض جبال نجد وارتفاعها
كم يزيد ارتفاع جبل حضن عن جبل سلمى ؟

الارتفاع (م)	الجبل
١٦٤٧	حضن
١٦٢٠	أجا
١٢٠٠	سلمى

الحل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ المعادلات.

التاريخ/

الاسم/

الحصة/

حل كل معادلة مما يأتي ذهنيا :

$$\begin{array}{l} \text{س} + 6 \\ 18 = \end{array}$$

$$5\text{م} = 25$$

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.
الموضوع/ خطة حل مسألة.
الاسم/
الصف/ السادس الابتدائي
التاريخ/
الحصة/

. استعمل خطة إنشاء جدول لحل المسألة.

يوضح الجدول الآتي ألوان السيارات في أحد
المواقف . فبكم تزيد السيارات الفضية على
السيارات الحمراء ؟

ألوان السيارات في الموقف					
ب	ح	ف	ض	ف	س
س	ف	ح	ح	ب	ف
ح	ب	ض	س	ف	س
س	ف	ب	ف	ب	س

ف = فضي ، ح = أحمر ، س = أسود ، ض = أخضر ، ب = أبيض.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات. الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ التمثيل بالأعمدة وبالخطوط التاريخ/.....

الاسم/..... الحصة/.....

أحدد هل الجواب الدقيق هو المطلوب في المسألة أم الجواب التقديري؟

- مثلي البيانات في الجدول أدناه بالخطوط. ثم صف في
التغير في التوفير الكلي لسلمى من الأسبوع الأول إلى
الاسبوع الخامس .

الأسبوع	التوفير الكلي (بالريالات)
١	٥٠
٢	٥٤
٣	٧٥
٤	٩٨
٥	١٠٠

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ التمثيل بالنقاط

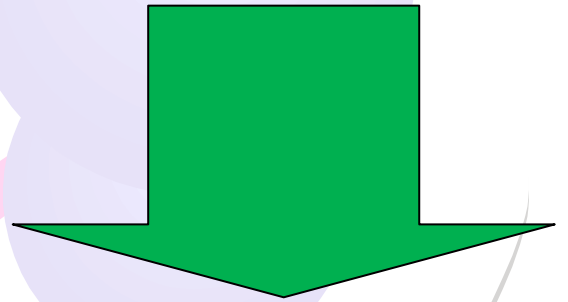
التاريخ/.....

الحصة/.....

الاسم/.....

- يوضح الجدول المجاور أعداد المتقدمين لعشر وظائف حكومية في إحدى المحافظات . مثل هذه البيانات بالنقاط .

أعداد المتقدمين لوظائف حكومية				
٦٥	٧٥	٦٦	٦٥	٦٦
٦٣	٧٨	٦٥	٦٤	٦٥



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

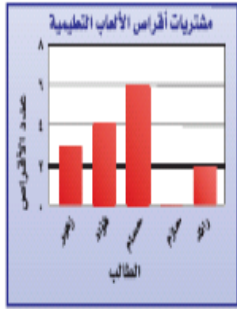
توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.
الموضوع/ المتوسط الحسابي.
الاسم/
الصف/ السادس الابتدائي
التاريخ/
الحصة/

يظهر التمثيل بالأعمدة التالي عدد أقراص الألعاب التعليمية التي اشتراها بعض الطلاب . أوجد المتوسط الحسابي لعدد الأقراص .



الحل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

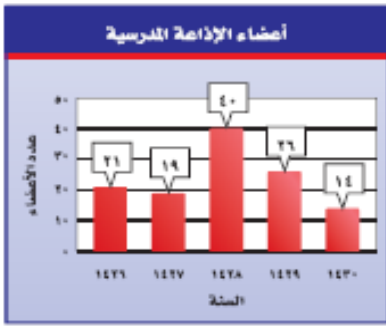
توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.
الموضوع/ الوسيط والمنوال والمدى.
الاسم/
الصف/ السادس الابتدائي
التاريخ/
الحصة/

: أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال
والمدى للبيانات الممثلة في الأشكال الآتية :



المصروف الشهري لثلاث عائلات (بالريالات)

العائلة	أ	ب	ج
المصروف الشهري	٢٥٠٠	٥٠٠٠	١٨٠٠

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ العمليات على الكسور العشرية.

التاريخ/.....

الاسم/.....

الحصة/.....

الكتب الكسور العشرية الأتية بالصيغة اللفظية :

0.7

0.022

34.542

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.
الموضوع/ مقارنة الكسور العشرية.
الاسم/
الصف/ السادس الابتدائي
التاريخ/
الحصة/

استعمل إحدى الإشارات < ، > ، = للمقارنة بين كل زوج من الكسور العشرية الآتية

2.0....0.2

3.30....3.3

0.8.... 0.08

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

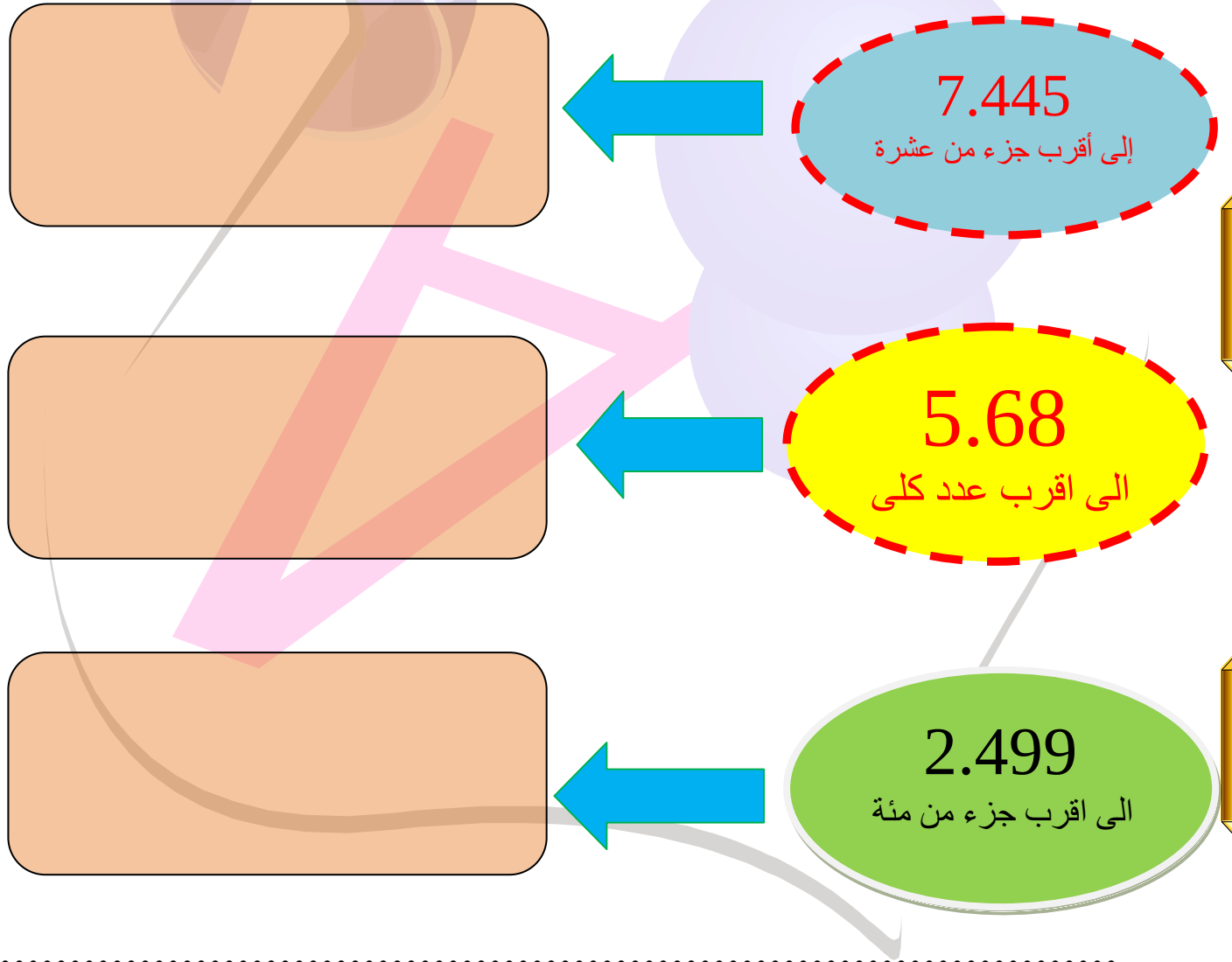
الموضوع/ تقريب الكسور العشرية.

الاسم/

التاريخ/

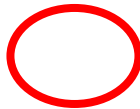
الحصة/

: قرب كلا مما يأتي إلى منزلة المشار إليها :

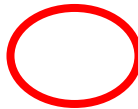


توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها.

التاريخ/

الاسم/

الحصة/

قدر ناتج الجمع والطرح لكل مما يأتي مستعملة التقريب

$$0.83 + 0.36$$

$$32.10 + 15.24$$

$$2.79 - 4.44$$

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ الطرح مع وجود الأصفار

التاريخ/

الاسم/

الحصة/

أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي :

$$23.5 + 14$$

$$5.78 - 8$$

$$3.67 - 9.543$$

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية. التاريخ/.....

الاسم/..... الحصة/.....

أوجد ناتج الضرب :

$$6 \times 2.7$$

.....

$$4 \times 1.4$$

.....

$$3 \times 0.52$$

.....

$$18 \times 0.65$$

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ ضرب الكسور العشرية.

التاريخ/.....

الاسم/.....

الحصة/.....

: أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

$$2.4 \times 0.3$$

$$2.56 \times 1.4$$

$$0.05 \times 0.6$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية

التاريخ/.....

الاسم/.....

الحصة/.....

. أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

$$2 \div 9.8$$

$$4 \div 3.49$$

$$15 \div 9.48$$

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ القسمة على كسر عشري.

التاريخ/

الاسم/

الحصة/

: اشترت إيمان 5.75 أمتار من القماش لعمل ستائر للشبابيك . فإذا كانت كل ستارة تحتاج الى 1.85 متر . فكم ستارة يمكن عملها ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

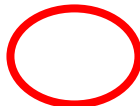
.....

.....

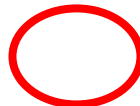
.....

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ القاسم المشترك الأكبر .

الاسم/

التاريخ/

الحصة/

: حدد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

75 ؛ 45

=

90 ؛ 36

=

40 ؛ 24 ؛ 16

=

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ تبسيط الكسور الاعتيادية.

الاسم/

التاريخ/

الحصة/

: أكتب كل كسر مما يأتي في أبسط :

.....

$$\frac{2}{10}$$

.....

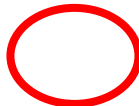
$$\frac{15}{40}$$

.....

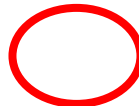
$$\frac{8}{20}$$

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

التاريخ/.....

الاسم/.....

الحصة/.....

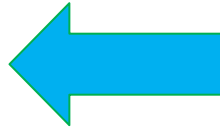
اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسور غير فعلية.



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة/ رياضيات. الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ خطة حل المسألة.

التاريخ

الاسم /

الحصة/

- يبين الجدول التالى عدد المقاعد الموضوعة فى صفوف إحدى قاعات المحاضرات . ماذا تتوقع أن يكون عدد مقاعد الصف الخامس ؟

عدد المقاصد	الخصف
٢	١
٣	٢
٥	٣
٨	٤
١١	٥

[illegible]

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أَتَقَنَّتْ

توقيع المعلم:

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ المضاعف المشترك الأصغر

التاريخ/.....

الاسم/.....

الحصة/.....

حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين :

10 ، 2

.....

7 ، 1

.....

9 ، 6

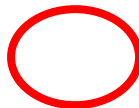
.....

8 ، 3

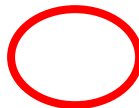
.....

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

التاريخ/.....

الاسم/.....

الحصة/.....

: يبين الجدول المجاور أكبر خمس صحارى فى العالم . رتب مساحات هذه الصحارى تصاعديا :



المساحة (مليون كلم ²)	الصحراء
$\frac{97}{10}$	الكبرى
$\frac{1}{3}$	كalahari (جنوب أفريقيا)
$\frac{11}{10}$	جوبي (الصين)
$3 \frac{2}{5}$	الأسترالية
$\frac{12}{10}$	الربع الخالي

الحل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية

التاريخ/

الاسم/

الحصة/

اكتب الكسور العشرية الآتية على صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة .

.....

0.4

.....

0.5

.....

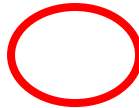
0.375

.....

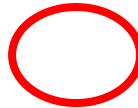
2.75

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية

التاريخ/

الاسم/

الحصة/

اكتب الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسور عشرية .

.....

$$\frac{9}{10}$$

.....

$$\frac{9}{20}$$

.....

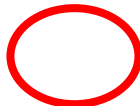
$$\frac{5}{16}$$

.....

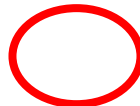
$$\frac{9}{40}$$

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

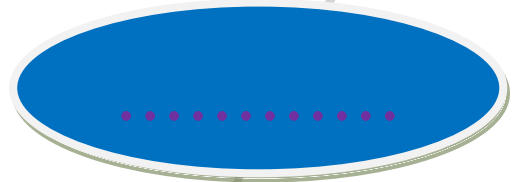
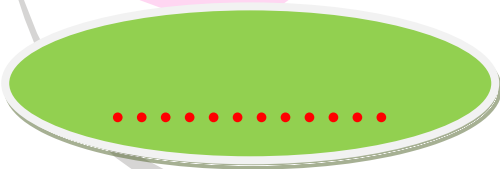
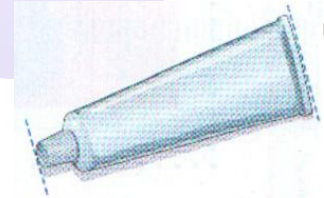
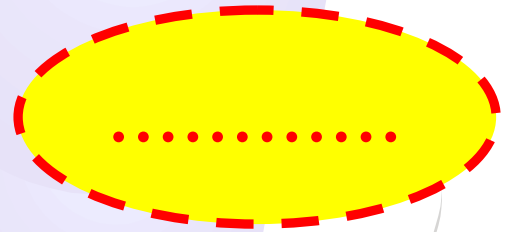
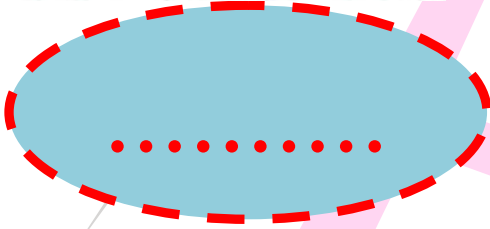
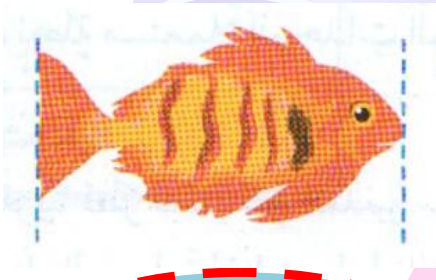
الموضوع/ القياس : الطول والسعة والكتلة

التاريخ/.....

الاسم/.....

الحصة/.....

قدر طول كل من الشكلين الآتيين مستعملة الوحدات المترية لوجد طولها الحقيقي .



توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ الكتلة والسعة في النظام المترى

التاريخ/.....

الاسم/.....

الحصة/.....

: ما الوحدة المترية المناسبة لقياس الكتلة أو
السعة لكل مما يأتي :

حلة سكر

.....

حوض حمام

.....

بقرة

.....

نصف ريال معدني

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.

الصف/ السادس الابتدائي

الموضوع/ خطة حل مسألة

الاسم/

التاريخ/

الحصة/

. الختتم الخسور الامتبادية أو الأعداد الخسرية الأتية على صورة خسور عشرية .

: تقدم عبد الآله لثمانية اختبارات إملء فى العام الماضى ، وكان
عدد الأخطاء التى وقع فيها كما فى الجدول ادناه . فأيهما أكبر :
المتوسط الحسابى للأخطاء الواردة فى الجدول ، ام الوسيط ؟:

رقم الاختبار	عدد الأخطاء
١	٢
٢	٣
٣	٤
٤	١
٥	١
٦	٢
٧	٥
٨	٢

الحل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة/ رياضيات.
الموضوع/ التحويل بين الوحدات المترية
الاسم/
الصف/ السادس الابتدائي
التاريخ/
الحصة/

- إذا كانت كتلة وحيد القرن تساوي 3600 كجم
على حين تساوي كتلة أحد أنواع الفئران 8 جم .
فكم تزيد كتلة وحيد القرن على كتلة ذلك الفأر ؟

الحل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

.....