

الوحدة الأولى

# العوامل الطبيعية وأثرها في السكان



منتديات صقر الجنوب

الوصف:	الثامن	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى العوامل الطبيعية وأثرها في السكان
--------	--------	---------	---------	---------	--

صحيفة عمل رقم (1)	موضوع الصحيفة/ <b>العوامل الطبيعية</b>
----------------------	--

**الأهداف:** عزيزي الطالب: يتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادرًا على :

- التعرف على أشكال سطح الأرض
- تحليل عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيها

### التعلّم السابق:

عزيزي الطالب أنظر/ي جيداً لهذه الاشكال المختلفة لتضاريس سطح الأرض ( الجبال / السهول / الهضاب ) حددها ثم صف ما يميزها .



.....

.....

.....

### مهام وأنشطة التعلّم:

\*\*\*\* هل تستطيع التمييز بين المناخ والطقس ؟ سنحاول معا

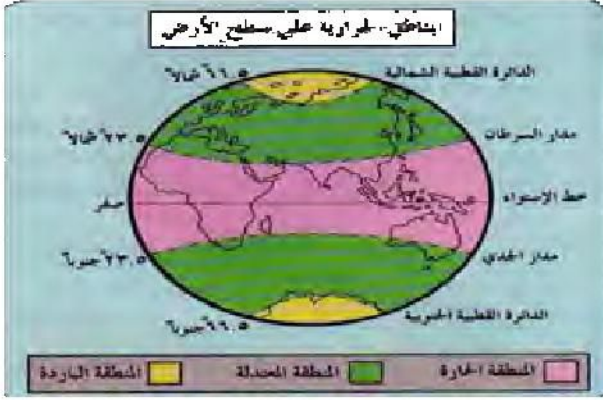
استخدم الكلمات المفتاحية التالية لتحديد مفهوم كل من المناخ والطقس

( فترة زمنية - الطقس - حالة - قصيرة - الجو - ما - لمنطقة - خلال )

.....

( الجو- ما - خلال - فترة زمنية - حالة - لمنطقة - المناخ - حالة - طويلة )

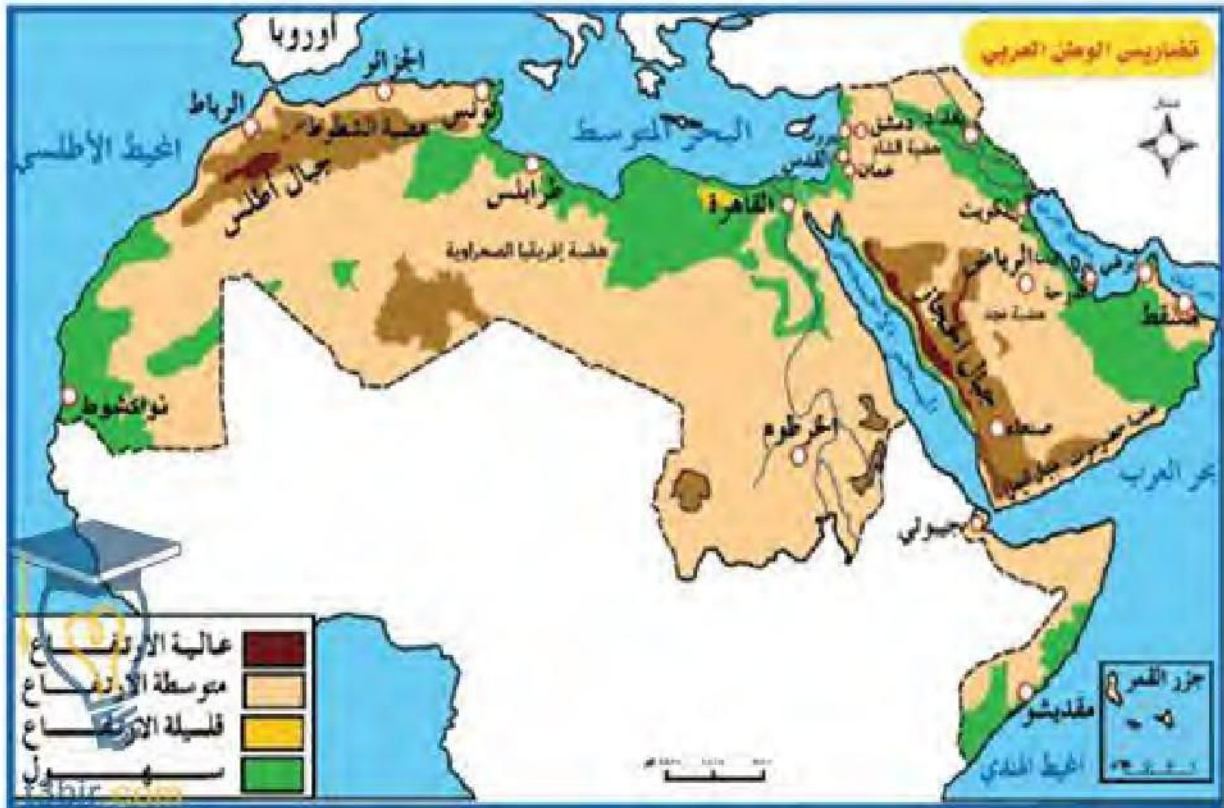
.....



\*\*\* أدرس الشكل التالي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ما عنوان الشكل ؟
- ما تقسيمات المناطق في العالم حرارياً؟
- .....
- كون تعميماً يربط بين قرب المكان من خط الاستواء ودرجة الحرارة.
- .....

\*\*\* عزيزي الطالب تأمل الخريطة التالية ثم أجب عن السؤال الذي يليها:



س/صنف أشكال سطح الأرض على الخريطة.

...../...../...../...../.....

عزيزي الطالب سابقا قمت بتوضيح الفرق بين المناخ والطقس

لكن ماهي العوامل التي تؤثر على المناخ؟

حاول التعرف على العوامل من خلال الكلمات المتقاطعة التالية (يمكنك الرجوع للكتاب والاستعانة به )

ا	ل	م	و	ق	ع
ي	ك	ل	ف	ل	ا
ل	ا				ك
ت	ض	ا	ر	ي	س
ت	ا	ب	ن	ل	ا

هيا قم بكتابة العوامل التي وجدتها

...../...../.....

من هذه العوامل التضاريس منها ( منطقة ظل المطر )



يتضح من الصورة أن هناك منطقة من الجبال يسقط عليها المطر أما الجهة المعاكسة فلا تتعرض للأمطار

( ظل المطر ) في رأيك أي الجهات التي تنمو فيها الاشجار العالية وأيها تكاد تكون خالية من الأشجار ؟

اقرأ النص التالي جيدا وحاول فهم ظاهرة ظل المطر .

تعرف ظاهرة ظل المطر "Rain Shadow" بأنها تحدث عند اعتراض الجبال للرياح الرطبة، إذ تجبرها على الصعود إلى أعلى نحو سفوحها، فيبرد الهواء وتتكثف الرطوبة وتهطل الأمطار في الجهة المقابلة لهبوب الرياح، وعندما تهبط هذه الرياح في الجهة المعاكسة للجبال تتلاشى الغيوم بفعل هبوط الرياح، لتقع الجهة الأخرى تحت تأثير ما يسمى بظاهرة ظل المطر.

تعاني المناطق التي تتأثر بظاهرة ظل المطر بارتفاع درجات الحرارة؛ نظرا لحركة الرياح الهابطة التي تسخن ذاتيا كما أن قلة الرطوبة عامل مساعد على ارتفاع الحرارة ظهرا وانخفاضها بسرعة ليلا. و ( قلة الغطاء النباتي )

هنالك أنواع مختلفة من النبات الطبيعي وأنماط عدة ( أشجار، شجيرات ، حشائش ) حاول وابتحث عن العوامل التي تؤثر في شكل النبات الطبيعي وكثافته .

تقويم التّعلم:

حدد إذا ما كانت العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :

- ( المناخ هو حالة الجو لمنطقة معينة لفترة زمنية طويلة . )  
( تتميز منطقة ظل المطر بالأشجار العالية والكثيفة . )

أكمل الفراغ فيما يلي :

- 1- من العوامل التي تؤثر على المناخ 1.....2.....  
2- (بالرجوع إلى لخريطة السابقة ) ابحث عن أمثلة على الجبال في الوطن العربي .....  
.....  
أمثلة على الهضاب في الوطن العربي .....  
.....

أحسنتم أشكركم على جهودكم الرائعة

الصف:	الثامن	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى
الدرس / الثاني					

صحيفة عمل  
رقم (2)  
موضوع الصحيفة/العلاقة بين أشكال سطح الأرض وتوزيع السكان وأنشطتهم

الأهداف: عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :

- توضيح العلاقة بين التوزيع السكاني وأشكال سطح الأرض
- التعرف على إيجابيات وسلبيات الجبال
- توضيح مفهوم الانزلاقات الأرضية

التعلّم السابق:

عزيزي الطالب لقد مررنا أثناء دراستك لمادة الاجتماعيات في الصف الرابع وفي الصف السابع أشكال سطح الأرض

سأقوم بتذكيرك بها من خلال الصور التالية لكن عليك تحديد شكل السطح لكل صورة مما يلي:



.....

أي من هذه التضاريس تفضل الإقامة فيه ؟ ولماذا؟

.....

عزيزي الطالب بعد تعرفك على السهول يتضح أنها من أكثر أشكال سطح الأرض جذباً

للسكان مثال : السهول الفيضية للاثهار الكبرى (نهر النيل ونهر المسيسيبي) لكن هناك سؤال يطرح نفسه ما أسباب ذلك ؟





سنحاول الإجابة معا 1- سهولة إنشاء الطرق و 2\_ .....

يمكنك الرجوع للكتاب صفحة 18 لتأكد من اجابتك

.....3\_

يتضح لنا أيضا ان الجبال تشكل عائقا أمام استقرار السكان وتوزعهم ارجع للكتاب ( صفحة 19 )

ثم أجب عما يلي : ما أسباب صعوبة استقرار السكان في المناطق الجبلية من خلال الكلمات المتقاطعة

ا	ف	ق	ر	ا	ل	ت	ر
ل	ا	ن	ز	ل	ا	ق	ب
ص	ع	و	ب			ا	ة
			ة			تا	
			ا	ل	ن	ق	ل

.....  
.....  
.....

من عوائق استقرار السكان في الجبال الانزلاقات الأرضية انظر بتمعن للصورة ثم أجب عن الاسئلة:



لماذا تحدث الإنزلاقات الأرضية؟ .....

من أسباب حدوث الإنزلاقات الأرضية غزارة الأمطار هل هناك عوامل أخرى ؟ اذكرها

.....1.....2.....

( ارجع الى كتاب الجغرافيا ص 19 لمقارنة اجابتك لما جاء بالكتاب )



الا تعتقد أن هناك بعض المزايا للمناطق الجبلية

كون تعميماً يوضح العلاقة بين الجبال وكل من :

1- المناخ 2- وفرة المياه



## إثراء وتعزيز التّعلّم:



الهضاب عبارة عن أراضي مرتفعة ومسطّحة، تمتد على مساحات واسعة تصل إلى المئات من الكيلومترات المربعة. وللهضاب قمم كقمم الجبال والتلال أيضاً، وهي تمتاز عن الجبال والتلال بأنّها تتجانس في إرتفاعاتها بين الأجزاء المختلفة للهضبة.

**فكر في العوامل التي ساعدت على الجذب السكاني للهضاب.**

## أنشطة التفكير:

كيف استطاع الانسان التغلب على عوائق التضاريس المختلفة ؟

## تقويم التّعلّم:

- اكمل الفراغ فيما يلي :

- 1- من أشكال سطح الأرض 1.....2.....3.....
- 2- من سلبيات المناطق الجبلية 1.....
- 3- مثال على السهول الفيضية 1.....

**الأهداف:** عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :

- معرفة العلاقة بين درجة الحرارة والامطار وبين توزيع السكان.
- تحديد أثر المناخ في الأنشطة الاقتصادية.

**التّعلّم السابق:**

استذكر معنا عناصر المناخ ؟

**مهام وأنشطة التّعلّم:**

بعد دراستك لخريطة توزيع الامطار في الاردن **الشكل (16-1)** وخريطة توزيع السكان في الاردن

الشكل(17-1) ص 25 من الكتاب المدرسي أجب عن الأسئلة التالية :

.....؟ في أي الجهات تتركز الأمطار في الاردن ؟

.....؟ هل هناك علاقة بين (كمية الامطار وتركز السكان)

.....؟

.....؟ حدد المناطق الأقل أمطاراً.

.....؟ ما سبب تركز السكان في المناطق الشمالية الغربية

بعد قراءتك لفقرة النشاط الاقتصادي صفحة 26 حاول/ي حل لعبة الكلمات المتقاطعة التالية:

- 1- تجمعات رملية في المناطق الصحراوية وشبه الصحراوية.
- 2- وسيلة من أجل مقاومة الظروف المناخية .
- 3- نبات يمكن زراعته بالمناطق الجافة.

ك	ي	ج	هـ
ث	ن	ب	ت
ب	و	ط	ة
ا	خ	ي	ي
ن	ر	م	ل

### إثراء وتعزيز التّعلم:



وصل الباحثون من خلال الإحصائيات إلى أن إنتاج البيوت البلاستيكية الزراعية أفضل بكثير من إنتاج الحقول الزراعية المفتوحة، حيث إنّ هناك زيادة كبيرة في إنتاج الخضروات ذات الجودة الجيدة في البيوت البلاستيكية، وتساعد البيوت البلاستيكية على الحدّ من هدر المياه من خلال استخدام ريّ المزروعات بطريقة التتقيط، كما أنّها تُقلّل من تبخر المياه

استخلص/ي أهمية البيوت البلاستيكية في الزراعة .

### أنشطة التفكير:

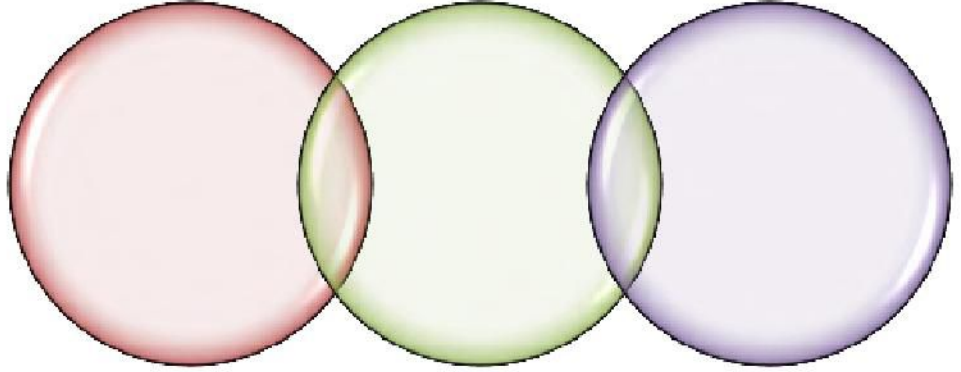
ما أثر التغيرات المناخية على وضع الزراعة والغذاء خصوصا في المنطقة العربية؟

لماذا استخدم الانسان البيوت البلاستيكية في المناطق الباردة؟.....

اذكر عناصر المناخ التي تؤثر في توزيع السكان؟.....

وضح المقصود بالمناطق الجافة؟.....

ما الوسائل التي استخدمها الانسان للتغلب على الظروف المناخية؟



وضح أثر ما يلي على النشاط الاقتصادي:

الرياح	التربة	المناخ



صحيفة عمل رقم (4)	موضوع الصحيفة .. <b>الملاحة بين التربة والنبات الطبيعي وتوزيع السكان وأنشطتهم</b>
----------------------	--

الأهداف: عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلم الذاتي أن تكون قادرًا على :

- معرفة الانماط الرئيسية للنبات الطبيعي.
- تحديد العوامل التي تسبب تركيز السكان او قلتهم في بعض المناطق .

التّعلم السابق:

عرف التربة؟.....

مهام وأنشطة التّعلم:

بعد دراستك للأشكال (22-1) و(23-1) و(24-1) من الكتاب المدرسي أجب عن السؤال التالي:  
ما النبات الطبيعي الذي تدل عليه الصور التالية:



.....

أرجو منك عزيزي الطالب قراءة الفقرات ( فقرة التربة والنبات الطبيعي) من الكتاب المدرسي

ص 29 و ص 30 لتتمكن من الإجابة على السؤال التالي:

وفق بين سبب تركيز السكان أو قلته في المناطق التالية:

المناطق	الإجابة	السبب
تركز السكان في السهول الفيضية		أ- قلة النبات و قلة الامطار
قلة السكان في الغابات الاستوائية		ب- خصوبة التربة
قلة السكان في المناطق الصحراوية		ج- كثافة الغطاء النباتي

رتب الكلمات التالية لتصيح حقائق وتعميمات:

1- السكان/ التربة الخصبة / يزيد / في / تواجد / مناطق .

2- قل / انجراف التربة / زاد / الغطاء النباتي / كلما .

.....

.....

إثراء وتعزيز التّعلم:



تؤثر النباتات الطبيعية في تعدد الأنشطة الاقتصادية للسكان خاصة أشجار الغابات ، استعن بالكتاب المدرسي صفحة 32 واستخرج دورها الاقتصادي .

.....

.....

أنشطة التفكير:

كيف يمكن زيادة تأقلم النباتات في ظل التغير المناخي؟

.....

## تقويم التّعلم:

- بين/ي الأنماط الرئيسية للنبات الطبيعي في العالم؟

.....

- ما خصائص التربة الخصبة؟

.....

- أعط أمثلة على نباتات طبيعية ذات خصائص علاجية؟

.....

- كيف تؤثر التربة على توزيع السكان؟

.....

## التّغذية الرّاجعة:

عزيزي الطالب هل أنت قادر على تقييم نفسك في المهارات التالية ضع اشارة (✓) في المربع الذي يناسب أداءك لكل مهارة:

ضعيف	ممتاز	عناصر الاداء
		أكون علاقة بين أثر التربة وتوزيع السكان
		اعرف سبل المحافظة على التربة والنبات الطبيعي
		أميز بين المناطق الجاذبة للسكان والطاردة للسكان

كن على الهمة

ولا ترضى بغير القمة

صحيفة عمل / موضوع الصحيفة / **إثراء وتعزيز للوحدة الأولى**  
رقم (5)

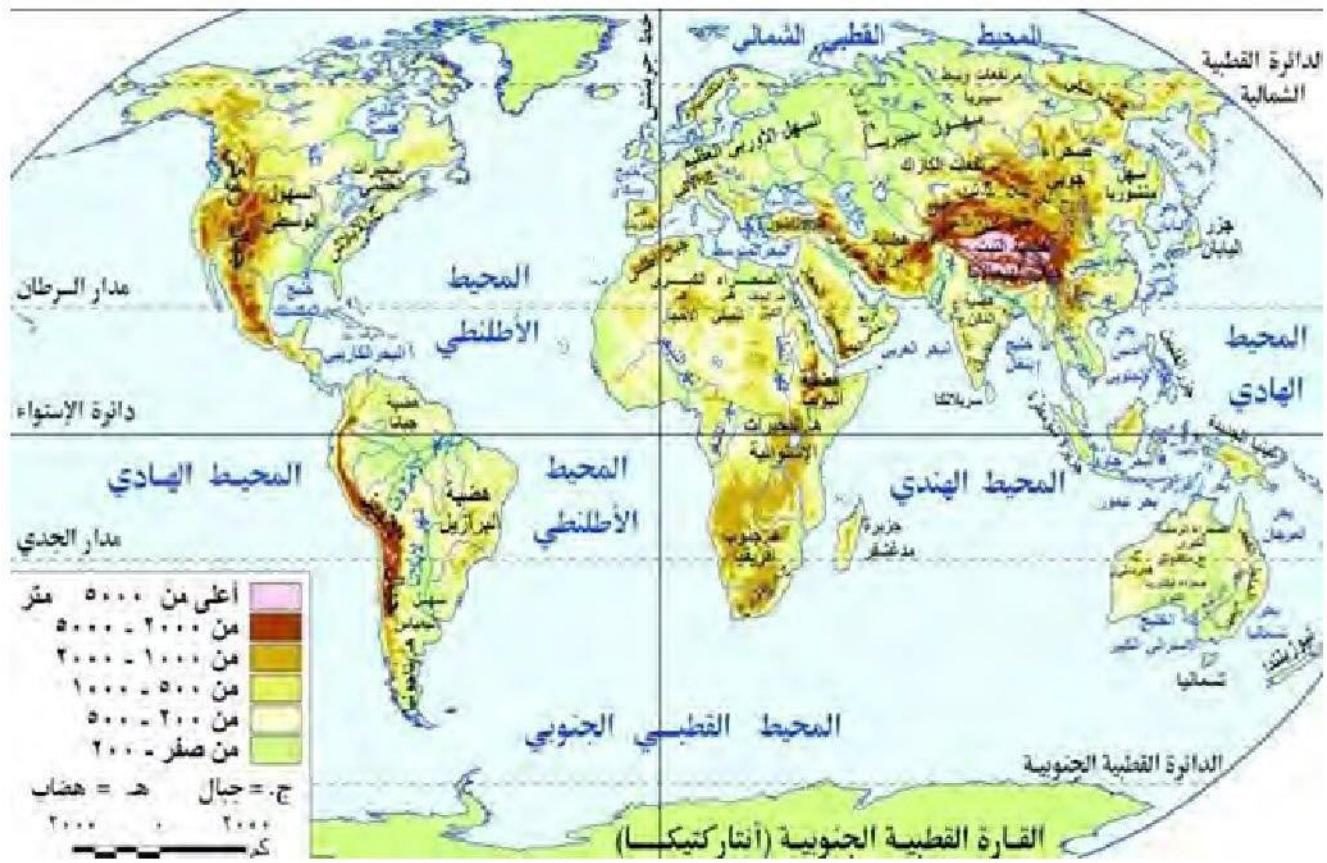
**الأهداف:** عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادرًا على :  
\*\* معرفة حدود العالم

\*\* تعيين أهم التضاريس على خريطة العالم الطبيعية .

**مهام وانشطة التعلّم:**

\*\* على خريطة العالم التالية عين كل مما يلي:

- جبال الهملايا
- سهل سيبيريا
- جبال أطلس
- سهول البمباس
- المحيط الهندي
- مدار السرطان
- نهر المسيسيبي
- هضبة التبت
- نهر الأمازون
- جبال الأنديز
- البحر المتوسط
- الصحراء الكبرى



بسم الله الرحمن الرحيم

تم تجميع هذا الملف من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

[www.jnob-jo.com](http://www.jnob-jo.com)

