

# تاريخ حضارات بلاد الرافدين



◀ أين تقع بلاد الرافدين؟



|       |        |         |       |         |        |
|-------|--------|---------|-------|---------|--------|
| الصف: | الثامن | المبحث: | تاريخ | الوحدة: | الاولى |
|-------|--------|---------|-------|---------|--------|

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| صحيفة عمل<br>رقم (1) | موضوع الصحيفة: حضارات بلاد الرافدين |
|----------------------|-------------------------------------|

|          |                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| الأهداف: | عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على : |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|

1- تحدد موقع بلاد الرافدين

2- تعدد عوامل نشوء الحضارات

3- تقارن بين حضارات بلاد الرافدين

### التَّعلُّم السابق:

عزيزي الطالب: حاول الاجابة عن الاسئلة التالية والتي مرت معك سابقا خلال دراستك:

أذكر أمثلة على حضارات قديمة ؟

ما هي عوامل نشأتها ؟

### مهام وأنشطة التَّعلُّم:

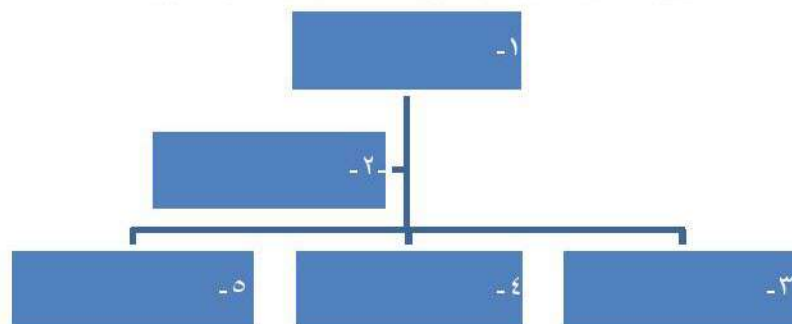
عزيزي الطالب درست سابقا حضارات مختلفة ( بلاد الشام – شبه الجزيرة العربية ) من حيث الموقع وعوامل النشأة وتطورها السياسي والاقتصادي و الديني، وسندرس اليوم حضارة بلاد الرافدين.

1- اجب عن الاسئلة التالية بالاستعانة بخريطة الكتاب المدرسي الشكل (1-1) ص 8 :

أ- اين تقع بلاد الرافدين، ماذا يطلق عليها حاليا ؟

ب- لماذا سميت ببلاد ما بين النهرين؟

2- اكمل الخريطة المفاهيمية التالية لعوامل نشوء حضارة بلاد الرافدين:



### 3- قارن بين حضارات بلاد الرافدين من خلال الجدول التالي :

| الحضارة        | الموقع | العاصمة/المدن | أشهر الملوك | النهاية/السقوط |
|----------------|--------|---------------|-------------|----------------|
| السومرية       |        |               |             |                |
| الأكادية       |        |               |             |                |
| البابلية ( 1 ) |        |               |             |                |
| الاشورية       |        |               |             |                |
| البابلية ( 2 ) |        |               |             |                |

4- صنف انجازات الملك حمورابي و الملك نبوخذ نصر(نشر الامن- سير حملات الى فلسطين -بنى برج بابل- انشاء المعابد - اهتم بالرعي و الزراعة - وسع مملكته- قضى على اليهود - وضع القوانين) وفق الجدول التالي:

| انجازات الملك حمورابي | انجازات الملك نبوخذ نصر |
|-----------------------|-------------------------|
|                       |                         |
|                       |                         |
|                       |                         |
|                       |                         |

#### إثراء وتعزيز التعلّم:

ابحث عن اشهر معالم الحضارة البابلية حدائق بابل و برج بابل

#### أنشطة التفكير:

ما اهمية توافر المياه في الاستقرار البشري؟

#### تقويم التعلّم:

فسر:

تسمية بلاد الرافدين بهذا الاسم.

قيام الحضارات في بلاد الرافدين.

اهتمام الملك اشور بانيبال بالعلوم البابلية وتسجيلها على الواح من الطين

## التغذية الراجعة

### صحيفة تصحيح رقم ( 1 )

تاريخ حضارات بلاد الرافدين

الصف : الثامن      المادة: تاريخ      الوحدة:الاولى(حضارات بلاد الرافدين)

## التعلم السابق:

عزيزي الطالب: حاول الاجابة عن الاسئلة التالية والتي مرت معك سابقا خلال دراستك:

اذكر امثلة على حضارات قديمة ؟ حضارة مصر القديمة – حضارة بلاد الشام

ما عوامل نشوؤها ؟ توفر المياه - التربة الخصبة – المناخ المعتدل

## مهام وأنشطة التعلم:

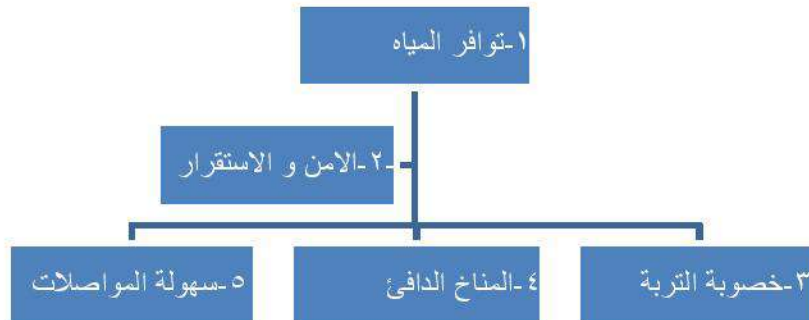
عزيزي الطالب درست سابقا حضارات مختلفة ( بلاد الشام – شبه الجزيرة العربية ) من حيث الموقع وعوامل النشأة وتطورها السياسي والاقتصادي و الديني، وسندرس اليوم حضارة بلاد الرافدين.

1- اجب عن الاسئلة التالية بالاستعانة بخريطة الكتاب المدرسي الشكل (1- 1) ص 8 :

أ- اين تقع بلاد الرافدين، ماذا يطلق عليها حاليا ؟ تقع شرق الوطن العربي في قارة آسيا، وهي العراق حاليا.

ب- لماذا سميت ببلاد ما بين النهرين؟نسبه الى نهري دجلة والفرات

2- اكمل الخريطة المفاهيمية التالية لعوامل نشوء حضارات في بلاد الرافدين:



### 3- قارن بين حضارات بلاد الرافدين من خلال الجدول التالي :

| الحضارة        | الموقع               | العاصمة/المدن            | اشهر الملوك      | النهاية/السقوط |
|----------------|----------------------|--------------------------|------------------|----------------|
| السومرية       | جنوب العراق          | مدن: سومر - اور<br>أريكو | #####            | الأكاديون      |
| الأكادية       | شمال العراق          | أكاد                     | سرجون الأكادي    | السومريون      |
| البابلية ( 1 ) | وسط العراق<br>وجنوبه | بابل                     | حمورابي          | الحثيين        |
| الاشورية       | شمال العراق          | آشور ثم نينوى            | شلمنصر - بانيبال | الكلدانيون     |
| البابلية ( 2 ) | جنوب العراق          | بابل                     | نبوخذ نصر        | الفرس          |

4- صنف انجازات الملك حمورابي و الملك نبوخذ نصر (نشر الامن- سير حملات الى فلسطين -بنى برج بابل- انشاء المعابد - اهتم بالرعي و الزراعة - وسع مملكته - قضى على اليهود - وضع القوانين) وفق الجدول التالي:

| انجازات الملك حمورابي | انجازات الملك نبوخذ نصر |
|-----------------------|-------------------------|
| نشر الامن             | سير حملات الى فلسطين    |
| انشاء المعابد         | بنى برج بابل            |
| اهتم بالرعي و الزراعة | وسع مملكته              |
| وضع القوانين          | قضى على اليهود          |

### إثراء وتعزيز التعلّم:

ابحث عن اشهر معالم الحضارة البابلية (حدائق بابل و برج بابل ) من خلال شبكة الانترنت

### أنشطة التفكير:

ما اهمية توافر المياه في الاستقرار البشري؟

للمياه اثر كبير في الاستقرار البشري ( كنهري دجلة والفرات واثراهما في قيام حضارة بلاد الرافدين )

### تقويم التعلّم:

فسر:

تسمية بلاد الرافدين بهذا الاسم. نسبه الى نهري دجلة والفرات

قيام الحضارات في بلاد الرافدين. لتوفر العوامل التالية: توفر المياه - الامن و الاستقرار - خصوبة التربة - المناخ الدافئ - سهولة المواصلات

اهتمام الملك اشور بانيبال بالعلوم البابلية وتسجيلها على الواح من الطين .

لانه كان أدبيا اهتم بجمع العلوم البابلية وتسجيلها على الواح من الطين وحفظها في مكتبة نينوى

|       |        |         |       |         |        |
|-------|--------|---------|-------|---------|--------|
| الصف: | الثامن | المبحث: | تاريخ | الوحدة: | الاولى |
|-------|--------|---------|-------|---------|--------|

|                      |                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| صحيفة عمل<br>رقم (2) | موضوع الصحيفة: الحياة السياسية و الدينية في بلاد الرافدين |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|

|          |                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| الأهداف: | عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتّي أن تكون قادراً على : |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|

- تعرف دول المدن – انو - مسلة حمورابي

- توضح تطور الحياة السياسية و الدينية في بلاد الرافدين

### التّعلّم السّابق:

عزيزي الطالب: حاول الاجابة عن الاسئلة التالية والتي مرت معك سابقا خلال دراستك:

ما نوع نظام الحكم السائد في الحضارات القديمة؟

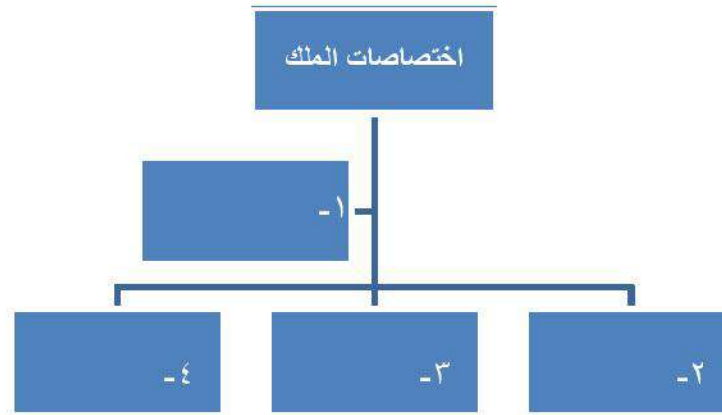
ما طبيعة الحياة الدينية؟

### مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب تعلمت سابقا عن الحضارات القديمة من حيث الحياة السياسية و الدينية وسنتحدث اليوم عن الحياة السياسية و الدينية في بلاد الرافدين :

1- تميز النظام السياسي بظهور **نظام دول المدن** وهو اول نظام سياسي ببلاد الرافدين حيث كان لكل مدينة (حدودها وحاكمها و آلهتها و نظمها و قوانينها) ثم تطور الى **ممالك ( سومر وأكاد)** واتسعت هذه الممالك لتشكّل **(امبراطورية موحدة)**

2- اكمل الخريطة المفاهيمية التالية :



3- اجب عن الاسئلة التالية بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص 18 :

أ-ما اهم التشريعات التي تناولتها شريعة حمورابي ؟

ب- اين توجد مسلة حمورابي ، هل للعراق حق في استعادتها؟

4- ما اسباب تعدد الحياة الدينية في بلاد الرافدين؟

#### إثراء وتعزيز التعلّم:

هل تتفق لائحة حقوق الانسان مع ما ورد في شريعة حمورابي؟

#### أنشطة التفكير:

هل كانت سلطة الملك في بلاد الرافدين مطلقة ام مقيدة ، لماذا؟

#### تقويم التعلّم:

اكمل الفراغ :

أ- اول نظام سياسي ظهر ببلاد الرافدين.....

ب- من ابرز الموظفين الذين كانوا يساعدوا الملك 1-.....2-.....

3-.....4-.....

ج- من اهم الآلهة واكثرها شهرة 1-.....2-.....

## التَّغْذِية الرَّاجِعَة

صحيفة تصحيح رقم (2)

الحياة السياسية والدينية في بلاد الرافدين

### التَّعَلُّمُ السَّابِقُ:

ما نوع نظام الحكم السائد في الحضارات القديمة؟ ملكي وراثي  
صف طبيعة الحياة الدينية؟ تركزت على عبادة مظاهر الطبيعة كالقمر و الشمس

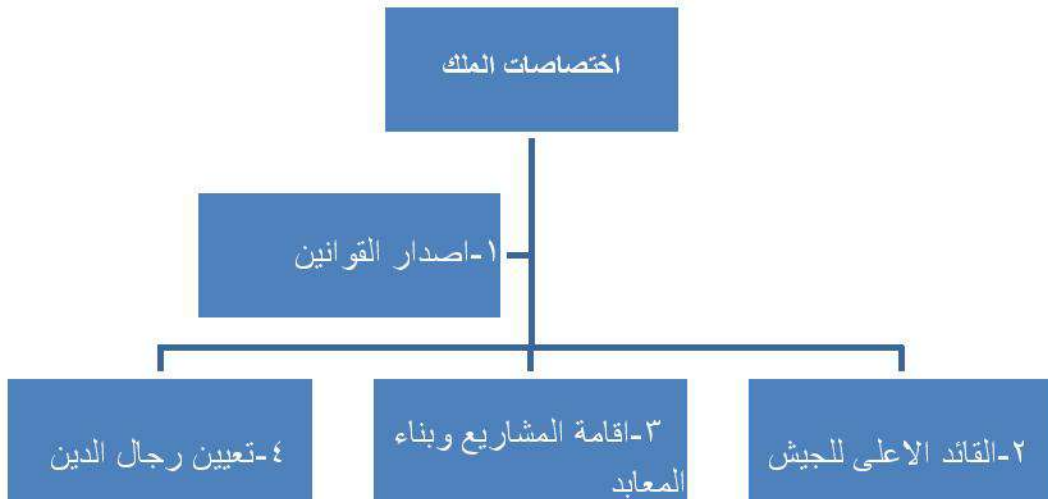
### مهام وأنشطة التَّعَلُّم:

### مادة القراءة:

عزيزي الطالب تعلمت سابقا عن الحضارات القديمة من حيث الحياة السياسية و الدينية وسنتحدث اليوم  
عن الحياة السياسية و الدينية في بلاد الرافدين

1- تميز النظام السياسي بظهور **نظام دول المدن** وهو اول نظام سياسي ببلاد الرافدين حيث كان لكل  
مدينة (حدودها وحاكمها و آلهتها و نظمها و قوانينها) ثم تطور الى **ممالك ( سومر وأكاد)** واتسعت هذه  
الممالك لتشكّل **(امبراطورية موحدة)**

2- اكمل الخريطة المفاهيمية التالية :



3- اجب عن الاسئلة التالية بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص18 و ص19 :

أ- ما اهم التشريعات التي تناولتها شريعة حمورابي؟ السرقة، و الزراعة، واتلاف الممتلكات و حقوق المرأة والاطفال، وعقوبات الايذاء و القتل العمد

ب- اين توجد مسلة حمورابي ، هل للعراق حق في استعادتها؟ بمتحف اللوفر في باريس، نعم حيث انها ارث تاريخي للعراق

4- فسر تعدد الحياة الدينية في بلاد الرافدين؟ يدل على اثر الحياة الدينية على سكان بلاد الرافدين وتعدد معتقاتهم

### إثراء وتعزيز التّعلّم:

هل تتفق لائحة حقوق الانسان مع ما ورد في شريعة حمورابي؟

نعم تتفق خاصة بالاهتمام بحقوق المرأة و الاطفال

### أنشطة التفكير:

هل كانت سلطة الملك في بلاد الرافدين مطلقة ام مقيدة ، لماذا؟

سلطة مقيدة حيث كان بيده جميع السلطات و لقب بالكاهن الاعظم

### تقويم التّعلّم:

اكمل الفراغ :

أ- اول نظام سياسي ظهر ببلاد الرافدين دولة المدينة

ب- من ابرز الموظفين الذين كانوا يساعدوا الملك 1- الوزير الاعظم 2- مستشار الملك

3- قائد الجيش 4- حكام المدن و الاقاليم

ج- من اهم الآلهة واكثرها شهره 1- (شماش) اله الشمس 2- (انو) اله القمر

|       |        |         |         |         |        |
|-------|--------|---------|---------|---------|--------|
| الصف: | الثامن | المبحث: | التاريخ | الوحدة: | الأولى |
|-------|--------|---------|---------|---------|--------|

|                      |                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| صحيفة عمل<br>رقم (3) | موضوع الصحيفة: مظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية في بلاد الرافدين |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأهداف: | عزيزي الطالب: يتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَمُّم الذاتي أن تكون قادراً على :<br>1- ان ت/يعد الاتجاهات الرئيسية للحياة الاقتصادية في بلاد الرافدين.<br>2- ان ت/يعد مكونات المجتمع في بلاد الرافدين |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### التَّعَمُّم المتابع:

حاول عزيزي الطالب الأجوبة عن الاسئلة التالية :

- 1- اين تقع بلاد الرافدين في وقتنا الحاضر؟
- 2- وضح أهم اختصاصات الملك لديهم؟

#### مهام وأنشطة التَّعَمُّم:

النشاط الأول: أكمل/ي الجدول الآتي بعد رجوعك للكتاب المدرسي صفحة 21:

| المجال         | الزراعة | الصناعة | التجارة |
|----------------|---------|---------|---------|
| عوامل الإزدهار | -       | -       | -       |
|                | -       | -       | -       |
|                | -       | -       | -       |

النشاط الثاني: وزع /ي طبقات المجتمع في بلاد الرافدين داخل الهرم الاتي :



### أنشطة التفكير:

- فسر/ي استخدام الحبوب أجوراً للعمال:.....
- لم تعد المقايضة تستخدم في وقتنا الحاضر:.....

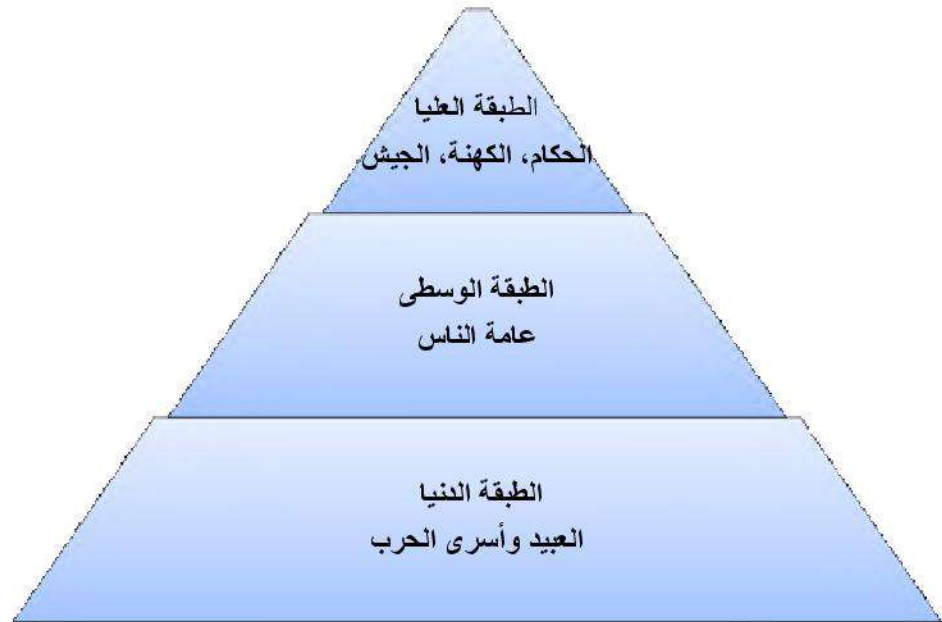
### تقويم التعلم:

- السؤال الأول: عرف/ي الطوب المشوي:.....
- السؤال الثاني: علل/ي:  
ازدهار الزراعة في بلاد الرافدين.....  
ازدهار التجارة في بلاد الرافدين.....

النشاط الأول:

| المجال         | الزراعة                                              | الصناعة                                            | التجارة                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| عوامل الإزدهار | - توافر المياه<br>- خصوبة التربة<br>- المناخ المعتدل | - توافر المواد الأولية<br>- توافر النفط الخام<br>- | - موقع بلاد الرافدين بين الحضارات<br>- انتشار الأمن<br>- توافر الأسواق |

النشاط الثاني:



اجابات اسئلة لتفكير:

- 1- لعدم توافر العملة النقدية.
- 2- لأنها تسبب الخلافات حول قيمة السلع، وكثرة المعاملات التجارية.

اجابات تقويم التعلم:

- 1- الطوب المشوي هو خليط من تربة الصلصال والقش، يجفف بالشمس ثم يشوى بالنار.
- 2- اجابة غل في جدول نشاط 1
- 3- اجابة السؤال في جدول نشاط

|       |        |         |         |         |        |
|-------|--------|---------|---------|---------|--------|
| الصف: | الثامن | المبحث: | التاريخ | الوحدة: | الأولى |
|-------|--------|---------|---------|---------|--------|

|                      |                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------|
| صحيفة عمل<br>رقم (4) | موضوع الصحيفة: الحياة العلمية والفكرية في بلاد الرافدين |
|----------------------|---------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأهداف: | عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَمُّم الذاتي أن تكون قادراً على :<br>3- ان ت/يعدد جوانب الحياة العلمية في بلاد الرافدين.<br>4- ان ت/يستخدم لغته الخاصة في التعبير عن جوانب الحياة الفكرية في بلاد الرافدين . |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### التَّعَمُّم السابق:

عزيزي الطالب ارسم خريطة مفاهيمية لاهم جوانب الحياة الاقتصادية لسكان بلاد الرافدين .

#### مهام وأنشطة التَّعَمُّم:

النشاط الأول: أكمل/ي الجدول الآتي باستخدام المفردات في القوسين بعد رجوعك للكتاب المدرسي وقراءة الدرس بتمعن ص 27 ( الفلك ، النظام الستيني ، الطب ، المسمارية ، ملحمة جلجامش )

| المصطلح | المفهوم                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------|
|         | اطول تأليف ادبي اكلاي وجد في مكتبة نينوى                       |
|         | مهنة في بلاد الرافدين اشير لها في تشريعات حمراي                |
|         | نظام في الرياضيات يستخدم مضاعفات العدد 60                      |
|         | علم ارتبط بالتنجيم واستخدمت فيه مبان تسمى الزقورات             |
|         | الكتابة عند سكان بلاد الرافدين بالفلان من قصب وعلى الواح الطين |

النشاط الثاني: عبر/ي عن موجودات الصور امامك :



.....

.....

#### اثرء وتعزيز التَّعَمُّم:

(اختياري بما يناسب الموضوع ومستوى الطلبة وتشجيعاً للبحث والتَّعَمُّم للحياة بما يناسب موضوع الدرس :)

ارجع الى محركات البحث واكتب اسماء لمكتبات هامة مشهورة في الأردن

تقويم التَّعَمُّ:

السؤال الأول: عرف/ي

أدب الحكمة:.....

الألواح الطينية:.....

السؤال الثاني: عتل/ي:

استخدام الأختام الأسطوانية.....

تقدم علم الرياضيات في بلاد الرافدين.....

السؤال الثالث: عدد/ي انواع المدارس عند سكان بلاد الرافدين:

.....

النشاط الأول: أكمل/ي الجدول الآتي باستخدام المفردات في القوسين بعد رجوعك للكتاب المدرسي وقراءة الدرس بتمعن ص 27) الفلك ، النظام الستيني ، الطب ، المسمارية ، ملحمة جلجامش (

| المصطلح        | المفهوم                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------|
| جلجامش         | اطول تأليف ادبي اكادي وجد في مكتبة نينوى                      |
| الطب           | مهنة في بلاد الرافدين اشير لها في تشريعات حمراي               |
| النظام الستيني | نظام في الرياضيات يستخدم مضاعفات العدد 60                     |
| الفلك          | علم ارتباط بالتنجيم واستخدمت فيه مبان تسمى الزقورات           |
| المسمارية      | الكتابة عند سكان بلاد الرافدين باقلام من قصب وعلى الواح الطين |

النشاط الثاني: عبر/ي عن موجودات الصور امامك :



مجسم بابلي في بلاد الرافدين



لوح طيني مكتوب بالخط المسماري

السؤال الأول: عرف/ي

أدب الحكمة: شكل ادبي ظهر في بلاد الرافدين يتضمن حكم، و وصايا، ونصائح.

الالواح الطينية: هي الواح صنعت من طين ليتمكن سكان بلاد الرافدين من الكتابة عليها ثم تحفيها.

السؤال الثاني: عتل/ي:

استخدام الأختام الأسطوانية: حتى تمكن صاحب الختم من استخدامها لترك طبعات ظاهرة تخصه على اللوح الطيني.

تقدم علم الرياضيات في بلاد الرافدين: لأنهم احتاجوه في معاملاتهم التجارية.

السؤال الثالث: عدد/ي انواع المدارس عند سكان بلاد الرافدين:

1- المدارس الخاصة بالمعابد.

2- المدارس الخاصة بأبناء الطبقة العليا والوسطى.

بسم الله الرحمن الرحيم

تم تجميع هذا الملف من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

[www.jnob-jo.com](http://www.jnob-jo.com)

