

هل سيحكم الكمبيوتر العالم؟

الدرس الأول 1 🖌

Student's Book pages 22–23

كتاب الطالب صفحات 22–23 🖌

Before you start

قبل أن تبدأ 🖌

Do you use computers? Do you use the Internet? Make a list of things around you that are computerised (your watch, a calculator, a coffee-maker, etc.) Imagine life in the next twenty years.

How do you think computer technology and the Internet will change our lives?

هل تستخدم الكمبيوتر؟ هل تستخدم الانترنت؟ قم بعمل قائمة بالأشياء من حولك المحسوبة (ساعتك ، آلة حاسبة ، صانعة قهوة ، إلخ)

تخيل الحياة في العشرين سنة القادمة. كيف تعتقد أن تكنولوجيا الكمبيوتر والإنترنت ستغير حياتنا؟

Before you start

الأجوبة 🖌

Students' own answers

إجابات الطلاب الخاصة 🖌

Page 23, Exercise 1

الصفحة 23 ، التمرين 1 🖌

1 Read these predictions about the future. Do you think they are likely to happen?

اقرأ هذه التوقعات حول المستقبل. هل تعتقد أنه من المحتمل حدوثها؟ 🖌

Page 23, Exercise 1

الأجوبة

Students' own answers

إجابات الطلاب الخاصة 🖌

الصف التاسع منهاج الأردني الوحدة الثالثة

Page 23, Exercise 2

الصفحة 23 ، التمرين 2 🖌

2 Now, listen to a specialist talking about predictions related to the future and check your answers.

الآن ، استمع إلى متخصص يتحدث عن التنبؤات المتعلقة بالمستقبل وتحقق من إجاباتك 🖌

الصفحة 23 ، التمرين 2 🖌

النص الصوتي 🎧

What will the future bring? Here are some predictions...

Computers

Computers will become our personal assistants. They'll know what we like and dislike, so they will help us make decisions: what to wear, what to buy, etc. Our lives will be much easier! We will always be online because we will wear a tiny computer in our clothing.

This will connect to the millions of other tiny computers there will be around us – downloading and sending information to our own, built-in ‘personal assistants’.

Medical science One day, we might be able to visit the doctor – without leaving home! Telemedicine is trying to help doctors treat patients in distant areas, where hospitals haven't got specialised

doctors. Using an Internet connection, a webcam and a mouse, the doctor will be able to move a

special robot around, to check a patient's heart, take X-rays and get a close-up view of the patient.

Flying cars Long ago, people predicted flying cars. But this is no longer just a prediction. It's going to happen – a company is already making a flying car, which is going to cost \$200,000! Are you going to buy one? It will let you drive along a road as normal, and then, when the traffic is busy, you

can take off and fly to your destination!

الصف التاسع منهاج الأردني الوحدة الثالثة 🖌

النص الصوتي 🎧

... ما الذي يحمله المستقبل؟ فيما يلي بعض التوقعات
أجهزة الكمبيوتر

ستصبح أجهزة الكمبيوتر مساعدين شخصيين لنا. سيعزفون ما نحبه وما لا نحبه ، لذا سيساعدوننا في اتخاذ القرارات: ماذا نرتدي ، ماذا نشتري ، إلخ. ستكون حياتنا أسهل بكثير! س تكون دائمًا متصلين بالإنترنت لأننا سنرتدي جهاز كمبيوتر صغيرًا في ملابسنا. سيتصل هذا بملابسنا أجهزة الكمبيوتر الصغيرة الأخرى التي ستكون موجودة حولنا - تنزيل وإرسال المعلومات إلى "مساعدينا الشخصيين" المدمجين.

العلوم الطبية قد نتمكن يومًا ما من زيارة الطبيب - دون مغادرة المنزل! يحاول التطبيب عن بعد مساعدة الأطباء في علاج المرضى في المناطق البعيدة ، حيث لا يوجد أطباء متخصصون في المستشفيات. باستخدام اتصال الإنترنت وكاميرا الويب والماوس ، سيتمكن الطبيب من تحريك روبوت خاص لفحص قلب المريض وأخذ صور بالأشعة السينية والحصول على عرض عن قرب للمريض. السيارات الطائرة منذ زمن بعيد ، توقع الناس السيارات الطائرة. لكن هذا لم يعد مجرد توقع. هذا سيحدث - شركة بالفعل تصنع سيارة طائرة ، بتكلفة 200 ألف دولار! هل ستشتري واحدة؟ ستتيح لك القيادة على طول الطريق كالمعتاد ، وبعد ذلك ، عندما تكون حركة المرور مشغولة ، يمكنك الإلقاء والسفر إلى وجهتك

Page 23, Exercise 3

الصفحة 23 ، التمرين 3

3 Listen to the words below in context. Try to guess their meanings.
اسمع إلى الكلمات أدناه في سياقها. حاول تخمين معانيها

الصفحة 23 ، التمرين 3

النص الصوتي Audioscript

1. The boss's assistant helps him manage all his work.

يساعد مساعد الرئيس في إدارة جميع أعماله.

2. I can't read this book – the words are tiny.

لا أستطيع قراءة هذا الكتاب - الكلمات صغيرة.

3. Connect your mobile to my computer and I'll give you the document.

قم بتوصيل هاتفك المحمول بجهاز الكمبيوتر الخاص بي وسأعطيك المستند.

4. Where can I download that article you wrote?

أين يمكنني تنزيل هذا المقال الذي كتبته؟

5. The built-in torch on this pen is really useful.

الشعلة الدمجة في هذا القلم مفيدة حقًا.

6. Distant parts of the world can be really different.

يمكن أن تكون الأجزاء البعيدة من العالم مختلفة حقًا.

7. How did you save that patient? You're a great doctor!

كيف أقذت هذا المريض؟ أنت طبيب عظيم

8. I design very specialised programmes for individual companies.

أقوم بتصميم برامج متخصصة للغاية لشركات الفردية.

9. With a webcam, you can talk to your family when you're on holiday

باستخدام كاميرا الويب ، يمكنك التحدث إلى عائلتك عندما تكون في عطلة.

الصف التاسع المنهاج الأردني الوحدة الثالثة

Page 23, Exercise 4

الصفحة 23 ، التمرين 4

4 In a group, discuss your guesses for exercise 1. Are there any predictions that the specialist talks about which surprise you?

Do you and your friends think the predictions will come true?

ناقش في مجموعة التخمينات الخاصة بك للتمرين 1. هل هناك أي تنبؤات يتحدث عنها الأخصائي والتي تفاجئك؟

هل تعتقد أنت وأصدقاؤك أن التنبؤات ستتحقق؟

الصفحة 23 ، التمرين 4

الأجوبة

Students' own answers

Lessons 2 and 3

سوف أمشي على القمر! I'm going to walk on the Moon!

Student's Book page 24

Before you start

What are your plans for the future? Say where you think you will be in 2030. What do you think you will become?

ما خططك للمستقبل؟ قل أين تعتقد أنك ستكون في عام 2030. ماذا تعتقد أنك ستصبح؟

Student's Book page 24

الأجوبة Answers

Students' own answers

Page 24, Exercise 1

الصفحة 24 ، التمرين 1

1 Read this web page. Then, answer the questionnaire.

اقرأ صفحة الويب هذه. ثم أجب على الاستبيان

الصفحة 24 ، التمرين 1

الأجوبة Answers

Students' own answers

Student's Book page 25

القواعد Grammar

ذاهب إلى (التخطيط المستقبلي) والإرادة Be going to (future planning)

Page 25, Exercise 1

الصفحة 25 ، التمرين 1

1 Complete the dialogue with the correct form of be going to in the affirmative, negative or interrogative.

أكمل الحوار بالشكل الصحيح من الذهاب إلى الإيجابي أو السلبي أو الاستفهام

الصفحة 25 ، التمرين 1

الأجوبة Answers

1. am going to make;

2. am going to begin;

3. is going to give;

4. are / going to do;

5. am not going to play;

6. am going to apply

Page 25, Exercise 2

الصفحة 25 ، التمرين 2

أي تعليق أفضل في كل موقف؟ 2

الصفحة 25 ، التمرين 2

الأجوبة Answers

1. a;

2. a;

3. b

Page 25, Exercise 3

الصفحة 25 ، التمرين 3

3 Complete the dialogue between the two young Jordanian scientists, Fawzi Al Mitwalli and Nour Maraqa.

استكمال الحوار بين العلمين الأردنيين الشابين فوزي المتولي ونور مرقا.

الصفحة 25 ، التمرين 3

الأجوبة Answers

are going to; are going to; are going to; will; will; will

Page 25, Exercise 4

الصفحة 25 ، التمرين 4

الآن ، استمع إلى الحوار وتحقق من إجاباتك.

النص الصوتي

 Audioscript

Nour: Fawzi and I are going to make a refrigerator that works without electricity.

نور: أنا وفوزي سنصنع ثلاجة بدون كهرباء.

Fawzi: First, we are going to place a tall glass box inside a container full of water.

فوزي: أولاً ، سنضع صندوق زجاجي طويل داخل وعاء مليء بالماء.

Nour: Then, we are going to put them both in a mirrored glass box. The mirrors will reflect the sunlight and prevent it from warming the container.

نور: إذن ، سنضعهما في صندوق زجاجي عاكس. سوف تعكس المرايا ضوء الشمس وتمنعه من تدفئة الحاوية.

Fawzi: Finally, two small fans on each side of the mirror box will circulate the air around the container. As a result, the evaporating water will keep the glass box and the food inside cool.

فوزي: أخيراً ، مروحتان صغيرتان على كل جانب من جوانب صندوق المرأة ستقومان بتدوير الهواء حول الحاوية. نتيجة لذلك ، سيسقي الماء المتاخر الصندوق الزجاجي والطعام بداخله باردين

الأجوبة

are going to; are going to; are going to; will; will; will
الصف التاسع منهاج الأردني الوحدة الثالثة

Page 25, Exercise 3

الصفحة 25 ، التمرين 3

النص الصوتي

 Answers

are going to;

are going to;

are going to; will; will; will

Student's Book page 26

كتاب الطالب صفحة 26

Page 26, Exercise 5

الصفحة 26 ، التمرين 5

5 Imagine you are in one of the situations below. Write sentences about what you are going to do.

تخيل أنك في أحد المواقف أدناه. اكتب جمل حول ما ستفعله

الصفحة 26 ، التمرين 5

Suggested answers

1. I'm going to tidy it.

سوف أتدرب على العزف على الآلات الموسيقية كل يوم

2. I'm going to practise playing instruments every day.

سأذهب إلى الفراش مبكرا الليلة.

3. I'm going to go to bed early tonight.

سأدرس الآن.

4. I'm going to study for it now.

سوف أستيقظ مبكرا صباح الغد.

5. I'm going to get up earlier tomorrow morning.

Page 26, Exercise 6

الصفحة 26 ، التمرين 6

6 In pairs, take turns to guess what your partner is going to do in each situation from exercise 5.

في أزواج ، تناوبوا على تخمين ما سيفعله شريكك في كل موقف من التمرين 5

الصفحة 26 ، التمرين 6

الأجوبة

Students' own answers

إجابات الطلاب الخاصة

7 In pairs, take turns to make predictions about life in 20 years. Use the words from the box to give you ideas.

في أزواج ، تناولوا على عمل تنبؤات حول الحياة في 20 عاماً. استخدم الكلمات الموجودة في الصندوق لتزويذك بأفكار

Answers

Students' own answers

9 Go over the questions below. Then, following the Speaking Strategies, answer them and discuss your opinions in groups. Are they similar or different? انتقل إلى الأسئلة أدناه. بعد ذلك ، باتباع استراتيجيات التحدث ، أجب عليها وناقش آرائك في مجموعات. هل هم متشابهون أم مختلفون؟

Answers

Students' own answers

Lessons 4 and 5

Skills focus

ما هو الخيال العلمي؟

Before you start

Look at the pictures. What are they about? Have you ever read a story or watched a film about science fiction? What were they about?

انظر إلى الصور. عن ماذا هم؟ هل سبق لك أن قرأت قصة أو شاهدت فيلماً عن الخيال العلمي؟ ماذا كانوا يتحدثون؟

Before you start

Answers

Students' own answers

Listen to the words below in context. Try to guess their meanings

استمع إلى الكلمات أدناه في سياقها. حاول تخمين معانيها

1. Think about changing your mind – look at alternative ideas.
فك في تغيير رأيك – انظر إلى أفكار بديلة.
2. I live by the principle that all people should be nice to each other.
أعيش بمبدأ أن كل الناس يجب أن يكونوا لطفاء مع بعضهم البعض
3. What an accurate guess! You got it right!
يا له من تخمين دقيق! أنت على حق
4. Advances in medicine mean that people will have healthier lives.
التقدم في الطب يعني أن الناس سستمتنع بحياة أكثر صحة
5. I didn't think with my emotions. I thought rationally.
لم أفكر في مشاعري. فكرت بعقلانية.
6. One day, flying cars will be a reality – we will actually be able to drive them!
في يوم من الأيام، سيصبح سيارات الطيران حقيقة – سنتعلم حقاً how to drive them!

في يوم من الأيام ، ستصبح السيارات الطائرة حقيقة واقعة – سنكون قادرين بالفعل على قيادتها

7. I love reading good science fiction and feeling like I'm in the future.

أحب قراءة قصص الخيال العلمي الجيدة والشعور بأنني في المستقبل

8. In space, you float because you become weightless.

في الفضاء ، تطفو لأنك أصبحت عديم الوزن

الصف التاسع المنهاج الأردني الوحدة الثالثة

أوجد الكلمات

Find the words

الأجوبة

alternative; reality; accurate

Page 28, Exercise 2

الصفحة 28 ، التمرين 2

2 What do you know about science fiction? Answer these questions before reading the article.

ماذا تعرف عن الخيال العلمي؟ أجب على هذه الأسئلة قبل قراءة المقال

الصفحة 28 ، التمرين 2

الأجوبة

Students' own answers

إجابات الطلاب الخاصة

Page 28, Exercise 3

الصفحة 28 ، التمرين 3

3 Now, scan the article and check your answers.

الآن ، افحص المقالة وتحقق من إجاباتك

الصفحة 28 ، التمرين 3

Suggested answers

1. A science fiction story talks about the future and possible changes to the things we know.

تحدث قصة خيال علمي عن المستقبل والتغييرات المحتملة على الأشياء التي نعرفها

2. A setting in the future, a setting in a historical past that is different from the history we know or a

setting in outer space are elements that make a good science fiction story.

إن الإعداد في المستقبل ، أو الإعداد في الماضي التاريخي الذي يختلف عن التاريخ الذي نعرفه أو الإعداد في الفضاء الخارجي هي

عناصر تصنف قصة خيال علمي جيدة

3. People write science fiction stories to discuss the future changes in cultures.

يكتب الناس قصص خيال علمي لمناقشة التغييرات المستقبلية في الثقافات

Page 28, Exercise 4

الصفحة 28 ، التمرين 4

4 Find these words in the article and guess their meaning.

ابحث عن هذه الكلمات في المقالة و猜من معناها

الصفحة 28 ، التمرين 4

الأجوبة

1. a;

2. c;

3. a;

4. c

Page 29, Exercise 5

الصفحة 29 ، التمرين 5

5 What can you remember? Cover the text and correct these sentences.

ماذا تتذكر؟ قم بتغطية النص وتصحيح هذه الجمل

الصفحة 29 ، التمرين 5

الأجوبة

1. Science fiction is about the possible changes that might happen to the things we know.
يدور الخيال العلمي حول التغييرات المحتملة التي قد تحدث للأشياء التي نعرفها

2. Nobody knows what the first science fiction story as we know it today is.
لا أحد يعرف ما هي أول قصة خيال علمي كما نعرفها اليوم

3. Jules Verne mentioned in one of his books what no one else knew about, that astronauts would
float in space.

في أحد كتبه ما لم يعرفه أي شخص آخر ، أن رواد الفضاء سوف يسبحون في الفضاء Jules Verne ذكر

4. The things that science fiction writers predict might actually happen.
الأشياء التي يتوقعها كتاب الخيال العلمي قد تحدث بالفعل

Page 29, Exercise 6

الصفحة 29 ، التمرين 6

6 Listen to this lecturer and his students. Complete the sentences with the new information.
استمع لهذا المحاضر وطلابه. أكمل الجمل بالمعلومات الجديدة

الصفحة 29 ، التمرين 6

النص الصوتي

 Audioscript

Teacher: So, it is clear that in one of his books, Ibn Al Nafis uses the plot to express his own philosophical and scientific ideas. In fact, he included references to his own theories in it.
المعلم: إذن ، من الواضح أن ابن النفيع يستخدم الحبكة في أحد كتبه للتعبير عن أفكاره الفلسفية والعلمية. في الواقع ، قام بتضمين إشارات إلى نظرياته الخاصة فيه

Student A: So, he was really a scientist!
الطالب أ: لقد كان حقاً عالماً!

Teacher: Indeed. He's one of the greatest doctors in history. He was the first who accurately described the circulation of blood through the lungs and the body. Three centuries later, the credit went to Michel Servet and later, to W. Harvey.
المعلم: في الواقع. إنه أحد أعظم الأطباء في التاريخ. كان أول من وصف بدقة الدورة الدموية عبر الرئتين والجسم. بعد ثلاثة قرون ، ذهب الفضل إلى ميشيل سيرفيت ولاحقاً إلى دبليو هارفي

Student B: So, can we say that he wrote that book to explain his own theories about medicine?
الطالب ب: هل يمكننا القول أنه كتب ذلك الكتاب لشرح نظرياته الخاصة عن الطب؟

النص الصوتي

 Audioscript

Teacher: Not quite. He explained that the main purpose of his book was to prove that the human mind can deduce the truths of the universe through reasoning and logical thinking.
المعلم: ليس تماماً. وأوضح أن الغرض الرئيسي من كتابه هو إثبات أن العقل البشري يمكنه استنتاج حقائق الكون من خلال التفكير المنطقي.

Student C: And what were these truths for Ibn Al Nafis?
الطالب ج: وماذا كانت هذه الحقائق لابن النفيع؟

Teacher: The “truths” presented in the story include the necessity of God's existence, the life and teachings of the prophets of Islam, an analysis of the past and present of man and a general prediction about his future and that of the planet.

المعلم: تتضمن “الحقائق” المعروضة في القصة ضرورة وجود الله ، وحياة أنبياء الإسلام وتعاليمهم ، وتحليل الماضي والحاضر للإنسان ، وتنبؤ عام بمستقبله ومستقبل الكوكب

Page 29, Exercise 7

الصفحة 29 ، التمرين 7

7 Now, listen again and check your answers.

الصفحة 29 ، التمرين 7

الأجوبة

1. scientific;

2. doctors;

3. deduce;

4. reasoning;
5. thinking;
6. existence;
7. prophets;
8. analysis;
9. prediction;
10. planet

الصفة التاسع المنهاج الأردني الوحدة الثالثة

Page 29, Exercise 8

الصفحة 29 ، التمرين 8

8 Write down three activities you are going to do and three events you think will happen in the next five days. Write your opinion: will they be interesting or uninteresting? Will you enjoy carrying out your plans or not? Use as many linking words as possible for coherence.

اكتب ثلاثة أنشطة تتوالى فيها أحداث تعتقد أنها ستحدث في الأيام الخمسة المقبلة. اكتب رأيك: هل ستكون مثيرة للاهتمام أم غير مثيرة للاهتمام؟ هل تستمتع بتنفيذ خططك أم لا؟ استخدم أكبر عدد ممكن من كلمات الربط لتحقيق الاتساق

الصفحة 29 ، التمرين 8

الأجوبة

Students' own answers

إجابات الطلاب الخاصة

Page 29, Exercise 9

الصفحة 29 ، التمرين 9

9 In a group, discuss what you wrote. Do all of you have similar plans and predictions? Do all of you share the same opinion about the activities and events you mention in your notes? What are the similarities and differences?

ناقش ما كتبته في مجموعة. هل لديكم جميعاً خطط وتوقعات متشابهة؟ هل تشاركم جميعاً نفس الرأي حول الأنشطة والأحداث التي ذكرتموها في ملاحظاتكم؟ ما هي أوجه الشبه والاختلاف؟

الصفحة 29 ، التمرين 9

الأجوبة

Students' own answers

إجابات الطلاب الخاصة

الدرس السادس 6

Communication Workshop

ورشة التواصل

Filling in an application form

تعبئة استمارة طلب

Student's Book page 30

كتاب الطالب صفحة 30

قبل أن تبدأ Before you start

Have you ever filled in an application form? Have you ever applied for a job?

هل سبق لك أن ملأت استمارة الطلب؟ هل سبق لك التقديم لوظيفة؟

Before you start

الأجوبة

Students' own answers

إجابات الطلاب الخاصة

Page 30, Exercise 1

الصفحة 30 ، التمرين 1

1 Imagine you are applying to join the Science Club at school. In pairs, discuss what you are going to include in your application form. Answer the following questions.

تخيل أنك تقدم للانضمام إلى نادي العلوم في المدرسة. نقش في أزواج ما ستقوم بتضمينه في نموذج الطلب الخاص بك. اجب على
الإسئلة التالية.

الصفحة 30 ، التمرين 1

الأجوبة Answers

Students' own answers

إجابات الطلاب الخاصة

Page 30, Exercise 2

الصفحة 30 ، التمرين 2

2 In a group, make an application form for the Science Club. Use the form above as a guide. You
may include any additional headings that you find necessary.

في مجموعة ، قم استنارة طلب للنادي العلمي. استخدم النموذج أعلاه كدليل. يمكنك تضمين أي عناوين إضافية تجدها ضرورية

الصفحة 30 ، التمرين 2

الأجوبة Answers

Students' own answers

إجابات الطلاب الخاصة

الصف التاسع المنهاج الأردني الوحدة الثالثة

Page 30, Exercise 3

الصفحة 30 ، التمرين 3

3 Read the Writing Strategies. Then, use your notes from exercise 1 to write the paragraph about
yourself to include in the application form. When you finish, exchange your notebook with your
partner to edit each other's paragraphs.

اقرأ استراتيجيات الكتابة. بعد ذلك ، استخدم ملاحظاتك من التمرين 1 لكتابة فقرة عن نفسك لتضمينها في نموذج الطلب. عند البحث
، استبدل دفتر ملاحظاتك مع شريكك لتعديل فقرات بعضكم البعض

الصفحة 30 ، التمرين 3

الأجوبة Answers

Students' own answers

إجابات الطلاب الخاصة

الدرس السابع Lesson 7

تطوير اللغة Language Development

Student's Book page 31

كتاب الطالب صفحة 31

Page 31, Exercise 2

الصفحة 31 ، التمرين 2

النص الصوتي Audioscript

In the heart of Silicon Valley, people are working on a new type of Internet. It will be more powerful
than the one we have now.
Imagine you are typing an email. The Internet will know its subject, and it will suggest websites and
books, as well as documents, photographs and videos you have saved that may be relevant to that
topic. The new web will become smarter than the previous ones. It will connect every aspect of our
digital lives. With Web 1.0, engineers wanted to make information accessible to everyone. With Web
2.0, users are able to connect with one another. Now, engineers are developing Web 3.0. This is
going to make the web much more intelligent. With Web 3.0 they are going to give the Internet a
“brain”.

في قلب وادي السيليكون ، يعمل الناس على نوع جديد من الإنترنэт. سيكون أقوى من الذي لدينا الآن

تخيل أنك تكتب بريداً إلكترونياً. ستعرف الإنترن特 موضعها ، وستقترح موقع الويب والكتب ، بالإضافة إلى المستندات والصور ومقاطع الفيديو التي قمت بحفظها والتي قد تكون ذات صلة بهذا الموضوع. ستصبح شبكة الويب الجديدة أكثر ذكاءً من سابقاتها. Web ، أراد المهندسون إتاحة المعلومات للجميع. باستخدام 1.0 Web سوف يربط كل جانب من جوانب حياتنا الرقمية. باستخدام هذا سيجعل الويب أكثر ذكاءً. مع Web 3.0 ، يمكن للمستخدمين الاتصال ببعضهم البعض. الآن ، يقوم المهندسون بتطوير 2.0 ”الويب 3.0 سوف يمنحون الإنترن特“ عقلاً.

الأجوبة Answers

1. will;
2. will;
3. will;
4. will;

5. is going to;

6. are going to

Page 31, Exercise 3

الصفحة 31 ، التمرين 3

3 Use these words to ask questions and answer them.

استخدم هذه الكلمات لطرح الأسئلة والإجابة عليها

الصفحة 31 ، التمرين 3

الأجوبة Answers

1. Where are people working on a new type of Internet?
أين يعمل الناس على نوع جديد من الإنترن特؟

People are working on a new type of Internet in the heart of Silicon Valley.

يعمل الناس على نوع جديد من الإنترن特 في قلب وادي السيليكون

2. What will the web connect in the future?
ما الذي سيتصل به الويب في المستقبل؟

It will connect every aspect of our digital lives.

سوف يربط كل جانب من جوانب حياتنا الرقمية

3. What will the new Internet know?
ما الذي ستعرفه الإنترن特 الجديدة؟

The new Internet will know its subject.

الإنترن特 الجديد سيعرف موضوعه

4. Why will the new Internet know this?
لماذا سيعرف الإنترن特 الجديد هذا؟

The new web will become smarter than the previous ones.

ستصبح شبكة الويب الجديدة أكثر ذكاءً من سابقاتها.

Page 31, Exercise 4

الصفحة 31 ، التمرين 4

4 In a group, say what your plans are for the holidays.
في مجموعة ، قل ما هي خططك لقضاء العطلات

الصفحة 31 ، التمرين 4

الأجوبة Answers

Students' own answers

إجابات الطلاب الخاصة

Page 31, Exercise 5

الصفحة 31 ، التمرين 5

5 Put the following words in the correct column. ضع الكلمات التالية في العمود الصحيح.

الصفحة 31 ، التمرين 5

الأجوبة Answers

Computers Science fiction

webcam

built-in
download
connect
principle
setting
thrilling

Student's Book page 32
كتاب الطالب صفحة 32

Page 32, Crossword Puzzle
كتاب الطالب صفحة 32

الأجوبة Answers

Across Down

6. PATIENT

7. SPECIALISED

8. DISTANT

9. WEBCAM

1. ADVANCES

2. ASSISTANT

3. TINY

4. WEIGHTLESS

5. REALITY

Read the question about Ibn Al Nafis and set it as a task for the following class. They should do research on the Internet or visit a public library or the school library to find the answer.
اقرأ سؤال ابن النفيس وحدده للصف التالي. يجب عليهم إجراء بحث على الإنترنت أو زيارة مكتبة عامة أو مكتبة المدرسة للعثور على الإجابة.

Read the question

الأجوبة Answers

His complete name is Alaa Al-Din Abu Al Hassan Ali Ibn Abi Hazm Al Qarshi Al Dimashqi. He published Theologus Autodidactus in which he explained about the human mind and how it can deduce the truths of the universe through reasoning and logical thinking.
الذى شرح فيه عن Theologus Autodidactus اسمه الكامل علاء الدين أبو الحسن علي بن أبي حزم القرشي الدمشقي. نشر العقل البشري وكيف يمكنه استنتاج حقائق الكون من خلال التفكير المنطقي

Lesson 8

Project

مستقبل My future

Student's Book page 33

Before you start

مراجعة

1-3

I now know ...

Student's Book page 34

Before you start

Page 34, Exercise 1

1 ، التمررين الصفحة 34 ، التمررين

1 Read this job advertisement and find an attractive title for it.
اقرأ إعلان الوظيفة هذا وابحث عن عنوان جذاب له

1 ، التمررين الصفحة 34 ، التمررين

الأجوبة Answers

Students' own answers

إجابات الطلاب الخاصة

Page 34, Exercise 2

2  ، التمرن 34

2 Choose a word from the advertisement that best suits each description.

اختر كلمة من الإعلان تناسب كل وصف على أفضل وجه

2  ، التمرن 34

الأجوبة Answers

1. skilful;

2. reliable;

3. shy;

4. outgoing;

5. sense of humour;

6. interests

Page 34, Exercise 3

3  ، التمرن 34

3 Read the sentences below. Then, put a tick (✓) next to the correct sentences and correct the ones that have wrong verb forms.

اقرأ الجمل أدناه. ثم ضع علامة (✓) بجوار الجمل الصحيحة وصحح الجمل التي تحتوي على صيغ أفعال خاطئة

الصفحة 34 ، التمرن 3

الأجوبة Answers

a. will be;

سيكون

b. ;

c. will see;

سيرى

d. will; e.

الصف التاسع منهاج الأردني الوحدة الثالثة

Page 34, Exercise 4

الصفحة 34 ، التمرن 4

استمع إلى الاقتباسات واختر أفضل إجابة

الصفحة 34 ، التمرن 4

1. TEAM means Together Everybody Achieves More.

يعني معا الجميع يحقق المزيد

2. Some people dream of success, while others wake up and work hard at it.

يحلم بعض الناس بالنجاح ، بينما يستيقظ آخرون ويعملون بجد لتحقيق ذلك

3. One hand doesn't clap.

يد واحدة لا تصفق.

4. People know you for what you've done, not for what you plan to do.

يعرفك الناس على ما فعلته وليس لما تنوی فعله

النص الصوتي 

الأجوبة Answers

1. a;

2. b;

3. b;

4. a

Page 34, Exercise 5

الصفحة 34 ، التمرن 5

5 Find 10 words below from Modules 1–3 and write them down.

ابحث عن 10 كلمات أدناه من الوحدات 1-3 وقم بتدوينها

الصفحة 34 ، التمرين 5

الأجوبة Answers

1. mysterious;

2. personality;

3. garment;

4. pursue;

5. practical;

6. accurate;

7. principle;

8. tiny;

9. colleague;

10. exemplary

الصف التاسع منهاج الأردني الوحدة الثالثة

Student's Book page 35

كتاب الطالب 35

Page 35, Exercise 6

الصفحة 35 ، التمرين 6

6 Complete these sentences with your own ideas, using that, where, which, who or whose.

أكمل هذه الجمل بأفكارك الخاصة ، باستخدام ذلك ، أين ، من ، من أو من

الصفحة 35 ، التمرين 6

الأجوبة Answers

Students' own answers

إجابات الطالب الخاصة

Page 35, Exercise 7

الصفحة 35 ، التمرين 7

7 Working in pairs, read the sentence beginnings from exercise 6 to each other. Try to guess how

your partner will complete their sentence.

العمل في أزواج ، اقرأ بداية الجملة من التمرين 6 لبعضكما البعض. حاول أن تخمن كيف سيكمل شريكه جملته

الصفحة 35 ، التمرين 7

الأجوبة Answers

Students' own answers

إجابات الطالب الخاصة

الصف التاسع منهاج الأردني الوحدة الثالثة

أجوبة كتاب النشاط

هل سيحكم الكمبيوتر العالم؟ Will computers rule the world?

القسم الأول First section

Page 19, Exercise 1

الصفحة 19 ، التمرين 1



طابق الكلمات من الصندوق مع صورهم 1

القسم الأول First section

أجوبة كتاب النشاط

1. a. connect b. download c. webcam d. tiny

استخدم الكلمات في التمرين 1 لكتابة جملك الخاصة.

الصفحة 19 ، التمرين 2

أجوبة كتاب النشاط

2. Students' own answers

Page 19, Exercise 3

الصفحة 19 ، التمرين 3

ذاهب إلى (التخطيط المستقبلي) be going to (future planning)
3 Complete the passage with the correct form of be going to.

أكمل المقطع بالشكل الصحيح لـ ذاهب إلى

الصفحة 19 ، التمرين 3

أجوبة كتاب النشاط

3. 1. is going to be 2. are going to transform

3. are going to make 4. are not going to do

5. is going to play 6. is going to affect

Page 20, Exercise 4

الصفحة 20 ، التمرين 4

4 will vs. be going to

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة 4 Circle the correct answer

الصفحة 20 ، التمرين 4

أجوبة كتاب النشاط

4. 1. b 2. a 3. a 4. b 5. a

Page 20, Exercise 5

الصفحة 20 ، التمرين 5

اطرح أسئلة على الإجابات التالية 5 Make questions to the following answers

الصفحة 20 ، التمرين 5

أجوبة كتاب النشاط

5. 2. When are robots going to do a great deal of work that is too dangerous for humans?

متى ستؤدي الروبوتات قدرًا كبيرًا من العمل الذي يمثل خطورة كبيرة على البشر؟

3. Where are robots going to work?

أين ستعمل الروبوتات؟

4. Why is technology going to transform computers completely?

لماذا ستعمل التكنولوجيا على تحويل أجهزة الكمبيوتر بالكامل؟

5. Who will not adapt to the new forms of technology?

من الذي لن يتكيف مع الأشكال الجديدة للتكنولوجيا؟

6. What is going to have a big impact on people around the world?

ما الذي سيكون له تأثير كبير على الناس حول العالم؟

Second section

The Future Simple

Page 21, Exercise 1

الصفحة 21 ، التمرين 1

ضع خط تحت الكلمات الصحيحة لإكمال النص.

الصفحة 21 ، التمرين 1

أجوبة كتاب النشاط

1. 1. are going to 2. will not 3. will 4. is going to 5. will 6. Will the world

Page 21, Exercise 3

الصفحة 21 ، التمرين 3

3 Answer the questions and make your own predictions about the future.

أجب عن الأسئلة وقم بعمل تنبؤاتك الخاصة حول المستقبل

الصفحة 21 ، التمرين 3

أجوبة كتاب النشاط

3 Example answers

1. I think the weather will be rainy at the weekend.

أعتقد أن الطقس سيكون ممطرًا في عطلة نهاية الأسبوع

2. This term, I will do best in English and physics.

هذا المصطلح ، سأبدل قصارى جهدي في اللغة الإنجليزية والفيزياء

3. One day, I think I will become a doctor.

في يوم من الأيام ، أعتقد أنني سأصبح طبيبة

4. Yes, I do. I think Italy is a very interesting country because it has a lot of ancient monuments.

أجل أقبل. أعتقد أن إيطاليا بلد مثير للاهتمام لأنه يحتوي على الكثير من الآثار القديمة

5. I think people will start driving cars that fly in the next five years.

أعتقد أن الناس سيدأون قيادة السيارات التي تطير في السنوات الخمس المقبلة

Page 22, Exercise 4

الصفحة 22 ، التمرين 4

4 Complete the statements and questions. Use will/ won't or is/are (not) going to.

أكمل البيانات والأسئلة. استخدام سوف / لن أو هو / لن (لن)

الصفحة 22 ، التمرين 4

أجوبة كتاب النشاط

1. is going to 2. will 3. will/won't/are going to

Page 22, Exercise 5

الصفحة 22 ، التمرين 5

5 Imagine you are in each of the situations below. Write sentences about what you are going to do.

تخيل أنك في كل المواقف أدناه. اكتب جمل حول ما ستفعله

الصفحة 22 ، التمرين 5

أجوبة كتاب النشاط

5. Students' own answers

Page 22, Exercise 6

الصفحة 22 ، التمرين 6

6 Read the clues 1–7 and write the words in the puzzle. You are given the first letters.

اقرأ القراءن 1-7 واكتب الكلمات في اللغز. لقد أعطيت الأحرف الأولى

الصفحة 22 ، التمرين 6

أجوبة كتاب النشاط

6. 1. DISTANT 2. REALITY 3. ACCURATE

4. ALTERNATIVE 5. ADVANCE

6. WEIGHTLESS 7. RATIONALLY

Page 22, Exercise 7

الصفحة 22 ، التمرين 7

7 What is the word for number 8? Write its clue.

الصفحة 22 ، التمرين 7

أجوبة كتاب النشاط

7. 8. SCIENCE FICTION: a story based on imagined future scientific or technological development

الخيال العلمي: قصة مبنية على التطور العلمي أو التكنولوجي المتخيّل في المستقبل

Page 23, Exercise 1

الصفحة 23 ، التمرين 1

القسم الثالث

Roleplaying

1

الصفحة 23 ، التمرين 1

أجوبة كتاب النشاط

1 Students' own answers

Page 23, Exercise 2

الصفحة 23 ، التمرين 2

2 Choose the five topics that interest you most and write a sentence about each, explaining how they are going to change or will change in the future.

اختر الموضوعات الخمسة التي تهمك أكثر واتكتب جملة عن كل منها ، وشرح كيف ستتغير أو ستتغير في المستقبل

الصفحة 23 ، التمرن 2

أجوبة كتاب النشاط

2 Students' own answers

القسم الرابع

Fourth section

علامات الترقيم والفواصل العليا والنماذج القصيرة (مراجعة) Punctuation, apostrophes and short forms (Revision)

1 Write this newspaper column again in your notebook. Add apostrophes, capital letters, commas and full stops.

اكتب هذا العمود في الصحيفة مرة أخرى في دفتر ملاحظاتك. أضف الفواصل العليا والأحرف الكبيرة والفواصل والنقط.

القسم الرابع

Fourth section

أجوبة كتاب النشاط

👉👉👉

1. One day, we won't need to wash our cars anymore. We'll all have a car that washes itself. It will have special machines in it that contain sensors ready to receive an order from the driver to start washing. We'll just have to press one button for the soap and another for the water, and the car will become clean and shiny in just a few minutes.

ذات يوم ، لن نحتاج إلى غسل سيارتنا بعد الآن. سيكون لدينا جميعاً سيارة تغسل نفسها. سيكون بها آلات خاصة تحتوي على .

أجهزة استشعار جاهزة لاستلام أمر من السائق لبدء الغسيل. سنضطر فقط إلى الضغط على زر للصابون وآخر للمياه ، وستصبح

السيارة نظيفة ولامعة في غضون دقائق قليلة

Page 24, Exercise 2

الصفحة 25 ، التمرن 2

Spelling

أكمل الكلمات بالإملاء الصحيح. Complete the words with the correct spelling.

الصفحة 25 ، التمرن 2

أجوبة كتاب النشاط

2. 1. specialised 2. connect 3. advances 4. alternative 5. reality

Page 25, Exercise 3

الصفحة 25 ، التمرن 3

👉👉👉

ربط الكلمات

3 Use the words in brackets to join these sentences.

1. In the future, our books will all be contained on one small hand-held screen. Our newspapers will all be contained on one small hand-held screen. (as well as)

استخدم الكلمات الموجودة بين قوسين لربط هذه الجمل

في المستقبل ، سيتم احتواء جميع كتبنا على شاشة صغيرة محمولة باليد. سيتم احتواء جميع صحفنا على شاشة صغيرة محمولة . 1. (إلى جانب) باليد.

الصفحة 25 ، التمرن 3

أجوبة كتاب النشاط

3. 2. Internet experts agree that in 30 years, the network will create new opportunities, and that we will also become more dependent on computers.

يتفق خبراء الإنترنط على أنه في غضون 30 عاماً ، ستخلق الشبكة فرصة جديدة ، وأننا سنصبح أيضاً أكثر اعتماداً على أجهزة الكمبيوتر.

3. Most people think that the world will be a better place in 30 years because of the Internet.

However, other people think completely the opposite.

يعتقد معظم الناس أن العالم سيكون مكاناً أفضل خلال 30 عاماً بسبب الإنترنط. ومع ذلك ، يعتقد البعض الآخر عكس ذلك تماماً

4. Although people agree that English will be a universal language for communication, they predict that other languages such as Arabic will become as important.

على الرغم من أن الناس يتلقون على أن اللغة الإنجليزية ستكون لغة عالمية للتواصل ، إلا أنهم يتوقعون أن تصبح اللغات الأخرى مثل العربية بنفس الأهمية.

Page 25, Exercise 4

الصفحة 25 ، التمرين 4

الكتاب الموجهة Guided writing

4 Explain your plans after you've finished school. Use as well as, also, however and although to join your ideas.

اشرح خططك بعد الانتهاء من المدرسة. استخدم كذلك ، ومع ذلك ، وعلى الرغم من الانضمام إلى أفكارك

الصفحة 25 ، التمرين 4

أجوبة كتاب النشاط

4. Students' own answers

Page 26, Exercise 1

الصفحة 26 ، التمرين 1

1 Complete the conversation with the correct form of will/won't or be going to and the verbs in brackets.

أكمل المحادثة بالصيغة الصحيحة للإرادة / لن أو ذاذهب والأفعال بين قوسين

الصفحة 26 ، التمرين 1

أجوبة كتاب النشاط

ما تعلمه ، الصفحة 26

1. 1. 'm/am going to change 2. 'm/am going to write 3. 're/are going to do 4. won't do 5. will see 6. 'm/am going to work 7. 'm/am going to be 8. will be 9. will happen 10. 'm/am going to work

Page 26, Exercise 2

الصفحة 26 ، التمرين 2

2 Make statements or questions about the future using the words in brackets.

قدم عبارات أو أسئلة حول المستقبل باستخدام الكلمات الموجودة بين قوسين

الصفحة 26 ، التمرين 2

أجوبة كتاب النشاط

2 . 1. We are going to have lunch at the café later.

سنتناول الغداء في المقهى لاحقاً

2. Do you think Fares will go to the library tomorrow?

هل تعتقد أن فارس سيذهب إلى المكتبة غداً؟

3. What will the weather be like at the weekend?

كيف سيكون الطقس في عطلة نهاية الأسبوع؟

4. Who is going to replace Mr Adel when he travels next week?

من الذي سيحل محل السيد عادل عندما يسافر الأسبوع المقبل؟

5. At eight o'clock, he is going to have dinner with his family.

في الساعة الثامنة ، سينتقل العشاء مع أسرته

Page 26, Exercise 3

الصفحة 26 ، التمرين 3

3 Choose the correct answer.

الصفحة 26 ، التمرين 3

أجوبة كتاب النشاط

3. 1. b 2. a 3. c 4. b 5. b

وحدة المراجعة REVISION MODULE

وأنا أعلم الآن... I now know...

Page 28, Exercise 1

الصفحة 28 ، التمرين 1

1 Choose an adjective from the box that best suits each description.

اختر صفة من المربع الذي يناسب كل وصف على أفضل وجه

الصفحة 28 ، التمرين 1

أجوبة كتاب النشاط

1 . a. outgoing b. serious c. reliable d. talented e. valuable

Page 28, Exercise 2

الصفحة 28 ، التمرين 2

ضع خط تحت الكلمات الصحيحة لإكمال النص.

الصفحة 28 ، التمرين 2

أجوبة كتاب النشاط

2. 1. is going to 2. won't 3. 'll 4. 's going to 5. '

Page 28, Exercise 3

الصفحة 28 ، التمرين 3

3 Make five sentences choosing components from each column.

قم بعمل خمس جمل من خلال اختيار المكونات من كل عمود

الصفحة 28 ، التمرين 3

أجوبة كتاب النشاط

3 . The place where I live is really quiet.

المكان الذي أعيش فيه هادئ حفناً

This book, which you read yesterday, seems interesting.

يبدو هذا الكتاب الذي قرأتة بالأمس ممتعًا

The boy whose hair is black lives next to my house.

الصبي الذي شعره أسود يسكن بجوار منزلي

The man who works here is not my relative.

الرجل الذي يعمل هنا ليس قريبي

The doll that cries belongs to my sister.

الدمية التي تبكي تخص اختي

Page 29, Exercise 4

الصفحة 29 ، التمرين 4

4 Group the words in the box according to the table below. Then use five of the words to write your own sentences.

قم بتجميع الكلمات في المربع وفقاً للجدول أدناه. ثم استخدم خمس كلمات لكتابة جملة خاصة

الصفحة 29 ، التمرين 4

أجوبة كتاب النشاط

4 . Pieces of clothing: headdress, tunic, costume, jumper, garment, robe

قطع من الملابس: غطاء للرأس ، تونك ، زي ، كنزة ، ثوب ، رداء

Type of clothes: casual, formal, fashionable, smart

نوع الملابس: كاجوال ، رسمي ، عصري ، ذكي

Students' own answers

Page 29, Exercise 5

الصفحة 29 ، التمرين 5

5 Choose the correct answer.

الصفحة 29 ، التمرين 5

أجوبة كتاب النشاط

5 . 1. c 2. b 3. c 4. a 5. b 6. c 7. a 8. c 9. a 10. c