

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا

2 الوَحْدَةُ



أُسْرَتِي الكَرِيمَةَ

بَدَأْتُ اليَوْمَ وَزَمَلَائِي يَرِاسَةَ الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ،
وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ ضِمْنَ 1000 هَيَّا
تَنْقِذَ مَعًا النِّشَاطَ الآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى
مُرَاجَعَةِ المَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي تَرَسَّنْتُهَا سَابِقًا،
حَيْثُ سَأَحْتَاجُهَا فِي أَثْنَاءِ يَرِاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ.

إِبْنَتُكُمْ المَحِبَّةُ

<https://youtu.be/8Cfre4WV0IU>

رابط شرح الحصة

الْوَحْدَةُ 2 تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

1 أعدد بالواحدات

42, 43, 44, 45, 46
78, 79, 80, 81, 82

2 أعدد بالعشرات

56, 66, 76, 86

3 أحوط العدد الزوجي في ما يأتي:

12, 8, 11, 18

15, 4, 14

أحوط العدد الفردي في ما يأتي:

3, 16, 9, 11, 15, 8

39, 40

أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ **57** 56, **4**

12, 13

أَكْتُبُ الْعَدَدَ السَّابِقَ 87, 86 **5**

93, 94, 95

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ 76, 75, 74 **6**

أَخْصُرُ الْعَدَدَ 48 بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتَّالِيَتَيْنِ **50**, 48, 40 **7**

80, 87, 90

أُرْتِبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَصَاعُديًّا: 65, 76, 56 **8**

56, 65, 76

العدّ بالأحادِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ

1

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُعَدُّ بِالْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ
وَالْمِائَاتِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا

أَسْتَكْشِفُ



أَيُّ الْأَطْفَالِ أَسْرَعُ، فَيَعُدُّ حَتَّى 900؟

ميس	فارس	أحمد
		
300, 400, 500, 600, ...	310, 320, 340, 350, ...	300, 301, 302, 303, ...

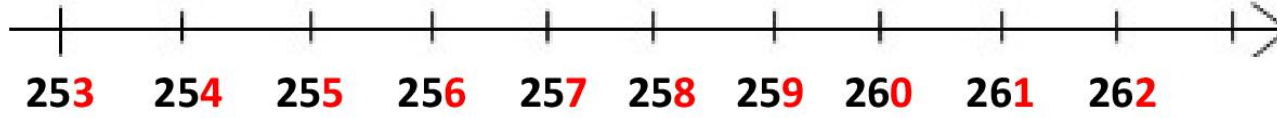
<https://youtu.be/DEpozpp4cWw>

رابط شرح الحصة

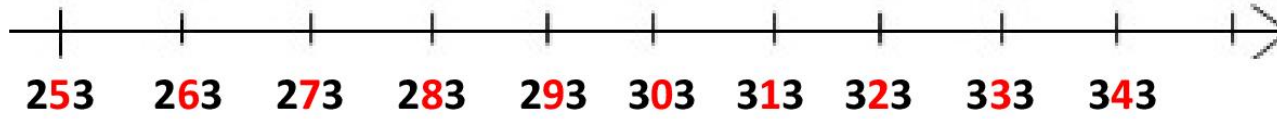
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعُدُّ بِالْوَاحِدَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ، وَالْمِئَاتِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا؟



العد بالآحاد ← كل عدد يزيد 1



العد بالعشرات ← كل عدد يزيد 10



العد بالمئات ← كل عدد يزيد 100



الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعُدُّ تَصَاعُودِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

1 362, 363, **364**, **365**, **366**. (بِالْأَحَادِ)

2 528, 538, **548**, **558**, **568**. (بِالْعَشْرَاتِ)

3 260, 360, **460**, **560**, **660**. (بِالْمِائَاتِ)

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

4 127, 126, **125**, **124**, **123**. (بِالْأَحَادِ)

5 481, 471, **461**, **451**, **441**. (بِالْعَشْرَاتِ)

6 730, 630, **530**, **430**, **330**. (بِالْمِائَاتِ)

أدخل المسألة



7 أكتب الأعداد المفقودة:

374 , 364 , 354 , 344 , 334 , 324 .

نشاط منزلي: أذكر لطفلي عددًا مكونًا من 3 منازل، ثم اطلب إليه العد بالوحدات،
والعشرات، والمئات تصاعديًا بدءًا من ذلك العدد.



العد بالمئات



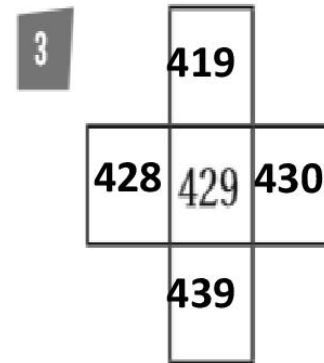
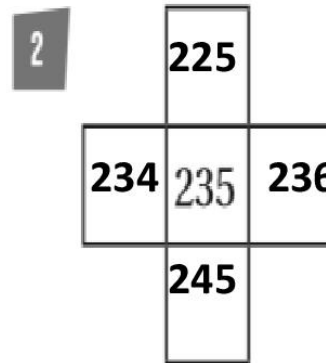
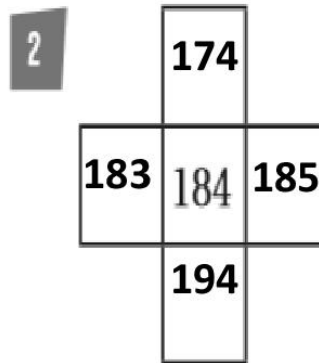
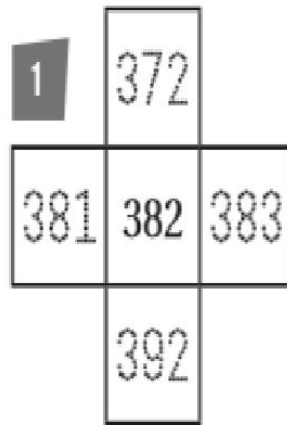
العد بالعشرات



العد بالوحدات

الدَّرْسُ 1 العَدُّ بِالْوَاحِدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ

اَكْتُبِ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ فِي المُرَبَّعَاتِ:



الوَخْذَةُ 2:

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ وَمَقَارَنَتُهَا

أكتب التغيير الذي طرأ على الأعداد في ما يأتي:

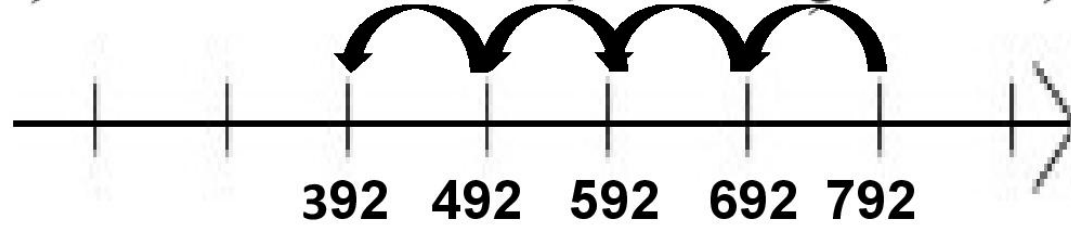
4 304 الى 294 أقل بـ 10

5 482 الى 483 أكبر بـ 1

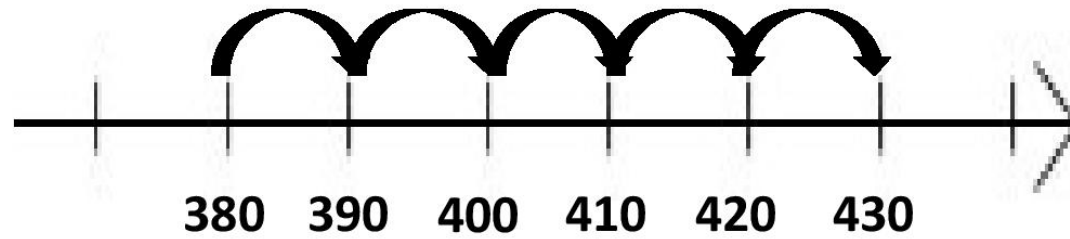
7 900 الى 899 أقل بـ 1

6 332 الى 232 أقل بـ 100

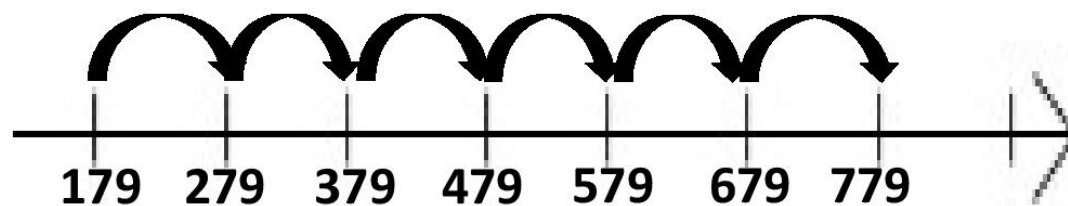
9 بدأت جيهانُ العدَّ بالمئات، وَبَعْدَ أَرْبَعِ قَفْزَاتٍ، فَوَصَلَتْ إِلَى 792. ما العدد الذي بدأتِ العدَّ بِهِ؟



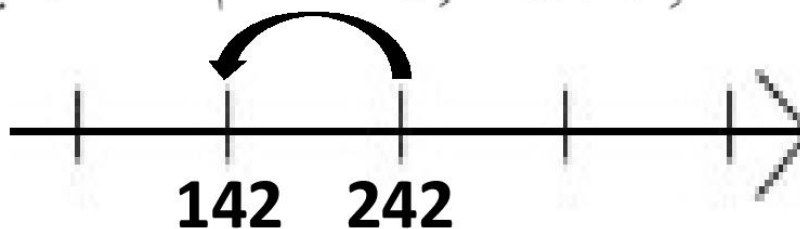
10 بدأت أميرةُ العدَّ بالعَشْرَاتِ تَنَازُلِيًّا 5 قَفْزَاتٍ، فَوَصَلَتْ إِلَى الْعَدَدِ 380.



11 إذا بدأت العد بالمئات من 179 إلى 779 فما الأعداد التي سأذكرها؟



12 إذا بدأت العد بالمئات من 142 إلى 242 فكَم عدد الأعداد التي سأذكرها؟



الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

2

الدرس

أتعلم اليوم

أميز بين الأعداد الزوجية
والأعداد الفردية.

المفردات

- عدد زوجي.
- عدد فردي.

أستكشف



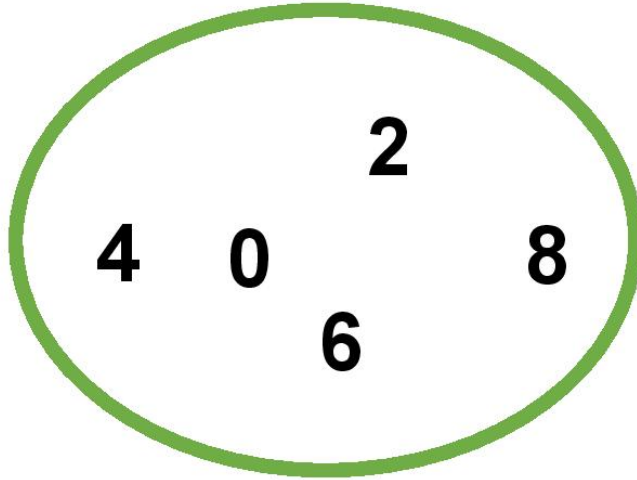
هل العدد 472 زوجي أم فردي؟



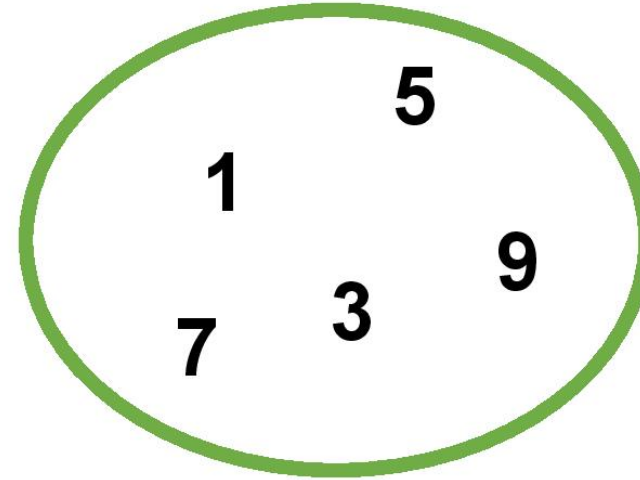
<https://youtu.be/jWv1Vj8k4SA>

رابط شرح الحصة

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ مَا إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا؟



زَوْجِي



فَرْدِي

إذا كان أحاده فردي ← العدد فردي
إذا كان أحاده زوجي ← العدد زوجي

الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الزَّوْجِيَّ:

1 373, 487, 249, 682, 461

2 564, 879, 785, 661, 999

3 753, 346, 555, 906, 470

4 246, 473, 170, 232, 174

5 370, 557, 274, 682, 466

6 963, 342, 772, 187, 605

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الْفَرْدِيَّ:

7 أكتب ثلاثة أعداد زوجية متتالية بدءاً من العدد 798 800 , 802 , 804

8 أكتب ثلاثة أعداد فردية متتالية بدءاً من العدد 647 649 , 651 , 653

أدخل المسألة

9 تحدّد: أكون عدداً فردياً أقلّ من 400 باستخدام الأرقام الثلاثة 4, 3, 7.

تحدّد أكون عدداً زوجياً أكبر من 700 باستخدام الأرقام الثلاثة 8, 0, 1

801

نشاط منزلي: أذكر لطفلي أعدادًا ضمن 3 منازل، ثم أطلب إليه تصنيفها إلى أعداد زوجية، أو فردية.



العدد زوجي	العدد فردي
676	505
980	211
342	749

الدرس 2 الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

أُمِيزُ الأعدادَ الزوجيةَ مِنَ الأعدادِ الفرديةِ في ما يأتي:

1 376 عدد زوجي

2 985 عدد فردي

3 347 عدد فردي

4 247 عدد فردي

5 268 عدد زوجي

6 180 عدد زوجي

الوَحدة 2:

ترتيب الأعداد ومقارنتها

أَكْتُبْ رَقْمًا فِي لِأَكُونَ عَدَدًا فَرْدِيًّا: 1 3 5 7 9

7 82 3

8 31 5

9 65 9

أَكْتُبْ رَقْمًا فِي لِأَكُونَ عَدَدًا زَوْجِيًّا: 0 2 4 6 8

10 34 0

11 18 6

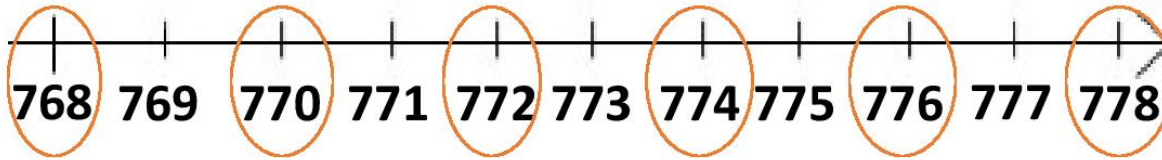
12 57 2

أَكُونُ عَدَدًا فَرْدِيًّا أَقَلَّ مِنْ 400 مِنَ الْأَرْقَامِ 3 , 5 , 7 **3 5 7 / 3 7 5**

13

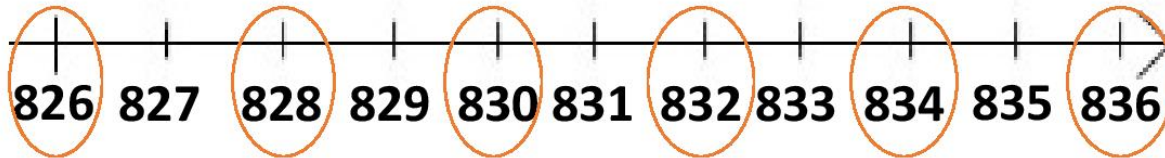
أَكْتُبُ 5 أَعْدَادٍ زَوْجِيَّةٍ مُتتَالِيَةٍ بَدَأًا مِنْ 768

14



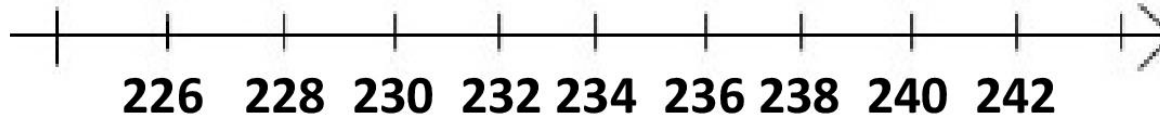
أَكْتُبُ 5 أَعْدَادٍ فَرْدِيَّةٍ مُتتَالِيَةٍ بَدَأًا مِنْ 826

15



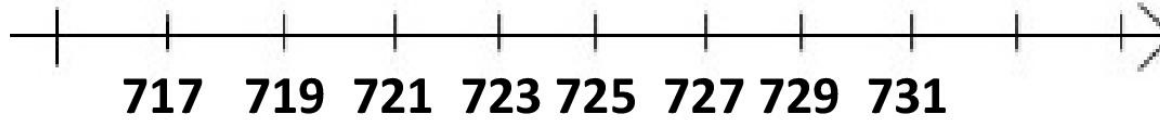
أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الوَاقِعَةَ بَيْنَ العَدَدَيْنِ 225 , 243

16



أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الفَرْدِيَّةَ الوَاقِعَةَ بَيْنَ العَدَدَيْنِ 716 , 732

17



الْعَدَدُ السَّابِقُ وَالْعَدَدُ التَّالِي

الدَّرْسُ 3

أَسْتَكْشِفُ



إِذَا وَضَعْتَ مَعَهَا التُّفَاحَةَ الَّتِي مَعَهَا فَوْقَ كَوْمَةِ التُّفَاحِ،
فَكَمَّ سَيُصْبِحُ عَدَدُ التُّفَاحِ؟



124

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ وَالْعَدَدَ السَّابِقَ
وَالْعَدَدَ الْمَحْصُورَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

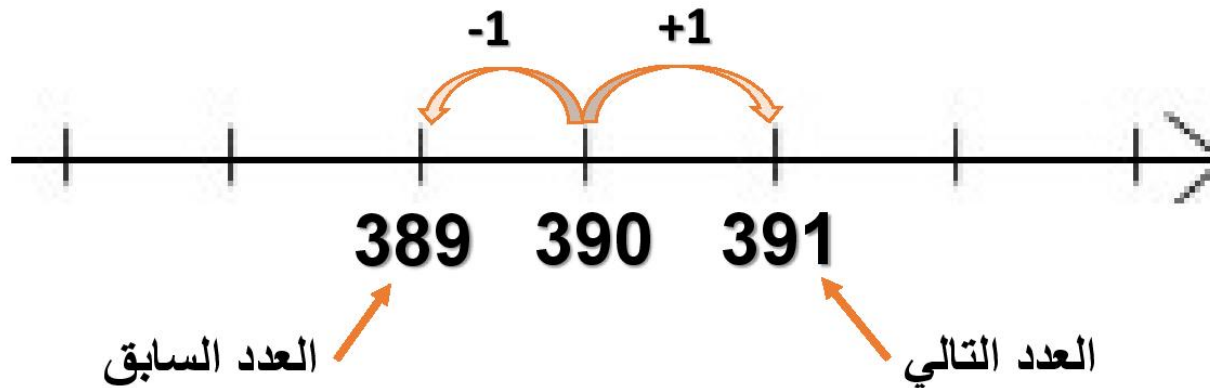
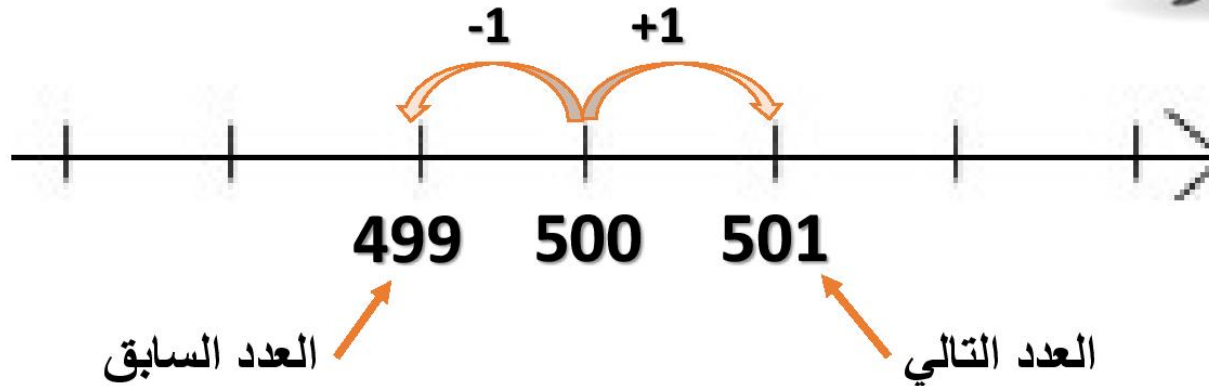
الْمُفْرَدَاتُ

- الْعَدَدُ السَّابِقُ
- الْعَدَدُ التَّالِي
- بَيْنَ عَدَدَيْنِ

<https://youtu.be/PpAsPY0MdDI>

رابط شرح الحصة

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ، وَالْعَدَدَ السَّابِقَ لِلْعَدَدِ 500 ؟



الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَكْتُبُ الْعَدَدَ السَّابِقَ وَالْعَدَدَ التَّالِيَّ فِي الْفَرَاغِ:

1

-1		+1
الْعَدَدُ السَّابِقُ	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ التَّالِي
<u>542</u>	542	<u>543</u>
<u>653</u>	654	<u>655</u>
<u>765</u>	766	<u>767</u>
<u>139</u>	140	<u>141</u>

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْوَاقِعَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ فِي الْفَرَاغِ:

2 531, **532** , 533

3 899, **900** , 901

4 205, **206** , 207

5 878, **879** , 880

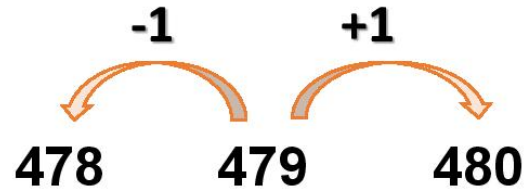
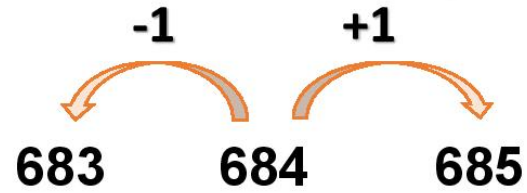
أحل المسألة

6 تَبْرِيرٌ: يَقُولُ خَالِدٌ إِنَّ الْعَدَدَ السَّابِقَ لِلْعَدَدِ 220 هُوَ 210، هَلْ أَتَّفَقَ مَعَ خَالِدٍ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

العدد السابق للعدد 220 هو 219

العدد التالي للعدد 210 هو 211

نشاط منزلي: أذكر أمام طفلي عددًا مكونًا من 3 منازل، ثم أطلب إليه أن يذكر العدد التالي والعدد السابق له.



واجب

189 440 195 200

الدَّرْسُ 3 العَدَدُ السَّابِقُ وَالْعَدَدُ التَّالِي

أَكْتُبِ الْعَدَدَ السَّابِقَ فِي

:

1 368 , 369

2 845 , 846

3 489 , 490

4 366 , 367

أَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِي فِي

:

5 841 , 842

7 418 , 419

الوَحْدَةُ 2:

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْوَاقِعَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ فِي :

10 149 , 150 , 151

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

11

العدد السابق	العدد	العدد التالي
469	470	471
179	180	181
310	311	312

عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ 3 مَنَازِلٍ، وَالْعَدَدُ التَّالِي لُهُ فِيهِ مَنَزِلَتَانِ مُخْتَلِفَتَانِ عَنْهُ، فَمَا ذَلِكَ الْعَدَدُ؟ اَكْتُبْ 5 أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ.

199 → 200

؟

269 → 270

؟

539 → 540

عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ 3 مَنَازِلٍ، وَالْعَدَدُ السَّابِقُ لُهُ فِيهِ مَنَزِلَتَانِ مُخْتَلِفَتَانِ عَنْهُ، فَمَا ذَلِكَ الْعَدَدُ؟ اَكْتُبْ 5

أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ.

159 ← 160

؟

299 ← 300

؟

779 ← 780

أَسْتَكْشِفُ



مَنْ الَّذِي مَعَهُ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنَ النُّقُودِ أَحْمَدُ أَمْ عَلِيُّ؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُقَارِنُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ
مُسْتَعْمِلًا الرُّمُوزَ < ، = ، >

المَفْرَدَاتُ

- أَكْبَرُ مِنْ
- أَصْغَرُ مِنْ
- يُسَاوِي

<https://youtu.be/Vy3VZUSkXmM>

رابط شرح الحصة

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 3 مَنَازِلٍ؟



مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
5	4	1
5	2	9

529 / 541

529 < 541

5=5

529 < 541

2<4

الوَحدة 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَكْتُبُ < أو > أو = في :

1 436 < 463

2 291 < 294

3 350 = 350

4 394 > 295

5 767 > 676

6 982 < 992

7 457 < 475

8 861 > 97

9 501 > 379

10 461 = 461

المسافة بين العاصمة عمان ومدينة أم قيس الأثرية 116 كيلومتراً، والمسافة بين العاصمة عمان ومدينة البتراء الأثرية 216 كيلومتراً، فأى المدينتين أقرب إلى العاصمة عمان؟ أفسر إجابتني.

المسافة بين عمان وأم قيس المسافة بين عمان والبتراء

216

>

116

2 > 1

أم قيس أقرب إلى العاصمة عمان



يستقبل المتحف الوطني الأردني زواره في فترتين يوميا: صباحية ومساءية.
فإذا استقبل في أحد الأيام 486 زائرا في الفترة الصباحية ،
ثم استقبل في الفترة المسائية من اليوم نفسه 468 زائرا ،
فأي الفترتين كان عدد زوارها أقل؟

الفترة المسائية

الفترة الصباحية

468

<

486

6 < 8

كان عدد الزوار أقل

نشاط منزلي: أذكرُ أمامَ طفلي عددًا مكوّنًا من ثلاثِ منازلٍ، ثمَّ أطلبُ إليه أنْ يذكُرَ أعدادًا أكبرَ منه وأخرى أقلَّ منه، وأكرِّرُ ذلكَ .



العدد الأقل

العدد الأكبر

413

513

813

503

553

511

516

390

832

واجب

الدَّرْسُ 4 مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

أَكْتُبُ > أَوْ < أَوْ = فِي :

1 145 < 154

2 734 > 347

3 629 = 629

4 289 < 298

النُّوْخَةُ 2:

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا

أَكْتُبْ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ فِي

1 $295 < 395$

2 $402 > 400$

أَكْتُبْ عَدَدًا يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ:

3 $348 , < , 388$

4 $579 , < , 597$

لُعْبَةٌ: مَعَ جَنَى وَمَيْسَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْبِطَاقَاتِ، قَامَتْ جَنَى كُلَّ مَرَّةٍ بِتَرْتِيبِ 3 بِطَاقَاتٍ لِتُكَوِّنَ عَدَدًا، ثُمَّ أَعَادَتْ مَيْسَ تَرْتِيبَ الْبِطَاقَاتِ نَفْسِهَا؛ لِتُكَوِّنَ عَدَدًا آخَرَ يَجْعَلُ الْمُقَارَنَةَ صَحِيحَةً فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، أَسَاعِدُ مَيْسَ عَلَى تَرْتِيبِهَا:

5 $\underline{625} < 6 \ 5 \ 2$

6 $\underline{192} > 1 \ 2 \ 9$

7 $\underline{834} < 8 \ 4 \ 3$

8 $\underline{502} < 5 \ 2 \ 0$

Rabee3 a

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ



الدَّرْسُ

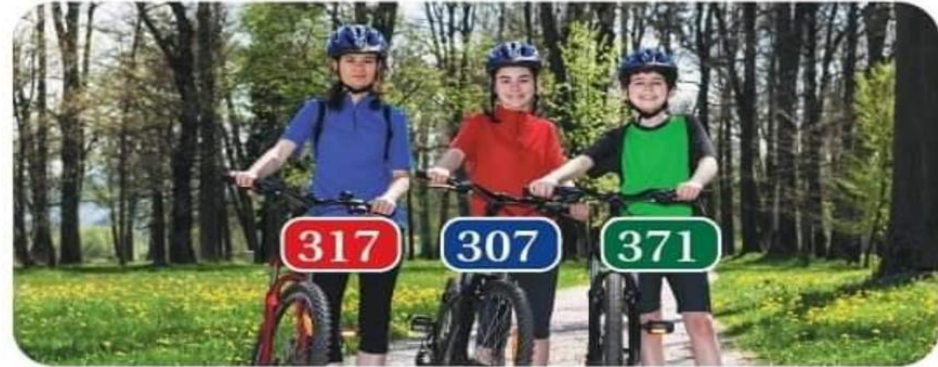
أَسْتَكْشِفُ



أَرْتَّبُ الطَّلَبَةَ المُتَسَابِقِينَ بِحَسَبِ أَرْقَامِهِمْ.

أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

أَرْتَّبُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ
تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا.



<https://youtu.be/-kmPKaa7lhY>

رابط شرح الحصة

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ اسْتَعْدِمُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ؟



~~734~~ / ~~934~~ / ~~730~~ / ~~780~~

رتب الأعداد تنازليا:

934 / 780 / 734 / 730

الوَحدة 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

1 645, 656, 234 234 , 645 , 656

2 456, 678, 498 456 , 498 , 678

3 707, 689, 801 689 , 707 , 801

4 788, 768, 687 788 , 768 , 687

5 456, 656, 487 656 , 487 , 456

6 811, 910, 888 910 , 888 , 811

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

أحل المسألة



7
مع سميرة 245 مُلصَقًا مُلَوَّنًا، ومع أختها 178 مُلصَقًا، ومع
أخيها 185 مُلصَقًا. أرَّتبْ عدَدَ تِلْكَ المُلصَقاتِ تنازليًّا.

~~245~~ / 178 / ~~185~~

245 / 185 / 178

نشاط منزلي: أخبر طفلي بأطوال أفراد أسرتنا بالستيمتر، وأطلبُ إليه ترتيبها تصاعديًا،
موضحًا إجراءات الترتيب.



↓ ↓ ↓
134 / 153 / 159 / 121

121 / 134 / 153 / 159

الدَّرْسُ 5 تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

أَحِوِّطُ العَدَدَ الأَكْبَرَ وَأَضَعُ ✓ عَلَى العَدَدِ الأَصْغَرَ:

382 , 493 , 181 , , 259 , 157 , 195 , 358

أُرْتَبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ تَصَاعُدِيًّا:

384	834	348	438
348	384	438	834

أُرْتَبُ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

619	691	196	169
691	619	196	169

الوَحْدَةُ 2:

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا

1

2

3

في كُلِّ صَفٍّ خَمْسَةُ أَعْدَادٍ مُرْتَبَةً تَصَاعُدِيًّا

4 832 , 853 , 835 , 849 , 825

825 , 832 , , 835 , 849 , 853

5 409 , 410 , 437 , 421 , 439

409 , 410 , 421 , 437 , 439

اَكْتُبِ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ فِي المُرْتَبَعَاتِ، بِحَيْثُ تَكُونُ الأَعْدَادُ مُرْتَبَةً تَصَاعُدِيًّا، مُسْتَعْدِمًا كُلَّ رَقْمٍ مِمَّا يَأْتِي مَرَّةً
وَاحِدَةً فَقَطُّ:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

6 5 0 1 , 5 2 3 , 5 7 3 , 5 7 6 , 5 9 8

7 2 0 1 , 2 6 4 , 2 7 4 , 2 8 5 , 2 9 6

تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ

7

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَقْرَبُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلٍ
لِأَقْرَبِ 10 و 100

المَفْرَدَاتُ

• التَّقْرِيْبُ

أَسْتَكْشِفُ



اشْتَرَتْ أُسْرَةٌ مَيْسُونَ مَلَابِسَ بِمَبْلَغِ 147 دِينَارًا.
بِكَمْ دِينَارًا تَقْرِيْبًا اشْتَرَتْ أُسْرَةٌ مَيْسُونَ؟



https://youtu.be/0sY1Pk_7pRc

رابط شرح الحصة

أَتَخَذُ: كَيْفَ أَقْرَبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ إِلَى أَقْرَبِ 100؟

+1 ↓
561 → 600

5 < 6

↓
827 → 800

5 > 2

الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَّةَ إِلَى أَقْرَبِ 10:

1 $\underline{382} \rightarrow \underline{380}$
3 $\underline{821} \rightarrow \underline{820}$
5 $\underline{645} \rightarrow \underline{650}$

2 $\underline{457} \rightarrow \underline{460}$
4 $\underline{508} \rightarrow \underline{510}$
6 $\underline{924} \rightarrow \underline{920}$

أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَّةَ إِلَى أَقْرَبِ 100:

7 $\underline{823} \rightarrow \underline{800}$
9 $\underline{253} \rightarrow \underline{300}$
11 $\underline{192} \rightarrow \underline{200}$

8 $\underline{574} \rightarrow \underline{600}$
10 $\underline{648} \rightarrow \underline{600}$
12 $\underline{461} \rightarrow \underline{500}$

الحِسُّ العَدَدِيُّ: اَكْتُبْ 5 اَعْدَادٍ تُقَرِّبُ إِلَى 500.

13

510 , 546 , 490 , 470 , 450

نشاط منزلي: أَخْبِرْ طِفْلِي طَوْلَهُ بِالسَّنْتِمِترِ، ثُمَّ أَطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُقَرِّبَ طَوْلَهُ إِلَى أَقْرَبِ 10 سَنْتِمِترِ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ 100 سَنْتِمِترِ.



136 140

التقريب إلى أقرب عشرة

136 100

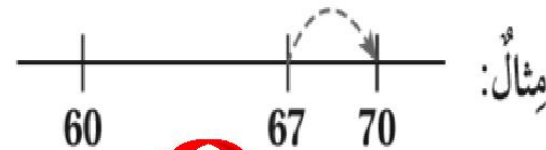
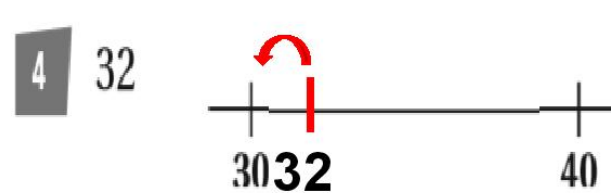
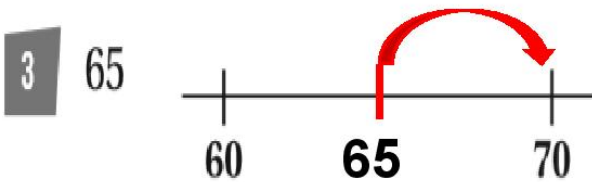
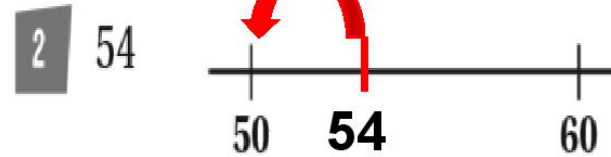
التقريب إلى أقرب مئة

الدَّرْسُ 6 تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَمِئَةٍ

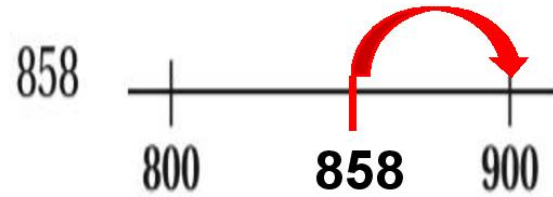
أُمَثِلُ العَدَدَ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، ثُمَّ أُبَيِّنُ اتِّجَاهَ التَّقْرِيْبِ إِلَى الأَعْلَى أَوْ الأَسْفَلِ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ 10

الوَحْدَةِ 2:

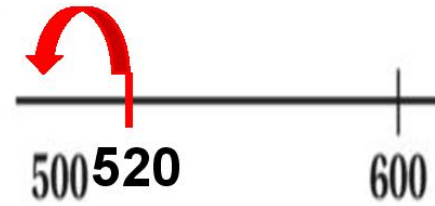
تَرْتِيْبُ الأَعْدَادِ وَمَقَارَنَتُهَا



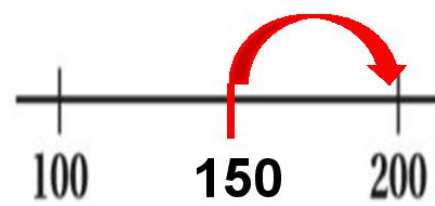
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أُبَيِّنُ اتِّجَاهَ التَّقْرِيبِ إِلَى الْأَعْلَى الْأَسْفَلِ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ 100



520



150



أُقَرَّبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَةَ إلى أَقْرَبِ 10 :

9 $\xrightarrow{+1 \downarrow}$ 895 \rightarrow 900 تُقَرَّبُ إلى

10 $\xrightarrow{\downarrow}$ 471 \rightarrow 470 تُقَرَّبُ إلى

أُقَرَّبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَةَ إلى أَقْرَبِ 100 :

11 $\xrightarrow{\downarrow}$ 430 \rightarrow 400 تُقَرَّبُ إلى

12 $\xrightarrow{\downarrow}$ 875 \rightarrow 900 تُقَرَّبُ إلى

13 أكتب 4 أعدادٍ ضمنَ 3 منازلٍ، بحيثُ يكونُ ناتجُ تقريبِ كُلِّ منها إلى أقربِ 10 يُساوي 450

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ \underline{448} \longrightarrow 450 \\ \downarrow \\ \underline{453} \longrightarrow 450 \end{array} \quad \begin{array}{l} \downarrow \\ \underline{445} \longrightarrow 450 \\ \downarrow \\ \underline{454} \longrightarrow 450 \end{array}$$

14 أكتب 4 أعدادٍ ضمنَ 3 منازلٍ، بحيثُ يكونُ ناتجُ تقريبِ كُلِّ منها إلى أقربِ 100 يُساوي 500

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ \underline{534} \longrightarrow 500 \\ \downarrow \\ \underline{540} \longrightarrow 500 \end{array} \quad \begin{array}{l} \downarrow \\ \underline{452} \longrightarrow 500 \\ \downarrow \\ \underline{474} \longrightarrow 500 \end{array}$$

15 ما أكبرُ عددٍ ضمنَ 3 منازلٍ يُمكنُ تقريبُهُ إلى 300؟

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ \underline{349} \longrightarrow 300 \end{array}$$



اِخْتِيارُ نِهايَةِ الوَحْدَةِ

أَعِدُّ تَصاعِدِيًّا، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدادَ المَفْقودَةَ:

1 352, 353, 354 , 355

2 658, 668, 678 , 688

3 418, 518, 618 , 718

4 743, 744, 745 , 746

أَعِدُّ تَنازِلِيًّا، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدادَ المَفْقودَةَ:

5 654, 644, 634 , 624

6 876, 776, 676 , 576

<https://youtu.be/6JmmzgakP93k>

رابط شرح الحصة

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْوَاقِعَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ:

7 872, 873 , 874

8 899, 900 , 901

9 أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْفَرْدِيَّ:

132, 459, 807, 791, 640

10 أَحْوَطُ الْعَدَدَ الزَّوْجِيَّ:

675, 238, 435, 874, 311

اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

2

أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ <، > أَوْ = فِي □ :

11 807 □ 901

12 378 □ 369

أُرَتِّبُ تَصَاعُدِيًّا:

13 848, 834, 843. 834 , 843 , 848

14 أَكْتُبُ عَدَدًا يَزِيدُ عَلَى 235 بِمِقْدَارِ 100، وَيَقِلُّ عَنِ 350 بِمِقْدَارِ 15.

$$235 \xrightarrow{+100} 335 \xleftarrow{-15} 350$$

15 لَدَى مُنَى 212 مُلْصَقًا مُلَوَّنًا، وَلَدَى أُخْتِهَا 218 مُلْصَقًا، فَمَنْ مِنْهُمَا لَدَيْهَا مُلْصَقَاتٌ أَقْلُ؟

$$\begin{array}{ccc} & 2=2 & \\ & \text{---} & \\ 218 & > & 212 \\ & \text{---} & \\ & 1=1 & \end{array}$$

أَسْئَلَةٌ مِنَ الْاِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

16 عِنْدَ الْعَدِّ تَصَاعُدِيًّا بِالْمِئَاتِ، فَإِنَّ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ 428، هُوَ:

أ) 328 ب) 528 ج) 438

17 الْعَدُّ السَّابِقُ لِلْعَدَدِ 574، هُوَ:

أ) 573 ب) 575 ج) 576

18 أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ:

أ) 524 ب) 961 ج) 710

19 أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ يُمَكِّنُ وَضْعَهُ فِي □:

$$386 < \square < 521$$

أ) 528 ب) 410 ج) 297

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

اَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ وَعَدَدَ الْمِئَاتِ فِي كُلِّ فَرَاغٍ:

$$1 \quad 400 = \begin{array}{c} \text{مِئَاتٌ} \\ \underline{\quad 4 \quad} \end{array} = \begin{array}{c} \text{عَشْرَاتٌ} \\ \underline{\quad 40 \quad} \end{array} = \begin{array}{c} \text{آحَادٌ} \\ \underline{\quad 400 \quad} \end{array} \quad 2 \quad 700 = \begin{array}{c} \text{مِئَاتٌ} \\ \underline{\quad 7 \quad} \end{array} = \begin{array}{c} \text{عَشْرَاتٌ} \\ \underline{\quad 70 \quad} \end{array} = \begin{array}{c} \text{آحَادٌ} \\ \underline{\quad 700 \quad} \end{array}$$

$$3 \quad 300 = \begin{array}{c} \text{مِئَاتٌ} \\ \underline{\quad 3 \quad} \end{array} = \begin{array}{c} \text{عَشْرَاتٌ} \\ \underline{\quad 30 \quad} \end{array} = \begin{array}{c} \text{آحَادٌ} \\ \underline{\quad 300 \quad} \end{array} \quad 4 \quad 200 = \begin{array}{c} \text{مِئَاتٌ} \\ \underline{\quad 2 \quad} \end{array} = \begin{array}{c} \text{عَشْرَاتٌ} \\ \underline{\quad 20 \quad} \end{array} = \begin{array}{c} \text{آحَادٌ} \\ \underline{\quad 200 \quad} \end{array}$$

أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

5 706: سَبْعُ مِئَةٍ وَسِتَّةِ

6 ثَلَاثُمِئَةٌ وَسَبْعَةُ وَثَمَانُونَ: 387

7 خَمْسُمِئَةٌ وَثَلَاثَةُ عَشَرَ: 513

8 أَرْبَعُ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَتِسْعُونَ: 492

أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

9 $604 = 600 + 0 + 4$

10 $531 = 500 + 30 + 1$

11 $187 = 100 + 80 + 7$

12 $777 = 700 + 70 + 7$

13 فِي الْحَدِيقَةِ 251 زَهْرَةً. أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَزْهَارِ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.



$$251 = 200 + 20 + 1$$

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامح الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JORDAN