

خطة درس

الصف : السادس
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: من الخلية إلى الجسم
ال تاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :-----

عنوان الدرس : الخلية
عدد الحصص :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بعرض المقدمة في بداية الدرس و توجيه أسئلة؟ - استكشف ص 9 مم تتكون أجسام الكائنات الحية - عرض المجهر ورؤية نماذج لبعض الخلي ومناقشة حوله - مناقشة نظرية الخلية من خلال تأمل الصور - ص 14 ومكونات الخلية وتوضيح بالرسم - تأمل الأشكال ص 15 ومقارنة بين الخلية حقيقية النواة والخلية بدائية النواة - تأمل الشكل ص 16 ومقارنة الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية - مناقشة حول تصنيف الكائنات الحية - تنفيذ نشاط مقارنة الخلايا 18 - تكليف الطلبة بإجابة مراجعة الدرس ص 19	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر التفكير الناقد	الكتاب المختبر الصور الحاسوب المجهر	- يتعرف مفهوم كل من: - الخلية - الغشاء البلازمي - النواة - السيتوبلازم - العضيات - حقيقة النواة - يوضح مكونات الخلية - يقارن بين الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية	
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : السادس
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: من الخلية إلى الجسم
عنوان الدرس : نقل المواد والعمليات الحيوية بين الخلايا/ عدد الحصص :
ال تاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بمراجعة سريعة للدرس السابق - صورة ص 20 ومناقشة ضمن الأسئلة لنقل المواد عبر الغشاء البلازمي ومناقشة أهمية الاتزان الداخلي - نموذج توضيحي للانتشار (نقطة الحبر في الماء) ومناقشة - عرض عملي للخاصية الاسموزية ومتابعة التوضيح بالرسم - تنفيذ نشاط لماذا يتغير قطر شرائح البطاطا - النقل النشط وتوضيح صورة ص 23 - أمثلة على عمليات حيوية وفق الأشكال مع التطبيق العملي للتنفس - فيديو توضيحي للبناء الضوئي - تكليف الطلبة بإجابة مراجعة الدرس ص 25	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط	الكتاب المختبر الصور الحاسوب المجهر	- يتعرف كل من: - الاتزان الداخلي - العمليات الحيوية - البناء الضوئي - التنفس الخلوي - الانتشار - الخاصية الاسموزية - النقل النشط	
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : السادس
المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: من الخلية إلى الجسم
عنوان الدرس : مستويات التنظيم في الكائنات الحية / عدد الحصص :
ال تاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :-----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بمراجعة سريعة للدرس السابق - ص 26 وتوضيح الخلايا والأنسجة - نموذج لأجهزة جسم الإنسان مجموعة الأنسجة تؤدي وظيفة متخصصة (العضو) ومجموعة الأعضاء تؤدي وظيفة عامة (جهازا) - ص 28 وعرض لأجهزة جسم الإنسان ومناقشة تكامل أجهزة الجسم لإداء وظيفة ما - تنفيذ نشاط تكامل أجهزة الجسم - أمثلة على التكامل في النبات - تكليف الطلبة بإجابة مراجعة الدرس ص 30	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر التفكير الناقد	الكتاب المختبر الصور الحاسوب المجهر	- يتعرف كل من: - النسيج - العضو - الجهاز - يعطي أمثلة لتكامل أجهزة الجسم لأداء وظيفة ما	
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف/ المستوى : السادس
التعلم القبلي : -----
التكامل الرأسي : ١-----

المبحث : العلوم
عنوان الوحدة: من الخلية إلى الجسم
التاريخ : من : ----- الى : -----
- التكامل الأفقي : -----

عنوان الدرس: مراجعة الوحدة
عدد الحصص :

الزمن	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الاستراتيجيات	الادوات	
10 د	1 - تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة	- دليل المعلم - كتاب الطالب	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- التواصل	- اسئلة و اجوبة	- التهيئة: استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم
10 د						تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها
10 د						ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة
15 د						تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة متابعة الدفاتر

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم :
Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : السادس
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة:المادة
ال تاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :-----

عدد الحصص :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس استكشف وعرض ذرات بالمجهز وأسئلة حولها - تعريف بالذرة - عرض الشكل ص 41 مكونات الذرة وأوجه الشبه والاختلاف - تنفيذ نشاط ترتيب الذرات ومناقشة الاستنتاجات	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر التفكير الناقد	الكتاب المختبر الصور الحاسوب المجهر	- يتعرف كل من: - الذرة - الجزيء	
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :.....
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :.....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : السادس
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة:المادة
ال تاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :-----

عنوان الدرس : الفلزات واللافلزات
عدد الحصص :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	التمهيد للدرس بربطه بالدرس السابق	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	الكتاب المختبر الصور الحاسوب المجهر	- يتعرف كل من: - الجدول الدوري - الفلزات - اللافلزات - أشباه الفلزات - قابلية الطرق - قابلية السحب - التوصيل الكهربائي - التوصيل الحراري - تصنف العناصر حسب - خصائصها إلى فلزات - واللافلزات وأشباه الفلزات	
10 د	عرض الجدول ص 46 والتعرف على العناصر ورموزها وموقعها						
10 د	مناقشة للفلزات وخصائصها						
10 د	مناقشة أواني الطهي مما مصنوعة الحديد لللمنيوم (التوصيل الحراري)						
10 د	تنفيذ نشاط التوصيل الحراري						
15 د	أسلاك نحاس ومناقشة التوصيل الكهربائي			التعلم القائم على النشاط			
	أمثلة على اللافلزات (يمين الجدول الدوري) ومناقشة خصائصها ص 52						
	أمثلة على أشباه الفلزات (تشارك مع الفلزات واللافلزات ببعض الخصائص) ومناقشة خصائصها ص 53						
	تكليف الطلبة بإجابة مراجعة الدرس ص 45						

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف/ المستوى : السادس
التعلم القبلي : -----
التكامل الرأسي : ا-----

المبحث : العلوم
عنوان الوحدة: المادة
التاريخ : من : ----- الى : -----
- التكامل الأفقي : -----

عنوان الدرس: مراجعة الوحدة
عدد الحصص :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الادوات	الاستراتيجيات				
10 د	-التهيئة:استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة متابعة الدفاتر	- اسئلة و اجوبة	- التواصل	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- دليل المعلم - كتاب الطالب	- تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة	1
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعةاليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم :
Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : السادس
التعلم القبلي :المادة
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: الشغل والطاقة
ال تاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأفقي :-----

عدد الحصص :

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بعرض المقدمة في بداية الدرس و توجيه سؤال للطلبة : ما المقصود بالطاقة الميكانيكية ؟ - كيف يمكنني نقل طاقة حركية إلى جسم ساكن؟(مناقشة ورسم توضيحي) - تكليف الطلبة وفق مجموعات بمناقشة تحولات الطاقة - مناقشة النتائج للتوصل إلى مفهوم الطاقة - توجيه سؤال للطلبة : ما العوامل التي يعتمد عليها مقدار طاقة الوضع والطاقة الحركية؟دراسة الشكل ص 68 ومناقشة وتوضيح - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص 69 والإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة النتائج للتوصل إلى العوامل التي تؤثر في الطاقة الحركية وطاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية - دراسة حفظ الطاقة ص 70 من خلال الأمثلة ثم الأسئلة - تكليف الطلبة بإجابة مراجعة الدرس ص 71	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر التفكير الناقد	الكتاب المختبر الصور الحاسوب	- يتعرف مفهوم كل من: - الطاقة الميكانيكية - الشغل - طاقة الوضع الناشئة عن الجذب - طاقة الوضع المرورية - حفظ الطاقة الميكانيكية - يتعرف بعض تحولات الطاقة الميكانيكية	
10 د							
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : السادس
التعلم القبلي :المادة
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: الشغل والطاقة
عنوان الدرس : الآلات البسيطة
عدد الحصص :

ال تاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :-----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بعرض المقدمة في بداية الدرس و توجيه سؤال للطلبة : ما الآلات التي تستخدمها في حياتك ؟ - عرض نموذج الرافعة وطرح أسئلة ومناقشتها ص 73 - عرض نموذج المستوى المائل وطرح أسئلة ومناقشتها ص 74 - حل مثال 1 ص 75 ومناقشة النتائج وحساب الفائدة الآلية - تأمل صورة طريق وادي الموجب ومناقشة حول تصميمه - عرض نموذج البكرة وطرح أسئلة ومناقشتها ص 76 - عرض نموذج العجلة ومحور الدوران وطرح أسئلة ومناقشتها ص 77 - تنفيذ نشاط حركة التروس ومناقشة النتائج ومناقشة كفاءة الآلة - تكليف الطلبة بإجابة مراجعة الدرس ص 80	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط	الكتاب المختبر الصور الحاسوب	- يتعرف مفهوم كل من: - الآلات البسيطة - الفائدة الآلية - يتعرف بعض أنواع الآلات البسيطة	
10 د							
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف/ المستوى : السادس
التعلم القبلي : -----
التكامل الرأسي : ا-----

المبحث : العلوم
عنوان الوحدة: الشغل والطاقة
التاريخ : من : ----- الى : -----
- التكامل الأفقي : -----

عنوان الدرس: مراجعة الوحدة
عدد الحصص :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الادوات	الاستراتيجيات				
10 د	-التهيئة:استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة متابعة الدفاتر	- اسئلة و اجوبة	- التواصل	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- دليل المعلم - كتاب الطالب	- تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة	1
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعةاليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم :
Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : السادس
التعلم القبلي : المادة
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: الإنسان والأرض عنوان الدرس : العمليات الجيولوجية المؤثرة في سطح الأرض عدد الحصص :
ال تاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بعرض المقدمة في بداية الدرس و توجيه أسئلة للطلبة - استكشاف كيف يتغير شكل الصخور ص 89 ومناقشة الاستنتاج - عرض صور جبال الطفيلة وطرح أسئلة –التعرية والتجوية ومناقشة ص 91 - عرض ومناقشة تقشر الصخور ص 92 (التجوية الفيزيائية ص 92) - عرض الأشكال ص 93 ومناقشة التجوية الميكانيكية - تنفيذ نشاط إذابة الصخور ومناقشة النتائج - ص 95 والتجوية الحيوية ومثال الخلد - تأمل صورة ص 96 ومناقشة التعرية والعوامل المؤثرة فيها - تنفيذ نشاط أثر الزراعة ص 97 - عرض الأشكال ومناقشة الترسيب والعوامل - تكليف الطلبة بإجابة مراجعة الدرس ص 101-102	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط	الكتاب المختبر الصور الحاسوب	- يتعرف مفهوم كل من: - العمليات الجيولوجية الداخلية - العمليات الجيولوجية الخارجية - التجوية - التجوية الكيميائية - التجوية الفيزيائية - التجوية الحيوي - التعرية - الترسيب - الدلتا	

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :
 مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الإنسان والأرض عنوان الدرس : التلوث الحصص :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بعرض المقدمة في بداية الدرس و توجيه سؤال للطلبة حول الصورة ص 104 ؟ - استكشاف انواع الملوثات الطبيعية وملوثات بشرية وأمثلة عليها وفق عرض فيديو محوسب يتبعه مجموعة من الأسئلة - عرض صور عن تلوث الهواء ومناقشة الأسباب الاضرار الناجمة - تأمل الشكل ص 108 وأسئلة حول الاحترار العالمي ومناقشة أثر ارتفاع الحرارة - تأمل الشكليات ص 109 - عرض صور عن تلوث الماء ومناقشة الأسباب - عرض نماذج لتلوث التربة ومناقشتها - تنفيذ نشاط أي المواد تتحلل بسرعة ومناقشة مقترحات للحد من التلوث - تكليف الطلبة بإجابة مراجعة الدرس ص 116	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط	الكتاب المختبر الصور الحاسوب	- يتعرف مفهوم كل من: - التلوث - الملوثات - تلوث الهواء - الاحترار العالمي - تأثير البيت الزجاجي - تلوث الماء - تلوث التربة - يتعرف بعض أنواع الملوثات -	
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف/ المستوى : السادس
التعلم القبلي : -----
التكامل الرأسي : ١-----

المبحث : العلوم
عنوان الوحدة: الإنسان والأرض
التاريخ : من : ----- الى : -----
- التكامل الأفقي : -----

عنوان الدرس: مراجعة الوحدة
عدد الحصص :

الزمن	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الاستراتيجيات	الأدوات	
10 د	1 - تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة	- دليل المعلم - كتاب الطالب	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- التواصل	- اسئلة و اجوبة	- التهيئة: استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم
10 د						تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها
10 د						ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة
15 د						تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة متابعة الدفاتر

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم :
Form # QF71-1-47rev.a