



وزارة التعليم و التعليم العالي

# الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

المستوى الثامن

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

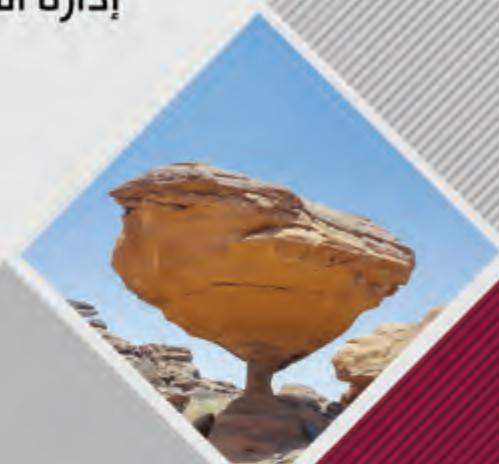
الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

8

إشراق  
[www.eshraqgroup.com](http://www.eshraqgroup.com)

العام الأكاديمي:  
2022 - 2021





<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

أَقْرَأْنَا إِلَيْهِ سَمَاءَهُ وَأَنْشَأْنَاهُ مِنْ كَلْمَةٍ  
أَقْرَأْنَا إِلَيْهِ مِنْ رَبِّ الْأَنْجَلِفَ

[العلق: 1]





# النشيد الوطني



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر



## النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضَّيَاءَ  
قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ  
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءَ  
قَطَرُ سَتَبْقَى حُرَّةَ  
وَعَلَى ضَيَاءِ الْأَنْبِيَاءَ  
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى  
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءَ  
قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةَ  
حُمَاطُنَا يَوْمَ الْنِّدَاءَ  
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ  
جَوَارِحٌ يَوْمَ الْفِداءَ  
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامَ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى الثامن:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب المستوى الثامن من (مادة الدراسات الاجتماعية). وهو يحتوي على **ست وحدات متنوعة**، تنتقل بكم بين مجالات الدراسات الاجتماعية؛ الجغرافيا والتاريخ والمواطنة. وعناوينها هي:

**الوحدة الأولى: جغرافيا: (كوكب الأرض):** وتقديم لكم تركيب باطن الأرض وطبقاتها، كما يبيّن لكم أغلفة الكرة الأرضية الصخري والغازي والمائي والحيوي.

**الوحدة الثانية: تاريخ: (الحضارة المصرية):** وتحديثكم عن عوامل قيامها، وأهم مظاهرها الحضارية.

**الوحدة الثالثة: مواطنة: (المواطنة والمشاركة المدنية):** وهي تكلّمكم عن مفهوم المواطنة ومقوماتها وأهميتها، كما تعلّمكم كيف تكونون مواطنين فاعلين، كما تقدّم لكم هيئات المجتمع المدني ودورها في المشاركة المدنية في دولة قطر.

**الوحدة الرابعة: جغرافيا: (السكان):** وتعريفكم مفهوم السكان والبيانات السكانية ومصادرها وأهميتها، كما تبيّن لكم مراكز التركيز السكاني على سطح الكرة الأرضية.

**الوحدة الخامسة: تاريخ (الدولة العثمانية):** وهي تقدّم لكم نشأة الدولة العثمانية وتطورها على يد عددٍ من السلاطين الأقوية، وتوسيعاتها في البلاد العربية.

**الوحدة السادسة: مواطنة (الأمن الوطني والتغيير الاجتماعي):** وتعريفكم مفهوم الأمن الاجتماعي والاقتصادي، ومقومات كلٍّ منهما، ودور المؤسسات الوطنية في تحقيقهما، وترسّخ فيكم قيم الهوية الوطنية والحفاظ على الأمن الوطني.

وقد راعينا في هذا الكتاب:

- الاهتمام بالمهارات العقلية المختلفة كالتفصير والاستنتاج واستخلاص الدروس المستفادة، وقراءة الخرائط.

- توظيف الخرائط والرسوم البيانية، وملاحظة الظواهر الجغرافية والتأمل فيها، وكتابة البحوث القصيرة، والتعامل مع مصادر أخرى غير الكتاب المدرسي.

- بساطة وسهولة اللغة وحداثة المعلومات والبيانات الواردة بالكتاب.

- مشاركتك الإيجابية والفعالة في العملية التعليمية.

ويحتوي كتابكم أيضًا على مجموعة من وسائل الإيضاح؛ كالصور والأشكال والرسومات والجدالات والمواد الإلكترونية، وهي تساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفر لكم المتعة والفائدة. والأسئلة تُمكّنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها.

وفي الختام نسأل الله أن يوفقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون.

## مقدمة



# الفهرس



## الوحدة الأولى: (كوكب الأرض) 1

12

الدرس الأول: تركيب باطن الأرض.

22

الدرس الثاني: أغلفة الأرض.

## الوحدة الثانية: (الحضارة المصرية) 2

40

الدرس الأول: الحضارة المصرية وعوامل قيامها.

50

الدرس الثاني: مظاهر الحضارة المصرية.

## الوحدة الثالثة: (المواطنة والمشاركة المدنية) 3

64

الدرس الأول: المواطنة.

74

الدرس الثاني: المشاركة المدنية في دولة قطر.

## الوحدة الرابعة: (السكان) 4

86

الدرس الأول: مصادر البيانات السكانية.

98

الدرس الثاني: مناطق التركيز السكاني.

## الوحدة الخامسة: (الدولة العثمانية) 5

110

الدرس الأول: نشأة الدولة العثمانية وتطورها.

122

الدرس الثاني: التوسعات العثمانية في البلاد العربية.

## الوحدة السادسة: (الأمن الوطني والتغيير الاجتماعي) 6

138

الدرس الأول: الأمن الاجتماعي والاقتصادي.

148

الدرس الثاني: التغيير الاجتماعي وأثره في المجتمع القطري.

156

المصادر والمراجع 7

## كوكب الأرض

● الدرس الأول: تركيب باطن الأرض

● الدرس الثاني: أغلفة الأرض

## ② مهارات التقضي والبحث

- إعداد ملخص دقيق لحدث ما أو قضية من المصادر التي رجع إليها.
- عرض نتائج البحث باستخدام الوسائل المتعددة (وسائل التكنولوجيا الحديثة - وسائل مكتوبة).

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تحليل الخصائص الطبيعية لمكان ما.
- تركيب باطن الأرض.
- أغلفة الأرض ومكوناتها.
- استنتاج العلاقة المتبادلة بين أغلفة الأرض.
- مفاهيم اقتصادية وبيئية (الأوزون).
- توظيف الأدوات الجغرافية والتطبيقات التكنولوجية في جمع المعلومات وتصنيفها وعرضها.
- عرض معلوماتك حول مكان ما باستخدام الأشكال والجدالات والرسوم البيانية.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

## تَرْكِيبُ بَاطِنِ الْأَرْضِ



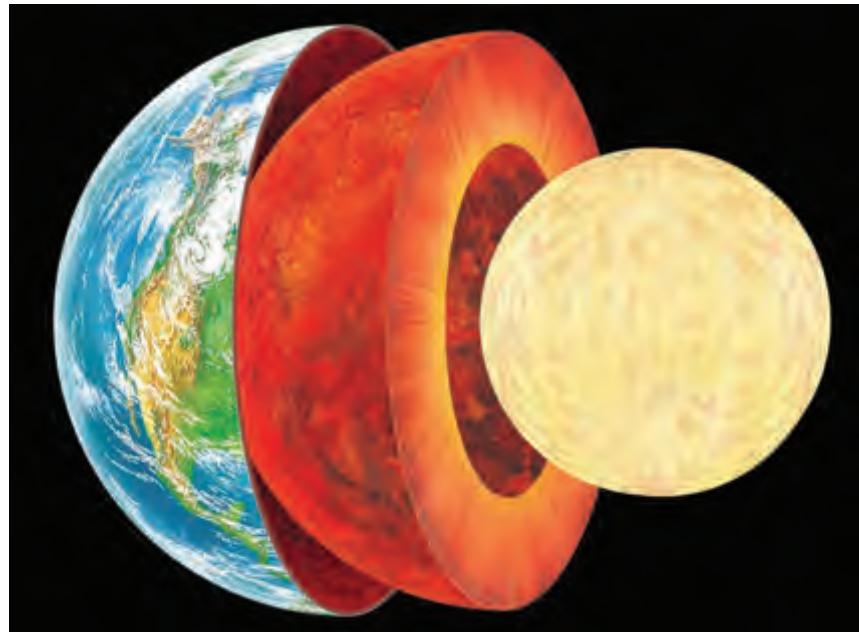
## تركيب باطن الأرض

لقد خلق الله هذا الكون الفسيح، وأمرنا بالنظر إليه والتدبر والتفكر فيه؛ حتى يتسمى لنا اكتشاف قدرته وإعجازه العظيم وبديع صنعه، ومن معجزات الله خلق كوكب الأرض بما يحمله من أسرار وكنوز يحاول العلماء اكتشافها حتى الآن، فهل فكرتَ مما يتكون باطن الأرض؟

لاحظ الكرة الأرضية التي نعيش على سطحها:

### أضف معلوماتك:

حاول الاتحاد السوفييتي في الثلث الأخير من القرن الماضي اختراق قشرة الأرض، ولم يستطع سوى حفر ثقب لا يتعدي عمقه نحو 12.3 كم، وهو لا يمثل سوى عمق بسيط في قطاع الكرة الأرضية الذي يبلغ نصف قطره 6371 كم. إن عمليات التعدين واستخراج البترول وحفر الآبار لا تتم إلا خلال غشاء رقيق لا يزيد سمكه على بضعة كيلومترات.



- يظهر الشكل طبقات الأرض الرئيسية، كم عددها؟

- أي الطبقات هي الأقل سماكة؟

- اطرح تساؤلات أخرى تثار في ذهنك من خلال ملاحظة الصورة.



فَكِيرٌ وَنَاقِشٌ

فلنُلقي نظرة على طبقات الكرة الأرضية؛ لنُجيب على هذه الأسئلة.

أثبتَ العلماء أن الكرة الأرضية تتكون من عدة طبقات مختلفة الخصائص والسمك، وهنا لعلك تتساءل: كيف استدلَّ العلماء على تركيب باطن الأرض؟

## مصادر المعلومات عن تركيب باطن الأرض:

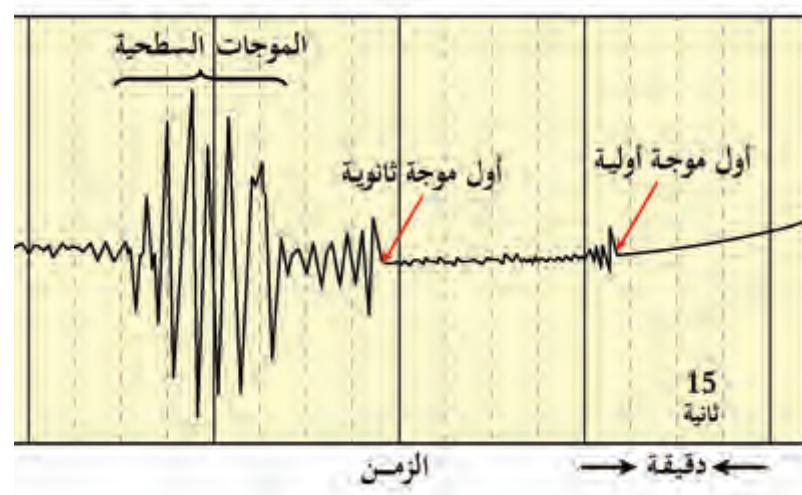


## البراكين

ما يخرج من باطن الأرض  
أثناء البركان.  
يختلف في خصائصه  
حسب الطبقة التي يخرج  
منها.

## الموجات الزلزالية

الزلزال عندما يحدث فإنه يُسَبِّب موجات، وهذه الـ موجات كلما وصلت إلى طبقة من طبقات الأرض فإنها تنعكس، وهذا الانعكاس يدلُّ على عدد طبقات الأرض.



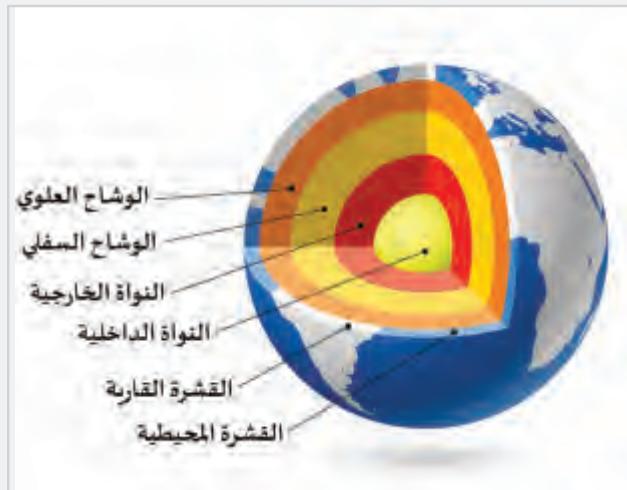
## أضف معلوماتك:

تُعدُّ موجاتُ الزلزال من أكثر الطرق غير المباشرة التي استدلَّ منها العلماء على طبيعة طبقات باطن الأرض، حيث تختلف سرعة الموجات الزلزالية ببعًا لاختلاف الصخور.

من خلال ذلك أمكنَ التوصلُ إلى حقائق مهمَّة عن طبقات باطن الأرض، وخصائصها الطبيعية.

- ادرس شكل (1) لتركيب باطن الأرض، وتعاون مع زملائك في مناقشة الأسئلة التالية:

- ما أسماء الطبقات التي يتكون منها باطن الأرض؟



شكل (1) طبقات باطن الأرض

- أي الطبقات أكثر سمكًا؟

- توقع، ما أكثر طبقات باطن الأرض حرارةً؟

من خلال شكل (1) يمكننا تقسيم طبقات باطن الأرض من الخارج إلى الداخل.

### طبقات باطن الأرض

3 - النواة

أ - خارجية

ب - داخلية

2 - الوشاح (الكسوة)

أ - الوشاح العلوي

ب - الوشاح السفلي

1 - القشرة الأرضية

أ - قارية

ب - محيطية

## 1 - القشرة الأرضية :

هي الطبقة التي نعيش عليها، وهي عبارة عن طبقة رقيقة السُّمك مُقارنةً بالطبقات الأخرى؛

### أضف معلوماتك :

ترتفع درجة حرارة الأرض ارتفاعاً كبيراً بالاتجاه من السطح إلى النواة، وبالرغم من ارتفاع درجة حرارة باطن الأرض إلا أنه محتفظ بصلابته بسبب الضغط الهائل الواقع عليه.

وتنقسم إلى:

### أ - قشرة قارية:

تتمثل في اليابس (القارات)، وتُعرف بطبقة السيال، تتكون من صخور جرانيتية خفيفة الوزن؛ لذلك فهي قليلة الكثافة.

### ب - قشرة محيطية:

تتمثل في قاع المحيطات، وتُعرف بطبقة السيما، تتكون من صخور بازلتية ثقيلة الوزن؛ لذلك فهي أعلى كثافة من صخور طبقة السيال.

## 2 - الوشاح أو الكسوة :

تقع أسفل القشرة الأرضية مباشرة، وتعتبر أكثر طبقات الأرض سماً حيث يبلغ سماكتها (2900) كم ، وتنقسم إلى طبقتين:

**أ - الوشاح العلوي:** ينقسم إلى قسمين: الأول صخري صلب، والثاني مائع.

**ب - الوشاح السفلي:** وهو عبارة عن صخور صلبة.

## 3 - النواة :

تقع في مركز الكوكب، وتتكون من عنصرى الحديد والنيكل، وهي ذات كثافة وحرارة عالية، وتنقسم إلى:

### أ - النواة الخارجية:

وهي في حالة سائلة، وتتراوح درجة الحرارة فيها بين (5000-2200) درجة مئوية.

### ب - النواة الداخلية:

وهي في حالة صلبة، وتصل درجة الحرارة إلى (5500) درجة مئوية.

نلاحظ من خلال دراسة طبقات الأرض أنه كلما انتقلنا في طبقات الأرض من الخارج إلى الداخل نجد التركيب الكيميائي لمواد الأرض يتغير بزيادة العمق وتزداد كثافة مواد الأرض ويزيد الضغط ودرجة الحرارة.

قييم أتعلّمها:

أمرنا الله بالتدبر في آياته.

﴿إِذَا زُلْزَلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَلَهَا ۚ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۚ﴾

سورة الزلزلة: [2 - 1]

ويدل ذلك على أن أنقل مواد الأرض وأعلاها كثافةً توجد في الداخل.

### مشروع الدرس

تعاون مع زملائك واستخدم خيالات البيئة في إعداد نموذج يوضح تركيب طبقات الأرض، ثم اعرض النموذج على زملائك موضحاً تجربتك من خلال العمل الجماعي، وأهم ما اكتسبته من مهارات وقيم خلال التجربة ولخصها في الشكل التالي:

المهارات التي اكتسبتها	المعلومات الجديدة التي توصلت إليها	الخامات المستخدمة	اسم المشروع



## الأنشطة والتدريبات



### النشاط الأول: تعاون وارسم:

تعاون مع زملائك في رسم خريطة ذهنية للمقارنة بين طبقات الأرض المختلفة،  
مستعيناً بالخرائط والمخططات أو وسائل التكنولوجيا الحديثة، ثم علّقها في  
الفصل.

أولاً:  
الأنشطة

### النشاط الثاني:

اكتب مقالاً قصيراً بعنوان (أسرار باطن الأرض) تُوضّح فيه إعجاز الله في خلق باطن الأرض.

### النشاط الثالث:

اقرأ الدرس قراءة صامتة، ثم صمّم عدداً من الأسئلة حول محتوى الدرس وتبادلها مع زملائك.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

ثانياً:  
التدريبات

1- الطبقة التي تقع أسفل القشرة الأرضية مباشرة:

- أ- النواة الداخلية.
- ب- النواة الخارجية.
- ج- الوشاح العلوي.
- د- الوشاح السفلي.

2- إحدى طبقات الأرض رقيقة السُّمك:

- أ- القشرة.
- ب- الوشاح.
- ج- الكسوة.
- د- النواة.

3- تمثل طبقة السِّيما:

- أ- قمم الجبال.
- ب- قيعان المحيطات.
- ج- النواة الداخلية.
- د- النواة الخارجية.

4- أكثر الطبقات سُمكًا:

- أ- السيال.
- ب- النواة.
- ج- الوشاح.
- د- السِّيما.

5- يتركز الحديد والنيكل في طبقة:

- أ- السِّيما
- ب- السيال.
- ج- الوشاح.
- د- النواة.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثاني:

وَضَّحْ كِيفَ اسْتَدَلَّ الْعُلَمَاءُ عَلَى تَرْكِيبِ باطْنِ الْأَرْضِ؟

### السؤال الثالث: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ كُلِّ مِنْ:

أ - النواة الداخلية والخارجية؟

ب - طبقة السيال وطبقة السيماء؟

### السؤال الرابع:

اكتب فقرة موجزة لا تزيد على سطرين عن طبقة الوشاح.



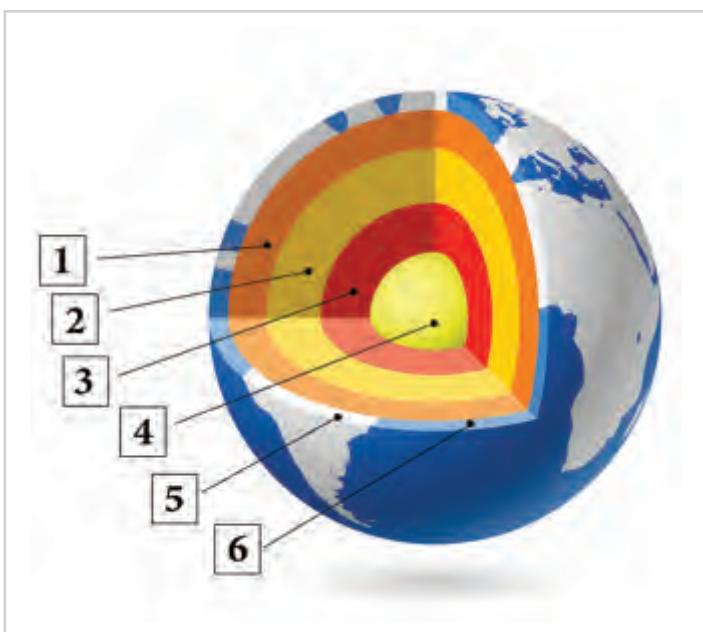
## الأنشطة والتدريبات

**السؤال الخامس:** من الشكل التالي، وَضِّحْ ما تُشير إِلَيْهِ الأَرْقَامُ الْأَتِيَّةُ:

1 - طبقة ..... 4 - طبقة ..... 1 - طبقة

2 - طبقة ..... 5 - طبقة ..... 2 - طبقة

3 - طبقة ..... 6 - طبقة ..... 3 - طبقة



طبقات باطن الأرض

**السؤال السادس:** مُسْتَعِينًا بالرسم الخاص بتركيب باطن الأرض: أجب عَمَّا يلي:

أ - عَدَّ طبقات الأرض الرئيسية والفرعية.

ب - وَضِّحْ أَيَّ طبقات أَكْثَرْ سُمَاكَةً.

ج - حِدَّ أَكْثَر طبقات باطن الأرض حرارةً.

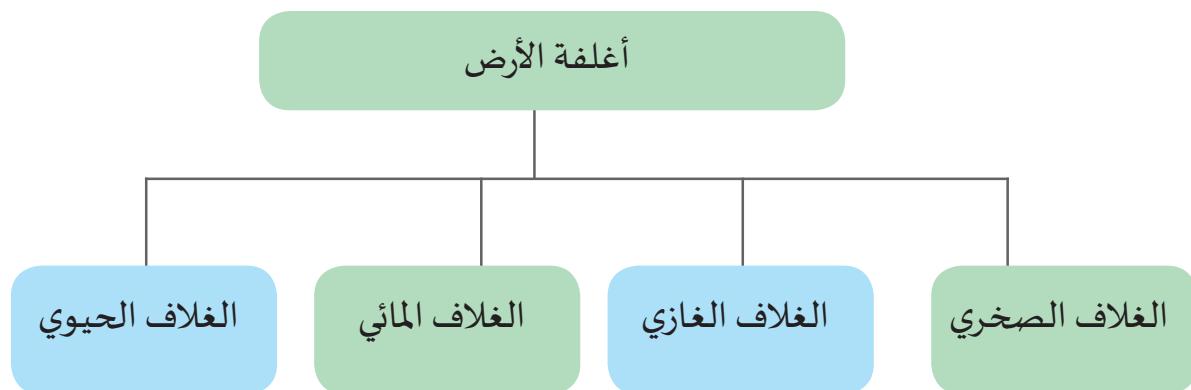
# الدَّرْسُ الثَّانِي :

## أغلفة الأرض



## أغلفة الأرض

لقد خلق الله سبحانه وتعالى الأرض، وهيأً للإنسان العيش عليها، **فهل تعرف لماذا توجد حياة على كوكب الأرض دون سائر الكواكب؟**  
إن الله عزّ وجلّ وهبَ كوكب الأرض أربعة أغلفة رئيسة مسؤولة عن استمرار الحياة على سطحها.  
**لاحظ الشكل التالي لتعرفها.**



والآن.. تعال نتعرّف بإيجاز على خصائص هذه الأغلفة الأربع.

### أولاً: الغلاف الصخري:

تذَكَّر...

درسنا في الدرس الأول من هذه الوحدة تركيب باطن الأرض، وعرفنا أن الكمة الأرضية تتكون من مجموعة من الطبقات هي القشرة الأرضية والوشاح والنواة.

يُقصد به قشرة الأرض أو الطبقة الخارجية للأرض، وتمثل في القارات وقيعان البحار والمحيطات. وتتكون القشرة الأرضية من مجموعة من الصخور، ويمكن تقسيمها إلى ثلاثة أنواع رئيسة.

اقرأ الشكل التخطيطي التالي وتعرف أنواع الصخور.

### أنواع الصخور

صخور متحوّلة

صخور رسوبية

صخور نارية

الصخور المتحولة	الصخور الرسوبيّة	الصخور الناريّة
وهي صخور ناريّة أو رسوبيّة تعرّضت للضغط أو الحرارة، أو لكليهما معاً، مما أدى إلى حدوث تغيير في طبيعتها، وتوجد على شكل طبقات، مثل الرخام والشيست.	توجد على شكل طبقات، تتميز بقلة صلابتها، وبمساميةها، وتحتوي على حفريات (بقايا كائنات حية، نباتية وحيوانية)، مثل الحجر الجيري والرملي.	توجد على شكل كتل، تتميز بأنّها شديدة الصلابة، وغير مسامية، وحالية من الحفريات؛ لأنّ مصدرها باطن الأرض، مثل الجرانيت والبازلت.

- لاحظ الصور التالية، وحدّد نوع كُلٍّ منها.



صخر الشيست



الحجر الجيري



صخر البازلت

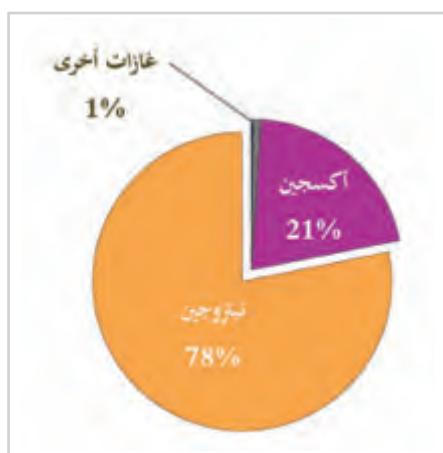


لاحظ وحدّد

- اطرح أكبر عدد من الأفكار لاستخدام الصخور في حياتك اليومية.

### أهمية الغلاف الصخري للأرض:

- مصدر للمعادن المختلفة ومصادر الطاقة.
- مصدر للصخور والثروة.



## ثانياً، الغلاف الجوي (الغازى) :

هو الطبقة الغازية التي تحيط بكوكب الأرض إحاطة تامة. يتكون الغلاف الجوي من غازات مختلطة مع بعضها البعض، وأهمها النيتروجين (78٪ من حجم الهواء)، والأكسجين (21٪ من حجم الهواء)، أما النسبة المتبقية فتتوزع على مجموعة من الغازات.

شكل (1) غازات الغلاف الجوي

ينقسم الغلاف الجوي إلى أربع طبقاتٍ رئيسيةٍ، لاحظ الشكل (2)



شكل (2) طبقات الغلاف الغازي

بعد قراءتك لشكل (2): أجب عما يلي:

1- اذكر طبقات الغلاف الجوي.

2- حدد الطبقة التي تحدث فيها مظاهر المناخ.

3- ما الطبقة الصالحة لحركة الملاحة الجوية؟



لاحظ وناقش

4- في أي طبقات يوجد حزام الأوزون؟

5- حدد الطبقة التي تحمي الأرض من أخطار الشهب والنيازك.

### أهمية الغلاف الجوي:

#### أضف معلوماتك:

ثقب الأوزون: هو نفاذ الأوزون الموجود في طبقة الاستراتوسفير، بسبب تجمع الملوثات الناتجة عن المواد الكيميائية التي صنعها الإنسان.

#### قيم أتعلماها:

احرص على عدم تلوث الهواء؛ حتى نستنشق هواءً نظيفاً وصحيّاً.

- تتم في كل مظاهر الطقس والمناخ.

- يحتوي على الغازات الأساسية للحياة.

- يوجد بها طبقة الأوزون التي تحمي الأرض من الأشعة فوق البنفسجية الضارة.

- يحمي الأرض من الشهب والنيازك الساقطة من الغلاف الجوي.

- يحافظ على درجات حرارة مناسبة للحياة، من خلال حماية الأرض من الطاقة الكاملة للشمس أثناء النهار، وتقليل فقدانها أثناء الليل.

عِدَّد مظاهر تلوث الغلاف الجوي، وما مقتراحتك للحد منه؟

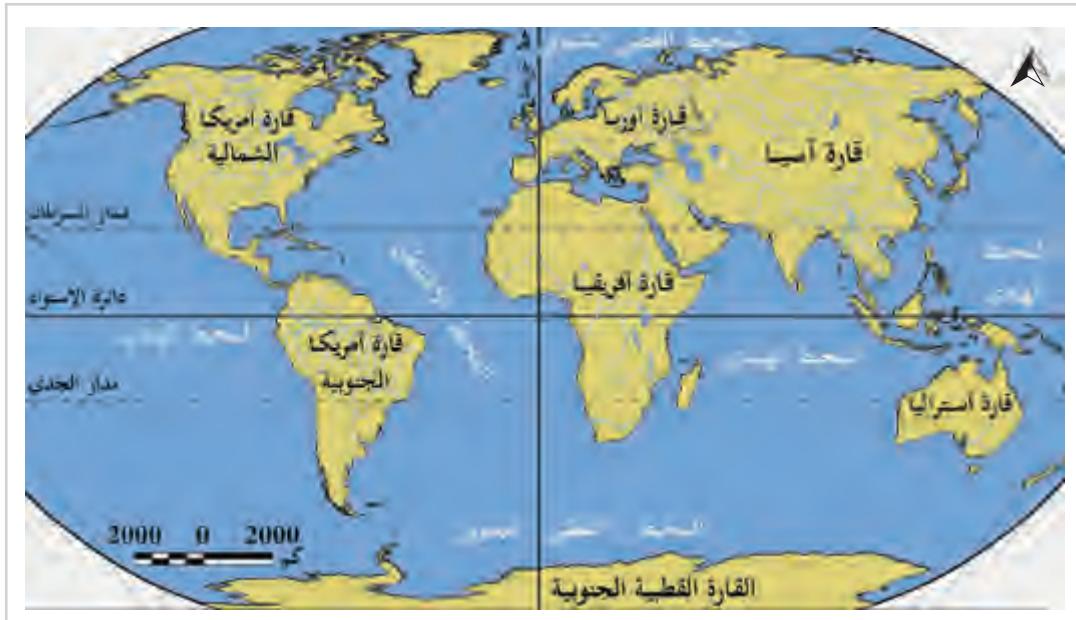
إثرائي



فِكْر واقتراح

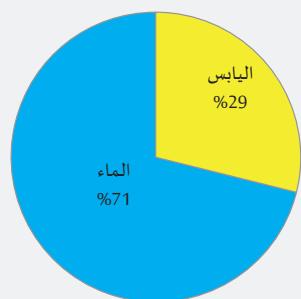
### ثالثاً، الغلاف المائي:

يشمل الغلاف المائي كلّ المياه المالحة والعدبة التي توجد على سطح الأرض، أو بين صخورها، أو في هواها، أو في أجسام كائناتها الحية، ويخترق الأغلفة الأرضية الثلاثة الأخرى.



شكل (3) اليابس والماء

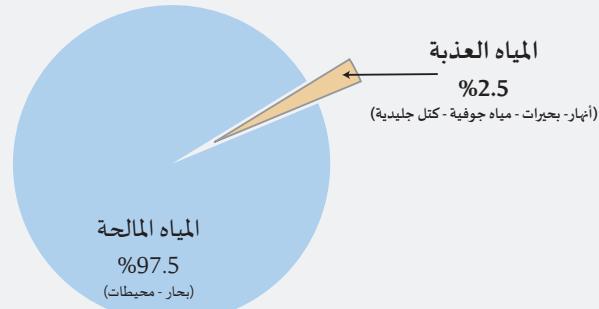
- لاحظ الشكل (3) و(4)، وتعرف كم تُشكّل نسبة الماء من مساحة الكره الأرضية؟



شكل (4) نسبة كل من اليابس والماء على سطح الأرض.

### أقسام الغلاف المائي:

- لاحظ الشكل رقم (5)، واستنتج أقسام الغلاف المائي:

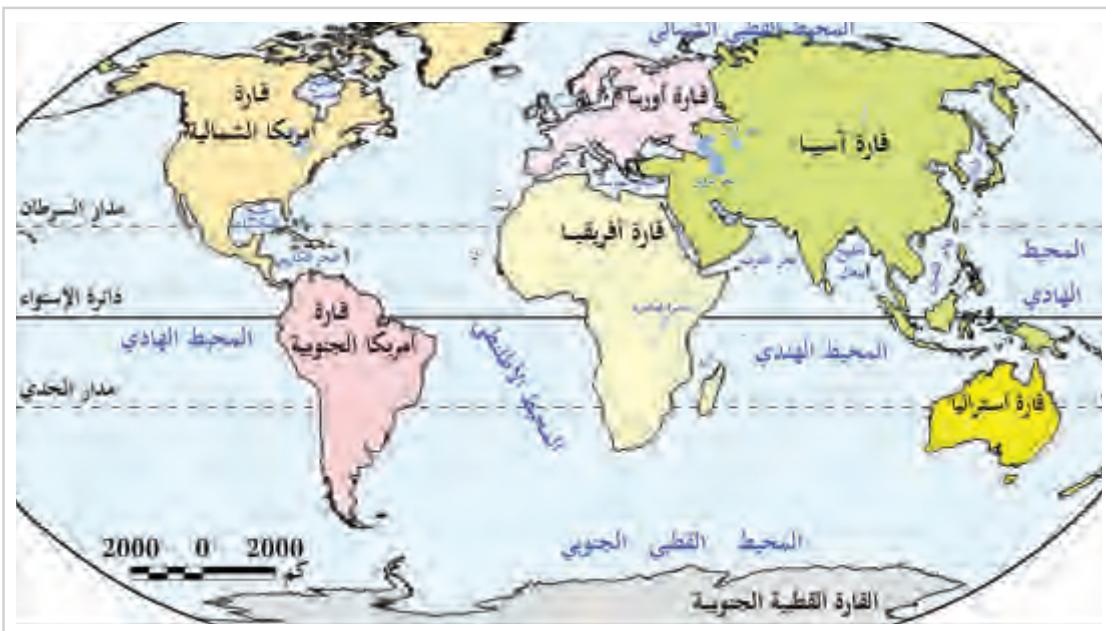


شكل (5) أقسام الغلاف المائي

من خلال شكل (5) نلاحظ أن الغلاف المائي ينقسم إلى:

- 1 - مياه مالحة تمثل نحو (97.5 %) من إجمالي مساحة الغلاف المائي.
  - 2 - مياه عذبة تمثل نحو (2.5 %) من إجمالي مساحة الغلاف المائي.
  - 3 - ترتفع نسبة المياه المالحة ارتفاعاً كبيراً في الأرض، ويرجع ذلك إلى حكمة من الله وهي حماية المياه على سطح الأرض من التعفن، وحمايتها من تكون الميكروبات والجراثيم فيها.
  - 4 - تتوّزع المياه المالحة في العالم في المحيطات والبحار والبحيرات المالحة.

اقرأ الخريطة التالية، وتعرف على توزيع المحيطات والبحار.

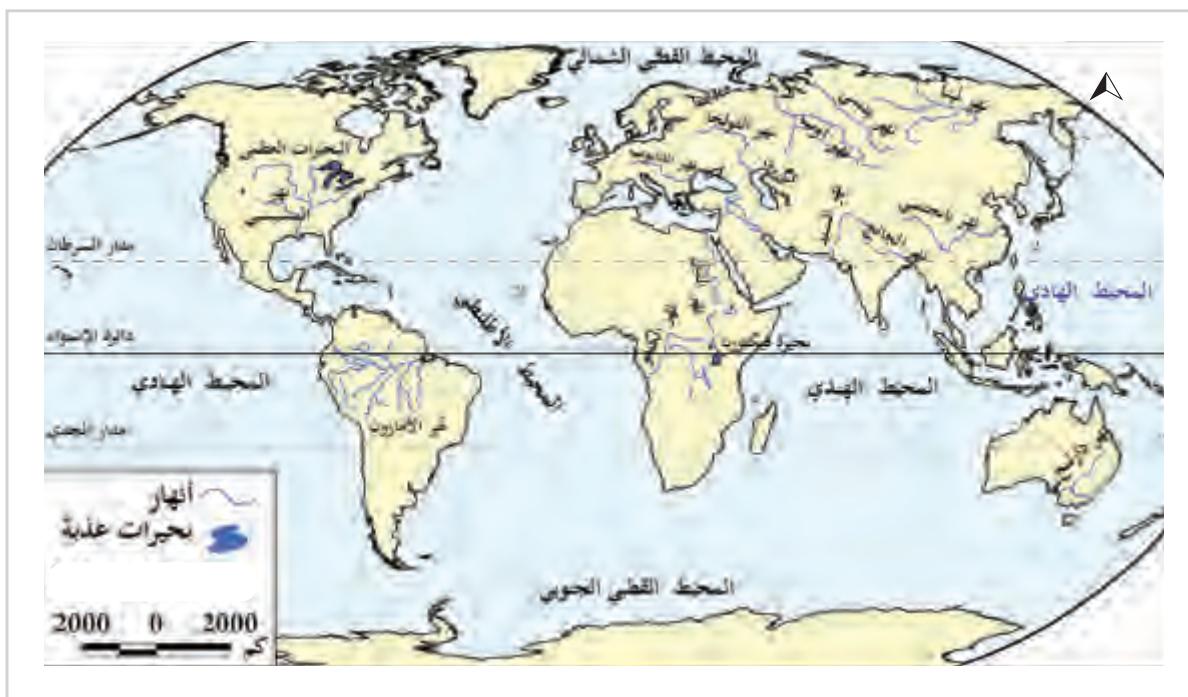


## شكل (6) خريطة توزيع المحيطات والبحار والبحيرات في العالم

المحيط القطبي الشمالي	المحيط القطبي الجنوبي	المحيط الهندي	المحيط الأطلسي	المحيط الهادئ
14 مليون كم <sup>2</sup>	20 مليون كم <sup>2</sup>	73.5 مليون كم <sup>2</sup>	86.5 مليون كم <sup>2</sup>	166 مليون كم <sup>2</sup>

من قراءتك للخريطة شكل (5) والجدول نجد أنه:

أما عن المياه العذبة فتتوّزع في الأنهار والجليد والبحيرات العذبة، بالإضافة إلى المياه الجوفية، ويمكن التعرّف على أهم الأنهار والبحيرات العذبة من الخريطة التالية:



شكل (7) الأنهار والبحيرات العذبة

لاحظ الشكل (7) ثم أكمل :

- أضف معلوماتك :**
- من أطول أنهار العالم:
- نهر النيل 6650 كم.
  - الآمازون 6400 كم.
  - اليانجستي 6300 كم.
  - المسيسيبي 6275 كم.
  - الكونغو 4700 كم.

- من أطول أنهار العالم نهر ..... في قارة إفريقيا.

- نهر ..... في قارة أمريكا الجنوبية.

- نهر ..... في قارة آسيا ونهر ..... في قارة أمريكا الشمالية.

- من البحيرات العذبة بحيرة ..... في قارة إفريقيا ..... والبحيرات العظمى في قارة .....

**قيمُ أتعلّمُها :**

لا تُسرف في استهلاك المياه العذبة؛ عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟» قَالَ: أَفَيْ الْوُضُوءُ سَرْفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى تَهْرِيرِ جَارٍ».

**أهمية الغلاف المائي :**

الماء هو سر الحياة على سطح الأرض، وصدق الله العظيم إذ يقول:

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [٣٠].

[سورة الأنبياء: 30].

وتظهر أهمية الغلاف المائي، فيما يلي :

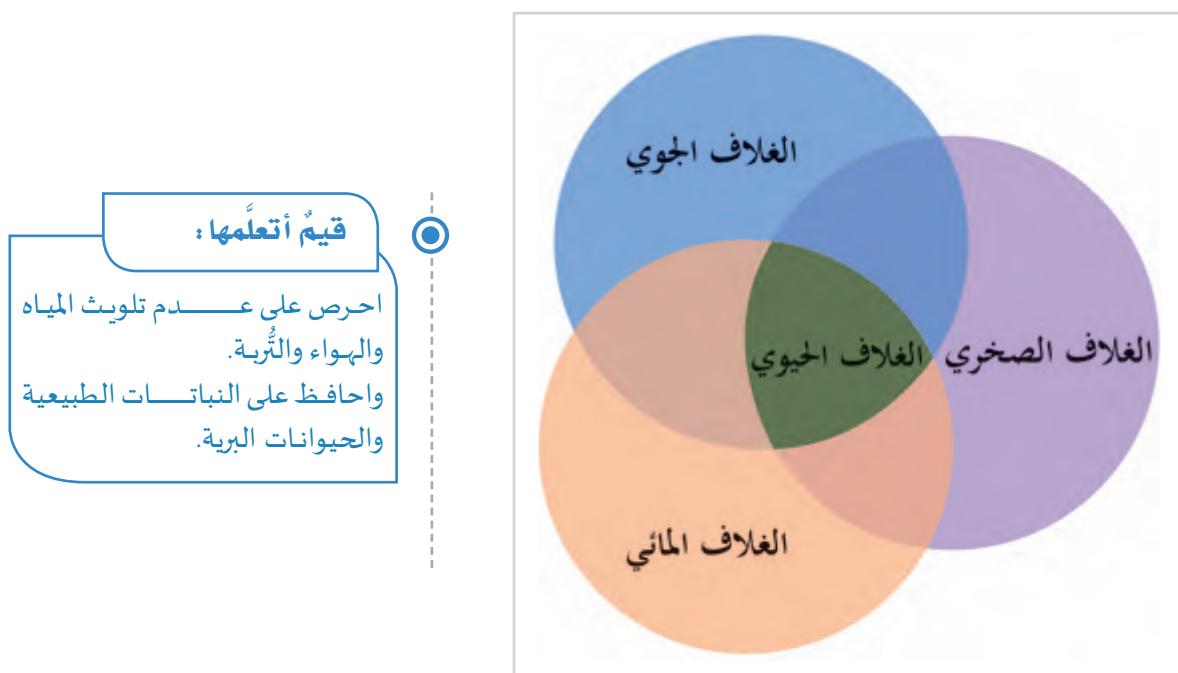
- 1 - مصدر للماء العذب.
- 2 - تُسهم المياه في تشكيل سطح الأرض.
- 3 - توفير بيئة صالحة للعديد من الكائنات الحية.
- 4 - مستودع هائل للغذاء، ومصدر للأملاح، والعناصر المعدنية الأخرى.
- 5 - تُسهم في قيام الأنشطة الاقتصادية كالنقل البحري والزراعة والصناعة.

- اكتب أكبر عدد من الأفكار لحفظ المياه العذبة.



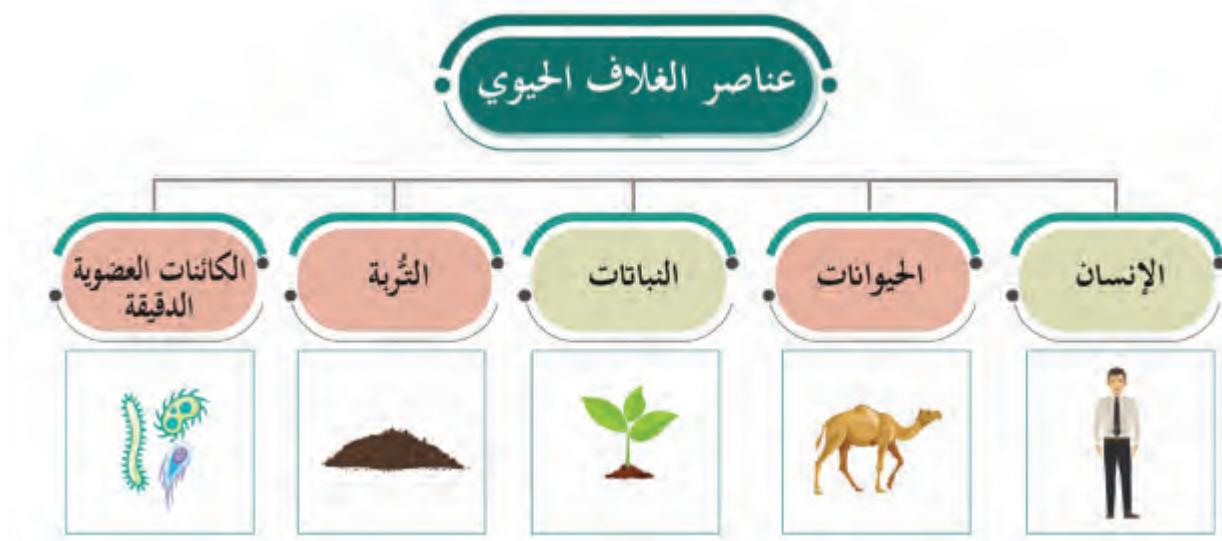
#### رابعاً : الغلاف الحيوي :

هو الحيز الذي توجد به الحياة، وتعيش فيه جميع الكائنات الحية. ويعتبر أقل الأغلفة سمكاً. يمثل الغلاف الحيوي التفاعل بين الأغلفة الأرضية جميعاً، انظر الشكل رقم (8).



شكل (8) العلاقة بين أغلفة الأرض

يتكون الغلاف الحيوى من خمسة عناصر رئيسة، ترتبط بعضها بصورة وثيقة، هي:



### أهمية الغلاف الحيوى:

- يُمثّل الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية، حيثُ تستطيع التكاثر والنمو فيه، بسبب توفر الظروف الطبيعية الملائمة.
- يُعتبر مورداً طبيعياً هائلاً كالغابات، ولحوم وجلود الحيوانات، ومصادر الطاقة.

**- عِدَّ مظاهر تلوُّث الغلاف المائي والحيوي، وسِجْلٌ مُقتراحاتك للحدِّ منها.**





## الأنشطة والتدريبات

أولاً:  
الأنشطة

### النشاط الأول:

تتعدد أسباب وجود الحياة على كوكب الأرض دون غيره من الكواكب. اطرح سؤالاً بحثياً عن هذا الموضوع، ثم اجمع المعلومات الكافية للإجابة عن هذا السؤال، ثم اكتب ما توصلت إليه واعرضه على زملائك في الصف تحت إشراف معلّمك.

### النشاط الثاني:

صمم خريطة ذهنية من إبداعك تُوضّح طبقات الغلاف الجوي، وأهمّ خصائص كل طبقة.



## الأنشطة والتدريبات



### النشاط الثالث: اخْتُرْ واقترُّ:

من خلال دراستك للأغلفة الموجودة على سطح الأرض، اختر أحد هذه الأغلفة، واتكتب أكبر عدد من المقترنات: للمحافظة على هذا الغلاف وحمايته.



## الأنشطة والتدريبات

ثانياً:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- من أنواع الصخور النارية:

- أ- النيس.
- ب- الشيست.
- ج- الطين.
- د- الجرانيت.

2- من الصخور التي تحتوي على حفريات:

- أ- النارية.
- ب- المتحولة.
- ج- الرسوبية.
- د- البركانية.

3- الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية يُعرف بالغلاف:

- أ- الحيوي.
- ب- الصخري.
- ج- الجوي.
- د- الغازي.

4- أكبر المحيطات مساحة، المحيط:

- أ- الهادئ.
- ب- الأطلنطي.
- ج- الهندي.
- د- المتجمد الشمالي.

5- يتكون الغلاف الحيوي من عناصر رئيسة، منها:

- أ- الأكسجين والنيتروجين.
- ب- الصخور النارية والمحولة.
- ج- الإنسان والحيوان.
- د- البحار والمحيطات.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثاني: عَرِّفْ مَا يَلِي:

1 - الغلاف الصخري.

2 - الغلاف الجوي.

3 - الغلاف الحيوي.

### السؤال الثالث: أجب عَمَّا يَلِي:

1 - عِدَّدُ أنواعِ صخورِ القشرةِ الأرضيةِ.

2 - اذكر مُكونات الغلاف الجوي.

3 - ما أهمية الغلاف الصخري؟

4 - للغلاف المائي أهمية كبيرة، وَضَّحِّ ذلك.

### السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - وجود طبقة الأوزون في الغلاف الجوي؟

2 - ارتفاع نسبة المياه المالحة على سطح الأرض؟



## الأنشطة والتدريبات



### السؤال الخامس: بم تُفسِّر :

أ- أهمية الغلاف الجوي للحياة على سطح الأرض؟

ب- أهمية الغلاف الحيوي؟

### السؤال السادس: قارن بين أنواع صخور القشرة الأرضية من خلال الجدول التالي:

الرسوبية	النارية	نوع الصخور
.....	.....	الشكل
.....	.....	المميزات
.....	.....	الأمثلة

### السؤال السابع: قارِن بين أقسام الغلاف المائي من خلال الجدول التالي:

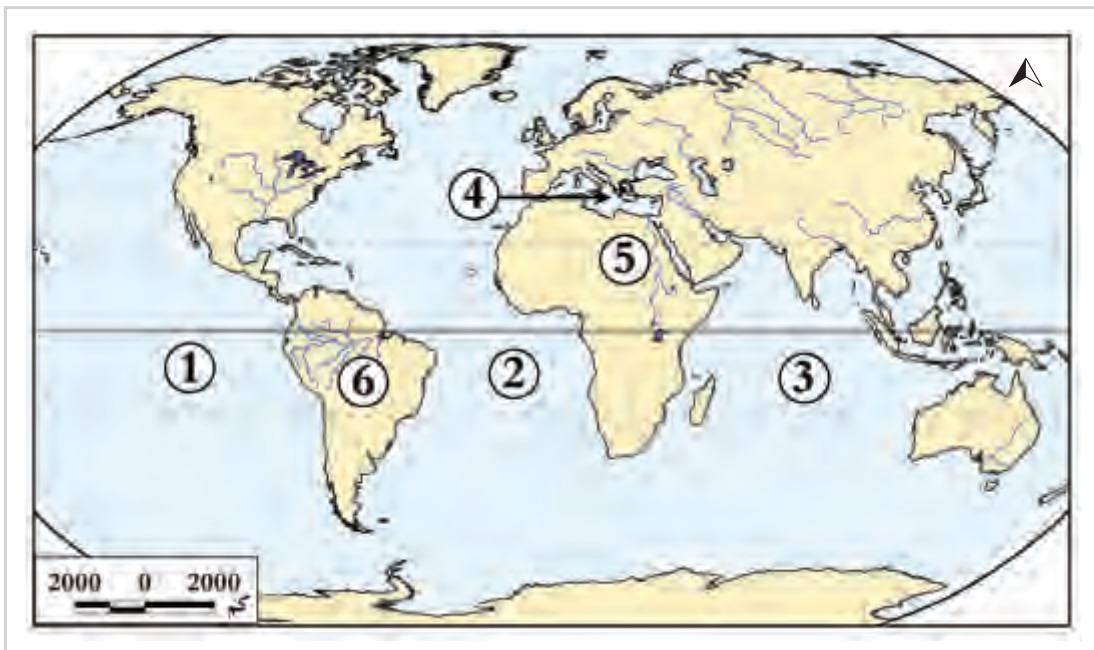
المياه المالحة	المياه العذبة	الأقسام
.....	.....	% النسبة
.....	.....	الأمثلة



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثامن: أمامك خريطة للعالم، وضح ما تدلّ عليه الأرقام:

- 1 - المحيط
- 2 - المحيط
- 3 - المحيط
- 4 - البحر
- 5 - نهر
- 6 - نهر



## الحضارة المصرية

● الدرس الأول: الحضارة المصرية وعوامل قيامها

● الدرس الثاني: مظاهر الحضارة المصرية

## ② مهارات التقضي والبحث

- مقارنة المعلومات الواردة في المصادر الأساسية والثانوية.
- تحديد المصادر المناسبة لجمع المعلومات المتعلقة بالبحث.
- توثيق المعلومات التي تم التوصل إليها بشكل دقيق.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- استخدام الخطوط والجدال الرمادية لتبسيط دول الحضارة المصرية القديمة.
- توضيح أهم مظاهر الحضارة المصرية.
- تحليل مكانة المرأة في الحضارة المصرية.
- الأحداث التاريخية الرئيسية، ودور الشخصيات البارزة في الحضارة المصرية، وأهم أعمالهم.
- شرح المفاهيم والمصطلحات التالية: (الأهرامات – الكتابة الهيروغليفية – التحنيط).
- توضيح عوامل قيام الحضارة المصرية.
- شرح طبيعة الاختلاف والتنوع في إنجازات الحضارة المصرية وأهميتها في الوقت الحاضر.

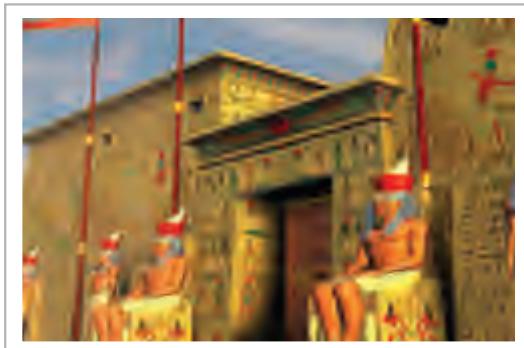


# الدَّرْسُ الْأُولُ: الحضارة المصرية وعوامل قيامها



الحضارة المصرية القديمة

## الحضارة المصرية وعوامل قيامها



تُعرَّف الحضارة على أنها جميع ما أنجزه الإنسان من خلال تفاعله مع بيئته من أجل تحسين ظروف حياته، وتشمل هذه المنجزات الجوانب المعنوية، والجوانب المادية. ولكل حضارة من الحضارات البشرية مجموعة من العوامل التي ساعدتها على القيام والظهور.

## من خلال دراستك السابقة لعوامل قيام الحضارات:

- أيُّما أكثر أهمية: العوامل الطبيعية أم البشرية؟



فکر و نقاش

- كيف يؤثّر الموقـع الجغرافي في قيـام الحضـارات؟



## عوامل قيام الحضارة المصرية:

## 1- الموقع الجغرافي:

ساهم الموقع الجغرافي لمصر في قيام الحضارة،  
فكان حلة اتصال بين حضارات العالم القديم.

## 2 - نهر النيل:

ساعد نهر النيل على استقرار المصريين القدماء  
وقيام الزراعة، ووفرة المحاصيل.

### شكل (1) خريطة نهر النيل

### 3 - المناخ المعتدل:

أدى اعتدال المناخ وتنوعه إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية.

### 4 - الموارد الطبيعية :

ساعد توفر الموارد الطبيعية كالمعادن والأحجار على قيام الحضارة المصرية القديمة.

### 5 - العوامل البشرية :

بذل الإنسان المصري جهوداً كبيرة من أجل استغلال المقومات والموارد الطبيعية المتنوعة، وأقام حضارة عريقة.



بناء المعابد في مصر القديمة

في رأيك، ما العوامل التي  
تُسِّمِّ في ازدهار حضارات،  
وسقوط حضارات أخرى؟



### تاريخ مصر القديم :

قسم المؤرخون التاريخ المصري القديم إلى عصور، يتبع كل عصر قوة عصر ضعف، وحكم في كل عصر مجموعة من الأسر الحاكمة.

تعرف على عصور مصر القديمة من خلال الجدول الزمني الآتي:

#### جدول زمني لتاريخ مصر القديم

العصر	تاريخ الدولة	عدد الأسر	عدد سنوات الحكم
العصر العتيق	3200 ق.م - 2800 ق.م	الأسرات (1 - 2)	400 عاماً
عصر الدولة القديمة	2200 ق.م - 2800 ق.م	الأسرات (3 - 6)	
عصر الدولة الوسطى	1775 ق.م - 2065 ق.م	الأسرات (11 - 12)	
عصر الدولة الحديثة	1098 ق.م - 1570 ق.م	الأسرات (18 - 20)	

من خلال الجدول الزمني السابق استنتج وأكمل:

أ- أي العصور الأطول زمناً في تاريخ مصر؟

ب- حول الجدول الزمني السابق إلى خط زمني من الأقدم إلى الأحدث.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

تعال بنا نتعرّف على مميزات كل عصر من تلك العصور

## أولاً: العصر العتيق (الأسرتان: 1 - 2) (3200 ق.م - 2800 ق.م):

بدأ هذا العصر بحكم الملك نارمر موحّد القُطرين (الشمال والجنوب)، وتميز العصر العتيق بقيام أول حكومة مركبة في مصر، وتمّ أثناء هذا العصر بناء مدينة منف، وساد الاستقرار والأمن في البلاد.

## ثانياً: عصر الدولة القديمة (الأسرات: 3 - 6) (2800 - 2200 ق.م):

مفاهيم أتعلّمها:

الأهرامات: هي مقابر ضخمة بناها المصريون القدماء لملوكهم، وتوضع فيها جثث الملوك الفراعنة.

كانت مدينة «منف» عاصمة الدولة

القديمة، وُسُمِّيَّ هذا العصر بعصر بناء الأهرامات؛ لأن ملوكها اشتهروا ببناء الأهرامات.

ومن أمثلة الأهرامات التي شيدتها المصريون: هرم زoser المدرج، وأهرامات الجيزة الثلاثة؛ وأكبرها هرم الملك خوفو، وهرم الملك خفرع، والذي شيد تمثال «أبي الهول»، ثم الهرم الأصغر للملك منكاورع.



أبوالهول والهرم

فِسِّر: يُطلق على عصر الدولة

القديمة عصر بناء الأهرامات.

### ثالثاً: عصر الدولة الوسطى (الأسرتان: 11 - 12) (2065 - 1775 ق.م.):



سنوسرت الثالث

كانت عاصمة الدولة الوسطى مدينة طيبة، وُسُمِّيَ هذا العصر بعصر الرخاء الاقتصادي؛ بسبب اهتمام ملوكها بالمشروعات الاقتصادية، ومنها إقامة السدود مثل: سد اللاهون.

#### ومن أهم ملوك عصر الدولة الوسطى:

سنوسرت الثالث: اهتمَ بالتجارة الخارجية مع المناطق المجاورة لمصر، وشقَّ قناة تصل النيل بالبحر الأحمر.

- أثبتت بالأدلة: تميَّز عصر الدولة الوسطى بالرخاء الاقتصادي.



فكرة ونقاش

### رابعاً: عصر الدولة الحديثة (الأسرات: 18 - 20) (1098 - 1570 ق.م.):

#### أضف معلوماتك:

**الهكسوس:**  
هم قبائل رعوية جاؤوا من آسيا عن طريق فلسطين، وأطلق عليهم المصريون اسم الملوك الرعاة، واحتلوا مصر لمدة مائة عام تقريباً.

بدأ عصر الدولة الحديثة بحكم الملك أحمس الأول، الذي طرد الهكسوس من مصر، وعمل ملوك الدولة الحديثة على استقرار البلاد، وتكوين إمبراطورية مصرية واسعة.



لوحة أحمس والهكسوس

وعقب انتهاء الدولة الحديثة توالي على حكم البلاد عشر أسرات (21 - 30)، عاشت فيها البلاد حالة من الفوضى والتفكك، وساءت الأوضاع الاقتصادية، ووُقعت البلاد تحت سيطرة قوى خارجية مثل الفرس، وانتهى الحكم الفرعوني عام 332 ق.م.

ودخلت مصر بعد ذلك تحت الاحتلال الإغريقي، ثم الروماني، إلى أن جاء الفتح الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص زمن الخليفة الراشد عمر بن الخطاب، عام 21 هـ / 641 م.

### قيم أتعلّمها :

الوحدة والتماسك قرين الاستقرار والقوة في الدول، بينما الفوضى والفرقة قرين سقوط الدول وبداية نهايتها، فاحرص على وحدة وتماسك وطنك.



## الأنشطة والتدريبات

أولاً:  
الأنشطة

### النشاط الأول: ابحث وأكمل:

بالاستعانة بالمصادر التاريخية المتوفرة في مركز مصادر التعلم بالمدرسة.

أكمل الجدول التالي:

الأهمية التاريخية	الاسم الحالي	المدينة الفرعونية
.....	.....	منف
.....	.....	طيبة



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:  
التدريبات

- 1 - تم توحيد القطرين الشمالي والجنوبي لمصر على يد الملك:
  - أ - نارمر.
  - ب - خوفو.
  - ج - زوسر.
  - د - سنفرو.
  
- 2 - تميزت مصر بالرخاء الاقتصادي في عصر الدولة:
  - أ - القديمة.
  - ب - الوسطى.
  - ج - العتيق.
  - د - الحديثة.
  
- 3 - أي مما يلي يمثل الترتيب الصحيح للأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث:
  - أ - انتهاء الحكم الفرعوني - دخول عمرو بن العاص مصر - توحيد القطرين - طرد الهكسوس من مصر.
  - ب - دخول عمرو بن العاص مصر - طرد الهكسوس من مصر - توحيد القطرين - انتهاء الحكم الفرعوني.
  - ج - توحيد القطرين - طرد الهكسوس من مصر - انتهاء الحكم الفرعوني - دخول عمرو بن العاص مصر.
  - د - طرد الهكسوس من مصر - انتهاء الحكم الفرعوني - دخول عمرو بن العاص مصر - توحيد القطرين.



### الأنشطة والتدريبات



**السؤال الثاني:** قارن في الجدول التالي بين العصر العتيق وعصر الدولة القديمة من حيث عدد الأسر الحاكمة وسمات كل عصر.

عصر الدولة القديمة	العصر العتيق
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**السؤال الثالث:** عرِّفِ الأهرامات.

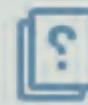
**السؤال الرابع:** اذكر عملاً تاريخياً منسوباً لكِلٍّ من الشخصيات التاريخية التالية في الحضارة المصرية.

- أَحْمَسِ الْأَوَّلِ:

- سَنُورْسَتِ الثَّالِثِ:



الأنشطة والتدريبات



السؤال الخامس: دلّل على صحة العبارة التالية:

(تميّز عصر الدولة الوسطى في مصر القديمة بالرخاء الاقتصادي والمشروعات الاقتصادية).

السؤال السادس:

- ما العلاقة بين نهر النيل وقيام الحضارة المصرية القديمة؟

السؤال السابع:

- أسهمت مجموعة من العوامل في قيام الحضارة المصرية، ووضح ذلك.

## الدَّرْسُ الثَّانِي :

### مظاهر الحضارة المصرية

الحضارة المصرية القديمة

## مظاهر الحضارة المصرية



عاشت مصر بعد وحدتها منذ قيام الأسرة الأولى حالةً من الاستقرار، الأمر الذي مكّنها من إرساء دعائم دولة قوية في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والثقافية كافة؛ نتجت عنها مظاهر متنوعة من الإنجازات الحضارية.

فيما بنا نتعرّف إلى أبرز هذه المظاهر.

### أولاً، المظاهر السياسية:



المقابل:

أضف معلوماتك:

الفرعون:

كلمة فرعون كانت تعني البيت الكبير أو القصر العالي الذي يقيم به الحاكم، وبمرور الزمن أصبحت الكلمة تُطلق على من يسكن القصر وهو الملك الحاكم.

ما الوظائف الحالية المقابلة لوظيفة كُلٍّ من:

- الوزير؟

- الإدارة المركزية؟

- حكام الأقاليم؟



## ثانياً: المظاهر الاقتصادية:



الزراعة في مصر القديمة

تنوعت أنماط الحياة الاقتصادية في مصر القديمة بين الزراعة والصناعة والتجارة. تعلوا نتعرف على أنماط النشاط الاقتصادي بشيء من الإيجاز.

### 1- الزراعة وتربية الحيوان:

اهتم المصري القديم بمشروعات الري، فحفر الترع والقنوات وأقام السدود. من أهم المحاصيل الزراعية: القمح والشعير، كما اهتم بتربية الأبقار والأغنام وصيد الأسماك.



ورق البردي

### 2- الصناعة:

عرف المصري القديم الصناعات المعدنية كالأسلحة، والخسبية كصناعة السفن والأثاث. وكانت مصر أول من صنعت الورق من نبات البردي.



شكل (1) خريطة التجارة الخارجية (مصر القديمة)

### 3- التجارة:

ساعد موقع مصر المتميز على اشتغال المصري القديم في التجارة. كانت التجارة نوعين: داخلية بين القرى والمدن، وخارجية مع الدول المجاورة.

من خلال قراءة الخريطة المقابلة  
اذكر الحضارات القديمة التي

أقامت معها مصر القديمة علاقات تجارية.



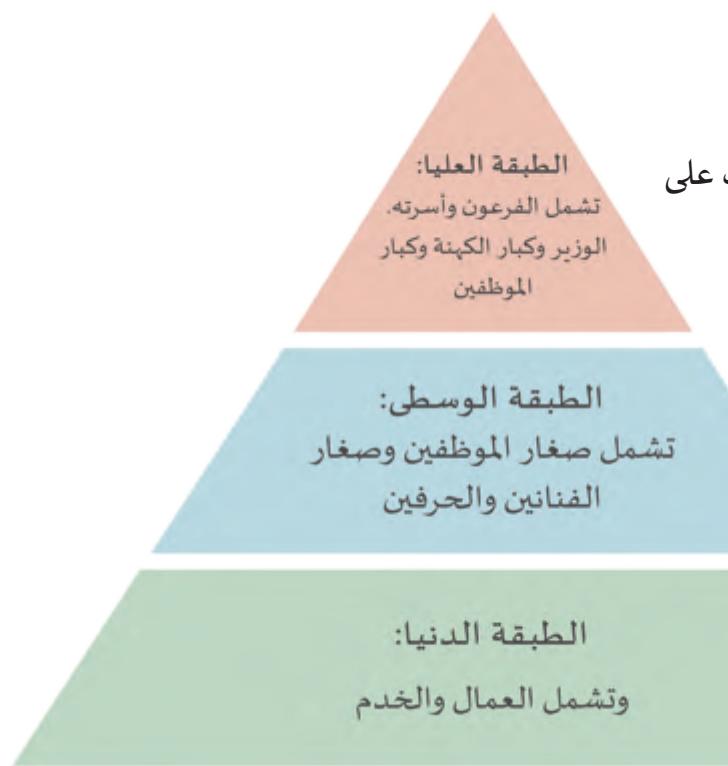
فكرة وأجب

## ثالثاً: المظاهر الاجتماعية:

كان المجتمع المصري مجتمعًا حريصًا على وحدته وتماسكه، كما تنوعت طبقاته، وارتفعت فيه مكانة المرأة.

ومن مظاهر الحياة الاجتماعية:

### 1- طبقات المجتمع:



تكون المجتمع المصري القديم من عدّة طبقات على شكل هرمي؛ لذلك سُمي بالمجتمع الهرمي.

من خلال الشكل المقابل: لاحظ طبقات المجتمع وأهم عناصره.

من خلال الشكل الهرمي لطبقات المجتمع المصري القديم، ما نوع التقسيم الهرمي؟

هل يمكن انتقال أحد الأفراد من طبقته إلى أخرى؟ وكيف؟



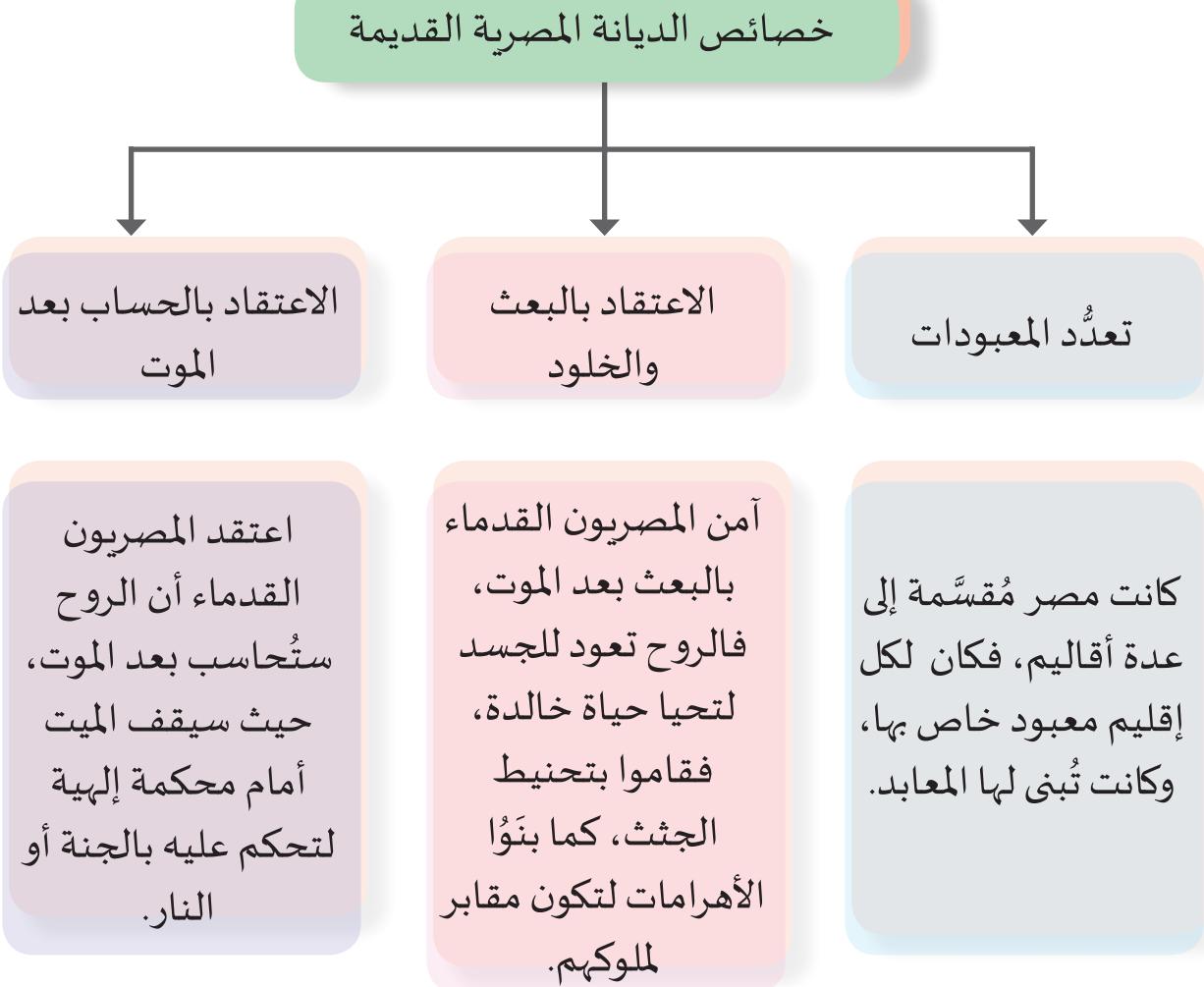
### 2- مكانة المرأة:

**قيم أتعلّمها:**

احرص على احترام المرأة، وتقدير ما تقوم به من أدوار مهمة في الحياة والمجتمع.

بلغت المرأة المصرية مكانة عالية في المجتمع؛ فقد تولّت شؤون البيت وتربية الأبناء، وأصبحت بعضهن ملكات لمصر؛ مثل: الملكة حتشبسوت، ولبعضهن دور في مواجهة الغزاة؛ مثل: دور «إياح حُتب» (أم الملك أحمس الأول) أثناء معركة طرد الهكسوس، كما عملن بحرف التجارة والصناعة، ومساعدة أزواجهن في الزراعة.

## رابعاً: المظاهر الدينية:



### مفاهيم أتعلّمها:

التحنيط:  
هو عملية حفظ جثث الموتى من التحلل.

- ما العلاقة بين المعتقدات الدينية وتحنيط جثث الموتى عند المصريين

القدماء؟



## خامساً: المظاهر الثقافية والفكرية :

مظاهرها	الحياة الثقافية والفكرية
عرف المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية، وكانت على هيئة صور لظواهر طبيعية وكائنات حية، عبروا من خلالها عن المعاني التي يريدونها.	1. الكتابة المصرية القديمة:
برع المصريون القدماء في مختلف العلوم وخاصة: علم الحساب: استخدمو الجمع والطرح والضرب والقسمة، وعرفوا الكسور العادلة. علم الطبِّ: كان هناك أطباء متخصصون، واستخرجوا الأدوية من الأعشاب الطبيعية. علم الفلك: فعرفوا موقع النجوم والكواكب، وابتكروا تقويمًا شمسيًا.	2. العلوم:

### قيم أتعلّمها :

احرص على تقدير جهود الأمم والشعوب في تطوير العلوم المختلفة.

### ما أهمية معرفة الكتابة لتطور الأمم والشعوب؟

إثرائي

ناقش معلّمك

### أضف معلوماتك :

المعابد: هي مبانٍ ضخمة أقيمت بغرض إقامة الشعائر الدينية.

## سادساً: المظاهر الفنية :

### 1- فن العمارة :

وتتمثل براعة المصريين القدماء في العمارة من خلال الآتي:

**أ- المعابد:** مثل معبد الكرنك.

**ب- الأهرامات:** وهي آثار حجرية ضخمة مُثلّثة الشكل.



معبد الكرنك

### قيم أتعلّمها :

بقاء الأهرامات والمقابر المصرية من آلاف السنين حتى الآن دليل على إتقان العمل وجودته، فاحرص على إتقان عملك.

## 2- فن النحت :

أضف معلوماتك :

المسالات :

هي عمود حجري له أربع جوانب، وينتهي رأسه بهرم صغير، وعلى جدرانه كتابات ورسوم.

تميّز المصريون القدماء في مجال النحت مثل:

أ- نحت التماثيل: سواء من الحجر مثل: تمثال أبي الهول، أو من المعدن مثل: تابوت توت عنخ أمون الذهبي، وتمثال رأس الملكة نفرتيتي.

ب- نحت المسالات: وقد نُحتت من الجرانيت.



مقبرة توت عنخ أمون



مسلة فرعونية



الآهرامات الثلاثة

- كيف أسهمت الآثار المصرية في نقل صورة واضحة عن أهم المنجزات

الحضارية للمصريين القدماء؟



- ما دور الآثار المصرية القديمة في دعم السياحة في مصر؟



## الأنشطة والتدريبات



**النشاط الأول: «كان للحضارات القديمة عيوبٌ ومساوٍ بجانب محسناتها التي ذُكرت».**

أولاً:  
الأنشطة

اكتب بحثاً مُستعيناً بعدد من المصادر الأولى والثانوية، موضحاً فيه أهم محسن ومساوٍ حضارة مصر القديمة.

**النشاط الثاني: اقرأ الفقرة التالية للتعرف على طريقة الزراعة ثم استنتج:**

تبدأ الزراعة بعد موسم الفيضان، حيث يشق الفلاح الأرض بالفأس، ويحرثها بمحاريث تجرها الثيران، ثم تلي ذلك عملية البذر، يقوم بها عمال الأرض باستخدام الماشية، لتدخل البذور في ثناء الأرض، ثم يراقب الفلاح الزرع؛ حتى إذا نضج فيبدأ الحصاد باستخدام المنجل، ثم يجمع المحصول وينقله إلى الأجران (مكان حفظ المحصول)، ثم يتم تذريته بالمذرعة؛ وهو فصل الحبوب عن القش، ويتم جمعه وتخزينه في صوامع (مكان تخزين الحبوب) بعد وزنه وتسجيله.

بتصرُّف (كتاب موسوعة الحضارة المصرية القديمة).

من خلال الفقرة السابقة أجب:

1 - عدّد مراحل الزراعة.

2 - كيف استغلَ الفلاح المصري القديم الموارد الطبيعية في عملية الزراعة؟

3 - اذْكُر أدوات الزراعة التي استخدمها الفلاح.



## الأنشطة والتدريبات

ثانياً:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1 - يرجع اهتمام المصري القديم بالتحنيط إلى:

- أ- تعدد العبودات.
- ب- إيمانه بالحساب بعد الموت.
- ج- اهتمامه بالطب.
- د- اعتقاده بالبعث والخلود.

2 - من الصناعات القائمة على نبات البردي:

- أ- المنسوجات.
- ب- الورق.
- ج- الأثاث.
- د- التيجان.

3 - من النساء اللاتي كان لهن دور في مواجهة الهكسوس:

- أ- حتشبسوت.
- ب- مريت آتون.
- ج- كليوباترا.
- د- إياح حُتب.

### السؤال الثاني: أجب عما يلي:

أ- اذْكُر أَهْمَّ خَصَائِصِ الْدِيَانَةِ الْمَصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ.

ب- تَكُونُ الْمَجَمِعُ الْمَصْرِيُّ الْقَدِيمُ مِنْ عَدَةِ طَبَقَاتٍ، دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ.



## الأنشطة والتدريبات

**السؤال الثالث: ما المقصود بـكل من:**

أ - الكتابة الهيروغليفية:

ب - التحنيط:

**السؤال الرابع: ماذا ترتب على اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود؟**

**السؤال الخامس: دليل على:**

أ - براعة المصريين القدماء في مجال النحت.

ب - مكانة المرأة العالية عند المصريين القدماء.

**السؤال السادس: ما العلاقة بين:**

- موقع مصر وازدهار التجارة؟



## الأنشطة والتدريبات



**السؤال السابع: أمامك مجموعة من مظاهر الحضارة المصرية القديمة: صنّفها في الجدول التالي:**

(الكتابة الهيروغليفية - التحنيط - إقامة السدود - بناء المعابد - الوزير - ورق البردي).

	<b>المظاهر الثقافية والفكرية:</b>
	<b>المظاهر الفنية:</b>
	<b>المظاهر الدينية:</b>
	<b>المظاهر السياسية:</b>
	<b>المظاهر الاقتصادية:</b>

## المواطنة والمشاركة المدنية

● الدرس الأول: المواطنة

● الدرس الثاني: المشاركة المدنية في دولة قطر





## ② مهارات التقضي والبحث

- عرض نتائج البحث باستخدام الوسائل المتعددة (وسائل التكنولوجيا الحديثة – وسائل مكتوبة).
- الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين واحترامها.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- إظهار ممارسات إيجابية تعزز هويتك الوطنية.
- استنتاج مقومات المواطنة وأهميتها.
- إظهار الفهم للمواطنة الفاعلة وواجباتها.
- تحديد مجالات المشاركة المدنية ضمن هيئات المجتمع المدني.
- المشاركة في الأعمال التطوعية لهيئات المجتمع المدني.
- أثر المشاركة في تنفيذ أهداف هيئات المجتمع المدني على المجتمع.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

## الْمُوَاطِنَةُ



## المواطنة

ترتبط المواطنة بمجموعة من الممارسات السلوكية والقيم التي تُعبّر عن انتماء الفرد لوطنه من جانب، وبمجموعة أخرى من الحقوق والواجبات التي تضمن المساواة والعدالة بين أفراد المجتمع، وفق دستور الدولة وقوانينها من جانب آخر.

- اكتب بمساعدة مجموعتك تعريفاً للمواطنة.



فَكِرْ وَأَجْبْ



المواطنة

يُقصد بالمواطنة انتماء الفرد إلى دولة معينة يحمل جنسيتها، ويتمتع فيها بالحقوق، ويلتزم بأداء الواجبات، فهي علاقة قانونية تربط المواطن بدولته.

- كيف تُعبّر عن انتمائك لوطنك من خلال ممارساتك اليومية.



حَلِيل وَسَجِيل

### قيمُ أتعلّمُها :

البشر متساوون في الحقوق والواجبات، وهذا ما أكد عليه الدستور القطري، فاحرص على عدم التمييز بين الأفراد.

### مُقَوِّمَاتُ المَوَاطِنَةِ :

#### 1- المساواة وتكافؤ الفرص:

وهي أن يتساوى جميع المواطنين في الحقوق والواجبات، وتُتاح لهم نفس الفرص، دون أي تمييز على أساس الجنس، أو اللون، أو الأصل العرقي، أو المعتقد الديني، أو القناعات الفكرية، أو الانتساب والنشاط الفكري.

### قيمُ أتعلّمُها :

سيادة القانون واحترامه ضمن الحيادية والموضوعية والمساواة، فاحرص على احترام وتطبيق القانون في حياتك اليومية.

#### 2- الولاء والانتساب:

ويعني أن علاقة المواطن بوطنه أكبر من الانتساب القبلي وغيره، ولا خضوع فيها إلا لسيادة القانون.

**قيم أتعلّمها :**

المشاركة في الأنشطة السياسية التي تكفلها الدولة واجب على كل مواطن، فاحرص على المشاركة في الأنشطة التي تناسبك.

**3- المشاركة والمسؤولية :**

وتعني مشاركة المواطن في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية؛ كتولي المناصب العامة، والمشاركة في الانتخابات وغيرها.

**4- وجود ضمانات دستورية وقانونية تكفل حقوق المواطن وتحدد واجباته :**

ارجع للدستور القطري، وبين المواد التي تكفل حقوق وواجبات المواطن.

- بناء على دراستك لمقومات المواطن، تعاون مع زملائك في كتابة أمثلة تعبر عن فهمكم لتلك المقومات.



فَكِيرٌ ونَاقِشٌ

**أهمية المواطن :**

المواطنة (كمبدأ اجتماعي وقانوني وسياسي) ساهمت في تطوير المجتمع الإنساني بشكل كبير، فهي تساعد الفرد على الانخراط في مجتمعه، والتفاعل معه إيجابياً، والمشاركة في تدبير شؤونه، والحفاظ على تمسكه ووحدته. ويمكن تلخيص أهمية المواطن في الشكل التالي:

1- تُنمي شعور الفرد بالانتماء، وتعزّز هويته الوطنية.

2- تُنمي معارف الفرد وقدراته وقيمه واتجاهاته.

3- تُعدُّ الفرد لمواجهة الظروف والمتغيرات الدولية.

4- تُساعد على استقرار الوطن وتنميته بما يُرسّخ شعور الفرد بالأمن والأمان.

5- تحفظ للمواطن حقوقه، وتوّجب عليه واجبات تجاه غيره من المواطنين وتجاه دولته.

6- تقوية روابط المجتمع وتماسكه.

أهمية  
المواطنة

- في رأيك، ما أكثر العناصر السابقة أهمية للمواطنة؟ ولماذا؟



فَكِيرٌ ونَاقِشٌ



حمد طالب في الصف الثامن، يشهد له زملاؤه بالخلق السليم، مُتمسّك بعقيدته الإسلامية، ويفتخر بعاداته وتقاليده، يحب دولته قطر، ويشعر بالانتماء لها، مُستعدٌ للتضحية من أجلها، ويعي حقوقه وواجباته في المجتمع، ويعرف أن جميع المواطنين متساوون في المجتمع، يسعى لاستثمار وقت فراغه بما يعود بالنفع على المجتمع، ويعمل مع زملائه لرفع اسم وطنه عالياً.

- ما أهم الصفات التي يتحلى بها الطالب حمد؟

- هل تحب أن تكون مثل الطالب حمد؟ ولماذا؟



#### قيمُ أتعلّمها:

قيمة المبادرة:  
أبادر بالمشاركة في الأعمال التطوعية.

#### قيمُ أتعلّمها:

كل المواطنين الذين يعيشون على أرض الدولة هم شركاء في بنائها وتقديمها، فاحرص على المشاركة في تطوير وطنك.

#### المواطنة الفاعلة:

هي مشاركة الأفراد في تدبير شؤون مجتمعهم، وإبداء الرأي، وتقديم المبادرات بهدف تحقيق المنفعة العامة للوطن.

ولكي يكون المواطن فاعلاً في وطنه فعليه الالتزام بالواجبات.

#### واجبات الفرد تجاه وطنه:

بَيْنَ واجبَكَ تجاهَ كُلِّ مَا يلي:

- الوطن:

- القادة وولاة الأمر:

- العمل:

- القيم الإسلامية:

- البيئة:

- الأنظمة والقوانين:

- المناسبات الوطنية:

- عليك أن تحرص دائمًا على معرفة واجباتك، وتؤديها على أتم وجه. اكتب عدًّا آخر من الواجبات.



فِكِّرْ وَاكْتِبْ



جاء في خطاب صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر في 21 يوليو 2017م، في ظل الأزمة الخليجية:

«نحن بحاجة للاجتهد والإبداع، والتفكير المستقل، والمبادرات البناءة، والاهتمام بالتحصيل العلمي في الاختصاصات كافة، والاعتماد على النفس، ومحاربة الكسل والاتكالية. وهذه ليست مجرد أمان وأحلام. فآهادفنا واقعية وعملية».

قيمُ أتعلّمُها :

الأمل والتفاؤل والتخلي عن التساؤل يبعث فينا طاقة إيجابية تساعدنـا على العمل والبناء، فاحرص دائمًـا على التفاؤل لتحقيق أهدافك.

- ما واجبـك كطالبـ في ضوءـ ما وردـ فيـ الخطـابـ؟

إِثْرَائِي



ابحث وناقـش

- فَسِّرْ العـبـارـةـ التـالـيـةـ: «كـلـ حـقـ يـقـابـلـهـ وـاجـبـ».



ناقـش وفـسـيرـ

### قضية الدرس: «واجبات المواطن نحو وطنه».

إن المواطنة لا تقتصر على الجنسية أو الإقامة في الدولة، بل لا بد أن تشمل الانتماء إلى الوطن، والحفاظ على ممتلكاته، والدفاع عنه في وقت السلم وال الحرب، فالوطن يمنحك الأمان والأمان والاستقرار، وغيرها من الحقوق؛ لذلك فالمواطن لا بد أن يكون له دور فعال في تقدُّم وطنه.

- ناقِش مع مُعلِّمك واجبات المواطن نحو وطنه.

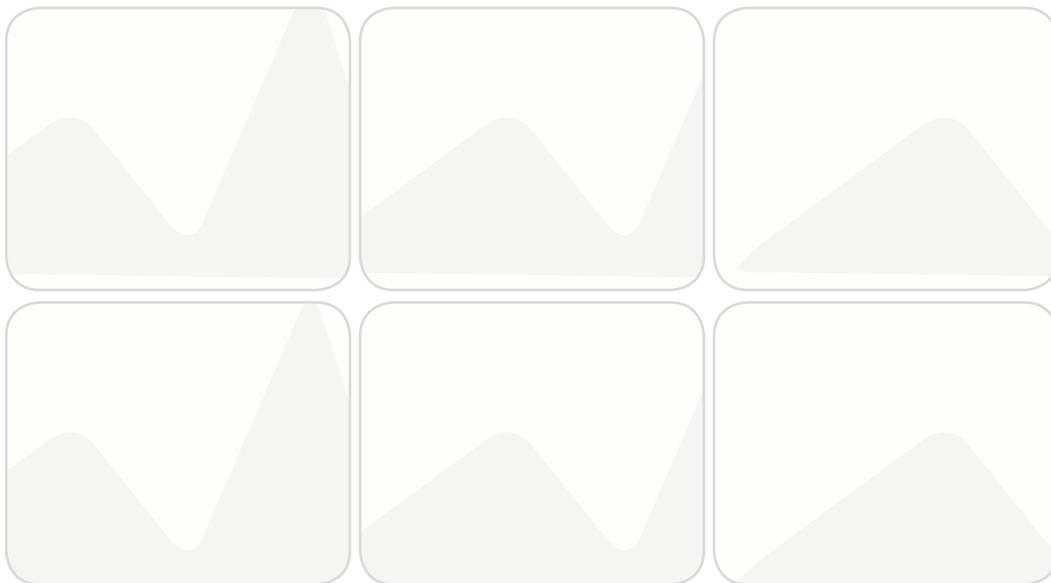
- قدِّم أمثلةً لِمَوَاقِفِ يُمْكِنُكُ من خاللها المُشارِكةُ الفعَالَةُ في بناء وطنك.



الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول: شارك وتفاعلْ:

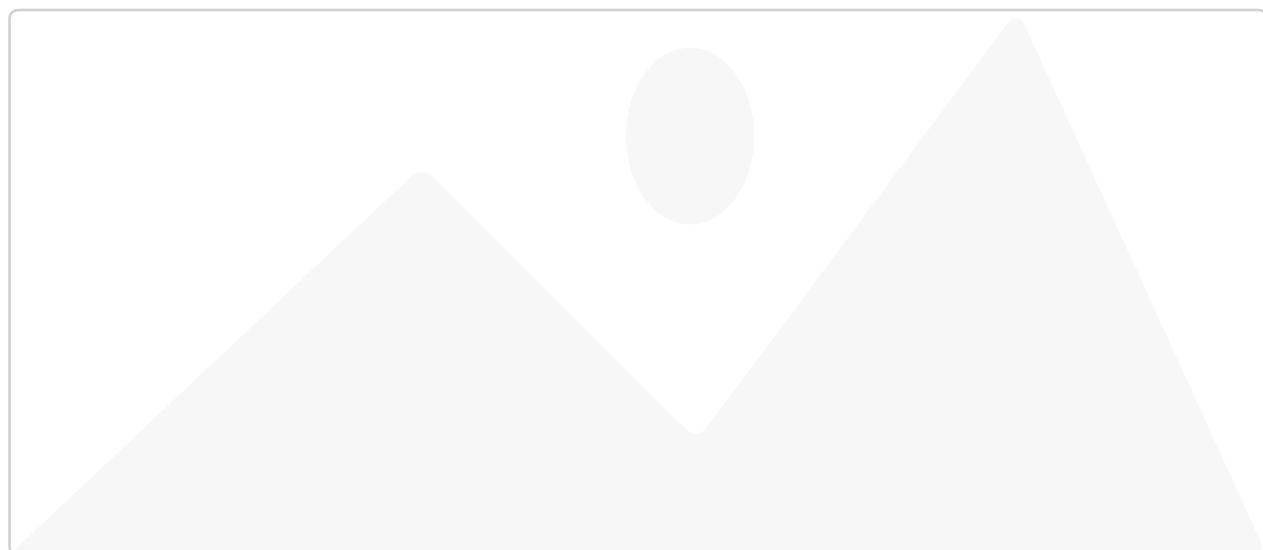
باستخدام مركز مصادر التعلم، قم بتجميع بعض الصور لممارسات إيجابية تجاه الوطن.



أولاً:  
الأنشطة

### النشاط الثاني: فكِّر وتعاونْ.

اقرأ الدرس قراءة صامتة، ثم صمِّم خريطة ذهنية تُوضِّح فيها صفات المواطن الصالح من وجهة نظرك، وشارِّكها مع زملائك.





### النشاط الثالث: صمم وأبدع:

صمّم شعاراً يُعبّر عن مفهوم المواطنة من وجهة نظرك.





الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

ثانياً:  
التدريبات

1- من واجباتنا تجاه الوطن:

- أ- اتباع الأنظمة والقوانين.
- ب- توفير فرص التعليم.
- ج- تطوير الخدمات الصحية.
- د- المساواة مع الآخرين.

2- (انتفاء الفرد للوطن الذي يعيش فيه) يُشير المفهوم إلى:

- أ- المبادرة.
- ب- المواطنة.
- ج- الهوية.
- د- التطوع.

### السؤال الثاني:

- بم تُفسّر أهمية المواطنة.

### السؤال الثالث:

- عدّد مقومات المواطنة.



**السؤال الرابع: اذكر واجبات كلٍ من الآتي ذِكرهم تجاه وطنه:**

- المُعلِّم:

- الطالب:

- المُهندس:

- الطبيب:

- الأم:

- الشرطي:

**السؤال الخامس: أجب عَمَّا يلي:**

- تعتبر المساواة وتكافؤ الفرص من أهم مُقومات المواطنة، بِين ذلك.

- ما المقصود بـالمواطنة الفاعلة؟ وكيف يكون الفرد مواطِنًا فاعلًا في وطنه؟

- وضِّح معنى المشاركة والمسؤولية.

# الدَّرْسُ الثَّانِي :

## الْمُشَارِكَةُ الْمَدْنِيَّةُ فِي دُولَةِ قَطَرِ



## المشاركة المدنية في دولة قطر



تُعدُّ المشاركة المدنية ظاهرةً إيجابيًّا، ونشاطًا إنسانيًّا مُهمًا، فهي تمثِّل سلوًّا حضاريًّا، وتساهمُ في تعزيز قِيم الانتماء والولاء والتعاون، كما تعكس صورة إيجابيَّة عن المجتمع ومدى تطُّوره وازدهاره. ويضم المجتمع المدني مجموعة واسعة من المنظمات غير الحكومية التي لها وجودٌ في الحياة العامة وتُعِيرُ عن اهتمامات وقيم أعضائها.

### هيئات المجتمع المدني هي:

جمعيات غير ربحية مستقلة عن الحكومة، يُنشئها أشخاص بغرض خدمة المجتمع وتحقيق أهدافه. تتعاون مع هيئات الدولة في مجالات مختلفة (اجتماعية، وخيرية، وتطوعية، وثقافية، واقتصادية.....)؛ لتحقيق النفع العام في المجتمع.

1- ما الهدف الذي تسعى هيئات المجتمع المدني لتحقيقه؟

2- ما أهمية كونها مستقلة عن الحكومة؟

3- اذكر أمثلة لتلك الهيئات.



فِكْرٌ ونَاقِش

تعمل هيئات المجتمع المدني من أجل خدمة أفراد المجتمع، وتتضح أهميتها في:

- 1- تنفيذ برامج متكاملة لخدمة المجتمع.
- 2- المساعدة في وصول الخدمات والمعونات إلى مستحقها.
- 3- تُساهم في العملية التنموية من خلال التدريب في مختلف المجالات.
- 4- تعزيز القيم والأخلاقيات الحميدة، بما يساهم في بناء القدوة والمثل الأعلى.
- 5- دعم وتنفيذ المشاريع الخاصة بالشباب وأفراد المجتمع كافة، بما يهض باقتصاد الدولة.

- اطرح عدًّا من الأفكار للتوعية بأدوار هيئات المجتمع المدني في دولة قطر.



فِكْرٌ واقْتَرَح

## هيئات المجتمع المدني بدولة قطر:



تسعى هيئات ومؤسسات المجتمع المدني للمحافظة على مجتمع مترابط متماسك في وجه كل الظروف، وبما يحقق الدور التكاملي لقطاع المجتمع المدني والقطاع الحكومي في خدمة المجتمع.

تعال نتعرف على بعض الهيئات والمؤسسات ودورها في خدمة المجتمع.

### قيم أتعلمها:

تدعو الأديان السماوية إلى تطبيق الرحمة في سلوكياتنا اليومية. ومشاركة المجتمع المدني تساعدك على ذلك: فاختبر المجال الذي يمكنك من خلاله مساعدة الآخرين.



## أمثلة لهيئات المجتمع المدني في دولة قطر:

### 1- جمعية الهلال الأحمر القطري:

تأسست في مارس عام 1978م كأول منظمة خيرية تطوعية في قطر، وتهدف إلى:

- تقديم مساعدات مالية وعينية للفئات الضعيفة لغطية مصاريف المعيشة.

- تقديم محاضرات ودورات تدريبية وورش عمل لأفراد المجتمع ومؤسساته.

- نشر ثقافة العمل التطوعي واستقطاب المتطوعين.

### 2- نماء:

أحد المراكز العاملة لخدمة الأجيال الشابة، يهدف إلى:

- توسيع الخيارات المتاحة للشباب.

- بناء قدرات الشباب، وتمكينهم لخدمة المجتمع القطري.



### 3- مركز تمكين ورعاية كبار السن (إحسان) :



مؤسسة نفع عام، تهدف إلى:

- تمكين كبار السن ورعايتهم؛ للتمتع بحياة كريمة وآمنة ومنتجة.
- نشر الوعي بحقوقهم واحتياجاتهم الأساسية.

### 4- طموح لإدارة العمل التطوعي:



مبادرة شبابية، غير ربحية، تسعى ل تكون رائدة العمل التطوعي في قطر والعالم العربي، تهدف إلى:

- تلبية احتياجات أجهزة الدولة الحكومية والخاصة من المتطوعين.
- تنسيق الدورات وورش العمل التي تساعد على تطوير وصقل مهارات التطوع.

- هناك العديد من هيئات المجتمع المدني الأخرى التي تقدم خدماتها للمجتمع القطري. استعن بشبكة المعلومات لاستخراج أهمها، وناقش ما توصلت إليه في الفصل.



#### قيم أتعلّمها:

احرص على المشاركة في الأعمال التطوعية؛ لأنها تساعد على الإحساس بمشاعر الآخرين، والتعاطف الإنساني، ومواساة الآخرين في مواقف الأزمات والحزن ... إلخ.

### مشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني:

تُعدُّ هيئات المجتمع المدني شريكاً في حياة الأفراد، وتحقيق التواصل الفعال، وتذليل العقبات وبناء شخصية الفرد، ليس هذا فحسب، بل تُسهم في بناء الدولة. وعليه؛ فإن لكل فرد في المجتمع دوراً مهماً بالمشاركة الفعالة في تلك الهيئات المدنية.

- كيف يمكن أن نتعاون مع هيئات المجتمع المدني للوصول إلى مستقبل أفضل؟



## ما أهم مجالات مشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني؟

## مجالات مشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني:

## مظاهم أتعلماها:

العمل التطوعي: هو عمل غير ربحي، يقوم به الأفراد بغرض تقديم النفع والعون والمساعدة إلى شخص أو مجموعة.



العمل التطوعي

المشاركة الفعالة في الأنشطة المجتمعية التي تقدّمها تلك الهيئات، كالمُساهمة في الأعمال التطوعية والخيرية.

## مجالات مشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني

نشر وتوسيع المحيطين بدور تلك المؤسسات، بما يحقّق توسيعها وانتشارها.

الحرص على معرفة الخدمات التي تقدّمها، والاستفادة منها.

- هل سبق وشاركت في إحدى الأنشطة التطوعية والخيرية لإحدى هيئات

المجتمع؟ وما نوع تلك المشاركة؟

- ما أهمية مشاركة الفرد في الأعمال التطوعية في المجتمع؟

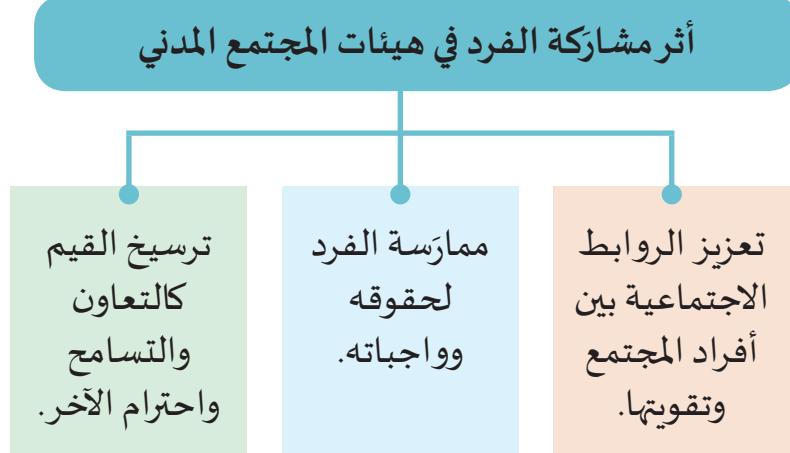


فِكِّر وناقِش

تظهر مشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني من خلال الأعمال التطوعية والخيرية.  
**- فما أثر مشاركة الفرد في تلك الأعمال التطوعية والخيرية؟**

### أثر مشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني:

يتضح ذلك من خلال ما يلي:



**- ادعُ زميلاً للمشاركة في الأعمال التطوعية والخيرية، مُبيناً له الفوائد التي ستعود عليه من تلك المشاركة.**



فِكِّر وناقش

**مشروع الدرس: تعاونُ مع زملائك في تبَّيِّن فكرة مؤسَّسة مدنية.**

**- اختر اسمًا للمؤسَّسة.**

**- ضع أهدافًا واضحة للمؤسَّسة.**

**- حَدِّد نوع البرامج والأنشطة التي تقدِّمها، وإلى أي فئات المجتمع.**

**- صُمِّم شعارًا يُعبِّر عن أهداف وبرامج المؤسَّسة.**

**- صُمِّم بطاقة دعوة لزملائك للانضمام للمؤسَّسة.**



### النشاط الأول: تخيل وأجب:

تخيل نفسك مسؤولاً في دولة قطر، ما أهم هيئات ومؤسسات المجتمع المدني

التي تحتاج إلى التطوير؟ قدم أفكاراً لتطويرها.

أولاً:  
الأنشطة



الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

ثانياً:  
التدريبات

1- تلبية احتياجات أجهزة الدولة الحكومية والخاصة من المتطوعين، من أهداف:

- ب- طموح.
- أ- نماء.
- ج- الهلال الأحمر القطري.
- د- إحسان.

2- تمكين كبار السن ورعايتهم، من أهداف:

- ب- إحسان.
- أ- الشفاح.
- د- أمان.
- ج- دريمة.

3- تهدف جمعية الهلال الأحمر القطري إلى:

- ب- تمويل المشاريع الصغيرة.
- أ- رعاية كبار السن.
- ج- تقديم مساعدات للفئات المتضررة.
- د- إقامة المعسكرات التدريبية للشباب.

### السؤال الثاني: ما المقصود بما يلي:

1- هيئات المجتمع المدني.

2- العمل التطوعي.

### السؤال الثالث: اذكر هدفاً تسعى لتحقيقه كلٌ من هيئات المجتمع المدني التالية:

1- نماء:

2- إحسان:

3- طموح:



الأنشطة والتدريبات

**السؤال الرابع:** من خلال دراستك لمشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني، أجب  
عما يلي:

1- عدد أحد مجالات المشاركة في تلك الهيئات.

2- اذكر أثراً لمشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني.

**السؤال الخامس:** صنف الأعمال التالية التي تختص بها كل هيئة من هيئات المجتمع المدني كما هو موضح في الجدول:

1- تلبية الاحتياجات من المتطوعين.

2- نشر الوعي بحقوق كبار السن واحتياجاتهم الأساسية.

3- توسيع خيارات الشباب، وبناء قدراتهم، وتمكينهم.

نماء	إحسان	طموح	المؤسسة
.....	.....	.....	الأعمال

**السؤال السادس:** ما الجهة التي توجه لها في حال أردت التطوع بأحد الأعمال التالية؟ ولماذا؟

1- مساعدة كبار السن:

2- تقديم المساعدات المادية والتبرع بزكاتك للفقراء:

## السكان

● الدرس الأول: مصادر البيانات السكانية

● الدرس الثاني: مناطق التركز السكاني

## ② مهارات التقضي والبحث

- عرض نتائج بحثه باستخدام الوسائل المتعددة (وسائل التكنولوجيا الحديثة - وسائل مكتوبة).
- كتابة مقال لإظهار الفهم للعلاقات المترابطة بين الموضوعات المختلفة.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- مراكز التركيز السكاني في مناطق مختلفة من العالم.
- استخدام مفاهيم سكانية (الإحصاءات الحيوية - تعداد السكان - ...).
- الطرق الحديثة في جمع البيانات السكانية.
- توضيح أهمية البيانات السكانية لعمليات التخطيط والتنمية.
- العلاقة بين الخصائص الطبيعية والاقتصادية للمكان وتوزع السكان.
- توظيف الأدوات الجغرافية والتطبيقات التكنولوجية في جمع المعلومات وتصنيفها وعرضها.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

## مَصَادِرُ الْبَيَانَاتِ السُّكَانِيَّةِ



## مصادر البيانات السكانية



تحتل الدراسات السكانية مكانة هامة في علم الجغرافيا، فهي تساعد على فهم التغيرات التي تحدث على السكان ونمومهم وتركيبهم وتوزيعهم، وما يتبعه من وضع خطط لتوفير حياة أفضل لهم.

ولذلك تحرص دول العالم -وفي مقدمتها دولة قطر- على جمع البيانات السكانية.

### أولاً: تعريف البيانات السكانية:

- ما المقصود بالبيانات السكانية في العالم؟

هي بيانات يتم تجميعها من أجهزة الإحصاء في دول العالم، وتُصدره الأمم المتحدة منذ عام 1948 - 1949م، بالإضافة إلى كتاب الإحصاء السنوي، كما يقوم البنك الدولي بنشر بيانات عن سكان العالم والإحصاءات الحيوية، وهذه الإصدارات مهمة للدارسين في دول العالم.

وقد سهلت تقنية الحاسوب الآلي في نشر البيانات على الموقع الإلكتروني للمؤسسات والمنظمات الدولية والأفراد.

### ثانياً: مصادر البيانات السكانية:

تعتمد الدراسات السكانية على مجموعة من المصادر الإحصائية المختلفة، لاحظ الشكل ثم أجب عن السؤال التالي:

#### أضف معلوماتك:

اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة تاريخ 20 أكتوبر 2015 يوماً عالمياً للإحصاء، تحت شعار «بيانات أفضل من أجل حياة أفضل»، وطالبت الجمعية العامة للأمم المتحدة الدول الأعضاء بالاحتفال بهذه المناسبة مرة كل خمس سنوات.

#### مصادر البيانات السكانية

#### المسح بالعينة

#### التلعيمات السكانية

#### إحصاءات المиграة

#### الإحصاءات الحيوية

- كيف يمكنك الحصول على بيانات سكان دولة قطر؟



فَكِير وناقش

## 1 - التعدادات السكانية :

يعد التعداد السكاني من أدق وأشمل المصادر الإحصائية، وهو يجري في وقت محدد في كل مناطق الدولة؛ بحيث يشمل كل الأفراد، وتقوم به الأجهزة التابعة للحكومة. ويمثله جهاز التخطيط والإحصاء في دولة قطر.

### أضف معلوماتك :

اللجنة الدائمة للسكان هي لجنة صدرت بقرار من مجلس الوزراء رقم (24) لسنة 2004، تقوم اللجنة بعدد من الاختصاصات منها: دراسة التركيبة السكانية وخصائصها واتجاهاتها، كما تقترح السياسات السكانية للدولة ومتابعة تنفيذها بعد اقرارها.

### - ما المقصود بالتعداد السكاني؟

هو «العملية الشاملة لجمع وتحليل البيانات الإحصائية التفصيلية عن السكان، وذلك في تاريخ محدد وزمن معين».

### - ما هي الخصائص التي يجب توافرها في التعداد الشامل للسكان؟

**أ- الفردية:** وهي أن يُعد كل فرد على حدة، وأن تُسجل وتُجمع بيانات كل فرد منفصلة عن غيره من الأفراد.

**ب- الشمولية:** وهي أن يكون التعداد شاملاً لجميع أفراد المجتمع دون حذف أو تكرار.

**ج- الآنية:** وهي إجراء التعداد في يوم محدد.

**د- الدورية:** إجراء التعداد بشكل دوري منتظم.

### قيم أتعلمها :

يمثل التعداد ضرورة اقتصادية للدولة؛ حيث إنه بناء على بيانات التعداد تضع الدولة خططها المستقبلية، فاحرص على الإدلاء ببيانات صحيحة وصادقة لمندوبى التعداد.

فرنسا - اليابان - الدانمارك

مثل

كل خمس سنوات

فترات إجراء  
التجدادات  
السكانية

الولايات المتحدة الأمريكية - الهند - مصر

مثل

كل عشر سنوات

البرازيل - قطر - فنزويلا

مثل

فترات غير منتظمة

### نستنتج من الشكل السابق الآتي:

تختلف دول العالم في فترات إجراء التعداد السكاني بها.

- 1- هناك دول تجري تعدادها السكاني كل خمس سنوات، مثل: (...).
- 2- من الدول التي تجري تعدادها السكاني كل عشر سنوات: (...).
- 3- هناك بعض الدول التي تجري تعدادها السكاني على فترات غير منتظمة، منها: (...). هل تعرف سبب ذلك؟

### ويرجع ذلك إلى عدة أسباب، منها:

- التغيرات السريعة في عدد السكان.

- رغبة الدول في وضع خطط للتنمية متعددة الأبعاد؛ مما يستوجب التعرف على حجم السكان وخصائصهم وتوزيعهم. وقد يرجع إلى مجموعة من العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

### ما طرق إجراء التعداد السكاني؟

يجري التعداد بطرق عدّة، منها:

**أ - طريقة العد الفعلي:** وفيها يُعد السكان حسب مناطق وجودهم في يوم التعداد، حتى وإن كانوا زائرين في ذلك اليوم، بصرف النظر عن موطئهم، ويتميز التعداد بهذه الطريقة بالبساطة.

**ب - طريقة العد النظري:** ويتم من خلاله عد السكان حسب مناطق إقامتهم المعتادة.

**ج - الطرق الإلكترونية:** وهي طرق حديثة لجمع البيانات السكانية، وذلك عن طريق الحاسوب الآلي؛ حيث سرعة ودقة جمع البيانات.



نفّذت وزارة التخطيط التنموي والإحصاء (تعرف الآن بجهاز التخطيط والإحصاء) التعداد المبسط للسكان والمنشآت عام 2015م، ويعتبر هذا التعداد الخامس في سلسلة التعدادات السكانية في دولة قطر.

ارجع موقع جهاز التخطيط والإحصاء، وابحث عن أهم نتائج تعداد 2015.

إثرائي



ابحث وأجب

صادق حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، على قرار مجلس الوزراء رقم (4) لسنة 2018 بشأن إجراء وزارة التخطيط التنموي والإحصاء التعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت في الدولة للعام 2020.

تكمّن أهمية تعداد 2020 في كونه أول تعداد عام على المستوى الوطني والإقليمي والعربي يتم تنفيذه بشكل إلكتروني؛ حيث سيتم استيفاء وجمع بياناته من كافة قواعد البيانات المتوفرة لدى مختلف وزارات الدولة.

إثرائي



اقرأ وحلل

### 1 - ما أهمية التعداد؟

2 - اقترح عدداً من الأفكار الجديدة للحصول على تعداد صادق ودقيق.

## 2 - المسح بالعينة :

تُعد من العوامل المكملة للتعدادات السكانية، أي: إنها تُجرى في الفترات ما بين التعدادات، وهي تتم بهدف الحصول على بيانات توضح خصائص السكان، خاصة عندما لا تتوفر بيانات شاملة عن السكان، وهي تُجرى بمعادلات حسابية معينة.

### - ما نسبة السكان التي يجب أن تشملها عملية المسح بالعينة؟

يُستخدم أسلوب المسح بالعينة في جمع الإحصاءات والبيانات والمعلومات، ويتم ذلك على نسبة من السكان تتراوح عادة بين 10% - 25%， وأحياناً تنخفض النسبة إلى 5%.

## ـ ما مميزات جمع البيانات بأسلوب المسح بالعينة؟

استخدام العينة يوفر جزءاً من الجهد والوقت والنفقات، كما تساعد العينة على معرفة مدى دقة التعداد.

### 3 - الإحصاءات الحيوية :

يقصد بالإحصاءات الحيوية: جمع وتسجيل البيانات الخاصة بالمواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق.

**أ - المواليد:** هي أعداد المواليد الأحياء، ويتم الحصول عليها من خلال تسجيل بيانات المواليد بصفة شبه يومية، ويمكن من خلالها معرفة معدل النمو الطبيعي السكاني.

بلغ معدل المواليد العالمي 20 لكل ألف من السكان لعام 2017 م، ومن الدول التي تشهد ارتفاعاً في معدلات المواليد دول (النيجر - مالي - بوروندي - بوركينا فاسو)، بينما الدول التي تشهد انخفاضاً في معدلات المواليد (إيطاليا - البرتغال - بلغاريا - أوكرانيا - كرواتيا).

**ب - الوفيات:** هي حالات الوفيات المسجلة رسمياً.

**ما أهمية معرفة معدلات الوفيات؟** تساعد في التعرف على حالة المجتمع الصحية من خلال:

معرفة أسباب الوفيات في مختلف المجموعات السكانية والفئات العمرية.

معرفة عملية التناقص في أعداد السكان.

بلغ معدل الوفيات العالمي 8 لكل ألف من السكان لعام 2017 م. ومن الدول التي تشهد ارتفاعاً في معدلات الوفيات دول: (الصومال - أفغانستان - اليمن - صربيا)، بينما الدول التي تشهد انخفاضاً في معدلات الوفيات: (قطر - الكويت - مملكة البحرين - سلطنة عمان).

ويرجع انخفاض معدلات الوفيات في تلك الدول إلى التقدم الطبي، وجودة الخدمات الصحية، والرعاية الطبية التي تقدمها الدول للأمهات والأطفال.

#### قيم أتعلّمها :

أقدر جهود دولة قطر في تقديم الخدمات الصحية للمواطنين والمقيمين؛ مما انعكس على انخفاض معدلات الوفيات في الدولة.

تُعد دولة قطر أقل دول العالم في معدلات الوفيات؛ فهي لم تتعذر 1 لكل ألف نسمة لعام 2017م. فسُرْذلك.



اقرأ واستنتج

#### 4 - إحصاءات الهجرة:

قيم أتعلّمها:

أثمن جهود دولة قطر في حماية حقوق العاملين فيها من مختلف الجنسيات.

وهي من عناصر الزيادة السكانيّة غير الطبيعية .. فما أهميتها؟ إنها تفيد في التعرّف على تحركات السكّان سواء داخل الدول أو بين الدول.

- فعلى مستوى الهجرة الداخلية تفيد في التعرّف على حركة السكّان وهجرتهم من الريف أو من مناطق البدو إلى الحضر، والتعرّف على حجم الهجرة، ومناطق الطرد، ومناطق الجذب، واتجاهات الهجرة.
- وفيما يتعلق بالهجرة الدوليّة المتمثّلة في تحركات السكّان بين الدول فتواجه صعوبات في تقدير حجمها، وتعتمد مصادرها على التسجيل في المنافذ: كالمطارات والموانئ البحريّة والمنافذ البريّة.

اكتب بعض الدول التي ترتفع فيها الهجرة الداخلية، وأخرى ترتفع فيها الهجرة الخارجية.



ابحث وحدّد

#### ثالثاً: أهمية واستخدامات البيانات السكانيّة:

- 1 - **أغراض التخطيط للتنمية:** تُستخدم البيانات السكانيّة المتعلّقة بالخصائص الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية للسكّان والمساكن في التخطيط على كل المستويات.
- 2 - **تقدير مصادر وحجم القوى العاملة:** توفير المعلومات المتعلّقة بحجم القوى العاملة وخصائصها بما يُسّرِّم في وضع السياسات الوطّانية الالزامـة.

3 - تحديد دور المرأة ووضعها الاقتصادي والاجتماعي: جمع الإحصائيات عن المرأة لتصميم البرامج وتحديد السياسات الضرورية لتحسين دورها، بالإضافة إلى رفع مستواها الاقتصادي في المجتمع.

4 - الاطلاع على أوضاع المجموعات الخاصة: مثل الأطفال والشباب والمسنّين والمعوقين ... وغيرهم، من أجل تصميم برامج وسياسات تخدم مصالحهم.

5 - استخدامها لأغراض اقتصادية: مما يساعد في اتخاذ القرارات الاقتصادية، ووضع الخطط المبنية على الحقائق العلمية.

مشروع الدرس:

شارك ومارس.

شارك زملاءك في تصميم استمرارات بها أسئلة عن (الاسم - النوع - تاريخ الميلاد - محل الميلاد - الصف - عدد أفراد الأسرة - مهنة الوالد ... إلخ) وتعاون معهم في توزيعها على عينة من طلاب المدرسة لاستكمال بياناتها.

قم بتجمّع الاستمرارات وتحليل بياناتها، وللخاص ما توصلت إليه واعرضه على معلمك.



## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول: اكتب وناقِش...

اكتب مقالاً عن اللجنة الدائمة للسكان بدولة قطر يتناول الآتي:

- تعرِيفاً باللجنة الدائمة للسكان ومهامها.
- السياسة السكانيَّة لدولة قطر ومحاورها الرئيسية. ثم ناقِش زملاءك في ذلك.

أولاً:  
الأنشطة

### النشاط الثاني: تابع وعلّق:

ارجع إلى الموقع الرسمي لجهاز التخطيط والإحصاء، وتابع أحدث الإحصاءات والتقديرات السكانية، ثم سجِّل ملاحظاتك على هذه البيانات، واعرضها على زملائك.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:  
التدريبات

1- من مصادر البيانات السكانية:

أ- الوزارات.

ج- الكتب.

ب- الدوريات.

أ- سجلات الهجرة.

ج- الإحصاءات الحيوية.

3- الجهة المسؤولة عن إجراء التعدادات السكانية بدولة قطر:

أ- الداخلية.

ب- البلديّة والبيئة.

ج- جهاز التخطيط والإحصاء.

4- من الدول التي تجري تعدادها السكاني على فترات غير منتظمة:

أ- البرازيل.

ب- مصر.

ج- فرنسا.

ج- اليابان.

5- من الدول التي تشهد معدلات مواليد مرتفعة:

أ- إيطاليا.

ب- البرتغال.

ج- النiger.

ج- أوكرانيا.



## الأنشطة والتدريبات

6- من أكثر الدول انخفاضاً في معدلات الوفيات على مستوى العالم:

- أ- الصومال.
- ب- قطر.
- ج- اليمن.
- د- صربيا.

### السؤال الثاني: عِرِّفِ المفاهيم التالية:

1- التعداد السكاني.

2- البيانات السكانية.

3- الإحصاءات الحيوية.

### السؤال الثالث: أجب عما يلي:

1- أذكر الخصائص التي يجب توافرها في التعداد الشامل للسكان.

2- عِدَد طرق إجراء التعداد السكاني.

3- ما تأثير التكنولوجيا على إجراءات التعداد السكاني.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الرابع: بم تفسّر:

1- تقوم بعض الدول بإجراء تعدادها على فترات غير منتظمة؟

.....

.....

2- يوفر استخدام أسلوب المسح بالعينة مميزات عديدة؟

.....

.....

3- أهمية إحصاءات الهجرة؟

.....

.....

4- أهمية معرفة معدلات الوفيات؟

.....

.....

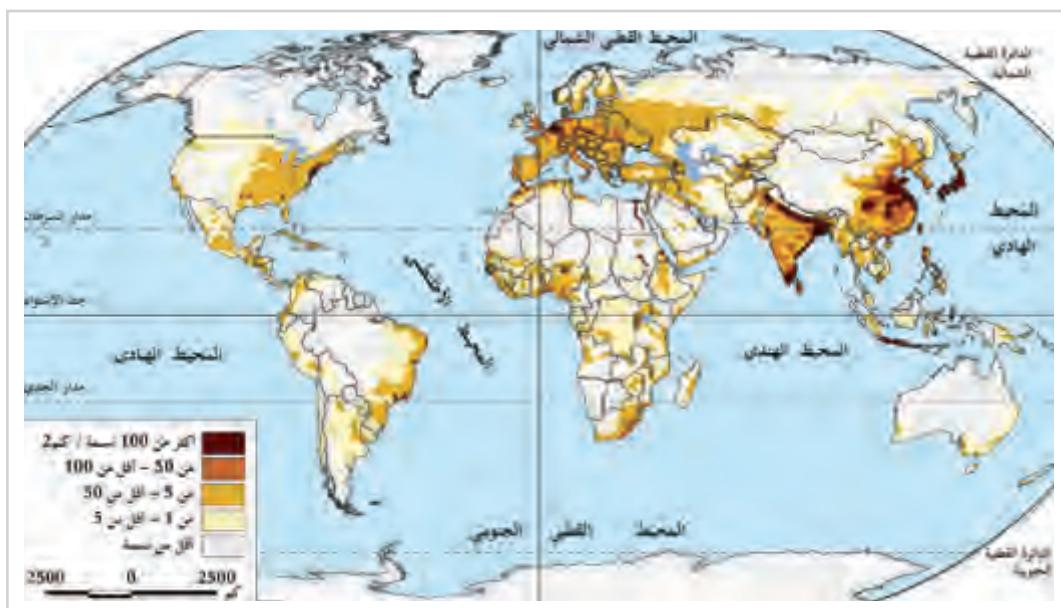
## الدَّرْسُ الثَّانِي :

### مناطق التَّرْكُز السَّكَانِي



## مناطق التركيز السكاني

لاحظ الخريطة التالية شكل (1).



شكل (1) خريطة مناطق تركيز السكان في العالم

من خلال قراءة الخريطة السابقة شكل (1) أجب عما يلي:

1 - ما أكثر مناطق العالم تركزاً بالسكان؟

2 - في أي جهة من قارة أمريكا الشمالية يتركز السكان؟



اقرأ وأجب

3 - لماذا يقل ويندر السكان في شمال قارتي آسيا وأمريكا الشمالية؟



السكان في الهند

نستنتج من الخريطة السابقة شكل (1) الآتي:

تتمثل مناطق التركيز السكاني الرئيسية بالعالم في المناطق التي يوضحها الجدول التالي:

المنطقة	الامتداد	الخصائص
النطاق الآسيوي	في شرق وجنوب شرق آسيا، من دولها الصين والهند وإندونيسيا وبنجلاديش.	تُعد أكبر الأقاليم السكانية في العالم، حيث تضم ما يقرب من نصف سكان العالم، ويرجع ذلك إلى الخصوبة السكانية المرتفعة، وسيادة الزراعة كنشاط اقتصادي، ووفرة المياه.
النطاق الأوروبي	قارة أوروبا وخاصة غربها.	هي منطقة ذات كثافة مرتفعة بسبب صغر مساحتها. يتركز السكان في العواصم والمدن الصناعية مثل لندن وباريس وهامبورج، كما يتربّزون في المناطق الصناعية.
النطاق الأمريكي	منطقة شمال وشرق الولايات المتحدة الأمريكية.	أول منطقة عمرت في القارة بواسطة المهاجرين من أوروبا. أضف إلى ذلك خصوبة التربة واعتدال المناخ، وتركز الصناعة بها.
النطاق الإفريقي	حوض النيل في مصر والسودان وإثيوبيا وغرب إفريقيا.	يتربّز السكان في أودية الأنهر مثل نهر النيل والنيجر، وفي المدن الساحلية حيث الموانئ والعواصم.

كما توجد مناطق تركز سكاني آخر في قارة أمريكا الجنوبية وأستراليا.  
- استخرجها من الخريطة السابقة.



تأمل واستنتج

برأيك ، ما العلاقة بين الخصائص الطبيعية والاقتصادية للمكان وتركز السكان؟



فَكِّرْ وَعِبِّرْ

للخصائص الطبيعية والاقتصادية دور كبير في تركيز السكان في منطقة دون غيرها، حيث:  
أ- يتركز السكان في مناطق السهل. كالسهل الساحلي، والفيوضية، بينما يقل ويندر السكان في مناطق الجبال، وخاصة شديدة التضريس.  
ب- يتركز السكان في مناطق المناخ المعتدل، اذكرها.  
ج- يتركز السكان حيث تتوافر موارد المياه العذبة؛ كالأمطار والأنهار والبحيرات، كما في نهر دجلة والفرات في العراق، ونهر النيل في مصر، ونهر السند في باكستان.  
د- يتركز السكان في المناطق التي تتوافر فيها الموارد المعدنية ومصادر الطاقة؛ مثل مناطق إنتاج النفط على ساحل الخليج العربي.

برأيك..

- هل تؤدي الخصائص الطبيعية والبشرية إلى وجود أماكن خالية أو نادرة السكان؟



فَكِّرْ وَعِبِّرْ

هناك مساحات شاسعة تكاد تخلو من السكان بسبب صعوبة الحياة والاستقرار فيها، وتشمل المناطق الباردة والمتجمدة، وتلك الحرارة والجافة، بالإضافة إلى المرتفعات والغابات. وضح سبب ذلك.

## مشروع الدرس:

استخدم الرابط التالي، وحلل البيانات السكانية الواردة به، وأكمل البيانات وفق الجدول التالي، ثم شاركها مع زملائك:



- ساعة سكان العالم.

أقل قارة سكّاناً	أعلى قارة سكّاناً	عدد سكان كل قارة	إجمالي عدد سكان العالم	توقيت زيارة الموقع

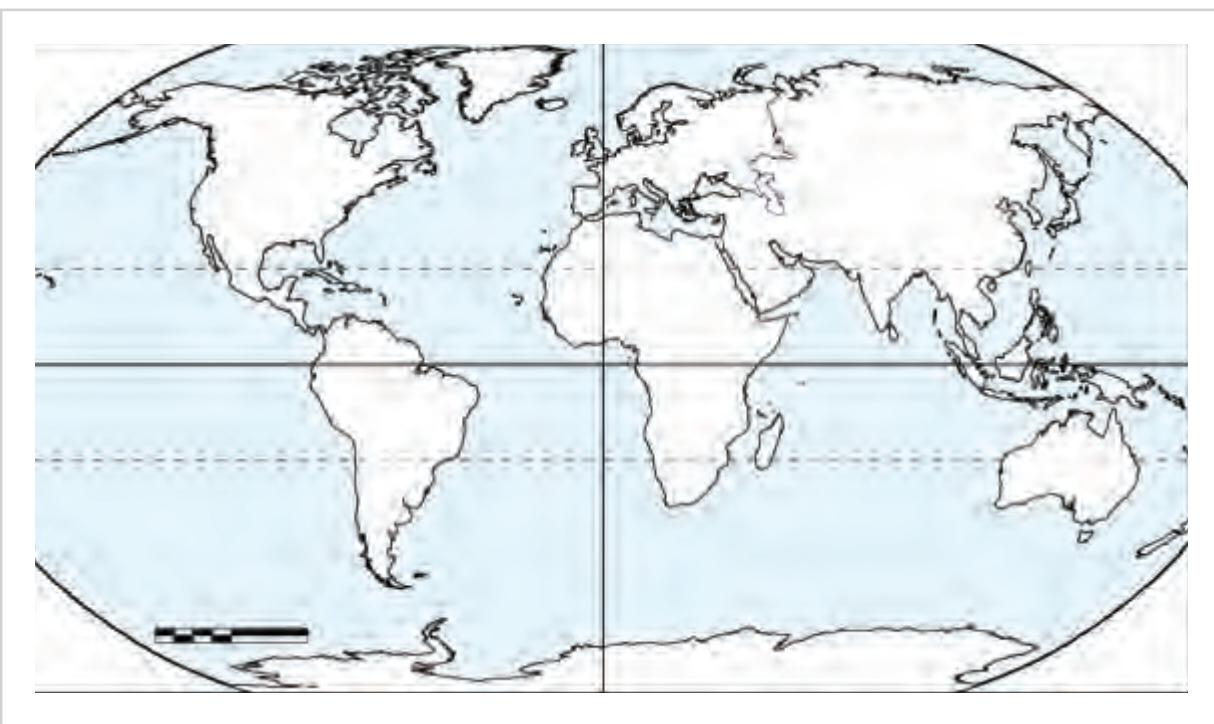


## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول: على خريطة العالم حدد ما يلي:

أولاً:  
الأنشطة

- 1 - أهم مناطق التركيز السكاني في آسيا وإفريقيا وأوروبا وأمريكا الشمالية.
- 2 - أهم مناطق التُّدرة السكانية في آسيا وإفريقيا وأمريكا الشمالية.



## الأنشطة والتدريبات

## النشاط الثاني:



من خلال الخريطة التضاريسية للعالم، استخرج أهم التضاريس التي تؤثر على تركيز أو ندرة السكان.

تضاريس تؤدي إلى ندرة السكان	تضاريس تؤدي إلى تركيز السكان	الأمثلة
.....	سهول شرق القارة	آسيا
صحراء وسط القارة	.....	إفريقيا
.....	.....	أوروبا
.....	.....	أمريكا الشمالية والجنوبية



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:  
التدريبات

1- يوجد ما يقرب من نصف سكان العالم في شرق وجنوب شرق قارة:

- ب- إفريقيا.
- د- أستراليا.
- ج- أوروبا.
- أ- آسيا.

2- أكثر جهات القارة الأوروبية ارتفاعاً في الكثافة:

- ب- الجنوب.
- د- الغرب.
- ج- الشرق.
- أ- الشمال.

### السؤال الثاني: أجب عما يلي:

1- ما العلاقة بين الخصائص الطبيعية للمكان وتركيز السكان؟

2- اذكر أهم نطاقات التركيز السكاني في العالم.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث: فِي سِرِّ ما يَلِي:

1 - تضم قارة آسيا أكبر الأقاليم السكانية في العالم.

2 - ترکَّز السكان في مدينة لندن.

3 - يندر السكان في شمال قارة آسيا وأمريكا الشمالية.

4 - يتَرکَّز السكان على ساحل الخليج العربي.

### السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - صِفَر مساحة القارة الأوروبية؟

2 - استقرار المهاجرين الأوروبيين في شمال وشرق الولايات المتحدة الأمريكية؟

## الدولة العثمانية

- الدرس الأول: نشأة الدولة العثمانية وتطورها
- الدرس الثاني: التوسعات العثمانية في البلاد العربية

## ② مهارات التقضي والبحث

- أهمية الحقائق المستخدمة في تشكيل موقف ما تجاه قضية محددة.
- توثيق المعلومات التي تم التوصل إليها بشكل دقيق.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تتبع توسيعات الدولة العثمانية في الوطن العربي باستخدام الخط الزمني.
- شرح الأحداث التاريخية الرئيسية، وأثر الشخصيات التي أسهمت في قيام وتأسيس الدولة العثمانية.
- شرح المفاهيم والمصطلحات (العثمانيون).
- توضيح أسباب فتح القسطنطينية ونتائجها.
- تحليل توجه العثمانيين نحو العالم الإسلامي، وتتبع توسيعهم على الخريطة.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

## نشأة الدولة العثمانية وتطورها



## نشأة الدولة العثمانية وتطورها

حكمت الدولة العثمانية مناطقً واسعةً من العالم امتدَّت على أراضي ثلات قارات في آسيا وإفريقيا وأوروبا، ولفترة طويلة استمرَّت نحو ستة قرون من الزمن. وفي هذا الدرس سنتعرَّف على نشأة وتطور قيام الدولة العثمانية، وبيان مراحل قوتها، وأشهر خلفائها الذين تمكَّنوا من بناء هذه الدولة العظيمة.

### أولاً : نشأة الدولة العثمانية :

العثمانيون هم إحدى القبائل التركمانية التي استوطنت في منطقة تركستان الواقعة اليوم في وسط آسيا شرق بحر قزوين، ثم ارتحلوا عنها بعد أن تعرَّضت المنطقة لهجمات المغول بقيادة جنكيز خان، واستوطنوا بلاد الأناضول.



شكل (1) خريطة هجرة القبائل

من خلال الخريطة:

1 - حِدَّدْ خطَّ سير الهجرة التركمانية إلى الأناضول.

2 - ابحث من خلال المصادر التاريخية عن المقصود حالياً بالتركستان.



لاحظ وناقش

## أضف معلوماتك:

علاء الدين السلجوقى: أحد أشهر حكام دولة السلاجقة، وحكم بين 1220 و1237م ويمثل عهده ذروة القوة والنفوذ السلجوقى في الأناضول، وكان بمثابة العصر الذهبي.



أرطغرل بن سليمان شاه



السلطان عثمان بن أرطغرل

قام زعيمهم أرطغرل بالتحالف مع دولة السلاجقة بقيادة علاء الدين السلجوقى الذي سمح له بالإقامة في منطقة الحدود الغربية لأناضول المتاخمة للدولة البيزنطية، ونجح في توسيع ممتلكاته على حساب الدولة البيزنطية.

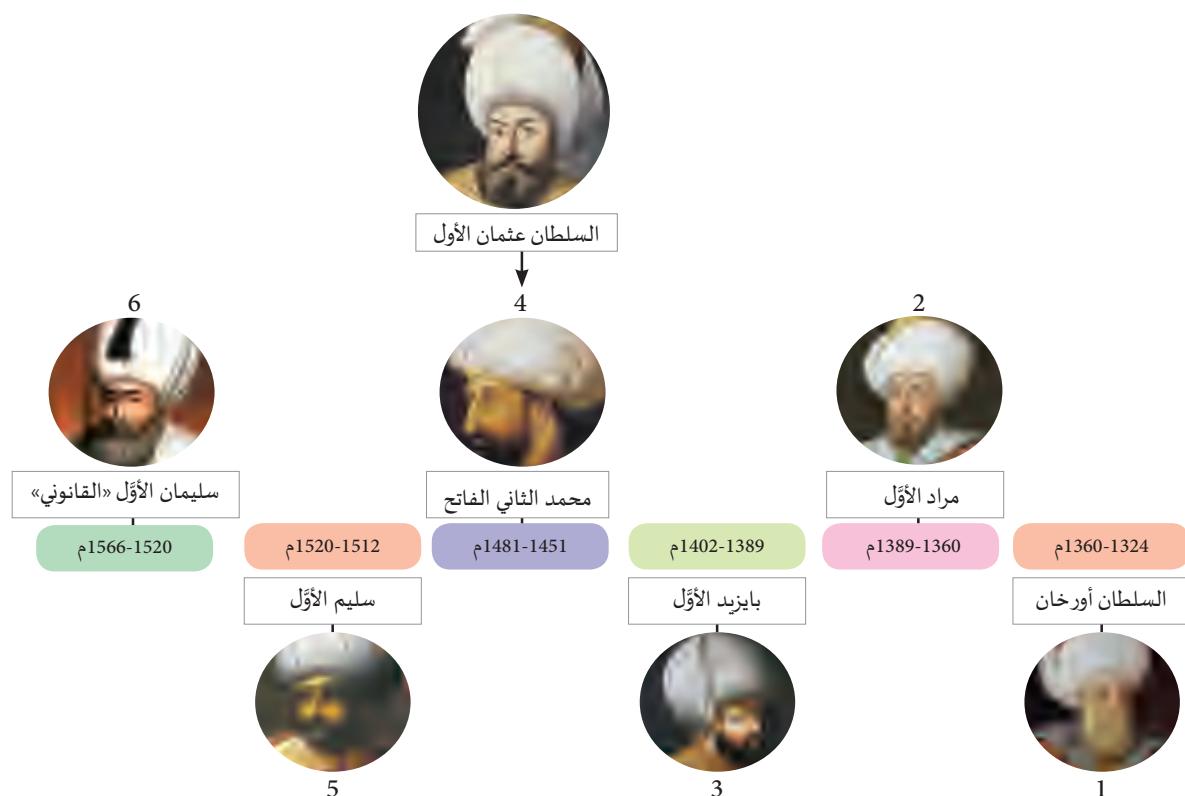
تولى بعد وفاة أرطغرل ابنه عثمان الأول، مؤسس الدولة العثمانية وإليه تنسب.

حكم عثمان الأول بن أرطغرل مؤسس الدولة العثمانية ما بين (1299 - 1324م) واتخذ من مدينة أسكى شهر في الأناضول عاصمة له، وبدأ بتوسيع ممتلكاته على حساب أراضي الدولة البيزنطية، حتى أصبح للدولة منفذًا على بحر مرمرة؛ وبذلك هدم القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية.

## ثانياً: تطور الدولة العثمانية وامتدادها في أوروبا:

كان للسلطان العثمانيين الذين تولوا الحكم بعد المؤسس عثمان بن أرطغرل دور بارز في تطور وامتداد الدولة العثمانية، خاصة في الميدان الحربي، حتى توسيع الدولة العثمانية بشكل كبير على حساب أراضي الدولة البيزنطية.

لاحظ الشكل التالي لتعرف أهم سلاطين الدولة العثمانية:





حِلٌّ ونافِش

من خلال الشكل السابق استنتج:

1- أيٌّ من السلاطين أطْول زَمْنًا في الحُكْم؟

2- احسب الفَرْتَة الزَّمْنِيَّة التي حُكِمَ فِيهَا السلاطين في عصر القوَّة؟

وَالآن تَعَالَوْا نَتَعَرَّفُ مَعًا عَلَى بَعْضِ إِنْجَازَاتِ حُكَّامِ الدُّولَةِ العُثْمَانِيَّةِ فِي عَصْرِ القوَّةِ:



السلطان أورخان بن عثمان

1- أورخان بن عثمان: (1324 - 1360 م):

خَلَفَ أَبَاهُ عُثْمَانَ فِي الْحُكْمِ، وَسَارَ عَلَى دُرْبِهِ فِي تَوْسِيعِ حَدُودِ الدُّولَةِ؛ فَفَتَحَ أَجْزَاءً وَاسِعَةً مِنْ شَمَالِ غَرْبِ آسِيَا الصَّغِيرِ، وَأَنْشَأَ جَيْشًا نَظَامِيًّا عُرِفَ بِالْإِنْكَشَارِيَّةِ (أَيِّ: الْجَنُودُ الْجُدُودُ).



السلطان مراد الأول

2- مراد الأول: (1360 م - 1389 م):

نَقَلَ مَرَادُ الْأَوَّلُ مَقْرَ حُكْمِهِ إِلَى أُورُوبَا، فَاسْتَوَلَ عَلَى مَدِينَةِ أَدْرَنَةِ سَنَةِ 1362 م وَاتَّخَذَهَا عَاصِمَةً لِلدوْلَةِ العُثْمَانِيَّةِ، وَتَوَسَّعَ بِاتِّجَاهِ أُورُوبَا، كَمَا هَدَّدَ الْقَسْطَنْطِينِيَّةَ.

3- بايزيد الأول: (1389 م - 1402 م):



السلطان بايزيد الأول

سَارَ السُّلْطَانُ بَايْزِيدُ عَلَى خُطَى وَالدَّهِ مَرَادِ فِي مَتَابِعِ الْحَرُوبِ فِي أُورُوبَا؛ فَفَتَحَ بِلْغَارِيَا، وَثَبَّتَ حُكْمَ الدُّولَةِ العُثْمَانِيَّةِ فِي بَلَادِ الْبَلْقَانِ. حَاوَلَ السُّلْطَانُ بَايْزِيدُ فَتَحَ الْقَسْطَنْطِينِيَّةَ الَّتِي كَانَتْ هَدِيفَةً لِجَهَادِهِ؛ فَحَاصِرَهَا حَصَارًا مُحَكَّمًا لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، وَلَكِنَّهُ فَشَلَ فِي دُخُولِهَا.

أضف معلوماتك:

دول شبه جزيرة البلقان: تقع في الجزء الجنوبي من قارة أوروبا، وتضمُ حاليًا كل من ألبانيا، البوسنة والهرسك، الجبل الأسود، كوسوفو، مقدونيا، واليونان.



السلطان محمد الثاني

#### 4 - محمد الثاني (الفاتح) : (1451م-1481م)

ترك السلطان مراد الثاني لابنه محمد الثاني المعروف «بالفاتح» دولةً قويةً الأركان، وسار فيها على نهج أسلافه في متابعة الفتوحات لنشر الإسلام في أوروبا، وأحبَّ العلم، فاهتمَ بالمؤسسات العلمية، وتعلَّم كثيراً من اللغات، وتأثَّر بالعلماء وجالسهم منذ طفولته وقرَّ لهم إليه.

بنىت المدينة عام 324م - 1453م بأمرِ من الإمبراطور قسطنطين، واتخذها عاصمةً للإمبراطورية البيزنطية.

كانت مدينة القسطنطينية حصينةً، وتحيط بها الأسوار والأبراج والقلاء، كما تحيط بها المياه من ثلاثة جهاتٍ.

كان أولُ هدف لمحمد الفاتح الاستيلاء على القسطنطينية، تلك المدينة التي صمدت أمام إحدى عشرة محاولة إسلامية لفتحها منذ عهد الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان في منتصف القرن السابع الميلادي حتى منتصف القرن الخامس عشر.

استنتج من الفقرة السابقة:

1 - متى بدأت محاولات المسلمين في فتح القسطنطينية؟



2 - ما الذي أعجبك في شخصية السلطان محمد الثاني؟



فتح القسطنطينية

## الأسباب التي دفعت محمد الثاني إلى فتح القسطنطينية:

تعدّدت الأسباب التي دفعت محمد الفاتح لفتح القسطنطينية، ومن أهمها:

- 1- كانت القسطنطينية مركز المؤامرات ضد الدولة العثمانية.
- 2- الرغبة في تأمين طرق المواصلات بين أملاك الدولة العثمانية في آسيا وأوروبا.

## أعمال محمد الفاتح استعداداً لفتح القسطنطينية:

بذل محمد الثاني جهوداً كبيرةً استعداداً لفتح القسطنطينية، منها:

- 1- عقد هدنة مع ملوك البلقان لمدة ثلاثة سنوات، من أجل الاستعداد والخطيط لفتح مدينة القسطنطينية.
- 2- أعدَّ جيشاً قوياً وزوَّده بالأسلحة والعتاد.
- 3- بنى أسطولاً بحرياً قوياً حتى يتمكَّن من حصار المدينة من جهة البحر أيضاً.
- 4- قام ببناء حصن عظيم في فترة لم تتجاوز ثلاثة أشهر، على الرغم من أنَّ بناءه يستغرق سنة كاملة وصنع مدافع قوية تُخترق أسوار القسطنطينية، خلال مدة لم تتجاوز ثلاثة أشهر.
- 5- استعان بالعلماء لتقديم عزائم الجيش للهجوم على المدينة.



اقرأ واستنفِد

وبعد معركة شرسة تمَّ فتح القسطنطينية في مايو 1453م وأطلق السلطان محمد الفاتح عليها اسم إسطنبول «مدينة الإسلام» واتخذها عاصمة للدولة العثمانية.

## نتائج فتح القسطنطينية:

يُعدُّ فتح القسطنطينية واحداً من أعظم الأحداث التاريخية في العالم؛ حيث ترَّبَ عليه عدة نتائج مهمة منها:

- 1- توحيد أراضي الخلافة العثمانية في آسيا وأوروبا.
- 2- أصبحت الدولة العثمانية قُوَّةً بَحْرِيَّةً هائلة، ومركزاً تجاريًّا هاماً.
- 3- شَكَّلَ الفتح العثماني للقسطنطينية الحدَّ التاريخيَّ الفاصلَ بين العصور الوسطى والعصور الحديثة.

قيمُ أتعلَّمُها:

احرص على استثمار وقتك وإدارته إدارة جيدة.



السلطان سليم الأول

## 5 - سليم الأول: (1520م-1512م) :

أحدث السلطان سليم الأول تغييرًا جذرًا في حركة التوسعات العسكرية باتجاه جيوشه إلى المشرق العربي الإسلامي حيث كان له دور كبير في مواجهة الخطر الصفوي في آسيا الصغرى وال العراق، كما دخل في مواجهاتٍ عسكرية بحريّة مع البرتغال والإسبان، وفي عهده حقّ فكرة توحيد العالم الإسلامي، وانتقلت الدولة العثمانية إلى مرحلة الخلافة الإسلامية؛ وذلك بعد القضاء على الدولة المملوكية، وضم الأماكن المقدّسة في مكة المكرمة والمدينة المنورة إليه.

**ما القوى التي واجهها السلطان سليم الأول؟**



تساؤل ذاتي

السلطان سليمان الأول  
«القانوني»

## 6 - سليمان الأول «القانوني»: (1520م-1566م) :

يُعدُّ عصر السلطان سليمان القانوني العصر الذهبي للدولة العثمانية؛ حيث كانت الدولة الأقوى في العالم، والمسيطرة على البحر المتوسط، وبلغت الدولة في عهده أقصى اتساعها ، ونجح في هزيمة ملك المجر، وبلغت جيوشه أسوار فيينا عاصمة النمسا.

نظم شؤون الحياة في دولته الكبيرة؛ ووضع القوانين، وحرص على أن تتفق مع الشريعة الإسلامية، وقد ظلت هذه القوانين تُطبق حتى القرن التاسع عشر الميلادي؛ لذا أطلق على السلطان سليمان لقب القانوني لاهتمامه بوضع القوانين.

**فِسْر: يعتبر عصرُ السلطان سليمان القانوني العصرَ الذهبيَّ للدولة العثمانية.**

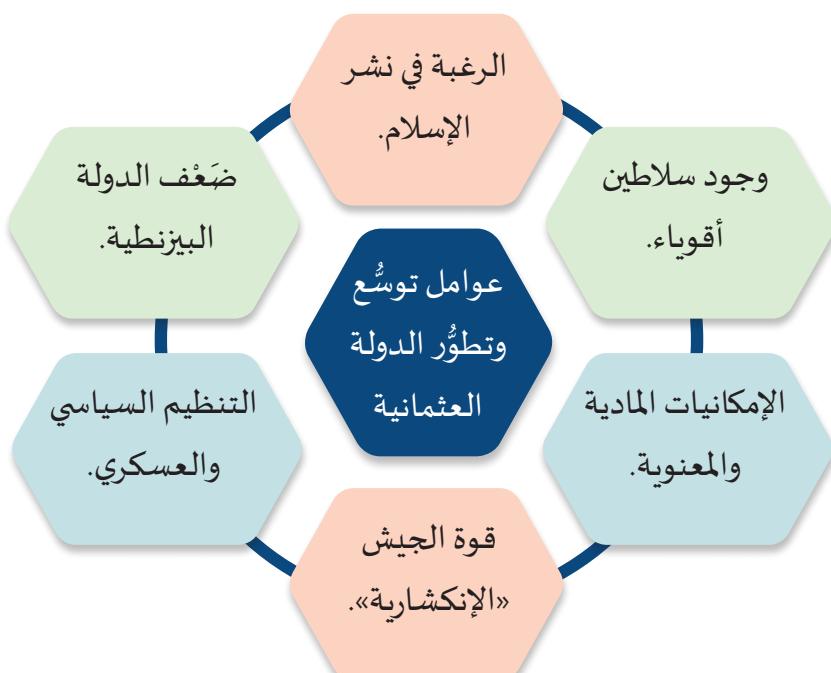


فِسْر وَلَحْص

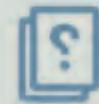


شكل (2) خريطة الدولة العثمانية في أقصى اتساع لها

لاحظ الشكل التالي لتعرف العوامل التي ساعدت على اتساع الدولة العثمانية:



وهكذا استطاع سلاطين الدولة العثمانية الأقوياء التوسيع في أوروبا وأسيا وإفريقيا.



## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول:

تتبع أهم توسيعات الدولة العثمانية في أوروبا باستخدام الخط الزمني التالي:



أولاً:  
الأنشطة

### النشاط الثاني: مشروع بحثي:

بالتعاون مع زملائك ومساعدة معلمك استعن بشبكة المعلومات التاريخية لكتابة بحث صغير عن فتح القسطنطينية يتضمن العناصر الآتية:

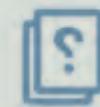
1- أسباب فتح القسطنطينية.

2- الإعداد العسكري للسلطان محمد الثاني.

3- أشهر معارك الفتح للمدينة.

4- معاملة السلطان محمد الثاني لأهالي القسطنطينية بعد الفتح.

5- أثر فتح القسطنطينية على العالم.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:  
التدريبات

1- قام السلطان مراد الأول بنقل العاصمة إلى مدينة:

- أ- أدرنة.
- ب- صوفيا.
- ج- إسطنبول.
- د- بورصة.

2- وصلت الفتوحات العثمانية أقصى اتساع لها في أوروبا عند مدينة:

- أ- روما.
- ب- فيينا.
- ج- باريس.
- د- البندقية.

3- السلطان الذي اتخذ مدينة أسكى شهر عاصمة لدولته:

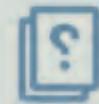
- أ- عثمان الأول.
- ب- بايزيد الأول.
- ج- محمد الثاني.
- د- سليمان الأول.

4- الحدث التاريخي الذي يشكل حدًّا فاصلًا بين العصور الوسطى والحديثة:

- أ- هجرة العثمانيين من التركستان.
- ب- محاولة فتح مدينة فيينا.
- ج- فتح القسطنطينية.
- د- سُنُّ سليمان للقوانين.

### السؤال الثاني: أجب عما يلي:

1- عدد أعمال عثمان الأول.



## الأنشطة والتدريبات

2- اذكر عوامل توسيع وتطور الدولة العثمانية.

### السؤال الثالث: بم تفسّر:

1- هجرة القبائل التركمانية إلى الأناضول.

2- تسمية الدولة العثمانية بهذا الاسم.

3- قيام محمد الثاني بفتح القسطنطينية.

4- يُعدُّ عصر السلطان سليمان القانوني هو العصر الذهبي للدولة العثمانية.

### السؤال الرابع:

- ما النتائج التي ترتبّت على فتح القسطنطينية؟

### السؤال الخامس:

اذكر عملاً تاريخياً منسوباً لكُلِّ من الشخصيات التالية:

السلطان بايزيد الأول	السلطان أورخان
.....	.....



## الدَّرْسُ الثَّانِي :

# التوسُّعات العثمانيَّة في الْبَلَاد الْعَرَبِيَّة



## التوسُّعات العثمانية في البلاد العربية

حقَّقت الدولة العثمانية انتصاراتٍ كبيرةً في المناطق التي وصلت إليها وتوسَّعت خارجيًّا في قارات العالم الثلاث؛ وذلك لعدة عوامل سبق لك أن درستها في الدرس السابق.

- ما أهمُّ تلك العوامل التي ساعدتها على هذا التوسيع؟

- من السلطان العثماني الذي قاد جيوشه نحو المشرق العربي الإسلامي؟

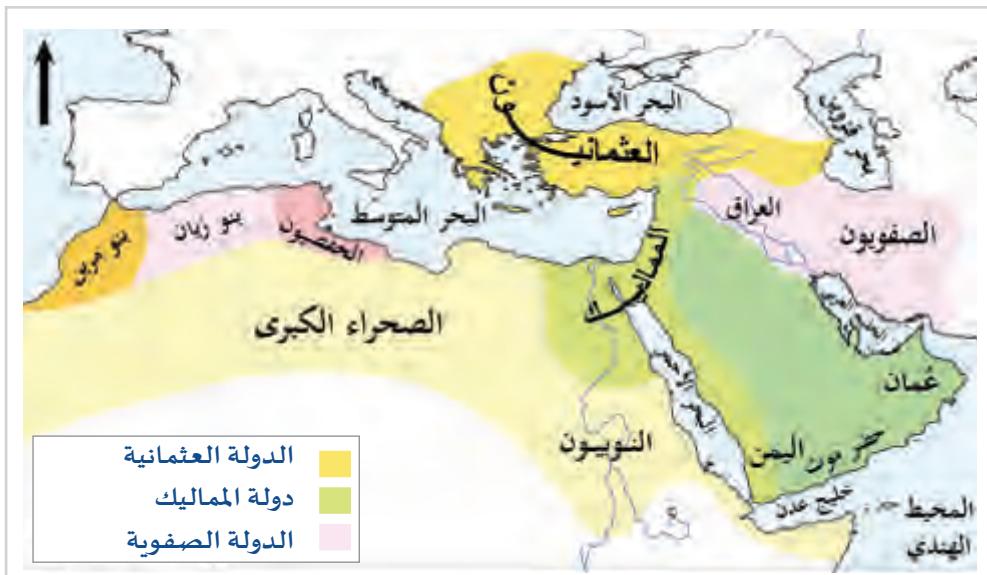


تذكرة ولخص

نجحت الدولة العثمانية نتيجة لهذه العوامل في ضمِّ البلاد العربية إليها في أوائل القرن السادس عشر الميلادي، واستمرَّ الوجود العثماني فيها قُرابةً أربعة قرون حتى سقطت المنطقة العربية في يد الاحتلال الأجنبي، بل سقطت الدولة العثمانية نفسها نهائًياً عام 1924م.

### أولاً: أوضاع المنطقة العربية قبل الوجود العثماني:

تعرَّضت المنطقة العربية والإسلامية قبل الوجود العثماني فيها لمجموعةٍ من الظروف؛ إذ قدمت إليها العديد من القوى السياسية في تلك الأيام، ولا بد من التعرُّف إليها قبل الحديث عن التوسيعات العثمانية في المنطقة العربية الإسلامية.



شكل (1) خريطة دول العالم الإسلامي في بداية القرن السادس عشر الميلادي

لاحظ الخريطة شكل (1) واستخرج ما يلي:

- 1- مناطق نفوذ الصفوين.
- 2- امتداد دولة المماليك.
- 3- المالك القائمة في المغرب العربي.



لاحظ واستنتج

## ثانياً: دوافع الدولة العثمانية للتوجه نحو البلاد العربية :

تنقسم الدوافع إلى دينية وسياسية واقتصادية.

### 1 - الدوافع الدينية :

تتمثل في:

- أ- الرغبة في زعامة العالم الإسلامي، والحصول على لقب الخلافة.
- ب- حماية المقدسات الإسلامية في مكة المكرمة والمدينة المنورة من الخطر الإسباني والبرتغالي.

### 2 - الدوافع السياسية :

تتمثل في:

- أ- استقبال المماليك للمتمردين والخارجين على الدولة العثمانية؛ مما أثر سلباً على العلاقات بينهما.
- ب- ضعف دولة المماليك سياسياً خاصةً بعد هزيمتهم أمام البرتغال، مما دفع العثمانيين بالتوجه نحو المنطقة العربية.

### 3 - الدوافع الاقتصادية :

تتمثل في:

- أ- رغبة العثمانيين في السيطرة على طرق التجارة في المنطقة العربية وخاصةً في بلاد الشام ومصر.
- ب- وجود الأراضي الزراعية الخصبة في مصر وبلاد الشام.

- من خلال ما سبق حلّ:

### 1 - الأخطار التي هددت المقدسات الإسلامية.

2 - أسباب سوء العلاقة بين الدولة العثمانية ودولة المماليك.



حلٌ وناقش

3 - أهمية بلاد الشام ومصر بالنسبة للدولة العثمانية.



### ثالثاً: ضم الدولة العثمانية للمنطقة العربية :

لم تتمكن الدولة العثمانية من السيطرة على المنطقة العربية دفعة واحدة، بل مرّ ذلك بسلسلة من المراحل.

لاحظ الخطّ الزمني التالى للتعرّف على مراحل ضمّ البلاد العربية للدولة العثمانية.



#### 1 - ضمّ العراق :

أضف معلوماتك :

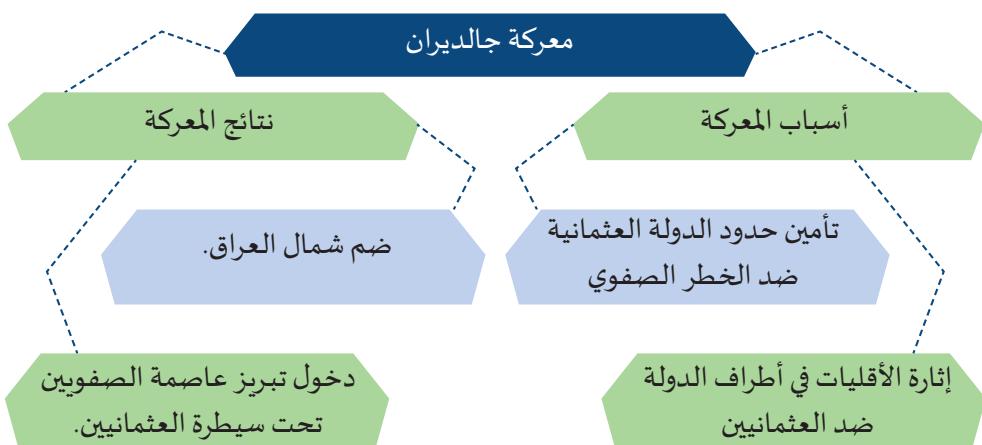
**الصفويون:**  
دولة نشأت في إيران وتوسّعت في العراق وهدّدت الدولة العثمانية، ومن أهمّ حُكّامها إسماعيل الصفوّي (1524 - 1487).

أقام الصفوّيون دولة لهم في فارس (إيران حالياً) واستولت على العراق وبعض الأقاليم المجاورة للدولة العثمانية، فقداد السلطان سليم الأول جيشه التي هزمت الصفوّيين في معركة جالديران 1514 م وضمّ شمال العراق، ثم أصبح العراق تحت الحكم العثماني في عهد السلطان سليمان القانوني.



شكل(2) خريطة معركة جالديران.

لاحظ الشكل التالي لتتعرف على أسباب ونتائج معركة جالديران.



## 2 - ضم الشام ومصر والجهاز:

كانت دولة المماليك تشمل كُلًا من مصر والشام والجهاز واليمن، وكانت الدولة قوية بفضل سيطرتها على طريق التجارة الذي يمرُّ بمصر عبر البحر الأحمر والبحر المتوسط، لكنها في أواخر القرن الخامس عشر تعرضت لضعف سياسي واقتصادي بسبب اكتشاف البرتغاليين طريقًا تجاريًّا جديًّا هو رأس الرجاء الصالح.

كيف أثَّر اكتشاف رأس الرجاء الصالح على قوة دولة المماليك.



تساؤل ذاتي

هيًّا معاً نتابع خطًّ سير الجيش العثماني لضم الشام ومصر:

انطلق سليم الأول بجيشه نحو بلاد الشام (حلب) والتقي بالسلطان المملوكي قنصوه الغوري، وانتصر عليه في معركة مرج دابق 1516 م ودخل العثمانيون مدينة دمشق.

تحرَّك سليم الأول نحو القاهرة وانتصر على السلطان المملوكي الجديد طومان باي في معركة الريانية 1517 م ثم استولى على القاهرة، وأصبحت مصر ولاية عثمانية.

ولقد ترَّبَ على ضمِّ مصر عدة نتائج منها:

- 1- انتهت الدولة المملوكيَّة، وأصبحت مصر ولاية عثمانية.
  - 2- أصبحت الدولة العثمانية زعيمة العالم الإسلامي، ومركز الخلافة الإسلامية.
- ثم انضَمَّتُ الحجاز للدولة العثمانية سِلْمًا، وأصبحت الخلافة العثمانية حاميَّة للأماكن المقدَّسة في مكة المكرمة والمدينة المنورة.



### شكل (3) التوسيع العثماني في الشام ومصر

معركة الريدانية	معركة من دابق	أوجه المقارنة
.....	.....	التاريخ
.....	.....	الأطراف
.....	.....	النتائج

### 3 - ضم المغرب العربي:

طلب أهالي وعلماء المغرب العربي من الدولة العثمانية المساعدة في مواجهة الإسبان والبرتغاليين. استجاب العثمانيون لاستغاثة الأهالي والعلماء، وقاموا بضمّ بلاد المغرب العربي (عدا مراكش)، وذلك من خالل:

- أ- قيام القائد خير الدين بربروسا بضم الجزائر سنة 1518 م.
  - ب- استيلاء القائد العثماني سنان باشا على طرابلس سنة 1551 م.
  - ج- سيطرت الدولة العثمانية على تونس منذ سنة 1574 م.

### أمير البحار خير الدين بربروسا

أحد أكبر قادة الأسطول العثماني، نجح في دخول الجزائر وأنقذها من الخطر الإسباني، وسحق خير الدين أسطول شارل الخامس.

وبانتصاره سيطر العثمانيون على شرق المتوسط، واستطاع طرد الإسبان من نابولي والساحل الفرنسي.

وقام بإإنقاذ 70000 مسلم أندلسي مستخدماً أسطولاً من 36 سفينة في 7 رحلات ووطّنهم في مدينة الجزائر مما حصّنها ضد الهجمات الإسبانية. توفي خير الدين عن عمر 65 عاماً ودُفن في إسطنبول.

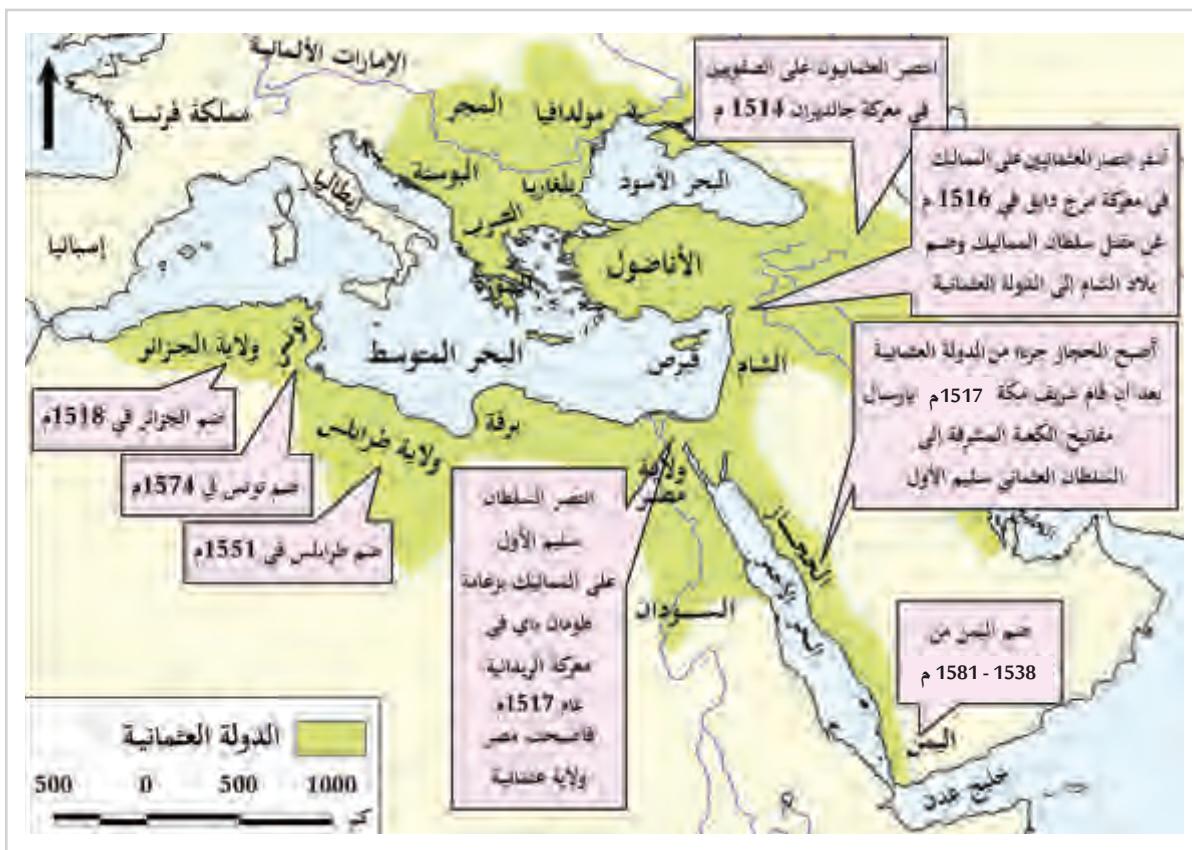


اقرأ واستفد

### 4 - ضم اليمن:

استغاث اليمنيون بالعثمانيين لمواجهة الخطر البرتغالي؛ فدخل العثمانيون في عهد سليمان القانوني مدينة عدن سنة 1538م ثم صنعاء سنة 1551م، ولكن لم تدم سيطرة العثمانيين على اليمن طويلاً بسبب بُعد اليمن عن مركز الخلافة العثمانية وطبيعتها الجبلية الوعرة.

ويمكن تتبع التوسعات العثمانية في العالم العربي من خلال الخريطة التالية:



شكل (4) خريطة امتداد الدولة العثمانية.

من خلال قراءتك للخريطة:

- ما المناطق العربية التي لم تنضم للدولة العثمانية؟





## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول: اقرأ وحلّل:

أولاً:  
الأنشطة

من خلال دراستك حدد في الجدول التالي البلاد العربية التي ضمّها كلٌّ من السلطان سليم الأول والسلطان سليمان القانوني:

البلاد العربية	السلطان العثماني
.....	سليم الأول
.....	سليمان القانوني

### النشاط الثاني:

أمامك مجموعة من أحداث التوسيعات العثمانية في البلاد العربية، قم بترتيبها من الأقدم إلى الأحدث باستخدام الخط الزمني التالي:

(دخول سليم الأول القاهرة - ضم الجزائر - دخول صنعاء - ضم شمال العراق - مقتل قنصوه الغوري)

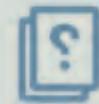




## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الثالث:

يرى البعض أن ضمّ العثمانيين للبلاد العربية أدى إلى تأخّرها حضاريًّا أمام أوروبا، بينما يرى آخرون أن الوجود العثماني في البلاد العربية قد أنقذها من الغزو الأوروبي. بالتعاون مع زملائه ومن خلال المصادر التاريخية اكتب بحثًا تاريخيًّا توضّح فيها وجهة نظرك في ضمّ الدولة العثمانية للبلاد العربية مستخدماً الأدلة والبراهين لتأكيد وجهة نظرك.



## الأنشطة والتدريبات

### ثانياً: التدريبات

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- اتجهت الدولة العثمانية إلى البلاد العربية في القرن الميلادي:

- أ- الخامس عشر.
- ب- السادس عشر.
- ج- الثامن عشر.
- د- العاشر.

2- أصبح العراق كله تحت السيطرة العثمانية في عهد السلطان:

- أ- مراد الأول.
- ب- سليم الأول.
- ج- سليم الثاني.
- د- سليمان القانوني.

3- سيطرت الدولة العثمانية على بلاد المغرب العربي ما عدا:

- أ- تونس.
- ب- مراكش.
- ج- الجزائر.
- د- طرابلس.

4- ترتب على اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح:

- أ- احتلال البرتغاليين لمصر.
- ب- ضعف دولة المماليك اقتصادياً وسياسياً.
- ج- هاجمة البرتغال لسواحل البحر المتوسط.
- د- المواجهة العسكرية بين الإسبان والدولة العثمانية.

#### السؤال الثاني: بم تفسّر:

1- اتجاه العثمانيين نحو البلاد العربية.



## الأنشطة والتدريبات

2- حرص العثمانيين على ضمّ اليمن.

3- نشوب الحرب بين العثمانيين والصفويين.

### السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على:

1- استغاثة أهل المغرب العربي بالدولة العثمانية من التهديد البرتغالي والإسباني.

2- معركة مرج دابق 1516 م.

### السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

1- عدّد أهمّ المعارك التي خاضها السلطان سليم الأول في البلاد العربية.

2- ما الدوافع الاقتصادية لتوسيعات الدولة العثمانية في البلاد العربية؟

3- ما نتائج ضمّ الدولة العثمانية لمصر؟

### السؤال الخامس: ما العلاقة بين:

1- الخطر البرتغالي والإسباني والوجود العثماني في البلاد العربية؟

2- موقع اليمن ومدى سيطرة الدولة العثمانية عليه؟



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال السادس:

قارن بين معركة جالديران و معركة الريدانية من حيث الأطراف والأسباب والنتائج.

معركة الريدانية	معركة جالديران	أوجه المقارنة
.....	.....	الأطراف
.....	.....	الأسباب
.....	.....	النتائج

### السؤال السابع:

ماذا لوفشل العثمانيون في دخول بلاد المغرب العربي.

.....

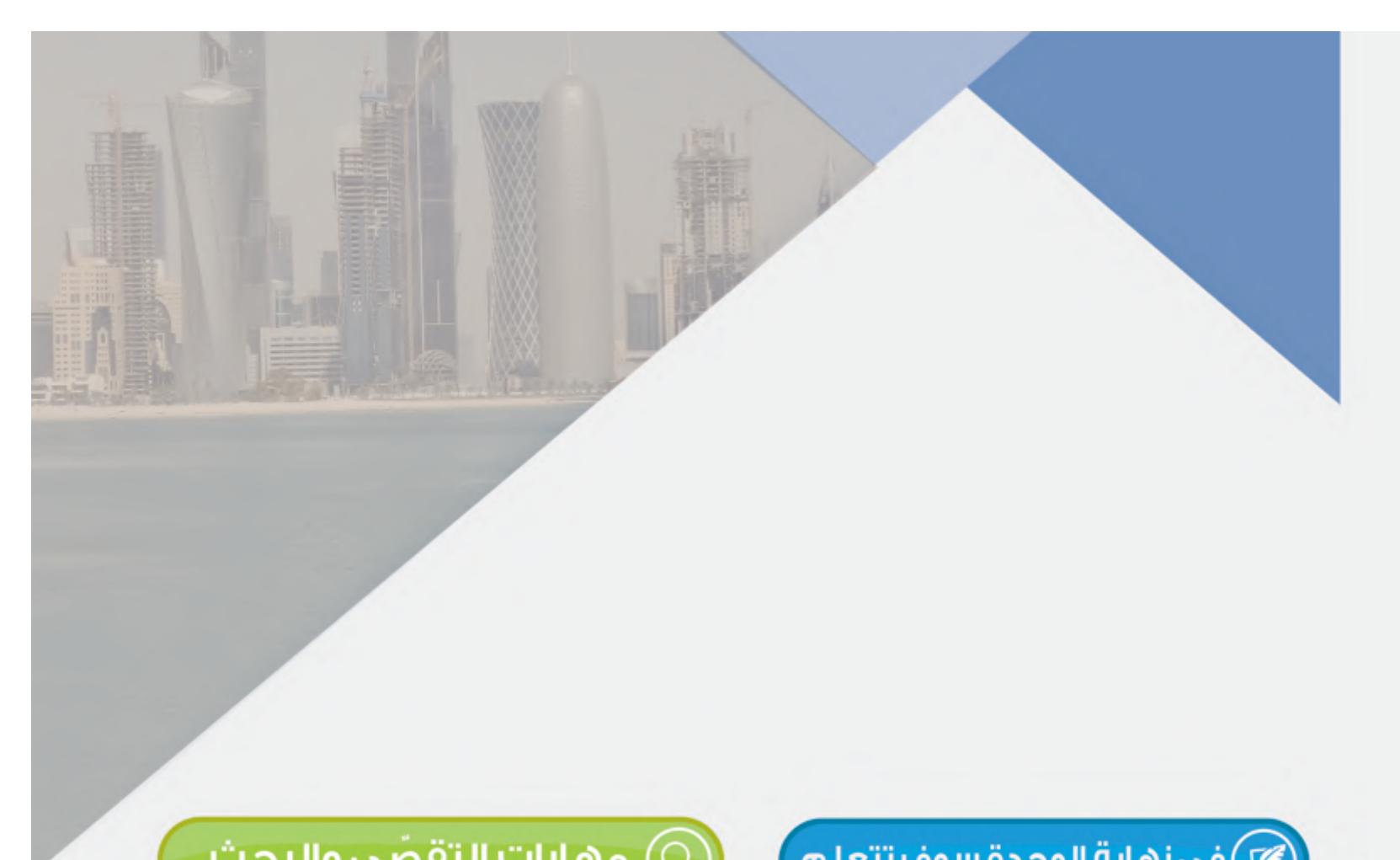
.....

.....

## الأمن الوطني والتغير الاجتماعي



- الدرس الأول: الأمن الاجتماعي والاقتصادي
- الدرس الثاني: التغير الاجتماعي وأثره في المجتمع القطري



## ② مهارات التقضي والبحث

- الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين واحترامها.
- كتابة مقال لإظهار الفهم للعلاقات المتابطة بين الموضوعات المختلفة.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تبني مواقف وآراء تجاه آثار التغير الاجتماعي.
- توضيح آثار التغير الاجتماعي على المجتمع القطري.
- تحديد المشكلات الاجتماعية الناتجة عن التغير الاجتماعي.
- تحديد مقومات الأمن الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع القطري.
- دور المؤسسات الوطنية المختلفة في تحقيق الأمن الاجتماعي والاقتصادي لدولة قطر.
- تقدير أثر الهوية الوطنية في ترسیخ الأمن الاجتماعي والاقتصادي.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ :

## الْأَمْنُ اِلَاجْتِمَاعِيِّ وَالْاِقْتَصَادِيِّ



## الأمن الاجتماعي والاقتصادي

تحقيق الأمن يعزّز الانتفاء إلى الدولة بصفتها الحامي لحياة الأفراد وممتلكاتهم وأماليهم بالعيش الكريم، وهو أحد المقومات الأساسية لنجاح عملية التنمية بمختلف المجالات؛ لذلك يُشكّل أمن المجتمع أحد أساسيات الحياة، وانعدامه يؤدي إلى العديد من العقبات، وعدم الاستقرار.

### أولاً: الأمن الاجتماعي:

يتمثل الأمن الاجتماعي في تأمين استقرار وتماسك المجتمع، عن طريق حماية مكتسباته المادية والمعنوية.

### مقومات الأمن الاجتماعي القطري:

يقوم الأمن الاجتماعي على مقومات تُعتبر أساساً في مختلف نواحي الحياة وتتمثل في الشكل التالي:

**قيم أتعلّمها:**

للقانون دور مهم في تنظيم العلاقات البشرية بما يحقق الأمن الاجتماعي، فاحرص على احترام وتطبيق القانون في حياتك.

1- سيادة القانون.

2- التكافل الاجتماعي.

3- التعايش.

4- التعاون الاقتصادي.

5- الشعور بالمسؤولية.

6- المواطنة.

- ارجع لرؤية قطر 2030 وسجّل أهم ملاحظاتك حول الركيزة الثانية - التنمية الاجتماعية - فيما يتعلق بالرعاية والحماية الاجتماعية، وبنية المجتمع.



## دور المؤسسات الوطنية في تحقيق الأمن الاجتماعي في دولة قطر:

### قيم أتعلمها:

تحرص الدولة على تأمين المسكن الإنساني والحفظ عليه، وتوفير تعليم حديث ومتطور وذي جودة، وخدمات طيبة متميزة، فاحرص على الاستفادة من هذه الخدمات.

### - المؤسسات التربوية:

تتولى إعداد النشء اجتماعياً ونفسياً ومعرفياً ليكونوا مواطنين صالحين، وقد أكدت رؤية قطر 2030 على دور التعليم في تلبية حاجات المجتمع.

### - الأجهزة القضائية والأمنية:

من خلال تطبيق القانون، بما يُسِّهم في إرساء قواعد العدالة والمساواة في المجتمع، وتتولى السلطة القضائية في دولة قطر ولية القضاء، بما يكفل تحقيق العدالة في المجتمع وضمان الحقوق والحرّيات.

### - المؤسسات الدينية:

يبرز دور المسجد في توفير التوجيه والإرشاد للمجتمع.

### - النوادي والجمعيات الشبابية:

تهتم بتوسيع طاقات الشباب للعلم والعمل، واكتشاف المواهب، وتوجيه الطاقات، من خلال توفير الأنشطة الهدفة والأعمال التطوعية التي تعود بالنفع على المجتمع.

### - أجهزة الإعلام:

تُسَيِّم في إيجاد وتوجيه الرأي العام.

### - مؤسسات المجتمع المدني:

مُمثّلة في المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي التي تهدف لتقديم خدمات في المجال الاجتماعي، أهمها الخدمات الأسرية والتأهيلية والاستشارية والقانونية والنفسية عبر المراكز التابعة لها.

- اذكر أهم المؤسسات التابعة للمؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي، ودورها في تحقيق الأمن الاجتماعي.

-- إثرائي --



ابحث وتعلم

## قيم أتعلمها :

من حق كل مواطن أن يكون حرّاً في اختيار العمل دون إجبار، فاحرص على ممارسة هذا الحق، و اختيار العمل المناسب لقدراتك.



هو القدرة على حماية وتأمين المصالح الاقتصادية للدولة، وتوفير سُبل التقدُّم والرفاهية للمواطن.

## مقوّمات الأمان الاقتصادي القطري :

- 1- **تُوفّر مصادر الطاقة**: والمتمثلة في البترول والغاز الطبيعي المحرك الأساسي لعجلة الصناعة في الوقت الحاضر.
- 2- **تُوفّر الموارد المالية** الالزامية لتنفيذ مشاريع اقتصادية كبرى في جميع المجالات.
- 3- **تُوفّر الموارد البشرية الوطنية المُدربة والمؤهلة**.
- 4- **افتتاح دولة قطر على العالم الخارجي**: بفضل قيادتها الحكيمية ، وتشجيع الشركات العملاقة في الدول المتقدمة على إقامة مشاريعها بدولة قطر، وتطوير الصناعات القطرية.

تقوم وزارة الطاقة والصناعة في دولة قطر بوضع وتنفيذ إستراتيجية للطاقة المتجددة.

- ما أهمية تبني الدولة لمشاريع الطاقة المتجددة؟

- وما علاقه هذا التوجّه بالتحدي الكبير المتعلّق بأمن الطاقة؟



## دور المؤسسات الاقتصادية في تحقيق الأمان الاقتصادي :

- 1- **وضع السياسات العامة**: في المجالات الاقتصادية والمالية والتجارية وشئون الطاقة، عن طريق المجلس الأعلى للشئون الاقتصادية والاستثمار.



2- **تعزيز النشاط الاقتصادي:** بما يواكب التطور الاقتصادي العالمي، وتوفير المناخ المناسب للاستثمار من خلال مركز قطر للمال والأعمال.



بنك قطر للتنمية

3- **الاستثمار في الأسواق العالمية:** وخارج قطاع الطاقة في قطر، وهو الدور الذي يقوم به جهاز قطر للاستثمار.

4- **المشاركة في تمويل المشروعات الصناعية:** من خلال بنك قطر للتنمية.



شعار وزارة البلدية

5- **الهوض بالقطاع الزراعي وتطويره:** من خلال وزارة البلدية والبيئة ليساهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي من السلع الغذائية الإستراتيجية، بهدف التقليل من الاعتماد على الاستيراد في مواجهة أية ظروف طارئة، كما تعمل على اتخاذ التدابير اللازمة لاحفاظ على الموارد البحرية.

**أضف معلوماتك:**

شركة حصاد الغذائية: إحدى شركات جهاز قطر للاستثمار، تعتمد بشكل أساسي على الاستثمار في الأسواق العالمية المتميزة بهدف توفير مصادر الغذاء لدولة قطر وذلك بتلبية المتطلبات المحلية.

- يواجه القطاع الزراعي في دولة قطر تحديات وعوائق كبيرة، حدد أهم تلك التحديات، ثم قيّم الجهود التي تبذلها الحكومة لمواجهة تلك التحديات.

إثرأي



ابحث وتعلم

- اذكر مؤسسات اقتصادية أخرى، تُسهم في تحقيق الأمن الاقتصادي في دولة قطر.

إثرأي



ابحث وناقش



جاء في خطاب صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر في 21 يوليو 2017 في ظل الأزمة الخليجية:

”نحن مدعوون لفتح اقتصادنا للمبادرات والاستثمار بحيث ننتاج غذاءنا ودواءنا وننوع مصادر دخلنا، ونحقق استقلالنا الاقتصادي ضمن علاقات ثنائية من التعاون مع الدول الأخرى، في محيطنا الجغرافي وفي العالم أجمع، وعلى أساس المصالح المشتركة والاحترام المتبادل.”.

- نقاش الخطوات التي أكد عليها أمير البلاد كوسيلة لتحقيق الأمن الوطني والاقتصادي.

-- إثرائي --



اقرأ وناقش

## أثر الاعتزاز بالهوية الوطنية في ترسیخ الأمن الاجتماعي والاقتصادي:

اضف معلوماتك:

المادة 28 من الدستور القطري:  
تَكفل الدولة حرية النشاط الاقتصادي على أساس العدالة الاجتماعية والتعاون المتساوى بين النشاط العام والخاص؛ لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وزيادة الإنتاج، وتحقيق الرخاء للمواطنين، ورفع مستوى معيشتهم، وتوفير فرص العمل لهم، وفقاً لأحكام القانون.

يُسهم الاعتزاز بالهوية في زيادة قدرة المجتمع على مواجهة التحديات الاجتماعية والاقتصادية من خلال:

- 1- دعم قيم الولاء والانتماء.
- 2- تأهيل المجتمع لمواجهة العادات والقيم الدخيلة.
- 3- تعزيز التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى.
- 4- تنوع الاقتصاد القطري وضمان استقراره واستدامتها.
- 5- إيجاد توازن بين الاقتصاد المعتمد على الطاقة، والاقتصاد الأكثر اعتماداً على المعرفة.
- 6-�احترام حقوق الإنسان وتفعيل سيادة القانون، ومكافحة الفساد.

### قضية الدرس (العلاقة بين الأمن والهوية)

العلاقة بين الأمن والهوية علاقة تبادلية؛ حيث إن تحقيق الأمن سواء اجتماعي أو اقتصادي يساعد على تحقيق الاستقرار والشعور بالأمان، وتحقيق العدالة الاجتماعية بين أفراد المجتمع؛ مما يرسّخ قيم الولاء والاتباع والاعتزاز بالهوية، كما أن الاهتمام بgres قيم الاعتزاز بالهوية الوطنية يساهِم في تحقيق الأمن الاجتماعي والاقتصادي.

في ضوء العبارة السابقة:

- ناقِشْ مع مُعلِّمك العلاقة بين الأمن والهوية.
- قدِّمْ عدًّا من المقترنات لترسيخ الأمن الاجتماعي والاقتصادي.



الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول: فِكْرٌ واكتِبْ:

اكتِبْ موضوعاً من خمس جُمل، تُعِيرُ فيها عن مستوى الأمن الاجتماعي الذي يشعر به أبناء الشعب القطري.

أولاً:  
الأنشطة

### النشاط الثاني: تعاونٌ واقتَرُخْ

تعاون مع زميلك في كتابة مُقتراحاتٍ تُوضِّحُ كيف تُساهم في تطوير اقتصاد دولة قطر.



الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- وضع السياسات العامة في المجالات الاقتصادية من مهام:

- أ - المجلس الأعلى للشؤون الاقتصادية والاستثمار.
- ب - مركز قطر للمال والأعمال.
- ج - جهاز قطر للاستثمار.
- د - بنك قطر للتنمية الصناعية.

2- الجهة التي تعمل على المشاركة في تمويل المشروعات الصناعية في دولة قطر:

- أ - جهاز قطر للاستثمار.
- ب - بنك قطر للتنمية.
- ج - وزارة الطاقة والصناعة.
- د - وزارة البلدية والزراعة.

3- المؤسسة التي تتولى إعداد النشء اجتماعياً ونفسياً ومعرفياً:

- أ - الأمنية.
- ب - التربوية.
- ج - الدينية.
- د - الإعلامية.

4- الجهة التي تُسهم في خلق وتجيئ الرأي العام:

- أ - الإعلام.
- ب - النوادي.
- ج - المساجد.
- د - الجامعات.

### السؤال الثاني: أجب عما يلي:

1 - عدد مقومات الأمن الاجتماعي في دولة قطر.

2 - اذكر مقومات الأمن الاقتصادي في دولة قطر.

3 - عدد أثر الاعتزاز بالهوية الوطنية في تحقيق الأمن الاقتصادي والاجتماعي.

ثانياً:  
التدريبات



الأنشطة والتدريبات

**السؤال الثالث: وَضَّح دور كُلِّ من المؤسَّسات الوَطَّانِيَّة التَّالِيَّة في تحقيق الأمن الاجتماعي والاقتصادي:**

1 - الأجهزة الأمنية والقضائية.

2 - النوادي والجمعيات الشبابية.

3 - بنك قطر للتنمية.

4 - وزارة البلدية والبيئة.

**السؤال الرابع: عرِّف ما يلي:**

1 - الأمن الاجتماعي.

2 - الأمن الاقتصادي.

**السؤال الخامس: تبذل الدولة جهوداً كبيرة حتى ينعم المواطنين بالأمن الاجتماعي والاقتصادي.**

- اكتب جملة تُعبِّر فيها عن تقديرك لجهود دولة قطر في مجال الأمن الاجتماعي والاقتصادي.

# الدَّرْسُ الثَّانِي :

## التَّغْيِيرُ اِلاِجْتِمَاعِيُّ وَأَثْرُهُ فِي الْمَجَمُوعِ الْقَطَرِيِّ



## التغير الاجتماعي وأثره في المجتمع القطري

التغير الاجتماعي حقيقة اجتماعية عامّة، تشهدها كل المجتمعات الإنسانية بجميع ظواهرها ووقائعها؛ فلا يوجد مجتمع ثابت ثباتاً كُلّياً أو مطلقاً، نتيجة عوامل مُتنوعة ثقافية واقتصادية وسياسية، يتداخل بعضها في بعض.

### - ما أسباب حدوث التغير الاجتماعي في دولة قطر في الفترة الأخيرة؟



فَكِرْ وَأَجْب

تَذَكَّر...

التغير الاجتماعي هو التحولات التي تطرأ على أيٍ من الجوانب الاجتماعية في فترة مُعينة من الزمن في مجتمع ما.

أسهمت مجموعة من العوامل والظروف الاقتصادية والاجتماعية في حدوث التغير الاجتماعي في المجتمع القطري، وشكّلت العوامل الاقتصادية نقطة البدء الأساسية لعملية التغيير الواسع، رافقها فيما بعد مجموعة الظروف الأخرى التي ساهمت في توسيع دائرة و مجالات التغير الاجتماعي، وأدّت إلى تحفيز عملية التغيير الاجتماعي والإسراع بمعدّلاته.

ويلاحظ أن معظم جوانب المجتمع قد تعرّضت للتغيير؛ سواء في البناء، أو في الدور، أو الوظيفة، أو في العلاقات.

### - أُعْطِ مَثَلًا عَلَى تَغْيِيرٍ اجتماعيٍّ إيجابيٍّ في المجتمع القطري.



فِكْرٌ وَنَاقْشٌ

## آثار التغير الاجتماعي على المجتمع القطري:

### 1- النمو الحضري العمراني:

حيث وصلت نسبة سُكَان الحضر إلى 100% تقريباً، بعد أن كانت أقل من 60% منذ نصف قرن، وتمثل أبرز مظاهره في النمو المساحي لمدينة الدُّوحة، وتنوع أشكال وأنماط المساكن، وظهور المراكز التجارية والثقافية والترفيهية والفنادق المكتبات ودور الصُّحف.

#### أضف معلوماتك:

الأُسرة النموذجية هي: الأُسرة المكونة من الزوجين وأطفالهما، وتتسم بسمات الجماعة الأُولية، وهي النمط الشائع في معظم الدول الأجنبية، وتقلُّ في أغلب الدول العربية.

الأُسرة المُمتدة هي: الأُسرة التي تضمُّ الأجداد والزوجين والأبناء وزوجاتهم، وهي النمط الشائع قديماً في المجتمع، وتنشر في المجتمع الريفي.

### 2- تغير النظام الأسري:

شمل التغير حجم وبناء ووظيفة الأُسرة، من خلال تقلُّص حجم الأُسرة، فانتقلت من الأُسرة الممتدة إلى النموذجية المكونة من الزوجين والأبناء، والمستقلة مكانياً ومادياً، بالإضافة إلى استقلال قراراتها.

### 3- خروج المرأة إلى مجتمع العمل:

أسهم التعليم في تغيير وتعديل الاتجاهات المرتبطة بوضع ودور المرأة في الأُسرة والمجتمع، فحصلت على مستويات وظيفية عُلياً؛ أدَّت إلى تغيير الأدوار الاجتماعية التي تقوم بها في الأُسرة مثل المساهمة في الأعباء المادية واتخاذ القرارات.

### 4- التأثير على الاتجاهات والقيم في المجتمع القطري:

وذلك بسبب انتشار وسائل الاتصال الحديثة، وعامل السفر إلى الخارج، والاحتكاك مع ثقافات المجتمعات الأخرى، بالإضافة إلى زيادة أعداد المقيمين واختلاف جنسياتهم وثقافاتهم.

- ما تقييمك لهذه الآثار على المجتمع القطري؟



فِكْرٌ وَأَجْبٌ

## المشكلات الناتجة عن التغير الاجتماعي:

تعرّضت معظم جوانب المجتمع للتغير، إلا أن هناك تباينًا واختلافًا في حجم واتجاهات وسرعة التغير بين المجالات المختلفة، حيثُ كان التغير في المجالات الاجتماعية أقلّ سرعة، وأكثر عرضة للمشكلات المُترتبة على سوء التكيف، عكس التغير في المجالات الاقتصادية الذي كان سريعاً وسهلاً. الأمر الذي ترتب عليه ظهور مشكلات في المجتمع القطري، ومنها:

### قيمُ أتعلّمُها :

احرص دائمًا على شغل وقت فراغك بأنشطة مفيدة كالقراءة، والرياضة، وممارسة الهوايات.

### 1- الفراغ :

من أبرز المشكلات التي يعاني منها الشباب، قوله نتائج سلبية عكسية على المجتمع، أو إيجابية في حال تم توجيهه.

- اقترح بعض الأنشطة التي يمكن من خلالها شغل أوقات الفراغ.



فِكْرُ وَنَاقْشُ

### 2- المشكلات الأسرية :

أسهمت التغيرات الاجتماعية في داخل الأسرة في ظهور مشكلات جديدة لم تكن موجودة من قبل، أهمّها أشكال التفكك الأسري: كالطلاق وال العلاقات المضطربة بين أفراد الأسرة.

لقد أمنت دولة قطر بأهمية الأسرة ودورها في المحافظة على المجتمع سليماً معاً؛ لذلك كانت رائدة في الاهتمام بالأسرة.

ويُعتبر مركز الاستشارات العائلية (وفاق) من المراكز التي تُسهم في بناء وتنمية أواصر الزواج والأسرة، من خلال إسداء المشورة، والحدّ من الآثار السلبية للتفكك الأسري.



- اذكر مؤسسات أخرى تُعنى بشؤون الأسرة في المجتمع القطري؟

إثرائي



ابحث وناقش

### 3- العادات السيئة :

تنتشر عند بعض أفراد المجتمع عادات سيئة تُهدّد أمن المجتمع، كالتدخين والمخدرات.

- هل هناك عادات سيئة أخرى؟ ما مدى انتشارها في المجتمع القطري؟



فِكِّر وناقِش

### 4- السمنة وسوء التغذية :

قيم أتعلّمها:

اتبع العادات الغذائية السليمة  
لتُجنب السمنة.

وتحدث بسبب الإفراط في تناول الطعام، وعدم القيام بأي نشاط أو جهد جسدي، وعدم التوازن في المكونات الغذائية التي يحتاج إليها الجسم، خاصةً مع انتشار المطاعم والوجبات السريعة، والتي تحتوي على أغذية غير صحية.

ويُعتبر الشباب من أكثر الفئات العمرية تعرضاً للإصابة بها؛ مما يعكس سلباً على حياتهم. ويُذكر أن نسبة الإصابة وصلت إلى 40٪، وهي نسبة مرتفعة، تؤدي إلى مخاطر صحية عديدة.

وتجدر بالذكر أن دولة قطر تُعنى بهذه المشكلة بشكلٍ خاصٍ؛ وذلك من خلال مؤسسة حمد الطبية، والتي قامت بإنشاء:

#### أ- قسم التغذية العلاجية.

والذي يُقدّم خدمات التغذية العلاجية بما يتناسب مع كل حالة، كما يُوفِّر التثقيف الصحي للمرضى وأسرته.



## ب- المعهد الوطني للسكري والسمنة وأمراض الأيض.

ويهدف إلى معالجة السمنة والمضاعفات المُتّصلة بها؛ كمرض السُّكّري، وذلك من خلال فِرقٍ طبية متخصصة.

- اقترح حلولاً لمواجهة المشكلات التي يتعرّض لها المجتمع القطري.



فِكّروناقش

### قضية الدرس (التغير الاجتماعي ضرورة حياتية)

يرى البعض أن التغير الاجتماعي واقع تفريضه الظروف التي يعيشها المجتمع، ولا بدّ من التكيف معه، بينما يرى آخرون أنه يجب التصدّي له.

ناقِش مع مُعلمك:

- العوامل التي أدّت لحدوث التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.
- آثار التغير الاجتماعي على فئات المجتمع القطري.
- وضِّح رأيك في التغيرات التي مرّ بها المجتمع القطري.
- وضِّح كيف يواجه الشباب الآثار السلبية للتغير الاجتماعي.



الأنشطة والتدريبات

أولاً:  
الأنشطة

### النشاط الأول: اكتشف العلاقة:

اكتب فقرة من ثلاثة جمل، تُعبِّر عن العلاقة بين التغير الاجتماعي في دولة قطر  
واكتشاف البترول.

### النشاط الثاني: فَكِّرْ وصِمِّمْ:

ترتَّب على التغير الاجتماعي ظهور عدد من المشكلات في المجتمع القطري.  
- صِمِّمْ خريطة ذهنية من إبداعك للمشكلات الناتجة عن التغير الاجتماعي.



الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- أَتَسْمَ التَّغْيِيرِ الاجْتَمَاعِيِّ فِي الْمَجَمُوعِ الْقَطَرِيِّ بِأَنَّهُ:

- أ- سريع.
- ب- بطيء.
- ج- متوازن.
- د- شامل.

2- العامل الرئيس في تغيير الاتجاهات المرتبطة بدور المرأة في الأسرة والمجتمع:

- أ- الإعلام.
- ب- الأسرة.
- ج- التعليم.
- د- الحكومة.

3- يُعَتَّبَرُ مِرْكَزٌ وَفَاقٌ مَسْؤُلًا عَنْ:

- أ- تقديم استشارات أسرية.
- ب- تقديم خدمات التغذية العلاجية.
- ج- توفير فرص عمل للشباب.
- د- رعاية الأطفال.

### السؤال الثاني: وَضَّحْ أَثْرَكِلٍ مَمَا يَلِي عَلَى حَدُوثِ التَّغْيِيرِ الاجْتَمَاعِيِّ فِي الْمَجَمُوعِ الْقَطَرِيِّ:

1- التعليم.

2- النمو الحضري والعمري.

3- وسائل الاتصال الحديثة.



**السؤال الثالث: وَضِّح آثَار التَّغْيِير الاجْتَمَاعِي عَلَى الْمَجَمُوعِ القَطَرِي:**

**السؤال الرابع: اقتَرِح حلولاً لمشكلات المجتمع القطري التالية:**

1- السمنة.

2- الطلاق.

3- الفراغ.

# المصادر والمراجع



حسن أبو سعور وعلي غانم، المدخل إلى علم الجغرافية الطبيعية ،تأليف علي غانم ،ط1. عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع 2015م.

محمد عاشور، أساس الجغرافية الطبيعية ، ط2. دبي، دار القلم 2004 م.

محمد محسوب، الجغرافيا الطبيعية أساس ومفاهيم حديثة، القاهرة، دار الفكر العربي 1996م.

سليم حسن، موسوعة مصر القديمة، الهيئة المصرية للكتاب طبعة 1993م.

جيمس بيكي، الآثار المصرية القديمة في وادي النيل، ترجمة لبيب حبشي وشفيق فريد.

أحمد فخرى، الأهرامات المصرية، مكتبة الأنجلو المصرية.

سعيد أديب، موسوعة الحضارة المصرية القديمة.

علي محمد محمد الصلايبي، الدولة العثمانية، عوامل النهوض وأسباب السقوط، دار التوزيع والنشر الإسلامية.

إسماعيل أحمد ياغي، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، مكتبة العبيكان، الطبعة الثانية 1998م.

ماري ملز باتريك، سلاطين بني عثمان، مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر، الطبعة الأولى 1986م.

مركز الإنماء الاجتماعي

<http://www.nama.org.qa/services-ar/services-individuals-ar>

الهلال الأحمر القطري <https://qrccs.org.qa/Arabic/Pages/default.aspx>

البوابة القانونية القطرية

<http://www.almeezan.qa/CompanyPage.aspx?ComID=108>

المؤسسة القطرية لرعاية المسنين (إحسان) <http://www.ehsan.org.qa>

موقع إسلام ويب (عن مركز قطر الثقافي الإسلامي -فنار)

<http://articles.islamweb.net/media/index-.php?id=142422&lang=A&page=article>