



وزارة التعليم و التعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول



المستوى الثامن

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

8


إشراق
www.eshraqgroup.com

العام الأكاديمي:

2022 - 2021





<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر



النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ	جَوَائِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى الثامن:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يُسعدنا أن نُقدِّم لكم كتاب المستوى الثامن من (مادة الدراسات الاجتماعية). وهو يحتوي على **ست وَحَدَات** متنوعة، تنتقل بكم بين مجالات الدراسات الاجتماعية؛ الجغرافيا والتاريخ والمواطنة. وعناوينها هي:

الوحدة الأولى: جغرافيا: (كوكب الأرض): وتُقدِّم لكم تركيب باطن الأرض وطبقاتها، كما يُبيِّن لكم أغلفة الكرة الأرضية الصخري والغازي والمائي والحيوي.

الوحدة الثانية: تاريخ: (الحضارة المصرية): وتُحدِّثكم عن عوامل قيامها، وأهم مظاهرها الحضارية.

الوحدة الثالثة: مواطنة: (المواطنة والمشاركة المدنية): وهي تُكلِّمكم عن مفهوم المواطنة ومقوماتها وأهميتها، كما تُعلِّمكم كيف تكونون مواطنين فاعلين، كما تُقدِّم لكم هيئات المجتمع المدني ودورها في المشاركة المدنية في دولة قطر.

الوحدة الرابعة: جغرافيا: (السُّكَّان): وتُعرِّفكم مفهوم السكان والبيانات السكانية ومصادرها وأهميتها، كما تُبيِّن لكم مراكز التركز السكاني على سطح الكرة الأرضية.

الوحدة الخامسة: تاريخ (الدولة العثمانية): وهي تُقدِّم لكم نشأة الدولة العثمانية وتطوُّرها على يد عددٍ من السلاطين الأقباء، وتوسُّعاتها في البلاد العربية.

الوحدة السادسة: مواطنة (الأمن الوطني والتغير الاجتماعي) وتُعرِّفكم مفهوم الأمن الاجتماعي والاقتصادي، ومقومات كلٍّ منهما، ودور المؤسسات الوطنية في تحقيقهما، وترسِّخ فيكم قيم الهوية الوطنية والحفاظ على الأمن الوطني.

وقد راعينا في هذا الكتاب:

- الاهتمام بالمهارات العقلية المختلفة كالتفسير والاستنتاج واستخلاص الدروس المُستفادة، وقراءة الخرائط.

- توظيف الخرائط والرسوم البيانية، وملاحظة الظواهر الجغرافية والتأمل فيها، وكتابة البحوث القصيرة، والتعامل مع مصادر أخرى غير الكتاب المدرسي.

- بساطة وسهولة اللغة وحداثة المعلومات والبيانات الواردة بالكتاب.

- مشاركتك الإيجابية والفعَّالة في العملية التعليمية.

ويحتوي كتابكم أيضاً على مجموعة من وسائل الإيضاح؛ كالصور والأشكال والرسومات والجداول والمواد الإلكترونية، وهي تُساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يُوقِّر لكم المتعة والفائدة. والأسئلة تُمكنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها.

وفي الختام نسأل الله أن يُوفِّقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون.

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: (كوكب الأرض)

12 الدرس الأول: تركيب باطن الأرض.

22 الدرس الثاني: أغلفة الأرض.

2 الوحدة الثانية: (الحضارة المصرية)

40 الدرس الأول: الحضارة المصرية وعوامل قيامها.

50 الدرس الثاني: مظاهر الحضارة المصرية.

3 الوحدة الثالثة: (المواطنة والمشاركة المدنية)

64 الدرس الأول: المواطنة.

74 الدرس الثاني: المشاركة المدنية في دولة قطر.

4 الوحدة الرابعة: (السكان)

86 الدرس الأول: مصادر البيانات السكانية.

98 الدرس الثاني: مناطق التركز السكاني.

5 الوحدة الخامسة: (الدولة العثمانية)

110 الدرس الأول: نشأة الدولة العثمانية وتطورها.

122 الدرس الثاني: التوسعات العثمانية في البلاد العربية.

6 الوحدة السادسة: (الأمن الوطني والتغير الاجتماعي)

138 الدرس الأول: الأمن الاجتماعي والاقتصادي.

148 الدرس الثاني: التغير الاجتماعي وأثره في المجتمع القطري.

7 المصادر والمراجع

156

كوكب الأرض

● الدَّرسُ الأوَّل: تركيب باطن الأرض

● الدَّرسُ الثَّاني: أغلفة الأرض

مهارات التقصي والبحث

- إعداد ملخص دقيق لحدث ما أو قضية من المصادر التي رجع إليها.
- عرض نتائج البحث باستخدام الوسائط المتعددة (وسائل التكنولوجيا الحديثة - وسائل مكتوبة).

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تحليل الخصائص الطبيعية لمكان ما.
- تركيب باطن الأرض.
- أغلفة الأرض ومكوناتها.
- استنتاج العلاقة المتبادلة بين أغلفة الأرض.
- مفاهيم اقتصادية وبيئية (الأوزون).
- توظيف الأدوات الجغرافية والتطبيقات التكنولوجية في جمع المعلومات وتصنيفها وعرضها.
- عرض معلوماتك حول مكان ما باستخدام الأشكال والجدول والرسوم البيانية.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.

الدَّرسُ الأوَّلُ:

تركيب باطن الأرض



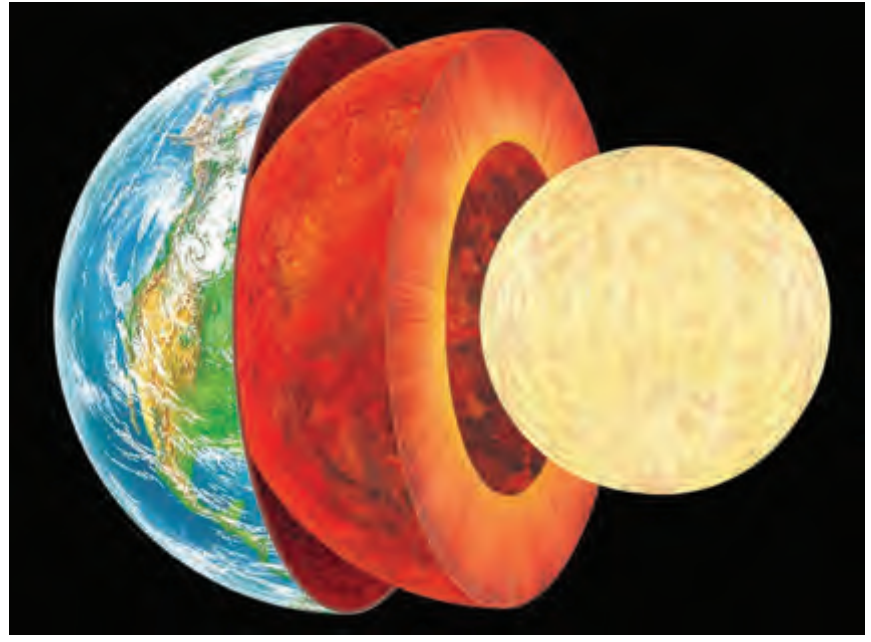
تركيب باطن الأرض

لقد خلق الله هذا الكون الفسيح، وأمرنا بالنظر إليه والتدبُّر والتفكُّر فيه؛ حتى يتسنى لنا اكتشاف قدرته وإعجازه العظيم وبديع صنعه، ومن معجزات الله خلق كوكب الأرض بما يحمله من أسرار وكنوز يحاول العلماء اكتشافها حتى الآن، فهل فكَّرتَ مما يتكوَّن باطن الأرض؟

لاحظ الكرة الأرضية التي نعيش على سطحها:

أضف لمعلوماتك:

حاول الاتحاد السوفيتي في الثُلث الأخير من القرن الماضي اختراق قشرة الأرض، ولم يستطع سوى حفر ثقب لا يتعدَّى عمقه نحو 12.3 كم، وهو لا يُمثِّل سوى عمق بسيط في قطاع الكرة الأرضية الذي يبلغ نصف قطره 6371 كم. إن عمليات التعدين واستخراج البترول وحفر الآبار لا تتم إلا خلال غشاء رقيق لا يزيد سُمكه على بضعة كيلومترات.



- يظهر الشكل طبقات الأرض الرئيسية، كم عددها؟

- أيُّ الطبقات هي الأقل سُمكًا؟

- اطرَح تساؤلات أخرى تُثار في ذهنك من خلال ملاحظة الصورة.



فلنلقِ نظرة على طبقات الكرة الأرضية؛ لنُجيب على هذه الأسئلة.

أثبت العلماء أن الكرة الأرضية تتكوَّن من عدة طبقات مختلفة الخصائص والسُّمك، وهنا لعلَّكَ تتساءل: كيف استدلَّ العلماء على تركيب باطن الأرض؟

مصادر المعلومات عن تركيب باطن الأرض:

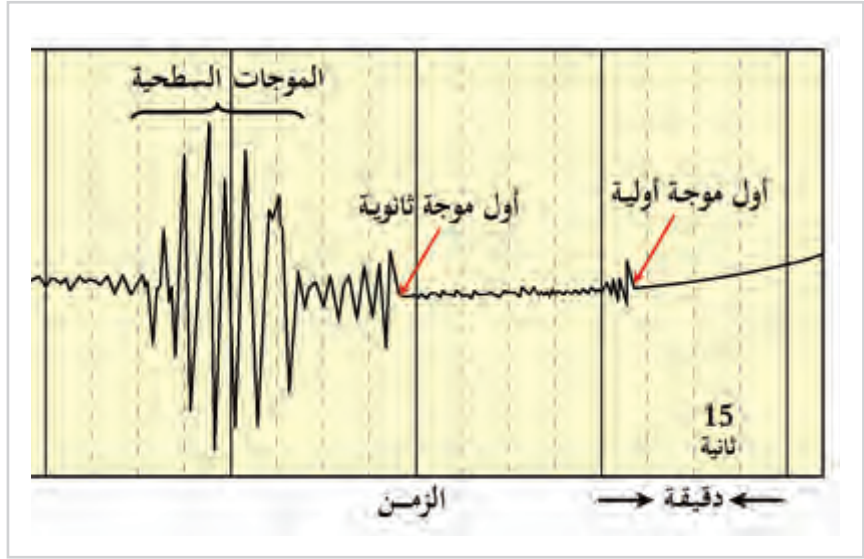


البراكين

ما يخرج من باطن الأرض
أثناء البركان.
يختلف في خصائصه
حسب الطبقة التي يخرج
منها.

الموجات الزلزالية

الزلازل عندما يحدث فإنه
يُسبب موجات، وهذه ال
موجات كلما وصلت
إلى طبقة من طبقات
الأرض فإنها تنعكس،
وهذا الانعكاس يدل على
عدد طبقات الأرض.

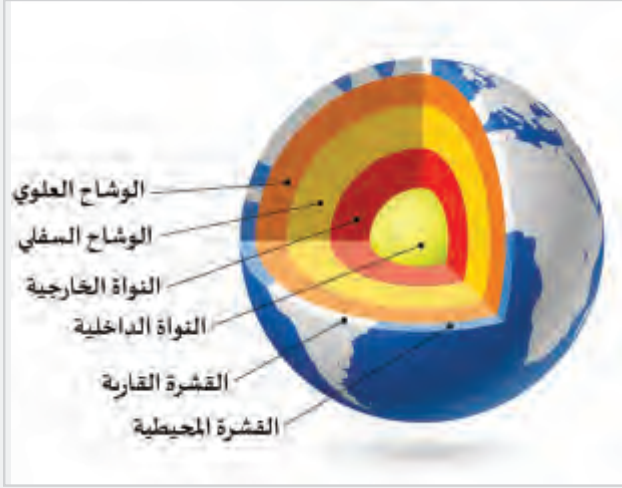


أضف معلوماتك:

تُعد موجات الزلازل من أكثر
الطرق غير المباشرة التي استدلَّ
منها العلماء على طبيعة طبقات
باطن الأرض، حيثُ تختلف
سرعة الموجات الزلزالية تبعاً
لاختلاف الصخور.

من خلال ذلك أمكن التوصل إلى حقائق مهمّة عن طبقات
باطن الأرض، وخصائصها الطبيعية.

- ادرُس شكل (1) لتركييب باطن الأرض، وتعاون مع زملائك في مناقشة الأسئلة التالية:



شكل (1) طبقات باطن الأرض

- ما أسماء الطبقات التي يتكوّن منها باطن الأرض؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



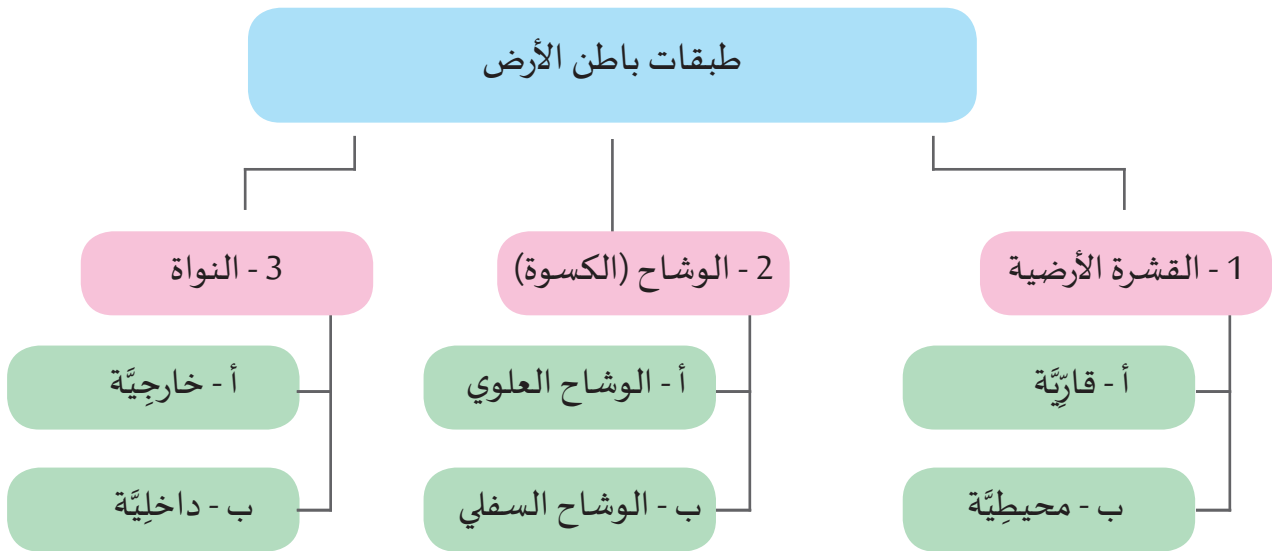
- أيُّ الطبقات أكثر سُمكًا؟

.....

- توقّع، ما أكثر طبقات باطن الأرض حرارة؟

.....

من خلال شكل (1) يُمكننا تقسيم طبقات باطن الأرض من الخارج إلى الداخل.



1 - القشرة الأرضية:

هي الطبقة التي نعيش عليها، وهي عبارة عن طبقة رقيقة السُمك تُقارَنُ بالطبقات الأخرى؛ وتنقسم إلى:

أضف معلوماتك:

ترتفع درجة حرارة الأرض ارتفاعاً كبيراً بالاتجاه من السطح إلى النواة، وبالرغم من ارتفاع درجة حرارة باطن الأرض إلا أنه محتفظ بصلابته بسبب الضغط الهائل الواقع عليه.

أ - قشرة قاريّة:

تتمثّل في اليابس (القارّات)، وتُعرف بطبقة السيل، تتكوّن من صخور جرانيتية خفيفة الوزن؛ لذلك فهي قليلة الكثافة.

ب - قشرة محيطيّة:

تتمثّل في قاع المحيطات، وتُعرف بطبقة السيماء، تتكوّن من صخور بازلتية ثقيلة الوزن؛ لذلك فهي أعلى كثافة من صخور طبقة السيل.

2 - الوشاح أو الكسوة:

تقع أسفل القشرة الأرضية مباشرة، وتُعتبر أكثر طبقات الأرض سمكاً حيث يبلغ سمكها (2900) كم ، وتنقسم إلى طبقتين:

أ - الوشاح العلوي: ينقسم إلى قسمين: الأول صخري صلب، والثاني مائع.

ب - الوشاح السفلي: وهو عبارة عن صخور صلبة.

3 - النواة:

تقع في مركز الكرة الأرضية، وتتكوّن من عنصرَي الحديد والنيكل، وهي ذات كثافة وحرارة عالية، وتنقسم إلى:

أ - النواة الخارجية:

وهي في حالة سائلة، وتتراوح درجة الحرارة فيها بين (2200 - 5000) درجة مئوية.

ب - النواة الداخلية:

وهي في حالة صلبة، وتصل درجة الحرارة إلى (5500) درجة مئوية.

قيم أتعلمها:

أمرنا الله بالتدبر في آياته.
﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۙ
وَأُخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا﴾
سورة الزلزلة: [1 - 2]
ويدل ذلك على أن أثقل مواد الأرض
وأعلاها كثافةً توجد في الداخل.

نلاحظ من خلال دراسة طبقات الأرض أنه كلما انتقلنا في طبقات الأرض من الخارج إلى الداخل نجد التركيب الكيميائي لمواد الأرض يتغير بزيادة العمق وتزداد كثافة مواد الأرض ويزيد الضغط ودرجة الحرارة.

مشروع الدرس

تعاون مع زملائك واستخدم خامات البيئة في إعداد نموذج يوضح تركيب طبقات الأرض، ثم اعرض النموذج على زملائك موضحاً تجربتك من خلال العمل الجماعي، وأهم ما اكتسبته من مهارات وقيم خلال التجربة ولخصها في الشكل التالي:

اسم المشروع	الخامات المستخدمة	المعلومات الجديدة التي توصلت إليها	المهارات التي اكتسبتها



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: تعاون وارسم:

أولاً:

الأنشطة

تعاون مع زملائك في رسم خريطة ذهنية للمقارنة بين طبقات الأرض المختلفة،
مستعيناً بالخرائط والمخططات أو وسائل التكنولوجيا الحديثة، ثم علّقها في
الفصل.

النشاط الثاني:

اكتب مقالاً قصيراً بعنوان (أسرار باطن الأرض) توضح فيه إعجاز الله في خلق باطن الأرض.

النشاط الثالث:

اقرأ الدرس قراءة صامتة، ثم صمّم عددًا من الأسئلة حول محتوى الدرس وتبادلها مع زملائك.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

1- الطبقة التي تقع أسفل القشرة الأرضية مباشرة:

- أ- النواة الداخلية.
- ب- النواة الخارجية.
- ج- الوشاح العلوي.
- د- الوشاح السفلي.

2- إحدى طبقات الأرض رقيقة السُمك:

- أ- القشرة.
- ب- الوشاح.
- ج- الكسوة.
- د- النواة.

3- تُمثّل طبقة السِما:

- أ- قمم الجبال.
- ب- قيعان المحيطات.
- ج- النواة الداخلية.
- د- النواة الخارجية.

4- أكثر الطبقات سُمكًا:

- أ- السِمال.
- ب- النواة.
- ج- الوشاح.
- د- السِما.

5- يتركّز الحديد والنيكل في طبقة:

- أ- السِما.
- ب- السِمال.
- ج- الوشاح.
- د- النواة.



السؤال الثاني:

وضِّحْ كيف استدلَّ العلماء على تركيب باطن الأرض؟

السؤال الثالث: ما الفرق بين كُليّ من:

أ - النواة الداخلية والخارجية؟

ب - طبقة السيال وطبقة السيما؟

السؤال الرابع:

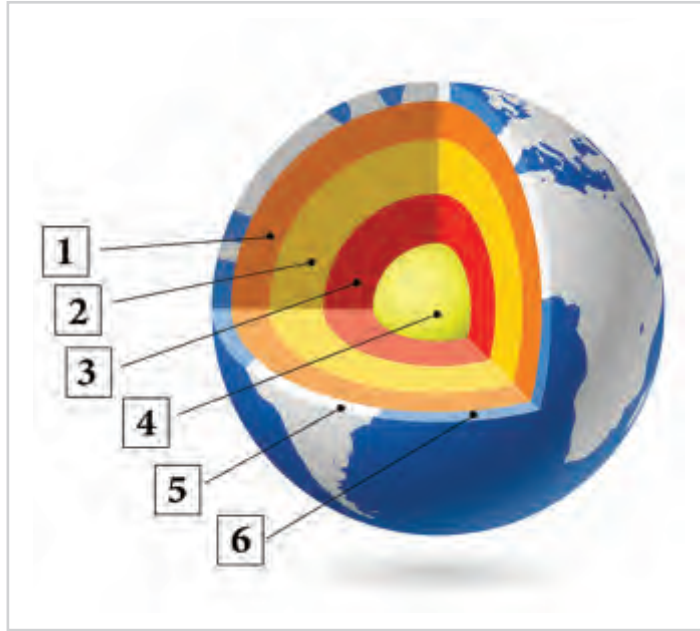
اكتب فقرة موجزة لا تزيد على سطرَيْن عن طبقة الوشاح.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الخامس: من الشكل التالي، وَضِّحْ ما تُشير إليه الأرقام الآتية:

- 1 - طبقة 4 - طبقة
- 2 - طبقة 5 - طبقة
- 3 - طبقة 6 - طبقة



طبقات باطن الأرض

السؤال السادس: مُستعينًا بالرسم الخاص بتركيب باطن الأرض: أجب عمَّا يلي:

أ - عدِّد طبقات الأرض الرئيسة والفرعية.

.....

ب - وَضِّحْ أيَّ الطبقات أكثر سماكةً.

.....

ج - حدِّد أكثر طبقات باطن الأرض حرارةً.

.....

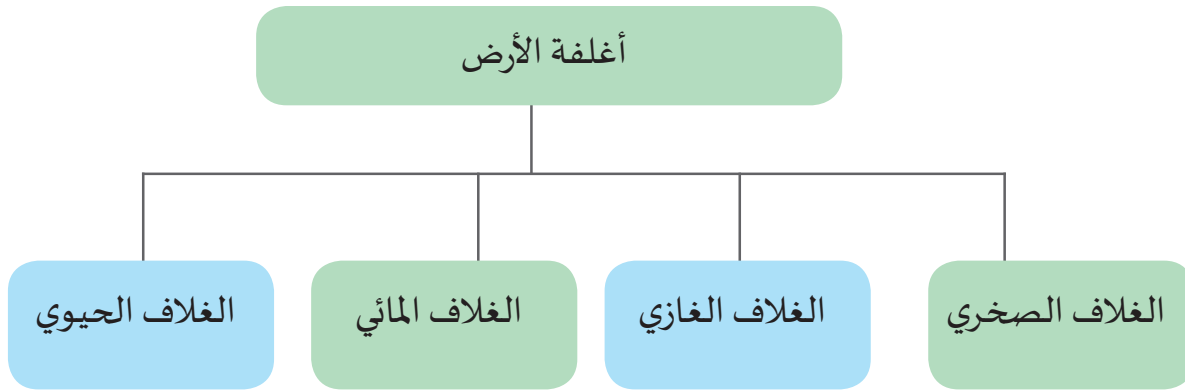
الدَّرْسُ الثَّانِي:

أغلفة الأرض



أغلفة الأرض

لقد خلق الله سبحانه وتعالى الأرض، وهيّا للإنسان العيش عليها، فهل تعرف لماذا توجد حياة على كوكب الأرض دون سائر الكواكب؟
إن الله عزّ وجلّ وهب كوكب الأرض أربعة أغلفة رئيسة مسؤولة عن استمرار الحياة على سطحها.
لاحظ الشكل التالي لتتعرفها.



والآن.. تعال نتعرف بإيجاز على خصائص هذه الأغلفة الأربعة.

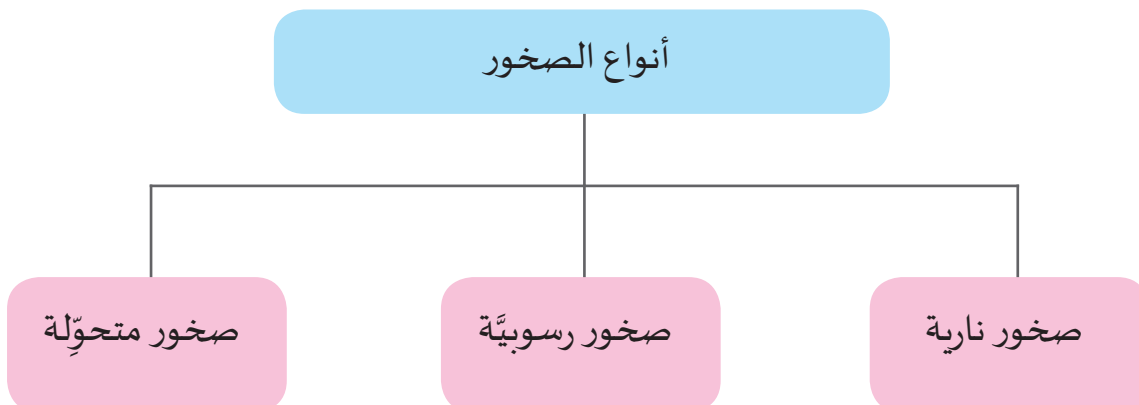
أولاً: الغلاف الصخري:

تذكّر...

درّسنا في الدرس الأول من هذه الوحدة تركيب باطن الأرض، وعرفنا أن الكرة الأرضية تتكوّن من مجموعة من الطبقات هي القشرة الأرضية والوشاح والنواة.

يُقصد به قشرة الأرض أو الطبقة الخارجية للأرض، وتمثل في القارّات وقيعان البحار والمحيطات. وتتكوّن القشرة الأرضيّة من مجموعة من الصخور، ويمكن تقسيمها إلى ثلاثة أنواع رئيسة.

اقرأ الشكل التخطيطي التالي وتعرف أنواع الصخور.



الصخور النارية	الصخور الرسوبية	الصخور المُتحوّلة
توجد على شكل كتل، تتميز بأنها شديدة الصلابة، وغير مسامية، وخالية من الحفريات؛ لأن مصدرها باطن الأرض، مثل الجرانيت والبازلت.	توجد على شكل طبقات، تتميز بقلّة صلابتها، وبمساميّتها، وتحتوي على حفريات (بقايا كائنات حية، نباتية وحيوانية)، مثل الحجر الجيري والرمل.	وهي صخور نارية أو رسوبية تعرّضت للضغط أو الحرارة، أو لكليهما معًا، مما أدّى إلى حدوث تغيير في طبيعتها، وتوجد على شكل طبقات، مثل الرخام والشيست.
		

- لاحظ الصور التالية، وحدّد نوع كلّ منها.



صخر الشيست



الحجر الجيري



صخر البازلت



لاحظ وحدّد

- اطرح أكبر عدد من الأفكار لاستخدام الصخور في حياتك اليومية.

أهمية الغلاف الصخري للأرض:

- مصدر للمعادن المختلفة ومصادر الطاقة.
- مصدر للصخور والتربة.

ثانيًا: الغلاف الجوي (الغازي) :



شكل (1) غازات الغلاف الجوي

هو الطبقة الغازية التي تُحيط بكوكب الأرض إحاطة تامة. يتكوّن الغلاف الجوي من غازات مختلطة مع بعضها البعض، وأهمها النيتروجين (78٪ من حجم الهواء)، والأكسجين (21٪ من حجم الهواء)، أما النسبة المتبقية فتتوزّع على مجموعة من الغازات.

ينقسم الغلاف الجوي إلى أربع طبقات رئيسية، لاحظ الشكل (2)



شكل (2) طبقات الغلاف الغازي

بعد قراءتك لشكل (2)؛ أجب عمّا يلي:

1 - اذكر طبقات الغلاف الجوي.

2 - حدّد الطبقة التي تحدث فيها مظاهر المناخ.

3 - ما الطبقة الصالحة لحركة الملاحة الجوية؟

4 - في أيّ الطبقات يوجد حزام الأوزون؟

5 - حدّد الطبقة التي تحمي الأرض من أخطار الشهب والنيازك.



لاحظ وناقش

أهمية الغلاف الجوي:

- تتمّ فيه كل مظاهر الطقس والمناخ.

- يحتوي على الغازات الأساسية للحياة.

- يوجد بها طبقة الأوزون التي تحمي الأرض من الأشعة فوق البنفسجية الضارة.

- يحمي الأرض من الشهب والنيازك الساقطة من الغلاف الجوي.

- يُحافظ على درجات حرارة مناسبة للحياة، من خلال حماية الأرض من الطاقة الكاملة للشمس أثناء النهار، وتقليل فقدانها أثناء الليل.

أضف لمعلوماتك:

ثقب الأوزون: هو نفاذ الأوزون الموجود في طبقة الاستراتوسفير، بسبب تجمع الملوثات الناتجة عن المواد الكيميائية التي صنعها الإنسان.

قيمّ اتعلمها:

احرص على عدم تلويث الهواء؛ حتى نستنشق هواءً نظيفاً وصحياً.

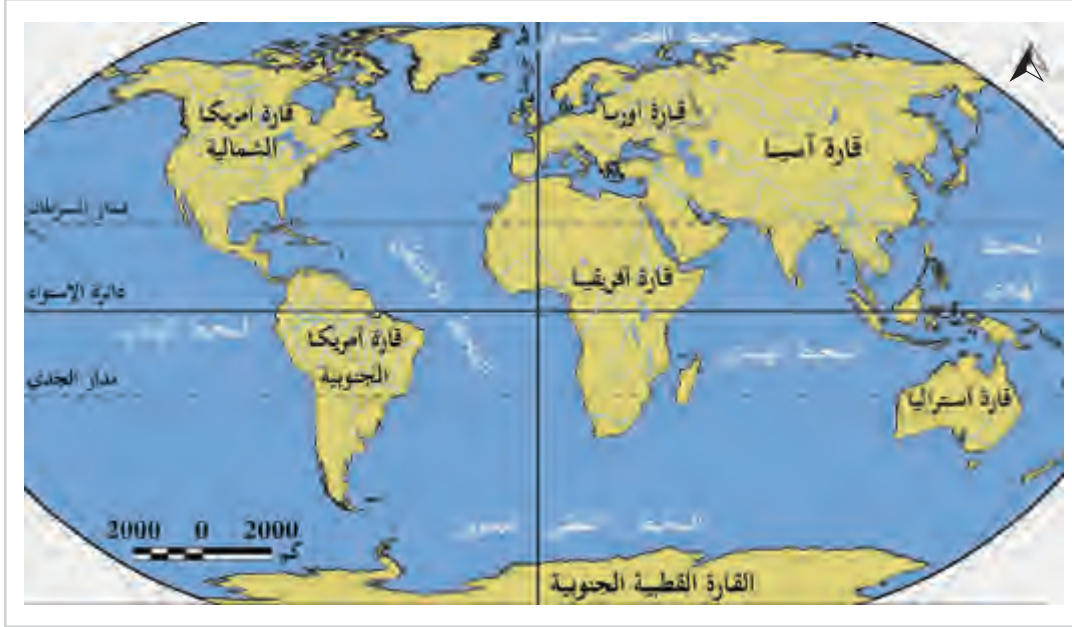
- عدّد مظاهر تلوث الغلاف الجوي، وما مقترحاتك للحدّ منها؟



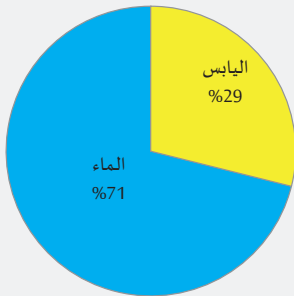
فكر واقترح

ثالثاً: الغلاف المائي:

يشمل الغلاف المائي كلّ المياه المالحة والعذبة التي توجد على سطح الأرض، أو بين صخورها، أو في هوائها، أو في أجسام كائناتها الحية، ويخترق الأغلفة الأرضية الثلاثة الأخرى.



شكل (3) اليابس والماء

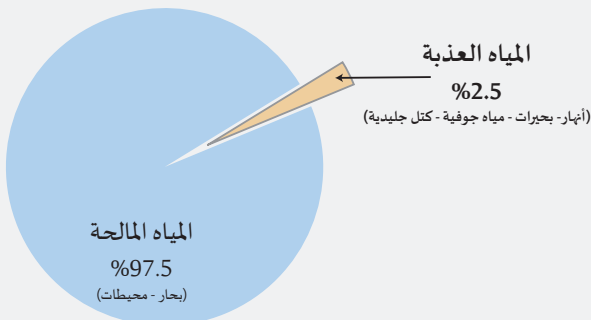


شكل (4) نسبة كل من اليابس والماء على سطح الأرض.

- لاحظ الشكل (3) و(4)، وتعرف كم تُشكّل نسبة الماء من مساحة الكرة الأرضية؟



أقسام الغلاف المائي:



شكل (5) أقسام الغلاف المائي

- لاحظ الشكل رقم (5)، واستنتج أقسام الغلاف المائي:



من خلال شكل (5) نلاحظ أن الغلاف المائي ينقسم إلى :

- 1 - مياه مالحة تُمثِّل نحو (97.5 %) من إجمالي مساحة الغلاف المائي.
- 2 - مياه عذبة تُمثِّل نحو (2.5 %) من إجمالي مساحة الغلاف المائي.
- 3 - ترتفع نسبة المياه المالحة ارتفاعاً كبيراً في الأرض، ويرجع ذلك إلى حكمة من الله وهي حماية المياه على سطح الأرض من التعفُّن، وحمايتها من تكوُّن الميكروبات والجراثيم فيها.
- 4 - تتوزَّع المياه المالحة في العالم في المحيطات والبحار والبحيرات المالحة.

اقرأ الخريطة التالية، وتعرَّف على توزيع المحيطات والبحار.



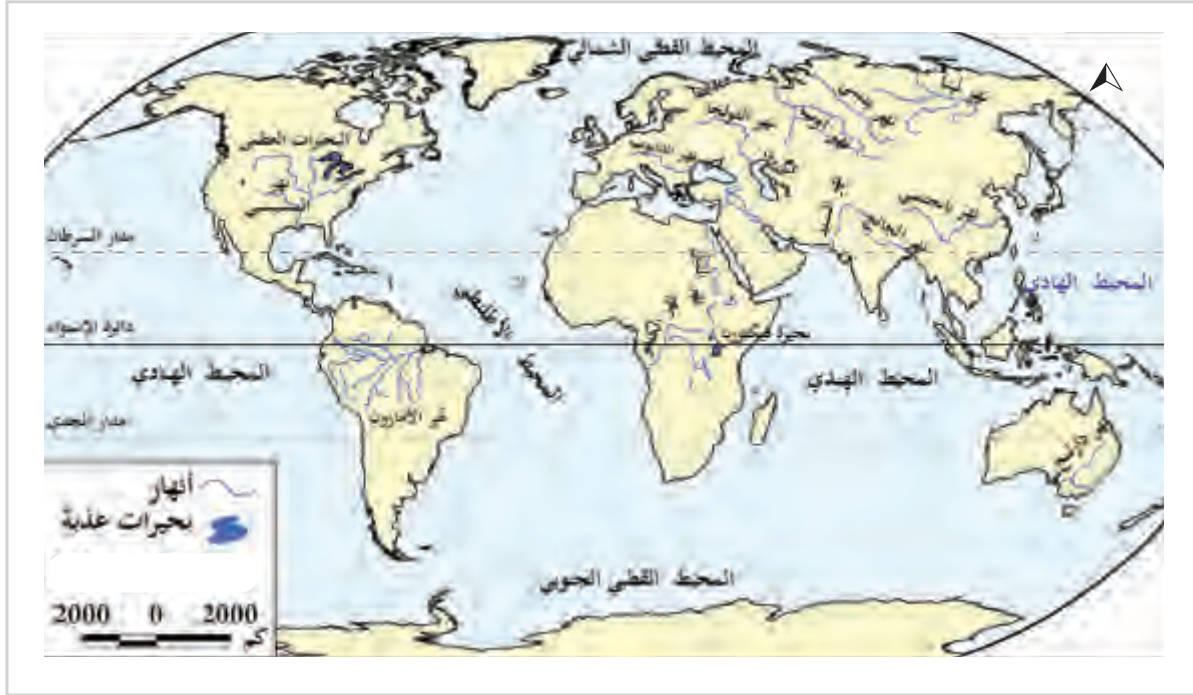
شكل (6) خريطة توزيع المحيطات والبحار والبحيرات في العالم

المحيط الهادي	المحيط الأطلسي	المحيط الهندي	المحيط القطبي الجنوبي	المحيط القطبي الشمالي
166 مليون كم ²	86.5 مليون كم ²	73.5 مليون كم ²	20 مليون كم ²	14 مليون كم ²

من قراءتك للخريطة شكل (5) والجدول نجد أنه:

- يوجد خمسة محيطات في العالم، ويُعدُّ المحيط أكبرها مساحةً، وتبلغ مساحته نحو 166 مليون كم²، ويأتي بعده المحيط بمساحة 86.5 مليون كم².
 - يوجد عدد من البحار مثل: البحر المتوسط والبحر وبحر
 - كما يوجد عدد من الخلجان مثل الخليج وخليج
- اقرأ الخريطة، وتعرَّف على توزيع المحيطات والبحار.

أما عن المياه العذبة فتتوزع في الأنهار والجليد والبحيرات العذبة، بالإضافة إلى المياه الجوفية، ويمكن التعرف على أهم الأنهار والبحيرات العذبة من الخريطة التالية:



شكل (7) الأنهار والبحيرات العذبة

لاحظ الشكل (7) ثم أكمل :

- من أطول أنهار العالم نهر في قارة إفريقيا.
- نهر في قارة أمريكا الجنوبية.
- نهر في قارة آسيا ونهر في قارة أمريكا الشمالية.
- من البحيرات العذبة بحيرة في قارة إفريقيا والبحيرات العظمى في قارة

أضف لمعلوماتك :

- من أطول أنهار العالم:
- 1 - نهر النيل 6650 كم.
- 2 - الأمازون 6400 كم.
- 3 - اليانجستي 6300 كم.
- 4 - المسيسيبي 6275 كم.
- 5 - الكونغو 4700 كم.

قيم أتعلمها :

لا تُسرف في استهلاك المياه العذبة؛ عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟» قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ».

أهمية الغلاف المائي :

الماء هو سرُّ الحياة على سطح الأرض، وصدق الله العظيم إذ يقول:

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ (٣٠)

[سورة الأنبياء: 30].

وتظهر أهمية الغلاف المائي، فيما يلي :

- 1 - مصدر للماء العذب.
- 2 - تُسهم المياه في تشكيل سطح الأرض.
- 3 - توفير بيئة صالحة للعديد من الكائنات الحية.
- 4 - مستودع هائل للغذاء، ومصدر للأملاح، والعناصر المعدنية الأخرى.
- 5 - تُسهم في قيام الأنشطة الاقتصادية كالنقل البحري والزراعة والصناعة.

- اكتب أكبر عدد من الأفكار للحفاظ على المياه العذبة.



رابعاً: الغلاف الحيوي:

هو الحَيَـز الذي توجد به الحياة، وتعيش فيه جميع الكائنات الحيّة. ويُعتبر أقل الأغلفة سمكاً. يمثل الغلاف الحيوي التفاعل بين الأغلفة الأرضية جميعاً، انظر الشكل رقم (8).



قيمُ اتعلمها:

احرص على عدم تلويث المياه والهواء والتربة. واحافظ على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

شكل (8) العلاقة بين أغلفة الأرض

يتكوّن الغلاف الحيوي من خمسة عناصر رئيسة، ترتبط ببعضها بصورة وثيقة، هي:



أهمية الغلاف الحيوي:

- يُمثّل الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية، حيثُ تستطيع التكاثر والنمو فيه، بسبب توفّر الظروف الطبيعية الملائمة.
- يُعتبر موردًا طبيعيًا هائلًا كالغابات، ولحوم وجلود الحيوانات، ومصادر الطاقة.

- عدّد مظاهر تلوث الغلاف المائي والحيوي، وسجّل مقترحاتك للحدّ منها.

إثرائي



فكر واقتح



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول:

أولاً: الأنشطة

تتعدّد أسباب وجود الحياة على كوكب الأرض دون غيره من الكواكب. ا طرح سؤالاً بحثياً عن هذا الموضوع، ثم اجمع المعلومات الكافية للإجابة عن هذا السؤال، ثم اكتب ما توصّلت إليه واعرضه على زملائك في الصف تحت إشراف معلّمك.

النشاط الثاني:

صمّم خريطة ذهنية من إبداعك توضح طبقات الغلاف الجوي، وأهمّ خصائص كل طبقة.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الثالث: اختر واقترح:

من خلال دراستك للأغلفة الموجودة على سطح الأرض، اختر أحد هذه الأغلفة، واكتب أكبر عددٍ من المقترحات؛ للمحافظة على هذا الغلاف وحمايته.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- من أنواع الصخور النارية:

- أ- النيس.
- ب- الشيست.
- ج- الجرانيت.
- د- الطين.

2- من الصخور التي تحتوي على حفريات:

- أ- النارية.
- ب- المتحولة.
- ج- الرسوبية.
- د- البركانية.

3- الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية يُعرف بالغلاف:

- أ- الحيوي.
- ب- الصخري.
- ج- الجوي.
- د- الغازي.

4- أكبر المحيطات مساحة، المحيط:

- أ- الهادي.
- ب- الأطلنطي.
- ج- الهندي.
- د- المتجمّد الشمالي.

5- يتكوّن الغلاف الحيوي من عناصر رئيسة، منها:

- أ- الأكسجين والنيتروجين.
- ب- الصخور النارية والمتحولة.
- ج- الإنسان والحيوان.
- د- البحار والمحيطات.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثاني: عَرِّف ما يلي:

1 - الغلاف الصخري.

.....

2 - الغلاف الجوي.

.....

3 - الغلاف الحيوي.

.....

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

1 - عِدِّد أنواع صخور القشرة الأرضية.

.....

2 - اذكر مكونات الغلاف الجوي.

.....

3 - ما أهمية الغلاف الصخري؟

.....

4 - للغلاف المائي أهمية كبيرة، وَضِّح ذلك.

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - وجود طبقة الأوزون في الغلاف الجوي؟

.....

2 - ارتفاع نسبة المياه المالحة على سطح الأرض؟

.....



السؤال الخامس: بم تُفسّر:

أ - أهمية الغلاف الجوي للحياة على سطح الأرض؟

.....

ب - أهمية الغلاف الحيوي؟

.....

السؤال السادس: قارن بين أنواع الصخور القشرة الأرضية من خلال الجدول التالي:

نوع الصخور	النارية	الرسوبية
الشكل
المميزات
الأمثلة

السؤال السابع: قارن بين أقسام الغلاف المائي من خلال الجدول التالي:

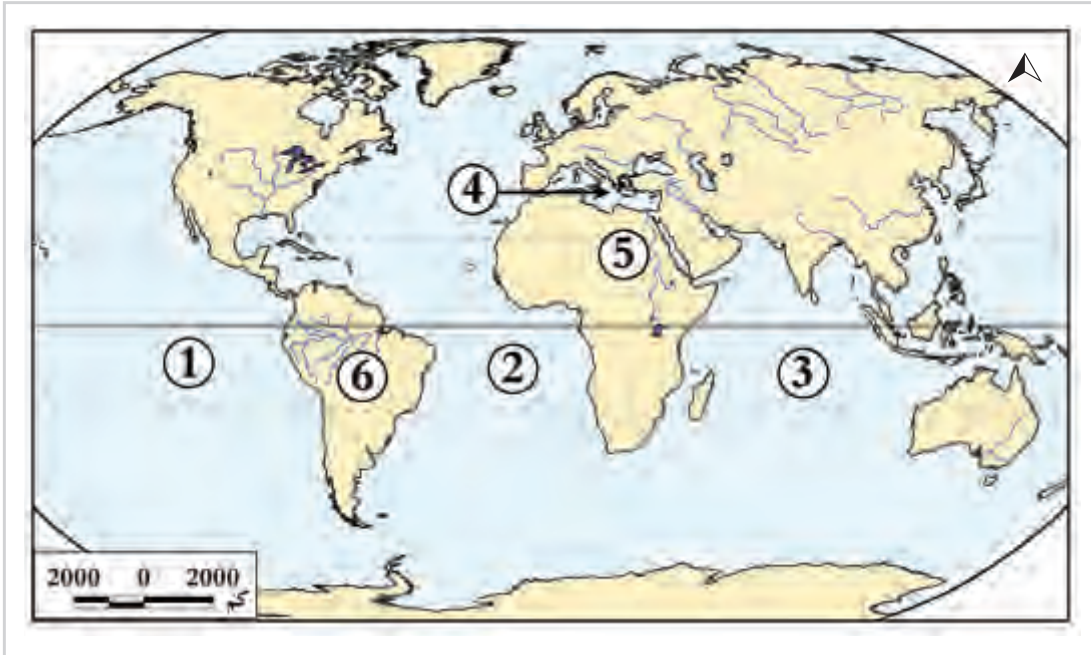
الأقسام	المياه العذبة	المياه المالحة
النسبة %
الأمثلة



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثامن: أمامك خريطة للعالم، وضح ما تدلُّ عليه الأرقام:

- 1 - المحيط
- 2 - المحيط
- 3 - المحيط
- 4 - البحر
- 5 - نهر
- 6 - نهر



الحضارة المصرية

● الدَّرسُ الأوَّل: الحضارة المصرية وعوامل قيامها

● الدَّرس الثاني: مظاهر الحضارة المصرية

مهارات التقصي والبحث

- مقارنة المعلومات الواردة في المصادر الأساسية والثانوية.
- تحديد المصادر المناسبة لجمع المعلومات المتعلقة بالبحث.
- توثيق المعلومات التي تم التوصل إليها بشكل دقيق.

في نهاية الوحدة سوف نتعلم

- استخدام الخطوط والجداول الزمنية لتتبع دول الحضارة المصرية القديمة.
- توضيح أهم مظاهر الحضارة المصرية.
- تحليل مكانة المرأة في الحضارة المصرية.
- الأحداث التاريخية الرئيسة، ودور الشخصيات البارزة في الحضارة المصرية، وأهم أعمالهم.
- شرح المفاهيم والمصطلحات التالية: (الأهرامات - الكتابة الهيروغليفية - التحنيط).
- توضيح عوامل قيام الحضارة المصرية.
- شرح طبيعة الاختلاف والتنوع في إنجازات الحضارة المصرية وأهميتها في الوقت الحاضر.

الدُّرس الأول:

الحضارة المصرية وعوامل قيامها



الحضارة المصرية القديمة

الحضارة المصرية وعوامل قيامها



تُعرّف الحضارة على أنها جميع ما أنجزه الإنسان من خلال تفاعله مع بيئته من أجل تحسين ظروف حياته، وتشمل هذه المنجزات الجوانب المعنوية، والجوانب المادية. ولكل حضارة من الحضارات البشرية مجموعة من العوامل التي ساعدتها على القيام والظهور.

من خلال دراستك السابقة لعوامل قيام الحضارات:

- أيهما أكثر أهمية: العوامل الطبيعية أم البشرية؟

- كيف يؤثر الموقع الجغرافي في قيام الحضارات؟



عوامل قيام الحضارة المصرية:

1- الموقع الجغرافي:

ساهم الموقع الجغرافي لمصر في قيام الحضارة، فكانت حلقة اتصال بين حضارات العالم القديم.

2- نهر النيل:

ساعد نهر النيل على استقرار المصريين القدماء وقيام الزراعة، ووفرة المحاصيل.



شكل (1) خريطة نهر النيل

3 - المناخ المعتدل:

أدّى اعتدال المناخ وتنوّعه إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية.

4 - الموارد الطبيعية:

ساعدَ توفر الموارد الطبيعية كالمعادن والأحجار على قيام الحضارة المصرية القديمة.

5 - العوامل البشرية:

بذل الإنسان المصري جهودًا كبيرة من أجل استغلال المقوّمات والموارد الطبيعية المتنوّعة، وأقام حضارة عريقة.



في رأيك، ما العوامل التي
تُسهم في ازدهار حضارات،
وسقوط حضارات أخرى؟

فكر وناقش



بناء المعابد في مصر القديمة

تاريخ مصر القديم:

قسّم المؤرّخون التاريخ المصري القديم إلى عصور، يتبع كلّ عصر قوة عصرٍ ضَعْف، وحكَم في كل عصر مجموعة من الأسر الحاكمة.

تعرّف على عصور مصر القديمة من خلال الجدول الزمني الآتي:

جدول زمني لتاريخ مصر القديم			
العصر	تاريخ الدولة	عدد الأسر	عدد سنوات الحكم
العصر العتيق	3200 ق.م - 2800 ق.م	الأسرات (1 - 2)	400 عامًا
عصر الدولة القديمة	2800 ق.م - 2200 ق.م	الأسرات (3 - 6)	
عصر الدولة الوسطى	2065 ق.م - 1775 ق.م	الأسرات (11 - 12)	
عصر الدولة الحديثة	1570 ق.م - 1098 ق.م	الأسرات (18 - 20)	

من خلال الجدول الزمني السابق استنتج وأكمل:
أ- أيُّ العصور الأطول زمنًا في تاريخ مصر؟

ب- حوّل الجدول الزمني السابق إلى خطٍّ زمني من الأقدم إلى الأحدث.

_____ / _____ / _____ / _____

تعال بنا نتعرّف على مميزات كل عصر من تلك العصور

أولاً: العصر العتيق (الأسرتان: 1 - 2) (3200 ق.م - 2800 ق.م) :

بدأ هذا العصر بحكم الملك نارمر موحد القطرين (الشمال والجنوب)، وتميّز العصر العتيق بقيام أول حكومة مركزية في مصر، وتمّ أثناء هذا العصر بناء مدينة منف، وساد الاستقرار والأمن في البلاد.

ثانياً: عصر الدولة القديمة (الأسرات: 3 - 6) (2800 - 2200 ق.م) :

مفاهيم أتعلّمها :

الأهرامات: هي مقابر ضخمة بناها المصريون القدماء لملوكهم، وتوضع فيها جثث الملوك الفراعنة.

كانت مدينة «منّف» عاصمة الدولة القديمة، وسُمّي هذا العصر بعصر بُناة الأهرامات؛ لأن ملوكها اشتهروا ببناء الأهرامات.

ومن أمثلة الأهرامات التي شيّدها المصريون: هرم زوسر المدرج، وأهرامات الجيزة الثلاثة؛ وأكبرها هرم الملك خوفو، وهرم الملك خفرع، والذي شيّد تمثال «أبي الهول»، ثم الهرم الأصغر للملك منكاورع.



أبو الهول والهرم

فسّر: يُطلق على عصر الدولة القديمة عصر بُناة الأهرامات.

.....
.....
.....

ثالثاً: عصر الدولة الوسطى (الأسرتان: 11 - 12) (2065 - 1775 ق.م):



سنوسرت الثالث

كانت عاصمة الدولة الوسطى مدينة طيبة، وسُيِّي هذا العصر بعصر الرخاء الاقتصادي؛ بسبب اهتمام ملوكها بالمشروعات الاقتصادية، ومنها إقامة السدود مثل: سد اللاهون.

ومن أهم ملوك عصر الدولة الوسطى:

سنوسرت الثالث: اهتمَّ بالتجارة الخارجية مع المناطق المجاورة لمصر، وشقَّ قناة تصل النيل بالبحر الأحمر.

- أثبت بالأدلة: تميَّز عصر الدولة الوسطى بالرخاء الاقتصادي.



فكر وناقش

رابعاً: عصر الدولة الحديثة (الأسرات: 18 - 20) (1570 - 1098 ق.م):

أضف معلوماتك:

الهكسوس:

هم قبائل رعوية جاؤوا من آسيا عن طريق فلسطين، وأطلق عليهم المصريون اسم الملوك الرعاة، واحتلوا مصر لمدة مائة عام تقريباً.

بدأ عصر الدولة الحديثة بحكم الملك أحمس الأول، الذي طرد الهكسوس من مصر، وعمل ملوك الدولة الحديثة على استقرار البلاد، وتكوين إمبراطورية مصرية واسعة.



لوحة أحمس والهكسوس

قيمُ أتعلّمها :

الوحدة والتماسك قرين الاستقرار والقوة في الدول، بينما الفوضى والفُرقة قرين سقوط الدول وبداية نهايتها، فاحرص على وحدة وتماسك وطنك.

وعقب انتهاء الدولة الحديثة توالى على حكم البلاد عشر أسرّات (21 - 30)، عاشت فيها البلاد حالة من الفوضى والتفكُّك، وساءت الأوضاع الاقتصادية، ووقعت البلاد تحت سيطرة قوى خارجية مثل الفرس، وانتهى الحكم الفرعوني عام 332 ق.م.

ودخلت مصر بعد ذلك تحت الاحتلال الإغريقي، ثم الروماني، إلى أن جاء الفتح الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص زمن الخليفة الراشد عمر بن الخطاب، عام 21 هـ/ 641م.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: ابحث وأكمل:

أولاً:
الأنشطة

بالاستعانة بالمصادر التاريخية المتوفرة في مركز مصادر التعلم بالمدرسة.

أكمل الجدول التالي:

المدينة الفرعونية	الاسم الحالي	الأهمية التاريخية
منف
طيبة



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا: التدريبات

1 - تمّ توحيد القطرين الشمالي والجنوبي لمصر على يد الملك:

- أ - نارمر.
- ب - خوفو.
- ج - سنفرو.
- د - زوسر.

2 - تميّزت مصر بالرخاء الاقتصادي في عصر الدولة:

- أ - القديمة.
- ب - الوسطى.
- ج - الحديثة.
- د - العتيق.

3 - أيُّ مما يلي يمثل الترتيب الصحيح للأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث:

- أ - انتهاء الحكم الفرعوني - دخول عمرو بن العاص مصر - توحيد القطرين - طرد الهكسوس من مصر.
- ب - دخول عمرو بن العاص مصر - طرد الهكسوس من مصر - توحيد القطرين - انتهاء الحكم الفرعوني.
- ج - توحيد القطرين - طرد الهكسوس من مصر - انتهاء الحكم الفرعوني - دخول عمرو بن العاص مصر.
- د - طرد الهكسوس من مصر - انتهاء الحكم الفرعوني - دخول عمرو بن العاص مصر - توحيد القطرين.



السؤال الثاني: قارن في الجدول التالي بين العصر العتيق وعصر الدولة القديمة
من حيث عدد الأسر الحاكمة وسمات كل عصر .

عصر الدولة القديمة	العصر العتيق
.....
.....
.....

السؤال الثالث: عرّف الأهرامات.

.....

.....

السؤال الرابع: اذكر عملاً تاريخياً منسوباً لكلٍ من الشخصيات التاريخية التالية
في الحضارة المصرية.

- أحمدس الأول:

.....

.....

- سنوسرت الثالث:

.....

.....



السؤال الخامس: دَلِّلْ على صحة العبارة التالية:

(تميّز عصر الدولة الوسطى في مصر القديمة بالرخاء الاقتصادي والمشروعات الاقتصادية).

السؤال السادس:

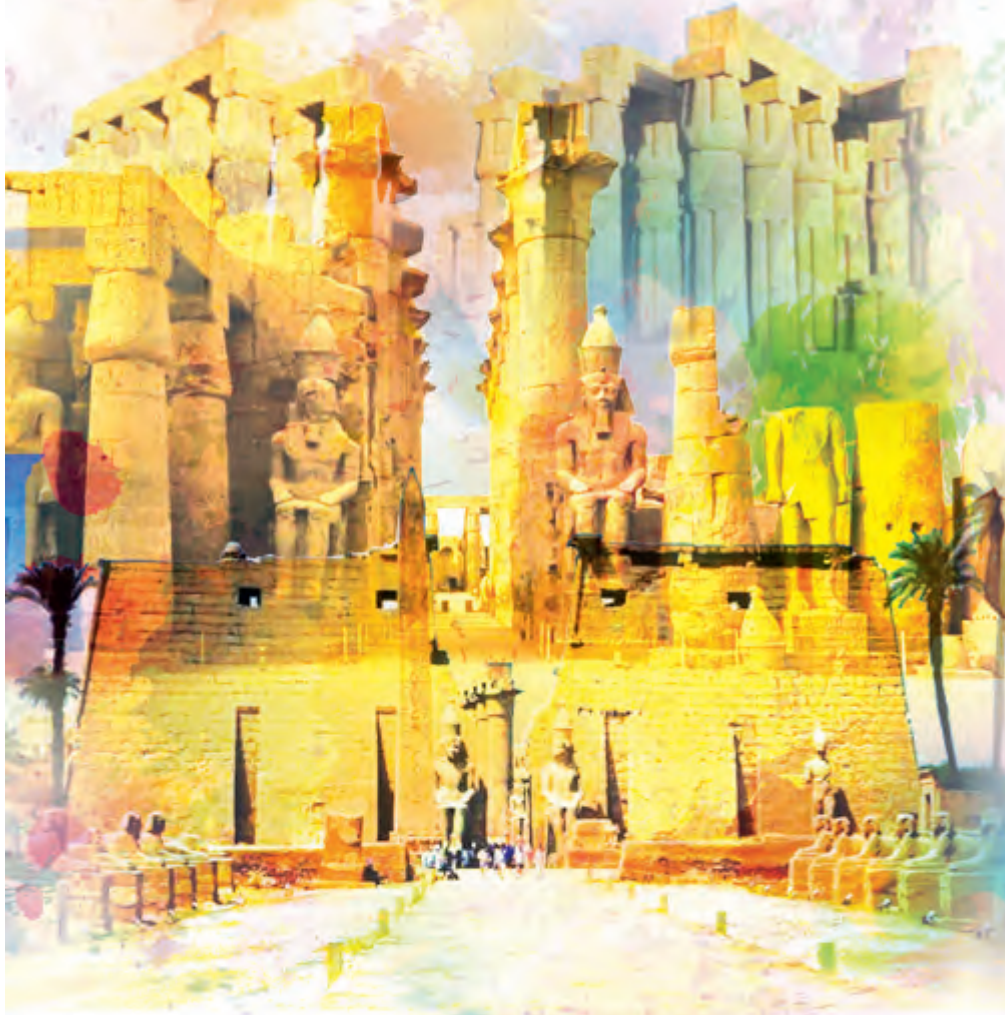
- ما العلاقة بين نهر النيل وقيام الحضارة المصرية القديمة؟

السؤال السابع:

- أسهمت مجموعة من العوامل في قيام الحضارة المصرية، وضح ذلك.

الدّرس الثّاني :

مظاهر الحضارة المصرية



الحضارة المصرية القديمة

مظاهر الحضارة المصرية



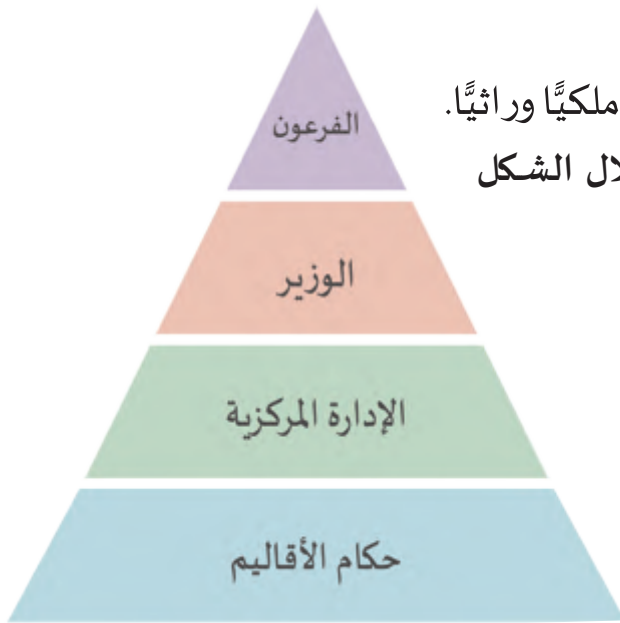
عاشت مصر بعد وَحدتها منذ قيام الأسرة الأولى حالةً من الاستقرار، الأمر الذي مكَّنها من إرساء دعائم دولة قوية في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والثقافية كافة؛ نتجت عنها مظاهر متنوّعة من الإنجازات الحضاريّة.

فهيّا بنا نتعرّف إلى أبرز هذه المظاهر.

أولاً: المظاهر السياسية :

كان نظام الحكم في الحضارة المصرية القديمة ملكيّاً وراثيّاً. لاحظ عناصر الحكم في مصر القديمة من خلال الشكل

المقابل:



أضف معلوماً لك :

الفرعون:

كلمة فرعون كانت تعني البيت الكبير أو القصر العالي الذي يقيم به الحاكم، وبمرور الزمن أصبحت الكلمة تُطلق على مَنْ يسكن القصر وهو الملك الحاكم.

ما الوظائف الحالية المقابلة لوظيفة كُلٍّ من:

- الوزير؟

- الإدارة المركزية؟

- حكام الأقاليم؟



ثانيًا: المظاهر الاقتصادية:



الزراعة في مصر القديمة

تنوّعت أنماط الحياة الاقتصادية في مصر القديمة بين الزراعة والصناعة والتجارة. تَعَالَوْا نَتَعَرَّفْ عَلَى أَنْمَاطِ النَّشَاطِ الاقتصادي بشيء من الإيجاز.

1- الزراعة وتربية الحيوان:

اهتمَّ المصري القديم بمشروعات الري، فحفر التُّرْع والقنوات وأقام السدود. من أهمِّ المحاصيل الزراعية: القمح والشعير، كما اهتمَّ بتربية الأبقار والأغنام وصيد الأسماك.

2- الصناعة:



ورق البردي

عرف المصري القديم الصناعات المعدنية كالأسلحة، والخشبية كصناعة السفن والأثاث. وكانت مصر أوَّل مَنْ صنعت الورق من نبات البردي.

3- التجارة:

ساعد موقع مصر المتميز على اشتغال المصري القديم في التجارة. كانت التجارة نوعين: داخلية بين القرى والمدن، وخارجية مع الدول المجاورة.



شكل (1) خريطة التجارة الخارجية (مصر القديمة)

من خلال قراءة الخريطة المقابلة اذكر الحضارات القديمة التي أقامت معها مصر القديمة علاقات تجارية.



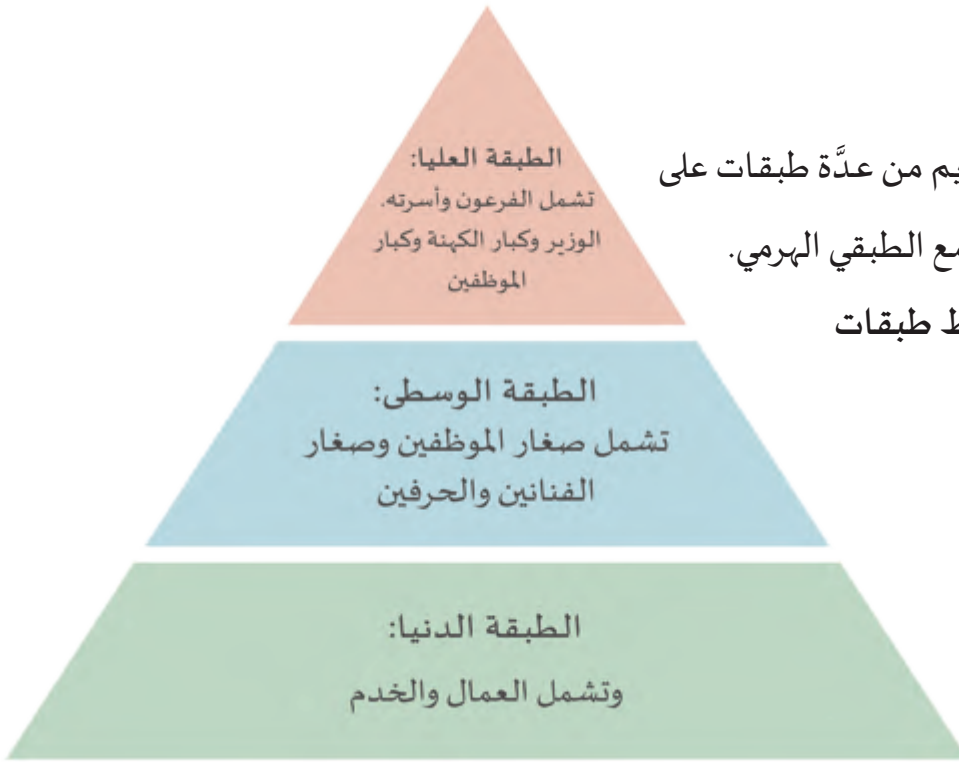
فكر وأجب

ثالثاً: المظاهر الاجتماعية:

كان المجتمع المصري مجتمعاً حريصاً على وحدته وتماسكه، كما تنوّعت طبقاته، وارتفعت فيه مكانة المرأة.

ومن مظاهر الحياة الاجتماعية:

1- طبقات المجتمع:



تكوّن المجتمع المصري القديم من عدّة طبقات على

شكل هرمي؛ لذلك سُمّي بالمجتمع الطبقي الهرمي.

من خلال الشكل المقابل: لاحظ طبقات

المجتمع وأهم عناصره.

من خلال الشكل الهرمي لطبقات المجتمع المصري القديم، ما نوع التقسيم الطبقي؟

هل يمكن انتقال أحد الأفراد من طبقته إلى أخرى؟ وكيف؟



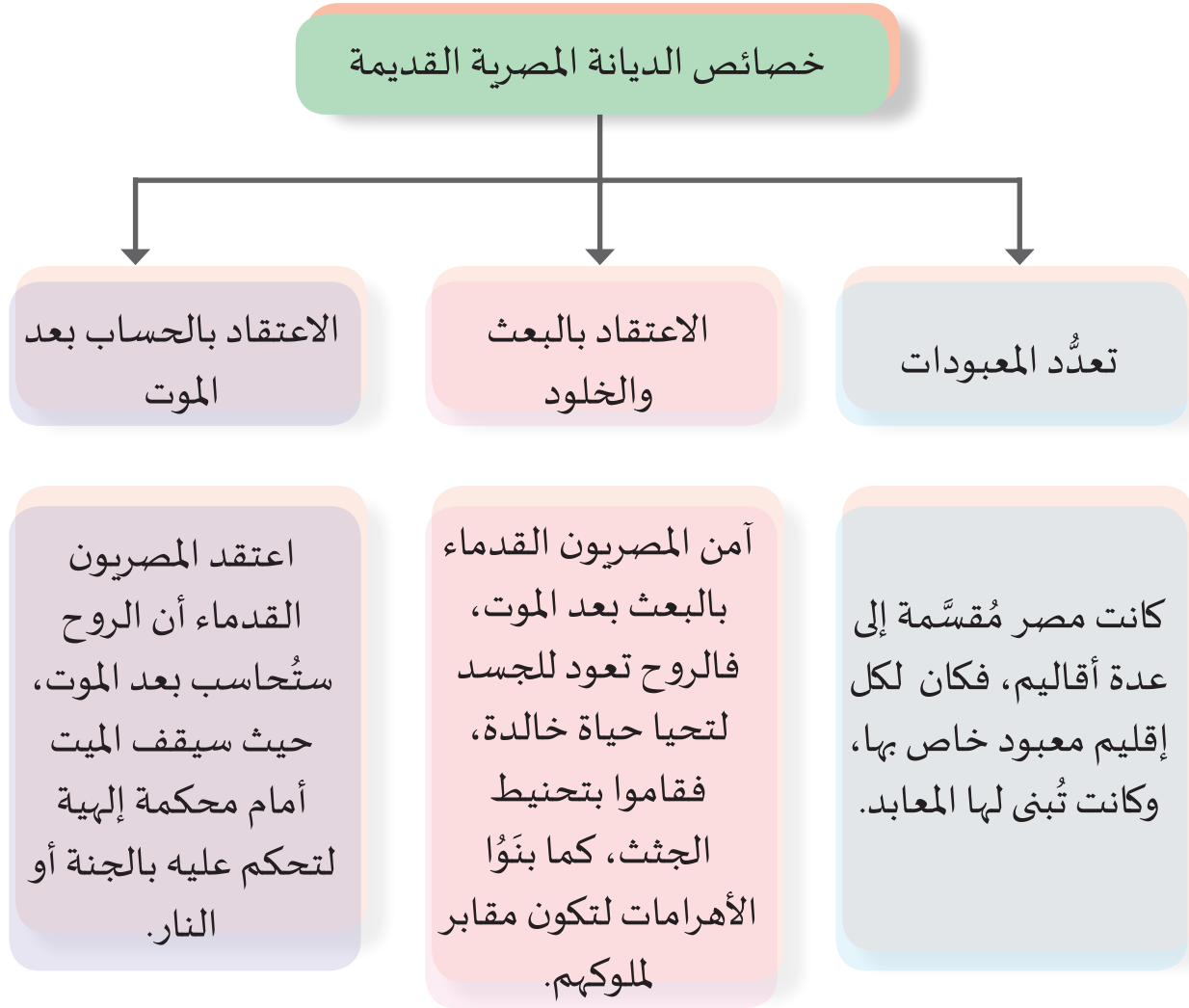
2- مكانة المرأة:

قيمُ اتعلّمها:

احرص على احترام المرأة، وتقدير ما تقوم به من أدوار مهمة في الحياة والمجتمع.

بلغت المرأة المصرية مكانة عالية في المجتمع؛ فقد تولّت شؤون البيت وتربية الأبناء، وأصبحت بعضهن ملكات لمصر؛ مثل: الملكة حتشبسوت، ولبعضهن دور في مواجهة الغزاة؛ مثل: دور «إياح حُتب» (أم الملك أحمس الأول) أثناء معركة طرد الهكسوس، كما عملن بحرفة التجارة والصناعة، ومساعدة أزواجهن في الزراعة.

رابعاً: المظاهر الدينية:



مفاهيم أتعلمها:

التحنيط:
هو عملية حفظ جثث الموتى من التحلل.

- ما العلاقة بين المعتقدات الدينية وتحنيط جثث الموتى عند المصريين القدماء؟



خامساً: المظاهر الثقافية والفكرية:

الحياة الثقافية والفكرية	مظاهرها
1. الكتابة المصرية القديمة:	عرف المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية، وكانت على هيئة صور لظواهر طبيعية وكائنات حية، عبَّروا من خلالها عن المعاني التي يريدونها.
2. العلوم:	برع المصريون القدماء في مختلف العلوم وخاصة: علم الحساب: استخدموا الجمع والطرح والضرب والقسمة، وعرفوا الكسور العادية. علم الطَّبِّ: كان هناك أطباء متخصصون، واستخرجوا الأدوية من الأعشاب الطبيعية. علم الفلك: فعرفوا مواقع النجوم والكواكب، وابتكروا تقويمًا شمسيًا.

قيمُ اتَّعلَّمْها:

احرص على تقدير جهود الأمم والشعوب في تطوير العلوم المختلفة.

ما أهمية معرفة الكتابة لتطوُّر الأمم والشعوب؟



سادساً: المظاهر الفنية:

1- فن العمارة:

وتتمثَّلُ براعة المصريين القدماء في العمارة من خلال الآتي:

أ - المعابد: مثل معبد الكرنك.

ب - الأهرامات: وهي آثار حجرية ضخمة مثلثة الشكل.



معبد الكرنك

أضف لمعلوماتك:

المعابد:

هي مبانٍ ضخمة أقيمت بغرض إقامة الشعائر الدينية.

قيمُ اتَّعلَّمْها:

بقاء الأهرامات والمقابر المصرية من آلاف السنين حتى الآن دليل على إتقان العمل وجودته، فاحرص على إتقان عملك.

2- فن النحت:

تميّز المصريون القدماء في مجال النحت مثل:

أ - **نحت التماثيل:** سواء من الحجر مثل: تمثال أبي الهول، أو من المعدن مثل: تابوت توت عنخ آمون الذهبي، وتمثال رأس الملكة نفرتيتي.

ب - **نحت المسلات:** وقد نُحتت من الجرانيت.

أضف معلوماتك:

المسلات:

هي عمود حجري له أربع جوانب، وينتهي رأسه بهرم صغير، وعلى جدرانه كتابات ورسوم.



مقبرة توت عنخ آمون



مسلة فرعونية



الأهرامات الثلاثة

- كيف أسهمت الآثار المصرية في نقل صورة واضحة عن أهم المنجزات الحضارية للمصريين القدماء؟

.....

.....

- ما دور الآثار المصرية القديمة في دعم السياحة في مصر؟

.....

.....





الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: «كان للحضارات القديمة عيوبٌ ومساوئٌ بجانب محاسنها التي ذُكرت».

أولاً:
الأنشطة

اكتب بحثاً مُستعيناً بعدد من المصادر الأولى والثانوية، موضحاً فيه أهمّ محاسن ومساوئ حضارة مصر القديمة .

النشاط الثاني: اقرأ الفقرة التَّالِيَةَ للتعرفُ على طريقة الزراعة ثم استنتج:

تبدأ الزراعة بعد موسم الفيضان، حيثُ يشقُّ الفلاحُ الأرضَ بالفأس، ويحرثها بمحاريث تجرُّها الثيران، ثم تلي ذلك عملية البذر، يقوم بها عمَّال الأرض باستخدام الماشية، لتدخل البذور في ثنايا الأرض، ثم يراقب الفلاح الزرع؛ حتى إذا نضج فيبدأ الحصاد باستخدام المنجل، ثم يجمع المحصول وينقله إلى الأجران (مكان حفظ المحصول)، ثم يتم تذيته بالمذرة؛ وهو فصل الحبوب عن القش، ويتم جمعه وتخزينه في صوامع (مكان تخزين الحبوب) بعد وزنه وتسجيله.
بتصرُّف (كتاب موسوعة الحضارة المصرية القديمة).

من خلال الفِقرة السابقة أجب:

1 - عدِّد مراحل الزراعة.

2 - كيف استغلَّ الفلاح المصري القديم الموارد الطبيعية في عملية الزراعة؟

3 - اذكر أدوات الزراعة التي استخدمها الفلاح.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانيًا: التدريبات

1 - يرجع اهتمام المصري القديم بالتحنيط إلى:

- أ - تعدُّد المعبودات.
- ب - إيمانه بالحساب بعد الموت.
- ج - اهتمامه بالطب.
- د - اعتقاده بالبعث والخلود.

2 - من الصناعات القائمة على نبات البردي:

- أ - المنسوجات.
- ب - الورق.
- ج - الأثاث.
- د - التيجان.

3 - من النساء اللاتي كان لهن دور في مواجهة الهكسوس:

- أ - حتشبسوت.
- ب - مريت آتون.
- ج - كليوباترا.
- د - إياح حُتب.

السؤال الثاني: أجب عمَّا يلي:

أ - اذكر أهمَّ خصائص الديانة المصرية القديمة.

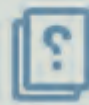
.....

.....

ب - تكوّن المجتمع المصري القديم من عدة طبقات، دلِّل على ذلك.

.....

.....



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: ما المقصود بكُلٍّ من:

- أ - الكتابة الهيروغليفية:
- ب - التحنيط:

السؤال الرابع: ماذا ترتَّب على اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود؟

.....

.....

السؤال الخامس: دِلِّلْ على:

- أ - براعة المصريين القدماء في مجال النحت.
-
-
- ب - مكانة المرأة العالية عند المصريين القدماء.
-
-

السؤال السادس: ما العلاقة بين:

- موقع مصر وازدهار التجارة؟
-



السؤال السابع: أمامك مجموعة من مظاهر الحضارة المصرية القديمة؛ صنفها في الجدول التالي:

(الكتابة الهيروغليفية - التحنيط - إقامة السدود - بناء المعابد - الوزير - ورق البردي).

	المظاهر الثقافية والفكرية:
	المظاهر الفنية:
	المظاهر الدينية:
	المظاهر السياسية:
	المظاهر الاقتصادية:

المواطنة والمشاركة المدنية

● الدَّرسُ الأوَّل: المواطنة

● الدَّرسُ الثَّاني: المشاركة المدنية في دولة قطر

مهارات التقصي والبحث

- عرض نتائج البحث باستخدام الوسائط المتعددة (وسائل التكنولوجيا الحديثة - وسائل مكتوبة).
- الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين واحترامها.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- إظهار ممارسات إيجابية تعزز هويتك الوطنية.
- استنتاج مقومات المواطنة وأهميتها.
- إظهار الفهم للمواطنة الفاعلة وواجباتها.
- تحديد مجالات المشاركة المدنية ضمن هيئات المجتمع المدني.
- المشاركة في الأعمال التطوعية لهيئات المجتمع المدني.
- أثر المشاركة في تنفيذ أهداف هيئات المجتمع المدني على المجتمع.

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

المواطنة



المواطنة

ترتبط المواطنة بمجموعة من الممارسات السلوكية والقيم التي تُعبّر عن انتماء الفرد لوطنه من جانب، وبمجموعة أخرى من الحقوق والواجبات التي تضمن المساواة والعدالة بين أفراد المجتمع، وفق دستور الدولة وقوانينها من جانب آخر.

- اكتب بمساعدة مجموعتك تعريفًا للمواطنة.



فكّر وأجب



المواطنة

يُقصد بالمواطنة انتماء الفرد إلى دولة معيّنة يحمل جنسيتها، ويتمتع فيها بالحقوق، ويلتزم بأداء الواجبات، فهي علاقة قانونية تربط المواطن بدولته.

- كيف تعبّر عن انتمائك لوطنك من خلال ممارساتك اليومية.



حلّل وسجّل

مقومات المواطنة :

1- المساواة وتكافؤ الفرص :

وهي أن يتساوى جميع المواطنين في الحقوق والواجبات، وتُتاح لهم نفس الفرص، دون أي تمييز على أساس الجنس، أو اللون، أو الأصل العرقي، أو المعتقد الديني، أو القناعات الفكرية، أو الانتماء والنشاط الفكري.

2- الولاء والانتماء :

يعني أن علاقة المواطن بوطنه أكبر من الانتماء القبلي وغيره، ولا خضوع فيها إلا لسيادة القانون.

قيم أتعلّمها :

البشر متساوون في الحقوق والواجبات، وهذا ما أكد عليه الدستور القطري، فاحرص على عدم التمييز بين الأفراد.

قيم أتعلّمها :

سيادة القانون واحترامه تضمن الحيادية والموضوعية والمساواة، فاحرص على احترام وتطبيق القانون في حياتك اليومية.

قيمُ أتعلمها:

المشاركة في الأنشطة السياسية التي تكفلها الدولة واجب على كل مواطن، فاحرص على المشاركة في الأنشطة التي تناسبك.

3- المشاركة والمسؤولية:

وتعني مشاركة المواطن في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية؛ كتولي المناصب العامة، والمشاركة في الانتخابات وغيرها.

4- وجود ضمانات دستورية وقانونية تكفل حقوق المواطن وتحدد واجباته:

ارجع للدستور القطري، وبيّن المواد التي تكفل حقوق وواجبات المواطن.

- بناء على دراستك لمقومات المواطنة، تعاون مع زملائك في كتابة أمثلة تعبر عن فهمكم لتلك المقومات.



فكر وناقش

أهمية المواطنة:

المواطنة (كمبدأ اجتماعي وقانوني وسياسي) ساهمت في تطوّر المجتمع الإنساني بشكل كبير، فهي تساعد الفرد على الانخراط في مجتمعه، والتفاعل معه إيجابياً، والمشاركة في تدبير شؤونه، والحفاظ على تماسكه ووحدته. ويمكن تلخيص أهمية المواطنة في الشكل التالي:

1- تُنمي شعور الفرد بالانتماء، وتُعزز هويته الوطنيّة.

2- تُنمي معارف الفرد وقدراته وقيمه واتجاهاته.

3- تُعدّ الفرد لمواجهة الظروف والمتغيرات الدولية.

4 - تُساعد على استقرار الوطن وتنميته بما يُرسّخ شعور الفرد بالأمن والأمان.

5 - تحفظ للمواطن حقوقه، وتوجب عليه واجبات تجاه غيره من المواطنين وتجاه دولته.

6 - تقوية روابط المجتمع وتماسكه.

أهمية
المواطنة

- في رأيك، ما أكثر العناصر السابقة أهمية للمواطنة؟ ولماذا؟



فكر وناقش



حمد طالب في الصف الثامن، يشهد له زملاؤه بالخلق السليم، مُتمسِك بعقيدته الإسلامية، ويفتخر بعاداته وتقاليده، يحب دولته قطر، ويشعر بالانتماء لها، مُستعدٌ للتضحية من أجلها، ويعي حقوقه وواجباته في المجتمع، ويعرف أن جميع المواطنين مُتساوون في المجتمع، يسعى لاستثمار وقت فراغه بما يعود بالنفع على المجتمع، ويعمل مع زملائه لرفع اسم وطنه عاليًا.



- ما أهم الصفات التي يتحلَّى بها الطالب حمد؟

- هل تحب أن تكون مثل الطالب حمد؟ ولماذا؟

قيمُ اتعلَّمها:

قيمة المبادرة:
أبادر بالمشاركة في الأعمال التطوعية.

قيمُ اتعلَّمها:

كل المواطنين الذين يعيشون على أرض الدولة هم شركاء في بنائها وتقدُّمها، فاحرص على المشاركة في تطوير وطنك.

المواطنة الفاعلة:

هي مشاركة الأفراد في تدبير شؤون مجتمعهم، وإبداء الرأي، وتقديم المبادرات بهدف تحقيق المنفعة العامة للوطن. ولكي يكون المواطن فاعلاً في وطنه فعليه الالتزام بالواجبات.

واجبات الفرد تجاه وطنه:

يُنَّ واجبك تجاه كلِّ مما يلي:

- الوطن:
- القادة وولاة الأمر:
- العمل:
- القيم الإسلامية:
- البيئة:
- الأنظمة والقوانين:
- المناسبات الوطنية:

- عليك أن تحرص دائماً على معرفة واجباتك، وتؤديها على أتم وجه. اكتب عددًا آخر من الواجبات.



فكر واكتب



جاء في خطاب صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر في 21 يوليو 2017م، في ظل الأزمة الخليجية:

«نحن بحاجة للاجتهاد والإبداع، والتفكير المستقل، والمبادرات البناءة، والاهتمام بالتحصيل العلمي في الاختصاصات كافة، والاعتماد على النفس، ومحاربة الكسل والالتكالية. وهذه ليست مجرد أمان وأحلام. فأهدافنا واقعية وعملية».



ابحث وناقش

قيم أتعلمها:

الأمل والتفاؤل والتخلي عن التشاؤم يبعث فينا طاقة إيجابية تساعدنا على العمل والبناء، فاحرص دائماً على التفاؤل لتحقيق أهدافك.

- ما واجبك كطالب في ضوء ما ورد في الخطاب؟

- فسّر العبارة التالية: «كل حق يقابله واجب».



ناقش وفسّر

قضية الدرس: «واجبات المواطن نحو وطنه».

إن المواطنة لا تقتصر على الجنسية أو الإقامة في الدولة، بل لا بد أن تشمل الانتماء إلى الوطن، والحفاظ على ممتلكاته، والدفاع عنه في وقت السلم والحرب، فالوطن يمنحنا الأمن والأمان والاستقرار، وغيرها من الحقوق؛ لذلك فالمواطن لا بد أن يكون له دور فعال في تقدُّم وطنه.

- ناقِش مع مُعلمك واجبات المواطن نحو وطنه.

- قدِّم أمثلة لمواقف يمكنك من خلالها المشاركة الفعَّالة في بناء وطنك.



النشاط الأول: شارك وتفاعل:

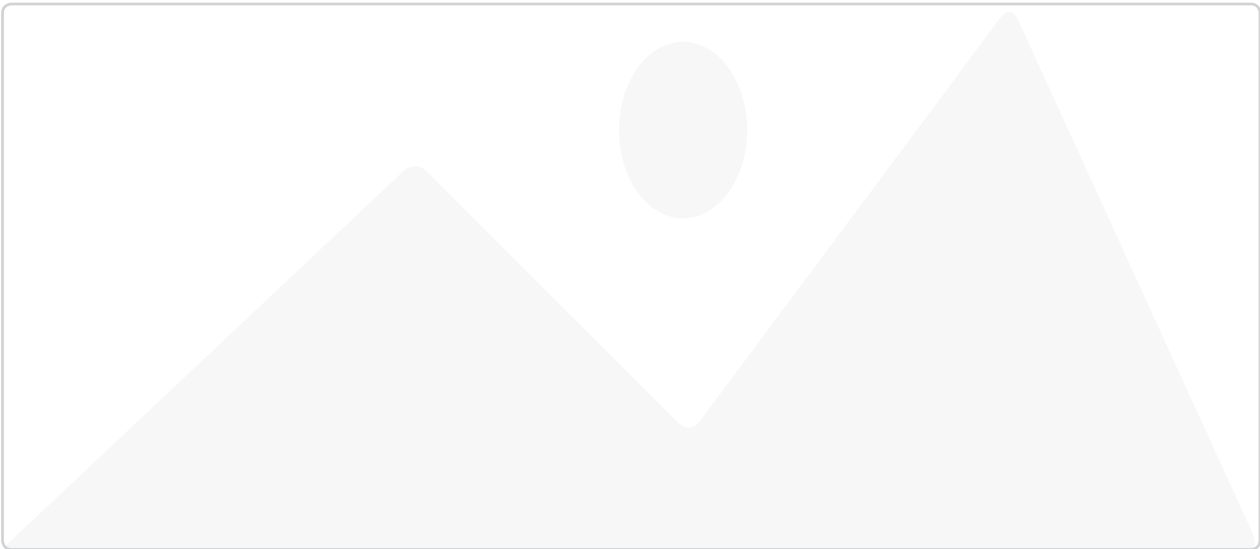
باستخدام مركز مصادر التعلم، قم بتجميع بعض الصور لممارسات إيجابية تجاه الوطن.



أولاً:
الأنشطة

النشاط الثاني: فكّر وتعاون.

اقرأ الدرس قراءة صامتة، ثم صمّم خريطة ذهنية توضح فيها صفات المواطن الصالح من وجهة نظرك، وشاركها مع زملائك.





النشاط الثالث: صمّم وأبدعْ:

صمّم شعارًا يُعبّر عن مفهوم المواطنة من وجهة نظرك.





ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

- 1- من واجباتنا تجاه الوطن:
 - أ - اتباع الأنظمة والقوانين.
 - ب- توفير فرص التعليم.
 - ج- تطوير الخدمات الصحية.
 - د - المساواة مع الآخرين.

2- (انتماء الفرد للوطن الذي يعيش فيه) يُشير المفهوم إلى:

- أ - المبادرة.
- ب- المواطنة.
- ج- التطوع.
- د - الهوية.

السؤال الثاني:

- بم تُفسِّر أهمية المواطنة.

السؤال الثالث:

- عِدِّدْ مَقُومَاتِ المواطنة.



السؤال الرابع: اذكر واجبات كلّ من الآتي ذكرهم تجاه وطنه:

- - المُعلِّم:
- - الطالب:
- - المهندس:
- - الطبيب:
- - الأم:
- - الشرطي:

السؤال الخامس: أجب عمّا يلي:

- تعتبر المساواة وتكافؤ الفرص من أهم مقوّمات المواطنة، بيّن ذلك.

.....

.....

- ما المقصود بالمواطنة الفاعلة؟ وكيف يكون الفرد مواطناً فاعلاً في وطنه؟

.....

.....

- وضح معنى المشاركة والمسؤولية.

.....

.....

الدَّرسُ الثَّاني:

المشاركة المدنية في دولة قطر



المشاركة المدنية في دولة قطر



تُعدُّ المشاركة المدنية ظاهرةً إيجابيةً، ونشاطًا إنسانيًا مهمًا، فهي تمثِّل سلوكًا حضاريًا، وتساهمُ في تعزيز قيم الانتماء والولاء والتعاون، كما تعكس صورة إيجابية عن المجتمع ومدى تطوُّره وازدهاره. ويضم المجتمع المدني مجموعة واسعة من المنظَّمات غير الحكومية التي لها وجودٌ في الحياة العامة وتُعبر عن اهتمامات وقيم أعضائها.

هيئات المجتمع المدني هي:

جمعيات غير ربحية مستقلة عن الحكومة، يُنشدُّها أشخاص بغرض خدمة المجتمع وتحقيق أهدافه. تتعاون مع هيئات الدولة في مجالات مختلفة (اجتماعية، وخيرية، وتطوعية، وثقافية، واقتصادية....)؛ لتحقيق النفع العام في المجتمع.

1- ما الهدف الذي تسعى هيئات المجتمع المدني لتحقيقه؟

.....

2- ما أهمية كونها مستقلة عن الحكومة؟

.....

3- اذكر أمثلة لتلك الهيئات.

.....



فكر وناقش

تعمل هيئات المجتمع المدني من أجل خدمة أفراد المجتمع، وتتضح أهميتها في:

- 1- تنفيذ برامج متكاملة لخدمة المجتمع.
- 2- المساعدة في وصول الخدمات والمعونات إلى مستحقيها.
- 3- تساهم في العملية التنموية من خلال التدريب في مختلف المجالات.
- 4- تعزيز القيم والأخلاق الحميدة، بما يساهم في بناء القدوة والمثل الأعلى.
- 5- دعم وتنفيذ المشاريع الخاصة بالشباب وأفراد المجتمع كافة، بما ينهض باقتصاد الدولة.

- اطرِح عددًا من الأفكار للتوعية بأدوار هيئات المجتمع المدني في دولة قطر.

.....

.....



فكر واقترح

هيئات المجتمع المدني بدولة قطر:



تسعى هيئات ومؤسسات المجتمع المدني للمحافظة على مجتمع مترابط متماسك في وجه كل الظروف، وبما يحقق الدور التكاملي لقطاع المجتمع المدني والقطاع الحكومي في خدمة المجتمع.

تعال نتعرف على بعض الهيئات والمؤسسات ودورها في خدمة المجتمع.

قيم أتعلمها:

تدعو الأديان السماوية إلى تطبيق الرحمة في سلوكياتنا اليومية. ومشاركتك في مؤسسات المجتمع المدني تساعدك على ذلك؛ فاختر المجال الذي يمكنك من خلاله مساعدة الآخرين.

أمثلة لهيئات المجتمع المدني في دولة قطر:

1- جمعية الهلال الأحمر القطري:

تأسست في مارس عام 1978م كأول منظمة خيرية تطوعية في قطر، وتهدف إلى:

- تقديم مساعدات مالية وعينية للفئات الضعيفة لتغطية مصاريف المعيشة.

- تقديم محاضرات ودورات تدريبية وورش عمل لأفراد المجتمع ومؤسساته.

- نشر ثقافة العمل التطوعي واستقطاب المتطوعين.

2- نماء:

أحد المراكز العاملة لخدمة الأجيال الشابة، يهدف إلى:

- توسيع الخيارات المتاحة للشباب.

- بناء قدرات الشباب، وتمكينهم لخدمة المجتمع القطري.



3- مركز تمكين ورعاية كبار السن (إحسان) :



مؤسسة نفع عام، تهدف إلى:

- تمكين كبار السن ورعايتهم؛ للتمتع بحياة كريمة وآمنة ومنتجة.
- نشر الوعي بحقوقهم واحتياجاتهم الأساسية.

4- طموح لإدارة العمل التطوعي:



- مبادرة شبابية، غير ربحية، تسعى لتكون رائدة العمل التطوعي في قطر والعالم العربي، تهدف إلى:
- تلبية احتياجات أجهزة الدولة الحكومية والخاصة من المتطوعين.
- تنسيق الدورات وورش العمل التي تساعد على تطوير وصقل مهارات التطوع.

- هناك العديد من هيئات المجتمع المدني الأخرى التي تقدّم خدماتها للمجتمع القطري. استعن بشبكة المعلومات لاستخراج أهمّها، وناقش ما توصّلت إليه في الفصل.



قيم أتعلمها:

احرص على المشاركة في الأعمال التطوعية؛ لأنها تساعد على الإحساس بمشاعر الآخرين، والتعاطف الإنساني، ومواساة الآخرين في مواقف الأزمات والحزن ... إلخ.

مشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني:

تُعَدُّ هيئات المجتمع المدني شريكًا في حياة الأفراد، وتحقيق التواصل الفعّال، وتذليل العقبات وبناء شخصية الفرد، ليس هذا فحسب، بل تُسهم في بناء الدولة. وعليه؛ فإن لكل فرد في المجتمع دورًا مهمًا بالمشاركة الفعّالة في تلك الهيئات المدنية.

- كيف يمكن أن نتعاون مع هيئات المجتمع المدني للوصول إلى مستقبل أفضل؟



ما أهمُّ مجالات مشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني؟

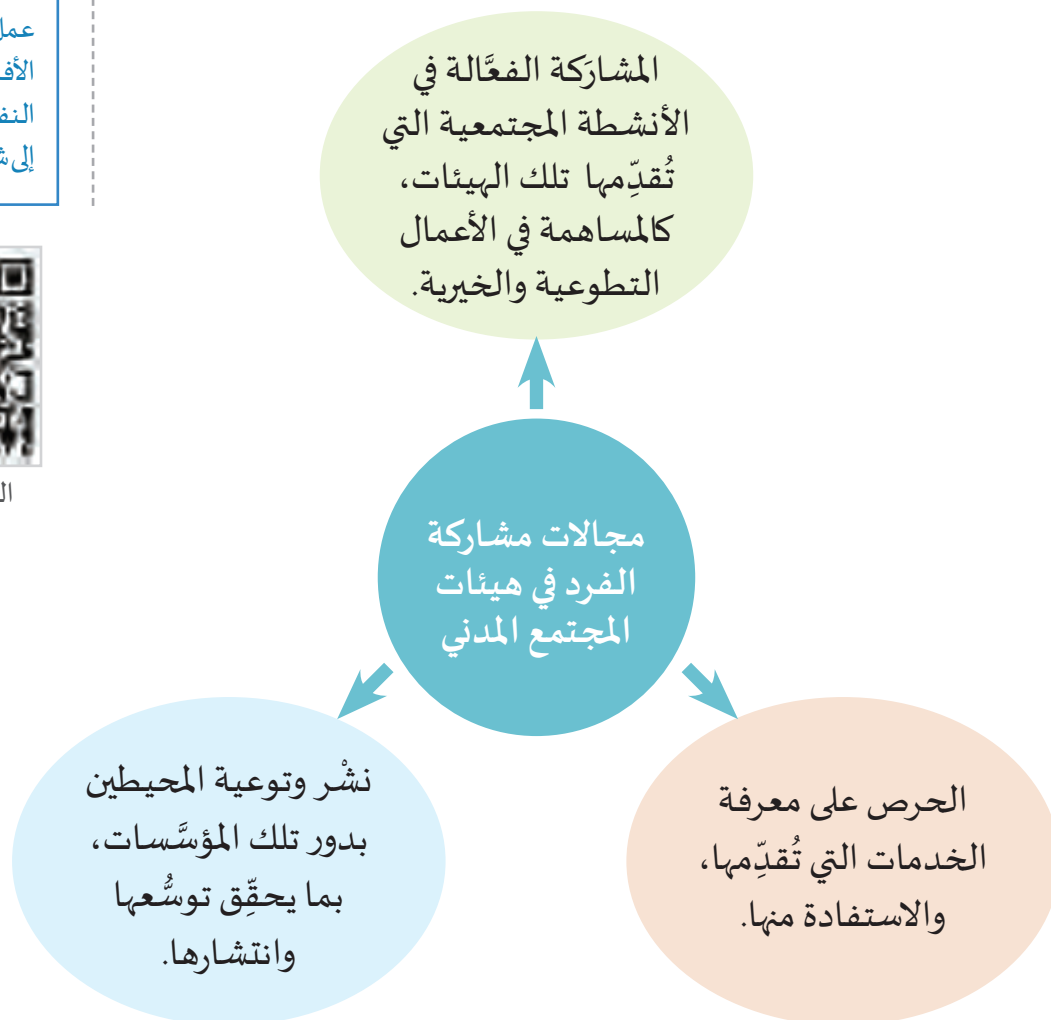
مجالات مشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني:

مفاهيم أتعلّمها:

العمل التطوعي: هو عمل غير ربحي، يقوم به الأفراد بغرض تقديم النفع والعون والمساعدة إلى شخص أو مجموعة.



العمل التطوعي



- هل سبق وشاركتَ في إحدى الأنشطة التطوعية والخيرية لإحدى هيئات

المجتمع؟ وما نوع تلك المشاركة؟

- ما أهمية مشاركة الفرد في الأعمال التطوعية في المجتمع؟

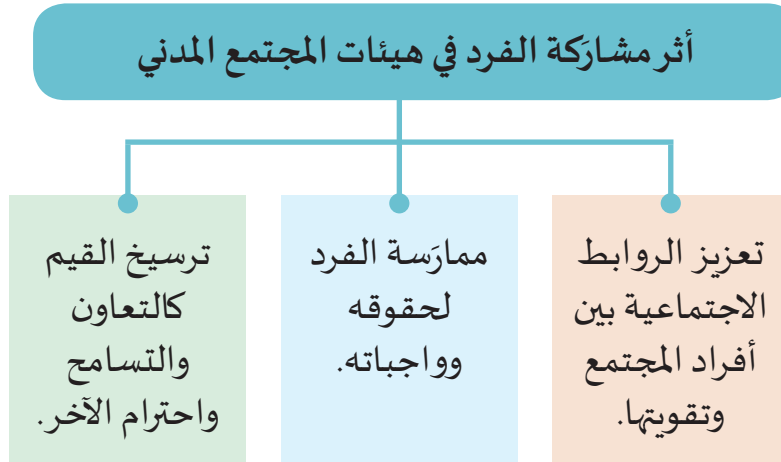


فكّر وناقش

تظهر مشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني من خلال الأعمال التطوعية والخيرية.
- فما أثر مشاركة الفرد في تلك الأعمال التطوعية والخيرية؟

أثر مشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني:

يتضح ذلك من خلال ما يلي:



- ادعُ زميلك للمشاركة في الأعمال التطوعية والخيرية، مُبيناً له الفوائد التي ستعود عليه من تلك المشاركة.



مشروع الدرس: تعاون مع زملائك في تبني فكرة مؤسسة مدنيّة.

- اختر اسماً للمؤسسة.
- ضع أهدافاً واضحة للمؤسسة.
- حدّد نوع البرامج والأنشطة التي تقدّمها، وإلى أي فئات المجتمع.
- صمّم شعاراً يُعبّر عن أهداف وبرايم المؤسسة.
- صمّم بطاقة دعوة لزملائك للانضمام للمؤسسة.



أولاً: الأنشطة



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

- 1- تلبية احتياجات أجهزة الدولة الحكومية والخاصة من المتطوعين، من أهداف:
 - أ - نماء.
 - ب - طموح.
 - ج - الهلال الأحمر القطري.
 - د - إحسان.

- 2- تمكين كبار السن ورعايتهم، من أهداف:
 - أ - الشفاح.
 - ب - إحسان.
 - ج - ديمة.
 - د - أمان.

- 3- تهدف جمعية الهلال الأحمر القطري إلى:
 - أ - رعاية كبار السن.
 - ب - تمويل المشاريع الصغيرة.
 - ج - تقديم مساعدات للفئات المتضررة.
 - د - إقامة المعسكرات التدريبية للشباب.

السؤال الثاني: ما المقصود بما يلي:

- 1- هيئات المجتمع المدني.

- 2- العمل التطوعي.

السؤال الثالث: اذكر هدفًا تسعى لتحقيقه كلٌّ من هيئات المجتمع المدني التالية:

- 1- نماء:

- 2- إحسان:

- 3- طموح:



السؤال الرابع: من خلال دراستك لمشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني، أجب عما يلي:

1- عيّد أحد مجالات المشاركة في تلك الهيئات.

2- اذكر أثرًا لمشاركة الفرد في هيئات المجتمع المدني.

السؤال الخامس: صنف الأعمال التالية التي تختصُّ بها كل هيئة من هيئات المجتمع المدني كما هو موضح في الجدول:

1- تلبية الاحتياجات من المتطوعين.

2- نشر الوعي بحقوق كبار السن واحتياجاتهم الأساسية.

3- توسيع خيارات الشباب، وبناء قدراتهم، وتمكينهم.

المؤسسة	طموح	إحسان	نماء
الأعمال

السؤال السادس: ما الجهة التي تتوجّه لها في حال أردت التطوع بأحد الأعمال التالية؟ ولماذا؟

1- مساعدة كبار السن:

2- تقديم المساعدات المادية والتبرع بزيكاتك للفقراء:

السكان

● الدَّرسُ الأوَّلُ: مصادر البيانات السكانية

● الدَّرسُ الثَّاني: مناطق التركز السكاني



مهارات التقصي والبحث

- عرض نتائج بحثه باستخدام الوسائط المتعددة (وسائل التكنولوجيا الحديثة - وسائل مكتوبة).
- كتابة مقال لإظهار الفهم للعلاقات المترابطة بين الموضوعات المختلفة.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- مراكز التركز السكاني في مناطق مختلفة من العالم.
- استخدام مفاهيم سكانية (الإحصاءات الحيوية - تعداد السكان -...).
- الطرق الحديثة في جمع البيانات السكانية.
- توضيح أهمية البيانات السكانية لعمليات التخطيط والتنمية.
- العلاقة بين الخصائص الطبيعية والاقتصادية للمكان وتوزيع السكان.
- توظيف الأدوات الجغرافية والتطبيقات التكنولوجية في جمع المعلومات وتصنيفها وعرضها.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.

الدَّرسُ الأوَّلُ:

مصادر البيانات السكانية



مصادر البيانات السكانية



تحتل الدراسات السُّكَّانية مكانة هامة في علم الجغرافيا، فهي تساعد على فهم التغيرات التي تحدث على السُّكَّان ونموهم وتركيبهم وتوزيعهم، وما يتبعه من وضع خطط لتوفير حياة أفضل لهم.

ولذلك تحرص دول العالم -وفي مقدِّمتها دولة قطر- على جمع البيانات السُّكَّانية.

أولاً: تعريف البيانات السُّكَّانية:

- ما المقصود بالبيانات السُّكَّانية في العالم؟

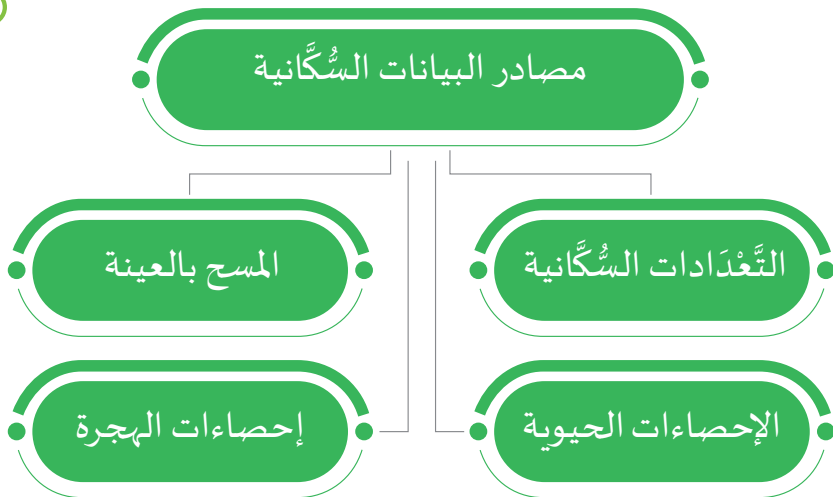
هي بيانات يتم تجميعها من أجهزة الإحصاء في دول العالم، وتُصدره الأمم المتحدة منذ عام 1948 - 1949م، بالإضافة إلى كتاب الإحصاء السنوي، كما يقوم البنك الدولي بنشر بيانات عن سُكَّان العالم والإحصاءات الحيوية، وهذه الإصدارات مهمة للدارسين في دول العالم. وقد سهَّلت تقنية الحاسب الآلي في نشر البيانات على المواقع الإلكترونية للهيئات والمنظمات الدولية والأفراد.

ثانياً: مصادر البيانات السُّكَّانية:

تعتمد الدراسات السُّكَّانية على مجموعة من المصادر الإحصائية المختلفة، لاحظ الشكل ثم أجب عن السؤال التالي:

أضف لمعلوماتك:

اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة تاريخ 20 أكتوبر 2015 يوماً عالمياً للإحصاء، تحت شعار «بيانات أفضل من أجل حياة أفضل»، وطالبت الجمعية العامة للأمم المتحدة الدول الأعضاء بالاحتفال بهذه المناسبة مرة كل خمس سنوات.



- كيف يمكنك الحصول على بيانات سُكَّان دولة قطر؟



فكِّر وناقش

1 - التَّعْدَادَاتُ السُّكَّانِيَّةُ :

يُعَدُّ التَّعْدَادُ السُّكَّانِي من أدق وأشمل المصادر الإحصائية، وهو يُجرى في وقت محدّد في كل مناطق الدولة؛ بحيث يشمل كل الأفراد، وتقوم به الأجهزة التابعة للحكومة. ويمثّله جهاز التخطيط والإحصاء في دولة قطر.

أضف معلوماتك :

اللجنة الدائمة للسُّكَّان هي لجنة صدرت بقرار من مجلس الوزراء رقم (24) لسنة 2004م، تقوم اللجنة بعدد من الاختصاصات منها: دراسة التركيبة السكانية وخصائصها واتجاهاتها، كما تقترح السياسات السكانية للدولة ومتابعة تنفيذها بعد اقرارها.

- فما المقصود بالتَّعْدَادُ السُّكَّانِي؟

هو «العملية الشاملة لجمع وتحليل البيانات الإحصائية التفصيلية عن السُّكَّان، وذلك في تاريخ محدّد وزمن معيّن».

- ما هي الخصائص التي يجب توافرها في التَّعْدَادُ الشامل للسُّكَّان؟

أ - **الفردية:** وهي أن يُعدّ كل فرد على حدة، وأن تُسجّل وتُجمّع بيانات كل فرد منفصلة عن غيره من الأفراد.

ب - **الشمولية:** وهي أن يكون التَّعْدَادُ شاملاً لجميع أفراد المجتمع دون حذف أو تكرار.

ج - **الآنية:** وهي إجراء التَّعْدَاد في يوم محدّد.

د - **الدورية:** إجراء التَّعْدَاد بشكل دوري منتظم.

قيم أتعلّمها :

يمثّل التعداد ضرورة اقتصادية للدولة؛ حيث إنه بناء على بيانات التعداد تضع الدولة خططها المستقبلية، فاحرص على الإدلاء ببيانات صحيحة وصادقة لمندوبي التعداد.

فرنسا - اليابان - الدانمارك

مثل

كل خمس سنوات

الولايات المتحدة الأمريكية - الهند - مصر

مثل

كل عشر سنوات

البرازيل - قطر - فنزويلا

مثل

فترات غير منتظمة

فترات إجراء
التعدادات
السكانية

نستنتج من الشكل السابق الآتي:

تختلف دول العالم في فترات إجراء التَّعداد السُّكاني بها.

- 1- هناك دول تُجري تعدادها السُّكاني كل خمس سنوات، مثل: (.....).
- 2- من الدول التي تُجري تعدادها السُّكاني كل عشر سنوات: (.....).
- 3- هناك بعض الدول التي تُجري تعدادها السُّكاني على فترات غير منتظمة، منها: (.....). هل تعرف سبب ذلك؟

ويرجع ذلك إلى عدة أسباب، منها:

- التغيرات السريعة في عدد السُّكان.

- رغبة الدول في وضع خطط للتنمية مُتعددة الأبعاد؛ مما يستوجب التعرُّف على حجم السُّكان وخصائصهم وتوزيعهم. وقد يرجع إلى مجموعة من العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

ما طرق إجراء التعداد السكاني؟

يجري التَّعداد بطرق عدة، منها:

أ - **طريقة العدِّ الفعلي:** وفيها يُعدُّ السُّكان حسب مناطق وجودهم في يوم التَّعداد، حتى وإن كانوا زائرين في ذلك اليوم، بصرف النظر عن مَوطِنهم، ويَتَمَيَّز التَّعداد بهذه الطريقة بالبساطة.

ب - **طريقة العدِّ النظري:** ويتمُّ من خلاله عدُّ السُّكان حسب مناطق إقامتهم المعتادة.

ج - **الطرق الإلكترونية:** وهي طرق حديثة لجمع البيانات السُّكانية، وذلك عن طريق الحاسب الآلي؛

حيثُ سرعة ودقة جمع البيانات.

نقَّدت وزارة التخطيط التنموي والإحصاء (تعرف الآن بجهاز التخطيط والإحصاء) التَّعداد المبسَّط للسُّكان والمنشآت عام 2015م، ويُعتبر هذا التَّعداد الخامس في سلسلة التَّعدادات السُّكانية في دولة قطر.



أضف معلوماتك:

- أقدم تعداد في العصر الحديث
قد أُجري في أيسلندا عام
1703م.
- أقدم الدول العربية في إجراء
التَّعدادات هي مصر؛ حيث تمَّ في
العام 1882م.
- أول تعداد رسمي بدولة قطر
أُجري عام 1970م.

ارجع لموقع جهاز التخطيط والإحصاء، وابحث عن أهمّ نتائج تعداد 2015.



صادق حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، على قرار مجلس الوزراء رقم (4) لسنة 2018م بشأن إجراء وزارة التخطيط التنموي والإحصاء التَّعدادَ العامَّ للسُّكَّان والمساكن والمنشآت في الدولة للعام 2020.

تكمن أهمية تعداد 2020 في كونه أول تعداد عامٍّ على المستوى الوطني والإقليمي والعربي يتمُّ تنفيذه بشكل إلكتروني؛ حيثُ سيتم استيفاء وجمع بياناته من كافة قواعد البيانات المتوفرة لدى مختلف وزارات الدولة.



1 - ما أهمية التَّعداد 2020؟

2 - اقترح عددًا من الأفكار الجديدة للحصول على تعداد صادق ودقيق.

2 - المسح بالعينه :

تُعَدُّ من العوامل المكملّة للتعدادات السُّكَّانية، أي: إنها تُجرى في الفترات ما بين التَّعدادات، وهي تتمُّ بهدف الحصول على بيانات تُوضِّح خصائص السُّكَّان، خاصة عندما لا تتوفر بيانات شاملة عن السُّكَّان، وهي تُجرى بمعادلات حسابية معيّنة.

- ما نسبة السُّكَّان التي يجب أن تشملها عملية المسح بالعينه؟

يُستخدَم أسلوب المسح بالعينه في جمع الإحصاءات والبيانات والمعلومات، ويتمُّ ذلك على نسبة من السُّكَّان تتراوح عادة بين 10٪ - 25٪، وأحياناً تنخفض النسبة إلى 5٪.

- ما مميزات جمع البيانات بأسلوب المسح بالعينة؟

استخدام العينة يُوفّر جزءاً من الجهد والوقت والنفقات، كما تساعد العينة على معرفة مدى دقة التَّعداد.

3 - الإحصاءات الحيوية؛

يُقصد بالإحصاءات الحيوية: جمع وتسجيل البيانات الخاصة بالمواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق.

أ - المواليد: هي أعداد المواليد الأحياء، ويتم الحصول عليها من خلال تسجيل بيانات المواليد بصفة شبه يومية، ويمكن من خلالها معرفة معدّل النموّ الطبيعي السُّكَّاني.

بلغ معدل المواليد العالمي 20 لكل ألف من السُّكَّان لعام 2017 م، ومن الدول التي تشهد ارتفاعاً في معدلات المواليد دول (النيجر - مالي - بروندي - بوركينا فاسو)، بينما الدول التي تشهد انخفاضاً في معدلات المواليد (إيطاليا - البرتغال - بلغاريا - أوكرانيا - كرواتيا).

ب - الوفيات: هي حالات الوفيات المسجّلة رسمياً.

ما أهمية معرفة معدّلات الوفيات؟ تساعد في التعرف على حالة المجتمع الصحية من خلال:

معرفة أسباب الوفيات في مختلف المجموعات السُّكانية والفئات العُمريّة.

معرفة عملية التناقص في أعداد السُّكَّان.

قيمُ اتعلّمها:

أقدير جهود دولة قطر في تقديم الخدمات الصحية للمواطنين والمقيمين: مما انعكس على انخفاض معدّلات الوفيات في الدولة.

بلغ معدّل الوفيات العالمي 8 لكل ألف من السُّكَّان لعام 2017م. ومن الدول التي تشهد ارتفاعاً في معدلات الوفيات دول: (الصومال - أفغانستان - اليمن - صربيا)، بينما الدول التي تشهد انخفاضاً في معدلات الوفيات: (قطر - الكويت - مملكة البحرين - سلطنة عُمان).

ويرجع انخفاض معدلات الوفيات في تلك الدول إلى التقدّم الطبي، وجودة الخدمات الصحية، والرعاية الطبية التي تُقدّمها الدول للأمّهات والأطفال.

تُعدُّ دولة قطر أقلَّ دول العالم في معدلات الوَفَيَّات؛ فهي لم تتعدَّ 1 لكل ألف نسمة لعام 2017م. فسِرِّ ذلك.



4 - إحصاءات الهجرة؛

قيمُ أتعلّمها:

أثمن جهود دولة قطر في حماية حقوق العاملين فيها من مختلف الجنسيات.

وهي من عناصر الزيادة السُكَّانيَّة غير الطَّبيعية .. **فما أهميتها؟**
إنها تفيد في التعرف على تحركات السُّكَّان سواء داخل الدول أو بين الدول.

- فعلى مستوى الهجرة الداخلية تفيد في التعرف على حركة السُّكَّان وهجرتهم من الريف أو من مناطق البدو إلى الحضر، والتعرف على حجم الهجرة، ومناطق الطرد، ومناطق الجذب، واتجاهات الهجرة.
- وفيما يتعلق بالهجرة الدولية المُمَثِّلَة في تحركات السُّكَّان بين الدول فتواجه صعوبات في تقدير حجمها، وتعتمد مصادرها على التسجيل في المنافذ؛ كالمطارات والموانئ البحريَّة والمنافذ البريَّة.

اكتب بعض الدول التي ترتفع فيها الهجرة الداخلية، وأخرى ترتفع فيها الهجرة الخارجية.



ثالثاً: أهمية واستخدامات البيانات السُّكَّانيَّة:

- 1- أغراض التخطيط للتنمية: تُستخدم البيانات السُّكَّانيَّة المتعلِّقة بالخصائص الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية للسُّكَّان والمساكن في التخطيط على كل المستويات.
- 2- تقدير مصادر وحجم القوى العاملة: توفير المعلومات المتعلقة بحجم القوى العاملة وخصائصها بما يُسهم في وضع السياسات الوطنيَّة اللازمة.

3 - تحديد دور المرأة ووضعها الاقتصادي والاجتماعي: جمع الإحصائيات عن المرأة لتصميم البرامج وتحديد السياسات الضرورية لتحسين دورها، بالإضافة إلى رفع مستواها الاقتصادي في المجتمع.

4 - الاطلاع على أوضاع المجموعات الخاصة: مثل الأطفال والشباب والمسيّين والمعوقين ... وغيرهم، من أجل تصميم برامج وسياسات تخدم مصالحهم.

5- استخدامها لأغراض اقتصادية: مما يساعد في اتخاذ القرارات الاقتصادية، ووضع الخطط المبنية على الحقائق العلمية.

م شروع الدرس:

شارك ومارس.

شارك زملاءك في تصميم استمارات بها أسئلة عن (الاسم - النوع - تاريخ الميلاد - محل الميلاد - الصف - عدد أفراد الأسرة - مهنة الوالد ... إلخ) وتعاون معهم في توزيعها على عينة من طلاب المدرسة لاستكمال بياناتها.

قُمْ بِتَجْمِيعِ الاسْتِمَارَاتِ وَتَحْلِيلِ بَيَانَاتِهَا، وَلِخَّصْ مَا تَوْصَّلْتَ إِلَيْهِ وَاعْرِضْهُ عَلَى مَعْلَمِكَ.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: اكتب وناقش...

أولاً:

الأنشطة

اكتب مقالاً عن اللجنة الدائمة للسُّكَّان بدولة قطر يتناول الآتي:

- تعريفًا باللجنة الدائمة للسُّكَّان ومهامّها.
- السياسة السُّكَّانيّة لدولة قطر ومحاورها الرئيسية. ثم ناقش زملاءك في ذلك.

النشاط الثاني: تابع وعلّق:

ارجع إلى الموقع الرسمي لجهاز التخطيط والإحصاء، وتابع أحدث الإحصاءات والتقديرات السكانية، ثم سجّل ملاحظتك على هذه البيانات، واعرضها على زملائك.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- من مصادر البيانات السُّكَّانيَّة:

- أ- الوزارات.
- ب- الدوريات.
- ج- الكتُّب.
- د- المسح بالعينة.

2- أدقُّ وأشمل المصادر الإحصائية:

- أ- سجلات الهجرة.
- ب- الدوريات.
- ج- التَّعدادات السُّكَّانيَّة.
- د - الإحصاءات الحيوية.

3- الجهة المسؤولة عن إجراء التَّعدادات السُّكَّانيَّة بدولة قطر:

- أ- الداخلية.
- ب- البلديَّة والبيئة.
- ج- جهاز التخطيط والإحصاء.
- د - التعليم والتعليم العالي.

4- من الدول التي تُجري تعدادها السُّكَّاني على فترات غير منتظمة:

- أ- البرازيل.
- ب- مصر.
- ج- اليابان.
- د - فرنسا.

5- من الدول التي تشهد معدلات مواليد مرتفعة:

- أ- إيطاليا.
- ب- البرتغال.
- ج- أوكرانيا.
- د - النيجر.



6- من أكثر الدول انخفاضاً في معدلات الوَفَيَّات على مستوى العالم:

- أ- الصومال. ب- قطر.
ج- اليمن. د- صربيا.

السؤال الثاني: عرّف المفاهيم التَّالِيَة:

1 - التَّعْدَاد السُّكَّانِي.

.....

2 - البيانات السكانية.

.....

3 - الإحصاءات الحيوية.

.....

السؤال الثالث: أجب عمّا يلي:

1 - أذكر الخصائص التي يجب توافرها في التَّعْدَاد الشامل للسُّكَّان.

.....

.....

2 - عِدِّ طرق إجراء التَّعْدَاد السُّكَّانِي.

.....

.....

3 - ما تأثير التكنولوجيا على إجراءات التَّعْدَاد السُّكَّانِي.

.....

.....



السؤال الرابع: بَمَ تفسِّر:

1 - تقوم بعض الدول بإجراء تعدادها على فترات غير منتظمة؟

.....

.....

2 - يوفر استخدام أسلوب المسح بالعينة مميزات عديدة؟

.....

.....

3 - أهمية إحصاءات الهجرة؟

.....

.....

4 - أهمية معرفة معدلات الوفيات؟

.....

.....

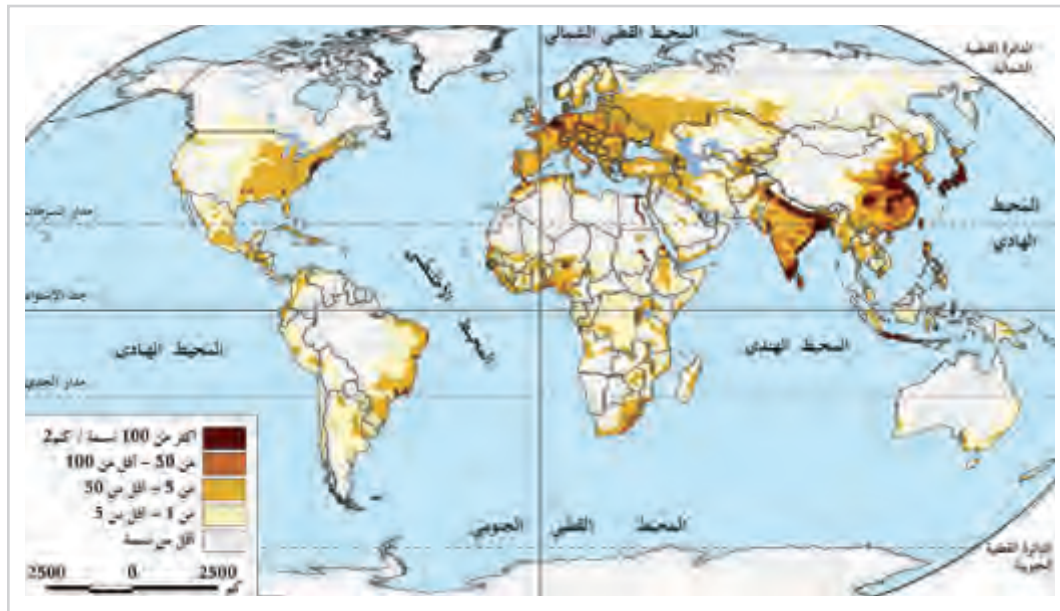
الدَّرْسُ الثَّانِي :

مناطق التركز السكاني



مناطق التركيز السكاني

لاحظ الخريطة التالية شكل (1).



شكل (1) خريطة مناطق تركُّز السُّكَّان في العالم

من خلال قراءة الخريطة السابقة شكل (1) أجب عمّا يلي:

1 - ما أكثر مناطق العالم تركّزًا بالسكّان؟

2- في أي جهة من قارة أمريكا الشَّمالية يتركز السُّكَّان؟

3 - لماذا يقل ويندُر السُّكَّان في شمال قارَّتَي آسيا وأمريكا الشَّمَالِيَّة؟



اقرأ وأجب



السكان في الهند

نستنتج من الخريطة السابقة شكل (1) الآتي:

تتمثل مناطق التَّركُّز السُّكَّاني الرئيسية بالعالم في المناطق التي يوضِّحها الجدول التالي:

المنطقة	الامتداد	الخصائص
النطاق الآسيوي	في شرق وجنوب شرق آسيا، من دولها الصين والهند وإندونيسيا وبنجلاديش.	تُعَدُّ أكبر الأقاليم السُّكَّانية في العالم، حيثُ تضمُّ ما يقرب من نصف سُكَّان العالم، ويرجع ذلك إلى الخصوبة السُّكَّانية المرتفعة، وسيادة الزراعة كنشاط اقتصادي، ووفرة المياه.
النطاق الأوروبي	قارة أوروبا وخاصة غربها.	هي منطقة ذات كثافة مرتفعة بسبب صغر مساحتها. يتركز السُّكَّان في العواصم والمدن الصناعية مثل لندن وباريس وهامبورج، كما يتركزون في المناطق الصناعية.
النطاق الأمريكي	منطقة شمال وشرق الولايات المتحدة الأمريكية.	أول منطقة عُمِّرت في القارة بواسطة المهاجرين من أوروبا. أضِفَ إلى ذلك خصوبة التُّربة واعتدال المناخ، وتركز الصناعة بها.
النطاق الإفريقي	حوض النيل في مصر والسودان وإثيوبيا وغرب إفريقيا.	يتركز السُّكَّان في أودية الأنهار مثل نهر النيل والنيجر، وفي المدن الساحلية حيثُ الموانئ والعواصم.

كما توجد مناطق تركّز سُكَّاني أخرى في قارة أمريكا الجنوبية وأستراليا.
- استخرجها من الخريطة السابقة.



تأمل واستنتج

برأيك ، ما العلاقة بين الخصائص الطَّبِيعِيَّة والاقتصادية للمكان وتركّز السُّكَّان؟



فكّر وعبر

للخصائص الطبيعية والاقتصادية دور كبير في تركّز السُّكَّان في منطقة دون غيرها، حيثُ:
أ- يتركّز السُّكَّان في مناطق السهول. كالسهول الساحلية، والفيضية، بينما يقل ويندر السُّكَّان في مناطق الجبال، وخاصة شديدة التضرس.
ب- يتركّز السُّكَّان في مناطق المناخ المعتدل، اذكرها.
ج- يتركّز السُّكَّان حيثُ تتوفر موارد المياه العذبة؛ كالأمطار والأنهار والبحيرات، كما في نهري دجلة والفرات في العراق، ونهر النيل في مصر، ونهر السند في باكستان.
د- يتركّز السُّكَّان في المناطق التي تتوفر فيها الموارد المعدنية ومصادر الطاقة؛ مثل مناطق إنتاج النفط على ساحل الخليج العربي.

برأيك..

- هل تؤدي الخصائص الطبيعية والبشرية إلى وجود أماكن خالية أو نادرة السُّكَّان؟



فكّر وعبر

هناك مساحات شاسعة تكاد تخلو من السُّكَّان بسبب صعوبة الحياة والاستقرار فيها، وتشمل المناطق الباردة والمتجمدة، وتلك الحارة والجافة، بالإضافة إلى المرتفعات والغابات. وَضِّحْ سبب ذلك.

مشروع الدرس:

استخدم الرابط التالي، وحلّل البيانات السكانية الواردة به، وأكمل البيانات وَفُق الجدول التالي، ثم شاركها مع زملائك:
- ساعة سكان العالم.



توقيت زيارة الموقع	إجمالي عدد سكان العالم	عدد سكان كل قارة	أعلى قارة سُكَّانًا	أقل قارة سُكَّانًا

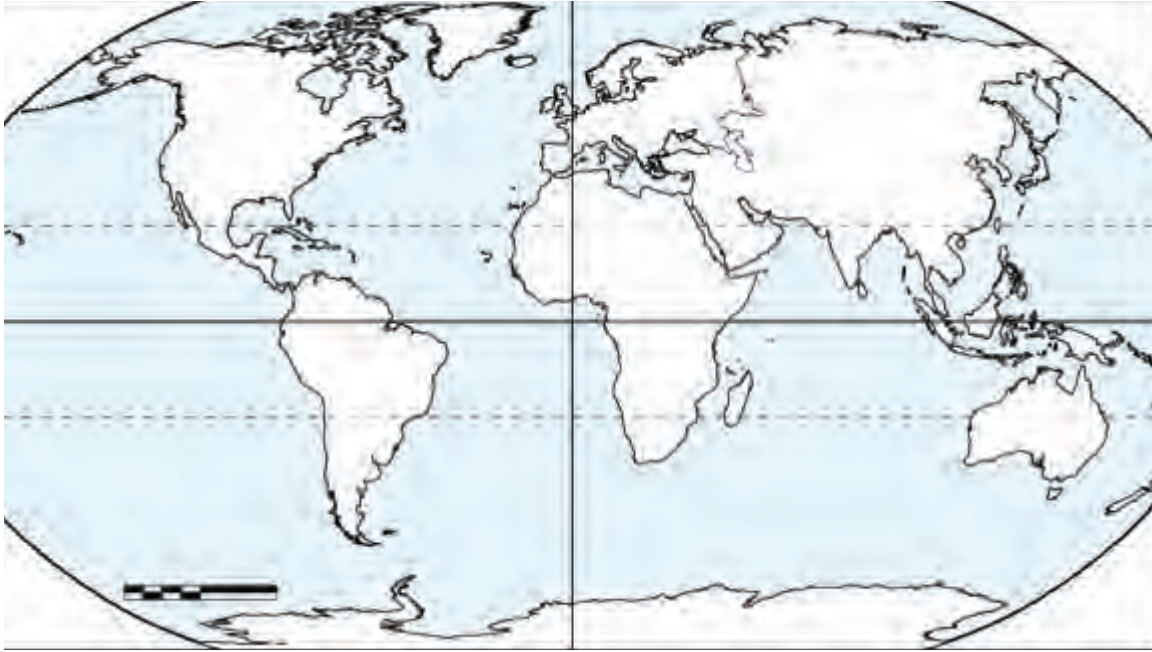


الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: على خريطة العالم حدّد ما يلي:

أولاً:
الأنشطة

- 1 - أهم مناطق التركز السكاني في آسيا وإفريقيا وأوروبا وأمريكا الشمالية.
- 2 - أهم مناطق النُدرة السكانية في آسيا وإفريقيا وأمريكا الشمالية.





النشاط الثاني:



من خلال الخريطة التضاريسية للعالم، استخرج أهم التضاريس التي تؤثر على تركُّز أو ندرة السكان.

الأمثلة	تضاريس تُسهم في تركُّز السكان	تضاريس تؤدي إلى ندرة السكان
آسيا	سهول شرق القارة
إفريقيا	صحاري وسط القارة
أوروبا
أمريكا الشمالية والجنوبية



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- يوجد ما يقرب من نصف سكان العالم في شرق وجنوب شرق قارة:

- أ- آسيا.
- ب- إفريقيا.
- ج- أوروبا.
- د- أستراليا.

2- أكثر جهات القارة الأوروبية ارتفاعاً في الكثافة:

- أ- الشمال.
- ب- الجنوب.
- ج- الشرق.
- د- الغرب.

السؤال الثاني: أجب عمّا يلي:

1 - ما العلاقة بين الخصائص الطبيعية للمكان وتركز السكان؟

.....

.....

2 - اذكر أهمّ نطاقات التركز السكاني في العالم.

.....

.....



السؤال الثالث: فسِّر ما يلي:

1 - تضم قارة آسيا أكبر الأقاليم السكانية في العالم.

.....

.....

2 - تركُّز السكان في مدينة لندن.

.....

.....

3 - يندُر السكان في شمال قارة آسيا وأمريكا الشمالية.

.....

.....

4 - يتركِّز السكان على ساحل الخليج العربي.

.....

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - صِغَر مساحة القارة الأوروبية؟

.....

2 - استقرار المهاجرين الأوروبيين في شمال وشرق الولايات المتحدة الأمريكية؟

.....

الدولة العثمانية

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: نشأة الدولة العثمانية وتطورها
- الدَّرْسُ الثَّانِي: التوسُّعات العثمانية في البلاد العربية

مهارات التقصي والبحث

- أهمية الحقائق المستخدمة في تشكيل موقف ما تجاه قضية محددة.
- توثيق المعلومات التي تم التوصل إليها بشكل دقيق.

في نهاية الوحدة سوف نتعلم

- تتبّع توسعات الدولة العثمانية في الوطن العربي باستخدام الخط الزمني.
- شرح الأحداث التاريخية الرئيسة، وأثر الشخصيات التي أسهمت في قيام وتأسيس الدولة العثمانية.
- شرح المفاهيم والمصطلحات (العثمانيون).
- توضيح أسباب فتح القسطنطينية ونتائجها.
- تحليل توجه العثمانيين نحو العالم الإسلامي، وتتبع توسعهم على الخريطة.

الدَّرسُ الأوَّلُ:

نشأة الدولة العثمانية وتطورها



نشأة الدولة العثمانية وتطورها

حكمت الدولة العثمانية مناطق واسعة من العالم امتدت على أراضي ثلاث قارات في آسيا وإفريقيا وأوروبا، ولفترة طويلة استمرت نحو ستة قرون من الزمن. وفي هذا الدرس سنتعرف على نشأة وتطور قيام الدولة العثمانية، وبيان مراحل قوتها، وأشهر خلفائها الذين تمكّنوا من بناء هذه الدولة العظيمة.

أولاً: نشأة الدولة العثمانية:

العثمانيون هم إحدى القبائل التركمانية التي استوطنت في منطقة تركستان الواقعة اليوم في وسط آسيا شرق بحر قزوين، ثم ارتحلوا عنها بعد أن تعرّضت المنطقة لهجمات المغول بقيادة جنكيز خان، واستوطنوا بلاد الأناضول.



شكل (1) خريطة هجرة القبائل

من خلال الخريطة:

1 - حدّد خطّ سير الهجرة التركمانية إلى الأناضول.

2 - ابحث من خلال المصادر التاريخية عن المقصود حالياً بالتركستان.



لاحظ وناقش

أضف معلوماتك:

علاء الدين السلجوقي:
أحد أشهر حُكَّام دولة
السلجقة، وحكم بين
1220 و1237م ويمثل عهده
ذروة القوة والنفوذ السلجوقي
في الأناضول، وكان بمثابة
العصر الذهبي.



أرطغرل بن سليمان شاه

قام زعيمهم أرطغرل بالتحالف مع دولة
السلجقة بقيادة علاء الدين السلجوقي
الذي سمح له بالإقامة في منطقة الحدود
الغربية للأناضول المتاخمة للدولة
البيزنطية، ونجح في توسيع ممتلكاته على
حساب الدولة البيزنطية.

تولّى بعد وفاة أرطغرل ابنه عثمان الأوّل،
مؤسّس الدولة العثمانية وإليه تنسب.

حكم عثمان الأوّل بن أرطغرل مؤسّس الدولة العثمانية ما بين (1299م -
1324م) واتّخذ من مدينة أسكي شهر في الأناضول عاصمة له، وبدأ بتوسيع
ممتلكاته على حساب أراضي الدولة البيزنطية، حتى أصبح للدولة منفذاً على بحر
مرمره؛ وبذلك هدّد القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية.

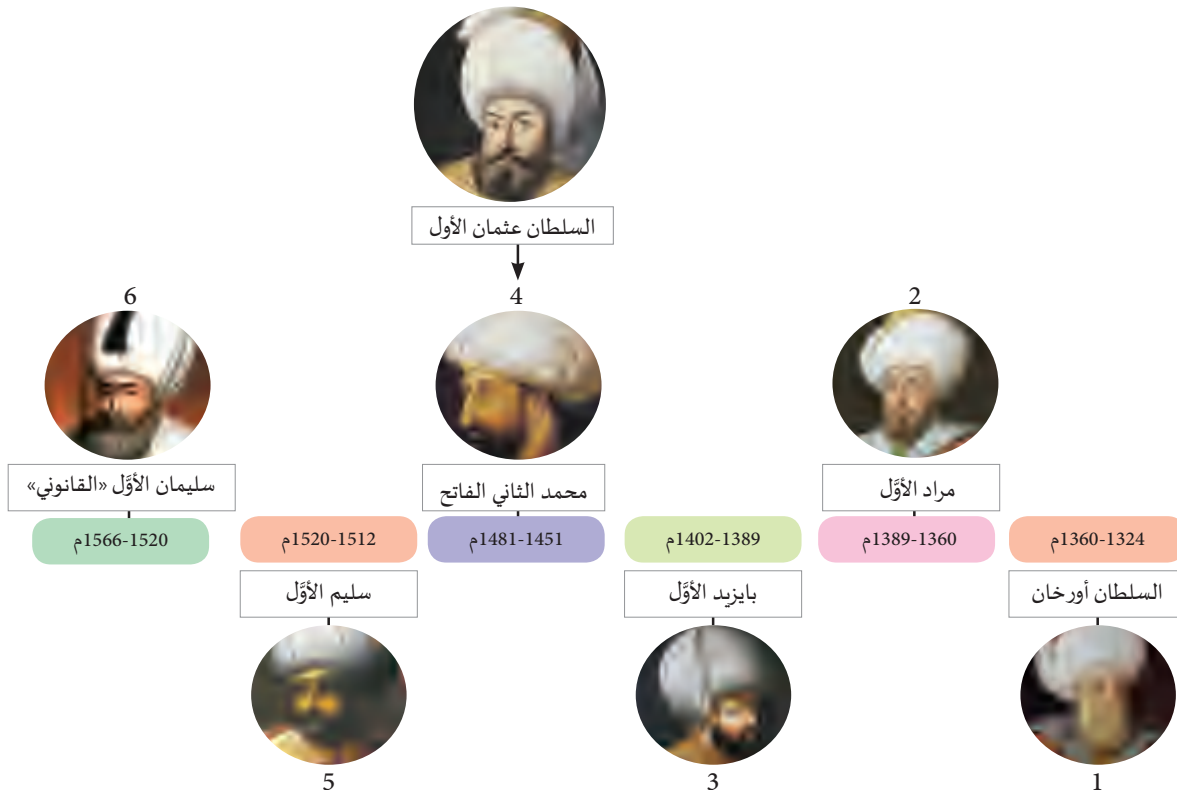


السلطان عثمان بن أرطغرل

ثانياً: تطوّر الدولة العثمانية وامتدادها في أوروبا:

كان للسلطين العثمانيين الذين تولّوا الحكم بعد المؤسّس عثمان بن أرطغرل دورٌ بارزٌ في تطوّر
وامتداد الدولة العثمانية، خاصّة في الميدان الحربي، حتى توسّعت الدولة العثمانية بشكلٍ كبيرٍ على
حساب أراضي الدولة البيزنطية.

لاحظ الشكل التّالي لتتعرّف أهم سلاطين الدولة العثمانية:



من خلال الشكل السابق استنتج:
1 - أيُّ من السلاطين أطول زمنًا في الحكم؟



حلّل وناقش

2 - احسب الفترة الزمنية التي حكم فيها السلاطين في عصر القوة؟

والآن تعالوا نتعرّف معًا على بعض إنجازات حُكّام الدولة العثمانية في عصر القوة:

1 - أورخان بن عثمان: (1324 - 1360م):



السلطان أورخان بن عثمان

خَلَفَ أباه عثمان في الحكم، وسار على دربه في توسيع حدود الدولة؛ ففتح أجزاء واسعة من شمال غرب آسيا الصغرى، وأنشأ جيشًا نظاميًا عُرف بالإنكشارية (أي: الجنود الجُدد).

2 - مراد الأول: (1360م - 1389م):



السلطان مراد الأول

نقل مراد الأول مقر حكمه إلى أوروبا، فاستولى على مدينة أدرنة سنة 1362 م واتخذها عاصمةً للدولة العثمانية، وتوسّع باتجاه أوروبا، كما هدّد القسطنطينية.

3 - بايزيد الأول: (1389م - 1402م):



السلطان بايزيد الأول

سار السلطان بايزيد على خُطى والده مراد في متابعة الحروب في أوروبا؛ ففتح بلغاريا، وثبّت حكم الدولة العثمانية في بلاد البلقان. حاول السلطان بايزيد فتح القسطنطينية التي كانت هدفًا لجهاده؛ فحاصرها حصارًا مُحكمًا لفترةٍ طويلةٍ، ولكنه فشل في دخولها.

أضف معلوماتك:

دول شبه جزيرة البلقان: تقع في الجزء الجنوبي من قارة أوروبا، وتضمُّ حاليًا كل من ألبانيا، البوسنة والهرسك، الجبل الأسود، كوسوفو، مقدونيا، واليونان.



السلطان محمد الثاني

4 - محمد الثاني (الفتح): (1451م - 1481م):

ترك السلطان مراد الثاني لابنه محمد الثاني المعروف «بالفتح» دولةً قويّة الأركان، وسار فيها على نهج أسلافه في متابعة الفتوحات لنشر الإسلام في أوروبا، وأحبّ العلم، فاهتمّ بالمؤسّسات العلمية، وتعلّم كثيرًا من اللغات، وتأثّر بالعلماء وجالسهم منذ طفولته وقرّبهم إليه.

فتح القسطنطينية 1453م

بُنيت المدينة عام 324م - 330م بأمرٍ من الإمبراطور قُسطنطين، واتخذها عاصمةً للإمبراطورية البيزنطية.

كانت مدينة القسطنطينية حصينةً، وتحيط بها الأسوار والأبراج والقلاع، كما تحيط بها المياه من ثلاث جهاتٍ.

كان أولُّ هدفٍ لمحمد الفاتح الاستيلاء على القسطنطينية، تلك المدينة التي صمدت أمام إحدى عشرة محاولة إسلامية لفتحها منذ عهد الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان في منتصف القرن السَّابع الميلادي حتى منتصف القرن الخامس عشر.

استنتج من الفقرة السابقة:

1 - متى بدأت محاولات المسلمين في فتح القسطنطينية؟

2 - ما الذي أعجبك في شخصية السلطان محمد الثاني؟





فتح القسطنطينية

الأسباب التي دفعت محمد الثاني إلى فتح القسطنطينية:

تعددت الأسباب التي دفعت محمد الفاتح للتفكير بفتح مدينة القسطنطينية ومن أهمها:

- 1- كانت القسطنطينية مركز المؤامرات ضد الدولة العثمانية.
- 2- الرغبة في تأمين طُرُق المواصلات بين أملاك الدولة العثمانية في آسيا وأوروبا.

أعمال محمد الفاتح استعدادًا لفتح القسطنطينية:

بذل محمد الثاني جهودًا كبيرةً استعدادًا لفتح القسطنطينية، منها:

- 1- عقد هدنة مع ملوك البلقان لمدة ثلاث سنوات، من أجل الاستعداد والتخطيط لفتح مدينة القسطنطينية.
- 2- أعد جيشًا قويًا وزوّده بالأسلحة والعتاد.
- 3- بنى أسطولًا بحريًا قويًا حتى يتمكن من حصار المدينة من جهة البحر أيضًا، خاصةً أنها تطلُّ على ثلاث جهاتٍ بحريّة.
- 4- قام ببناء حصن عظيم في فترة لم تتجاوز ثلاثة أشهر، على الرغم من أنّ بناءه يستغرق سنة كاملة وصنع مدافع قويّة تخترق أسوار القسطنطينيّة، خلال مدة لم تتجاوز ثلاثة أشهر.
- 5- استعان بالعلماء لتقوية عزائم الجيش للهجوم على المدينة.



وبعد معركة شرسة تمّ فتح القسطنطينية في مايو 1453م وأطلق السلطان محمد الفاتح عليها اسم إسطنبول «مدينة الإسلام» واتخذها عاصمة للدولة العثمانية.

نتائج فتح القسطنطينية:

يُعدُّ فتح القسطنطينية واحدًا من أعظم الأحداث التاريخية في العالم؛ حيثُ ترتّب عليه عدة نتائج مهمة منها:

- 1- توحيد أراضي الخلافة العثمانية في آسيا وأوروبا.
- 2- أصبحت الدولة العثمانية قُوّة بحريّة هائلة، ومركزًا تجاريًا هامًا.
- 3- شكّل الفتح العثماني للقسطنطينية الحدّ التاريخي الفاصل بين العصور الوسطى والعصور الحديثة.

قيمُ أتعلّمها:

أحرص على استثمار وقتك وإدراته إدارة جيدة.



السلطان سليم الأول

5 - سليم الأول: (1512م - 1520م)؛

أحدث السلطان سليم الأول تغييراً جذرياً في حركة التوسّعات العسكرية باتجاه جيوشه إلى المشرق العربي الإسلامي حيث كان له دورٌ كبيرٌ في مواجهة الخطر الصفوي في آسيا الصغرى والعراق، كما دخل في مواجهاتٍ عسكريةٍ بحريّةٍ مع البرتغال والإسبان، وفي عهده حقّق فكرة توحيد العالم الإسلامي، وانتقلت الدولة العثمانية إلى مرحلة الخلافة الإسلامية؛ وذلك بعد القضاء على الدولة المملوكية، وضم الأماكن المقدّسة في مكة المكرمة والمدينة المنورة إليه.

ما القوى التي واجهها السلطان سليم الأول؟



تساؤل ذاتي

السلطان سليمان الأول
« القانوني »

6 - سليمان الأول « القانوني »: (1520م - 1566م)؛

يُعدُّ عصر السلطان سليمان القانوني العصرَ الذهبيّ للدولة العثمانية؛ حيث كانت الدولة الأقوى في العالم، والمسيطرة على البحر المتوسط، وبلغت الدولة في عهده أقصى اتساعها، ونجح في هزيمة ملك المجر، وبلغت جيوشه أسوار فيينا عاصمة النمسا.

نظّم شؤون الحياة في دولته الكبيرة؛ ووضع القوانين، وحرص على أن تتفق مع الشريعة الإسلامية، وقد ظلّت هذه القوانين تُطبّق حتى القرن التاسع عشر الميلادي؛ لذا أُطلقَ على السلطان سليمان لقب القانوني لاهتمامه بوضع القوانين.

فيسّر: يُعتبر عصر السلطان سليمان القانوني العصرَ الذهبيّ للدولة العثمانية.

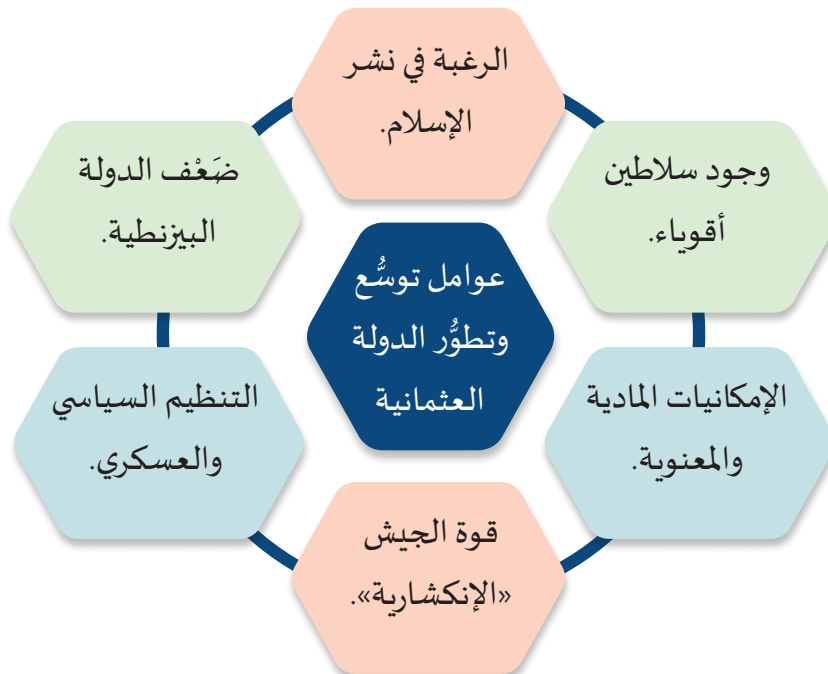


فكر وخلص



شكل (2) خريطة الدولة العثمانية في أقصى اتساع لها

لاحظ الشكل التالي لتتعرف العوامل التي ساعدت على اتساع الدولة العثمانية:



وهكذا استطاع سلاطين الدولة العثمانية الأقوياء التوسُّع في أوروبا وآسيا وإفريقيا.



النشاط الأول:

أولاً: الأنشطة

تتبع أهم توسّعات الدولة العثمانية في أوروبا باستخدام الخطّ الزمني التّالي:

.....
.....

النشاط الثاني: مشروع بحثي:

بالتعاون مع زملائك ومساعدة مُعلّمك استعن بشبكة المعلومات التاريخية لكتابة بحث صغير عن فتح القسطنطينية يتضمّن العناصر الآتية:

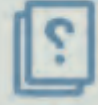
1 - أسباب فتح القسطنطينية.

2 - الإعداد العسكري للسلطان محمد الثّاني.

3 - أشهر معارك الفتح للمدينة.

4 - معاملة السلطان محمد الثّاني لأهالي القسطنطينية بعد الفتح.

5 - أثر فتح القسطنطينية على العالم.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- قام السلطان مراد الأول بنقل العاصمة إلى مدينة:
 - أ- أدرنة.
 - ب- صوفيا.
 - ج- بورصة.
 - د - إسطنبول.
- 2- وصلت الفتوحات العثمانية أقصى اتساع لها في أوروبا عند مدينة:
 - أ- روما.
 - ب- فيينا.
 - ج- باريس.
 - د - البندقية.
- 3- السلطان الذي اتخذ مدينة أسكي شهر عاصمة لدولته:
 - أ- عثمان الأول.
 - ب- بايزيد الأول.
 - ج- محمد الثاني.
 - د - سليمان الأول.
- 4- الحدث التاريخي الذي يشكل حدًا فاصلاً بين العصور الوسطى والحديثة:
 - أ- هجرة العثمانيين من التركستان.
 - ب- محاولة فتح مدينة فيينا.
 - ج- فتح القسطنطينية.
 - د - سنُّ سليمان للقوانين.

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

- 1 - عدّد أعمال عثمان الأول.



2 - اذكر عوامل توسُّع وتطوُّر الدولة العثمانية.

.....

.....

.....

السؤال الثالث: بِمَ تُفسَّر:

1 - هجرة القبائل التركمانية إلى الأناضول.

.....

.....

2 - تسمية الدولة العثمانية بهذا الاسم.

.....

.....

3 - قيام محمد الثاني بفتح القسطنطينية.

.....

.....

4 - يُعدُّ عصر السلطان سليمان القانوني هو العصر الذهبي للدولة العثمانية.

.....

.....

السؤال الرابع:

- ما النتائج التي ترتَّبت على فتح القسطنطينية؟

.....

.....

السؤال الخامس:

اذكر عملاً تاريخياً منسوباً لكلٍّ من الشخصيات التالية:

السلطان بايزيد الأول	السلطان أورخان
.....

الدَّرْسُ الثَّانِي :

التَّوَسُّعَاتُ العُثْمَانِيَّةُ فِي البِلَادِ العَرَبِيَّةِ



التوسُّعات العثمانية في البلاد العربية

حقَّقت الدولة العثمانية انتصاراتٍ كبيرةً في المناطق التي وصلت إليها وتوسَّعت خارجيًا في قارات العالم الثلاث؛ وذلك لعدة عوامل سبق لك أن درستَها في الدَّرس السابق.

- ما أهمُّ تلك العوامل التي ساعدتها على هذا التوسُّع؟

- مَن السلطان العثماني الذي قاد جيوشه نحو المشرق العربي الإسلامي؟

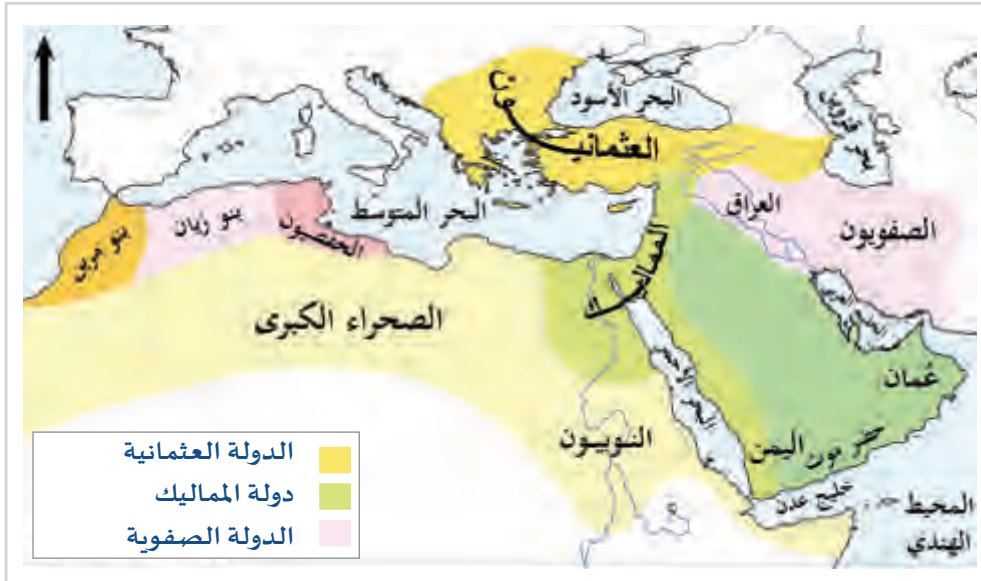


تذكر وخص

نجحت الدولة العثمانية نتيجة لهذه العوامل في ضمِّ البلاد العربية إليها في أوائل القرن السَّادس عشر الميلادي، واستمرَّ الوجود العثماني فيها قرابة أربعة قرون حتى سقطت المنطقة العربية في يد الاحتلال الأجنبي، بل سقطت الدولة العثمانية نفسها نهائيًا عام 1924م.

أولاً: أوضاع المنطقة العربية قبل الوجود العثماني؛

تعرَّضت المنطقة العربية والإسلامية قبل الوجود العثماني فيها لمجموعةٍ من الظروف؛ إذ قدمت إليها العديد من القوى السياسية في تلك الأيام، ولا بد من التعرف إليها قبل الحديث عن التوسُّعات العثمانية في المنطقة العربية الإسلامية.



شكل (1) خريطة دول العالم الإسلامي

في بداية القرن السَّادس عشر الميلادي

لاحظ الخريطة شكل (1) واستخرج ما يلي:



- 1 - مناطق نفوذ الصفويين.
- 2 - امتداد دولة المماليك.
- 3 - الممالك القائمة في المغرب العربي.

ثانياً: دوافع الدولة العثمانية للتوجُّه نحو البلاد العربية:

تنقسم الدوافع إلى دينية وسياسية واقتصادية.

1 - الدوافع الدينية:

تتمثل في:

- أ - الرغبة في زعامة العالم الإسلامي، والحصول على لقب الخلافة.
- ب - حماية المقدَّسات الإسلامية في مكة المكرمة والمدينة المنورة من الخطر الإسباني والبرتغالي.

2 - الدوافع السياسية:

تتمثل في:

- أ - استقبال المماليك للمُتمردين والخارجين على الدولة العثمانية؛ مما أثر سلباً على العلاقات بينهما.
- ب - ضَعْف دولة المماليك سياسياً خاصَّة بعد هزيمتهم أمام البرتغال، مما دفع العثمانيين بالتوجُّه نحو المنطقة العربية.

3 - الدوافع الاقتصادية:

تتمثل في:

- أ - رغبة العثمانيين في السيطرة على طرق التجارة في المنطقة العربية وخاصَّة في بلاد الشام ومصر.
- ب - وجود الأراضي الزراعية الخصبة في مصر وبلاد الشام.

- من خلال ما سبق حلِّ:

1 - الأخطار التي هدَّدت المقدَّسات الإسلامية.



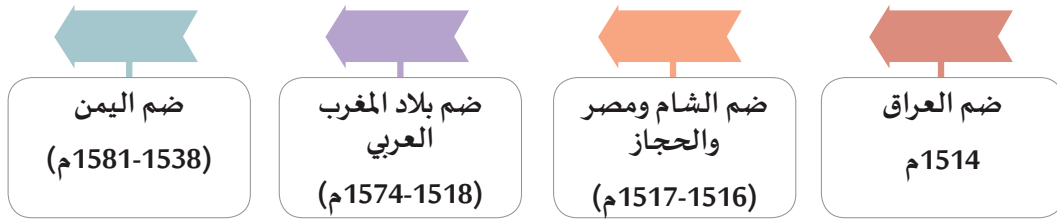
2 - أسباب سوء العلاقة بين الدولة العثمانية ودولة المماليك.

3 - أهمية بلاد الشام ومصر بالنسبة للدولة العثمانية.

ثالثاً: ضم الدولة العثمانية للمنطقة العربية:

لم تتمكّن الدولة العثمانية من السيطرة على المنطقة العربية دفعة واحدة، بل مرّ ذلك بسلسلة من المراحل.

لاحظ الخطّ الزمني التّالي للتعرّف على مراحل ضم البلاد العربية للدولة العثمانية.



1 - ضم العراق:

أقام الصفويون دولة لهم في فارس (إيران حالياً) واستولت على العراق وبعض الأقاليم المجاورة للدولة العثمانية، فقاد السلطان سليم الأوّل جيوشه التي هزمت الصفويين في معركة جالديران 1514م وضم شمال العراق، ثم أصبح العراق تحت الحكم العثماني في عهد السلطان سليمان القانوني.

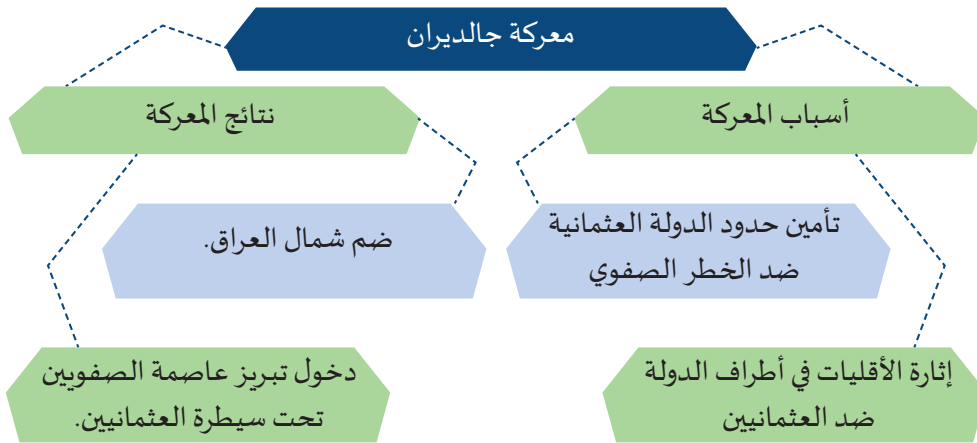
أضف لمعلوماتك:

الصفويون:
دولة نشأت في إيران وتوسّعت في العراق وهدّدت الدولة العثمانية، ومن أهم حُكّامها إسماعيل الصفوي (1487 - 1524).



شكل (2) خريطة معركة جالديران.

لاحظ الشكل التالي لتتعرف على أسباب ونتائج معركة جالديران.



2 - ضم الشام ومصر والحجاز:

كانت دولة المماليك تشمل كلاً من مصر والشام والحجاز واليمن، وكانت الدولة قوية بفضل سيطرتها على طريق التجارة الذي يمرُّ بمصر عبر البحر الأحمر والبحر المتوسط، لكنها في أواخر القرن الخامس عشر تعرّضت لضعف سياسي واقتصادي بسبب اكتشاف البرتغاليين طريقًا تجاريًا جديدًا هو رأس الرجاء الصالح.

كيف أثر اكتشاف رأس الرجاء الصالح على قوة دولة المماليك.



تساؤل ذاتي

هيا معًا نتابع خط سير الجيش العثماني لضم الشام ومصر:

انطلق سليم الأول بجيشه نحو بلاد الشام (حلب) والتقى بالسلطان المملوكي قنصوه الغوري، وانتصر عليه في معركة مرج دابق 1516م ودخل العثمانيون مدينة دمشق. تحرك سليم الأول نحو القاهرة وانتصر على السلطان المملوكي الجديد طومان باي في معركة الريدانية 1517م ثم استولى على القاهرة، وأصبحت مصر ولاية عثمانية.

ولقد ترتب على ضم مصر عدة نتائج منها:

- 1- انتهت الدولة المملوكية، وأصبحت مصر ولاية عثمانية.
 - 2- أصبحت الدولة العثمانية زعيمة العالم الإسلامي، ومركز الخلافة الإسلامية.
- ثم انضمت الحجاز للدولة العثمانية سلمًا، وأصبحت الخلافة العثمانية حامية للأماكن المقدسة في مكة المكرمة والمدينة المنورة.



شكل (3) التوسُّع العثماني في الشام ومصر

أوجه المقارنة	معركة مرج دابق	معركة الريدانية
التاريخ
الأطراف
النتائج

3 - ضم المغرب العربي:

طلب أهالي وعلماء المغرب العربي من الدولة العثمانية المساعدة في مواجهة الإسبان والبرتغاليين. استجاب العثمانيون لاستغاثة الأهالي والعلماء، وقاموا بضمّ بلاد المغرب العربي (عدا مراكش)، وذلك من خلال:

- أ - قيام القائد خير الدين بربروسا بضم الجزائر سنة 1518م.
- ب - استيلاء القائد العثماني سنان باشا على طرابلس سنة 1551م.
- ج- سيطرت الدولة العثمانية على تونس منذ سنة 1574م.

أمير البحار خير الدين بربروسا

أحد أكبر قادة الأساطيل العثمانية، نجح في دخول الجزائر وأنقذها من الخطر الإسباني، وسحق خير الدين أسطول شارل الخامس. وبانتصاره سيطر العثمانيون على شرق المتوسط، واستطاع طرد الإسبان من نابولي والساحل الفرنسي. وقام بإنقاذ 70000 مسلم أندلسي مستخدماً أسطولاً من 36 سفينة في 7 رحلات ووطّنهم في مدينة الجزائر مما حصّنهم ضد الهجمات الإسبانية. توفي خير الدين عن عمر 65 عاماً ودُفِن في إسطنبول.



4 - ضم اليمن؛

استغاث اليمنيون بالعثمانيين لمواجهة الخطر البرتغالي؛ فدخل العثمانيون في عهد سليمان القانوني مدينة عدن سنة 1538م ثم صنعاء سنة 1551م، ولكن لم تدم سيطرة العثمانيين على اليمن طويلاً بسبب بُعد اليمن عن مركز الخلافة العثمانية وطبيعتها الجبلية الوعرة.

ويمكن تتبُّع التوسُّعات العثمانية في العالم العربي من خلال الخريطة التَّالِيَة:



شكل (4) خريطة امتداد الدولة العثمانية.

من خلال قراءتك للخريطة:

- ما المناطق العربية التي لم تنضمَّ للدولة العثمانية؟



لاحظ ودوّن



النشاط الأول: اقرأ وحلّل:

أولاً:
الأنشطة

من خلال دراستك حدّد في الجدول التّالي البلاد العربية التي ضمّها كلّ من السلطان سليم الأوّل والسلطان سليمان القانوني:

البلاد العربية	السلطان العثماني
.....	سليم الأوّل
.....	سليمان القانوني

النشاط الثاني:

أمامك مجموعة من أحداث التوسّعات العثمانية في البلاد العربية، قم بترتيبها من الأقدم إلى الأحدث باستخدام الخطّ الزمني التّالي:

(دخول سليم الأوّل القاهرة - ضمّ الجزائر - دخول صنعاء - ضمّ شمال العراق - مقتل قنصوه الغوري)

.....

.....

.....

.....

.....



النشاط الثالث:

يري البعض أن ضمَّ العثمانيين للبلاد العربية أدَّى إلى تأخُّرها حضاريًّا أمام أوروبا، بينما يرى آخرون أن الوجود العثماني في البلاد العربية قد أنقذها من الغزو الأوروبي. بالتعاون مع زملائك ومن خلال المصادر التاريخية اكتب بحثًا تاريخيًّا توضِّح فيها وجهة نظرك في ضمِّ الدولة العثمانية للبلاد العربية مُستخدماً الأدلَّة والبراهين لتأكيد وجهة نظرك.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- اتجهت الدولة العثمانية إلى البلاد العربية في القرن الميلادي:
 - أ- الخامس عشر.
 - ب- السادس عشر.
 - ج- السابع عشر.
 - د- الثامن عشر.
- 2- أصبح العراق كله تحت السيطرة العثمانية في عهد السلطان:
 - أ- مراد الأول.
 - ب- سليم الأول.
 - ج- سليم الثاني.
 - د- سليمان القانوني.
- 3- سيطرت الدولة العثمانية على بلاد المغرب العربي ما عدا:
 - أ- تونس.
 - ب- مراكش.
 - ج- الجزائر.
 - د- طرابلس.
- 4- ترتب على اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح:
 - أ- احتلال البرتغاليين لمصر.
 - ب- ضعف دولة المماليك اقتصاديًا وسياسيًا.
 - ج- مهاجمة البرتغال لسواحل البحر المتوسط.
 - د - المواجهة العسكرية بين الإسبان والدولة العثمانية.

السؤال الثاني: بم تُفسّر:

- 1 - اتجاه العثمانيين نحو البلاد العربية.



2 - حرص العثمانيين على ضمّ اليمن.

.....

3 - نشوب الحرب بين العثمانيين والصفويين.

.....

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على:

1 - استغاثة أهل المغرب العربي بالدولة العثمانية من التهديد البرتغالي والإسباني.

.....

2 - معركة مرج دابق 1516م.

.....

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

1 - عدد أهم المعارك التي خاضها السلطان سليم الأول في البلاد العربية.

.....

2 - ما الدوافع الاقتصادية لتوسّعات الدولة العثمانية في البلاد العربية؟

.....

3 - ما نتائج ضم الدولة العثمانية لمصر؟

.....

السؤال الخامس: ما العلاقة بين:

1 - الخطر البرتغالي والإسباني والوجود العثماني في البلاد العربية؟

.....

2 - موقع اليمن ومدى سيطرة الدولة العثمانية عليه؟

.....



السؤال السادس:

قارن بين معركة جالديران ومعركة الريدانية من حيث الأطراف والأسباب والنتائج.

أوجه المقارنة	معركة جالديران	معركة الريدانية
الأطراف
الأسباب
النتائج

السؤال السابع:

ماذا لو فشل العثمانيون في دخول بلاد المغرب العربي.

.....

.....

.....

.....

الأمن الوطني والتغير الاجتماعي

● الدَّرسُ الأوَّل: الأمن الاجتماعي والاقتصادي

● الدَّرسُ الثَّاني: التغير الاجتماعي وأثره في المجتمع القطري

مهارات التقصي والبحث

- الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين واحترامها.
- كتابة مقال لإظهار الفهم للعلاقات المترابطة بين الموضوعات المختلفة.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تبني مواقف وآراء تجاه آثار التغير الاجتماعي.
- توضيح آثار التغير الاجتماعي على المجتمع القطري.
- تحديد المشكلات الاجتماعية الناتجة عن التغير الاجتماعي.
- تحديد مقومات الأمن الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع القطري.
- دور المؤسسات الوطنية المختلفة في تحقيق الأمن الاجتماعي والاقتصادي لدولة قطر.
- تقدير أثر الهوية الوطنية في ترسيخ الأمن الاجتماعي والاقتصادي.

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

الأمن الاجتماعي والاقتصادي



الأمن الاجتماعي والاقتصادي

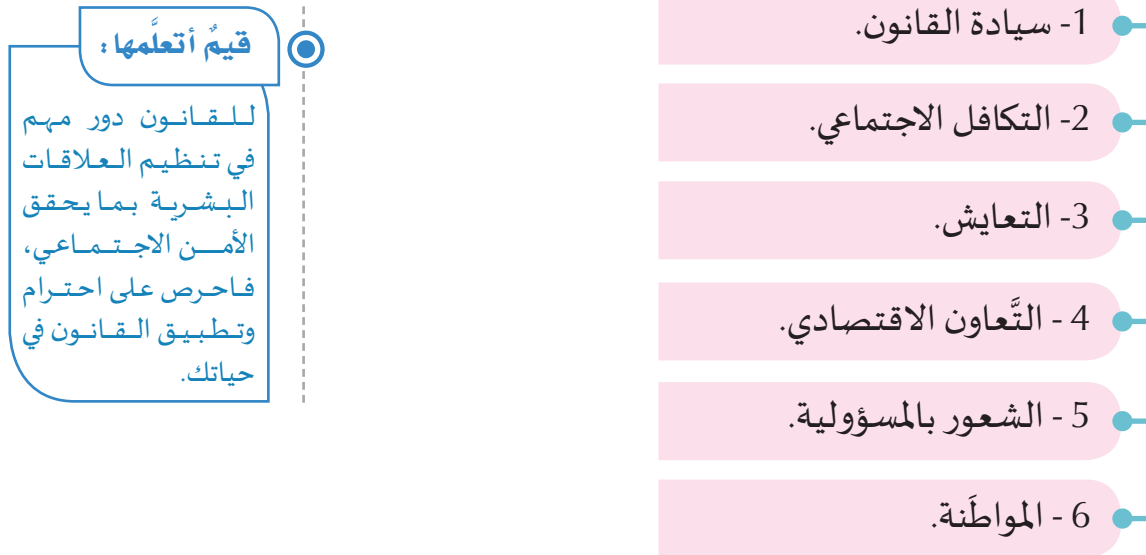
تحقيق الأمن يُعزّز الانتماء إلى الدولة بصفقتها الحامي لحياة الأفراد وممتلكاتهم وآمالهم بالعيش الكريم، وهو أحد المقومات الأساسية لنجاح عملية التنمية بمختلف المجالات؛ لذلك يُشكّل أمن المجتمع أحد أساسيات الحياة، وانعدامه يُؤدّي إلى العديد من العقبات، وعدم الاستقرار.

أولاً: الأمن الاجتماعي؛

يتمثّل الأمن الاجتماعي في تأمين استقرار وتماسك المجتمع، عن طريق حماية مكتسباته المادية والمعنوية.

مقومات الأمن الاجتماعي القطري؛

يقوم الأمن الاجتماعي على مقومات تُعتبر أساساً في مختلف نواحي الحياة وتتمثّل في الشكل التالي:



- ارجع لرؤية قطر 2030 وسجّل أهم ملاحظاتك حول الركيزة الثانية - التنمية الاجتماعية - فيما يتعلق بالرعاية والحماية الاجتماعية، وبنية المجتمع.



دور المؤسسات الوطنية في تحقيق الأمن الاجتماعي في دولة قطر:

قيمُ أتعلّمها:

تحرص الدولة على تأمين المسكن الإنساني والحفاظ عليه، وتوفير تعليم حديث ومتطور وذو جودة، وخدمات طبية متميزة، فاحرص على الاستفادة من هذه الخدمات.

- **المؤسسات التربوية:** تتولّى إعداد النشء اجتماعيًا ونفسيًا ومعرفيًا ليكونوا مواطنين صالحين، وقد أكدت رؤية قطر 2030 على دور التعليم في تلبية حاجات المجتمع.

- **الأجهزة القضائية والأمنية:** من خلال تطبيق القانون، بما يُسهم في إرساء قواعد العدالة والمساواة في المجتمع، وتتولى السُّلطة القضائية في دولة قطر ولاية القضاء، بما يكفل تحقيق العدالة في المجتمع وضمان الحقوق والحُرّيات.

- **المؤسسات الدينية:** يبرز دور المسجد في توفير التوجيه والإرشاد للمجتمع.

- **النوادي والجمعيات الشبابية:** تهتمُّ بتوجيه طاقات الشباب للعلم والعمل، واكتشاف المواهب، وتوجيه الطاقات، من خلال توفير الأنشطة الهادفة والأعمال التطوعية التي تعود بالنفع على المجتمع.

- **أجهزة الإعلام:** تُسهم في إيجاد وتوجيه الرأي العام.

- **مؤسسات المجتمع المدني:** مُمثّلة في المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي التي تهدف لتقديم خدمات في المجال الاجتماعي، أهمُّها الخدمات الأسرية والتأهيلية والاستشارية والقانونية والنفسية عبر المراكز التابعة لها.

- اذكر أهمّ المؤسسات التابعة للمؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي، ودورها في تحقيق الأمن الاجتماعي.



ثانيًا: الأمن الاقتصادي:

قيمُ أتعلّمها:

من حق كل مواطن أن يكون حرًا في اختيار العمل دون إجبار، فاحرص على ممارسة هذا الحق، واختيار العمل المناسب لقدراتك.

هو القدرة على حماية وتأمين المصالح الاقتصادية للدولة، وتوفير سُبُل التقدّم والرفاهية للمواطن.

مقومات الأمن الاقتصادي القطري:

1- **توفّر مصادر الطاقة:** والمُتمثّلة في البترول والغاز الطبيعي المحرك الأساسي لعجلة الصناعة في الوقت الحاضر.

2- **توفّر الموارد المالية** اللازمة لتنفيذ مشاريع اقتصادية كبرى في جميع المجالات.

3- **توفّر الموارد البشرية** الوطنيّة المُدرّبة والمؤهّلة.

4- **انفتاح دولة قطر على العالم الخارجي:** بفضل قيادتها

الحكيمة، وتشجيع الشركات العملاقة في الدول المتقدمة على إقامة مشاريعها بدولة قطر، وتطوير الصناعات القطرية.



تقوم وزارة الطاقة والصناعة في دولة قطر بوضع وتنفيذ إستراتيجية للطاقة المتجددة.

- ما أهمية تبني الدولة لمشاريع الطاقة المتجدّدة؟

- وما علاقة هذا التوجّه بالتحدي الكبير المتعلّق بأمن الطاقة؟



دور المؤسسات الاقتصادية في تحقيق الأمن الاقتصادي:

1- **وضع السياسات العامة:** في المجالات الاقتصادية والمالية والتجارية وشؤون الطاقة، عن طريق المجلس الأعلى للشؤون الاقتصادية والاستثمار.



جهاز قطر للاستثمار
QATAR INVESTMENT AUTHORITY

Building the Future with Global Vision

2- تعزيز النشاط الاقتصادي: بما يواكب التطور الاقتصادي العالمي، وتوفير المناخ المناسب للاستثمار من خلال مركز قطر للمال والأعمال.



بنك قطر للتنمية

3- الاستثمار في الأسواق العالمية: وخارج قطاع الطاقة في قطر، وهو الدور الذي يقوم به جهاز قطر للاستثمار.

4- المشاركة في تمويل المشروعات الصناعية: من خلال بنك قطر للتنمية.



شعار وزارة البلدية

5- النهوض بالقطاع الزراعي وتطويره: من خلال وزارة البلدية والبيئة ليساهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي من السلع الغذائية الإستراتيجية، بهدف التقليل من الاعتماد على الاستيراد في مواجهة أية ظروف طارئة، كما تعمل على اتخاذ التدابير اللازمة للحفاظ على الموارد البحرية.

أضف لمعلوماتك:

شركة حصاد الغذائية: إحدى شركات جهاز قطر للاستثمار، تعتمد بشكل أساسي على الاستثمار في الأسواق العالمية المتميزة بهدف توفير مصادر الغذاء لدولة قطر وذلك بتلبية المتطلبات المحلية.

- يواجه القطاع الزراعي في دولة قطر تحديات وعوائق كبيرة، حدّد أهمّ تلك التحديات، ثم قيّم الجهود التي تبذلها الحكومة لمواجهة تلك التحديات.

إثرائ



ابحث وتعلم

- اذكر مؤسسات اقتصادية أخرى، تسهم في تحقيق الأمن الاقتصادي في دولة قطر.

إثرائ



ابحث وناقش



جاء في خطاب صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر في 21 يوليو 2017 في ظل الأزمة الخليجية:

”نحن مدعوون لفتح اقتصادنا للمبادرات والاستثمار بحيث ننتج غذاءنا ودواءنا وننوع مصادر دخلنا، ونحقق استقلالنا الاقتصادي ضمن علاقات ثنائية من التعاون مع الدول الأخرى، في محيطنا الجغرافي وفي العالم أجمع، وعلى أساس المصالح المشتركة والاحترام المتبادل“.

– ناقش الخطوات التي أكد عليها أمير البلاد كوسيلة لتحقيق الأمن الوطني والاقتصادي.



أثر الاعتزاز بالهوية الوطنية في ترسيخ الأمن الاجتماعي والاقتصادي:

أضف معلوماتك:

المادة 28 من الدستور القطري: تكفل الدولة حرية النشاط الاقتصادي على أساس العدالة الاجتماعية والتعاون المتوازن بين النشاط العام والخاص؛ لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وزيادة الإنتاج، وتحقيق الرخاء للمواطنين، ورفع مستوى معيشتهم، وتوفير فرص العمل لهم، وفقاً لأحكام القانون.

يسهم الاعتزاز بالهوية في زيادة قدرة المجتمع على مواجهة

التحديات الاجتماعية والاقتصادية من خلال:

- 1- دعم قيم الولاء والانتماء.
- 2- تأهيل المجتمع لمواجهة العادات والقيم الدخيلة.
- 3- تعزيز التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى.
- 4- تنويع الاقتصاد القطري وضمان استقراره واستدامته.
- 5- إيجاد توازن بين الاقتصاد المعتمد على الطاقة، والاقتصاد الأكثر اعتماداً على المعرفة.
- 6- احترام حقوق الإنسان وتفعيل سيادة القانون، ومكافحة الفساد.

قضية الدرس (العلاقة بين الأمن والهوية)

العلاقة بين الأمن والهوية علاقة تبادلية؛ حيث إن تحقيق الأمن سواء اجتماعي أو اقتصادي يُساعد على تحقيق الاستقرار والشعور بالأمان، وتحقيق العدالة الاجتماعية بين أفراد المجتمع؛ مما يرسّخ قيم الولاء والانتماء والاعتزاز بالهوية، كما أن الاهتمام بغرس قيم الاعتزاز بالهوية الوطنية يُساهم في تحقيق الأمن الاجتماعي والاقتصادي.

في ضوء العبارة السابقة:

- ناقِشْ مع مُعلِّمك العلاقة بين الأمن والهوية.
- قَدِّمْ عددًا من المقترحات لترسيخ الأمن الاجتماعي والاقتصادي.



النشاط الأول: فكّر واكتب:

اكتب موضوعاً من خمس جُمَل، تُعبّر فيها عن مستوى الأمن الاجتماعي الذي يشعر به أبناء الشعب القطري.

أولاً:
الأنشطة

النشاط الثاني: تعاون واقتُر:

تعاون مع زميلك في كتابة مُقترحاتٍ توضح كيف تُساهم في تطوير اقتصاد دولة قطر.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- وضع السياسات العامة في المجالات الاقتصادية من مهام:
 - أ - المجلس الأعلى للشؤون الاقتصادية والاستثمار.
 - ب - مركز قطر للمال والأعمال.
 - ج - جهاز قطر للاستثمار.
 - د - بنك قطر للتنمية الصناعية.

2- الجهة التي تعمل على المشاركة في تمويل المشروعات الصناعية في دولة قطر:

- أ - جهاز قطر للاستثمار.
- ب - بنك قطر للتنمية.
- ج - وزارة البلديات والزراعة.
- د - وزارة الطاقة والصناعة.

3- المؤسسة التي تتولى إعداد النشء اجتماعيًا ونفسيًا ومعرفيًا:

- أ - الأمنية.
- ب - التربية.
- ج - الدينية.
- د - الإعلامية.

4- الجهة التي تُسهم في خلق وتوجيه الرأي العام:

- أ - الإعلام.
- ب - النوادي.
- ج - المساجد.
- د - الجامعات.

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

1 - عِدِّدْ مقومات الأمن الاجتماعي في دولة قطر.

2 - اذكر مقومات الأمن الاقتصادي في دولة قطر.

3 - عِدِّدْ أثر الاعتزاز بالهوية الوطنية في تحقيق الأمن الاقتصادي والاجتماعي.



السؤال الثالث: وَضِّحْ دور كلٍّ من المؤسسات الوَطَنِيَّة التَّالِيَةِ في تحقيق الأمن الاجتماعي والاقتصادي:

1 - الأجهزة الأمنية والقضائية.

.....

2 - النوادي والجمعيات الشبابية.

.....

3 - بنك قطر للتنمية.

.....

4 - وزارة البلديَّة والبيئة.

.....

السؤال الرابع: عرِّفْ ما يلي:

1 - الأمن الاجتماعي.

.....

2 - الأمن الاقتصادي.

.....

السؤال الخامس: تبذل الدولة جهودًا كبيرة حتى ينعم المواطنون بالأمن الاجتماعي والاقتصادي.

- اكتب جملة تُعبِّر فيها عن تقديرِكَ لجهود دولة قطر في مجال الأمن الاجتماعي والاقتصادي.

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي:

التغير الاجتماعي وأثره في المجتمع القطري



التغير الاجتماعي وأثره في المجتمع القطري

التغير الاجتماعي حقيقة اجتماعية عامّة، تشهدها كل المجتمعات الإنسانية بجميع ظواهرها ووقائعها؛ فلا يُوجد مجتمع ثابت ثباتاً كلياً أو مطلقاً، نتيجة عوامل مُتنوعة ثقافية واقتصادية وسياسية، يتداخل بعضها في بعض.

- ما أسباب حدوث التغير الاجتماعي في دولة قطر في الفترة الأخيرة؟



فكروا جب

تذكّر...

التغير الاجتماعي هو التحوّلات التي تطرأ على أيّ من الجوانب الاجتماعية في فترة مُعيّنة من الزمن في مجتمع ما.



أسهمت مجموعة من العوامل والظروف الاقتصادية والاجتماعية في حدوث التغير الاجتماعي في المجتمع القطري، وشكّلت العوامل الاقتصادية نقطة البدء الأساسية لعملية التغير الواسع، رافقها فيما بعد مجموعة الظروف الأخرى التي ساهمت في توسيع دائرة ومجالات التغير الاجتماعي، وأدّت إلى تحفيز عملية التغير الاجتماعي والإسراع بمعدلاته.

ويُلاحظ أن معظم جوانب المجتمع قد تعرّضت للتغير؛ سواء في البناء، أو في الدور، أو الوظيفة، أو في العلاقات.

- أعطِ مثلاً على تغيّر اجتماعيٍّ إيجابيٍّ في المجتمع القطري.



فكروا ناقش

آثار التغير الاجتماعي على المجتمع القطري:

1- النمو الحضري العمراني:

حيث وصلت نسبة سُكَّان الحضر إلى 100٪ تقريبًا، بعد أن كانت أقل من 60٪ منذ نصف قرن، وتتمثل أبرز مظاهره في النمو المساحي لمدينة الدَّوْحَة، وتنوُّع أشكال وأنماط المساكن، وظهور المراكز التجارية والثقافية والترفيهية والفنادق المكتبات ودور الصُّحف.

أضف معلوماتك:

الأسرة النووية هي: الأسرة المكوَّنة من الزوجين وأطفالهما، وتتَّسم بسمات الجماعة الأوليّة، وهي النمط الشائع في معظم الدول الأجنبية، وتقلُّ في أغلب الدول العربية.

الأسرة الممتدَّة هي: الأسرة التي تضمُّ الأجداد والزوجين والأبناء وزوجاتهم، وهي النمط الشائع قديمًا في المجتمع، وتنتشر في المجتمع الريفي.

2- تغير النظام الأسري:

شمل التغير حجم وبناء ووظيفة الأسرة، من خلال تقلُّص حجم الأسرة، فانتقلت من الأسرة الممتدَّة إلى النووية المكوَّنة من الزوجين والأبناء، والمستقلة مكانيًا وماديًا، بالإضافة إلى استقلال قراراتها.

3- خروج المرأة إلى مجتمع العمل:

أسهم التعليم في تغيير وتعديل الاتجاهات المرتبطة بوضع ودور المرأة في الأسرة والمجتمع، فحصلت على مستويات وظيفية عُليا؛ أدَّت إلى تغيير الأدوار الاجتماعية التي تقوم بها في الأسرة مثل المساهمة في الأعباء المادية واتخاذ القرارات.

4- التأثير على الاتجاهات والقيم في المجتمع القطري:

وذلك بسبب انتشار وسائل الاتصال الحديثة، وعامل السفر إلى الخارج، والاحتكاك مع ثقافات المجتمعات الأخرى، بالإضافة إلى زيادة أعداد المقيمين واختلاف جنسياتهم وثقافتهم.

- ما تقييمك لهذه الآثار على المجتمع القطري؟



فكِّر وأجب

المشكلات الناتجة عن التغير الاجتماعي:

تعرّضت معظم جوانب المجتمع للتغير، إلا أن هناك تبايناً واختلافاً في حجم واتجاهات وسرعة التغير بين المجالات المختلفة، حيثُ كان التغير في المجالات الاجتماعية أقلَّ سرعة، وأكثر عرضة للمشكلات المترتبة على سوء التكيف، عكس التغير في المجالات الاقتصادية الذي كان سريعاً وسهلاً. الأمر الذي ترتّب عليه ظهور مشكلات في المجتمع القطري، ومنها:

قيمٌ أتعلّمها:

احرص دائماً على شغل وقت فراغك بأنشطة مفيدة؛ كالقراءة، والرياضة، وممارسة الهوايات.

1- الفراغ:

من أبرز المشكلات التي يُعاني منها الشباب، وله نتائج سلبية عكسية على المجتمع، أو إيجابية في حال تمّ توجيهه.

- اقترح بعض الأنشطة التي يمكن من خلالها شغل أوقات الفراغ.



فكّر وناقش

2- المشكلات الأسرية:

أسهمت التغيرات الاجتماعية في داخل الأسرة في ظهور مشكلات جديدة لم تكن موجودة من قبل، أهمّها أشكال التفكك الأسري؛ كالطلاق والعلاقات المضطربة بين أفراد الأسرة. لقد آمنت دولة قطر بأهمية الأسرة ودورها في المحافظة على المجتمع سليماً مُعافٍ؛ لذلك كانت رائدة في الاهتمام بالأسرة.



ويُعتبر مركز الاستشارات العائلية (وفاق) من المراكز التي تُسهم في بناء وتقوية أواصر الزواج والأسرة، من خلال إسداء المشورة، والحدّ من الآثار السلبية للتفكك الأسري.

- اذكر مؤسسات أخرى تُعنى بشؤون الأسرة في المجتمع القطري؟



3- العادات السيئة:

تنتشر عند بعض أفراد المجتمع عادات سيئة تُهدّد أمن المجتمع، كالتدخين والمخدرات.

- هل هناك عادات سيئة أخرى؟ ما مدى انتشارها في المجتمع القطري؟



4- السمنة وسوء التغذية:

قيم أتعلمها:

اتبع العادات الغذائية السليمة
لتجنّب السمنة.

وتحدث بسبب الإفراط في تناول الطعام، وعدم القيام بأي نشاط أو جهد جسدي، وعدم التوازن في المكونات الغذائية التي يحتاج إليها الجسم، خاصة مع انتشار المطاعم والوجبات السريعة، والتي تحتوي على أغذية غير صحية.

ويُعتبر الشباب من أكثر الفئات العمرية تعرّضاً للإصابة بها؛ مما ينعكس سلباً على حياتهم. ويُذكر أن نسبة الإصابة وصلت إلى 40٪، وهي نسبة مرتفعة، تؤدي إلى مخاطر صحية عديدة.

وجدير بالذكر أن دولة قطر تُعنى بهذه المشكلة بشكل خاص؛ وذلك من خلال مؤسسة حمد الطبية، والتي قامت بإنشاء:

أ- قسم التغذية العلاجية.

والذي يُقدّم خدمات التغذية العلاجية بما يتناسب مع كل حالة، كما يُوفّر التثقيف الصحي للمريض وأسرته.



ب - المعهد الوطني للسكري والسمنة وأمراض الأيض.

ويهدف إلى معالجة السمنة والمضاعفات المتصلة بها؛ كمرض السكري، وذلك من خلال فريق طبية متخصصة.

- اقترح حلولاً لمواجهة المشكلات التي يتعرض لها المجتمع القطري.



فكر وناقش

قضية الدرس (التغير الاجتماعي ضرورة حياتية)

يرى البعض أن التغير الاجتماعي واقع تفرضه الظروف التي يعيشها المجتمع، ولا بُدَّ من التكيف معه، بينما يرى آخرون أنه يجب التصدي له.

ناقش مع مُعلمك:

- العوامل التي أدت لحدوث التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.
- آثار التغير الاجتماعي على فئات المجتمع القطري.
- وضّح رأيك في التغيرات التي مرَّ بها المجتمع القطري.
- وضّح كيف يواجه الشباب الآثار السلبية للتغير الاجتماعي.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: اكتشف العلاقة:

اكتب فقرة من ثلاث جمل، تُعبّر عن العلاقة بين التغير الاجتماعي في دولة قطر واكتشاف البترول.

النشاط الثاني: فكّر وصمّم:

ترتّب على التغير الاجتماعي ظهور عدد من المشكلات في المجتمع القطري.
- صمّم خريطة ذهنية من إبداعك للمشكلات الناتجة عن التغير الاجتماعي.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:
التدريبات

1- اتسم التغير الاجتماعي في المجتمع القطري بأنه:

- أ - بطيء.
- ب - سريع.
- ج - متوازن.
- د - شامل.

2- العامل الرئيس في تغيير الاتجاهات المرتبطة بدور المرأة في الأسرة والمجتمع:

- أ - الإعلام.
- ب - الأسرة.
- ج - التعليم.
- د - الحكومة.

3- يُعتبر مركز وفاق مسؤولاً عن:

- أ - تقديم استشارات أسرية.
- ب - تقديم خدمات التغذية العلاجية.
- ج - توفير فرص عمل للشباب.
- د - رعاية الأطفال.

السؤال الثاني: وَضِّحْ أثر كلٍّ مما يلي على حدوث التغير الاجتماعي في المجتمع القطري:

1- التعليم.

.....

2- النمو الحضري والعمراني.

.....

3- وسائل الاتصال الحديثة.

.....



السؤال الثالث: وَضِّحْ آثار التغير الاجتماعي على المجتمع القطري:

السؤال الرابع: اقترح حلولاً لمشكلات المجتمع القطري التَّالِيَة:

1- السمنة.

2- الطلاق.

3- الفراغ.

المصادر والمراجع



- حسن أبو سمور وعلي غانم، المدخل إلى علم الجغرافية الطبيعية، تأليف علي غانم، ط1. عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع 2015م.
- محمد عاشور، أسس الجغرافية الطبيعية، ط2. دبي، دار القلم 2004 م.
- محمد محسوب، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة، القاهرة، دار الفكر العربي 1996م.
- سليم حسن، موسوعة مصر القديمة، الهيئة المصرية للكتاب طبعة 1993م.
- جيمس بيكي، الآثار المصرية القديمة في وادي النيل، ترجمة لبيب حبشي وشفيق فريد.
- أحمد فخري، الأهرامات المصرية، مكتبة الأنجلو المصرية.
- سعيد أديب، موسوعة الحضارة المصرية القديمة.
- علي محمد محمد الصلابي، الدولة العثمانية، عوامل النهوض وأسباب السقوط، دار التوزيع والنشر الإسلامية.
- إسماعيل أحمد ياغي، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، مكتبة العبيكان، الطبعة الثانية 1998م.
- ماري ملز باتريك، سلاطين بني عثمان، مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر، الطبعة الأولى 1986م.
- مركز الإنماء الاجتماعي
- <http://www.nama.org.qa/services-ar/services-individuals-ar>
- الهلال الأحمر القطري <https://qrqs.org.qa/Arabic/Pages/default.aspx>
- البوابة القانونية القطرية
- <http://www.almeezan.qa/CompanyPage.aspx?ComID=108>
- المؤسسة القطرية لرعاية المسنين (إحسان) <http://www.ehsan.org.qa>
- موقع إسلام ويب (عن مركز قطر الثقافي الإسلامي -فنار)
- <http://articles.islamweb.net/media/index-.php?id=142422&lang=A&page=article>