

مهارياتي

مرحلة التمهيدي المواصلات من حولي

مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الأول

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين



وزارة التعليم و التعليم العالي

2

العام الأكاديمي:
2021 - 2022

الطبعة الثانية





facebook.com/Qatar.edu



twitter.com/Qatar_edu



flickr.com/photos/sec-qtr



youtube.com/user/secqatar123



instagram.com/Qatar_edu

<http://www.edu.gov.qa>

حقوق الملكية © - وزارة التعليم والتعليم العالي - دولة قطر

الستيد الوطني



قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



3 الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: الْمُواصَلَاتُ مِنْ حَوْلِي

5

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ: الْمُواصَلَاتُ الْبَرِّيَّةُ

24

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي: الْمُواصَلَاتُ الْبَحْرِيَّةُ

40

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ: الْمُواصَلَاتُ الْجَوِّيَّةُ

57

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ: السَّلَامَةُ الْمُرُورِيَّةُ



الوَحدةُ الثالثةُ: (المُواصَلاتُ مِنْ حَوْلِي)

الأسبوعُ الأوَّلُ
(المُواصَلاتُ
البريّةُ)





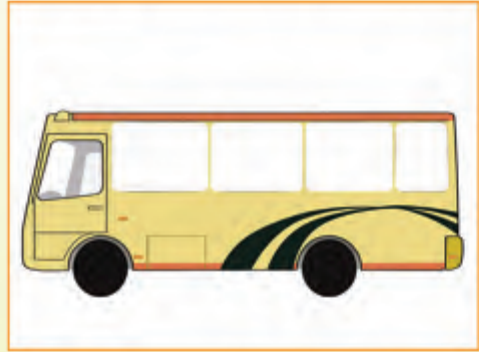
أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الصورة بما يناسبها .



أَصِلْ



التنفيذ: يطابقُ الطفلُ الصورةَ بالمتشابهة.



أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل المهن المناسبة للسيارات .



أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الخدمات المرتبطة بمحطة الوقود .



أصل



التنفيذ: يصل الطفل بين أنواع المواصلات البرية وأماكن السير والوقوف .



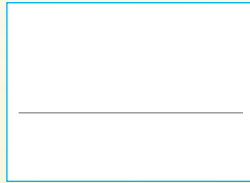
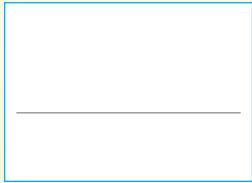
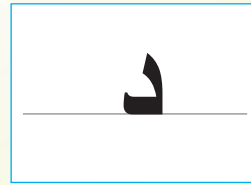
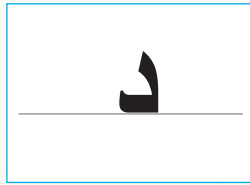
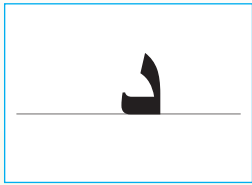
ذَهَبْتُ دَانَةً إِلَى الْحَدِيقَةِ.
شَاهَدْتُ دَانَةً دَجَاجَةً وَهَدُّهُدًا.



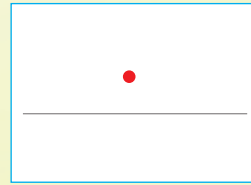
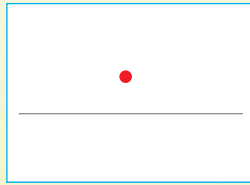
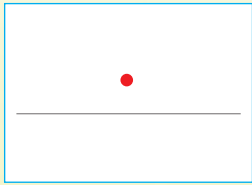
أَكْتُبْ



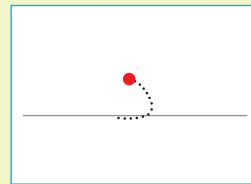
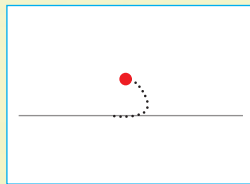
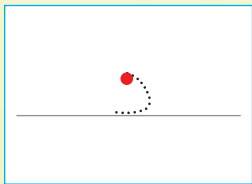
د



3



2



1

التفصيل: يكتب الطفل حرف (د) بشكل صحيح.

أَكْتُبْ



دَ



دَ

دُ

دُ

... رَاجَةٌ

دِ

... بَ

دِ



دَ



دَ

دُ

دُ

... لَوْ

دِ

... زَهَمَ

دِ

التَّفِيدُ: يكتب الطِّفْلُ صوت حَرْفِ (د) المناسب.



أَكْتُبْ



حَدِيقَةٌ

صُنْدُوقٌ

دَارٌ

دِ

دو

دا

3

..

.

.

2

دِ

دو

دا

1

التَّفْهِيمُ: يكتب الطِّفْلُ الحَرْفَ مقرونًا بالمد بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أُكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ



وَزْ...



جَا^وجَة...



عو...



لَة^و...

التَّفْهِيمُ: يُكْمِلُ الطِّفْلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



وَزْ دَ ة

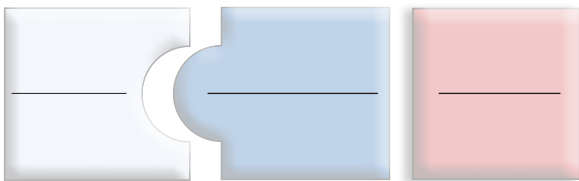


دِي كْ

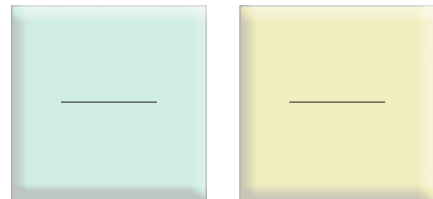
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



دَرْهَمْ



دُبْ





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



ذَهَبْتُ دَانَةَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

3

2

1

ذَهَبْتُ دَانَةَ إِلَى الْحَدِيقَةِ

التَّفْهِيمُ: يقرأ الطفلُ الجملة ويكتبها بخط جميل.



أَصِلْ



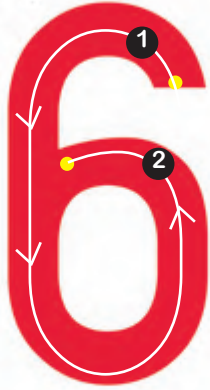
التنفيذ: يصل الطفل صور الأشياء التي تصدر أصواتاً .



اَكْتُبْ



بداية



سِتَّة



بداية



بداية



التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (6) مُتَّبِعًا الخطوات الصحيحة.



اَكْتُبْ



6

6

6

6

6

6

6

6

6

.

.

.

التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (6) بطريقة صحيحة.



أصل



6



التنفيذ : يصل الطفل العدد بالمعدود.

ألون

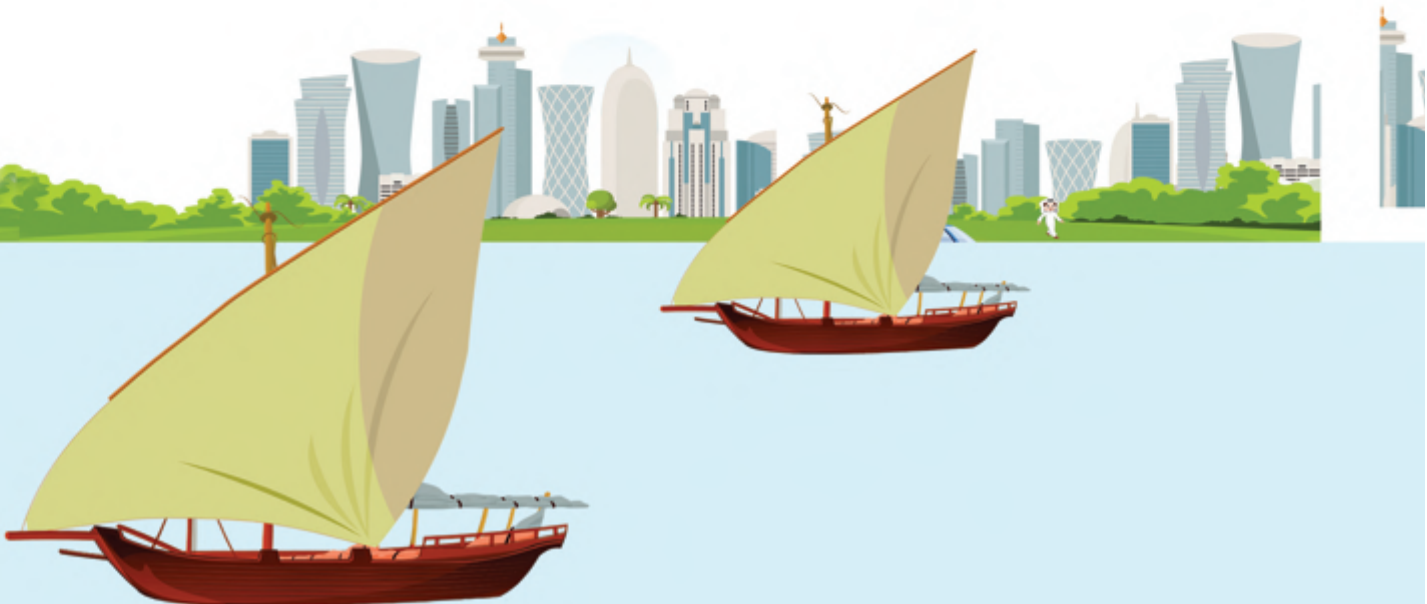


التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب الرقم.

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ:

(المُوَاصَلَاتُ مِنْ حَوْلِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
(المُوَاصَلَاتُ
الْبَحْرِيَّةُ)





أُصِقُ



(قَدِيمًا)



(حَدِيثًا)



التنفيذ: يلصقُ الطفلُ المواصلاتِ البحريةَ قديمًا وحديثًا في مكانها المناسب.



أَصِلْ



قَارِبٌ



يَخْتُ



سَفِينَةٌ



غَوَاصَةٌ

التنفيذ: يَصِلُ الطِّفْلُ الصُّورَةَ مَعَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.

أصل



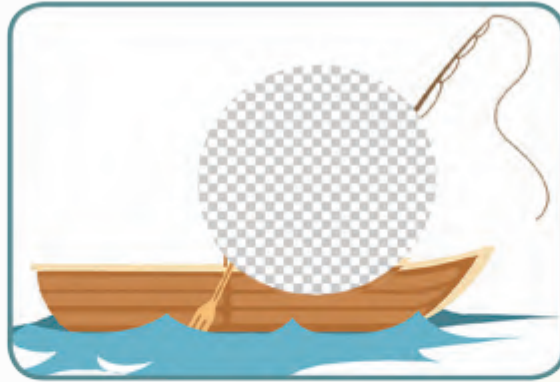
المواصلات
البحرية.



التنفيذ: يصل الطفل فوائد المواصلات البحرية.



أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل المهن المرتبطة بالمواصلات البحرية في مكانها الصحيح .



زَرَعَ نَاصِرٌ نَخْلَةً وَشَجَرَةً عِنَبٍ،
شَاهَدَ نَاصِرٌ نَخْلَةً تَطِيرُ.



اَكْتُبْ



نَحْلَةٌ



ن

ن

ن

ن

3

.

.

.

.

2

ن

ن

ن

ن

1

التفصيل: يكتب الطفل أشكال حَرْفِ (ن) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

اكتب



ن



ن

ن

ن

...مر

ن

...خلة

ن



ن



ن

ن

ن

...خلة

ن

...جوم

ن



اَكْتُبْ



حَنِينٌ

نورٌ

نامٌ

ني

نو

نا

3

2

1

التّعييد: يكتب الطّفّل الحرفَ مقروناً بالمد بشكلٍ صحيح.



أُكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ



زَيْتُو...



خَلَّة...



عَا...



سِر...

التَّفْهِيمُ: يُكْمِلُ الطِّفْلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



صُنْ دَوْ قِ

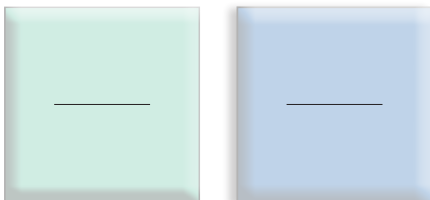


نَمْ رِ

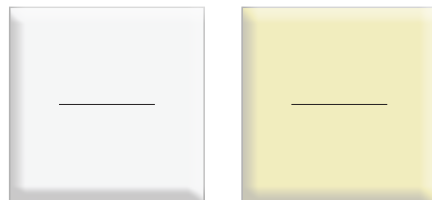
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلِّهَا



نور



نار





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِحَظٍّ جَمِيلٍ



زَرَعَ نَاصِرٌ نَخْلَةً.

3

2

1

زَرَعَ نَاصِرٌ نَخْلَةً.

التَّفْهِيمُ: يقرأ الطفلُ الجملةَ ويكتبها بخط جميل.

ألون



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب الرقم.

أَرْسِمُ



التنفيذ: يرسم الطفل 5 سمكات.



أضع



1 2 3 4 5 6



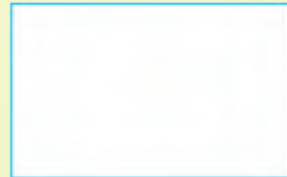
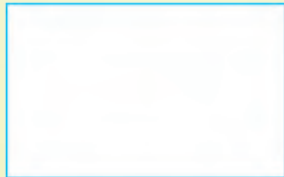
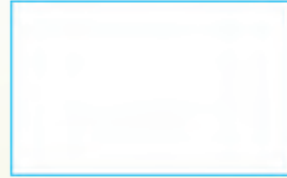
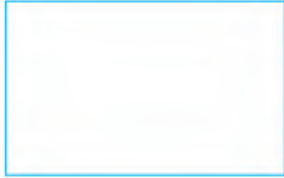
1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6

التنفيذ : يضع الطفل ٠ حول الرقم الصحيح .

اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم المناسب .

3 الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ:

(المُواصلَاتُ مِنْ حَوْلِي) ○

الأسبوعُ الثَّالِثُ
(المُواصلَاتُ
الجَوِّيَّةُ)





أصل



التنفيذ: يصل الطفل الأجزاء بعضها ببعض .



أرسم



التنفيذ: يرسم الطفل وسيلة المواصلات الجوية المناسبة .

الاسم: التاريخ: المفهوم: المهنة (قائد الطائرة - المضيف)

أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل المهنة المرتبطة بالمواصلات الجوية



أَضَعُ (✓)



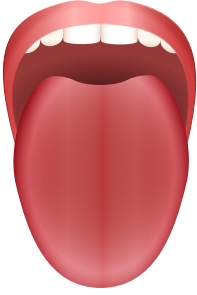
التنفيذ: يَضَعُ الطِّفْلُ عَلاَمَةً (✓) على الصور الدالة على الأمن والسلامة في السفر .



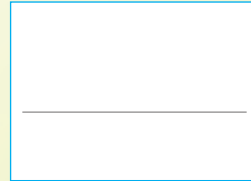
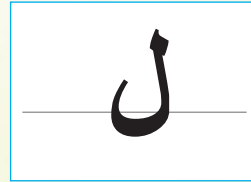
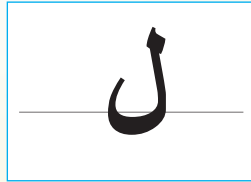
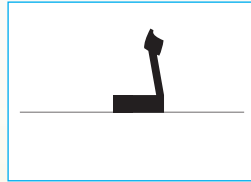
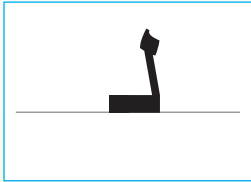
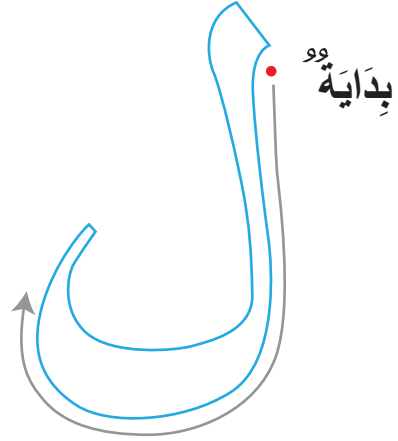
عَادَتْ لَوْلُوَّةُ مِنَ الرَّوْضَةِ.
شَرِبَتْ لَوْلُوَّةُ عَصِيرَ لَيْمُونٍ لَذِيذٍ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.

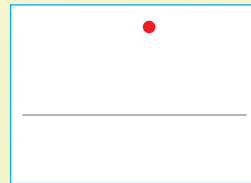
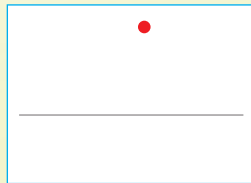
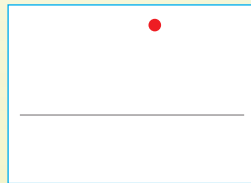
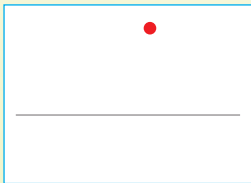
اَكْتُبْ



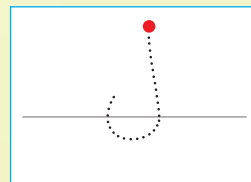
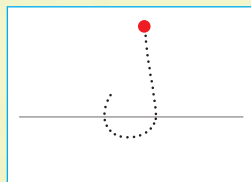
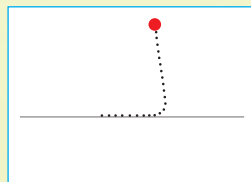
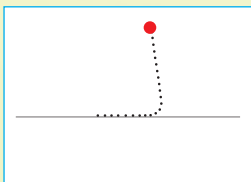
لِسَانٌ



3



2



1

التفصيل: يكتب الطفل أشكال حَرْفِ (ل) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

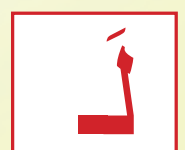
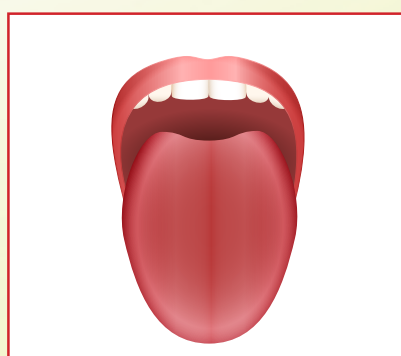
اَلتَّحْتُبُ



...عَبَة



...يْمُون



...بِن



...سَان





اُكْتُبْ



حَلِيبٌ

لَوْلَةٌ

لَاعِبٌ

لِـ

لِـ

لِـ

3

•

•

•

2

لِـ

لِـ

لِـ

1

التَّفْهِيمُ: يكتب الطِّفْلُ الحَرْفَ مقروناً بالمد بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أُكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ



جَمَ...



...سَانٌ



جَبَ...



...حَمٌ

التَّنْفِيزُ: يُكْمِلُ الطِّفْلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



لَيَّا مَو ن

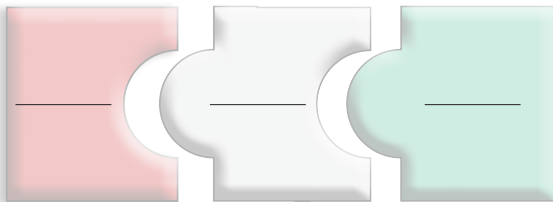


لِ سَا ن

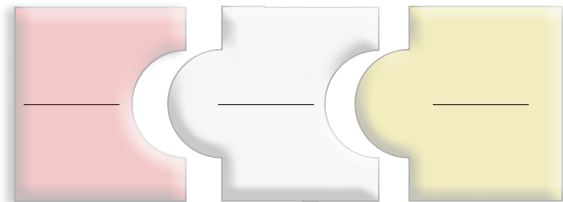
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



لُعْبَةٍ



لَبِنٍ





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



شَرَبْتُ لَوْلَاةً لَيَمُونًا لَذِيذًا

3

2

1

شَرَبْتُ لَوْلَاةً لَيَمُونًا لَذِيذًا

التَّفْهِيمُ: يقرأ الطفلُ الجملةَ ويكتبها بخط جميل.



اكتب



سبعة



بداية

التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (7) مُتَّبِعًا الخطوات الصحيحة.



اَكْتُبْ

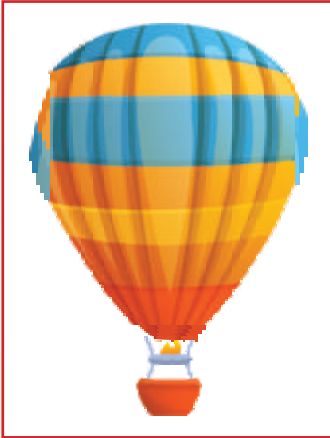


7	7	7

التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (7) بطريقة صحيحة.



أَصِلْ



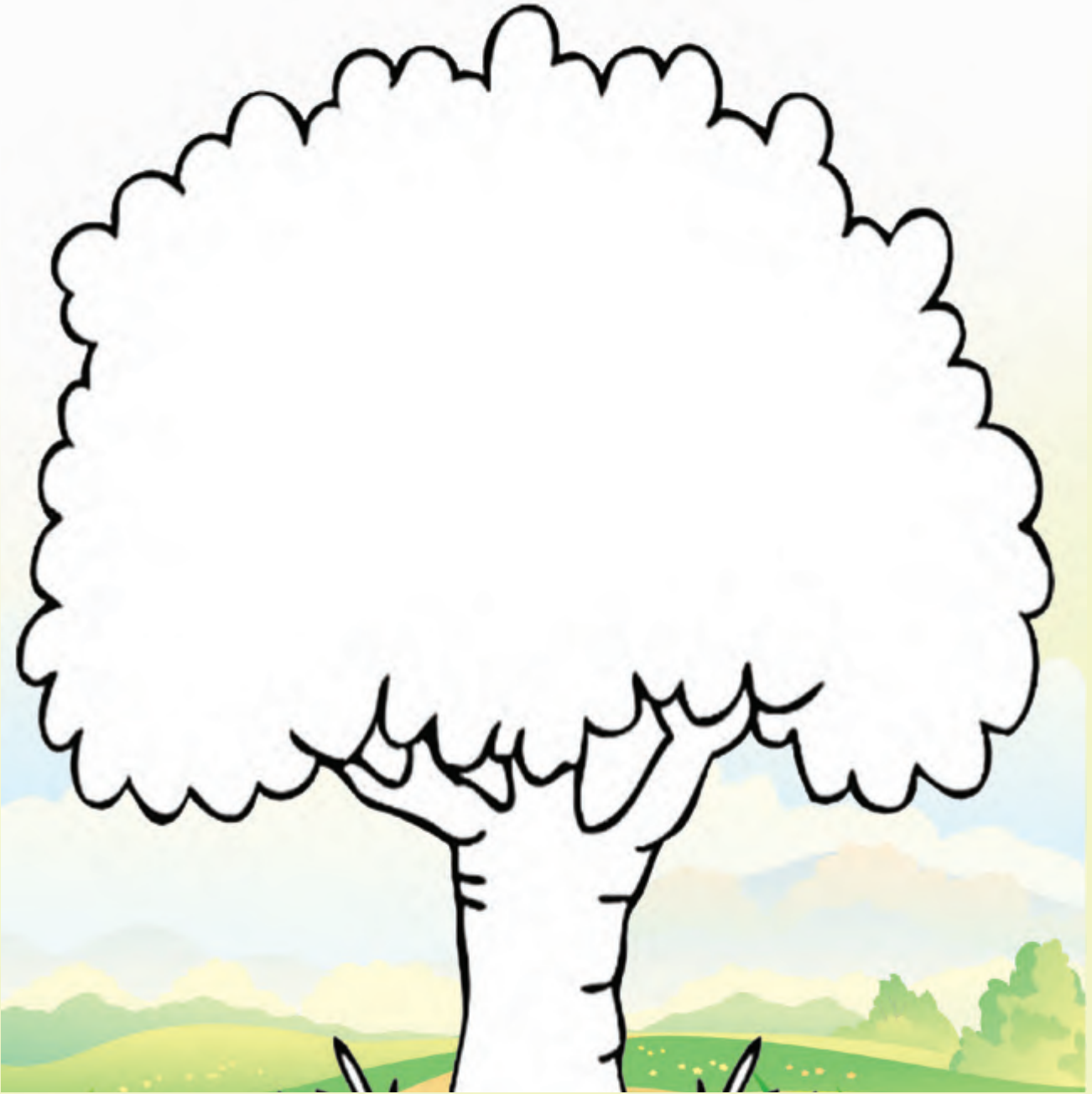
7



التنفيذ : يصل الطفل العدد بالمعدود.



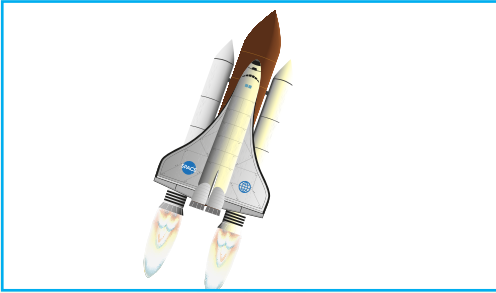
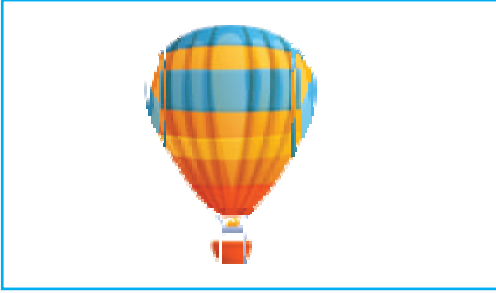
أَرْسِمُ



التنفيذ: يرسم الطفل (7) من الليمون على الشجرة.



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الصورة حسب مفهوم (أعلى - أسفل) .

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ:

(المُوَاصَلَاتُ مِنْ حَوْلِي)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(السَّلَامَةُ
الْمُرُورِيَّةُ)





التنفيذ: يلون الطفل إشارة المرور .

أصل



التنفيذ: يصل الطفل العلامات المرورية بالصورة المعبرة عنها.



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أمام السلوك الصحيح.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصور بما يناسبها من المهنة المرتبطة بالسلامة المرورية .

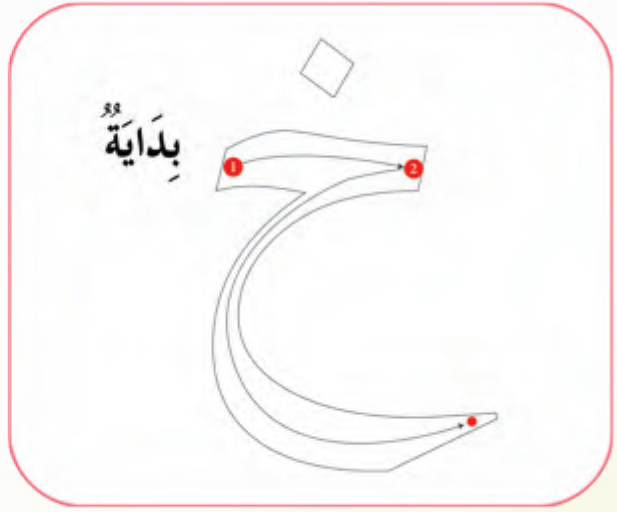


جَلَسَ خَالِدٌ فِي الْخَيْمَةِ.
تَتَاوَلَ خُبْزًا وَبِطِيخًا لَذِيذًا.

أَكْتُبْ



خَيْمَةٌ



خ	خ	خ	خ

3

2

1

التَّعْيِيدُ: يكتب الطِّفْلُ أَشْكَالَ حَرْفِ (خ) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

أَكْتُبْ



خ



خ

خ

خ

...بِرْ

خ

...يَمَة

خ



خ



خ

خ

خ

...رُوف

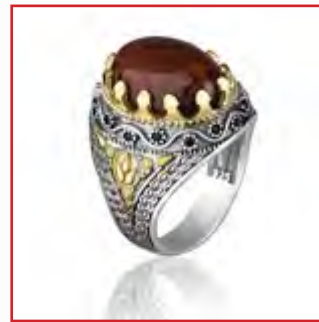
خ

...يَار

خ



اُكْتُبْ



نَخِيلٌ

بُخُورٌ

خَاتِمٌ

خي

خو

خا

3

2

1

التّنفيدُ: يكتب الطّفلُ الحَرْفَ مقروناً بالمد بشكلٍ صحيح.



أكمل الحرف الناقص



بطي...



س...



كو...



زنة...

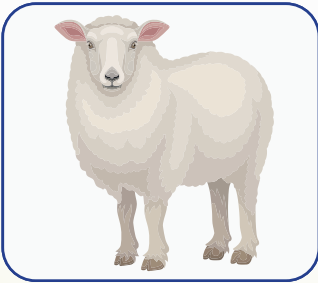
التفويض: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



خَ رَو ف



خُ ز



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا

خَوْخ

خِيَارُ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



جَلَسَ خَالِدٌ فِي الْخَيْمَةِ.

3

2

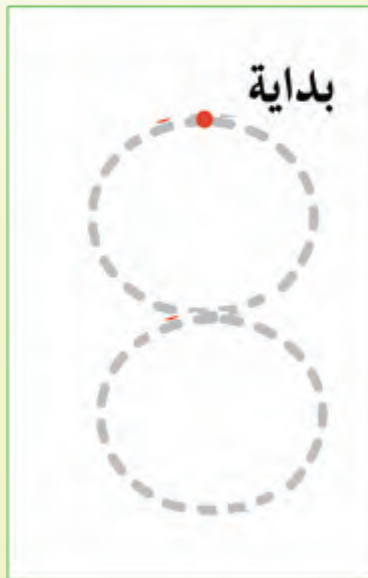
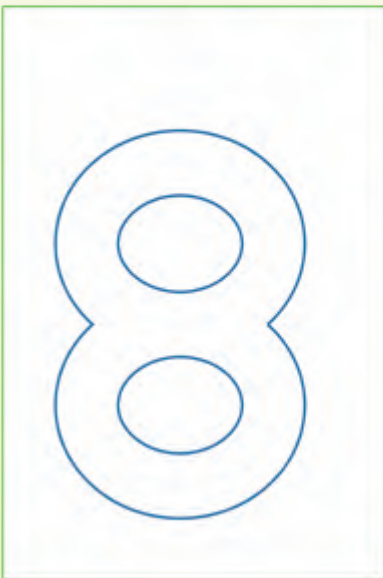
1

جَلَسَ خَالِدٌ فِي الْخَيْمَةِ.

التَّفْهِيمُ: يقرأ الطفلُ الجملةَ ويكتبها بخط جميل.



اَكْتُبْ



التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (8) متتبعًا الخطوات الصحيحة .



اَكْتُبْ

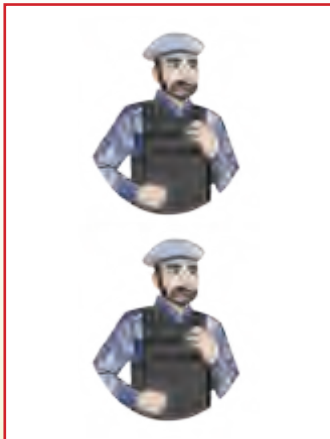
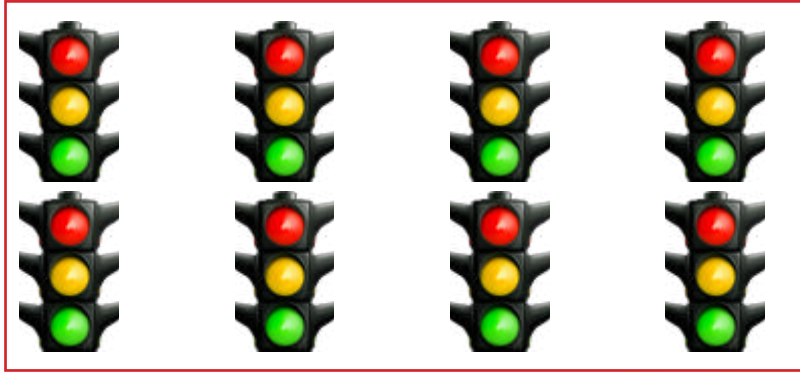


8	8	8
8	8	8
8	8	8
•	•	•

التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (8) بطريقة صحيحة.



أَصِلْ



8



التنفيذ : يصل الطفل العدد بالمعدود.

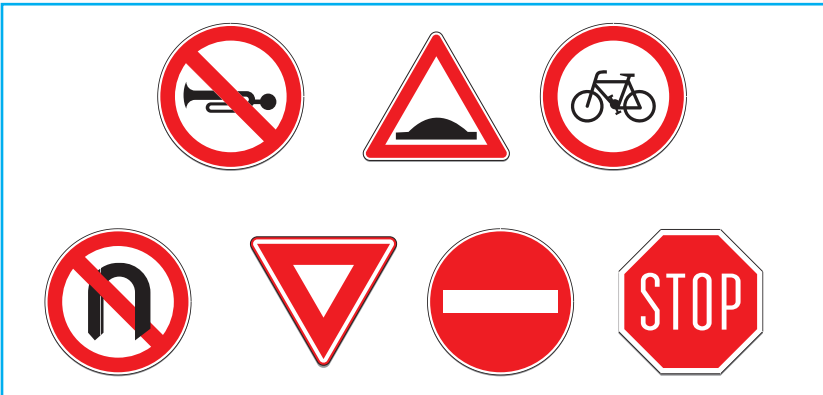


التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب الرقم.

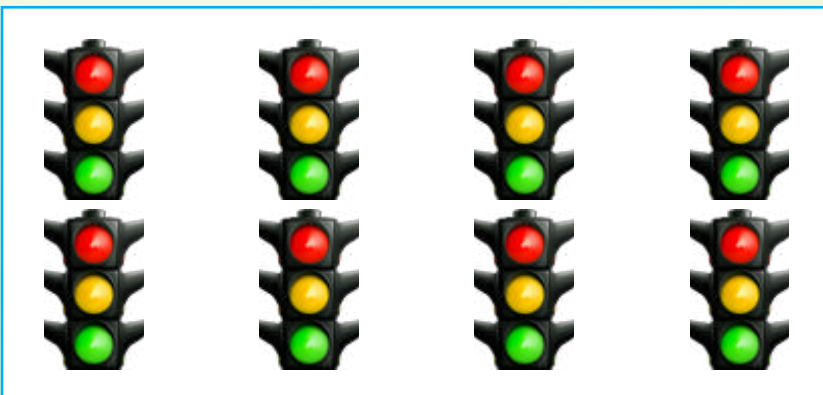
أَصِلْ



8



7



التَّفْهِيْمُ: يصل الطفل العدد بالمعدود.



التنفيذ : يلون الطفل الشكل الهندسي (الدائرة) .



تقييم أداء الطفل لوحدة المواصلات من حولي - مستوى التمهيدى -

اسم الطفل / المستوى

مستوى الأداء				مجالات النمو والمهارات			
لم يتقن المهارة 0	اتقن جزء من المهارة 1	اتقن المهارة في المتوقع 2	اتقان يفوق المتوقع 3				
				التعبير عن نفسه ومشاعره .	1	شخصي ذاتي	النمو الانفعالي الاجتماعي
				اظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره.	2		
				القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	1	اجتماعي	النمو الاجتماعي
				مشاركة الأقران والاندماج في الأنشطة المختلفة .	2		
				التفاعل مع الراشدين.	3		
				ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	1	فنون، تحريك ايقاعي، لعب اجتماعي درامي	النمو الجمالي
				اظهار تذوق لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.	2		
				الاستمتاع بالأنشيد والأنشطة الحركية.	3		
				الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي)	4		
				القدرة على التأزر الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة.	1	عضلات صغرى	النمو الحركي البدني
				اظهار القدره على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.	2		
				القدرة على أداء مهارات الجري والوثب.	1	عضلات كبيرة	النمو الحركي البدني
				القدرة على أداء مهارات دحرجة الكرة .	2		
				القدرة على أداء ألعاب الرمي بيد واحدة وباليدين .	3		
				المحافظة على النظافة الشخصية.	1	صحة وسلامة	النمو الحركي البدني
				اتباع عادات غذائية سليمة.	2		
				تطبيق السلوكيات الصحيحة الأمانة وحماية نفسه من الأخطار.	3		
				تصنيف المواصلات البرية والبحرية والجوية.	1	معارف عامة	
				تسمية بعض المهن المرتبطة بالمواصلات .	2		
				التعرف على قواعد الأمن والسلامة في السفر .	3		
				التعبير عن دلالات إشارات المرور والعلامات المرورية .	4		
				التعرف على آداب الطريق والعبور الآمن .	5		
				التأدب بأداب تلاوة القرآن الكريم.	1	ديني وأخلاقي	
				تسميع سورة سورة الفاتحة.	2		
				التعرف على قصة نبي الله نوح عليه السلام.	3		
				ترديد الحديث الشريف وفهم معانيه (...وتميط الأذى عن الطريق صدقة)	4		

حسابي وعلوي	1	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 6			
	2	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 7			
	3	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 8			
	4	وصف شيء معين باستعمال مفردات المسافة (بعيد ، قريب) مفردات الاتجاه (أعلى ، أسفل / يمين ، يسار)			
	5	تسمية و وصف الشكل الهندسي (دائرة)			
	6	تسمية بعض الأصوات الشائعة في البيئة المحلية.			
	7	استخدام التكنولوجيا بمهارة.			
لغوي (لغة عربية)	1	القدرة على الاستماع والفهم والاستجابة للتعليمات.			
	2	التحدث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.			
	3	المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث.			
	4	ترديد بعض الأناشيد المناسبة.			
	5	نطق صوت حرف (د) من مخرجه الصحيح.			
	6	نطق حرف (د) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة .			
	7	نطق صوت حرف (ن) من مخرجه الصحيح.			
	8	نطق حرف (ن) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة .			
	9	نطق صوت حرف (ل) من مخرجه الصحيح.			
	10	نطق حرف (ل) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة .			
	11	نطق صوت حرف (خ) من مخرجه الصحيح.			
	12	نطق حرف (خ) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة .			
	13	قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .			
	14	تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية .			
	15	تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام .			
	16	استخدام الضمائر (هو- هي) وفق دلالتها .			
	17	ممارسة العادات الصحيحة عند البدء في الكتابة.			
	18	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (د)			
	19	رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ن)			
	20	رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ل)			
	21	رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (خ)			
	22	كتابة كلمات بسيطة منظورة.			

...../ معلمة الفصل

...../ معلمة الفصل

...../ المنسقة

...../ تاريخ الاعتماد



ملصقات



صفحة 8



صفحة 25



ملصقات



صفحة 28



صفحة 43