

# مها رانبي

مرحلة التمهيدي  
المواصلات من حولي



وزارة التعليم و التعليم العالي

2

مرحلة رياض الأطفال  
الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي:  
2022 - 2021

الطبعة الثانية

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية  
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين





-  [facebook.com/Qatar.edu](https://www.facebook.com/Qatar.edu)
-  [twitter.com/Qatar\\_edu](https://twitter.com/Qatar_edu)
-  [flickr.com/photos/sec-qtr](https://flickr.com/photos/sec-qtr)
-  [youtube.com/user/secqatar123](https://youtube.com/user/secqatar123)
-  [instagram.com/Qatar\\_edu](https://instagram.com/Qatar_edu)

<http://www.edu.gov.qa>



اللَّتِي  
الْوَطَنِيُّ



فَسَمَا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ \*

قَطَرٌ سَبَقَى حَرَةً \*

سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى \*

قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةً \*

حُمَاثُنَا يَوْمُ النِّدَاءِ \*

جَوَاحِ يَوْمَ السَّلَامِ \*



## الوحدة الثالثة: المواصلات من حولي

3

5

## الاسبوع الأول: المواصلات البرية

24

## **الاسبوع الثاني: المواصلات البحريّة**

40

## الاسبوع الثالث: المواصلات الجوية

57

## الْأَسْبُوعُ الرَّابِعُ: السَّلَامَةُ الْمُرْوِيَّةُ



3

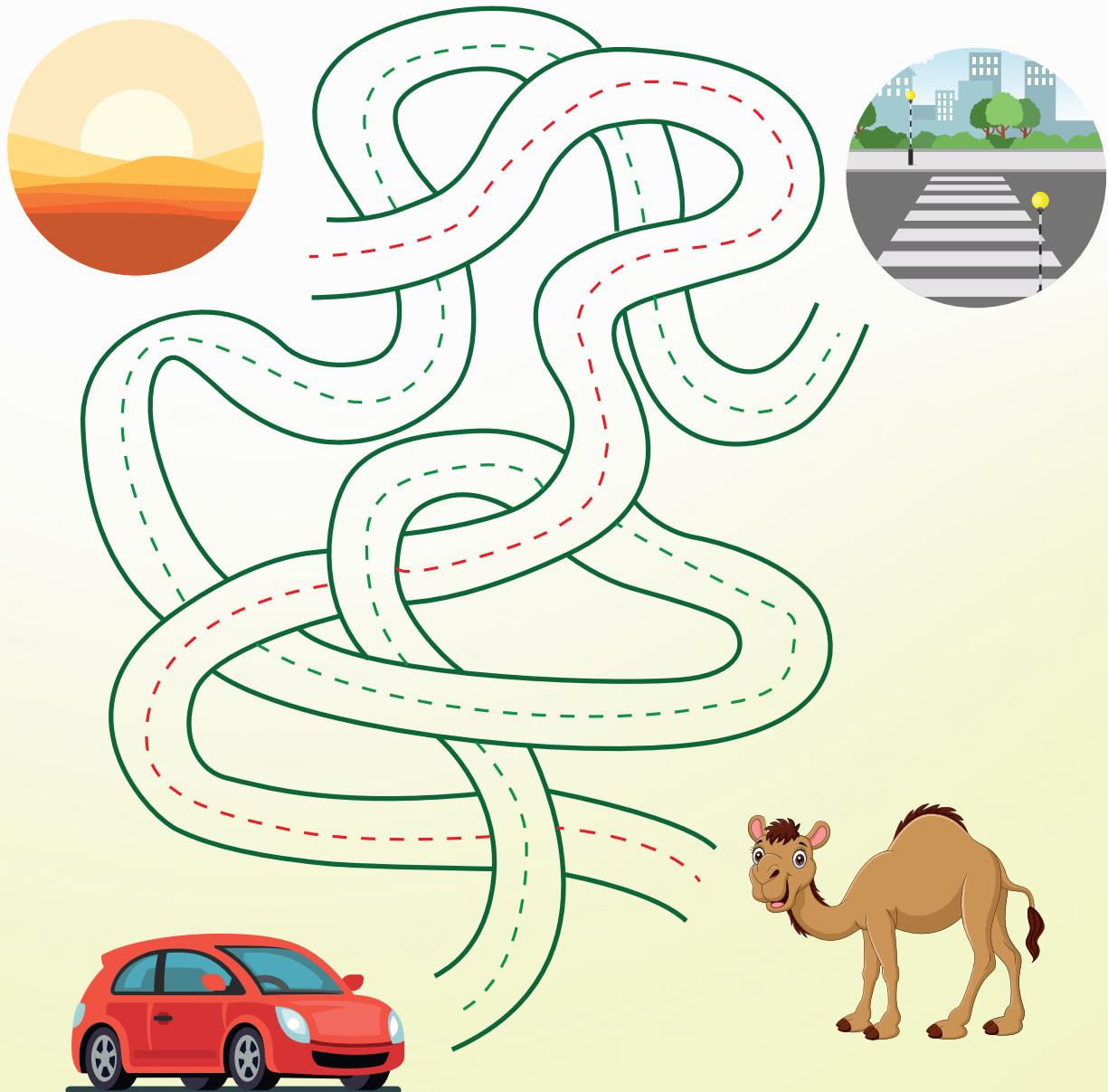
## الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: (الْمُواصَلَاتُ مِنْ حَوْلِي)

الأَسْبُوعُ الْأَوَّلُ  
الْمُواصَلَاتُ  
الْبَرِّيَّةُ





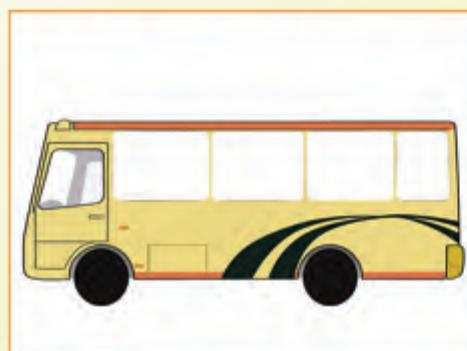
أَصْلُ



التنفيذ: يصل الطفل الصورة بما يناسبها.



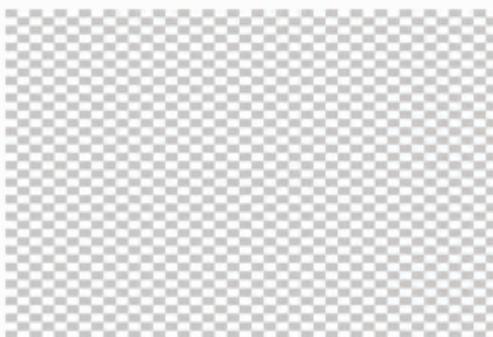
# أصلٌ



التَّتَّفِيدُ: يُطَابِقُ الطَّفْلُ الصُّورَةَ بِالْمُتَشَابِهَةِ.

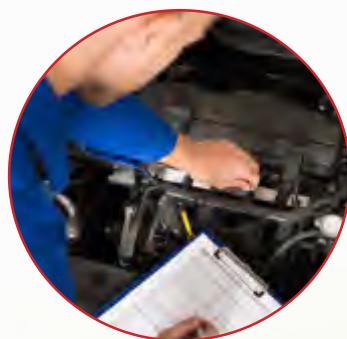


# الصِّقُّ





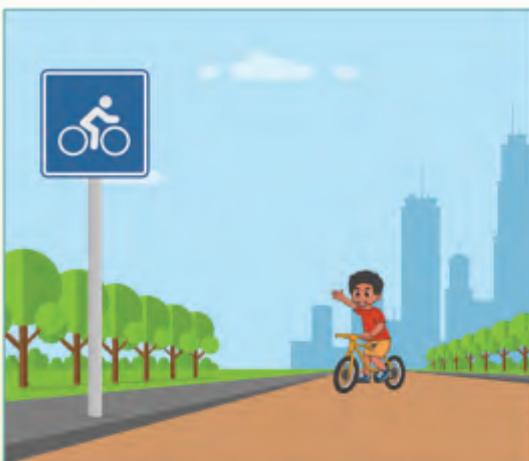
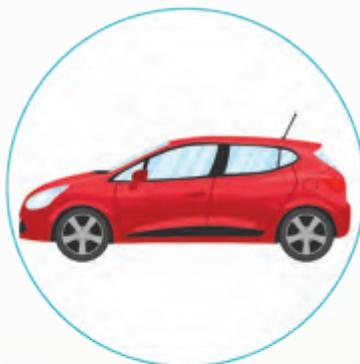
أَصْلُ



التنفيذ: يصل الطفل الخدمات المرتبطة بمحطة الوقود .



أَصْلُ



التنفيذ: يصل الطفل بين أنواع المواصلات البرية وأماكن السير والوقف .



حَرْفُ

د



ذَهَبَتْ دَانَةُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

شَاهَدَتْ دَانَةُ دَجَاجَةً وَهُدَهُدًا.

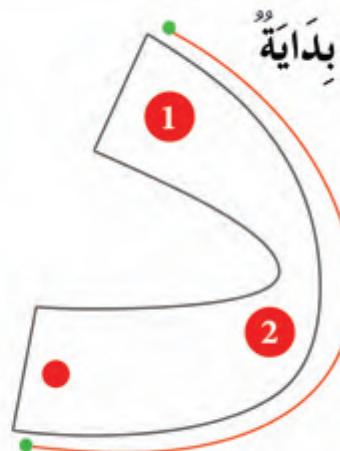
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحظى الصورة.



# أَكْتُبُ



د



د

د

د

د

د

د

3

•

•

•

2

•

•

•

1



# أَكْتُبُ



د



د

رَاجَةٌ ...

د

بُّ ...

د



د



د

لَوُ ...

د

رَهْمٌ ...

د

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (د) المناسب.



# أَكْتُبُ



حَدِيقَةٌ

صُنْدُوقٌ

دَارٌ

دِي

دُو

دَا

..

.

.

دِي

دُو

دَا

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.



## أكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



وَرْ ...

جَاجَةَ ...



عَوْ ...

لَهَّ ...

التنَّفِيدُ: يُكملُ الطَّفْلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.



أَرْكِبُ، وَأَقْرَا، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



د

د

وْر



دِي

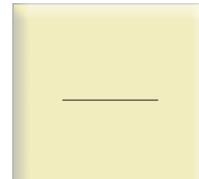
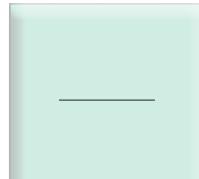
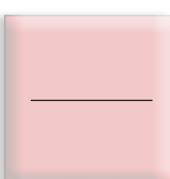
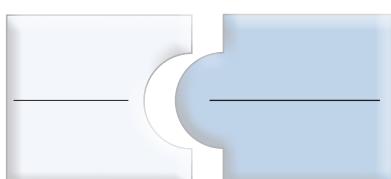
دِي

أَقْرَا الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلَلُهَا



دَرْهَمٌ

دُبٌّ





# أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



ذَهَبَتْ دَانَةُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

(3)

(2)

(1)



أَصْلُ



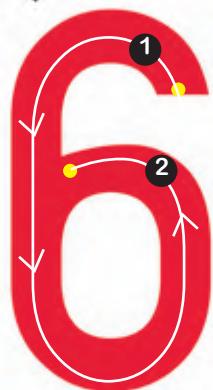
التنفيذ: يصل الطفل صور الأشياء التي تصدر أصواتاً .



أَكْتُبُ



بداية



6

سِتَّةٌ



بداية



• بداية



أَكْتُبُ



6

6

6

6

6

6

6

6

6

.

.

.



أَصِلُّ



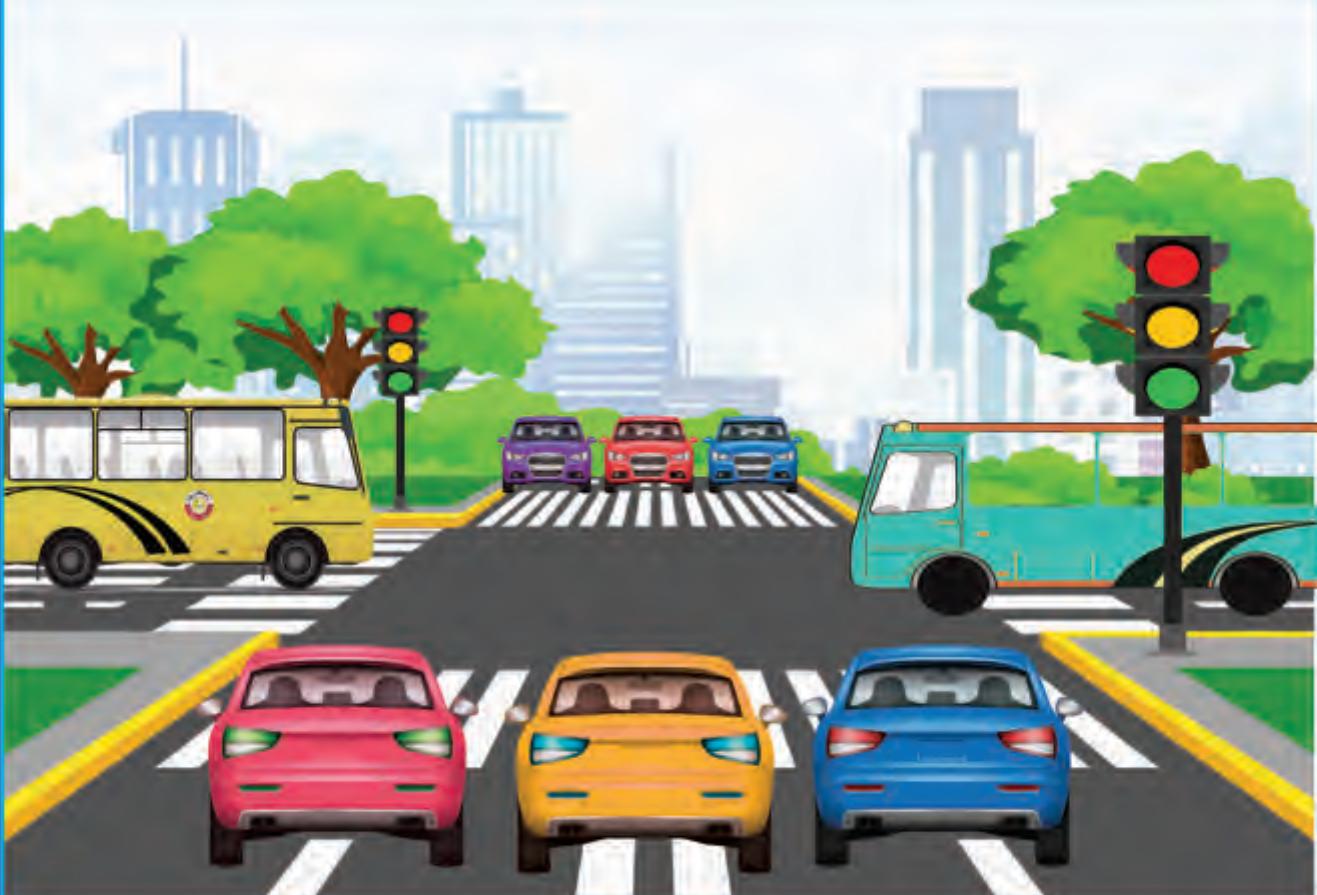
6



التنفيذ : يصل الطفل العدد بالمعدود.



الْوَنُ



التَّتَفِيدُ: يلوّن الطَّفْلُ الدَّاوِيرَ حَسْبَ الرَّقْمِ.

3

## الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ:

(المُواصَلَاتُ مِنْ حَوْلِي)

الْأَسْبُوعُ الثَّانِي  
المُواصَلَاتُ  
الْبَحْرِيَّةُ





الصِّقُ



(قَدِيمًا)



(حَدِيثًا)



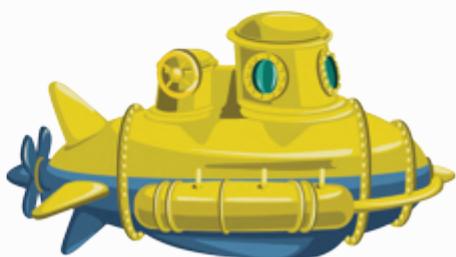
التَّنْفِيذُ: يُلْصِقُ الطَّفْلُ الْمُوَاصِلَاتِ الْبَحْرِيَّةَ قَدِيمًا وَحَدِيثًا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.



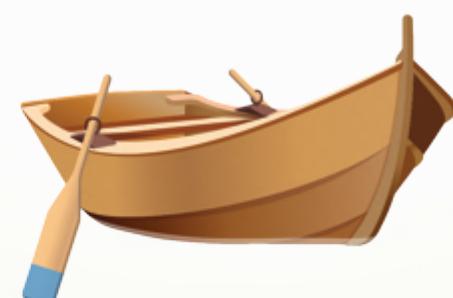
أَصِلٌ



وَوْ قَارِبٌ



وَوْ يَخْتٌ



وَوْ سَفِينَةٌ



وَوْ غَواصَةٌ



التَّنْفِيذُ: يَصِلُ الطَّفْلُ الصُّورَةَ مَعَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.



أَصْلُ



المُواصَلَاتُ  
الْبَحْرِيَّةُ.



التَّنْفِيذُ: يَصْلُّ الطَّفْلُ فَوَائِدَ المُواصَلَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.



## الْصِّقُ



التنفيذ: يلصق الطفل المهن المرتبطة بالمواصلات البحرية في مكانها الصحيح .



حَرْفُ  
ن



زَرَعَ نَاصِرٌ نَخْلَةً وَشَجَرَةً عَنْبَ،

شَاهَدَ نَاصِرٌ نَخْلَةً تَطِيرُ.

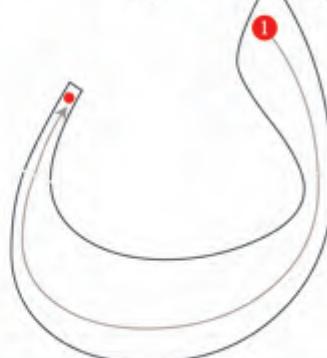


# أَكْتُبُ



نَحْلَةٌ

بِدَائِيَّةٌ

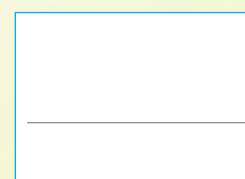
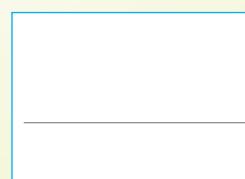
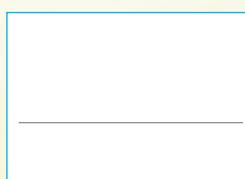
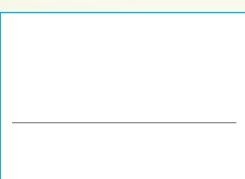


ن

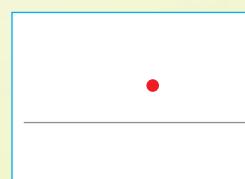
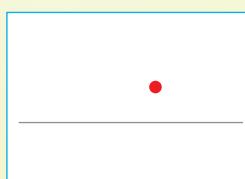
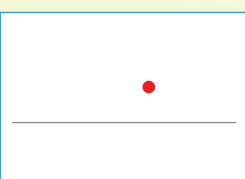
ن

ن

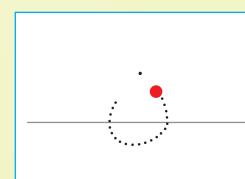
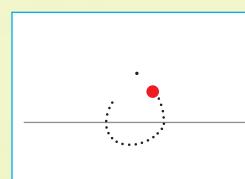
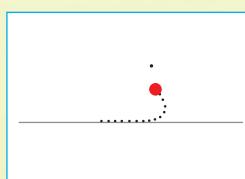
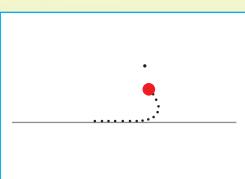
ن



3



2



1

النتيجة: يكتب الطفل أشكال حرف (ن) بشكل صحيح.



# أَكْتُبُ



مُرْ



خَلَةٌ



خَلَةٌ



جُومٌ



النَّتْفِيذُ: يكتب الطَّفْلُ صوت حَرْفِ (ن) المناسب.



# أَكْتُبُ



حنين

نور

نام

نب

نو

نا

3

2

1

النتيجة: يكتب الطفل الحرف مقرضاً بالمد بشكل صحيح.



# أكمل الحرف الناقص



رِيْتُو ...

خَلَةٌ ...



عَيْ ...

سُرُّ ...

التنفيذ: يُكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَرَكِبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



ق

دو

صُدْ



ر

نِمْ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلَلُهَا



نُورٌ

—

—

نَارٌ

—

—



أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



زَرَعَ نَاصِرٌ نَخْلَةً.

(3)

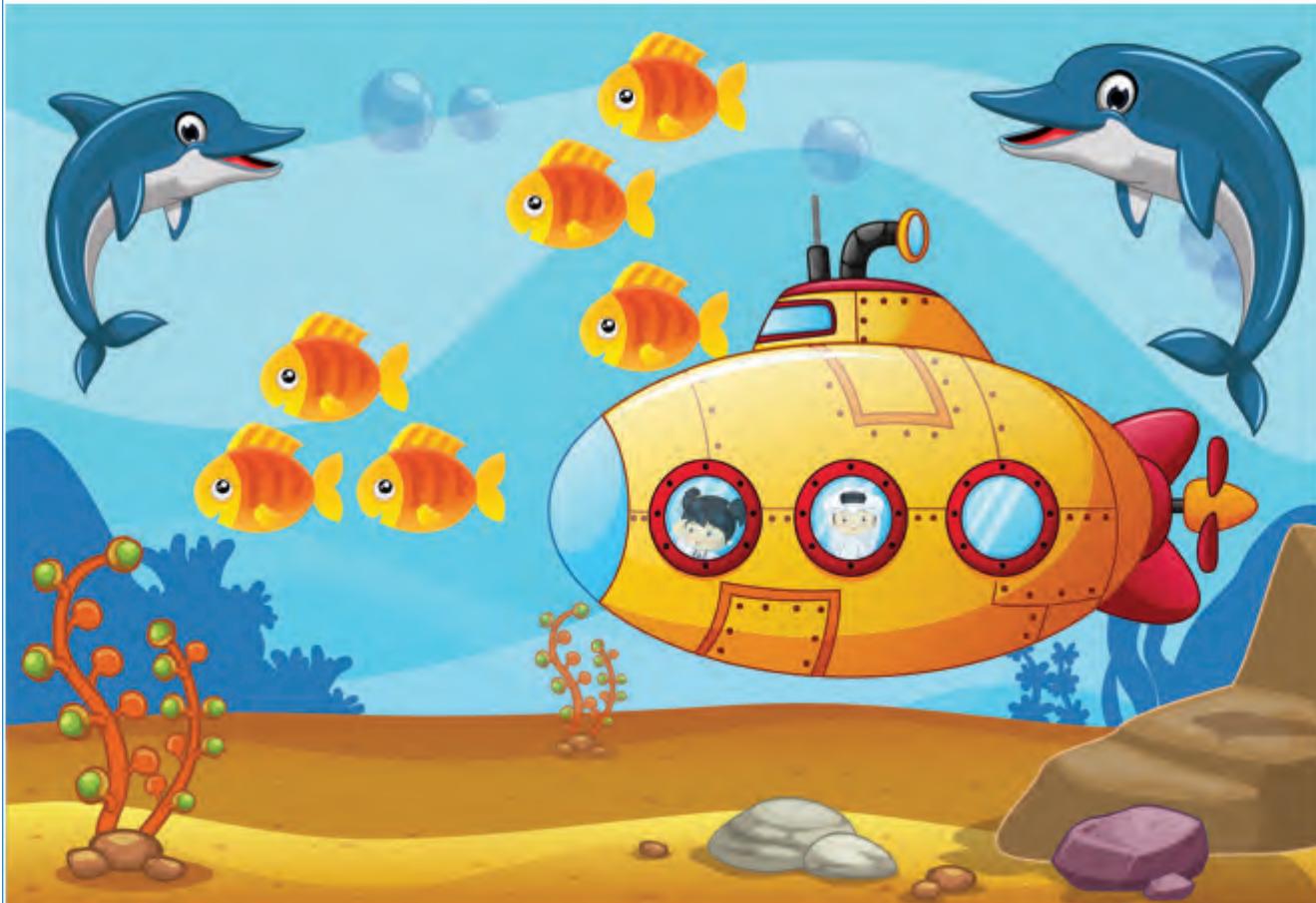
(2)

(1)

التنفيذ: يقرأ الطفّل الجملة ويكتبها بخط جميل.



# اللون



التنفيذ: يلوّن الطّفل الدّاوير حسب الرّقم.



أَرْسِمْ



التنفيذ: يرسم الطفل 5 سمكات.



أَضَعُ



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



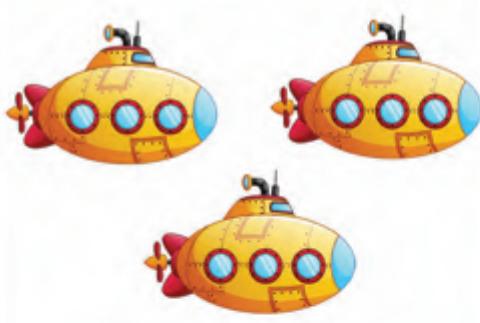
1 2 3 4 5 6

التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الرقم الصحيح .



# أَكْتُبُ





التَّنْفِيذُ: يكتب الطفل الرقم المناسب .

3

## الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ:

(المُواصَلَاتُ مِنْ حَوْلِي) ○

الْأَسْبَعُ التَّالِثُ  
المُواصَلَاتُ  
الجَوِيَّةُ





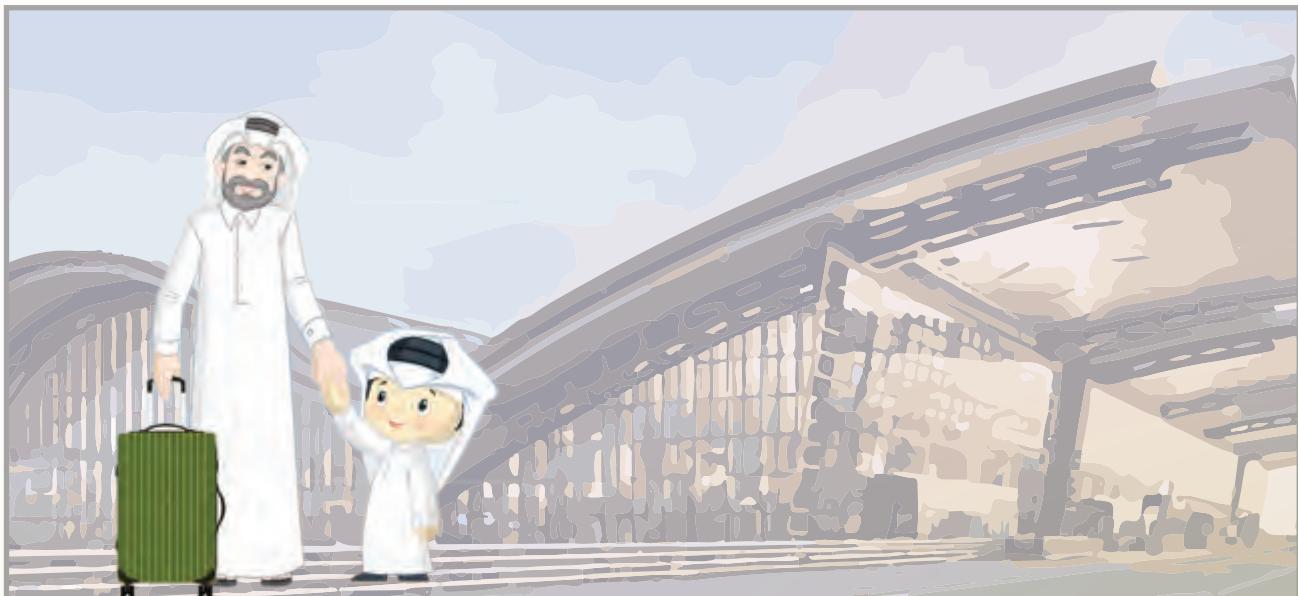
أصلٌ



التنفيذ: يصل الطفل الأجزاء بعضها ببعض .



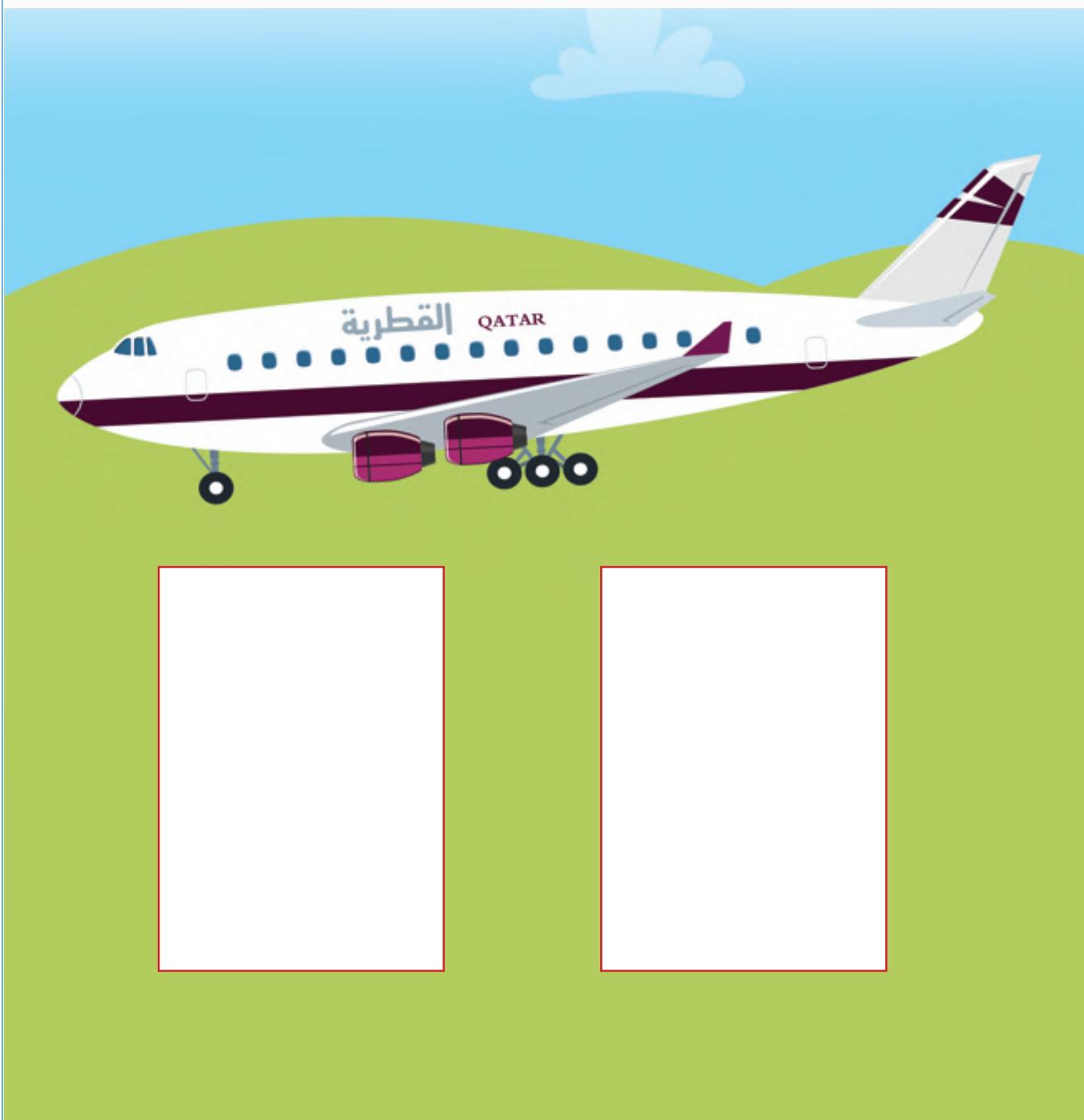
أَرْسِمُ



التَّنْفِيذُ: يرسم الطفل وسيلة المواصلات الجوية المناسبة .



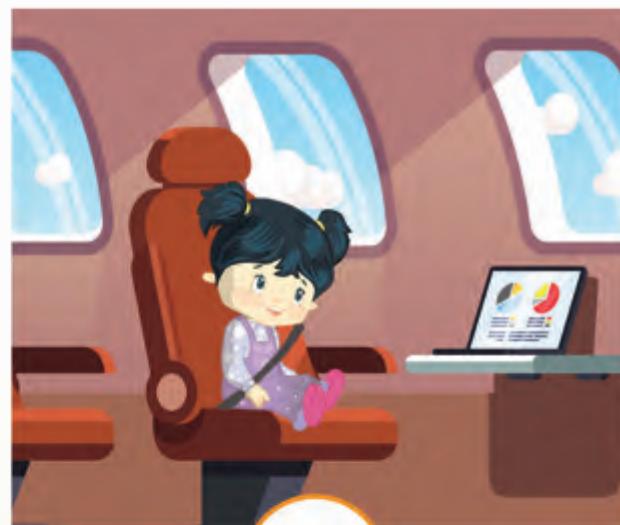
## اللُّصُقُ



التنفيذ: يلصق الطفل المهن المرتبطة بالمواصلات الجوية



أَضَعُ (✓)



التَّتَّفِيدُ: يَضَعُ الطَّفْلُ عَلَمَةً (✓) عَلَى الصُّورِ الدَّالَّةِ عَلَى الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ فِي السَّفَرِ .



حَرْفُ  
لِ



عادَتْ لولَوةٌ مِنَ الرَّوْضَةِ.

شَرِبَتْ لولَوةٌ عَصِيرَ لِيْمُونٍ لَذِيدٍ.

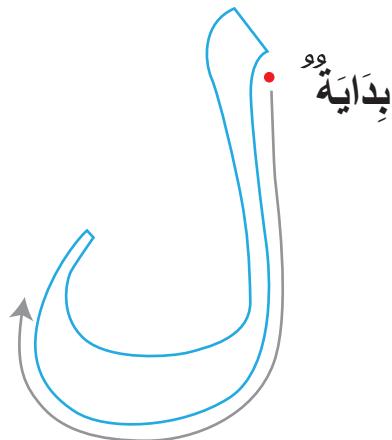
التَّتَفِيدُ: تناقش المُعلِّمةُ الاطفال بمحظى الصورة.



# أَكْتُبُ



لسان

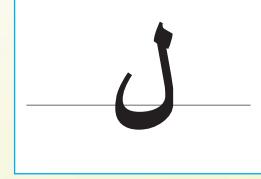
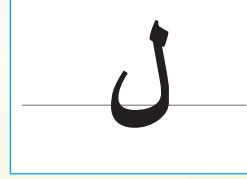
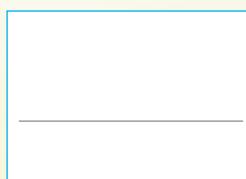
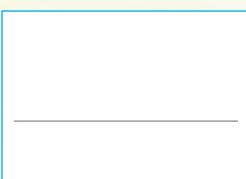


ل

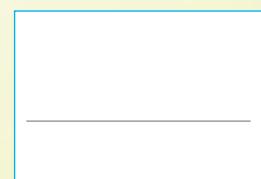
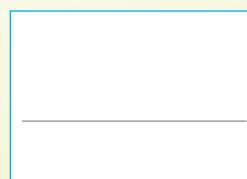
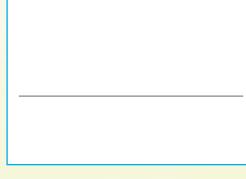
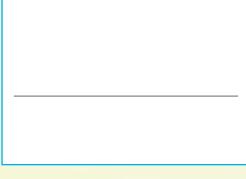
ل

ل

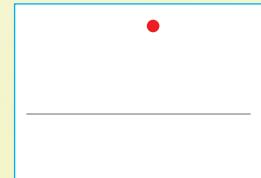
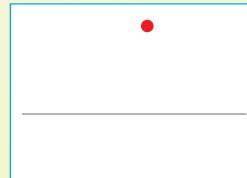
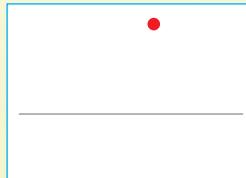
ل



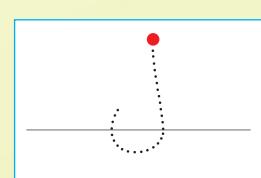
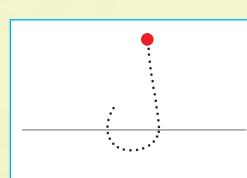
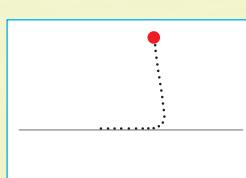
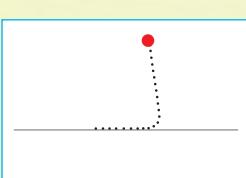
3



2



1



النتيجة: يكتب الطفل أشكال حرف ( ل ) بشكل صحيح.



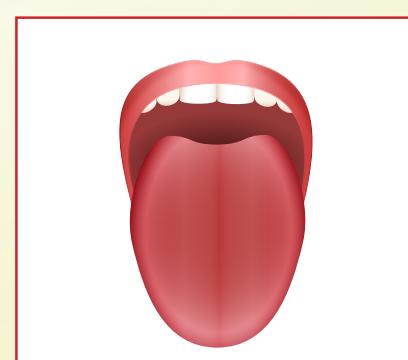
# أَكْتُبُ



لَعْبَةٌ ...



لَيْمُونٌ ...



لَبَنٌ ...



لَسَانٌ ...



النتيجة: يكتب الطفل صوت حرف ( ل ) المناسب.



# أَكْتُبُ



حَلِيبٌ

لَوْلَوَةٌ

لَاعِبٌ

لِبِّ

لُو

لَا

3

2

1

النتيجة: يكتب الطفل الحرف مقرضاً بالمد بشكل صحيح.



## أكملُ الحَرْفَ النَّاقِصَ



جَمَ...

سَانُ...



جَبَ...

حَمُ...

النتيجة: يُكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَرَكِبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



ن

مو

لِي



ن

سا

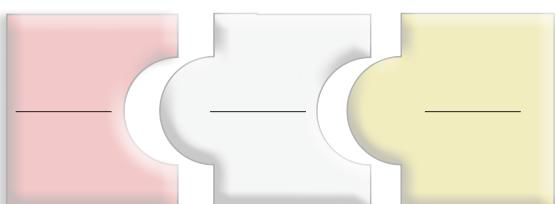
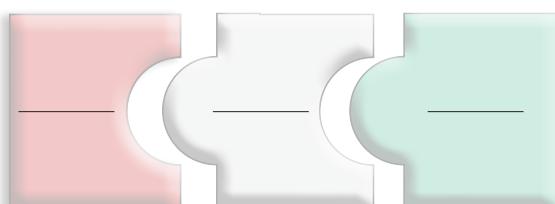
لِ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلَلُهَا



لُغَةٌ

لَبَنٌ





أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



شَرِيَّتْ لَوْلَوَةُ لِيْمُونًا لَذِيدًا

(3)

(2)

(1)

شَرِيَّتْ لَوْلَوَةُ لِيْمُونًا لَذِيدًا

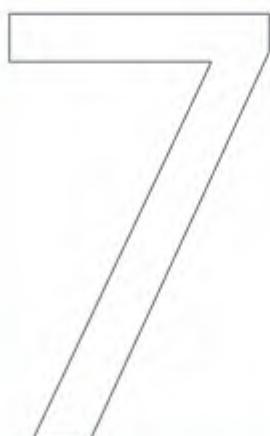
التنفيذ: يقرأ الطفّل الجملة ويكتبها بخط جميل.



أَكْتُبُ



بداية



بداية •

التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (7) مُتتبعاً الخطوات الصحيحة.



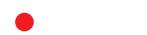
أَكْتُبُ



7

7

7





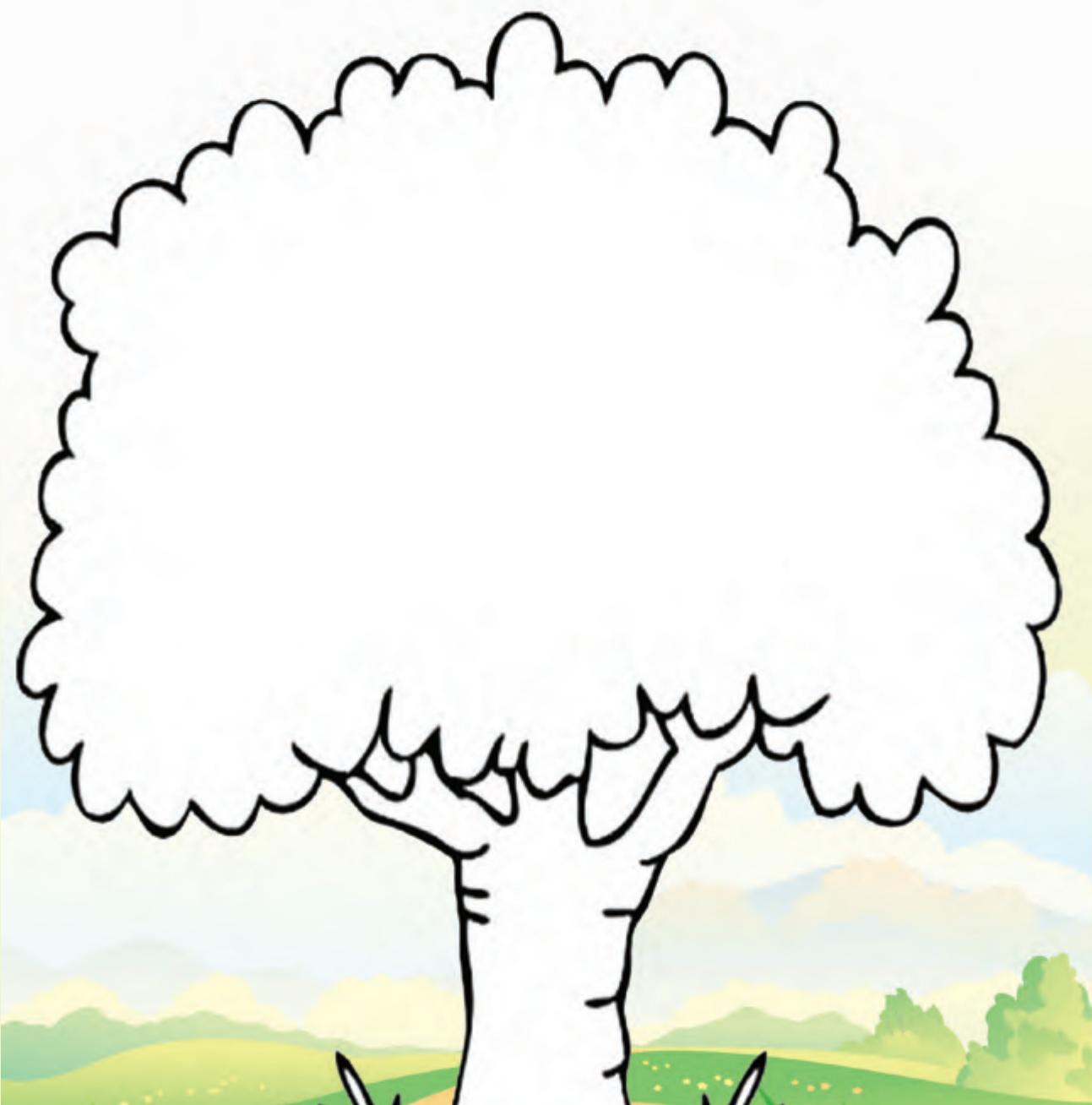
أَصْلٌ



التنفيذ : يصل الطفل العدد بالمعدود.



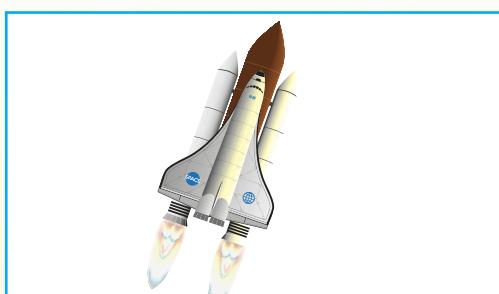
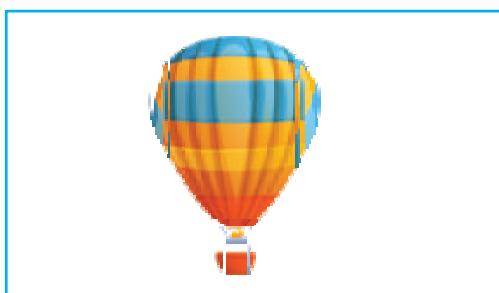
أَرْسِمُ



التنفيذ: يرسم الطفل ( 7 ) من الليمون على الشجرة.



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل  حول الصورة حسب مفهوم (أعلى - أسفل).

3

## الوَحْدَةُ التَّالِثَةُ:

(المُواصَلَاتُ مِنْ حَوْلِي)

الْأَسْبُوعُ الرَّابِعُ  
السَّلَامَةُ  
الْمُرْوِيَّةُ



المفهوم: إشارة المرور.

التاريخ:

الاسم:



اللون



التنفيذ: يلون الطفل إشارة المرور.



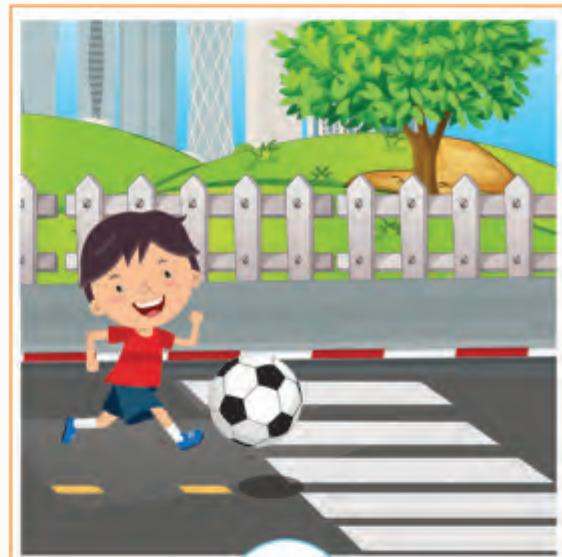
أَصِلُّ



التنفيذ: يصل الطفل العلامات المرورية بالصورة المعبرة عنها.



أَصَحُّ (✓)



التَّنْتَفِيذُ: يَضَعُ الطَّفْلُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ.



# أَصْلُ



التنفيذ: يصل الطفل الصور بما يناسبها من المهن المرتبطة بالسلامة المرورية.



حَرْفُ  
خ



جَلَسَ خَالِدٌ فِي الْخَيْمَةِ.

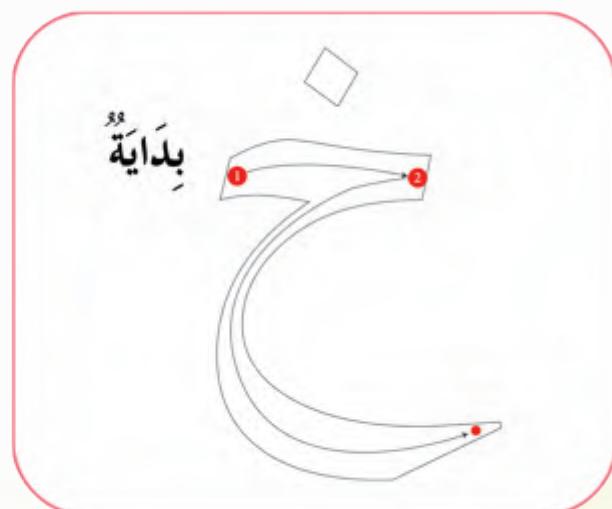
تَنَاوَلَ خُبْزًا وَبَطَيْخًا لَذِيدًا.



# أَكْتُبُ



خِيمَةٌ



خ

خ

خ

خ

3

.

.

.

2

.

.

.

1

النتيجة: يكتب الطفل أشكال حرف (خ) بشكل صحيح.



# أَكْتُبُ



خ



خ

بِزْ...

خ

بِمَةٌ...

خ



خ



خ

رُوفْ...

خ

بِيارْ...

خ



# أَكْتُبُ



**نَخِيلٌ**

**بُخُورٌ**

**خاتِمٌ**

**خِيَرٌ**

**خُو**

**خَا**

③

②

①

النتيجة: يكتب الطفل الحرف مقرضاً بالمد بشكل صحيح.



## أكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



بِطِيْ... بِطِيْ...

سُ... سُ...



كُو... كُو...

زُنَةٌ... زُنَةٌ...

النَّتْفِيْذُ: يُكمل الطَّفْلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.



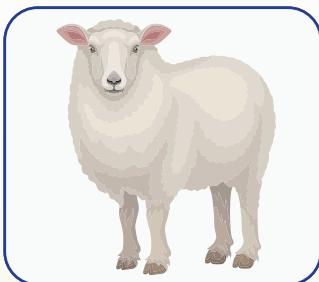
**أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُّ بِالصُّورَةِ**



فٌ

رو

خَ



زٌ

خُبْدٌ

**أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلَلُهَا**



خُوفُخٌ

—

—

خِيَارٌ

—

—



# أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



جَلَسَ خَالِدٌ فِي الْخَيْمَةِ.

(3)

(2)

(1)

النَّتْفِيذُ: يَقْرَأُ الطَّفْلُ الْجَمْلَةَ وَيَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ.



أَكْتُبُ



بداية



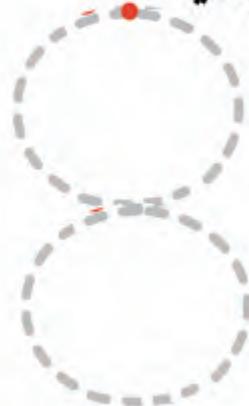
ثَمَانِيَةٌ



بداية



بداية



.

التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (8) متبعاً الخطوات الصحيحة .



أَكْتُب



8

8

8

8

8

8

8

8

8

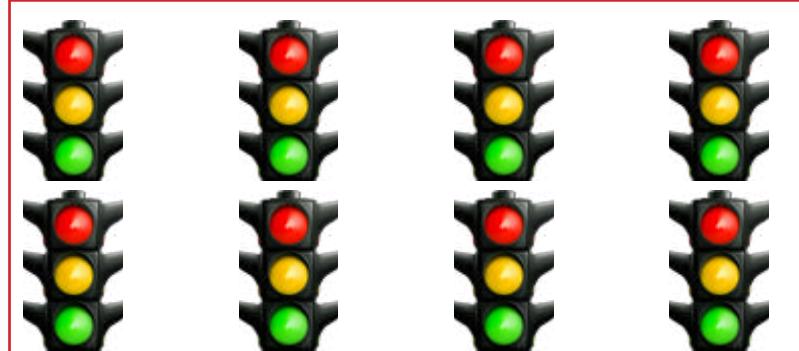
.

.

.



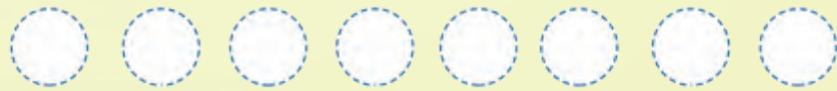
أَصْلُ



التنفيذ : يصل الطفل العدد بالمعدود.



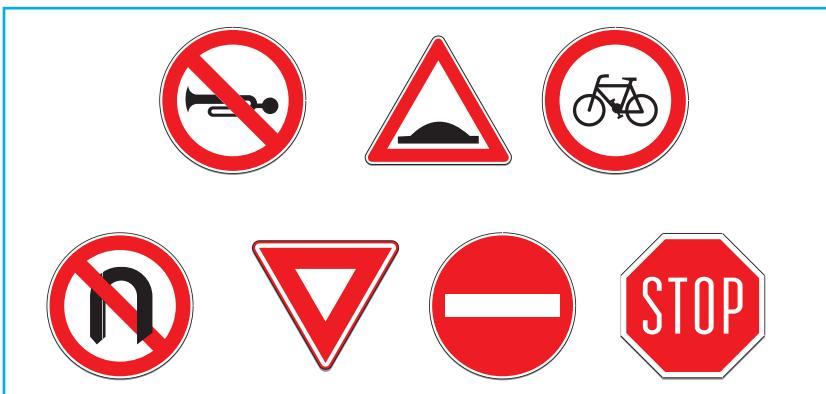
# الْوَنُ



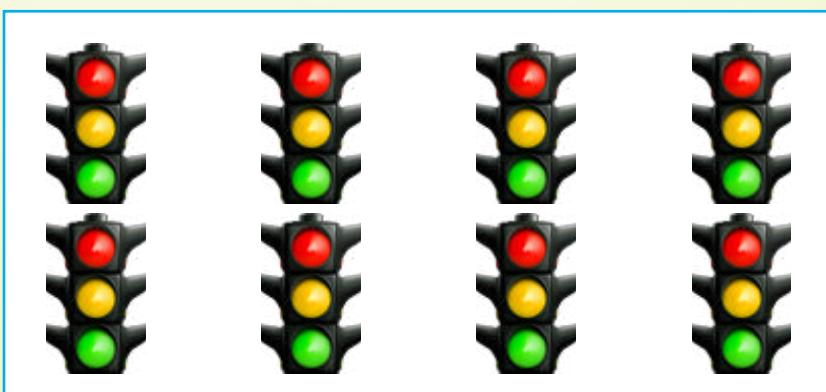
التَّتَّفِيدُ: يلوّن الطَّفْلُ الدَّاوِيرَ حَسْبَ الرَّقْمِ.



أَصْلُ



8

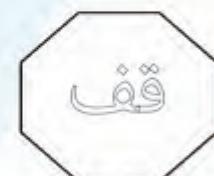
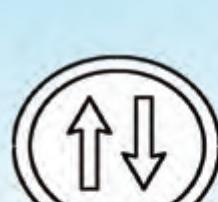
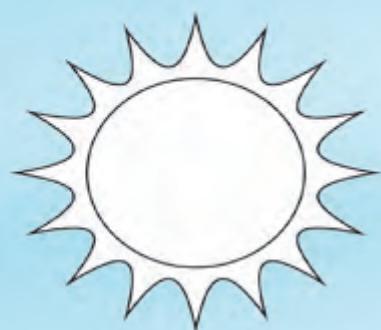


7

التَّقْرِيرُ: يصل الطفل العدد بالمعدود.



الْوَنُ



التنفيذ : يلون الطفل الشكل الهندسي ( الدائرة ) .



تقييم أداء الطفل لوحدة المواصلات من حولي - مستوى التمهيدي -

.....**المستوى**.....**اسم الطفل/ة**.....

مستوى الأداء					مجالات النمو والمهارات	النحو الاجتماعي	النحو المعمالي
اتقان يفوق المتوقع 3	اتقن المهارة في المتوقع 2	اتقن جزء من المهارة 1	لم يتقن المهارة 0				
					التعبير عن نفسه ومشاعره .	1	شخصي ذاتي
					اظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره.	2	
					القدرة على التكيف في المواقف الجديدة و حل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	1	
					مشاركة الأقران والاندماج في الأنشطة المختلفة .	2	اجتماعي
					التفاعل مع الراشدين.	3	
					ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	1	
					اظهار تذوق لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.	2	فنون، تصرُّك اجتماعي درامي
					الاستمتاع بالأنشيد والأنشطة الحركية.	3	
					الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي )	4	
					القدرة على التأثر الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة.	1	
					اظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.	2	عضلات صغرى
					القدرة على أداء مهارات الجري والوثب.	1	
					القدرة على أداء مهارات دحرجة الكرة.	2	عضلات كبيرة
					القدرة على أداء العاب الرمي بيد واحدة وباليدين .	3	
					المحافظة على النظافة الشخصية.	1	
					اتباع عادات غذائية سليمة.	2	صحة وسلامة
					تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وحماية نفسه من الأخطار.	3	
					تصنيف المواصلات البرية والبحرية والجوية.	1	
					تسمية بعض المهن المرتبطة بالمواصلات.	2	
					التعرف على قواعد الأمن والسلامة في السفر.	3	معارف عامة
					التعبير عن دلالات إشارات المرور والعلامات المرورية .	4	
					التعرف على أداب الطريق والعبور الآمن .	5	
					التآدب بأداب تلاوة القرآن الكريم.	1	
					تسميع سورة الفاتحة.	2	ديني وأخلاقي
					التعرف على قصة نبي الله نوح عليه السلام.	3	
					تردد الحديث الشريف وفهم معانيه (...وتمييز الأذى عن الطريق صدقه)	4	

				الى ٦ ٧ ٨
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 6	1
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 7	2
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 8	3
			وصف شيء معين باستعمال مفردات المسافة (بعيد ، قريب) مفردات الاتجاه (أعلى ، أسفل / يمين ، يسار)	4
			تسمية ووصف الشكل الهندسي (دائرة)	5
			تسمية بعض الأصوات الشائعة في البيئة المحلية.	6
			استخدام التكنولوجيا بمهارة.	7
			القدرة على الاستماع والفهم والاستجابة للتعليمات.	1
			التحدث بلغة عربية فصحى وبصوت واضح.	2
			المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث.	3
			ترديد بعض الأناشيد المناسبة.	4
			نطق صوت حرف (د) من مخرجه الصحيح.	5
			نطق حرف (د) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة.	6
			نطق صوت حرف (ن) من مخرجه الصحيح.	7
			نطق حرف (ن) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة.	8
			نطق صوت حرف (ل) من مخرجه الصحيح.	9
			نطق حرف (ل) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة.	10
			نطق صوت حرف (خ) من مخرجه الصحيح.	11
			نطق حرف (خ) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة.	12
			قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .	13
			تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية .	14
			تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام .	15
			استخدام الضمائر (هو- هي ) وفق دلالتها .	16
			ممارسة العادات الصحيحة عند البدء في الكتابة.	17
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (د)	18
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ن)	19
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ل)	20
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (خ)	21
			كتابة كلمات بسيطة منظورة.	22

..... معلمة الفصل /

..... معلمة الفصل /

..... المنسقة /

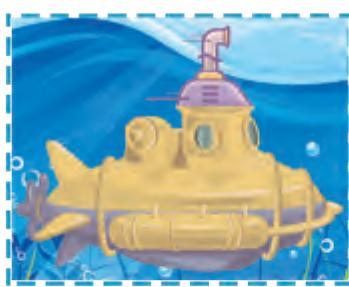
..... تاريخ الاعتماد /



# ملصقات



صفحة 8

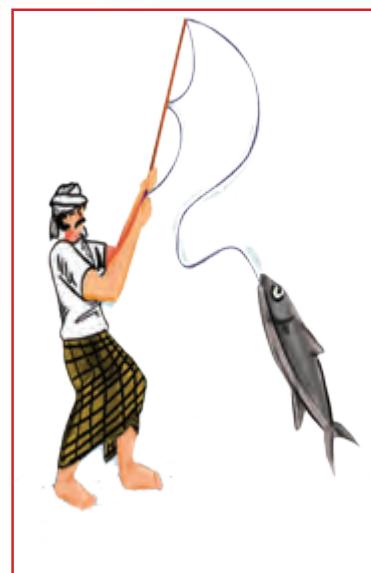


صفحة 25

# ملصقات



صفحة 28



صفحة 43