

# مهارياتي

مرحلة الروضة  
أنا وروضتي



وزارة التعليم و التعليم العالي

1

مرحلة رياض الأطفال  
الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي:  
2021 - 2022

الطبعة الثانية

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية  
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين





-  [facebook.com/Qatar.edu](https://facebook.com/Qatar.edu)
-  [twitter.com/Qatar\\_edu](https://twitter.com/Qatar_edu)
-  [flickr.com/photos/sec-qtr](https://flickr.com/photos/sec-qtr)
-  [youtube.com/user/secqatar123](https://youtube.com/user/secqatar123)
-  [instagram.com/Qatar\\_edu](https://instagram.com/Qatar_edu)

<http://www.edu.gov.qa>

# التَّيِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ \* قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ  
قَطْرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً \* تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءِ  
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأُلَى \* وَعَلَى ضِيَاءِ الأنْبِيَاءِ  
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ \* عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ  
قَطْرُ الرِّجَالِ الأَوَّلِينَ \* حَمَاتْنَا يَوْمَ النِّدَاءِ  
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ \* جَوَارِحُ يَوْمِ الفِدَاءِ



## 1 الوحدة الأولى: أنا ورؤيتي.

5

الأسبوع الأول: أهلاً وسهلاً

19

الأسبوع الثاني: رؤيتي

31

الأسبوع الثالث: صفّي

42

الأسبوع الرابع: صحّي وسلامتي



1  
الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

(أنا وروّضتي)

الأسبوع الأول  
(أهلاً وسهلاً)



أَتَتَّبِعُ:



التَّنْفِيزُ: يَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِیَرَسُمَ الخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِیحِ.

أَتَتَّبِعُ :



التنفيذ: يتتبع الطفل النقاط ليرسم الخطوط بشكل صحيح.

أَتَتَّبِعُ :



التَّنْفِيزُ: يَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِیَرْسَمَ الخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِیحِ.

أَتَتَّبِعُ :



التَّنْفِيزُ: يَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِيُرْسَمَ الخُطُوطُ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

أَتَّبِعُ :



التَّنْفِيزُ: يَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِيَرَسِمَ الْخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



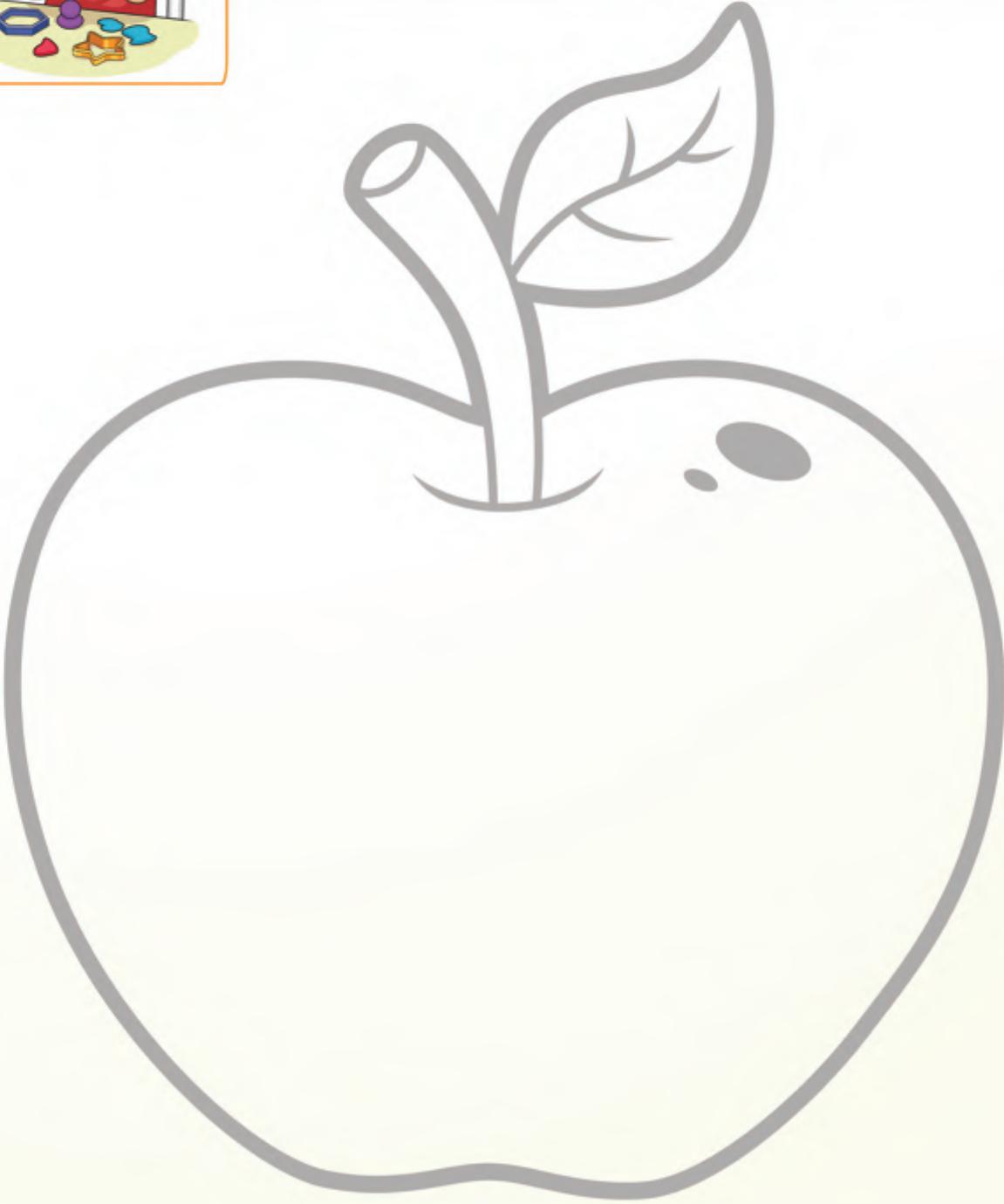
أَضَعُ:



التَّنْفِيذُ: يَضَعُ الطِّفْلُ بَصْمَةَ أُصْبُعِهِ عَلَى الشَّكْلِ.



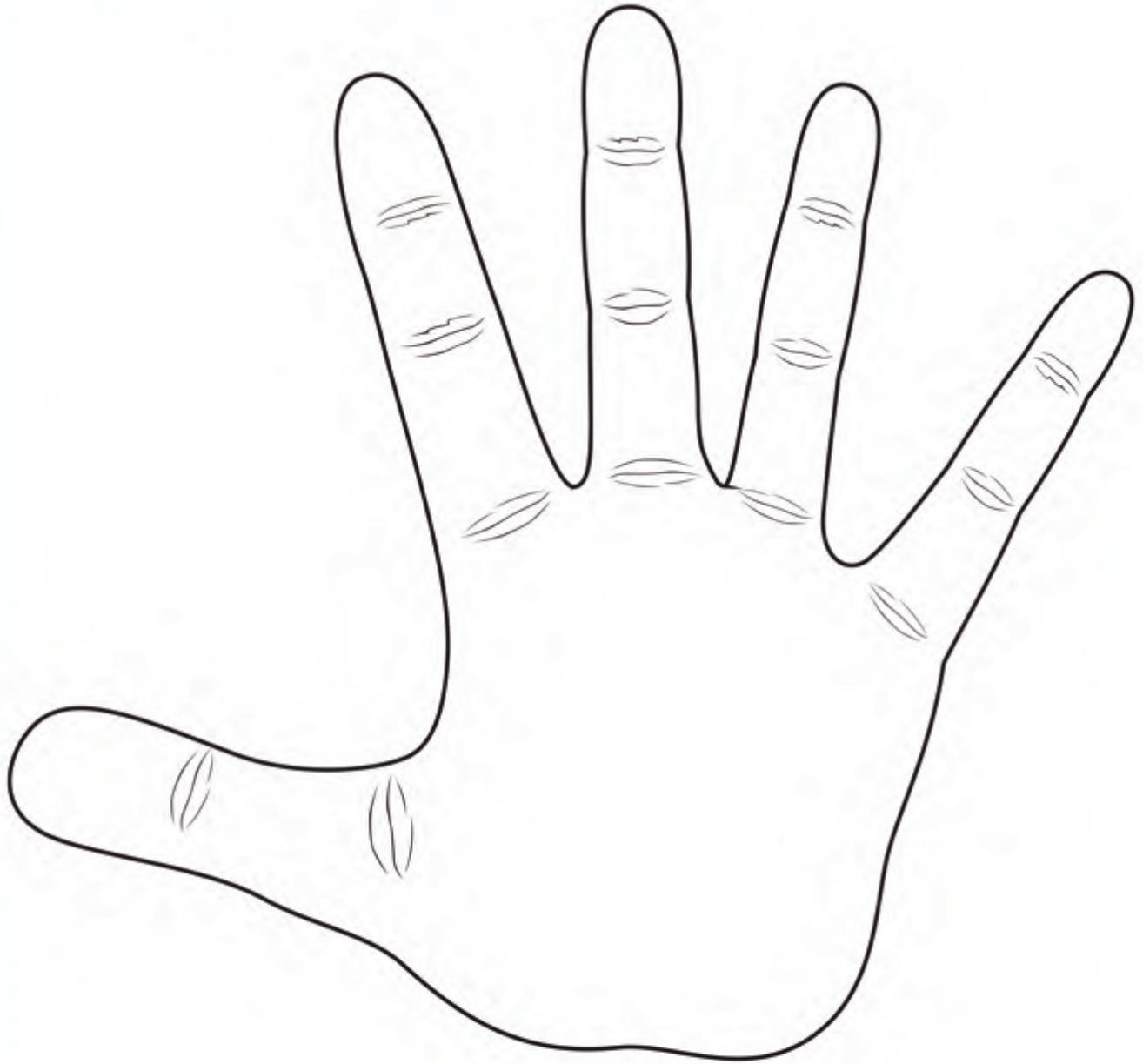
أشكّل :



التَّنْفِيذُ: يُشكّلُ الطِّفْلُ المَعْجُونِ وَيَضْعُهُ عَلَى الشَّكْلِ.



# ألون:



التفصيل: يلون الطفل الأصابع بعدد سنوات عمره.

أصل:



التنفيذ: يصل الطفل بين الصور المتشابهة.

أَصِلُّ :



التنفيذ: يصل الطفل الصور المتشابهة، ويعبر عن الصور شفويًا.

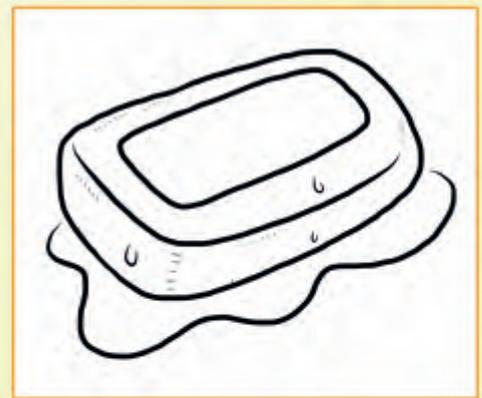


ألون :



التنفيذ: يُلون الطفل الصورة المُعبّرة عن النظافة الشخصية.

ألون :



التنفيذ: يلون الطفل أدوات النظافة المناسبة لغسل اليدين.

1  
الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

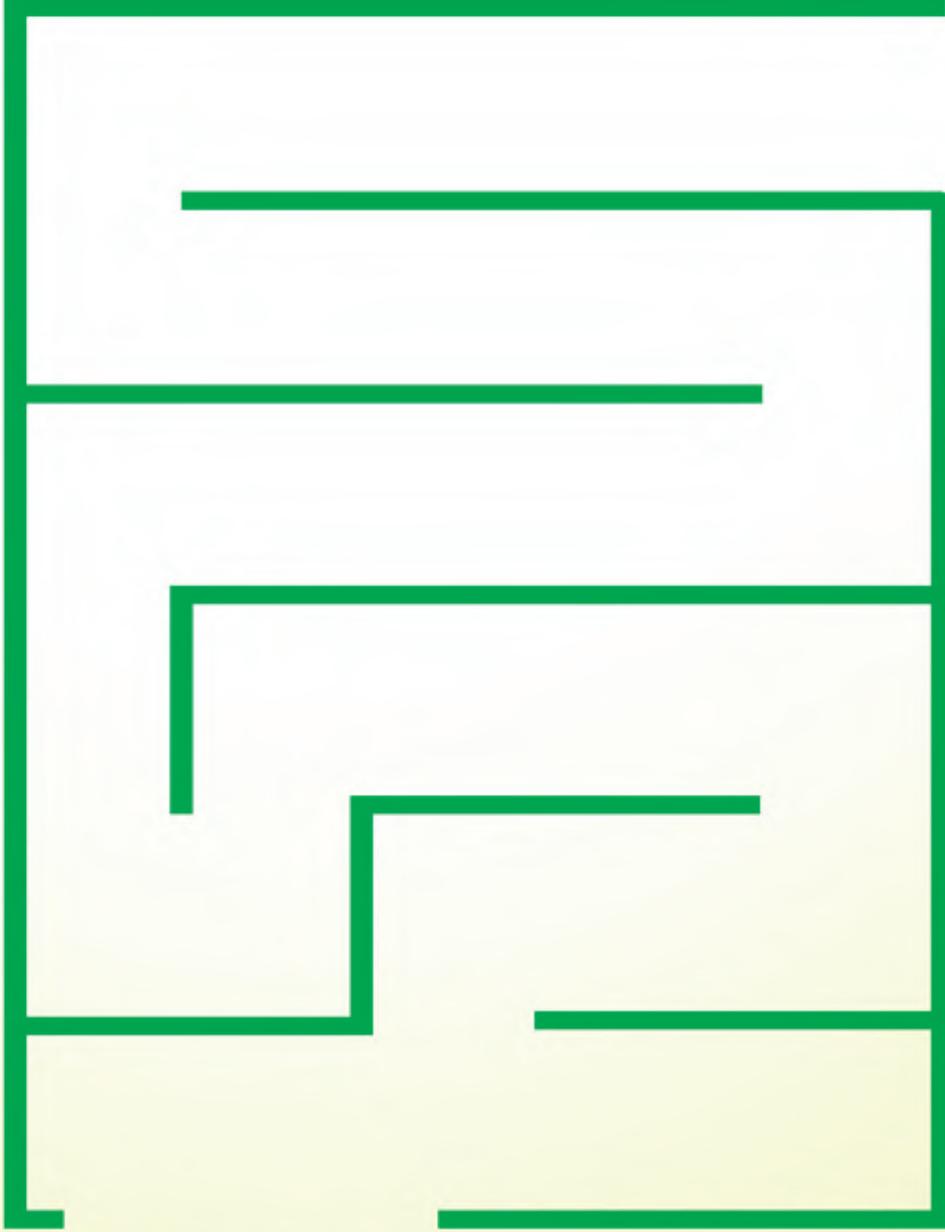
(أَنَا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي  
(رَوْضَتِي)





## أساعدُ :



التنفيذ: يُساعدُ الطُّفْلُ الوَلَدَ فِي الوُصُولِ إِلَى مَبْنَى الرُّوضَةِ.

# أُلصِقُ:



التنفيذ: يلصقُ الطفلُ صورَ مرافقِ الروضةِ في المكانِ المحددِ لها.

# أَقْصُ:



التففيذ: يرتب الطفل الصور حسب تسلسل البرنامج اليومي في ورقة خارجية.

أصل:



التنفيذ: يصل الطفل صور العاملين في الروضة.

أُلصِقُ:



التنفيذ: يلصق الطفل القصة المفضلة.

# بَدْرُ في الرَّوْضَةِ



ذَهَبَ بَدْرُ إِلَى الرَّوْضَةِ



عَادَ بَدْرُ إِلَى الْبَيْتِ



لَعِبَ بَدْرُ مَعَ حَمْدٍ

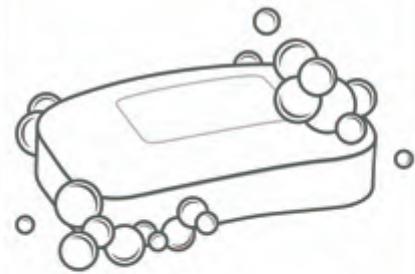
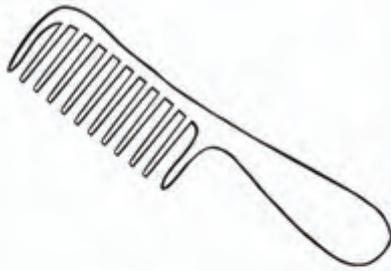
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة .

أَصِلُّ :



التنفيذ: يصل الطفل الصور المتشابهة ويغير عنها شفوياً.

ألون :



التنفيذ: يلون الطفل الصورة المُعبّرة عن أدوات غسل الأسنان.



أَلْصَقُ:



التَّنْفِيذُ: يُلْصِقُ الطِّفْلُ الصُّوْرَ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ.

أختار:



التنفيذ: يختار الطفل الصور الدالة على أوقات غسل الأسنان.

أُصِقُّ:



التنفيذ: يلصق الطفل اليوم المطلوب.

# الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

1

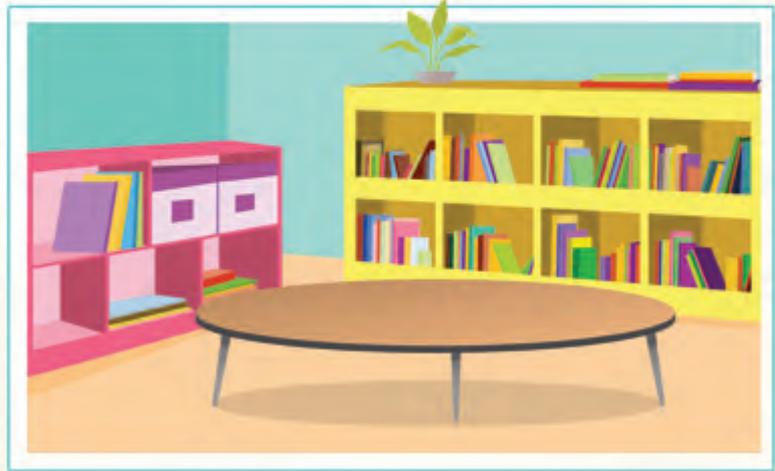
(أنا وَرَوْضَتِي)

الْأَسْبُوعُ الثَّالِثُ:

(صَفِي)

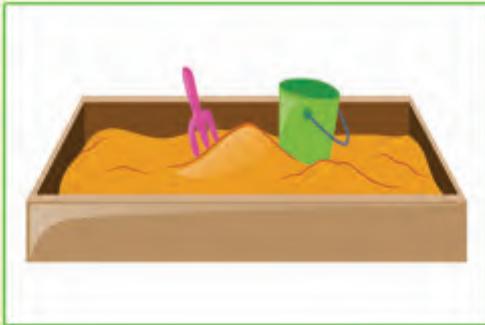


أصل:



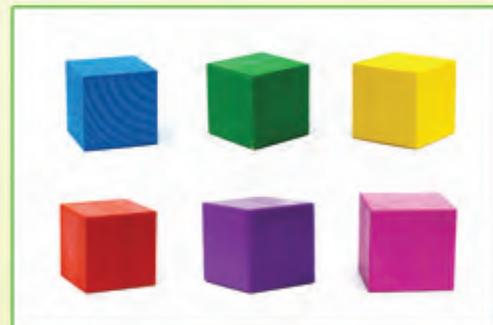
التنفيذ: يصل الطفل الصور بالمكان المناسب لها في ركن القراءة.

أَضَعُ : ○



التنفيذ: يضع الطفل ○ حَوْلَ الصُّورِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ أَدْوَاتِ رُكْنِ الرَّمْلِ وَالْمَاءِ

أصل:



التنفيذ: يصل الطفل الأدوات المناسبة لركن البناء.

أصل:



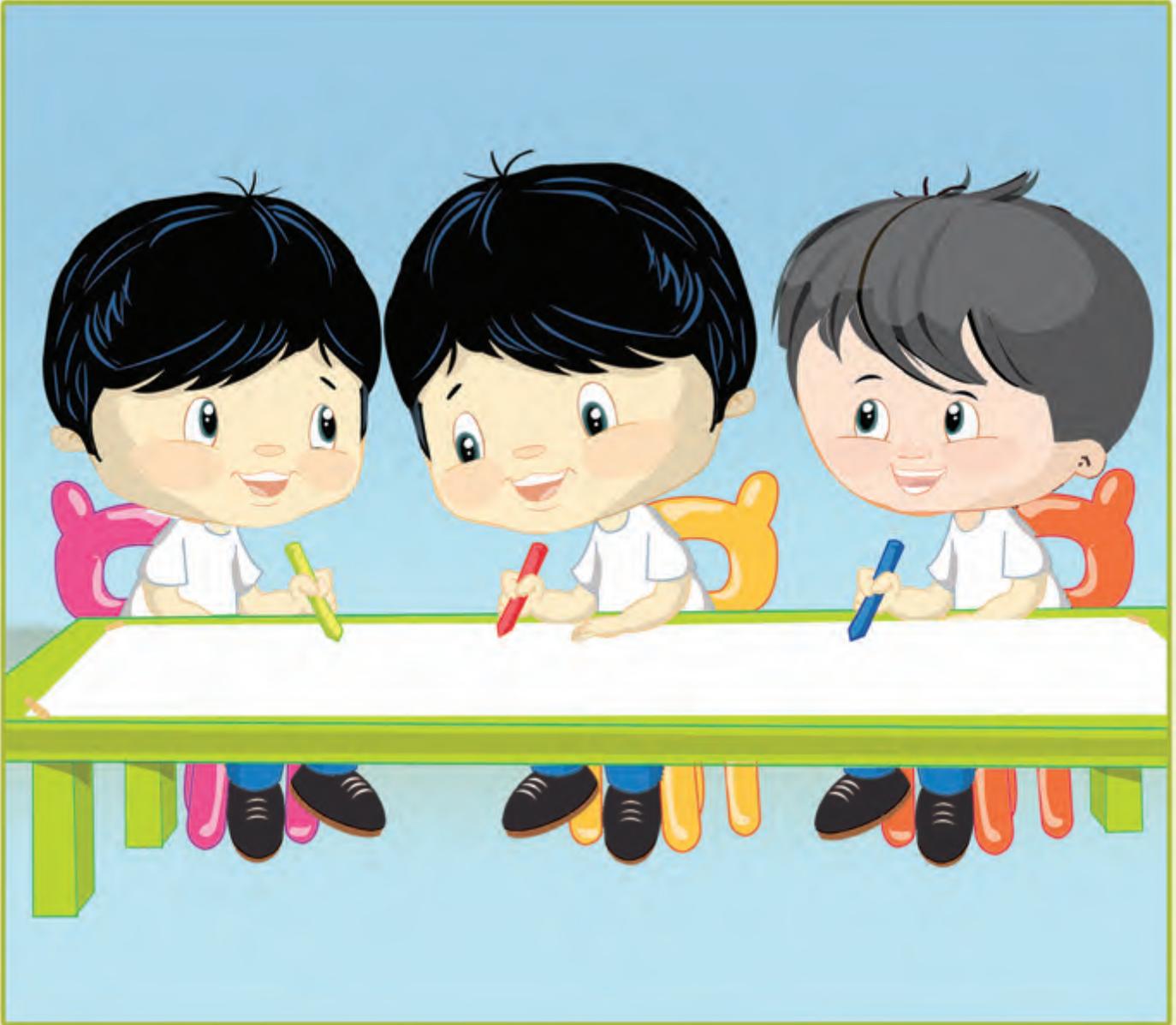
التنفيذ: يصل الطفل الأدوات المناسبة لركن الاكتشاف.

أضع ○ :



التنفيذ: يضع الطفل ○ على الأدوات التي تُستخدم في ركن الألعاب الإدراكية.

أُلْصِقُ:



التَّفْهِيمُ: يُلْصِقُ الطِّفْلُ الصُّورَ الْمُنَاسِبَةَ لِرُكْنِ التَّخْطِيطِ.

# أختار :



التنفيذ: يختار الطفل الأدوات المناسبة لركن الفن .

أصل:



التنفيذ: يصل الطفل الصور بظلالها المناسب.



التنفيذ: يزين الطفل الصورة المفضلة له في ركن التقنيات .

أضع (✓):



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على الصورة المناسبة لأوقات غسل اليدين.

1  
الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

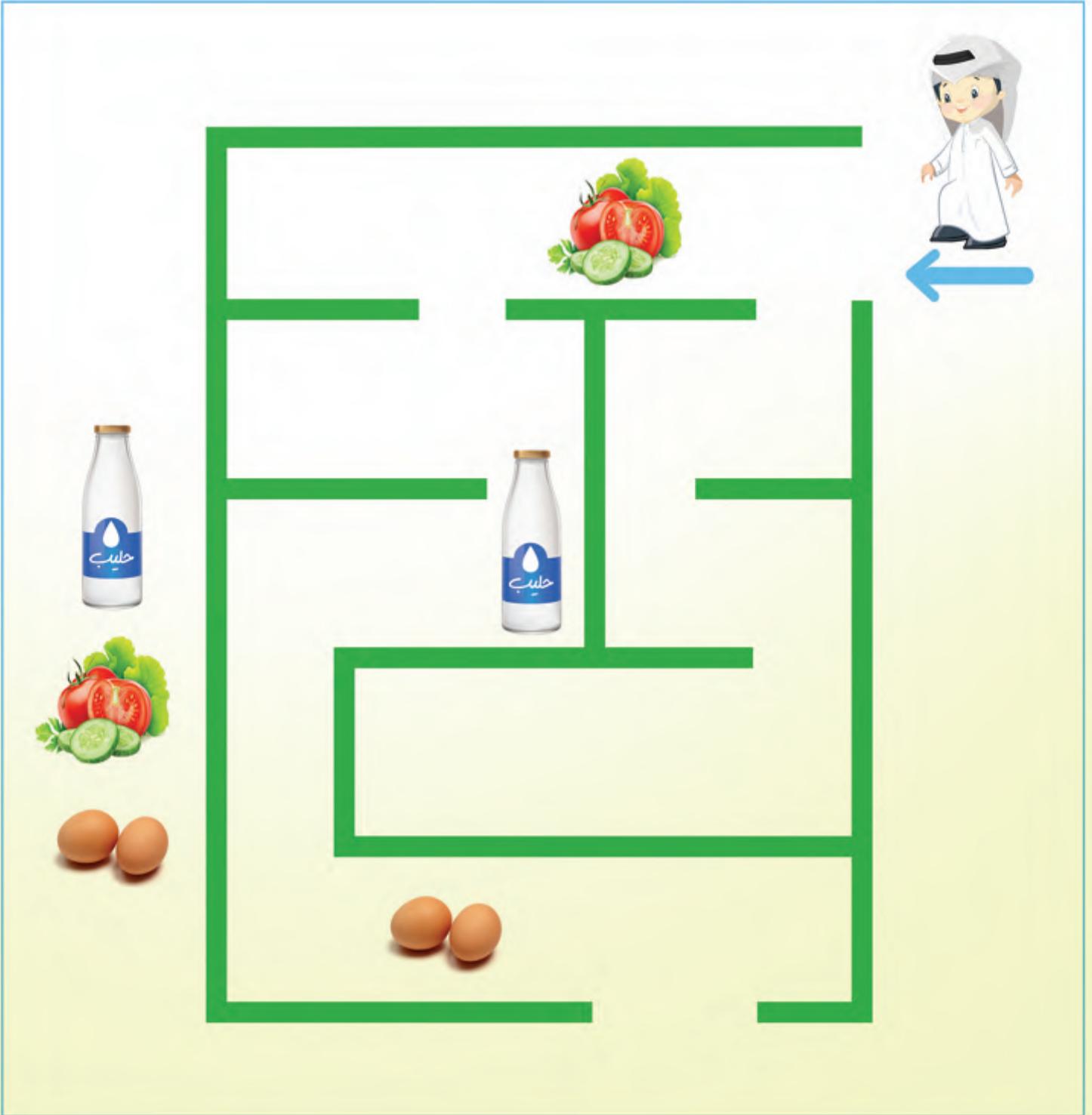
(أَنَا وَرَوْضَتِي)

الْأَسْبُوعُ الرَّابِعُ  
(صِحَّتِي وَسَلَامَتِي)





أَتَّبِعُ :



التنفيذ: يتتبع الطفل الطريق ليصل إلى وجبته الصحية.



# أَصِلُ :



التنفيذ: يصل الطفل الولد بالصورة التي تدل على الوجبة الصحية.

أُصِقُّ:



التنفيذ: يلصق الطفل الأرقام حسب الترتيب الصحيح لآداب استخدام الحمام.

ألون :



التنفيذ: يلون الطفل حزام الأمان ويناقش أهميته.

أَلْوَنُ :



التَّنْفِيذُ: يلون الطفلُ الصُّورَةَ مَعَ تَوْضِيحِ قَوَاعِدِ الأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ.

أضع (✓) :



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على الصورة التي تُعبّر عن إرشادات الإخلاء الصحيحة.

حَرْفُ

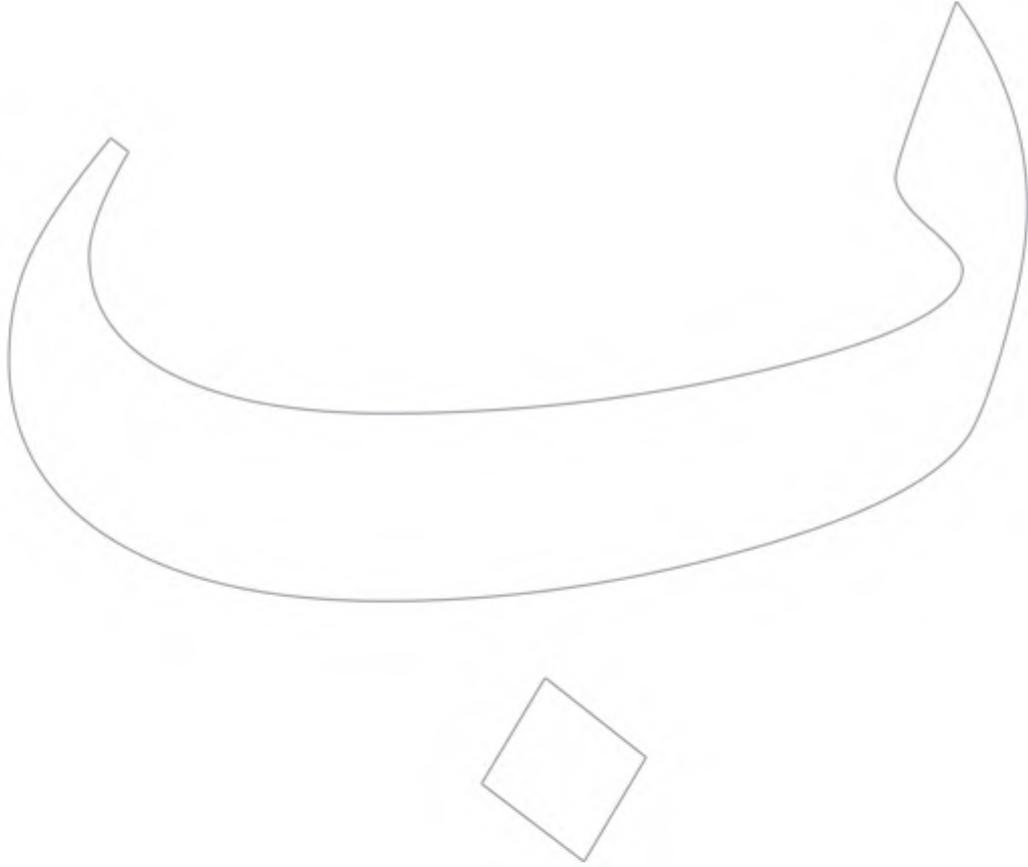
ب



يَشْرِبُ بَدْرُ الْحَلِيبِ

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.

ألون :



التنفيذ: يلون الطفل الحرف (ب) بطريقة صحيحة.

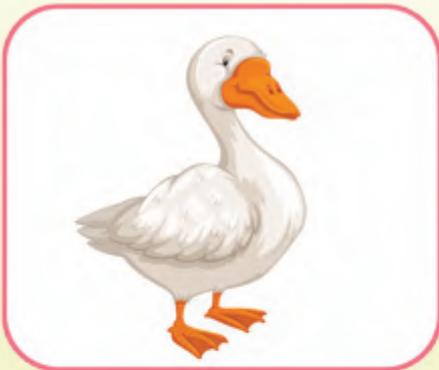
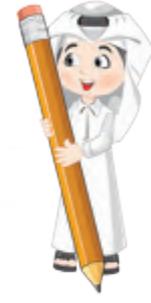


أَضَعُ ○ :



التَّنْفِيزُ: يضع الطِّفْلُ ○ حَوْلَ حَرْفِ ( ب ).

أصل :



التنفيذ: يصل الطفل حرف ( ب ) بالصورة التي تبدأ بالحرف.

أَصْلُ :



حَلِيبٌ

بَيْضٌ

كُوبٌ

بَطَّةٌ

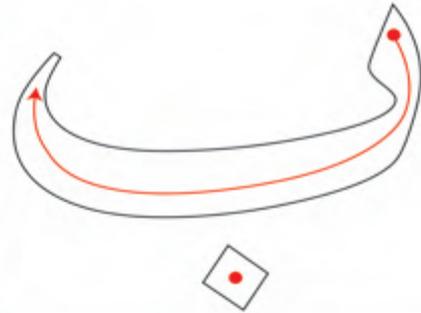


التَّنْفِيزُ: يصل الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ ( ب ) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

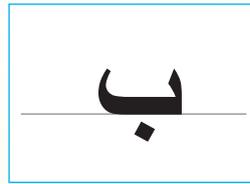
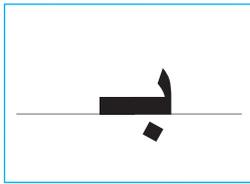
أَكْتُبُ:



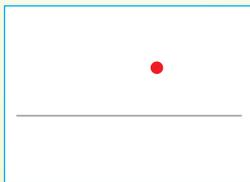
بَطَّة



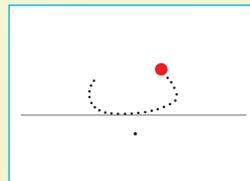
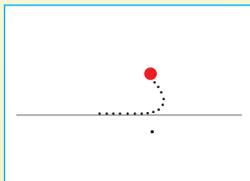
بِدَايَةٌ



3



2



1

التَّنْفِيزُ: يَكْتُبُ الطِّفْلُ أَشْكَالَ حَرْفِ ( ب ) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



بَطْرُ

• •

3

بَطْرُ

2

بَطْرُ

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.



## تقييم أداء الطفل لوحدة أنا وروضي- مستوى الروضة -

المستوى .....

اسم الطفل/ة .....

مستوى الأداء				مجالات النمو والمهارات	رقم	ملاحظة	مجال
اتقان يفوق المتوقع 3	اتقن المهارة في المتوقع 2	اتقن جزء من المهارة 1	لم يتقن المهارة 0				
				التعبير عن نفسه ومشاعره .	1		النمو الانفعالي الاجتماعي
				اظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره.	2		
				القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	1		النمو الاجتماعي
				مشاركة الأقران والاندماج في الأنشطة المختلفة .	2		
				التفاعل مع الراشدين.	3		
				ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	1		النمو الجمالي
				اظهار تذوق لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.	2		
				الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية.	3		
				الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي)	4		
				القدرة على التأزر الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة.	1		النمو الحركي البدني
				اظهار قدره على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.	2		
				القدرة على أداء مهارة الجري بمختلف أنواعه وبسرعات واتجاهات مختلفة .	1		النمو الحركي البدني
				القدرة على أداء مهارة القفز.	2		
				المحافظة على النظافة الشخصية.	1		النمو الحركي البدني
				اتباع عادات غذائية سليمة.	2		
				تطبيق السلوكيات الصحيحة الأمانة وحماية نفسه من الأخطار.	3		
				تعريف الطفل بنفسه (الاسم، العمر، الجنس).	1		معارف عامة
				ذكر اسم روضته وصفه ومعلمته.	2		
				التعرف على الأركان الصفية وقوانينها.	3		
				اللقاء تحية الإسلام والرد عليها.	1		النمو المعرف
				ذكر البسملة قبل البدء بأي عمل.	2		
				التأدب بأداب تلاوة القرآن الكريم.	3		
				تسميع سورة الإخلاص.	4		
				ترديد دعاء الدخول والخروج من الخلاء.	5		

				ترديد أنشودة الأعداد حتى 10.	1	حسابي وعلمي
				ترديد أيام الأسبوع.	2	
				التعرف على أهمية الاغتسال المنتظم للحفاظ على الصحة والنظافة ( غسل اليدين ، غسل الأسنان).	3	
				استخدام التكنولوجيا بمهارة .	4	
				القدرة على الاستماع والفهم والاستجابة للتعليمات.	1	لغوي (لغة عربية)
				التحدث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.	2	
				المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث.	3	
				ترديد بعض الأناشيد المناسبة.	4	
				نطق صوت حرف (ب) من مخرجه الصحيح.	5	
				استخدام الضمانر(أنا، نحن) وفق دلالتها.	6	
				ممارسة العادات الصحيحة عند البدء في الكتابة.	7	
				رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ب)	8	

..... / معلمة الفصل /

..... / معلمة الفصل /

..... / المنسقة /

..... / تاريخ الاعتماد /



# ملصقات



صفحة 21



صفحة 24



# ملصقات



صفحة 28

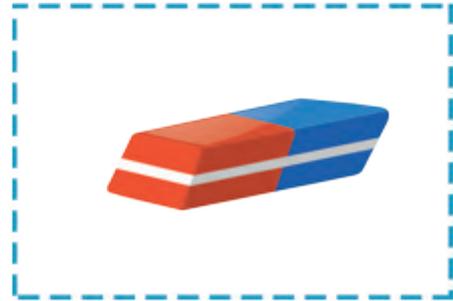


صفحة 30





# ملصقات



صفحة 37



صفحة 45