

# دفتر النسخ

# لطلاب التعلم المدمج

الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني  
2020 - 2021

إعداد/ أ. السيد الديب

منسق المسار الأدبي

بمدرسة سميسمة الابتدائية

الاسم: .....

الفصل: ثانى/ .....



# المقدمة



الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، وآلهم وصحبه أجمعين،  
وبعد،،،

يسعدني أن أقدم لكم دفتر النسخ لطلاب الصف الأول الابتدائي، أعددته بشكل جديد ليناسب التعلم المدمج - راجياً أن يحقق الهدف المنشود من مهارة النسخ - مكتفياً بكتابة الطالب لجملة واحدة حتى يسهل على الطالب كتابتها بإتقان ولا يشعر بالملل والتعب من كثرة النسخ، أملاً أن يعود بالنفع على تحسين خط طلابنا؛ لأن تحسين خط الطالب يعتبر من أوليات العملية التربوية وخاصة في مرحلة التعليم المبكر، لأن تدني مستوى الخط لديهم أصبح واضحاً، وخاصة الطلاب الذين يدرسون عن بعد، هؤلاء الطلاب الذين فقدوا نمذجة ومتابعة المعلم في كثير من الحصص.

## إرشادات للمعلمين والوالدين:

- يقرأ المعلم/ة أوولي الأمر الجملة قراءة واضحة ثم يقرأها الطالب بنفسه حتى يكون هناك تكامل بين القراءة والكتابة.
- يعرض المعلم فيديو كيفية كتابة الحرف باستخدام الجوال عن طريق قراءة الباركود الموجود على الصفحة.
- يلاحظ المعلم/ة والوالدان يومياً الابن/ة في:
  - » كيفية مسك القلم بطريقة صحيحة،
  - » جلوسه بطريقة صحيحة فيكون جسمه معتملاً على المقعد وعينه بعيدة جداً مناسبة عن الدفتر.
  - » الزاوية الصحيحة للكتابة.
  - » الوضع الصحيح للدفتر.
- » الكتابة من عند الرقم 1 على النقط ثم الرقم 2 حتى يقتدي دائماً بالنموذج الصحيح الموجود في الأعلى ولا يحاكي خطه.
- » يكتب التلميذ/ة اسمه ثلاثياً بنفسه، وكذلك التاريخ، ويكتب الجملة على السطر.
- » يطلب المعلم/ة من التلاميذ مراعاة التأني والدقة في محاكاة النموذج الموجود.
- » يمر المعلم/ة على التلاميذ - مراعيا الاحترازات الوقائية - أثناء الكتابة مصوّباً للتلاميذ كتاباتهم.
- » عبارة حسن خطك، أو أعد الكتابة عبارات تصيب الطالب بالإحباط، ومزيد من الفشل، في حين أن ما يشعرون به الثقة والأمل هو تشجيعهم والتعبير بلطف عن تحسن مستوى الخط لديهم، ويحتاج الأمر منك أن تعلمهم كيف يكتب، لأنه إذا أعاد الكتابة فسيعيدها بنفس الطريقة بل أسوأ.
- » وفي الختام أسأله سبحانه أن يوفقنا إلى ما فيه خير أبنائنا .

السيد الديب

منسق المسار الأدبي

# الْمَرْشِدُ الصَّغِيرُ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب / .....

زار خالد وأسرته حديقة حيوانات مشهورة.



ٖيَوْمَ يُنَزَّلُ الْكِتَابُ ۚ وَالَّذِينَ لَا يُنذَّرُونَ



الاليوم: .....التاريخ: .../.../2021

## وزَّعَ الْمُوَظَّفُ خَرِيطَةً تُوضِّحُ مَوَاقِعَ الْحَيَوانَاتِ.



الْمُؤْمِنُ بِهِ أَكْبَرُ



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

وَقَفَتِ الْأُسْرَةُ عَنْ قِسْمِ النُّمُورِ وَالْأَسْوَدِ.



→ wist → will → in → sic → ist → cōsider



# المُرْشِدُ الصَّغِيرُ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى قِسْمِ الْأَحْيَاءِ الْمَائِيَّةِ.



2

أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى قِسْمِ الْأَحْيَاءِ الْمَائِيَّةِ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

ما رأيك يا خالد أَنْ تَكُونَ مُرْشِدًا؟



2

ما رأيك يا خالد أَنْ تَكُونَ مُرْشِدًا؟

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

احْتَفِظْ بِالخَرِيطَةِ لِتُرْشِدَنَا إِلَى قِسْمِ الْاسْتِرَاحَةِ.



2

احْتَفِظْ بِالخَرِيطَةِ لِتُرْشِدَنَا إِلَى قِسْمِ الْاسْتِرَاحَةِ.

1

# أَجْمَلُ نَخْلَةٍ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /



أَعْلَانَ الْأَمِيرُ عَنْ مُسَابِقَةِ «أَجْمَلُ نَخْلَةٍ».



2

أَعْلَانَ الْأَمِيرُ عَنْ مُسَابِقَةِ «أَجْمَلُ نَخْلَةٍ».

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَشَاتِلِ لِشِرَاءِ الْفَسَائِلِ الصَّغِيرَةِ.



2

أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَشَاتِلِ لِشِرَاءِ الْفَسَائِلِ الصَّغِيرَةِ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

اهْتَمَ حَسَنٌ بِفَسِيلَتِهِ.



2

اهْتَمَ حَسَنٌ بِفَسِيلَتِهِ.

1

**أَجْمَلُ نَخْلَةٍ**

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب / .....

وَكَانَتْ نَخْلَةً أَجْمَلَ نَخْلَةٍ.



2

وَكَانَتْ نَخْلَةً أَجْمَلَ نَخْلَةٍ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

قَرَرَ التَّبرُّعُ بِهَا لِشِرَاءِ الْمَزِيدِ مِنَ الْفِرَاسِ.



2

قَرَرَ التَّبرُّعُ بِهَا لِشِرَاءِ الْمَزِيدِ مِنَ الْفِرَاسِ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

أَعْجَبَ الْأَمَّيرُ بِأَخْلَاقِ حَسَنٍ، وَحُبِّهِ لِبَلَادِهِ.



2

أَعْجَبَ الْأَمَّيرُ بِأَخْلَاقِ حَسَنٍ، وَحُبِّهِ لِبَلَادِهِ.

1

ما أَمْهَرَنِي!

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

قولوا قولوا ما أَمْهَرَنِي حُلْمِي الْيَوْمَ سَعِيدٌ



2

قولوا قولوا ما أَمْهَرَنِي حُلْمِي الْيَوْمَ سَعِيدٌ

1



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

لا لَسْتُ أَوْجَلُ أَعْمَالِي سَأَنْظِمُ وَقْتِي كَيْفَ أُرِيدُ



2

لَا لَسْتُ أَوْجَلُ أَعْمَالِي سَأَنْظِمُ وَقْتِي كَيْفَ أُرِيدُ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

أَتَدْرَبُ أَعْمَلُ لَا أَشْكُو يَوْمَ الْعِيدِ يَوْمِي كَمْ يُشْبِهُ يَوْمَ الْعِيدِ



2

أَتَدْرَبُ أَعْمَلُ لَا أَشْكُو يَوْمِي كَمْ يُشْبِهُ يَوْمَ الْعِيدِ

1



ما أَمْهَرَنِي!

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب / .....

أَتَعْرَفُ أَبْحَثُ وَأَفْكِرُ حَتَّى أَتَعْلَمَ كُلَّ جَدِيدٍ



.....

2

أَتَعْرَفُ أَبْحَثُ وَأَفْكِرُ حَتَّى أَتَعْلَمَ كُلَّ جَدِيدٍ

1

# راشد و الحاسوب

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

استلم راشد تقريراً في منتصف الفصل الدراسي.



استلم راشد تقريراً في منتصف الفصل الدراسي

2

1



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

وَتَفاجأً بانخفاضِ كبيرٍ في درجاته.



2

وَتَفاجأً بانخفاضِ كبيرٍ في درجاته

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

فَأنْتَ تَظُلُّ ساعاتٍ طويلاً تَلْعَبُ أمامَ الحاسوبِ.



2

وَأنتَ تَظُلُّ ساعاتٍ طويلاً تَلْعَبُ أمامَ الحاسوبِ

1

## راشِدُ وَالْحاسُوبُ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

عَلَيْكَ أَنْ تَنْظِمَ وَقْتَكَ، وَتُخَصِّصَ وَقْتًا أَطْوَلَ لِلِّدِرَاسَةِ.



2

عَلَيْكَ أَنْ تَنْظِمَ وَقْتَكَ، وَتُخَصِّصَ وَقْتًا أَطْوَلَ لِلِّدِرَاسَةِ



1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

أَخْرَجَ وَرَقَةً كَتَبَ فِيهَا قَائِمَةً بِالْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ.



2

أَخْرَجَ وَرَقَةً كَتَبَ فِيهَا قَائِمَةً بِالْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ



1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

نَظَمَ راشِدُ وَقْتَهُ، بَيْنَ الدِّرَاسَةِ وَاللَّعْبِ.



2

نَظَمَ راشِدُ وَقْتَهُ بَيْنَ الدِّرَاسَةِ وَاللَّعْبِ



1

**عَمَلٌ مَسْرَحِيٌّ مُمْيَّزٌ**

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

وَقَفَ رَاشِدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ عَلَى الْمَسْرَحِ.



2

وَقَفَ رَاشِدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ عَلَى الْمَسْرَحِ.

1



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

البَحْرُ مَصْدَرُ الْخَيْرَاتِ، وَالْأَسْمَاكِ وَالبِثْرَوْلِ وَالْغَازِ وَالْمِلحِ.



2

البَحْرُ مَصْدَرُ الْخَيْرَاتِ، وَالْأَسْمَاكِ وَالبِثْرَوْلِ وَالْغَازِ وَالْمِلحِ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

الرَّوْضَةُ أَرْضٌ طَيِّبَةٌ صَالِحةٌ لِلزِّرَاعَةِ.



2

الرَّوْضَةُ أَرْضٌ طَيِّبَةٌ صَالِحةٌ لِلزِّرَاعَةِ.

1



## عَمَلٌ مَسْرَحِيٌّ مُمَيِّزٌ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب / .....

الثَّلْ أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ تَزِيدُ بِلادِي جَمَالًا.



2

الثَّلْ أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ تَزِيدُ بِلادِي جَمَالًا

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

الدَّخْلُ فَتْحَةٌ فِي الْأَرْضِ اَنْهَارٌ اَجْزَاءُ الْعُلْيَا مِنْهُ.



2

الدَّخْلُ فَتْحَةٌ فِي الْأَرْضِ اَنْهَارٌ اَجْزَاءُ الْعُلْيَا مِنْهُ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

الْكِتَابُ الرَّمْلِيَّةُ، تَكَوَّنَتْ بِفِعْلِ الرِّيَاحِ.



2

الْكِتَابُ الرَّمْلِيَّةُ تَكَوَّنَتْ بِفِعْلِ الرِّيَاحِ

1

# فِرْقَةُ النَّمْلِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

كُنَّا نَلْعَبْ عِنْدَ التَّلِ رُحْتُ أَرَاقِبْ فِرْقَةَ نَمْلٍ



2

كُنَّا نَلْعَبْ عِنْدَ التَّلِ رُحْتُ أَرَاقِبْ فِرْقَةَ نَمْلٍ

1



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

كَمْ أَذْهَشَنِي ذَاكَ الْمَنْظَرْ سِرْبٌ يُشْبِهُ صَفَّ الْعَسْكَرْ



2

كَمْ أَذْهَشَنِي ذَاكَ الْمَنْظَرْ سِرْبٌ يُشْبِهُ صَفَّ الْعَسْكَرْ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

كُلُّ مِنْهَا تَحْمِلُ حَبَّةً تَعْمَلُ بِسُرُورٍ وَمَحَبَّةً



2

كُلُّ مِنْهَا تَحْمِلُ حَبَّةً تَعْمَلُ بِسُرُورٍ وَمَحَبَّةً

1

## فرقة النمل

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

قالت أختي هي تتعاون وواجهها لا تتهاون



.....

2

قالت أختي هي تتعاون وواجهها لا تتهاون

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

قلت: لـنا في ذلك عبرة ومن المشهد تومض فكرة



.....

2

قلت: لـنا في ذلك عبرة ومن المشهد تومض فكرة

1

# توماس أديسون

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /



سَأَلَتْ جَوَاهِرُ: مَنْ هُوَ توماس أديسون يا أُمِّي؟



2

سَأَلَتْ جَوَاهِرُ: مَنْ هُوَ توماس أديسون يا أُمِّي؟

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

وَمَا هُوَ الْاخْتِرَاعُ الْعَظِيمُ الَّذِي اخْتَرَعَهُ؟



2

وَمَا هُوَ الْاخْتِرَاعُ الْعَظِيمُ الَّذِي اخْتَرَعَهُ؟

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

توماس أديسون هو الذي اختراع المصباح الكهربائي.



2

توماس أديسون هو الذي اختراع المصباح الكهربائي

1

توماس أديسون

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

مَرِضَتْ أُمّةٌ فِي اللَّيْلِ.



2

مَرِضَتْ أُمّةٌ فِي اللَّيْلِ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

فَكَرَّ أَدِيسُونَ كَيْفَ يُضِيءُ ظَلَامَ اللَّيْلِ.



2

فَكَرَّ أَدِيسُونَ كَيْفَ يُضِيءُ ظَلَامَ اللَّيْلِ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

أَجْرَى أَكْثَرُ مِنْ تِسْعَ وَتِسْعِينَ تَجْرِيَةً.



2

أَجْرَى أَكْثَرَ مِنْ تِسْعَ وَتِسْعِينَ تَجْرِيَةً.

1

توماس أديسون

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

سأجِّهُ وَأصْبِحُ مُخْتَرِعًا مِثْلَ أَدِيسُونَ.



2

1

أُمُّ عُمَارَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

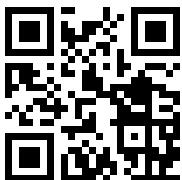
كان في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.



2

كان في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

1



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

مجموعة من بائعي الحليب يقومون بخلط الحليب بالماء.



2

مجموعة من بائعي الحليب يقومون بخلط الحليب بالماء.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

اشتكي الناس إلى الخليفة ذلك.



2

اشتكي الناس إلى الخليفة ذلك.

1

# أُمّهُ عُمَارَةٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب / .....

كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ يَتَفَقَّدُ أَخْوَالَ الْمُسْلِمِينَ لَيْلًا.



كَلِيلٌ مُّنْهَمْنَهْ كَلِيلٌ مُّنْهَمْنَهْ كَلِيلٌ مُّنْهَمْنَهْ كَلِيلٌ مُّنْهَمْنَهْ



1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

**فَسَمِعَ امْرَأً تَأْمُرُ ابْنَتَهَا أَنْ تَمْزُجَ الْخَلِيلَ بِالْمَاءِ.**



2

1

الى يوم ..... التاريخ: ..... 2021/.../...

رَفَضَتِ الْبَنْتُ، وَقَالَتْ: لَا يَا أَمِّي.



2

1

Góle y el lago se ilumina.



# أم عماره رضي الله عنها

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب / .....

قالت الأم: إن عمر لا يرانا.



2

قالت الأم: إن عمر لا يرانا.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

إن كان عمر لا يرانا، فإن الله يرانا.



2

إن كان عمر لا يرانا، فإن الله يرانا.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

أعجب الخليفة بأمانة الفتاة، وزوجها أحد أبنائه.



2

أعجب الخليفة بأمانة الفتاة، وزوجها أحد أبنائه.

1

# عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب / .....

فَانْتَ السَّيْفُ وَالْقَلْمَ

بِحُبِّكَ تَهْتَفُ الْأُمَمُ

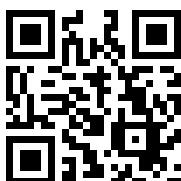


2

فَانْتَ السَّيْفُ وَالْقَلْمَ

بِحُبِّكَ تَهْتَفُ الْأُمَمُ

1



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

كَبَرَ وَاحْتَفَى الْحَرَمُ

وَمِنْ فَرَحٍ بِكَالْإِسْلَامُ



2

كَبَرَ وَاحْتَفَى الْحَرَمُ

وَمِنْ فَرَحٍ بِكَالْإِسْلَامُ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

فِي الْعَلِيَاءِ مُحْتَرَمٌ

مَقَامُكَ أَيُّهَا الْفَارُوقُ



2

فِي الْعَلِيَاءِ مُحْتَرَمٌ

مَقَامُكَ أَيُّهَا الْفَارُوقُ

1

# عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

وَفِي عَيْنَيْ رَسُولِ اللهِ أَنْتَ الْفَهْمُ وَالْحِكْمُ



.....

2

وَفِي عَيْنَيْ رَسُولِ اللهِ أَنْتَ الْفَهْمُ وَالْحِكْمُ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

فِيكَ الْعَدْلُ وَالْقِيمُ وَأَنْتَ خَلِيفَةُ الْإِيمَانِ



.....

2

وَأَنْتَ خَلِيفَةُ الْإِيمَانِ فِيكَ الْعَدْلُ وَالْقِيمُ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

شَهِيدُ الْفَجْرِ وَالْمُخْرَابِ مَرْحَى أَيْمَانِ الْعَلَمِ



.....

2

شَهِيدُ الْفَجْرِ وَالْمُخْرَابِ مَرْحَى أَيْمَانِ الْعَلَمِ

1

# رَائِدُ الْفَضَاءِ شِهَابٌ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

عَرَضَ الْمُعَلِّمُ صورَةً لِرَجُلٍ هَبَطَ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.



.....

2

عَرَضَ الْمُعَلِّمُ صورَةً لِرَجُلٍ هَبَطَ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021



وَمَاذَا تَعْرِفُ عَنْ رَائِدِ الْفَضَاءِ يَا شِهَابُ؟

2

وَمَاذَا تَعْرِفُ عَنْ رَائِدِ الْفَضَاءِ يَا شِهَابُ؟

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021



إِنَّهُ شَخْصٌ يَرْتَدِي مَلَابِسَ خَاصَّةً تُنَاسِبُ الْفَضَاءَ.

2

إِنَّهُ شَخْصٌ يَرْتَدِي مَلَابِسَ خَاصَّةً تُنَاسِبُ الْفَضَاءَ.

1

# رَائِدُ الْفَضَاءِ شِهَابٌ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب / .....

رَائِدُ الْفَضَاءِ يَتَّلَقَى تَدْرِيًّا تَحْتَ الْمَاءِ.



رَائِدُ الْفَضَاءِ يَتَّلَقَى تَدْرِيًّا تَحْتَ الْمَاءِ

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

قَالَ شِهَابٌ: سَأَصْبِحُ رَائِدَ فَضَاءٍ، وَأَصْنَعُ إِلَى الْقَمَرِ.



قَالَ شِهَابٌ: سَأَصْبِحُ رَائِدَ فَضَاءٍ، وَأَصْنَعُ إِلَى الْقَمَرِ

2

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

وَأَغْرِسْ عَلَمَ بِلَادِي قَطْرَ عَلَى سَطْحِهِ.



2

1

وَأَغْرِسْ عَلَمَ بِلَادِي قَطْرَ عَلَى سَطْحِهِ



# صِناعَةُ صَاروْخٍ وَرَقِيٍّ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب / .....

لِصِناعَةِ الصَّاروْخِ تَحْتَاجُ.



2

لِصِناعَةِ الصَّاروْخِ تَحْتَاجُ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

وَرَقًا مُقَوِّى، مِقَصًا، قَلَمًا، لاصِقًا، مِسْطَرَةً.



2

وَرَقًا مُقَوِّى، مِقَصًا، قَلَمًا، لاصِقًا، مِسْطَرَةً.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

أَوَّلًا: قُصُّ مُسْتَطِيلًا مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوِّى.



2

أَوَّلًا: قُصُّ مُسْتَطِيلًا مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوِّى.

1



اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

## صِناعَةُ صاروخٍ ورَقِيٍّ

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب / .....

ثانيًا: قص إحدى زوايا ورقة مربعة.



ثانيًا: قص إحدى زوايا ورقة مربعة.

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

ثالثًا: اثن طرف المثلثات من الأسفل.



ثالثًا: اثن طرف المثلثات من الأسفل.

2

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

رابعًا: لف ورقة نصف دائريّة على شكل مخروط.



2

رابعًا: لف ورقة نصف دائريّة على شكل مخروط.

1

# عالَمُ الْفَضَاءِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب / .....

في كُلِّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ عِنْدِي أَفْكَارٌ يَيْضَاءُ



.....

2

فِي كُلِّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ عِنْدِي أَفْكَارٌ يَيْضَاءُ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

أَحْلَمُ أَنْ أَحْيَا فِي الْجَوْ فَوْقِي تَحْتِي نُورُ سَمَاءِ



.....

2

أَحْلَمُ أَنْ أَحْيَا فِي الْجَوْ فَوْقِي تَحْتِي نُورُ سَمَاءِ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

صَنَعْ مِنْ وَرَقِ الْكَرْتُونَةِ صَارُوا خَارِجُوا لِفَضَاءِ



.....

2

صَنَعْ مِنْ وَرَقِ الْكَرْتُونَةِ صَارُوا خَارِجُوا لِفَضَاءِ

1

# عالَمُ الْفَضَاءِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021 اسم الطالب /

أَرْكَبْهُ وَأَطْيَرُ إِذْنَ وَأَحَلَّقُ بَيْنَ الْأَجْوَاءِ



أَرْكَبْهُ وَأَطْيَرُ إِذْنَ وَأَحَلَّقُ بَيْنَ الْأَجْوَاءِ

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2021

سَأَصِيرُ سَعِيدًا جَدًّا حِينَ أَكُونُ مِنَ الْعُلَمَاءِ



سَأَصِيرُ سَعِيدًا جَدًّا حِينَ أَكُونُ مِنَ الْعُلَمَاءِ

2

1