

أسئلة الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

1. يساهم الذكاء الاصطناعي في توفير الوقت والمال. ✓
2. لا يمكن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في الطب. x
3. تعتبر تقنية التعلم العميق Deep learning أحد تقنيات الذكاء الاصطناعي. ✓
4. بالرغم من أهميته إلا أن مجالات الذكاء الاصطناعي تبقى محدودة جداً. x

السؤال الثاني: عدد ثلاثة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

1. الطب والرعاية الصحية

2. الأمن والسلامة

3. إنترنت الأشياء

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة من إيجابيات التكنولوجيا الصاعدة.

1. تقليل هامش الخطأ البشري

2. توفير الوقت والمال

3. زيادة الإنتاجية

السؤال الرابع: استعن بالجدول التالي للمقارنة بين الذكاء الاصطناعي والذكاء البشري:

الذكاء البشري	الذكاء الاصطناعي
أقل سرعة ومعالجة للبيانات	زيادة سرعة معالجة البيانات
أقل دقة ومعالجة للبيانات	زيادة دقة معالجة البيانات

السؤال الخامس: طابق بين المفهوم وتعريفه المناسب:

أداة تعمل على كشف الحالات الفيزيائية والمادية في محيطها.		1	الذكاء الاصطناعي للأشياء
أحد فروع علم الحاسوب ويشير إلى اكتساب الأجهزة والبرامج الحاسوبية القدرة على محاكاة القدرات الذهنية والعملية لدى البشر.		2	المستشعرات
قدرة مختلف الأجهزة والآلات على التواصل والتفاعل مع بعضها.		3	الذكاء الاصطناعي

السؤال السادس: تحدث في فقرة قصيرة عن مميزات الذكاء الاصطناعي وأثاره الإيجابية على حياتنا.

مكنت التكنولوجيا المساعدة من إنشاء شبكات عصبية إلكترونية تحاكي في عملها و قدرتها الدماغ البشري ومن أهم مميزات الذكاء الاصطناعي تقليل هامش الخطأ البشري وزيادة الإنتاجية وتوفير الوقت والجهد وزيادة فاعلية الخدمات المقدمة - تقليل من استخدام الطاقة

السؤال الأول: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

1. تساهم الأنظمة الخبيرة في توفير الوقت. ✓
2. تستخدم النظم الخبيرة في مجالات محدودة جدًا. x
3. تتميز النظم الخبيرة بقدرتها على حل المشكلات والتعامل مع مختلف الوضعيات بدقة كبيرة وسرعة عالية بالإضافة إلى قدرتها على اتخاذ القرارات والأحكام. ✓
4. لا يمكن استخدام النظم الخبيرة من قبل أشخاص غير مختصين. ✓

السؤال الثاني: عرف الأنظمة الخبيرة.

برامج حاسوبية قادرة على تنفيذ مهام تحاكي أداء الخبراء البشريين في مجال معين أو مجموعة من المجالات في نفس الوقت.

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة من مجالات استخدام النظم الخبيرة.

1. نظم المعلومات الإدارية
2. المراقبة
3. الطب والبحوث العلمية

السؤال الرابع: استعن بالجدول التالي للمقارنة بين الخبير البشري والنظام الخبير:

النظام الخبير	الخبير البشري
لا يتعلم من تجاربه	يمكنه التعلم من تجاربه وتوسيع قاعدة خبراته باستمرار
يفقد إلى القدرات الحسية	يستعين بمختلف الحواس
صق الجنب	الفهم - الشرح - التحليل



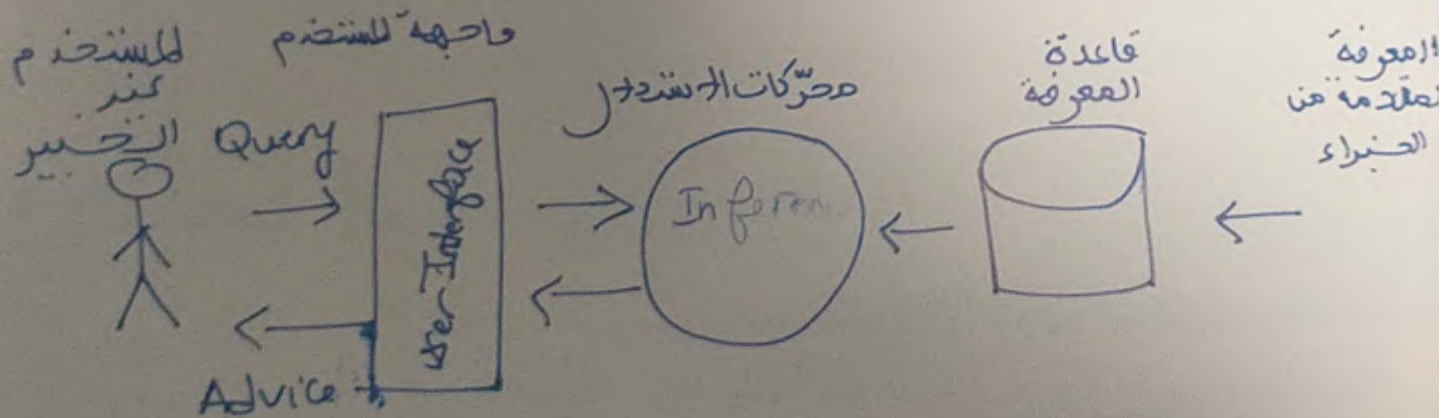
السؤال الخامس: أكمل الجدول التالي بالمفردات المناسبة:

المصطلح باللغة العربية	المصطلح باللغة الإنجليزية
الذّهن الخبيرة	Expert Systems
قاعدة المعرفة	Knowledge Base
محرك الاستدلال	Inference Engine
واجهة المستخدم	User Interface
نظم المعلومات الإدارية	Management Information systems

السؤال السادس: عدد مكونات النظم الخبيرة.

1. قاعدة المعرفة
2. محرك الاستدلال
3. واجهة المستخدم

السؤال السابع: ارسم رسماً توضيحياً لمكونات النظام الخبير.



أسئلة الدرس

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1- تتعامل أجهزة إنترنت الأشياء مع المحيط الخارجي عن طريق:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| أ. الحساسات المختلفة. | ب. الأوامر الصوتية فقط. |
| ج. الصور الخارجية. | د. إنترنت الأشياء. |

2- يعتبر الهاتف الذكي من بين أجهزة إنترنت الأشياء.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| أ. السيارات العادية. | ب. الهاتف الذكي. |
| ج. جهاز التكييف العادي. | د. غسالة الملابس العادية. |

3- تتواصل أجهزة إنترنت الأشياء مع بعضها البعض عن طريق:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| أ. الحوسبة السحابية. | ب. شبكة الكهرباء. |
| ج. شبكة الإنترنت. | د. التخزين السحابي. |

4- عملية الوصول للبيانات والأنظمة الحاسوبية المتوفرة على شبكة الإنترنت والتي تهدف إلى تقليل التكلفة وتوفير الخدمات للمستخدمين بشكل آمن وسريع، هو مفهوم:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| أ. الحوسبة السحابية. | ب. إنترنت الأشياء. |
| ج. الحساسات. | د. التخزين السحابي. |

السؤال الثاني: اذكر أربعة من التطبيقات الشخصية لإنترنت الأشياء.

1. المنزل الذكي
2. المكتب الذكي
3. الصحة والرياضة
4. المشاريع الذكية

السؤال الثالث: اكمل الجدول التالي بكتابة معاني المصطلحات الآتية:

المصطلح باللغة العربية	المصطلح باللغة الإنجليزية
إنترنت الأشياء	Internet of things
السيارات الذكية	Smart Cars
الهواتف الذكية	Smart phones
التخزين السحابي	Cloud storage
الحوسبة السحابية	Cloud Computing

السؤال الرابع: اذكر أربعة أجهزة من أجهزة إنترنت الأشياء ووضح طريقة عملها:

الجهاز	طريقة عمله
السيارة الذكية	تتميز هذه السيارة بالقدرة على القيادة الذاتية
الهواتف الذكية	ترتبط الهواتف الذكية بشبكة الإنترنت بطرق متعددة وتحتوي على عدد كبير من التطبيقات
الطاهي الذكي	يمكننا نحن إعداد الوجبات عن بعد وتغيير درجة الحرارة المناسبة
محلل الجسم الذكي	يحمل على حرقته لمؤشرات الحيوية في أجسامنا مثل دقات القلب

السؤال الخامس: طابق بين المفهوم وتعريفه المناسب:

1	إنترنت الأشياء	عملية الوصول للبيانات والأنظمة الحاسوبية المتوفرة على شبكة الإنترنت.
2	الحوسبة السحابية	عملية حفظ مختلف أنواع البيانات والمعلومات على الخوادم المرتبطة بشبكة الإنترنت.
3	التخزين السحابي	تتيح للأجهزة الذكية أن تتواصل وتتبادل البيانات إذا كانت متصلة بشبكة الإنترنت.

السؤال السادس: وضح طريقة عمل إنترنت الأشياء ودورها في حياتنا.

تتيح الإنترنت للأشياء لجميع الأجهزة أن تتواصل مع بعضها البعض وتتبادل
مختلف أنواع البيانات إذا كانت متصلة بشبكة الإنترنت في حياتنا



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

✓	1. توجد روبوتات ذاتية التحكم.
X	2. تلعب المحركات Motors دور الحواس في جسم الإنسان.
X	3. تستخدم الروبوتات مستشعر الأشعة تحت الحمراء للتعرف على الألوان.
✓	4. يمكن حساس اللمس من تحديد موضع واتجاه الجسم الذي يتم لمسه.

السؤال الثاني: عرف الروبوت.

هو آلة ميكانيكية حاسوبية تتبع التعليم فيها إما مباشرة عن طريق الإنسان بواسطة البرمجة أو ذاتياً بشكل ذاتي عن طريق تفاعلها مع محيطها الخارجي.

السؤال الثالث: عدد ثلاث مستشعرات تستخدم في صناعة الروبوتات وشرح دورها:

اسم المستشعر	دوره في عمل الروبوت
مستشعر الحرارة	يمكننا من قياس درجة حرارة الجسم أو البيئة الخارجية.
مستشعر الصوت	يعمل على استشعار الأصوات للتحقق عن طريق النقاط وتحليل جزيئات الهواء.
مستشعر اللمس	يمكنه تحديد موضع واتجاه الجسم الذي يتم لمسه.

السؤال الرابع: طابق بين الحواس البشرية والمستشعرات التي تؤدي نفس الوظائف عند الروبوتات.

1	حاسة البصر	مستشعر الصوت
2	حاسة اللمس	مستشعر الموجات فوق الصوتية، مستشعر الألوان، مستشعر الأشعة تحت الحمراء
3	حاسة السمع	الحرارة، مستشعر اللمس



السؤال الخامس: استعن بالجدول التالي لتحديد استخدامات الروبوتات في المجالات التالية:

المجال	الاستخدامات
الصناعة	تقوم الروبوتات بالتجميع واللحام والطلاء وتصير بقيامها بالأعمال الخطرة والدقيقة بسرعة فائقة جداً
التعليم	تدريب الطلاب على أساسيات البرمجة وتعرفهم بمفهوم الروبوت ومن أشهر الروبوتات LEGO MINDSTORMS EV3
البحث العلمي	تحمل الروبوتات في الظروف المناخية القاسية وتستطيع تفحص الأماكن الخطرة مثل غوهاد البراكين وأعماق المحيطات

السؤال السادس: وضح مكونات الروبوتات ووظيفة كل منها.

تتوضع هيكل الروبوتات من مواد صناعية مرنة وتثبت عليها الحركات لتصبح قادرة على التفاعل والقيام بطعام لظروفه والتنقل بالإضافة إلى أنواع عديدة من الحساسات والمستشعرات Sensors التي تعطيها القدرة على اكتشاف محيطها الخارجي والتواصل معه وتربط كونه الحركات والحساسات بوحدة تحكم مركزية.

أسئلة الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

1.	يتم طباعة مجسمات ثلاثية الأبعاد باستخدام الطابعات ثنائية الأبعاد 2D Printers.	X
2.	تعتبر النمذجة بترسيب المادة المنصهرة Fused Deposition Modeling من تقنيات عمل الطابعات ثلاثية الأبعاد 3D Printers.	✓
3.	يتم حفظ النموذج الأولي للمجسم المراد طباعته داخل ملف بامتداد STL.	✓
4.	يستخدم الحبر في الطابعات ثلاثية الأبعاد.	X

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1- يتم طباعة مجسمات ثلاثية الأبعاد باستخدام:

- أ. طباعة ثنائية الأبعاد 2D.
 ب. طباعة ثلاثية الأبعاد 3D.
 ج. طباعة أحادية الأبعاد 1D.
 د. الماسح الضوئي.

2- يقصد بمفهوم النمذجة لتوضيح عمل الطابعات الثلاثية الأبعاد 3D Printers:

- أ. ترسيب المادة المنصهرة.
 ب. استخدام الحبر على الورق.
 ج. ترسيب المادة المتجمدة.
 د. طباعة نموذج ثنائي الأبعاد.

3- يتم حفظ النموذج الأولي للمجسم المراد طباعته داخل ملف بامتداد:

- أ. PDF.
 ب. DOCX.
 ج. STL.
 د. DDL.

4- المادة التي تستخدم في الطباعة الثنائية الأبعاد هي:

- أ. الجبس.
 ب. البلاستيك.
 ج. المعجنات.
 د.

السؤال الثالث: وضح المقصود بالطباعة ثلاثية الأبعاد.

عملية صناعة جسميات مختلفة من طباعة الحبيبات صلبة ثم تشكيلها بشكل رقيق لاستخدام طباعة 3D.

السؤال الرابع: عدد أربعة من استخدامات الطابعات ثلاثية الأبعاد.

1. الطباعة
2. الطباعة والصيدلة
3. التعليم
4. هندسة الفضاء

السؤال الخامس: طابق بين كل مرحلة من مراحل الطباعة الثلاثية الأبعاد والدور الذي تقوم به:

1	بناء النموذج ثلاثي الأبعاد	يتم طباعة النموذج انطلاقاً من ملف G-Code بواسطة الطباعة ثلاثية الأبعاد.
2	تصحيح النموذج	تهدف هذه العملية إلى تنظيم الجسم النهائي وتنعيمه للتخلص من أي أجزاء أو نتوءات غير مرغوب فيها.
3	تقطيع النموذج	يتم بناء النموذج الأولي بواسطة الماسح الضوئي ثلاثي الأبعاد أو عن طريق برامج مختصة.
4	طباعة النموذج تنعيم الجسم النهائي	يتم التأكد من عدم احتواء ملف STL الخاص بالنموذج على أخطاء تصميمية.
5	تنعيم الجسم النهائي	يتم في هذه المرحلة تقطيع النموذج ثلاثي الأبعاد الذي تم تصميمه إلى عدد كبير من الطبقات الرقيقة.

السؤال السادس: املأ الجدول التالي للمقارنة بين الطابعات ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد:

أوجه المقارنة	الطابعات ثنائية الأبعاد	الطابعات ثلاثية الأبعاد
المواد المستخدمة في الطباعة	الحبر	لدائن حرارية مختلفة مثل خطوط البلاستيك ومواد صناعية أخرى بالإضافة إلى المواد اللينة للأكبر مثل المعونات والشوكولاتة
المخرج النهائي	مستند ثنائي الأبعاد مطبوع على حامل مثل الورق أو البلاستيك أو مختلف أنواع الأسطح	جسميات ثلاثية الأبعاد

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

X	1. يتم دمج المستخدم بشكل كلي في الواقع المعزز.
X	2. يمكن استخدام الأجهزة الرقمية المجهزة بكاميرا فقط لخوض تجربة العالم الافتراضي.
X	3. يمكن استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي والمعزز في التعليم.
✓	4. قد يتسبب الاستخدام المفرط لتقنية الواقع الافتراضي في الإحساس بالصداع.

السؤال الثاني: عرف المصطلحات التالية:

- 1- الواقع الافتراضي: هي تقنية تعتمد على مفهوم المحاكاة حيث يتم إنشاء عوالم ثلاثية الأبعاد عن طريق النمذجة بحيث يمكن أن تتشابه بشكل كلي أو جزئي مع عالمنا الواقعي أو ليس صلة بعالمنا الواقعي.
- 2- الواقع المعزز: هو مستخدم لوجيا تمكننا من توسيع عالمنا الحقيقي عن طريق إضافة عناصر افتراضية إليه.

السؤال الثالث: عدد ثلاثة من تطبيقات الواقع الافتراضي.

1. التعليم

2. الطب

3. الترفيه

السؤال الرابع: عدد ثلاثة من تطبيقات الواقع المعزز.

1. البناء والهندسة المعمارية

2. الهندسة الداخلية

3. السياحة

السؤال الخامس: قارن بين الواقع الافتراضي والواقع المعزز حسب أوجه المقارنة المبينة في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	الواقع الافتراضي	الواقع المعزز
المتطلبات التقنية	- نظارات الواقع الافتراضي - هاتف ذكي أو حاسوب - أدوات تحكم مختلفة حسب طبيعة المشهد ودرجة تفاعله	- أقل تعقيداً من العالم الافتراضي - حيث يكفي استخدام جهاز رقمي مزود بكاميرا للحصول على تجربة واقع معزز - يستخدم نظارات الواقع المعزز للحصول على تجربة أفضل
البيئة	افتراضي بالكامل	تدمج بين الواقع الحقيقي والواقع الافتراضي

السؤال السادس: عدد أربعاً من إيجابيات الواقع الافتراضي.

1. تآمس الإبداع المختلفة للأشياء وتقدمها بدرجة

2. التحكم في البيئة الزمنية المصممة للتجارب على ظهر الواقع

3. فريد من التفاعلية مع البرامج

4. يضمن مهارات الحركة للمستخدمين

أسئلة الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- | | |
|---|---|
| ✓ | 1. تمكّن المركبات ذاتية الحركة من التقليل من نسبة حوادث المرور. |
| ✓ | 2. يمكن أن تتواصل الساعات الذكية مع نظام تحديد المواقع العالمي GPS. |
| ✓ | 3. تستخدم روبوتات الخدمة في الخدمات العسكرية والأمنية. |
| X | 4. تتميز المركبات ذاتية الحركة بانخفاض أسعارها. |

السؤال الثاني: اذكر ثلاثة مجالات تستخدم فيها روبوتات الخدمة.

1. الخدمات المنزلية
2. خدمات البحث العلمي
3. الخدمات العسكرية والأمنية

السؤال الثالث: عدد أربعاً من الوظائف التي توفرها الساعات الذكية.

1. البحث في الإنترنت
2. التقاط الصور والفيديو
3. توفير تطبيقات ممارسة الرياضة
4. مراقبة الوظائف الحيوية للجسم

السؤال الرابع: طابق بين الجهاز الذكي ومجالات استخدامه:

الساعات الذكية	1
السيارات ذاتية الحركة	2
روبوتات الخدمة العسكرية	3
الطائرات بدون طيار	4

مداواة المحاصيل الزراعية
اكتشاف الألغام والمراقبة الأمنية
مراقبة الوظائف الحيوية لجسم مرتديها
نقل المسافرين ومستعملي الطريق في مركبات لا تحتاج
للبشري لتوجيهها

السؤال الخامس: استعن بالجدول التالي لتحديد إيجابيات وسلبيات المركبات ذاتية الحركة:

المركبات ذاتية الحركة	
الإيجابيات	السلبيات
ازدخاضا عدد الحوادث وزيادة سبل الأمان	ارتفاع نسبة الدلالة دطراف فقدان السائقين لوضا نفهم
ازدخاضا نسبة التلوث	قلة أمان البيانات الشخصية حيث يمكن التجسس على بيلت الرطة ووجهتها

السؤال السادس: أكمل الفراغات التالية بالكلمات أو الجمل المناسبة:

1. نستخدم روبوتات الخدمة بشكل واسع في البحث العلمي حيث تتميز بقدرتها على الوصول إلى الأماكن الخطرة وأخذ الصور والعينات.
2. نستخدم الطائرات بدون طيار لأغراض التصوير الشخصي أو الاحترافي.
3. الطائرات يتم توجيهها بواسطة شخص أو غرفة قيادة باستخدام الكاميرات.
4. الطائرات بدون طيار المزودة بالإضافة إلى خلايا شمسية تساهم في شحن البطارية أثناء التحليق.

السؤال السابع: اكتب مقرة قصيرة عن أنواع ومجالات استخدام الطائرات بدون طيار.

هنا مجالات استخدام الطائرات بدون طيار التصوير والتفريق تستخدم فيها لغرض التصوير الشخصي ثم مجال الزراعة وتستخدم الطائرات في هذا المجال في رش الحبيبات الحشرية والادوية الزراعية لأغراض مكافحة الآفات والأمراض والاضطرابات العسكرية تستخدم لأغراض دفاعية وهجومية وتستخدم في مجال البناء والهندسة المعمارية أمثلة تقدم أنشغال البناء

أسئلة الوحدة الأولى

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

✓	1. تمكّنا تقنيات الذكاء الاصطناعي من زيادة الإنتاجية وتقليل هامش الخطأ البشري.
✓	2. يعتبر التعلم العميق أحد فروع تعلم الآلة ومن أهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي ويكسب الآلات القدرة على التعلم بنفسها.
✓	3. يمكن التخزين السحابي من تقليل التكلفة وتوفير الخدمات للمستخدمين بشكل آمن وسريع.
✓	4. تتعامل أجهزة إنترنت الأشياء مع المحيط الخارجي عن طريق العديد من الأنواع من الحساسات والمستشعرات.
✓	5. يمكن تعريف الروبوت على أنه آلة ميكانيكية محوسبة قادرة على التفاعل مع محيطها الخارجي.
X	6. تستخدم الروبوتات في مجال الزراعة والطب فقط.
X	7. تستخدم اللدائن الحرارية المختلفة مثل خيوط البلاستيك في الطباعة ثنائية الأبعاد.
✓	8. تقوم آلية النمذجة بترسيب المادة المنصهرة بتشكيل النموذج المراد تصنيعه عن طريق وضع طبقات من المادة الخام المنصهرة فوق بعضها البعض.
X	9. تقوم تقنية الواقع الافتراضي على تعزيز البيئة الحقيقية بواسطة معلومات وأجسام وعناصر افتراضية.
X	10. لا توجد أية فروق بين الإنسان الخبير والنظم الخبيرة.

السؤال الثاني: عدد ثلاثة من أجهزة إنترنت الأشياء.

1. السيارات الذكية

2. الأجهزة الذكية

3. الساعات الذكية

السؤال الثالث: طابق بين العبارات في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني:

1	انترنت الأشياء	فرع من فروع علم الحاسوب ويشير إلى اكتساب الأجهزة والبرامج الحاسوبية القدرة على محاكاة القدرات الذهنية والعملية للبشر.
2	الحوسبة السحابية	تقنية تتيح للأجهزة الذكية أن تتواصل وتتبادل البيانات إذا كانت متصلة بشبكة الإنترنت.
3	النمذجة بترسيب المادة المنصهرة	عملية الوصول للبيانات والأنظمة الحاسوبية المتوفرة على شبكة الإنترنت.
4	التخزين السحابي	إحدى تقنيات الطباعة ثلاثية الأبعاد.
5	الذكاء الاصطناعي	عملية حفظ مختلف أنواع البيانات والمعلومات على الخوادم المرتبطة بشبكة الإنترنت.

السؤال الرابع: أكمل الفراغات في الفقرة مستعيناً بالعبارات التالية:

الواقع الافتراضي والواقع المعزز - الحساسات والمستشعرات - المنازل - التكنولوجيا الصاعدة
الذكاء الاصطناعي

مكنت التكنولوجيا الصاعدة..... من إنشاء جيل متطور وذكي من الأشياء كالأجهزة والمعدات والسيارات
وغيرها التي تمتلك القدرة على الاتصال وتبادل المعلومات إذا كانت متصلة بالإنترنت ضمن
شبكات تعرف بالإنترنت الأشياء، كما مكنت من تطوير أنواع مختلفة من الروبوتات والمركبات ذاتية الحركة والتي
تفلك القدرة على التفاعل مع محيطها عن طريق العديد من... الحساسات والمستشعرات... وأدوات
الذكاء الاصطناعي... كما ساهمت التكنولوجيا الصاعدة في صناعة إيجاد عوالم جديدة وتوسيع عالمنا
الحقيقي عن طريق إضافة عناصر افتراضية إليه بواسطة تقنيتي... الواقع الافتراضي والواقع المعزز.....

السؤال الخامس: قارن بين الطباعة ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد مستعينا بالجدول التالي:

المعيار	الطباعة ثنائية الأبعاد	الطباعة ثلاثية الأبعاد
مجالات الاستخدام	تستخدم للاستحالات البسيطة في البيت كما تستخدم على نطاق واسع في المكاتب والمؤسسات لإقامة الصور ومختلف المستندات	تستخدم في مصانع ومصانع مختلفة لإنتاج قطع مختلفة
المادة المستخدمة في الطباعة	الصبر	مثل خطوط البلاستيك ومواد صناعية أخرى بالإضافة إلى المعادن المستقرة
المخرج النهائي	صنعت ثنائي الأبعاد مطبوع على حامل مثل الورق أو البلاستيك أو المعدن	مستحقات ثلاثية الأبعاد
السعر	منخفض نسبياً	مرتفع مقارنة بالطباعة ثنائية الأبعاد

السؤال السادس: صل بين المصطلحات وما يناسبها في كل مما يلي:

الطائرات بدون طيار	أحد أهم فروع الذكاء الاصطناعي، وهي عبارة عن برامج
النظم الخبيرة	حاسوبية قادرة على تنفيذ مهام تحاكي أداء الخبير البشري في مجال معين أو مجموعة من المجالات في نفس الوقت
الروبوت	آلات معقدة يتم التحكم فيها إما مباشرة عن طريق الإنسان أو ذاتياً بشكل ذكي عن طريق تفاعلها مع محيطها الخارجي بواسطة المستشعرات.
	من أهم اختراعات التكنولوجيا الصناعية، ويمكن أن تكون ذاتية القيادة أو أن يتم التحكم فيها عن بعد عبر موجات الراديو أو عبر الأقمار الصناعية.

السؤال السابع: اشرح في فقرة قصيرة أثر التكنولوجيا المساعدة والذكاء الاصطناعي على حياتنا.

شهدت تقنيات الذكاء الاصطناعي تطوراً سريعاً أثرت على حياتنا حيث مكنتنا من تقليل هامش الخطأ ومكنتنا من حماية الإنسان والقيم بطرق أكثر دقة وزيادة الإنتاجية وتوفير الوقت والمال وزيادة الفاعلية والتخاطب مع المجتمع المعاصرة والمتكثرة.

أسئلة الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- | | |
|---|--|
| ✓ | 1. يتم تنفيذ المشروع ضمن إطار زمني محدد. |
| ✓ | 2. يتضمن المشروع مجموعة من الأنشطة يتم تنفيذها لتحقيق أهداف محددة. |
| X | 3. ليس للمشروع أهداف محددة ولا يحتاج إلى موارد. |
| X | 4. ليس من الضروري تحقيق التوازن بين متطلبات إدارة المشاريع. |

السؤال الثاني: وضح المقصود بالمفاهيم التالية:

- المشروع: مجموعة من العمليات أو النشاطات ترتبطها علاقات محددة يتم تنفيذها لتحقيق أهداف محددة خلال إطار زمني محدد وموارد مالية معينة.
- إدارة المشاريع: عملية توجيه وتنظيم استخدام وإدارة الموارد المتاحة بهدف تنظيم ومراقبة.

السؤال الثالث: اذكر ثلاث من خصائص المشروع.

- تحدد فترة زمنية محددة لإتمام تنفيذه. تلخص بهاته ونهاية المشروع.
- توفر الموارد المالية اللازمة للعمل.
- يتميز بمجموعة من المشكلات أو المهام والمخرجات خاصة.

السؤال الرابع: عدد متطلبات إدارة المشاريع.

- الذكية
- الوقت
- نطاق العمل

سؤال الخامس: اذكر ثلاث فوائد لتطبيق إدارة المشاريع
تعزيز الاحمال في وقت قياسي
الاستغلال الفعّل للموارد
تحسين جودة العمل

سؤال السادس: أكمل الفراغات في العبارات التالية:
لغة المشاريع - مجموعة المبادئ والأساليب والطرق التي يستخدمها الأفراد بهدف تخطيط ومراقبة
تنفيذ المشروع بفاعلية ضمن فترة زمنية محددة.

من الأمثلة على برامج إدارة المشاريع Gantt Project - Microsoft Project
يطلق على متطلبات إدارة المشاريع مسمى جدول المشاريع
تعتبر تكاليف رواتب الموظفين والعمال من التكاليف الثابتة

أسئلة الدرس

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1. المرحلة التي يتم فيها إغلاق المشروع وتقييمه بشكل نهائي وتجهيزه للتسليم هي مرحلة:

أ. بدء المشروع Project Initiation.

ب. تخطيط المشروع Project Planning.

ج. تنفيذ المشروع Project Execution.

د. إنهاء المشروع Project Closure.

2. إحدى عمليات إدارة المشاريع التي تتعلق بجدولة المشروع من خلال استخدام مخططات لوصف خطة التنفيذ وإصدار تقارير الإنجاز ضمن بيئة المشروع:

أ. بدء المشروع Project Initiation.

ب. تخطيط المشروع Project Planning.

ج. تنفيذ المشروع Project Execution.

د. إنهاء المشروع Project Closure.

السؤال الثاني: عدد مراحل دورة حياة المشروع.

1. بدء المشروع

2. تخطيط المشروع

3. تنفيذ المشروع

4. المراقبة والتحكم

5. إنهاء المشروع

السؤال الثالث: وضع المقصود بالمفاهيم التالية:

1. دورة حياة المشروع:

دورة حياة المشروع: هي المراحل التالية: بدء المشروع، ثم تخطيط المشروع، ثم تنفيذ المشروع، ثم المراقبة والتحكم، ثم إنهاء المشروع.

2. المستفيدون من المشروع:

هم الأطراف الذين تربطهم علاقة أو مصلحة مع المشروع أو نتائجه.



سؤال الرابع: اذكر ثلاث خصائص لمدير المشروع الفعال.
الفترة على القيادة

مهارات حل المشكلات

التوصل إلى توافق في حل المشكلات

سؤال الخامس: أكمل الفراغات في العبارات التالية:

المستفيدون من هم الأطراف الذين لديهم علاقة بالمشروع، ويمكن أن يؤثروا على المؤسسة أو النشاط
من المشروع
التجاري أو المشروع أو يتأثروا به.

مسؤول المشروع هو المسؤول عن إدارة المشروع من خلال تطبيق الأدوات والتقنيات اللازمة لضمان
نجاح المشروع.

الهدف الرئيسي هي عملية محددة تنفذ خلال فترة زمنية معينة وتحتوي على خطوات أو إجراءات
منظمة.

أسئلة الدرس

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1. المصاريف التي لا يمكن تفاديها للإشراف على الأعمال وتسهيل تنفيذها وعادة ما تكون ثابتة خلال فترة تنفيذ المشروع:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| أ. التكاليف المباشرة. | ب. التكاليف غير المباشرة. |
| ج. مخاطر المشروع. | د. جودة المشروع. |

2. أي من الآتية لا تعتبر من أهداف تطوير فريق العمل:

- | | |
|--|--|
| أ. تحسين الخبرة لدى أفراد الفريق. | ب. تقليل الثقة والانسجام بين أفراد الفريق لزيادة الصراعات. |
| ج. تنمية التعاون ليتم تحسين الإنتاجية. | د. الاستفادة من التنوع الثقافي. |

3. يشير المصطلح: تحديد التكاليف اللازمة لإنهاء كافة أنشطة الجدول الزمني للمشروع للوصول إلى الميزانية المناسبة لإنجاز المشروع، إلى:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| أ. إدارة تكاليف المشروع. | ب. إدارة جودة المشروع. |
| ج. إدارة الموارد البشرية. | د. إدارة مخاطر المشروع. |

السؤال الثاني: اذكر العمليات الأساسية في إدارة تكاليف المشروع.

1. تقدير التكاليف
2. تحديد الميزانية
3. ضبط التكاليف

السؤال الثالث: عدد العمليات الأساسية لإدارة الموارد البشرية في المشروع.

1. وضع خطة للموارد البشرية
2. تكوين فريق العمل
3. تطوير فريق العمل

سؤال الرابع: وضح المقصود بالمفاهيم التالية:

التكاليف المباشرة:

تكاليف لمواد. الواجب توفيرها لتنفيذ النشاطات. محددة في مخططات ومقدرات
المشروع. ومن أهمها: الجهد البشري، المأهولة، والمواد، والجهزات والآلات، والمواد
الطاقة المخاطر.

عملية منظومة منهجية تهدف إلى التقليل من الآثار السلبية للمخاطر
الناجمة عن الأنشطة من خلال توقع المخاطر والسيطرة عليها.

سؤال الخامس: اشرح معايير الجودة، والتي يمكن تطبيقها على المشروع.

تتضمن معايير التقييم ما يلي: مدى مطابقة النتائج المطلوبة
للمشاريع. الجودة الخاصة بالمؤسسة، والوصف المفصل للأنشطة أو الأجزاء التي
تسببها للمشروع، والعناصر المطلوبة لتسليمها من المشروع.

أسئلة الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- | | |
|---|---|
| ✓ | 1. يمكن متابعة وتقييم المراحل المختلفة للبحث من خلال خريطة الجدول الزمني. |
| x | 2. لا يساعد التقرير النهائي للبحث في توثيق مراحل البحث. |
| ✓ | 3. مشكلة البحث، هي مشكلة تحتاج لتفسير وتحليل للوصول إلى نتائج محددة. |
| x | 4. ليس من الضروري تحقيق التوازن بين متطلبات إدارة المشاريع. |

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1. أول خطوة من خطوات إعداد البحث العلمي، هي:

- | | |
|---------------------------------|--|
| أ. وضع الفرضيات. | ب. تحديد مشكلة البحث. |
| ج. كتابة التقرير النهائي للبحث. | د. تحليل البيانات والمعلومات وربطها بالفرضيات. |
2. المرحلة التي يتم فيها تحديد مشكلة تحتاج إلى تفسير وتحليل للوصول إلى نتائج محددة تسمى:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| أ. مشكلة البحث. | ب. الفرضية. |
| ج. سجل البحث. | د. خريطة الجدول الزمني. |
3. نموذج يساعد القائمين على البحث في متابعة وتقييم مراحله المختلفة ويشتمل على معلومات تدل

على سير العمل:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| أ. مشكلة البحث. | ب. الفرضية. |
| ج. سجل البحث. | د. خريطة الجدول الزمني. |
4. رسم بياني يوضح الإطار الزمني لتنفيذ المهام الرئيسية والفرعية للمشروع:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| أ. مشكلة البحث. | ب. الفرضية. |
| ج. سجل البحث. | د. خريطة الجدول الزمني. |

5. وسيلة يتم بواسطتها تجميع وتسجيل الحقائق من البيانات والمعلومات التي تتعلق بالبحث لكي تساعد على اتخاذ القرار.

- | | |
|-----------------|-------------|
| أ. مشكلة البحث. | ب. الفرضية. |
| ج. سجل البحث. | |

سؤال الثالث: عدّد خطوات ومراحل البحث العلمي
السجور بالمشكلة وتحدددها

وضع الفرضيات

اختيار حصة الفرضيات

تحليل البيانات والمعلومات وربطها بالفرضيات

كتابة التقرير النهائي للبحث

سؤال الرابع: ماذا سيحصل إذا لم يتم إعداد خريطة الجدول الزمني للبحث
لأنه لن يتمكن من معرفة أوقات الأجزاء النهائية لكل للهام وكذلك اختيار للهام
الفرعية ولا يمكن توقع الخطوات التي تؤثر على انتهاء كل مهمة بالإضافة إلى
عدم القدرة على تقييم الخطوات التي يمكننا القيام بها في آن واحد

سؤال الخامس: وضح المقصود بالمفاهيم التالية:

البحث العلمي:

جمع وتحليل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشكل ما لاستخلاصها

النتائج وتقديم المقترحات والمؤشرات

الفرضية:

تضمن ذلك يصاغ إلى الفرضيات واختبار المعرفة ما إذا كان صحيحًا

أو خاطئًا

سؤال السادس: عدّد عناصر التقرير النهائي للبحث العلمي.

السجور بالمشكلة وتحدددها

وضع الفرضيات

اختيار حصة الفرضيات

تحليل البيانات والمعلومات

استخلاص النتائج وكتابة التقرير

أسئلة الوحدة الثانية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة.

- | | |
|---|--|
| ✓ | 1. من فوائد تطبيق إدارة المشاريع، تحسين جودة العمل. |
| ✓ | 2. يعتبر الوقت أحد متطلبات إدارة المشاريع الذي يتم خلاله حساب الزمن اللازم لإنجاز المشروع. |
| X | 3. يتم في مرحلة تنفيذ المشروع، توزيع الموارد المتاحة على مراحل المشروع المختلفة. |
| X | 4. ليس من الضروري إشراك المستفيدين من المشروع في مرحلة مبكرة من العمل. |
| ✓ | 5. تهدف عملية تطوير فريق العمل إلى تحسين الخبرة لدى أفراد فريق المشروع. |

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

- | | |
|---|--|
| 1. يطلق على متطلبات إدارة المشاريع مسمى: | أ. مثلث الإنتاجية. |
| ب. خصائص المشاريع. | ج. أهداف المشاريع. |
| د. خريطة الجدول الزمني. | 2. أحد متطلبات إدارة المشاريع الذي يتم خلاله وصف خصائص ووظائف المنتجات أو الخدمات النهائية التي سيقدمها المشروع: |
| أ. التكلفة (Cost). | ب. الوقت (Time). |
| ج. نطاق العمل (Scope). | د. لا شيء مما ذكر. |
| 3. يعتمد تحديد التكلفة المالية (الميزانية) المتاحة للمشروع على عوامل عدة منها: | أ. المواد الخام. |
| ب. الموارد البشرية المطلوبة. | ج. الأدوات والمعدات والأجهزة اللازمة. |
| د. جميع ما ذكر. | 4. المرحلة التي يتم بها اختيار فكرة المشروع وأهدافه الأساسية، هي مرحلة: |
| أ. بدء المشروع Project Initiation. | ب. تخطيط المشروع Project Planning. |
| ج. تنفيذ المشروع Project Execution. | د. إنهاء المشروع Project Closure. |
| 5. عملية منظمة ومنهجية تهدف إلى التقليل من الآثار السلبية للمخاطر إلى الحد الأدنى، من خلال توقع المخاطر وتحديد أساليب إدارتها والسيطرة عليها. | أ. إدارة التكاليف. |
| ب. إدارة المخاطر. | ج. إدارة الجودة. |

بيان يوضح الإطار الزمني لتنفيذ المهام الرئيسية والفرعية للمشروع:

خريطة البحث.	ب. الفرضية.
جدول البحث.	د. خريطة الجدول الزمني.
الوسيلة التي يتم بواسطتها تجميع وتسجيل الحقائق من البيانات والمعلومات التي تتعلق بالبحث لكي تساعد على اتخاذ القرار:	
تقرير البحث.	ب. فرضية البحث.
جدول البحث.	د. خريطة الجدول الزمني.

سؤال الثالث: وضح المقصود بالمفاهيم التالية:

مدير المشروع:

الشخص المسؤول عن إدارة المشروع عند تطبيق الامتدادات والتقنيات اللازمة لضمان نجاح المشروع.

إدارة تكاليف المشروع:

تصديق وتنظيم جميع المتطلبات والموارد المالية والبشرية والمادية اللازمة لإنهاء كافة أنشطة المشروع وقتها المحدد للوصول للميزانية المناسبة للمشروع العلمي.

جمع وتبويب البيانات والمعلومات المتعلقة

سؤال الرابع: حدد ثلاثة مجالات تستخدم فيها إدارة المشاريع.

المسارح الدقنية

مسارح الحصة والتعليم

تأسيس عمل جديد

السؤال الخامس: اذكر ثلاث من الخصائص الشخصية لمدير المشروع الفعال.

1. القدرة على القيادة

2. مهارات حل المشكلات

3. التواصل الفعال في حل المشكلات

السؤال السادس: اذكر ثلاث عمليات تشملها إدارة تكاليف المشروع.

1. تقدير التكاليف

2. تحديد الميزانية

3. ضبط التكاليف

السؤال السابع: عدد ثلاثة من طرق جمع البيانات.

السؤال الثامن: طابق بين المفهوم وتعريفه المناسب:

المفهوم		التعريف	
1	التكلفة المباشرة	عملية توجيه وتنظيم استخدام وإدارة الموارد المتاحة بهدف تخطيط ومراقبة تنفيذ المشروع بفاعلية ضمن زمنية محددة بهدف الحصول على النتيجة المطلوبة	
2	سجل البحث	جميع المراحل التي يمر بها المشروع منذ بدايته وحتى نهايتها	
3	إدارة المشاريع	تكلفة الموارد الواجب توفيرها لتنفيذ النشاطات المحددة في مخططات ومستندات المشروع.	
4	دورة حياة المشروع	قائمين على البحث في متابعة وتقدير	

التاسع: اكتب معاني كل من المصطلحات الآتية باللغة العربية:

المصطلح باللغة الانجليزية	المصطلح باللغة العربية
Projects Management	إدارة المشاريع
Project	المشروع
Scope	نطاق العمل
Project Life Cycle	دورة حياة المشروع
Stakeholders	المستفيدون من المشروع
Gantt Chart	مخطط جانت
Research Log	سجل البحث

العاشر: أكمل الفراغات في العبارات التالية:

المشروع مجموعة من العمليات أو النشاطات التي تربطها علاقات محددة، يتم تنفيذها لتحقيق أهداف معينة (تقديم خدمة أو منتج) خلال إطار زمني وضمن ميزانية معينة.

يطلق على المعايير التي تساعد في تنفيذ وتسهيل إمكانية تحقيق المشروع مصطلح خصائص المشروع.

المرحلة التي يتم خلالها تقييم المشروع بشكل نهائي وتجهيزه للتسليم هي مرحلة إنهاء المشروع.

معايير الجودة إجراء يمكنك استخدامه في تحديد التطبيقات الناجحة أو نتائج المشروع.

السؤال الأول: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

1. تتميز قواعد البيانات بسهولة التعامل مع البيانات من حيث الاسترجاع والحفظ والحذف والتعديل والبحث والاستعلام عن المعلومات داخل قاعدة البيانات . ✓
2. تتميز قواعد البيانات بالقدرة على معالجة كم كبير من البيانات بسرعة عالية . ✓
3. يتم التعديل على تصميم قاعدة البيانات في مرحلة التعديل. ✓
4. تخزن البيانات في جداول داخل قاعدة البيانات لتسهيل عمليات التعامل معها . ✓
5. يتم تحديث بيانات سجل أو عدة سجلات في مرحلة تصميم قاعدة البيانات. X

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1. يتم تحديد النتائج (المخرجات) المطلوبة من قاعدة البيانات بمرحلة:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| أ. التشغيل والتنفيذ. | ب. إنشاء قاعدة البيانات. |
| ج. تصميم قاعدة البيانات. | د. التعديل على قاعدة البيانات. |

2. يتم إنشاء العلاقات بين الجداول في قاعدة البيانات بمرحلة:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| أ. التشغيل والتنفيذ. | ب. إنشاء قاعدة البيانات. |
| ج. تصميم قاعدة البيانات. | د. التعديل على قاعدة البيانات. |

3. يتم التعديل على تصميم أو بيانات قاعدة البيانات بمرحلة:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| أ. التشغيل والتنفيذ. | ب. إنشاء قاعدة البيانات. |
| ج. تصميم قاعدة البيانات. | د. التعديل على قاعدة البيانات. |

4. تسمى البرامج التي تتيح للمستخدم إنشاء قواعد البيانات والتعامل معها بـ:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| أ. نظام إدارة قواعد البيانات. | ب. قاعدة البيانات. |
| ج. إنشاء قاعدة البيانات. | د. التعديل على قاعدة. |

سؤال الثالث: ما المقصود بقاعدة البيانات؟

مجموعة من البيانات المنظمة والمتراكمة بعلاقات منطقية والمخزنة في ملفات يمكن التعامل معها بسهولة وسرعة

سؤال الرابع: اذكر أنواع العمليات التي تتم على قواعد البيانات.

لتحديث في تصميم قاعدة البيانات : إلغاء الجداول - تغيير أسماء الجداول
لتحديث في بيانات قاعدة البيانات : تحديث بيانات سجل أو كذا سجلات

السؤال الأول: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

1. الحقل هو مجموعة من البيانات التي تشترك في نفس الخصائص.

2. الجدول هو مجموعة من الحقول تخص عنصراً واحداً.

3. لا يوجد استخدام لقواعد البيانات في المدارس.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1. أصغر مكون منطقي في الملف، ومن الممكن أن يكون أبجدياً أو رقمياً:

أ. الحرف.

ب. المسجل.

ج. الجدول.

د. الحقل.

2. يعتبر نواة قاعدة البيانات ويتكون من عدد من الصفوف والأعمدة:

أ. الحرف.

ب. المسجل.

ج. الجدول.

د. الحقل.

3. الترتيب الهرمي التنازلي الصحيح لعناصر قواعد البيانات هو:

أ. قاعدة البيانات - المسجلات - الجداول - الحقول.

ب. قاعدة البيانات - الجداول - المسجلات - الحقول.

ج. قاعدة البيانات - الجداول - المسجلات - الحقول.

د. قاعدة البيانات - المسجلات - الجداول - الحقول.

4. يمكن أن يخصص نوع البيانات العملة Currency للحقل التالي في جدول الطلاب:

أ. تاريخ الميلاد.

ب. اسم الطالب.

ج. درجة الاختبار.

د. الرسوم الدراسية.

المفهوم	التعريف
ترقيم تلقائي AutoNumber	حروف أو أرقام وحروف لا تُجرى عليها عمليات حسابية.
نص قصير Short Text	بيانات رقمية تستخدم في العمليات الحسابية.
رقم Number	رقم تسلسلي وحيد يزداد بمقدار واحد ويشير إلى ترتيب السجلات في قاعدة البيانات، كحقل الأرقام المسلسلة بكشف أسماء الطلاب.

سؤال الرابع: وضح المقصود بالبيانات Data .

مجموعة الحقائق الأولية (الأحرف، الأرقام، الرموز، الصور، أو
الصور أو غيرها الموجودة في حياتنا والتي لا تساعدنا على اتخاذ
القرارات، إذا تم عرضها بصورتها المجردة دون أي تعديل أو معالجة

سؤال الخامس: اذكر أربعة عناصر لقواعد البيانات.

- حرف
- حقل
- سجل
- جدول

أسئلة الدرس

السؤال الأول: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

1. قواعد البيانات الهرمية، عبارة عن سجلات ذات ارتباطات متعددة ويكون للمستوى الأدنى أكثر من اتصال بالمستوى الأعلى. ☒
2. تعتبر قواعد البيانات العلائقية من أشهر أنواع قواعد البيانات والأسهل من حيث التعامل. ☒
3. النموذج هو أداة لعرض البيانات وطباعتها بأشكال وتنسيقات متنوعة. ☒

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1. أي مما يلي من أنواع العلاقات بين الجداول:

أ. علاقة واحد لمتعدد. ☐ ب. علاقة متعدد إلى واحد. ☐

ج. علاقة واحد لمتعدد. ☐ د. جميع ما ذكر. ☒

2. واجهة رسومية ترتب عليها حقول الجداول والأدوات وتستخدم النماذج لإدخال البيانات أو عرض أو تعديلها.

أ. الفرز. ☐ ب. الاستعلام. ☐

ج. النموذج. ☒ د. التقرير. ☐

3. تسمى عملية استرجاع بيانات معينة من جدول أو أكثر وفق معايير يحددها المستخدم بـ:

أ. الفرز. ☐ ب. الاستعلام. ☒

ج. النموذج. ☐ د. التقرير. ☐

الثالث: طابق بين المفهوم وتعريفه المناسب:

المفهوم	التعريف
المفتاح الأساسي	مجموعة مرتبة ومتكررة من نوع واحد من السجلات المركبة على هيئة شجرة.
المفتاح الأجنبي	ترتيب البيانات داخل الجدول حسب قيمة حقل معين ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً حسب الاحتياج.
الفرز	حقل أو عدة حقول يحتوي على قيمة وحيدة لا يمكن تكرارها في الجدول.
قواعد البيانات الهرمية	حقل أو مجموعة من الحقول في جدول، الذي تكون قيمه مطابقة لقيم مفتاح أساسي في جدول آخر، ويستخدم هذا الحقل في عملية الربط بين الجداول.

الخاطئة.	
توى الأدنى	X
عامل.	✓
	X

سؤال الرابع: اذكر أنواع العلاقات بين الجداول في قاعدة البيانات.

علاقة واحد لواحد

علاقة واحد لعدة

علاقة عدة لعدة

سؤال الخامس: وضع المقصود بالمفاهيم التالية:

العلاقات:

ربط حقول بين جداول بحيث يملك قيم مستقلة ويمكن استخدامها
تجميع دمج السجلات المرتبطة في تلك الجداول معاً
قواعد البيانات الشبكية:

سجلات ذات ارتباطات متعددة بحيث يكون المستوى الأدنى
له أكثر من ارتباط بالمستوى الأعلى

أسئلة الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- | | |
|---|--|
| ✓ | 1. يعتبر إنشاء قواعد البيانات من وظائف نظام إدارة قواعد البيانات. |
| ✓ | 2. من مهام مدير قاعدة البيانات توفير الأمن والحماية لقاعدة البيانات. |
| ✓ | 3. البرمجيات Software هي مجموعة البرامج المستخدمة في قاعدة البيانات. |
| X | 4. يقوم المستخدمون Users بتحليل وبرمجة وتصميم قاعدة البيانات. |

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1. يقوم المبرمجون ومحللو النظم بالعمليات الآتية على قاعدة البيانات:

- | | |
|--|--|
| أ. متابعة الأجهزة المادية بالنظام. | ب. إدارة عمل نظام قواعد البيانات. |
| ج. العمل اليومي في استخدام قاعدة البيانات. | د. تحليل وبرمجة وتصميم قاعدة البيانات. |

2. مدير قاعدة البيانات هو الشخص المسؤول عن:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| أ. تحليل قاعدة البيانات. | ب. إدارة عمل نظام قواعد البيانات. |
| ج. العمل اليومي في استخدام قاعدة البيانات. | د. برمجة قاعدة البيانات. |

3. يقوم المستخدم النهائي بالعمليات الآتية على قاعدة البيانات:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| أ. عملية تحليل قاعدة البيانات. | ب. إدارة عمل نظام قواعد البيانات. |
| ج. العمل اليومي في استخدام قاعدة البيانات. | د. عملية برمجة قاعدة البيانات. |

السؤال الثالث: اذكر ثلاثاً من وظائف نظام إدارة قواعد البيانات.

1. إنشاء قواعد البيانات.
2. تحديث ومعالجة البيانات المخزنة في قواعد البيانات بشكل مستمر.
3. عرض البيانات واستخدامها واستعادة منها.

سؤال الرابع: اذكر مكونات نظام إدارة قواعد البيانات.

المكونات المادية

البرمجيات

البيانات

سؤال الخامس: عدد أربعاً من مهام مدير قاعدة البيانات.

إنشاء قواعد البيانات

إدارة المستخدمين ومنح صلاحيات لاستخدام قاعدة البيانات

إدارة أجهزة التخزين وأجهزة أخرى

متابعة نظام قاعدة البيانات عند برامج وتجهيزات

سؤال السادس: وضح المقصود بالمفاهيم التالية:

نظم إدارة قواعد البيانات:

مجموعة البرامج التي تدير وتنظم بجملة تخزين واسترجاع البيانات

وتنقل طيف الوصل بين المستخدمين وقاعدة البيانات

مدير قاعدة البيانات:

الشخص المسؤول عن إدارة عمل بيئة نظام قواعد البيانات عند تطوره

وقت تصميم ومراقبة وتحكم

أسئلة الوحدة الثالثة

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

1. يتم التعديل على تصميم قاعدة البيانات في مرحلة التصميم. ☒
2. مرحلة التعديل هي المرحلة الأولى من مراحل بناء قواعد البيانات. ☒
3. الجدول هو مجموعة من الحقول تخص عنصراً واحداً في الجدول. ☒
4. يعتبر التقرير أداة لعرض البيانات وطباعتها بأشكال وتنسيقات متنوعة. ☒
5. من مهام مدير قواعد البيانات تحديد متطلبات قاعدة البيانات. ☒

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1. يمكن أن يخصص نوع البيانات رقم Number للحقل التالي في جدول الطلاب:

أ. تاريخ الميلاد. ☐

ب. اسم الطالب. ☐

ج. درجة الاختبار. ☒

د. الرسوم الدراسية. ☐

2. تسمى عملية ترتيب البيانات داخل الجدول حسب قيمة حقل معين ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً:

أ. الفرز. ☒

ب. الاستعلام. ☐

ج. النموذج. ☐

د. التقرير. ☐

3. يطلق على الشخص أو مجموعة الأشخاص الذين يقومون بالعمل اليومي ويتفاعلون مع نظام إدار قواعد البيانات ويقومون بمهام مختلفة، بـ:

أ. المبرمجون. ☐

ب. مجلبو النظم. ☐

ج. مدير قاعدة البيانات. ☐

د. المستخدم النهائي. ☒

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة أمثلة على استخدامات قواعد البيانات.

1.

2.

3.

سؤال الرابع: اذكر أنواع العلاقات بين الجداول.

علاقة واحد لواحد

علاقة واحد لعدة

علاقة عدة لعدة

أداة الخاطئة

سؤال الخامس: اكتب معاني كل من المصطلحات الآتية باللغة العربية:

المصطلح باللغة الإنجليزية	المصطلح باللغة العربية
Database	قاعدة بيانات
Database Management Systems	نظام إدارة قواعد البيانات
Data	المفتاح الرئيسي / بيانات
Primary Key	لمفتاح الأساسي
Relationships	العلاقات

سؤال السادس: وضح المقصود بالمفاهيم التالية:

المفتاح الرئيسي:

هو أحدى حقول جدول معين قيمة لا يمكن تكرارها في الجدول ويستخدم للتمييز بين سجلات الجدول لتسهيل عملية الفرز

نظم إدارة قواعد البيانات:

البرامج التي تتيح للمستخدم إنشاء قواعد البيانات وتخزينها وإدارتها وتنظيمها وإجراء العمليات المختلفة عليها

البيانات:

هي سلسلة غير متزايدة من الصفات الموضوعية التي يمكن إدراج عليها

طريق الملاحظة أو عن طريق البحث والتسجيل

قواعد البيانات الهرمية:

مجموعة مرتبة ومتكورة من نوع واحد حيث يكون لكل سجل جذر Root واحد ولها

السؤال السابع: طابق بين المفهوم وتعريفه المناسب:

المفهوم	التعريف
1 الاستعلام	مجموعة من البيانات المنظمة والمترابطة بعلاقات منطقية والمخزنة في ملفات يمكن التعامل معها بسهولة وسرعة.
2 الجدول	كائن تشعبي يحتوي على عنوان ربط لملف أو موقع صفحة ويب.
3 قاعدة البيانات	نواة قاعدة البيانات ويتكوّن من عدد من الصفوف والأعمدة.
4 ارتباط تشعبي	عملية استرجاع بيانات معينة من جدول أو أكثر وفق معايير يحددها المستخدم.

السؤال الثامن: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة في كل من العبارات الآتية:

1. يطلق على أصغر مكوّن منطقي في الملف وقد يكون أبجدياً أو رقمياً مصطلح **11. اسرف**.....
2. يمكن أن يخصص نوع البيانات **رقم..... Number**... لحقل الرسوم الدراسية في جدول بيانات الطلاب.
3. **العلاقات**..... هي ربط الحقول بين جداول تحتوي على قيم مشتركة ويمكن من خلالها تجميع (دمج) السجلات المرتبطة في تلك الجداول معاً.
4. **صيانة البيانات**... هو الشخص المسؤول عن إدارة عمل بيئة نظام قواعد البيانات من تخطيط وتنظيم ومراقبة وتحكم.